



**EDITAL Nº 001/2026 DO
CONCURSO PÚBLICO
DO MUNICÍPIO DE PÃO
DE AÇÚCAR (AL)**

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

MANHÃ

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Exceto quando o enunciado da questão determinar o contrário, considere as seguintes regras:

- ✓ As questões de Língua Portuguesa devem ser respondidas conforme a norma culta vigente à época da aplicação da prova; as de informática, com base na versão mais atualizada dos softwares mencionados na mesma data; e as de legislação, considerando a versão vigente e mais atual de cada lei.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Aluno e professora criam tecido com bagaço da cana-de-açúcar, em Goiás.

Uma professora e um aluno da rede pública de educação de Goiás desenvolveram um tecido a partir do bagaço da cana-de-açúcar, com potencial para uma futura produção têxtil. O projeto, que une experimentação científica e sustentabilidade, foi selecionado para representar o estado em uma feira de bioinovação que acontecerá em novembro, na Bahia.

Professora de Biologia no Centro de Ensino em Período Integral (Cepi) Osvaldo da Costa Meireles, em Luziânia, Gabrielle Rosa Silva, de 29 anos, explicou ao g1 que a ideia surgiu durante pesquisas, na escola, sobre o desenvolvimento de algum produto através de material comumente descartado.

Foram a inquietude e a curiosidade de Thiago Alves dos Santos, seu aluno do terceiro ano do ensino médio, que levaram ao resultado final. Como eles já haviam desenvolvido um papel à base de folhas de pequi, o estudante perguntou se seria possível produzir também tecido a partir do material.

Em entrevista ao g1, Thiago disse que, ao ver o projeto indo tão longe, a sensação é de orgulho. Ele conta que levou a ideia para a professora quando começou a perceber o quanto a indústria têxtil polui e o quanto o consumo de roupas tem crescido de forma tão exacerbada.

O jovem diz que considera a seleção do projeto para a exposição na Bahia uma conquista enorme. "No começo, eu não acreditava que poderia ir tão longe, principalmente por ser um projeto desenvolvido em uma escola pública e com poucos recursos", afirmou.

Thiago destaca que ver tudo isso dando certo mostra que a ciência pode mudar a realidade. "E também que pequenas ideias, quando feitas com dedicação, podem gerar grandes impactos para a sustentabilidade e o futuro do planeta", completou.

Segundo a professora, o processo de produção envolve, após higienização, a preparação da biomassa. "A gente extrai a celulose e depois faz como se fosse uma dissolução porque aquele bagaço é rígido e tem que ficar no caso um pouquinho mais, digamos, emoliente", explica.

Só no processo de extração da celulose são necessárias cerca de três horas. O procedimento utiliza água e soda cáustica sob temperatura constante de 80°C para quebrar os compostos orgânicos e liberar a celulose. Em seguida, é feita a clarificação do material com água oxigenada.

O passo seguinte é o que ela chama de "formação", quando o bagaço deixa o aspecto rígido e passa a apresentar consistência fibrosa. "Fica como se fosse um

mini algodão. Então, a gente faz o processo de fiação, que é a formação de um fio. Depois, a gente faz os ajustes finais. Demora um pouquinho, mais ou menos uns 10 dias para fazer tudo", detalhou Gabrielle.

Dados da União da Indústria de Cana-de-Açúcar e Bioenergia (Unica), que representa o setor sucroalcooleiro, dão uma ideia do potencial da ideia caso ela, um dia, ganhe escala industrial. Segundo a entidade, o Centro-Sul do país processou cerca de 679,7 milhões de toneladas de cana-de-açúcar na safra 2024/25. Cada tonelada de cana moída gera, em média, cerca de 250 kg de bagaço. Assim, estima-se a geração de cerca de 170 milhões de toneladas de bagaço por safra.

De acordo com a Unica, atualmente a maior parte do bagaço não é descartada porque é aproveitada para cogeração de energia (térmica e elétrica) nas próprias usinas. E uma parte menor pode ser usada em outros subprodutos, como, por exemplo, ração animal.

Ainda assim, a entidade afirmou, em nota, que avalia como positivas iniciativas como a da professora Gabriella e do aluno Thiago, uma vez que "ampliam o uso sustentável dos resíduos da cana, por estarem alinhadas aos princípios de circularidade e bioinovação que o setor vem promovendo".

<https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2025/10/25/aluno-e-professora-criam-tecido-com-bagaco-da-cana-de-acucar-em-goias.ghtml>

<https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2025/10/25/aluno-e-professora-criam-tecido-com-bagaco-da-cana-de-acucar-em-goias.ghtml>

Questão 01

"Uma professora e um aluno da rede pública de educação de Goiás desenvolveram um tecido a partir do bagaço da cana-de-açúcar, com potencial para uma futura produção têxtil."

Analise a concordância verbal e nominal do trecho acima e de outros contextos, assinalando V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() O verbo 'desenvolver' está adequadamente flexionado no plural, pois apresenta sujeito composto formado por dois núcleos. Em outras construções com sujeito composto, o verbo pode permanecer no singular ou passar para o plural, se os núcleos forem dispostos de maneira gradativa, como em 'A picada, a coceira, o mal-estar deixou-a nervosa ou '... deixaram-na nervosa'.

() Com sujeito representado por 'cada um' o verbo deve ficar no singular, como em 'Cada um dos alunos participou da apresentação do projeto do aluno de Goiás'.

() As construções 'Via nele nunca destemidos valor e coragem' e 'Serenos se mostravam o ar e o céu' apresentam concordâncias nominal e verbal adequadas.

() Com expressões de porcentagem, se o termo preposicionado estiver deslocado, a concordância se faz com o número expresso, como em 'Da turma, 10% faltaram às aulas'. No entanto, se o verbo vier posposto

à expressão, a concordância pode ocorrer de duas formas, com em 'Hoje, 20% dos alunos já participam de projetos sobre sustentabilidade' ou 'Hoje, 20% dos alunos já participa de projetos sobre sustentabilidade'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 02

"Professora de Biologia no Centro de Ensino em Período Integral (Cepi) Osvaldo da Costa Meireles, em Luziânia, Gabrielle Rosa Silva, de 29 anos, explicou ao g1 que a ideia surgiu durante pesquisas, na escola, sobre o desenvolvimento de algum produto através de material que fosse descartado de maneira comum."

Analise a classificação da oração iniciada pelo 'que' em "que a ideia surgiu durante pesquisas, na escola..." e identifique a alternativa CORRETA.

