

**CONTABILIDADE**

**LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO**

- A prova terá duração de **4 horas**.
- O candidato deverá utilizar caneta esferográfica de material transparente, de **tinta preta**.
- O candidato deverá verificar se o Caderno de Questões está **completo**, sem falhas de impressão ou grampeamento. Em qualquer uma das situações citadas, comunicar e solicitar ao fiscal a devida substituição, **antes da realização da prova**.
- Durante a aplicação da prova, o candidato deverá manter na carteira, **exclusivamente** documento de identificação, caneta de material transparente de tinta preta, Cartão-Resposta e Caderno de Questões.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção.
- O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder conforme as instruções contidas nele e na capa do Caderno de Questões
- **Não haverá substituição** do Cartão-Resposta.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu cartão-resposta, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização do processamento eletrônico do mesmo.
- A saída do candidato será permitida decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, após entregar seu Cartão-Resposta, sem levar consigo o Caderno de Questões ou algum tipo de anotação de suas respostas.
- Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões desde que permaneça na sala até 30 minutos antes do término da prova.

**Este Caderno de Provas é formado por 60 questões:**

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Peso</b>
Língua Portuguesa	10	1
Legislação	10	1
Conhecimentos Específicos	40	2

TEXTO PARA A QUESTÃO 01

A Ética no Cuidado Docente

Tangerinos (fragmento)

Pois não é que a boiada arrancou! Nada de bonito como eu pensava. Chega fiquei me tremendo de medo! Com o coração em tempo de saltar pela boca. O gado vinha dividido não sei em quantas malocas. Mas pareceu que era assim como se uma combina. Que eles vinham de língua passada. A maloca da frente arrancou. As demais arrancaram também a um só tempo. Meteram os peitos na lagoa, que foi uma coisa doida! Parecia que a terra ia virando pelo avesso e a água toda se derramando nos ares. Atravessaram a lagoa e se atufaram na caatinga, lá no outro lado. Nunca vi zoada tão grande! Uma quebradeira de paus, um trovão estremecendo a terra! Tive mesmo a impressão que o mundo ia se acabar daquela vez.

*IBIAPINA, Fontes. Trinta e dois e tangerinos. Teresina: Corisco, 2002.*

1. Os recursos linguísticos mobilizados no fragmento de Tangerinos, de Fontes Ibiapina, evidenciam uma linguagem predominantemente caracterizada por:

- a) Empregar a norma-padrão da língua portuguesa, pois é a mais adequada a contextos formais.
- b) Recorrer a estrangeirismos para reforçar o realismo narrativo e a universalidade do tema desenvolvido.
- c) Refletir uma variedade marcada pela oralidade, apresentando diversos traços de regionalidade e coloquialismo.
- d) Apresentar vocabulário técnico, com acentuado rigor científico relacionado à análise sociológica e antropológica.
- e) Utilizar linguagem erudita, com construções sintáticas complexas, conforme o tema e a tipologia textual empregada.

TEXTO PARA A QUESTÃO 02

"A prática educativa não se restringe à transmissão de conteúdos; ela exige uma postura de zelo constante. Durante o último semestre, o corpo pedagógico assistiu os estudantes com dificuldades de aprendizagem, oferecendo reforço no contraturno. Sabemos que tal medida implicará melhorias significativas nos índices de aprovação. Afinal, todo educador comprometido aspira a uma escola mais inclusiva e igualitária."

*ALMEIDA, R. T. Gestão e Humanização no Ensino Técnico. Curitiba: Editora Acadêmica, 2024. Texto adaptado*

2. A regência verbal estuda a relação de dependência entre o verbo e seus complementos. Considerando a norma-padrão da língua portuguesa e os sentidos expressos no texto "A Ética no cuidado docente", analise as proposições abaixo:

I. No trecho "...o corpo pedagógico assistiu os estudantes...", o verbo "assistir" é transitivo direto, pois foi empregado no sentido de "prestar socorro" ou "ajudar", dispensando o uso de preposição.

II. Em "...tal medida implicará melhorias...", o verbo "implicar" tem sentido de "acarretar" ou "ter como consequência". Segundo a gramática normativa, esse verbo é transitivo direto, o que torna incorreta a inserção da preposição "em" (implicará em melhorias).

III. Na oração "...todo educador comprometido aspira a uma escola...", o verbo "aspirar" é transitivo indireto, pois denota "desejar" ou " Almejar", exigindo a preposição "a".

Está(ão) CORRETA(s) a(s) proposição(ões):

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

## TEXTO PARA A QUESTÃO 03

Piauí registra segundo tremor de terra em 48 horas; geógrafo explica fenômeno

Os dados foram captados pela estação NBPS do Laboratório Sismológico da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (LabSis-UFRN), instalada em Pedro II.

O estado do Piauí contabilizou o segundo tremor de terra em um intervalo de 48 horas. O registro mais recente ocorreu na noite de terça-feira (3), no município de Bocaina, com magnitude de 2,1. O primeiro abalo foi detectado em Castelo do Piauí, no domingo (1º), com intensidade de 1,5 na escala sismológica.

Os dados foram captados pela estação NBPS do Laboratório Sismológico da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (LabSis-UFRN), instalada em Pedro II. Segundo o geógrafo Rafael Marques, os casos são considerados de baixa intensidade e não resultaram em danos materiais.

O especialista afirma que os tremores podem ser causados por fatores de acomodação de terreno, devido à presença de falhas geológicas na região e ao planejamento estrutural das bacias do riacho Riachão e do Rio Guaribas.

Marques observa que a região é suscetível a esses pequenos tremores, que se diferenciam de terremotos por não comprometerem a saúde pública ou a estrutura das comunidades. De acordo com técnicos, abalos nessa magnitude geralmente passam despercebidos pela população e não oferecem riscos às edificações.

O diretor de Prevenção e Mitigação da Defesa Civil do Piauí, Werton Costa, explica que esses movimentos são microajustes nas placas tectônicas, processos naturais e comuns no subsolo terrestre.

O climatologista ressalta **que** a instalação de sistemas de monitoramento em solo piauiense agora permite detectar ocorrências **que** antes passavam despercebidas. A Defesa Civil informou que monitora a área continuamente em parceria com o LabSis-UFRN e reforça que não há qualquer risco para os moradores da região.

Disponível em: <https://portalclubenews.com/2026/02/04/piaui-registra-segundo-tremor-de-terra-em-48-horas-geografo-explica-fenomeno/> Acesso em: 04 fev 2026.

3. Com base na leitura e na análise dos recursos linguísticos do texto, que pertence à esfera jornalística, julgue as proposições, assinalando, em seguida, a alternativa correta:

I. A palavra “que”, nas duas ocorrências em destaque no texto, classificam-se como pronome relativo e, além de ligar as ideias de forma mais eficiente, evita repetições desnecessárias.

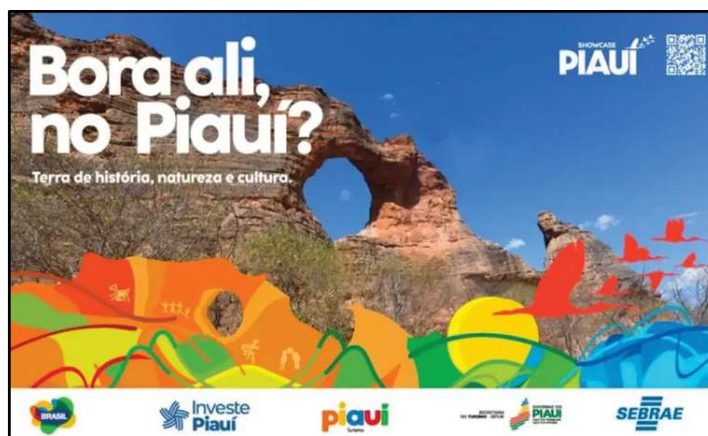
II. No trecho “Piauí registra segundo tremor de terra em 48 horas”, o verbo está flexionado no presente do indicativo, algo comum em manchetes de notícias. O emprego desse tempo e modo proporciona títulos impactantes que conferem atualidade imediata ao fato, simulando que o evento está acontecendo no exato momento da leitura.

III. A locução conjuntiva “De acordo com” (l.26-27) pode ser substituída por outra de valor conformativo, sem prejuízo de sentido.

IV. Em “devido à” (l.20) e “riscos às” (l.29), o acento grave, indicativo de crase, foi utilizado pela mesma regra fundamental, pois ambos são casos de preposição “a” + artigo definido feminino exigido pelo substantivo que o sucede.

- a) Está correta apenas a proposição I.
- b) Estão corretas apenas as proposições I e II.
- c) Estão corretas apenas as proposições II e III.
- d) Estão corretas apenas as proposições III e IV.
- e) Estão corretas apenas as proposições II, III e IV.

ANALISE A PEÇA PUBLICITÁRIA A SEGUIR PARA RESPONDER À QUESTÃO 04



4. A vírgula é essencial para organizar orações e estruturar sintaticamente o texto. Com base na análise do enunciado principal da peça publicitária, que integra uma campanha veiculada para despertar o interesse do público português pelo Piauí, assinale a alternativa que justifica corretamente o emprego da vírgula.

- a) A vírgula foi empregada para separar elementos com a mesma função sintática.
- b) A vírgula pode ser usada para separar orações que se intercalam dentro de uma oração principal.
- c) A vírgula pode ser empregada para isolar uma expressão, funcionando como um aposto ou como um adjunto adverbial deslocado, o que é gramaticalmente aceito para clareza ou ênfase.
- d) A vírgula nunca deve separar o sujeito do predicado, mas pode intercalar o verbo e seus complementos.
- e) Para indicar zeugma, um tipo de elipse utilizado para não se repetir termos de uma oração.

