



**Derretimento de geleira revela restos de alpinista desaparecido há 37 anos**

Os restos mortais de um alpinista alemão que desapareceu há 37 anos enquanto caminhava ao longo de uma geleira perto da montanha Matterhorn, na Suíça, foram encontrados após o derretimento das geleiras.

Alpinistas que caminhavam ao longo da geleira Theodul, em Zermatt, em 12 de julho descobriram restos humanos e vários equipamentos, disse a polícia do cantão de Valais em um comunicado na quinta-feira (27). “A análise de DNA permitiu a identificação de um alpinista que estava desaparecido desde 1986. Em setembro daquele ano, um alpinista alemão, que tinha 38 anos na época, foi dado como desaparecido depois de não retornar de uma caminhada”, complementou a polícia.

As autoridades informaram que as buscas pelo homem não tiveram sucesso na época. Os restos mortais passaram por uma análise forense no Hospital Valais, permitindo que os especialistas os conectassem ao desaparecimento de 1986.

A polícia não forneceu informações adicionais sobre a identidade do alpinista alemão nem sobre as circunstâncias de sua morte, mas divulgaram uma fotografia de uma bota de caminhada com cadarços vermelhos saindo da neve, junto com alguns equipamentos de caminhada que pertenciam à pessoa desaparecida.

“O derretimento das geleiras traz cada vez mais à tona alpinistas que foram dados como desaparecidos há várias décadas”, concluiu a polícia no comunicado. A descoberta dos restos mortais ocorre em um momento em que os cientistas afirmam que este mês está a caminho de ser o mais quente do planeta em cerca de 120 mil anos.

A glaciologista Lindsey Nicholson, da Universidade de Innsbruck, na Áustria, disse à CNN que o encolhimento das geleiras devido às mudanças climáticas levou à descoberta de corpos de alpinistas que desapareceram. “À medida que as geleiras recuam, qualquer material – incluindo pessoas que caíram nelas ou sobre elas e foram enterradas pela neve subsequente – emergirá. Todas as geleiras estão derretendo muito rápido e recuando nos Alpes europeus”, destacou Nicholson.

No ano passado, as geleiras suíças registraram sua pior taxa de derretimento desde que os registros começaram, há mais de um século, perdendo 6% de seu volume restante em 2022, quase o dobro do recorde anterior de 2003, informou a agência de notícias Reuters.

O derretimento foi tão extremo em 2022 que a rocha nua que permaneceu enterrada por milênios ressurgiu em um local, enquanto corpos e até mesmo um avião perdido em outro lugar nos Alpes décadas atrás foram recuperados.

Em 2015, os restos mortais de dois alpinistas japoneses que desapareceram no Matterhorn em uma tempestade de neve em 1970 foram encontrados e suas identidades confirmadas por meio do teste de DNA de seus parentes. “As geleiras estão passando por uma tendência de longo prazo de derretimento”, afirmou Nicholson, acrescentando que a tendência deve continuar, com “anos de pouca neve” contribuindo para o problema.

Fonte: [https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/derretimento-de-geleira-revela-restos-de-alpinista-desaparecido-ha-37-anos/?utm\\_source=csa-cdm&utm\\_content=article](https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/derretimento-de-geleira-revela-restos-de-alpinista-desaparecido-ha-37-anos/?utm_source=csa-cdm&utm_content=article)

**01) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: O derretimento foi tão extremo em 2022 que a rocha nua que permaneceu enterrada por milênios ressurgiu em um local, enquanto corpos e até mesmo um avião perdido em outro lugar nos Alpes décadas atrás foram recuperados.**

- (A) Intensidade.
- (B) Tempo.
- (C) Negação.
- (D) Modo.
- (E) Dúvida.

**02) Considere as seguintes afirmações acerca do trecho “A análise de DNA permitiu a identificação de um alpinista que estava desaparecido desde 1986. Em setembro daquele ano, um alpinista alemão, que tinha 38 anos na época, foi dado como desaparecido depois de não retornar de uma caminhada” e assinale a alternativa CORRETA:**

**I - As palavras desde e em são preposições.**

**II - A palavra época é uma paroxítona.**

**III - As palavras alpinista e caminhada são substantivos.**

- (A) Todas as afirmativas são incorretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são corretas.
- (C) Todas as afirmativas são corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são corretas.

**03) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o emprego da primeira vírgula no período: A polícia não forneceu informações adicionais sobre a identidade do alpinista alemão nem sobre as circunstâncias de sua morte, mas divulgaram uma fotografia de uma bota de caminhada com cadarços vermelhos saindo da neve, junto com alguns equipamentos de caminhada que pertenciam à pessoa desaparecida.**

- (A) Separar os termos de uma enumeração com idêntica função sintática.
- (B) Isolar o adjunto adverbial.
- (C) Separar oração coordenada sindética.
- (D) Separar o vocativo.
- (E) Isolar expressão explicativa.

