

EDITAL Nº 001/2026 DO
CONCURSO PÚBLICO DO
MUNICÍPIO DE PÃO DE
AÇÚCAR (AL)

PSICÓLOGO EDUCACIONAL

TARDE

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Exceto quando o enunciado da questão determinar o contrário, considere as seguintes regras:

- ✓ As questões de Língua Portuguesa devem ser respondidas conforme a norma culta vigente à época da aplicação da prova; as de informática, com base na versão mais atualizada dos softwares mencionados na mesma data; e as de legislação, considerando a versão vigente e mais atual de cada lei.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

Produção agrícola maior deve fortalecer geração de bioenergia.

Episódios recentes envolvendo rotas marítimas próximas ao Estreito de Ormuz — corredor estratégico por onde passa cerca de 20% do petróleo comercializado no mundo — retomou o debate sobre a segurança da oferta global de energia, desde o abastecimento aos preços dos fretes, da inflação energética e estabilidade logística.

O Brasil aparece como um caso particular entre as grandes economias: ao mesmo tempo em que o mercado global acompanha a volatilidade do petróleo, o país amplia a produção agrícola e, com ela, a oferta potencial de matérias-primas para energia renovável. A avaliação é da Fex Agro da rede de revendas de insumos em Mato Grosso.

Segundo o CEO da empresa, Daniel Barbosa, o avanço da colheita de grãos amplia a oferta de ativos energéticos ligados ao agronegócio brasileiro é uma oportunidade para que o país avance na geração de alternativas, como os biocombustíveis.

"Num ambiente em que o mundo volta a perceber o quanto ainda depende do petróleo, o Brasil apresenta uma combinação muito difícil de replicar: uma safra em grande escala, uma base energética renovável consolidada e capacidade industrial para agregar valor dentro da própria cadeia produtiva", afirma.

Dados da Companhia Nacional de Abastecimento (Conab) indicam avanço consistente da safra, com mais de 50% da área de soja, principal cultura agrícola do país, colhida.

O executivo se demonstra otimista ao defender que a expansão da produção agrícola reforça a disponibilidade de insumos para diferentes rotas energéticas. "O país colhe grãos, mas também amplia a oferta de matéria-prima para etanol, biodiesel, biometano e novas alternativas energéticas. Poucos países possuem um programa de biocombustíveis tão avançado quanto o brasileiro, o que aumenta a resiliência diante de choques externos", ressalta.

A discussão ganha relevância no momento em que o setor de biocombustíveis apresenta propostas para acelerar a transição energética no país, após a COP30, evento que culminou no documento "Fósseis", com etapas de transição até 2040.

O documento sugere ampliar o uso de etanol, biodiesel, combustível sustentável de aviação (SAF), biometano, produzido a partir de resíduos agropecuários, especialmente em regiões produtoras, e hidrogênio de baixa emissão de carbono.

Para a Fex Agro, a atual conjuntura internacional tende a reforçar a relevância desse modelo energético. "Quando petróleo, frete e segurança logística voltam ao centro do

debate global, países capazes de produzir energia a partir do próprio campo passam a ter outro peso econômico. O Brasil já tem essa estrutura e ainda possui espaço para expandi-la", afirma o executivo.

Barbosa também defende maior visibilidade internacional para a sustentabilidade da produção agrícola brasileira. Segundo ele, a legislação ambiental e o modelo de preservação adotado pelos produtores ainda são pouco reconhecidos fora do país.

O etanol brasileiro permanece como um dos pilares da transição. Além da produção tradicional a partir da cana-de-açúcar, cresce o modelo baseado no milho, no qual a fabricação do biocombustível ocorre junto à geração de DDG, insumo proteico utilizado na nutrição animal.

"O milho sintetiza bem esse novo entendimento sobre as energias renováveis: da mesma matéria-prima saem energia, proteína e valor industrial. É uma cadeia que responde simultaneamente a três demandas globais — energia, alimento e eficiência produtiva", afirma Barbosa.

<https://www.cnnbrasil.com.br/agro/producao-agricola-maior-deve-fortalecer-geracao-de-bioenergia/>

Questão 01

"Poucos países possuem um programa de biocombustíveis tão avançado quanto o brasileiro, o que aumenta a resiliência diante de choques externos.

Considerando a análise sintática dos elementos linguísticos empregados no trecho, julgue as afirmativas a seguir:

I. O sintagma 'Poucos países' exerce a função de sujeito simples, assim como "duas horas" na oração 'No relógio deram duas horas', construção gramaticalmente correta.

II. O substantivo 'programa' exerce a função de núcleo do objeto direto do verbo 'possuir' e de núcleo do sujeito do verbo 'avançar'.

III. A expressão 'a resiliência diante de choques externos' exerce a função sintática de sujeito posposto do verbo 'aumentar'.

IV. O vocábulo 'países' exerce a mesma função sintática do pronome oblíquo 'a', considerando o verbo 'entrar', na frase 'Eu a vi entrar no quarto'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 02

"O país colhe grãos, mas também amplia a oferta de matéria-prima para etanol, biodiesel, biometano e novas alternativas energéticas.

Análise a transitividade dos verbos 'colher' e 'ampliar' no trecho e nos diferentes contextos que serão apresentados. Assinale V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() O verbo 'colher' atua como transitivo direto, podendo variar sua transitividade conforme o contexto, como na frase "Quando começou a chover, minha mãe colheu a roupa do varal para não molhar", em que assume função bitransitiva.

() O verbo 'colher', no contexto, atua com a mesma transitividade observada na frase "Quando era criança, o menino colhia passarinhos escondido dos pais".

() O verbo ampliar atua como transitivo direto, assim como na frase "A indústria faz campanha para ampliar o uso de seus produtos".

() O verbo 'ampliar', no contexto, apresenta transitividade distinta da apresentada na frase " Ampliara a fazenda com as terras que adquirira dos vizinhos".

Após análise das afirmativas, identifique a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, F, V.
- (E) V, V, V, F.

Questão 03

"O executivo se demonstra otimista ao defender 'que a expansão da produção agrícola reforça a disponibilidade de insumos para diferentes rotas energéticas'."

Análise as frases a seguir, em que o termo 'que' inicia uma oração de mesma classificação daquela destacada no trecho 'que a expansão...':

- I. É necessário que você volte antes do anoitecer.
- II. Queremos que você aprenda a desenvolver pensamento crítico.
- III. Foi decidido que você continue na liderança.
- IV. Decidiu-se que você continue sempre atento aos detalhes.
- V. Bem sei que, muitas vezes, o único remédio é adiar tudo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I, IV e V, apenas.
- (B) II, III, IV e V, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II e V, apenas.

Questão 04

"Num ambiente em que o mundo volta a perceber o

quanto ainda depende do petróleo, o Brasil apresenta uma combinação difícil de replicar: uma safra em grande escala, uma base energética renovável consolidada e capacidade industrial para agregar valor dentro da própria cadeia produtiva, afirma."

Considerando as características fonológicas, ortoépicas e prosódicas dos vocábulos presentes no texto, bem como de palavras fora desse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. No vocábulo 'Brasil', a letra 's' representa o fonema /z/, valor fonético que também se observa na palavra 'apresenta'.

II. Os vocábulos 'que' e 'quanto' apresentam dígrafos consonantais, isto é, o encontro de duas letras que, ao serem pronunciadas, emitem apenas um som, formando, portanto, um único fonema.

III. O vocábulo 'presente' apresenta encontro consonantal inseparável e dígrafo vocálico, ao passo que 'própria' apresenta encontro consonantal e encontro vocálico, o qual, a depender da realização fonética, pode ser interpretado como hiato ou ditongo.

IV. O vocábulo 'volta' é um exemplo em que, devido ao processo de vocalização do /l/ em muitas regiões do Brasil, verifica-se, no plano fonético, a ocorrência de um ditongo.

V. A Ortoépia corresponde ao estudo que estabelece as normas relativas à pronúncia correta das palavras em uma determinada língua. O emprego da forma 'cabelereiro' exemplifica um caso relacionado a esse estudo.

Após análise das afirmativas, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) II, IV e V apenas.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) III e V, apenas.
- (D) I, III, IV, V apenas.
- (E) I, II e III apenas.

Questão 05

"Num ambiente em que o mundo volta a perceber o quanto ainda depende do petróleo, o Brasil apresenta uma combinação muito difícil de replicar: uma safra em grande escala, uma base energética renovável consolidada e capacidade industrial para agregar valor dentro da própria cadeia produtiva, afirma."

Com base nas classes de palavras, julgue as afirmativas a seguir:

I. O vocábulo 'muito' funciona como advérbio de intensidade, modificando o adjetivo 'difícil', diferentemente do que ocorre na frase 'A questão enganou muito candidato', em que o termo pertence a outra classe gramatical.

II. A palavra 'de', nessa expressão, é uma preposição que introduz o complemento 'replicar', verbo no infinitivo que completa o sentido do adjetivo 'difícil'.

III. A forma verbal 'depende' encontra-se conjugada no mesmo tempo e modo que o verbo 'vir' na frase: 'Nós viemos para acertar todas as questões da prova de Língua Portuguesa'.

IV. O vocábulo 'própria' é adjetivo, devendo sempre concordar com o substantivo ou pronome a que se refere, assim como o vocábulo 'quite', como na frase 'Devolvi-lhe o presente, portanto estamos quites'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) I, II, III e IV apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) II e III apenas.

Questão 06

"Produção agrícola maior deve fortalecer geração de bioenergia."

O vocábulo 'bioenergia' apresenta-se corretamente grafado sem hífen. Considerando o uso ou não do hífen em palavras compostas,

identifique a alternativa que apresenta pelo menos um vocábulo grafado de forma INCORRETA.