- (A) Oração subordinada adverbial causal, pois a conjunção integrante 'que' indica a causa da explicação, estabelecendo uma relação de motivo entre a oração principal e a subordinada.
- (B) Oração subordinada substantiva objetiva direta, pois o pronome 'que' inicia uma oração que completa o sentido do verbo 'explicar', funcionando como objeto direto da oração principal.
- (C) Substantiva subjetiva, pois a conjunção integrante 'que' introduz a oração que funciona como sujeito da oração principal, desempenhando papel essencial no sentido da frase.
- (D) Oração subordinada adjetiva restritiva, pois o pronome 'que' antecede o substantivo 'ideia', dando característica específica e determinando de forma restritiva o sentido do substantivo.
- (E) Oração subordinada substantiva objetiva indireta, pois o pronome 'que' vem precedido da preposição 'a', estabelecendo ligação com o verbo 'explicar' e completando seu sentido.

Questão 03

"Ele conta que levou a ideia para a professora quando começou a perceber o quanto a indústria têxtil polui e o quanto o consumo de roupas tem crescido de forma tão exacerbada."

Regência é o processo sintático pelo qual uma palavra determinante subordina uma palavra determinada. Com base nisso, analise as afirmativas sobre a regência dos verbos presentes no trecho, bem como daqueles observados fora desse contexto.

I. O verbo 'levar', no trecho, atua como bitransitivo, apresentando um complemento direto e outro indireto.

II. O verbo 'poluir' é geralmente intransitivo, como apresentado no trecho, mas pode aparecer como bitransitivo, como na construção: 'O indivíduo tentou poluir a imagem do seu oponente'.

III. O verbo 'assistir', no sentido de 'ajudar', 'prestar socorro' ou 'assistência', 'servir' ou 'acompanhar', pode reger tanto objeto direto quanto objeto indireto. Assim, são aceitas, segundo a norma-padrão, as construções: 'O médico assistiu o doente' ou 'O médico assistiu ao doente'.

IV. O verbo 'adorar' exige objeto indireto, como nas construções 'Ela lhe adora muito' e 'Eu adoro a Deus'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) I e IV apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 04

"Foram a inquietude e a curiosidade de Thiago Alves dos Santos, seu aluno do terceiro ano do ensino médio, que levaram ao resultado final. Como eles já haviam desenvolvido um papel à base de folhas de pequi, o estudante perguntou se seria possível produzir também tecido a partir do material."

Com base na análise sintática, julgue as afirmativas a seguir:

I. A forma verbal 'foram' encontra-se no plural em razão de concordar com um termo essencial da oração, representado por dois núcleos, diferentemente da construção 'É bom resolver o problema', em que o sujeito não está determinado na frase.

II. O verbo 'haver' apresenta comportamento intransitivo, uma vez que integra uma locução verbal e, de forma isolada, não estabelece relação de transitividade, atuando apenas como verbo auxiliar do verbo 'desenvolver'.

III. O pronome relativo 'que' em 'que levaram...' exerce a mesma função sintática do pronome 'a', considerando o verbo 'falar', na construção 'Mandei-a falar com o responsável pela venda'.

IV. A expressão 'tecido' exerce a mesma função sintática do pronome 'que' na frase 'O livro que eu li é genial!'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 05

"Tiago destaca que ver tudo isso dando certo mostra que a ciência pode mudar a realidade."

Considerando o processo de formação da palavra 'realidade' e de outros vocábulos fora do contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. O vocábulo 'realidade' apresenta um elemento mórfico destituído de autonomia na língua, denominado sufixo, cuja função é formar uma nova palavra, emprestando à base uma ideia acessória e indicando a categoria gramatical a que pertence.

II. A derivação é o processo de formação de palavras a partir de uma base primitiva por meio do acréscimo de afixos, que podem ser classificados em prefixos ou sufixos. Por exemplo, o vocábulo 'infra-assinado' é formado pelo prefixo 'infra-', que transmite a ideia de 'abaixo'.

III. Os sufixos '-ico', '-ejo', '-acho' e '-zito' são diminutivos que, além de expressarem valor afetivo, podem, em certos contextos, transmitir sentido pejorativo. Exemplos de palavras formadas por esses sufixos incluem: 'namorico', 'lugarejo', 'riacho' e 'amorzito'.

IV. Os vocábulos 'entardecer', 'amaldiçoar' e 'atualizar' são formados pelo mesmo processo de formação de palavras.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I, II, III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 06

"Aluno e professora criam tecido com bagaço da cana-de-açúcar, em Goiás."

Considerando o uso do hífen no vocábulo 'cana-de-açúcar', bem como sua adequada justificativa e a aplicação desse recurso em outras palavras alheias ao contexto, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() O vocábulo 'cana-de-açúcar' encontra-se corretamente grafado com hífen, pois, embora as locuções substantivas, em regra, não sejam hifenizadas, trata-se de uma exceção. Por sua vez, 'café da manhã' e 'fim de semana' constituem locuções devidamente grafadas sem o emprego de hífen.

() Os vocábulos 'hiper-raivoso' e 'super-rico' estão corretamente grafados com hífen, uma vez que, com esses prefixos, utiliza-se esse sinal quando o elemento seguinte se inicia por 'r'. De igual modo, o hífen é corretamente empregado nos compostos 'supra-auricular' e 'contra-almirante', apesar de regra distinta.

() Os vocábulos 'antissemita', 'contrarregra' e 'semirreta', que, antes do Novo Acordo Ortográfico, eram grafados com hífen, passaram a ser corretamente escritos sem esse sinal.

() Os vocábulos 'girassol', 'mandachuva' e 'paraquedas' estão corretamente grafados sem hífen, por se tratarem de compostos que, em certa medida, perderam a noção de composição, razão pela qual são escritos de forma aglutinada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) F, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 07

"O jovem diz que considera a seleção do projeto para a exposição na Bahia uma conquista enorme. "No começo, eu não acreditava que poderia ir tão longe, principalmente por ser um projeto desenvolvido em uma escola pública e com poucos recursos, afirmou."

Considerando as classes de palavras, julgue as afirmativas a seguir:

I. O vocábulo 'poucos' determina o substantivo 'recursos', exprimindo ideia de quantidade indefinida e reduzida, o que denota escassez. Em outros contextos, o vocábulo pode ocorrer de forma invariável, assumindo função adverbial, como em 'Por favor, me dê um pouco de pudim', indicando pouca quantidade de algo.

II. Em razão da evolução histórica da língua, os substantivos terminados em '-ão', não seguem uma única regra de formação do plural, podendo apresentar três desinências distintas. No caso de 'seleção', admite-se apenas o plural 'seleções', ao passo que o vocábulo 'vilão' admite as formas 'vilões', 'vilões' e 'vilões'.