#### TEXTO PARA AS QUESTÕES 05 E 06

##### Meu Pequeno Oratório

Minha Nossa Senhora das Graças toda minha.  
Das raízes e dos troncos.  
Das florestas e das frondes.  
Dos rios que correm para o mar e dos corguinhos sem destino.  
Dos altares, dos montes e das grunhas.  
Dos pássaros sem voo, e das rolinhas bandoleiras.  
Nossa Senhora das cigarras imprevidentes que morrem de cantar e das formigas previdentes que morrem sem cantar.  
Das abelhas rufionas que vão de flor em flor segredando de amor e acasalando os polens.  
Das cobras e dos tigres que também têm direito à vida.  
Nossa Senhora dos maus e dos bons.  
Profundamente minha porque de todos os

anônimos bichos e gentes.

Nossa Senhora da custódia das sementes, lançadas ao léu da vida germinando, crescendo fluorescentes ou morrendo perdidas na raleira.

Nossa Senhora das sementes...

Ajudai todas elas – boas e más a bem cumprir seu destino de sementes, lançando do seu pequenino coração vital o esporo à raiz fálica que as confirmarão na terra e na sequência das gerações através do tempo.

Nossa Senhora das raízes...

Eu sou a raiz ancestral, perdida e desfigurada no tempo obscura na terra onde lutam, sobrevivem e desaparecem todas no esquecimento e no abandono.

Vigia para mim e guarda em vida longa todas as raízes novas que vivem enleadas às minhas já gastas e amortecidas.

Abençoi, minha Nossa Senhora, todos aqueles que se foram e que se desfizeram na obscuridade e no esquecimento da árvore ingrata que os alimentou.

Disponível em: <https://santatereza.go.gov.br/wp-content/uploads/2025/03/Meu-livro-de-Cordel-Cora-Coralina.pdf>  
Acesso em: 30 jan.2026.

5. Meu Livro de Cordel é uma das obras mais emblemáticas da escritora Cora Coralina. No livro, a autora presta homenagem aos poetas populares e cantadores anônimos do Nordeste, reafirmando sua afinidade com a simplicidade e a oralidade dessa tradição literária. Com base na leitura e análise do texto, julgue os itens a seguir:

I. O texto é construído com vários trechos polissêmicos, em sentido figurado, deslocando palavras do contexto religioso para o contexto biológico. Tal peculiaridade fica evidente nos versos da primeira estrofe do cordel.

II. Há um efeito de sentido muito significativo, quando são construídas algumas equiparações de elementos, tais como: “cigarras” (v.8) e “formigas” (v.9), “cobras” e “tigres” (v.13).

III. A palavra “corguinhos” (v.4) pode ser considerada um sinônimo de “pássaros” e “rolinhas” (v.7).

IV. A última estrofe do cordel (v.35 - 38), traz uma imagem ambígua, negativa e muito pesada a respeito dos antepassados da autora.

São verdadeiros:

- a) Apenas os itens I e II.
- b) Apenas os itens I e III.
- c) Apenas os itens II e IV.
- d) Apenas o item IV.
- e) Todos os itens são verdadeiros.

6. Em relação à leitura do texto e estudos sobre Semântica, assinale a única alternativa correta.

- a) No contexto no qual está inserida, a palavra “raleira” (v.20) pode ser considerada sinônimo de estrada abandonada.
- b) A expressão “árvore ingrata” (v.37) é considerada um exemplo de metonímia.
- c) A palavra “oratório”, no título do cordel, pode fazer referência a um pequeno altar doméstico, mas também a uma igreja na cidade.
- d) No contexto do cordel, a expressão “abelhas rufionas” (v.11) pode ser usada de forma genérica para descrever abelhas que andam polinizando flores.
- e) No verso 18, ao citar a “custódia das sementes”, o eu-lírico refere-se às sementes que não vão gerar frutos.

## TEXTO PARA AS QUESTÕES 07 A 09

### Signos sem significado

Alguém me falou de um anúncio institucional que a Unesco publicou há tempos para uma campanha pela alfabetização. Consistia de uma frase escrita de trás para a frente – ideia talvez tirada de “Alice Através do Espelho” (1871), o livro de Lewis Carroll em que, por estar “do lado de lá” do espelho, Alice vê tudo ao contrário, inclusive um poema num livro sobre a mesa. É como um analfabeto vê um

texto – uma sequência de símbolos cuja ordem não lhe quer dizer nada. Alice resolve o problema botando o poema diante de um espelho. O mundo, no entanto, exige mais: a alfabetização em massa.

No Brasil, 5,2% da população ainda continuam analfabetos. Parece pouco, mas são mais de 10 milhões de pessoas, o equivalente à população de São Paulo. Some a isto os 29%, entre 15 e 64 anos, que são analfabetos funcionais (leem, mas não entendem uma notícia de jornal ou uma bula de remédio), e veja como o Brasil continua longe do século 21. Por sorte, algumas dessas pessoas sabem de sua condição. Elas não querem que se estenda a seus filhos.

Três pessoas que prestam serviços ao meu redor, incapazes de ler ou escrever, são inspiradores exemplos. Uma manicure fez de seus três filhos um advogado, uma psicóloga e uma assistente social. Um porteiro, homem humilde e boníssimo, fez da filha engenheira, e chorou de comoção na cerimônia de formatura dela. E um encanador, que não sabe dizer a chave do seu Pix (mostra um papelzinho com o número), também formou a filha em direito. Dois desses jovens se beneficiaram de bolsas integrais da PUC.

Como pessoas que não sabem ler conseguem viver numa grande cidade, com sua desordem de cartazes, placas, luminosos, indicações, itinerários e manchetes? É um mundo de signos ociosos, para elas sem significado. Que códigos não terão de criar para saber qual ônibus tomar? Como lidar com dinheiro ou cartão? Como receber uma mensagem por celular?

Sempre achei que o momento em que se aprende a ler representa mais que um segundo parto. Talvez seja o verdadeiro ingresso no mundo.

CASTRO, Ruy. Signos sem significado. Folha de S. Paulo, São Paulo, 25 jan. 2026. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ruycastro/2026/01/signos-sem-significado.shtml>. Acesso em: 6 fev. 2026. (Adaptado)

7. No início do texto, ao mencionar um anúncio institucional da Unesco inspirado em “Alice Através do Espelho”, de Lewis Carroll, o autor evidencia que:

- a) A alfabetização insere o indivíduo no universo social dos signos.
- b) O anúncio publicitário critica a inserção das pessoas analfabetas.

- c) A alfabetização deve ser alcançada por meio de estratégias visuais.
- d) O analfabeto vive uma exclusão simbólica ao não decifrar os signos.
- e) A literatura desempenha papel importante em campanhas de alfabetização.

8. No primeiro parágrafo do texto, a coesão é construída, entre outros recursos, pelo uso de elementos anafóricos, que retomam termos já mencionados. Identifique o segmento em que ocorre emprego de termo(s) com valor anafórico.

- a) “Alguém me falou de um anúncio institucional [...]”
- b) “Ideia talvez tirada de “Alice Através do Espelho [...]”
- c) “Alice vê tudo ao contrário, inclusive um poema no livro sobre a mesa.”
- d) “Uma sequência de símbolos cuja ordem não lhe quer dizer nada.”
- e) “O mundo, no entanto, exige mais: a alfabetização em massa.”

9. Na passagem do texto “Por sorte, algumas dessas pessoas sabem de sua condição. Elas não querem que se estenda a seus filhos”, a relação de sentido construída entre os dois períodos é de:

- a) Finalidade, visto que o segundo período indica o propósito avaliativo do primeiro.
- b) Oposição, já que o segundo período contraria a orientação avaliativa do primeiro.
- c) Adição, porque os períodos acumulam informações independentes que se somam.
- d) Consequência, visto que o segundo período decorre do fato apresentado no primeiro.
- e) Explicação, uma vez que o primeiro período justifica a avaliação expressa no segundo.

LEIA A CHARGE PARA RESPONDER:



CABRAL, Ivan. *Blog Sorriso Pensante: humor gráfico e derivados*. Disponível em: <https://www.ivancabral.com/>. Acesso em: 05 jan. 2026.

10. Na charge, a linguagem visual expressa o sentido crítico do texto por meio da figura de linguagem:

- a) Metáfora, ao representar simbolicamente por meio do abismo o distanciamento entre a escola pública e a universidade.
- b) Metonímia, ao destacar a escola pública e a universidade como parte dos problemas educacionais como um todo.
- c) Catacrese, ao denotar o termo “abismo” como designação necessária para uma realidade sem nome específico.
- d) Hipérbole, ao ampliar visualmente a relação entre as instituições de ensino para intensificar a crítica social.
- e) Eufemismo, ao atenuar a desigualdade educacional por meio de uma imagem simbólica.

11. Nos termos da Resolução CNE/CP nº 1, de 05/01/2021, entende-se por “competência profissional”:

- a) É o atendimento às demandas socioeconômico-ambientais dos cidadãos e do mundo do trabalho.
- b) É a conciliação das demandas identificadas com a vocação e a capacidade da instituição ou rede de ensino, considerando as reais condições de viabilização da proposta pedagógica.
- c) É a possibilidade de organização curricular segundo itinerários formativos profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica consonantes com políticas públicas indutoras e arranjos socioprodutivos e culturais locais.
- d) É o incentivo ao uso de recursos tecnológicos e recursos educacionais digitais abertos no planejamento dos cursos como mediação do processo de ensino e de aprendizagem centrados no estudante.
- e) É a capacidade pessoal de mobilizar, articular, integrar e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e emoções que permitam responder intencionalmente, com suficiente autonomia intelectual e consciência crítica, aos desafios do mundo do trabalho.