**04) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: As autoridades informaram que as buscas pelo homem não tiveram sucesso na época.**

- (A) Sujeito.
- (B) Predicativo.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Vocativo Objeto.
- (E) Objeto Indireto.

**05) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:**

- (A) Após o derretimento das geleiras, foram encontrados restos mortais na Suíça.
- (B) Após uma análise forense, os restos mortais foram conectados a um alpinista alemão desaparecido há décadas.
- (C) Cientistas afirmam que a temperatura do planeta está a caminho de ser a mais quente em cem anos.
- (D) O derretimento das geleiras leva ao aparecimento de objetos e pessoas desaparecidos na neve.
- (E) Os índices de derretimento das geleiras suíças estão batendo recordes desde que os registros começaram.

**06) Assinale a alternativa cuja divisão silábica da palavra esteja INCORRETA:**

- (A) Em-co-lhi-men-to.
- (B) Pes-so-as.
- (C) En-ter-ra-da.
- (D) Ver-me-lhos.
- (E) Su-ce-sso.

**07) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:**

- (A) Análise.
- (B) Tendência.
- (C) Época.
- (D) Décadas.
- (E) Climáticas.

**MATEMÁTICA**

**08) Uma determinada marca de café solúvel oferece uma lata de café com 200 gramas. Em uma promoção, informando a compra dessas 200 gramas, o cliente paga somente 180 gramas. O valor de venda deste produto nesta promoção é de R\$ 27,90. Com base nestas informações, o valor deste produto sem a promoção seria de:**

- (A) R\$ 28,60.
- (B) R\$ 29,40.
- (C) R\$ 30,50.
- (D) R\$ 31,00.
- (E) R\$ 32,25.

**09) Em um site de vendas, o valor do frete é cobrado de acordo com o valor de venda do produto e o valor foi fixado para o mês de março como sendo de 2,5% do valor total da venda. Um vendedor realizou a venda de três produtos para o mesmo consumidor, o valor de cada produto foi respectivamente de R\$ 126,40, R\$ 80,80 e R\$ 144,00. Assim, o valor do frete para a entrega dos produtos é igual a:**

- (A) R\$ 8,58.
- (B) R\$ 8,68.
- (C) R\$ 8,78.
- (D) R\$ 8,88.
- (E) R\$ 8,98.

**10) Em uma ação para prevenção da dengue no município de Guarapari, cinco agentes comunitários foram designados para realizar visitas aos domicílios da cidade. Esta equipe consegue visitar 150 casas por dia, mas para intensificar a ação, a equipe ganhou reforço de mais cinco agentes. Considerando que o ritmo de trabalho de todos é o mesmo, qual a quantidade de casas visitadas após o reforço da equipe em um período de 15 dias?**

- (A) 3.500 casas.
- (B) 3.750 casas.
- (C) 4.250 casas.
- (D) 4.500 casas.
- (E) 4.750 casas.

**11) Em um projeto de extensão universitária, participam 6 veteranos e 6 calouros de uma faculdade. O coordenador do projeto vai dividir este grupo em duplas para realizar uma tarefa e as duplas precisam ser formadas sempre por um calouro e um veterano. Desta forma, o número máximo de duplas diferentes que pode ser formada é igual a:**

- (A) 24.
- (B) 18.
- (C) 48.
- (D) 12.
- (E) 36.

12) Em um concurso, o candidato realiza 4 provas com notas de 0 a 100 pontos e cada uma delas possui pesos diferentes. A tabela a seguir informa alguns dados sobre o desempenho de um candidato:

PROVAS	NOTA	PESOS
I	60	1
II	80	2
III	70	3
IV	X	4

A nota final é dada pela média ponderada de todas as provas. Se este candidato teve a média final igual a 75,8 pontos, a sua nota na quarta prova é igual a:

- (A) 78.
- (B) 82.
- (C) 72.
- (D) 68.
- (E) 88.

13) Devido a uma guerra em uma grande região produtora de petróleo, o barril sofreu um grande aumento em seu valor. Antes do conflito, o petróleo era negociado a \$ 85,00 dólares e após alguns dias chegou a ser vendido por \$ 104,55 dólares. Considerando esta variação de preço, o aumento percentual neste período foi de:

- (A) 23,0%.
- (B) 17,5%.
- (C) 24,5%.
- (D) 21,5%.
- (E) 20,0%.

14) Uma pequena loja de canecas apresenta um custo de produção representado pela função  $C = 3000 + 10x$ , onde  $x$  representa a quantidade de canecas e a sua função receita é dada por  $R = 35x$ . O ponto de equilíbrio desta loja é dado pela igualdade dos custos e de sua receita. Neste caso, a quantidade de canecas necessárias a serem vendidas para obter este ponto é igual a:

- (A) 100 canecas.
- (B) 120 canecas.
- (C) 130 canecas.
- (D) 150 canecas.
- (E) 180 canecas.

#### CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

15) A localização estratégica de Terra Roxa, no extremo Oeste do Paraná, insere o município em um corredor geográfico de grande relevância ambiental e geopolítica, marcado pela proximidade com a fronteira paraguaia e por importantes remanescentes de ecossistemas preservados. Levando em conta a rede brasileira de Unidades de Conservação (SNUC) e a proximidade geográfica regional, considerando as alternativas abaixo, qual delas indica um Parque Nacional localizado no estado do Paraná?

- (A) Parque Nacional da Serra da Canastra.
- (B) Parque Nacional da Tijuca.
- (C) Parque Nacional de Anavilhanas.
- (D) Parque Nacional do Iguaçu.
- (E) Parque Nacional de Ubajara.

**16) Preencha as lacunas com a alternativa CORRETA.**

Em 2026, um agricultor encontrou indícios de petróleo ao perfurar um poço artesiano em busca de água em Tabuleiro do Norte, no estado do \_\_\_\_\_. O episódio, ocorrido em um estado famoso por suas dunas de areia e pela forte geração de energia eólica, ilustra um viés do paradoxo energético que o Brasil enfrenta no cenário global: como financiar a sua agenda de transição energética aumentando sua produção de petróleo. Isso porque áreas maduras do Pré-Sal, como o campo de Tupi localizado no litoral do estado do \_\_\_\_\_, começam a atingir o pico de produção, exigindo a busca por novas fronteiras. Entre elas, está o bloco FZA-M-059, que gerou intenso debate por se localizar entre o Oiapoque e a foz do Amazonas, no estado do \_\_\_\_\_.

- (A) Maranhão/Rio Grande do Norte/Pará.
- (B) Ceará/Rio de Janeiro/Amapá.
- (C) Ceará/Espírito Santo/Maranhão.
- (D) Maranhão/Rio Grande do Sul/Ceará.
- (E) Piauí/Paraná/Amazonas.

**17) O Oeste do Paraná, mesorregião onde se localiza o município de Terra Roxa, é um dos principais polos do agronegócio brasileiro, impulsionado pelo sistema cooperativista. Sobre a inserção destas empresas no mercado nacional e a sua relação com a instabilidade do mercado internacional, marque V para VERDADEIRO ou F para FALSO e assinale a alternativa CORRETA:**

- ( ) Cooperativas atuantes na região, como a C.Vale e a Lar, figuram entre as maiores do Brasil em faturamento, impulsionadas pela verticalização, que transforma grãos em proteína animal para agregar valor.
- ( ) O modelo cooperativista blinda os produtores locais contra a instabilidade externa, pois a precificação das commodities agrícolas no Brasil independe da volatilidade cambial e da Bolsa de Chicago (CBOT).
- ( ) A instabilidade geopolítica e sanitária global afeta essas cooperativas, cujo faturamento industrial depende fortemente da exportação de produtos para mercados externos.
- ( ) O faturamento das cooperativas é circunscrito ao território estadual, pois os incentivos fiscais tornam inviável possuir unidades produtivas ou de recebimento fora do Paraná.

- (A) V-V-F-F.
- (B) F-V-V-F.
- (C) V-F-V-F.
- (D) F-F-V-V.
- (E) V-F-F-V.

**18) Preencha as lacunas com a alternativa CORRETA:**

A região de Terra Roxa e Guaíra, no Oeste do Paraná, foi palco de intensos conflitos fundiários envolvendo o povo indígena Avá-Guarani. A raiz histórica dessa disputa remete a 1973, durante o governo de \_\_\_\_\_, quando foi assinado o Tratado que viabilizou diplomaticamente a construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu. Entre o início efetivo das obras físicas e o auge da construção, ocorridos sob a gestão de \_\_\_\_\_, não se chegou a um consenso sobre indenizações para áreas atingidas pela obra. Em 1982, com o fechamento das comportas e a formação do lago-reservatório, no governo de \_\_\_\_\_, diversas comunidades deixaram suas terras conforme as águas submergiram seus territórios tradicionais.

- (A) Humberto Castelo Branco/Arthur da Costa e Silva/Emílio Médici.
- (B) Emílio Médici/Ernesto Geisel/João Figueiredo.
- (C) José Sarney/Fernando Collor/Itamar Franco.
- (D) Afonso Pena/Rodrigues Alves/Venceslau Brás.
- (E) Juscelino Kubitschek/Jânio Quadros/João Goulart.

**19) Analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA.**

A governança corporativa e a transparência são pilares da estabilidade do mercado de capitais brasileiro. A história econômica do país, contudo, registra graves colapsos corporativos decorrentes de fraudes, corrupção e falhas de gestão. Quais informações abaixo sintetizam corretamente um escândalo corporativo e financeiro nacional?

