



### **Derretimento de geleira revela restos de alpinista desaparecido há 37 anos**

Os restos mortais de um alpinista alemão que desapareceu há 37 anos enquanto caminhava ao longo de uma geleira perto da montanha Matterhorn, na Suíça, foram encontrados após o derretimento das geleiras.

Alpinistas que caminhavam ao longo da geleira Theodul, em Zermatt, em 12 de julho descobriram restos humanos e vários equipamentos, disse a polícia do cantão de Valais em um comunicado na quinta-feira (27). “A análise de DNA permitiu a identificação de um alpinista que estava desaparecido desde 1986. Em setembro daquele ano, um alpinista alemão, que tinha 38 anos na época, foi dado como desaparecido depois de não retornar de uma caminhada”, complementou a polícia.

As autoridades informaram que as buscas pelo homem não tiveram sucesso na época. Os restos mortais passaram por uma análise forense no Hospital Valais, permitindo que os especialistas os conectassem ao desaparecimento de 1986.

A polícia não forneceu informações adicionais sobre a identidade do alpinista alemão nem sobre as circunstâncias de sua morte, mas divulgaram uma fotografia de uma bota de caminhada com cadarços vermelhos saindo da neve, junto com alguns equipamentos de caminhada que pertenciam à pessoa desaparecida.

“O derretimento das geleiras traz cada vez mais à tona alpinistas que foram dados como desaparecidos há várias décadas”, concluiu a polícia no comunicado. A descoberta dos restos mortais ocorre em um momento em que os cientistas afirmam que este mês está a caminho de ser o mais quente do planeta em cerca de 120 mil anos.

A glaciologista Lindsey Nicholson, da Universidade de Innsbruck, na Áustria, disse à CNN que o encolhimento das geleiras devido às mudanças climáticas levou à descoberta de corpos de alpinistas que desapareceram. “À medida que as geleiras recuam, qualquer material – incluindo pessoas que caíram nelas ou sobre elas e foram enterradas pela neve subsequente – emergirá. Todas as geleiras estão derretendo muito rápido e recuando nos Alpes europeus”, destacou Nicholson.

No ano passado, as geleiras suíças registraram sua pior taxa de derretimento desde que os registros começaram, há mais de um século, perdendo 6% de seu volume restante em 2022, quase o dobro do recorde anterior de 2003, informou a agência de notícias Reuters.

O derretimento foi tão extremo em 2022 que a rocha nua que permaneceu enterrada por milênios ressurgiu em um local, enquanto corpos e até mesmo um avião perdido em outro lugar nos Alpes décadas atrás foram recuperados.

Em 2015, os restos mortais de dois alpinistas japoneses que desapareceram no Matterhorn em uma tempestade de neve em 1970 foram encontrados e suas identidades confirmadas por meio do teste de DNA de seus parentes. “As geleiras estão passando por uma tendência de longo prazo de derretimento”, afirmou Nicholson, acrescentando que a tendência deve continuar, com “anos de pouca neve” contribuindo para o problema.

Fonte: [https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/derretimento-de-geleira-revela-restos-de-alpinista-desaparecido-ha-37-anos/?utm\\_source=csa-cdm&utm\\_content=article](https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/derretimento-de-geleira-revela-restos-de-alpinista-desaparecido-ha-37-anos/?utm_source=csa-cdm&utm_content=article)

**01) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: O derretimento foi tão extremo em 2022 que a rocha nua que permaneceu enterrada por milênios ressurgiu em um local, enquanto corpos e até mesmo um avião perdido em outro lugar nos Alpes décadas atrás foram recuperados.**

- (A) Intensidade.
- (B) Tempo.
- (C) Negação.
- (D) Modo.
- (E) Dúvida.

**02) Considere as seguintes afirmações acerca do trecho “A análise de DNA permitiu a identificação de um alpinista que estava desaparecido desde 1986. Em setembro daquele ano, um alpinista alemão, que tinha 38 anos na época, foi dado como desaparecido depois de não retornar de uma caminhada” e assinale a alternativa CORRETA:**

**I - As palavras desde e em são preposições.**

**II - A palavra época é uma paroxítona.**

**III - As palavras alpinista e caminhada são substantivos.**

- (A) Todas as afirmativas são incorretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são corretas.
- (C) Todas as afirmativas são corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são corretas.

**03) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o emprego da primeira vírgula no período: A polícia não forneceu informações adicionais sobre a identidade do alpinista alemão nem sobre as circunstâncias de sua morte, mas divulgaram uma fotografia de uma bota de caminhada com cadarços vermelhos saindo da neve, junto com alguns equipamentos de caminhada que pertenciam à pessoa desaparecida.**

- (A) Separar os termos de uma enumeração com idêntica função sintática.
- (B) Isolar o adjunto adverbial.
- (C) Separar oração coordenada sindética.
- (D) Separar o vocativo.
- (E) Isolar expressão explicativa.

