

EDITAL Nº 001/2026 DO  
CONCURSO PÚBLICO DO  
MUNICÍPIO DE TEREZINHA (PE)

PROFESSOR DO ENSINO  
FUNDAMENTAL II DE HISTÓRIA

TARDE

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:**

**1. Conferência de documentos:**

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

**2. Cumprimento das normas:**

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

**3. Folha de Respostas:**

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

**4. Divulgação de provas e gabaritos:**

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC ([www.igeduc.org.br](http://www.igeduc.org.br)), conforme o Edital.

**5. Condutas proibidas:**

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

**6. Exceto quando o enunciado da questão determinar o contrário, considere as seguintes regras:**

- ✓ As questões de Língua Portuguesa devem ser respondidas conforme a norma culta vigente à época da aplicação da prova; as de informática, com base na versão mais atualizada dos softwares mencionados na mesma data; e as de legislação, considerando a versão vigente e mais atual de cada lei.



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### **ECA Digital, para proteção on-line de crianças e adolescentes, entra em vigor**

Crianças e adolescentes ganham a partir dessa terça-feira (17) uma importante ferramenta de proteção com a entrada em vigor do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (também chamado de ECA Digital).

Marco para a defesa dos menores de 18 anos no ambiente virtual, o ECA Digital obriga as empresas de tecnologia da informação a remover imediatamente conteúdos relacionados a abuso ou exploração infantil com notificação às autoridades, além da adoção de ferramentas de controle parental e verificação de idade dos usuários. Estão nesse rol as publicações relacionadas a incitação à violência física, conteúdo pornográfico, uso de drogas, automutilação e suicídio e venda de jogos de azar, entre outros.

Sancionada em 2025, a lei, que teve origem no PL 2.628/2022, é uma resposta à crescente "adultização" de menores de 18 anos em plataformas on-line.

Para coibir casos de violações graves contra menores de 18 anos no ambiente virtual, as empresas tiveram seis meses de adaptação às normas. Essas companhias de tecnologia devem adotar medidas como remoção de conteúdos. Se identificados conteúdos relacionados a abuso sexual, sequestro, aliciamento ou exploração, além de remover, as empresas terão de notificar imediatamente as autoridades competentes, tanto no Brasil, como internacionalmente.

As contas de crianças e adolescentes de até 16 anos terão de ser vinculadas a um responsável. Caberá às empresas fornecer ferramentas de supervisão parental acessíveis e de fácil uso. Isso possibilitará aos responsáveis bloquear, por exemplo, a comunicação com adultos não autorizados, limitar recursos que incentivem o uso excessivo, controlar sistemas de recomendação e restringir o compartilhamento da geolocalização.

Também terão de promover a verificação de idade para o acesso a conteúdo inadequado a idade de até 18 anos. Esse controle exige que sejam adotados "mecanismos confiáveis de verificação de idade a cada acesso", ou seja, não basta a autodeclaração.

Além disso, o texto proíbe caixas de recompensas (loot boxes) em jogos eletrônicos. Essas caixas são itens virtuais que podem provocar comportamento compulsivos, segundo especialistas.

Será instituída ainda uma autoridade administrativa autônoma de proteção dos direitos de crianças e de adolescentes no ambiente digital. Caberá a essa entidade verificar a aplicação da lei em todo o país, assim como editar regulamentos e procedimentos para a execução da norma.

Vários pontos da lei ainda dependem de regulamentação para surtir efeito prático. O Poder Executivo terá, por exemplo, de regulamentar os requisitos mínimos de transparência, segurança e compartilhamento de informações de forma automática para os mecanismos de aferição de idade e de supervisão parental adotados pelos sistemas operacionais e pelas lojas de aplicativos.

Além do que já está previsto no Código Penal, o ECA Digital também estabelece punições aos infratores. Caso a norma seja descumprida, as empresas ficarão sujeitas a advertência, pagamento de multas, suspensão temporária e até proibição do exercício das atividades.

As empresas podem ser multadas em até 10% de seu faturamento. Não havendo faturamento, a multa pode variar de R\$ 10 a R\$ 1 mil por usuário cadastrado no provedor punido, como limite máximo de R\$ 50 milhões. No caso de empresa estrangeira, a filial ou o escritório no Brasil responde solidariamente.

Na aprovação da matéria pelo Plenário do Senado, em agosto de 2025, Alessandro salientou que o problema do ambiente digital é global e precisa do envolvimento de toda a sociedade.

— A sociedade civil se mobilizou, as equipes técnicas se envolveram. Estamos igualando parcialmente a atividade de algumas das empresas mais poderosas do capitalismo. Esta é a primeira lei das Américas sobre o tema. É fruto de um trabalho coletivo — afirmou em Plenário.

A maioria dos senadores apoiou a proposta, mas outros apontaram preocupação com a regulação das redes sociais.

Contrário ao projeto, o senador Carlos Portinho (PL-RJ) disse que esse pode ser o começo de uma regulação mais dura das plataformas.

— Depois que abrir essa porteira, o controle das redes sociais não se fecha mais. O maior controle, na minha opinião, é dos pais. Isso o Estado nunca vai suplantar. Eu não acredito que o Estado deva substituir o controle parental. O melhor seria que isso fosse autorregulado — criticou.

Alessandro afirmou que a proposta busca, na verdade, resgatar o poder de pais e mães de acompanhar e controlar a vida digital dos filhos.

— A partir da sanção da lei, as empresas serão obrigadas a organizar seus produtos e serviços de forma mais segura e adequada ao público infantil e adolescente — disse.

O projeto foi apresentado em 2022. Após análise no Senado, a Câmara aprovou um substituto (texto alternativo). A matéria retornou ao crivo dos senadores em agosto de 2025, quando foi aprovada em Plenário. O tema ganhou destaque em 2025 com as denúncias apresentadas pelo influenciador digital Felipe Bressanin, conhecido como Felca, que revelou casos de exploração e abuso de crianças e adolescentes no mundo virtual.

Fonte: Agência Senado

### Questão 01

"Esse controle exige que sejam adotados mecanismos confiáveis de verificação de idade a cada acesso, ou seja, não basta a autodeclaração.

Análise a função sintática dos elementos linguísticos empregados no trecho e marque com V, as afirmativas verdadeiras ou com F, as falsas.

( ) A oração 'que sejam adotados mecanismos confiáveis de verificação de idade a cada acesso' exerce função de objeto direto do verbo 'exigir'.

( ) O termo 'mecanismos confiáveis de verificação de idade a cada acesso' constitui o sujeito do verbo 'ser', estando o verbo na voz passiva.

( ) O segmento 'autodeclaração' atua como objeto direto do verbo 'bastar', sendo considerado termo integrante da oração.

( ) O vocábulo 'confiáveis' exerce a mesma função sintática do 'me' na frase 'Roubaram-me a carteira no metrô'.

Após análise, assinale a sequência CORRETA.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, F, F, V.

### Questão 02

Com base no texto que trata da regulamentação e as medidas de proteção voltadas à segurança de menores de 18 anos no ambiente on-line, julgue as afirmativas a seguir:

I. O ECA Digital estabelece que empresas de tecnologia devem remover conteúdos relacionados a abuso ou exploração infantil e comunicar as autoridades competentes.

II. A atuação das empresas, antes possivelmente facultativa ou insuficiente, passa a configurar-se como uma responsabilidade jurídica direta e obrigatória.

III. A exigência de notificação às autoridades, além da remoção de conteúdos, indica que não basta eliminar o material, sendo necessária também a responsabilização dos envolvidos.

IV. A exigência de mecanismos confiáveis de verificação de idade indica que a autodeclaração dos usuários não era considerada suficiente para impedir o acesso de menores a conteúdos inadequados.

V. O texto evidencia que casos concretos influenciaram a visibilidade do tema.

Após análise, assinale apenas as proposições

CORRETAS.

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III e V, apenas.