III. A forma verbal 'acreditava' ao ser transportada para o pretérito perfeito do indicativo resultará em 'acreditou'. Do mesmo modo, o verbo 'intervir' assume, nesse mesmo tempo e modo verbal, a forma 'entreviu', como em 'A professora entrevistou no caso'.

IV. A palavra 'jovem' exemplifica que qualquer vocábulo, quando empregado de forma material, pode ser substantivado, passando a submeter-se às regras de flexão e de derivação próprias dos substantivos; o mesmo observa-se em 'Os não já temos'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

(E) I, II, III e IV.

Questão 08

"Em entrevista ao g1, Thiago disse que, ao ver o projeto indo tão longe, a sensação é de orgulho. Ele conta que levou a ideia para a professora quando começou a perceber o quanto a indústria têxtil polui e o quanto o consumo de roupas tem crescido de forma tão exacerbada."

Levando em conta os aspectos fonológicos da língua, abrangendo a prosódia e a ortoepia, tanto dos vocábulos presentes no texto quanto de outros alheios a esse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. Nos vocábulos 'entrevista' e 'projeto', nota-se que os segmentos iniciais concorrem para uma articulação mais fluente: no primeiro, em razão da ocorrência de um dígrafo vocálico; no segundo, pela justaposição imediata de duas consoantes inseparáveis.

II. A letra 'u', quando ocorre após 'g' ou 'q', pode assumir diferentes comportamentos fonéticos: em certos casos, realiza-se como vogal ou semivogal, sendo efetivamente pronunciada, como em 'quando'; em outros, integra um dígrafo, não se manifestando na cadeia sonora, como em 'equino'.

III. Determinadas formas admitidas pelo sistema ortográfico comportam variações na grafia em razão de diferentes realizações fonéticas, como ocorre com 'abrupto', que pode ser registrado tanto com hífen (ab-rupto) quanto sem hífen (abrupto), sendo ambas as formas consideradas corretas.

IV. A silabada configura um desvio de prosódia que consiste no deslocamento indevido do acento tônico de uma palavra. Em muitos casos, por desconhecer a sílaba tônica correta, o falante acaba por não a pronunciar de forma adequada. Desse modo, vocábulos como 'ureter' e 'sutil' são corretamente pronunciados com acento tônico na última sílaba, ao passo que 'rubrica' e 'avaro' são, por vezes, indevidamente articulados como proparoxítonos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 09

Considerando o texto sobre o projeto desenvolvido por uma professora e um aluno da rede pública de Goiás, que transformou o bagaço da cana-de-açúcar em tecido com potencial para produção têxtil, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) O bagaço de cana-de-açúcar empregado no projeto tem aproveitamento limitado pelas usinas, de modo que a iniciativa se concentra principalmente no reaproveitamento energético.
- (B) O projeto valoriza a iniciativa e curiosidade do aluno, enquanto a atuação da professora na supervisão e organização dos experimentos é menos destacada.
- (C) De acordo com o texto, o projeto aparenta não possuir viabilidade para expansão industrial imediata, uma vez que a disponibilidade de bagaço de cana, embora presente, é percebida como limitada para suportar uma produção em larga escala.
- (D) O projeto realiza experimentos laboratoriais convencionais, mantendo foco nos procedimentos técnicos, enquanto possíveis contribuições para sustentabilidade, inovação social ou educação permanecem pouco evidentes.
- (E) A iniciativa evidencia como resíduos industriais podem ser convertidos em produtos de valor agregado, integrando ciência, educação e práticas sustentáveis.

Questão 10

"Uma professora e um aluno da rede pública de educação de Goiás desenvolveram um tecido a partir do bagaço da cana-de-açúcar, com potencial para uma futura produção têxtil. O projeto, que une experimentação científica e sustentabilidade."

Considerando as regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir e marque com V, as afirmativas verdadeiras, ou com F, as falsas.

() O vocábulo 'Goiás' recebe acento pela regra das palavras em que a vogal tônica forma hiato com a vogal anterior.

() O vocábulo 'pública' recebe acento de acordo com a mesma regra que acentua palavras como 'crisântemo', 'ávido' e 'ínterim', todas acentuadas corretamente por serem proparoxítonas.

() O acento na palavra 'cana-de-açúcar' está correto, assim como do vocábulo 'porta-jóia'.

() O vocábulo 'para', quando usado como forma verbal, perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico. A palavra 'agúo' também sofreu alteração: antes levava acento no 'u', e agora pode ser escrita sem acento no 'u' ('aguo') ou com acento no 'a' ('águo').

Identifique a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) F, V, F, V.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PÃO DE AÇÚCAR

Questão 11

Diversas cidades brasileiras preservam construções que representam períodos importantes de sua história. Igrejas, casarões e prédios públicos antigos revelam características arquitetônicas que ajudam a compreender transformações sociais, econômicas e culturais ocorridas ao longo do tempo. Em municípios sertanejos como Pão de Açúcar, edificações religiosas e estruturas urbanas tradicionais compõem o conjunto do patrimônio cultural material local. Nesse contexto, indique a alternativa que cita **CORRETAMENTE** a principal relevância das edificações históricas para o patrimônio cultural?

- (A) Impedir transformações urbanas necessárias ao crescimento.
- (B) Eliminar a diversidade arquitetônica das cidades brasileiras.
- (C) Padronizar o estilo urbano das cidades do interior.
- (D) Substituir manifestações culturais contemporâneas da população.
- (E) Representar referências materiais da história e da memória coletiva.

Questão 12

Conhecido como um dos principais rios brasileiros, o Rio São Francisco atravessa diferentes regiões do país e exerce papel relevante na história econômica e social do Nordeste. Cidades ribeirinhas desenvolveram-se ao longo de suas margens, beneficiando-se de atividades como transporte fluvial, pesca e agricultura irrigada. O município de Pão de Açúcar encontra-se inserido nesse contexto histórico e geográfico. Considerando a importância desse rio para diversas localidades nordestinas, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A presença do rio não possui qualquer influência na economia das cidades ribeirinhas.
- () O Rio São Francisco contribuiu historicamente para o transporte e o comércio regional.
- () O rio possui importância para o abastecimento de água em diversas localidades.
- () Atividades pesqueiras podem ocorrer em áreas influenciadas pelo rio.
- () A navegação fluvial não teve relevância histórica para o interior nordestino.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, V, F, F, V.
- (E) F, F, V, V, F.

