





## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Levei 20 minutos para enganar ChatGPT e Gemini – e os fiz contar mentiras sobre mim

Talvez você já tenha ouvido que chatbots de inteligência artificial, como ChatGPT e Gemini, às vezes inventam informações. Isso é preocupante. Mas existe um problema menos conhecido e potencialmente mais grave: a facilidade com que essas ferramentas são levadas a repetir conteúdos falsos, com efeitos sobre a busca por informação confiável e até sobre a segurança das pessoas.

Um número crescente de usuários descobriu um método simples para fazer sistemas de IA dizerem quase qualquer coisa. Essa estratégia interfere no que algumas das principais inteligências artificiais do mundo dizem sobre temas delicados, como saúde, finanças pessoais e reputação. Informações enviesadas influenciam decisões importantes, como escolhas de consumo, posicionamentos políticos e questões médicas.

Para demonstrar esse risco, um repórter realizou um experimento incomum: conseguiu fazer o ChatGPT, o Gemini e recursos de busca com IA do Google afirmarem que ele seria extraordinariamente habilidoso em comer cachorros-quentes. A experiência mostrou que alterar o que essas ferramentas dizem a outras pessoas é tão simples quanto publicar um único texto aparentemente informativo na internet.

O método explora fragilidades dos sistemas usados pelos chatbots. Especialistas alertam que as empresas de IA avançam mais rápido do que sua capacidade de controlar a precisão das respostas, o que amplia os riscos. As empresas afirmam utilizar mecanismos para reduzir manipulações e manter resultados confiáveis, mas o problema ainda está longe de ser totalmente resolvido. Entre as possíveis consequências estão golpes, destruição de reputações e até situações que provoquem danos às pessoas.

Quando alguém conversa com um chatbot, parte da resposta vem do material usado no treinamento do modelo. Em outros casos, porém, a ferramenta consulta a internet para complementar a informação. É nesse momento que ela se torna mais vulnerável a conteúdos manipulados.

Foi justamente essa brecha que permitiu o experimento. O repórter escreveu, em seu próprio site, um artigo afirmando que havia um ranking dos melhores jornalistas de tecnologia em competições de cachorro-quente. Ele inventou um campeonato inexistente e colocou a si mesmo em primeiro lugar. Em menos de um dia, os principais chatbots já reproduziam a história absurda como se fosse verdadeira.

Ao perguntar quem seriam os melhores jornalistas de tecnologia em comer cachorros-quentes, as ferramentas passaram a repetir o conteúdo publicado. Em alguns

casos, os sistemas sugeriam que aquilo poderia ser uma piada. Então, o autor alterou o texto para afirmar que não se tratava de sátira, e por algum tempo as IAs passaram a tratar o conteúdo com mais seriedade.

O problema, porém, não se limita a experiências curiosas. Pessoas usam esse mesmo mecanismo para influenciar respostas de IA sobre temas muito mais sensíveis. Muitas vezes, os sistemas indicam caminhos (links) para a fonte, mas raramente deixam claro que a informação pode vir de um único texto ou de uma fonte interessada no assunto.

Especialistas afirmam que qualquer pessoa pode produzir esse efeito com relativa facilidade, bastando publicar um conteúdo aparentemente confiável. Há décadas, mecanismos de busca enfrentam tentativas de manipulação, mas vários analistas consideram que a nova fase da IA reabriu espaço para práticas que lembram os primeiros tempos do spam na internet.

A situação se agrava porque os usuários tendem a confiar mais na resposta sintetizada pela IA do que nos resultados tradicionais de busca. Antes, era preciso acessar um site e avaliar seu conteúdo. Agora, a informação aparece diretamente na resposta da ferramenta, com tom de autoridade. Mesmo quando há indicação de fonte, as pessoas se mostram menos propensas a verificar o material original.

Chatbots funcionam relativamente bem em temas de conhecimento consolidado. O risco aumenta quando o assunto envolve controvérsia, atualização constante ou consequências práticas importantes. Por isso, essas ferramentas não devem ser tratadas como fonte suficiente para orientações médicas, jurídicas ou decisões que afetem diretamente a vida das pessoas.

Diante disso, é importante buscar informações complementares e observar se a IA apresenta fontes confiáveis. É essencial lembrar que essas ferramentas apresentam mentiras com o mesmo tom de segurança com que apresentam fatos. Se antes os mecanismos de busca obrigavam o usuário a avaliar as informações por conta própria, agora a IA faz isso em seu lugar. Por isso, não se deve abandonar o pensamento crítico.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy4w88ew21jo>. adaptado.

### Questão 01

Especialistas alertam que as empresas de IA avançam mais rápido do que sua capacidade de controlar a precisão das respostas, o que amplia os riscos.

