



PREFEITURA DE
PRESIDENTE BERNARDES

PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE BERNARDES-SP

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 001/2026



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – DISCIPLINA DE
MATEMÁTICA – DISCIPLINA DE HISTÓRIA – DISCIPLINA
DE ARTE – DISCIPLINA DE INGLÊS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 questões** numeradas de 01 a 30, dispostas da seguinte maneira:
 - A) Questões de número 01 a 10, relativas à área de **LÍNGUA PORTUGUESA**.
 - B) Questões de número 11 a 15, relativa à área **DE MATEMÁTICA**.
 - C) Questões de número 16 a 20, relativas à área de **INFORMÁTICA**.
 - D) Questões de número 21 a 30, relativas à área de **CONHECIMENTO ESPECÍFICO DO CARGO**.
2. Confira se as quantidades e a ordem das questões do seu **CADERNO DE QUESTÕES** estão de acordo com as instruções anteriores, caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala, **IMEDIATAMENTE**, para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 04 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (QUATRO) HORAS**.
5. Reserve os últimos trinta minutos para preencher o **CARTÃO RESPOSTA**.
6. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue-lhe este **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO RESPOSTA**.
7. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas **UMA HORA** do início da aplicação, podendo levar **O CADERNO DE QUESTÕES**.

BOA PROVA!

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia para responder às questões.

As amizades históricas frequentemente moldaram o curso da humanidade, transcendendo laços pessoais para influenciar política, arte e ciência. Um exemplo paradigmático é a entre Aristóteles e Platão, no século IV a.C., na Academia de Atenas, onde o discípulo Aristóteles absorveu e contestou as ideias idealistas do mestre, fomentando o empirismo que ecoa na filosofia ocidental. Essa relação mestre-aluno, marcada por debates intensos, simboliza a amizade como motor intelectual, inspirando gerações de pensadores.

No Renascimento italiano, a amizade entre Leonardo da Vinci e o mecenas Francesco Melzi perdurou por três décadas, do início do século XVI até a morte do gênio em 1519, nos braços do amigo. Melzi não só financiou obras como a "Mona Lisa", mas preservou milhares de páginas de anotações leonardescas, garantindo seu legado científico e artístico. Essa aliança entre criador e guardião reflete tradições renascentistas de patronato, onde a lealdade pessoal elevava a cultura humana a novos patamares.

Na era das independências americanas, a amizade entre George Washington e o Marquês de Lafayette, iniciada em 1777 durante a Guerra de Independência, forjou laços transatlânticos de liberdade. O jovem francês lutou ao lado do general americano, influenciando a vitória em Yorktown, e mais tarde inspirou revoluções na Europa. Essa camaradagem, celebrada em cartas e monumentos, ilustra como amizades históricas tecem redes de ideais republicanos, marcando o tempo com símbolos de irmandade universal.

Questão 01

A relação entre Aristóteles e Platão, desenvolvida na Academia de Atenas, é apresentada como um exemplo de como a interação pessoal pode impulsionar o avanço do conhecimento. O texto destaca que, ao contestar as ideias idealistas de seu mestre, Aristóteles fomentou uma nova corrente de pensamento filosófico denominada:

- a) Empirismo.
- b) Teocentrismo.
- c) Existencialismo.
- d) Dogmatismo.

Questão 02

No contexto do Renascimento italiano, a amizade entre Leonardo da Vinci e Francesco Melzi ilustra a importância do suporte externo à produção artística e científica. A ação de Melzi de preservar milhares de páginas de anotações

após a morte de Da Vinci foi o fator determinante para garantir o seu:

- a) Exílio.
- b) Legado.
- c) Anonimato.
- d) Julgamento.

Questão 03

A conexão entre George Washington e o Marquês de Lafayette é descrita como um elo que uniu interesses políticos de duas nações distintas em prol de um objetivo comum. Segundo o texto, essa aliança forjada durante a guerra serviu para consolidar e disseminar, tanto na América quanto na Europa, os ideais:

- a) Republicanos.
- b) Absolutistas.
- c) Coloniais.
- d) Feudais.

Questão 04

No trecho "As amizades históricas frequentemente moldaram o curso da humanidade", a palavra destacada é classificada como:

- a) Verbo.
- b) Substantivo.
- c) Advérbio.
- d) Artigo.

Questão 05

No trecho "garantindo seu legado científico e artístico", a palavra destacada é classificada como:

- a) Numeral.
- b) Pronome.
- c) Conjunção.
- d) Preposição.

Questão 06

Indique, entre as alternativas, a palavra que é acentuada pela mesma regra que "artístico":

- a) açúcar.
- b) tríceps.
- c) máster.
- d) página.

