



NÍVEL SUPERIOR COMUM

PORTUGUÊS – 01 A 10

A FILA

Para os que não desistiram

Antes da conversão do gentio ao maravilhoso mundo digital, havia mais filas no mundo para se esperar a vez. De nascer. De morrer. De usar o telefone... De pedir perdão... Ou amor eterno.

As pessoas madrugavam, já concebendo, resignadas, a existência clara da lógica de sempre haver mais fila do que atendimento. Havia grande fome no mundo analógico! Sobretudo, de informação. Por isso, havia a fila só para informação. Fila para saber que outra fila tinha que enfrentar, para pegar a senha para entrar noutra fila... Várias encarnações sobre as pernas cansadas. Numa sequência quase infinda, como uma Matriuska, que, ao fim, revela seu nada.

Em todo canto havia o canto da fila. E o lugar de quem chegava por último, era sempre o da espera horrenda: o fim final... A danação eterna de esperar a vez e ser avisado: “— Por hoje é só! Quem quiser, que volte amanhã e pegue a fila!”

Receita Federal, INPS, INAMPS, COBAL, Correios, Caixa Econômica ‘Foderal’, Banco do Brasil, Lojas Brasileiras, vulgo LOBRÁS, veja só! (Não existia Havan!). Tudo era boca para fila, sorvedouro de gente para as infra dimensões. “— Na fila aí, minha gente! Borá lá! Se organizando... Um atrás do outro!” Conduzia a voz de comando, ao que, obedientes, perfilavam-se os peixinhos para adentrar na boca do tubarão.

Também eu, no meu tempo, gastei muito do cálcio de minhas pernas engrossando filas. Certa vez, a fila da vez e a conformidade (ou comorbidade) do caso, era na Caixa Econômica. Causo de ir ver se tinha direito a FGTS, Fundo de não sei o quê... auxílio... Mensagem perdida numa garrafa que fosse endereçada a mim.

- Essa fila não anda!?
- Só abre às 9. E pra triagem, ainda!
- Issé uma imoralidade!
- E parece que vai chover de novo.

A fila parecia uma cobra morta. Abandonada sobre a calçada. Começa rente à porta da Caixa... Descia as escadas. Sapateava no barro do retângulo onde jazia um jardim. Ocupava a frente das lojas ainda fechadas: a pastelaria Canarinho, Casa Rosada Tecidos, Dedê discos... Se perdia Rua da Conceição afora, ume-decida pela chuva de ontem e sob ameaça de outra.

Uma velha de saia godê florida cochilava encostada na pa-rede. Uma sacola de plástico preto presa no braço. O diabo de um velho pitava um cigarro forte. “— A essa hora, meu senhor!?”. Baforejava fumaça prum lado e pro outro, como uma

locomotiva incensando os presentes, que já devidamente anestesiados pelo cotidiano, nem ligavam. No 6º lugar, estava uma bonitinha. Bem feita de corpo, a diaba! Não fosse essa calça brega de oncinha e essa blusa verde-limão escrito H-u-g-o B-o-s-s! Réplica! Na certa!

De repente gritos e alvoroço! Algo desfez a fila ali atrás. Esbagaçou-se só o rabo da cobra morta!

Um ladrão! Avançou na bolsa a tira colo de uma mulher baixinha. Ninguém interveio. Puxou ela pro meio da rua. Puxava a bolsa. A mulher rodopiava levada à dança pela força do ladrão... Um cara alto, magro, cabelo de pigmaleão... Ele rodava a baixinha para esquerda e para direita e ela ia. A bolsa não. Nem se mexia... Debaixo do sovaco. Alça curta ao ombro. Via-se que era prevenida!

E foram rodando. Rodando... Rodando. Avançando palmo a passo no meio da rua, se aproximando mais e mais da frente do banco. Duelavam agora na nossa frente. Ninguém intervinha. Fez-se grave silencio. Eu era o 13º da fila. Lugar bom, alto, perto já da escada. De onde eu estava, dava para ouvir o fungado do ladrão, já cansado. A baixinha não desistia... Aqui acolá, gritava: “— Me solte, sujeito! Me solte!”. Mas ele neco de saltar. “— Uma hora ela sede! Não posso dar o bote perdido!”, devia pensar ele. Risco de linchamento, sempre tem.

Subiram à calçada aos rodopios. O povo só afastou um pouquinho. Ninguém intervinha.

Pisotearam o barro molhado. Na verdade, lama mesmo, dentro do retângulo com o jardim morto. Ele puxou com as últimas forças prevenido a fraqueza. Chegou a levantá-la do chão! No em falso, ela escorrega e cai. Apertou a bolsa debaixo do sovaco e pressionou com a outra mão. Foi aí que, impaciente com a resistência indevida de alguém tão pequeno, ele sabugou a mulher na lama, revirando-a de muitos modos possíveis, como faria um cachorro faminto, abocanhando uma presa.

Ela se encorcovava quanto mais ele sacudia. A bolsa ia sumindo dentro dela, como que movediça!

Ele por fim, desistiu. Apontou o dedo silencioso e olhou esbugalhado para ela. Nada disse! Saiu na carreira. Talvez mais com vergonha, do que com medo.

Ninguém interveio.

Levantou sozinha. Batendo o barro da roupa, passada à lama. Ajeitou a blusa e a bolsa, intacta, debaixo do sovaco. Com altivez, nem olhou pro povo. Se dirigindo a mim (justo a mim! Que a reconheci no primeiro rodopio...), pronunciou pausadamente o meu nome: “XXXXXXXXXX” e disse:

— Tá vendo aí, meu filho, como são as coisas? Uma pobre velha, não tem ninguém que a defenda! Mas ele vai roubar a mãe dele, esse filho da puta! Por que eu mesmo, ele não rouba não! Era dona Zufla, minha professora do ensino fundamental. Há muitas lições que se pode aprender olhando duma fila. Era a



minha vez. Há ainda grande fome também no mundo digital! Sobretudo, de coragem.

