

EDITAL Nº 001/2026 DO
CONCURSO PÚBLICO DO
MUNICÍPIO DE TEREZINHA (PE)

PROFESSOR DO ENSINO
FUNDAMENTAL I E EDUCAÇÃO
INFANTIL

TARDE

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Exceto quando o enunciado da questão determinar o contrário, considere as seguintes regras:

- ✓ As questões de Língua Portuguesa devem ser respondidas conforme a norma culta vigente à época da aplicação da prova; as de informática, com base na versão mais atualizada dos softwares mencionados na mesma data; e as de legislação, considerando a versão vigente e mais atual de cada lei.



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

ECA Digital, para proteção on-line de crianças e adolescentes, entra em vigor

Crianças e adolescentes ganham a partir dessa terça-feira (17) uma importante ferramenta de proteção com a entrada em vigor do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (também chamado de ECA Digital).

Marco para a defesa dos menores de 18 anos no ambiente virtual, o ECA Digital obriga as empresas de tecnologia da informação a remover imediatamente conteúdos relacionados a abuso ou exploração infantil com notificação às autoridades, além da adoção de ferramentas de controle parental e verificação de idade dos usuários. Estão nesse rol as publicações relacionadas a incitação à violência física, conteúdo pornográfico, uso de drogas, automutilação e suicídio e venda de jogos de azar, entre outros.

Sancionada em 2025, a lei, que teve origem no PL 2.628/2022, é uma resposta à crescente "adultização" de menores de 18 anos em plataformas on-line.

Para coibir casos de violações graves contra menores de 18 anos no ambiente virtual, as empresas tiveram seis meses de adaptação às normas. Essas companhias de tecnologia devem adotar medidas como remoção de conteúdos. Se identificados conteúdos relacionados a abuso sexual, sequestro, aliciamento ou exploração, além de remover, as empresas terão de notificar imediatamente as autoridades competentes, tanto no Brasil, como internacionalmente.

As contas de crianças e adolescentes de até 16 anos terão de ser vinculadas a um responsável. Caberá às empresas fornecer ferramentas de supervisão parental acessíveis e de fácil uso. Isso possibilitará aos responsáveis bloquear, por exemplo, a comunicação com adultos não autorizados, limitar recursos que incentivem o uso excessivo, controlar sistemas de recomendação e restringir o compartilhamento da geolocalização.

Também terão de promover a verificação de idade para o acesso a conteúdo inadequado a idade de até 18 anos. Esse controle exige que sejam adotados "mecanismos confiáveis de verificação de idade a cada acesso", ou seja, não basta a autodeclaração.

Além disso, o texto proíbe caixas de recompensas (loot boxes) em jogos eletrônicos. Essas caixas são itens virtuais que podem provocar comportamento compulsivos, segundo especialistas.

Será instituída ainda uma autoridade administrativa autônoma de proteção dos direitos de crianças e de adolescentes no ambiente digital. Caberá a essa entidade verificar a aplicação da lei em todo o país, assim como editar regulamentos e procedimentos para a execução da norma.

Vários pontos da lei ainda dependem de regulamentação para surtir efeito prático. O Poder Executivo terá, por exemplo, de regulamentar os requisitos mínimos de transparência, segurança e compartilhamento de informações de forma automática para os mecanismos de aferição de idade e de supervisão parental adotados pelos sistemas operacionais e pelas lojas de aplicativos.

Além do que já está previsto no Código Penal, o ECA Digital também estabelece punições aos infratores. Caso a norma seja descumprida, as empresas ficarão sujeitas a advertência, pagamento de multas, suspensão temporária e até proibição do exercício das atividades.

As empresas podem ser multadas em até 10% de seu faturamento. Não havendo faturamento, a multa pode variar de R\$ 10 a R\$ 1 mil por usuário cadastrado no provedor punido, como limite máximo de R\$ 50 milhões. No caso de empresa estrangeira, a filial ou o escritório no Brasil responde solidariamente.

Na aprovação da matéria pelo Plenário do Senado, em agosto de 2025, Alessandro salientou que o problema do ambiente digital é global e precisa do envolvimento de toda a sociedade.

— A sociedade civil se mobilizou, as equipes técnicas se envolveram. Estamos igualando parcialmente a atividade de algumas das empresas mais poderosas do capitalismo. Esta é a primeira lei das Américas sobre o tema. É fruto de um trabalho coletivo — afirmou em Plenário.

A maioria dos senadores apoiou a proposta, mas outros apontaram preocupação com a regulação das redes sociais.

Contrário ao projeto, o senador Carlos Portinho (PL-RJ) disse que esse pode ser o começo de uma regulação mais dura das plataformas.

— Depois que abrir essa porteira, o controle das redes sociais não se fecha mais. O maior controle, na minha opinião, é dos pais. Isso o Estado nunca vai suplantar. Eu não acredito que o Estado deva substituir o controle parental. O melhor seria que isso fosse autorregulado — criticou.

Alessandro afirmou que a proposta busca, na verdade, resgatar o poder de pais e mães de acompanhar e controlar a vida digital dos filhos.

— A partir da sanção da lei, as empresas serão obrigadas a organizar seus produtos e serviços de forma mais segura e adequada ao público infantil e adolescente — disse.

O projeto foi apresentado em 2022. Após análise no Senado, a Câmara aprovou um substituto (texto alternativo). A matéria retornou ao crivo dos senadores em agosto de 2025, quando foi aprovada em Plenário. O tema ganhou destaque em 2025 com as denúncias apresentadas pelo influenciador digital Felipe Bressanin, conhecido como Felca, que revelou casos de exploração e abuso de crianças e adolescentes no mundo virtual.

Fonte: Agência Senado

Questão 01

"Crianças e adolescentes ganham a partir dessa terça-feira (17) uma importante ferramenta de proteção com a entrada em vigor do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (também chamado de ECA Digital)."

O vocábulo 'terça-feira' encontra-se corretamente grafado com hífen. Analise, a seguir, o uso do hífen nas alternativas apresentadas e assinale aquela que contém algum vocábulo grafado de forma INCORRETA.

- (A) Sub-hepático, coabitar e sota-piloto.
- (B) Guarda-noturno, porta-aviões e contra-cheque.
- (C) Cata-vento, para-lama e paraquedas.
- (D) Amoré-guaçu, pé-de-meia e sob-roda.
- (E) Dia a dia, cão de guarda e arco-da-velha.

Questão 02

"Eu não acredito que o Estado deva substituir o controle parental."

Identifique a alternativa CORRETA que apresenta a classificação da oração iniciada com 'que'.

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva indireta, uma vez que o verbo 'acreditar' é transitivo indireto, exigindo complemento introduzido por preposição, neste caso, a preposição 'em' está subentendida na construção.
- (B) Oração subordinada adverbial causal, pois o verbo 'acreditar' indica uma causa implícita para a ação principal, justificando o evento expresso na oração subordinada.
- (C) Oração subordinada adjetiva, já que o 'que' é pronome relativo, introduzindo uma oração que qualifica o pronome reto 'eu', distinguindo-o dos demais interlocutores do discurso.
- (D) Oração subordinada substantiva objetiva direta, pois o verbo 'acreditar', nesse contexto, é transitivo direto e exige um complemento que funcione como objeto direto.
- (E) Oração subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do pronome pessoal do caso reto 'Eu' presente na oração principal, funcionando como seu complemento.

Questão 03

"Será instituída ainda uma autoridade administrativa autônoma de proteção dos direitos de crianças e de adolescentes no ambiente digital. Caberá a essa entidade verificar a aplicação da Lei em todo o país, assim como editar regulamentos e procedimentos para a execução da norma."

