



**EDITAL Nº 001/2026 DO
CONCURSO PÚBLICO
DO MUNICÍPIO DE PÃO
DE AÇÚCAR (AL)**

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

MANHÃ

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Exceto quando o enunciado da questão determinar o contrário, considere as seguintes regras:

- ✓ As questões de Língua Portuguesa devem ser respondidas conforme a norma culta vigente à época da aplicação da prova; as de informática, com base na versão mais atualizada dos softwares mencionados na mesma data; e as de legislação, considerando a versão vigente e mais atual de cada lei.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Aluno e professora criam tecido com bagaço da cana-de-açúcar, em Goiás.

Uma professora e um aluno da rede pública de educação de Goiás desenvolveram um tecido a partir do bagaço da cana-de-açúcar, com potencial para uma futura produção têxtil. O projeto, que une experimentação científica e sustentabilidade, foi selecionado para representar o estado em uma feira de bioinovação que acontecerá em novembro, na Bahia.

Professora de Biologia no Centro de Ensino em Período Integral (Cepi) Osvaldo da Costa Meireles, em Luziânia, Gabrielle Rosa Silva, de 29 anos, explicou ao g1 que a ideia surgiu durante pesquisas, na escola, sobre o desenvolvimento de algum produto através de material comumente descartado.

Foram a inquietude e a curiosidade de Thiago Alves dos Santos, seu aluno do terceiro ano do ensino médio, que levaram ao resultado final. Como eles já haviam desenvolvido um papel à base de folhas de pequi, o estudante perguntou se seria possível produzir também tecido a partir do material.

Em entrevista ao g1, Thiago disse que, ao ver o projeto indo tão longe, a sensação é de orgulho. Ele conta que levou a ideia para a professora quando começou a perceber o quanto a indústria têxtil polui e o quanto o consumo de roupas tem crescido de forma tão exacerbada.

O jovem diz que considera a seleção do projeto para a exposição na Bahia uma conquista enorme. "No começo, eu não acreditava que poderia ir tão longe, principalmente por ser um projeto desenvolvido em uma escola pública e com poucos recursos", afirmou.

Thiago destaca que ver tudo isso dando certo mostra que a ciência pode mudar a realidade. "E também que pequenas ideias, quando feitas com dedicação, podem gerar grandes impactos para a sustentabilidade e o futuro do planeta", completou.

Segundo a professora, o processo de produção envolve, após higienização, a preparação da biomassa. "A gente extrai a celulose e depois faz como se fosse uma dissolução porque aquele bagaço é rígido e tem que ficar no caso um pouquinho mais, digamos, emoliente", explica.

Só no processo de extração da celulose são necessárias cerca de três horas. O procedimento utiliza água e soda cáustica sob temperatura constante de 80°C para quebrar os compostos orgânicos e liberar a celulose. Em seguida, é feita a clarificação do material com água oxigenada.

O passo seguinte é o que ela chama de "formação", quando o bagaço deixa o aspecto rígido e passa a apresentar consistência fibrosa. "Fica como se fosse um

mini algodão. Então, a gente faz o processo de fiação, que é a formação de um fio. Depois, a gente faz os ajustes finais. Demora um pouquinho, mais ou menos uns 10 dias para fazer tudo", detalhou Gabrielle.

Dados da União da Indústria de Cana-de-Açúcar e Bioenergia (Unica), que representa o setor sucroalcooleiro, dão uma ideia do potencial da ideia caso ela, um dia, ganhe escala industrial. Segundo a entidade, o Centro-Sul do país processou cerca de 679,7 milhões de toneladas de cana-de-açúcar na safra 2024/25. Cada tonelada de cana moída gera, em média, cerca de 250 kg de bagaço. Assim, estima-se a geração de cerca de 170 milhões de toneladas de bagaço por safra.

De acordo com a Unica, atualmente a maior parte do bagaço não é descartada porque é aproveitada para cogeração de energia (térmica e elétrica) nas próprias usinas. E uma parte menor pode ser usada em outros subprodutos, como, por exemplo, ração animal.

Ainda assim, a entidade afirmou, em nota, que avalia como positivas iniciativas como a da professora Gabrielle e do aluno Thiago, uma vez que "ampliam o uso sustentável dos resíduos da cana, por estarem alinhadas aos princípios de circularidade e bioinovação que o setor vem promovendo".

<https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2025/10/25/aluno-e-professora-criam-tecido-com-bagaco-da-cana-de-acucar-em-goias.ghtml>

<https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2025/10/25/aluno-e-professora-criam-tecido-com-bagaco-da-cana-de-acucar-em-goias.ghtml>

Questão 01

"Foram a inquietude e a curiosidade de Thiago Alves dos Santos, seu aluno do terceiro ano do ensino médio, que levaram ao resultado final. Como eles já haviam desenvolvido um papel à base de folhas de pequi, o estudante perguntou se seria possível produzir também tecido a partir do material."

Com base na análise sintática, julgue as afirmativas a seguir:

I. A forma verbal 'foram' encontra-se no plural em razão de concordar com um termo essencial da oração, representado por dois núcleos, diferentemente da construção 'É bom resolver o problema', em que o sujeito não está determinado na frase.

II. O verbo 'haver' apresenta comportamento intransitivo, uma vez que integra uma locução verbal e, de forma isolada, não estabelece relação de transitividade, atuando apenas como verbo auxiliar do verbo 'desenvolver'.

III. O pronome relativo 'que' em 'que levaram...' exerce a mesma função sintática do pronome 'a', considerando o verbo 'falar', na construção 'Mandei-a falar com o responsável pela venda'.

IV. A expressão 'tecido' exerce a mesma função sintática do pronome 'que' na frase 'O livro que eu li é genial!'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta

apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 02

"Em entrevista ao g1, Thiago disse que, ao ver o projeto indo tão longe, a sensação é de orgulho. Ele conta que levou a ideia para a professora quando começou a perceber o quanto a indústria têxtil polui e o quanto o consumo de roupas tem crescido de forma tão exacerbada."

Levando em conta os aspectos fonológicos da língua, abrangendo a prosódia e a ortoepia, tanto dos vocábulos presentes no texto quanto de outros alheios a esse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. Nos vocábulos 'entrevista' e 'projeto', nota-se que os segmentos iniciais concorrem para uma articulação mais fluente: no primeiro, em razão da ocorrência de um dígrafo vocálico; no segundo, pela justaposição imediata de duas consoantes inseparáveis.

II. A letra 'u', quando ocorre após 'g' ou 'q', pode assumir diferentes comportamentos fonéticos: em certos casos, realiza-se como vogal ou semivogal, sendo efetivamente pronunciada, como em 'quando'; em outros, integra um dígrafo, não se manifestando na cadeia sonora, como em 'equino'.

III. Determinadas formas admitidas pelo sistema ortográfico comportam variações na grafia em razão de diferentes realizações fonéticas, como ocorre com 'abrupto', que pode ser registrado tanto com hífen (ab-rupto) quanto sem hífen (abrupto), sendo ambas as formas consideradas corretas.

IV. A silabada configura um desvio de prosódia que consiste no deslocamento indevido do acento tônico de uma palavra. Em muitos casos, por desconhecer a sílaba tônica correta, o falante acaba por não a pronunciar de forma adequada. Desse modo, vocábulos como 'ureter' e 'sutil' são corretamente pronunciados com acento tônico na última sílaba, ao passo que 'rubrica' e 'avaro' são, por vezes, indevidamente articulados como proparoxítonos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 03

"O jovem diz que considera a seleção do projeto para a exposição na Bahia uma conquista enorme. "No começo,

eu não acreditava que poderia ir tão longe, principalmente por ser um projeto desenvolvido em uma escola pública e com poucos recursos, afirmou."

Considerando as classes de palavras, julgue as afirmativas a seguir:

I. O vocábulo 'poucos' determina o substantivo 'recursos', exprimindo ideia de quantidade indefinida e reduzida, o que denota escassez. Em outros contextos, o vocábulo pode ocorrer de forma invariável, assumindo função adverbial, como em 'Por favor, me dê um pouco de pudim', indicando pouca quantidade de algo.

II. Em razão da evolução histórica da língua, os substantivos terminados em '-ão', não seguem uma única regra de formação do plural, podendo apresentar três desinências distintas. No caso de 'seleção', admite-se apenas o plural 'seleções', ao passo que o vocábulo 'vilão' admite as formas 'vilãos', 'vilões' e 'vilães'.

