



**EDITAL Nº 001/2026 DO
CONCURSO PÚBLICO
DO MUNICÍPIO DE PÃO
DE AÇÚCAR (AL)**

AUXILIAR DE SALA

MANHÃ

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Exceto quando o enunciado da questão determinar o contrário, considere as seguintes regras:

- ✓ As questões de Língua Portuguesa devem ser respondidas conforme a norma culta vigente à época da aplicação da prova; as de informática, com base na versão mais atualizada dos softwares mencionados na mesma data; e as de legislação, considerando a versão vigente e mais atual de cada lei.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

Como a água se tornou arma de guerra na luta dos EUA e Israel contra o Irã.

As cenas de numerosos romances e filmes distópicos apresentando conflitos com cenários de redução dos recursos naturais podem não estar muito longe da realidade, principalmente durante a guerra dos Estados Unidos e Israel contra o Irã.

Como era previsível, a guerra gira, em parte, em torno do petróleo, um recurso associado há muito tempo às intervenções ocidentais na região.

Mas, à medida que o conflito se amplia e atinge os vizinhos do Golfo, analistas afirmam que outro recurso vulnerável se tornou um possível ponto de tensão: a água.

O Golfo detém apenas 2% das fontes globais renováveis de água potável.

A região depende muito da dessalinização, principalmente com as pressões geradas pelo crescimento da indústria petrolífera, a partir dos anos 1950, e seu impacto sobre fontes que já eram limitadas.

O Instituto Francês de Relações Internacionais indica que 90% da água do Kuwait vem da dessalinização. Este índice é de 86% em Omã, 70% na Arábia Saudita e 42% nos Emirados Árabes Unidos.

"Em 2021, o volume total de produção das usinas de dessalinização, que retiram água do Golfo, foi de mais de 20 milhões de metros cúbicos por dia, o equivalente a 8 mil piscinas olímpicas diariamente", declarou Will Will Le Quesne, do Centro de Ciências do Meio Ambiente, Pesca e Aquicultura de Omã, ao programa de rádio Newsday, do Serviço Mundial da BBC.

A produção agrícola e de alimentos também depende da água dessalinizada do Golfo. As reservas subterrâneas, normalmente empregadas para irrigação, foram seriamente esgotadas em toda a região.

Esta dependência faz da infraestrutura de abastecimento de água uma vulnerabilidade estratégica, que tanto os Estados Unidos quanto o Irã aparentemente desejam explorar.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cq57xlev6pzo-fragmento>

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cq57xlev6pzo-fragmento>

Questão 01

"Como era previsível, a guerra gira, em parte, em torno do petróleo, um recurso associado há muito tempo às intervenções ocidentais na região."

Com base na regência verbal do verbo 'girar', bem como de outros verbos fora do contexto apresentado, julgue as afirmativas a seguir.

I. O verbo 'girar', no trecho, atua como intransitivo, mas pode ser encontrado como transitivo direto, como na frase 'A cidade faz fronteira com um bosque onde gira um rio de águas cristalinas'.

II. O verbo 'satisfazer' admite tanto objeto direto quanto complemento preposicionado; assim, as construções 'Satisfaço o seu pedido' e 'Satisfaço ao seu pedido' são igualmente corretas.

III. O verbo 'agradar', no sentido de 'ser agradável', é transitivo direto, como na construção 'A resposta não agradou o juiz', assim como o verbo 'adorar', que também exige objeto direto, como em 'Mesmo após tantos anos, ela o adora como no primeiro dia'.

Após análise, identifique a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 02

"Esta dependência faz da infraestrutura de abastecimento de água uma vulnerabilidade estratégica, que tanto os Estados Unidos quanto o Irã aparentemente desejam explorar."

Considerando o emprego do hífen em palavras compostas, analise a palavra 'infraestrutura', assim como outros vocábulos fora do contexto apresentado e identifique a alternativa INCORRETA.

I. O vocábulo 'infraestrutura' não recebe hífen, pois, segundo as regras, quando o prefixo ou falso prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa com uma vogal diferente ou com uma consoante, não ocorre hífen.

II. Os vocábulos 'ultrassom' e 'maxirresultado' estão grafados corretamente sem hífen, e as consoantes 's' e 'r' são duplicadas conforme as regras do Novo Acordo Ortográfico.

III. As locuções não são hifenizadas. Exemplos corretos incluem: cor de abóbora, dia a dia, mão de obra e cor de vinho, todas grafadas corretamente sem hífen.

IV. Não possuem hífen as palavras que perderam a noção de composição, que devem ser grafadas aglutinadamente. São exemplos corretos: mandachuva, paraquedas e parabrisa.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e III, apenas.

Questão 03

"Mas, à medida que o conflito se amplia e atinge os vizinhos do Golfo, analistas afirmam que outro recurso vulnerável se tornou um possível ponto de tensão: a água."

Considerando os elementos linguísticos presentes no trecho, julgue as afirmativas a seguir:

I. A expressão 'à medida que' é uma locução conjuntiva que indica que um fato ocorre gradualmente ou simultaneamente em relação a outro e pode ser substituída tanto por 'conforme' quanto por 'ao passo que'.

II. A oração iniciada por 'que outro...' é classificada como subordinada substantiva objetiva direta, introduzida por pronome relativo, indicando o que é afirmado, funcionando como o conteúdo da opinião dos analistas.

III. A expressão 'conforme' também pode substituir 'à medida que', mantendo o sentido gradual ou simultâneo. Já 'ao passo que' não pode ser usada nesse contexto, pois é uma conjunção que indica contraste ou oposição, não mantendo o mesmo valor de 'à medida que'. Isso fica evidente na frase 'Ele foi ao cinema, ao passo que eu resolvi ir à praia'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 04

"Em 2021, o volume total de produção das usinas de dessalinização, que retiram água do Golfo, foi de mais de 20 milhões de metros cúbicos por dia, o equivalente a 8 mil piscinas olímpicas diariamente."

O vocábulo 'diariamente' pertence à classe dos advérbios, os quais são invariáveis. Por outro lado, o vocábulo 'bastante' pode assumir valor gramatical distinto conforme o contexto. Com base nisso, complete as lacunas a seguir com 'bastante' ou 'bastantes', conforme o caso.

- I. Fiz ___ amigos durante as férias na fazenda de meu avô.
- II. Ficamos ___ sozinhos neste período do ano.
- III. Havia ___ pássaros na praça do meu bairro.
- IV. Eles são ___ inteligentes, por isso, conseguiram acertar toda a prova.

A sequência que preenche de forma CORRETA é:

- (A) bastantes, bastante, bastante, bastante.
- (B) bastante, bastante, bastante, bastante.
- (C) bastante, bastantes, bastantes, bastante.

- (D) bastante, bastante, bastante, bastantes.
- (E) bastantes, bastante, bastantes, bastante.

Questão 05

O texto indica que a água passou a ser um recurso de grande importância estratégica na região do Golfo, sobretudo em períodos de tensão ou conflito. Com base nas informações apresentadas no texto, julgue as afirmativas a seguir:

I. A necessidade de recorrer à dessalinização faz com que a infraestrutura de abastecimento de água na região fique exposta a riscos estratégicos em situações de conflitos internacionais.

II. Apesar de afirmar que o Golfo possui grande quantidade de água potável, a região enfrenta escassez severa, e a exploração intensiva das reservas subterrâneas compromete ainda mais o abastecimento agrícola.

III. A produção agrícola na região não depende da água dessalinizada, sendo sua continuidade determinada principalmente pela eficiência tecnológica e pelo manejo adequado dos recursos hídricos disponíveis.

IV. A escassez de água potável na região é resultado exclusivo do crescimento da indústria petrolífera desde os anos 1950.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 06

"As reservas subterrâneas, normalmente empregadas para irrigação, foram seriamente esgotadas em toda a região."

Análise a função sintática do vocábulo 'esgotadas' e dos termos destacados nas frases a seguir.

- I. Somos **quinze filhos**.
- II. Chamei-lhe de **preguiçoso**.
- III. Amar é **viver**.
- IV. Os alunos voltaram tarde para casa, **cansados**.

Identifique a alternativa CORRETA em que os vocábulos destacados desempenham a mesma função sintática do termo destacado no trecho do comando.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 07

"Como era previsível, a guerra gira, em parte, em torno do petróleo, um recurso associado há muito tempo às intervenções ocidentais na região."