12. A Lei nº 9.394, de 20/12/1996, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), apresenta dispositivos legais em consonância com os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988. Pode-se afirmar que está de acordo com a previsão constitucional a norma da LDB que:

- a) Assegure a toda criança, a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade, a vaga em escola pública de educação infantil mais próxima de sua residência, não se estendendo essa garantia ao ensino fundamental.
- b) Assegure o acesso público e gratuito aos ensinos fundamental, médio e superior para todos os que não os concluíram na idade própria.
- c) Concede ao aluno regularmente matriculado

em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das prestações alternativas previstas na Lei nº 9.394/1996, nos termos do inciso VIII do caput do art. 5º da Constituição Federal.

d) Estabelece como dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 5 (cinco) anos de idade.

e) Garante a educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

13. “Chamamos de vinculação constitucional a previsão de percentual mínimo da arrecadação que deve ser destinada ao financiamento da Educação. No Brasil, historicamente essa vinculação tem sido feita em diferentes patamares de obrigação mínima para o Governo Federal, estaduais e municipais e, em regra, relacionadas especificamente à arrecadação de impostos.

As vinculações constitucionais existem há muito tempo no Brasil, porém, não foram mantidas de forma contínua. Por exemplo, em 1934 a vinculação da União era de 10%; em 1961, 12%; em 1983, 13%. Porém, essa vinculação deixa de existir em alguns momentos da história do Brasil, por exemplo, em 1937 e 1967.

Em 1988, foi definida a vinculação de 18% para a União e de 25% para estados e municípios. Recentemente, embora os 18% não tenham sido alterados, o Teto de Gastos aprovado pela Emenda Constitucional nº 95/2016 gerou a suspensão da vinculação de recursos de impostos da União à Educação.”

*Disponível em <https://www.gov.br/mec/pt-br/financiamento-da-educacao-basica/vinculacoes-constitucionais>. Acesso em: 05 fev 2026.*

No que diz respeito ao gerenciamento de recursos orçamentários destinados à educação e às vinculações constitucionais, é CORRETO afirmar que:

- a) Os municípios devem atuar prioritariamente na educação básica, desde o ensino infantil até o ensino médio.
- b) É vedado aos estados a atuação na educação profissional e tecnológica, uma vez que sua atuação prioritária é para com o ensino de nível superior.
- c) A União fica responsável por exercer função redistributiva e supletiva de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- d) A Constituição Federal autoriza, excepcionalmente, a utilização dos recursos vinculados para o pagamento de aposentadorias e pensões, desde que dirigidas a beneficiários oriundos das carreiras da educação básica.
- e) Os programas suplementares de alimentação e assistência à saúde são financiados com recursos provenientes das despesas vinculadas.

14. A Lei nº. 8.112/1990 institui regime disciplinar dualista, uma vez que possui um rito ordinário, destinado a casos gerais de irregularidade constatada no serviço público, e um rito sumário, aplicável exclusivamente às hipóteses de acumulação ilegal de cargos e abandono de cargo ou inassiduidade habitual. Entre os aspectos convergentes e divergentes de ambos os ritos, é CORRETO assinalar que:

- a) No rito sumário, em se tratando da hipótese de acumulação ilegal de cargos, caso o servidor opte por um dos cargos no prazo improrrogável de dez dias, contados da data de sua notificação inicial, resta configurada sua boa-fé, implicando, a opção, automático pedido de exoneração do outro cargo.
- b) No rito ordinário, a aplicação da penalidade de suspensão prescinde da instauração de processo administrativo disciplinar nas hipóteses em que a suspensão é convertida em desconto remuneratório aplicado ao servidor.

c) A autoridade instauradora do processo disciplinar pode aplicar medida cautelar de afastamento preventivo ao servidor, com prejuízo da remuneração, de modo a que não venha a influir na apuração da irregularidade. Em caso de arquivamento do processo, sem aplicação de penalidade, o servidor será ressarcido pelo período do afastamento não remunerado.

d) No rito ordinário, declarada a revelia do servidor investigado, presumem-se verdadeiras as acusações, ficando preclusa a apresentação de defesa, a qual, mesmo que venha a ser apresentada de forma intempestiva, será desconsiderada no relatório final da comissão processante.

e) A ação disciplinar prescreve em cinco anos quanto às infrações puníveis com demissão, inclusive nas hipóteses em que a infração constitui também fato típico descrito como crime na legislação penal.

15. A Organização Didática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (Resolução Normativa CONSUP/OSUPCOL/REI/IFPI nº. 253, de 22 de dezembro de 2025) é o diploma normativo que regulamenta o dia a dia nas relações entre docentes e discentes no que diz respeito à oferta de componentes curriculares, integralização de projetos pedagógicos, disposições do calendário acadêmico, entre outros. A propósito das disposições contidas na Organização Didática sobre as atividades e decisões didático-pedagógicas, é CORRETO afirmar que:

- a) Entende-se por aula toda atividade didático-pedagógica instrumentalizada por um professor, desde que executada dentro do espaço físico do campus.
- b) As visitas técnicas/aulas de campo são atividades didático-pedagógicas que têm como finalidade a complementação, aperfeiçoamento e atualização técnico-científica dos alunos, sendo permitido o registro da visita técnica como 1 (uma) hora-aula exclusivamente pelo(s) docente(s) que ministraria(m) aula na turma no dia e horário necessários à realização da visita.
- c) Projeto integrador consiste em atividade de ensino que integre uma ou mais áreas e que apresente, como resultado, produto, processo, evento ou outra atividade integradora.

d) Dia letivo diz respeito ao dia de efetivo trabalho escolar com a participação discente e docente, constante no calendário escolar, exceto nos casos de feriados, que são considerados dias letivos.

e) Atividade extracurricular deve ser desenvolvida de forma integrada ao currículo e envolver os alunos de forma direta ou indireta.

16. Nos termos da Organização Didática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (Resolução Normativa CONSUP/OSUPCOL/REI/IFPI nº. 253, de 22/12/25), o IFPI poderá oferecer cursos nos diferentes níveis e modalidades de ensino. A respeito destes cursos, é CORRETO afirmar que:

a) Os cursos de formação inicial e continuada são destinados, exclusivamente, a pessoas que possuem até o ensino médio de nível de escolaridade, uma vez que objetivam a capacitação para trabalhos manuais que não demandam maior aprimoramento.

b) Os cursos técnicos integrados ao médio e concomitantes/subsequentes, inclusive na modalidade da educação de jovens e adultos, possuem periodicidade de avaliação bimestral, assegurada a realização de avaliação de recuperação paralela e contínua aos discentes que não alcançarem a média 6,0 (seis).

c) Os cursos de nível superior ofertados no IFPI abrangem as modalidades de licenciatura e bacharelado, sendo vedada a oferta de cursos superiores de tecnologia e de cursos de pós-graduação.

d) Os cursos ofertados na modalidade de Educação a Distância deverão adotar a mesma base curricular dos cursos presenciais equivalentes ofertados no âmbito do IFPI, garantindo equivalência formativa e a mesma certificação.

e) Embora seja recomendável pela legislação pátria, a Organização Didática do IFPI não prevê medidas de acessibilidade curricular que visem a implementar políticas de educação especial e inclusiva nos cursos ofertados pela instituição.

17. Os adicionais de insalubridade e periculosidade são previstos na Constituição Brasileira de 1988 e objetivam compensar os

trabalhadores expostos às condições nocivas à saúde ou a situações de riscos iminentes em seus ambientes de trabalho. Em diálogo com esta previsão constitucional, a Lei nº. 8.112, de 11/12/1990, também prevê a concessão dos adicionais de insalubridade, periculosidade ou atividades penosas aos servidores públicos federais. Sabendo disso, assinale a alternativa que apresenta uma aplicação CORRETA deste instituto legal:

a) Em respeito às garantias legais, os servidores que trabalhem, ainda que de forma eventual, em locais insalubres ou perigosos terão assegurados os adicionais citados sobre o vencimento do cargo efetivo.

b) Mesmo com o fim das condições ou dos riscos que deram causa à concessão dos adicionais de insalubridade ou periculosidade aos servidores, o direito ao recebimento do adicional permanece.

c) Para os servidores em exercício em zonas de fronteiras, serão devidos de forma conjunta, os adicionais de periculosidade e de atividades penosas, cujas condições de vida justifiquem.

d) Uma servidora lactante que exerça suas atividades em local insalubre ou perigoso poderá ser remanejada para local diverso, desde que apresente parecer médico que comprove sua condição e recomende tal mudança.

e) Haverá permanente controle da atividade de servidores em operações ou locais considerados penosos, insalubres ou perigosos.

18. De acordo com o Censo Escolar 2024, o número de estudantes que conciliam ensino médio juntamente com o ensino técnico chegou a 17,2% em 2024. O Piauí tem maior proporção de matrícula (Inep, 2025). Nesse cenário de crescimento, está entre os objetivos dos Institutos Federais previstos na Lei nº. 11.892, de 29/12/2008:

a) Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, visando à formação do cidadão e a sua inserção no mundo do trabalho;

b) Reduzir o desenvolvimento de programas de extensão, divulgação científica e tecnológica;

c) Estimular o empreendedorismo e o cooperativismo, mas limitar o desenvolvimento

científico;

d) Promover a horizontalização e integração da educação básica à educação profissional e educação superior;

e) Promover a privatização progressiva do ensino técnico através da ampliação das parcerias público-privadas.