### Questão 03

"Será instituída ainda uma autoridade administrativa autônoma de proteção dos direitos de crianças e de adolescentes no ambiente digital. Caberá a essa entidade verificar a aplicação da Lei em todo o país, assim como editar regulamentos e procedimentos para a execução da norma."

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir.

( ) O vocábulo 'instituídas' recebe acento pela regra das vogais 'i' e 'u' tônicas que formam hiato com a vogal anterior, assim como os vocábulos 'proteína' e 'veículo'.

( ) O vocábulo 'autônoma' está acentuado corretamente pela mesma regra que se aplica aos vocábulos 'elétrodo' e 'filântropo', acentuados corretamente por serem proparoxítonos.

( ) O vocábulo 'lei' não apresenta acento gráfico, apesar de constituir um monossílabo tônico, o que evidencia que nem todos os monossílabos tônicos são acentuados.

( ) O vocábulo 'acessíveis' é uma paroxítona que não sofreu alteração com o Novo Acordo Ortográfico. Em contraste, o vocábulo 'boiuno', anteriormente acentuado como 'boiúno', deixou de receber acento devido à regra que extinguiu o uso do acento agudo nas vogais tônicas 'i' e 'u' de palavras paroxítonas quando antecederem ditongo.

Após análise, identifique a sequência CORRETA.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) F, F, F, V.

### Questão 04

"Vários pontos da Lei ainda dependem de regulamentação para surtir efeito prático. O Poder Executivo terá, por exemplo, de regulamentar os requisitos mínimos de transparência, segurança e compartilhamento de informações de forma automática para os mecanismos de aferição de idade e de supervisão parental adotados pelos sistemas operacionais e pelas lojas de aplicativos."

Considerando os aspectos fonológicos, prosódicos e ortoépicas dos vocábulos presentes no trecho, bem como daqueles fora do contexto apresentado, julgue as afirmativas a seguir:

I. O vocábulo 'transparência' é uma palavra polissílaba, na qual todas as letras correspondem aos sons produzidos na fala, e apresenta duas consoantes dispostas em sequência, cujos sons são preservados individualmente, caracterizando um encontro consonantal.

II. Nos vocábulos 'executivo' e 'requisitos', verifica-se a ocorrência de grafemas distintos que representam um mesmo fonema.

III. O vocábulo 'compartilhamento' apresenta dígrafo, entendido como a sequência de duas letras que representam um único fonema. Esse fenômeno também se observa em palavras como 'chuva', 'arreio' e 'junto'.

IV. A silabada consiste no deslocamento indevido do acento tônico de uma palavra, o que pode gerar dúvidas em sua pronúncia e resultar em erro de prosódia. Assim, ao pronunciar 'avaro' e 'caracteres' como paroxítonas, comete-se uma silabada, uma vez que a acentuação tônica correta dessas palavras não corresponde a essa classificação.

V. Tanto a ortoépia quanto a prosódia tratam da pronúncia correta das palavras. A ortoépia refere-se à articulação adequada dos sons, enquanto a prosódia diz respeito à posição da sílaba tônica. Na frase 'Ele teve o privilégio de ver um caranqueijo na praia', observam-se dois desvios ortoépicas, refletindo pronúncias inadequadas que podem influenciar a grafia.

Após análise, assinale as proposições CORRETAS.

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III, IV e V, apenas.
- (C) III, IV e V, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) I, II, IV e V, apenas.

### Questão 05

"Caberá às empresas fornecer ferramentas de supervisão parental acessíveis e de fácil uso. Isso possibilitará aos responsáveis bloquear, por exemplo, a comunicação com adultos não autorizados, limitar recursos que incentivem o uso excessivo, controlar sistemas de recomendação e restringir o compartilhamento da geolocalização."

Com base na regência verbal e nominal, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

( ) Os verbos 'fornecer' e 'bloquear', no trecho, apresentam idêntica transitividade, e seus complementos configuram-se como termos integrantes da oração. Por outro lado, na construção "Há vários nomes aqui", o verbo 'haver' desempenha função impessoal, não exigindo, portanto, termo integrante.

( ) O verbo 'caber', no período, atua com transitividade distinta da apresentada na frase "Seus atos não cabiam a um governante".

( ) O verbo 'limitar', no trecho, apresenta a mesma transitividade do verbo 'suceder' na frase "Sucedeu uma

série de eventos no aniversário da cidade".

( ) O verbo 'possibilitar', no trecho, exigiu um complemento preposicionado; o mesmo ocorre com o verbo 'querer' na frase "Júlia queria muito a Roberto.", gramaticalmente correta quanto ao emprego da preposição 'a'.

Após análise, assinale a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, V, F.

### Questão 06

"Eu não acredito que o Estado deva substituir o controle parental."

Identifique a alternativa CORRETA que apresenta a classificação da oração iniciada com 'que'.

- (A) Oração subordinada adjetiva, já que o 'que' é pronome relativo, introduzindo uma oração que qualifica o pronome reto 'eu', distinguindo-o dos demais interlocutores do discurso.
- (B) Oração subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do pronome pessoal do caso reto 'Eu' presente na oração principal, funcionando como seu complemento.
- (C) Oração subordinada substantiva objetiva direta, pois o verbo 'acreditar', nesse contexto, é transitivo direto e exige um complemento que funcione como objeto direto.
- (D) Oração subordinada substantiva objetiva indireta, uma vez que o verbo 'acreditar' é transitivo indireto, exigindo complemento introduzido por preposição, neste caso, a preposição 'em' está subentendida na construção.
- (E) Oração subordinada adverbial causal, pois o verbo 'acreditar' indica uma causa implícita para a ação principal, justificando o evento expresso na oração subordinada.

### Questão 07

"A maioria dos senadores apoiou a proposta, mas outros apontaram preocupação com a regulação das redes sociais."

Com base na concordância verbal e nominal do trecho, analise as afirmativas:

I. O verbo 'apoiar' foi empregado corretamente no singular e também poderia ser flexionado no plural, em 'apoiaram', de acordo com as regras da norma-padrão.

II. Com expressões de porcentagem, há também a possibilidade de concordância no singular ou no plural, como se observa na frase: 'Segundo pesquisas, 70% dos senadores apoiou' ou 'apoiaram' a proposta'.

III. O verbo 'apontar' estabelece concordância com o

termo 'outros', pronome substantivado que retoma parte do referente 'senadores', indicando que não se trata da totalidade do grupo que apoia a proposta. Admite-se, ainda, outra forma de concordância correta com o pronome 'quem', como na construção 'Foram os senadores quem apontou a preocupação com a proposta', em que o verbo permanece no singular por concordar com 'quem'.

IV. Caso a expressão 'A maioria dos senadores' fosse substituída por 'A maior parte do senado apoia a proposta', haveria também duas possibilidades de concordância, no singular e no plural, uma vez que 'a maior parte' também constitui expressão partitiva.

Após análise, assinale a alternativa com as proposições CORRETAS.

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II e IV, apenas.

### Questão 08

"Depois que abrir essa porteira, o controle das redes sociais não se fecha mais."

Considerando a classificação gramatical das palavras, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O termo 'mais' é advérbio de intensidade, reforçando a impossibilidade de fechamento. Em outros contextos, 'mais' pode desempenhar a função de conjunção, como em 'Pegou os cadernos mais os livros e foi para a universidade'.
- (B) O termo 'que' é conjunção subordinativa integrante, introduzindo uma oração subordinada, mas pode também ser pronome relativo, como na frase 'Os bombeiros que socorreram as vítimas das enchentes foram homenageados'.
- (C) O termo 'depois' é advérbio de tempo que indica posterioridade em relação à ação principal. Ele também pode ser encontrado com sentido de 'além disso', como em 'Não comprou o apartamento porque era muito caro e, depois, não gostava do bairro onde ele estava localizado'.
- (D) A forma verbal 'fecha' encontra-se conjugada no mesmo modo e tempo verbal do verbo 'vir' na frase 'Nós viemos mais cedo, para não correremos risco de perder a prova' e do verbo 'perder' em 'Nós perdemos o ônibus, mas chegamos a tempo'.
- (E) O termo 'não' é um advérbio de negação, pois nega a ação do verbo 'fechar'. O vocábulo 'muito' também assume valor de advérbio, como na frase 'Bateu muito na porta, mas ninguém acordou'.