Considerando os aspectos fonéticos, prosódicos e ortoépicas dos vocábulos, analise atentamente as afirmativas a seguir:

I. O vocábulo 'intervenções' é polissílabo e caracteriza-se por correspondência direta entre grafemas e fonemas, apresentando igual número de letras e sons articulados.

II. A prosódia estuda a pronúncia correta das palavras quanto à posição da sílaba tônica. Considerar vocábulos como 'ambrosia', 'pudica' e 'gratuito' como paroxítonas constitui um erro chamado silabada.

III. O vocábulo 'guerra' contém dois dígrafos consonantais, ou seja, dois pares de letras que correspondem a um único fonema cada.

IV. A ortoépia estuda a pronúncia adequada das palavras de acordo com o padrão culto da língua. Exemplos de vocábulos pronunciados corretamente são: frustrado, mendigo, afroxar e impecilho.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 08

"O Instituto Francês de Relações Internacionais indica que 90% da água do Kuwait vem da dessalinização."

Com base na concordância verbal e nominal, analise as afirmativas a seguir:

I. No contexto, a forma verbal 'vem' pode ser flexionada para o plural como 'vêm', mantendo a correção gramatical. De forma semelhante, na construção 'No dia da prova, 10% dos alunos não compareceu', o verbo pode ficar tanto no singular quanto no plural.

II. A forma verbal 'indica' concorda adequadamente com o sujeito simples expresso na oração. Observa-se também concordância adequada na construção 'O professor ou o nosso segundo pai merece respeito de todos os membros da equipe escolar'.

III. Em 'Faltou um aluno e um professor no dia da aplicação da prova do concurso', observa-se que a concordância verbal está adequada.

IV. Em 'Fomos nós quem chegou atrasado para a prova', observa-se que a concordância verbal e nominal está em desacordo com a norma-padrão.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 09

"O Golfo detém apenas 2% das fontes globais renováveis de água potável."

Considerando nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho e no texto-base, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, ou (F), para as falsas:

() O vocábulo 'detém' recebe acento agudo como forma diferencial em relação à terceira pessoa do plural 'detêm', mas, independentemente desse acento, deve ser acentuado por ser uma palavra oxítona terminada em 'em', que sempre recebem acento.

() O vocábulo 'renováveis' recebe acento por ser paroxítona terminada em ditongo oral, já que, nessas palavras, acentua-se a vogal da sílaba tônica.

() Os vocábulos 'árabes' e 'agrícola' recebem acento porque têm a penúltima sílaba tônica, sendo proparoxítonas que devem ser obrigatoriamente acentuadas.

() O vocábulo 'rádio' não sofreu alteração com o Novo Acordo Ortográfico, diferentemente de palavras como 'ideia', 'joia' e 'anzóis', que perderam o acento por possuírem ditongos abertos.

Identifique a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, V, V, F.

Questão 10

A figura de linguagem consiste em uma forma de expressão que atribui às palavras significados que ultrapassam seu sentido denotativo. Em outras palavras, empregam-se as palavras de maneira figurada, indo além do significado literal apresentado no dicionário. Com base nisso, analise a figura de linguagem presente nos enunciados a seguir:

I. Ele demorou muito a pedir a mão da namorada em casamento.

II. No local muito precário moravam seis almas.

III. Ele é um ótimo pincel, o problema é que seus quadros são muito caros.

Identifique a alternativa CORRETA que apresenta a figura de linguagem presente nas três frases.

- (A) Hipérbole.

- (B) Eufemismo.
- (C) Metonímia.
- (D) Catacrese.
- (E) Pleonasma.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PÃO DE AÇÚCAR

Questão 11

Municípios situados no sertão nordestino apresentam características naturais relacionadas ao clima semiárido, à vegetação adaptada à escassez de chuvas e às formas de relevo predominantes no interior da região. Em Pão de Açúcar, essas condições naturais influenciam diretamente o modo de vida da população, as práticas econômicas e a organização do território. A presença do Rio São Francisco também exerce papel importante na disponibilidade de recursos hídricos e na dinâmica econômica local. A análise desses elementos permite compreender a relação entre natureza e ocupação humana no sertão alagoano. Qual formação vegetal é predominante em áreas do semiárido nordestino como a região de Pão de Açúcar?

- (A) Vegetação de tundra.
- (B) Caatinga.
- (C) Mata Atlântica densa.
- (D) Floresta Amazônica.
- (E) Floresta de araucárias.

Questão 12

Políticas de preservação cultural no Brasil consideram que determinados bens representam experiências históricas, práticas coletivas e formas de expressão construídas ao longo do tempo. Esses bens podem estar presentes em celebrações, saberes tradicionais, obras artísticas, edificações e outras manifestações que carregam significados compartilhados socialmente. A valorização desses elementos contribui para reconhecer a pluralidade de influências que participaram da formação histórica da sociedade brasileira.

"O patrimônio cultural brasileiro é formado por bens materiais e imateriais que expressam referências à _____, à _____ e às manifestações que revelam a _____ presente na formação da sociedade."

Identifique a alternativa que completa corretamente a(s) lacuna(s) acima.

- (A) produção industrial – mercado interno – expansão econômica
- (B) identidade social – memória coletiva – diversidade cultural
- (C) urbanização acelerada – crescimento industrial – inovação tecnológica
- (D) expansão comercial – integração logística – circulação financeira

- (E) organização administrativa – gestão pública – planejamento territorial

Questão 13

A formação administrativa de municípios brasileiros esteve associada ao crescimento de povoados e vilas que passaram a desempenhar funções econômicas e políticas relevantes em suas regiões. No interior de Alagoas, diversas localidades consolidaram sua autonomia administrativa ao longo do século XIX, processo relacionado à expansão do comércio regional e ao fortalecimento das redes de circulação fluvial. Em Pão de Açúcar, a emancipação política representou o reconhecimento da importância econômica e social da localidade no contexto regional. Considerando esse processo histórico, analise as afirmações a seguir.

- I. A emancipação municipal representa a conquista de autonomia administrativa.
- II. O crescimento econômico regional pode favorecer processos de emancipação.
- III. A formação de municípios relaciona-se à organização territorial do país.
- IV. A emancipação municipal elimina a necessidade de administração pública local.
- V. O reconhecimento político de uma localidade pode ocorrer após crescimento populacional e econômico.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, III, IV e V, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) III, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III e V, apenas.

Questão 14

Diversas cidades do Nordeste desenvolveram-se ao longo das margens do Rio São Francisco, cuja importância histórica envolve aspectos econômicos, sociais e culturais. A presença desse curso d'água favoreceu atividades como transporte fluvial, pesca e abastecimento, além de contribuir para a formação de povoados e centros urbanos. No caso de Pão de Açúcar, a proximidade com o rio esteve relacionada à consolidação do povoado e ao desenvolvimento de atividades econômicas regionais. Esse contexto evidencia o papel dos recursos naturais na organização do território e na formação histórica das cidades brasileiras. Qual atividade histórica esteve diretamente associada ao uso do Rio São Francisco como via de circulação regional?

- (A) Navegação fluvial e comércio regional.
- (B) Exploração de petróleo marítimo.
- (C) Transporte ferroviário de grande escala.
- (D) Extração industrial de gás natural.
- (E) Mineração de carvão mineral.

Questão 15

Diversas celebrações coletivas presentes em diferentes regiões do Brasil combinam práticas religiosas, sociabilidade comunitária e expressões artísticas transmitidas entre gerações. Em muitas localidades do interior nordestino, tais eventos mobilizam moradores, associações culturais e poder público em atividades que envolvem música, dança, culinária típica e ornamentação de espaços públicos. Essas manifestações, embora possuam origens históricas variadas, foram incorporadas ao cotidiano social de muitas comunidades brasileiras e permanecem como importantes formas de interação social e de expressão cultural. Considerando características dessas festividades populares no Brasil, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

- Algumas dessas celebrações integram o conjunto de bens culturais imateriais reconhecidos no país.
- Em determinadas regiões brasileiras essas festas assumem grande relevância no calendário cultural.
- Esse tipo de festividade ocorre sem relação com costumes e práticas culturais regionais.
- Expressões artísticas e culinárias podem compor atividades realizadas durante tais celebrações.
- Eventos festivos comunitários podem contribuir para a interação social entre moradores.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V, V.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) F, F, V, V, F.

