

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Levei 20 minutos para enganar ChatGPT e Gemini – e os fiz contar mentiras sobre mim

Talvez você já tenha ouvido que chatbots de inteligência artificial, como ChatGPT e Gemini, às vezes inventam informações. Isso é preocupante. Mas existe um problema menos conhecido e potencialmente mais grave: a facilidade com que essas ferramentas são levadas a repetir conteúdos falsos, com efeitos sobre a busca por informação confiável e até sobre a segurança das pessoas.

Um número crescente de usuários descobriu um método simples para fazer sistemas de IA dizerem quase qualquer coisa. Essa estratégia interfere no que algumas das principais inteligências artificiais do mundo dizem sobre temas delicados, como saúde, finanças pessoais e reputação. Informações enviesadas influenciam decisões importantes, como escolhas de consumo, posicionamentos políticos e questões médicas.

Para demonstrar esse risco, um repórter realizou um experimento incomum: conseguiu fazer o ChatGPT, o Gemini e recursos de busca com IA do Google afirmarem que ele seria extraordinariamente habilidoso em comer cachorros-quentes. A experiência mostrou que alterar o que essas ferramentas dizem a outras pessoas é tão simples quanto publicar um único texto aparentemente informativo na internet.

O método explora fragilidades dos sistemas usados pelos chatbots. Especialistas alertam que as empresas de IA avançam mais rápido do que sua capacidade de controlar a precisão das respostas, o que amplia os riscos. As empresas afirmam utilizar mecanismos para reduzir manipulações e manter resultados confiáveis, mas o problema ainda está longe de ser totalmente resolvido. Entre as possíveis consequências estão golpes, destruição de reputações e até situações que provoquem danos às pessoas.

Quando alguém conversa com um chatbot, parte da resposta vem do material usado no treinamento do modelo. Em outros casos, porém, a ferramenta consulta a internet para complementar a informação. É nesse momento que ela se torna mais vulnerável a conteúdos manipulados.

Foi justamente essa brecha que permitiu o experimento. O repórter escreveu, em seu próprio site, um artigo afirmando que havia um ranking dos melhores jornalistas de tecnologia em competições de cachorro-quente. Ele inventou um campeonato inexistente e colocou a si mesmo em primeiro lugar. Em menos de um dia, os principais chatbots já reproduziam a história absurda como se fosse verdadeira.

Ao perguntar quem seriam os melhores jornalistas de tecnologia em comer cachorros-quentes, as ferramentas passaram a repetir o conteúdo publicado. Em alguns

casos, os sistemas sugeriam que aquilo poderia ser uma piada. Então, o autor alterou o texto para afirmar que não se tratava de sátira, e por algum tempo as IAs passaram a tratar o conteúdo com mais seriedade.

O problema, porém, não se limita a experiências curiosas. Pessoas usam esse mesmo mecanismo para influenciar respostas de IA sobre temas muito mais sensíveis. Muitas vezes, os sistemas indicam caminhos (links) para a fonte, mas raramente deixam claro que a informação pode vir de um único texto ou de uma fonte interessada no assunto.

Especialistas afirmam que qualquer pessoa pode produzir esse efeito com relativa facilidade, bastando publicar um conteúdo aparentemente confiável. Há décadas, mecanismos de busca enfrentam tentativas de manipulação, mas vários analistas consideram que a nova fase da IA reabriu espaço para práticas que lembram os primeiros tempos do spam na internet.

A situação se agrava porque os usuários tendem a confiar mais na resposta sintetizada pela IA do que nos resultados tradicionais de busca. Antes, era preciso acessar um site e avaliar seu conteúdo. Agora, a informação aparece diretamente na resposta da ferramenta, com tom de autoridade. Mesmo quando há indicação de fonte, as pessoas se mostram menos propensas a verificar o material original.

Chatbots funcionam relativamente bem em temas de conhecimento consolidado. O risco aumenta quando o assunto envolve controvérsia, atualização constante ou consequências práticas importantes. Por isso, essas ferramentas não devem ser tratadas como fonte suficiente para orientações médicas, jurídicas ou decisões que afetem diretamente a vida das pessoas.