III. A forma verbal 'acreditava' ao ser transportada para o pretérito perfeito do indicativo resultará em 'acreditou'. Do mesmo modo, o verbo 'intervir' assume, nesse mesmo tempo e modo verbal, a forma 'entreviu', como em 'A professora entrevistou no caso'.

IV. A palavra 'jovem' exemplifica que qualquer vocábulo, quando empregado de forma material, pode ser substantivado, passando a submeter-se às regras de flexão e de derivação próprias dos substantivos; o mesmo observa-se em 'Os nós já temos'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 04

"Uma professora e um aluno da rede pública de educação de Goiás desenvolveram um tecido a partir do bagaço da cana-de-açúcar, com potencial para uma futura produção têxtil. O projeto, que une experimentação científica e sustentabilidade."

Considerando as regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir e marque com V, as afirmativas verdadeiras, ou com F, as falsas.

() O vocábulo 'Goiás' recebe acento pela regra das palavras em que a vogal tônica forma hiato com a vogal anterior.

() O vocábulo 'pública' recebe acento de acordo com a mesma regra que acentua palavras como 'crisântemo', 'ávido' e 'interim', todas acentuadas corretamente por serem proparoxítonas.

() O acento na palavra 'cana-de-açúcar' está correto, assim como do vocábulo 'porta-jóia'.

() O vocábulo 'para', quando usado como forma verbal, perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico. A palavra 'agúo' também sofreu alteração: antes levava acento no 'u', e agora pode ser escrita sem acento no 'u' ('aguo') ou com acento no 'a' ('águo').

Identifique a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 05

"Professora de Biologia no Centro de Ensino em Período Integral (Cepi) Osvaldo da Costa Meireles, em Luziânia, Gabrielle Rosa Silva, de 29 anos, explicou ao g1 que a ideia surgiu durante pesquisas, na escola, sobre o desenvolvimento de algum produto através de material que fosse descartado de maneira comum."

Analise a classificação da oração iniciada pelo 'que' em "que a ideia surgiu durante pesquisas, na escola..." e identifique a alternativa CORRETA.

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva direta, pois o pronome 'que' inicia uma oração que completa o sentido do verbo 'explicar', funcionando como objeto direto da oração principal.
- (B) Substantiva subjetiva, pois a conjunção integrante 'que' introduz a oração que funciona como sujeito da oração principal, desempenhando papel essencial no sentido da frase.
- (C) Oração subordinada adverbial causal, pois a conjunção integrante 'que' indica a causa da explicação, estabelecendo uma relação de motivo entre a oração principal e a subordinada.
- (D) Oração subordinada substantiva objetiva indireta, pois o pronome 'que' vem precedido da preposição 'a', estabelecendo ligação com o verbo 'explicar' e completando seu sentido.
- (E) Oração subordinada adjetiva restritiva, pois o pronome 'que' antecede o substantivo 'ideia', dando característica específica e determinando de forma restritiva o sentido do substantivo.

Questão 06

"Ele conta que levou a ideia para a professora quando começou a perceber o quanto a indústria têxtil polui e o quanto o consumo de roupas tem crescido de forma tão exacerbada."

Regência é o processo sintático pelo qual uma palavra determinante subordina uma palavra determinada. Com base nisso, analise as afirmativas sobre a regência dos verbos presentes no trecho, bem como daqueles observados fora desse contexto.

I. O verbo 'levar', no trecho, atua como bitransitivo,

apresentando um complemento direto e outro indireto.

II. O verbo 'poluir' é geralmente intransitivo, como apresentado no trecho, mas pode aparecer como bitransitivo, como na construção: 'O indivíduo tentou poluir a imagem do seu oponente'.

III. O verbo 'assistir', no sentido de 'ajudar', 'prestar socorro' ou 'assistência', 'servir' ou 'acompanhar', pode reger tanto objeto direto quanto objeto indireto. Assim, são aceitas, segundo a norma-padrão, as construções: 'O médico assistiu o doente' ou 'O médico assistiu ao doente'.

IV. O verbo 'adorar' exige objeto indireto, como nas construções 'Ela lhe adora muito' e 'Eu adoro a Deus'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e IV apenas.
- (E) I, II e IV apenas.

Questão 07

"Uma professora e um aluno da rede pública de educação de Goiás desenvolveram um tecido a partir do bagaço da cana-de-açúcar, com potencial para uma futura produção têxtil."

Analise a concordância verbal e nominal do trecho acima e de outros contextos, assinalando V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() O verbo 'desenvolver' está adequadamente flexionado no plural, pois apresenta sujeito composto formado por dois núcleos. Em outras construções com sujeito composto, o verbo pode permanecer no singular ou passar para o plural, se os núcleos forem dispostos de maneira gradativa, como em 'A picada, a coceira, o mal-estar deixou-a nervosa ou '... deixaram-na nervosa'.

() Com sujeito representado por 'cada um' o verbo deve ficar no singular, como em 'Cada um dos alunos participou da apresentação do projeto do aluno de Goiás'.

() As construções 'Via nele nunca destemidos valor e coragem' e 'Serenos se mostravam o ar e o céu' apresentam concordâncias nominal e verbal adequadas.

() Com expressões de porcentagem, se o termo preposicionado estiver deslocado, a concordância se faz com o número expresso, como em 'Da turma, 10% faltaram às aulas'. No entanto, se o verbo vier posposto à expressão, a concordância pode ocorrer de duas formas, com em 'Hoje, 20% dos alunos já participam de projetos sobre sustentabilidade' ou 'Hoje, 20% dos alunos já participa de projetos sobre sustentabilidade'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V, F.

- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) V, F, V, F.

Questão 08

"Aluno e professora criam tecido com bagaço da cana-de-açúcar, em Goiás."

Considerando o uso do hífen no vocábulo 'cana-de-açúcar', bem como sua adequada justificativa e a aplicação desse recurso em outras palavras alheias ao contexto, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() O vocábulo 'cana-de-açúcar' encontra-se corretamente grafado com hífen, pois, embora as locuções substantivas, em regra, não sejam hifenizadas, trata-se de uma exceção. Por sua vez, 'café da manhã' e 'fim de semana' constituem locuções devidamente grafadas sem o emprego de hífen.

() Os vocábulos 'hiper-raivoso' e 'super-rico' estão corretamente grafados com hífen, uma vez que, com esses prefixos, utiliza-se esse sinal quando o elemento seguinte se inicia por 'r'. De igual modo, o hífen é corretamente empregado nos compostos 'supra-auricular' e 'contra-almirante', apesar de regra distinta.

() Os vocábulos 'antissemita', 'contrarregra' e 'semirreta', que, antes do Novo Acordo Ortográfico, eram grafados com hífen, passaram a ser corretamente escritos sem esse sinal.

() Os vocábulos 'girassol', 'mandachuva' e 'paraquedas' estão corretamente grafados sem hífen, por se tratarem de compostos que, em certa medida, perderam a noção de composição, razão pela qual são escritos de forma aglutinada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, V, F, F.

Questão 09

"Thiago destaca que ver tudo isso dando certo mostra que a ciência pode mudar a realidade."

Considerando o processo de formação da palavra 'realidade' e de outros vocábulos fora do contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. O vocábulo 'realidade' apresenta um elemento mórfico destituído de autonomia na língua, denominado sufixo, cuja função é formar uma nova palavra, emprestando à base uma ideia acessória e indicando a categoria gramatical a que pertence.

II. A derivação é o processo de formação de palavras a partir de uma base primitiva por meio do acréscimo de afixos, que podem ser classificados em prefixos ou sufixos. Por exemplo, o vocábulo 'infra-assinado' é formado pelo prefixo 'infra-', que transmite a ideia de 'abaixo'.

III. Os sufixos '-ico', '-ejo', '-acho' e '-zito' são diminutivos que, além de expressarem valor afetivo, podem, em certos contextos, transmitir sentido pejorativo. Exemplos de palavras formadas por esses sufixos incluem: 'namorico', 'lugarejo', 'riacho' e 'amorzito'.