Questão 13

Localizado no sertão do estado de Alagoas, o município de Pão de Açúcar apresenta características naturais típicas do semiárido nordestino. O clima predominante, as formações vegetais adaptadas à escassez hídrica e a presença de importantes cursos d'água influenciam diretamente a organização do espaço geográfico e das atividades econômicas locais. Considerando o contexto geográfico da região, qual das alternativas indica **CORRETAMENTE** o elemento natural que exerce maior influência sobre a organização territorial e econômica do município?

- (A) Serra do Mar.
- (B) Floresta Amazônica.
- (C) Rio Amazonas.
- (D) Aquífero Guarani.
- (E) Rio São Francisco.

Questão 14

A organização territorial dos municípios brasileiros envolve aspectos administrativos, sociais e geográficos que contribuem para a gestão pública e para a distribuição de serviços à população. No caso de municípios do interior nordestino, essa organização inclui áreas urbanas, comunidades rurais e localidades que mantêm relações econômicas e sociais entre si. A compreensão dessas divisões territoriais auxilia no planejamento de políticas públicas e no entendimento da dinâmica espacial local. Sobre a organização territorial de municípios brasileiros, analise as afirmações a seguir.

- I. A divisão territorial municipal pode incluir áreas urbanas e rurais.
- II. O território municipal é delimitado por limites administrativos definidos oficialmente.
- III. A organização territorial não possui relação com políticas públicas locais.
- IV. O planejamento territorial pode contribuir para o desenvolvimento regional.
- V. As divisões territoriais ajudam na administração municipal.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, IV e V, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, III e V, apenas.
- (E) I, II, IV e V, apenas.

Questão 15

O processo de formação dos primeiros núcleos populacionais no interior nordestino esteve associado à exploração do território, às rotas de circulação e às relações estabelecidas entre diferentes grupos sociais. Na região onde se localiza o atual município de Pão de

Açúcar, a presença indígena antecedeu a chegada de colonizadores e bandeirantes que exploravam áreas interiores em busca de novas rotas comerciais e expansão territorial. Esse processo histórico evidencia a interação entre diferentes culturas na construção da identidade local. Identifique o fator geográfico que foi determinante para o surgimento do povoado de Pão de Açúcar e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Existência de clima temperado úmido.
- (B) Proximidade com o Rio São Francisco.
- (C) Implantação de grandes portos marítimos.
- (D) Presença de grandes jazidas minerais.
- (E) Localização em região litorânea.

Questão 16

A economia de municípios situados no sertão nordestino costuma apresentar forte relação com as características naturais e com as formas históricas de ocupação do território, e em Pão de Açúcar não é diferente. A presença do Rio São Francisco também contribui para determinadas atividades produtivas e para o desenvolvimento do turismo regional. A análise dessas atividades permite compreender a dinâmica econômica do município e sua inserção no contexto regional. Qual das alternativas abaixo indica **CORRETAMENTE** a atividade econômica que apresenta forte presença na realidade produtiva do município?

- (A) Exploração intensiva de petróleo offshore.
- (B) Agricultura e pecuária adaptadas ao semiárido.
- (C) Produção siderúrgica voltada à exportação.
- (D) Extração de carvão mineral em larga escala.
- (E) Indústria automobilística de grande escala.

Questão 17

A formação social de diversas cidades do Nordeste brasileiro resultou do encontro entre diferentes grupos humanos ao longo do processo histórico de ocupação do território. No caso de Pão de Açúcar, influências indígenas, africanas e portuguesas contribuíram para moldar práticas culturais, tradições religiosas, culinária e formas de organização social presentes na vida cotidiana da população. Essas contribuições demonstram como o patrimônio cultural brasileiro é resultado de múltiplas matrizes históricas e culturais que se combinaram ao longo do tempo. Considerando esse contexto histórico e cultural, analise as afirmações a seguir.

- I. A diversidade cultural local resultou da interação entre diferentes grupos formadores da sociedade brasileira.
- II. A presença indígena antecedeu a ocupação colonial da região.
- III. A influência africana contribuiu para manifestações culturais e religiosas no Brasil.
- IV. A formação cultural regional ocorreu exclusivamente por influência europeia.
- V. As tradições culturais locais podem refletir processos

históricos de miscigenação.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) II, III, IV e V, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III e V, apenas.

Questão 18

Processos de emancipação política municipal ocorreram em diversas regiões brasileiras ao longo do século XIX, refletindo mudanças administrativas e necessidades de organização territorial. No sertão de Alagoas, a transformação de povoados em vilas e posteriormente em municípios representava reconhecimento institucional da relevância econômica e social dessas localidades. No caso de Pão de Açúcar, esse processo consolidou a autonomia administrativa e a organização política local. Identifique o fator histórico que contribuiu diretamente para a emancipação política do município e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Substituição das atividades rurais por um parque industrial consolidado.
- (B) Transferência da capital estadual para o interior do território alagoano.
- (C) Crescimento econômico associado ao comércio regional e à navegação fluvial.
- (D) Implantação de grandes centros mineradores na região sertaneja.
- (E) Isolamento geográfico provocado pela ausência de rotas comerciais.

Questão 19

Cidades históricas brasileiras preservam construções que representam períodos importantes de sua formação social e cultural. Em municípios do interior nordestino, igrejas, casarões antigos e prédios públicos tradicionais constituem referências arquitetônicas que ajudam a compreender a evolução urbana e a organização da sociedade ao longo do tempo. Em Pão de Açúcar, algumas dessas edificações tornaram-se símbolos locais. Nesse contexto, encontre entre as opções abaixo a principal função do patrimônio arquitetônico histórico para uma comunidade e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Uniformizar as paisagens arquitetônicas regionais.
- (B) Substituir manifestações culturais imateriais existentes.
- (C) Impedir a realização de atividades culturais comunitárias.
- (D) Preservar referências materiais da memória histórica e cultural.
- (E) Eliminar características urbanísticas antigas das cidades.

Questão 20

No município de Pão de Açúcar, no sertão alagoano, manifestações como festejos juninos, apresentações musicais regionais e celebrações religiosas articulam práticas culturais herdadas de diferentes matrizes formadoras da sociedade brasileira. Nesse contexto, identifique o principal significado social das festas populares para comunidades como a de Pão de Açúcar e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Eliminação de referências históricas presentes nas celebrações tradicionais.
- (B) Fortalecimento da identidade cultural e da memória coletiva da comunidade.
- (C) Redução da participação comunitária nas atividades culturais regionais.
- (D) Desvinculação entre práticas culturais e organização social local.
- (E) Substituição das tradições locais por manifestações culturais externas.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

Um serviço de atendimento registrou os tempos (em minutos) de 10 chamadas: 4, 5, 5, 6, 6, 6, 7, 8, 9, 10. A coordenação quer um resumo com média, mediana e desvio padrão populacional. Qual é o valor do desvio padrão populacional desses tempos, em minutos, usando $\sigma = \sqrt{(\sum(x - \mu)^2/n)}$?