### Questão 09

"Crianças e adolescentes ganham a partir dessa terça-feira (17) uma importante ferramenta de proteção

com a entrada em vigor do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (também chamado de ECA Digital)."

O vocábulo 'terça-feira' encontra-se corretamente grafado com hífen. Analise, a seguir, o uso do hífen nas alternativas apresentadas e assinale aquela que contém algum vocábulo grafado de forma INCORRETA.

- (A) Sub-hepático, coabitar e sota-piloto.
- (B) Dia a dia, cão de guarda e arco-da-velha.
- (C) Cata-vento, para-lama e paraquedas.
- (D) Guarda-noturno, porta-aviões e contra-cheque.
- (E) Amoré-guaçu, pé-de-meia e sob-roda.

### Questão 10

"Para coibir casos de violações graves contra menores de 18 anos no ambiente virtual, as empresas tiveram seis meses de adaptação às normas."

No contexto, o sinal indicativo de crase em 'às normas' está corretamente empregado, em razão da regência do substantivo 'adaptação', que exige a preposição 'a', combinada com o artigo definido feminino plural 'as'. Agora, analise os enunciados a seguir, considerando o emprego ou não da crase.

- I. Os senadores não obedeceram a Maria, chefe do Senado.
  - II. Esse celular pertence a minha mãe, disse o adolescente.
  - III. O adolescente disse ao pai que chegaria em casa até às 20h.
  - IV. O jovem disse que adquiriu o imóvel com recursos próprios e que o pagou à prestação, e não à vista.
- Identifique a alternativa CORRETA, que apresenta as frases em conformidade com a norma-padrão, considerando o uso da crase.

- (A) II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) IV, apenas.

## LEGISLAÇÃO

### Questão 11

A Lei nº 12.846/2013 instituiu mecanismos destinados à responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos lesivos contra a Administração Pública, nacional ou estrangeira, com o objetivo de fortalecer a integridade nas relações entre o setor público e o setor privado e prevenir práticas de corrupção.

Com base exclusivamente no disposto na Lei nº 12.846/2013, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prática de atos lesivos depende necessariamente da comprovação de dano financeiro efetivo à Administração Pública.
- (B) A lei anticorrupção aplica-se exclusivamente às pessoas jurídicas que mantenham contratos administrativos vigentes.
- (C) Constitui ato lesivo prometer, oferecer ou dar vantagem indevida a agente público ou a terceira pessoa a ele relacionada.
- (D) A caracterização de ato lesivo depende obrigatoriamente de decisão judicial transitada em julgado.
- (E) A responsabilização por atos lesivos exige a demonstração de culpa ou dolo dos dirigentes da pessoa jurídica.

### Questão 12

No exercício de suas atribuições em determinado órgão público, um servidor passa a adotar conduta formalmente adequada às normas legais, porém marcada por desinteresse no atendimento ao cidadão, tratamento indiferente aos colegas de trabalho e ausência de zelo na execução de suas atividades, ainda que sem prática de infração disciplinar expressamente tipificada.

À luz exclusivamente do disposto no Decreto nº 1.171/1994, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A conduta descrita pode ser considerada incompatível com os padrões éticos exigidos do servidor público, ainda que não configure infração disciplinar tipificada, por comprometer valores como dignidade, zelo e respeito no exercício da função.
- (B) A avaliação da conduta do servidor deve restringir-se à verificação do cumprimento das normas legais e regulamentares, não sendo possível imputar juízo ético quando ausente violação formal a dever funcional.
- (C) A análise da conduta do servidor deve considerar exclusivamente a existência de prejuízo concreto ao serviço público, não sendo suficiente a mera inadequação comportamental para caracterização de desvio ético.
- (D) O comportamento ético do servidor público está diretamente relacionado ao exercício de suas atribuições institucionais, não alcançando aspectos de relacionamento interpessoal ou postura adotada no ambiente de trabalho.
- (E) A responsabilidade ética do servidor público incide prioritariamente sobre situações de atendimento ao público externo, não abrangendo, com igual intensidade, condutas praticadas no âmbito interno da Administração.

### Questão 13

O regime jurídico dos servidores públicos estabelece deveres funcionais destinados a assegurar a regularidade do serviço público, a observância da legalidade administrativa e o adequado desempenho das

atribuições institucionais. Tais deveres constituem parâmetros de conduta que orientam a atuação do servidor no exercício da função pública.

Com base exclusivamente no disposto na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O servidor pode recusar-se a cumprir determinações superiores quando entender inconveniente sua execução.
- (B) O servidor pode atuar com autonomia absoluta no exercício da função pública.
- (C) O servidor pode retardar atos administrativos quando considerar inadequada a orientação da chefia imediata.
- (D) O servidor deve exercer suas atribuições com zelo e dedicação, observando as normas legais e regulamentares.
- (E) O servidor pode deixar de cumprir normas regulamentares quando discordar tecnicamente de sua aplicação.

### Questão 14

A Lei nº 12.813/2013 dispõe sobre o conflito de interesses no exercício de cargo ou emprego no âmbito do Poder Executivo federal, estabelecendo regras destinadas a prevenir situações em que interesses privados possam comprometer a imparcialidade do agente público e a integridade das decisões administrativas.

Com base exclusivamente no disposto nessa lei, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A existência de interesse privado do servidor não interfere na atuação administrativa nem compromete a imparcialidade no exercício da função pública.
- (B) O conflito de interesses depende exclusivamente de decisão judicial para ser reconhecido pela Administração Pública.
- (C) O conflito de interesses exige a comprovação de prejuízo financeiro à Administração Pública, decorrente de atuação do agente público no exercício da função.
- (D) Considera-se conflito de interesses a situação que possa comprometer o interesse coletivo ou influenciar indevidamente o exercício da função pública.
- (E) O conflito de interesses somente ocorre quando há obtenção de vantagem econômica direta pelo agente público.

### Questão 15

A configuração dos atos de improbidade administrativa, nos termos da Lei nº 8.429/1992, exige a observância de elementos específicos relacionados à natureza da conduta, ao resultado produzido e ao elemento subjetivo

do agente, variando conforme se trate de enriquecimento ilícito, prejuízo ao erário ou violação aos princípios da Administração Pública.

Considerando exclusivamente o regime jurídico vigente, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A obtenção de vantagem patrimonial indevida por agente público pode configurar ato de improbidade administrativa quando houver repercussão econômica relevante, ainda que não se comprove relação entre a conduta e as atribuições do cargo.
- (B) O recebimento de vantagem econômica indevida por agente público, para fins de caracterização de improbidade administrativa, exige demonstração de vínculo direto com o exercício da função e de elemento subjetivo doloso.
- (C) A responsabilização por ato de improbidade administrativa que cause prejuízo ao erário admite a demonstração de culpa do agente, desde que comprovado o resultado lesivo decorrente da atuação funcional.
- (D) A prática de conduta que viole princípios da Administração Pública pode configurar ato de improbidade administrativa quando evidenciada a ilicitude funcional, ainda que não haja demonstração de dolo específico do agente.
- (E) A caracterização de ato de improbidade administrativa que cause prejuízo ao erário pressupõe a demonstração de dano efetivo ao patrimônio público, desnecessária a comprovação de enriquecimento ilícito por parte do agente.