IV. Os vocábulos 'entardecer', 'amaldiçoar' e 'atualizar' são formados pelo mesmo processo de formação de palavras.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 10

Considerando o texto sobre o projeto desenvolvido por uma professora e um aluno da rede pública de Goiás, que transformou o bagaço da cana-de-açúcar em tecido com potencial para produção têxtil, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) O projeto realiza experimentos laboratoriais convencionais, mantendo foco nos procedimentos técnicos, enquanto possíveis contribuições para sustentabilidade, inovação social ou educação permanecem pouco evidentes.
- (B) O bagaço de cana-de-açúcar empregado no projeto tem aproveitamento limitado pelas usinas, de modo que a iniciativa se concentra principalmente no reaproveitamento energético.
- (C) O projeto valoriza a iniciativa e curiosidade do aluno, enquanto a atuação da professora na supervisão e organização dos experimentos é menos destacada.
- (D) A iniciativa evidencia como resíduos industriais podem ser convertidos em produtos de valor agregado, integrando ciência, educação e práticas sustentáveis.
- (E) De acordo com o texto, o projeto aparenta não possuir viabilidade para expansão industrial imediata, uma vez que a disponibilidade de bagaço de cana, embora presente, é percebida como limitada para suportar uma produção em larga escala.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PÃO DE AÇÚCAR

Questão 11

O processo de formação dos primeiros núcleos populacionais no interior nordestino esteve associado à exploração do território, às rotas de circulação e às relações estabelecidas entre diferentes grupos sociais. Na região onde se localiza o atual município de Pão de Açúcar, a presença indígena antecedeu a chegada de colonizadores e bandeirantes que exploravam áreas interiores em busca de novas rotas comerciais e expansão territorial. Esse processo histórico evidencia a interação entre diferentes culturas na construção da identidade local. Identifique o fator geográfico que foi determinante para o surgimento do povoado de Pão de Açúcar e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Existência de clima temperado úmido.
- (B) Implantação de grandes portos marítimos.
- (C) Localização em região litorânea.
- (D) Presença de grandes jazidas minerais.
- (E) Proximidade com o Rio São Francisco.

Questão 12

Processos de emancipação política municipal ocorreram em diversas regiões brasileiras ao longo do século XIX, refletindo mudanças administrativas e necessidades de organização territorial. No sertão de Alagoas, a transformação de povoados em vilas e posteriormente em municípios representava reconhecimento institucional da relevância econômica e social dessas localidades. No caso de Pão de Açúcar, esse processo consolidou a autonomia administrativa e a organização política local. Identifique o fator histórico que contribuiu diretamente para a emancipação política do município e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Isolamento geográfico provocado pela ausência de rotas comerciais.
- (B) Crescimento econômico associado ao comércio regional e à navegação fluvial.
- (C) Transferência da capital estadual para o interior do território alagoano.
- (D) Substituição das atividades rurais por um parque industrial consolidado.
- (E) Implantação de grandes centros mineradores na região sertaneja.

Questão 13

A formação social de diversas cidades do Nordeste brasileiro resultou do encontro entre diferentes grupos humanos ao longo do processo histórico de ocupação do território. No caso de Pão de Açúcar, influências indígenas, africanas e portuguesas contribuíram para moldar práticas culturais, tradições religiosas, culinária e formas de organização social presentes na vida cotidiana da população. Essas contribuições demonstram como o

patrimônio cultural brasileiro é resultado de múltiplas matrizes históricas e culturais que se combinaram ao longo do tempo. Considerando esse contexto histórico e cultural, analise as afirmações a seguir.

- I. A diversidade cultural local resultou da interação entre diferentes grupos formadores da sociedade brasileira.
- II. A presença indígena antecedeu a ocupação colonial da região.
- III. A influência africana contribuiu para manifestações culturais e religiosas no Brasil.
- IV. A formação cultural regional ocorreu exclusivamente por influência europeia.
- V. As tradições culturais locais podem refletir processos históricos de miscigenação.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) I, II, III e V, apenas.
- (E) II, III, IV e V, apenas.

Questão 14

Cidades históricas brasileiras preservam construções que representam períodos importantes de sua formação social e cultural. Em municípios do interior nordestino, igrejas, casarões antigos e prédios públicos tradicionais constituem referências arquitetônicas que ajudam a compreender a evolução urbana e a organização da sociedade ao longo do tempo. Em Pão de Açúcar, algumas dessas edificações tornaram-se símbolos locais. Nesse contexto, encontre entre as opções abaixo a principal função do patrimônio arquitetônico histórico para uma comunidade e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Impedir a realização de atividades culturais comunitárias.
- (B) Eliminar características urbanísticas antigas das cidades.
- (C) Preservar referências materiais da memória histórica e cultural.
- (D) Uniformizar as paisagens arquitetônicas regionais.
- (E) Substituir manifestações culturais imateriais existentes.

Questão 15

Conhecido como um dos principais rios brasileiros, o Rio São Francisco atravessa diferentes regiões do país e exerce papel relevante na história econômica e social do Nordeste. Cidades ribeirinhas desenvolveram-se ao longo de suas margens, beneficiando-se de atividades como transporte fluvial, pesca e agricultura irrigada. O município de Pão de Açúcar encontra-se inserido nesse contexto histórico e geográfico. Considerando a importância desse rio para diversas localidades

nordestinas, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A presença do rio não possui qualquer influência na economia das cidades ribeirinhas.

() O Rio São Francisco contribuiu historicamente para o transporte e o comércio regional.

() O rio possui importância para o abastecimento de água em diversas localidades.

() Atividades pesqueiras podem ocorrer em áreas influenciadas pelo rio.

() A navegação fluvial não teve relevância histórica para o interior nordestino.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) F, F, V, V, F.
- (E) F, V, V, V, F.

Questão 16

Localizado no sertão do estado de Alagoas, o município de Pão de Açúcar apresenta características naturais típicas do semiárido nordestino. O clima predominante, as formações vegetais adaptadas à escassez hídrica e a presença de importantes cursos d'água influenciam diretamente a organização do espaço geográfico e das atividades econômicas locais. Considerando o contexto geográfico da região, qual das alternativas indica **CORRETAMENTE** o elemento natural que exerce maior influência sobre a organização territorial e econômica do município?

- (A) Floresta Amazônica.
- (B) Rio Amazonas.
- (C) Serra do Mar.
- (D) Rio São Francisco.
- (E) Aquífero Guarani.

Questão 17

A economia de municípios situados no sertão nordestino costuma apresentar forte relação com as características naturais e com as formas históricas de ocupação do território, e em Pão de Açúcar não é diferente. A presença do Rio São Francisco também contribui para determinadas atividades produtivas e para o desenvolvimento do turismo regional. A análise dessas atividades permite compreender a dinâmica econômica do município e sua inserção no contexto regional. Qual das alternativas abaixo indica **CORRETAMENTE** a atividade econômica que apresenta forte presença na realidade produtiva do município?

- (A) Exploração intensiva de petróleo offshore.
- (B) Indústria automobilística de grande escala.
- (C) Extração de carvão mineral em larga escala.

(D) Agricultura e pecuária adaptadas ao semiárido.

(E) Produção siderúrgica voltada à exportação.

Questão 18

Diversas cidades brasileiras preservam construções que representam períodos importantes de sua história. Igrejas, casarões e prédios públicos antigos revelam características arquitetônicas que ajudam a compreender transformações sociais, econômicas e culturais ocorridas ao longo do tempo. Em municípios sertanejos como Pão de Açúcar, edificações religiosas e estruturas urbanas tradicionais compõem o conjunto do patrimônio cultural material local. Nesse contexto, indique a alternativa que cita **CORRETAMENTE** a principal relevância das edificações históricas para o patrimônio cultural?

- (A) Representar referências materiais da história e da memória coletiva.
- (B) Impedir transformações urbanas necessárias ao crescimento.
- (C) Padronizar o estilo urbano das cidades do interior.
- (D) Substituir manifestações culturais contemporâneas da população.
- (E) Eliminar a diversidade arquitetônica das cidades brasileiras.

Questão 19

No município de Pão de Açúcar, no sertão alagoano, manifestações como festejos juninos, apresentações musicais regionais e celebrações religiosas articulam práticas culturais herdadas de diferentes matrizes formadoras da sociedade brasileira. Nesse contexto, identifique o principal significado social das festas populares para comunidades como a de Pão de Açúcar e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Fortalecimento da identidade cultural e da memória coletiva da comunidade.
- (B) Substituição das tradições locais por manifestações culturais externas.
- (C) Eliminação de referências históricas presentes nas celebrações tradicionais.
- (D) Desvinculação entre práticas culturais e organização social local.
- (E) Redução da participação comunitária nas atividades culturais regionais.