INFORMÁTICA

Questão 16

Acerca dos conceitos de hardware e software, elementos essenciais para o funcionamento de qualquer microcomputador, julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- O firmware é um tipo de software que se encontra gravado em hardware, como a BIOS (Basic Input/Output System), e é responsável por inicializar o hardware do computador e carregar o sistema operacional.
- Drivers de dispositivo são programas de software que permitem ao sistema operacional interagir com componentes de hardware específicos, como placas de vídeo e impressoras, traduzindo comandos do sistema para a linguagem que o hardware entende.
- Um sistema operacional é classificado como software básico, sendo sua principal função gerenciar os recursos de hardware e software do computador, além de fornecer uma interface para o usuário.
- Aplicativos como editores de texto e planilhas

eletrônicas são exemplos de software de sistema, pois são fundamentais para o funcionamento do computador e não podem ser removidos sem comprometer a integridade do sistema.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde à sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Questão 17

Os navegadores de internet são ferramentas essenciais para o acesso à vasta gama de informações e serviços disponíveis na World Wide Web, sendo o Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge os mais utilizados no cenário atual. Cada um desses navegadores possui características distintas em termos de desempenho, segurança, privacidade e recursos. Analise as seguintes proposições sobre esses navegadores:

I. O Google Chrome, desenvolvido pela Google, é conhecido por sua velocidade e vasta biblioteca de extensões, mas frequentemente é criticado pelo alto consumo de memória RAM e por questões relacionadas à privacidade dos dados do usuário.

II. O Mozilla Firefox, um navegador de código aberto, é amplamente elogiado por seu foco na privacidade e segurança do usuário, oferecendo recursos como proteção aprimorada contra rastreamento e um modelo de desenvolvimento transparente.

III. O Microsoft Edge, baseado no projeto Chromium, oferece integração profunda com o ecossistema Windows e recursos como o modo de leitura e coleções, buscando competir com outros navegadores em termos de desempenho e compatibilidade com padrões web.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 18

Os sistemas operacionais Windows e Linux dominam o cenário da computação, cada um com suas particularidades, filosofias de desenvolvimento e aplicações específicas no setor público. Um Técnico em Informática deve possuir um conhecimento aprofundado sobre ambos para gerenciar ambientes heterogêneos. Analise as seguintes proposições sobre as noções básicas desses sistemas operacionais:

I. O Windows é um sistema operacional proprietário,

desenvolvido pela Microsoft, amplamente utilizado em desktops e servidores, conhecido por sua interface gráfica amigável e vasta compatibilidade com softwares e hardwares comerciais.

II. O Linux é um sistema operacional de código aberto, baseado no kernel Linux, que oferece grande flexibilidade, segurança e estabilidade, sendo amplamente empregado em servidores, sistemas embarcados e supercomputadores, além de possuir diversas distribuições para desktops.

III. A principal diferença arquitetural entre Windows e Linux reside no fato de que o Windows utiliza um kernel monolítico, enquanto o Linux adota um kernel de micro-núcleo, o que impacta diretamente na modularidade e na tolerância a falhas de cada sistema.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 19

Um Técnico em Informática do setor público está configurando o acesso à rede para novos servidores e precisa explicar a diferença entre Internet e Intranet. Ele enfatiza que, embora ambas utilizem tecnologias semelhantes, seus propósitos e escopos de acesso são distintos.

Considerando as características dessas redes, assinale a alternativa que apresenta uma distinção INCORRETA entre Internet e Intranet.

- (A) O acesso à Internet geralmente ocorre por meio de provedores de serviços de Internet (ISPs), enquanto o acesso à Intranet é administrado e controlado pela própria organização.
- (B) A Intranet pode utilizar as mesmas tecnologias empregadas na Internet, como navegadores e protocolos web, porém com acesso restrito aos usuários autorizados da organização.
- (C) A Internet é uma rede pública de alcance global, enquanto a Intranet é uma rede privada utilizada por uma organização para comunicação e compartilhamento interno de informações.
- (D) A Intranet é frequentemente utilizada para disponibilizar sistemas corporativos, documentos internos e ferramentas de comunicação entre os membros de uma organização.
- (E) A Internet utiliza protocolos próprios e diferentes daqueles utilizados em redes internas, enquanto a Intranet utiliza o protocolo TCP/IP, sendo essa a principal diferença técnica entre elas.

Questão 20

O correio eletrônico (e-mail) é uma ferramenta de

comunicação indispensável no ambiente corporativo, especialmente no setor público, onde a troca de informações e documentos é constante. A utilização eficiente do e-mail envolve não apenas o envio e recebimento de mensagens, mas também a sua organização e a compreensão dos protocolos subjacentes. Analise as seguintes proposições sobre o uso e a aplicação do correio eletrônico:

I. O protocolo SMTP (Simple Mail Transfer Protocol) é primariamente utilizado para o envio de mensagens de e-mail de um cliente para um servidor de e-mail, ou entre servidores de e-mail, enquanto o POP3 (Post Office Protocol version 3) e o IMAP (Internet Message Access Protocol) são empregados para o recebimento das mensagens.

II. A organização de mensagens de e-mail por meio de pastas, rótulos ou filtros é uma prática recomendada para otimizar a gestão da caixa de entrada, facilitar a localização de informações importantes e manter um histórico de comunicações acessível.

III. O uso de e-mail para comunicação oficial no setor público exige atenção à segurança e à autenticidade das mensagens, sendo a assinatura digital um recurso quando corretamente implementada, a assinatura digital garante a integridade e a não-repudição do conteúdo enviado.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

O processo de alfabetização e letramento no Ensino Fundamental exige articulação entre práticas sociais de leitura e escrita e a sistematização do sistema alfabético. Considerando os pressupostos contemporâneos da educação linguística, analise as assertivas.

I. A alfabetização deve contemplar tanto a apropriação do sistema de escrita alfabética quanto a inserção do estudante em práticas sociais significativas de leitura e produção textual.

II. O trabalho com diferentes gêneros textuais favorece a compreensão das funções sociais da linguagem escrita.

III. A memorização mecânica de sílabas, dissociada de contextos comunicativos, é suficiente para garantir o letramento pleno.

IV. A consideração dos conhecimentos prévios da criança sobre a escrita contribui para intervenções pedagógicas mais eficazes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I, II e IV.

Questão 22

O estímulo à autonomia e independência dos estudantes é fundamental para desenvolver pensamento crítico, responsabilidade e habilidades para a vida, constituindo um objetivo central da formação integral do estudante. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) O incentivo à participação em decisões, à responsabilidade por tarefas e à resolução mediada de problemas contribui para a construção progressiva da independência e para o fortalecimento da autonomia no contexto escolar.
- (B) A autonomia se desenvolve de forma totalmente espontânea ao longo do crescimento da criança, não havendo necessidade de intervenções pedagógicas planejadas ou de mediação intencional por parte do professor.
- (C) A autonomia deve ser estimulada apenas nos anos finais do Ensino Fundamental, pois nas etapas iniciais os estudantes ainda não possuem maturidade suficiente para participar de decisões.
- (D) A promoção da autonomia tende a reduzir a autoridade docente, dificultando a organização da sala de aula e comprometendo o estabelecimento de regras e limites necessários à disciplina escolar.
- (E) A orientação constante do professor e o acompanhamento sistemático das atividades impedem que os estudantes desenvolvam autonomia, pois reduzem as oportunidades de agir de forma independente.

Questão 23

A educação inclusiva demanda a implementação de práticas pedagógicas acessíveis que garantam equidade no processo de ensino e aprendizagem. Associe os princípios da educação inclusiva (Coluna A) às suas respectivas características (Coluna B).

Coluna A

- I. Acessibilidade arquitetônica.
- II. Acessibilidade comunicacional.
- III. Acessibilidade metodológica.
- IV. Acessibilidade atitudinal.
- V. Acessibilidade digital.

Coluna B

- A. Planejamento de estratégias diversificadas que contemplem diferentes estilos e ritmos de aprendizagem.
- B. Eliminação de barreiras físicas que impeçam a circulação e o uso dos espaços escolares.