19. Os Institutos Federais constituem instituições pluricurriculares e multicampi que, em diálogos com vocações e necessidades locais, promovem a oferta da educação profissional e tecnológica, além de licenciaturas, bacharelados e cursos de pós-graduação. Diante dessa diversidade, a Lei nº. 11.892, de 29/12/2008 apresenta a estrutura organizacional dos Institutos Federais. Sabendo disso, julgue os itens e assinale a alternativa CORRETA:

I. O Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior são os órgãos superiores da administração dos Institutos Federais.

II. O Colégio de Dirigentes tem caráter deliberativo e será composto pelo Reitor e pelos Pró-reitores.

III. O Reitor do Instituto Federal exerce as presidências do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior.

IV. A reitoria é órgão consultivo dos Institutos Federais e será composta por 01 (um) reitor e, no mínimo, 10 (dez) pró-reitores.

- a) Está correto apenas o item I.
- b) Estão corretos apenas os itens I e III.
- c) Estão corretos apenas os itens II e IV.
- d) Estão corretos apenas os itens II e III.
- e) Estão corretos apenas os itens III e IV.

20. Nos termos da Lei nº. 9.394, de 20/12/1996 que trata das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a organização curricular da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio deve ser formada por uma Base Nacional comum e uma Parte Diversificada. Nesse sentido, a inclusão da Parte Diversificada nos currículos objetiva:

- a) Garantir currículos totalmente independentes, sem a necessidade de seguir diretrizes nacionais.
- b) Promover temas transversais, com conteúdos relacionados a direitos humanos, prevenção de todas as formas de violência contra mulheres, adolescentes e crianças, educação alimentar e nutricional.
- c) Priorizar a educação digital e o ensino de línguas estrangeiras em detrimento das áreas de ciências humanas e exatas.
- d) Padronizar um modelo de ensino nacional, evitando que elementos culturais e sociais possam interferir no processo de aprendizagem.
- e) Substituir, gradativamente a formação básica e comum a todos os brasileiros.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Na Contabilidade de Custos, um mesmo item pode ser classificado simultaneamente quanto ao comportamento em relação à variação em relação ao volume produzido (fixo ou variável) e quanto à possibilidade de mensuração objetiva para atribuição ao produto (direto ou indireto). Considere os seguintes itens incorridos por uma indústria em um determinado período:

I. Matéria-prima consumida, sendo possível identificar com precisão a quantidade utilizada em cada produto.

II. Salários da supervisão geral da fábrica.

III. Energia elétrica da fábrica, sem possibilidade de associação direta a cada produto.

IV. Depreciação das máquinas, calculada pelo método linear, sem controle por produto.

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE cada item, respectivamente, quanto à relação com o produto (direto ou indireto) e quanto ao comportamento em relação ao volume de produção (fixo ou variável):

- a) I. Direto e variável; II. Indireto e fixo. III. Indireto e variável; IV. Indireto e fixo.
- b) I. Direto e fixo; II. Indireto e variável; III. Direto e variável; IV. Indireto e fixo.
- c) I. Indireto e variável; II. Direto e fixo; III. Indireto e fixo; IV. Direto e variável.
- d) I. Direto e variável; II. Direto e fixo; III. Indireto e fixo; IV. Indireto e variável.
- e) I. Indireto e fixo; II. Indireto e fixo; III. Direto e variável; IV. Direto e fixo.

22. Os métodos de custeio orientam a apropriação de custos aos objetos de custeio (produtos/serviços). Entre eles, destacam-se o Custeio por Absorção, o Custeio Variável (ou Direto), o Custeio Baseado em Atividades (ABC) e o Custeio Pleno (RKW), os quais possuem abordagens e finalidades distintas, incluindo aplicações contábeis e gerenciais.

Analisar as assertivas a seguir, julgando-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

( ) No custeio por absorção, todos os custos de fabricação (diretos e indiretos, fixos e variáveis) são apropriados aos produtos, as despesas são lançadas diretamente ao resultado do período e o método é aceito pela legislação fiscal no Brasil.

( ) No custeio variável (ou direto), apenas os custos variáveis são apropriados aos produtos, enquanto os custos fixos de fabricação são tratados como despesas do período, sendo o método aceito pela auditoria externa e pela legislação do Imposto de Renda.

( ) No custeio ABC, os custos indiretos são alocados aos produtos principalmente por rateios volumétricos, com base no volume produzido, evitando o uso de direcionadores de custos.

( ) No custeio pleno (RKW), são apropriados aos produtos não apenas os custos de produção, mas também as despesas, visando obter o montante total gasto no processo de “produzir e vender”, sendo um método de uso predominantemente gerencial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – V – V – V
- b) V – F – F – V
- c) F – F – V – F
- d) F – V – F – V
- e) V – V – F – F

23. Os Custos Indiretos de Fabricação (CIF), por sua própria natureza, não podem ser atribuídos diretamente aos produtos, sendo necessários critérios de rateio baseados em estimativas e medidas de consumo. Esse processo envolve, em maior ou menor grau, subjetividade e arbitrariedade, motivo pelo qual a escolha da base de rateio deve buscar a alternativa mais coerente e tecnicamente justificável, de acordo com as informações disponíveis. A Empresa Piauí fabrica três produtos: A, B e C. A empresa consegue mensurar diretamente os custos de matéria-prima e mão de obra direta para cada produto. Contudo, os custos com energia elétrica, depreciação das máquinas e aluguel do galpão industrial são considerados custos indiretos de fabricação,

devendo ser apropriados aos produtos por meio de rateios.

Custos	Custos Diretos			Custos Indiretos	Total
	Produto A	Produto B	Produto C		
Matéria-Prima	45.000	35.000	35.000	-	115.000
Mão de Obra Direta	27.000	22.500	15.000	-	64.500
Energia Elétrica	-	-	-	18.000	18.000
Depreciação	-	-	-	36.000	36.000
Aluguel	-	-	-	96.000	96.000
<b>Total</b>	<b>72.000</b>	<b>57.500</b>	<b>50.000</b>	<b>150.000</b>	<b>329.500</b>
Horas-máquina	175	125	150		
Área ocupada	300 m <sup>2</sup>	220 m <sup>2</sup>	280 m <sup>2</sup>		
Quantidade produzida	3.000	2.500	2.500		

Considere os dados do período:

Com base no Método de Custeio por Absorção, calcule o custo unitário dos produtos A, B e C, adotando os seguintes critérios de rateio:

- os custos indiretos de energia elétrica e depreciação devem ser rateados com base nas horas-máquina;
- o custo indireto de aluguel deve ser rateado com base na área ocupada (m<sup>2</sup>) pela produção.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A = 40,64; B = 39,56; C = 43,00
- A = 43,00; B = 39,56; C = 43,00
- A = 42,80; B = 39,56; C = 40,84
- A = 43,00; B = 39,16; C = 40,64
- A = 43,00; B = 39,56; C = 40,64

24. Análise custo-volume-lucro é amplamente utilizada na gestão por permitir simular cenários de vendas, avaliar metas de lucratividade e apoiar decisões relacionadas à viabilidade econômica de produtos e serviços. Nesse sentido, a margem de contribuição e o ponto de equilíbrio são elementos fundamentais para o planejamento gerencial, especialmente na definição de metas de vendas e na avaliação de resultados em diferentes níveis de atividade. Nesse contexto, analise a situação a seguir:

Uma empresa de produção e venda de refeições congeladas está avaliando a lucratividade de um novo kit alimentar. As seguintes informações foram estimadas para um mês típico:

Preço de venda unitário: R\$ 48,00;

Custo variável unitário (insumos e embalagem): R\$ 28,00;

Despesas variáveis: R\$ 4,00 por unidade;

Gastos fixos totais mensais: R\$ 96.000,00.

Com base nos dados fornecidos, analise as assertivas a seguir:

- A margem de contribuição unitária do produto é de R\$ 16,00.
- O ponto de equilíbrio contábil em quantidade é de 6.000 unidades.
- O ponto de equilíbrio contábil em valor (R\$) é de R\$ 168.000,00.
- Se a empresa vender 7.000 unidades no mês, o lucro será de R\$ 240.000,00.

Está CORRETO o que se afirma em:

- I, II, III e IV.
- I e II, apenas.
- I, II e III, apenas.
- II e IV, apenas.
- II, III e IV, apenas.

25. O ponto de equilíbrio é um instrumento amplamente utilizado na contabilidade gerencial e na gestão de custos por permitir avaliar o volume mínimo de vendas necessário para sustentar a operação de um negócio, considerando sua estrutura de custos e despesas. Esse indicador é especialmente relevante no planejamento, na análise de viabilidade econômica e na definição de metas de vendas, pois permite relacionar receita, gastos e resultado em diferentes cenários operacionais. Com base nisso, analise a situação a seguir:

A Empresa PiauíTech comercializa apenas um modelo de bebedouro industrial refrigerado. Para um mês típico, estimou-se:

Preço de venda unitário: R\$ 3.200,00;

Custos e despesas variáveis unitários totais: R\$ 1.600,00 por unidade;

Gastos fixos operacionais mensais: R\$ 360.000,00, sendo que, dentro desse total, a depreciação

corresponde a R\$ 56.000,00/mês;

Capital próprio investido pelos sócios: R\$ 2.000.000,00;

Retorno mínimo exigido: 2% ao mês sobre o capital próprio.