Questão 20

A organização territorial dos municípios brasileiros envolve aspectos administrativos, sociais e geográficos que contribuem para a gestão pública e para a distribuição de serviços à população. No caso de municípios do interior nordestino, essa organização inclui áreas urbanas, comunidades rurais e localidades que mantêm relações econômicas e sociais entre si. A compreensão dessas divisões territoriais auxilia no planejamento de políticas públicas e no entendimento da dinâmica espacial local. Sobre a organização territorial

de municípios brasileiros, analise as afirmações a seguir.

I. A divisão territorial municipal pode incluir áreas urbanas e rurais.

II. O território municipal é delimitado por limites administrativos definidos oficialmente.

III. A organização territorial não possui relação com políticas públicas locais.

IV. O planejamento territorial pode contribuir para o desenvolvimento regional.

V. As divisões territoriais ajudam na administração municipal.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) III, IV e V, apenas.

(B) I e IV, apenas.

(C) I, III e V, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II, IV e V, apenas.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

A Geografia Política examina as relações entre poder e espaço, articulando categorias como território, Estado e nação, além das estratégias geopolíticas que estruturam a ordem internacional contemporânea. A análise conceitual rigorosa dessas categorias é fundamental para evitar reducionismos jurídicos, culturais ou meramente cartográficos.

Assinale a alternativa CORRETA, considerando a precisão conceitual adotada na Geografia Política contemporânea.

(A) O território define-se como uma porção do espaço determinada exclusivamente por características naturais, sem depender de relações de poder, controle político ou exercício de soberania por parte de grupos sociais organizados historicamente.

(B) A nação corresponde obrigatoriamente a uma unidade política institucionalizada, com soberania reconhecida internacionalmente, território definido e governo próprio, não podendo existir nações sem Estado na ordem mundial contemporânea.

(C) A geopolítica corresponde ao estudo das relações de poder no espaço, porém limita-se à descrição das fronteiras entre Estados, sem considerar estratégias econômicas, militares, tecnológicas ou diplomáticas na organização da ordem internacional.

(D) O Estado constitui uma organização político-jurídica soberana, formada por governo, população permanente e território delimitado, sendo reconhecido nas relações internacionais como sujeito de direito e responsável pela condução da autoridade política.

(E) Estado, nação e território são categorias equivalentes na análise geográfica, pois todas se referem ao mesmo fenômeno político-espacial, podendo ser usadas como sinônimos na interpretação das relações de poder no mundo atual.

Questão 22

industrialização constitui processo histórico e espacial que reorganiza fluxos econômicos, redefine hierarquias urbanas e produz impactos socioambientais diferenciados. A escolha locacional das indústrias envolve múltiplos fatores, que variam conforme o estágio tecnológico e o contexto geopolítico. Analise as assertivas a seguir:

A. No contexto da reestruturação produtiva contemporânea, observa-se maior flexibilidade locacional das indústrias, com descentralização relativa das plantas produtivas para áreas com incentivos fiscais, infraestrutura logística e menor custo do trabalho.

PORQUE

R. O avanço tecnológico, a automação e a integração às cadeias globais de valor reduziram a dependência exclusiva de fatores clássicos de localização, como proximidade imediata de matérias-primas ou fontes de energia.

Assinale a alternativa CORRETA.

(A) A assertiva A é verdadeira, e R é falsa.

(B) As assertivas A e R são verdadeiras, e R explica corretamente A.

(C) A assertiva A é falsa, e R é verdadeira.

(D) As assertivas A e R são verdadeiras, mas R não explica corretamente A.

(E) As assertivas A e R são falsas.

Questão 23

A análise do uso e da ocupação do solo envolve a compreensão das funções atribuídas ao espaço, dos agentes produtores do território e dos impactos socioambientais decorrentes das formas de apropriação. No meio urbano e rural, diferentes lógicas econômicas e políticas orientam a organização espacial e a distribuição das atividades. Relacione os conceitos apresentados na COLUNA I às respectivas situações descritas na COLUNA II.

COLUNA I – Conceitos

I. Zoneamento urbano.

II. Expansão horizontal periférica.

III. Agricultura intensiva.

IV. Função social da propriedade.

V. Uso especulativo do solo.

COLUNA II – Situações

(__) Prática agrícola caracterizada por elevado uso de tecnologia, insumos e mecanização, visando maior

produtividade por área cultivada.

(___) Instrumento de planejamento que define regras para ocupação do espaço urbano, estabelecendo limites e padrões construtivos.

(___) Crescimento da cidade para áreas distantes do centro, frequentemente associado à precariedade de infraestrutura.

(___) Manutenção de terrenos vazios com finalidade de valorização futura, restringindo oferta habitacional imediata.

(___) Princípio segundo o qual a propriedade deve atender a interesses coletivos e ao bem-estar social, além da finalidade econômica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) II, III, I, IV, V.
- (B) III, I, II, IV, V.
- (C) III, II, I, IV, V.
- (D) II, I, III, V, IV.
- (E) III, I, II, V, IV.

Questão 24

Os debates contemporâneos sobre meio ambiente e sustentabilidade envolvem a relação entre crescimento econômico, conservação dos recursos naturais, justiça socioambiental e governança global. A noção de desenvolvimento sustentável pressupõe articulação entre dimensões ecológicas, sociais e econômicas, diante de desafios como mudanças climáticas, perda de biodiversidade e esgotamento de recursos. Assinale a alternativa CORRETA, considerando as abordagens atuais sobre sustentabilidade.

- (A) A transição energética implica substituição progressiva das matrizes fósseis por fontes renováveis, ocorrendo sem repercussões estruturais na economia internacional.
- (B) A crise ambiental contemporânea resulta predominantemente de oscilações naturais do clima terrestre, sendo secundária a influência do modelo produtivo global.
- (C) A sustentabilidade pressupõe equilíbrio entre crescimento econômico, inclusão social e preservação ambiental, articulando políticas públicas e responsabilidades globais compartilhadas.
- (D) O desenvolvimento sustentável prioriza exclusivamente a conservação ambiental, defendendo a paralisação do crescimento econômico e desconsiderando fatores sociais estruturais.
- (E) A governança ambiental internacional assegura convergência automática de interesses entre Estados, eliminando disputas geopolíticas relacionadas a recursos estratégicos.

Questão 25

As desigualdades socioespaciais manifestam-se de

forma articulada às dinâmicas da globalização, da urbanização e da reestruturação produtiva, tanto em países centrais quanto periféricos. A leitura crítica desses processos exige compreender relações de causalidade entre estrutura econômica e organização do espaço. Analise as assertivas a seguir:

A. No Brasil e em diversos países periféricos, a modernização econômica pode ocorrer de forma seletiva, intensificando desigualdades regionais e intraurbanas.

PORQUE

R. A incorporação desigual de territórios aos fluxos globais de capital e tecnologia tende a concentrar investimentos e infraestrutura em áreas já dinâmicas, reforçando disparidades socioespaciais.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As assertivas A e R são verdadeiras, e R explica corretamente A.
- (B) As assertivas A e R são verdadeiras, mas R não explica corretamente A.
- (C) As assertivas A e R são falsas.
- (D) A assertiva A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) A assertiva A é verdadeira, e R é falsa.

Questão 26

A urbanização brasileira consolidou-se ao longo do século XX, articulada à industrialização, à modernização do campo e à expansão do setor de serviços. Esse processo ocorreu de forma rápida e desigual, produzindo transformações estruturais no território e ampliando desafios relacionados à infraestrutura, à mobilidade e à segregação socioespacial. Com base na dinâmica da urbanização brasileira e em seus desdobramentos espaciais, analise as proposições a seguir.

I. A urbanização brasileira foi marcada por forte aceleração a partir da segunda metade do século XX, acompanhada de expansão periférica e ocupação irregular do solo urbano.

II. A metropolização envolve a ampliação da centralidade econômica e funcional das grandes cidades, integrando municípios vizinhos por fluxos cotidianos de trabalho e serviços.

III. A segregação socioespacial caracteriza-se pela distribuição desigual de infraestrutura e oportunidades, expressando a fragmentação interna do espaço urbano.

IV. A conurbação corresponde ao processo de retração demográfica dos centros urbanos, decorrente da revalorização econômica do espaço rural produtivo.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

(E) II, III e IV, apenas.

Questão 27

A diversidade climática do território brasileiro decorre da interação entre fatores geográficos (latitude, relevo, maritimidade e continentalidade) e da atuação sazonal das massas de ar e sistemas atmosféricos, que explicam tanto a distribuição dos tipos climáticos quanto a variabilidade interanual das chuvas e temperaturas. Considerando a classificação dos climas do Brasil e sua dinâmica atmosférica, analise as proposições a seguir. Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

I. O clima Equatorial, predominante na Amazônia, caracteriza-se por elevadas temperaturas médias anuais, reduzida amplitude térmica e altos índices pluviométricos, associados principalmente à atuação da Massa Equatorial Atlântica (mEa) e à intensa convecção atmosférica.