Diante disso, é importante buscar informações complementares e observar se a IA apresenta fontes confiáveis. É essencial lembrar que essas ferramentas apresentam mentiras com o mesmo tom de segurança com que apresentam fatos. Se antes os mecanismos de busca obrigavam o usuário a avaliar as informações por conta própria, agora a IA faz isso em seu lugar. Por isso, não se deve abandonar o pensamento crítico.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy4w88ew21jo>. adaptado.

Questão 01

Especialistas alertam que as empresas de IA avançam mais rápido do que sua capacidade de controlar a precisão das respostas, o que amplia os riscos.

Em relação ao sentido de palavras e expressões no trecho apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) No contexto do período, o verbo "amplia" expressa a ideia de aumento ou intensificação dos riscos mencionados anteriormente no enunciado.
- (B) No contexto do período, a expressão "mais rápido" estabelece relação de intensidade ligada ao grau de precisão das respostas produzidas pelos sistemas de IA, indicando que respostas mais rápidas tendem a ser mais precisas.

- (C) No contexto do período, o substantivo "precisão" assume valor semântico de rapidez ou agilidade no funcionamento das respostas produzidas pelos sistemas de IA.
- (D) No contexto do período, o verbo "alertam" apresenta sentido de notificar formalmente uma determinação normativa dirigida às empresas de IA, indicando obrigação institucional de correção imediata do problema descrito.

Questão 02

O texto apresenta uma reflexão sobre o funcionamento dos sistemas de inteligência artificial utilizados na produção e circulação de informações na internet, abordando situações em que esses sistemas interagem com conteúdos disponíveis na rede e com as consultas feitas pelos usuários.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto indica que informações publicadas na internet podem influenciar respostas produzidas por sistemas de inteligência artificial.
- (B) O texto sustenta que o uso de chatbots elimina a necessidade de avaliar criticamente as informações obtidas em ferramentas digitais.
- (C) O experimento apresentado no texto demonstra que os sistemas de inteligência artificial conseguem impedir a circulação de conteúdos falsos na internet.
- (D) O experimento descrito no texto demonstra que a manipulação de conteúdos ocorre apenas em situações raras e sem impacto sobre decisões importantes.

Questão 03

Essa estratégia interfere no que algumas das principais inteligências artificiais do mundo dizem sobre temas delicados, "como saúde, finanças pessoais e reputação".

Em relação à função sintática dos termos destacados no período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os termos "saúde, finanças pessoais e reputação" exercem função de adjunto adverbial, pois indicam circunstâncias associadas ao verbo "dizem" no período.
- (B) Os termos "saúde, finanças pessoais e reputação" exercem função de aposto explicativo enumerativo, pois especificam exemplos do conjunto indicado por "temas delicados".
- (C) Os termos "saúde, finanças pessoais e reputação" exercem função de complemento nominal do substantivo "temas", pois completam o sentido desse núcleo por meio de relação preposicionada.
- (D) Os termos "saúde, finanças pessoais e reputação" exercem função de objeto direto do verbo "dizem", pois indicam o conteúdo das afirmações atribuídas às inteligências artificiais mencionadas no período.

Questão 04

Em menos de um dia, os principais chatbots já "reproduziam" a história absurda como se fosse verdadeira.

Em relação à regência verbal do verbo destacado no período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O verbo "reproduziam" apresenta regência transitiva direta adequadamente e estabelece relação com o complemento "a história absurda", que funciona como objeto direto do verbo no período, iniciado pelo artigo "a".
- (B) O verbo "reproduziam" apresenta regência bitransitiva no período, tendo "a história absurda" como objeto direto e a expressão "como se fosse verdadeira" como objeto indireto que complementa o sentido verbal.
- (C) O verbo "reproduziam" estabelece regência transitiva indireta e exige complemento introduzido por preposição, sendo "como se fosse verdadeira" o termo que completa o sentido do verbo por meio dessa relação preposicionada.
- (D) O verbo "reproduziam" apresenta valor intransitivo no período, pois o segmento "a história absurda" integra o predicado apenas como informação acessória ligada ao sentido global da oração.

Questão 05

Entre as possíveis consequências estão golpes, destruição de reputações e até situações que provoquem danos "às" pessoas.