**I - O Grupo Odebrecht, outrora a maior empreiteira do Brasil, sofreu um colapso financeiro e de imagem em decorrência da Operação Lava Jato, o que forçou a companhia a entrar em recuperação judicial e até a mudar de nome na tentativa de reestruturar suas dívidas e sobreviver no mercado.**

**II - O caso Lojas Americanas (2023), que revelou um rombo contábil multibilionário, forçou o fechamento de todas as lojas físicas da marca permanecendo apenas o site do e-commerce para uma tentativa de reestruturação da empresa.**

**III - O Banco Master (2025/2026) teve sua liquidação extrajudicial decretada pelo Banco Central do Brasil após a descoberta de um esquema que envolvia a supervalorização artificial de ativos, com o objetivo de mascarar a falta de liquidez da instituição.**

**IV - A petrolífera OGX, fundada pelo empresário Eike Batista (2013), protagonizou um colapso histórico na bolsa brasileira após divulgar projeções de reservas de petróleo irreais, o que induziu milhares de investidores a erro e culminou na ruína da empresa.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV estão corretas.

**20) A desigualdade de gênero no Brasil é um fenômeno estrutural e multifacetado, com reflexos diretos na segurança, no mercado de trabalho e na saúde pública. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo sobre a situação das mulheres brasileiras com V para VERDADEIRO ou F para FALSO e assinale a alternativa CORRETA:**

**( ) O Anuário Brasileiro de Segurança Pública de 2024 registrou crescimento nos registros de feminicídio no país, apontando que a maioria das ocorrências se dá no interior da residência da vítima e é perpetrada por parceiros ou ex-parceiros íntimos.**

**( ) A implementação da Lei de Igualdade Salarial (Lei nº 14.611/2023) eliminou estatisticamente a disparidade de rendimentos no mercado formal já no seu primeiro ano, equiparando, em 2024, a renda média nacional de homens e mulheres em cargos de liderança, segundo o Ministério do Trabalho e Emprego.**

**( ) No âmbito da saúde pública (SUS), os indicadores de 2024 revelam que a taxa de mortalidade por câncer de mama no Brasil atingiu o patamar próximo de zero nas capitais das regiões Sul e Sudeste, devido à universalização do acesso a exames de mamografia e ao início imediato do tratamento em até 24 horas após o diagnóstico.**

**( ) Na esfera do trabalho não remunerado, dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) contínua do IBGE comprovam que as mulheres dedicam, em média, quase o dobro de horas semanais aos afazeres domésticos e cuidados com pessoas em comparação aos homens, limitando sua inserção no mercado formal.**

- (A) V-V-F-F.
- (B) F-F-V-V.
- (C) F-V-V-F.
- (D) V-F-V-F.
- (E) V-F-F-V.

**21) A partir da concepção de Didática como mediação entre teoria e prática (Candau, 2013; Veiga, 2004) e considerando o disposto na Lei nº 9.394/1996 (LDB), alterada pela Lei nº 12.796/2013, analise as assertivas a seguir:**

**I - A elaboração e execução do Projeto Político-Pedagógico constituem incumbência exclusiva da equipe gestora da escola, cabendo ao docente apenas sua aplicação em sala de aula.**

**II - O planejamento docente deve estar articulado à proposta pedagógica da escola, sendo responsabilidade do professor elaborar e cumprir plano de trabalho coerente com as diretrizes institucionais.**

**III - A Didática, em perspectiva crítica, compreende o ensino como prática técnica, centrada prioritariamente na transmissão eficiente de conteúdos previamente definidos.**

**IV - A LDB estabelece que o professor deve participar da elaboração da proposta pedagógica da escola e zelar pela aprendizagem dos estudantes.**

**V - Na perspectiva da Didática crítica, o planejamento é compreendido como ato burocrático, cuja função principal é atender às exigências formais do sistema educacional.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas III e V estão corretas.

**22) À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e da doutrina da proteção integral, analise as assertivas:**

**I - O Estatuto da Criança e do Adolescente reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos, assegurando-lhes prioridade absoluta na formulação e execução de políticas públicas.**

**II - É dever exclusivo da família assegurar à criança e ao adolescente o direito à educação, cabendo ao Estado atuação apenas subsidiária em situações excepcionais.**

**III - Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus estudantes, bem como reiteradas faltas injustificadas e evasão escolar, esgotados os recursos escolares.**

**IV - A aplicação de medidas disciplinares no ambiente escolar pode desconsiderar o direito à dignidade e ao respeito da criança e do adolescente, desde que previstas no regimento interno da instituição.**

**V - O ECA estabelece que nenhuma criança ou adolescente será objeto de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão, sendo punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas II e V estão corretas.

**23) Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNs) (Brasil, 2010), analise as assertivas a seguir:**

**I - As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica orientam a organização, a articulação, o desenvolvimento e a avaliação das propostas pedagógicas das etapas e modalidades da educação básica.**

**II - As DCNs estabelecem que a educação básica deve assegurar formação comum indispensável para o exercício da cidadania, bem como fornecer meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.**

**III - As Diretrizes Curriculares Nacionais substituem integralmente o Projeto Político-Pedagógico das escolas, tornando-o desnecessário.**

**IV - As DCNs afirmam que a educação básica deve fundamentar-se em princípios éticos, políticos e estéticos, voltados à formação integral do estudante.**

**V - As Diretrizes Curriculares Nacionais aplicam-se exclusivamente ao Ensino Fundamental, não abrangendo a Educação Infantil nem o Ensino Médio.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e V estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas III e V estão corretas.