- (A) O guia turístico, sempre bem-humorado e benquisto, conduzia o grupo com histórias engraçadas sobre a cidade.
- (B) Os fones supra-auriculares foram distribuídos aos participantes, seguindo os horários preestabelecidos pelo organizador do evento.
- (C) Após o fim de semana, ele apareceu com cara de mamão-macho após saber do resultado da reunião.
- (D) Para acompanhar o ritmo circumeridiano dos astronautas, a equipe precisou de um esforço quase sobre-humano na organização das tarefas.
- (E) Os viajantes exploraram a Baía de Todos-os-Santos sem roteiro definido, confiando ao deus-dará que tudo daria certo durante a viagem.

Questão 07

"Dados da Companhia Nacional de Abastecimento (Conab) indicam avanço consistente da safra, com mais de 50% da área de soja, principal cultura agrícola do país, colhida."

O verbo 'indicar' concorda corretamente com o núcleo do sujeito 'Dados', observando a concordância verbal. Analise outros contextos para verificar se a concordância verbal ou nominal se mantém adequada.

- I. Número cada vez maior de estudantes participam de programas de alfabetização em toda a América Latina.
- II. A provisão eram alguns quilos de feijão.
- III. Houve silêncio, enquanto cada um dos candidatos iam assimilando o raciocínio lógico.

IV. A secretária deixou vazias as pastas e o arquivo.

Considerando a concordância verbal e nominal adequada, assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, III e IV.

Questão 08

O texto aponta que o crescimento da produção agrícola no Brasil contribui para o fortalecimento da geração de bioenergia e para o aumento da resiliência econômica do país diante de choques externos.

Com base nas informações apresentadas, marque com V, as afirmativas verdadeiras, ou com F, as falsas.

() A produção de milho para biocombustíveis possibilita, ao mesmo tempo, atender à demanda energética e alimentar, promovendo maior eficiência na cadeia produtiva.

() A consolidação da base energética renovável no Brasil e a capacidade industrial de agregar valor proporcionam ao país uma vantagem estratégica diante de cenários de instabilidade no mercado global de petróleo.

() A expansão agrícola brasileira reduz automaticamente a volatilidade dos preços internacionais do petróleo, tornando o país independente de combustíveis fósseis.

() O modelo brasileiro de biocombustíveis reforça a sustentabilidade reconhecida internacionalmente, pois a legislação ambiental e as práticas de preservação locais são amplamente valorizadas no exterior.

Após análise, identifique a alternativa com sequência CORRETA.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 09

"O Brasil aparece como um caso particular entre as grandes economias: ao mesmo tempo em que o mercado global acompanha a volatilidade do petróleo, o país amplia a produção agrícola e, com ela, a oferta potencial de matérias-primas para energia renovável."

Considerando o processo de formação das palavras presentes no trecho e fora do contexto apresentado, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() O vocábulo 'renovável' constitui exemplo de palavra formada por derivação prefixal e sufixal, processo em que dois elementos mórficos, dotados de existência independente na língua, são acrescidos ao radical, resultando na formação de uma nova palavra.

() O vocábulo 'matérias-primas' é formado pelo mesmo processo de formação das palavras 'guarda-chuva', 'fim de semana' e 'pontapé'.

() No vocábulo 'petróleo', verifica-se uma composição por aglutinação, na qual os elementos formadores perdem parte de sua identidade ortográfica e fonológica, resultando em uma nova palavra composta com apenas um acento tônico.

() O prefixo da palavra 'apogeu' indica afastamento, enquanto do vocábulo 'binóculo' indica duplicidade.

() O vocábulo 'volatilidade' é formado pelo mesmo processo observado nas palavras 'galinhada' e 'gigante', em que sufixos são acrescentados ao radical, originando novas palavras por derivação sufixal.

Após análise das afirmativas, identifique a alternativa CORRETA que apresenta a sequência que preenche as lacunas acima.

(A) F, F, F, F, V.

(B) V, V, F, F, V.

(C) F, V, V, V, F.

(D) F, V, V, V, V.

(E) V, F, V, F, F.

Questão 10

Segundo Bechara, no decorrer de sua história, nem sempre a palavra preserva seu significado etimológico, isto é, originário. Por motivos variados, ela ultrapassa os limites de sua esfera semântica primitiva e passa a assumir diferentes valores, surgindo assim as figuras de linguagem.

Com base nisso, analise as afirmativas a seguir sobre as figuras de linguagem e identifique a alternativa INCORRETA.

(A) A antítese é uma figura de linguagem que consiste em aproximar palavras ou expressões de sentidos contrários dentro de uma frase ou contexto, ressaltando o contraste entre ideias.

Por exemplo: "Nada era definido, nem o indefinido".

(B) A catacrese é um termo empregado com significado de outro, por falta de uma palavra própria para nomear determinados seres.

Por exemplo: "Olívia embarcou no voo das 22 horas com destino a Santa Catarina".

(C) A perífrase é palavra ou expressão utilizada para nomear um ser por meio de uma característica marcante ou de um fato que o tornou célebre.

Por exemplo: "A cidade luz continua atraindo visitantes do mundo todo, apesar dos casos de assaltos".

(D) A sinestesia é a união de palavras que revelam impressões sensoriais diferentes.

Por exemplo: "O céu ia envolvendo-a até comunicar-lhe a sensação do azul, acariciando-a como um esposo, deixando-lhe o odor e a delícia da tarde".

(E) A metonímia é palavra ou expressão utilizada para substituir outra com a qual mantém uma relação lógica, podendo ocorrer, por exemplo, quando se emprega a parte pelo todo.

Por exemplo: "A fome era tamanha que as crianças comeram uma panela de arroz".

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PÃO DE AÇÚCAR

Questão 11

Cidades localizadas no sertão nordestino apresentam dinâmicas econômicas fortemente associadas às condições ambientais e aos processos históricos de ocupação do território. Municípios ribeirinhos do Rio São Francisco, como Pão de Açúcar, integram redes econômicas regionais que se articulam com o uso de recursos hídricos e com atividades tradicionais do semiárido. Considerando esse contexto geográfico e econômico, identifique o fator natural que exerce influência relevante sobre as atividades econômicas dessas localidades e assinale a alternativa CORRETA.

(A) Disponibilidade de recursos hídricos associados ao Rio São Francisco.

(B) Ocorrência de geleiras continentais de grande extensão.

(C) Proximidade com regiões de clima polar permanente.

(D) Localização em zonas de tundra ártica.

(E) Presença predominante de florestas boreais densas.

Questão 12

Formação de cidades ao longo de grandes rios brasileiros esteve associada à utilização dessas vias naturais para circulação, comunicação e atividades econômicas. O Rio São Francisco exerceu papel relevante na integração de áreas do interior do país, favorecendo deslocamentos de pessoas e mercadorias entre localidades ribeirinhas. Municípios localizados às suas margens desenvolveram práticas produtivas e relações sociais vinculadas ao aproveitamento dos recursos fluviais. A análise dessas dinâmicas permite compreender a importância dos rios na organização territorial. Considerando esse contexto histórico e geográfico, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A navegação fluvial contribuiu historicamente para a circulação de pessoas e mercadorias.

() O Rio São Francisco atuou como importante rota de integração entre diferentes regiões.

() A presença do rio influenciou o surgimento e o

desenvolvimento de cidades ribeirinhas.

(___) O transporte fluvial teve pouca relevância econômica para as cidades do interior.

(___) Cidades situadas às margens do rio estabeleceram relações comerciais entre si.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) V, F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V, V.

Questão 13

Festas populares desempenham papel relevante na preservação de tradições culturais em diversas regiões do Brasil. No sertão nordestino, celebrações comunitárias, apresentações musicais regionais e manifestações associadas à cultura do vaqueiro integram o calendário cultural de muitas cidades. Esses eventos podem estimular o turismo regional e valorizar o patrimônio cultural imaterial das comunidades locais. Considerando esse contexto cultural, analise as afirmações a seguir.

I. As festas populares podem contribuir para a preservação da identidade cultural local.

II. As manifestações culturais regionais podem transmitir tradições entre gerações.

III. Eventos culturais comunitários podem fortalecer vínculos sociais.

IV. As festas populares eliminam práticas culturais tradicionais.

V. A cultura regional pode expressar heranças históricas diversas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) III, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III e V, apenas.

Questão 14

"O patrimônio cultural brasileiro é constituído por bens de natureza material e imaterial que representam referências à _____, à ação e à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade."

Identifique a alternativa que completa corretamente a(s) lacuna(s) acima.

- (A) estrutura administrativa
- (B) identidade
- (C) expansão territorial
- (D) modernização urbana

(E) produção industrial

Questão 15

Processos de ocupação do interior nordestino ocorreram por meio de diferentes movimentos de expansão territorial ao longo do período colonial. Povos indígenas já habitavam amplas áreas da região antes da chegada de colonizadores portugueses e de expedições que percorriam o interior em busca de rotas de circulação e oportunidades econômicas. Nesse contexto histórico é possível reconhecer a importância das condições naturais para a formação de povoados no interior do Nordeste. Considerando esses fatores históricos e geográficos, qual alternativa indica **CORRETAMENTE** uma característica que contribuiu para a formação de núcleos de povoamento na região onde surgiu o atual município de Pão de Açúcar.

- (A) Construção de ferrovias intercontinentais durante o período colonial.
- (B) Disponibilidade de recursos hídricos e rotas naturais de circulação no interior.
- (C) Instalação de grandes portos marítimos no interior alagoano.
- (D) Exploração sistemática de minas de ouro na região sertaneja.
- (E) Formação de zonas industriais voltadas ao comércio exterior.

Questão 16

Localização de municípios no sertão alagoano está associada a condições ambientais típicas do semiárido nordestino, caracterizadas por irregularidade das chuvas, temperaturas elevadas e vegetação adaptada à escassez hídrica. Essas características influenciam o uso do solo, a ocupação humana e as atividades produtivas desenvolvidas na região. Em cidades situadas às margens do Rio São Francisco, como Pão de Açúcar, o rio desempenha papel relevante na dinâmica econômica, social e territorial. Considerando essas características ambientais e regionais, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(___) O clima predominante no sertão nordestino apresenta períodos prolongados de estiagem.