Em relação ao emprego do acento indicativo de crase no trecho destacado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O acento grave ocorre porque o verbo "provoquem" exige complemento introduzido pela preposição "a", que se combina com o artigo definido feminino plural.
- (B) O acento grave ocorre para indicar a tonicidade da preposição "a" diante do substantivo feminino plural "pessoas", funcionando como marca gráfica destinada a destacar a pronúncia dessa preposição no interior do sintagma.
- (C) O acento grave ocorre porque a preposição "a" é exigida pelo substantivo coletivo "pessoas", que estabelece relação de dependência sintática com o termo anterior.
- (D) O acento grave ocorre pela fusão da preposição exigida pelo substantivo "danos" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "pessoas".

Questão 06

"Talvez" você já tenha ouvido que chatbots de inteligência artificial, "como" ChatGPT e Gemini, "às vezes" inventam informações.

Em relação à classificação gramatical dos termos destacados no período, assinale a alternativa

CORRETA.

- (A) "Talvez" funciona como advérbio que expressa dúvida e modifica o sentido da oração; "como" introduz elemento de exemplificação em relação ao termo "chatbots"; e "às vezes" constitui locução adverbial que indica circunstância temporal.
- (B) "Talvez" funciona como advérbio que expressa dúvida; "como" atua como advérbio de modo que modifica o verbo da oração principal; e "às vezes" constitui expressão conjuntiva responsável por estabelecer relação temporal entre orações.
- (C) "Talvez" atua como interjeição que expressa hesitação do falante; "como" exerce função de pronome relativo que retoma termo antecedente; e "às vezes" constitui expressão nominal que exerce função sintática de sujeito na oração.
- (D) "Talvez" estabelece relação sintática entre duas orações e atua como conjunção subordinativa; "como" exerce função prepositiva ao introduzir os nomes citados; e "às vezes" funciona como substantivo plural que designa ocorrências repetidas.

Questão 07

O problema, porém, não se limita a experiências curiosas. Pessoas usam esse mesmo mecanismo para influenciar respostas de IA sobre temas muito mais sensíveis. Muitas vezes, os sistemas indicam caminhos (links) para a fonte, mas raramente deixam claro que a informação pode vir de um único texto ou de uma fonte interessada no assunto.

Em relação à concordância nominal presente no trecho, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A expressão "temas muito mais sensíveis" apresenta concordância nominal regular entre o substantivo "temas" e o adjetivo "sensíveis", que se flexiona no plural para concordar com o núcleo nominal.
- (B) A expressão "respostas de IA" apresenta concordância nominal entre o substantivo "respostas" e o termo "IA", que funciona como adjetivo qualificativo do substantivo no sintagma nominal.
- (C) Na expressão "temas muito mais sensíveis", o termo "muito" integra a concordância nominal da expressão e acompanha, em número, o substantivo "temas", ainda que essa flexão não apareça de forma explícita.
- (D) Na expressão "esse mesmo mecanismo", o termo "mesmo" funciona como advérbio de reforço e, por isso, permanece invariável, sem estabelecer concordância nominal com o substantivo "mecanismo".

Questão 08

Em outros casos, porém, a ferramenta consulta a internet para complementar a informação.

Considerando a pontuação adequada à redação formal da norma padrão culta da língua portuguesa, assinale a

alternativa CORRETA.

- (A) Porém, em outros casos a ferramenta consulta a internet para complementar a informação.
- (B) A ferramenta, em outros casos, porém, consulta a internet para complementar a informação.
- (C) A ferramenta em outros casos, porém consulta a internet para complementar a informação.
- (D) Em outros casos porém, a ferramenta consulta a internet para complementar a informação.

Questão 09

Chatbots funcionam relativamente bem em temas de conhecimento consolidado.

Em relação aos efeitos de sentido produzidos pelos termos do período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O advérbio "relativamente" estabelece relação comparativa explícita entre dois grupos distintos de temas, criando oposição direta entre conteúdos tecnológicos e conteúdos sociais.
- (B) O advérbio "relativamente" introduz valor semântico de atenuação, indicando que o funcionamento dos chatbots ocorre em certo grau de eficácia, sem sugerir desempenho pleno ou absoluto.
- (C) O adjetivo "consolidado" atribui sentido de exclusividade ao substantivo "conhecimento", restringindo-o a um conjunto específico e fechado de informações cuja validade é reconhecida apenas em determinados contextos especializados.
- (D) O termo "consolidado" introduz valor de temporalidade no período, indicando que o conhecimento mencionado pertence necessariamente a um momento passado já encerrado.