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE, respectivamente, o Ponto de Equilíbrio Contábil (PEC), o Ponto de Equilíbrio Econômico (PEE) e o Ponto de Equilíbrio Financeiro (PEF), em unidades e em valor (R\$):

- a) PEC = 225 un. (R\$ 720.000); PEE = 190 un. (R\$ 608.000); PEF = 250 un. (R\$ 800.000)
- b) PEC = 190 un. (R\$ 608.000); PEE = 225 un. (R\$ 720.000); PEF = 250 un. (R\$ 800.000)
- c) PEC = 225 un. (R\$ 720.000); PEE = 250 un. (R\$ 800.000); PEF = 190 un. (R\$ 608.000)
- d) PEC = 113 un. (R\$ 361.600); PEE = 125 un. (R\$ 400.000); PEF = 95 un. (R\$ 304.000)
- e) PEC = 125 un. (R\$ 400.000); PEE = 113 un. (R\$ 361.600); PEF = 95 un. (R\$ 304.000)

26. A formação do preço de venda é uma etapa essencial na gestão empresarial, pois deve assegurar que o valor cobrado pelo produto seja suficiente para cobrir custos, despesas, tributos e ainda gerar a margem de lucro desejada. Nesse processo, o markup é amplamente utilizado como um multiplicador aplicado sobre o custo do produto, incorporando os demais componentes do preço. Nesse contexto, analise a situação a seguir:

Uma indústria de equipamentos domésticos está projetando o preço de venda unitário de um novo modelo de liquidificador premium, utilizando a metodologia do markup sobre o custo. Foram estimados os seguintes parâmetros para o produto:

Custo unitário do produto (custeio por absorção): R\$ 39,00;

Despesas operacionais (administração e vendas): 14% sobre a receita bruta;

Comissões sobre vendas: 6% sobre o preço de venda;

Tributos incidentes sobre vendas: 22% sobre o preço de venda;

Margem de lucro desejada: 10% sobre a receita bruta.

Com base exclusivamente nas informações acima e considerando o método do *markup*, assinale a alternativa em que consta o preço de venda unitário, em reais:

- a) R\$ 59,28
- b) R\$ 57,72
- c) R\$ 75,00
- d) R\$ 81,25
- e) R\$ 42,90

27. A Controladoria tem por finalidade garantir informações adequadas ao processo decisório, colaborando com os gestores na busca da eficácia gerencial. Nesse contexto, Figueiredo e Caggiano (2017) apresentam responsabilidades e atividades básicas do controller, agrupadas em dimensões funcionais. Associe corretamente as responsabilidades apresentadas na Coluna I às atividades descritas na Coluna II.

Coluna I: Responsabilidades do Controller

1. Planejamento
2. Controle
3. Informação
4. Contabilidade

Coluna II: Atividades

- ( ) Desenvolver e revisar constantemente os padrões de avaliação de desempenho, assegurando que os resultados reais estejam em conformidade com os padrões estabelecidos.
- ( ) Preparar, analisar e interpretar resultados financeiros para serem utilizados pelos gestores na tomada de decisão, bem como preparar informações para uso externo.
- ( ) Delinear, estabelecer e manter o sistema de contabilidade geral e de custos, mantendo registros das transações e preparando demonstrações financeiras externas conforme exigências legais.
- ( ) Estabelecer e manter um plano integrado para as operações, coerente com objetivos e metas de curto e longo prazo, revisando-o continuamente e comunicando-o aos níveis gerenciais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) 2 – 3 – 4 – 1
- b) 1 – 2 – 3 – 4
- c) 3 – 2 – 4 – 1
- d) 2 – 4 – 3 – 1
- e) 1 – 3 – 2 – 4

28. A avaliação de desempenho organizacional é um instrumento central no processo de gestão, pois permite monitorar a execução das estratégias, acompanhar a eficiência e a eficácia das operações e verificar a aderência dos resultados às metas e aos objetivos institucionais. Na literatura de Controladoria e Gestão, é amplamente reconhecido que modelos modernos de mensuração de desempenho tendem a combinar indicadores financeiros e não financeiros, bem como medidas de curto e de longo prazo, a fim de captar não apenas os resultados finais, mas também os fatores associados a eles.

Com base nos conceitos de avaliação de resultados e desempenho organizacional, julgue as assertivas a seguir:

- ( ) A avaliação de resultados concentra-se no alcance de metas previamente estabelecidas, enquanto a avaliação de desempenho envolve a mensuração e o acompanhamento de indicadores relacionados aos fatores críticos e aos processos que contribuem para a geração desses resultados.
- ( ) Indicadores financeiros, isoladamente, são suficientes para avaliar o desempenho organizacional, pois capturam integralmente a eficiência operacional, a qualidade, a satisfação do cliente e a capacidade de inovação, tornando desnecessária a utilização de indicadores não financeiros.
- ( ) A utilização de indicadores exclusivamente de curto prazo pode induzir decisões voltadas à melhoria do resultado contábil imediato, ainda que tais decisões comprometam a sustentabilidade do desempenho organizacional no longo prazo.
- ( ) Sistemas de avaliação de desempenho baseados em múltiplas perspectivas, como finanças, clientes, processos internos e aprendizagem, buscam mitigar limitações de modelos tradicionais, ao incorporar medidas que antecedem, explicam e influenciam os resultados financeiros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – V – V – V
- b) V – F – V – V
- c) F – F – V – V
- d) V – F – F – V
- e) F – V – V – F

29. A Contabilidade Aplicada ao Setor Público (CASP) constitui um ramo da ciência contábil voltado ao controle patrimonial das entidades públicas, produzindo informações que subsidiam a gestão, a transparência e o controle social. Além disso, no setor público, a contabilidade deve contemplar fenômenos orçamentários, de custos e atos potenciais capazes de impactar o patrimônio no futuro, considerando a finalidade de prestação de serviços à sociedade.

Com base nos fundamentos da CASP, julgue as assertivas a seguir:

- ( ) O objeto da Contabilidade Aplicada ao Setor Público é o orçamento público, pois, no setor público, a contabilidade se destina prioritariamente ao controle da execução orçamentária.
- ( ) Os objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil no setor público estão relacionados ao fornecimento de informações úteis aos usuários dos Relatórios Contábeis de Propósito Geral (RCPG), especialmente para a prestação de contas e responsabilização (accountability) e para a tomada de decisão.
- ( ) Considerando a função social das entidades públicas, o desempenho no setor público pode ser avaliado integralmente por medidas financeiras e orçamentárias, sendo desnecessária a consideração de aspectos ligados à prestação de serviços à sociedade.
- ( ) O alcance obrigatório das NBC TSP e da estrutura conceitual da CASP abrange as entidades do setor público, incluindo governos e seus poderes, órgãos e entidades da administração direta e indireta, bem como empresas estatais dependentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – V – V – V
- b) F – V – F – V
- c) F – F – V – V
- d) V – V – F – F
- e) V – F – F – V

30. No setor público, a execução orçamentária e financeira é acompanhada por registros contábeis que evidenciam a origem dos recursos arrecadados e a aplicação desses recursos na realização das despesas. Para isso, a receita e a despesa seguem estágios formais definidos na legislação orçamentária e na contabilidade pública, permitindo controle, transparência e responsabilização.

Com base nos conceitos de receitas e despesas públicas, bem como nos estágios da receita e da despesa, julgue as assertivas a seguir:

( ) A receita orçamentária, em regra, percorre os estágios de previsão, lançamento, arrecadação e recolhimento, sendo que o lançamento é etapa típica das receitas tributárias.

( ) A arrecadação corresponde ao recebimento do valor devido pelo contribuinte ou devedor, efetuado pelos agentes arrecadadores, no momento em que ocorre o ingresso do recurso.

( ) O recolhimento consiste na transferência dos valores arrecadados pelos agentes arrecadadores para a Conta Única/Tesouro, permitindo sua disponibilidade financeira.

( ) A despesa orçamentária executa-se por meio dos estágios de empenho, liquidação e pagamento, sendo a liquidação a fase em que se verifica o direito adquirido pelo credor, com base em documentos comprobatórios do fornecimento do bem ou da prestação do serviço.

( ) Receitas extraorçamentárias correspondem a ingressos de caráter temporário, que não integram a receita orçamentária, pois representam valores de terceiros sob guarda do ente público.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – V – V – V – V
- b) V – F – V – V – V
- c) V – V – V – F – V

- d) F – V – V – V – F
- e) V – V – F – V – F

31. A evidenciação contábil no setor público é orientada por diferentes referenciais normativos, os quais definem o conjunto mínimo de demonstrações contábeis a serem elaboradas e divulgadas pelas entidades públicas. Entre esses referenciais, destacam-se a Lei nº 4.320/1964, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e a NBC TSP 11, que apresentam escopos distintos quanto ao conjunto de demonstrações exigidas.

De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP, 2025), compõem o conjunto das Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público (DCASP):

a) Balanço Patrimonial; Demonstração do Resultado; Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos; Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro; e Notas Explicativas.

b) Balanço Patrimonial; Demonstração das Variações Patrimoniais; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido; Demonstração dos Fluxos de Caixa; Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro; Notas Explicativas; e Informação comparativa com o período anterior.

c) Balanço Patrimonial; Demonstração do Resultado; Demonstração dos Fluxos de Caixa; Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro; e Notas Explicativas.

d) Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro; Balanço Patrimonial; Demonstração das Variações Patrimoniais; Demonstração dos Fluxos de Caixa Demonstração do Valor Adicionado; Demonstração do Resultado Abrangente; Notas Explicativas; e Demonstração do Resultado.

e) Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro; Balanço Patrimonial; Demonstração das Variações Patrimoniais; e Notas Explicativas.