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir.

(___) O vocábulo 'instituídas' recebe acento pela regra das vogais 'i' e 'u' tônicas que formam hiato com a vogal anterior, assim como os vocábulos 'proteína' e 'veículo'.

(___) O vocábulo 'autônoma' está acentuado corretamente pela mesma regra que se aplica aos vocábulos 'elétrodo' e 'filântropo', acentuados corretamente por serem proparoxítonos.

(___) O vocábulo 'lei' não apresenta acento gráfico, apesar de constituir um monossílabo tônico, o que evidencia que nem todos os monossílabos tônicos são acentuados.

(___) O vocábulo 'acessíveis' é uma paroxítona que não sofreu alteração com o Novo Acordo Ortográfico. Em contraste, o vocábulo 'boiuno', anteriormente acentuado como 'boiúno', deixou de receber acento devido à regra que extinguiu o uso do acento agudo nas vogais tônicas 'i' e 'u' de palavras paroxítonas quando antecedidas de ditongo.

Após análise, identifique a sequência CORRETA.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) F, F, F, V.

Questão 04

"A maioria dos senadores apoiou a proposta, mas outros apontaram preocupação com a regulação das redes sociais."

Com base na concordância verbal e nominal do trecho, analise as afirmativas:

I. O verbo 'apoiar' foi empregado corretamente no singular e também poderia ser flexionado no plural, em 'apoiaram', de acordo com as regras da norma-padrão.

II. Com expressões de porcentagem, há também a possibilidade de concordância no singular ou no plural, como se observa na frase: 'Segundo pesquisas, 70% dos senadores apoiou' ou 'apoiaram' a proposta'.

III. O verbo 'apontar' estabelece concordância com o termo 'outros', pronome substantivado que retoma parte do referente 'senadores', indicando que não se trata da totalidade do grupo que apoia a proposta. Admite-se, ainda, outra forma de concordância correta com o pronome 'quem', como na construção 'Foram os senadores quem apontou a preocupação com a proposta', em que o verbo permanece no singular por concordar com 'quem'.

IV. Caso a expressão 'A maioria dos senadores' fosse substituída por 'A maior parte do senado apoia a proposta', haveria também duas possibilidades de concordância, no singular e no plural, uma vez que 'a maior parte' também constitui expressão partitiva.

Após análise, assinale a alternativa com as proposições CORRETAS.

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 05

Com base no texto que trata da regulamentação e as medidas de proteção voltadas à segurança de menores de 18 anos no ambiente on-line, julgue as afirmativas a seguir:

I. O ECA Digital estabelece que empresas de tecnologia devem remover conteúdos relacionados a abuso ou exploração infantil e comunicar as autoridades competentes.

II. A atuação das empresas, antes possivelmente facultativa ou insuficiente, passa a configurar-se como uma responsabilidade jurídica direta e obrigatória.

III. A exigência de notificação às autoridades, além da remoção de conteúdos, indica que não basta eliminar o material, sendo necessária também a responsabilização dos envolvidos.

IV. A exigência de mecanismos confiáveis de verificação de idade indica que a autodeclaração dos usuários não era considerada suficiente para impedir o acesso de menores a conteúdos inadequados.

V. O texto evidencia que casos concretos influenciaram a visibilidade do tema.

Após análise, assinale apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I, IV e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, II, III e V, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 06

"Caberá às empresas fornecer ferramentas de supervisão parental acessíveis e de fácil uso. Isso possibilitará aos responsáveis bloquear, por exemplo, a comunicação com adultos não autorizados, limitar recursos que incentivem o uso excessivo, controlar sistemas de recomendação e restringir o compartilhamento da geolocalização."

Com base na regência verbal e nominal, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(___) Os verbos 'fornecer' e 'bloquear', no trecho, apresentam idêntica transitividade, e seus complementos configuram-se como termos integrantes da oração. Por outro lado, na construção "Há vários nomes aqui", o verbo 'haver' desempenha função impessoal, não exigindo, portanto, termo integrante.

(___) O verbo 'caber', no período, atua com transitividade

distinta da apresentada na frase "Seus atos não cabiam a um governante".

(___) O verbo 'limitar', no trecho, apresenta a mesma transitividade do verbo 'suceder' na frase "Sucedeu uma série de eventos no aniversário da cidade".

(___) O verbo 'possibilitar', no trecho, exigiu um complemento preposicionado; o mesmo ocorre com o verbo 'querer' na frase "Júlia queria muito a Roberto.", gramaticalmente correta quanto ao emprego da preposição 'a'.

Após análise, assinale a sequência CORRETA.

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 07

"Para coibir casos de violações graves contra menores de 18 anos no ambiente virtual, as empresas tiveram seis meses de adaptação às normas."

No contexto, o sinal indicativo de crase em 'às normas' está corretamente empregado, em razão da regência do substantivo 'adaptação', que exige a preposição 'a', combinada com o artigo definido feminino plural 'as'. Agora, analise os enunciados a seguir, considerando o emprego ou não da crase.

I. Os senadores não obedeceram a Maria, chefe do Senado.

II. Esse celular pertence a minha mãe, disse o adolescente.

III. O adolescente disse ao pai que chegaria em casa até às 20h.

IV. O jovem disse que adquiriu o imóvel com recursos próprios e que o pagou à prestação, e não à vista.

Identifique a alternativa CORRETA, que apresenta as frases em conformidade com a norma-padrão, considerando o uso da crase.

- (A) IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 08

"Depois que abrir essa porteira, o controle das redes sociais não se fecha mais."

Considerando a classificação gramatical das palavras, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O termo 'não' é um advérbio de negação, pois nega a ação do verbo 'fechar'. O vocábulo 'muito' também assume valor de advérbio, como na frase 'Bateu muito na porta, mas ninguém acordou'.
- (B) A forma verbal 'fecha' encontra-se conjugada no mesmo modo e tempo verbal do verbo 'vir' na frase 'Nós viemos mais cedo, para não correremos risco de perder a prova' e do verbo 'perder' em 'Nós perdemos o ônibus, mas chegamos a tempo'.
- (C) O termo 'depois' é advérbio de tempo que indica posterioridade em relação à ação principal. Ele também pode ser encontrado com sentido de 'além disso', como em 'Não comprou o apartamento porque era muito caro e, depois, não gostava do bairro onde ele estava localizado'.
- (D) O termo 'que' é conjunção subordinativa integrante, introduzindo uma oração subordinada, mas pode também ser pronome relativo, como na frase 'Os bombeiros que socorreram as vítimas das enchentes foram homenageados'.
- (E) O termo 'mais' é advérbio de intensidade, reforçando a impossibilidade de fechamento. Em outros contextos, 'mais' pode desempenhar a função de conjunção, como em 'Pegou os cadernos mais os livros e foi para a universidade'.

Questão 09

"Esse controle exige que sejam adotados mecanismos confiáveis de verificação de idade a cada acesso, ou seja, não basta a autodeclaração.

Analise a função sintática dos elementos linguísticos empregados no trecho e marque com V, as afirmativas verdadeiras ou com F, as falsas.

() A oração 'que sejam adotados mecanismos confiáveis de verificação de idade a cada acesso' exerce função de objeto direto do verbo 'exigir'.

() O termo 'mecanismos confiáveis de verificação de idade a cada acesso' constitui o sujeito do verbo 'ser', estando o verbo na voz passiva.

() O segmento 'autodeclaração' atua como objeto direto do verbo 'bastar', sendo considerado termo integrante da oração.

() O vocábulo 'confiáveis' exerce a mesma função sintática do 'me' na frase 'Roubaram-me a carteira no metrô'.