(___) A vegetação predominante na região inclui espécies adaptadas à escassez de água.

(___) A presença do Rio São Francisco contribui para atividades econômicas e abastecimento hídrico.

(___) O sertão nordestino apresenta regime de chuvas regulares ao longo de todo o ano.

(___) A região semiárida brasileira possui apenas uma paisagem natural homogênea.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V, V.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F, V.

(D) V, V, V, F, F.

(E) F, F, V, V, F.

Questão 17

Economia de municípios localizados às margens do Rio São Francisco apresenta forte relação com recursos naturais e com formas históricas de ocupação do território. A presença do rio também pode favorecer práticas relacionadas à pesca, ao turismo e ao abastecimento de água. A análise dessas atividades permite compreender a organização econômica de diversas localidades do semiárido nordestino. Nesse contexto, identifique a característica que representa a estrutura econômica predominante em municípios do sertão nordestino e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Diversificação de atividades ligadas ao meio rural e ao comércio regional.
- (B) Economia baseada exclusivamente na mineração de carvão.
- (C) Predomínio de atividades portuárias marítimas.
- (D) Dependência de complexos industriais voltados à exportação.
- (E) Predominância de indústrias automobilísticas de grande porte.

Questão 18

Organização territorial dos municípios brasileiros envolve aspectos administrativos, sociais e geográficos que estruturam a gestão pública e o planejamento das cidades. Municípios apresentam áreas urbanas e rurais que mantêm relações econômicas, sociais e culturais entre si. Essa organização permite a implementação de políticas públicas e a gestão de serviços essenciais destinados à população. A análise desses elementos contribui para compreender a dinâmica espacial e administrativa das cidades brasileiras. Qual das alternativas abaixo cita **CORRETAMENTE** uma característica que define o território de um município no Brasil?

- (A) Território controlado diretamente pelo governo federal.
- (B) Espaço composto apenas por zonas urbanizadas.
- (C) Área delimitada por limites administrativos e submetida à gestão municipal.
- (D) Área exclusivamente destinada à produção industrial.
- (E) Espaço sem delimitação geográfica definida.

Questão 19

Processos históricos ocorridos no território brasileiro resultaram na formação de uma sociedade marcada pela interação entre diferentes grupos culturais. Povos indígenas, africanos e europeus contribuíram para a construção de práticas sociais, manifestações artísticas, tradições religiosas e formas de organização comunitária. Em diversas localidades do Nordeste, incluindo cidades ribeirinhas do Rio São Francisco,

essas influências são percebidas em festas populares, culinária regional, música e tradições culturais transmitidas ao longo das gerações. A análise dessas contribuições permite compreender a diversidade cultural presente no país. Considerando esse processo histórico, analise as afirmações a seguir.

I. A cultura brasileira resultou da interação entre diferentes grupos sociais ao longo da história.

II. Influências indígenas contribuíram para conhecimentos tradicionais e práticas culturais.

III. A presença africana influenciou diversas manifestações culturais brasileiras.

IV. A cultura brasileira desenvolveu-se de forma isolada das interações sociais entre povos.

V. Processos históricos de miscigenação contribuíram para a diversidade cultural do país.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III, IV e V, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III e V, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 20

Preservação do patrimônio cultural constitui estratégia relevante para manter viva a memória histórica das comunidades. No município de Pão de Açúcar, algumas dessas edificações tornaram-se referências culturais importantes para a população e integram iniciativas de valorização da memória coletiva. Além disso, tais estruturas podem contribuir para atividades educativas e para o desenvolvimento de práticas turísticas relacionadas à história regional. Considerando a função social dessas construções, identifique a alternativa que cita **CORRETAMENTE** o papel desempenhado pelo patrimônio arquitetônico histórico nas cidades brasileiras.

- (A) Uniformizar os estilos arquitetônicos em diferentes municípios.
- (B) Preservar referências materiais da memória histórica e cultural das comunidades.
- (C) Substituir manifestações culturais contemporâneas existentes.
- (D) Eliminar características urbanas tradicionais das cidades.
- (E) Impedir transformações e adaptações no espaço urbano.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

A avaliação psicológica no contexto multiprofissional deve ser compreendida como um processo de investigação que subsidia o Projeto Terapêutico Singular, integrando dados técnicos à realidade do

usuário. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A avaliação deve problematizar aspectos orgânicos, psicológicos e sociais, facilitando uma conclusão a respeito dos riscos e da vulnerabilidade do usuário para uma leitura singular da situação.

() O diagnóstico psicológico deve basear-se na aplicação de baterias de testes psicométricos, descartando a história de vida e o significado do adoecimento para o sujeito em prol da objetividade estatística.

() Uma atenção especial deve ser voltada para as potencialidades e vitalidades do sujeito, pois seus desejos e interesses são frequentemente sinalizadores que auxiliam na construção de propostas negociadas.

() A interpretação dos resultados deve focar exclusivamente na classificação psicopatológica do indivíduo, proibindo o compartilhamento de informações relevantes com a equipe interdisciplinar da rede.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, V, F, V.

Questão 22

As intervenções psicológicas no âmbito público podem assumir diversos formatos, visando à promoção da saúde e ao fortalecimento da autonomia coletiva. Considerando as estratégias de trabalho territorializado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O profissional de apoio deve desencorajar a participação da comunidade em gincanas ou torneios esportivos comunitários, visando manter o isolamento técnico dos usuários em sofrimento.
- (B) As intervenções individuais na Atenção Primária devem ser a modalidade padrão e exclusiva de atuação do psicólogo, substituindo as reuniões de planejamento com a equipe.
- (C) O psicólogo deve utilizar grupos operativos para impor modelos alimentares estrangeiros à população, ignorando as manifestações culturais e os hábitos regionais da comunidade.
- (D) O psicólogo deve privilegiar o trabalho com grupos, utilizando esses espaços para a troca de experiências, o fortalecimento de redes de apoio social e a promoção da solidariedade.
- (E) As intervenções grupais restringem-se à triagem de usuários para posterior atendimento individualizado em regime hospitalar, sendo vedada a produção de autonomia nos grupos.

Questão 23

Os mecanismos de defesa são estratégias psíquicas que emergem no cotidiano do trabalho em saúde, influenciando a relação entre os profissionais e os desafios do território. Analise as afirmativas a seguir:

I. Dificuldades pessoais vividas pelos profissionais no seu processo de trabalho em saúde refletem, na maior parte das vezes, problemas na organização do processo de trabalho.

II. O suporte ao profissional deve envolver espaços de escuta das angústias frente às dificuldades de identificar e lidar com situações de grave exclusão social ou sofrimento.

III. O uso de defesas psicológicas pela equipe deve ser combatido através de sanções disciplinares severas aplicadas pelos gestores federais do nível central.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I apenas.
- (D) III apenas.
- (E) II apenas.

Questão 24

O desenvolvimento humano é um processo longitudinal marcado por transições que exigem a coordenação do cuidado e a preservação do potencial de autonomia em cada etapa da vida. Com base exclusivamente na redação atual do Caderno 27 do Ministério da Saúde, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A transição para a vida adulta e o climatério são eventos puramente biológicos que não possuem relação com o sofrimento psíquico ou com a necessidade de fortalecimento de vínculos comunitários.
- (B) O envelhecimento fisiológico acarreta, invariavelmente, o desenvolvimento de deficiências graves e a perda total da autonomia, dispensando a vigilância sobre os determinantes sociais da saúde no território.
- (C) O desenvolvimento infantil deve ser avaliado ignorando-se a Caderneta de Saúde da Criança, focando apenas no registro mecânico de parâmetros antropométricos isolados do contexto escolar.
- (D) O acompanhamento longitudinal do desenvolvimento permite identificar nuances do adoecimento e proteger o usuário de intervenções exageradas ou desarticuladas de sua rede familiar e social.
- (E) As demandas de saúde mental em idosos acamados devem ser resolvidas exclusivamente através do isolamento em asilos de longa permanência, visando extinguir a participação social do sujeito.

Questão 25

A Psicologia Cognitiva estuda os processos mentais que subjazem ao comportamento, mas sua aplicação na saúde coletiva exige o suporte ao profissional para lidar com a complexidade. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(___) O aspecto cognitivo é importante na clínica, mas não suficiente, exigindo instrumentos de suporte para que o profissional lide com suas próprias dificuldades e identificações.

(___) As reestruturações cognitivas devem estar vinculadas à garantia de direitos e à produção de autonomia de sujeitos e coletividades na eleição de formas de vida saudáveis.

(___) O psicólogo cognitivo deve ignorar a nuance dos determinantes sociais do território, focando unicamente na correção mecânica de processamentos cerebrais de informação.

(___) O desenvolvimento de grupos participativos sobre necessidades específicas é ineficaz para a mudança de crenças, devendo-se priorizar apenas o atendimento individual fechado.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, F, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 26

A entrevista psicológica constitui uma ferramenta de interatividade que deve transcender a coleta burocrática de dados, permitindo o reconhecimento do contexto do sujeito. No âmbito das finalidades clínicas na rede pública, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A técnica da entrevista dispensa o acolhimento com responsabilidade, devendo o psicólogo manter uma interdição sobre o sofrimento subjetivo para garantir a celeridade do atendimento.
- (B) O registro da entrevista em prontuários deve ser ininteligível para os demais profissionais da equipe, visando impedir o debate de ideias sobre os determinantes sociais do adoecimento.
- (C) A finalidade da entrevista psicológica na Atenção Primária é o isolamento do usuário em relação ao seu território, proibindo-se a análise da dinâmica familiar ou das redes de suporte.
- (D) A entrevista deve ser uma escuta qualificada que permita a apreensão de sentidos e expectativas, favorecendo a construção de propostas terapêuticas negociadas com o usuário.