Em relação ao sentido de palavras e expressões no trecho apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) No contexto do período, o verbo "amplia" expressa a ideia de aumento ou intensificação dos riscos mencionados anteriormente no enunciado.
- (B) No contexto do período, o verbo "alertam" apresenta sentido de notificar formalmente uma determinação normativa dirigida às empresas de IA, indicando obrigação institucional de correção imediata do problema descrito.

- (C) No contexto do período, a expressão "mais rápido" estabelece relação de intensidade ligada ao grau de precisão das respostas produzidas pelos sistemas de IA, indicando que respostas mais rápidas tendem a ser mais precisas.
- (D) No contexto do período, o substantivo "precisão" assume valor semântico de rapidez ou agilidade no funcionamento das respostas produzidas pelos sistemas de IA.

### Questão 02

"Talvez" você já tenha ouvido que chatbots de inteligência artificial, "como" ChatGPT e Gemini, "às vezes" inventam informações.

Em relação à classificação gramatical dos termos destacados no período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) "Talvez" estabelece relação sintática entre duas orações e atua como conjunção subordinativa; "como" exerce função prepositiva ao introduzir os nomes citados; e "às vezes" funciona como substantivo plural que designa ocorrências repetidas.
- (B) "Talvez" funciona como advérbio que expressa dúvida; "como" atua como advérbio de modo que modifica o verbo da oração principal; e "às vezes" constitui expressão conjuntiva responsável por estabelecer relação temporal entre orações.
- (C) "Talvez" atua como interjeição que expressa hesitação do falante; "como" exerce função de pronome relativo que retoma termo antecedente; e "às vezes" constitui expressão nominal que exerce função sintática de sujeito na oração.
- (D) "Talvez" funciona como advérbio que expressa dúvida e modifica o sentido da oração; "como" introduz elemento de exemplificação em relação ao termo "chatbots"; e "às vezes" constitui locução adverbial que indica circunstância temporal.

### Questão 03

Em outros casos, porém, a ferramenta consulta a internet para complementar a informação.

Considerando a pontuação adequada à redação formal da norma padrão culta da língua portuguesa, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A ferramenta em outros casos, porém consulta a internet para complementar a informação.
- (B) Em outros casos porém, a ferramenta consulta a internet para complementar a informação.
- (C) A ferramenta, em outros casos, porém, consulta a internet para complementar a informação.
- (D) Porém, em outros casos a ferramenta consulta a internet para complementar a informação.

### Questão 04

Em menos de um dia, os principais chatbots já "reproduziam" a história absurda como se fosse

verdadeira.

Em relação à regência verbal do verbo destacado no período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O verbo "reproduziam" estabelece regência transitiva indireta e exige complemento introduzido por preposição, sendo "como se fosse verdadeira" o termo que completa o sentido do verbo por meio dessa relação preposicionada.
- (B) O verbo "reproduziam" apresenta valor intransitivo no período, pois o segmento "a história absurda" integra o predicado apenas como informação acessória ligada ao sentido global da oração.
- (C) O verbo "reproduziam" apresenta regência bitransitiva no período, tendo "a história absurda" como objeto direto e a expressão "como se fosse verdadeira" como objeto indireto que complementa o sentido verbal.
- (D) O verbo "reproduziam" apresenta regência transitiva direta adequadamente e estabelece relação com o complemento "a história absurda", que funciona como objeto direto do verbo no período, iniciado pelo artigo "a".

### Questão 05

Chatbots funcionam relativamente bem em temas de conhecimento consolidado.

Em relação aos efeitos de sentido produzidos pelos termos do período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O termo "consolidado" introduz valor de temporalidade no período, indicando que o conhecimento mencionado pertence necessariamente a um momento passado já encerrado.
- (B) O advérbio "relativamente" estabelece relação comparativa explícita entre dois grupos distintos de temas, criando oposição direta entre conteúdos tecnológicos e conteúdos sociais.
- (C) O advérbio "relativamente" introduz valor semântico de atenuação, indicando que o funcionamento dos chatbots ocorre em certo grau de eficácia, sem sugerir desempenho pleno ou absoluto.
- (D) O adjetivo "consolidado" atribui sentido de exclusividade ao substantivo "conhecimento", restringindo-o a um conjunto específico e fechado de informações cuja validade é reconhecida apenas em determinados contextos especializados.

### Questão 06

O problema, porém, não se limita a experiências curiosas. Pessoas usam esse mesmo mecanismo para influenciar respostas de IA sobre temas muito mais sensíveis. Muitas vezes, os sistemas indicam caminhos (links) para a fonte, mas raramente deixam claro que a informação pode vir de um único texto ou de uma fonte interessada no assunto.