Questão 07

A palavra "transatlânticos", presente no texto, foi formada pela união de elementos que indicam "através do Atlântico". O processo de formação da palavra "transatlânticos" é:

- a) Derivação sufixal.
- b) Derivação prefixal.
- c) Composição por justaposição.
- d) Derivação parassintética.

Questão 08

No trecho "Aristóteles absorveu e contestou as ideias idealistas do mestre", os verbos "absorveu" e "contestou" expressam ações opostas realizadas pelo discípulo em relação aos ensinamentos de Platão. O par de palavras que melhor representa essa oposição de significados é:

- a) Aceitar e rejeitar.
- b) Aprender e ensinar.
- c) Estudar e ignorar.
- d) Respeitar e desrespeitar.

Questão 09

A palavra "*camaradagem*", utilizada no texto, está corretamente escrita com a letra G. Isso não ocorre em:

- a) esfinge.
- b) original.
- c) magestade.
- d) gengibre.

Questão 10

No trecho "*ilustra* como amizades históricas tecem redes de ideais republicanos(...)", a palavra destacada expressa o seguinte sentido:

- a) criar, educar, instruir ou concluir.
- b) ser composto por, ter como base, ou resumir-se a algo.
- c) estar associado com ou ser inseparável de, como consequência ou concomitância.
- d) esclarecer ou comentar algo usando exemplos, analogias ou detalhes.

MATEMÁTICA

Questão 11

A solução da equação incompleta do 2º grau $3x^2 - 12x = 0$ é:

- a) $x = -3$ e $x = 4$.
- b) $x = 3$ e $x = -4$.
- c) $x = -3$ e $x = 0$.
- d) $x = 0$ e $x = 4$.

Questão 12

A função do 1º grau $f(x) = -2x + 4$ tem, como zero (raiz), o valor:

- a) $x = 2$.
- b) $x = 4$.
- c) $x = -2$.
- d) $x = -4$.

Questão 13

Em um grupo com 5 pessoas, o número de comissões distintas que podem ser formadas com 2 pessoas é:

- a) 5.
- b) 8.
- c) 10.
- d) 20.

Questão 14

O volume de um cilindro reto de raio 3 cm e altura 5 cm é dado por $V = \pi r^2 h$. O valor numérico de V é:

- a) $9\pi \text{ cm}^3$.
- b) $45\pi \text{ cm}^3$.
- c) $30\pi \text{ cm}^3$.
- d) $15\pi \text{ cm}^3$.

Questão 15

Considere os seguintes conjuntos:

- $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$
- $B = \{\{2, 4\}, 6, 8\}$
- $C = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 \leq x \leq 10 \text{ e } x \text{ é par}\}$

Analisando as relações de pertinência entre elementos e conjuntos, a afirmação correta é:

- a) $4 \in B$ e $\{2, 4\} \in A$.
- b) $\{2, 4\} \in B$ e $6 \in C$.
- c) $\{6\} \in B$ e $10 \in A$.
- d) $2 \in B$ e $A = C$.

INFORMÁTICA

Questão 16

Um analista financeiro precisa calcular a soma total das vendas do primeiro semestre, que estão registradas nas células de A1 a A6. Em outra situação, deseja saber quantas células desse mesmo intervalo contêm valores numéricos. Considerando o Microsoft Excel 2016, as funções que realizam, respectivamente, essas duas operações são:

- a) SOMA e MEDIA
- b) SOMAR e CONTAR
- c) SOMA e CONT.NÚM
- d) SOMAR e CONT.NUM

Questão 17

Um funcionário está criando uma planilha (MS Excel/2016) de controle de estoque e precisa fazer referência ao valor contido na célula localizada na interseção da coluna B com a linha 10. Além disso, ao copiar uma fórmula que contém essa referência para outra célula, ele quer que a referência permaneça sempre fixa nessa célula específica, sem se ajustar à nova posição. O endereço correto a ser utilizado, conhecido como referência absoluta, é:

- a) B10
- b) \$B10
- c) B\$10
- d) \$B\$10

Questão 18

Um usuário está navegando em um site de compras e, ao final da compra, percebe que o endereço da página inicia

com "https://" e exibe um ícone de cadeado no navegador. Esse indicador significa que a comunicação entre o navegador e o site está utilizando um protocolo de:

- a) Conexão mais rápida.
- b) Criptografia de dados.
- c) Transferência de arquivos.
- d) Acesso restrito por senha.