Questão 10

O método explora "fragilidades dos sistemas usados pelos chatbots". Especialistas alertam que "as empresas de IA" avançam mais rápido do que sua capacidade de controlar "a precisão das respostas".

Considerando a substituição adequada dos termos destacados por pronomes, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O método "explora-lhe". Especialistas alertam que "elas" avançam mais rápido do que sua capacidade de "controlar-as".
- (B) O método "explora-las". Especialistas alertam que "elas" avançam mais rápido do que sua capacidade de "controlar-lhe".
- (C) O método "explora-as". Especialistas alertam que "elas" avançam mais rápido do que sua capacidade de "controlá-la".
- (D) O método "explora-as". Especialistas alertam que "lhes" avançam mais rápido do que sua capacidade de "controlá-la".

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Uma instituição cultural vai identificar os participantes de uma mostra com um código formado por 2 letras distintas, seguidas de 3 algarismos distintos. As letras podem ser escolhidas entre as 26 do alfabeto e os algarismos entre 0 e 9. A ordem dos caracteres importa, pois códigos em posições diferentes representam inscrições diferentes. Qual é a quantidade total de códigos que podem ser formados nesse padrão?

- (A) 405.600 códigos.
- (B) 585.000 códigos.
- (C) 520.000 códigos.
- (D) 468.000 códigos.

Questão 12

Em uma rotina de controle de acesso, um sistema libera determinada área apenas para quem não estiver sem crachá válido ou sem autorização registrada. A equipe de auditoria decidiu reescrever logicamente essa condição para verificar se o comando está coerente. Sobre equivalências associadas às Leis de Morgan, analise as assertivas abaixo:

- I. $\neg(P \vee Q)$ é logicamente equivalente a $\neg P \wedge \neg Q$.
- II. $\neg(P \wedge Q)$ é logicamente equivalente a $\neg P \wedge \neg Q$.
- III. $\neg(\neg P \vee \neg Q)$ é logicamente equivalente a $P \wedge Q$.
- IV. $\neg(\neg P \wedge \neg Q)$ é logicamente equivalente a $\neg P \vee \neg Q$.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 13

Uma equipe de triagem documental conseguiu analisar 900 registros em 6 dias, trabalhando com 4 servidores por 5 horas diárias, sempre no mesmo ritmo médio de produtividade. Para uma nova demanda, a administração pretende usar 6 servidores, por 8 horas diárias, ao longo de 10 dias. Quantos registros poderão ser analisados mantendo-se a mesma produtividade individual?

- (A) 2.880 registros.
- (B) 3.000 registros.
- (C) 3.200 registros.
- (D) 3.600 registros.

Questão 14

Em uma seleção interna, a nota final de cada candidato é calculada por três etapas: prova objetiva com peso 5, estudo de caso com peso 3 e entrevista com peso 2. Uma candidata obteve 8,0 na prova objetiva, 6,0 no

estudo de caso e 9,0 na entrevista. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () A soma dos pesos das três etapas é igual a 10.
- () A soma ponderada das notas obtidas pela candidata é igual a 67.
- () A média final ponderada da candidata é igual a 7,6.
- () Se a nota da entrevista fosse 8,0, a média final permaneceria em 7,6.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 15

Em um curso de formação, os participantes analisaram relações lógicas entre pares de palavras para reconhecer analogias válidas. Uma das relações apresentadas foi "termômetro está para temperatura". A tarefa seguinte pediu um novo par que mantivesse exatamente a mesma relação de instrumento e grandeza medida. Qual alternativa reproduz corretamente essa mesma estrutura lógica?

