

Derretimento de geleira revela restos de alpinista desaparecido há 37 anos

Os restos mortais de um alpinista alemão que desapareceu há 37 anos enquanto caminhava ao longo de uma geleira perto da montanha Matterhorn, na Suíça, foram encontrados após o derretimento das geleiras.

Alpinistas que caminhavam ao longo da geleira Theodul, em Zermatt, em 12 de julho descobriram restos humanos e vários equipamentos, disse a polícia do cantão de Valais em um comunicado na quinta-feira (27). “A análise de DNA permitiu a identificação de um alpinista que estava desaparecido desde 1986. Em setembro daquele ano, um alpinista alemão, que tinha 38 anos na época, foi dado como desaparecido depois de não retornar de uma caminhada”, complementou a polícia.

As autoridades informaram que as buscas pelo homem não tiveram sucesso na época. Os restos mortais passaram por uma análise forense no Hospital Valais, permitindo que os especialistas os conectassem ao desaparecimento de 1986.

A polícia não forneceu informações adicionais sobre a identidade do alpinista alemão nem sobre as circunstâncias de sua morte, mas divulgaram uma fotografia de uma bota de caminhada com cadarços vermelhos saindo da neve, junto com alguns equipamentos de caminhada que pertenciam à pessoa desaparecida.

“O derretimento das geleiras traz cada vez mais à tona alpinistas que foram dados como desaparecidos há várias décadas”, concluiu a polícia no comunicado. A descoberta dos restos mortais ocorre em um momento em que os cientistas afirmam que este mês está a caminho de ser o mais quente do planeta em cerca de 120 mil anos.

A glaciologista Lindsey Nicholson, da Universidade de Innsbruck, na Áustria, disse à CNN que o encolhimento das geleiras devido às mudanças climáticas levou à descoberta de corpos de alpinistas que desapareceram. “À medida que as geleiras recuam, qualquer material – incluindo pessoas que caíram nelas ou sobre elas e foram enterradas pela neve subsequente – emergirá. Todas as geleiras estão derretendo muito rápido e recuando nos Alpes europeus”, destacou Nicholson.

No ano passado, as geleiras suíças registraram sua pior taxa de derretimento desde que os registros começaram, há mais de um século, perdendo 6% de seu volume restante em 2022, quase o dobro do recorde anterior de 2003, informou a agência de notícias Reuters.

O derretimento foi tão extremo em 2022 que a rocha nua que permaneceu enterrada por milênios ressurgiu em um local, enquanto corpos e até mesmo um avião perdido em outro lugar nos Alpes décadas atrás foram recuperados.

Em 2015, os restos mortais de dois alpinistas japoneses que desapareceram no Matterhorn em uma tempestade de neve em 1970 foram encontrados e suas identidades confirmadas por meio do teste de DNA de seus parentes. “As geleiras estão passando por uma tendência de longo prazo de derretimento”, afirmou Nicholson, acrescentando que a tendência deve continuar, com “anos de pouca neve” contribuindo para o problema.

Fonte: https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/derretimento-de-geleira-revela-restos-de-alpinista-desaparecido-ha-37-anos/?utm_source=csa-cdm&utm_content=article

01) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: O derretimento foi tão extremo em 2022 que a rocha nua que permaneceu enterrada por milênios ressurgiu em um local, enquanto corpos e até mesmo um avião perdido em outro lugar nos Alpes décadas atrás foram recuperados.

- (A) Intensidade.
- (B) Tempo.
- (C) Negação.
- (D) Modo.
- (E) Dúvida.

02) Considere as seguintes afirmações acerca do trecho “A análise de DNA permitiu a identificação de um alpinista que estava desaparecido desde 1986. Em setembro daquele ano, um alpinista alemão, que tinha 38 anos na época, foi dado como desaparecido depois de não retornar de uma caminhada” e assinale a alternativa CORRETA:

I - As palavras desde e em são preposições.

II - A palavra época é uma paroxítona.

III - As palavras alpinista e caminhada são substantivos.

- (A) Todas as afirmativas são incorretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são corretas.
- (C) Todas as afirmativas são corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são corretas.

03) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o emprego da primeira vírgula no período: A polícia não forneceu informações adicionais sobre a identidade do alpinista alemão nem sobre as circunstâncias de sua morte, mas divulgaram uma fotografia de uma bota de caminhada com cadarços vermelhos saindo da neve, junto com alguns equipamentos de caminhada que pertenciam à pessoa desaparecida.

- (A) Separar os termos de uma enumeração com idêntica função sintática.
- (B) Isolar o adjunto adverbial.
- (C) Separar oração coordenada sindética.
- (D) Separar o vocativo.
- (E) Isolar expressão explicativa.

04) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: As autoridades informaram que as buscas pelo homem não tiveram sucesso na época.

- (A) Sujeito.
- (B) Predicativo.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Vocativo Objeto.
- (E) Objeto Indireto.

05) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Após o derretimento das geleiras, foram encontrados restos mortais na Suíça.
- (B) Após uma análise forense, os restos mortais foram conectados a um alpinista alemão desaparecido há décadas.
- (C) Cientistas afirmam que a temperatura do planeta está a caminho de ser a mais quente em cem anos.
- (D) O derretimento das geleiras leva ao aparecimento de objetos e pessoas desaparecidos na neve.
- (E) Os índices de derretimento das geleiras suíças estão batendo recordes desde que os registros começaram.

06) Assinale a alternativa cuja divisão silábica da palavra esteja INCORRETA:

- (A) Em-co-lhi-men-to.
- (B) Pes-so-as.
- (C) En-ter-ra-da.
- (D) Ver-me-lhos.
- (E) Su-ce-ssô.

07) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:

- (A) Análise.
- (B) Tendência.
- (C) Época.
- (D) Décadas.
- (E) Climáticas.

MATEMÁTICA

08) Uma determinada marca de café solúvel oferece uma lata de café com 200 gramas. Em uma promoção, informando a compra dessas 200 gramas, o cliente paga somente 180 gramas. O valor de venda deste produto nesta promoção é de R\$ 27,90. Com base nestas informações, o valor deste produto sem a promoção seria de:

- (A) R\$ 28,60.
- (B) R\$ 29,40.
- (C) R\$ 30,50.
- (D) R\$ 31,00.
- (E) R\$ 32,25.

09) Em um site de vendas, o valor do frete é cobrado de acordo com o valor de venda do produto e o valor foi fixado para o mês de março como sendo de 2,5% do valor total da venda. Um vendedor realizou a venda de três produtos para o mesmo consumidor, o valor de cada produto foi respectivamente de R\$ 126,40, R\$ 80,80 e R\$ 144,00. Assim, o valor do frete para a entrega dos produtos é igual a:

- (A) R\$ 8,58.
- (B) R\$ 8,68.
- (C) R\$ 8,78.
- (D) R\$ 8,88.
- (E) R\$ 8,98.

10) Em uma ação para prevenção da dengue no município de Guarapari, cinco agentes comunitários foram designados para realizar visitas aos domicílios da cidade. Esta equipe consegue visitar 150 casas por dia, mas para intensificar a ação, a equipe ganhou reforço de mais cinco agentes. Considerando que o ritmo de trabalho de todos é o mesmo, qual a quantidade de casas visitadas após o reforço da equipe em um período de 15 dias?

- (A) 3.500 casas.
- (B) 3.750 casas.
- (C) 4.250 casas.
- (D) 4.500 casas.
- (E) 4.750 casas.

11) Em um projeto de extensão universitária, participam 6 veteranos e 6 calouros de uma faculdade. O coordenador do projeto vai dividir este grupo em duplas para realizar uma tarefa e as duplas precisam ser formadas sempre por um calouro e um veterano. Desta forma, o número máximo de duplas diferentes que pode ser formada é igual a:

- (A) 24.
- (B) 18.
- (C) 48.
- (D) 12.
- (E) 36.

12) Em um concurso, o candidato realiza 4 provas com notas de 0 a 100 pontos e cada uma delas possui pesos diferentes. A tabela a seguir informa alguns dados sobre o desempenho de um candidato:

PROVAS	NOTA	PESOS
I	60	1
II	80	2
III	70	3
IV	X	4

A nota final é dada pela média ponderada de todas as provas. Se este candidato teve a média final igual a 75,8 pontos, a sua nota na quarta prova é igual a:

- (A) 78.
- (B) 82.
- (C) 72.
- (D) 68.
- (E) 88.

13) Devido a uma guerra em uma grande região produtora de petróleo, o barril sofreu um grande aumento em seu valor. Antes do conflito, o petróleo era negociado a \$ 85,00 dólares e após alguns dias chegou a ser vendido por \$ 104,55 dólares. Considerando esta variação de preço, o aumento percentual neste período foi de:

- (A) 23,0%.
- (B) 17,5%.
- (C) 24,5%.
- (D) 21,5%.
- (E) 20,0%.