- (E) As entrevistas nos serviços públicos de saúde e educação devem focar exclusivamente na repressão de comportamentos indisciplinados de crianças, visando a aplicação de castigos.

Questão 27

A neurobiologia do comportamento no âmbito da saúde coletiva reconhece que os processos biológicos são influenciados por transformações sociais e econômicas que moldam o desenvolvimento dos sujeitos. Analise as afirmativas a seguir:

I. O sistema nervoso central processa informações que são condicionadas pelos modos de viver no território, onde as nuances do ambiente influenciam o desenvolvimento neuropsicomotor.

II. A compreensão das bases neurobiológicas deve ser utilizada para rotular usuários como sistemas biológicos puros, vedando-se a análise de processos sociais e subjetivos produtores de adoecimento.

III. A neuroplasticidade e os processos de recuperação funcional muitas vezes revestidos de alta sutileza devem ser valorizados no resgate da crença do paciente em sua própria potencialidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III apenas.

Questão 28

A análise do comportamento enfoca as relações entre o organismo e seu ambiente, buscando identificar variáveis que mantêm comportamentos saudáveis ou de adoecimento no território. Analise as afirmativas a seguir:

I. O comportamento deve ser entendido como uma prática social em transformação, condicionada pelas transformações econômicas e culturais que produzem nuances de subjetivação.

II. A intervenção comportamental nos serviços públicos deve priorizar a punição de famílias em situação de risco social para garantir a submissão aos protocolos nutricionais federais.

III. O profissional deve valorizar o seguimento longitudinal e o vínculo, que favorecem o reconhecimento de sutis mudanças comportamentais indicativas de recuperação funcional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 29

A compreensão epidemiológica dos transtornos mentais no território subsidia o planejamento de ações racionais sobre os fatores causadores de sofrimento na comunidade. Analise as afirmativas a seguir:

I. O planejamento das ações de saúde mental deve ser baseado no diagnóstico do território e em indicadores de impacto, pactuando metas entre gestor, equipe e comunidade.

II. Estudos epidemiológicos demonstram uma forte associação entre a prevalência de transtornos mentais comuns em mulheres e determinantes como a miséria e a baixa escolaridade.

III. A epidemiologia dos transtornos mentais deve ignorar o monitoramento de situações de risco psicossocial, como tentativas de suicídio, focando unicamente na contagem de óbitos por causas naturais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 30

A abordagem humanista e fenomenológica valoriza o encontro terapêutico e a compreensão do homem em seu mundo, fundamentando práticas de acolhimento e escuta qualificada. Diante das diretrizes de humanização no serviço público, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A humanização pressupõe a possibilidade de reinventar formas de relação entre pessoas e equipes, atuando em redes que potencializem o outro e defendam a vida em sua diversidade.
- (B) As intervenções humanistas dispensam o conhecimento das nuances da atenção à saúde, focando exclusivamente no bem-estar espiritual do usuário desvinculado de sua vulnerabilidade orgânica.
- (C) A produção de autonomia do sujeito na eleição de formas de vida saudáveis é uma meta secundária, devendo-se priorizar o controle químico da agitação motora em grupos de idosos.
- (D) O psicólogo de orientação humanista deve restringir sua atuação ao acolhimento passivo na recepção da unidade, sendo vedada sua participação na pactuação de metas com os gestores municipais.
- (E) A fenomenologia na saúde pública determina que os conflitos e diferenças dentro das equipes de trabalho sejam ignorados para manter a ilusão de uma grupalidade harmônica idealizada.

Questão 31

A neuropsicologia na rede básica deve estar a serviço da

funcionalidade e da inclusão social, articulando o reparo cognitivo à rede de relações do usuário. Com base exclusivamente na redação atual do Caderno 27 do Ministério da Saúde, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A reabilitação de funções executivas dispensa a orientação a familiares e cuidadores, devendo o psicólogo realizar manobras mecânicas isoladas de estimulação sem diálogo social.
- (B) O diagnóstico neuropsicológico deve focar exclusivamente na contagem de neurônios perdidos após um traumatismo, proibindo-se a análise da vulnerabilidade psicológica do sujeito.
- (C) O fonoaudiólogo e o psicólogo devem atuar de forma fragmentada na reabilitação cognitiva, vedando-se a criação de propostas comuns que integrem linguagem e pensamento.
- (D) A reabilitação cognitiva deve propiciar que as pessoas atinjam seu potencial de autonomia e exerçam sua cidadania, respeitando seus laços sociais e sua inserção territorial.
- (E) A eficácia da reabilitação neuropsicológica depende da substituição do acompanhamento longitudinal pelo atendimento compulsório em centros especializados situados em outros estados.

Questão 32

A psicologia da aprendizagem no contexto educacional e de saúde foca na compreensão dos processos de aquisição de conhecimento e nas barreiras sociais ao desenvolvimento. Analise as afirmativas a seguir:

I. O psicólogo deve articular parcerias com o setor de educação para apoiar o reconhecimento de dificuldades de aprendizagem, evitando a medicalização de inadequações escolares.

II. O processo de aprendizagem deve ser tratado como um evento biológico isolado, dispensando o entendimento dos determinantes sociais e nutricionais do território adscrito.

III. A educação permanente é um dispositivo fundamental para que as equipes aprendam coletivamente sobre suas práticas, possibilitando a transformação do processo de trabalho.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II apenas.

Questão 33

A identificação precisa das manifestações do sofrimento psíquico exige do psicólogo a capacidade de realizar o diagnóstico diferencial, articulando sinais clínicos e contextos sociais. Diante da necessidade de qualificar a atenção em saúde mental, assinale a alternativa

CORRETA.

- (A) O diagnóstico de psicopatologias em mulheres de baixa renda deve ignorar o impacto do racismo ou da violência doméstica, alegando que sofrimentos sociais não possuem repercussão clínica.
- (B) As crises convulsivas e transtornos mentais graves devem ser tratados como eventos biológicos isolados, sendo proibida a utilização de protocolos técnicos voltados para a inclusão social no território.
- (C) O diagnóstico diferencial deve focar na aplicação de testes de inteligência como recurso único para selecionar quais famílias devem receber benefícios de programas de transferência de renda.
- (D) Sintomas físicos sem explicação médica evidente costumam estar associados a questões de saúde mental, demandando qualificação da atenção, escuta ampliada e investigação de riscos psicossociais.
- (E) A identificação de transtornos mentais comuns na Atenção Primária deve resultar na internação compulsória imediata do usuário em hospitais de custódia, vedando-se o cuidado em liberdade.

Questão 34

O exercício da Psicologia no serviço público é regido por normas éticas que garantem o respeito à dignidade humana e a autonomia do usuário. Acerca das responsabilidades e do sigilo profissional, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O psicólogo deve informar ao usuário que o sigilo profissional poderá ser quebrado em situações específicas onde houver risco de vida relevante para o sujeito ou terceiros.

() A atuação ética deve visar o fortalecimento da autonomia dos usuários, evitando práticas de caráter fiscalizatório ou punitivo frente a situações de pobreza ou vulnerabilidade.

() O compartilhamento de informações sigilosas em reuniões de equipe deve ocorrer de forma irrestrita, revelando todo o histórico íntimo do usuário a qualquer funcionário da unidade.

() O profissional pode aceitar subordinação técnica de gestores que exijam o descumprimento do Código de Ética em prol de metas administrativas de produtividade mecânica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, F.

Questão 35

A prática do psicólogo inserido nas redes públicas de

saúde e educação demanda a superação de modelos de intervenção puramente adaptativos, exigindo uma postura clínica capaz de integrar os determinantes sociais e a subjetividade. Diante da necessidade de uma clínica ampliada que promova a autonomia dos sujeitos e coletividades no território, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A técnica psicoterápica atual pode, em determinados contextos clínicos, priorizar a normalização biomecânica do comportamento individual, utilizando protocolos estruturados que tendem a desconsiderar a genealogia dos eventos históricos e a inserção territorial e sociocultural do sujeito em sofrimento.
- (B) A intervenção clínica nos serviços públicos deve priorizar a medicalização precoce de situações sociais comuns vivenciadas no cotidiano, substituindo o vínculo e a escuta qualificada por procedimentos farmacológicos centralizados.
- (C) O psicólogo deve adotar uma postura de permeabilidade a diferentes conhecimentos, construindo sínteses singulares que tensionem os limites das matrizes disciplinares isoladas para responder de forma resolutiva às necessidades complexas dos usuários.
- (D) O fundamento técnico das psicoterapias contemporâneas estabelece que o sofrimento psíquico deve ser tratado como um evento biológico isolado, vedando-se a articulação com redes de apoio social ou com o setor educacional local.
- (E) As abordagens contemporâneas frequentemente defendem a neutralidade como condição para a eficácia terapêutica, podendo limitar o reconhecimento, pelo profissional, das desigualdades de gênero e raça que produzem nuanças de sofrimento e adoecimento.

Questão 36

A psicanálise contribui para a compreensão do sofrimento psíquico como linguagem e para a lida com os processos transferenciais no trabalho em equipe. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A inclusão da dimensão subjetiva na clínica permite identificar como os fatos significativos do cotidiano atuam como entraves à adesão ao tratamento clínico ou fonoaudiológico.

() O profissional deve utilizar o espaço de matriciamento para realizar interpretações transferenciais compulsórias sobre a vida sexual privada dos médicos da equipe local.

() O suporte assistencial em saúde mental visa ampliar a clínica da equipe, permitindo lidar com as dificuldades de identificação e transferência presentes na relação profissional-usuário.

() A lida com a subjetividade na Atenção Primária restringe-se à análise de sonhos de idosos acamados, sendo vedada a investigação de determinantes sociais

como a violência doméstica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, F, F, F.