II. O clima Tropical típico apresenta estação seca bem definida no inverno, relacionada ao enfraquecimento dos sistemas convectivos equatoriais e à maior estabilidade atmosférica associada a centros de alta pressão.

III. O clima Semiárido do Nordeste brasileiro possui chuvas escassas e irregulares, fortemente influenciadas pela dinâmica sazonal da Zona de Convergência Intertropical (ZCIT).

IV. O clima Subtropical, predominante na Região Sul, apresenta maior amplitude térmica anual e atuação frequente de frentes frias associadas à Massa Polar Atlântica (mPa).

V. A variabilidade climática brasileira manifesta-se tanto por episódios de El Niño quanto de La Niña, que alteram significativamente os regimes de precipitação em diferentes regiões do país.

Estão corretas:

- (A) I, II, IV e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) II, III, IV e V, apenas.
- (E) I, III e V, apenas.

Questão 28

Leia atentamente o excerto a seguir:

"A implantação de um complexo portuário-industrial em determinada região litorânea promoveu intensa transformação da paisagem, ampliando fluxos de mercadorias, atraindo trabalhadores de diferentes localidades e redefinindo funções urbanas e regionais."

Com base nos conceitos fundamentais da Geografia e nas categorias de análise do espaço geográfico, analise as proposições a seguir. Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

I. O espaço geográfico pode ser compreendido como

resultado da interação entre sociedade e natureza, sendo produzido historicamente pelas relações sociais e econômicas.

II. A paisagem corresponde exclusivamente aos elementos naturais visíveis, não incorporando objetos técnicos ou construções humanas.

III. O território envolve relações de poder e apropriação, podendo ser redefinido por agentes econômicos e políticos.

IV. O lugar refere-se à dimensão vivida e simbólica do espaço, vinculada à identidade e à experiência cotidiana dos sujeitos.

V. A região constitui categoria estática e imutável, definida apenas por critérios naturais e independentes de processos socioeconômicos.

Estão corretas:

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) I, III, IV e V, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II e V, apenas.

Questão 29

A geopolítica contemporânea caracteriza-se por disputas estratégicas envolvendo recursos naturais, tecnologia, cadeias globais de valor, rotas comerciais e áreas de influência regional. A multipolaridade emergente, a reorganização das alianças internacionais e a centralidade das infraestruturas energéticas e digitais redefinem o equilíbrio de poder no sistema mundial.

Assinale a alternativa CORRETA, considerando as dinâmicas estruturantes da geopolítica no século XXI.

- (A) A globalização eliminou rivalidades geopolíticas estruturais, substituindo conflitos interestatais por cooperação econômica irrestrita.
- (B) A geopolítica atual restringe-se à dimensão militar, não incorporando disputas comerciais, tecnológicas ou energéticas.
- (C) A ordem internacional atual caracteriza-se pela consolidação de uma unipolaridade absoluta, sem disputas estratégicas relevantes entre grandes potências.
- (D) A multipolaridade contemporânea envolve a ascensão de novos polos de poder econômico e político, ampliando disputas por influência regional e controle de fluxos estratégicos.
- (E) As disputas contemporâneas concentram-se exclusivamente em conflitos territoriais clássicos, sem envolver tecnologia, energia ou fluxos financeiros globais.

Questão 30

A globalização intensificou a circulação de capitais, mercadorias, informações e pessoas, estruturando redes

técnicas e financeiras que reorganizam o espaço geográfico em escala mundial. Esses fluxos não se distribuem de forma homogênea, produzindo seletividades territoriais e aprofundando assimetrias regionais.

Assinale a alternativa CORRETA, à luz das interpretações contemporâneas sobre globalização e organização do espaço.

- (A) A integração econômica global reduziu a importância das metrópoles, descentralizando integralmente as funções financeiras e tecnológicas.
- (B) As redes globais articulam fluxos materiais e imateriais, concentrando investimentos e inovação em nós estratégicos do sistema econômico.
- (C) A globalização promoveu homogeneização completa do espaço mundial, eliminando diferenças econômicas e tecnológicas entre territórios.
- (D) A globalização restringe-se à expansão do comércio internacional, sem implicações na organização territorial interna dos países.
- (E) Os fluxos globais independem de infraestruturas técnicas, pois são determinados apenas por decisões políticas nacionais autônomas.

Questão 31

A distribuição da população mundial e brasileira é marcada por fortes desigualdades espaciais, condicionadas por fatores naturais, históricos, econômicos e políticos. A análise demográfica exige o domínio de conceitos como densidade demográfica, população relativa, crescimento vegetativo e mobilidade espacial. Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto a seguir.

A densidade demográfica corresponde à relação entre _____ e _____, expressando a chamada população relativa. Já o crescimento vegetativo resulta da diferença entre _____ e _____, desconsiderando os fluxos migratórios. Por sua vez, a dinâmica populacional pode ser significativamente alterada por movimentos de _____, que redistribuem contingentes humanos no território.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) população urbana – território produtivo – fecundidade – emigração – industrialização.
- (B) força de trabalho – área agrícola – imigração – mortalidade – urbanização.
- (C) população absoluta – área territorial – natalidade – mortalidade – migração.
- (D) número de domicílios – área habitada – mortalidade – fecundidade – êxodo rural.
- (E) população economicamente ativa – extensão rural – natalidade – imigração – transição demográfica.

Questão 32

A respeito da agropecuária brasileira, considerando a formação histórica da estrutura fundiária, a dinâmica produtiva contemporânea e os impactos socioambientais decorrentes da expansão da fronteira agrícola, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A formação histórica da agropecuária brasileira contribuiu para elevada concentração fundiária, e a recente expansão da fronteira agrícola, especialmente em áreas de Cerrado e Amazônia, associa aumento da produção à intensificação de conflitos territoriais e pressões ambientais.
- (B) A modernização da agropecuária brasileira promoveu homogeneização produtiva em todo o território nacional, substituindo sistemas extensivos por modelos sustentáveis integrados, o que reduziu significativamente desigualdades regionais e impactos ambientais.
- (C) A consolidação do agronegócio brasileiro resultou na superação das desigualdades no campo, uma vez que a ampliação da produtividade implicou redistribuição fundiária automática e recuperação ambiental nas regiões incorporadas ao sistema produtivo.
- (D) A estrutura fundiária brasileira consolidou-se historicamente com predomínio de médias propriedades diversificadas, sendo a atual expansão agrícola caracterizada pela redução da concentração de terras e pela eliminação de tensões territoriais nas novas áreas produtivas.
- (E) O crescimento da produção agropecuária brasileira ocorreu majoritariamente por meio da democratização do acesso à terra, sendo a agricultura familiar responsável pela maior parte das exportações de commodities e pela expansão das áreas mecanizadas no Centro-Oeste.

Questão 33

A análise hidrológica exige compreensão integrada da estrutura das bacias hidrográficas, dos regimes fluviais e da gestão dos recursos hídricos. As características físicas e os usos socioeconômicos das águas interferem diretamente na organização do espaço e nos conflitos ambientais contemporâneos. Relacione os conceitos apresentados na COLUNA I às respectivas definições da COLUNA II.

COLUNA I – Conceitos

- I. Bacia hidrográfica.
- II. Divisor de águas.
- III. Regime pluvial.
- IV. Aquífero.
- V. Foz estuarina.

COLUNA II – Definições

() Área drenada por um rio principal e seus afluentes, delimitada por interflúvios.

(___) Linha topográfica que separa sistemas de drenagem distintos, definindo os limites de escoamento superficial.

(___) Sistema fluvial cuja vazão varia predominantemente em função do volume de chuvas ao longo do ano.

(___) Formação geológica capaz de armazenar e transmitir água subterrânea em quantidade significativa.

(___) Tipo de desembocadura em que ocorre mistura de águas fluviais e marinhas, com influência de marés.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) I, III, II, V, IV.

(B) I, II, III, IV, V.

(C) II, I, III, IV, V.

(D) I, II, IV, III, V.

(E) III, II, I, IV, V.