**24) Durante o planejamento semanal de uma turma de Educação Infantil (crianças de 4 anos), a professora organizou propostas em que as crianças participaram de rodas de conversa sobre suas famílias, exploraram diferentes sons com instrumentos musicais, realizaram pinturas com tintas naturais e participaram de brincadeiras no pátio que envolviam movimento corporal e cooperação. Considerando a organização curricular da Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as assertivas a seguir:**

**I - A BNCC organiza o currículo da Educação Infantil em cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

**II - As experiências descritas no enunciado podem contemplar diferentes campos de experiência, pois as propostas na Educação Infantil devem ser integradas e não fragmentadas por disciplinas.**

**III - Os campos de experiência substituem a necessidade de planejamento pedagógico, pois priorizam exclusivamente a espontaneidade das interações infantis.**

**IV - Na BNCC, os campos de experiência orientam a organização das práticas pedagógicas com base nas interações e nas brincadeiras como eixos estruturantes.**

**V - Os campos de experiência aplicam-se apenas às crianças de 4 e 5 anos, não abrangendo bebês e crianças bem pequenas.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas III e V estão corretas.

25) Ao discutir os fundamentos do pensamento pedagógico brasileiro, especialmente a partir da obra *Escola e Democracia* (Saviani, 1983), é possível compreender a crítica do autor às teorias educacionais não críticas e sua proposição da pedagogia histórico-crítica como alternativa teórica e prática.

Com base nessa obra, analise as assertivas a seguir:

I - Saviani classifica a pedagogia tradicional e a pedagogia nova como teorias críticas, pois ambas reconhecem explicitamente a função reprodutora da escola na sociedade capitalista.

II - Para Saviani, as teorias crítico-reprodutivistas avançam ao evidenciar o caráter ideológico da escola, mas permanecem limitadas por não apresentarem uma proposta pedagógica transformadora.

III - A pedagogia histórico-crítica propõe a mediação sistemática dos conhecimentos historicamente produzidos, compreendendo a escola como espaço de socialização do saber elaborado e instrumento de transformação social.

IV - Em *Escola e Democracia*, Saviani defende que a função social da escola é adaptar o indivíduo às exigências imediatas do mercado de trabalho, garantindo eficiência produtiva.

V - A crítica de Saviani às teorias não críticas fundamenta-se na ideia de que tais correntes desconsideram as determinações históricas e sociais da educação, tratando-a como fenômeno autônomo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, II e V estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

26) A partir das reflexões de José Carlos Libâneo sobre organização e gestão da escola, especialmente no que se refere à gestão democrática e à função social da instituição escolar, analise as assertivas a seguir:

I - Para Libâneo, a gestão escolar deve restringir-se à administração de recursos materiais e financeiros, sendo a dimensão pedagógica responsabilidade exclusiva dos docentes em sala de aula.

II - A organização escolar, segundo Libâneo, constitui mediação entre as políticas educacionais e o trabalho pedagógico, articulando dimensões administrativas e pedagógicas em função dos objetivos formativos da escola.

III - A gestão democrática implica participação coletiva na tomada de decisões, construção compartilhada do Projeto Político-Pedagógico e corresponsabilidade pelos resultados educacionais.

IV - Na perspectiva de Libâneo, a autonomia escolar significa independência plena em relação às normativas do sistema de ensino, podendo a escola definir livremente seu currículo e sua organização.

V - A gestão escolar deve estar orientada por finalidades educativas explícitas, pois os processos organizacionais não são neutros, mas expressam concepções de educação e de sociedade.

Quais assertivas estão INCORRETAS e não correspondem as reflexões de Libâneo?

- (A) III e IV.
- (B) IV e V.
- (C) I e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I, IV e V.

**27) No âmbito da Psicologia da Educação, a teoria histórico-cultural de Lev S. Vygotsky apresenta contribuições fundamentais para a compreensão do desenvolvimento humano e do processo de ensino-aprendizagem. Considerando os conceitos de mediação, linguagem e Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), analise as assertivas a seguir:**

**I - Para Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo ocorre de forma natural e independente das interações sociais, sendo a aprendizagem mero resultado da maturação biológica.**

**II - A Zona de Desenvolvimento Proximal refere-se às funções psicológicas já consolidadas no indivíduo, que podem ser realizadas de maneira autônoma e independente.**

**III - A mediação pedagógica, na perspectiva vygotskiana, deve evitar interferências intencionais do professor, a fim de preservar a espontaneidade do desenvolvimento infantil.**

**IV - A linguagem, para Vygotsky, exerce função secundária no desenvolvimento das funções psicológicas superiores, pois o pensamento se estrutura previamente à interação social.**

**V - A aprendizagem, segundo Vygotsky, pode impulsionar o desenvolvimento, pois, ao atuar na Zona de Desenvolvimento Proximal, o ensino intencional possibilita a internalização de funções psicológicas superiores.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas III e V estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas a assertiva V está correta.