**04) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: As autoridades informaram que as buscas pelo homem não tiveram sucesso na época.**

- (A) Sujeito.
- (B) Predicativo.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Vocativo Objeto.
- (E) Objeto Indireto.

**05) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:**

- (A) Após o derretimento das geleiras, foram encontrados restos mortais na Suíça.
- (B) Após uma análise forense, os restos mortais foram conectados a um alpinista alemão desaparecido há décadas.
- (C) Cientistas afirmam que a temperatura do planeta está a caminho de ser a mais quente em cem anos.
- (D) O derretimento das geleiras leva ao aparecimento de objetos e pessoas desaparecidos na neve.
- (E) Os índices de derretimento das geleiras suíças estão batendo recordes desde que os registros começaram.

**06) Assinale a alternativa cuja divisão silábica da palavra esteja INCORRETA:**

- (A) Em-co-lhi-men-to.
- (B) Pes-so-as.
- (C) En-ter-ra-da.
- (D) Ver-me-lhos.
- (E) Su-ce-sso.

**07) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:**

- (A) Análise.
- (B) Tendência.
- (C) Época.
- (D) Décadas.
- (E) Climáticas.

<b>MATEMÁTICA</b>
-------------------

**08) Uma determinada marca de café solúvel oferece uma lata de café com 200 gramas. Em uma promoção, informando a compra dessas 200 gramas, o cliente paga somente 180 gramas. O valor de venda deste produto nesta promoção é de R\$ 27,90. Com base nestas informações, o valor deste produto sem a promoção seria de:**

- (A) R\$ 28,60.
- (B) R\$ 29,40.
- (C) R\$ 30,50.
- (D) R\$ 31,00.
- (E) R\$ 32,25.

**09) Em um site de vendas, o valor do frete é cobrado de acordo com o valor de venda do produto e o valor foi fixado para o mês de março como sendo de 2,5% do valor total da venda. Um vendedor realizou a venda de três produtos para o mesmo consumidor, o valor de cada produto foi respectivamente de R\$ 126,40, R\$ 80,80 e R\$ 144,00. Assim, o valor do frete para a entrega dos produtos é igual a:**

- (A) R\$ 8,58.
- (B) R\$ 8,68.
- (C) R\$ 8,78.
- (D) R\$ 8,88.
- (E) R\$ 8,98.

**10) Em uma ação para prevenção da dengue no município de Guarapari, cinco agentes comunitários foram designados para realizar visitas aos domicílios da cidade. Esta equipe consegue visitar 150 casas por dia, mas para intensificar a ação, a equipe ganhou reforço de mais cinco agentes. Considerando que o ritmo de trabalho de todos é o mesmo, qual a quantidade de casas visitadas após o reforço da equipe em um período de 15 dias?**

- (A) 3.500 casas.
- (B) 3.750 casas.
- (C) 4.250 casas.
- (D) 4.500 casas.
- (E) 4.750 casas.

**11) Em um projeto de extensão universitária, participam 6 veteranos e 6 calouros de uma faculdade. O coordenador do projeto vai dividir este grupo em duplas para realizar uma tarefa e as duplas precisam ser formadas sempre por um calouro e um veterano. Desta forma, o número máximo de duplas diferentes que pode ser formada é igual a:**

- (A) 24.
- (B) 18.
- (C) 48.
- (D) 12.
- (E) 36.

12) Em um concurso, o candidato realiza 4 provas com notas de 0 a 100 pontos e cada uma delas possui pesos diferentes. A tabela a seguir informa alguns dados sobre o desempenho de um candidato:

PROVAS	NOTA	PESOS
I	60	1
II	80	2
III	70	3
IV	X	4

A nota final é dada pela média ponderada de todas as provas. Se este candidato teve a média final igual a 75,8 pontos, a sua nota na quarta prova é igual a:

- (A) 78.
- (B) 82.
- (C) 72.
- (D) 68.
- (E) 88.

13) Devido a uma guerra em uma grande região produtora de petróleo, o barril sofreu um grande aumento em seu valor. Antes do conflito, o petróleo era negociado a \$ 85,00 dólares e após alguns dias chegou a ser vendido por \$ 104,55 dólares. Considerando esta variação de preço, o aumento percentual neste período foi de:

- (A) 23,0%.
- (B) 17,5%.
- (C) 24,5%.
- (D) 21,5%.
- (E) 20,0%.

14) Uma pequena loja de canecas apresenta um custo de produção representado pela função  $C = 3000 + 10x$ , onde  $x$  representa a quantidade de canecas e a sua função receita é dada por  $R = 35x$ . O ponto de equilíbrio desta loja é dado pela igualdade dos custos e de sua receita. Neste caso, a quantidade de canecas necessárias a serem vendidas para obter este ponto é igual a:

- (A) 100 canecas.
- (B) 120 canecas.
- (C) 130 canecas.
- (D) 150 canecas.
- (E) 180 canecas.

#### CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

15) A localização estratégica de Terra Roxa, no extremo Oeste do Paraná, insere o município em um corredor geográfico de grande relevância ambiental e geopolítica, marcado pela proximidade com a fronteira paraguaia e por importantes remanescentes de ecossistemas preservados. Levando em conta a rede brasileira de Unidades de Conservação (SNUC) e a proximidade geográfica regional, considerando as alternativas abaixo, qual delas indica um Parque Nacional localizado no estado do Paraná?

- (A) Parque Nacional da Serra da Canastra.
- (B) Parque Nacional da Tijuca.
- (C) Parque Nacional de Anavilhanas.
- (D) Parque Nacional do Iguaçu.
- (E) Parque Nacional de Ubajara.

**16) Preencha as lacunas com a alternativa CORRETA.**

Em 2026, um agricultor encontrou indícios de petróleo ao perfurar um poço artesiano em busca de água em Tabuleiro do Norte, no estado do \_\_\_\_\_. O episódio, ocorrido em um estado famoso por suas dunas de areia e pela forte geração de energia eólica, ilustra um viés do paradoxo energético que o Brasil enfrenta no cenário global: como financiar a sua agenda de transição energética aumentando sua produção de petróleo. Isso porque áreas maduras do Pré-Sal, como o campo de Tupi localizado no litoral do estado do \_\_\_\_\_, começam a atingir o pico de produção, exigindo a busca por novas fronteiras. Entre elas, está o bloco FZA-M-059, que gerou intenso debate por se localizar entre o Oiapoque e a foz do Amazonas, no estado do \_\_\_\_\_.

- (A) Maranhão/Rio Grande do Norte/Pará.
- (B) Ceará/Rio de Janeiro/Amapá.
- (C) Ceará/Espírito Santo/Maranhão.
- (D) Maranhão/Rio Grande do Sul/Ceará.
- (E) Piauí/Paraná/Amazonas.

**17) O Oeste do Paraná, mesorregião onde se localiza o município de Terra Roxa, é um dos principais polos do agronegócio brasileiro, impulsionado pelo sistema cooperativista. Sobre a inserção destas empresas no mercado nacional e a sua relação com a instabilidade do mercado internacional, marque V para VERDADEIRO ou F para FALSO e assinale a alternativa CORRETA:**

- ( ) Cooperativas atuantes na região, como a C.Vale e a Lar, figuram entre as maiores do Brasil em faturamento, impulsionadas pela verticalização, que transforma grãos em proteína animal para agregar valor.
- ( ) O modelo cooperativista blinda os produtores locais contra a instabilidade externa, pois a precificação das commodities agrícolas no Brasil independe da volatilidade cambial e da Bolsa de Chicago (CBOT).
- ( ) A instabilidade geopolítica e sanitária global afeta essas cooperativas, cujo faturamento industrial depende fortemente da exportação de produtos para mercados externos.
- ( ) O faturamento das cooperativas é circunscrito ao território estadual, pois os incentivos fiscais tornam inviável possuir unidades produtivas ou de recebimento fora do Paraná.

- (A) V-V-F-F.
- (B) F-V-V-F.
- (C) V-F-V-F.
- (D) F-F-V-V.
- (E) V-F-F-V.

**18) Preencha as lacunas com a alternativa CORRETA:**

A região de Terra Roxa e Guaíra, no Oeste do Paraná, foi palco de intensos conflitos fundiários envolvendo o povo indígena Avá-Guarani. A raiz histórica dessa disputa remete a 1973, durante o governo de \_\_\_\_\_, quando foi assinado o Tratado que viabilizou diplomaticamente a construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu. Entre o início efetivo das obras físicas e o auge da construção, ocorridos sob a gestão de \_\_\_\_\_, não se chegou a um consenso sobre indenizações para áreas atingidas pela obra. Em 1982, com o fechamento das comportas e a formação do lago-reservatório, no governo de \_\_\_\_\_, diversas comunidades deixaram suas terras conforme as águas submergiram seus territórios tradicionais.

- (A) Humberto Castelo Branco/Arthur da Costa e Silva/Emílio Médici.
- (B) Emílio Médici/Ernesto Geisel/João Figueiredo.
- (C) José Sarney/Fernando Collor/Itamar Franco.
- (D) Afonso Pena/Rodrigues Alves/Venceslau Brás.
- (E) Juscelino Kubitschek/Jânio Quadros/João Goulart.

