

Professor - Educação Infantil

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

- ✓ Para fazer a prova, você recebeu:
 - este caderno de prova, que contém **30 questões**;
 - um cartão de respostas.
- ✓ **Confira:**
 - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
 - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.
- ✓ **Duração da prova: 2 horas**
 - Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
 - Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
 - Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- ✓ Verifique, no caderno de prova, se:
 - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
 - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- ✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.
- ✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

[Sucuri, cascavel, coral, caninana.]¹ O Brasil é um país com uma grande diversidade de cobras. Sejam elas venenosas ou não, de uma mesma cor ou de cores diferentes, há muitas pessoas que temem cruzar o caminho desses répteis.

De todas as cobras, o título de “campeã” de picadas de pessoas no Brasil pertence à jararaca (cobras do gênero *Bothrops*), segundo informações do Instituto Butantan, instituição de pesquisa sediada na cidade de São Paulo. No país, 69,3% dos acidentes envolvendo serpentes são de picada de jararaca — considerando só o estado de São Paulo, o número chega a 90% dos casos.

A jararaca tem uma característica marcante chamada policromatismo: seu padrão de cor varia de cobra para cobra, abrangendo [“tons marrons escuros ou claros, verdes, acinzentados ou amarelos”]², informa o Butantan. O animal apresenta também manchas geralmente mais escuras na lateral do corpo.

O comprimento dos machos é de aproximadamente 1 metro, ao passo que as fêmeas chegam a 1,5 metro — o motivo é que elas precisam de espaço para abrigar os embriões, pois carregam os ovos no interior do corpo.

Essa cobra pode ser encontrada da Bahia ao Rio Grande do Sul, normalmente em áreas de Mata Atlântica, além de regiões da Argentina e do Paraguai que fazem fronteira com o Brasil.

O efeito do veneno da jararaca muda conforme a idade do réptil. Nos exemplares juvenis, tem ação anticoagulante. Já no caso de jararacas adultas, a ação inflamatória é mais intensa.

Em adultos, os principais sintomas, segundo o Butantan, são dor e inchaço local, além da possibilidade de sangramento em mucosas (como gengivas). Há ainda o risco de complicações, como infecção e necrose na região da picada e insuficiência renal.

Para evitar ser picado, use calçados fechados, de preferência de cano alto quando for andar em meio ao mato. Ao manipular folhas, lenhas, palhas, lixo ou entulho (que podem servir de abrigo para diferentes cobras), é importante usar luvas.

Se avistar uma jararaca na natureza, mantenha distância e não toque o animal. Em áreas urbanas e residenciais, as autoridades competentes, como Corpo de Bombeiros e serviços de controle de zoonoses, devem ser acionadas para capturar a cobra.

O soro antiofídico é o único tratamento eficaz contra picadas de serpentes venenosas. Quanto antes for feita a aplicação, sempre com acompanhamento médico, menores são as chances de complicações.

Somente na região das Américas, estima-se que 57 mil pessoas por ano sejam mordidas por serpentes venenosas, com uma taxa de letalidade de 0,6%. No entanto, estima-se que esses números sejam ainda subnotificados, já que muitos casos sequer são reportados às autoridades médicas.

Fonte: National Geographic Brasil. Adaptado.

1) A respeito das informações trazidas no texto e de suas possíveis inferências, analisar os itens.

- I. O veneno da jararaca provoca os mesmos efeitos independentemente da idade do animal, seja ele filhote ou adulto.
- II. A jararaca é responsável pela maioria dos acidentes com serpentes no Brasil, especialmente no estado de São Paulo, onde corresponde a cerca de 90% dos casos.
- III. O veneno da jararaca apresenta efeitos diferentes conforme a idade do animal, sendo mais anticoagulante nos exemplares juvenis e mais inflamatório nos adultos.
- IV. O soro antiofídico é o único tratamento eficaz contra picadas de serpentes venenosas e deve ser aplicado o mais rapidamente possível, com acompanhamento médico.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens II e III.
- c) Apenas nos itens III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

2) Analisando-se os contextos em que estão inseridas, assinalar a classe gramatical, respectivamente, das palavras sublinhadas nos itens.

- I. “[...] segundo o Butantan [...]” (7º parágrafo).
- II. “[...] quando for andar em meio ao mato.” (8º parágrafo).
- III. “[...] como Corpo de Bombeiros e serviços de controle de zoonoses [...]” (9º parágrafo).