C. Superação de preconceitos, estigmas e discriminações no ambiente escolar.

D. Utilização de recursos como Libras, braille, tecnologias assistivas e comunicação alternativa.

E. Eliminação de barreiras em equipamentos e programas adequados, de conteúdo e apresentação da informação em formatos alternativos.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.B, II.A, III.D, IV.C, V.E.
- (B) I.B, II.D, III.C, IV.A, V.E.
- (C) I.C, II.D, III.A, IV.E, V.B.
- (D) I.B, II.D, III.A, IV.C, V.E.
- (E) I.A, II.B, III.C, IV.D, V.E.

Questão 24

No cotidiano escolar, os cuidados com higiene, alimentação e bem-estar contribuem diretamente para a saúde e o desenvolvimento integral dos estudantes. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A orientação sobre hábitos de higiene deve integrar ações educativas permanentes no ambiente escolar.
- () A alimentação escolar deve observar princípios nutricionais adequados às diferentes faixas etárias.
- () A promoção do bem-estar envolve atenção às condições físicas e emocionais dos estudantes.
- () A escola não possui responsabilidade quanto à orientação sobre práticas de autocuidado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, V, V.

Questão 25

O respeito à diversidade constitui princípio estruturante da educação democrática e inclusiva, estando previsto na Lei nº 9.394/1996 (Lei Federal – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) como fundamento do pluralismo de ideias e concepções pedagógicas. Nesse contexto analise as assertivas.

- I. A valorização das diferenças culturais e sociais contribui para a formação cidadã e para a convivência democrática.
- II. O tratamento equitativo pressupõe considerar as especificidades individuais dos estudantes.
- III. A insensibilidade diante de situações de preconceito garante a imparcialidade institucional.
- IV. Práticas pedagógicas inclusivas fortalecem o

sentimento de pertencimento e reduzem desigualdades.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III e IV.

Questão 26

O cuidado com o ambiente escolar e com os materiais didáticos integra a dimensão formativa da educação, pois contribui para a construção de valores como responsabilidade e coletividade. Nesse contexto, é CORRETO o que se afirma sobre como deve ser esse cuidado.

- (A) O zelo pelos materiais deve ser compreendido como prática educativa, envolvendo estudantes e profissionais na corresponsabilidade pelo espaço comum.
- (B) A conservação do patrimônio escolar é responsabilidade exclusiva da equipe gestora e dos funcionários administrativos.
- (C) A substituição frequente de materiais danificados dispensa ações educativas preventivas, uma vez que a simples reposição seria suficiente.
- (D) O espaço físico não interfere na qualidade do processo de ensino-aprendizagem, pois as condições ambientais e estruturais seriam irrelevantes.
- (E) A utilização irrestrita dos recursos disponíveis fortalece a autonomia institucional, permitindo que todos os materiais sejam utilizados livremente.

Questão 27

Associe os aspectos do desenvolvimento infantil e juvenil (Coluna A) às suas respectivas características (Coluna B).

Coluna A

- I. Desenvolvimento cognitivo.
- II. Desenvolvimento socioemocional.
- III. Desenvolvimento psicomotor.
- IV. Desenvolvimento moral.
- V. Desenvolvimento da linguagem.

Coluna B

- A. Ampliação da capacidade de argumentação e compreensão de regras sociais.
- B. Evolução da coordenação motora ampla e fina.
- C. Construção de vínculos afetivos e regulação das emoções.
- D. Desenvolvimento do raciocínio, memória e resolução de problemas.

E. Aprimoramento da comunicação oral e escrita.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.E, II.C, III.B, IV.D, V.A.
- (B) I.B, II.A, III.D, IV.C, V.E.
- (C) I.D, II.C, III.B, IV.A, V.E.
- (D) I.C, II.D, III.B, IV.E, V.A.
- (E) I.D, II.B, III.C, IV.A, V.E.

Questão 28

As rotinas de apoio pedagógico no Ensino Fundamental (I e II) visam sanar defasagens, fortalecer habilidades e promover a autonomia. Neste contexto, associe as ações pedagógicas (Coluna A) às suas finalidades (Coluna B).

Coluna A

- I. Avaliação diagnóstica inicial.
- II. Recuperação paralela.
- III. Reforço escolar.
- IV. Planejamento coletivo docente.
- V. Monitoramento individualizado.

Coluna B

- A. Superar dificuldades ao longo do processo letivo.
- B. Promover alinhamento metodológico entre professores.
- C. Identificar conhecimentos prévios e lacunas de aprendizagem.
- D. Acompanhar progressos e ajustar intervenções.
- E. Consolidar conteúdos ainda não apropriados.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.D, II.A, III.C, IV.E, V.B.
- (B) I.C, II.A, III.E, IV.B, V.D.
- (C) I.C, II.B, III.A, IV.E, V.D.
- (D) I.A, II.C, III.B, IV.D, V.E.
- (E) I.C, II.E, III.A, IV.B, V.D.

Questão 29

A observação sistemática constitui instrumento essencial para o planejamento pedagógico e para a avaliação formativa do estudante. Analise as afirmativas e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso.

- () A observação deve ser intencional, com critérios previamente definidos.
- () Os registros descritivos auxiliam na identificação de avanços e necessidades de intervenção.
- () A observação substitui integralmente outros instrumentos avaliativos.
- () O acompanhamento contínuo subsidia decisões pedagógicas mais coerentes com a realidade da turma.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência

CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, V.

Questão 30

No exercício de suas funções, o profissional da educação deve observar princípios éticos e legais que orientam sua conduta no ambiente escolar. Em consonância com a Lei nº 8.069/1990 (Lei Federal – Estatuto da Criança e do Adolescente) e da Lei nº 9.394/1996 (Lei Federal – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), é CORRETA a afirmativa que descreve a conduta ética e postura adequada do profissional da educação.

- (A) O profissional deve manter sigilo sobre informações sensíveis dos estudantes, compartilhando apenas com a equipe gestora quando necessário.
- (B) Situações que envolvam possível violação de direitos devem ser ignoradas para evitar exposição institucional e comunitária.
- (C) Informações relativas à vida pessoal do estudante podem ser compartilhadas com outros pais, desde que haja interesse pedagógico coletivo.
- (D) O sigilo profissional impede qualquer comunicação com a equipe pedagógica sobre dificuldades apresentadas pelo estudante.
- (E) A ética profissional restringe-se ao cumprimento de horários e normas administrativas internas, normas e valores são atitudes sociais.

Questão 31

Conforme a Lei nº 13.146/2015 (Lei Federal – Estatuto da Pessoa com Deficiência) em seus Artigos 27, 28 e 30, e a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, analise as assertivas.

- I. O sistema educacional deve assegurar condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem em igualdade de oportunidades.
- II. A oferta de recursos de acessibilidade e adaptações razoáveis constitui dever da instituição de ensino.
- III. A matrícula de estudante com deficiência pode estar condicionada por exigência documental.
- IV. O atendimento educacional especializado deve ocorrer, preferencialmente, na rede regular de ensino, de forma complementar ou suplementar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II, III.
- (D) Apenas I e III.

(E) Apenas I, III e IV.

Questão 32

A psicomotricidade é uma ciência que integra emoção, cognição e movimento, usando o corpo como mediador para o desenvolvimento humano. Associe os conceitos relacionados à psicomotricidade (Coluna A) às suas respectivas contribuições para o desenvolvimento infantil (Coluna B).

Coluna A

- I. Coordenação motora fina.
- II. Coordenação motora ampla.
- III. Lateralidade.
- IV. Esquema corporal.
- V. Organização espaço-temporal.

Coluna B

- A. Percepção e representação mental do próprio corpo.
- B. Desenvolvimento de habilidades como correr, saltar e equilibrar-se.
- C. Noção de direita e esquerda aplicada ao próprio corpo e ao ambiente.
- D. Capacidade de situar-se no tempo e no espaço, compreendendo sequências e direções.
- E. Habilidade de realizar movimentos precisos, como recortar e escrever.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.E, II.B, III.D, IV.A, V.C.
- (B) I.E, II.B, III.C, IV.A, V.D.
- (C) I.A, II.B, III.C, IV.D, V.E.
- (D) I.E, II.C, III.B, IV.A, V.D.
- (E) I.B, II.E, III.A, IV.C, V.D.