32. O debate contemporâneo sobre sustentabilidade e ESG (Environmental, Social and Governance) tem ganhado centralidade nas decisões de gestores, investidores e consumidores. No entanto, embora, atualmente, existam modelos referenciais, como o International <IR> Framework,

elaborado pelo International Integrated Reporting Council (IIRC), um dos principais desafios ainda consiste na ausência de padrões universalmente adotados e consolidados para mensuração e divulgação do desempenho em sustentabilidade, o que tem provocado complexidade, fragmentação metodológica e insegurança informacional no mercado.

Leia os textos de apoio a seguir:

### TEXTO I

“Embora a sustentabilidade tenha se tornado uma preocupação central para muitos gerentes, investidores e consumidores, o movimento ESG ainda tem um ponto de atrito importante: Ainda não há padrões universalmente adotados sobre como as empresas podem medir e relatar seu desempenho em sustentabilidade. Em vez disso, temos um grande número de ONGs trabalhando de forma independente para desenvolver padrões para relatórios de sustentabilidade, o que está criando complexidade e confusão para empresas e investidores. Mas isso pode estar prestes a mudar, graças a uma revolução silenciosa na comunidade contábil.”

*BARKER, Richard; ECCLES, Robert G.; SERAFEIM, George. The Future of ESG Is... Accounting? Harvard Business Review. Versão traduzida pelo website. 2020. Disponível em: <https://hbr.org/2020/12/the-future-of-esg-is-accounting>. Acesso em: 05 fev. 2026.*

### TEXTO II

“A agenda ESG (ambiental, social e governança) consolidou-se como referência para orientar decisões corporativas e investimentos responsáveis, mas enfrenta um entrave relevante: a ausência de padrões universalmente adotados para mensuração e reporte. Esse cenário contribuiu para a fragmentação do campo, com metodologias e métricas inconsistentes, dificultando a comparabilidade entre empresas, aumentando custos de conformidade e enfraquecendo a confiabilidade dos relatórios. Além disso, a complexidade de medir impactos em cadeias produtivas extensas, somada à diversidade de modelos e agências, favorece distorções e amplia o risco de práticas como o greenwashing, tornando as informações ambientais frequentemente difíceis

de interpretar.

Como resposta a essa lacuna, a contabilidade de impacto (impact accounting) surge como uma alternativa baseada em padronização, auditabilidade e escalabilidade. A proposta defende a incorporação de externalidades aos sistemas tradicionais de contabilidade de custos, permitindo mensurar custos indiretos impostos à sociedade (como emissões e poluição) por meio de métricas universais e auditorias consistentes. Ao integrar esses custos ao reporte financeiro e, potencialmente, à formação de preços, a contabilidade de impacto tende a reduzir a confusão do ESG, fortalecer a transparência e criar incentivos para que empresas e setores avancem na redução efetiva de impactos ambientais.”

*Texto elaborado com base em Giancarlo (2024). GIANCARLO, Charles. Impact Accounting: Raising ESG Reporting Standards. Harvard Business Review, 2024. Disponível em: <https://hbr.org/sponsored/2024/04/impact-accounting-raising-esg-reporting-standards>. Acesso em: 05 fev. 2026.*

Com base nos textos e no papel da contabilidade na evidenciação de informações ESG, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

- I. A ausência de padrões universalmente aceitos para mensuração e relato de sustentabilidade contribui para a fragmentação informacional, dificultando a comparabilidade dos relatórios ESG entre empresas.
- II. A atuação de múltiplas organizações independentes na criação de padrões e métricas de sustentabilidade tende a aumentar a complexidade e pode gerar insegurança para empresas e investidores quanto à consistência das informações divulgadas.
- III. A contabilidade pode contribuir para o fortalecimento do ESG ao fornecer critérios técnicos de mensuração, evidenciação e asseguarção, aumentando a comparabilidade e a confiabilidade dos relatórios.
- IV. A “revolução silenciosa na comunidade contábil” mencionada no texto indica que a contabilidade não possui relação com a padronização e a confiabilidade das divulgações ESG, permanecendo esse tipo de relatório sob responsabilidade exclusiva de ONGs.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas I, III e IV estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

- a) V – V – V – V
- b) V – V – F – V
- c) V – V – V – F
- d) V – V – F – F
- e) F – V – F – F

33. A sustentabilidade organizacional e o desenvolvimento sustentável tornaram-se temas centrais na gestão contemporânea, especialmente diante de pressões institucionais, expectativas de investidores, demandas sociais e desafios ambientais globais. Nesse contexto, a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), estruturada em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), fornece um referencial amplamente utilizado para orientar políticas públicas, estratégias empresariais e práticas sustentáveis em diferentes contextos.

Com base nos fundamentos de sustentabilidade organizacional e de desenvolvimento sustentável, julgue as assertivas a seguir em verdadeira (V) ou falsa (F):

( ) A sustentabilidade organizacional envolve a incorporação de objetivos econômicos, sociais e ambientais à estratégia e às práticas de gestão, buscando equilibrar desempenho e responsabilidade no curto e no longo prazo.

( ) Os ODS podem ser utilizados como referência para orientar prioridades e compromissos organizacionais, inclusive por meio do estabelecimento de metas mensuráveis relacionadas a impactos ambientais e sociais.

( ) O desenvolvimento sustentável pressupõe que o crescimento econômico e a expansão produtiva são sempre compatíveis com a preservação ambiental e a redução das desigualdades, desde que a organização mantenha eficiência operacional.

( ) A sustentabilidade organizacional pode ser adequadamente avaliada apenas por indicadores ambientais, pois a dimensão econômica e a dimensão social são secundárias e não integram o conceito de desenvolvimento sustentável.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

34. Uma empresa utiliza o ponto de equilíbrio como instrumento de apoio à decisão. À luz dos conceitos de ponto de equilíbrio contábil, financeiro e econômico, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O ponto de equilíbrio contábil é alcançado quando a margem de contribuição total se iguala exclusivamente aos custos variáveis.
- b) O ponto de equilíbrio financeiro corresponde ao nível de atividade em que a receita cobre os custos e despesas fixos, inclusive a remuneração do capital próprio.
- c) O ponto de equilíbrio econômico é atingido quando a margem de contribuição total é suficiente para absorver todos os custos e despesas, bem como o custo de oportunidade do capital investido.
- d) Os pontos de equilíbrio contábil e financeiro coincidem sempre que inexistirem despesas não desembolsáveis no período.
- e) O ponto de equilíbrio econômico possui aplicação restrita à apuração fiscal do resultado.

35. Uma empresa industrial adota o custeio por absorção e utiliza o Esquema Básico da Contabilidade de Custos, representado, de forma simplificada, pelo seguinte fluxo:

Gastos → Custos → Produtos em Elaboração  
→ Produtos Acabados → Custo dos Produtos Vendidos → Resultado

Considerando esse fluxo e os conceitos associados, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os gastos reconhecidos como custos impactam diretamente o resultado do período, independentemente de sua permanência nos estoques.
- b) Os custos indiretos de fabricação são apropriados diretamente ao resultado, pois não transitam pelos estoques de produtos em elaboração.

- c) A transferência dos produtos em elaboração para produtos acabados representa a conversão de custos em despesas do período.
- d) Os custos permanecem ativados nos estoques ao longo do fluxo produtivo, sendo reconhecidos como despesa apenas quando ocorre a venda dos produtos.
- e) O fluxo apresentado é incompatível com o custeio por absorção, uma vez que este exige o reconhecimento imediato dos custos no resultado.

36. A institucionalização da governança pública, no âmbito da administração pública federal, pressupõe a adoção de mecanismos de liderança, estratégia e controle, orientados à geração de valor público, à gestão de riscos e à promoção da accountability. Nesse contexto, a Controladoria assume papel estruturante ao articular governança e gestão por resultados, na medida em que:

- a) Concentra sua atuação no controle da legalidade e da conformidade contábil, priorizando o cumprimento normativo como principal instrumento de geração de valor público.
- b) Atua de forma predominante no controle posterior dos atos administrativos, direcionando-se à responsabilização dos gestores após a execução das políticas públicas.
- c) Integra informações contábeis, financeiras, patrimoniais e gerenciais, desenvolve indicadores de desempenho e instrumentos de monitoramento, apoiando a tomada de decisão, o gerenciamento de riscos, a transparência e a responsabilização por resultados.
- d) Exerce funções próprias das instâncias máximas de governança ao definir objetivos estratégicos, estabelecer prioridades institucionais e deliberar sobre a alocação de recursos públicos.
- e) Restringe a accountability institucional à divulgação de informações financeiras e orçamentárias, em consonância com o princípio da transparência formal.

37. No âmbito da contabilidade de custos, os métodos de custeio produzem informações distintas conforme a finalidade informacional pretendida,

podendo influenciar a avaliação de desempenho, eficiência operacional e resultado econômico. Considerando as características conceituais, as limitações e os efeitos informacionais do custeio por absorção, do custeio variável e do custeio baseado em atividades (ABC), assinale a alternativa CORRETA.

- a) O custeio por absorção, ao ativar integralmente os custos de produção nos estoques, neutraliza os efeitos das variações no volume de produção sobre o resultado do período.
- b) O custeio variável, ao excluir os custos fixos de produção do custo dos produtos, pode induzir decisões inadequadas no longo prazo, embora seja consistente para análises gerenciais de curto prazo.
- c) O custeio baseado em atividades assegura mensuração precisa dos custos dos produtos, uma vez que elimina totalmente o uso de critérios de rateio e de julgamentos gerenciais.
- d) O custeio variável e o custeio por absorção produzem resultados equivalentes sempre que a produção for igual às vendas, independentemente da composição dos custos fixos e variáveis.
- e) O custeio por absorção e o custeio baseado em atividades possuem a mesma finalidade informacional, distinguindo-se apenas pelo grau de detalhamento dos custos indiretos.