## INFORMÁTICA

### Questão 16

Uma escola da rede pública decidiu padronizar a produção de documentos institucionais (atas, relatórios pedagógicos e planilhas de acompanhamento discente), permitindo que cada docente utilize Microsoft Office ou LibreOffice, conforme o laboratório disponível. Durante formação interna, surgiram dúvidas quanto à compatibilidade de formatos, uso de recursos avançados e interoperabilidade entre os aplicativos. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. Arquivos salvos no formato .docx podem ser abertos tanto no Microsoft Word quanto no LibreOffice Writer, embora elementos específicos de formatação ou recursos menos usuais possam apresentar variações de compatibilidade.

II. No Microsoft Excel e no LibreOffice Calc, a utilização de referências absolutas em fórmulas é indicada por meio do símbolo "\$", recurso empregado para fixar linha, coluna ou ambas durante a replicação da fórmula.

III. A exportação de documentos para o formato PDF está disponível tanto no Microsoft Office quanto no LibreOffice, permitindo a distribuição de arquivos com menor risco de edição acidental.

IV. No LibreOffice Impress e no Microsoft PowerPoint, a

inserção de imagens vinculadas dispensa a necessidade de manter o arquivo original da imagem acessível para correta exibição da apresentação.

V. O uso de estilos de formatação (como Título 1, Título 2 etc.) no Writer e no Word favorece a geração automática de sumário, além de contribuir para organização estrutural do documento.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

### Questão 17

Após a abertura de um anexo recebido por e-mail institucional, um dos computadores da sala dos professores passou a apresentar lentidão incomum e envio automático de mensagens sem o conhecimento do usuário. Em poucos dias, outros equipamentos da escola manifestaram comportamento semelhante, ainda que não tenham aberto o arquivo original. Paralelamente, a coordenação pedagógica percebeu que alguns documentos armazenados no servidor interno haviam sido alterados, sem possibilidade imediata de restauração. Considerando conceitos básicos de segurança da informação, tipos de pragas virtuais e boas práticas de backup, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A realização periódica automatizada e contínua de backup completo no mesmo disco rígido onde se encontram os arquivos originais reduz de forma suficiente e confiável os riscos de perda de dados decorrentes de ataques virtuais diversos e complexos atuais.
- (B) Worms diferenciam-se significativamente de outras pragas digitais modernas por não explorarem redes de computadores, concentrando-se apenas na infecção isolada de arquivos executáveis locais individuais específicos.
- (C) O comportamento descrito indica a ação combinada de código malicioso capaz de se replicar automaticamente pela rede, característica associada a worms; a adoção de backups periódicos constitui medida relevante para recuperação de dados.
- (D) O envio automático de mensagens caracteriza necessariamente a presença de vírus tradicional, cuja propagação depende exclusivamente da execução manual de arquivos infectados, não havendo relação com falhas de atualização do sistema e arquivos infectados.
- (E) A disseminação ampla e simultânea entre máquinas que não tiveram contato direto com o anexo inicial sugere falha física no hardware da rede local, sendo altamente improvável a ocorrência de malware com capacidade autônoma de rápida autopropagação interna.

## Questão 18

Após uma sequência de desligamentos abruptos em razão de oscilações na rede elétrica, alguns computadores da sala dos professores passaram a apresentar comportamentos distintos: em determinados casos, a data e a hora retornam a valores antigos sempre que o equipamento é desligado; em outros, o sistema operacional não é carregado automaticamente, exigindo nova configuração da ordem de inicialização; em uma máquina específica, o equipamento energiza, mas não conclui o processo de verificação inicial do hardware. Considerando o funcionamento básico de microcomputadores, seus componentes internos e o processo de inicialização, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A ordem padrão de inicialização automática do sistema é definida exclusivamente pelo sistema operacional principal ativo, sem qualquer relação direta com configurações internas do firmware básico.
- (B) A perda recorrente de data e hora, associada à redefinição de parâmetros de inicialização, sugere falha na bateria responsável por manter as configurações armazenadas no firmware da placa-mãe.
- (C) A não inicialização completa do sistema operacional indica, de modo geral, que o processador perdeu permanentemente as instruções responsáveis pela execução do kernel principal interno.
- (D) Oscilações elétricas externas inesperadas não interferem diretamente nas configurações de firmware, pois estas permanecem armazenadas exclusivamente no disco rígido interno permanente do sistema.
- (E) O processo automático detalhado de verificação inicial do hardware (POST) ocorre somente após o carregamento completo e definitivo do sistema operacional principal ativo.

## Questão 19

Uma universidade pública decidiu reorganizar seus fluxos de comunicação digital. Parte das informações administrativas passou a ser publicada em um ambiente interno acessível apenas aos servidores da instituição. Além disso, orientou-se que os professores utilizassem de maneira mais eficiente o correio eletrônico institucional para envio de comunicados a alunos, responsáveis e equipe pedagógica. Considerando os conceitos de internet, intranet e o uso adequado do e-mail no contexto profissional, analise as afirmativas a seguir:

- I. A intranet caracteriza-se por utilizar tecnologias da internet (como protocolos TCP/IP e navegação via navegador), porém com acesso restrito a um público interno autorizado.
- II. O envio de mensagens com cópia oculta (Cco) é um recurso apropriado quando se deseja preservar os endereços eletrônicos dos destinatários em

comunicações coletivas.

III. O protocolo SMTP é utilizado para recebimento de mensagens armazenadas no servidor, enquanto o POP3 é empregado no envio de e-mails ao destinatário.

IV. A organização de mensagens em pastas e o uso de filtros automáticos contribuem para a gestão eficiente da caixa de entrada, especialmente em ambientes institucionais.

V. A internet distingue-se da intranet por ser necessariamente pública e gratuita, enquanto a intranet opera exclusivamente sem conexão com a rede mundial.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

## Questão 20

Durante a implementação de um laboratório pedagógico digital, uma escola pública passou a utilizar computadores com sistemas Windows e Linux, além de diferentes navegadores para acesso a plataformas educacionais online. A equipe docente recebeu orientações sobre compatibilidade, segurança e funcionamento básico desses ambientes. Com base nesse contexto, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

O Google Chrome e o Microsoft Edge compartilham atualmente a mesma base tecnológica de renderização, o que contribui para comportamento semelhante na exibição de páginas web modernas, embora mantenham recursos próprios de integração e configuração.

O Mozilla Firefox utiliza um mecanismo de renderização distinto dos navegadores baseados no Chromium, sendo frequentemente adotado em ambientes educacionais que priorizam diversidade tecnológica e controle de privacidade.

Nos sistemas Windows, a instalação de programas normalmente ocorre por meio de arquivos executáveis, enquanto em distribuições Linux é comum a utilização de gerenciadores de pacotes que automatizam dependências de software.

Navegadores modernos armazenam temporariamente dados de navegação em cache local, prática que pode acelerar o carregamento de páginas já visitadas, embora eventualmente exija limpeza manual para liberar espaço ou corrigir comportamentos inesperados.

O sistema operacional Linux foi projetado exclusivamente para uso em servidores, razão pela qual não oferece interfaces gráficas adequadas ao uso cotidiano em ambientes escolares.

Tanto no Windows quanto no Linux, contas de

usuário com permissões restritas contribuem para reduzir riscos operacionais, pois limitam alterações críticas no sistema sem impedir o uso regular das aplicações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) V, V, F, V, F, F.
- (B) V, V, V, F, V, V.
- (C) F, V, V, F, V, V.
- (D) V, F, V, V, F, V.
- (E) V, V, V, V, F, V.

## CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

### Questão 21

As civilizações da Antiguidade Oriental desenvolveram estruturas políticas, econômicas, religiosas e culturais distintas, embora compartilhassem elementos como a centralidade da agricultura irrigada, formas de poder teocrático ou monárquico e intensa articulação entre religião e organização social. A análise comparativa desses povos exige atenção às especificidades históricas e institucionais de cada sociedade.

Assinale a alternativa CORRETA acerca das características dessas civilizações.