**19) Analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA.**

A governança corporativa e a transparência são pilares da estabilidade do mercado de capitais brasileiro. A história econômica do país, contudo, registra graves colapsos corporativos decorrentes de fraudes, corrupção e falhas de gestão. Quais informações abaixo sintetizam corretamente um escândalo corporativo e financeiro nacional?

**I - O Grupo Odebrecht, outrora a maior empreiteira do Brasil, sofreu um colapso financeiro e de imagem em decorrência da Operação Lava Jato, o que forçou a companhia a entrar em recuperação judicial e até a mudar de nome na tentativa de reestruturar suas dívidas e sobreviver no mercado.**

**II - O caso Lojas Americanas (2023), que revelou um rombo contábil multibilionário, forçou o fechamento de todas as lojas físicas da marca permanecendo apenas o site do e-commerce para uma tentativa de reestruturação da empresa.**

**III - O Banco Master (2025/2026) teve sua liquidação extrajudicial decretada pelo Banco Central do Brasil após a descoberta de um esquema que envolvia a supervalorização artificial de ativos, com o objetivo de mascarar a falta de liquidez da instituição.**

**IV - A petrolífera OGX, fundada pelo empresário Eike Batista (2013), protagonizou um colapso histórico na bolsa brasileira após divulgar projeções de reservas de petróleo irreais, o que induziu milhares de investidores a erro e culminou na ruína da empresa.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV estão corretas.

**20) A desigualdade de gênero no Brasil é um fenômeno estrutural e multifacetado, com reflexos diretos na segurança, no mercado de trabalho e na saúde pública. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo sobre a situação das mulheres brasileiras com V para VERDADEIRO ou F para FALSO e assinale a alternativa CORRETA:**

**( ) O Anuário Brasileiro de Segurança Pública de 2024 registrou crescimento nos registros de feminicídio no país, apontando que a maioria das ocorrências se dá no interior da residência da vítima e é perpetrada por parceiros ou ex-parceiros íntimos.**

**( ) A implementação da Lei de Igualdade Salarial (Lei nº 14.611/2023) eliminou estatisticamente a disparidade de rendimentos no mercado formal já no seu primeiro ano, equiparando, em 2024, a renda média nacional de homens e mulheres em cargos de liderança, segundo o Ministério do Trabalho e Emprego.**

**( ) No âmbito da saúde pública (SUS), os indicadores de 2024 revelam que a taxa de mortalidade por câncer de mama no Brasil atingiu o patamar próximo de zero nas capitais das regiões Sul e Sudeste, devido à universalização do acesso a exames de mamografia e ao início imediato do tratamento em até 24 horas após o diagnóstico.**

**( ) Na esfera do trabalho não remunerado, dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) contínua do IBGE comprovam que as mulheres dedicam, em média, quase o dobro de horas semanais aos afazeres domésticos e cuidados com pessoas em comparação aos homens, limitando sua inserção no mercado formal.**

- (A) V-V-F-F.
- (B) F-F-V-V.
- (C) F-V-V-F.
- (D) V-F-V-F.
- (E) V-F-F-V.

**21) A evolução histórica da Educação Especial demonstra profundas transformações na forma de compreender a deficiência e o papel da escola na garantia do direito à educação. Durante muito tempo, predominou uma perspectiva médico-assistencial que compreendia a deficiência como uma condição individual a ser tratada ou corrigida, justificando a segregação em instituições especializadas. Posteriormente, emergem concepções que enfatizam a interação entre sujeito e ambiente social, influenciando o surgimento da perspectiva da Educação inclusiva.**

**Considerando esse percurso histórico, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) O modelo médico-assistencial concebia a deficiência como resultado das barreiras sociais e, por isso, defendia a reorganização da escola para atender a diversidade dos estudantes, o que está correto.
- (B) As perspectivas contemporâneas da Educação inclusiva compreendem a deficiência como fenômeno exclusivamente biológico, devendo o estudante adaptar-se às estruturas escolares já existentes.
- (C) O paradigma inclusivo desloca o foco da deficiência individual para as barreiras presentes na escola e na sociedade, defendendo transformações institucionais que garantam participação e aprendizagem a todos os estudantes, ou seja, o limiar inclusivo requer mais que adaptações de espaços, e sim, mudança de acolhimento, conhecimento e processos de ensino e de aprendizagem.
- (D) O modelo segregacionista defendia que a escola regular era o espaço privilegiado de escolarização das pessoas com deficiência, cabendo às instituições especializadas apenas apoio pedagógico complementar.
- (E) As concepções atuais de inclusão educacional sustentam que a educação de estudantes com deficiência deve ocorrer prioritariamente em instituições especializadas, consideradas mais adequadas às suas necessidades.

