

EDITAL Nº 001/2026 DO
CONCURSO PÚBLICO DO
MUNICÍPIO DE TEREZINHA (PE)

PROFESSOR DO ENSINO
FUNDAMENTAL II DE CIÊNCIAS

TARDE

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Exceto quando o enunciado da questão determinar o contrário, considere as seguintes regras:

- ✓ As questões de Língua Portuguesa devem ser respondidas conforme a norma culta vigente à época da aplicação da prova; as de informática, com base na versão mais atualizada dos softwares mencionados na mesma data; e as de legislação, considerando a versão vigente e mais atual de cada lei.



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

ECA Digital, para proteção on-line de crianças e adolescentes, entra em vigor

Crianças e adolescentes ganham a partir dessa terça-feira (17) uma importante ferramenta de proteção com a entrada em vigor do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (também chamado de ECA Digital).

Marco para a defesa dos menores de 18 anos no ambiente virtual, o ECA Digital obriga as empresas de tecnologia da informação a remover imediatamente conteúdos relacionados a abuso ou exploração infantil com notificação às autoridades, além da adoção de ferramentas de controle parental e verificação de idade dos usuários. Estão nesse rol as publicações relacionadas a incitação à violência física, conteúdo pornográfico, uso de drogas, automutilação e suicídio e venda de jogos de azar, entre outros.

Sancionada em 2025, a lei, que teve origem no PL 2.628/2022, é uma resposta à crescente "adultização" de menores de 18 anos em plataformas on-line.

Para coibir casos de violações graves contra menores de 18 anos no ambiente virtual, as empresas tiveram seis meses de adaptação às normas. Essas companhias de tecnologia devem adotar medidas como remoção de conteúdos. Se identificados conteúdos relacionados a abuso sexual, sequestro, aliciamento ou exploração, além de remover, as empresas terão de notificar imediatamente as autoridades competentes, tanto no Brasil, como internacionalmente.

As contas de crianças e adolescentes de até 16 anos terão de ser vinculadas a um responsável. Caberá às empresas fornecer ferramentas de supervisão parental acessíveis e de fácil uso. Isso possibilitará aos responsáveis bloquear, por exemplo, a comunicação com adultos não autorizados, limitar recursos que incentivem o uso excessivo, controlar sistemas de recomendação e restringir o compartilhamento da geolocalização.

Também terão de promover a verificação de idade para o acesso a conteúdo inadequado a idade de até 18 anos. Esse controle exige que sejam adotados "mecanismos confiáveis de verificação de idade a cada acesso", ou seja, não basta a autodeclaração.

Além disso, o texto proíbe caixas de recompensas (loot boxes) em jogos eletrônicos. Essas caixas são itens virtuais que podem provocar comportamento compulsivos, segundo especialistas.

Será instituída ainda uma autoridade administrativa autônoma de proteção dos direitos de crianças e de adolescentes no ambiente digital. Caberá a essa entidade verificar a aplicação da lei em todo o país, assim como editar regulamentos e procedimentos para a execução da norma.

Vários pontos da lei ainda dependem de regulamentação para surtir efeito prático. O Poder Executivo terá, por exemplo, de regulamentar os requisitos mínimos de transparência, segurança e compartilhamento de informações de forma automática para os mecanismos de aferição de idade e de supervisão parental adotados pelos sistemas operacionais e pelas lojas de aplicativos.

Além do que já está previsto no Código Penal, o ECA Digital também estabelece punições aos infratores. Caso a norma seja descumprida, as empresas ficarão sujeitas a advertência, pagamento de multas, suspensão temporária e até proibição do exercício das atividades.

As empresas podem ser multadas em até 10% de seu faturamento. Não havendo faturamento, a multa pode variar de R\$ 10 a R\$ 1 mil por usuário cadastrado no provedor punido, como limite máximo de R\$ 50 milhões. No caso de empresa estrangeira, a filial ou o escritório no Brasil responde solidariamente.

Na aprovação da matéria pelo Plenário do Senado, em agosto de 2025, Alessandro salientou que o problema do ambiente digital é global e precisa do envolvimento de toda a sociedade.

— A sociedade civil se mobilizou, as equipes técnicas se envolveram. Estamos igualando parcialmente a atividade de algumas das empresas mais poderosas do capitalismo. Esta é a primeira lei das Américas sobre o tema. É fruto de um trabalho coletivo — afirmou em Plenário.

A maioria dos senadores apoiou a proposta, mas outros apontaram preocupação com a regulação das redes sociais.

Contrário ao projeto, o senador Carlos Portinho (PL-RJ) disse que esse pode ser o começo de uma regulação mais dura das plataformas.

— Depois que abrir essa porteira, o controle das redes sociais não se fecha mais. O maior controle, na minha opinião, é dos pais. Isso o Estado nunca vai suplantar. Eu não acredito que o Estado deva substituir o controle parental. O melhor seria que isso fosse autorregulado — criticou.

Alessandro afirmou que a proposta busca, na verdade, resgatar o poder de pais e mães de acompanhar e controlar a vida digital dos filhos.

— A partir da sanção da lei, as empresas serão obrigadas a organizar seus produtos e serviços de forma mais segura e adequada ao público infantil e adolescente — disse.

O projeto foi apresentado em 2022. Após análise no Senado, a Câmara aprovou um substituto (texto alternativo). A matéria retornou ao crivo dos senadores em agosto de 2025, quando foi aprovada em Plenário. O tema ganhou destaque em 2025 com as denúncias apresentadas pelo influenciador digital Felipe Bressanin, conhecido como Felca, que revelou casos de exploração e abuso de crianças e adolescentes no mundo virtual.

Fonte: Agência Senado

Questão 01

"Crianças e adolescentes ganham a partir dessa terça-feira (17) uma importante ferramenta de proteção com a entrada em vigor do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (também chamado de ECA Digital)."

O vocábulo 'terça-feira' encontra-se corretamente grafado com hífen. Analise, a seguir, o uso do hífen nas alternativas apresentadas e assinale aquela que contém algum vocábulo grafado de forma INCORRETA.

- (A) Cata-vento, para-lama e paraquedas.
- (B) Dia a dia, cão de guarda e arco-da-velha.
- (C) Sub-hepático, coabitar e sota-piloto.
- (D) Guarda-noturno, porta-aviões e contra-cheque.
- (E) Amoré-guaçu, pé-de-meia e sob-roda.

Questão 02

"Caberá às empresas fornecer ferramentas de supervisão parental acessíveis e de fácil uso. Isso possibilitará aos responsáveis bloquear, por exemplo, a comunicação com adultos não autorizados, limitar recursos que incentivem o uso excessivo, controlar sistemas de recomendação e restringir o compartilhamento da geolocalização."

Com base na regência verbal e nominal, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() Os verbos 'fornecer' e 'bloquear', no trecho, apresentam idêntica transitividade, e seus complementos configuram-se como termos integrantes da oração. Por outro lado, na construção "Há vários nomes aqui", o verbo 'haver' desempenha função impessoal, não exigindo, portanto, termo integrante.

() O verbo 'caber', no período, atua com transitividade distinta da apresentada na frase "Seus atos não cabiam a um governante".

() O verbo 'limitar', no trecho, apresenta a mesma transitividade do verbo 'suceder' na frase "Sucedeu uma série de eventos no aniversário da cidade".

() O verbo 'possibilitar', no trecho, exigiu um complemento preposicionado; o mesmo ocorre com o verbo 'querer' na frase "Júlia queria muito a Roberto.", gramaticalmente correta quanto ao emprego da preposição 'a'.