(Souza, Auricélio Ferreira de. Objeto urgente: A fila p. 47, 50. São Paulo: Patuá, 2025)

01. (PMA/URCA 2026) O texto nos permite inferir:

- I. Há uma crítica poética à era digital e nostalgia por um tempo em que as interações e até mesmo os processos naturais da vida (nascer, morrer) ou sociais (pedir perdão, amor eterno, usar o telefone) envolviam a espera e a conexão humana mais direta.
 - II. As filas são vistas como parte de uma experiência humana, onde as pessoas interagem ou pelo menos compartilham o mesmo espaço tempo.
 - III. No “maravilhoso mundo digital”, muitas dessas “filas” (esperas por comunicação, por serviços, por respostas) foram substituídas por interações instantâneas e virtuais, que, embora eficientes, podem ser consideradas mais impessoais ou menos “vivas” do que a interação face a face. Este é o principal motivo da falta de empatia.
 - IV. A implicação é que a tecnologia nos conectou à internet, mas nos desconectou de alguma forma das pessoas e do ritmo natural da vida, onde a paciência e a presença eram mais valorizadas.
 - V. É um lamento lírico pela perda do envolvimento coletivo e da profundidade das relações que a espera e a interação física deveriam proporcionar.
- A) Todas estão corretas.
B) I e II estão corretas.
C) I, II e III estão corretas.
D) II e IV estão corretas.
E) III, IV e V estão corretas.

02. (PMA/URCA 2026) Numa sequência quase infinda, como uma Matriuska, que, ao fim, revela seu nada. Esse fragmento possui seu sentido expresso em:

- A) “... gastei muito do cálcio de minhas pernas engrossando filas.”
B) “A mulher rodopiava levada à dança pela força do ladrão...”
C) “Fila para saber que outra fila tinha que enfrentar...”
D) “A danação eterna de esperar a vez e ser avisado: “— Por hoje é só!”
E) “...havia mais filas no mundo para se esperar a vez. De nascer. De morrer.”

03. (PMA/URCA 2026) Ao longo do texto o narrador fala em “fome no mundo...”, utilizando-se de uma linguagem figurada. Podemos dizer que tal expressão representa emoção e sentimento distintos respectivamente representados por:

- A) desejo e carência.
B) medo e gratidão.
C) surpresa e saudade.
D) felicidade e orgulho.
E) raiva e vergonha.

04. (PMA/URCA 2026) Retirando o discurso direto, o texto é composto por vinte parágrafos. A partir do nono parágrafo há a expressão em sequência repetitiva: “ninguém interveio/intervinha.” A utilização de tal processo representa:

- A) Licença poética.
B) Pobreza vocabular.
C) Vício de linguagem.
D) Deslize linguístico.
E) Ênfase na temática.

05. (PMA/URCA 2026) Em uma compreensão mais aprofundada do texto, podemos inferir que:

- A) Existe uma supervalorização da modernidade, principalmente pela acessibilidade e rapidez do mundo digital.
B) Independente se analógico ou digital, as relações sociais se fragilizam pelo estranhamento e anonimato.
C) Há muito saudosismo da época em que as relações se pautavam na proximidade e disponibilidade de tempo.
D) Antes, no mundo analógico, as pessoas costumavam interagir mais entre si.
E) A fragilidade humana enquanto condição de vulnerabilidade, limitação e perecibilidade inerente à vida se faz presente independente do contexto existente.

06. (PMA/URCA 2026) “— Tá vendo aí, meu filho, como são as coisas? Uma pobre velha, não tem ninguém que a defenda! Mas ele vai roubar a mãe dele, esse filho da puta! Por que eu mesmo, ele não rouba não!”

O excerto é parte da fala da personagem que quase teve sua bolsa roubada. Observe a palavra destacada, trate-se de uma questão que acarreta muita dúvida referente à concordância nominal. Dadas as frases a seguir, marque a opção incorreta:

- A) Se você quisesse mesmo, eu iria ajudá-la nesta empreitada.
B) Você precisa comparecer, mesmo sem vontade.



- C) As pessoas adoravam elogiar elas mesmo.
- D) Ele não parava de falar de si mesmo.
- E) Foram elas mesmas as responsáveis por isto!
- 07. (PMA/URCA 2026) A fila é um texto ficcional, dentre as muitas características que o compõem, encontra-se a ambiguidade, ou seja, expressões que podem possuir mais de um sentido e, diferentes embora, as significações são pertinentes ao contexto da narrativa. Tal processo ocorre em:**
- A) A fila parecia uma cobra morta.
- B) Era a minha vez.
- C) Ela se encorcovava quanto mais ele sacudia.
- D) Talvez mais com vergonha, do que com medo.
- E) ...gastei muito do cálcio de minhas pernas engrossando filhas.
- 08. (PMA/URCA 2026) Batendo o barro da roupa, passada à lama.**
O uso do acento grave justifica-se pela regência do termo anterior: O particípio “passada”, ao indicar que algo foi submetido ou exposto a um estado ou substância, exige a preposição “a”.
Presença do artigo A: A palavra “lama” é um substantivo feminino que admite o artigo definido “a”.
Dadas as opções a seguir marque a que não recebe acento grave.
- A) Fizemos nossas compras a vista.
- B) Nunca fizemos a feira a prazo.
- C) Estivemos sempre a disposição da justiça.
- D) As segundas-feiras costumamos sair mais cedo.
- E) A fila ficou prolongada devido a chuva.
- 09. (PMA/URCA 2026) “Não posso dar o bote perdido.” A análise sintática detalhada e correta dos termos desse fragmento encontra erro em:**
- A) Não: Advérbio de negação.
- B) Posso Dar: (loc. Verbal: Verbo auxiliar (1ª pes. sing.) + Verbo principal (infinitivo).
- C) O: Artigo definido (adjunto adnominal).
- D) Perdido: Adjetivo (predicativo do sujeito).
- E) Bote: Substantivo (núcleo do objeto direto).

- 10. (PMA/URCA 2026) Esbagaçou-se só o rabo da cobra morta! O som representado pelo “ç” na palavra esbagaçou é o som de /s/. A cedilha (ç) é um sinal diacrítico usado para atribuir a sonoridade de “s” à letra “c” antes das vogais. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam o mesmo som de /s/ independentemente da grafia:**

- A) Crise, aviso, empresa.
- B) Trás, casa, sino.
- C) Mesa, lousa, brasa.
- D) Passo, piscina, exceção.
- E) Exame, básico, cinema.