Após análise, assinale a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V, V.
 (B) V, V, F, F.
 (C) F, V, V, F.
 (D) V, V, F, V.
 (E) F, F, F, V.

Questão 10

"Vários pontos da Lei ainda dependem de regulamentação para surtir efeito prático. O Poder

Executivo terá, por exemplo, de regulamentar os requisitos mínimos de transparência, segurança e compartilhamento de informações de forma automática para os mecanismos de aferição de idade e de supervisão parental adotados pelos sistemas operacionais e pelas lojas de aplicativos."

Considerando os aspectos fonológicos, prosódicos e ortoépicas dos vocábulos presentes no trecho, bem como daqueles fora do contexto apresentado, julgue as afirmativas a seguir:

I. O vocábulo 'transparência' é uma palavra polissílaba, na qual todas as letras correspondem aos sons produzidos na fala, e apresenta duas consoantes dispostas em sequência, cujos sons são preservados individualmente, caracterizando um encontro consonantal.

II. Nos vocábulos 'executivo' e 'requisitos', verifica-se a ocorrência de grafemas distintos que representam um mesmo fonema.

III. O vocábulo 'compartilhamento' apresenta dígrafo, entendido como a sequência de duas letras que representam um único fonema. Esse fenômeno também se observa em palavras como 'chuva', 'arreio' e 'junto'.

IV. A silabada consiste no deslocamento indevido do acento tônico de uma palavra, o que pode gerar dúvidas em sua pronúncia e resultar em erro de prosódia. Assim, ao pronunciar 'avaro' e 'caracteres' como paroxítonas, comete-se uma silabada, uma vez que a acentuação tônica correta dessas palavras não corresponde a essa classificação.

V. Tanto a ortoépia quanto a prosódia tratam da pronúncia correta das palavras. A ortoépia refere-se à articulação adequada dos sons, enquanto a prosódia diz respeito à posição da sílaba tônica. Na frase 'Ele teve o privilégio de ver um caranqueijo na praia', observam-se dois desvios ortoépicas, refletindo pronúncias inadequadas que podem influenciar a grafia.

Após análise, assinale as proposições CORRETAS.

- (A) I, II, IV e V, apenas.
 (B) II, III, IV e V, apenas.
 (C) III, IV e V, apenas.
 (D) II, III e V, apenas.
 (E) I, II e III, apenas.

LEGISLAÇÃO

Questão 11

O regime jurídico dos servidores públicos estabelece deveres funcionais destinados a assegurar a regularidade do serviço público, a observância da legalidade administrativa e o adequado desempenho das atribuições institucionais. Tais deveres constituem parâmetros de conduta que orientam a atuação do servidor no exercício da função pública.

Com base exclusivamente no disposto na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos

servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O servidor pode atuar com autonomia absoluta no exercício da função pública.
- (B) O servidor pode recusar-se a cumprir determinações superiores quando entender inconveniente sua execução.
- (C) O servidor pode retardar atos administrativos quando considerar inadequada a orientação da chefia imediata.
- (D) O servidor pode deixar de cumprir normas regulamentares quando discordar tecnicamente de sua aplicação.
- (E) O servidor deve exercer suas atribuições com zelo e dedicação, observando as normas legais e regulamentares.

Questão 12

A Lei nº 12.846/2013 instituiu mecanismos destinados à responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos lesivos contra a Administração Pública, nacional ou estrangeira, com o objetivo de fortalecer a integridade nas relações entre o setor público e o setor privado e prevenir práticas de corrupção.

Com base exclusivamente no disposto na Lei nº 12.846/2013, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prática de atos lesivos depende necessariamente da comprovação de dano financeiro efetivo à Administração Pública.
- (B) A lei anticorrupção aplica-se exclusivamente às pessoas jurídicas que mantenham contratos administrativos vigentes.
- (C) Constitui ato lesivo prometer, oferecer ou dar vantagem indevida a agente público ou a terceira pessoa a ele relacionada.
- (D) A caracterização de ato lesivo depende obrigatoriamente de decisão judicial transitada em julgado.
- (E) A responsabilização por atos lesivos exige a demonstração de culpa ou dolo dos dirigentes da pessoa jurídica.

Questão 13

A configuração dos atos de improbidade administrativa, nos termos da Lei nº 8.429/1992, exige a observância de elementos específicos relacionados à natureza da conduta, ao resultado produzido e ao elemento subjetivo do agente, variando conforme se trate de enriquecimento ilícito, prejuízo ao erário ou violação aos princípios da Administração Pública.

Considerando exclusivamente o regime jurídico vigente, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prática de conduta que viole princípios da Administração Pública pode configurar ato de improbidade administrativa quando evidenciada a ilicitude funcional, ainda que não haja demonstração de dolo específico do agente.
- (B) A caracterização de ato de improbidade administrativa que cause prejuízo ao erário pressupõe a demonstração de dano efetivo ao patrimônio público, desnecessária a comprovação de enriquecimento ilícito por parte do agente.
- (C) A responsabilização por ato de improbidade administrativa que cause prejuízo ao erário admite a demonstração de culpa do agente, desde que comprovado o resultado lesivo decorrente da atuação funcional.
- (D) A obtenção de vantagem patrimonial indevida por agente público pode configurar ato de improbidade administrativa quando houver repercussão econômica relevante, ainda que não se comprove relação entre a conduta e as atribuições do cargo.
- (E) O recebimento de vantagem econômica indevida por agente público, para fins de caracterização de improbidade administrativa, exige demonstração de vínculo direto com o exercício da função e de elemento subjetivo doloso.

Questão 14

No exercício de suas atribuições em determinado órgão público, um servidor passa a adotar conduta formalmente adequada às normas legais, porém marcada por desinteresse no atendimento ao cidadão, tratamento indiferente aos colegas de trabalho e ausência de zelo na execução de suas atividades, ainda que sem prática de infração disciplinar expressamente tipificada.

À luz exclusivamente do disposto no Decreto nº 1.171/1994, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A responsabilidade ética do servidor público incide prioritariamente sobre situações de atendimento ao público externo, não abrangendo, com igual intensidade, condutas praticadas no âmbito interno da Administração.
- (B) A conduta descrita pode ser considerada incompatível com os padrões éticos exigidos do servidor público, ainda que não configure infração disciplinar tipificada, por comprometer valores como dignidade, zelo e respeito no exercício da função.
- (C) A análise da conduta do servidor deve considerar exclusivamente a existência de prejuízo concreto ao serviço público, não sendo suficiente a mera inadequação comportamental para caracterização de desvio ético.
- (D) A avaliação da conduta do servidor deve restringir-se à verificação do cumprimento das normas legais e regulamentares, não sendo possível imputar juízo ético quando ausente violação formal a dever funcional.

- (E) O comportamento ético do servidor público está diretamente relacionado ao exercício de suas atribuições institucionais, não alcançando aspectos de relacionamento interpessoal ou postura adotada no ambiente de trabalho.

Questão 15

A Lei nº 12.813/2013 dispõe sobre o conflito de interesses no exercício de cargo ou emprego no âmbito do Poder Executivo federal, estabelecendo regras destinadas a prevenir situações em que interesses privados possam comprometer a imparcialidade do agente público e a integridade das decisões administrativas.

Com base exclusivamente no disposto nessa lei, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Considera-se conflito de interesses a situação que possa comprometer o interesse coletivo ou influenciar indevidamente o exercício da função pública.
- (B) O conflito de interesses exige a comprovação de prejuízo financeiro à Administração Pública, decorrente de atuação do agente público no exercício da função.
- (C) O conflito de interesses somente ocorre quando há obtenção de vantagem econômica direta pelo agente público.
- (D) A existência de interesse privado do servidor não interfere na atuação administrativa nem compromete a imparcialidade no exercício da função pública.
- (E) O conflito de interesses depende exclusivamente de decisão judicial para ser reconhecido pela Administração Pública.