- (A) Cronômetro está para tempo.
- (B) Mapa está para viagem.
- (C) Biblioteca está para livro.
- (D) Chave está para porta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

No contexto da Educação Infantil, a observação das crianças pode ser registrada de diferentes maneiras, contribuindo para a reflexão sobre o processo educativo e para o planejamento das atividades pedagógicas. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As observações realizadas pelo professor possuem caráter subjetivo e, por isso, não devem ser utilizadas como referência para o planejamento das atividades pedagógicas.
- (B) O registro das observações pode ser por anotações escritas, fotografias, gravações ou produções das próprias crianças.
- (C) A avaliação das crianças deve ocorrer por meio de trabalhos enviados para casa, realizados com o auxílio dos pais.
- (D) O registro das observações deve ser realizado pelo professor com o apoio do agente educacional, priorizando apenas as anotações do adulto e não as produções das crianças.

Questão 17

Jones reconhece que a ética no serviço público envolve

responsabilidade, compromisso e assiduidade no ambiente de trabalho. Nesse contexto, ele compreende que sua presença e participação nas atividades profissionais são essenciais para o bom funcionamento das atividades institucionais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O seu trabalho é importante, porém procrastiná-lo eventualmente não traz prejuízos ao funcionamento do serviço público.
- (B) A frequência ao trabalho é facultativa quando o servidor considera que suas atividades não são prioritárias no momento.
- (C) A responsabilidade pelo andamento das atividades institucionais refere-se basicamente à gestão, não aos servidores.
- (D) Na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

Questão 18

No exercício da função pública, além dos direitos, os servidores também estão sujeitos a vedações que orientam sua conduta ética no atendimento ao público e no desempenho de suas atividades. Essas vedações correspondem a comportamentos que não devem ser praticados no exercício do cargo. Nesse contexto, analise os itens a seguir:

I. Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no atendimento ao público.

II. Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos disponíveis para a melhoria do desempenho de suas funções.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

- (A) Estão corretos I e II.
- (B) Estão incorretos I e II.
- (C) Está correto apenas II.
- (D) Está correto apenas I.

Questão 19

Uma creche que respeita os direitos das crianças apresenta algumas características, dentre elas aquelas relacionadas à brincadeira. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. Os brinquedos não estão disponíveis às crianças em todos os momentos.

II. As rotinas da creche são flexíveis, mas reservam períodos curtos para as brincadeiras livres das crianças.

III. Ajudam-se as crianças a aprender a guardar os brinquedos nos lugares apropriados.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.

(B) I e III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) III, apenas.

Questão 20

As crianças possuem uma natureza singular e constroem conhecimentos por meio das interações que estabelecem com outras pessoas e com o meio em que vivem. Nesse processo, utilizam diferentes linguagens, formulam ideias e hipóteses e reinterpretam suas experiências cotidianas. Com base nessa perspectiva, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

(__) As crianças constroem conhecimentos a partir das interações que estabelecem com outras pessoas e com o ambiente em que vivem.

(__) O conhecimento infantil consiste apenas na reprodução fiel da realidade observada pelas crianças.

(__) As brincadeiras e interações permitem que as crianças expressem ideias, sentimentos e compreensões sobre o mundo.

(__) As crianças elaboram hipóteses e interpretações próprias ao buscar compreender a realidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

(A) V, F, V, V.

(B) F, V, V, F.

(C) V, V, F, V.

(D) V, F, F, V.

Questão 21

No contexto da Educação Infantil, os espaços e materiais presentes no ambiente educativo influenciam diretamente as experiências e as interações das crianças, podendo favorecer a exploração, a imaginação e o desenvolvimento de diferentes formas de aprendizagem. Com base nessa compreensão, analise as afirmativas a seguir:

I. A organização de espaços com livros, brinquedos e materiais acessíveis estimula a exploração e a interação das crianças.

II. Os espaços e materiais podem atuar como mediadores das ações infantis e das experiências de aprendizagem.

III. A organização do ambiente educativo não interfere nas interações realizadas pelas crianças, seja entre elas ou com os adultos.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.

(B) I, apenas.

(C) I, II e III.

(D) II e III, apenas.

Questão 22

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, compete aos (X), além de zelar pelos direitos de que trata o Art. 3º desta Lei, prestar assistência afetiva, por meio de convívio ou de visitação peridica, que permita o acompanhamento da formação psicolgica, moral e social da pessoa em desenvolvimento. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) pais, professores e agente educacional
- (B) pais e agente educacional, apenas
- (C) professores e agente educacional, apenas
- (D) pais, somente

Questão 23

No contexto da educação infantil, a brincadeira constitui importante estratgia pedaggica, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor das crianç as. Nesse processo, o Agente Educacional, em colaboração com o professor, pode utilizar jogos e brincadeiras como recurso didatico-metodolgico no processo educativo. Diante do exposto, assinale a alternativa CORRETA sobre o uso da brincadeira no contexto educacional.