14) Uma pequena loja de canecas apresenta um custo de produção representado pela função $C = 3000 + 10x$, onde x representa a quantidade de canecas e a sua função receita é dada por $R = 35x$. O ponto de equilíbrio desta loja é dado pela igualdade dos custos e de sua receita. Neste caso, a quantidade de canecas necessárias a serem vendidas para obter este ponto é igual a:

- (A) 100 canecas.
- (B) 120 canecas.
- (C) 130 canecas.
- (D) 150 canecas.
- (E) 180 canecas.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

15) A localização estratégica de Terra Roxa, no extremo Oeste do Paraná, insere o município em um corredor geográfico de grande relevância ambiental e geopolítica, marcado pela proximidade com a fronteira paraguaia e por importantes remanescentes de ecossistemas preservados. Levando em conta a rede brasileira de Unidades de Conservação (SNUC) e a proximidade geográfica regional, considerando as alternativas abaixo, qual delas indica um Parque Nacional localizado no estado do Paraná?

- (A) Parque Nacional da Serra da Canastra.
- (B) Parque Nacional da Tijuca.
- (C) Parque Nacional de Anavilhanas.
- (D) Parque Nacional do Iguaçu.
- (E) Parque Nacional de Ubajara.

16) Preencha as lacunas com a alternativa CORRETA.

Em 2026, um agricultor encontrou indícios de petróleo ao perfurar um poço artesiano em busca de água em Tabuleiro do Norte, no estado do _____. O episódio, ocorrido em um estado famoso por suas dunas de areia e pela forte geração de energia eólica, ilustra um viés do paradoxo energético que o Brasil enfrenta no cenário global: como financiar a sua agenda de transição energética aumentando sua produção de petróleo. Isso porque áreas maduras do Pré-Sal, como o campo de Tupi localizado no litoral do estado do _____, começam a atingir o pico de produção, exigindo a busca por novas fronteiras. Entre elas, está o bloco FZA-M-059, que gerou intenso debate por se localizar entre o Oiapoque e a foz do Amazonas, no estado do _____.

- (A) Maranhão/Rio Grande do Norte/Pará.
- (B) Ceará/Rio de Janeiro/Amapá.
- (C) Ceará/Espírito Santo/Maranhão.
- (D) Maranhão/Rio Grande do Sul/Ceará.
- (E) Piauí/Paraná/Amazonas.

17) O Oeste do Paraná, mesorregião onde se localiza o município de Terra Roxa, é um dos principais polos do agronegócio brasileiro, impulsionado pelo sistema cooperativista. Sobre a inserção destas empresas no mercado nacional e a sua relação com a instabilidade do mercado internacional, marque V para VERDADEIRO ou F para FALSO e assinale a alternativa CORRETA:

- () Cooperativas atuantes na região, como a C.Vale e a Lar, figuram entre as maiores do Brasil em faturamento, impulsionadas pela verticalização, que transforma grãos em proteína animal para agregar valor.
- () O modelo cooperativista blinda os produtores locais contra a instabilidade externa, pois a precificação das commodities agrícolas no Brasil independe da volatilidade cambial e da Bolsa de Chicago (CBOT).
- () A instabilidade geopolítica e sanitária global afeta essas cooperativas, cujo faturamento industrial depende fortemente da exportação de produtos para mercados externos.
- () O faturamento das cooperativas é circunscrito ao território estadual, pois os incentivos fiscais tornam inviável possuir unidades produtivas ou de recebimento fora do Paraná.

- (A) V-V-F-F.
- (B) F-V-V-F.
- (C) V-F-V-F.
- (D) F-F-V-V.
- (E) V-F-F-V.

18) Preencha as lacunas com a alternativa CORRETA:

A região de Terra Roxa e Guaíra, no Oeste do Paraná, foi palco de intensos conflitos fundiários envolvendo o povo indígena Avá-Guarani. A raiz histórica dessa disputa remete a 1973, durante o governo de _____, quando foi assinado o Tratado que viabilizou diplomaticamente a construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu. Entre o início efetivo das obras físicas e o auge da construção, ocorridos sob a gestão de _____, não se chegou a um consenso sobre indenizações para áreas atingidas pela obra. Em 1982, com o fechamento das comportas e a formação do lago-reservatório, no governo de _____, diversas comunidades deixaram suas terras conforme as águas submergiram seus territórios tradicionais.

- (A) Humberto Castelo Branco/Arthur da Costa e Silva/Emílio Médici.
- (B) Emílio Médici/Ernesto Geisel/João Figueiredo.
- (C) José Sarney/Fernando Collor/Itamar Franco.
- (D) Afonso Pena/Rodrigues Alves/Venceslau Brás.
- (E) Juscelino Kubitschek/Jânio Quadros/João Goulart.

19) Analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA.

A governança corporativa e a transparência são pilares da estabilidade do mercado de capitais brasileiro. A história econômica do país, contudo, registra graves colapsos corporativos decorrentes de fraudes, corrupção e falhas de gestão. Quais informações abaixo sintetizam corretamente um escândalo corporativo e financeiro nacional?