INFORMÁTICA

Questão 16

Uma escola da rede pública decidiu padronizar a produção de documentos institucionais (atas, relatórios pedagógicos e planilhas de acompanhamento discente), permitindo que cada docente utilize Microsoft Office ou LibreOffice, conforme o laboratório disponível. Durante formação interna, surgiram dúvidas quanto à compatibilidade de formatos, uso de recursos avançados e interoperabilidade entre os aplicativos. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Arquivos salvos no formato .docx podem ser abertos tanto no Microsoft Word quanto no LibreOffice Writer, embora elementos específicos de formatação ou recursos menos usuais possam apresentar variações de compatibilidade.
- II. No Microsoft Excel e no LibreOffice Calc, a utilização de referências absolutas em fórmulas é indicada por meio do símbolo "\$", recurso empregado para fixar linha, coluna ou ambas durante a replicação da fórmula.
- III. A exportação de documentos para o formato PDF está disponível tanto no Microsoft Office quanto no

LibreOffice, permitindo a distribuição de arquivos com menor risco de edição acidental.

IV. No LibreOffice Impress e no Microsoft PowerPoint, a inserção de imagens vinculadas dispensa a necessidade de manter o arquivo original da imagem acessível para correta exibição da apresentação.

V. O uso de estilos de formatação (como Título 1, Título 2 etc.) no Writer e no Word favorece a geração automática de sumário, além de contribuir para organização estrutural do documento.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 17

Uma universidade pública decidiu reorganizar seus fluxos de comunicação digital. Parte das informações administrativas passou a ser publicada em um ambiente interno acessível apenas aos servidores da instituição. Além disso, orientou-se que os professores utilizassem de maneira mais eficiente o correio eletrônico institucional para envio de comunicados a alunos, responsáveis e equipe pedagógica. Considerando os conceitos de internet, intranet e o uso adequado do e-mail no contexto profissional, analise as afirmativas a seguir:

I. A intranet caracteriza-se por utilizar tecnologias da internet (como protocolos TCP/IP e navegação via navegador), porém com acesso restrito a um público interno autorizado.

II. O envio de mensagens com cópia oculta (Cco) é um recurso apropriado quando se deseja preservar os endereços eletrônicos dos destinatários em comunicações coletivas.

III. O protocolo SMTP é utilizado para recebimento de mensagens armazenadas no servidor, enquanto o POP3 é empregado no envio de e-mails ao destinatário.

IV. A organização de mensagens em pastas e o uso de filtros automáticos contribuem para a gestão eficiente da caixa de entrada, especialmente em ambientes institucionais.

V. A internet distingue-se da intranet por ser necessariamente pública e gratuita, enquanto a intranet opera exclusivamente sem conexão com a rede mundial.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.

(E) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

Questão 18

Após a abertura de um anexo recebido por e-mail institucional, um dos computadores da sala dos professores passou a apresentar lentidão incomum e envio automático de mensagens sem o conhecimento do usuário. Em poucos dias, outros equipamentos da escola manifestaram comportamento semelhante, ainda que não tenham aberto o arquivo original. Paralelamente, a coordenação pedagógica percebeu que alguns documentos armazenados no servidor interno haviam sido alterados, sem possibilidade imediata de restauração. Considerando conceitos básicos de segurança da informação, tipos de pragas virtuais e boas práticas de backup, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Worms diferenciam-se significativamente de outras pragas digitais modernas por não explorarem redes de computadores, concentrando-se apenas na infecção isolada de arquivos executáveis locais individuais específicos.
- (B) O comportamento descrito indica a ação combinada de código malicioso capaz de se replicar automaticamente pela rede, característica associada a worms; a adoção de backups periódicos constitui medida relevante para recuperação de dados.
- (C) A realização periódica automatizada e contínua de backup completo no mesmo disco rígido onde se encontram os arquivos originais reduz de forma suficiente e confiável os riscos de perda de dados decorrentes de ataques virtuais diversos e complexos atuais.
- (D) A disseminação ampla e simultânea entre máquinas que não tiveram contato direto com o anexo inicial sugere falha física no hardware da rede local, sendo altamente improvável a ocorrência de malware com capacidade autônoma de rápida autopropagação interna.
- (E) O envio automático de mensagens caracteriza necessariamente a presença de vírus tradicional, cuja propagação depende exclusivamente da execução manual de arquivos infectados, não havendo relação com falhas de atualização do sistema e arquivos infectados.

Questão 19

Durante a implementação de um laboratório pedagógico digital, uma escola pública passou a utilizar computadores com sistemas Windows e Linux, além de diferentes navegadores para acesso a plataformas educacionais online. A equipe docente recebeu orientações sobre compatibilidade, segurança e funcionamento básico desses ambientes. Com base nesse contexto, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(___) O Google Chrome e o Microsoft Edge compartilham atualmente a mesma base tecnológica de renderização, o que contribui para comportamento semelhante na

exibição de páginas web modernas, embora mantenham recursos próprios de integração e configuração.

(___) O Mozilla Firefox utiliza um mecanismo de renderização distinto dos navegadores baseados no Chromium, sendo frequentemente adotado em ambientes educacionais que priorizam diversidade tecnológica e controle de privacidade.

(___) Nos sistemas Windows, a instalação de programas normalmente ocorre por meio de arquivos executáveis, enquanto em distribuições Linux é comum a utilização de gerenciadores de pacotes que automatizam dependências de software.

(___) Navegadores modernos armazenam temporariamente dados de navegação em cache local, prática que pode acelerar o carregamento de páginas já visitadas, embora eventualmente exija limpeza manual para liberar espaço ou corrigir comportamentos inesperados.

(___) O sistema operacional Linux foi projetado exclusivamente para uso em servidores, razão pela qual não oferece interfaces gráficas adequadas ao uso cotidiano em ambientes escolares.

(___) Tanto no Windows quanto no Linux, contas de usuário com permissões restritas contribuem para reduzir riscos operacionais, pois limitam alterações críticas no sistema sem impedir o uso regular das aplicações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) V, V, V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F, V, V.
- (C) V, V, F, V, F, F.
- (D) V, F, V, V, F, V.
- (E) V, V, V, V, F, V.

Questão 20

Após uma sequência de desligamentos abruptos em razão de oscilações na rede elétrica, alguns computadores da sala dos professores passaram a apresentar comportamentos distintos: em determinados casos, a data e a hora retornam a valores antigos sempre que o equipamento é desligado; em outros, o sistema operacional não é carregado automaticamente, exigindo nova configuração da ordem de inicialização; em uma máquina específica, o equipamento energiza, mas não conclui o processo de verificação inicial do hardware. Considerando o funcionamento básico de microcomputadores, seus componentes internos e o processo de inicialização, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A ordem padrão de inicialização automática do sistema é definida exclusivamente pelo sistema operacional principal ativo, sem qualquer relação direta com configurações internas do firmware básico.