**22) No contexto brasileiro, a Educação Especial passou por importantes transformações legais e conceituais, sobretudo a partir da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Esses dispositivos reforçam o princípio do direito à educação para todos e estabelecem diretrizes para a organização da Educação Especial no sistema educacional.**

**Considerando esse marco normativo, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A legislação educacional brasileira estabelece que o atendimento educacional especializado substitui o ensino regular sempre que o estudante apresentar deficiência ou transtorno do desenvolvimento.
- (B) A LDB determina que estudantes com deficiência devem ser matriculados exclusivamente em escolas especiais, garantindo atendimento pedagógico específico e diferenciado, e nunca matriculados em escolas regulares.
- (C) A Constituição Federal prevê que o atendimento educacional especializado deve ocorrer preferencialmente em instituições especializadas, de caráter privado, independentemente da matrícula na escola regular.
- (D) A legislação educacional estabelece que a Educação Especial deve ser ofertada preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo serviços de apoio e recursos especializados que favoreçam a inclusão escolar.
- (E) As normas educacionais brasileiras determinam que a escolarização de estudantes com deficiência é facultativa às redes de ensino, podendo ocorrer em ambientes educacionais alternativos.

**23) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) representa um marco importante na organização das políticas educacionais brasileiras. Essa política propõe a reconfiguração do papel da Educação Especial, enfatizando a necessidade de promover acesso, participação e aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial nas escolas comuns. Com base nesse documento, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A Educação Especial passa a ser compreendida como modalidade transversal que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades da educação, oferecendo apoio especializado ao processo de escolarização na escola comum.
- (B) A política estabelece que a escolarização de estudantes com deficiência deve ocorrer prioritariamente em classes especiais, consideradas ambientes pedagógicos mais adequados.
- (C) O documento define que o atendimento educacional especializado substitui as atividades escolares realizadas na classe comum, garantindo ensino diferenciado.
- (D) A política prevê que o atendimento educacional especializado deve ocorrer exclusivamente em instituições especializadas, desvinculado do ensino regular.
- (E) A Educação Especial, segundo essa política, restringe-se ao Ensino fundamental, não abrangendo a Educação infantil e o Ensino médio.

**24) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui um dos principais serviços previstos pelas políticas públicas brasileiras para a garantia da inclusão escolar. Esse atendimento organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que dificultam a plena participação dos estudantes com necessidade específica no ambiente escolar. Considerando essas premissas, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) O atendimento educacional especializado substitui o currículo escolar comum, oferecendo conteúdos diferenciados para estudantes com deficiência.
- (B) O AEE deve ocorrer exclusivamente no horário regular das aulas, garantindo que o estudante não participe das atividades da classe comum.
- (C) O atendimento educacional especializado destina-se exclusivamente a estudantes com deficiência intelectual, não abrangendo outras condições.
- (D) O AEE tem como função complementar ou suplementar à formação do estudante, devendo ocorrer preferencialmente em salas de recursos multifuncionais no turno inverso ao da escolarização.
- (E) O atendimento educacional especializado caracteriza-se como serviço clínico-terapêutico voltado à reabilitação das limitações do estudante, devendo ocorrer na esfera privada de atendimento.

**25) Na perspectiva da Educação inclusiva, estudos e demais indicadores teóricos propõem a análise sobre o que “barra”, limita, a aprendizagem do aluno, no sentido de dificultá-la, demanda que amplia a compreensão das dificuldades educacionais enfrentadas por estudantes com necessidade específica. Essa abordagem desloca o foco da limitação individual para as condições institucionais e sociais que podem restringir o acesso ao conhecimento. A partir dessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) As barreiras à aprendizagem estão relacionadas exclusivamente às limitações cognitivas do estudante.
- (B) As dificuldades de aprendizagem devem ser compreendidas apenas a partir do diagnóstico clínico da deficiência, devendo ser minimizada pelos medicamentos de controle médico.
- (C) As barreiras educacionais resultam exclusivamente da ausência de formação dos professores.
- (D) As dificuldades educacionais são determinadas apenas pelas características biológicas da deficiência.
- (E) As barreiras à aprendizagem e à participação podem estar presentes nas práticas pedagógicas, nas políticas escolares e na organização institucional da escola, devendo ser analisado, de maneira singular, cada contexto em que se atua, observando as particularidades de cada local e das diversas formas de melhor atender as demandas.

**26) A deficiência intelectual é caracterizada por limitações significativas no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo, manifestadas em habilidades conceituais, sociais e práticas. No contexto educacional, o processo de ensino-aprendizagem desses estudantes exige estratégias pedagógicas que considerem suas necessidades específicas, sem comprometer o direito ao acesso ao currículo escolar.**

**Considerando essas características, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A utilização de atividades concretas, mediação pedagógica sistemática e contextualização do conhecimento constitui estratégia adequada para favorecer a aprendizagem de estudantes com deficiência intelectual.
- (B) O ensino para estudantes com deficiência intelectual deve restringir-se a conteúdos funcionais, sem relação com o currículo escolar comum.
- (C) O processo educativo desses estudantes deve ocorrer exclusivamente em instituições especializadas, consideradas ambientes pedagógicos mais adequados.
- (D) A avaliação da aprendizagem deve ser eliminada para estudantes com deficiência intelectual, evitando constrangimentos pedagógicos.
- (E) A escolarização desses estudantes deve priorizar exclusivamente atividades de socialização, sem foco no desenvolvimento cognitivo.