- a) Conjunção | conjunção | conjunção.
- b) Conjunção | pronome | conjunção.
- c) Preposição | advérbio | preposição.
- d) Preposição | conjunção | preposição.

3) No trecho “Se avistar uma jararaca na natureza, mantenha distância e não toque o animal.” (9º parágrafo), a vírgula foi usada para:

- a) Isolar um vocativo.
- b) Deslocar uma oração subordinada adverbial.
- c) Isolar um aposto explicativo.
- d) Marcar uma enumeração.

4) Com base no uso de “acerca de” e de suas variantes, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Falamos acerca de gramática e de literatura.
- b) Há cerca de cem amigos presentearam-me na festa.
- c) A cerca de uns anos venho estudando muito.
- d) Estou acerca de um mês para a prova.

5) Considerando-se as regras de acentuação gráfica, assinalar a alternativa CORRETAMENTE acentuada que preenche a lacuna da frase no contexto dado.

A minha fruta favorita é o _____.

- a) caquí
- b) açai
- c) cajú
- d) burití

6) Em conformidade com as regras de concordância nominal, assinalar a alternativa cujos elementos preenchem as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

- I. Água-de-colônia é _____ para o rosto.
- II. Encontramos os portões abertos _____.
- III. _____ pai e mãe, amamos vocês!
- IV. Fui ao mercado e comprei frango e carne _____.

- a) bom | bastante | Queridos | bovina
- b) boa | bastantes | Querido | bovinos
- c) bom | bastantes | Querido | bovina
- d) boa | bastante | Queridos | bovinos

7) Em relação à regência verbal, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Aquela professora vivia implicando comigo.
- () Ana decidiu desobedecer os pais.
- () É necessário aliar a responsabilidade ambiental ao crescimento econômico.

- a) E - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - E - C.
- d) C - C - E.

8) “Lancei-me fora do ônibus; caminhei à (1) direita e à (2) esquerda; andei como um louco até às (3) nove horas da noite.” (Cinco Minutos, de José de Alencar). Sobre o uso da crase nas ocorrências destacadas, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A crase em (1), (2) e (3) é obrigatória.
- b) A crase em (3) é proibitiva.
- c) A crase foi usada pelo mesmo motivo em (1) e (2).
- d) A crase é facultativa em (1), (2) e (3).

9) O eufemismo é uma figura de linguagem que consiste na amenização de um termo ou expressão, de modo a suavizar a mensagem que foi transmitida. Nesse viés, assinalar a sentença que foi elaborada a partir de uma linguagem eufemística.

- a) Todos nós somos verdadeiras máquinas humanas.
- b) O pobre velho agora está no campo santo.
- c) Minha prima é tão linda que assusta os postes.
- d) Você tem cérebro, só falta o usar.

10) Assinalar o número de letras e de fonemas, respectivamente, da palavra “cachimbo”.

- a) 8 e 8.
- b) 8 e 7.
- c) 8 e 6.
- d) 8 e 5.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Considerando as políticas públicas educacionais, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

O _____ envolve um conjunto de ações de apoio técnico e financeiro para auxiliar municípios, estados e o Distrito Federal a avançarem no cumprimento das metas de universalização da pré-escola e de expansão do atendimento em creches, com foco na melhoria contínua da qualidade e equidade na educação infantil.

- a) Conaquei.
- b) Brainf.
- c) Anfeva.
- d) Educap.

12) Em relação aos procedimentos para minimizar todas as janelas abertas no sistema operacional Windows 10 ou posterior, assinalar a alternativa que descreve CORRETAMENTE a ação a ser realizada pelo usuário.

- a) Clicar com o botão esquerdo do mouse no Menu Iniciar e selecionar a opção “Atualizar”.
- b) Clicar com o botão direito do mouse no Menu Iniciar e, na janela exibida, selecionar a opção “Área de Trabalho”.
- c) Clicar duas vezes com o botão esquerdo do mouse sobre a Barra de Tarefas para ocultar os aplicativos.
- d) Acessar o Painel de Controle e alterar as configurações de exibição do sistema.

13) Sobre o uso do correio eletrônico como ferramenta de comunicação na internet, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Permite compor, enviar e receber mensagens com textos, imagens e outros arquivos, funcionando de forma assíncrona, sem exigir a presença simultânea do remetente e do destinatário.
- b) Depende da presença simultânea do remetente e do destinatário para que a mensagem seja entregue corretamente.
- c) Possibilita apenas o envio de mensagens de texto simples, sem anexação de arquivos.
- d) Opera exclusivamente em redes locais, não utilizando a internet para a troca de mensagens.