Questão 37

Os processos psicológicos básicos são fundamentais para o desenvolvimento humano e para a interação com o ambiente escolar e familiar. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O psicólogo deve apoiar as equipes de educação no reconhecimento de alterações de linguagem e memória que interfiram no processo de aprendizagem dos alunos.

() A percepção do risco nutricional no território dispensa a análise do perfil epidemiológico, devendo o profissional focar unicamente na contagem mecânica de calorias ingeridas.

() As práticas corporais e atividades físicas auxiliam na melhoria das nuances da atenção e na promoção da saúde mental de idosos com perdas de memória.

() O pensamento crítico sobre os determinantes sociais da saúde deve ser desencorajado para garantir a neutralidade absoluta do diagnóstico psicológico biológico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 38

A Psicologia da Saúde investiga a interdependência entre os processos psíquicos e os estados físicos, buscando promover a adesão ao tratamento e a qualidade de vida. Com base exclusivamente na redação atual das diretrizes de gestão do cuidado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O médico e o psicólogo devem realizar atendimentos fragmentados e desarticulados, impedindo a troca de saberes sobre a subjetividade para não contaminar a pureza biológica da conduta.
- (B) Todo problema de saúde é também mental, e o sofrimento subjetivo está associado a toda doença, podendo atuar como entrave à adesão às práticas de vida saudáveis e ao tratamento clínico.

- (C) A adesão ao tratamento depende unicamente da força de vontade individual do usuário, sendo proibida a intervenção da equipe sobre as redes sociais de suporte e vínculos familiares.
- (D) A relação mente-corpo é irrelevante para a Atenção Primária, devendo o psicólogo focar exclusivamente na cura de transtornos genéticos sem analisar o contexto social do adoecimento.
- (E) A qualificação da atenção à saúde dispensa a investigação de situações de risco psicossocial grave, como a negligência, focando apenas no controle químico de sintomas físicos isolados.

Questão 39

O estudo da personalidade no contexto multiprofissional deve considerar a interação entre a estrutura psíquica e as determinações sociais que atravessam o sujeito em seu território. Com base exclusivamente na redação atual do Caderno 27 do Ministério da Saúde, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A estrutura da personalidade é um sistema biológico estático que independe das condições de trabalho e de Existência produzidas pelas transformações sociais e econômicas.
- (B) As alterações de personalidade em idosos frágeis devem ser tratadas exclusivamente por via medicamentosa, vedando-se a oferta de suporte especializado às famílias e cuidadores.
- (C) A equipe deve ser facilitadora na compreensão de processos de recuperação funcional e subjetiva que permitam ao usuário resgatar a crença em sua própria potencialidade.
- (D) O psicólogo deve desencorajar a autonomia dos usuários que apresentem traços de personalidade divergentes, visando a punição de condutas que não se adequem ao ideal de neutralidade.
- (E) O funcionamento da personalidade deve ser analisado de forma fragmentada por cada corporação profissional, proibindo-se o debate de ideias sobre as dimensões afetivas do sujeito.

Questão 40

O psicodiagnóstico deve ser entendido como um processo de síntese clínica que subsidia a tomada de decisão em equipe e o acesso a direitos. Considerando as etapas e os documentos técnicos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O psicodiagnóstico na Atenção Básica restringe-se à aplicação de testes de múltipla escolha para diagnosticar a inteligência de idosos acamados, proibindo-se o registro de nuances afetivas.
- (B) O psicodiagnóstico exige a interdição do diálogo sobre a situação afetiva do usuário, visando manter o profissional imune às angústias provocadas pela exclusão social no território.

- (C) A produção de pareceres técnicos dispensa o investimento na genealogia dos eventos, focando apenas na redução do usuário a um sistema biológico para garantir a produtividade taylorista.
- (D) A elaboração de laudos e pareceres deve contemplar as potencialidades do sujeito, fundamentando a indicação e orientação para acesso a benefícios sociais, como o auxílio-doença.
- (E) Os relatórios psicológicos devem ser elaborados de forma fragmentada por cada especialista, vedando-se a discussão compartilhada de casos que retornam de serviços hospitalares.

EDUCAÇÃO PÚBLICA

Questão 41

A literatura crítica sobre o Projeto Político-Pedagógico distingue analiticamente sua concepção enquanto processo contínuo de reflexão coletiva de sua redução a produto documental estático. Essa tensão se manifesta nas práticas institucionais e interpela diretamente as condições objetivas e subjetivas de participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar. Considerando essa problemática à luz da teoria educacional e da legislação vigente, assinale a alternativa correta:

- (A) A implementação do PPP nas escolas públicas exige, como condição de validade jurídica, que o documento seja submetido à aprovação do conselho municipal ou estadual de educação competente, visto que a autonomia escolar na LDB está condicionada à homologação pelos órgãos normativos dos sistemas de ensino.
- (B) A concepção gramsciana de intelectual orgânico fundamenta a atribuição ao diretor escolar do papel de condutor do processo de elaboração do PPP, cabendo-lhe articular os interesses da comunidade escolar com as diretrizes dos sistemas de ensino para produzir síntese pedagogicamente coerente.
- (C) O diagnóstico da realidade escolar, etapa inaugural da construção do PPP, deve fundamentar-se nos indicadores externos de desempenho produzidos pelos sistemas de avaliação em larga escala, dado que tais instrumentos oferecem objetividade científica superior às percepções subjetivas dos agentes escolares locais.
- (D) A efetivação do PPP como processo implica que sua avaliação e reelaboração sejam contínuas e protagonizadas pelos sujeitos escolares, pois a cristalização do documento em produto acabado rompe com sua natureza instituidora, transformando-o em instrumento de controle burocrático desprovido de força transformadora.

- (E) A pluralidade de concepções pedagógicas existentes entre os docentes de uma mesma escola constitui obstáculo estrutural à construção coletiva do PPP, sendo necessária a adoção de referenciais teóricos uniformes como condição para que o documento expresse unidade de propósito formativo institucional.

Questão 42

Com base exclusivamente no disposto na Lei Federal nº 14.113/2020 (sem considerar jurisprudência ou doutrina), considere as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A Lei nº 14.113/2020 estabelece que parte dos recursos do FUNDEB deve ser destinada à remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício, incluindo aqueles que exercem funções de apoio técnico, administrativo ou operacional nas unidades escolares.

() O novo FUNDEB prevê a instituição de conselhos de acompanhamento e controle social, compostos por representantes de diferentes segmentos, com a finalidade de fiscalizar a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do fundo.

() A Lei nº 14.113/2020 dispõe que os recursos do FUNDEB podem ser utilizados para pagamento de despesas relacionadas à manutenção e ao desenvolvimento do ensino, vedando sua aplicação em finalidades estranhas à educação básica pública.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.
- (E) V, V, F.

Questão 43

A literatura crítica sobre gestão escolar democrática evidencia que os órgãos colegiados operam em contextos institucionais marcados por assimetrias de poder, desigualdades de capital cultural entre os segmentos representados e tensões entre a lógica burocrática dos sistemas de ensino e a lógica participativa que fundamenta a democratização da escola. Essas condições estruturais condicionam a capacidade real dos mecanismos colegiados de produzir decisões legitimadas pela comunidade escolar. Considerando essas mediações à luz da sociologia das organizações escolares, da teoria democrática aplicada à gestão educacional e do ordenamento jurídico vigente, assinale a alternativa correta:

- (A) A assimetria de capital cultural entre os segmentos representados nos órgãos colegiados escolares constitui variável estrutural que pode comprometer a horizontalidade das deliberações, pois tende a concentrar a produção discursiva nos segmentos com maior familiaridade com os códigos institucionais, esvaziando a representatividade dos demais participantes.
 - (B) O princípio da gestão democrática, ao ser operacionalizado por meio de órgãos colegiados de composição plural, garante que as decisões institucionais expressem síntese equilibrada dos interesses dos diferentes segmentos, uma vez que a estrutura representativa neutraliza as relações de poder preexistentes no ambiente escolar.
 - (C) A cultura organizacional burocrática das escolas públicas é superada pela simples institucionalização dos órgãos colegiados, dado que a formalização de espaços participativos altera progressivamente as disposições dos agentes escolares em direção a práticas deliberativas mais horizontais e ao reconhecimento mútuo entre os segmentos.
 - (D) A participação dos pais e responsáveis nos conselhos escolares tende a ser mais qualificada nas escolas localizadas em territórios de maior vulnerabilidade socioeconômica, pois nesses contextos a proximidade entre família e escola é estruturalmente mais intensa devido às condições de vida compartilhadas pela comunidade local.
 - (E) A autonomia conferida aos sistemas de ensino para regulamentar os órgãos colegiados escolares, prevista no Art. 14 da LDB, implica que as deliberações dos conselhos escolares produzem efeitos vinculantes sobre as decisões administrativas e financeiras da direção escolar em todos os sistemas que adotaram legislação específica sobre gestão democrática.
- (B) A formação docente para o desenvolvimento da Cultura Digital deve centrar-se na capacitação técnica para operação de plataformas e recursos digitais específicos, visto que o domínio instrumental das ferramentas disponíveis é condição prévia indispensável para que o professor possa orientar pedagogicamente os estudantes nesse campo.
 - (C) O desenvolvimento da Cultura Digital como competência geral implica que o professor assuma papel de mediador crítico entre os saberes digitais que os estudantes trazem de suas práticas culturais e os conhecimentos sistematizados, reconhecendo que a aprendizagem significativa nesse campo emerge da tensão produtiva entre essas duas ordens de saber.
 - (D) A Competência Geral de Cultura Digital, por sua natureza vinculada às transformações aceleradas do ambiente tecnológico, admite que os objetivos de aprendizagem a ela associados sejam definidos localmente pelas escolas, sem ancoragem nos direitos de aprendizagem nacionais, para que permaneçam atualizados frente à obsolescência das tecnologias.
 - (E) A BNCC, ao incorporar a Cultura Digital entre suas competências gerais, reconhece que as práticas de produção e circulação de conteúdo nas redes sociais constituem, por sua natureza interativa e colaborativa, experiências formativas suficientes para o desenvolvimento do pensamento computacional previsto no documento.