Após análise, assinale a sequência CORRETA.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, V, F.

Questão 03

"Vários pontos da Lei ainda dependem de regulamentação para surtir efeito prático. O Poder Executivo terá, por exemplo, de regulamentar os requisitos mínimos de transparência, segurança e compartilhamento de informações de forma automática para os mecanismos de aferição de idade e de supervisão parental adotados pelos sistemas operacionais e pelas lojas de aplicativos."

Considerando os aspectos fonológicos, prosódicos e ortoépicos dos vocábulos presentes no trecho, bem como daqueles fora do contexto apresentado, julgue as afirmativas a seguir:

I. O vocábulo 'transparência' é uma palavra polissílaba, na qual todas as letras correspondem aos sons produzidos na fala, e apresenta duas consoantes dispostas em sequência, cujos sons são preservados individualmente, caracterizando um encontro consonantal.

II. Nos vocábulos 'executivo' e 'requisitos', verifica-se a ocorrência de grafemas distintos que representam um mesmo fonema.

III. O vocábulo 'compartilhamento' apresenta dígrafo, entendido como a sequência de duas letras que representam um único fonema. Esse fenômeno também se observa em palavras como 'chuva', 'arreio' e 'junto'.

IV. A silabada consiste no deslocamento indevido do acento tônico de uma palavra, o que pode gerar dúvidas em sua pronúncia e resultar em erro de prosódia. Assim, ao pronunciar 'avaro' e 'caracteres' como paroxítonas, comete-se uma silabada, uma vez que a acentuação tônica correta dessas palavras não corresponde a essa classificação.

V. Tanto a ortoépia quanto a prosódia tratam da pronúncia correta das palavras. A ortoépia refere-se à articulação adequada dos sons, enquanto a prosódia diz respeito à posição da sílaba tônica. Na frase 'Ele teve o privilégio de ver um caranqueijo na praia', observam-se dois desvios ortoépicos, refletindo pronúncias inadequadas que podem influenciar a grafia.

Após análise, assinale as proposições CORRETAS.

- (A) II, III, IV e V, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) I, II, IV e V, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) II, III e V, apenas.

Questão 04

Com base no texto que trata da regulamentação e as medidas de proteção voltadas à segurança de menores de 18 anos no ambiente on-line, julgue as afirmativas a seguir:

I. O ECA Digital estabelece que empresas de tecnologia devem remover conteúdos relacionados a abuso ou exploração infantil e comunicar as autoridades

competentes.

II. A atuação das empresas, antes possivelmente facultativa ou insuficiente, passa a configurar-se como uma responsabilidade jurídica direta e obrigatória.

III. A exigência de notificação às autoridades, além da remoção de conteúdos, indica que não basta eliminar o material, sendo necessária também a responsabilização dos envolvidos.

IV. A exigência de mecanismos confiáveis de verificação de idade indica que a autodeclaração dos usuários não era considerada suficiente para impedir o acesso de menores a conteúdos inadequados.

V. O texto evidencia que casos concretos influenciaram a visibilidade do tema.

Após análise, assinale apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I, II, III e V, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) I, IV e V, apenas.

Questão 05

"Depois que abrir essa porteira, o controle das redes sociais não se fecha mais."

Considerando a classificação gramatical das palavras, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A forma verbal 'fecha' encontra-se conjugada no mesmo modo e tempo verbal do verbo 'vir' na frase 'Nós viemos mais cedo, para não correremos risco de perder a prova' e do verbo 'perder' em 'Nós perdemos o ônibus, mas chegamos a tempo'.
- (B) O termo 'mais' é advérbio de intensidade, reforçando a impossibilidade de fechamento. Em outros contextos, 'mais' pode desempenhar a função de conjunção, como em 'Pegou os cadernos mais os livros e foi para a universidade'.
- (C) O termo 'que' é conjunção subordinativa integrante, introduzindo uma oração subordinada, mas pode também ser pronome relativo, como na frase 'Os bombeiros que socorreram as vítimas das enchentes foram homenageados'.
- (D) O termo 'depois' é advérbio de tempo que indica posterioridade em relação à ação principal. Ele também pode ser encontrado com sentido de 'além disso', como em 'Não comprou o apartamento porque era muito caro e, depois, não gostava do bairro onde ele estava localizado'.
- (E) O termo 'não' é um advérbio de negação, pois nega a ação do verbo 'fechar'. O vocábulo 'muito' também assume valor de advérbio, como na frase 'Bateu muito na porta, mas ninguém acordou'.

Questão 06

"Eu não acredito que o Estado deva substituir o controle parental."

Identifique a alternativa CORRETA que apresenta a classificação da oração iniciada com 'que'.

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva indireta, uma vez que o verbo 'acreditar' é transitivo indireto, exigindo complemento introduzido por preposição, neste caso, a preposição 'em' está subentendida na construção.
- (B) Oração subordinada adjetiva, já que o 'que' é pronome relativo, introduzindo uma oração que qualifica o pronome reto 'eu', distinguindo-o dos demais interlocutores do discurso.
- (C) Oração subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do pronome pessoal do caso reto 'Eu' presente na oração principal, funcionando como seu complemento.
- (D) Oração subordinada adverbial causal, pois o verbo 'acreditar' indica uma causa implícita para a ação principal, justificando o evento expresso na oração subordinada.
- (E) Oração subordinada substantiva objetiva direta, pois o verbo 'acreditar', nesse contexto, é transitivo direto e exige um complemento que funcione como objeto direto.

Questão 07

"A maioria dos senadores apoiou a proposta, mas outros apontaram preocupação com a regulação das redes sociais."

Com base na concordância verbal e nominal do trecho, analise as afirmativas:

- I. O verbo 'apoiar' foi empregado corretamente no singular e também poderia ser flexionado no plural, em 'apoiaram', de acordo com as regras da norma-padrão.
- II. Com expressões de porcentagem, há também a possibilidade de concordância no singular ou no plural, como se observa na frase: 'Segundo pesquisas, 70% dos senadores apoiou' ou 'apoiaram' a proposta'.
- III. O verbo 'apontar' estabelece concordância com o termo 'outros', pronome substantivado que retoma parte do referente 'senadores', indicando que não se trata da totalidade do grupo que apoia a proposta. Admite-se, ainda, outra forma de concordância correta com o pronome 'quem', como na construção 'Foram os senadores quem apontou a preocupação com a proposta', em que o verbo permanece no singular por concordar com 'quem'.
- IV. Caso a expressão 'A maioria dos senadores' fosse substituída por 'A maior parte do senado apoia a proposta', haveria também duas possibilidades de concordância, no singular e no plural, uma vez que 'a maior parte' também constitui expressão partitiva.

Após análise, assinale a alternativa com as proposições

CORRETAS.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 08

"Para coibir casos de violações graves contra menores de 18 anos no ambiente virtual, as empresas tiveram seis meses de adaptação às normas."

No contexto, o sinal indicativo de crase em 'às normas' está corretamente empregado, em razão da regência do substantivo 'adaptação', que exige a preposição 'a', combinada com o artigo definido feminino plural 'as'. Agora, analise os enunciados a seguir, considerando o emprego ou não da crase.

- I. Os senadores não obedeceram a Maria, chefe do Senado.
- II. Esse celular pertence a minha mãe, disse o adolescente.
- III. O adolescente disse ao pai que chegaria em casa até às 20h.
- IV. O jovem disse que adquiriu o imóvel com recursos próprios e que o pagou à prestação, e não à vista.

Identifique a alternativa CORRETA, que apresenta as frases em conformidade com a norma-padrão, considerando o uso da crase.