- (A) 1,92 minutos.
- (B) 1,41 minutos.
- (C) 1,80 minutos.
- (D) 2,10 minutos.
- (E) 1,58 minutos.

Questão 22

Em um triângulo retângulo, um ângulo agudo θ tem seno igual a $3/5$. A hipotenusa mede 25 cm. Quais assertivas estão corretas sobre os demais elementos trigonométricos e métricos desse triângulo?

- I. O cateto oposto a θ mede 15 cm
- II. O cosseno de θ é $4/5$
- III. A tangente de θ é $3/4$
- IV. O outro cateto mede 25 cm

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 23

Um reservatório em forma de esfera tem raio interno de 6 cm. Ele será revestido internamente por uma camada de material de espessura 0,5 cm, reduzindo o raio útil. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () O novo raio útil será 5,5 cm.
- () A redução de volume útil é maior que 220 cm^3 .
- () A área interna original é $144\pi \text{ cm}^2$.
- () A nova área interna útil é $121\pi \text{ cm}^2$.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, F, V.

Questão 24

Uma aplicação de 8.000 reais rende a juros compostos de 1,5% ao mês por 8 meses. Ao fim do período, qual é o montante aproximado, usando $(1,015)^8 \approx 1,1265$?

- (A) O montante aproximado é de R\$ 9.120,00.
- (B) O montante aproximado é de R\$ 8.960,00.
- (C) O montante aproximado é de R\$ 9.080,00.
- (D) O montante aproximado é de R\$ 9.012,00.
- (E) O montante aproximado é de R\$ 8.880,00.

Questão 25

Um painel triangular tem lados medindo 13 cm, 14 cm e 15 cm. A equipe de montagem quer confirmar área e raio do círculo inscrito para um encaixe interno circular. Quais assertivas estão corretas com base nesses dados?

- I. O semiperímetro do triângulo é 21 cm
- II. A área do triângulo é 84 cm^2
- III. O raio do círculo inscrito é 4 cm
- IV. O perímetro do triângulo é 40 cm

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 26

Em um laboratório, três rotinas automáticas executam verificações a cada 18, 24 e 30 minutos. A primeira execução simultânea ocorreu às 9h00. Em qual horário acontecerá a próxima execução simultânea das três rotinas?

- (A) Às 13h30.
- (B) Às 15h00.
- (C) Às 14h00.
- (D) Às 15h30.
- (E) Às 16h00.

Questão 27

Uma loja anuncia um produto por 2.500 reais, oferecendo 12% de desconto à vista e, sobre o valor já descontado, cobrando 6% de taxa de entrega. Qual é o valor final a pagar?

- (A) R\$ 2.320,00.
- (B) R\$ 2.338,00.
- (C) R\$ 2.305,00.
- (D) R\$ 2.350,00.
- (E) R\$ 2.332,00.

Questão 28

Uma planilha registra a quilometragem semanal de um veículo em uma rotina fixa: na 1ª semana foram 120 km e, a cada semana, o total aumenta em 15 km. Qual é a soma das quilometragens das 12 primeiras semanas?

- (A) 2.400 km.
- (B) 2.520 km.
- (C) 2.430 km.
- (D) 2.460 km.
- (E) 2.340 km.

Questão 29

Um drone sai do ponto P e se desloca 9 km para o leste e 12 km para o norte, em linha reta por trechos perpendiculares. Em seguida, retorna diretamente ao ponto P por uma rota reta. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- A distância direta de retorno é 20 km
- A área do triângulo formado pelos trajetos é 54 km²
- Se os deslocamentos dobrarem, a distância direta de retorno quadruplicará.
- O perímetro do triângulo formado é 36 km

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, V.

Questão 30

Uma empresa define o custo total (em reais) de uma entrega urbana por $C(x) = ax + b$, em que x é a distância em km. Observou-se que uma entrega de 6 km custa R\$

29,00 e uma de 14 km custa R\$ 53,00. Qual é o custo previsto para uma entrega de 10 km?

- (A) O custo previsto é de R\$ 39,00.
- (B) O custo previsto é de R\$ 45,00.
- (C) O custo previsto é de R\$ 37,00.
- (D) O custo previsto é de R\$ 43,00.
- (E) O custo previsto é de R\$ 41,00.

Questão 31

Uma solução salina é preparada misturando água e sal na razão em massa de 19:1. Para obter exatamente 2,5 kg dessa solução, qual deve ser a massa de sal utilizada?

- (A) A massa de sal deve ser 0,125 kg.
- (B) A massa de sal deve ser 0,200 kg.
- (C) A massa de sal deve ser 0,175 kg.
- (D) A massa de sal deve ser 0,150 kg.
- (E) A massa de sal deve ser 0,100 kg.

Questão 32

Uma equipe de controle de qualidade modelou as correções (x, y, z) aplicadas em três parâmetros, gerando o sistema: $x + y + z = 6$, $2x - y + z = 5$ e $3x + y - z = 4$. A matriz dos coeficientes é A e o vetor das incógnitas é $v = (x, y, z)$. Quais assertivas estão corretas sobre esse sistema e sua solução?

- I. $\det(A) = 10$
- II. O sistema tem solução única e $x = 5/2$
- III. A solução satisfaz $y = 7/5$
- IV. O valor de z é igual a $7/2$

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 33

Uma peça de design tem formato de cone reto com raio da base 3 cm e altura 4 cm, encimado por uma semiesfera de raio 3 cm, perfeitamente ajustada. O material usado exige o volume total para cálculo de custo. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- O volume do cone é $12\pi \text{ cm}^3$
- O volume da semiesfera é $18\pi \text{ cm}^3$
- O volume total é $30\pi \text{ cm}^3$
- Se o raio dobrar e a altura do cone mantiver 4 cm, o volume do cone triplica

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 34

Uma urna tem 6 bolas vermelhas numeradas de 1 a 6 e 4 bolas azuis numeradas de 1 a 4. Retira-se uma bola ao acaso. Qual é a probabilidade de sair uma bola cujo número seja primo?

- (A) A probabilidade é de 30%.
- (B) A probabilidade é de 50%.
- (C) A probabilidade é de 40%.
- (D) A probabilidade é de 70%.
- (E) A probabilidade é de 25%.

Questão 35

Um estudo de custos gerou o sistema: $3x + 2y = 34$ e $5x - y = 31$, em que x e y são valores monetários em reais. Quais assertivas estão corretas sobre a solução e sua interpretação?