CONHECIMENTOS GERAIS – 11 A 20

- 11. (PMA/URCA 2026) Um das sistematizações mais clássicas da divisão de poderes (através da publicação do livro “O Espírito das Leis”, de 1748) pode ser atribuída ao filósofo:**

- A) Immanuel Kant
- B) Montesquieu
- C) Friedrich Hegel
- D) Thomas Hobbes
- E) Nicolau Maquiavel

- 12. (PMA/URCA 2026) Um dos grandes pensadores da sociedade e do seu funcionamento ao longo do século XIX e que frequentemente é considerado um dos pais (que publicou – em seis volumes - a obra intitulada Curso de Filosofia Positiva) da Sociologia moderna é:**

- A) Karl Marx
- B) Émile Durkheim
- C) Auguste Comte
- D) Max Weber
- E) Georg Simmel

- 13. (PMA/URCA 2026) “Nascido em São Paulo em 1920, Florestan Fernandes realizou estudos básicos em curso de madureza, atualmente denominado supletivo, a partir dos 17 anos. Bacharel e licenciado em Ciências Sociais pela USP, 1944; mestre em Antropologia, 1947; doutor em Sociologia, 1951; livre-docente em Sociologia, 1953; catedrático de Sociologia I, na USP, 1964; foi aposentado compulsoriamente pelo AI-5 em 1969. Atuou como professor nas Universidades de Columbia, de Toronto, de Yale, Católica de São Paulo.” (Sociedade Brasileira de Sociologia, s/d.**

Disponível em <https://sbsociologia.com.br/project/florestan-fernandes/>



Em relação ao sociólogo Florestan Fernandes é correto afirmar:

- A) Foi um dos grandes pensadores da sociologia tradicional.
- B) Não ajudou a consolidar a sociologia crítica no Brasil.
- C) Se propôs a pensar, concomitantemente, o macro e o microcosmos sociais.
- D) Sua preocupação teórica não se voltou para a compreensão do sistema capitalista.
- E) Pensou de maneira lateral a questão da integração do negro na sociedade brasileira.

14. (PMA/URCA 2026) Em qual Constituição aparece, pela primeira vez, um capítulo especial dedicado à ciência e à tecnologia?

- A) 1891
- B) 1934
- C) 1937
- D) 1988
- E) 1967

15. (PMA/URCA 2026) No título III (Da Organização do Estado), no capítulo I (Da organização político-administrativa) da Constituição Federal de 1988 está explicitado que “Os Estados podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais, mediante aprovação da população diretamente interessada (art. 18, § 3º, da CF/88)”, devendo após, a escuta da população, ser aprovado pelo Congresso Nacional, mediante aprovação de lei complementar.

O meio pelo qual a população diretamente interessada participa do processo acima mencionado é::

- A) Referendo
- B) Ação Popular
- C) Iniciativa Popular
- D) Plebiscito
- E) Ouvidoria

16. (PMA/URCA 2026) Uma das formas de estudar e compreender o Estado Moderno é a interpretação dos seus elementos constitutivos. Existem nomenclaturas distintas desses elementos, mas, em regra, convergem para alguns elementos centrais. Um dos grandes estudiosos brasileiros sobre o Estado e os seus elementos constitutivos foi Dalmo Dallari. Para Dalmo Dallari, qual dos elementos abaixo não faz parte dos elementos constitutivos do Estado Moderno?

- A) Povo
- B) Território
- C) Soberania
- D) Finalidade
- E) Partido político

17. (PMA/URCA 2026)

“João, acabou-se a farinha
O querosene da cozinha
No feijão, gurgui já deu
Pai, traz um vestido de chita
Que eu quero ficar bonita
Bonita que nem o Mateu”

A música acima, intitulada “Meio Dia” é uma das canções contemporâneas mais conhecidas no Nordeste brasileiro e foi lançada pela Banda Mastruz com Leite no ano de 1994. O(s) seu(s) compositor(es) é(são) o(s) cratense(s):

- A) Luiz Fidélis e Danilo Lopes
- B) Abidoral Jamararu
- C) Hildelito Parente
- D) João do Crato
- E) Rafael Belo Xote

18. (PMA/URCA 2026) “Gilmar de Carvalho teve uma rica aproximação com os xilógrafos de Juazeiro do Norte, descrevendo seus universos e modos de fazer mediante entrevistas que realizou entre os anos de 1980 e 2009. Em suas observações, constatou ser “[...] impossível pensar a xilogravura sem o suporte de uma tipografia”. Imbuído desse pressuposto, divulgou algumas reflexões sobre a xilogravura produzida no Ceará na ilustração dos jornais.” (Bezerra, 2023. A sedução da gravura: a trajetória da xilogravura no Ceará. p. 33.)

Disponível em <https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/74116>.

O texto acima faz referência à Xilogravura como “expressão da arte popular” nordestina. Um dos maiores nomes da Xilogravura do Brasil e com forte atuação no Cariri cearense (em Juazeiro do Norte) foi:

- A) Mestre Noza
- B) Mestre J. Borges
- C) Mestre Dila
- D) Amaro Borges
- E) Gilvan Samico



19. (PMA/URCA 2026) De acordo com o Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE), a toponímia da palavra Assaré é originária do tupi, que significa atalho ou caminho diferente. O município de Assaré tem como origem o município de Saboeiro e foi criado por força da lei nº 1.152, no ano de:

- A) 1875
- B) 1895
- C) 1865
- D) 1855
- E) 1885

20. (PMA/URCA 2026) Assaré possui uma pluviosidade média que gira em torno de 680mm por ano, com temperatura média variando entre 24° C e 26° C. O período chuvoso (de maior intensidade) no município de Assaré ocorre entre os meses de:

- A) Outubro a dezembro
- B) Junho a agosto
- C) Setembro a novembro
- D) Maio a julho
- E) Fevereiro a abril

RACIOCÍNIO LÓGICO – 21 A 25

21. (PMA/URCA 2026) Calcule, em porcentagem, o valor de $\sqrt{1\%} + \sqrt{4\%}$.

- A) 3%
- B) 5%
- C) 2,236%
- D) 0,3%
- E) 30%

22. (PMA/URCA 2026) Seu João foi ao mercado e comprou 4 kg de arroz e 3 kg de feijão, pagando um total de R\$ 55,00. Na semana seguinte, observou que o preço do arroz aumentou 20% e o do feijão diminuiu 20%. Mesmo assim, comprou novamente 4 kg de arroz e 3 kg de feijão, pagando agora um total de R\$ 60,00.

Então, o preço de 1 kg de arroz, após o aumento, passou a ser:

- A) R\$ 10,00
- B) R\$ 11,00

- C) R\$ 12,00
- D) R\$ 13,00
- E) R\$ 14,00

23. (PMA/URCA 2026) Escolhe-se, ao acaso, um número de dois algarismos distintos formado com algarismos do conjunto $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ (todos os números possíveis têm a mesma probabilidade de serem escolhidos). Qual é a probabilidade de o número escolhido ser múltiplo de 3?

- A) $\frac{1}{5}$
- B) $\frac{2}{5}$
- C) $\frac{1}{2}$
- D) $\frac{3}{5}$
- E) $\frac{4}{5}$

24. (PMA/URCA 2026) Três pessoas, cujos aniversários ocorrem em março, têm seus dias de nascimento escolhidos ao acaso e de forma independente entre os 31 dias do mês. Qual é a probabilidade de que nenhuma delas faça aniversário no mesmo dia?