- (A) As atividades lúdicas devem ser utilizadas apenas como forma de recreação, sem relação com os objetivos educativos ou com o desenvolvimento das crianç as.
- (B) Ao planejar atividades lúdicas, devem ser considerados os objetivos de aprendizagem e as necessidades das crianç as.
- (C) As brincadeiras devem ser evitadas em atividades pedaggicas, pois prejudicam a concentração e reduzem o tempo destinado ao ensino formal.
- (D) Não   necessário planejar as brincadeiras, pois elas devem ocorrer de forma totalmente livre e definidas pelos próprios alunos.

Questão 24

Conforme instituido no Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, Art. 57, o poder público, com vistas   inserção de crianç as e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório, deve estimular além de pesquisas, outras a oes, conforme descritas abaixo. Dentre elas, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) S riaç o.
- (B) Currículo.
- (C) Metodologia.
- (D) Disciplina.

Questão 25

A família   considerada a primeira agência educacional do ser humano, sendo responsável por importantes

processos de socialização e pela forma como o indivíduo passa a se relacionar com o mundo.

Com base no excerto apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A constituição da família depende de uma formalização legal do casamento entre os responsáveis.
- (B) A família   a primeira referência educativa da crianç a e pode apresentar diferentes formas de organização.
- (C) A família só pode ser caracterizada quando ocorre união legal entre homem e mulher mediante casamento civil ou religioso.
- (D) Apenas famílias constituídas por dois adultos e filhos podem ser consideradas como uma estrutura familiar.

Questão 26

Na Educação Infantil, a organização dos espaç os e dos materiais constitui um importante elemento do processo educativo, pois influencia as intera oes, as experiências e as possibilidades de aprendizagem das crianç as. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A organização dos materiais deve permanecer fixa durante todo o ano letivo, evitando mudanç as que possam interferir na rotina das crianç as.
- (B) Os materiais utilizados pelas crianç as devem ficar restritos ao uso do professor, sendo apresentados apenas em momentos específicos de ensino.
- (C) Os espaç os e materiais devem ser organizados de modo a atender às necessidades das crianç as e favorecer intera oes, descobertas e experiências.
- (D) A organização dos espaç os deve priorizar manter a facilidade de limpeza e organização, não interferindo no processo de aprendizagem das crianç as.

Questão 27

O Projeto Político-Pedaggico (PPP) expressa a identidade da escola e sua concepção pedaggica, sendo elaborado por meio de um processo coletivo que envolve análise da realidade, definição de objetivos e planejamento das a oes educativas. Considerando as etapas relacionadas   elaboração do PPP, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O diagnóstico da realidade escolar deve ser realizado após a definição das metas e objetivos institucionais.
- (B) A caracterização da realidade escolar constitui uma das etapas fundamentais para a elaboração do PPP.
- (C) Na elaboração do PPP não há necessidade de revisar ou reavaliar o plano de a ao da escola.
- (D) A elaboração do PPP deve iniciar pela organização do trabalho docente, sem avaliar previamente a realidade escolar.

Questão 28

Existe uma importância no planejamento escolar na prática docente, uma vez que ele possibilita ao professor organizar suas aulas, auxiliando no cumprimento das atividades, no aperfeiçoamento do trabalho pedagógico e na clareza do processo de ensino. Dessa forma, é possível AFIRMAR que, mediante o planejamento das aulas:

- (A) pode-se decidir quais decisões tomar e quais caminhos percorrer no desenvolvimento das atividades pedagógicas.
- (B) dispensa-se a definição de objetivos e estratégias pedagógicas para o desenvolvimento das aulas.
- (C) elimina-se a adaptação das atividades às características e necessidades dos estudantes.
- (D) restringe-se a prática pedagógica apenas à execução de conteúdos previamente definidos, sem possibilidade de revisão.