**28) Em reunião pedagógica, os docentes discutem estratégias para fortalecer a participação dos estudantes nas decisões da escola, incentivar o respeito às diferenças e promover ações voltadas à convivência democrática no ambiente escolar. A equipe reconhece que a formação para a cidadania deve atravessar as práticas pedagógicas e a organização da instituição.**

**Considerando a relação entre escola e cidadania, analise as assertivas a seguir:**

**I - A escola contribui para a formação da cidadania ao promover valores como respeito, participação, responsabilidade e convivência democrática.**

**II - A formação cidadã restringe-se ao ensino de conteúdos específicos da disciplina de História, não sendo responsabilidade das demais áreas do conhecimento.**

**III - A vivência de práticas participativas na escola, como assembleias e debates, favorece o exercício da cidadania no cotidiano escolar.**

**IV - A cidadania na escola deve limitar-se ao cumprimento de regras disciplinares, sem necessidade de reflexão crítica sobre direitos e deveres.**

**V - A construção da cidadania independe das relações estabelecidas no ambiente escolar, sendo responsabilidade exclusiva da família.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I, II e V estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas II, IV e V estão corretas.

**29) O Referencial Curricular do Paraná (RCP), homologado pelo Conselho Estadual de Educação, constitui documento normativo que orienta a organização curricular das redes públicas e privadas do Estado, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com as Diretrizes Curriculares Nacionais. Considerando os fundamentos legais e pedagógicos do Referencial Curricular do Paraná (RCP), analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa CORRETA:**

**I - O Referencial Curricular do Paraná substitui integralmente o Projeto Político-Pedagógico das escolas, estabelecendo currículo único e obrigatório, sem possibilidade de contextualização local.**

**II - O RCP está fundamentado na BNCC, devendo ser implementado de forma articulada, respeitando as especificidades regionais e a autonomia pedagógica das instituições.**

**III - O Referencial Curricular do Paraná orienta a organização curricular por competências e habilidades, garantindo direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

**IV - O Referencial Curricular do Paraná desobriga os sistemas de ensino de observarem as Diretrizes Curriculares Nacionais, por se tratar de documento normativo estadual.**

- (A) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

**30) Na obra *Pedagogia da Autonomia*, Paulo Freire discute os saberes necessários à prática docente, afirmando que ensinar é um ato ético, político e epistemológico. Considerando a concepção freiriana acerca da docência, analise as assertivas a seguir:**

**I - Para Freire, ensinar consiste na transferência sistemática de conteúdos do professor para o estudante, desde que realizada com rigor metodológico.**

**II - A docência exige do professor coerência entre discurso e prática, pois a autoridade docente deve fundamentar-se na competência profissional e no compromisso ético.**

**III - Segundo Freire, não há docência sem discência, pois ensinar implica reconhecer o estudante como sujeito do processo educativo, capaz de produzir conhecimento.**

**IV - A prática docente, na perspectiva freiriana, deve manter neutralidade política, evitando problematizações que envolvam a realidade social dos educandos.**

**V - O ato de ensinar requer pesquisa permanente, curiosidade epistemológica e abertura ao diálogo, pois o professor também aprende no exercício da docência.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I, II e V estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas II, III e V estão corretas.

**31) Considere o seguinte trecho normativo: “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”**

**O excerto acima está materializado em qual das seguintes legislações educacionais?**

- (A) Referencial Curricular Nacional.
- (B) Projeto Político Pedagógico.
- (C) Plano Nacional de Ensino e Aprendizagem.
- (D) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996).
- (E) Parâmetros Curriculares Nacionais.

**32) No campo da Filosofia da Educação, Theodor W. Adorno problematiza a relação entre educação, emancipação e barbárie, defendendo que a tarefa primordial da educação é impedir a repetição de Auschwitz.**

**A partir dessa perspectiva crítico-dialética, analise as assertivas a seguir:**

**I - Para Adorno, a educação deve priorizar a adaptação dos indivíduos às exigências sociais vigentes, pois a estabilidade social é condição necessária para evitar a barbárie.**

**II - A formação (*Bildung*), na perspectiva adorniana, implica desenvolvimento da autonomia crítica, capaz de resistir à massificação cultural e às formas de dominação presentes na sociedade.**

**III - Adorno compreende a educação como instância neutra, separada das determinações históricas e econômicas que estruturam a sociedade moderna.**

**IV - A crítica adorniana à indústria cultural aponta que os processos educativos podem ser capturados por mecanismos de padronização e semiformação (*Halbbildung*).**

**V - A emancipação, para Adorno, resulta exclusivamente do acesso técnico à informação, independentemente da reflexão crítica sobre a realidade social.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I, II e V estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas III e V estão corretas.