- A) $\frac{29}{31}$
- B) $\frac{30}{31}$
- C) $\frac{870}{961}$
- D) $\frac{3}{31}$
- E) $\frac{91}{961}$

25. (PMA/URCA 2026) Considere as afirmações:

- Se uma pessoa é engenheira e não é boa em matemática, então ela é poeta.
- Nenhum poeta é físico.
- Existe pelo menos um engenheiro que é físico.

Conclui-se corretamente que:

- A) existem engenheiros que são físicos e bons em matemática.
- B) todo engenheiro é bom em matemática.
- C) existe um físico que não é engenheiro.
- D) nenhum engenheiro é poeta.
- E) todo poeta é físico.



ASSISTENTE SOCIAL – 26 A 50

26. (PMA/URCA 2026) Os Códigos de Ética Profissional de 1986 e 1993 podem ser considerados como unidade do ponto de vista da perspectiva ético-política que os estrutura. Ambos rompem com as raízes neotomistas e/ou funcionalistas dos Códigos anteriores. Considerando essa unidade, avalie seguintes afirmações:

- I. Nestes Códigos aparece o compromisso do Serviço Social com os interesses da classe trabalhadora, explicitando sua dimensão política e seu projeto ético-político. O Código de 1993, em particular, amplia as preocupações éticas para formas concretas de discriminação: etnia e gênero.
- II. O Código de 1993 admite a liberdade como valor ético central, sendo requeridos, para sua concretude, a autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
- III. Os princípios e diretrizes dos Códigos pretendem a permanência da sociedade capitalista, desprezando o horizonte de uma sociedade para além do capital: emancipada socialmente e livre das alienações do capitalismo.
- IV. Em ambos os Códigos, apesar de seus avanços, não comparam o papel e a importância do usuário na formulação e participação nas decisões coletivas que lhes digam respeito. Os usuários, nesses códigos, não exercem papel efetivo, sendo receptores passivos das políticas e programas sociais governamentais.
- V. Em ambos os Códigos o *sigilo profissional* não pode ser quebrado, nem mesmo nos casos em que haja necessidade de se evitar um mal maior a qualquer das partes implicadas.

Estão erradas:

- A) I, III, IV.
- B) II, IV, V.
- C) I, II, V.
- D) III, IV, V.
- E) I, II, IV, V.

27. (PMA/URCA 2026) Maria da Penha Maia Fernandes, mais conhecida como Maria da Penha, é, hoje, reconhecida internacionalmente como símbolo de luta no cenário atual contra Violência doméstica. A Lei Maria da Penha (Lei 11.340/2006) foi uma lei criada a partir de sua história de vida. De acordo com o contexto apresentado, um dos fatos está INCORRETO:

- A) Maria da Penha foi vítima de dois tiros nas costas enquanto dormia o que resultou sua condição de paraplegia e após 15 dias seu agressor tentou enforcá-la durante o banho.

- B) Maria da Penha, no livro “*Sobrevivi... Posso Contar*” (1994), narra a violência vivida com o seu então companheiro.
- C) Sua luta por Justiça se deu por 19 anos e 06 meses, após o seu agressor conseguir ser liberado das acusações por várias vezes.
- D) Maria da Penha tem 03 filhas com seu agressor.
- E) Formada em Farmácia e Bioquímica pela Universidade Federal do Ceará (1966) e Mestrado em Ciências Farmacêuticas pela Universidade de São Paulo (1974).

28. (PMA/URCA 2026) Considerando a reflexão de José Paulo Netto, na obra *Ditadura e serviço social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64*, temos que:

- I. Abordando a erosão do Serviço Social tradicional na América Latina, o Profº Netto afirma que esse foi um processo muito particular, endógeno, regionalizado e descolado das contradições do capitalismo mundializado. Segundo ele, a década de 1960 neste continente foi esvaziada do ponto de vista cultural.
- II. Segundo o Profº Netto, a autocracia burguesa favoreceu o processo de erosão do Serviço Social tradicional no Brasil, cumprindo uma “função precipitadora” de questionamentos sobre o tradicionalismo profissional (as abordagens de caso e grupo) que já se encontravam em amadurecimento.
- III. Segundo o Prof. Netto, o conjunto dos renovadores do Serviço Social constituía-se de um bloco homogêneo, articulando a renovação com uma direção unitária, tendo em comum propostas teóricas e metodológicas inteiramente confluentes.
- IV. A abordagem do Prof. Netto sobre a vertente da intenção de ruptura permite- nos inferir que o termo intenção foi por ele utilizado porque essa vertente profissional, na verdade, não rompeu de fato com o tradicionalismo. Antes, restaurou valores centrais para a sociabilidade burguesa como: família, ordem, hierarquia e propriedade privada. Sendo assim, não passou de intenção porque apenas o fundamento teórico foi deslocado, permanecendo os valores burgueses no centro da perspectiva profissional.
- V. Os profissionais que abraçaram a vertente da intenção de ruptura tiveram um importante desafio a enfrentar: formular uma perspectiva teórica e metodológica nova para o Serviço Social, algo difícil em razão da carência de tradição intelectual no Serviço Social brasileiro desde a sua institucionalização.

Estão corretas:

- A) II, V.
- B) III, IV, V.
- C) I, III, IV.



D) I, II, IV, V.

E) II, IV, V.

29. (PMA/URCA 2026) José Paulo Netto, em sua análise sobre as transformações societárias no capitalismo tardio, discute as metamorfoses no mundo do trabalho e seus impactos para o Serviço Social. Com base no texto, assinale a alternativa correta:

- A) As transformações societárias eliminaram a alienação do trabalho, uma vez que a intelectualização do processo produtivo e a automação garantiram maior autonomia e realização aos trabalhadores, tornando a luta de classes obsoleta.
- B) A reestruturação produtiva, marcada pela “flexibilização” e pela revolução tecnológica, aprofunda a exploração da força de trabalho, intensifica o estranhamento e complexifica a classe trabalhadora, sem, contudo, eliminar a centralidade da “classe-que-vive-do trabalho”.
- C) O autor defende que a globalização e a “financeirização” do capitalismo levaram à superação da lei do valor de Marx, pois o trabalho vivo perdeu completamente sua importância diante da automação e da produção por meios eletrônicos.
- D) Netto argumenta que a “classe-que-vive-do-trabalho” perdeu sua centralidade no processo de criação de valor, uma vez que a produção fragmentada e globalizada impediu a compreensão do trabalho social combinado, pulverizando as classes sociais.
- E) Para o autor, as transformações no capitalismo tardio resultaram na homogeneização da classe trabalhadora, que, embora mais precarizada, unificou suas **lutas em torno** de um projeto comum, superando as diferenciações internas e fragmentações.