14) Em um viveiro, há apenas pombos e pombas. Ao retirar uma ave ao acaso, a probabilidade de retirar um pombo é o dobro da probabilidade de retirar uma pomba. Com base nisso, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Há mais pombos do que pombas.
- () A probabilidade de retirar um pombo é $2/3$.
- () A probabilidade de retirar uma pomba é $1/3$.

- a) E - E - C.
- b) C - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

15) Uma escola oferece 6 tipos diferentes de frutas e 4 tipos diferentes de refresco para os alunos lancharem. Considerando-se que, em cada dia, um aluno escolhe exatamente uma fruta e um refresco, por quantos dias consecutivos o aluno pode lancher sem repetir a mesma combinação “fruta-refresco”?

- a) 10
- b) 18
- c) 21
- d) 24

16) Com base na Constituição Federal, sobre a inviolabilidade do domicílio, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A casa pode ser invadida a qualquer momento por autoridade policial.
- b) A entrada na casa sem consentimento do morador só pode ocorrer mediante autorização judicial, a qualquer hora.
- c) A casa é asilo inviolável, podendo haver entrada sem consentimento em caso de flagrante delito e desastre ou para prestar socorro.
- d) A entrada sem consentimento do morador nunca é permitida.

17) Segundo a Lei Orgânica do Município, licenciar estabelecimentos industriais, comerciais, de prestação de serviços e outros e cassar os alvarás de licença dos que se tornem danosos à saúde, à higiene, ao bem-estar público e aos bons costumes, é:

- a) Vedado ao Município.
- b) Atribuição da Câmara Municipal, com a sanção do Prefeito.
- c) Competência privativa do Prefeito Municipal.
- d) Competência do Município no exercício de sua autonomia.

18) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, ao servidor público em exercício de mandato eletivo aplicam-se, entre outras, as seguintes normas:

- I. Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.
- II. Investido no mandato de Prefeito, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função.
- III. Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será cotado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 12 QUESTÕES

19) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a organização da educação nacional, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão seus sistemas de ensino de maneira independente.
- () Os estabelecimentos de ensino deverão adotar e executar a proposta pedagógica nacional unificada.
- () Os Municípios poderão integrar o sistema estadual de ensino.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

20) Nos termos da Resolução CNE/CEB nº 4/2010, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A Educação Especial é uma modalidade organizada de forma independente e paralela às demais etapas e modalidades de ensino.
- () Os sistemas de ensino não devem matricular os estudantes com deficiência.
- () A Educação Especial é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

21) Em termos de desenvolvimento humano, a interdisciplinaridade da psicopedagogia é muito importante para o acompanhamento da amplificação da inteligência sensório-motora, que é caracterizada pela diferenciação dos movimentos e pela conquista da postura bípede, o que possibilita a exploração lúdica, o desenvolvimento de sinergias e a criação de atos mentais. Com base nesse processo, assinalar a alternativa que apresenta aspectos levados em consideração na avaliação da inteligência sensório-motora.

- a) Locomoção, preensão e braquiação.
- b) Locomoção, imitação e afiliação.
- c) Preensão, imitação e braquiação.
- d) Preensão, braquiação e afiliação.

22) As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, fixadas pela Resolução CNE/CEB nº 7/2010, devem ser observadas na organização curricular:

- a) Da rede particular, somente.
- b) Das escolas públicas, somente.
- c) Dos sistemas de ensino público, somente.
- d) Dos sistemas de ensino e de suas unidades escolares.

23) No cotidiano escolar, as metodologias ativas convidam e preparam os alunos a ter uma postura diferenciada diante da aprendizagem. Uma característica essencial das metodologias ativas é:

- a) A participação do estudante como sujeito ativo na construção do conhecimento.
- b) A centralidade no professor, que assume a posição de fonte hegemônica de conhecimento.
- c) O predomínio de estratégias de repetição e cópia como forma de fixação dos conteúdos trabalhados.
- d) A adoção de técnicas que limitam a cooperação, priorizando desempenhos individuais.