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) IV, apenas.

Questão 09

"Esse controle exige que sejam adotados mecanismos confiáveis de verificação de idade a cada acesso, ou seja, não basta a autodeclaração."

Analise a função sintática dos elementos linguísticos empregados no trecho e marque com V, as afirmativas verdadeiras ou com F, as falsas.

- () A oração 'que sejam adotados mecanismos confiáveis de verificação de idade a cada acesso' exerce função de objeto direto do verbo 'exigir'.
- () O termo 'mecanismos confiáveis de verificação de idade a cada acesso' constitui o sujeito do verbo 'ser', estando o verbo na voz passiva.
- () O segmento 'autodeclaração' atua como objeto direto do verbo 'basta', sendo considerado termo integrante da oração.
- () O vocábulo 'confiáveis' exerce a mesma função sintática do 'me' na frase 'Roubaram-me a carteira no

metrô'.

Após análise, assinale a sequência CORRETA.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, F, F, V.

Questão 10

"Será instituída ainda uma autoridade administrativa autônoma de proteção dos direitos de crianças e de adolescentes no ambiente digital. Caberá a essa entidade verificar a aplicação da Lei em todo o país, assim como editar regulamentos e procedimentos para a execução da norma."

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir.

- () O vocábulo 'instituídas' recebe acento pela regra das vogais 'i' e 'u' tônicas que formam hiato com a vogal anterior, assim como os vocábulos 'proteína' e 'veículo'.
- () O vocábulo 'autônoma' está acentuado corretamente pela mesma regra que se aplica aos vocábulos 'elétrodo' e 'filântropo', acentuados corretamente por serem proparoxítonos.
- () O vocábulo 'lei' não apresenta acento gráfico, apesar de constituir um monossílabo tônico, o que evidencia que nem todos os monossílabos tônicos são acentuados.
- () O vocábulo 'acessíveis' é uma paroxítona que não sofreu alteração com o Novo Acordo Ortográfico. Em contraste, o vocábulo 'boiuno', anteriormente acentuado como 'boiúno', deixou de receber acento devido à regra que extinguiu o uso do acento agudo nas vogais tônicas 'i' e 'u' de palavras paroxítonas quando antecedidas de ditongo.

Após análise, identifique a sequência CORRETA.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) V, F, V, V.

LEGISLAÇÃO

Questão 11

A Lei nº 12.846/2013 instituiu mecanismos destinados à responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos lesivos contra a Administração Pública, nacional ou estrangeira, com o objetivo de fortalecer a integridade nas relações entre o setor público e o setor privado e prevenir práticas de corrupção.

Com base exclusivamente no disposto na Lei nº

12.846/2013, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A responsabilização por atos lesivos exige a demonstração de culpa ou dolo dos dirigentes da pessoa jurídica.
- (B) A lei anticorrupção aplica-se exclusivamente às pessoas jurídicas que mantenham contratos administrativos vigentes.
- (C) A prática de atos lesivos depende necessariamente da comprovação de dano financeiro efetivo à Administração Pública.
- (D) Constitui ato lesivo prometer, oferecer ou dar vantagem indevida a agente público ou a terceira pessoa a ele relacionada.
- (E) A caracterização de ato lesivo depende obrigatoriamente de decisão judicial transitada em julgado.

Questão 12

O regime jurídico dos servidores públicos estabelece deveres funcionais destinados a assegurar a regularidade do serviço público, a observância da legalidade administrativa e o adequado desempenho das atribuições institucionais. Tais deveres constituem parâmetros de conduta que orientam a atuação do servidor no exercício da função pública.

Com base exclusivamente no disposto na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O servidor pode atuar com autonomia absoluta no exercício da função pública.
- (B) O servidor pode retardar atos administrativos quando considerar inadequada a orientação da chefia imediata.
- (C) O servidor deve exercer suas atribuições com zelo e dedicação, observando as normas legais e regulamentares.
- (D) O servidor pode recusar-se a cumprir determinações superiores quando entender inconveniente sua execução.
- (E) O servidor pode deixar de cumprir normas regulamentares quando discordar tecnicamente de sua aplicação.

Questão 13

A Lei nº 12.813/2013 dispõe sobre o conflito de interesses no exercício de cargo ou emprego no âmbito do Poder Executivo federal, estabelecendo regras destinadas a prevenir situações em que interesses privados possam comprometer a imparcialidade do agente público e a integridade das decisões administrativas.

Com base exclusivamente no disposto nessa lei, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A existência de interesse privado do servidor não interfere na atuação administrativa nem compromete a imparcialidade no exercício da função pública.
- (B) Considera-se conflito de interesses a situação que possa comprometer o interesse coletivo ou influenciar indevidamente o exercício da função pública.
- (C) O conflito de interesses somente ocorre quando há obtenção de vantagem econômica direta pelo agente público.
- (D) O conflito de interesses exige a comprovação de prejuízo financeiro à Administração Pública, decorrente de atuação do agente público no exercício da função.
- (E) O conflito de interesses depende exclusivamente de decisão judicial para ser reconhecido pela Administração Pública.

Questão 14

No exercício de suas atribuições em determinado órgão público, um servidor passa a adotar conduta formalmente adequada às normas legais, porém marcada por desinteresse no atendimento ao cidadão, tratamento indiferente aos colegas de trabalho e ausência de zelo na execução de suas atividades, ainda que sem prática de infração disciplinar expressamente tipificada.

À luz exclusivamente do disposto no Decreto nº 1.171/1994, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A responsabilidade ética do servidor público incide prioritariamente sobre situações de atendimento ao público externo, não abrangendo, com igual intensidade, condutas praticadas no âmbito interno da Administração.
- (B) A conduta descrita pode ser considerada incompatível com os padrões éticos exigidos do servidor público, ainda que não configure infração disciplinar tipificada, por comprometer valores como dignidade, zelo e respeito no exercício da função.
- (C) A análise da conduta do servidor deve considerar exclusivamente a existência de prejuízo concreto ao serviço público, não sendo suficiente a mera inadequação comportamental para caracterização de desvio ético.
- (D) A avaliação da conduta do servidor deve restringir-se à verificação do cumprimento das normas legais e regulamentares, não sendo possível imputar juízo ético quando ausente violação formal a dever funcional.
- (E) O comportamento ético do servidor público está diretamente relacionado ao exercício de suas atribuições institucionais, não alcançando aspectos de relacionamento interpessoal ou postura adotada no ambiente de trabalho.

Questão 15

A configuração dos atos de improbidade administrativa, nos termos da Lei nº 8.429/1992, exige a observância de

elementos específicos relacionados à natureza da conduta, ao resultado produzido e ao elemento subjetivo do agente, variando conforme se trate de enriquecimento ilícito, prejuízo ao erário ou violação aos princípios da Administração Pública.

Considerando exclusivamente o regime jurídico vigente, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A obtenção de vantagem patrimonial indevida por agente público pode configurar ato de improbidade administrativa quando houver repercussão econômica relevante, ainda que não se comprove relação entre a conduta e as atribuições do cargo.
- (B) A responsabilização por ato de improbidade administrativa que cause prejuízo ao erário admite a demonstração de culpa do agente, desde que comprovado o resultado lesivo decorrente da atuação funcional.
- (C) A caracterização de ato de improbidade administrativa que cause prejuízo ao erário pressupõe a demonstração de dano efetivo ao patrimônio público, desnecessária a comprovação de enriquecimento ilícito por parte do agente.
- (D) O recebimento de vantagem econômica indevida por agente público, para fins de caracterização de improbidade administrativa, exige demonstração de vínculo direto com o exercício da função e de elemento subjetivo doloso.
- (E) A prática de conduta que viole princípios da Administração Pública pode configurar ato de improbidade administrativa quando evidenciada a ilicitude funcional, ainda que não haja demonstração de dolo específico do agente.