Questão 33

Em uma turma de Educação Infantil, o auxiliar de sala participa ativamente da organização e do acompanhamento das atividades cotidianas que estruturam a rotina escolar. Considerando os princípios pedagógicos que orientam o trabalho com crianças pequenas, assinale a alternativa CORRETA que caracteriza a função da rotina no processo de acompanhamento do desenvolvimento infantil.

- (A) A rotina escolar deve funcionar apenas como estratégia de controle disciplinar e organização do comportamento coletivo, reduzindo o espaço para interações espontâneas e experiências lúdicas.
- (B) A rotina escolar deve manter horários rígidos e imutáveis para todas as atividades, independentemente das necessidades individuais das crianças ou das situações pedagógicas emergentes.

- (C) A rotina escolar deve organizar momentos de cuidado, brincadeira e aprendizagem de forma planejada e previsível, permitindo que as crianças desenvolvam autonomia, segurança emocional e participação ativa nas atividades diárias.
- (D) A rotina escolar deve priorizar atividades acadêmicas formais e repetitivas com o objetivo de antecipar conteúdos do ensino fundamental e garantir rendimento escolar mensurável desde a primeira infância.
- (E) A rotina escolar deve concentrar-se principalmente na organização administrativa da turma, limitando o acompanhamento do desenvolvimento infantil às avaliações formais realizadas pelo professor regente.

Questão 34

O atendimento a estudantes com transtornos do neurodesenvolvimento deve identificar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras. Considerando o atendimento educacional a estudantes com transtornos do neurodesenvolvimento, é CORRETO afirmar que:

- (A) O acompanhamento deve considerar avaliação pedagógica contínua, adaptações metodológicas e estratégias estruturadas que favoreçam previsibilidade, organização e participação efetiva do estudante nas diferentes situações de aprendizagem ao longo do ano letivo.
- (B) A flexibilização curricular compromete a equidade entre os estudantes, pois altera objetivos e procedimentos pedagógicos, inviabilizando a garantia de direitos de aprendizagem previstos nas diretrizes educacionais vigentes.
- (C) A participação da família não interfere no planejamento escolar, sendo dispensável o diálogo constante, o compartilhamento de informações relevantes sobre o estudante e a construção conjunta de estratégias para favorecer seu desenvolvimento integral.
- (D) A intervenção deve restringir-se exclusivamente à aplicação de medidas disciplinares voltadas ao controle comportamental, desconsiderando práticas pedagógicas inclusivas, mediação docente qualificada e estratégias preventivas de organização do ambiente escolar.
- (E) O planejamento individualizado é desnecessário quando há laudo clínico formal, uma vez que o documento médico, por si só, já determina todas as estratégias pedagógicas que devem ser adotadas pela equipe escolar.

Questão 35

O desenvolvimento socioemocional é parte integrante da formação integral do estudante e relaciona-se à construção de competências como empatia, cooperação e autorregulação. Analise as assertivas:

I. A escola desempenha papel relevante na promoção de habilidades sociais por meio de práticas colaborativas e

resolução mediada de conflitos.

II. O desenvolvimento socioemocional ocorre exclusivamente no ambiente familiar, não sendo responsabilidade da instituição escolar.

III. Estratégias como rodas de conversa e projetos coletivos favorecem a expressão de sentimentos e o respeito mútuo.

IV. A aprendizagem de habilidades sociais contribui para a melhoria do clima escolar e do desempenho acadêmico.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas I e II.

Questão 36

No contexto da educação inclusiva, o uso de recursos pedagógicos adaptados e materiais acessíveis constitui estratégia fundamental para garantir equidade no processo de ensino-aprendizagem. Segundo a Lei nº 13.146/2015 (Lei Federal – Estatuto da Pessoa com Deficiência), é CORRETO o que se afirma sobre como deve ocorrer o uso de recursos pedagógicos adaptados e materiais acessíveis:

- (A) Recursos acessíveis favorecem a participação ativa dos estudantes, ampliam as possibilidades de compreensão dos conteúdos e contribuem para a eliminação de barreiras no processo de aprendizagem.
- (B) Materiais pedagógicos adaptados configuram privilégio indevido aos estudantes com deficiência e podem gerar tratamento desigual em relação aos demais colegas da turma.
- (C) A adaptação de materiais didáticos deve ocorrer apenas em situações consideradas excepcionais e mediante autorização prévia da gestão escolar ou da equipe administrativa responsável.
- (D) A acessibilidade no contexto educacional restringe-se exclusivamente às adaptações arquitetônicas do prédio escolar, como rampas, corrimãos e adequações estruturais.
- (E) A flexibilização de atividades pedagógicas compromete o cumprimento do currículo oficial e reduz a qualidade do ensino ofertado no ambiente escolar.

Questão 37

No cotidiano escolar, o auxiliar de sala pode presenciar situações inesperadas envolvendo mal-estar súbito, pequenos acidentes ou emergências com estudantes. Nessas circunstâncias, conhecer princípios básicos de primeiros socorros contribui para preservar a segurança e evitar agravamentos até a chegada de atendimento

especializado. Considerando os fundamentos dos primeiros socorros no ambiente escolar, analise as afirmações e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso.

I. Os primeiros socorros correspondem ao atendimento imediato prestado no local do ocorrido com o objetivo de preservar a vida e evitar o agravamento do quadro até a chegada de assistência profissional.

II. Em situações de emergência escolar, o auxiliar de sala deve aguardar exclusivamente a presença de profissionais da saúde, evitando qualquer intervenção inicial para não assumir responsabilidades.

III. Procedimentos básicos de primeiros socorros podem ser realizados por pessoas treinadas e orientadas, mesmo que não sejam profissionais da área da saúde, desde que respeitem limites de segurança.

IV. A observação do estado da vítima, a solicitação de ajuda e a manutenção de condições seguras no local fazem parte das condutas iniciais adequadas em situações emergenciais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, V, V, F.

Questão 38

No início do ano letivo, o processo de acolhimento e adaptação escolar constitui etapa fundamental para promover segurança emocional, vínculo afetivo e integração progressiva do estudante ao novo ambiente. Considerando práticas pedagógicas adequadas a esse momento, é CORRETO o que se afirma.

- (A) O acolhimento deve priorizar a apresentação das normas disciplinares e da rotina formal da escola, evitando flexibilizações que possam comprometer a organização institucional.
- (B) A participação da família no período de adaptação deve ser evitada, a fim de estimular a independência imediata da criança ou do adolescente no ambiente escolar.
- (C) A adaptação escolar deve ocorrer de maneira padronizada para todos os estudantes, independentemente da faixa etária, das experiências anteriores e das necessidades emocionais individuais.
- (D) O processo de acolhimento deve envolver escuta, aproximação, diálogo com a família, organização de atividades lúdicas e acompanhamento individualizado, favorecendo a construção de vínculos e o sentimento de pertencimento.

(E) O acolhimento ocorre somente na primeira semana de aula, não sendo necessário acompanhamento posterior do processo de integração do estudante.

Questão 39

Considerando práticas pedagógicas voltadas ao atendimento de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e outras condições atípicas, analise as assertivas:

I. A organização estruturada da rotina contribui para reduzir a ansiedade e favorecer a previsibilidade.

II. O uso de reforço positivo pode auxiliar na consolidação de comportamentos socialmente adequados.

III. A flexibilização de atividades compromete o princípio da equidade educacional.

IV. A parceria entre escola, família e equipe multiprofissional fortalece o processo de aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

Questão 40

A dificuldade de aprendizagem em uma de suas vertentes pode ser compreendida como uma defasagem na aquisição de competências. Diante de estudantes que apresentam dificuldades persistentes no processo de aprendizagem, é CORRETA a conduta do profissional da educação.

- (A) Encaminhar imediatamente o estudante para serviços externos, interrompendo qualquer tentativa de intervenção pedagógica interna.
- (B) Priorizar apenas o cumprimento do currículo formal, sem considerar o ritmo de aprendizagem do estudante.
- (C) Implementar estratégias, realizar intervenções pedagógicas, promover acompanhamento contínuo e articular-se com equipe pedagógica e família.
- (D) Atribuir a dificuldade exclusivamente à falta de esforço individual do estudante, reforçando práticas avaliativas classificatórias.
- (E) Aplicar atividades padronizadas para toda a turma, evitando adaptações que possam diferenciar o estudante.