38. Uma empresa multiprodutora fabrica os produtos X e Y, utilizando o custeio variável e a margem de contribuição como principais instrumentos de apoio à decisão. A empresa enfrenta restrição de capacidade produtiva, limitada a 4.800 horas-máquina mensais, sendo esse o fator limitante relevante.

As informações unitárias são apresentadas a seguir:

Descrição	Produto X	Produto Y
Preço de venda (R\$)	150	180
Custos e despesas variáveis (R\$)	90	120
Consumo de horas-máquina por unidade	2	4

Considerando exclusivamente critérios econômicos e o objetivo de maximizar o resultado,

a decisão correta quanto ao mix de produção e venda é:

- a) Produzir prioritariamente o produto X, por apresentar maior margem de contribuição unitária.
- b) Produzir prioritariamente o produto Y, por apresentar maior preço de venda unitário.
- c) Produzir prioritariamente o produto X, por apresentar maior margem de contribuição por hora-máquina.
- d) Produzir prioritariamente o produto Y, por apresentar maior margem de contribuição total potencial.
- e) Produzir quantidades iguais dos produtos X e Y, de forma a diluir os custos fixos totais.

39. Em uma universidade pública, a alta administração verifica que, embora haja conformidade legal, regularidade das demonstrações contábeis e observância dos procedimentos formais de controle, persistem dificuldades na coordenação das ações institucionais, na definição e no monitoramento de indicadores de desempenho, bem como na utilização integrada das informações disponíveis para orientar decisões estratégicas e avaliar a eficiência, a eficácia e a efetividade das políticas e projetos executados.

Nesse contexto, considerando uma abordagem de governança orientada à liderança, à estratégia, ao controle e à gestão por resultados, a função organizacional mais adequada para atuar prioritariamente na mitigação da falha identificada é:

- a) Auditoria, por meio do reforço das avaliações independentes de conformidade e da ampliação dos relatórios de assecuração sobre a regularidade dos atos administrativos.
- b) Controle Interno, mediante a intensificação dos mecanismos de verificação da legalidade, da segregação de funções e da responsabilização posterior dos gestores.
- c) Controladoria, ao integrar informações contábeis, orçamentárias, patrimoniais e operacionais, estruturar indicadores de desempenho alinhados aos objetivos estratégicos e apoiar a tomada de decisão e a

responsabilização por resultados.

- d) Auditoria, assumindo papel permanente de acompanhamento da execução dos projetos e de definição das metas estratégicas institucionais.
- e) Controle Interno, ao substituir as instâncias de governança na definição das prioridades estratégicas e na alocação dos recursos públicos.

40. Uma empresa de capital aberto passou a divulgar, além das demonstrações contábeis tradicionais, informações sobre investimentos em redução de emissões de carbono, programas de inclusão social e geração de valor econômico aos diversos stakeholders, parte delas incorporadas às notas explicativas e parte divulgadas em relatório integrado.

Considerando o papel da Contabilidade na evidenciação do desempenho econômico, social e ambiental, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A evidenciação de informações socioambientais pode ampliar a utilidade da informação contábil para os usuários.
- b) A divulgação de dados sociais e ambientais pode ocorrer de forma integrada às demonstrações contábeis, desde que observados critérios de relevância e confiabilidade.
- c) O relatório integrado pode complementar as demonstrações contábeis na evidenciação do desempenho organizacional.
- d) A Contabilidade restringe-se à mensuração de fatos estritamente financeiros, não sendo adequada à evidenciação de impactos sociais e ambientais.
- e) A evidenciação do desempenho ampliado contribui para a avaliação da sustentabilidade da organização.

41. A Norma Brasileira de Contabilidade, NBC TG Estrutura Conceitual, de 21 de novembro de 2019, no Capítulo 2, discute as Características Qualitativas de Informações Financeiras Úteis. Considere (F) para Características qualitativas fundamentais, e (M) para Características qualitativas de melhoria, e marque a alternativa correta para a sequência: Relevância – Materialidade – Comparabilidade – Tempestividade

- Representação fidedigna - Aplicação das características qualitativas de melhoria.

- a) M – F - M – M – F - F
- b) F – F - F – M – F - M
- c) F – F - M – M – F - F
- d) M – F - M – M – F - M
- e) F – F - M – M – F - M

42. Analise as afirmativas relacionadas à equação fundamental do patrimônio:

- I. O Ativo representa a aplicação de recursos.
- II. O Passivo representa as origens de recursos provenientes de terceiros.
- III. O Patrimônio Líquido corresponde à diferença entre Ativo e Passivo.
- IV. O aumento do Passivo sempre provoca aumento do Patrimônio Líquido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – V – V – V
- b) V – V – F – F
- c) V – V – V – F
- d) F – V – V – F
- e) V – F – V – F

43. Considerando os fatos contábeis, analise as proposições:

- I. Fato permutativo altera apenas a composição do patrimônio.
- II. Fato modificativo provoca alteração no Patrimônio Líquido.
- III. Fato misto combina características de fato permutativo e modificativo.
- IV. O pagamento de uma dívida em dinheiro é um fato modificativo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.

- d) Apenas I, III e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

44. Associe os conceitos contábeis da Coluna I às definições da Coluna II.

Coluna I

- 1. Plano de contas
- 2. Lançamento contábil
- 3. Método das partidas dobradas
- 4. Resultado do exercício

Coluna II

- ( ) Sistema que exige igualdade entre débitos e créditos.
- ( ) Diferença entre receitas e despesas.
- ( ) Registro dos fatos contábeis nos livros.
- ( ) Conjunto estruturado de contas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) 3 – 4 – 2 – 1
- b) 1 – 3 – 4 – 2
- c) 3 – 2 – 1 – 4
- d) 2 – 1 – 3 – 4
- e) 4 – 3 – 2 – 1

45. Considerando a Natureza das Contas pelo método das partidas dobradas em conformidade com a Teoria Patrimonialista, tipos de conta patrimonial (P) e resultado (R), bem como a natureza do saldo das contas devedora (D) e credora (C), marque a alternativa que apresenta a sequência correta para: Ativo, Passivo, Patrimônio Líquido, Receita, Despesa:

- a) P, P, P, R, R e D, C, C, C, D
- b) P, P, P, R, R e D, C, C, C, C
- c) R, P, P, R, R e D, C, C, C, C
- d) R, P, P, R, R e D, C, C, C, D
- e) P, P, P, R, R e D, C, C, D, C

46. Com base na NBC TG 03 (R3), analise as proposições a seguir sobre a Demonstração dos Fluxos de Caixa:

I. Caixa compreende numerário em espécie e depósitos bancários disponíveis.

II. Equivalentes de caixa são aplicações financeiras de curto prazo, de alta liquidez, que são prontamente conversíveis em montante conhecido de caixa e que estão sujeitas a um insignificante risco de mudança de valor.

III. Atividades operacionais são as principais atividades geradoras de receita da entidade e outras atividades que não são de investimento e tampouco de financiamento.

IV. Atividades de investimento são as referentes à aquisição e à venda de ativos de longo prazo e de outros investimentos não incluídos nos equivalentes de caixa.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I, II e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

47. Em dezembro de 2025, uma loja varejista de roupas e acessórios apurou as seguintes informações:

- Vendas de roupas: R\$ 1.200.000,00;
- Venda de acessórios personalizados: R\$ 180.000,00;
- Descontos incondicionais concedidos: R\$ 120.000,00;
- Devoluções de vendas: R\$ 80.000,00;
- ICMS incidente sobre as vendas: R\$ 216.000,00;
- Resultado positivo de equivalência patrimonial: R\$ 150.000,00.

Considerando exclusivamente a Receita evidenciada na primeira linha da Demonstração do Resultado do Exercício, de acordo com a legislação societária e as normas contábeis vigentes, o valor a ser reconhecido é:

- a) R\$ 1.200.000,00
- b) R\$ 1.530.000,00
- c) R\$ 1.380.000,00

- d) R\$ 1.080.000,00
- e) R\$ 1.000.000,00

48. Para a resolução da questão a seguir, considere os demonstrativos relativos à empresa Alfa e Ômega S.A., em 31/12/2025.

Ativo Total	R\$ 21.500,00
Ativo Circulante	R\$ 17.000,00
Estoques	R\$ 6.200,00
Ativo Realizável a Longo Prazo	R\$ 4.500,00

Passivo Circulante	R\$ 14.700,00
Passivo Não Circulante	R\$ 9.000,00

Receita Bruta de Vendas	R\$ 46.000,00
-------------------------	---------------

Qual é o Índice de Liquidez Geral em 31/12/2025?

- a) 0,91
- b) 0,73
- c) 1,16
- d) 0,83
- e) 0,61

49. Para a resolução da questão a seguir, considere os demonstrativos relativos à empresa Alfa e Ômega S.A., em 31/12/2025.

Ativo Total	R\$ 21.500,00
Ativo Circulante	R\$ 17.000,00
Estoques	R\$ 6.200,00
Ativo Realizável a Longo Prazo	R\$ 4.500,00

Passivo Circulante	R\$ 14.700,00
Passivo Não Circulante	R\$ 9.000,00

Receita Bruta de Vendas	R\$ 46.000,00
-------------------------	---------------

Qual é o Índice de Liquidez Corrente em 31/12/2025?