- (B) Oscilações elétricas externas inesperadas não interferem diretamente nas configurações de firmware, pois estas permanecem armazenadas exclusivamente no disco rígido interno permanente do sistema.
- (C) O processo automático detalhado de verificação inicial do hardware (POST) ocorre somente após o carregamento completo e definitivo do sistema operacional principal ativo.
- (D) A perda recorrente de data e hora, associada à redefinição de parâmetros de inicialização, sugere falha na bateria responsável por manter as configurações armazenadas no firmware da placa-mãe.
- (E) A não inicialização completa do sistema operacional indica, de modo geral, que o processador perdeu permanentemente as instruções responsáveis pela execução do kernel principal interno.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

O desenvolvimento socioemocional das crianças nos anos iniciais do Ensino Fundamental, envolve a construção de habilidades relacionadas às emoções, à empatia, à cooperação e à capacidade de lidar com conflitos no contexto das interações sociais. Nesse processo, o ambiente escolar e as práticas pedagógicas exercem papel fundamental na promoção de experiências que favoreçam o desenvolvimento integral do estudante. Assinale a alternativa CORRETA que considera a importância do desenvolvimento socioemocional no contexto escolar.

- (A) O desenvolvimento socioemocional pode ser favorecido por atividades que promovam cooperação, diálogo, respeito às diferenças, empatia e resolução de conflitos, ajudando as crianças a compreender e lidar melhor com suas emoções e relações interpessoais.
- (B) O trabalho pedagógico deve priorizar conteúdos acadêmicos formais, deixando de lado as competências socioemocionais, pois estas não são consideradas parte central das finalidades educacionais da escola ou do processo de ensino-aprendizagem formal.
- (C) O desenvolvimento socioemocional depende de fatores individuais da criança, não sendo significativamente influenciado pelas relações com colegas, professores ou pelo ambiente escolar, de modo que qualquer intervenção coletiva seria considerada de pouco impacto.
- (D) As habilidades socioemocionais desenvolvem-se de forma natural ao longo da infância, sem necessidade de atividades planejadas pelo professor, considerando que as interações e a experiência cotidiana já oferecem oportunidades suficientes de aprendizado emocional.

- (E) O desenvolvimento socioemocional ocorre no ambiente familiar, sendo pouco influenciado pelas experiências escolares, de modo que as práticas pedagógicas relacionadas a essas competências têm efeito limitado sobre o aprendizado emocional das crianças.

Questão 22

O trabalho com projetos pedagógicos constitui uma estratégia que permite integrar diferentes áreas do conhecimento, incentivar a investigação e promover a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem. Assinale a alternativa CORRETA, considerando as características do trabalho com projetos pedagógicos.

- (A) O trabalho com projetos pedagógicos favorece a aprendizagem ao integrar diferentes áreas do conhecimento e estimular a investigação de problemas significativos para os estudantes.
- (B) O trabalho com projetos pedagógicos substitui completamente o currículo escolar, tornando desnecessária a organização de conteúdos e objetivos educacionais.
- (C) Os projetos pedagógicos devem priorizar apenas atividades práticas, sem articulação com conceitos teóricos, transformando o aprendizado em técnicas.
- (D) Os projetos pedagógicos devem restringir-se a atividades eventuais, sem relação com o planejamento pedagógico da escola, desvinculando teoria e prática.
- (E) O desenvolvimento de projetos deve ocorrer exclusivamente por iniciativa dos estudantes, sem mediação docente, sendo os estudantes os protagonistas e visando resolver situações problema.

Questão 23

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a resolução de problemas constitui uma estratégia central para o ensino de Matemática, pois permite que os estudantes mobilizem conhecimentos, formulem hipóteses, testem estratégias e construam significados para os conceitos matemáticos. Assinale a alternativa CORRETA, considerando a importância da resolução de problemas nesse contexto.

- (A) A resolução de problemas nos anos iniciais deve priorizar exercícios mecânicos e repetitivos para garantir a fixação das operações fundamentais.
- (B) A resolução de problemas deve ocorrer apenas após a explicação completa dos conteúdos, sendo utilizada exclusivamente para verificar a memorização de algoritmos previamente ensinados.
- (C) A resolução de problemas favorece a construção de conceitos matemáticos ao estimular o raciocínio, a formulação de estratégias e a reflexão sobre diferentes procedimentos de solução.

- (D) A aprendizagem matemática ocorre de forma mais eficiente quando os estudantes apenas reproduzem modelos de resolução apresentados pelo professor.
- (E) A utilização de problemas matemáticos deve limitar-se à aplicação de fórmulas prontas, evitando estratégias alternativas que possam gerar diferentes formas de resolução.

Questão 24

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o trabalho com alfabetização e letramento envolve a compreensão de que a aprendizagem da língua escrita não se limita à decodificação de palavras, mas está relacionada à participação do aluno em práticas sociais de leitura e escrita. O professor deve organizar situações didáticas que articulem o domínio do sistema de escrita alfabética com o uso significativo da linguagem em diferentes gêneros textuais presentes na vida social. Nesse contexto é CORRETA a alternativa que considera as concepções contemporâneas de alfabetização e letramento.

- (A) A aprendizagem da leitura e da escrita deve ocorrer apenas após o domínio prévio das habilidades motoras e da cópia correta de letras e palavras, evitando a exposição precoce dos alunos a textos variados.
- (B) O trabalho com textos reais deve ser introduzido somente após o aluno dominar completamente as regras ortográficas e a segmentação correta das palavras na escrita, garantindo que o estudante possua uma base normativa sólida.
- (C) A alfabetização deve ser conduzida prioritariamente por exercícios repetitivos de leitura mecânica e transcrição de palavras, garantindo a padronização do processo de aprendizagem entre todos os estudantes.
- (D) O ensino da alfabetização deve priorizar exclusivamente a memorização de correspondências entre letras e sons, pois a compreensão do uso social da escrita ocorre naturalmente após o domínio completo da decodificação.
- (E) A prática pedagógica deve integrar o ensino do sistema de escrita alfabética com situações reais de leitura e produção de textos, permitindo que os alunos compreendam as funções sociais da linguagem escrita.

Questão 25

O planejamento pedagógico constitui um instrumento essencial para a organização do trabalho docente, permitindo definir objetivos, estratégias, recursos e formas de avaliação adequadas ao processo de ensino e aprendizagem. Assinale a alternativa CORRETA, considerando o papel do planejamento pedagógico no contexto escolar.

- (A) O planejamento pedagógico é elaborado pela gestão escolar, cabendo ao professor apenas executar as atividades previamente definidas e traçadas para ações em sala de aula.
- (B) O planejamento pedagógico orienta a prática docente ao organizar objetivos, conteúdos, estratégias e formas de avaliação alinhadas às necessidades de aprendizagem.
- (C) O planejamento pedagógico deve ser continuamente o mesmo, sem observar a necessidade de mudanças durante o processo de ensino, garantindo a eficiência.
- (D) A organização do planejamento pedagógico não analisa cenários e define estratégias, limita-se à seleção de conteúdos a serem transmitidos ao longo do período letivo.
- (E) O planejamento pedagógico consiste apenas na elaboração de um cronograma de aulas sem relação com objetivos educacionais mais amplos e realizações de metas.

Questão 26

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o ensino de História contribui para que os estudantes compreendam as relações entre passado e presente, reconheçam diferentes experiências humanas ao longo do tempo e desenvolvam a construção de identidades individuais e coletivas. Assinale a alternativa CORRETA, considerando os objetivos do ensino de História nesse nível de escolaridade.

- (A) O ensino de História deve limitar-se à memorização de datas, nomes de personagens históricos e acontecimentos considerados relevantes pela historiografia tradicional.
- (B) O ensino de História deve favorecer a compreensão das relações entre passado e presente, valorizando a memória, a diversidade cultural e a construção de identidades sociais.
- (C) A compreensão histórica depende da capacidade de memorização cronológica dos acontecimentos, sem considerar a compreensão crítica e a consciência histórica.
- (D) O ensino de História nos anos iniciais deve priorizar a reprodução de informações dos livros didáticos, sem promover atividades investigativas, ou propostas que estimulem a reflexão.
- (E) A aprendizagem histórica deve concentrar-se apenas em grandes eventos nacionais, evitando a análise de experiências locais ou culturais da história do cotidiano.