EDUCAÇÃO PÚBLICA

Questão 41

A Constituição da República de 1988 estabelece um conjunto de garantias por meio das quais o dever do Estado com a educação deve ser efetivado, definindo direitos educacionais, serviços complementares e responsabilidades institucionais relacionadas à oferta educacional. Essas disposições estruturam a organização das políticas públicas educacionais e estabelecem parâmetros jurídicos que asseguram o acesso, a permanência e o desenvolvimento educacional dos estudantes no sistema de ensino.

Com base nessas garantias constitucionais relativas ao dever estatal em matéria educacional, analise as afirmativas a seguir:

I. A educação básica obrigatória e gratuita deve ser assegurada pelo poder público a estudantes dos quatro aos dezessete anos de idade, sendo garantida também a oferta gratuita para aqueles que não tiveram acesso a essa etapa educacional na idade apropriada.

II. O dever do Estado inclui a oferta de atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente no âmbito da rede regular de ensino.

III. A garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística deve ocorrer segundo critérios de universalização plena, independentemente da capacidade ou do mérito acadêmico do estudante.

IV. O poder público deve oferecer programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde aos educandos da educação básica.

V. A garantia constitucional do ensino obrigatório estabelece que sua oferta constitui faculdade administrativa do poder público, não gerando responsabilização das autoridades em caso de ausência ou irregularidade na prestação do serviço educacional.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas corretas:

- (A) III, IV, V.
- (B) I, II, IV.
- (C) I, III, V.
- (D) I, II, V.
- (E) II, III, IV.

Questão 42

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada constitui uma política pública educacional voltada ao fortalecimento das ações de alfabetização no Brasil, buscando articular esforços entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios para garantir o desenvolvimento das competências fundamentais de leitura e escrita nos anos iniciais da escolarização.

Com base nos objetivos estabelecidos para essa política

pública educacional, analise as afirmativas a seguir:

I. Um dos objetivos do compromisso consiste em implementar políticas, programas e ações que assegurem que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental.

II. A política educacional prevê a adoção de medidas voltadas à recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e no fortalecimento das competências de leitura e escrita nos anos iniciais do ensino fundamental.

III. As ações voltadas à recomposição das aprendizagens devem concentrar-se exclusivamente em estudantes matriculados no segundo ano do ensino fundamental, não se estendendo aos demais anos iniciais.

IV. A recomposição das aprendizagens deve priorizar estudantes que não alcançaram os padrões adequados de alfabetização até o final do segundo ano do ensino fundamental.

V. O compromisso estabelece que as políticas de alfabetização devem restringir-se ao desenvolvimento das habilidades de leitura, excluindo o aprofundamento das competências relacionadas à escrita.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas corretas:

- (A) II, IV, V.
- (B) III, IV, V.
- (C) I, II, IV.
- (D) I, II, V.
- (E) II, III, IV.

Questão 43

A Resolução CNE/CP nº 2/2019 estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da Educação Básica e institui a BNC-Formação, estruturada a partir de competências gerais e específicas que orientam o desenvolvimento profissional docente. Nos termos do Art. 4º, as competências específicas organizam-se em três dimensões fundamentais — conhecimento profissional, prática profissional e engajamento profissional — que se integram de forma interdependente na ação pedagógica.

Considerando essas dimensões e suas respectivas competências previstas na resolução, analise as colunas a seguir e correlacione cada ação docente à dimensão correspondente da competência específica.

Coluna 01

- (__) Planejar as ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens.
- (__) Reconhecer os contextos de vida dos estudantes e compreender sua influência nos processos educacionais.
- (__) Engajar-se profissionalmente com as famílias e com a comunidade escolar, buscando melhorar o ambiente

educativo.

() Avaliar o desenvolvimento do educando, a aprendizagem e o próprio processo de ensino.

() Demonstrar conhecimento sobre os estudantes e sobre como ocorre o processo de aprendizagem.

Coluna 02

I. Conhecimento profissional

II. Prática profissional

III. Engajamento profissional

Correlacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

(A) I, I, II, III, II.

(B) III, II, I, I, II.

(C) II, III, I, II, II.

(D) I, II, III, II, I.

(E) II, I, III, II, I.

Questão 44

A Resolução CNE/CP nº 2/2019, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da Educação Básica, estabelece fundamentos estruturantes para a organização dos cursos de formação docente. No Art. 5º, a norma enfatiza princípios que orientam a construção de competências profissionais, articulando dimensões teóricas, práticas e experiências formativas anteriores. Esses fundamentos refletem uma concepção de formação que busca integrar conhecimento científico, prática pedagógica e compreensão dos processos educacionais.

Considerando o disposto no Art. 5º da Resolução CNE/CP nº 2/2019, analise as afirmativas a seguir:

I. A resolução estabelece como fundamento da formação docente a sólida formação básica, sustentada por conhecimentos científicos e sociais que embasam o exercício das competências profissionais no campo educacional.

II. A norma determina que a formação do professor deve priorizar a experiência prática adquirida em sala de aula, dispensando a articulação sistemática entre teoria e prática pedagógica.

III. O documento reconhece a relevância das experiências formativas prévias, desenvolvidas em instituições de ensino ou em atividades docentes, permitindo que tais experiências sejam consideradas no processo de formação profissional.

IV. O parágrafo único do artigo destaca que a incorporação de conhecimentos produzidos pelas ciências da educação contribui para compreender os processos de ensino-aprendizagem e para selecionar estratégias pedagógicas que ampliem o acesso ao conhecimento.

V. A resolução estabelece que os recursos pedagógicos adotados na formação docente devem basear-se

exclusivamente na tradição pedagógica consolidada, independentemente das evidências produzidas pelas ciências da educação.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas corretas:

(A) II, III, V.

(B) I, II, III.

(C) I, IV, V.

(D) I, III, IV.

(E) II, IV, V.

Questão 45

Considerando a concepção de currículo estabelecida nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta.

(A) O currículo do Ensino Fundamental compreende experiências escolares que articulam conhecimentos historicamente acumulados com as vivências dos estudantes, incluindo elementos explícitos e implícitos presentes no ambiente escolar.

(B) O currículo consiste apenas nas orientações pedagógicas definidas pelos sistemas educacionais, sendo sua implementação independente das práticas e experiências vivenciadas pelos estudantes no cotidiano escolar.

(C) As experiências escolares relevantes para o currículo restringem-se às atividades pedagógicas planejadas formalmente pelos professores no interior da sala de aula.

(D) O currículo escolar é formado apenas pelos conteúdos definidos pelas instâncias governamentais responsáveis pelas políticas educacionais, cabendo à escola apenas executá-los sem mediação pedagógica.

(E) O currículo escolar deve ser compreendido exclusivamente como o conjunto de conteúdos disciplinares definidos nos programas oficiais de ensino e transmitidos por meio das aulas formais.

Questão 46

Com base nas disposições normativas que regulam o funcionamento do Ensino Fundamental de nove anos no sistema educacional brasileiro, analise as afirmativas a seguir:

I. O Ensino Fundamental possui duração de nove anos e destina-se, prioritariamente, à população na faixa etária de seis a quatorze anos, podendo também atender estudantes que não tiveram acesso a essa etapa na idade adequada.

II. A matrícula no Ensino Fundamental é obrigatória para crianças que tenham completado seis anos de idade ou que venham a completar essa idade até o dia 31 de março do ano letivo correspondente.

III. Crianças que completam seis anos após o dia 31 de março do ano em que se realiza a matrícula devem ser

matriculadas diretamente no primeiro ano do Ensino Fundamental, garantindo-se o acesso imediato à escolarização obrigatória.

IV. A organização do Ensino Fundamental regular deve assegurar carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas ao longo de pelo menos duzentos dias de efetivo trabalho escolar.

V. A matrícula no Ensino Fundamental está condicionada exclusivamente à idade cronológica do estudante, não sendo possível o ingresso de pessoas que não tiveram acesso à escolarização na idade própria.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas corretas:

- (A) I, III, V.
- (B) I, II, V.
- (C) II, III, IV.
- (D) I, II, IV.
- (E) III, IV, V.