I - O Grupo Odebrecht, outrora a maior empreiteira do Brasil, sofreu um colapso financeiro e de imagem em decorrência da Operação Lava Jato, o que forçou a companhia a entrar em recuperação judicial e até a mudar de nome na tentativa de reestruturar suas dívidas e sobreviver no mercado.

II - O caso Lojas Americanas (2023), que revelou um rombo contábil multibilionário, forçou o fechamento de todas as lojas físicas da marca permanecendo apenas o site do e-commerce para uma tentativa de reestruturação da empresa.

III - O Banco Master (2025/2026) teve sua liquidação extrajudicial decretada pelo Banco Central do Brasil após a descoberta de um esquema que envolvia a supervalorização artificial de ativos, com o objetivo de mascarar a falta de liquidez da instituição.

IV - A petrolífera OGX, fundada pelo empresário Eike Batista (2013), protagonizou um colapso histórico na bolsa brasileira após divulgar projeções de reservas de petróleo irreais, o que induziu milhares de investidores a erro e culminou na ruína da empresa.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV estão corretas.

20) A desigualdade de gênero no Brasil é um fenômeno estrutural e multifacetado, com reflexos diretos na segurança, no mercado de trabalho e na saúde pública. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo sobre a situação das mulheres brasileiras com V para VERDADEIRO ou F para FALSO e assinale a alternativa CORRETA:

() O Anuário Brasileiro de Segurança Pública de 2024 registrou crescimento nos registros de feminicídio no país, apontando que a maioria das ocorrências se dá no interior da residência da vítima e é perpetrada por parceiros ou ex-parceiros íntimos.

() A implementação da Lei de Igualdade Salarial (Lei nº 14.611/2023) eliminou estatisticamente a disparidade de rendimentos no mercado formal já no seu primeiro ano, equiparando, em 2024, a renda média nacional de homens e mulheres em cargos de liderança, segundo o Ministério do Trabalho e Emprego.

() No âmbito da saúde pública (SUS), os indicadores de 2024 revelam que a taxa de mortalidade por câncer de mama no Brasil atingiu o patamar próximo de zero nas capitais das regiões Sul e Sudeste, devido à universalização do acesso a exames de mamografia e ao início imediato do tratamento em até 24 horas após o diagnóstico.

() Na esfera do trabalho não remunerado, dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) contínua do IBGE comprovam que as mulheres dedicam, em média, quase o dobro de horas semanais aos afazeres domésticos e cuidados com pessoas em comparação aos homens, limitando sua inserção no mercado formal.

- (A) V-V-F-F.
- (B) F-F-V-V.
- (C) F-V-V-F.
- (D) V-F-V-F.
- (E) V-F-F-V.

21) A Educação Física contemporânea reconhece o esporte como um fenômeno sociocultural complexo, que ultrapassa a dimensão biológica. A partir da década de 1960, a televisão tornou-se um elemento dinamizador dessa cultura, criando o chamado "esporte telespetáculo". Diante desse cenário de midiaticização, qual é a principal característica e consequência da lógica da espetacularização sobre a percepção do fenômeno esportivo?

- (A) A fragmentação e a descontextualização da experiência global de praticar esporte, priorizando a lógica do lucro e da imagem em detrimento de aspectos como o prazer e a sociabilidade.
- (B) O estímulo direto e imparcial à prática esportiva generalizada, visto que a televisão atua como uma "janela de vidro" neutra que retrata fielmente a realidade dos estádios.
- (C) A valorização predominante dos componentes intencionais internos do movimento, como a fruição estética e a superação de si, ignorando recompensas externas como troféus.
- (D) A independência financeira total das federações esportivas em relação às empresas de mídia, permitindo que o esporte mantenha seus valores originais intocados.
- (E) O foco exclusivo na "intencionalidade operante" dos atletas, explicando de forma científica e pedagógica a origem intuitiva de novos movimentos e técnicas durante as transmissões.

22) O trabalho pedagógico na Educação Física contemporânea é desafiado pela onipresença das mídias, que ditam padrões de estética e comportamentos esportivos. Segundo as perspectivas da "mídia-educação", o professor não deve apenas ignorar ou reproduzir o que é visto na televisão ou internet, mas sim atuar como um mediador crítico.

Diante desse cenário, qual deve ser a postura do profissional de Educação Física ao tratar conteúdos como o esporte e a ginástica em suas aulas?