**27) No campo da Educação Especial, o conceito de tecnologia assistiva refere-se a um conjunto de recursos, estratégias e serviços que visam promover autonomia, participação e acessibilidade para pessoas com deficiência. No ambiente educacional, esses recursos desempenham papel importante na eliminação de barreiras que dificultam o acesso ao conhecimento e à comunicação.**

**Nessa demanda, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A tecnologia assistiva tem como objetivo substituir o processo de ensino escolar por atividades terapêuticas.
- (B) Os recursos de tecnologia assistiva destinam-se exclusivamente a estudantes com deficiência física.
- (C) A utilização de tecnologias assistivas permite ampliar as condições de acesso ao currículo e favorecer a participação plena do estudante nas atividades escolares.
- (D) Esses recursos devem ser utilizados apenas em instituições especializadas.
- (E) A tecnologia assistiva caracteriza-se exclusivamente por equipamentos eletrônicos de alta complexidade, independente da mediação pedagógica.

**28) Os Transtornos do Espectro Autista (TEA) caracterizam-se por alterações no desenvolvimento neurológico que afetam, principalmente, a comunicação social e as relações comportamentais. No contexto escolar, a organização do ambiente educativo e das estratégias pedagógicas exerce papel fundamental para favorecer o desenvolvimento e a participação desses estudantes.**

**Considerando essas peculiaridades, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) O ensino de estudantes com TEA deve ocorrer preferencialmente em ambientes segregados, evitando interações sociais intensas.
- (B) Estratégias pedagógicas estruturadas, uso de recursos visuais e organização previsível da rotina podem favorecer a aprendizagem e a participação desses estudantes no ambiente escolar.
- (C) A presença de estudantes com TEA na escola regular dificulta o processo de aprendizagem dos demais estudantes.
- (D) O trabalho pedagógico com esses estudantes deve concentrar-se exclusivamente no desenvolvimento de habilidades acadêmicas formais.
- (E) A escolarização desses estudantes deve ocorrer prioritariamente em ambientes clínicos especializados, evitando relações sociais amplas.

**29) Estudantes com altas habilidades ou superdotação apresentam potencial elevado em áreas como pensamento abstrato, criatividade, liderança ou habilidades acadêmicas específicas. Nesse contexto, o AEE- Atendimento Educacional Especializado deve buscar estratégias que estimulem o desenvolvimento dessas capacidades, evitando processos de desmotivação escolar.**

**Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A escolarização desses estudantes deve ocorrer exclusivamente em instituições especializadas.
- (B) O atendimento educacional especializado deve limitar o acesso desses estudantes ao currículo comum.
- (C) O enriquecimento curricular constitui estratégia pedagógica que possibilita ampliar experiências de aprendizagem e aprofundar conhecimentos em áreas de interesse.
- (D) O trabalho pedagógico deve priorizar exclusivamente atividades recreativas.
- (E) O processo educacional desses estudantes deve concentrar-se apenas no desenvolvimento socioemocional.

**30) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reafirma o compromisso da educação brasileira com a equidade e a valorização da diversidade no processo educacional. Nesse contexto, a Educação Inclusiva exige que a escola organize práticas pedagógicas que reconheçam as diferentes formas de aprender e garantam acesso ao conhecimento para todos os estudantes. Considerando os princípios indicados e respaldados pela BNCC, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A BNCC estabelece que o currículo escolar deve ser rígido e uniforme, garantindo igualdade de ensino para todos os estudantes.
- (B) O documento prevê que adaptações curriculares não devem ser realizadas para estudantes com deficiência.
- (C) A BNCC determina que estudantes com deficiência devem seguir currículo completamente distinto do restante da turma.
- (D) O documento reconhece a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas que considerem a diversidade dos estudantes e promovam condições equitativas de aprendizagem.
- (E) A BNCC limita a inclusão escolar à Educação Infantil.