- (A) O Império Persa manteve administração totalmente descentralizada, sem mecanismos de controle fiscal ou respeito às culturas locais dominadas.
- (B) Os fenícios organizaram um império territorial contínuo no interior da Ásia Ocidental, baseando sua economia exclusivamente na produção agrícola extensiva.
- (C) A Mesopotâmia destacou-se pela unificação política duradoura sob um único império estável, com centralização administrativa contínua desde os sumérios até os caldeus.
- (D) O Egito Antigo estruturou-se em torno do rio Nilo, com Estado centralizado e poder sacralizado do faraó, articulando agricultura irrigada e autoridade teocrática.
- (E) Os hebreus constituíram sociedade politeísta expansionista, caracterizada por domínio marítimo e formação de colônias comerciais no Mediterrâneo ocidental.

### Questão 22

A história indígena e afro-brasileira é marcada por processos de resistência à dominação colonial, preservação cultural e contribuição decisiva para a formação social, econômica e cultural do Brasil. Tanto os povos originários quanto as populações africanas e seus descendentes desempenharam papel fundamental na construção da identidade nacional. Complete corretamente as lacunas do texto a seguir:

Durante o período colonial, diversas comunidades indígenas resistiram à ocupação territorial por meio de

conflitos armados, deslocamentos estratégicos e preservação de tradições culturais. Entre as formas de resistência afro-brasileira, destacaram-se os \_\_\_\_\_, comunidades formadas por pessoas escravizadas fugitivas. Um dos mais conhecidos foi o \_\_\_\_\_, que se tornou símbolo de luta contra a escravidão. No campo cultural, influências africanas são perceptíveis em manifestações como o \_\_\_\_\_, além de contribuições religiosas, linguísticas e culinárias que permanecem na sociedade brasileira contemporânea.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) quilombos, Revolta dos Malês, Forró
- (B) quilombos, Quilombo dos Palmares, samba
- (C) aldeamentos, Quilombo dos Palmares, samba
- (D) capitanias, Guerra dos Bárbaros, frevo
- (E) engenhos, Império do Mali, maracatu

### Questão 23

Durante o século XX, diversos países da América Latina vivenciaram regimes autoritários marcados por repressão política, suspensão de garantias constitucionais, censura à imprensa e perseguição a opositores. Esses regimes estiveram frequentemente associados ao contexto da Guerra Fria, à Doutrina de Segurança Nacional e ao apoio direto ou indireto dos Estados Unidos.

Assinale a alternativa CORRETA acerca das ditaduras latino-americanas:

- (A) As ditaduras latino-americanas ocorreram de forma isolada, sem articulação regional ou cooperação repressiva entre os regimes instalados.
- (B) A atuação dos regimes autoritários restringiu-se exclusivamente ao campo econômico, preservando integralmente a liberdade de organização partidária.
- (C) Os regimes militares latino-americanos mantiveram eleições livres e garantias constitucionais plenas, assegurando alternância regular de poder durante todo o período autoritário.
- (D) Os governos militares latino-americanos surgiram de processos eleitorais competitivos e mantiveram plena legalidade constitucional sem atos de exceção.
- (E) As ditaduras foram caracterizadas por centralização do poder executivo, uso sistemático de repressão política e restrição às liberdades civis.

### Questão 24

A história africana é marcada por grande diversidade de formações políticas, redes comerciais transcontinentais, impactos profundos do colonialismo europeu e complexos processos de descolonização no século XX. A análise histórica exige considerar tanto as dinâmicas internas das sociedades africanas quanto as interferências externas. Relacione os elementos da COLUNA I às respectivas características da COLUNA II.

## COLUNA I – Processos e Estruturas

- I. Reinos africanos pré-coloniais.
- II. Tráfico atlântico de escravizados.
- III. Conferência de Berlim (1884–1885).
- IV. Nacionalismos africanos do século XX.
- V. Fronteiras coloniais.

## COLUNA II – Características

() Movimento político que impulsionou lutas por independência e autodeterminação no período pós-Segunda Guerra Mundial.

() Processo de captura e transporte forçado de milhões de africanos para as Américas entre os séculos XVI e XIX.

() Reunião diplomática europeia que regulamentou a ocupação territorial no continente africano.

() Formação de Estados organizados com sistemas políticos próprios, comércio regional e estruturas culturais complexas.

() Delimitações territoriais impostas pelas potências europeias, frequentemente desconsiderando divisões étnicas locais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) IV, II, I, III, V.
- (B) III, II, IV, I, V.
- (C) II, III, I, IV, V.
- (D) IV, II, III, I, V.
- (E) IV, I, III, II, V.

## Questão 25

Entre os séculos XVI e XIX, o tráfico atlântico integrou o sistema colonial europeu e foi fundamental para a consolidação da economia escravista nas Américas. Milhões de africanos foram forçados à diáspora, compondo redes comerciais que articularam Europa, África e América no chamado comércio triangular. Com base na análise histórica das causas, funcionamento e impactos do tráfico atlântico e da escravidão africana nas Américas, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A diáspora africana não gerou permanências culturais nas Américas, pois os escravizados foram totalmente assimilados às culturas europeias coloniais.
- (B) O tráfico integrou o sistema mercantil europeu, sustentou economias coloniais americanas e produziu profundas transformações demográficas e culturais atlânticas.
- (C) A escravidão africana nas Américas restringiu-se ao trabalho doméstico urbano, sem inserção nas economias de plantation exportadoras coloniais.

- (D) A escravidão africana foi prontamente abolida no século XVI por pressão humanitária das metrópoles coloniais europeias cristãs.
- (E) O tráfico atlântico foi organizado majoritariamente por reinos africanos autônomos, sem participação decisiva das potências coloniais europeias mercantilistas.

## Questão 26

A Antiguidade Clássica foi marcada pela formação de estruturas políticas, jurídicas e culturais que influenciaram profundamente a civilização ocidental. Tanto a Grécia quanto Roma desenvolveram experiências políticas distintas, com impactos duradouros na organização do poder, na cidadania e na produção cultural. Analise as afirmativas abaixo:

I. Na Grécia Antiga, especialmente em Atenas, consolidou-se um modelo de democracia direta restrito aos cidadãos, excluindo mulheres, escravizados e estrangeiros da participação política.

II. Em Roma, a transição da República para o Império implicou concentração progressiva de poder nas mãos do imperador, embora instituições republicanas tenham sido formalmente mantidas.

III. A organização política grega baseava-se em um Estado territorial unificado e centralizado, semelhante ao modelo imperial romano consolidado após Augusto.

IV. O Direito Romano contribuiu para a sistematização de normas jurídicas escritas, influenciando posteriormente sistemas legais ocidentais.

Estão corretas:

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas I e II estão corretas.

## Questão 27

Sobre a formação histórica do trabalho no Brasil e no mundo contemporâneo, analise as afirmativas:

() A consolidação do trabalho assalariado está associada à expansão do capitalismo industrial e à dissolução gradual das relações servis e escravistas.

() A legislação trabalhista brasileira da Era Vargas buscou regulamentar direitos e integrar trabalhadores urbanos ao Estado nacional.

() A Revolução Industrial eliminou completamente as desigualdades sociais nas cidades europeias do século XIX.

() A reestruturação produtiva do final do século XX intensificou a flexibilização das relações de trabalho e ampliou a precarização em diversos setores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, V, F.

### Questão 28

O trabalho historiográfico envolve a definição de problemas de pesquisa, a seleção crítica de fontes, a aplicação de métodos específicos e a construção de interpretações fundamentadas. Ao longo do século XX, correntes como a Escola dos Annales ampliaram o conceito de fonte histórica e diversificaram os objetos de estudo, incorporando dimensões sociais, culturais e econômicas à análise do passado. Considerando os princípios do trabalho historiográfico contemporâneo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A pesquisa histórica deve restringir-se prioritariamente a documentos escritos produzidos por instituições governamentais, considerando secundárias e pouco relevantes outras formas de registro cultural e social.
- (B) A escrita da História tem como finalidade estabelecer interpretação definitiva e imutável do passado, impedindo revisões posteriores mesmo diante de novas fontes ou abordagens metodológicas distintas.
- (C) O historiador deve apenas narrar acontecimentos em ordem cronológica rigorosa, evitando interpretações teóricas e questionamentos críticos sobre as fontes consultadas.
- (D) A produção historiográfica científica reconhece que toda narrativa histórica resulta de escolhas metodológicas, análise crítica das fontes e fundamentação teórica explícita.
- (E) O uso de fontes orais, iconográficas, arqueológicas e estatísticas compromete a validade científica da pesquisa histórica, pois tais registros carecem de confiabilidade documental comparável aos arquivos estatais oficiais.