INFORMÁTICA

Questão 16

Durante a implementação de um laboratório pedagógico digital, uma escola pública passou a utilizar computadores com sistemas Windows e Linux, além de diferentes navegadores para acesso a plataformas educacionais online. A equipe docente recebeu orientações sobre compatibilidade, segurança e funcionamento básico desses ambientes. Com base nesse contexto, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

() O Google Chrome e o Microsoft Edge compartilham atualmente a mesma base tecnológica de renderização, o que contribui para comportamento semelhante na exibição de páginas web modernas, embora mantenham recursos próprios de integração e configuração.

() O Mozilla Firefox utiliza um mecanismo de renderização distinto dos navegadores baseados no Chromium, sendo frequentemente adotado em ambientes educacionais que priorizam diversidade tecnológica e controle de privacidade.

() Nos sistemas Windows, a instalação de programas normalmente ocorre por meio de arquivos executáveis,

enquanto em distribuições Linux é comum a utilização de gerenciadores de pacotes que automatizam dependências de software.

() Navegadores modernos armazenam temporariamente dados de navegação em cache local, prática que pode acelerar o carregamento de páginas já visitadas, embora eventualmente exija limpeza manual para liberar espaço ou corrigir comportamentos inesperados.

() O sistema operacional Linux foi projetado exclusivamente para uso em servidores, razão pela qual não oferece interfaces gráficas adequadas ao uso cotidiano em ambientes escolares.

() Tanto no Windows quanto no Linux, contas de usuário com permissões restritas contribuem para reduzir riscos operacionais, pois limitam alterações críticas no sistema sem impedir o uso regular das aplicações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) F, V, V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V, F, F.
- (C) V, F, V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F, V, V.
- (E) V, V, V, V, F, V.

Questão 17

Após a abertura de um anexo recebido por e-mail institucional, um dos computadores da sala dos professores passou a apresentar lentidão incomum e envio automático de mensagens sem o conhecimento do usuário. Em poucos dias, outros equipamentos da escola manifestaram comportamento semelhante, ainda que não tenham aberto o arquivo original. Paralelamente, a coordenação pedagógica percebeu que alguns documentos armazenados no servidor interno haviam sido alterados, sem possibilidade imediata de restauração. Considerando conceitos básicos de segurança da informação, tipos de pragas virtuais e boas práticas de backup, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Worms diferenciam-se significativamente de outras pragas digitais modernas por não explorarem redes de computadores, concentrando-se apenas na infecção isolada de arquivos executáveis locais individuais específicos.
- (B) A realização periódica automatizada e contínua de backup completo no mesmo disco rígido onde se encontram os arquivos originais reduz de forma suficiente e confiável os riscos de perda de dados decorrentes de ataques virtuais diversos e complexos atuais.
- (C) A disseminação ampla e simultânea entre máquinas que não tiveram contato direto com o anexo inicial sugere falha física no hardware da rede local, sendo altamente improvável a ocorrência de malware com capacidade autônoma de rápida autopropagação interna.

- (D) O comportamento descrito indica a ação combinada de código malicioso capaz de se replicar automaticamente pela rede, característica associada a worms; a adoção de backups periódicos constitui medida relevante para recuperação de dados.
- (E) O envio automático de mensagens caracteriza necessariamente a presença de vírus tradicional, cuja propagação depende exclusivamente da execução manual de arquivos infectados, não havendo relação com falhas de atualização do sistema e arquivos infectados.

Questão 18

Após uma sequência de desligamentos abruptos em razão de oscilações na rede elétrica, alguns computadores da sala dos professores passaram a apresentar comportamentos distintos: em determinados casos, a data e a hora retornam a valores antigos sempre que o equipamento é desligado; em outros, o sistema operacional não é carregado automaticamente, exigindo nova configuração da ordem de inicialização; em uma máquina específica, o equipamento energiza, mas não conclui o processo de verificação inicial do hardware. Considerando o funcionamento básico de microcomputadores, seus componentes internos e o processo de inicialização, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A não inicialização completa do sistema operacional indica, de modo geral, que o processador perdeu permanentemente as instruções responsáveis pela execução do kernel principal interno.
- (B) O processo automático detalhado de verificação inicial do hardware (POST) ocorre somente após o carregamento completo e definitivo do sistema operacional principal ativo.
- (C) A ordem padrão de inicialização automática do sistema é definida exclusivamente pelo sistema operacional principal ativo, sem qualquer relação direta com configurações internas do firmware básico.
- (D) A perda recorrente de data e hora, associada à redefinição de parâmetros de inicialização, sugere falha na bateria responsável por manter as configurações armazenadas no firmware da placa-mãe.
- (E) Oscilações elétricas externas inesperadas não interferem diretamente nas configurações de firmware, pois estas permanecem armazenadas exclusivamente no disco rígido interno permanente do sistema.

Questão 19

Uma escola da rede pública decidiu padronizar a produção de documentos institucionais (atas, relatórios pedagógicos e planilhas de acompanhamento discente), permitindo que cada docente utilize Microsoft Office ou LibreOffice, conforme o laboratório disponível. Durante formação interna, surgiram dúvidas quanto à

compatibilidade de formatos, uso de recursos avançados e interoperabilidade entre os aplicativos. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. Arquivos salvos no formato .docx podem ser abertos tanto no Microsoft Word quanto no LibreOffice Writer, embora elementos específicos de formatação ou recursos menos usuais possam apresentar variações de compatibilidade.

II. No Microsoft Excel e no LibreOffice Calc, a utilização de referências absolutas em fórmulas é indicada por meio do símbolo "\$", recurso empregado para fixar linha, coluna ou ambas durante a replicação da fórmula.

III. A exportação de documentos para o formato PDF está disponível tanto no Microsoft Office quanto no LibreOffice, permitindo a distribuição de arquivos com menor risco de edição acidental.

IV. No LibreOffice Impress e no Microsoft PowerPoint, a inserção de imagens vinculadas dispensa a necessidade de manter o arquivo original da imagem acessível para correta exibição da apresentação.

V. O uso de estilos de formatação (como Título 1, Título 2 etc.) no Writer e no Word favorece a geração automática de sumário, além de contribuir para organização estrutural do documento.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

Questão 20

Uma universidade pública decidiu reorganizar seus fluxos de comunicação digital. Parte das informações administrativas passou a ser publicada em um ambiente interno acessível apenas aos servidores da instituição. Além disso, orientou-se que os professores utilizassem de maneira mais eficiente o correio eletrônico institucional para envio de comunicados a alunos, responsáveis e equipe pedagógica. Considerando os conceitos de internet, intranet e o uso adequado do e-mail no contexto profissional, analise as afirmativas a seguir:

I. A intranet caracteriza-se por utilizar tecnologias da internet (como protocolos TCP/IP e navegação via navegador), porém com acesso restrito a um público interno autorizado.

II. O envio de mensagens com cópia oculta (Cco) é um recurso apropriado quando se deseja preservar os endereços eletrônicos dos destinatários em comunicações coletivas.

III. O protocolo SMTP é utilizado para recebimento de mensagens armazenadas no servidor, enquanto o POP3 é empregado no envio de e-mails ao destinatário.

IV. A organização de mensagens em pastas e o uso de

filtros automáticos contribuem para a gestão eficiente da caixa de entrada, especialmente em ambientes institucionais.