24) O uso das tecnologias da informação e comunicação na educação deve ser entendido como:

- a) Recurso complementar que amplia possibilidades de ensino e aprendizagem, promovendo novas formas de interação.
- b) Ferramenta para substituir a ação pedagógica, dispensando o papel do professor.
- c) Meio de execução de atividades de forma automatizada, sem necessidade de mediação pedagógica.
- d) Elemento isolado utilizado sem relação com os demais conteúdos curriculares.

25) A matemática pertence à nossa vida cotidiana e, portanto, antes de entrar na creche ou na pré-escola, a criança já vivenciou muitas situações que resultam de conhecimentos matemáticos. Apresenta-se na base do conhecimento lógico-matemático:

- a) A aquisição de uma tecnologia de representação do código da escrita e da leitura.
 - b) O jogo simbólico, pois é a única forma de desenvolver tal conhecimento com as crianças pequenas.
 - c) A atuação das crianças sobre os objetos e, mais concretamente, o estabelecimento de relações que possibilitem sua atuação e interação com as outras pessoas.
 - d) A realização de testes que certifiquem o nível de desenvolvimento de cada criança.
-

26) Na teoria walloniana, o desenvolvimento não ocorre de forma linear, mas através de estágios. O estágio sensório-motor e projetivo ocorre quando as ações da criança são movidas por reflexos e movimentos impulsivos. Nesse estágio, ela explora seu espaço com maior autonomia e manipula seus objetos com maior segurança. O termo projetivo refere-se ao fato de a ação do pensamento necessitar de gestos para um melhor entendimento, pois o ato mental se desenvolve a partir do ato:

- a) Motor.
 - b) Abstrato.
 - c) Externo.
 - d) Dialético.
-

27) Os projetos didáticos são muito utilizados para a organização do currículo da creche e da pré-escola, visto que:

- I. Reconhecem a importância de a criança ter, desde cedo, experiências com os objetos da cultura por meio de atividades diversas.
- II. São estratégias de ensino que buscam garantir a estabilidade no ambiente em que estão inseridas, possibilitando aos educadores ensinar as temáticas que consideram mais significativas.
- III. Abrem possibilidades para cada criança indagar, criar relações e entender a natureza cognitiva, estética, política e ética de seu ambiente, atribuindo-lhe significados.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
 - b) Apenas nos itens I e III.
 - c) Apenas nos itens II e III.
 - d) Em todos os itens.
-

28) Entre as principais teses defendidas na teoria vygotskiana, está:

- a) A importância dos traços hereditários na aquisição da aprendizagem.
 - b) O reforço positivo como fator motivador para a aquisição do conhecimento.
 - c) A educação inclusiva e a acessibilidade para todos.
 - d) As inteligências múltiplas.
-

29) Considerando o planejamento da ação educativa em uma perspectiva flexível, em que a criança é considerada um sujeito social, crítico e criativo, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Contempla somente as atividades que ensinam algum conteúdo. Momentos específicos do cotidiano, como o banho, a alimentação e o sono, não precisam figurar na elaboração do planejamento.
- () Marca a intencionalidade do processo educativo. É fruto de uma discussão e elaboração mais ampla, envolvendo toda a instituição.
- () É um instrumento para repensar a prática pedagógica e diversificar as propostas no cotidiano escolar.

- a) C - C - E.
 - b) E - E - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - C.
-

30) Em relação à classificação dos jogos proposta por Piaget e sua relação com o desenvolvimento infantil, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Jogo de Exercício.
- (2) Jogo de Regras.
- (3) Jogo Simbólico.

- () A criança que desloca uma caixa, imaginando que ela seja um automóvel, representa o automóvel pela primeira vez e se satisfaz com a ficção, pois o vínculo entre o significante e o significado permanece inteiramente subjetivo.
- () Torna-se preponderante a partir dos sete anos (período operatório), marcando o declínio do egocentrismo. Exige a socialização, a compreensão de normas coletivas e a competição regulada, sendo essencial para a construção da moralidade.
- () Caracteriza-se pela repetição de movimentos pelo simples prazer funcional (agitar um chocalho, correr sem destino).
- () Mesmo sendo essencialmente sensório-motor, também pode envolver as funções superiores, como fazer perguntas pelo prazer de perguntar, sem ter interesse pela resposta nem pelo próprio problema.

- a) 1 - 2 - 3 - 2.
 - b) 3 - 2 - 1 - 1.
 - c) 1 - 3 - 2 - 3.
 - d) 2 - 1 - 3 - 2.
-