Questão 44

A implementação da Competência Geral de Cultura Digital da BNCC nas práticas escolares impõe desafios que extrapolam a disponibilidade de recursos tecnológicos, interpelando as concepções docentes sobre conhecimento, autoria e mediação pedagógica. Essa competência tensiona, ainda, as fronteiras entre educação formal e culturas juvenis digitais, exigindo dos sistemas de ensino respostas curriculares que articulem rigor epistemológico e pertinência social. Considerando essas tensões à luz da teoria curricular, das políticas educacionais e da produção científica sobre tecnologias e educação, assinale a alternativa correta:

- (A) A transversalidade da Cultura Digital na BNCC pressupõe que cada componente curricular desenvolva autonomamente suas próprias habilidades digitais, sem necessidade de articulação interdisciplinar, pois a fragmentação por área de conhecimento assegura maior profundidade no tratamento das especificidades tecnológicas de cada campo disciplinar.

Questão 45

A gestão escolar, compreendida como prática social complexa e multidimensional, articula dimensões pedagógica, administrativa e financeira em relação de interdependência que não admite tratamento fragmentado sem comprometer a unidade teleológica da instituição escolar. Essa articulação é tensionada, contudo, pela tendência histórica de subordinação da dimensão pedagógica às lógicas administrativo-financeiras, fenômeno que interpela os fundamentos éticos e epistemológicos da função gestora. Considerando essa problemática à luz da teoria da gestão educacional, da legislação vigente e das concepções críticas sobre o papel da escola pública, assinale a alternativa correta:

- (A) A dimensão administrativa teria autonomia própria por responder às demandas organizacionais, cabendo ao gestor equilibrar burocracia e formação sem hierarquia entre dimensões, porém essa ideia contraria concepções que apontam a pedagogia como eixo orientador da prática e da finalidade escolar.

- (B) A dimensão financeira operaria com legalidade rígida que limitaria a autonomia pedagógica, pois rubricas definidas restringiriam inovações curriculares, mas essa leitura ignora que o financeiro deve servir ao pedagógico, não determiná-lo, ainda que respeite normas e vinculações constitucionais previstas nas legislações.
- (C) A dimensão pedagógica orienta as dimensões administrativa e financeira, pois a gestão deve organizar tempos, espaços e recursos conforme objetivos formativos, considerando limites institucionais e normas gerais, sem que tais condicionantes anulem a centralidade da aprendizagem no processo educativo.
- (D) A gestão financeira, ao ser transparente e acompanhada socialmente, converter-se-ia automaticamente em prática pedagógica, pois participação geraria competências cidadãs, mas essa conclusão é indevida, já que fiscalização não substitui intencionalidade pedagógica nem a ação educativa planejada.
- (E) A integração entre dimensões seria garantida pelo projeto político-pedagógico, documento indispensável para a escola, cuja aprovação tornaria decisões administrativas e financeiras vinculantes, mas essa visão exagera o papel do PPP, que orienta a gestão, sem conferir poder normativo obrigatório sobre todos os procedimentos.

Questão 46

Considere as afirmativas relacionadas à Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-FI), instituída pela Resolução CNE/CP nº 2/2019. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-FI) estabelece princípios, fundamentos e competências profissionais que devem orientar a organização dos cursos de formação inicial de professores para a Educação Básica no país.

() Entre os princípios definidos pela Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-FI) está a articulação entre teoria e prática ao longo do processo formativo, considerando a prática pedagógica como dimensão constitutiva da formação docente.

() A Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-FI) determina que a formação inicial de professores deve ocorrer exclusivamente em cursos de licenciatura ofertados por instituições públicas de ensino superior, vedando a participação de instituições privadas nesse processo formativo.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) F, V, F.

- (B) V, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.
- (E) V, V, V.

Questão 47

O Decreto nº 11.556/2023, ao operacionalizar o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, estrutura seus eixos de ação sobre a articulação entre avaliação diagnóstica, formação docente, materiais pedagógicos e gestão interfederativa, tensionando concepções distintas de alfabetização e de papel do Estado na garantia desse direito. Considerando os eixos de ação, os instrumentos de monitoramento e o regime de colaboração previstos no decreto, à luz da produção científica sobre alfabetização e políticas educacionais, e com base exclusivamente no disposto do Decreto nº 11.556/2023 (sem considerar jurisprudência ou doutrina), assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O CNCA articula avaliação diagnóstica e formação docente como eixos interdependentes, reconhecendo que o uso pedagógico dos dados avaliativos pelos professores alfabetizadores é condição para que o monitoramento das aprendizagens produza intervenções efetivas e contextualizadas nos percursos de cada estudante.
- (B) O decreto determina que escolas localizadas em territórios de alta vulnerabilidade socioeconômica recebam, de forma automática e sem necessidade de adesão formal, todos os recursos e ações previstos no CNCA, reconhecendo a urgência redistributiva como critério de aplicação prioritária da política.
- (C) O regime de colaboração previsto no decreto atribui aos estados a responsabilidade de redistribuir os recursos federais recebidos para os municípios de seu território, cabendo às secretarias estaduais de educação definir os critérios de priorização entre redes municipais com base em seus próprios indicadores de desempenho.
- (D) O decreto estabelece que os materiais didáticos distribuídos no âmbito do CNCA devem adotar referenciais teóricos baseados no método fônico de alfabetização, em consonância com as evidências científicas reconhecidas pelo MEC como fundamento da política nacional de alfabetização vigente.
- (E) O monitoramento das metas do CNCA é realizado pelo Comitê Gestor Nacional, composto por representantes do MEC e dos conselhos nacionais de secretários de educação, sendo vedada a participação de organizações da sociedade civil para preservar a imparcialidade técnica das avaliações de resultado.

Questão 48

A Lei nº 9.394/1996, denominada Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, constitui o marco normativo estruturante do sistema educacional brasileiro,

tendo sido objeto de sucessivas alterações legislativas que reconfiguraram etapas, modalidades, financiamento e organização curricular da Educação Básica e Superior. Essas alterações expressam disputas políticas e pedagógicas que tensionam os princípios originários da lei com as demandas de diferentes projetos de educação em conflito no campo educacional brasileiro. Considerando a estrutura normativa, os princípios fundantes e as principais alterações introduzidas na LDB desde sua promulgação, à luz da produção acadêmica especializada, assinale a alternativa correta:

- (A) A LDB vigente imporia regime de colaboração baseado em competências exclusivas e vedação de sobreposição entre entes federativos para garantir eficiência administrativa, mas o regime previsto na lei opera por cooperação, responsabilidades compartilhadas e ações articuladas entre sistemas.
- (B) A Lei nº 12.796/2013 teria tornado obrigatória toda a Educação Infantil desde o nascimento, impondo matrícula compulsória imediata, mas a legislação estabelece obrigatoriedade apenas a partir dos quatro anos, sem determinar frequência obrigatória para crianças de zero a três anos.
- (C) A LDB nº 9.394/1996 adota concepção ampliada de educação ao afirmar que processos formativos ocorrem na família, no convívio humano, no trabalho, em instituições educativas e culturais, sem limitar a educação à escolarização formal, reconhecendo múltiplos espaços de formação humana integral.
- (D) A Emenda Constitucional nº 59/2009 teria sido automaticamente incorporada à LDB, ampliando a obrigatoriedade escolar sem necessidade de alteração infraconstitucional, porém essa incorporação não ocorre de forma imediata, exigindo atualização legislativa específica para produzir efeitos.
- (E) A Lei nº 13.415/2017 teria mantido a carga horária anual mínima de oitocentas horas no Ensino Médio, acrescentando apenas itinerários formativos, mas a reforma ampliou de modo significativo a carga horária dessa etapa, modificando sua organização curricular e estrutura formativa.

Questão 49

A Resolução CNE/CEB nº 07/2010, fundamentada no Parecer CNE/CEB nº 11/2010, estrutura o Ensino Fundamental de 9 anos a partir de uma concepção de currículo que articula base nacional comum, parte diversificada e experiências formativas, tensionando a relação entre padronização normativa e contextualização pedagógica. Essa arquitetura curricular impõe aos sistemas de ensino e às unidades escolares escolhas organizacionais que envolvem a distribuição dos anos iniciais e finais, a transição da Educação Infantil, a organização dos tempos e espaços escolares e a garantia do direito de aprendizagem a todos os estudantes. Considerando essas dimensões organizacionais e seus fundamentos normativos e pedagógicos, assinale a alternativa correta:

- (A) A resolução determina que a distribuição dos 9 anos do Ensino Fundamental entre anos iniciais e anos finais seja definida pelo Ministério da Educação mediante portaria anual, cabendo aos sistemas de ensino apenas a adequação operacional dessa distribuição às suas redes, sem margem para reconfiguração da estrutura nacional.
- (B) A resolução estabelece que a organização do Ensino Fundamental em ciclos, séries ou outras formas de progressão é prerrogativa das escolas, exercida com plena autonomia em relação aos sistemas de ensino, desde que assegurada a carga horária mínima anual de oitocentas horas prevista na legislação nacional.
- (C) A Resolução CNE/CEB nº 07/2010 reconhece que a entrada da criança de 6 anos no Ensino Fundamental exige ruptura cuidadosa com as práticas pedagógicas da Educação Infantil, demandando que os sistemas de ensino e as escolas assegurem formas de transição que respeitem as especificidades do desenvolvimento infantil nos anos iniciais.
- (D) A Resolução CNE/CEB nº 07/2010 determina que os componentes curriculares obrigatórios da base nacional comum sejam ofertados de forma integrada entre si em todos os anos do Ensino Fundamental, vedando a organização disciplinar isolada por considerar que a compartimentação dos saberes compromete a formação integral dos estudantes.
- (E) A parte diversificada do currículo, prevista na resolução como complemento contextualizado da base nacional comum, pode ser utilizada pelos sistemas de ensino para substituir componentes da base comum quando o diagnóstico local indicar que as especificidades regionais tornam determinados conteúdos nacionais pedagogicamente inadequados ao contexto.