- I. A solução do sistema é $x = 8$ e $y = 5$
- II. A reta $3x + 2y = 34$ intercepta o eixo y em 17
- III. As retas do sistema se cruzam em um único ponto no plano
- IV. O valor de $x + y$ é igual a 14

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 36

Uma universidade quer reduzir o consumo mensal de energia. O consumo atual é 18.000 kWh e será reduzido em uma quantidade fixa x por mês, por 6 meses, até atingir 13.500 kWh ao final do 6º mês. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A redução mensal fixa é 550 kWh.
- () O consumo ao final do 3º mês será 15.550 kWh.
- () A soma dos consumos dos 6 meses forma uma PA.
- () A média mensal de consumo no período de 6 meses é 15.750 kWh.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.

- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, F, F.

Questão 37

Em um mapa cartesiano, dois sensores estão nos pontos $A(-3, 4)$ e $B(5, -2)$. Um técnico precisa saber a distância AB para estimar o alcance mínimo de comunicação direta entre eles. Qual é a distância entre A e B ?

- (A) A distância é de 10,2 unidades.
- (B) A distância é de 9 unidades.
- (C) A distância é de 10 unidades.
- (D) A distância é de 9,5 unidades.
- (E) A distância é de 9,4 unidades.

Questão 38

Uma editora acadêmica vai montar um grupo de 5 avaliadores a partir de 8 docentes e, em seguida, definir os cargos de coordenador e relator entre os escolhidos. A escolha do grupo não depende de ordem, porém os cargos são distintos e não podem ser acumulados pela mesma pessoa. Considerando a escolha do grupo e a designação dos cargos, quantas formações diferentes são possíveis?

- (A) 840 formações.
- (B) 1.120 formações.
- (C) 1.280 formações.
- (D) 1.400 formações.
- (E) 960 formações.

Questão 39

Uma colônia de bactérias dobra de tamanho a cada 3 horas. Começou com 1.500 bactérias e o crescimento segue exatamente esse padrão por 5 intervalos completos de 3 horas. Qual é a quantidade de bactérias ao final do 5º intervalo?

- (A) 48.000 bactérias.
- (B) 46.500 bactérias.
- (C) 45.000 bactérias.
- (D) 50.000 bactérias.
- (E) 52.000 bactérias.

Questão 40

Camila ajustou uma parábola para modelar a altura (em metros) de um jato de fonte decorativa ao longo do tempo t (em segundos): $h(t) = -5t^2 + 20t + 1$. Em que instante ocorre a altura máxima?

- (A) Em $t = 5$ segundos.
- (B) Em $t = 6$ segundos.
- (C) Em $t = 4$ segundos.
- (D) Em $t = 3$ segundos.

(E) Em $t = 2$ segundos.

Questão 41

A organização escolar moderna foi historicamente estruturada a partir de classificações e segmentações do conhecimento e dos sujeitos envolvidos no processo educativo. Entretanto, propostas contemporâneas de educação inclusiva questionam essa lógica ao problematizar as formas pelas quais o sistema educacional define padrões de normalidade e organiza os processos de ensino e aprendizagem. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A organização escolar baseada em classificações e rotinas estabelecidas culturalmente favorece a adaptação dos estudantes às exigências curriculares.
- (B) A diversidade de trajetórias e experiências dos estudantes deve ser tratada como uma variável extrínseca ao processo pedagógico.
- (C) A inclusão educacional depende da ampliação do acesso dos estudantes ao sistema escolar, mantendo-se inalteradas as formas tradicionais de organização curricular.
- (D) A categorização dos estudantes segundo os padrões de desempenho individuais constitui condição necessária para a efetivação de práticas pedagógicas inclusivas.
- (E) A construção de práticas inclusivas implica revisar os critérios que definem padrões de normalidade e do desempenho no interior da escola.

Questão 42

No contexto atual marcado pela circulação intensa de informações em ambientes digitais, torna-se fundamental que os estudantes desenvolvam habilidades para analisar criticamente conteúdos e posicionar-se de forma responsável diante de diferentes situações sociais e informacionais. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) contempla essa perspectiva entre suas competências gerais. Com base nesse contexto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

() Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis constitui uma competência que contribui para a formação de posicionamentos éticos e responsáveis.

() O desenvolvimento de competências socioemocionais na escola envolve a capacidade de dialogar, negociar ideias e respeitar diferentes pontos de vista.

() As competências socioemocionais concentram-se apenas no desenvolvimento de atitudes e comportamentos, não envolvendo processos de análise e reflexão sobre informações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, F.

(C) V, F, V.

(D) V, V, V.

(E) F, V, V.

Questão 43

A escola pode ser compreendida como um sistema social no qual diferentes sujeitos ocupam posições e desempenham papéis específicos, como administrador, professor e aluno. Esses papéis envolvem direitos, deveres e expectativas que orientam comportamentos e relações no ambiente escolar. Considerando essa perspectiva e sua relação com a construção da identidade profissional docente, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O papel do professor está intimamente atrelado à transmissão de conteúdos escolares, sendo sua atuação pouco influenciada pelas expectativas sociais ou institucionais.
- (B) A identidade profissional do professor é construída a partir de sua formação acadêmica inicial, independentemente das relações estabelecidas no contexto escolar.
- (C) Os papéis de administradores, professores e alunos são interdependentes e influenciam a atuação docente e a dinâmica escolar.
- (D) A identidade profissional docente é definida pelas normas administrativas da escola, não sofrendo influência das interações com alunos ou gestores.
- (E) No sistema escolar, as funções de administrador, professor e aluno desenvolvem-se de forma autônoma, sem interferência mútua.

Questão 44

No contexto da educação básica, o processo educativo envolve diferentes dimensões que orientam as práticas pedagógicas, as relações entre os sujeitos da escola e o acompanhamento da aprendizagem dos estudantes. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE as dimensões que se constituem como pontos de convergência das atividades desenvolvidas no ambiente escolar.

- (A) Processo educacional, gestão escolar, organização curricular e planejamento estratégico.
- (B) Processo educacional, situação de ensino e aprendizagem, relacionamento interpessoal e avaliação da aprendizagem.
- (C) Relacionamento interpessoal, planejamento pedagógico, gestão escolar e disciplina institucional.
- (D) Situação de ensino e aprendizagem, gestão administrativa, planejamento institucional e organização curricular e escolar.
- (E) Avaliação da aprendizagem, planejamento estratégico, gestão administrativa e organização institucional.