**31) A relação entre educação e saúde tem sido um aspecto relevante no desenvolvimento das políticas de Educação Especial. Historicamente, o atendimento às pessoas com deficiência esteve vinculado a práticas assistenciais e médicas, nas quais predominava a lógica da reabilitação e do tratamento clínico. Contudo, com o avanço das políticas inclusivas, essa relação passou a ser reinterpretada sob a perspectiva da interdisciplinaridade e da garantia de direitos.**

**Considerando esse contexto, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A relação entre educação e saúde na Educação Especial deve limitar-se ao encaminhamento clínico do estudante, sem interferência no processo pedagógico.
- (B) As políticas educacionais atuais reconhecem a importância da articulação entre educação e saúde, valorizando ações intersetoriais que contribuam para o desenvolvimento integral do estudante com deficiência ou necessidade específica.
- (C) A atuação de profissionais da saúde no contexto escolar substitui o trabalho pedagógico desenvolvido pelos professores da educação básica.
- (D) O acompanhamento clínico é suficiente para garantir o desenvolvimento educacional de estudantes com deficiência.
- (E) A educação inclusiva propõe a separação entre práticas pedagógicas e intervenções de saúde, evitando interferências no currículo escolar.

**32) A organização pedagógica na perspectiva da educação inclusiva exige que o currículo escolar seja flexível e capaz de responder à diversidade dos estudantes. Nesse sentido, a adaptação e a flexibilização curricular constituem estratégias fundamentais para garantir o acesso ao conhecimento e a participação plena dos estudantes público-alvo da Educação Especial. Considerando essas estratégias, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A flexibilização curricular implica a substituição do currículo comum por um currículo especial voltado exclusivamente aos estudantes com deficiência.
- (B) A adaptação curricular consiste na redução sistemática dos conteúdos escolares, considerando que estudantes com deficiência possuem menor capacidade de aprendizagem.
- (C) A flexibilização curricular refere-se à reorganização de objetivos, metodologias e formas de avaliação, de modo a possibilitar diferentes caminhos para a aprendizagem dos estudantes.
- (D) As adaptações curriculares devem ser aplicadas apenas em escolas especiais, não sendo recomendadas em escolas inclusivas.
- (E) A adaptação curricular tem como objetivo eliminar conteúdos considerados complexos para estudantes com deficiência.

**33) No debate contemporâneo sobre inclusão educacional, a escola inclusiva é compreendida como aquela que reconhece a diversidade humana como elemento constitutivo do processo educativo. Essa perspectiva implica transformações profundas nas práticas pedagógicas, na organização institucional e na cultura escolar.**

**A partir desse entendimento, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A escola inclusiva caracteriza-se pela criação de turmas homogêneas, organizadas de acordo com o desempenho acadêmico dos estudantes.
- (B) A inclusão escolar pressupõe que apenas estudantes com deficiência participem de atividades adaptadas, mantendo o currículo comum inalterado para os demais.
- (C) A escola inclusiva busca reorganizar práticas pedagógicas, políticas institucionais e culturas escolares para garantir a participação e aprendizagem de todos os estudantes.
- (D) A inclusão escolar limita-se à matrícula de estudantes com deficiência na escola regular, independentemente das condições pedagógicas oferecidas.
- (E) O modelo de escola inclusiva mantém a lógica de segregação escolar, desde que os estudantes tenham acesso a serviços especializados.

**34) Os processos de exclusão social relacionados à deficiência estão frequentemente associados a preconceitos, estigmas e representações sociais negativas construídas historicamente. Esses fatores influenciam a forma como a sociedade compreende a deficiência e podem impactar diretamente as oportunidades educacionais e sociais dessas pessoas. Considerando essa discussão, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) O preconceito em relação às pessoas com deficiência é resultado exclusivo de fatores biológicos associados às limitações funcionais.
- (B) O estigma social relacionado à deficiência não interfere no acesso à educação, pois a escola garante igualdade de oportunidades a todos os estudantes.
- (C) As representações sociais negativas sobre a deficiência contribuem para processos de exclusão e podem limitar a participação plena dessas pessoas na sociedade, bem como estereotipar estigmas desnecessários junto aos mesmos.
- (D) O preconceito social não interfere nas práticas pedagógicas desenvolvidas no ambiente escolar.
- (E) As políticas de inclusão educacional não possuem nenhuma relação com a superação de estigmas sociais.

**35) A formação de professores constitui um dos elementos centrais para a efetivação da Educação Inclusiva. A literatura especializada destaca a necessidade de processos formativos que articulem conhecimentos teóricos, práticas pedagógicas e reflexão crítica sobre a diversidade presente no contexto escolar.**

**Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A formação docente para Educação Inclusiva deve restringir-se à aquisição de conhecimentos clínicos sobre as diferentes deficiências.
- (B) O preparo para o trabalho com estudantes com deficiência é responsabilidade exclusiva de especialistas da Educação Especial.
- (C) A formação continuada de professores deve promover reflexão crítica sobre práticas pedagógicas e estratégias de ensino que favoreçam a participação de todos os estudantes.
- (D) O trabalho pedagógico inclusivo depende exclusivamente da experiência profissional do professor, dispensando formação específica.
- (E) A formação inicial de professores já é suficiente para atender às demandas da educação inclusiva, não sendo necessária atualização profissional.