Questão 27

As metodologias ativas têm sido amplamente discutidas no campo educacional por promoverem maior participação dos estudantes no processo de aprendizagem, estimulando a autonomia, o pensamento crítico e a construção colaborativa do conhecimento. Assinale a alternativa CORRETA, considerando a

aplicação dessas metodologias nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

- (A) As metodologias ativas estimulam a participação do estudante na construção do conhecimento por meio de atividades investigativas, colaborativas e contextualizadas.
- (B) As metodologias ativas baseiam-se exclusivamente no uso de tecnologias digitais em sala de aula, considerando que os recursos tecnológicos são indispensáveis.
- (C) A aprendizagem ativa ocorre espontaneamente, sem necessidade de orientação ou mediação, bastando que os estudantes realizem atividades práticas no processo de ensino.
- (D) As metodologias ativas substituem o papel do professor, que deixa de participar da organização das atividades pedagógicas e da mediação do processo de aprendizagem dos estudantes.
- (E) A utilização de metodologias ativas elimina a necessidade de planejamento pedagógico estruturado, pois as atividades seriam desenvolvidas de maneira livre.

Questão 28

A produção textual nos anos iniciais do Ensino Fundamental deve ser compreendida como um processo que envolve planejamento, escrita, revisão e reescrita, permitindo que os estudantes desenvolvam habilidades de organização de ideias e adequação da linguagem às diferentes situações comunicativas. Neste contexto analise as assertivas.

- I. A produção textual deve ser trabalhada como processo contínuo, envolvendo planejamento, escrita e revisão.
- II. A revisão textual pode favorecer a reflexão sobre a organização das ideias e o uso adequado da linguagem.
- III. A produção de textos nos anos iniciais deve restringir-se à cópia de modelos prontos, evitando intervenções que possam modificar a estrutura original.
- IV. A escrita de textos pode contribuir para o desenvolvimento da autonomia e da capacidade de expressão dos estudantes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

Questão 29

A avaliação da aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental deve considerar diferentes instrumentos pedagógicos, possibilitando ao professor acompanhar o desenvolvimento do estudante de forma contínua e diversificada. Sobre a avaliação da aprendizagem associe os instrumentos avaliativos

(Coluna A) às suas respectivas finalidades pedagógicas (Coluna B).

Coluna A

- I. Observação sistemática das atividades em sala.
- II. Portfólio de produções do aluno.
- III. Registro descritivo de aprendizagem.
- IV. Atividades diagnósticas iniciais.
- V. Autoavaliação orientada.

Coluna B

- A. Identificação de conhecimentos prévios dos estudantes.
- B. Acompanhamento processual do desenvolvimento do aluno.
- C. Reflexão do estudante sobre sua própria aprendizagem.
- D. Documentação contínua das produções realizadas.
- E. Análise qualitativa do progresso escolar.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA.

- (A) I.E, II.B, III.C, IV.D, V.A.
- (B) I.D, II.E, III.B, IV.A, V.C.
- (C) I.B, II.D, III.E, IV.A, V.C.
- (D) I.A, II.C, III.D, IV.E, V.B.
- (E) I.B, II.A, III.D, IV.C, V.E.

Questão 30

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a construção do número e do pensamento lógico-matemático ocorre de forma gradual, por meio de experiências que envolvem manipulação de objetos, comparação de quantidades, estabelecimento de relações e resolução de situações-problema. O professor desempenha papel fundamental ao propor atividades que favoreçam a reflexão, a investigação e a construção de significados matemáticos pelas crianças. Sobre a construção do número e do pensamento lógico-matemático, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() A construção do conceito de número envolve processos como classificação, seriação, correspondência termo a termo e conservação de quantidades, que contribuem para o desenvolvimento do raciocínio lógico da criança.

() O ensino de números deve priorizar a memorização da sequência numérica e a repetição de cálculos, pois essas práticas são suficientes para garantir a compreensão do significado dos números.

() Situações que envolvem comparação de quantidades, resolução de problemas e uso de materiais concretos podem favorecer a construção do pensamento lógico-matemático nos anos iniciais.

() O trabalho pedagógico com números deve estimular

a criança a formular hipóteses, estabelecer relações entre quantidades e desenvolver estratégias próprias de resolução.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 31

A relação entre família e escola constitui elemento essencial para o desenvolvimento educacional dos estudantes, favorecendo a construção de vínculos, o acompanhamento da aprendizagem e a participação da comunidade no processo educativo. Sobre a relação família–escola no processo educativo, analise as afirmativas e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso.

() A participação da família pode contribuir para o acompanhamento do processo de aprendizagem dos estudantes.

() A relação entre família e escola deve ocorrer somente nas reuniões formais realizadas ao final do período letivo.

() O diálogo entre escola e responsáveis pode favorecer a identificação de necessidades educacionais dos alunos.

() A participação da família pode fortalecer o vínculo entre a comunidade e a instituição escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 32

O desenvolvimento da linguagem oral e escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental constitui um processo complexo, cabendo ao professor criar situações pedagógicas que estimulem a expressão oral, a escuta atenta e a produção de textos em diferentes contextos de uso da linguagem. Considerando as práticas pedagógicas adequadas assinale a alternativa CORRETA que contribui para favorecer o desenvolvimento da linguagem oral e escrita nas crianças.

- (A) A aprendizagem da linguagem escrita deve ocorrer exclusivamente após o domínio da oralidade formal, evitando que as crianças participem de atividades de leitura e escrita antes dessa etapa, para que o ensino se concentre apenas na oralidade inicial sem experiência de escrita prévia.
- (B) A produção textual deve ser introduzida apenas após o domínio completo das regras ortográficas e gramaticais da língua portuguesa, garantindo que a criança só escreva textos quando estiver plenamente segura sobre a correção formal da escrita.
- (C) O ensino da linguagem deve priorizar exercícios repetitivos de cópia e memorização de palavras, pois essas práticas tradicionais e mecânicas são consideradas essenciais para que as crianças adquiram maior precisão no domínio das regras gramaticais e na memorização ortográfica.
- (D) O desenvolvimento da linguagem oral e escrita deve ser promovido por meio de interações comunicativas significativas, leitura de diferentes gêneros textuais, produção de textos variados e oportunidades frequentes de expressão oral e escrita em situações diversificadas.
- (E) O desenvolvimento da oralidade deve ocorrer de forma espontânea, sem a necessidade de intervenções pedagógicas planejadas pelo professor no contexto escolar, permitindo que a linguagem se desenvolva naturalmente apenas por meio de interações informais e do cotidiano da criança.

Questão 33

A alfabetização matemática envolve o desenvolvimento de habilidades que permitem compreender e utilizar conceitos matemáticos em diferentes situações do cotidiano. Nesse contexto, analise as assertivas.

- I. A alfabetização matemática envolve a compreensão de números, operações e relações quantitativas.
- II. A utilização de situações do cotidiano pode favorecer a aprendizagem de conceitos matemáticos.
- III. A alfabetização matemática restringe-se à memorização de algoritmos e procedimentos operatórios.
- IV. O uso de materiais manipuláveis pode contribuir para a compreensão de conceitos matemáticos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

Questão 34

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o ensino de Língua Portuguesa envolve o desenvolvimento integrado das práticas de leitura, escrita e oralidade, possibilitando que os estudantes participem de diferentes situações

comunicativas e ampliem suas competências linguísticas. Associe as práticas pedagógicas (Coluna A) às suas finalidades (Coluna B).