### Questão 29

A formação do Brasil Colônia esteve vinculada aos interesses mercantilistas da Coroa portuguesa, estruturando-se por meio de mecanismos administrativos específicos, de uma economia voltada ao mercado externo e de uma sociedade profundamente hierarquizada e escravocrata. Relacione os elementos da COLUNA I às respectivas características da COLUNA II.

COLUNA I – Estruturas e Atividades

- I. Capitânicas hereditárias
- II. Governo-Geral
- III. Plantation açucareiro
- IV. Sociedade estamental colonial
- V. Pacto colonial

COLUNA II – Características

( ) Sistema baseado na grande propriedade monocultora, trabalho escravizado e produção voltada à exportação.

( ) Modelo de administração descentralizada que delegava a particulares a responsabilidade pela colonização e defesa do território.

( ) Estrutura social marcada por hierarquia rígida, privilégios e mobilidade limitada entre grupos.

( ) Princípio econômico que subordinava a colônia aos interesses metropolitanos, restringindo sua autonomia comercial.

( ) Órgão criado para centralizar a administração e reforçar o controle da Coroa sobre a colônia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) IV, I, III, V, II.
- (B) III, I, IV, V, II.
- (C) III, II, IV, I, V.
- (D) III, I, V, IV, II.
- (E) II, I, IV, III, V.

### Questão 30

O período imperial brasileiro (1822–1889) foi marcado por transformações políticas, consolidação territorial, manutenção da escravidão por grande parte do período e reconfigurações econômicas, especialmente com a expansão cafeeira. A Constituição de 1824 estruturou o funcionamento do Estado, enquanto tensões regionais e sociais revelavam limites da centralização política.

Assinale a alternativa CORRETA acerca do Brasil Império:

- (A) A economia imperial baseou-se na agroexportação, principalmente do café no século XIX, apresentou industrialização limitada, manteve dependência do mercado externo e preservou estrutura social agrária e escravista.
- (B) A organização política imperial manteve a monarquia centralizada, enfrentou revoltas provinciais ao longo do século XIX e utilizou forças militares para preservar a unidade territorial e garantir a autoridade do governo.
- (C) A escravidão permaneceu durante quase todo o período imperial, foi abolida somente em 1888, não ocorreu reforma agrária ampla e o sistema eleitoral continuou restrito por critérios censitários e voto indireto.
- (D) O Segundo Reinado manteve centralização política significativa, limitou a autonomia das províncias, preservou a autoridade do imperador sobre o sistema político e conteve movimentos regionais contrários ao governo.

(E) A Constituição de 1824 estabeleceu monarquia constitucional hereditária, definiu quatro poderes incluindo o Moderador, manteve voto censitário indireto e restringiu a participação política a grupos com renda e status social.

### Questão 31

A experiência republicana brasileira foi marcada por disputas entre centralização e descentralização do poder, avanços e retrocessos democráticos, transformações econômicas e redefinições do papel do Estado. A análise do período exige atenção às permanências estruturais e às rupturas institucionais ao longo do tempo. Analise as afirmativas abaixo e assinale V (VERDADEIRA) ou F (FALSA):

( ) Na Primeira República, predominou a política dos governadores, com forte influência das oligarquias estaduais sobre o processo eleitoral.

( ) A Era Vargas consolidou legislação trabalhista e ampliou a intervenção do Estado na economia, especialmente após 1937.

( ) Durante o Regime Militar, houve plena vigência das garantias constitucionais e inexistência de mecanismos de exceção jurídica.

( ) A Constituição de 1988 ampliou direitos sociais, fortaleceu o Ministério Público e consolidou princípios democráticos.

( ) No período republicano, não ocorreram rupturas institucionais significativas, mantendo-se estabilidade democrática contínua.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) F, V, V, F, F.
- (E) V, F, F, V, V.

### Questão 32

A sociedade medieval europeia organizou-se sob forte influência do cristianismo, estruturando-se em ordens sociais hierarquizadas e desenvolvendo manifestações culturais próprias, como a escolástica, a arte sacra e a literatura cavaleiresca. A Igreja exerceu papel central na vida política, cultural e educacional, enquanto o feudalismo marcou as relações sociais e econômicas.

Assinale a alternativa CORRETA acerca da cultura e da sociedade medieval:

- (A) O feudalismo promoveu igualdade jurídica entre senhores e servos, assegurando direitos políticos amplos aos camponeses.
- (B) A Igreja medieval manteve-se afastada das decisões políticas, limitando-se exclusivamente às práticas espirituais e litúrgicas.

(C) A cultura medieval rejeitou totalmente a herança greco-romana, impedindo qualquer preservação de textos clássicos nos mosteiros europeus.

(D) O período medieval caracterizou-se pela ampla mobilidade social, fortalecimento do racionalismo científico e enfraquecimento das instituições religiosas.

(E) A sociedade medieval estruturou-se em ordens hierarquizadas, com predomínio do clero e da nobreza, enquanto a Igreja influenciava cultura, educação e mentalidades.

### Questão 33

Relacione o movimento social ao seu contexto histórico predominante:

COLUNA 1 – Movimento

1. Revolução Francesa.
2. Comuna de Paris.
3. Movimento das Diretas Já.
4. Primavera Árabe.

COLUNA 2 – Contexto predominante

( ) Mobilização popular por eleições presidenciais diretas no processo de redemocratização brasileira.

( ) Levante urbano de caráter operário e autogestionário ocorrido após derrota militar francesa.

( ) Conjunto de revoltas e manifestações contra regimes autoritários no Norte da África e Oriente Médio.

( ) Revolução burguesa que questionou privilégios estamentais e consolidou princípios liberais modernos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo:

- (A) 3, 2, 4, 1.
- (B) 3, 4, 2, 1.
- (C) 4, 1, 3, 2.
- (D) 1, 2, 3, 4.
- (E) 2, 3, 1, 4.

### Questão 34

O século XX brasileiro foi marcado por sucessivas transformações políticas, incluindo a crise da Primeira República, a Revolução de 1930, o Estado Novo, o período democrático pós-1945, o golpe civil-militar de 1964 e o processo de redemocratização na década de 1980. Essas mudanças revelam disputas entre centralização e descentralização do poder, autoritarismo e democracia. Assinale a alternativa CORRETA acerca da história política brasileira no século XX:

- (A) A Revolução de 1930 encerrou a hegemonia oligárquica da Primeira República e ampliou a centralização do poder sob Getúlio Vargas.

- (B) O processo de redemocratização iniciado na década de 1980 resultou na manutenção do sistema bipartidário imposto pelo regime militar.
- (C) O Estado Novo caracterizou-se por plena liberdade partidária, fortalecimento do federalismo e ampliação irrestrita das garantias constitucionais.
- (D) A Constituição de 1934 extinguiu direitos trabalhistas e proibiu a intervenção do Estado na economia nacional.
- (E) O regime instaurado em 1964 manteve eleições presidenciais diretas contínuas e preservou integralmente as garantias individuais.