Questão 19

Para visualizar e gerenciar o histórico de arquivos baixados pela internet no Internet Explorer 2016, utiliza-se:

- a) O Gerenciador de Downloads (Ctrl+J).
- b) As Ferramentas do Internet Explorer.
- c) O Histórico de Navegação (Ctrl+H).
- d) O Painel de Favoritos.

Questão 20

Um assistente administrativo precisa elaborar um relatório e deseja agilizar a formatação do documento. Durante a digitação, ele precisa aplicar negrito em palavras-chave, sublinhar títulos e, após perceber um erro, gostaria de desfazer a última ação rapidamente. Considerando os atalhos de teclado padrão do Microsoft Word 2016, as combinações de teclas que permitem, respectivamente, aplicar negrito, sublinhar e desfazer a última ação são:

- a) Ctrl + N / Ctrl + S / Ctrl + Z
- b) Ctrl + N / Ctrl + S / Ctrl + Y
- c) Ctrl + B / Ctrl + S / Ctrl + Z
- d) Ctrl + B / Ctrl + S / Ctrl + Y

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Na teoria social cognitiva, o conceito que explica a aprendizagem por observação mediada por processos cognitivos internos, sem necessidade de reforço direto, é denominado:

- a) Reforço diferencial.
- b) Aprendizagem vicária.
- c) Condicionamento operante.
- d) Associação estímulo-resposta.

Questão 22

Na psicogênese da língua escrita, a hipótese em que a criança passa a atribuir valor sonoro às letras, estabelecendo correspondência entre fala e escrita, é denominada:

- a) Hipótese silábica.
- b) Hipótese alfabética.
- c) Hipótese ortográfica.
- d) Hipótese pré-silábica.

Questão 23

Na epistemologia genética, o mecanismo pelo qual o sujeito modifica seus esquemas cognitivos em função de novas informações é denominado:

- a) Assimilação.
- b) Acomodação.
- c) Equilibração simples.
- d) Abstração empírica.

Questão 24

O Artigo 24 da LDB define as regras comuns para a organização da educação básica nos níveis fundamental e médio. No que concerne à verificação do rendimento escolar e ao controle de frequência, a legislação determina que a aprovação do aluno exige, além das notas mínimas, uma frequência mínima sobre o total de horas letivas de:

- a) 50%.
- b) 60%.
- c) 70%.
- d) 75%.

Questão 25

A BNCC estrutura-se em torno de dez Competências Gerais que consubstanciam o compromisso da educação brasileira com a formação humana integral. O documento define "competência" como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores. Nesse contexto normativo, a Competência Geral nº 2 (Pensamento Científico, Crítico e Criativo) impõe a superação da passividade discente e do ensino propedêutico tradicional, exigindo que o estudante desenvolva a capacidade de:

- a) reproduzir axiomas científicos sem questionamento para garantir a padronização do saber.
- b) investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções.
- c) priorizar a memorização mnemônica de conteúdos factuais em detrimento da experimentação.
- d) limitar-se à observação passiva dos fenômenos naturais descritos nos livros didáticos.

Questão 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96) estabelece princípios para o ensino. Em relação à educação inclusiva, é correto afirmar que:

- a) As classes especiais devem ser a regra para o atendimento de alunos com deficiência.
- b) O atendimento educacional especializado substitutivo à escolarização é obrigatório.
- c) A educação especial será promovida, preferencialmente, na rede regular de ensino.
- d) A oferta de educação especial é facultativa para as escolas públicas.

Questão 27

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais devem ser trabalhados de forma:

- a) Isolada e setorizada.
- b) Integrada e simultânea.
- c) Opcional e complementar.
- d) Sequencial e hierarquizada.

Questão 28

Em uma escola pública, a criação e o funcionamento do conselho escolar, grêmios estudantis e assembleias com participação da comunidade expressam, no âmbito da LDB e da CF/88, o princípio de:

- a) Gestão democrática do ensino público.
- b) Educação domiciliar facultativa.
- c) Centralização técnico-administrativa.
- d) Autonomia didático-científica das universidades.

Questão 29

Ao compreender o currículo como seleção de saberes, valores e práticas que expressam disputas e identidades no interior da escola, assume-se uma concepção de currículo como:

- a) Produto técnico.
- b) Lista neutra de conteúdos universais.
- c) Construção histórica e cultural.
- d) Grade fixa determinada pelo livro didático.

Questão 30

A ideia de que o desenvolvimento de funções superiores é potencializado pela participação do sujeito em interações sociais significativas, com linguagem e colaboração, está associada ao entendimento de aprendizagem como:

- a) Processo individual, independente do contexto.
- b) Produto imediato de memorização mecânica.
- c) Fenômeno social e histórico-cultural.
- d) Resultado de maturação biológica.