- a) 0,91
- b) 0,73
- c) 1,16
- d) 0,83
- e) 0,61

50. No Balanço Patrimonial da empresa Ômega, constavam as seguintes informações: Total do Ativo = R\$ 18.000.000,00; Patrimônio Líquido = R\$ 6.000.000,00; Índice de Liquidez Corrente = 1,5; Grau de concentração do passivo no curto prazo = 25%. Com base nessas informações, identifique o valor total do Ativo Não Circulante, em reais:

- a) R\$ 11.250.000,00
- b) R\$ 12.375.000,00
- c) R\$ 13.500.000,00
- d) R\$ 14.250.000,00
- e) R\$ 15.000.000,00

51. Conforme a estrutura conceitual CPC 00 (R2), o reconhecimento é o processo que consiste em incorporar ao balanço patrimonial ou à demonstração do resultado um item que se enquadre na definição de um elemento envolvendo a descrição do item, a atribuição do seu valor e a sua inclusão no balanço patrimonial ou na demonstração do resultado.

O desreconhecimento ocorrerá, EXCETO:

- a) No ativo, quando for improvável a geração de benefícios econômicos para a entidade.
- b) No ativo, quando a entidade não possuir o controle do bem.
- c) No ativo, quando for considerado um ativo contingente, ou seja, com futuro duvidoso.
- d) No ativo, quando for provável que benefícios econômicos futuros dele provenientes fluirão para a entidade e seu custo ou valor puder ser determinado em bases confiáveis.
- e) No passivo, quando a entidade não possui mais uma obrigação presente pela totalidade ou parte do passivo reconhecido.

52. De acordo com a estrutura conceitual CPC 00 (R2), o Reconhecimento é o processo de captação para inclusão no balanço patrimonial ou na demonstração do resultado e na demonstração do resultado abrangente de item que atenda à definição de um dos elementos das demonstrações contábeis – ativo, passivo, patrimônio líquido, receita ou despesa. Sobre o reconhecimento, julgue os itens como verdadeiro (V) ou falso (F):

( ) O ativo ou passivo deve ser reconhecido se é provável que os benefícios das informações fornecidas aos usuários das demonstrações contábeis pelo reconhecimento justifiquem os custos de fornecer e utilizar essas informações.

( ) Não é possível definir precisamente quando o reconhecimento de um ativo ou passivo fornece informações úteis aos usuários das demonstrações contábeis, a um custo que não supere seus benefícios.

( ) O reconhecimento de ativo ou passivo específico é apropriado se fornecer não apenas informações relevantes, mas também representação fidedigna desse ativo ou passivo e de quaisquer receitas, despesas ou mutações do patrimônio líquido resultantes.

Aponte a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) V, V, V.
- b) F, F, F.
- c) F, V, F.
- d) F, F, V.
- e) V, V, F.

53. Uma entidade possuía, no seu balanço patrimonial, capital social de R\$ 800.000,00 e uma reserva legal de R\$ 160.000,00. Durante o exercício de 2025, a empresa obteve lucro líquido de R\$ 100.000,00. Em relação à constituição da reserva legal:

- a) A constituição da reserva legal foi de R\$ 5.000,00, obedecendo à lei de sociedades anônimas que exige aplicação de 5% do lucro líquido.
- b) A constituição da reserva legal foi de R\$ 10.000,00, obedecendo à lei de sociedades anônimas que exige aplicação de 10% do lucro líquido.
- c) Não haverá constituição de reserva legal, pois, segundo a lei de sociedades anônimas, a reserva não pode ultrapassar 20% do capital social da empresa.
- d) A constituição da reserva legal será de R\$ 5.000,00 visto que não ultrapassa 25% do capital social da entidade.
- e) Não haverá constituição de reserva legal,

pois, segundo a lei de sociedades anônimas, a reserva não pode ultrapassar 15% do capital social da empresa.

54. Segundo as normas brasileiras de contabilidade, a informação é material se sua omissão, distorção ou obscuridade pode influenciar, de modo razoável, decisões que os usuários primários das demonstrações contábeis de propósito geral tomam como base essas demonstrações contábeis. Sobre as circunstâncias que ocultam a informação relevante, é INCORRETO:

- a) As informações relativas ao item transação ou outro evento relevante são divulgadas nas demonstrações contábeis, mas a linguagem utilizada é vaga ou pouco clara.
- b) As informações relativas ao item, transação ou outro evento relevante estão dispersas nas demonstrações contábeis.
- c) Itens distintos, transações ou outros eventos são agregados de forma inadequada.
- d) Itens similares, transações ou outros eventos são desagregados inadequadamente.
- e) A compreensibilidade das demonstrações contábeis é aumentada como resultado de informações materiais ocultas por informações imateriais, na medida em que o usuário principal não consegue determinar quais informações são relevantes.

55. Sobre o balanço patrimonial, as normas brasileiras de contabilidade afirmam que a entidade deve apresentar contas adicionais, cabeçalhos e subtotais nos balanços patrimoniais sempre que sejam relevantes para o entendimento da posição financeira e patrimonial da entidade. Quando a entidade apresentar subtotais, esses subtotais devem, EXCETO:

- a) Ser constituídos de contas compostas de valores reconhecidos e mensurados em conformidade com os pronunciamentos do CPC.
- b) Ser apresentados e nomeados de forma que as contas que constituem os subtotais sejam claras e compreensíveis.
- c) Ser consistentes de período a período.
- d) Ser exibidos com mais destaque do que os

subtotais e totais exigidos no pronunciamento para o balanço patrimonial.

- e) Não ser exibidos com mais destaque do que os subtotais e totais exigidos no pronunciamento para o balanço patrimonial.

56. Sobre o balanço patrimonial, as normas brasileiras de contabilidade afirmam que o ativo deve ser classificado como circulante quando satisfizer qualquer dos seguintes critérios, EXCETO:

- a) Espera-se que seja realizado ou pretende-se que seja vendido ou consumido no decurso normal do ciclo operacional da entidade.
- b) Está mantido essencialmente com o propósito de ser negociado.
- c) Espera-se que seja realizado até doze meses após a data do balanço.
- d) É caixa ou equivalente de caixa, a menos que sua troca ou uso para liquidação de passivo se encontre autorizada durante pelo menos doze meses após a data do balanço.
- e) É caixa ou equivalente de caixa, a menos que sua troca ou uso para liquidação de passivo se encontre vedada durante pelo menos doze meses após a data do balanço.

57. Analise os dados do quadro abaixo:

ATIVO		PASSIVO	
ATIVO CIRCULANTE	3540	PASSIVO CIRCULANTE	1110
Caixa	300	Obrigações sociais e trabalhistas	243
Aplicações financeiras	763	Fornecedores	288
Contas a receber	1445	Contas a pagar	128
Banco conta movimento	150	Empréstimos	451
Estoque	692	PASSIVO NÃO CIRCULANTE	1349
Imposto a recuperar	190	Financiamento	1349
		PATRIMÔNIO LÍQUIDO	2859
ATIVO NÃO CIRCULANTE	1778	Capital social	1800
ativo realizável a longo prazo	187	Reservas de capital	271
Investimento	156	Reservas de lucro	788
Imobilizado	918	TOTAIS	5318
Intangível	517		
TOTAL	5318		

O índice de composição do endividamento foi:

- a) 0,45
- b) 0,20
- c) 0,54
- d) 1,45
- e) 1,20

58. A empresa alfa, no exercício de 2025, apresentou vendas líquidas de 2.000.000,00, ativo médio de 500.000,00 e lucro líquido de 200.000,00. A taxa de retorno do investimento corresponde a:

- a) 0,4
- b) 0,5
- c) 0,6
- d) 0,7
- e) 0,8

59. A partir da tabela abaixo, julgue os itens que seguem, com base na legislação societária e nos critérios de elaboração da demonstração do resultado do exercício (DRE).

CONTAS	VALORES
receitas de vendas	5880,00
Tributos sobre venda	250,00
CMV	1220,00
Despesa com venda	180,00
Despesa administrativa	130,00
Despesa com frete	25,00
Receita operacional	200,00

- ( ) O lucro bruto da empresa é inferior a R\$ 4.410,00.
- ( ) O total das despesas operacionais foi superior a R\$ 337,00.
- ( ) A receita líquida foi de R\$ 5630,00.
- ( ) O resultado operacional foi de R\$ 4075,00.

- a) F, F, V, F.
- b) F, F, F, F.
- c) V, V, V, V.

- d) V, V, F, V.
- e) F, F, F, V.

60. Sobre a Demonstração do Fluxo de Caixa (DFC), julgue os itens:

1. Recebimentos de caixa pela venda de mercadorias e pela prestação de serviços.
2. Pagamentos em caixa para aquisição de ativo imobilizado, intangíveis e outros ativos de longo prazo.
3. Recebimentos de caixa decorrentes de royalties, honorários, comissões e outras receitas.
4. Recebimentos e pagamentos de caixa por seguradora de prêmios e sinistros, anuidades e outros benefícios da apólice.
5. Pagamentos em caixa para aquisição de instrumentos patrimoniais ou instrumentos de dívida de outras entidades e participações societárias em joint ventures.
6. Pagamentos em caixa a investidores para adquirir ou resgatar ações da entidade.

- a) Apenas 1 e 3 correspondem a atividade de fluxo operacional.
- b) Apenas 2 e 5 correspondem a atividade de fluxo de investimento.
- c) Apenas 1, 4 e 6 correspondem a atividade de fluxo operacional.
- d) Apenas 5 e 6 correspondem a atividade de fluxo de financiamento.
- e) Apenas 4 corresponde a atividade de fluxo de financiamento.