### Questão 35

A colonização da América integrou o continente ao sistema mercantilista europeu, estruturando economias voltadas à exportação e baseadas, em muitos casos, no trabalho compulsório. Entre os séculos XVIII e XIX, movimentos de independência alteraram o quadro político colonial, resultando na formação de Estados nacionais com diferentes arranjos institucionais. Complete corretamente as lacunas do texto a seguir:

A colonização da América esteve associada ao sistema econômico conhecido como \_\_\_\_\_, que buscava acumulação de metais preciosos e superávit comercial para as metrópoles europeias. Na América Espanhola, os processos de independência foram influenciados pelas ideias do \_\_\_\_\_, além das crises políticas na própria Espanha. Já na América Portuguesa, a independência ocorreu em 1822 sob liderança de \_\_\_\_\_, mantendo inicialmente a forma monárquica de governo. Em diversos países hispano-americanos, após a independência, verificou-se a consolidação do poder dos \_\_\_\_\_, líderes regionais que exerceram forte influência política.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) Mercantilismo – Iluminismo – Dom Pedro I – caudilhos
- (B) Feudalismo, Liberalismo econômico, Dom Pedro II, aristocratas
- (C) Capitalismo industrial, Socialismo, Simón Bolívar, burgueses
- (D) Mercantilismo, Absolutismo, Dom João VI, intendentess
- (E) Liberalismo, Mercantilismo, José Bonifácio, vice-reis

### Questão 36

A Guerra Fria (1947–1991) caracterizou-se pela rivalidade estratégica, ideológica e militar entre Estados Unidos e União Soviética, estruturando uma ordem mundial bipolar. O período foi marcado por disputas indiretas, corrida armamentista, alianças militares e intervenções em diferentes regiões do globo, sem confronto direto entre as superpotências.

Assinale a alternativa CORRETA acerca da Guerra Fria:

- (A) A ordem bipolar eliminou tensões internacionais relevantes, garantindo equilíbrio político global, reduzindo conflitos regionais e estabelecendo estabilidade duradoura na Ásia, África e América Latina durante todo o período.
- (B) O conflito ocorreu por meio de guerra direta e contínua entre Estados Unidos e União Soviética, com batalhas permanentes na Europa, uso frequente de tropas regulares e ocupação militar prolongada de territórios rivais.
- (C) A Guerra Fria terminou após confronto militar direto entre Estados Unidos e União Soviética, com vitória soviética, ocupação territorial prolongada e imposição de nova ordem política internacional sob liderança socialista.
- (D) A Guerra Fria estruturou-se na rivalidade entre capitalismo e socialismo, envolvendo disputas indiretas, formação de alianças militares, corrida armamentista nuclear e conflitos regionais influenciados pelas superpotências.
- (E) O período caracterizou-se pela ausência de disputas ideológicas relevantes, predominando cooperação diplomática constante, estabilidade política internacional e acordos econômicos duradouros entre as principais potências mundiais.

### Questão 37

Entre os séculos XV e XVI, as navegações portuguesas e espanholas impulsionaram a expansão marítima europeia, articulando interesses mercantilistas, avanços técnicos e disputas geopolíticas. Esse processo contribuiu para a formação do sistema colonial, para a integração de continentes e para a consolidação de estruturas econômicas que marcaram o início da modernidade.

Assinale a alternativa CORRETA acerca da expansão marítima europeia:

- (A) O movimento expansionista ocorreu exclusivamente por motivações religiosas, sem relação com interesses comerciais ou estratégias políticas dos Estados europeus.
- (B) O processo expansionista limitou-se ao litoral europeu, sem alcançar territórios americanos, africanos ou asiáticos de forma sistemática e organizada.
- (C) A expansão oceânica eliminou completamente conflitos entre potências europeias, estabelecendo cooperação pacífica e permanente na partilha de territórios ultramarinos.
- (D) As navegações ibéricas não produziram impactos econômicos estruturais, mantendo intactas as redes comerciais mediterrâneas tradicionais.
- (E) A expansão marítima esteve vinculada à centralização monárquica, ao mercantilismo e ao aperfeiçoamento técnico, resultando na formação de rotas oceânicas intercontinentais.

### Questão 38

A Primeira Guerra Mundial resultou de um conjunto de tensões políticas, econômicas e nacionalistas acumuladas no início do século XX. O conflito alterou profundamente o equilíbrio europeu e produziu impactos globais duradouros. Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A guerra manteve a estabilidade política europeia e fortaleceu definitivamente os impérios austro-húngaro e otomano.
- (B) O Tratado de Versalhes promoveu ampla reconciliação internacional e eliminou tensões territoriais na Europa Central.
- (C) A guerra foi resultado exclusivo do assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, sem relação com rivalidades imperialistas anteriores.
- (D) O conflito envolveu alianças militares previamente estabelecidas e foi intensificado por disputas imperialistas e nacionalismos exacerbados.
- (E) O conflito limitou-se ao continente europeu e não provocou transformações geopolíticas em escala global significativa.

### Questão 39

O feudalismo consolidou-se na Europa Ocidental entre os séculos IX e XIII, caracterizando-se por descentralização política, economia agrária e relações sociais baseadas na dependência pessoal. A organização feudal articulava laços de suserania e vassalagem entre nobres, além de relações servis entre senhores e camponeses.

Assinale a alternativa CORRETA acerca da estrutura feudal:

- (A) A economia feudal baseou-se prioritariamente na industrialização e na circulação monetária intensa entre feudos autônomos.
- (B) O feudalismo organizou-se com descentralização política, economia agrária autossuficiente e relações de dependência entre senhores e servos.
- (C) O feudalismo eliminou vínculos pessoais de fidelidade, substituindo-os por contratos comerciais livres e relações plenamente capitalistas.
- (D) A sociedade feudal estruturou-se sob ampla mobilidade social, igualdade jurídica e participação política dos servos nas decisões senhoriais.
- (E) O sistema feudal caracterizou-se por centralização monárquica forte, comércio marítimo intenso e predominância do trabalho assalariado urbano.

### Questão 40

Leia o texto a seguir:

"A expansão imperial europeia do século XIX não se limitou à conquista territorial. Ela articulou interesses econômicos da industrialização, rivalidades políticas entre potências e discursos ideológicos que buscavam legitimar a dominação sobre povos da África e da Ásia."

Com base no contexto histórico do imperialismo europeu, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O domínio imperial europeu ocorreu principalmente por acordos comerciais formais, com pouca intervenção militar direta, priorizando relações diplomáticas e mantendo relativa autonomia administrativa nos territórios coloniais.
- (B) O imperialismo do século XIX relacionou-se à expansão do capitalismo industrial, exigindo novos mercados consumidores, fontes de matérias-primas estratégicas e áreas de investimento para as potências europeias industrializadas.
- (C) A expansão imperial promoveu integração cultural equilibrada, com reconhecimento das tradições locais, respeito às autoridades nativas e manutenção das instituições políticas existentes nos territórios africanos e asiáticos.
- (D) A partilha colonial foi organizada com ampla participação de lideranças africanas e asiáticas, que negociaram fronteiras políticas, preservaram autonomia regional e mantiveram controle sobre estruturas administrativas locais.
- (E) As potências europeias buscaram evitar conflitos diretos durante a expansão colonial, mantendo cooperação diplomática constante, respeitando limites territoriais definidos e preservando equilíbrio político entre os impérios.

### Questão 41

O avanço das tecnologias digitais tem ampliado as possibilidades de organização do ensino, permitindo novas formas de acesso ao conhecimento e diferentes caminhos para o desenvolvimento da aprendizagem. Nesse contexto, surgem propostas educacionais que consideram os interesses, as habilidades e as formas de aprender dos estudantes. Com base nessas perspectivas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O uso de inteligência artificial pode identificar interesses e estilos cognitivos dos estudantes, favorecendo estratégias pedagógicas personalizadas.
- (B) A personalização da aprendizagem baseada em tecnologias digitais elimina o papel do professor no processo educativo.
- (C) A atomização do conhecimento refere-se à fragmentação do currículo em conteúdos desconectados, impossibilitando a aprendizagem aprofundada.
- (D) A personalização da aprendizagem implica substituir integralmente os conteúdos curriculares por temas escolhidos exclusivamente pelos estudantes.
- (E) A utilização de tecnologias digitais na educação está basicamente relacionada à automatização de tarefas administrativas e ao avanço da robótica.