V. A internet distingue-se da intranet por ser necessariamente pública e gratuita, enquanto a intranet opera exclusivamente sem conexão com a rede mundial.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

O vírus da imunodeficiência humana (HIV – Human Immunodeficiency Virus), um retrovírus que infecta principalmente os linfócitos T do sistema imunológico, apresenta um ciclo reprodutivo característico. Nesse processo ocorre a ligação do vírus ao receptor CD4 (Cluster of Differentiation 4), a liberação do material genético viral e a ação de enzimas específicas, como a transcriptase reversa, que converte o ácido ribonucleico (RNA) viral em ácido desoxirribonucleico (DNA), possibilitando sua integração ao genoma da célula hospedeira.

Com base no ciclo reprodutivo do HIV, ordene corretamente as etapas do processo viral descritas a seguir.

- I. Integração do DNA viral ao DNA da célula hospedeira.
- II. Ligação do vírus ao receptor CD4 da célula hospedeira.
- III. Transcrição reversa do RNA viral em DNA.
- IV. Liberação do RNA viral e das enzimas no interior da célula.
- V. Montagem e liberação de novas partículas virais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) II, IV, I, III, V.
- (B) II, IV, III, I, V.
- (C) II, III, IV, I, V.
- (D) IV, II, III, I, V.
- (E) III, II, IV, I, V.

Questão 22

Em uma espécie vegetal, a cor das flores pode ser determinada por dois alelos de um mesmo gene. Em uma situação ocorre dominância completa, e em outra ocorre ausência de dominância (dominância incompleta). Em ambos os casos foi realizado o cruzamento entre dois indivíduos heterozigotos. Com base nesses

cruzamentos, analise as afirmações a seguir:

I. Em um caso de dominância completa, a proporção genotípica esperada é 1:2:1, enquanto a proporção fenotípica é 3:1.

II. Em um caso de ausência de dominância, tanto a proporção genotípica quanto a proporção fenotípica esperadas são 1:2:1.

III. Em um caso de ausência de dominância, os indivíduos heterozigotos apresentam fenótipo intermediário entre os dois homozigotos.

IV. Em um caso de dominância completa, os indivíduos heterozigotos apresentam fenótipo distinto de ambos os homozigotos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e IV apenas.

Questão 23

Os planetas do Sistema Solar não apresentam forma perfeitamente esférica. Esse fato está relacionado a características físicas associadas ao movimento de rotação.

Considere que o grau de achatamento pode ser expresso por: $A = D_p/D_e$, onde D_p é o diâmetro polar e D_e é o diâmetro equatorial.

Com base nessas informações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O achatamento polar está relacionado à rotação do planeta, causando diferenças entre os diâmetros.
- (B) O achatamento polar ocorre apenas em planetas gasosos, não sendo observado em planetas rochosos.
- (C) Valores de A próximos de 1 indicam que o planeta apresenta maior deformação causada pela rotação.
- (D) O achatamento ocorre devido à atuação da força gravitacional nas regiões equatoriais do planeta.
- (E) Quanto maior a velocidade de rotação, menor será a diferença entre os diâmetros equatorial e polar.

Questão 24

O sistema vascular apresenta propriedades estruturais que influenciam diretamente o comportamento do fluxo sanguíneo, especialmente no que se refere à distensibilidade e à elasticidade dos vasos. Com base nessas características, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(___) A elevada distensibilidade das veias permite que pequenos aumentos da pressão venosa resultem no armazenamento adicional de volumes significativos de sangue.

() As veias atuam como reservatórios de sangue, podendo disponibilizar volumes armazenados para diferentes regiões da circulação, conforme a demanda do organismo.

() A elasticidade das artérias permite amortecer as variações de pressão decorrentes das contrações cardíacas, contribuindo para a manutenção de um fluxo sanguíneo mais contínuo.

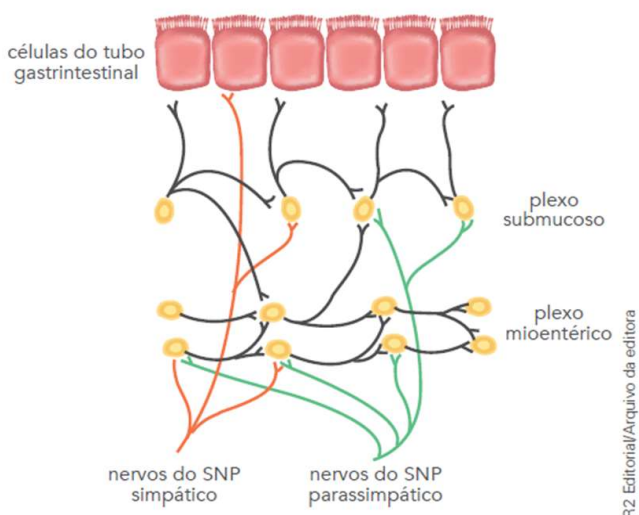
() A distensibilidade das artérias é superior à das veias, o que favorece o armazenamento de maiores volumes de sangue na circulação sistêmica, influenciando o débito cardíaco.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, V, F.

Questão 25

Observe a figura:



Fonte: MUNFORD, Danusa; FRANCO, Luiz; MATOS, Santer. Ciência viva: Biologia: área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: volume único: Ensino médio. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2024.

A figura apresenta a organização de redes neuronais presentes na parede do tubo gastrointestinal, incluindo dois plexos nervosos e suas conexões com divisões do sistema nervoso periférico. Esses sistemas atuam de forma integrada no controle da motilidade, secreção e fluxo sanguíneo do trato digestório. Com base na interpretação da figura e nos conhecimentos sobre regulação nervosa da digestão, associe corretamente cada estrutura à sua principal função.

1. Plexo mioentérico.
2. Plexo submucoso.

3. Sistema nervoso simpático.

4. Sistema nervoso parassimpático.

() Estimula a atividade gastrointestinal, favorecendo secreções e movimentos peristálticos.

() Controla principalmente os movimentos do tubo digestório.

() Regula secreções e fluxo sanguíneo da mucosa digestiva.

() Atua reduzindo a motilidade e a atividade digestiva em situações de estresse.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) 3, 1, 4, 2.
- (B) 2, 1, 4, 3.
- (C) 4, 1, 3, 2.
- (D) 4, 2, 1, 3.
- (E) 4, 1, 2, 3.

Questão 26

Os artrópodes constituem o grupo animal com o maior número de espécies conhecidas. O nome do filo deriva do grego arthron (articulação) e podos (pé), fazendo referência à presença de apêndices articulados, estruturas que desempenham diversas funções relacionadas à alimentação, locomoção e percepção do ambiente. Considerando os diferentes tipos de apêndices presentes nos artrópodes, analise as afirmativas a seguir:

- I. Quelíceras podem estar adaptadas à apreensão ou perfuração do alimento.
- II. Antenas desempenham funções sensoriais relacionadas à percepção do ambiente.
- III. Mandíbulas podem estar especializadas na trituração ou manipulação do alimento.
- IV. Exoesqueleto quitinoso constitui um apêndice articulado responsável pela proteção.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 27

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. O petróleo é um combustível fóssil formado pela decomposição de restos de organismos marinhos, como algas e plâncton, soterrados por sedimentos e submetidos a altas pressões e temperaturas ao longo de milhões de anos.

Excerto II. O carvão mineral é um combustível fóssil originado da decomposição e compactação de restos vegetais, principalmente de plantas que formavam pântanos e florestas, ocorrida há milhões de anos, especialmente durante o Período Carbonífero.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.
- (B) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação do I.
- (C) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (D) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (E) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.