Coluna A

- I. Leitura compartilhada.
- II. Produção textual orientada.
- III. Rodas de conversa.
- IV. Revisão coletiva de textos.
- V. Escuta de narrativas.

Coluna B

- A. Desenvolvimento da expressão oral e da argumentação.
- B. Construção coletiva de sentidos durante a leitura.
- C. Aprimoramento da organização textual e da escrita.
- D. Análise e melhoria da qualidade dos textos produzidos.
- E. Ampliação do repertório linguístico e cultural.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA.

- (A) I.D, II.E, III.B, IV.A, V.C.
- (B) I.B, II.C, III.A, IV.D, V.E.
- (C) I.C, II.B, III.D, IV.E, V.A.
- (D) I.E, II.A, III.C, IV.B, V.D.
- (E) I.A, II.D, III.E, IV.C, V.B.

Questão 35

A educação inclusiva tem como princípio garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes no ambiente escolar, respeitando as diferenças e promovendo estratégias pedagógicas que atendam às diversas necessidades educacionais presentes na sala de aula. Associe os princípios e práticas da educação inclusiva (Coluna A) às suas respectivas características pedagógicas (Coluna B).

Coluna A

- I. Adaptação curricular.
- II. Atendimento Educacional Especializado.
- III. Práticas pedagógicas inclusivas.
- IV. Eliminação de barreiras à aprendizagem.
- V. Valorização da diversidade.

Coluna B

- A. Reconhecimento das diferenças como elemento constitutivo do processo educativo.
- B. Adequação de conteúdos, estratégias e recursos para atender necessidades específicas dos alunos.
- C. Oferta de suporte pedagógico complementar para estudantes com deficiência ou necessidades educacionais específicas.

D. Organização de estratégias didáticas que favoreçam a participação de todos os estudantes nas atividades escolares.

E. Identificação e superação de obstáculos físicos, pedagógicos e comunicacionais no ambiente escolar.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA.

- (A) I.C, II.A, III.E, IV.D, V.B.
- (B) I.E, II.B, III.C, IV.A, V.D.
- (C) I.A, II.D, III.B, IV.C, V.E.
- (D) I.D, II.E, III.A, IV.B, V.C.
- (E) I.B, II.C, III.D, IV.E, V.A.

Questão 36

A avaliação diagnóstica e formativa constitui um elemento essencial para orientar o processo de ensino-aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental, pois permite identificar as necessidades educacionais dos estudantes e ajustar as estratégias pedagógicas ao longo do processo educativo. Nesse contexto analise as assertivas.

I. A avaliação diagnóstica tem como objetivo identificar conhecimentos prévios e dificuldades iniciais dos alunos para orientar o planejamento pedagógico.

II. A avaliação formativa ocorre durante o processo de aprendizagem e permite ajustes nas práticas de ensino para favorecer o progresso dos estudantes.

III. A avaliação formativa deve ocorrer apenas ao final do período letivo, com a finalidade de classificar o desempenho dos estudantes.

IV. A avaliação diagnóstica contribui para que o professor planeje intervenções pedagógicas adequadas às necessidades da turma.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

Questão 37

A formação do leitor nos anos iniciais do Ensino Fundamental envolve a realização de diferentes práticas de leitura que possibilitem aos estudantes ampliar seu repertório cultural e desenvolver estratégias de compreensão textual. Associe as práticas (Coluna A) às suas finalidades (Coluna B).

Coluna A

- I. Leitura silenciosa.
- II. Leitura em voz alta pelo professor.
- III. Leitura compartilhada.
- IV. Leitura de diferentes gêneros textuais.

V. Discussão coletiva sobre textos.

Coluna B

- A. Ampliação do repertório literário e cultural.
- B. Desenvolvimento da autonomia leitora.
- C. Construção coletiva de sentidos sobre o texto.
- D. Modelagem de estratégias de leitura pelo professor.
- E. Estímulo à interpretação e à reflexão crítica.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA.

- (A) I.A, II.C, III.B, IV.D, V.E.
- (B) I.B, II.D, III.C, IV.A, V.E.
- (C) I.D, II.B, III.A, IV.E, V.C.
- (D) I.E, II.A, III.C, IV.B, V.D.
- (E) I.C, II.E, III.D, IV.B, V.A.

Questão 38

O ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental deve favorecer o desenvolvimento da curiosidade científica, da investigação e da capacidade de formular hipóteses sobre fenômenos naturais. A experimentação e a observação constituem estratégias pedagógicas importantes para aproximar os estudantes da construção do conhecimento científico. Nesse contexto, analise as assertivas.

I. O ensino de Ciências deve estimular a curiosidade e a investigação, permitindo que os alunos formulem hipóteses e explorem fenômenos naturais.

II. A experimentação pode favorecer a compreensão de conceitos científicos ao permitir a observação e análise de fenômenos.

III. O ensino de Ciências deve limitar-se à memorização de conceitos presentes nos livros didáticos, evitando atividades investigativas que possam gerar interpretações divergentes.

IV. A observação sistemática e o registro das experiências contribuem para o desenvolvimento do pensamento científico.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I e III.

Questão 39

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o ensino de Geografia busca desenvolver a compreensão das relações entre os sujeitos e o espaço geográfico, permitindo que os estudantes analisem o lugar onde vivem, reconheçam diferentes formas de organização do território e compreendam as transformações do espaço

ao longo do tempo. Sobre o ensino da geografia nos anos iniciais, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O conceito de lugar envolve as experiências e relações que os sujeitos estabelecem com o espaço em que vivem.

() O ensino de Geografia nos anos iniciais deve priorizar exclusivamente a memorização de nomes de países, capitais e acidentes geográficos.

() A análise do espaço geográfico pode envolver observação do cotidiano, leitura de mapas e interpretação de paisagens.

() O estudo do território permite compreender relações sociais, políticas e econômicas presentes na organização do espaço.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 40

A gestão da sala de aula nos anos iniciais do Ensino Fundamental envolve a organização de rotinas, a mediação de conflitos, a promoção de um ambiente favorável à aprendizagem e a construção de relações de respeito entre professores e estudantes. Neste contexto analise as afirmativas e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso.

() A organização de rotinas contribui para a segurança e previsibilidade das atividades escolares.

() A gestão da sala de aula deve basear-se exclusivamente em medidas disciplinares punitivas.

() A mediação de conflitos pode favorecer o desenvolvimento de habilidades sociais entre os estudantes.

() Um ambiente organizado e acolhedor pode contribuir para o engajamento dos alunos nas atividades pedagógicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 41

Com base nas concepções contemporâneas de avaliação da aprendizagem no contexto escolar, julgue

os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

(___) A avaliação da aprendizagem adquire maior sentido quando articulada ao projeto pedagógico e ao processo de ensino e aprendizagem desenvolvido na escola.

(___) A melhoria da qualidade da educação pode ser alcançada apenas por meio de mudanças nos instrumentos e procedimentos de avaliação.

(___) A avaliação formativa caracteriza-se pelo acompanhamento contínuo da aprendizagem, permitindo intervenções pedagógicas ao longo do processo educativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, F, F.
- (E) V, V, F.

Questão 42

A prática pedagógica envolve planejamento, execução e avaliação das atividades educativas. Esses processos devem ser orientados por princípios críticos, considerando os conhecimentos produzidos pelas ciências da educação e as especificidades do contexto escolar. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A ação pedagógica docente deve priorizar o cumprimento de programas estabelecidos, independentemente das necessidades dos estudantes.
- (B) O planejamento pedagógico deve aliar-se à organização dos conteúdos curriculares, sendo desnecessário considerar aspectos metodológicos ou avaliativos.
- (C) O desenvolvimento da aprendizagem do aluno depende da aplicação de métodos alternativos de ensino pelos próprios alunos.
- (D) A prática pedagógica docente exige planejamento, execução e avaliação do ensino, considerando o contexto educacional e os objetivos formativos.
- (E) A avaliação da aprendizagem constitui etapa independente do planejamento e da execução do ensino.