- (A) Focar exclusivamente nos aspectos biológicos e na técnica de execução dos movimentos, isolando o aluno das influências socioculturais e simbólicas externas à escola.
- (B) Utilizar o interesse e o simbolismo despertados pela mídia como ponto de partida, adaptando as formas e regras das atividades para garantir a participação ativa e a reflexão crítica dos alunos.
- (C) Priorizar o treinamento de alto rendimento para que os alunos alcancem o nível de performance dos atletas profissionais ("esporte telespetáculo") veiculados pelas mídias.
- (D) Adotar integralmente o modelo de estética corporal focado em emagrecimento e hipertrofia, uma vez que esta é a principal motivação dos alunos influenciados pela cultura das mídias.
- (E) Substituir as aulas práticas por sessões teóricas de análise de vídeos, pois a "educação no meio" prescinde da vivência corporal e da experimentação do movimento.

23) O trabalho pedagógico na Educação Física é compreendido como uma prática social que transcende o espaço da aula, articulando-se com as estruturas políticas, sociais e econômicas da sociedade. No contexto de uma proposta crítica, esse trabalho busca superar a fragmentação e a alienação impostas pelo sistema capitalista.

Considerando essa perspectiva, qual é a definição e a finalidade central do trabalho pedagógico na Educação Física?

- (A) Centra-se exclusivamente no desenvolvimento da aptidão física e no domínio técnico dos esportes, visando à adaptação funcional do aluno ao mercado de trabalho.
- (B) Constitui-se como uma práxis pedagógica que tem a Cultura Corporal como objeto, visando à formação de um sujeito crítico, histórico e emancipador capaz de transformar a sociedade.
- (C) Resume-se à aplicação de métodos e técnicas de ensino (didática instrumental) desvinculados de uma concepção de mundo, de ser humano ou de projeto histórico.
- (D) Limita-se ao estudo da lógica interna das manifestações motrizes, ignorando as influências da lógica externa e os sentidos sociais atribuídos às práticas corporais.
- (E) Prioriza a reprodução do "esporte telespetáculo", utilizando a escola como um espaço para a descoberta de talentos e o fortalecimento do sistema hegemônico.

24) No modelo de Iniciação Esportiva Universal, o processo de ensino-aprendizagem-treinamento é estruturado para superar métodos tradicionais meramente analíticos. Nesse contexto, os Jogos de Inteligência e Criatividade Tática (JICT) desempenham um papel metodológico fundamental na transição entre a aprendizagem incidental e a intencional. Considerando a estrutura pedagógica proposta, qual é a principal função e característica dos JICT?

- (A) Focar na repetição exaustiva de fundamentos técnicos isolados (driles), visando a automatização do movimento antes da inserção do aluno em situações reais de jogo.
- (B) Atuar como uma forma de lazer recreativo desvinculada de objetivos pedagógicos, onde o professor apenas "rola a bola" para que os alunos joguem livremente.
- (C) Servir como elo integrador entre a aprendizagem tática e a motora, exigindo processos cognitivos como percepção e tomada de decisão para resolver problemas em situações de jogo imprevistas.
- (D) Priorizar exclusivamente o desenvolvimento das capacidades físicas condicionais, como força e resistência, em detrimento dos aspectos cognitivos e coordenativos.
- (E) Limitar-se ao ensino de regras formais e arbitragem, preparando os alunos apenas para a compreensão burocrática das modalidades esportivas coletivas.

25) Historicamente, os objetivos de saúde na Educação Física escolar tiveram pouco destaque. No entanto, o aumento do sedentarismo e das doenças crônico-degenerativas na infância e adolescência exige que a escola assuma um papel preventivo. Diante dessa necessidade de mudança no estilo de vida da população jovem, qual deve ser um dos principais objetivos da Educação Física escolar contemporânea voltada para a saúde?

- (A) Treinar exclusivamente atletas de alto rendimento para competições profissionais fora do ambiente escolar.
- (B) Substituir todas as atividades práticas por aulas meramente teóricas sobre anatomia e fisiologia humana.
- (C) Conscientizar os alunos sobre a importância de hábitos saudáveis e de um estilo de vida ativo para prevenir doenças ao longo de toda a vida.
- (D) Focar apenas na organização burocrática das aulas, ocupando o tempo dos alunos com atividades de intensidade muito baixa.
- (E) Priorizar padrões de beleza e estética corporal ditados pela mídia em detrimento da funcionalidade e saúde do corpo.

26) No ensino do esporte para crianças e jovens, é fundamental que o profissional de Educação Física compreenda o trinômio crescimento, desenvolvimento e maturação. Embora sejam fenômenos que ocorrem simultaneamente e de forma indissociável, a literatura especializada aponta distinções conceituais importantes entre eles para orientar a prática pedagógica de forma adequada.

De acordo com os conceitos apresentados, qual é a principal diferença entre crescimento e desenvolvimento?