Questão 34

No campo da Cartografia, a interpretação adequada de mapas exige compreensão das relações entre escala cartográfica, tipos de projeções e distorções inerentes à representação da superfície terrestre. Considerando esses elementos técnicos, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Mapas de pequena escala permitem maior precisão espacial em estudos locais, pois representam áreas menores com mais detalhes, enquanto projeções equivalentes preservam ângulos e formas, ainda que provoquem distorções nas áreas representadas.

(B) A escolha da projeção cartográfica determina a forma de representação do espaço, porém todas as projeções preservam simultaneamente área, forma e distância, variando apenas a posição relativa dos meridianos e paralelos no plano cartográfico.

(C) Mapas de grande escala representam áreas muito extensas com baixo nível de detalhamento, sendo mais indicados para estudos globais, enquanto projeções conformes preservam áreas proporcionais em detrimento da forma dos continentes.

(D) Escalas numéricas com denominador maior indicam menor detalhamento e maior área representada, enquanto projeções cartográficas diferentes produzem distorções inevitáveis, podendo preservar forma, área ou distância, sem conservar simultaneamente todas.

(E) Escalas com denominador maior representam áreas mais amplas e menor detalhamento, enquanto projeções cartográficas geram distorções inevitáveis, podendo preservar forma, área ou distância, mas não todas simultaneamente no mesmo mapa.

Questão 35

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS acerca dos conceitos de tempo atmosférico, clima, elementos e fatores climáticos.

I. Tempo atmosférico corresponde ao estado momentâneo da atmosfera em determinado lugar, sendo analisado por meio de elementos como temperatura, pressão atmosférica, umidade, ventos e precipitação.

II. Clima refere-se à sucessão habitual dos tipos de tempo em uma área ao longo de um período prolongado, sendo condicionado por fatores como latitude, altitude, maritimidade, continentalidade, relevo e massas de ar.

III. A pressão atmosférica constitui fator climático estático, determinado exclusivamente pela altitude, não sofrendo influência direta das variações térmicas.

IV. As massas de ar são extensas porções da atmosfera com características homogêneas de temperatura e umidade, influenciando a dinâmica climática por meio de seus deslocamentos.

V. A maritimidade e a continentalidade influenciam principalmente a amplitude térmica anual, devido à diferente capacidade térmica da água e dos continentes.

Estão corretas:

(A) I, II, III e IV, apenas.

(B) I, III, IV e V, apenas.

(C) I, II, IV e V, apenas.

(D) II, III e V, apenas.

(E) I, II e IV, apenas.

Questão 36

A dinâmica climática resulta da interação entre elementos atmosféricos e fatores geográficos, cuja atuação combinada explica a diversidade de tipos climáticos na superfície terrestre. Considerando a relação entre circulação atmosférica, distribuição de energia solar e condicionantes geográficos, analise as afirmativas abaixo. Assinale V para verdadeiro e F para falso:

(___) A latitude influencia a incidência dos raios solares, condicionando diferenças térmicas globais que estruturam a formação das grandes zonas climáticas do planeta.

(___) A altitude interfere na temperatura devido à rarefação do ar em níveis mais elevados, o que reduz a retenção de calor e favorece menores médias térmicas.

(___) As correntes marítimas exercem influência exclusivamente térmica, não interferindo na dinâmica das massas de ar ou na umidade atmosférica das áreas costeiras.

(___) A atuação de centros de alta e baixa pressão está associada à circulação geral da atmosfera, influenciando regimes de vento e padrões de precipitação.

(___) O relevo pode atuar como barreira orográfica, condicionando chuvas no barlavento e maior aridez relativa no sotavento.

Assinale a sequência correta de cima para baixo.

(A) F, V, V, F, V.

- (B) V, V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V, V.
- (D) V, F, V, F, V.
- (E) F, F, F, V, V.

Questão 37

A organização do espaço geográfico está diretamente relacionada à estrutura produtiva e à divisão setorial da economia, que envolve atividades primárias, secundárias e terciárias. A reestruturação produtiva contemporânea, marcada pela globalização e pela intensificação dos fluxos materiais e imateriais, tem promovido novas formas de articulação espacial entre esses setores.

Assinale a alternativa CORRETA acerca da relação entre setores da economia e organização do espaço.

- (A) O setor primário, ao concentrar-se majoritariamente em áreas urbanas, tornou-se o principal responsável pela formação das redes financeiras globais.
- (B) O setor secundário caracteriza-se pela transformação de matérias-primas em produtos industrializados, influenciando a formação de polos industriais e eixos de circulação.
- (C) O setor terciário limita-se às atividades comerciais tradicionais, não incorporando serviços especializados ou tecnologia da informação.
- (D) A atual organização espacial da economia mundial reduziu a importância da divisão internacional do trabalho, eliminando desigualdades produtivas.
- (E) A expansão do setor quaternário está restrita a economias agrárias, não interferindo na dinâmica dos centros urbanos globais.

Questão 38

A dinâmica demográfica contemporânea envolve transformações nos ritmos de crescimento populacional, nas estruturas etárias e nos fluxos migratórios, exigindo análise integrada entre variáveis quantitativas e qualitativas. Considerando os fundamentos da Demografia, relacione os conceitos apresentados na COLUNA I às respectivas caracterizações da COLUNA II.

COLUNA I – Processo Demográfico

- I. Transição demográfica.
- II. Bônus demográfico.
- III. Taxa de fecundidade.
- IV. Migração pendular.
- V. Índice de dependência.

COLUNA II – Caracterização

- (___) Indicador que relaciona a população potencialmente inativa (jovens e idosos) à população em idade ativa.
- (___) Deslocamento diário ou frequente de trabalhadores ou estudantes entre município de residência e município de trabalho/estudo.

(___) Processo histórico de redução das taxas de mortalidade e, posteriormente, das taxas de natalidade, alterando o ritmo de crescimento populacional.

(___) Número médio de filhos por mulher ao longo do período reprodutivo.

(___) Situação em que a proporção de população em idade ativa supera a de dependentes, podendo favorecer crescimento econômico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, III, I, IV, II.
- (B) V, IV, I, III, II.
- (C) V, IV, III, I, II.
- (D) IV, V, I, II, III.
- (E) III, IV, I, V, II.

Questão 39

Os fluxos migratórios contemporâneos configuram-se como fenômenos complexos, relacionados a fatores econômicos, políticos, ambientais e culturais. As migrações podem ocorrer em diferentes escalas e produzir impactos relevantes na organização do espaço, na estrutura do mercado de trabalho e nas dinâmicas demográficas.

Assinale a alternativa CORRETA, considerando a diversidade de causas e as consequências socioespaciais das migrações.

- (A) As migrações forçadas deixaram de ocorrer no contexto atual, sendo fenômenos restritos a períodos históricos específicos do século XX.
- (B) As migrações internacionais contemporâneas são explicadas exclusivamente por fatores econômicos, não envolvendo perseguições políticas, conflitos armados ou crises ambientais.
- (C) A imigração qualificada não interfere na dinâmica econômica dos países receptores, pois não altera estruturas produtivas ou tecnológicas.
- (D) A migração pendular caracteriza-se por deslocamentos definitivos entre países distintos, com mudança permanente de residência e nacionalidade jurídica.
- (E) O êxodo rural pode provocar crescimento acelerado das cidades, pressionando infraestrutura urbana e ampliando desigualdades socioespaciais.

Questão 40

Em determinada região brasileira, observou-se a expansão acelerada da monocultura voltada à exportação, com uso intensivo de mecanização, sementes geneticamente modificadas e insumos químicos. Paralelamente, registraram-se conflitos fundiários, pressão sobre comunidades tradicionais e alterações significativas no uso do solo. Com base nos fundamentos da Geografia Agrária e nas transformações recentes do espaço rural brasileiro, analise as

afirmações abaixo.

() A modernização agrícola no Brasil, especialmente a partir da segunda metade do século XX, esteve associada à incorporação de tecnologias, crédito rural e integração ao mercado externo.

() A expansão da monocultura mecanizada tende a reduzir a concentração fundiária, pois amplia o acesso de pequenos produtores às terras produtivas.

() Conflitos no campo podem estar relacionados à disputa por terra, água e reconhecimento territorial de povos indígenas e comunidades tradicionais.

() A mudança no uso do solo, com substituição de policultura por monocultura exportadora, pode gerar impactos socioambientais, como perda de biodiversidade e êxodo rural.

() A modernização agrícola eliminou as desigualdades estruturais no campo brasileiro, promovendo distribuição equitativa de renda e terra.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, F, V, F, F.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) F, V, V, V, F.