Questão 45

O Problem Based Learning (PBL), ou Aprendizagem Baseada em Problemas, caracteriza-se como uma metodologia ativa em que o conhecimento é construído coletivamente a partir da análise e resolução de um problema real apresentado pelo professor. Nesse processo, os estudantes são organizados em grupos, elaboram hipóteses, buscam informações em diferentes fontes e apresentam possíveis soluções, sendo o professor responsável por orientar e mediar as discussões.

Considerando as características dessa metodologia, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A participação do professor está ligada mais ao momento da avaliação final das soluções apresentadas, não havendo mediação durante o desenvolvimento das atividades.
- (B) O PBL tem como finalidade principal a reprodução de respostas conceitualmente estabelecidas, garantindo que todos os estudantes alcancem conclusões semelhantes ao final do processo.
- (C) A aprendizagem desenvolve-se a partir da problematização de situações contextualizadas, mobilizando os estudantes à investigação, à construção de hipóteses e à elaboração de soluções.
- (D) O método fundamenta-se na exposição sistemática do conteúdo pelo professor, sendo o problema utilizado apenas como exemplo ilustrativo após a explicação teórica.
- (E) A metodologia mesmo sendo em grupo, prioriza o estudo individual e a resolução isolada das atividades, a fim de garantir a objetividade do processo de aprendizagem.

Questão 46

A didática constitui um campo fundamental da prática pedagógica, pois estabelece relações entre os fundamentos teóricos da educação e as ações desenvolvidas no processo de ensino e aprendizagem. Sobre esse assunto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A didática atua como elemento articulador entre as proposições teóricas da educação e a prática pedagógica desenvolvida na escola.
- II. A didática, tanto no planejamento quanto na execução do ensino, constitui mediação necessária para a concretização das orientações pedagógicas no processo educativo.
- III. Por meio da didática, as concepções teóricas da educação podem materializar-se nas práticas de ensino desenvolvidas no contexto escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

(E) II, apenas.

Questão 47

Wallon (1989) propõe uma psicologia que ultrapasse tanto a concepção idealista quanto a materialista-mecanicista dos fenômenos psíquicos. Para o autor, é equivocado compreender o psiquismo apenas por meio da auto-observação ou explicá-lo exclusivamente como resultado de conexões biológicas reguladas pela mecânica do organismo.

De acordo com a perspectiva walloniana, o desenvolvimento humano CORRETO ocorre a partir de:

- (A) Fatores biológicos, condições sociais de existência e características individuais em relação de interdependência.
- (B) Atuação isolada das características individuais, independentemente das condições biológicas e sociais.
- (C) Condições biológicas, sociais e características individuais consideradas de forma independente no processo de desenvolvimento.
- (D) Determinação especial das condições sociais, que definem o desenvolvimento psicológico e cognitivo do indivíduo.
- (E) Predominância dos fatores biológicos, responsáveis pela organização das demais dimensões do desenvolvimento humano.

Questão 48

A convivência escolar pode ser impactada por diferentes formas de violência e por fatores sociais externos que repercutem nas relações estabelecidas no ambiente educativo, influenciando o comportamento dos estudantes e o processo de ensino-aprendizagem. Analise os itens a seguir.

- I. Situações de violência presentes no contexto social podem repercutir no ambiente escolar, influenciando as relações de convivência entre os estudantes.
- II. A desmotivação dos estudantes e comportamentos agressivos podem comprometer a sociabilidade e afetar o processo de ensino-aprendizagem.
- III. A violência no ambiente escolar decorre principalmente das relações internas da escola, tendo pouca relação com fatores externos ao contexto educativo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 49

Considerando as contribuições da neurociência cognitiva

para a compreensão da aprendizagem, entendida como um processo decorrente de alterações funcionais e estruturais no sistema nervoso, analise as afirmações a seguir. Com base nesses pressupostos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A aprendizagem envolve modificações no indivíduo decorrentes das experiências vivenciadas em interação com o ambiente.
- (B) Os conhecimentos produzidos pelas neurociências cognitivas podem contribuir para diferentes áreas, incluindo a educação.
- (C) A aprendizagem apresenta caráter adaptativo, permitindo que os organismos ajustem seu comportamento às demandas do ambiente.
- (D) Os estudos da neurociência cognitiva contribuem para a compreensão de processos relacionados ao desenvolvimento cognitivo e à aquisição do conhecimento.
- (E) A aprendizagem investigada pela neurociência cognitiva tem como foco principal o cérebro humano, devido às suas conexões neurais específicas.

Questão 50

O desenvolvimento humano é abordado por diferentes perspectivas teóricas que buscam compreender os processos envolvidos na formação do indivíduo ao longo da vida. Considerando esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O desenvolvimento humano envolve dimensões físicas, cognitivas e socioemocionais que se influenciam mutuamente ao longo do processo de formação do indivíduo.
- (B) A dimensão física e psicomotora relaciona-se ao crescimento biológico do organismo, não apresentando relação com aspectos cognitivos e afetivos.
- (C) O desenvolvimento cognitivo ocorre de forma independente das dimensões físicas e socioemocionais, sendo determinado predominantemente pela maturação intelectual do indivíduo.
- (D) O desenvolvimento motor ocorre de forma autônoma em relação às demais dimensões do desenvolvimento, sendo condicionado basicamente por fatores biológicos.
- (E) O desenvolvimento socioemocional ocorre somente após a consolidação das dimensões física e cognitiva, caracterizando-se como uma etapa posterior do desenvolvimento.

Questão 51

A neurociência cognitiva tem ampliado a compreensão sobre a aprendizagem humana ao investigar as relações entre o funcionamento do sistema nervoso central e processos mentais envolvidos no comportamento e na adaptação dos indivíduos ao ambiente. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A aprendizagem pode ser compreendida como um processo de mudança individual decorrente da experiência e da interação do organismo com o ambiente.
- (B) A aprendizagem está associada ao desenvolvimento biológico do cérebro, ocorrendo à medida que suas estruturas amadurecem ao longo do tempo.
- (C) O sistema nervoso central relaciona-se aos processos cognitivos, que podem ser compreendidos separadamente das emoções e dos comportamentos no estudo da aprendizagem.
- (D) Os estudos da neurociência cognitiva voltam-se sobretudo à compreensão de alterações neurológicas relacionadas a dificuldades de aprendizagem.
- (E) Os processos de aprendizagem decorrem principalmente de fatores sociais e culturais, sendo o funcionamento cerebral um elemento secundário nesse processo.

Questão 52

No que se refere à avaliação da aprendizagem no contexto escolar, analise os excertos abaixo:

Excerto I. A avaliação da aprendizagem escolar adquire significado pedagógico quando integrada ao projeto de ensino e ao processo educativo desenvolvido pela escola.