Questão 47

Considerando os fundamentos constitucionais que regem a organização das universidades no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) As universidades possuem autonomia exclusivamente didático-científica, estando subordinadas administrativamente aos órgãos centrais dos sistemas de ensino para todas as decisões institucionais.
- (B) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo estruturar suas atividades com base na integração entre ensino, pesquisa e extensão.
- (C) A autonomia universitária consiste na liberdade irrestrita das instituições para atuar independentemente das normas gerais do sistema educacional e das diretrizes estabelecidas pelo Estado.
- (D) A autonomia universitária limita-se à organização curricular e à produção científica, não abrangendo aspectos administrativos ou financeiros da gestão institucional.
- (E) O princípio que orienta a organização universitária estabelece a separação funcional entre ensino, pesquisa e extensão, de modo a garantir especialização institucional em cada área.

Questão 48

A Constituição da República de 1988 estabelece a educação como um dos pilares estruturantes da ordem social brasileira, definindo-a como direito fundamental e instrumento essencial para a formação integral do indivíduo.

Considere o seguinte trecho adaptado de um documento de política pública educacional:

"A educação constitui direito universal e demanda a atuação articulada de múltiplos sujeitos institucionais e sociais. Sua promoção deve orientar-se pelo desenvolvimento pleno do indivíduo, pela formação para o exercício consciente da cidadania e pela preparação para a inserção qualificada no mundo do trabalho."

À luz do princípio constitucional que fundamenta a educação no ordenamento jurídico brasileiro, assinale a alternativa que interpreta corretamente o conteúdo normativo no trecho apresentado.

- (A) A educação configura-se como direito universal cuja efetivação depende da atuação conjunta do Estado, da família e da sociedade, tendo como finalidades a formação integral da pessoa, o preparo para a cidadania e a qualificação para o trabalho.
- (B) A educação constitui prerrogativa institucional do sistema educacional formal, não se vinculando diretamente às responsabilidades sociais da família ou da comunidade.
- (C) A educação é responsabilidade exclusiva do Estado, cabendo à família e à sociedade apenas funções complementares de apoio às políticas públicas educacionais.
- (D) A educação deve priorizar a preparação técnica do indivíduo para o trabalho, podendo a formação cidadã e o desenvolvimento pessoal serem considerados objetivos secundários do sistema educacional.
- (E) A educação possui natureza predominantemente instrumental, sendo orientada prioritariamente para a formação profissional e para a inserção produtiva no mercado de trabalho.

Questão 49

Considerando os princípios da política de formação de professores estabelecidos no Art. 6º da Resolução CNE/CP nº 2/2019, assinale a alternativa correta.

- (A) A resolução prevê que a formação continuada deve ser compreendida como elemento periférico da profissionalização docente, ocorrendo apenas em momentos específicos de atualização pedagógica promovidos por sistemas de ensino.
- (B) A valorização da profissão docente, prevista na resolução, restringe-se à melhoria salarial e às condições materiais de trabalho, não abrangendo aspectos relacionados aos saberes profissionais e às práticas pedagógicas.
- (C) A política de formação docente reconhece a necessidade de articulação entre formação inicial e continuada, além de compreender o professor como agente produtor de conhecimento e cultura, garantindo-lhe acesso permanente a processos de atualização intelectual e cultural.

- (D) O documento estabelece que a garantia de padrões de qualidade na formação docente aplica-se exclusivamente aos cursos presenciais, uma vez que a modalidade a distância não integra as diretrizes de formação previstas na resolução.
- (E) A política nacional de formação docente estabelece que a formação de professores é responsabilidade exclusiva das instituições de ensino superior, cabendo aos entes federados apenas o financiamento das políticas educacionais relacionadas à Educação Básica.

Questão 50

Considerando as atribuições dos entes federativos no sistema educacional brasileiro, correlacione as responsabilidades indicadas na Coluna 01 com os entes federativos correspondentes apresentados na Coluna 02.

Coluna 01

() Organizar o sistema federal de ensino, financiar instituições federais e exercer funções redistributivas e supletivas para assegurar equalização de oportunidades educacionais.

() Atuar prioritariamente na oferta da educação infantil e do ensino fundamental.

() Atuar prioritariamente na oferta do ensino fundamental e do ensino médio.

Coluna 02

I. União

II. Municípios

III. Estados e Distrito Federal

Correlacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) II, I, III.
(B) III, II, I.
(C) II, III, I.
(D) I, II, III.
(E) I, III, II.

Questão 51

A legislação que regulamenta o financiamento da educação básica no Brasil estabelece diretrizes para a valorização dos profissionais da educação pública, reconhecendo que a qualidade do ensino está diretamente relacionada às condições de trabalho, formação e progressão profissional dos docentes e demais trabalhadores da educação.

Considerando as diretrizes relativas à organização dos planos de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica pública, assinale a alternativa correta.

- (A) Os planos de carreira visam a remuneração condigna, integração entre o trabalho docente e a proposta pedagógica da escola, melhoria da qualidade do ensino e incentivos para atuação em contextos sociais mais vulneráveis.
- (B) A valorização dos profissionais da educação ocorre exclusivamente por meio de políticas nacionais de remuneração, não sendo responsabilidade dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios estruturar planos de carreira próprios.
- (C) Os planos de carreira devem restringir-se à definição de critérios salariais, não abrangendo aspectos relacionados à formação continuada ou à organização pedagógica das escolas em todos os seus âmbitos.
- (D) Os planos de carreira devem priorizar exclusivamente critérios de tempo de serviço para progressão profissional, evitando a incorporação de elementos relacionados à qualidade do ensino ou ao desempenho educacional.
- (E) A capacitação profissional voltada à formação continuada dos profissionais da educação constitui atividade facultativa das redes de ensino, não sendo elemento obrigatório nos planos de carreira para as redes estaduais e municipais.

Questão 52

Considerando os princípios constitucionais que regem o ensino no ordenamento jurídico brasileiro, analise as afirmativas a seguir:

I. O ordenamento constitucional estabelece a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola como princípio estruturante do ensino, o que implica a adoção de políticas e estratégias destinadas à redução de desigualdades educacionais.

II. A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber constitui princípio do ensino, estando associada à garantia do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas no ambiente educacional.

III. A gratuidade do ensino público restringe-se às etapas obrigatórias da educação básica, sendo admitida a cobrança de taxas acadêmicas em estabelecimentos oficiais para outras etapas da educação formal.

IV. A valorização dos profissionais da educação escolar inclui a previsão de planos de carreira e ingresso nas redes públicas por concurso público de provas e títulos, conforme estabelecido em legislação.

V. A organização do ensino constitucionalmente prevista determina a exclusividade das instituições públicas na oferta educacional, não admitindo a coexistência de instituições privadas no sistema de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas corretas:

- (A) I, III, V.
(B) III, IV, V.

- (C) I, II, IV.
- (D) II, III, IV.
- (E) I, II, V.

Questão 53

A avaliação escolar deve ser concebida como processo contínuo e cumulativo que permite identificar dificuldades e potencialidades dos estudantes, subsidiando decisões pedagógicas e possibilitando intervenções educativas adequadas. Além disso, deve assegurar a participação das famílias e garantir o direito de discussão dos resultados obtidos.

À luz das Diretrizes Curriculares que orientam o Ensino Fundamental, assinale a alternativa que interpreta corretamente a concepção de avaliação acima:

- (A) A avaliação escolar deve concentrar-se na verificação final do desempenho do estudante, evitando revisões ou questionamentos acerca dos resultados obtidos.
- (B) A avaliação da aprendizagem deve assumir caráter processual, formativo e diagnóstico, orientando intervenções pedagógicas e mantendo a família informada sobre o desempenho dos estudantes.
- (C) A avaliação da aprendizagem constitui responsabilidade exclusiva do professor, não devendo envolver a participação institucional da escola ou a comunicação sistemática com as famílias.
- (D) A avaliação escolar deve restringir-se à mensuração objetiva do rendimento acadêmico, evitando interferências pedagógicas no decorrer do processo educativo.
- (E) A avaliação deve ocorrer prioritariamente ao final dos períodos letivos, tendo como finalidade principal classificar os estudantes de acordo com seu desempenho acadêmico.

Questão 54

Considerando os instrumentos utilizados para o monitoramento das ações de alfabetização no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, assinale a alternativa correta.

- (A) O monitoramento do compromisso baseia-se em avaliações nacionais padronizadas, realizadas pelo governo federal, não sendo consideradas avaliações pelas redes estaduais ou municipais de ensino.
- (B) O monitoramento das políticas de alfabetização fundamenta-se apenas nas avaliações conduzidas pelas escolas, dispensando a utilização de sistemas nacionais de avaliação da educação básica.
- (C) As avaliações estaduais e nacionais possuem finalidade restrita à mensuração estatística do desempenho educacional, não sendo utilizadas para orientar políticas públicas ou práticas pedagógicas.