30. (PMA/URCA 2026) A Lei Maria da Penha prevê 05 (cinco) tipos de Violência. Capítulo II, art. 7º, incisos I, II, III, IV e V, sobre o que compõe cada tipo, é INCORRETA a afirmação:

- A) Violência Física entendida como qualquer conduta que ofenda a integridade da mulher como: empurrão, chute, murros, socos.
- B) Violência Psicológica, entendida como conduta que cause dano emocional a mulher como: chantagem, constrangimento, humilhação, invalidação de sua fala.
- C) Violência Patrimonial entendida como qualquer conduta que se configure como: retenção, apropriação parcial ou total de bens e objetos, controle do dinheiro, não pagar pensão, privar a vítima de bens.

D) Violência Sexual, entendida como toda e qualquer forma de intimidação, ameaça ou uso da força como: estupro, impedir uso de métodos contraceptivos, forçar a vítima ao aborto, forçar posições desconfortáveis.

E) Violência Moral considerada como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria como: expor a vida íntima, acusação de traição, retenção de salário, xingamento, críticas mentirosas à vítima.

31. (PMA/URCA 2026) Considerando a análise de José Paulo Netto sobre as vertentes da renovação do Serviço Social no Brasil durante o período da ditadura militar, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A perspectiva modernizadora, expressa nos documentos de Araxá (1967) e Teresópolis (1970), buscou adequar o Serviço Social às exigências do desenvolvimento capitalista, conferindo à profissão um cariz tecnocrático e operacional, compatível com a racionalidade burocrática do Estado ditatorial.
- B) A vertente denominada “reatualização do conservadorismo” recuperou os componentes mais tradicionais da herança profissional, buscando fundamentá-los em novas matrizes teóricas, especialmente a fenomenologia, numa tentativa de preservar o ethos conservador sob uma roupagem renovada.
- C) A perspectiva da “intenção de ruptura” configurou-se como uma linha de desenvolvimento profissional que, desde sua emergência na década de sessenta, alcançou imediata hegemonia no conjunto da categoria, sendo amplamente aceita e implementada nas práticas institucionais durante todo o período ditatorial.
- D) O “Método Belo Horizonte”, formulado pela Escola de Serviço Social da Universidade Católica de Minas Gerais, representou uma das primeiras e mais significativas expressões da perspectiva da intenção de ruptura, propondo uma alternativa global ao tradicionalismo profissional.
- E) A reflexão de Marilda Villela Iamamoto, particularmente em sua análise sobre o significado social do Serviço Social, é apontada por Netto como um marco na consolidação acadêmica da perspectiva da intenção de ruptura, por resgatar a inspiração marxiana e compreender a profissão a partir de sua inserção na reprodução das relações sociais.

32. (PMA/URCA 2026) Considerando a análise de Ana Elizabeth Mota sobre o Serviço Social brasileiro como profissão e área do conhecimento, assinale a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- A) A autora defende a hipótese de que o Serviço Social brasileiro, ao constituir-se também como área do conhecimento, adensa sua intervenção na realidade por meio da construção de uma cultura intelectual de cariz teórico-metodológico crítico, protagonizada pela esquerda marxista no Brasil.



- B) A autora ressalta que a função intelectual-crítica do Serviço Social se expressa, dentre outros aspectos, na interlocução com movimentos sociais, na crescente demanda de outras áreas pelas pós-graduações em Serviço Social e na ampliação das citações de autores da área em produções das ciências humanas e sociais.
- C) A autora identifica uma distinção entre as dimensões de profissão e área do conhecimento no Serviço Social, afirmando que, embora mantenham unidade, não se confundem, pois a produção teórico-intelectiva pode não materializar respostas imediatas às demandas da prática profissional.
- D) Mota destaca que, a partir dos anos 1980, com o movimento de “intenção de ruptura” e o desenvolvimento da pós-graduação, o Serviço Social brasileiro operou um deslocamento do estrutural-funcionalismo em direção às vertentes histórico- críticas, consolidando sua inserção no circuito das ciências humanas e sociais.
- E) Segundo Mota, o reconhecimento institucional do Serviço Social como área do conhecimento deve-se exclusivamente ao mérito intelectual e acadêmico- profissional da categoria, fruto de sua capacidade organizativa e da qualidade de sua produção teórica, sem qualquer relação com as determinações do Estado e do capital sobre a educação superior.
- 33. (PMA/URCA 2026) Com base no texto “A dimensão investigativa no exercício profissional”, de Yolanda Guerra, assinale a alternativa correta:**
- A) A pesquisa no Serviço Social é uma atividade secundária e complementar, devendo ser realizada apenas por profissionais que atuam na docência, uma vez que exercício profissional interventivo não requer o desenvolvimento de competências investigativas.
- B) Segundo a autora, o conhecimento proveniente do intelecto formal-abstrato (entendimento) é suficiente para a apreensão da essência dos fenômenos sociais, pois permite captar o movimento do objeto e sua lógica de constituição histórica.
- C) A pesquisa é apresentada como uma mediação privilegiada na relação entre conhecimento e realidade, sendo um elemento constitutivo do exercício profissional, exigido inclusive pela Lei n. 8.662/1993, que regulamenta a profissão.
- D) A autora defende que a investigação no Serviço Social deve limitar-se à sistematização de experiências práticas, uma vez que a elaboração teórica compete às ciências sociais, não sendo atribuição dos assistentes sociais.
- E) Para Yolanda Guerra, a atitude investigativa no Serviço Social resume-se à coleta de informações empíricas para subsidiar a elaboração de relatórios e laudos técnicos, sem a necessidade de articular tais informações a um referencial teórico- metodológico crítico.