### Questão 42

A discussão sobre os conteúdos escolares revela que

sua seleção e organização não ocorrem de forma casual. Ao contrário, os conteúdos expressam determinadas concepções pedagógicas e se relacionam com finalidades educativas presentes na prática escolar. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os conteúdos escolares assumem papel secundário no processo pedagógico, sendo determinados pelos métodos de ensino utilizados pelos professores.
- (B) A organização dos conteúdos escolares depende da sequência lógica dos conhecimentos, isentando-se das concepções pedagógicas ou objetivos educacionais.
- (C) Os conteúdos escolares resultam principalmente da organização interna das disciplinas, sendo definidos de forma independente das finalidades educacionais.
- (D) A definição dos conteúdos escolares ocorre de maneira dissociada, pois os conhecimentos científicos possuem validade universal e não se vinculam a perspectivas pedagógicas.
- (E) A seleção dos conteúdos escolares expressa objetivos educacionais e pode indicar a orientação pedagógica presente em determinada prática educativa.

### Questão 43

A prática pedagógica envolve planejamento, execução e avaliação das atividades educativas. Esses processos devem ser orientados por princípios críticos, considerando os conhecimentos produzidos pelas ciências da educação e as especificidades do contexto escolar. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prática pedagógica docente exige planejamento, execução e avaliação do ensino, considerando o contexto educacional e os objetivos formativos.
- (B) O desenvolvimento da aprendizagem do aluno depende da aplicação de métodos alternativos de ensino pelos próprios alunos.
- (C) A ação pedagógica docente deve priorizar o cumprimento de programas estabelecidos, independentemente das necessidades dos estudantes.
- (D) A avaliação da aprendizagem constitui etapa independente do planejamento e da execução do ensino.
- (E) O planejamento pedagógico deve aliar-se à organização dos conteúdos curriculares, sendo desnecessário considerar aspectos metodológicos ou avaliativos.

### Questão 44

A educação inclusiva pressupõe transformações nas formas de compreender o conhecimento, os sujeitos e os processos educativos. Nesse sentido, a organização tradicional do ensino, baseada em compartimentalizações rígidas do saber e em

classificações estáticas dos estudantes, tende a dificultar as práticas pedagógicas voltadas à diversidade. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A fragmentação do conhecimento em disciplinas independentes favorece a articulação entre diferentes formas de aprendizagem.
- (B) A especialização crescente das áreas do conhecimento contribui para a superação das fragmentações presentes na organização escolar.
- (C) A superação de categorizações rígidas pode favorecer práticas pedagógicas mais abertas à diversidade de experiências e formas de aprender.
- (D) A padronização dos critérios de ensino e avaliação representa condição que favorece o desenvolvimento de práticas inclusivas.
- (E) A categorização dos estudantes segundo especificações pedagógicas definidas previamente constitui estratégia fundamental para garantir equidade educacional.

### Questão 45

No âmbito da didática, diferentes elementos compõem a organização do processo de ensino, orientando a ação docente no contexto escolar. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A avaliação didática do ensino caracteriza-se pela verificação final dos resultados da aprendizagem dos estudantes.
- (B) O planejamento do ensino refere-se à definição dos objetivos e dos meios para alcançá-los, podendo ocorrer desvinculado das etapas de execução e avaliação.
- (C) A execução do ensino consiste na realização das ações pedagógicas previstas, independentemente dos objetivos definidos no planejamento.
- (D) O planejamento do ensino envolve a definição de objetivos e estratégias, constituindo etapa inicial da prática pedagógica.
- (E) A didática associa-se à aplicação de técnicas de ensino, sem relação com a organização racional das ações pedagógicas.

### Questão 46

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências gerais que orientam o desenvolvimento integral dos estudantes, envolvendo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, necessários para a participação crítica na sociedade contemporânea. Com base nas competências gerais da BNCC, analise os itens a seguir:

- I. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis para formular e defender ideias.
- II. Promover o respeito aos direitos humanos e à consciência socioambiental nas interações sociais.

III. Desenvolver posicionamento ético nas decisões relacionadas ao cuidado consigo, com os outros e com o planeta.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

### Questão 47

No contexto das metodologias ativas, a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) propõe que os estudantes enfrentem situações desafiadoras que estimulem a investigação e o trabalho colaborativo. Nesse modelo, o docente apresenta um problema relacionado ao cotidiano dos estudantes e conduz o processo por meio de etapas que incluem a análise da situação, a formulação de hipóteses, a busca por informações e a apresentação de possíveis soluções. A partir dessa abordagem pedagógica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O problema apresentado aos estudantes deve possuir uma única solução previamente estabelecida pelo professor, evitando interpretações distintas durante a atividade.
- (B) A divisão dos estudantes em grupos não é recomendada nessa metodologia, pois pode gerar divergências de interpretação e comprometer a aprendizagem.
- (C) A busca por informações ocorre apenas ao final do processo, servindo como forma de confirmar a resposta considerada correta pelo docente.
- (D) O processo de resolução do problema dispensa discussões coletivas, uma vez que o foco principal da metodologia é a aprendizagem individual.
- (E) Os conflitos cognitivos surgem quando o estudante percebe que seus conhecimentos são insuficientes para resolver o problema, estimulando a investigação.

### Questão 48

A chamada Síndrome de Asperger, denominação anteriormente utilizada para descrever quadros atualmente incluídos no Transtorno do Espectro Autista (TEA), geralmente associados ao nível 1 de suporte, pode apresentar desafios específicos no contexto escolar. Em muitos casos, estudantes com esse diagnóstico podem apresentar dificuldades relacionadas à interação social, à compreensão de regras implícitas de convivência e à presença de interesses restritos ou padrões comportamentais repetitivos, o que pode tornar a sua identificação mais complexa no ambiente educacional. Considerando as características associadas ao TEA, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Estudantes com TEA podem apresentar dificuldades na interação social e na comunicação, além de interesses restritos e repetitivos.
- (B) Estudantes com TEA apresentam uma dificuldade específica de aprendizagem relacionada especialmente à leitura e à escrita de textos.
- (C) Estudantes com TEA caracterizam-se pela ausência de dificuldades nas interações sociais e pela presença marcante de atrasos motores.
- (D) TEA caracteriza-se principalmente por atraso acentuado no desenvolvimento da linguagem e comprometimento intelectual significativo.
- (E) Estudantes com TEA apresentam hiperatividade e impulsividade como características centrais desse tipo de transtorno de desenvolvimento.

### Questão 49

Com base nas concepções contemporâneas de avaliação da aprendizagem no contexto escolar, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

(\_\_\_) A avaliação da aprendizagem adquire maior sentido quando articulada ao projeto pedagógico e ao processo de ensino e aprendizagem desenvolvido na escola.

(\_\_\_) A melhoria da qualidade da educação pode ser alcançada apenas por meio de mudanças nos instrumentos e procedimentos de avaliação.

(\_\_\_) A avaliação formativa caracteriza-se pelo acompanhamento contínuo da aprendizagem, permitindo intervenções pedagógicas ao longo do processo educativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.
- (E) F, V, V.

### Questão 50

Analise os excertos abaixo sobre as bases psicológicas da aprendizagem segundo Henri Wallon:

Excerto I. Para Wallon, o desenvolvimento humano não pode ser explicado somente por fatores biológicos ou apenas por processos internos da mente, devendo ser compreendido a partir da interação entre aspectos biológicos, sociais e individuais.

Excerto II. Isso ocorre porque, na perspectiva walloniana, o desenvolvimento psíquico resulta da relação dinâmica entre o organismo e o meio social, sendo influenciado simultaneamente pelas condições biológicas, pelas experiências sociais e pelas características individuais do sujeito.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (B) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (C) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.
- (D) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (E) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.

RASCUNHO - NÃO DESTAQUE