Questão 50

Considerando as dimensões da gestão escolar (pedagógica, administrativa e financeira) no contexto da organização das instituições educacionais, assinale a alternativa que apresenta interpretação CORRETA e compatível com a concepção contemporânea de gestão educacional presente na literatura pedagógica e nas políticas públicas educacionais.

- (A) A condução da gestão escolar envolve organizar processos que orientam o funcionamento da escola, definindo estratégias pedagógicas e administrando condições operacionais, mas sem assegurar articulação plena com a dimensão financeira para apoiar práticas educativas de forma integrada.
- (B) A gestão escolar corresponde ao conjunto de ações destinadas ao funcionamento institucional, envolvendo planejamento pedagógico, organização administrativa e administração de recursos, contudo estruturadas como áreas separadas, sem interação contínua para garantir unidade na ação educativa.

- (C) A gestão escolar se caracteriza pela coordenação de ações essenciais ao funcionamento da escola, articulando organização pedagógica, administração de recursos e rotinas institucionais, porém sem assumir uma integração efetiva e constante entre as dimensões que estruturam o processo educativo.
- (D) A gestão escolar organiza diferentes dimensões institucionais, sendo à gestão administrativa atribuída a garantia das condições estruturais e operacionais necessárias para o trabalho pedagógico, seguindo planejamento institucional sem integrar plenamente decisões financeiras e educativas.
- (E) A gestão escolar envolve processos institucionais articulados, nos quais as dimensões pedagógica, administrativa e financeira se integram, orientando decisões sobre recursos e práticas educativas, de modo que a organização escolar converja para o cumprimento de suas finalidades formativas.

Questão 51

A Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, ao instituir a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), reorienta os currículos dos cursos de licenciatura a partir de uma arquitetura de competências profissionais docentes articulada à BNCC, introduzindo dimensões, categorias e cargas horárias que redefinem a relação entre conhecimento disciplinar, prática pedagógica e engajamento profissional. Considerando os fundamentos, a estrutura de competências, a organização curricular e as implicações institucionais estabelecidos pela Resolução CNE/CP nº 2/2019, à luz da produção acadêmica sobre formação docente, assinale a alternativa correta:

- (A) A Resolução CNE/CP nº 2/2019 institui que a carga horária destinada à prática pedagógica nos cursos de licenciatura seja distribuída ao longo de todo o percurso formativo, vedando sua concentração nos semestres finais, e estabelece que o estágio curricular supervisionado integre obrigatoriamente parcerias formais com redes públicas de educação básica.
- (B) A BNC-Formação reconhece a pesquisa como princípio formativo dos cursos de licenciatura, determinando que a elaboração de trabalho de conclusão de curso de natureza investigativa seja componente obrigatório em todas as instituições, com carga horária mínima de duzentas horas integradas ao núcleo de aprofundamento disciplinar.
- (C) A BNC-Formação, ao alinhar a formação inicial docente às competências gerais da BNCC, estabelece que os egressos dos cursos de licenciatura devem dominar as dez competências gerais da educação básica na condição de estudantes, transferindo-as posteriormente ao exercício da docência sem necessidade de reelaboração pedagógica específica.

- (D) A Resolução CNE/CP nº 2/2019 determina que os currículos dos cursos de licenciatura sejam organizados em dois núcleos formativos sequenciais - o de estudos teóricos e o de práticas pedagógicas -, cabendo às instituições de ensino superior definir a proporção entre eles, respeitada a carga horária mínima total de três mil e duzentas horas.
- (E) A BNC-Formação organiza as competências profissionais docentes em três dimensões interdependentes - conhecimento, prática e engajamento profissional -, estruturando a formação inicial de modo que o domínio dos objetos de conhecimento a serem ensinados seja condição necessária, mas integrada às dimensões pedagógica e ético-profissional, sem hierarquia entre elas.

Questão 52

A organização da Educação Básica brasileira, estruturada pela Lei nº 9.394/1996 e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, compreende etapas e modalidades cujas especificidades pedagógicas, jurídicas e organizacionais impõem ao intérprete distinções conceituais que superam a mera descrição normativa. Considerando a articulação entre os fundamentos legais, as finalidades formativas de cada etapa e as peculiaridades das modalidades de ensino previstas no ordenamento educacional brasileiro, assinale a alternativa correta:

- (A) A Educação Profissional e Tecnológica, quando integrada ao Ensino Médio, é tratada como etapa autônoma da Educação Básica, mas essa concepção ignora que tal integração não cria nova etapa, devendo seguir diretrizes do Ensino Médio e respeitar as normas definidas para essa etapa.
- (B) A Educação de Jovens e Adultos, por ser modalidade transversal da Educação Básica, vai além da simples certificação e garante aos estudantes funções reparadora, equalizadora e qualificadora, assegurando acesso ao direito à educação e ao desenvolvimento humano ao longo da vida.
- (C) A Educação Especial é descrita como modalidade que prioriza classes e escolas especializadas para inclusão, contudo essa interpretação contraria a orientação legal, que determina a oferta preferencial no ensino regular com atendimento especializado complementar e não substitutivo.
- (D) O Ensino Médio, etapa final da Educação Básica, pode ser organizado por módulos e progressão por competências, porém a alternativa afirma ser proibida a oferta na modalidade a distância para jovens, desconsiderando que a legislação permite EaD em situações específicas previstas.
- (E) A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é apresentada como obrigatória desde o nascimento, impondo matrícula compulsória imediata, embora a legislação determine obrigatoriedade apenas a partir dos quatro anos, não havendo previsão legal para imposição anterior.

Questão 53

Com base exclusivamente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996 e de suas alterações posteriores (sem considerar jurisprudência ou doutrina), assinale a alternativa que apresenta interpretação CORRETA e compatível com a lógica normativa que estrutura a organização da educação nacional no ordenamento jurídico brasileiro.

- (A) A educação escolar, conforme definida na legislação educacional brasileira, integra um conjunto mais amplo de processos formativos que se desenvolvem em diferentes âmbitos da vida social, cabendo às instituições escolares sistematizar o acesso aos conhecimentos socialmente produzidos em consonância com finalidades educacionais previstas na lei.
- (B) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional define a educação escolar como processo formativo cuja organização institucional deve assegurar a articulação entre sistemas de ensino e instituições escolares, de modo que a implementação das políticas educacionais preserve coerência entre diretrizes normativas e práticas pedagógicas.
- (C) A legislação educacional brasileira estabelece que a organização da educação escolar deve orientar-se prioritariamente pela definição de estruturas curriculares determinadas pelos sistemas de ensino, garantindo correspondência entre os conteúdos escolares e os objetivos educacionais previstos para cada etapa da escolarização.
- (D) A organização da educação escolar prevista na legislação educacional brasileira reconhece que os processos formativos se desenvolvem em diferentes contextos sociais, cabendo às instituições escolares promover a sistematização pedagógica dos conhecimentos que compõem o patrimônio cultural produzido pela sociedade.
- (E) A estrutura normativa da educação nacional estabelece que os sistemas de ensino devem organizar suas políticas educacionais a partir de princípios legais definidos pela legislação educacional, assegurando que a atuação das instituições escolares se desenvolva em consonância com as diretrizes estabelecidas pelo ordenamento jurídico.

Questão 54

Considerando as disposições da Constituição Federal de 1988, especialmente nos arts. 205 a 214, que tratam da organização do direito à educação no ordenamento constitucional brasileiro, analise as afirmativas a seguir:

I. A educação é concebida constitucionalmente como direito social e como processo orientado para o desenvolvimento integral da pessoa, sendo responsabilidade compartilhada entre Estado, família e sociedade, o que pressupõe a articulação entre diferentes instâncias sociais na promoção das finalidades educativas.

II. Entre os princípios que orientam o ensino no Brasil encontram-se a igualdade de condições para acesso e permanência na escola, a liberdade de aprender e ensinar e a gestão democrática do ensino público, entendida como diretriz que orienta a organização institucional das escolas públicas.

III. A garantia do direito à educação prevista na Constituição admite a oferta educacional por instituições privadas, desde que respeitadas as normas gerais da educação nacional e a autorização e avaliação de qualidade pelo poder público.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 55

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao inserir a Cultura Digital como uma de suas dez competências gerais, rompe com concepções instrumentais de tecnologia e propõe uma abordagem que articula dimensões éticas, críticas, criativas e comunicativas do uso das tecnologias digitais. Considerando os fundamentos epistemológicos, a estrutura conceitual e as implicações pedagógicas da Competência Geral de Cultura Digital estabelecida pela BNCC, bem como sua articulação com o ordenamento educacional vigente, assinale a alternativa correta:

- (A) A BNCC, ao definir a Cultura Digital como competência geral, pressupõe que sua operacionalização curricular ocorra por meio de componente curricular autônomo, com carga horária específica na parte diversificada do currículo, cabendo aos sistemas de ensino definir a etapa de inserção mais adequada ao desenvolvimento cognitivo dos estudantes.
- (B) A Competência Geral de Cultura Digital articula-se com as demais competências gerais da BNCC de forma hierárquica, sendo reconhecida pelo documento como competência transversal de segunda ordem, cuja consolidação depende da prévia aquisição das competências relacionadas ao pensamento crítico e à comunicação.
- (C) A BNCC estabelece que o desenvolvimento da Cultura Digital nas escolas públicas está condicionado à infraestrutura tecnológica disponível em cada unidade, reconhecendo que as desigualdades de acesso constituem variável determinante que justifica diferenciação nas metas de aprendizagem entre redes de ensino.