Questão 29

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), considera-se a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo. Esse contexto corresponde a qual dos conceitos a seguir? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Trabalho educativo.
- (B) Ensino à distância.
- (C) Planejamento educacional.
- (D) Currículo escolar.

Questão 30

A concepção de infância refere-se à forma como a sociedade compreende a criança, seu desenvolvimento e suas necessidades. Ao longo do tempo, essa concepção passou a reconhecer que a infância não é apenas uma etapa de preparação para a vida adulta, mas um período singular do desenvolvimento humano, com características próprias e necessidades específicas de cuidado, proteção, aprendizagem e socialização. Com base nessa concepção, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A criança é considerada como um sujeito em desenvolvimento, com características e necessidades específicas para o seu desenvolvimento integral.
- (B) A criança deve ser tratada da mesma forma que os adultos nos processos educativos, pois não existem diferenças significativas entre suas formas de aprender.
- (C) A infância corresponde a um período em que o desenvolvimento ocorre de forma automática, sem a necessidade de mediação educativa ou de estímulos sociais.

- (D) A infância deve ser compreendida como uma fase de preparação para a vida adulta, na qual a criança deve assumir responsabilidades semelhantes às dos adultos.

Questão 31

A brincadeira constitui uma atividade essencial na infância, favorecendo a expressão de sentimentos, a socialização e a construção de conhecimentos. No contexto educacional, ela possibilita que a criança represente e ressignifique experiências vivenciadas em seu cotidiano, contribuindo para diferentes dimensões do desenvolvimento infantil. Diante dessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A brincadeira é uma atividade meramente recreativa, sem relação com o desenvolvimento cognitivo ou social da criança.
- (B) As brincadeiras devem ocorrer apenas em momentos de recreio, pois não possuem função pedagógica no processo educativo.
- (C) A brincadeira deve ser evitada no ambiente educacional, pois interfere negativamente na disciplina e no processo de aprendizagem formal.
- (D) A brincadeira permite que a criança represente experiências vividas, desenvolvendo habilidades e aprendendo regras sociais.

Questão 32

Em uma creche que respeita os direitos das crianças, alguns cuidados são necessários para manter um ambiente acolhedor, seguro e estimulante ao desenvolvimento infantil. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não deixar móveis e objetos quebrados nos espaços das crianças.
- (B) Ensinar as crianças a utilizar a natureza de forma contínua.
- (C) Evitar a presença de plantas e canteiros acessíveis às crianças.
- (D) Permitir que as crianças brinquem livremente com água e fogo.

Questão 33

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a criança é compreendida como sujeito histórico e de direitos, que nas interações, relações e práticas cotidianas constrói sua identidade pessoal e coletiva, aprende, imagina, brinca, observa, experimenta e produz cultura. Com base nessa concepção, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) A criança é considerada sujeito histórico, sendo seus direitos plenamente reconhecidos apenas quando atinge a maioria civil.

(__) As experiências de brincar, imaginar, experimentar e interagir constituem formas pelas quais a criança

aprende, expressa sentimentos e constrói sua identidade.

(__)A criança participa da produção de cultura ao interagir com o ambiente social, reinterpretando e ressignificando experiências do cotidiano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 34

A primeira infância constitui um período fundamental para o desenvolvimento humano e tem sido reconhecida nas políticas educacionais brasileiras como etapa que envolve, de forma integrada, ações de cuidado e educação. Nesse contexto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__)Na educação infantil, as práticas pedagógicas devem integrar ações de cuidado e educação, considerando o desenvolvimento integral da criança.

(__)O cuidado na educação infantil consolida-se na atenção às necessidades físicas da criança, como alimentação e higiene.

(__)As ações de cuidado na primeira infância envolvem também dimensões afetivas, cognitivas e sociais, contribuindo para o desenvolvimento da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.

Questão 35

Na Educação Infantil, a avaliação ocorre por meio da observação e do registro das experiências das crianças, permitindo ao professor compreender diferentes aspectos do processo de aprendizagem e desenvolvimento. Com base nessa perspectiva, analise os itens a seguir:

I.Registrar os processos de aprendizagem das crianças em diferentes situações do cotidiano.

II.Observar a qualidade das interações estabelecidas entre as crianças, os profissionais da instituição e o professor.