- 34. (PMA/URCA 2026) A Lei Federal 8.080/90 dispõe sobre a organização, direção e funcionamento do Sistema Único de Saúde - SUS. São princípios (pilares) Doutrinários do SUS:**
- A) Universalidade, Regionalização, Integridade e Participação Social.
- B) Universalidade, Equidade e Integralidade.
- C) Equidade, Participação Social, Regionalização.
- D) Regionalização, Equidade e Igualdade.
- E) Universalidade, Descentralização e Equidade.
- 35. (PMA/URCA 2026) De acordo com os princípios operacionais do SUS, marque a opção INCORRETA.**
- A) Descentralização: a organização da gestão é dividida em três esferas: nacional, estadual e municipal, cada uma delas com suas atribuições.
- B) Equidade: todos devem ter igualdade de oportunidade na utilização do sistema único de saúde, porém como no Brasil existem disparidades de cunho social e regional, as necessidades e prioridades de saúde variam.
- C) Hierarquização: consiste em ordenar os serviços por níveis de atenção e estabelecer os fluxos assistenciais, de maneira que regule o acesso aos mais especializados, considerando os serviços básicos como de uso mais frequentes e de maior contato da população.
- D) Atendimento Integrado: consiste na ação nos três níveis de atenção à saúde com intuito de prevenção e diminuição dos prejuízos dos serviços assistenciais.
- E) Resolutividade: consiste na organização dos serviços de saúde por território para facilitar a resolução dos problemas, facilitando a logística.
- 36. (PMA/URCA 2026) Sobre a Política Nacional do Idoso (Lei 8.842/94).**
- I. Para fins de reconhecimento de benefício, é considerado pessoa Idosa aquele com 65 anos de idade.
- II. É dever da sociedade civil prestar serviços e promover ações voltadas para o atendimento das necessidades básicas da pessoa idosa, bem como lazer e cultura.
- III. É competência dos órgãos e entidades públicas garantir à pessoa idosa assistência à saúde nos diversos níveis de atendimento do Sistema Único de Saúde.
- IV. É dever dos órgãos governamentais promover simpósios, seminários e encontros específicos para discutir assuntos relacionados à pessoa idosa.



V. A falta de vínculo é fator impeditivo a denúncias de abusos e violações de direito à pessoa idosa.

Assinale a correta.

- A) I, II, IV, V.
- B) I, II, V.
- C) I, III, IV.
- D) II, IV, V.
- E) I, III, V.

37. (PMA/URCA 2026) Considerando a análise de Aldaíza Sposati sobre a pesquisa e a produção de conhecimento no campo do Serviço Social, assinale a alternativa correta:

- A) A pesquisa em Serviço Social, segundo a autora, deve limitar-se à produção de respostas práticas e imediatas às demandas institucionais, não cabendo à profissão a produção de conhecimentos de caráter teórico ou crítico sobre a realidade social.
- B) Sposati defende que o Serviço Social não precisa de uma política de pesquisa própria, uma vez que a produção de conhecimento na área já está plenamente consolidada e integrada em rede nacional, com forte intercâmbio entre todos os núcleos de pesquisa.
- C) A autora argumenta que a pesquisa em Serviço Social, orientada por uma direção social contra-hegemônica voltada para as classes subalternas, constitui um conhecimento que busca desvendar os invisíveis, os sem-voz e os sem-cidadania, adquirindo caráter de conhecimento-movimento e utopia.
- D) Para Sposati, o reconhecimento institucional do Serviço Social como área de pesquisa pelo CNPq e pela CAPES ocorreu de forma natural e sem lutas, sendo rapidamente aceito pela comunidade científica sem qualquer resistência das chamadas “ciências puras”.
- E) A autora considera que os eixos temáticos da pesquisa em Serviço Social, tal como organizados atualmente, são plenamente adequados e não necessitam de revisão, pois já expressam com clareza o topos e a expertise do conhecimento produzido pela área.

38. (PMA/URCA 2026) Considerando a análise de José Paulo Netto no texto “Desigualdade, pobreza e Serviço Social”, avalie as afirmativas abaixo:

- I. O autor defende que o crescimento econômico, por si só, é condição suficiente para enfrentar, combater e reduzir o pauperismo e as desigualdades sociais, desde que associado a políticas macroeconômicas de estabilização.

II. Netto argumenta que a “questão social” na contemporaneidade apresenta novas expressões, mas não se pode falar em uma “nova” questão social, pois a “velha” questão social, conotada com o pauperismo, não foi equacionada e, menos ainda, resolvida.

III. Para o autor, as políticas neoliberais de enfrentamento da pobreza caracterizam-se por ações universalizantes, articuladas coerentemente com outras políticas sociais (trabalho, emprego, saúde, educação e previdência), tendo o Estado como principal responsável pela sua execução.

IV. Netto situa as experiências de Welfare State como uma excepcionalidade histórica do capitalismo, possível apenas em condições muito particulares, como longo crescimento econômico, forte organização operária e o temor das burguesias ao avanço do socialismo.

V. O autor compreende que os desafios profissionais do Serviço Social na atualidade situam-se prioritariamente no âmbito das técnicas e procedimentos interventivos, sendo a renovação do instrumental técnico-operativo a condição fundamental para o enfrentamento qualificado das expressões da “questão social”.

Assinale a alternativa que contém APENAS as afirmativas INCORRETAS:

- A) I, II e IV.
- B) I, III e V.
- C) II, III e IV.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.

39. (PMA/URCA 2026) Com base no texto “Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social”, de Marilda Villela Iamamoto, assinale a alternativa correta:

- A) O assistente social, por ser um profissional de nível superior com regulamentação legal e código de ética próprio, exerce sua atividade com autonomia plena, não sofrendo os constrangimentos próprios do trabalho assalariado, o que o diferencia dos demais trabalhadores.
- B) A pesquisa sobre o perfil dos assistentes sociais no Brasil, promovida pelo CFESS em 2004, revela que a maioria dos profissionais atua no chamado “Terceiro Setor”, seguido das empresas privadas, sendo minoritária a inserção em instituições públicas estatais.
- C) Iamamoto argumenta que os espaços ocupacionais do assistente social são produtos históricos, condicionados tanto pela correlação de forças entre as classes sociais quanto pelas respostas teórico-práticas dadas pela categoria profissional.



D) Para a autora, o trabalho do assistente social inscreve-se exclusivamente na dimensão do trabalho concreto (útil), não sendo afetado pelas determinações do trabalho abstrato, uma vez que os serviços sociais não se constituem como mercadorias na sociedade capitalista.

E) Iamamoto defende que o processo de descentralização das políticas sociais e a dos Conselhos de Políticas Públicas eliminou completamente as práticas clientelistas e a apropriação privada da coisa pública, consolidando definitivamente a democracia participativa no Brasil.

40. (PMA/URCA 2026) Considerando a análise de Maria Carmelita Yazbek no texto “Os fundamentos do Serviço Social na contemporaneidade”, avalie as afirmativas abaixo:

I. A autora identifica que, na gênese do Serviço Social brasileiro, a profissão fundamentou-se no ideário católico, particularmente no tomismo e neotomismo, bem como na Doutrina Social da Igreja, o que imprimiu à profissão um caráter de apostolado e uma abordagem da “questão social” como problema moral e religioso.

II. Yazbek afirma que, a partir dos anos 1940, o Serviço Social brasileiro incorporou a matriz positivista como suporte técnico-científico, o que configurou o que Iamamoto denomina de “arranjo teórico doutrinário”, caracterizado pela junção do discurso humanista cristão com o referencial técnico de inspiração positivista.