**33) No processo de alfabetização, a teoria psicogenética da língua escrita, desenvolvida por Emília Ferreiro e Ana Teberosky, demonstrou que a criança elabora hipóteses sucessivas sobre o funcionamento do sistema de escrita.**

**Considerando as fases da escrita propostas por Ferreiro e Teberosky, analise as assertivas a seguir:**

**I - Na hipótese pré-silábica, a criança ainda não estabelece relação entre grafia e valor sonoro, podendo utilizar letras aleatórias ou sinais gráficos para representar palavras.**

**II - Na hipótese silábica, a criança passa a atribuir valor sonoro às letras, representando geralmente uma letra para cada sílaba.**

**III - Na hipótese silábico-alfabética, a criança já domina o princípio alfabético, escrevendo todas as palavras com correspondência fonema-grafema convencional.**

**IV - Na hipótese alfabética, a criança compreende o princípio alfabético, ainda que possa apresentar dificuldades ortográficas.**

**V - Para Emília Ferreiro, as hipóteses de escrita resultam exclusivamente da maturação biológica da criança, independentemente das interações sociais e das práticas de letramento.**

**Assinale a alternativa que indica apenas as assertivas INCORRETAS:**

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) III e V.
- (D) I, III e V.
- (E) IV e V.

**34) Após o período de redemocratização do Brasil, especialmente a partir da Constituição Federal de 1988, a educação passou por importantes transformações no que se refere ao acesso, à gestão e à garantia de direitos educacionais. Considerando esse contexto histórico, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa CORRETA:**

**I - A Constituição Federal de 1988 reconheceu a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, promovendo a ampliação do acesso à educação básica.**

**II - O processo de democratização fortaleceu o princípio da gestão democrática do ensino público, posteriormente reafirmado na LDB nº 9.394/1996.**

**III - Após a redemocratização, a educação brasileira passou a ser organizada exclusivamente pela iniciativa privada, com redução da responsabilidade do Estado.**

**IV - A ampliação da obrigatoriedade escolar e das políticas de inclusão caracteriza o período posterior à Constituição de 1988.**

**V - A redemocratização eliminou a necessidade de legislação educacional específica, tornando desnecessária a formulação de novas diretrizes para a educação nacional.**

(A) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

(B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I e V estão corretas.

(D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

(E) Apenas as assertivas IV e V estão corretas.

**35) Ao discutir os princípios da gestão escolar, José Carlos Libâneo destaca que a organização da escola deve estar articulada às finalidades educativas e ao trabalho pedagógico, não se limitando à administração de recursos. Com base nessa perspectiva, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa CORRETA:**

**I - A gestão escolar deve estar orientada por objetivos educacionais claros, articulando dimensões administrativas e pedagógicas.**

**II - A participação da comunidade escolar é elemento constitutivo da gestão democrática, fortalecendo a corresponsabilidade pelos resultados da escola.**

**III - A gestão escolar deve priorizar o controle burocrático e financeiro, sendo o trabalho pedagógico responsabilidade exclusiva do professor em sala de aula.**

**IV - A liderança da equipe gestora envolve coordenação do trabalho coletivo, favorecendo a integração entre planejamento, avaliação e prática docente.**

(A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

**36) Gasparin (2005) discute os fundamentos epistemológicos e didáticos da Pedagogia Histórico Crítica, destacando sua viabilidade no cotidiano escolar quando articulada ao método dialético e à teoria histórico-cultural. A partir das reflexões apresentadas pelo autor, assinale a alternativa CORRETA:**

(A) A Pedagogia Histórico-Crítica propõe a superação do saber sistematizado, priorizando os conhecimentos espontâneos dos educandos como eixo central do processo educativo.

(B) A didática da Pedagogia Histórico-Crítica, organiza-se em um movimento dialético que parte da prática social inicial, passa pela problematização e instrumentalização, culminando na catarse e na prática social final, articulando teoria e prática.

(C) O método histórico-crítico fundamenta-se no otimismo pedagógico, entendendo o processo ensino-aprendizagem como atividade técnica desvinculada de determinações históricas e sociais.

(D) A proposta metodológica apresentada pelo autor não evidencia planejamento sistemático, uma vez que privilegia a espontaneidade das interações em sala de aula.

(E) A instrumentalização constitui etapa secundária da metodologia histórico-crítica, pois o essencial do processo ocorre exclusivamente na prática social inicial.

**37) O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014–2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014, estabelece 20 metas e respectivas estratégias voltadas à garantia do direito à educação com qualidade social.**

**Considerando as metas estruturantes do PNE e sua articulação com o regime de colaboração entre os entes federativos, analise as assertivas a seguir:**

**I - O PNE determina a universalização da Educação Infantil para crianças de 0 a 5 anos, garantindo matrícula obrigatória em creche e pré-escola.**

**II - A Meta 20 do PNE prevê a ampliação progressiva do investimento público em educação pública até atingir, no mínimo, 10% do Produto Interno Bruto (PIB) ao final do decênio.**

**III - O PNE estabelece a equiparação do rendimento médio dos profissionais do magistério das redes públicas ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente como uma de suas metas.**

**IV - O plano institui a obrigatoriedade de implementação do Custo Aluno-Qualidade (CAQ) como referência para o financiamento da educação básica, vinculando-o a padrões mínimos de qualidade.**

**V - O PNE atribui aos entes federativos a responsabilidade de elaborar ou adequar seus planos de educação em consonância com as diretrizes, metas e estratégias do plano nacional.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas II, III e V estão corretas.