- (D) As avaliações realizadas pelas escolas destinam-se exclusivamente à classificação dos estudantes, não possuindo função pedagógica no aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem.
- (E) As políticas de alfabetização incluem avaliações periódicas pelas escolas, avaliações coordenadas pelas redes de ensino, avaliações estaduais anuais e avaliações nacionais do sistema educacional.

Questão 55

Considerando as atribuições institucionais relacionadas ao monitoramento da alfabetização no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, assinale a alternativa correta.

- (A) O INEP deve estabelecer diretrizes para que os sistemas nacional e estaduais de avaliação atuem de forma complementar na avaliação da qualidade da alfabetização.
- (B) O INEP deve organizar isoladamente e de forma anual o sistema nacional de avaliação da alfabetização, sem articulação com os sistemas estaduais de avaliação.
- (C) Os Estados que aderirem ao compromisso estão dispensados de criar instrumentos próprios de avaliação educacional, devendo utilizar exclusivamente as avaliações nacionais.
- (D) Compete exclusivamente aos Estados definir os parâmetros que determinam quando um estudante é considerado alfabetizado, independentemente de orientações do MEC.
- (E) A definição dos níveis de alfabetização estabelecidos pelo MEC e utilizados para monitoramento das políticas educacionais é atribuição exclusiva das redes municipais de ensino.

Questão 56

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece a estrutura organizacional da educação escolar brasileira, definindo as etapas e níveis que compõem o sistema educacional formal. Essa organização normativa busca assegurar coerência pedagógica, continuidade formativa e progressão educacional ao longo da trajetória escolar dos estudantes. Nesse sentido, a legislação delimita os grandes níveis que estruturam a educação escolar, bem como as etapas que compõem a formação básica dos educandos no país.

Considerando a organização da educação escolar prevista na legislação educacional brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação escolar brasileira organiza-se em três níveis autônomos e independentes: educação infantil, ensino fundamental e ensino superior.
- (B) A educação escolar compreende a educação básica e a educação superior, sendo que a educação básica é composta pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.

- (C) A educação escolar brasileira organiza-se em educação fundamental, educação média e educação universitária, correspondendo às três etapas progressivas do sistema educacional.
- (D) A educação escolar estrutura-se exclusivamente em duas etapas: ensino fundamental e ensino médio, consideradas obrigatórias no sistema educacional brasileiro.
- (E) A educação básica compreende apenas o ensino fundamental e o ensino médio, enquanto a educação infantil integra o sistema de assistência social.

Questão 57

A Lei que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação estabelece atribuições institucionais voltadas à gestão, ao monitoramento e à transparência na aplicação dos recursos destinados à educação básica pública.

Considerando as atribuições institucionais atribuídas ao Ministério da Educação no âmbito da operacionalização e do acompanhamento do Fundo, analise as afirmativas a seguir:

I. O Ministério da Educação deve prestar apoio técnico aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios quanto aos procedimentos e aos critérios de aplicação dos recursos do Fundo, bem como às instâncias responsáveis pelo acompanhamento e controle desses recursos.

II. Compete ao Ministério da Educação coordenar esforços voltados à capacitação dos membros dos conselhos responsáveis pelo acompanhamento do Fundo e à elaboração de materiais orientadores destinados ao exercício de suas funções.

III. A divulgação de informações sobre a previsão, a execução e a utilização dos recursos financeiros do Fundo constitui atribuição do Ministério da Educação, devendo ocorrer por meio de documentos informativos e sistemas eletrônicos de acesso público.

IV. O monitoramento da aplicação dos recursos do Fundo deve ocorrer exclusivamente por meio de auditorias realizadas pelos Tribunais de Contas, não cabendo ao Ministério da Educação desenvolver sistemas próprios de acompanhamento.

V. O Ministério da Educação deve realizar avaliações sobre os resultados da aplicação da legislação que regula o Fundo, com o objetivo de subsidiar a adoção de medidas corretivas de natureza operacional e político-educacional.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas corretas:

- (A) II, III, IV, V.
- (B) I, II, III, V.
- (C) II, IV, V.
- (D) I, III, V.
- (E) I, II, IV.

Questão 58

O sistema de avaliação do financiamento educacional deve contemplar análises periódicas sobre os efeitos redistributivos dos recursos públicos destinados à educação básica, bem como examinar a eficiência, a eficácia e a efetividade da aplicação desses recursos. Além disso, os dados utilizados nessas análises devem ser divulgados em formatos que permitam o acesso público e a análise independente por pesquisadores e instituições.

À luz da legislação que regulamenta o financiamento da educação básica no Brasil, assinale a alternativa que interpreta corretamente as diretrizes relacionadas à avaliação dos efeitos e da aplicação dos recursos do Fundo.

- (A) As avaliações dos efeitos do financiamento educacional devem ocorrer exclusivamente quando solicitadas pelos sistemas estaduais de ensino, não havendo periodicidade preestabelecida para sua realização.
- (B) Os dados utilizados nas avaliações sobre a aplicação dos recursos do Fundo devem permanecer restritos às instâncias governamentais responsáveis pela gestão educacional, não sendo disponibilizados para análise externa.
- (C) O INEP deve realizar avaliações periódicas dos efeitos redistributivos e da aplicação dos recursos do Fundo, bem como divulgar os dados utilizados nessas análises em formatos eletrônicos acessíveis ao público.
- (D) A avaliação dos efeitos das políticas financiadas pelo Fundo constitui responsabilidade exclusiva dos órgãos de controle externo, de maneira que as instituições vinculadas ao sistema educacional não possuem esta atribuição.
- (E) As avaliações sobre a aplicação dos recursos do Fundo devem concentrar-se exclusivamente na verificação contábil da execução orçamentária, não abrangendo eficiência ou efetividade das políticas educacionais.

Questão 59

Com base nas atribuições dos docentes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir:

I. Os docentes devem participar da elaboração da proposta pedagógica da instituição de ensino, contribuindo para a definição das diretrizes pedagógicas que orientam o funcionamento escolar.

II. Compete aos docentes elaborar e cumprir o plano de trabalho de suas atividades pedagógicas em conformidade com a proposta pedagógica da instituição de ensino.

III. O zelo pela aprendizagem dos estudantes constitui incumbência docente, o que implica acompanhar o processo de aprendizagem e adotar medidas pedagógicas adequadas ao desenvolvimento dos alunos.

IV. A responsabilidade pela elaboração de estratégias de recuperação para estudantes com menor rendimento escolar é exclusiva da equipe gestora da escola, não sendo atribuição do docente.

V. Entre as incumbências docentes está a participação em atividades de articulação entre a escola, as famílias e a comunidade, contribuindo para a integração do processo educativo.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas:

- (A) II, III, IV.
- (B) II, IV, V.
- (C) I, II, III, V.
- (D) I, II.
- (E) I, III, IV, V.

Questão 60

A garantia do acesso à educação básica não depende apenas da oferta de vagas pelo poder público, mas também da atuação responsável das famílias, que devem assegurar o ingresso das crianças no sistema educacional a partir da idade legalmente estabelecida.

À luz da legislação educacional brasileira, assinale a alternativa que interpreta corretamente o dever atribuído aos pais ou responsáveis em relação ao acesso das crianças à educação básica.

- (A) Os pais ou responsáveis têm o dever legal de efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos quatro anos de idade, assegurando sua inserção no sistema educacional.
- (B) A responsabilidade pela matrícula das crianças na educação básica cabe exclusivamente às instituições de ensino, que devem promover a inscrição automática das crianças em idade escolar.
- (C) A matrícula das crianças na educação básica constitui atribuição exclusiva do poder público, cabendo aos pais apenas acompanhar o processo educacional após o ingresso do estudante na escola.
- (D) A matrícula na educação básica constitui decisão facultativa dos pais ou responsáveis até o ingresso no ensino fundamental obrigatório.
- (E) A legislação educacional estabelece que a matrícula das crianças na educação básica é obrigatória apenas a partir do início do ensino fundamental, não abrangendo a etapa da educação infantil.

RASCUNHO - NÃO DESTAQUE