III. Segundo a autora, o Movimento de Reconceituação latino-americano produziu uma vertente teórico-metodológica que se consolidou hegemonicamente no Serviço Social brasileiro já nos anos 1970.

IV. Yazbek destaca que, nos anos 1980, a obra de Marilda Iamamoto inaugurou uma efetiva interlocução do Serviço Social com a teoria social de Marx, que se tornou hegemônica no debate profissional e passou a orientar o projeto ético-político, as diretrizes curriculares e o Código de Ética de 1993.

V. A autora aponta que, nos anos 1990 e 2000, o Serviço Social brasileiro consolidou sua produção de conhecimentos com a expansão da pós-graduação e enfrentou o debate com o pensamento pós-moderno (que questiona as “metanarrativas” e a razão), ao mesmo tempo em que manteve a hegemonia do projeto profissional de ruptura com o conservadorismo.

Assinale a alternativa que contém APENAS as afirmativas CORRETAS:

- A) I, II e III.
- B) I, II, IV e V.
- C) II, III, IV e V.
- D) I, III, IV e V.

E) I, II, III e IV.

41. (PMA/URCA 2026) O Programa de Transferência de Renda conhecido como Bolsa Família, criado no ano de 2003, pelo então Presidente Luiz Inácio Lula da Silva, unificou quatro outros programas sendo eles: Bolsa escola, Auxílio gás, Cartão alimentação e Bolsa alimentação. Seu objetivo é combater a fome, a pobreza e a desigualdade, considerada a principal política pública de transferência de renda no Brasil. Sobre o Programa Bolsa Família, assinale a sequência correta.

- A) O programa abrange todas as famílias em situação de vulnerabilidade social.
- B) Uma das condicionantes é renda familiar per capita mensal: razão entre a renda familiar mensal e o total de integrantes da família.
- C) Os beneficiários precisam estar inscritos no Cad-único e manter os dados atualizados a cada 02 anos.
- D) Para manutenção do benefício, são necessárias algumas condicionalidades no âmbito da saúde e educação como manter a carteira de vacinação em dia, controle nutricional e frequência escolar para crianças e adolescentes.
- E) É pago um Benefício variável familiar às famílias com gestantes, nutrizes, crianças de sete a doze anos incompleto e que tenham em sua composição familiar, pessoa idosa.

42. (PMA/URCA 2026) Considerando a obra “Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica”, de Marilda Villela Iamamoto e Raul de Carvalho, especialmente a análise sobre o processo de institucionalização do Serviço Social no Brasil, assinale a alternativa correta:

- () A institucionalização do Serviço Social no Brasil ocorreu prioritariamente pela via da iniciativa privada empresarial, que demandava profissionais para atuar nas relações trabalhistas dentro das fábricas, sendo o Estado um empregador tardio e secundário.
- () Os autores demonstram que o Serviço Social se institucionalizou no Brasil a partir da década de 1930, articulado ao processo de expansão das grandes instituições assistenciais estatais e paraestatais, que passaram a requisitar o trabalho de assistentes sociais como parte das estratégias de controle social e legitimação do Estado frente à “questão social”.
- () Segundo Iamamoto e Carvalho, a Igreja Católica foi a única responsável pela institucionalização do Serviço Social no Brasil, tendo o Estado e o empresariado assumido papel secundário apenas a partir dos anos 1960.
- () Para os autores, a institucionalização do Serviço Social no Brasil ocorreu tardiamente, apenas após o golpe militar de 1964, quando o Estado passou a criar políticas sociais universalizantes que demandavam a presença de assistentes sociais.



() Iamamoto e Carvalho defendem que a institucionalização do Serviço Social no Brasil seguiu o mesmo padrão dos países centrais, com a criação imediata de um amplo mercado de trabalho estatal já na década de 1920, vinculado às primeiras leis trabalhistas.

- A) F – F – V – V – V.
- B) F – V – F – F – V.
- C) V – V – F – V – F.
- D) F – V – V – V – F.
- E) F – V – F – V – V.

43. (PMA/URCA 2026) O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90) é considerado marco legal que consolidou a proteção integral as pessoas até 18 anos no Brasil, substituindo o antigo Código de Menores. O Estatuto da Criança e do Adolescente foi influenciado pela Convenção Internacional sobre os Direitos da Criança da ONU (1989), adotando seus princípios de proteção. O Estatuto da Criança e do Adolescente ECA é atualmente reconhecido como um dos mais avançados do mundo com foco na dignidade, respeito e garantia à vida, saúde, educação, lazer e convivência familiar. A lei 12.010/09 dispõe sobre adoção.

Analise as alternativas abaixo e assinale a correta.

- () Na impossibilidade da permanência na família natural, a criança e o adolescente serão colocados sob adoção, tutela ou guarda.
 - () Entende-se como família extensa ou ampliada, aquela que se estende além da unidade pais e filhos ou casal, formada por parentes próximos, avós, tios.
 - () A adoção é medida revogável em casos excepcionais onde o casal ou a criança não se adapte ao estilo de vida podendo retomar ao acolhimento institucional.
 - () Constarão, em sua certidão de registro, observações sobre sua origem para que posteriormente facilite a identificação dos genitores em casos de doenças preexistentes.
 - () O processo de adoção obrigatoriamente constará de várias etapas, sendo elas habilitação para adoção, curso de apadrinhamento afetivo, período de convivência, guarda provisória e adoção.
 - () Um dos requisitos mais importantes para adoção em território brasileiro é a situação socioeconômica dos pretendentes adotantes.
- A) F – V – V – F – F – F.
 - B) V – V – V – F – F – F.
 - C) V – F – V – F – V – F.

- D) V – V – F – F – F – F.
- E) F – F – F – V – V – V.

44. (PMA/URCA 2026) Considerando o capítulo “Trabalho e expropriações contemporâneas”, de Ana Elizabete Mota e Maria Augusta Tavares, parte integrante da obra “Cenários, contradições e pejejas do Serviço Social brasileiro” (2016), assinale a alternativa correta:

- A) As expropriações contemporâneas restringem-se à repetição dos processos de acumulação primitiva descritos por Marx em O Capital, limitando-se à separação dos trabalhadores dos meios de produção e da terra.
- B) Segundo Mota e Tavares, a reestruturação produtiva e as políticas neoliberais não alteraram significativamente as condições de trabalho, mantendo-se o padrão de emprego formal e protegido característico do período fordista.
- C) As autoras defendem que as expropriações contemporâneas manifestam-se fundamentalmente através da privatização e mercantilização de serviços públicos (saúde, educação, previdência) e da supressão de direitos sociais e trabalhistas, ampliando a dependência do trabalhador em relação ao mercado.
- D) As autoras argumentam que os programas de transferência de renda, como o Bolsa Família, constituem-se como mecanismos de ampliação de direitos sociais e de superação definitiva da condição de pobreza dos trabalhadores expropriados.
- E) Para Mota e Tavares, a figura do “trabalhador por conta própria” e do “empreendedor” representa uma efetiva libertação do jugo do capital, uma vez que esses trabalhadores adquirem autonomia real sobre o processo produtivo e sobre os frutos do seu trabalho.