**38) No debate contemporâneo da Didática, Vera Maria Candau propõe uma perspectiva intercultural crítica, em contraposição às abordagens tecnicistas que marcaram a tradição pedagógica brasileira nas décadas de 1960 e 1970.**

**Considerando essas concepções, analise as assertivas a seguir:**

**I - A didática tecnicista compreende o ensino como processo de racionalização técnica, centrado na eficiência, no controle de objetivos comportamentais e na padronização de procedimentos.**

**II - A Didática Intercultural, segundo Candau, defende a valorização das diferenças culturais e a construção de práticas pedagógicas dialógicas, comprometidas com a justiça social.**

**III - A didática tecnicista e a Didática Intercultural compartilham o pressuposto de neutralidade política do ensino, divergindo apenas quanto às estratégias metodológicas.**

**IV - Para Candau, a perspectiva intercultural implica reconhecer conflitos, desigualdades e relações de poder presentes na escola, promovendo práticas pedagógicas inclusivas e críticas.**

**V - A Didática Intercultural propõe a substituição do conhecimento sistematizado por saberes experienciados pelos estudantes e materializados pelo professor a partir das técnicas de ensino.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas III, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas I, IV e V estão corretas.

39) Em uma escola pública situada em território socialmente vulnerabilizado, a equipe pedagógica inicia um processo de revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP). Durante os debates, parte dos docentes defende que o PPP deve limitar-se ao atendimento das exigências administrativas do sistema de ensino. Outro grupo sustenta que o documento deve expressar uma concepção crítica de educação, articulando planejamento, currículo, avaliação e gestão escolar em torno da formação humana e da transformação social. Considerando a concepção crítica de Projeto Político-Pedagógico e planejamento escolar, à luz das reflexões de Ilma Passos Alencastro Veiga, analise as assertivas a seguir e marque V para VERDADEIRO ou F para FALSO e assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

( ) O Projeto Político-Pedagógico pode ser compreendido como instrumento organizador da ação escolar.

( ) O planejamento escolar, na perspectiva defendida por Veiga, expressa determinada concepção de educação e sociedade, configurando-se como prática intencional vinculada às finalidades formativas assumidas pela escola.

( ) O caráter político do PPP manifesta-se na sua adequação às políticas públicas educacionais, uma vez que sua função principal é garantir conformidade normativa.

( ) Para Veiga, o Projeto Político-Pedagógico constitui mediação teórico-prática que articula diagnóstico da realidade, definição de objetivos, organização curricular e avaliação, assumindo compromisso com a formação crítica.

( ) A construção coletiva do PPP favorece a superação de práticas fragmentadas, ao integrar planejamento, gestão e ação docente em torno de um projeto formativo compartilhado.

(A) V – V – F – F – V.

(B) F – V – V – F – V.

(C) F – F – V – V – F.

(D) V – F – V – V – F.

(E) V – V – F – V – V.

40) A concepção de infância no Brasil passou por significativas transformações ao longo do século XX e início do século XXI. De uma perspectiva assistencialista e higienista, voltada ao controle social das crianças pobres, avançou-se para o reconhecimento da criança como sujeito de direitos, especialmente após a Constituição Federal de 1988, o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), a LDB nº 9.394/1996, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Considerando o percurso histórico da infância no Brasil e sua relação com a LDB, as DCNs e a BNCC, analise as assertivas a seguir e marque V para VERDADEIRO ou F para FALSO e assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

( ) A institucionalização da infância no Brasil, em seus primórdios, esteve fortemente vinculada a práticas de tutela, assistência e moralização, especialmente dirigidas às camadas populares.

( ) A LDB nº 9.394/1996 reconhece a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica, consolidando juridicamente a infância como tempo próprio de educação escolar.

( ) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil reafirmam a criança como sujeito histórico e de direitos, produtor de cultura nas interações sociais.

( ) A BNCC, ao organizar a Educação Infantil por campos de experiência e direitos de aprendizagem e desenvolvimento, mantém exclusivamente uma lógica disciplinar tradicional.

( ) O percurso normativo que vai da LDB às DCNs e à BNCC evidencia o deslocamento histórico da educação infantil, este percurso sai da concepção de cuidar e educar e assume a concepção assistencialista e de cuidados com a saúde e higiene nos dias atuais.

(A) V – V – F – F – V.

(B) F – V – V – F – V.

(C) V – F – V – V – F.

(D) F – V – F – V – V.

(E) V – V – V – F – F.