III.Acompanhar os processos de desenvolvimento das crianças, considerando suas experiências e particularidades.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.

- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 36

Além de registrar discussões coletivas entre docentes, trata-se de um documento que envolve a reflexão sobre a prática pedagógica de uma ou mais disciplinas. Ele é elaborado com base na Proposta Pedagógica Curricular e articula-se com os fundamentos políticos, educacionais e conceituais do Projeto Político-Pedagógico, com a finalidade de organizar e orientar a prática pedagógica desenvolvida em sala de aula, por meio do planejamento integrado das áreas do conhecimento, visando à formação humana integral. Com base nessa definição, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Plano de Trabalho Docente (PTD).
- (B) Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE).
- (C) Conselho de Classe.
- (D) Regimento Escolar.

Questão 37

De acordo com orientações sobre alimentação infantil, analise os excertos a seguir:

I.A criança nasce sem preferência por sabores, por isso, a adição de açúcar é desnecessária e deve ser evitada nos dois primeiros anos de vida.

II.Até completar um ano de vida, a criança apresenta maior sensibilidade da mucosa gástrica, assim substâncias presentes no café, chás, mate, enlatados e refrigerantes podem irritá-la, prejudicando a digestão e a absorção de nutrientes, além de apresentarem baixo valor nutricional.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

- (A) Estão incorretos I e II.
- (B) Estão corretos I e II.
- (C) Está correto apenas I.
- (D) Está correto apenas II.

Questão 38

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui um documento fundamental para a organização das ações educativas da escola. Sua elaboração envolve a reflexão coletiva sobre a intencionalidade educativa da instituição, devendo considerar os princípios da gestão democrática, da formação para a cidadania e da garantia do direito à educação para todos. Com base nessas informações, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Atendimento Educacional Especializado deve constar no PPP da escola, garantindo o atendimento aos estudantes público-alvo da educação especial.

- (B) A elaboração do PPP deve ser realizada por empresa especializada em gestão escolar, a partir de informações fornecidas pelo diretor da escola.
 - (C) O PPP orienta as ações educativas da escola e expressa sua intencionalidade pedagógica e organizacional.
 - (D) O PPP deve ser elaborado coletivamente, considerando o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas presentes na comunidade escolar.
- (C) A presença ou ausência de rotina nas atividades diárias não influencia o horário de dormir, pois o sono infantil ocorre de forma espontânea e independente da organização do dia.
 - (D) A organização das atividades diárias, com horários regulares, favorece a segurança da criança e contribui para a transição entre as atividades e o momento de dormir.

Questão 39

As práticas de cuidado configuram-se como atitudes fundamentais para a sobrevivência e o desenvolvimento humano. Desde o nascimento, o bebê depende da atenção e da intervenção de adultos, sendo que suas expressões emocionais favorecem a comunicação e a mediação das relações com o mundo. Nesse contexto, as práticas de cuidar e educar articulam dimensões afetivas, sociais e cognitivas no desenvolvimento infantil. Considerando esse entendimento, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O cuidado e a educação na primeira infância devem ocorrer separadamente, para garantir maior organização das atividades pedagógicas.
- (B) As práticas de cuidado e educação na primeira infância estão relacionadas às interações entre adultos e crianças, contribuindo para o desenvolvimento integral.
- (C) O cuidado na educação infantil pode ser compreendido apenas como atendimento às necessidades físicas da criança, desvinculando-se das expressões emocionais presentes nas interações.
- (D) As práticas de cuidado na educação infantil concentram-se principalmente na transmissão de conhecimentos, tendo pouca relação com as emoções e interações da criança.

Questão 40

O sono saudável, com duração suficiente e de boa qualidade, é influenciado por diferentes condições do ambiente familiar e institucional, incluindo a organização das atividades diárias da criança. A regularidade de horários para alimentação, banho, descanso, brincadeiras e outras atividades contribui para o desenvolvimento de hábitos e para a qualidade do sono infantil. Considerando esse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A rotina diária da criança não interfere na qualidade do sono, pois o adormecer depende em maior proporção de fatores biológicos como a produção do hormônio melanina.
- (B) O sono da criança pode ser facilmente controlado pelos adultos, bastando impor o momento de dormir independentemente das condições da rotina diária.