Excerto II. Isso ocorre porque a avaliação, quando tratada isoladamente como instrumento técnico, tende a perder sua função formativa e passa a cumprir apenas uma função classificatória.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (B) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (C) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (D) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (E) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.

Questão 53

No que se refere ao desenvolvimento humano, compreendido como um processo contínuo, dinâmico e multidimensional ao longo do ciclo vital, que envolve a interação entre fatores biológicos, psicológicos e socioculturais, analise as características relacionadas às diferentes dimensões do desenvolvimento. Considerando a articulação entre essas dimensões e suas implicações no processo de formação do indivíduo, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O desenvolvimento humano compreende transformações que envolvem dimensões físicas, cognitivas e socioemocionais de forma integrada.

- (B) A dimensão cognitiva envolve processos relacionados à percepção, à memória, ao pensamento e à resolução de problemas.
- (C) As habilidades motoras estabelecem relações de interdependência com aspectos cognitivos e afetivos no processo de desenvolvimento.
- (D) O desenvolvimento da coordenação motora e do controle corporal integra a dimensão física, mantendo relações com outras dimensões do desenvolvimento.
- (E) O desenvolvimento humano pode ser analisado por dimensões que, apesar de certa autonomia, evoluem de forma paralela ao longo da vida.

Questão 54

Em sala de aula, alguns estudantes apresentam comportamentos persistentes que podem indicar transtornos do neurodesenvolvimento. Esses comportamentos devem ser analisados considerando sua frequência, intensidade e impacto no processo de aprendizagem e nas relações sociais.

Uma professora observa que determinado estudante:

- Levanta-se repetidamente durante as atividades.
- Fala excessivamente e interrompe colegas.
- Apresenta dificuldade para manter a atenção nas explicações.
- Esquece tarefas e frequentemente perde materiais.
- Não conclui atividades iniciadas.
- Demonstra grande agitação mesmo quando permanece sentado.

Considerando essas características, o quadro descrito pode estar relacionado a qual condição? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Dislexia.
- (B) Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- (C) Transtorno de conduta.
- (D) Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).
- (E) Transtorno de Ansiedade Generalizada.

Questão 55

No processo educativo, o professor exerce papel fundamental na organização das condições que favorecem a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes. Esse processo envolve a compreensão do educando como sujeito ativo na construção do conhecimento e exige práticas pedagógicas que promovam participação, reflexão e desenvolvimento integral. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A aprendizagem comprovadamente ocorre de forma mais eficaz a partir do momento em que o estudante assume papel passivo diante das orientações do professor.
- (B) A atuação docente deve considerar o estudante como sujeito ativo, promovendo o desenvolvimento de suas capacidades cognitivas e sociais.
- (C) O processo educativo deve restringir a participação dos estudantes para garantir maior controle do professor no processo educacional.
- (D) A construção do conhecimento depende mais das características individuais do estudante do que da metodologia empregada pelo docente.
- (E) O professor transmite conteúdos sistematizados, cabendo ao estudante esforçar-se para alcançar o nível de conhecimento estabelecido.

Questão 56

O processo educativo envolve diferentes dimensões relacionadas à formação do estudante. Nesse contexto, distingue-se o ensino que está relacionado aos métodos de instrução utilizados pelo professor, da educação que é entendida como processo mais amplo de desenvolvimento humano. Com base nessa perspectiva, analise os itens a seguir.

I. O ensino refere-se ao uso de métodos e estratégias didáticas que visam possibilitar a aprendizagem de conteúdos específicos de determinada área do conhecimento.

II. A educação está centrada na transmissão sistemática de conteúdos escolares organizados pelo professor.

III. A educação envolve o desenvolvimento do estudante como ser humanizado, considerando suas relações e experiências no processo de formação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 57

A escola constitui um espaço social marcado por interações entre diferentes sujeitos, no qual convergências e divergências de opiniões emergem nas relações cotidianas. Nesse contexto, os conflitos podem surgir como parte das dinâmicas sociais presentes no ambiente escolar. Com base nessa perspectiva, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

() A presença de conflitos no ambiente escolar indica necessariamente falhas na organização institucional, devendo ser monitorada a fim de ser eliminada para garantir o bom funcionamento da escola.

() A mediação de conflitos na escola envolve reconhecer o papel ativo dos sujeitos nas relações

sociais e buscar estratégias de convivência que favoreçam o diálogo.

() Situações de violência podem estar relacionadas tanto a fatores internos da dinâmica escolar quanto a contextos sociais externos que influenciam o cotidiano da escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, V, F.

Questão 58

Segundo Luckesi (1994), a relação professor-aluno envolve a compreensão das diferenças entre autoridade pedagógica e autoritarismo no processo educativo. Com base nesse entendimento, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

() A autoridade pedagógica do professor relaciona-se ao seu papel de mediador da cultura elaborada, auxiliando o educando a avançar da interpretação cotidiana para uma compreensão mais crítica da prática social.

() A autoridade pedagógica caracteriza-se pelo controle rígido da disciplina e pela imposição de padrões morais e sociais como forma de garantir o processo de aprendizagem.

() A relação professor-aluno, em uma perspectiva participativa, pressupõe compromisso com o crescimento intelectual e cultural do educando.

() O autoritarismo docente está associado a práticas que priorizam o disciplinamento moral e a manutenção de padrões sociais dominantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 59

No que concerne às práticas pedagógicas mediadas por tecnologias digitais na educação básica, analise os excertos abaixo:

Excerto I. A educação midiática envolve o desenvolvimento de competências que possibilitam aos estudantes analisar criticamente conteúdos digitais, compreendendo como informações e opiniões são produzidas e disseminadas no ambiente tecnológico.

Excerto II. A educação midiática refere-se à

aprendizagem de habilidades técnicas para o uso de dispositivos digitais, não estando relacionada à análise crítica das informações que circulam nas mídias.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (B) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (C) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.
- (D) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (E) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.

Questão 60

No planejamento educacional, os conteúdos escolares ocupam lugar central nas decisões pedagógicas, uma vez que se articulam com os objetivos educacionais e com os métodos de ensino, influenciando a organização do trabalho docente. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A escolha dos conteúdos pode expressar concepções de educação presentes na organização curricular.
- (B) A seleção dos conteúdos interfere na organização do ensino e na direção assumida pela prática docente.
- (C) Os conteúdos escolares, embora ligados aos objetivos, tornam-se mais relevantes quando definidos pelos métodos.
- (D) Os conteúdos escolares podem revelar a orientação pedagógica predominante em determinada prática educativa.
- (E) A definição dos conteúdos participa da articulação entre finalidades educativas e encaminhamentos metodológicos.

RASCUNHO - NÃO DESTAQUE