Questão 41

A didática constitui um campo fundamental da prática pedagógica, pois estabelece relações entre os fundamentos teóricos da educação e as ações desenvolvidas no processo de ensino e aprendizagem. Sobre esse assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. A didática atua como elemento articulador entre as proposições teóricas da educação e a prática pedagógica desenvolvida na escola.

II. A didática, tanto no planejamento quanto na execução do ensino, constitui mediação necessária para a concretização das orientações pedagógicas no processo educativo.

III. Por meio da didática, as concepções teóricas da educação podem materializar-se nas práticas de ensino desenvolvidas no contexto escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 42

Segundo Luckesi (1994), a relação professor-aluno envolve a compreensão das diferenças entre autoridade pedagógica e autoritarismo no processo educativo. Com

base nesse entendimento, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

() A autoridade pedagógica do professor relaciona-se ao seu papel de mediador da cultura elaborada, auxiliando o educando a avançar da interpretação cotidiana para uma compreensão mais crítica da prática social.

() A autoridade pedagógica caracteriza-se pelo controle rígido da disciplina e pela imposição de padrões morais e sociais como forma de garantir o processo de aprendizagem.

() A relação professor-aluno, em uma perspectiva participativa, pressupõe compromisso com o crescimento intelectual e cultural do educando.

() O autoritarismo docente está associado a práticas que priorizam o disciplinamento moral e a manutenção de padrões sociais dominantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 43

Considerando as contribuições da neurociência cognitiva para a compreensão da aprendizagem, entendida como um processo decorrente de alterações funcionais e estruturais no sistema nervoso, analise as afirmações a seguir. Com base nesses pressupostos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A aprendizagem investigada pela neurociência cognitiva tem como foco principal o cérebro humano, devido às suas conexões neurais específicas.
- (B) A aprendizagem envolve modificações no indivíduo decorrentes das experiências vivenciadas em interação com o ambiente.
- (C) A aprendizagem apresenta caráter adaptativo, permitindo que os organismos ajustem seu comportamento às demandas do ambiente.
- (D) Os conhecimentos produzidos pelas neurociências cognitivas podem contribuir para diferentes áreas, incluindo a educação.
- (E) Os estudos da neurociência cognitiva contribuem para a compreensão de processos relacionados ao desenvolvimento cognitivo e à aquisição do conhecimento.

Questão 44

O processo educativo envolve diferentes dimensões relacionadas à formação do estudante. Nesse contexto, distingue-se o ensino que está relacionado aos métodos de instrução utilizados pelo professor, da educação que é entendida como processo mais amplo de

desenvolvimento humano. Com base nessa perspectiva, analise os itens a seguir.

I. O ensino refere-se ao uso de métodos e estratégias didáticas que visam possibilitar a aprendizagem de conteúdos específicos de determinada área do conhecimento.

II. A educação está centrada na transmissão sistemática de conteúdos escolares organizados pelo professor.

III. A educação envolve o desenvolvimento do estudante como ser humanizado, considerando suas relações e experiências no processo de formação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 45

No que se refere ao desenvolvimento humano, compreendido como um processo contínuo, dinâmico e multidimensional ao longo do ciclo vital, que envolve a interação entre fatores biológicos, psicológicos e socioculturais, analise as características relacionadas às diferentes dimensões do desenvolvimento. Considerando a articulação entre essas dimensões e suas implicações no processo de formação do indivíduo, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As habilidades motoras estabelecem relações de interdependência com aspectos cognitivos e afetivos no processo de desenvolvimento.
- (B) O desenvolvimento humano pode ser analisado por dimensões que, apesar de certa autonomia, evoluem de forma paralela ao longo da vida.
- (C) O desenvolvimento humano compreende transformações que envolvem dimensões físicas, cognitivas e socioemocionais de forma integrada.
- (D) A dimensão cognitiva envolve processos relacionados à percepção, à memória, ao pensamento e à resolução de problemas.
- (E) O desenvolvimento da coordenação motora e do controle corporal integra a dimensão física, mantendo relações com outras dimensões do desenvolvimento.

Questão 46

No contexto da educação básica, o processo educativo envolve diferentes dimensões que orientam as práticas pedagógicas, as relações entre os sujeitos da escola e o acompanhamento da aprendizagem dos estudantes. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE as dimensões que se constituem como pontos de convergência das atividades desenvolvidas no ambiente escolar.

- (A) Avaliação da aprendizagem, planejamento estratégico, gestão administrativa e organização institucional.
- (B) Processo educacional, gestão escolar, organização curricular e planejamento estratégico.
- (C) Processo educacional, situação de ensino e aprendizagem, relacionamento interpessoal e avaliação da aprendizagem.
- (D) Relacionamento interpessoal, planejamento pedagógico, gestão escolar e disciplina institucional.
- (E) Situação de ensino e aprendizagem, gestão administrativa, planejamento institucional e organização curricular e escolar.

Questão 47

No processo educativo, o professor exerce papel fundamental na organização das condições que favorecem a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes. Esse processo envolve a compreensão do educando como sujeito ativo na construção do conhecimento e exige práticas pedagógicas que promovam participação, reflexão e desenvolvimento integral. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A aprendizagem comprovadamente ocorre de forma mais eficaz a partir do momento em que o estudante assume papel passivo diante das orientações do professor.
- (B) O processo educativo deve restringir a participação dos estudantes para garantir maior controle do professor no processo educacional.
- (C) O professor transmite conteúdos sistematizados, cabendo ao estudante esforçar-se para alcançar o nível de conhecimento estabelecido.
- (D) A construção do conhecimento depende mais das características individuais do estudante do que da metodologia empregada pelo docente.
- (E) A atuação docente deve considerar o estudante como sujeito ativo, promovendo o desenvolvimento de suas capacidades cognitivas e sociais.

Questão 48

No planejamento educacional, os conteúdos escolares ocupam lugar central nas decisões pedagógicas, uma vez que se articulam com os objetivos educacionais e com os métodos de ensino, influenciando a organização do trabalho docente. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A definição dos conteúdos participa da articulação entre finalidades educativas e encaminhamentos metodológicos.
- (B) Os conteúdos escolares, embora ligados aos objetivos, tornam-se mais relevantes quando definidos pelos métodos.

- (C) Os conteúdos escolares podem revelar a orientação pedagógica predominante em determinada prática educativa.
- (D) A escolha dos conteúdos pode expressar concepções de educação presentes na organização curricular.
- (E) A seleção dos conteúdos interfere na organização do ensino e na direção assumida pela prática docente.

Questão 49

O desenvolvimento humano é abordado por diferentes perspectivas teóricas que buscam compreender os processos envolvidos na formação do indivíduo ao longo da vida. Considerando esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O desenvolvimento socioemocional ocorre somente após a consolidação das dimensões física e cognitiva, caracterizando-se como uma etapa posterior do desenvolvimento.
- (B) O desenvolvimento motor ocorre de forma autônoma em relação às demais dimensões do desenvolvimento, sendo condicionado basicamente por fatores biológicos.
- (C) A dimensão física e psicomotora relaciona-se ao crescimento biológico do organismo, não apresentando relação com aspectos cognitivos e afetivos.
- (D) O desenvolvimento humano envolve dimensões físicas, cognitivas e socioemocionais que se influenciam mutuamente ao longo do processo de formação do indivíduo.
- (E) O desenvolvimento cognitivo ocorre de forma independente das dimensões físicas e socioemocionais, sendo determinado predominantemente pela maturação intelectual do indivíduo.

Questão 50

A escola constitui um espaço social marcado por interações entre diferentes sujeitos, no qual convergências e divergências de opiniões emergem nas relações cotidianas. Nesse contexto, os conflitos podem surgir como parte das dinâmicas sociais presentes no ambiente escolar. Com base nessa perspectiva, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

- () A presença de conflitos no ambiente escolar indica necessariamente falhas na organização institucional, devendo ser monitorada a fim de ser eliminada para garantir o bom funcionamento da escola.
- () A mediação de conflitos na escola envolve reconhecer o papel ativo dos sujeitos nas relações sociais e buscar estratégias de convivência que favoreçam o diálogo.
- () Situações de violência podem estar relacionadas tanto a fatores internos da dinâmica escolar quanto a contextos sociais externos que influenciam o cotidiano da escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, V.
- (E) F, V, F.