45. (PMA/URCA 2026) O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Brasileira da Inclusão n 13.146/2015) vem dispor sobre garantia de igualdade de direitos às pessoas com deficiência, promovendo assim inclusão social, dignidade e cidadania. Assinale a opção correta.

- () É assegurado atenção integral à saúde da pessoa com deficiência no nível da alta complexidade por intermédio do SUS.
- () No âmbito educacional, a escola privada tem o direito de se opor ao profissional de apoio por se tratar de âmbito particular, podendo inclusive cobrar uma taxa extra pelo serviço.
- () A LBI inclui o uso do cordão de girassóis para identificar deficiências ocultas como surdez, fibromialgia, diabetes, TDAH.
- () No âmbito do trabalho, instituiu a obrigatoriedade de cotas para empregabilidade em empresas com 100 ou mais empregados, promovendo o direito ao trabalho.



() A LBI é baseada no modelo da Espanha (Ley General de derechos de las personas con discapacidad, 2013) que garante a presença de alunos com deficiência no ensino regular com apoio de professores especializados, bem como estabelece cotas para empresas com mais de 50 funcionários.

- A) V – F – V – F – V.
- B) V – V – F – V – F.
- C) F – F – F – V – V.
- D) V – V – V – F – F.
- E) F – F – V – V – F.

46. (PMA/URCA 2026) Sobre alguns conceitos básicos do SUAS, assinale a alternativa correta.

- I. Controle Social é a participação efetiva da sociedade organizada (Conferências de Assistência Social, Conselhos de Assistência Social e Fóruns) na definição, planejamento, implementação e avaliação da Política Pública. No âmbito do SUAS, o Controle Social é fundamental para a implementação, devendo ser extensivo a gestão do trabalho.
- II. LOAS - Lei Orgânica da Administração Social - Lei n 8742, de 7 de Dezembro de 1993.
- III. NOB-RH/ SUAS Instrumento normativo responsável pela definição de diretrizes e responsabilidades no âmbito da política do trabalho na área da saúde.
- IV. PNAS Política Nacional de Assistência Social- Resolução nº 145, de 15 de Outubro de 2004.
- V. SUAS Sistema Único de Assistência Social é um sistema público com comando único, centralizado, contributivo que organiza e normatiza a política nacional de assistência social na perspectiva da universalização dos direitos, regulando em todo o território nacional as ações sócio assistenciais.

- A) I e II estão corretas.
- B) II e III estão corretas.
- C) I e IV estão corretas.
- D) I, II, III e V estão corretas.
- E) I e IV estão corretas.

47. (PMA/URCA 2026) O sistema socioeducativo, fundamentado no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), regulamentado pela Lei 12.594/2012, aplica medidas pedagógicas e responsabilizadoras a adolescentes (12 a 18 anos) que cometem atos infracionais. O objetivo dessas medidas é a ressocialização, não a punição. Sobre as medidas socioeducativas, temos:

- () Medidas socioeducativas de privação de liberdade (semiliberdade, internação).
 - () Medida de meio aberto (advertência, obrigação de reparar dano, prestação de serviço à comunidade (PSC) e Liberdade Assistida (LA).
 - () PIA (Plano Individual Anual) documento obrigatório que define anualmente as atividades a serem desenvolvidas com o adolescente.
 - () Internação (privação total de liberdade com prazo de até 02 anos, revisada anualmente)
 - () As medidas são aplicadas pelo Juiz da Vara da Família.
- A) F – V – F – V – F.
 - B) V – V – V – F – F.
 - C) V – V – F – F – F.
 - D) V – F – F – F – V.
 - E) F – F – V – F – V.

48. (PMA/URCA 2026) De acordo com a Resolução (CFESS 273/93) aponte a afirmativa correta.

- () Instituiu o código de ética profissional dos Assistentes Sociais no Brasil, substituindo a versão de 1986. Fundamentado na democracia, cidadania, justiça social e liberdade.
 - () Um dos principais pontos da resolução, estabelecer direitos e deveres como normas sobre a relação da pessoa usuária, instituições e outros profissionais. Inclui o sigilo profissional (Art. 15) e a autonomia técnica.
 - () Fiscalização define a competência apenas dos CRESS em julgar e fiscalizar conduta ética.
 - () Vedações proíbe o uso da profissão para fins de exploração, discriminação ou para limitar direito da pessoa usuária.
 - () Restringe e designa, apenas aos profissionais de Serviço Social, os princípios deste Código e com a luta geral dos trabalhadores (as), tornando dispensável a necessidade de articulação com movimentos de outras categorias profissionais, tornando assim o serviço social autônomo.
- A) V – V – F – V – V.
 - B) V – F – V – F – F.
 - C) F – F – V – F – F.
 - D) V – V – F – V – F.
 - E) F – F – F – V – V.



49. (PMA/URCA 2026) De acordo com a Portaria nº 2.488/2011 (PNAB), assinale a opção errada.

- A) Reorganiza a Atenção Básica definindo seu papel principal como porta de entrada e coordenadora do cuidado na Rede de Atenção à Saúde (RAS).
- B) Fortalecimento do papel dos ACS, com definição de carga horaria e limite por equipe.
- C) Estabelece a composição das equipes (médico, enfermeiro, técnico de enfermagem, profissional de saúde bucal, Psicólogo, Fisioterapeuta, Assistente Social e ACS).
- D) Estabelecimento de diretrizes para o financiamento federal, incluindo o Piso da Atenção Básica (PAB) fixo e variável.
- E) Reafirma o modelo de Estratégia de Saúde da Família (ESF), focada no território e na equipe multidisciplinar.

50. (PMA/URCA 2026) De acordo com a Lei Orgânica da Seguridade Social (Lei nº 8.212/91), são segurados obrigatórios da Previdência Social de acordo com o Art. 12, exceto.

- A) Pessoas físicas empregadas.
- B) Aquele que, contratado por empresa, presta trabalho em caráter temporário.
- C) Contribuinte individual.
- D) Qualquer pessoa com 65 anos de idade.
- E) Brasileiro ou estrangeiro domiciliado e contratado no Brasil para trabalhar como empregado em sucursal ou agência de empresa nacional no exterior.