- (D) A concepção de Cultura Digital adotada pela BNCC fundamenta-se na perspectiva do letramento digital, compreendido como conjunto de habilidades técnicas de operação de dispositivos e plataformas, cuja aquisição progressiva ao longo da Educação Básica garante ao estudante autonomia no ambiente digital contemporâneo.
- (E) A Competência Geral de Cultura Digital na BNCC supera a perspectiva instrumental ao propor que os estudantes não apenas utilizem as tecnologias digitais, mas que as compreendam criticamente, produzam conteúdos com autoria responsável e reflitam sobre os impactos das práticas digitais nas dimensões pessoal, social e ética da vida contemporânea.

Questão 56

A Resolução CNE/CEB nº 07/2010, ao fixar as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, articula princípios epistemológicos, pedagógicos e organizacionais que tensionam a relação entre base nacional comum e diversidade curricular. Considerando o arcabouço normativo-pedagógico estabelecido por essa resolução, bem como sua fundamentação nas concepções de currículo como experiência formativa e nas garantias constitucionais do direito à educação, assinale a alternativa correta:

- (A) A resolução dispõe que a carga horária anual mínima de oitocentas horas deve ser distribuída em duzentos dias letivos, admitindo-se que atividades de reforço e recuperação paralela realizadas em contraturno sejam contabilizadas integralmente nesse cômputo legal.
- (B) A resolução estabelece que o projeto político-pedagógico da escola, ao contemplar a parte diversificada do currículo, deve subordinar seus conteúdos às demandas regionais identificadas pelos sistemas de ensino, prevalecendo sobre as necessidades formativas diagnosticadas pela própria comunidade escolar.
- (C) A resolução concebe o currículo como constituído por experiências escolares que perpassam todas as dimensões da vida dos estudantes, reconhecendo que aprendizagens ocorrem tanto nas interações pedagógicas intencionais quanto nos processos relacionais vividos no ambiente escolar.
- (D) A resolução preconiza que a avaliação da aprendizagem, por constituir instrumento de regulação do percurso formativo, deve pautar-se prioritariamente por resultados quantitativos ao longo dos anos iniciais, assegurando diagnósticos comparáveis entre diferentes unidades escolares do sistema.
- (E) A resolução determina que a base nacional comum do currículo deve ser estruturada de forma que os componentes curriculares das áreas de linguagens e matemática detenham precedência organizacional sobre os das ciências humanas e da natureza, equilibrando-se ao longo dos anos finais.

Questão 57

O Projeto Político-Pedagógico constitui instrumento nuclear da autonomia escolar, cuja construção coletiva articula dimensões filosóficas, pedagógicas e administrativas inseparáveis. Considerando a fundamentação teórica consolidada na literatura especializada e com base exclusivamente no disposto da Lei nº 9.394/1996 (sem considerar jurisprudência ou doutrina), bem como as tensões inerentes à relação entre autonomia institucional, identidade escolar e pertencimento ao sistema de ensino, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O PPP expressa a intencionalidade educativa da escola ao articular sua dimensão política — comprometida com a formação do sujeito crítico e a transformação social — e sua dimensão pedagógica — referente às escolhas epistemológicas e metodológicas que orientam o trabalho docente —, sendo ambas indissociáveis.
- (B) O PPP, por constituir documento de planejamento institucional de longo prazo, deve ser elaborado prioritariamente pela equipe gestora da escola, cabendo à comunidade escolar ratificar suas diretrizes em assembleia, assegurando assim a legitimidade democrática sem comprometer a coerência técnico-pedagógica do documento.
- (C) O caráter político do PPP reside na sua função de instrumento de prestação de contas da escola perante os sistemas de ensino, configurando mecanismo de regulação externa que compatibiliza a autonomia institucional com as metas estabelecidas pelos planos de educação municipais e estaduais.
- (D) A construção coletiva do PPP pressupõe, segundo a teoria crítica da gestão educacional, que os conflitos e contradições emergentes no processo participativo sejam mediados pela equipe diretiva, a quem compete sintetizar as contribuições dos diferentes segmentos em proposta pedagogicamente articulada e tecnicamente viável.
- (E) A autonomia conferida às escolas para elaboração do PPP, prevista no Art. 12 da LDB, opera em dimensão plena e irrestrita, permitindo que a instituição defina seus próprios objetivos formativos independentemente das diretrizes curriculares nacionais, desde que respaldada por deliberação do conselho escolar.

Questão 58

A democratização da gestão escolar, princípio constitucionalizado no Art. 206, VI, da Constituição Federal de 1988 e regulamentado pelo Art. 14 da Lei nº 9.394/1996, articula tensões estruturais entre autonomia institucional, participação comunitária e controle sistêmico. Com base exclusivamente nessas disposições legais (sem considerar jurisprudência ou doutrina), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A gestão democrática, ao pressupor descentralização administrativa e financeira, implica que os recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola sejam geridos pelo conselho escolar com plena autonomia decisória, sem subordinação às diretrizes orçamentárias fixadas pelos entes federativos responsáveis pelo sistema.
- (B) O conselho escolar, enquanto órgão colegiado de natureza deliberativa, consultiva e fiscalizadora, expressa a gestão democrática ao congrega segmentos da comunidade escolar e local, sendo sua institucionalização condição necessária, mas não suficiente, para a efetivação da participação substantiva na tomada de decisões.
- (C) A eleição direta para diretores escolares constitui, segundo a legislação nacional vigente, o mecanismo obrigatório de provimento ao cargo de direção nas redes públicas, sendo reconhecida como forma de gestão democrática que não admite combinação com outros critérios de seleção por incompatibilidade normativa.
- (D) Os grêmios estudantis, reconhecidos pela Lei nº 7.398/1985 como entidades autônomas de representação discente, integram formalmente a estrutura deliberativa dos conselhos escolares, sendo sua participação nas decisões institucionais garantida por norma federal de hierarquia superior às legislações estaduais.
- (E) O projeto político-pedagógico, ao ser concebido coletivamente pela comunidade escolar, configura instrumento de gestão autônoma que, uma vez aprovado pelo conselho escolar, independe de validação pelos órgãos centrais dos sistemas de ensino para produzir plenos efeitos pedagógicos e administrativos.

Questão 59

A Lei Federal nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, representa inflexão estrutural no financiamento educacional brasileiro ao introduzir a complementação da União por meio de mecanismos diferenciados e ampliar o escopo redistributivo do fundo. Com base exclusivamente no disposto da Lei nº 14.113/2020 (sem considerar jurisprudência ou doutrina), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Lei nº 14.113/2020 estabelecerá distribuição baseada apenas nas matrículas ponderadas, proibindo fatores ligados à vulnerabilidade ou desempenho, mas essa afirmação contraria o texto legal, que adota justamente critérios ampliados de diferenciação para a redistribuição dos recursos.
- (B) O novo FUNDEB criaria um comitê deliberativo paritário com poder de suspender repasses federais diante de irregularidades, mas tal previsão não existe na lei, que institui conselho de acompanhamento e controle social, sem competência para interromper transferências de recursos.

- (C) A Lei nº 14.113/2020 cria três formas de complementação da União — VAAF, VAAT e VAAR — incorporando critérios que consideram matrículas, vulnerabilidade territorial e resultados educacionais, ampliando a redistribuição de recursos e alterando a estrutura do financiamento educacional no país.
- (D) O novo FUNDEB direcionaria a complementação federal prioritariamente ao Ensino Fundamental, por ser etapa obrigatória e com mais matrículas, cabendo aos estados repassar valores às demais etapas, mas essa determinação não está prevista na lei, que adota redistribuição mais ampla.
- (E) A Lei nº 14.113/2020 manteria a complementação da União restrita ao valor mínimo nacional por aluno e incluiria bônus financeiro para redes que reduzissem abandono escolar, porém tais mecanismos não constam na lei, que altera profundamente a lógica redistributiva do fundo.

Questão 60

À luz do Decreto nº 11.556/2023, que institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), e considerando sua articulação com os fundamentos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as diretrizes do federalismo cooperativo e as abordagens contemporâneas da alfabetização, analise as assertivas a seguir e com base exclusivamente no disposto do referido decreto (sem considerar jurisprudência ou doutrina), assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O CNCA é apresentado como mecanismo de transferência voluntária condicionada, exigindo comprovação integral das metas de alfabetização previamente alcançadas para liberar recursos federais, o que não corresponde ao decreto, que não cria tal forma de vinculação obrigatória.
- (B) O CNCA supostamente centraliza no MEC a definição nacional das metodologias de alfabetização, impondo execução padronizada aos entes subnacionais, porém o decreto não estabelece essa centralização, respeitando autonomia federativa e cooperação entre os sistemas de ensino.
- (C) O CNCA atribui exclusivamente às instituições de ensino superior credenciadas a formação continuada dos professores alfabetizadores, proibindo redes estaduais e municipais de organizar percursos formativos, mas essa vedação não consta no decreto, que prevê cooperação federativa.
- (D) O CNCA é descrito como tendo foco prioritário nos estudantes do 1º ao 5º ano com níveis insuficientes, priorizando recomposição baseada em avaliações externas estaduais, mas tal definição não aparece no decreto, que concentra sua atuação nos três primeiros anos do Ensino Fundamental.
- (E) O CNCA compreende a alfabetização como direito de aprendizagem no ciclo inicial, articulando leitura, escrita e matemática nos três primeiros anos e organizando ações de prevenção, intervenção e recomposição para garantir equidade e reduzir desigualdades entre os estudantes.

RASCUNHO - NÃO DESTAQUE