- (A) O crescimento é um processo qualitativo que termina na infância, enquanto o desenvolvimento é quantitativo e ocorre apenas na fase adulta.
- (B) O crescimento refere-se exclusivamente à maturação sexual, enquanto o desenvolvimento trata apenas do aumento do número de células do organismo.
- (C) Ambos são termos idênticos que descrevem apenas o aumento da estatura e da massa corporal do indivíduo ao longo do tempo, sem relação com a aprendizagem.
- (D) O crescimento refere-se essencialmente a transformações quantitativas de dimensões corporais, enquanto o desenvolvimento engloba transformações tanto quantitativas quanto qualitativas de funcionamento.
- (E) O crescimento é influenciado apenas por fatores externos e ambientais, enquanto o desenvolvimento é um processo puramente genético e imune ao meio ambiente.

27) No âmbito da Educação Física, é comum haver confusão entre os conceitos de "desempenho" e "aprendizagem". Enquanto o desempenho é uma tentativa observável e momentânea de realizar uma ação, a aprendizagem motora envolve processos internos que resultam em algo mais duradouro.

Considerando as definições apresentadas nos materiais, o que caracteriza essencialmente a aprendizagem motora?

- (A) Uma mudança temporária no comportamento do aluno, observada apenas durante a realização de uma única tarefa ou aula prática.
- (B) O processo de maturação biológica e o crescimento físico, que ocorrem independentemente da interação do sujeito com o ambiente.
- (C) A capacidade genética herdada que permite ao indivíduo executar movimentos complexos sem a necessidade de instrução ou treino.
- (D) O resultado imediato de uma competição esportiva, que define o nível técnico do atleta sem considerar seu histórico de prática.
- (E) Um conjunto de processos associados à prática ou à experiência, que conduzem a mudanças relativamente permanentes na capacidade de execução de uma habilidade.

28) No Brasil, entre o final do século XIX e o início do século XX, a Educação Física foi fortemente influenciada por preceitos médicos europeus, dando origem à tendência conhecida como higienista. Essa abordagem buscava utilizar a ginástica como um instrumento científico e racionalizado para intervir na saúde pública.

Diante desse contexto histórico, qual era o principal objetivo da Educação Física higienista nas escolas?

- (A) Promover o desenvolvimento físico, mental e moral da população, visando formar indivíduos saudáveis e produtivos para o sistema industrial e a sociedade.
- (B) Priorizar a prática esportiva competitiva e o rendimento máximo, focando na descoberta de novos talentos para as Olimpíadas e Copas do Mundo.
- (C) Estimular a criatividade e a socialização através do lúdico, garantindo que o aluno tivesse total autonomia para sugerir e criticar as atividades propostas.
- (D) Selecionar exclusivamente os indivíduos fisicamente perfeitos para o combate em guerras, eliminando os considerados fracos do sistema educacional.
- (E) Afastar os alunos de qualquer conhecimento biológico ou fisiológico, tratando o movimento apenas como uma forma de lazer recreativo descompromissado.

29) No ambiente escolar, as práticas de socialização podem ser orientadas por diferentes modalidades de interdependência humana, como o individualismo, a competição e a cooperação. Para que a cooperação seja efetivamente promovida, não basta apenas organizar os alunos em grupos; é necessário que a estrutura da atividade e os valores transmitidos incentivem ativamente a interação.

Diante dessa perspectiva sociocultural, o que define essencialmente uma interação baseada na cooperação?

- (A) A realização de tarefas de forma isolada, onde cada criança faz o seu trabalho "do seu jeito", sem interagir com os colegas do lado.
- (B) Uma experiência coletiva que envolve ajuda mútua, colaboração e o compartilhamento de ações para atingir objetivos comuns ao grupo.
- (C) Uma disputa por objetivos exclusivos, em que o sucesso de um aluno depende obrigatoriamente do fracasso ou da derrota do outro.
- (D) O ato de esperar passivamente a sua vez de participar de uma atividade, sem que ocorra qualquer troca ou diálogo real entre os pares.
- (E) A dependência total das instruções do professor, evitando que os alunos tomem decisões próprias ou negociem as regras da atividade.

30) A competição é um padrão de interação social frequentemente observado nas escolas, muitas vezes incentivado por normas e regras que valorizam o desempenho individual. Na análise das práticas pedagógicas, observa-se que o discurso do professor pode canalizar as ações das crianças para a disputa.

Segundo a perspectiva apresentada nos estudos, qual é a principal característica da lógica da competição?