Questão 51

A organização escolar moderna foi historicamente estruturada a partir de classificações e segmentações do conhecimento e dos sujeitos envolvidos no processo educativo. Entretanto, propostas contemporâneas de educação inclusiva questionam essa lógica ao problematizar as formas pelas quais o sistema educacional define padrões de normalidade e organiza os processos de ensino e aprendizagem. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A inclusão educacional depende da ampliação do acesso dos estudantes ao sistema escolar, mantendo-se inalteradas as formas tradicionais de organização curricular.
- (B) A construção de práticas inclusivas implica revisar os critérios que definem padrões de normalidade e de desempenho no interior da escola.
- (C) A organização escolar baseada em classificações e rotinas estabelecidas culturalmente favorece a adaptação dos estudantes às exigências curriculares.
- (D) A categorização dos estudantes segundo os padrões de desempenho individuais constitui condição necessária para a efetivação de práticas pedagógicas inclusivas.
- (E) A diversidade de trajetórias e experiências dos estudantes deve ser tratada como uma variável extrínseca ao processo pedagógico.

Questão 52

No contexto atual marcado pela circulação intensa de informações em ambientes digitais, torna-se fundamental que os estudantes desenvolvam habilidades para analisar criticamente conteúdos e posicionar-se de forma responsável diante de diferentes situações sociais e informacionais. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) contempla essa perspectiva entre suas competências gerais. Com base nesse contexto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

- () Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis constitui uma competência que contribui para a formação de posicionamentos éticos e responsáveis.
- () O desenvolvimento de competências socioemocionais na escola envolve a capacidade de dialogar, negociar ideias e respeitar diferentes pontos de vista.
- () As competências socioemocionais concentram-se

apenas no desenvolvimento de atitudes e comportamentos, não envolvendo processos de análise e reflexão sobre informações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, V.
- (E) V, F, V.

Questão 53

Em sala de aula, alguns estudantes apresentam comportamentos persistentes que podem indicar transtornos do neurodesenvolvimento. Esses comportamentos devem ser analisados considerando sua frequência, intensidade e impacto no processo de aprendizagem e nas relações sociais.

Uma professora observa que determinado estudante:

- Levanta-se repetidamente durante as atividades.
- Fala excessivamente e interrompe colegas.
- Apresenta dificuldade para manter a atenção nas explicações.
- Esquece tarefas e frequentemente perde materiais.
- Não conclui atividades iniciadas.
- Demonstra grande agitação mesmo quando permanece sentado.

Considerando essas características, o quadro descrito pode estar relacionado a qual condição? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- (B) Transtorno de Ansiedade Generalizada.
- (C) Transtorno de conduta.
- (D) Dislexia.
- (E) Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

Questão 54

A neurociência cognitiva tem ampliado a compreensão sobre a aprendizagem humana ao investigar as relações entre o funcionamento do sistema nervoso central e processos mentais envolvidos no comportamento e na adaptação dos indivíduos ao ambiente. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O sistema nervoso central relaciona-se aos processos cognitivos, que podem ser compreendidos separadamente das emoções e dos comportamentos no estudo da aprendizagem.
- (B) Os processos de aprendizagem decorrem principalmente de fatores sociais e culturais, sendo o funcionamento cerebral um elemento secundário nesse processo.

- (C) Os estudos da neurociência cognitiva voltam-se sobretudo à compreensão de alterações neurológicas relacionadas a dificuldades de aprendizagem.
- (D) A aprendizagem pode ser compreendida como um processo de mudança individual decorrente da experiência e da interação do organismo com o ambiente.
- (E) A aprendizagem está associada ao desenvolvimento biológico do cérebro, ocorrendo à medida que suas estruturas amadurecem ao longo do tempo.

Questão 55

No que se refere à avaliação da aprendizagem no contexto escolar, analise os excertos abaixo:

Excerto I. A avaliação da aprendizagem escolar adquire significado pedagógico quando integrada ao projeto de ensino e ao processo educativo desenvolvido pela escola.

Excerto II. Isso ocorre porque a avaliação, quando tratada isoladamente como instrumento técnico, tende a perder sua função formativa e passa a cumprir apenas uma função classificatória.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (B) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (C) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (D) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (E) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.

Questão 56

O Problem Based Learning (PBL), ou Aprendizagem Baseada em Problemas, caracteriza-se como uma metodologia ativa em que o conhecimento é construído coletivamente a partir da análise e resolução de um problema real apresentado pelo professor. Nesse processo, os estudantes são organizados em grupos, elaboram hipóteses, buscam informações em diferentes fontes e apresentam possíveis soluções, sendo o professor responsável por orientar e mediar as discussões.

Considerando as características dessa metodologia, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O PBL tem como finalidade principal a reprodução de respostas conceitualmente estabelecidas, garantindo que todos os estudantes alcancem conclusões semelhantes ao final do processo.
- (B) A participação do professor está ligada mais ao momento da avaliação final das soluções apresentadas, não havendo mediação durante o desenvolvimento das atividades.

- (C) O método fundamenta-se na exposição sistemática do conteúdo pelo professor, sendo o problema utilizado apenas como exemplo ilustrativo após a explicação teórica.
- (D) A aprendizagem desenvolve-se a partir da problematização de situações contextualizadas, mobilizando os estudantes à investigação, à construção de hipóteses e à elaboração de soluções.
- (E) A metodologia mesmo sendo em grupo, prioriza o estudo individual e a resolução isolada das atividades, a fim de garantir a objetividade do processo de aprendizagem.

Questão 57

A convivência escolar pode ser impactada por diferentes formas de violência e por fatores sociais externos que repercutem nas relações estabelecidas no ambiente educativo, influenciando o comportamento dos estudantes e o processo de ensino-aprendizagem. Analise os itens a seguir.

I. Situações de violência presentes no contexto social podem repercutir no ambiente escolar, influenciando as relações de convivência entre os estudantes.

II. A desmotivação dos estudantes e comportamentos agressivos podem comprometer a sociabilidade e afetar o processo de ensino-aprendizagem.

III. A violência no ambiente escolar decorre principalmente das relações internas da escola, tendo pouca relação com fatores externos ao contexto educativo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 58

Wallon (1989) propõe uma psicologia que ultrapasse tanto a concepção idealista quanto a materialista-mecanicista dos fenômenos psíquicos. Para o autor, é equivocado compreender o psiquismo apenas por meio da auto-observação ou explicá-lo exclusivamente como resultado de conexões biológicas reguladas pela mecânica do organismo.

De acordo com a perspectiva walloniana, o desenvolvimento humano CORRETO ocorre a partir de:

- (A) Atuação isolada das características individuais, independentemente das condições biológicas e sociais.
- (B) Fatores biológicos, condições sociais de existência e características individuais em relação de interdependência.

- (C) Predominância dos fatores biológicos, responsáveis pela organização das demais dimensões do desenvolvimento humano.
- (D) Determinação especial das condições sociais, que definem o desenvolvimento psicológico e cognitivo do indivíduo.
- (E) Condições biológicas, sociais e características individuais consideradas de forma independente no processo de desenvolvimento.

Questão 59

No que concerne às práticas pedagógicas mediadas por tecnologias digitais na educação básica, analise os excertos abaixo:

Excerto I. A educação midiática envolve o desenvolvimento de competências que possibilitam aos estudantes analisar criticamente conteúdos digitais, compreendendo como informações e opiniões são produzidas e disseminadas no ambiente tecnológico.

Excerto II. A educação midiática refere-se à aprendizagem de habilidades técnicas para o uso de dispositivos digitais, não estando relacionada à análise crítica das informações que circulam nas mídias.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (B) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (C) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (D) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (E) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.

Questão 60

A escola pode ser compreendida como um sistema social no qual diferentes sujeitos ocupam posições e desempenham papéis específicos, como administrador, professor e aluno. Esses papéis envolvem direitos, deveres e expectativas que orientam comportamentos e relações no ambiente escolar. Considerando essa perspectiva e sua relação com a construção da identidade profissional docente, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A identidade profissional docente é definida pelas normas administrativas da escola, não sofrendo influência das interações com alunos ou gestores.
- (B) A identidade profissional do professor é construída a partir de sua formação acadêmica inicial, independentemente das relações estabelecidas no contexto escolar.
- (C) O papel do professor está intimamente atrelado à transmissão de conteúdos escolares, sendo sua atuação pouco influenciada pelas expectativas sociais ou institucionais.

- (D) No sistema escolar, as funções de administrador, professor e aluno desenvolvem-se de forma autônoma, sem interferência mútua.
- (E) Os papéis de administradores, professores e alunos são interdependentes e influenciam a atuação docente e a dinâmica escolar.

RASCUNHO - NÃO DESTAQUE