Questão 28

As populações naturais mantêm relações dinâmicas com o ambiente e com outras espécies, sendo influenciadas por fatores seletivos que podem alterar sua estrutura genética e sua dinâmica populacional. As interações ecológicas, como competição, predação e parasitismo, também podem atuar como forças evolutivas que afetam a coexistência das espécies nos ecossistemas. Com base no exposto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Interações entre espécies podem influenciar tanto a demografia quanto a estrutura genética das populações, afetando evolução e coexistência entre espécies.
- (B) A magnitude das mudanças evolutivas nas populações pode ser estimada a partir das condições ambientais que atuam como fatores seletivos predominantes.
- (C) Características continuamente variáveis, como o tamanho corporal, podem apresentar variação genética suficiente para responder à seleção natural.
- (D) Mudanças ambientais bruscas podem exceder a capacidade adaptativa de algumas populações, aumentando o risco de declínio populacional ou extinção.
- (E) Mudanças nos fatores seletivos do ambiente podem provocar respostas evolutivas nas populações, levando a alterações nas frequências dos genótipos.

Questão 29

Em interações ecológicas entre espécies diferentes, mudanças evolutivas em uma população podem exercer pressão seletiva sobre outra população com a qual interage. Esse processo pode ocorrer em relações como predador-presa, parasita-hospedeiro ou planta-polinizador, influenciando a evolução de estruturas, comportamentos ou estratégias de sobrevivência. Com base nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A coevolução ocorre somente em relações harmônicas, como mutualismo, não sendo observada em relações predador-presa.
- (B) A coevolução caracteriza-se pela ausência de pressão seletiva entre espécies que compartilham o mesmo habitat.
- (C) A coevolução refere-se à evolução independente de espécies que ocupam nichos ecológicos semelhantes sem qualquer interação direta.
- (D) A coevolução corresponde à adaptação evolutiva recíproca que ocorre quando espécies que interagem evoluem em resposta às mudanças da outra.
- (E) A coevolução ocorre quando espécies diferentes desenvolvem características semelhantes apenas em resposta às mesmas condições ambientais.

Questão 30

A água é uma substância fundamental para os seres vivos, participando de processos metabólicos, da regulação térmica e da manutenção dos ecossistemas. Sobre o ciclo da água e sua importância ambiental, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- () A biomassa dos ecossistemas tende a ser proporcional ao índice pluviométrico, uma vez que a disponibilidade de água influencia a produtividade biológica.
- () A maior parte da água utilizada pelos seres vivos encontra-se associada aos minerais das camadas geológicas profundas, sendo essa a principal fonte de água do ciclo hidrológico.
- () O ciclo da água envolve processos como evaporação, formação de nuvens (condensação) e precipitação, que pode ocorrer sob a forma líquida ou sólida.
- () A vegetação contribui para a manutenção da umidade do ambiente, auxilia na regulação do regime de chuvas e protege o solo contra processos erosivos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, V, V.

Questão 31

Reações químicas podem ser identificadas por indícios observáveis que, quando analisados de forma isolada, sugerem a formação de novas substâncias. No entanto, nem toda transformação com aparência de mudança implica, necessariamente, ocorrência de reação química. Considerando apenas indícios que, isoladamente, sejam suficientes para indicar a ocorrência de transformação química, analise as situações descritas e assinale a

alternativa INCORRETA.

- (A) Durante a decomposição da água oxigenada (H_2O_2), observa-se a liberação de bolhas gasosas, associadas à formação de oxigênio molecular (O_2), indicando transformação química.
- (B) A oxidação do ferro metálico em presença de oxigênio e umidade resulta na formação de ferrugem (óxidos de ferro), acompanhada de alteração de cor da superfície do material.
- (C) Um cristal de cloreto de sódio ($NaCl$), ao ser adicionado à água, sofre dissociação em íons Na^+ e Cl^- , que se dispersam no solvente, resultando em uma solução homogênea.
- (D) Ao misturar soluções aquosas incolores de nitrato de chumbo ($Pb(NO_3)_2$) e iodeto de potássio (KI), observa-se a formação imediata de um sólido amarelo insolúvel (PbI_2).
- (E) Em determinadas reações exotérmicas, como a combustão do etanol (C_2H_5OH), ocorre liberação de energia térmica perceptível, evidenciando a ocorrência de transformação química.

Questão 32

As trocas gasosas no sistema respiratório humano ocorrem principalmente nos alvéolos pulmonares e envolvem o deslocamento de substâncias através das membranas celulares. Esses movimentos dependem de diferentes mecanismos de transporte, como difusão, osmose e transporte ativo, que atuam de acordo com gradientes de concentração e características das membranas biológicas. Com base nesses processos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Nas trocas gasosas pulmonares, o oxigênio difunde-se dos alvéolos para o sangue, enquanto o dióxido de carbono difunde-se do sangue para os alvéolos.
- (B) A difusão consiste no movimento de moléculas da região de maior concentração para a de menor concentração, sem gasto de energia metabólica.
- (C) O movimento de água através de membranas semipermeáveis, influenciado pela diferença de concentração de solutos, caracteriza o processo de osmose.
- (D) A manutenção de superfícies respiratórias úmidas favorece a difusão de gases, contribuindo para a eficiência das trocas gasosas.
- (E) A passagem de CO_2 do sangue para os alvéolos ocorre por transporte ativo, pois depende do gasto de energia celular.

Questão 33

Os organismos do solo desempenham diversas funções essenciais nos ecossistemas, como decomposição da matéria orgânica, ciclagem de nutrientes, purificação da água e controle biológico de doenças e pragas. A grande diversidade de espécies nesses ambientes permite que diferentes organismos desempenhem funções

semelhantes, fenômeno denominado redundância funcional, contribuindo para a resiliência dos ecossistemas diante de mudanças ambientais. Com base nessas informações e nos conhecimentos sobre biodiversidade, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A biodiversidade do solo é determinada pela quantidade de indivíduos presentes em um ambiente, não influenciando a estabilidade ecológica.
- (B) A redundância funcional indica que cada função ecológica é desempenhada por uma única espécie especializada, o que aumenta a estabilidade dos ecossistemas.
- (C) A diversidade microbiana do solo pode atuar como fator limitante da ciclagem de nutrientes e da decomposição da matéria orgânica quando determinadas espécies dominam o ambiente.
- (D) A biodiversidade atua na manutenção das cadeias alimentares, não estando associada a processos ecológicos como degradação de poluentes.
- (E) A presença de múltiplas espécies capazes de desempenhar funções semelhantes pode favorecer a resiliência dos ecossistemas frente a alterações ambientais.

Questão 34

Nos estágios iniciais da história da Terra, o planeta apresentava temperaturas extremamente elevadas, intenso bombardeamento de meteoritos e atividade vulcânica intensa, fatores que contribuíram para a formação progressiva de sua atmosfera primitiva. Com base nesses conhecimentos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O processo de formação planetária envolveu a agregação gradual de partículas presentes no disco de matéria que orbitava o Sol em formação.
- (B) Durante os estágios iniciais da Terra, o ambiente planetário apresentava condições extremamente desfavoráveis à existência de vida.
- (C) Nos primeiros estágios de formação da Terra, o planeta apresentava temperaturas elevadas e intensa atividade geológica.
- (D) A atmosfera primitiva da Terra diferia significativamente da atual, sendo formada principalmente por gases liberados por atividade vulcânica.
- (E) A formação inicial da Terra ocorreu em um ambiente relativamente estável do ponto de vista geológico e climático.