- (A) A valorização da empatia e do desprendimento, priorizando o bem-estar dos colegas que possuem mais dificuldade na tarefa.
- (B) A busca pela autonomia e pela negociação construtiva de conflitos, visando o desenvolvimento moral e ético de todos os participantes.
- (C) A busca por metas excludentes, onde o foco principal é vencer, ganhar ou superar os outros participantes para alcançar um objetivo exclusivo.
- (D) O estabelecimento de um diálogo permanente e afetivo entre todos os alunos, independentemente do resultado final da atividade proposta.
- (E) A organização de atividades onde não há ganhadores nem perdedores, permitindo que todos os alunos alcancem o sucesso simultaneamente.

31) O futsal é um esporte de oposição e cooperação que exige dos praticantes o domínio de diversos fundamentos técnicos para o bom desenvolvimento da partida. Segundo a literatura da área, a técnica individual permite que o atleta realize gestos esportivos de forma objetiva e econômica dentro da quadra.

Dentre esses gestos, qual fundamento é essencial para que o jogador receba a bola e a mantenha sob seu controle para realizar a próxima ação?

- (A) O Drible, que é definido como o meio de comunicação entre os jogadores de uma equipe, possibilitando o jogo em conjunto.
- (B) O Chute, que consiste em um deslocamento com a bola próxima aos pés, protegendo-a do adversário em linha reta.
- (C) A Marcação, caracterizada pela ação individual de tentar ultrapassar um oponente direto mantendo a posse de bola.
- (D) A Recepção ou Domínio, que consiste no ato de receber ou interromper a trajetória da bola para que ela fique em condições de ser jogada posteriormente.
- (E) A Finta, que é a ação de golpear a bola com o bico do pé visando dar a ela a maior velocidade possível em direção ao gol.

32) No voleibol moderno, os sistemas táticos são fundamentais para organizar as funções dos jogadores e potencializar o desempenho coletivo. O sistema 5x1 é, atualmente, o mais difundido e utilizado por equipes de alto rendimento em todo o mundo devido à sua eficiência técnica.

Qual é a principal característica estrutural que define a organização desse sistema?

- (A) A utilização de apenas um levantador especialista em quadra, o que permite a presença de um atacante de força conhecido como "oposto".
- (B) A ausência total de especialização de funções, sistema conhecido como 6x0, onde o jogador que estiver na posição 3 sempre será o levantador.
- (C) A presença de três levantadores atuando simultaneamente na rede, garantindo que a equipe nunca fique sem opções de armação de jogadas.
- (D) O uso obrigatório de dois levantadores que se revezam na função de ataque e levantamento, sem que haja a figura do jogador especialista.
- (E) A proibição de ataques vindos do fundo da quadra, forçando a equipe a realizar todas as finalizações exclusivamente através dos jogadores da rede.

33) O basquetebol é um esporte dinâmico que exige uma organização tática minuciosa para a otimização dos resultados defensivos e ofensivos. No que diz respeito às táticas defensivas, que são fundamentais para definir o estilo de jogo de uma equipe, existem dois tipos básicos de marcação: a individual e a por zona. Diante dessa classificação, qual é a característica principal do sistema de marcação por zona?

- (A) Cada jogador da equipe defensora é responsável por guardar uma região específica da quadra, independentemente de qual adversário ocupe aquele espaço.
- (B) Cada defensor deve realizar a marcação exclusiva de um único oponente determinado, seguindo-o por qualquer área da quadra em que ele se encontre.
- (C) Os cinco jogadores devem permanecer obrigatoriamente dentro do garrafão, sendo proibido marcar os adversários que estiverem fora da linha de três pontos.
- (D) A equipe abre mão de qualquer organização espacial e foca apenas em tentar roubar a bola através de contatos físicos constantes, o que gera um alto número de faltas.
- (E) Trata-se de um sistema ofensivo onde os jogadores evitam o drible e utilizam apenas passes de longa distância para chegar à cesta adversária.

34) O handebol é um esporte coletivo de invasão que se caracteriza pela rapidez das ações e pela necessidade de os jogadores processarem informações constantemente para tomar decisões táticas. Para que o jogo flua de maneira eficiente e a equipe consiga superar a marcação adversária, é essencial o domínio de gestos técnicos específicos.

Qual fundamento é considerado o principal meio de comunicação entre os jogadores de uma equipe e fundamental para a progressão organizada em direção ao alvo?

- (A) A Manchete, técnica prioritária para a recepção de bolas rápidas enviadas pelos companheiros de equipe em trajetórias baixas.
- (B) O Chute de bico, utilizado para garantir que a bola atinja a maior velocidade possível após o contato com os membros inferiores.
- (C) O Corta-luz, recurso defensivo cujo objetivo principal é impedir que o atacante adversário tenha visão total da sua própria meta.
- (D) O Passe, que permite a circulação da bola entre os companheiros, facilitando a criação de superioridade numérica e a busca por espaços livres na defesa.
- (E) O Rebote, definido como o ato técnico de recuperar a posse de bola obrigatoriamente após um arremesso convertido com sucesso.