**36) A participação da família no processo educacional de estudantes com deficiência é amplamente reconhecida pelas políticas públicas e pela literatura educacional como fator relevante para o desenvolvimento e a aprendizagem desses sujeitos. Nesse contexto, a escola deve estabelecer estratégias que favoreçam o diálogo e a cooperação com as famílias, desenvolvendo um processo formativo conjunto e colaborativo.**

**Considerando essa relação, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A participação da família deve limitar-se ao acompanhamento das avaliações escolares realizadas pelo estudante.
- (B) A atuação da família substitui o trabalho pedagógico realizado pela escola.
- (C) A participação da família no processo educacional restringe-se ao período da Educação infantil.
- (D) A relação entre escola e família deve basear-se em processos colaborativos que favoreçam o acompanhamento e o desenvolvimento educacional do estudante.
- (E) A escola não deve envolver a família nas decisões pedagógicas relacionadas ao estudante com deficiência ou necessidade específica.

**37) Na prerrogativa da Educação Especial, a prevenção refere-se a um conjunto de ações destinadas a reduzir fatores de risco que possam comprometer o desenvolvimento humano. Essas ações podem envolver aspectos educacionais, sociais e de saúde, contribuindo para minimizar possíveis dificuldades de aprendizagem e promover melhores condições de desenvolvimento.**

**Considerando esse contexto, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A prevenção em Educação Especial limita-se à identificação precoce de deficiências no ambiente clínico.
- (B) As ações preventivas devem concentrar-se exclusivamente no ambiente hospitalar.
- (C) A prevenção envolve políticas públicas e práticas educativas que buscam reduzir fatores de risco e ampliar oportunidades de desenvolvimento.
- (D) As ações preventivas não possuem relação com o contexto educacional.
- (E) A prevenção refere-se exclusivamente ao tratamento de deficiências já diagnosticadas.

**38) No contexto da Educação Inclusiva, a autonomia das pessoas com deficiência constitui princípio fundamental para a promoção da participação social e da cidadania. No âmbito educacional, esse princípio implica a adoção de práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento de habilidades necessárias à vida independente e à tomada de decisões. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A promoção da autonomia significa reduzir o apoio pedagógico oferecido ao estudante com deficiência ou necessidade específica.
- (B) A autonomia deve ser estimulada apenas na vida adulta, não sendo objetivo do processo educativo.
- (C) A autonomia do estudante com deficiência ou necessidade específica desenvolve-se por meio de experiências educacionais que favoreçam participação ativa, tomada de decisões e desenvolvimento de competências sociais.
- (D) A autonomia implica eliminar adaptações pedagógicas no processo educacional.
- (E) O desenvolvimento da autonomia depende exclusivamente de intervenções clínicas especializadas.

**39) A profissionalização das pessoas com deficiência constitui elemento fundamental para a promoção da inclusão social e da igualdade de oportunidades no mundo do trabalho. Nesse sentido, as políticas educacionais e sociais buscam ampliar o acesso dos mesmos à formação profissional e à inserção laboral. Considerando esse contexto, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A profissionalização de pessoas com deficiência deve ocorrer exclusivamente em instituições especializadas.
- (B) A formação profissional dessas pessoas deve restringir-se a atividades consideradas simples ou de baixa complexidade.
- (C) A inserção no mercado de trabalho depende apenas da iniciativa individual da pessoa com deficiência.
- (D) A formação profissional deve considerar potencialidades, interesses e condições de acessibilidade que favoreçam a participação no mundo do trabalho, no sentido de promover esses sujeitos, preferencialmente em instituições públicas de acesso.
- (E) As políticas de inclusão profissional não possuem relação com o processo educacional.

**40) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reforça a necessidade de uma educação comprometida com a equidade e o respeito à diversidade. Nesse contexto, a Educação Inclusiva exige que as escolas desenvolvam práticas pedagógicas capazes de atender às diferentes formas de aprender presentes no ambiente escolar. Considerando os princípios e orientações pedagógicas contidas no texto da BNCC, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A BNCC propõe um currículo único e rígido que deve ser aplicado de forma idêntica a todos os estudantes.
- (B) O documento orienta que as escolas considerem a diversidade dos estudantes e desenvolvam estratégias pedagógicas que garantam condições equitativas de aprendizagem, valorizadas as condições específicas, processos de aprendizagem e demandas locais.
- (C) A BNCC estabelece que estudantes com deficiência devem seguir currículo totalmente distinto do restante da turma.
- (D) O documento determina que adaptações pedagógicas devem ser evitadas para manter a padronização curricular.
- (E) A BNCC restringe a inclusão escolar ao Ensino Fundamental.