Questão 35

A atmosfera terrestre está organizada em camadas que apresentam diferenças quanto à composição, temperatura e fenômenos físicos associados. Essa estrutura em níveis contribui para a proteção do planeta, para a circulação de energia e para a ocorrência de diversos processos atmosféricos. Com base nas características das camadas da atmosfera terrestre,

assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A mesosfera é a região da atmosfera em que se concentram os principais fenômenos meteorológicos, como chuvas, ventos e formações de nuvens.
- (B) A troposfera corresponde à camada mais externa da atmosfera e é caracterizada pela baixa concentração de gases e pela presença de partículas ionizadas.
- (C) A termosfera apresenta baixa interação com radiações solares e não participa de processos de ionização de partículas.
- (D) A estratosfera abriga a camada de ozônio, responsável por absorver parte significativa da radiação ultravioleta proveniente do Sol.
- (E) A exosfera é a camada atmosférica na qual ocorre a maior concentração de gases responsáveis pela manutenção das condições climáticas da Terra.

Questão 36

A Conferência de Tbilisi, realizada em 1977, na então União Soviética, estabeleceu princípios fundamentais para a Educação Ambiental, destacando-a como um processo educativo com características próprias. Posteriormente, no Brasil, foi incorporada uma oitava característica às sete originalmente definidas pela referida conferência.

Fonte: Marcatto, Celso. Educação ambiental: conceitos e princípios. Belo Horizonte: FEAM, 2002.

Assinale a alternativa CORRETA que corresponde a essa oitava característica da Educação Ambiental no contexto da educação formal brasileira.

- (A) Contextualizadora – considera a realidade local e regional das comunidades, sem perder de vista a dimensão global das questões ambientais.
- (B) Permanente – caracteriza-se como um processo contínuo, que acompanha o desenvolvimento do pensamento crítico e da consciência ambiental ao longo da vida.
- (C) Dinâmica e integradora – promove a articulação entre conhecimentos, valores e práticas voltadas à compreensão e à solução de problemas ambientais.
- (D) Transversal – propõe que as questões ambientais permeiem conteúdos e práticas pedagógicas em diferentes áreas do conhecimento.
- (E) Abrangente – ultrapassa o espaço escolar e envolve diferentes grupos sociais, buscando integrar escola, família e comunidade nas ações educativas.

Questão 37

Em termos funcionais, o sistema nervoso periférico pode ser dividido em componentes sensorial e motor. A divisão motora inclui o sistema nervoso periférico somático e o sistema nervoso periférico autônomo, responsáveis por diferentes tipos de respostas do organismo. Analise os excertos a seguir:

Excerto I. O sistema nervoso periférico somático é

responsável pelo controle dos músculos lisos e do músculo cardíaco, atuando de forma involuntária e independente da vontade.

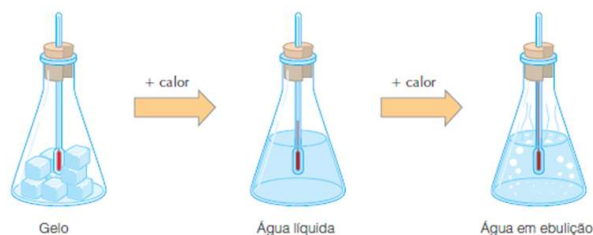
Excerto II. O sistema nervoso periférico autônomo conduz impulsos do sistema nervoso central aos músculos esqueléticos, sendo responsável por respostas voluntárias aos estímulos do ambiente.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (B) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.
- (C) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (D) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (E) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.

Questão 38

Observe a figura que representa o aquecimento da água desde o estado sólido até a ebulição.



Fonte: Feltre, Ricardo, 1928. Química. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2004.

Durante o aquecimento de uma substância pura, a variação da temperatura ao longo do tempo pode ser representada por um gráfico que apresenta trechos inclinados e trechos horizontais, correspondentes, respectivamente, ao aquecimento da substância em um mesmo estado físico e às mudanças de estado. Considerando o aquecimento da água representado na figura, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE a sequência de trechos observados nesse gráfico.

- (A) Aquecimento do gelo → ebulição da água sólida → aquecimento da água líquida → fusão da água líquida → aquecimento do vapor.
- (B) Aquecimento do gelo → fusão da água a temperatura constante → aquecimento da água líquida → ebulição a temperatura constante → aquecimento do vapor.
- (C) Aquecimento do gelo → fusão da água → aquecimento do vapor → ebulição da água líquida → aquecimento da água líquida.

- (D) Aquecimento do gelo → fusão da água → aquecimento da água líquida → aquecimento simultâneo da água líquida e do vapor → resfriamento do vapor.
- (E) Aquecimento do gelo → fusão com aumento gradual de temperatura → aquecimento da água líquida → ebulição com aumento de temperatura → aquecimento do vapor.

Questão 39

Em determinados ecossistemas, a produção de biomassa em um nível trófico nem sempre é totalmente consumida pelos organismos do nível seguinte, podendo parte dessa energia permanecer acumulada no ambiente, como matéria orgânica no solo ou em sedimentos de ambientes aquáticos. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A eficiência de exploração representa a quantidade total de energia produzida pelos organismos autotróficos em um ecossistema.
- (B) A eficiência de exploração indica a quantidade total de matéria orgânica acumulada em um ecossistema independentemente da interação entre os níveis tróficos.
- (C) A eficiência de exploração refere-se à proporção da produção biológica de um nível trófico que é consumida por organismos do nível trófico superior.
- (D) A eficiência de exploração corresponde à quantidade total de energia assimilada pelos produtores primários de um ecossistema.
- (E) A eficiência de exploração representa a quantidade de energia dissipada na forma de calor durante o metabolismo dos organismos.

Questão 40

Durante uma aula prática de Ciências, João observava uma alga marinha do gênero *Acetabularia*. Embora a maioria das células seja microscópica, existem algumas que podem ser visualizadas a olho nu, como ocorre com esse organismo. Com base nos conhecimentos sobre organização e diversidade celular, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

- () Embora a maioria das células seja microscópica, existem células visíveis a olho nu, como algumas algas unicelulares do gênero *Acetabularia*.
- () Em organismos unicelulares, todas as funções vitais, como nutrição, crescimento e reprodução, ocorrem em uma única célula.
- () A presença de estruturas especializadas, como pedúnculo e "chapéu", em *Acetabularia* indica que se trata de um organismo pluricelular com tecidos diferenciados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, F.

- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.
- (E) F, F, V.

Questão 41

A prática pedagógica envolve planejamento, execução e avaliação das atividades educativas. Esses processos devem ser orientados por princípios críticos, considerando os conhecimentos produzidos pelas ciências da educação e as especificidades do contexto escolar. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prática pedagógica docente exige planejamento, execução e avaliação do ensino, considerando o contexto educacional e os objetivos formativos.
- (B) A avaliação da aprendizagem constitui etapa independente do planejamento e da execução do ensino.
- (C) A ação pedagógica docente deve priorizar o cumprimento de programas estabelecidos, independentemente das necessidades dos estudantes.
- (D) O desenvolvimento da aprendizagem do aluno depende da aplicação de métodos alternativos de ensino pelos próprios alunos.
- (E) O planejamento pedagógico deve aliar-se à organização dos conteúdos curriculares, sendo desnecessário considerar aspectos metodológicos ou avaliativos.