35) O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, representa um esforço metódico para racionalizar a ação do Estado na área educacional. Como instrumento de planejamento do setor social, ele busca aproximar a realidade brasileira de um ideal educativo articulado entre as diferentes esferas federativas. De acordo com o texto da lei, qual é o período de vigência e o objetivo central do PNE em vigência?

- (A) Possui vigência de quatro anos, coincidindo com o mandato presidencial, e foca apenas na distribuição de recursos federais para o ensino superior.
- (B) Trata-se de uma carta de intenções com validade anual, voltada exclusivamente para a formação técnica de jovens e adultos no sistema industrial.
- (C) É um plano plurianual de cinco anos que estabelece normas rígidas de currículo para as escolas privadas, sem interferir na rede pública.
- (D) É um decreto emergencial com validade de dois anos, cujo foco principal é a contratação temporária de professores para a rede básica.
- (E) É um plano com vigência de dez anos (decenal) que estabelece diretrizes, metas e estratégias para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino.

36) A promulgação da Lei nº 12.796/2013 trouxe atualizações fundamentais para a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), especialmente no que tange à obrigatoriedade do ensino e à responsabilidade do Estado e das famílias. Essa legislação reflete o esforço para universalizar o acesso à escola desde a infância até a adolescência. De acordo com essa lei, qual é a faixa etária em que a educação básica passou a ser obrigatória e gratuita no Brasil?

- (A) Dos 6 aos 14 anos de idade, compreendendo estritamente o período do ensino fundamental.
- (B) Do nascimento até os 5 anos de idade, focando apenas no atendimento em creches e pré-escolas.
- (C) Dos 4 aos 17 anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (D) Dos 7 aos 18 anos de idade, iniciando-se obrigatoriamente no segundo ano do ensino fundamental.
- (E) Dos 4 aos 10 anos de idade, limitando a obrigatoriedade apenas à fase de alfabetização inicial.

37) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece diretrizes para a proteção integral, definindo marcos cronológicos para a aplicação de seus direitos e deveres. Para os efeitos desta Lei, como são classificados os indivíduos de acordo com a sua faixa etária?

- (A) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) Considera-se criança a pessoa até dez anos de idade, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- (C) Considera-se criança o indivíduo do nascimento aos sete anos, e adolescente dos oito aos dezesseis anos de idade.
- (D) Considera-se criança a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e vinte e um anos de idade.
- (E) Considera-se criança e adolescente, indistintamente, todo indivíduo que ainda não tenha completado a maioridade civil de dezoito anos.

38) O Estatuto da criança e adolescente (ECA) garante à criança e ao adolescente o acesso à educação, ao esporte e ao lazer como fundamentais para o seu desenvolvimento físico, mental e social. Diante do princípio da proteção integral, a quem a lei atribui a responsabilidade de assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação desses direitos?

- (A) Exclusivamente aos pais ou responsáveis legais, sendo o poder público responsável apenas pela aplicação de punições em caso de negligência.
- (B) Apenas às organizações não-governamentais (ONGs), visto que o Estado deve focar sua atuação somente na área de segurança pública.
- (C) Somente ao Governo Federal, ficando os Municípios e Estados isentos de qualquer responsabilidade direta sobre o lazer e o esporte infantil.
- (D) Ao Conselho Tutelar de forma isolada, sendo este o único órgão com competência orçamentária para criar espaços esportivos nas cidades.
- (E) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à educação e ao esporte.

39) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o Ensino Fundamental em áreas do conhecimento para favorecer a comunicação entre diferentes saberes escolares. Nesse contexto normativo, a Educação Física é integrada a uma área que enfatiza as práticas corporais como formas de significação social e linguagens. Em qual área do conhecimento a Educação Física está inserida no Ensino Fundamental?

- (A) Ciências da Natureza.
- (B) Linguagens.
- (C) Ciências Humanas.
- (D) Ensino Religioso.
- (E) Matemática.

40) Para orientar a elaboração dos currículos, a BNCC define unidades temáticas que reúnem diferentes formas de codificação da cultura corporal de movimento ao longo do Ensino Fundamental. Essas unidades devem ser abordadas como fenômenos culturais dinâmicos e diversificados. Qual das opções abaixo representa uma das unidades temáticas oficiais da Educação Física na BNCC?

- (A) Biologia do Exercício e Fisiologia Humana.
- (B) Treinamento de Alto Rendimento e Desempenho.
- (C) Brincadeiras e Jogos.
- (D) Higiene Corporal e Saúde Pública.
- (E) Ordem Unida e Instrução Militar.