Questão 43

A discussão sobre os conteúdos escolares revela que sua seleção e organização não ocorrem de forma casual. Ao contrário, os conteúdos expressam determinadas concepções pedagógicas e se relacionam com finalidades educativas presentes na prática escolar. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os conteúdos escolares assumem papel secundário no processo pedagógico, sendo determinados pelos métodos de ensino utilizados pelos professores.
- (B) A organização dos conteúdos escolares depende da sequência lógica dos conhecimentos, isentando-se das concepções pedagógicas ou objetivos educacionais.
- (C) Os conteúdos escolares resultam principalmente da organização interna das disciplinas, sendo definidos de forma independente das finalidades educacionais.
- (D) A definição dos conteúdos escolares ocorre de maneira dissociada, pois os conhecimentos científicos possuem validade universal e não se vinculam a perspectivas pedagógicas.
- (E) A seleção dos conteúdos escolares expressa objetivos educacionais e pode indicar a orientação pedagógica presente em determinada prática educativa.

Questão 44

A educação inclusiva pressupõe transformações nas formas de compreender o conhecimento, os sujeitos e os processos educativos. Nesse sentido, a organização tradicional do ensino, baseada em compartimentalizações rígidas do saber e em classificações estáticas dos estudantes, tende a dificultar as práticas pedagógicas voltadas à diversidade. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A padronização dos critérios de ensino e avaliação representa condição que favorece o desenvolvimento de práticas inclusivas.
- (B) A superação de categorizações rígidas pode favorecer práticas pedagógicas mais abertas à diversidade de experiências e formas de aprender.
- (C) A fragmentação do conhecimento em disciplinas independentes favorece a articulação entre diferentes formas de aprendizagem.
- (D) A especialização crescente das áreas do conhecimento contribui para a superação das fragmentações presentes na organização escolar.
- (E) A categorização dos estudantes segundo especificações pedagógicas definidas previamente constitui estratégia fundamental para garantir equidade educacional.

Questão 45

Analise os excertos abaixo sobre as bases psicológicas da aprendizagem segundo Henri Wallon:

Excerto I. Para Wallon, o desenvolvimento humano não pode ser explicado somente por fatores biológicos ou apenas por processos internos da mente, devendo ser compreendido a partir da interação entre aspectos biológicos, sociais e individuais.

Excerto II. Isso ocorre porque, na perspectiva walloniana, o desenvolvimento psíquico resulta da relação dinâmica entre o organismo e o meio social, sendo influenciado

simultaneamente pelas condições biológicas, pelas experiências sociais e pelas características individuais do sujeito.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (B) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (C) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (D) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.
- (E) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.

Questão 46

No contexto das metodologias ativas, a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) propõe que os estudantes enfrentem situações desafiadoras que estimulem a investigação e o trabalho colaborativo. Nesse modelo, o docente apresenta um problema relacionado ao cotidiano dos estudantes e conduz o processo por meio de etapas que incluem a análise da situação, a formulação de hipóteses, a busca por informações e a apresentação de possíveis soluções. A partir dessa abordagem pedagógica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A divisão dos estudantes em grupos não é recomendada nessa metodologia, pois pode gerar divergências de interpretação e comprometer a aprendizagem.
- (B) O processo de resolução do problema dispensa discussões coletivas, uma vez que o foco principal da metodologia é a aprendizagem individual.
- (C) Os conflitos cognitivos surgem quando o estudante percebe que seus conhecimentos são insuficientes para resolver o problema, estimulando a investigação.
- (D) A busca por informações ocorre apenas ao final do processo, servindo como forma de confirmar a resposta considerada correta pelo docente.
- (E) O problema apresentado aos estudantes deve possuir uma única solução previamente estabelecida pelo professor, evitando interpretações distintas durante a atividade.

Questão 47

A chamada Síndrome de Asperger, denominação anteriormente utilizada para descrever quadros atualmente incluídos no Transtorno do Espectro Autista (TEA), geralmente associados ao nível 1 de suporte, pode apresentar desafios específicos no contexto escolar. Em muitos casos, estudantes com esse diagnóstico podem apresentar dificuldades relacionadas à interação social, à compreensão de regras implícitas de convivência e à presença de interesses restritos ou padrões comportamentais repetitivos, o que pode tornar

a sua identificação mais complexa no ambiente educacional. Considerando as características associadas ao TEA, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Estudantes com TEA apresentam hiperatividade e impulsividade como características centrais desse tipo de transtorno de desenvolvimento.
- (B) TEA caracteriza-se principalmente por atraso acentuado no desenvolvimento da linguagem e comprometimento intelectual significativo.
- (C) Estudantes com TEA caracterizam-se pela ausência de dificuldades nas interações sociais e pela presença marcante de atrasos motores.
- (D) Estudantes com TEA podem apresentar dificuldades na interação social e na comunicação, além de interesses restritos e repetitivos.
- (E) Estudantes com TEA apresentam uma dificuldade específica de aprendizagem relacionada especialmente à leitura e à escrita de textos.

Questão 48

No âmbito da didática, diferentes elementos compõem a organização do processo de ensino, orientando a ação docente no contexto escolar. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A execução do ensino consiste na realização das ações pedagógicas previstas, independentemente dos objetivos definidos no planejamento.
- (B) A avaliação didática do ensino caracteriza-se pela verificação final dos resultados da aprendizagem dos estudantes.
- (C) O planejamento do ensino refere-se à definição dos objetivos e dos meios para alcançá-los, podendo ocorrer desvinculado das etapas de execução e avaliação.
- (D) A didática associa-se à aplicação de técnicas de ensino, sem relação com a organização racional das ações pedagógicas.
- (E) O planejamento do ensino envolve a definição de objetivos e estratégias, constituindo etapa inicial da prática pedagógica.

Questão 49

O avanço das tecnologias digitais tem ampliado as possibilidades de organização do ensino, permitindo novas formas de acesso ao conhecimento e diferentes caminhos para o desenvolvimento da aprendizagem. Nesse contexto, surgem propostas educacionais que consideram os interesses, as habilidades e as formas de aprender dos estudantes. Com base nessas perspectivas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A utilização de tecnologias digitais na educação está basicamente relacionada à automatização de tarefas administrativas e ao avanço da robótica.

- (B) A atomização do conhecimento refere-se à fragmentação do currículo em conteúdos desconectados, impossibilitando a aprendizagem aprofundada.
- (C) A personalização da aprendizagem baseada em tecnologias digitais elimina o papel do professor no processo educativo.
- (D) O uso de inteligência artificial pode identificar interesses e estilos cognitivos dos estudantes, favorecendo estratégias pedagógicas personalizadas.
- (E) A personalização da aprendizagem implica substituir integralmente os conteúdos curriculares por temas escolhidos exclusivamente pelos estudantes.

Questão 50

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências gerais que orientam o desenvolvimento integral dos estudantes, envolvendo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, necessários para a participação crítica na sociedade contemporânea. Com base nas competências gerais da BNCC, analise os itens a seguir:

- I. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis para formular e defender ideias.
- II. Promover o respeito aos direitos humanos e à consciência socioambiental nas interações sociais.
- III. Desenvolver posicionamento ético nas decisões relacionadas ao cuidado consigo, com os outros e com o planeta.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

RASCUNHO - NÃO DESTAQUE