Questão 42

No contexto das metodologias ativas, a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) propõe que os estudantes enfrentem situações desafiadoras que estimulem a investigação e o trabalho colaborativo. Nesse modelo, o docente apresenta um problema relacionado ao cotidiano dos estudantes e conduz o processo por meio de etapas que incluem a análise da situação, a formulação de hipóteses, a busca por informações e a apresentação de possíveis soluções. A partir dessa abordagem pedagógica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O processo de resolução do problema dispensa discussões coletivas, uma vez que o foco principal da metodologia é a aprendizagem individual.
- (B) A divisão dos estudantes em grupos não é recomendada nessa metodologia, pois pode gerar divergências de interpretação e comprometer a aprendizagem.
- (C) O problema apresentado aos estudantes deve possuir uma única solução previamente estabelecida pelo professor, evitando interpretações distintas durante a atividade.
- (D) Os conflitos cognitivos surgem quando o estudante percebe que seus conhecimentos são insuficientes para resolver o problema, estimulando a investigação.

- (E) A busca por informações ocorre apenas ao final do processo, servindo como forma de confirmar a resposta considerada correta pelo docente.

Questão 43

A chamada Síndrome de Asperger, denominação anteriormente utilizada para descrever quadros atualmente incluídos no Transtorno do Espectro Autista (TEA), geralmente associados ao nível 1 de suporte, pode apresentar desafios específicos no contexto escolar. Em muitos casos, estudantes com esse diagnóstico podem apresentar dificuldades relacionadas à interação social, à compreensão de regras implícitas de convivência e à presença de interesses restritos ou padrões comportamentais repetitivos, o que pode tornar a sua identificação mais complexa no ambiente educacional. Considerando as características associadas ao TEA, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Estudantes com TEA apresentam hiperatividade e impulsividade como características centrais desse tipo de transtorno de desenvolvimento.
- (B) Estudantes com TEA podem apresentar dificuldades na interação social e na comunicação, além de interesses restritos e repetitivos.
- (C) Estudantes com TEA caracterizam-se pela ausência de dificuldades nas interações sociais e pela presença marcante de atrasos motores.
- (D) TEA caracteriza-se principalmente por atraso acentuado no desenvolvimento da linguagem e comprometimento intelectual significativo.
- (E) Estudantes com TEA apresentam uma dificuldade específica de aprendizagem relacionada especialmente à leitura e à escrita de textos.

Questão 44

Analise os excertos abaixo sobre as bases psicológicas da aprendizagem segundo Henri Wallon:

Excerto I. Para Wallon, o desenvolvimento humano não pode ser explicado somente por fatores biológicos ou apenas por processos internos da mente, devendo ser compreendido a partir da interação entre aspectos biológicos, sociais e individuais.

Excerto II. Isso ocorre porque, na perspectiva walloniana, o desenvolvimento psíquico resulta da relação dinâmica entre o organismo e o meio social, sendo influenciado simultaneamente pelas condições biológicas, pelas experiências sociais e pelas características individuais do sujeito.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.
- (B) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (C) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (D) Os excertos I e II são proposições falsas.

- (E) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.

Questão 45

A educação inclusiva pressupõe transformações nas formas de compreender o conhecimento, os sujeitos e os processos educativos. Nesse sentido, a organização tradicional do ensino, baseada em compartimentalizações rígidas do saber e em classificações estáticas dos estudantes, tende a dificultar as práticas pedagógicas voltadas à diversidade. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A superação de categorizações rígidas pode favorecer práticas pedagógicas mais abertas à diversidade de experiências e formas de aprender.
- (B) A fragmentação do conhecimento em disciplinas independentes favorece a articulação entre diferentes formas de aprendizagem.
- (C) A padronização dos critérios de ensino e avaliação representa condição que favorece o desenvolvimento de práticas inclusivas.
- (D) A categorização dos estudantes segundo especificações pedagógicas definidas previamente constitui estratégia fundamental para garantir equidade educacional.
- (E) A especialização crescente das áreas do conhecimento contribui para a superação das fragmentações presentes na organização escolar.

Questão 46

A discussão sobre os conteúdos escolares revela que sua seleção e organização não ocorrem de forma casual. Ao contrário, os conteúdos expressam determinadas concepções pedagógicas e se relacionam com finalidades educativas presentes na prática escolar. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A seleção dos conteúdos escolares expressa objetivos educacionais e pode indicar a orientação pedagógica presente em determinada prática educativa.
- (B) Os conteúdos escolares resultam principalmente da organização interna das disciplinas, sendo definidos de forma independente das finalidades educacionais.
- (C) A organização dos conteúdos escolares depende da sequência lógica dos conhecimentos, isentando-se das concepções pedagógicas ou objetivos educacionais.
- (D) A definição dos conteúdos escolares ocorre de maneira dissociada, pois os conhecimentos científicos possuem validade universal e não se vinculam a perspectivas pedagógicas.
- (E) Os conteúdos escolares assumem papel secundário no processo pedagógico, sendo determinados pelos métodos de ensino utilizados pelos professores.

Questão 47

Com base nas concepções contemporâneas de avaliação da aprendizagem no contexto escolar, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

(___) A avaliação da aprendizagem adquire maior sentido quando articulada ao projeto pedagógico e ao processo de ensino e aprendizagem desenvolvido na escola.

(___) A melhoria da qualidade da educação pode ser alcançada apenas por meio de mudanças nos instrumentos e procedimentos de avaliação.

(___) A avaliação formativa caracteriza-se pelo acompanhamento contínuo da aprendizagem, permitindo intervenções pedagógicas ao longo do processo educativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) F, F, V.

Questão 48

O avanço das tecnologias digitais tem ampliado as possibilidades de organização do ensino, permitindo novas formas de acesso ao conhecimento e diferentes caminhos para o desenvolvimento da aprendizagem. Nesse contexto, surgem propostas educacionais que consideram os interesses, as habilidades e as formas de aprender dos estudantes. Com base nessas perspectivas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A atomização do conhecimento refere-se à fragmentação do currículo em conteúdos desconectados, impossibilitando a aprendizagem aprofundada.
- (B) A personalização da aprendizagem baseada em tecnologias digitais elimina o papel do professor no processo educativo.
- (C) O uso de inteligência artificial pode identificar interesses e estilos cognitivos dos estudantes, favorecendo estratégias pedagógicas personalizadas.
- (D) A personalização da aprendizagem implica substituir integralmente os conteúdos curriculares por temas escolhidos exclusivamente pelos estudantes.
- (E) A utilização de tecnologias digitais na educação está basicamente relacionada à automatização de tarefas administrativas e ao avanço da robótica.

Questão 49

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências gerais que orientam o desenvolvimento integral dos estudantes, envolvendo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, necessários para a

participação crítica na sociedade contemporânea. Com base nas competências gerais da BNCC, analise os itens a seguir:

I. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis para formular e defender ideias.

II. Promover o respeito aos direitos humanos e à consciência socioambiental nas interações sociais.

III. Desenvolver posicionamento ético nas decisões relacionadas ao cuidado consigo, com os outros e com o planeta.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 50

No âmbito da didática, diferentes elementos compõem a organização do processo de ensino, orientando a ação docente no contexto escolar. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A didática associa-se à aplicação de técnicas de ensino, sem relação com a organização racional das ações pedagógicas.
- (B) O planejamento do ensino envolve a definição de objetivos e estratégias, constituindo etapa inicial da prática pedagógica.
- (C) A avaliação didática do ensino caracteriza-se pela verificação final dos resultados da aprendizagem dos estudantes.
- (D) O planejamento do ensino refere-se à definição dos objetivos e dos meios para alcançá-los, podendo ocorrer desvinculado das etapas de execução e avaliação.
- (E) A execução do ensino consiste na realização das ações pedagógicas previstas, independentemente dos objetivos definidos no planejamento.

RASCUNHO - NÃO DESTAQUE