Em relação à concordância nominal presente no trecho,

assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A expressão "respostas de IA" apresenta concordância nominal entre o substantivo "respostas" e o termo "IA", que funciona como adjetivo qualificativo do substantivo no sintagma nominal.
- (B) Na expressão "esse mesmo mecanismo", o termo "mesmo" funciona como advérbio de reforço e, por isso, permanece invariável, sem estabelecer concordância nominal com o substantivo "mecanismo".
- (C) A expressão "temas muito mais sensíveis" apresenta concordância nominal regular entre o substantivo "temas" e o adjetivo "sensíveis", que se flexiona no plural para concordar com o núcleo nominal.
- (D) Na expressão "temas muito mais sensíveis", o termo "muito" integra a concordância nominal da expressão e acompanha, em número, o substantivo "temas", ainda que essa flexão não apareça de forma explícita.

### Questão 07

O método explora "fragilidades dos sistemas usados pelos chatbots". Especialistas alertam que "as empresas de IA" avançam mais rápido do que sua capacidade de controlar "a precisão das respostas".

Considerando a substituição adequada dos termos destacados por pronomes, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O método "explora-as". Especialistas alertam que "elas" avançam mais rápido do que sua capacidade de "controlá-la".
- (B) O método "explora-lhe". Especialistas alertam que "elas" avançam mais rápido do que sua capacidade de "controlar-as".
- (C) O método "explora-as". Especialistas alertam que "lhes" avançam mais rápido do que sua capacidade de "controlá-la".
- (D) O método "explora-las". Especialistas alertam que "elas" avançam mais rápido do que sua capacidade de "controlar-lhe".

### Questão 08

O texto apresenta uma reflexão sobre o funcionamento dos sistemas de inteligência artificial utilizados na produção e circulação de informações na internet, abordando situações em que esses sistemas interagem com conteúdos disponíveis na rede e com as consultas feitas pelos usuários.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O experimento descrito no texto demonstra que a manipulação de conteúdos ocorre apenas em situações raras e sem impacto sobre decisões importantes.

- (B) O texto indica que informações publicadas na internet podem influenciar respostas produzidas por sistemas de inteligência artificial.
- (C) O experimento apresentado no texto demonstra que os sistemas de inteligência artificial conseguem impedir a circulação de conteúdos falsos na internet.
- (D) O texto sustenta que o uso de chatbots elimina a necessidade de avaliar criticamente as informações obtidas em ferramentas digitais.

### Questão 09

Entre as possíveis consequências estão golpes, destruição de reputações e até situações que provoquem danos "às" pessoas.

Em relação ao emprego do acento indicativo de crase no trecho destacado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O acento grave ocorre para indicar a tonicidade da preposição "a" diante do substantivo feminino plural "pessoas", funcionando como marca gráfica destinada a destacar a pronúncia dessa preposição no interior do sintagma.
- (B) O acento grave ocorre porque o verbo "provoquem" exige complemento introduzido pela preposição "a", que se combina com o artigo definido feminino plural.
- (C) O acento grave ocorre pela fusão da preposição exigida pelo substantivo "danos" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "pessoas".
- (D) O acento grave ocorre porque a preposição "a" é exigida pelo substantivo coletivo "pessoas", que estabelece relação de dependência sintática com o termo anterior.

### Questão 10

Essa estratégia interfere no que algumas das principais inteligências artificiais do mundo dizem sobre temas delicados, "como saúde, finanças pessoais e reputação".

Em relação à função sintática dos termos destacados no período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os termos "saúde, finanças pessoais e reputação" exercem função de objeto direto do verbo "dizem", pois indicam o conteúdo das afirmações atribuídas às inteligências artificiais mencionadas no período.
- (B) Os termos "saúde, finanças pessoais e reputação" exercem função de aposto explicativo enumerativo, pois especificam exemplos do conjunto indicado por "temas delicados".
- (C) Os termos "saúde, finanças pessoais e reputação" exercem função de complemento nominal do substantivo "temas", pois completam o sentido desse núcleo por meio de relação preposicionada.
- (D) Os termos "saúde, finanças pessoais e reputação" exercem função de adjunto adverbial, pois indicam circunstâncias associadas ao verbo "dizem" no período.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### Questão 11

Uma equipe de triagem documental conseguiu analisar 900 registros em 6 dias, trabalhando com 4 servidores por 5 horas diárias, sempre no mesmo ritmo médio de produtividade. Para uma nova demanda, a administração pretende usar 6 servidores, por 8 horas diárias, ao longo de 10 dias. Quantos registros poderão ser analisados mantendo-se a mesma produtividade individual?

- (A) 3.600 registros.
- (B) 3.200 registros.
- (C) 3.000 registros.
- (D) 2.880 registros.

### Questão 12

Em um curso de formação, os participantes analisaram relações lógicas entre pares de palavras para reconhecer analogias válidas. Uma das relações apresentadas foi "termômetro está para temperatura". A tarefa seguinte pediu um novo par que mantivesse exatamente a mesma relação de instrumento e grandeza medida. Qual alternativa reproduz corretamente essa mesma estrutura lógica?

- (A) Mapa está para viagem.
- (B) Chave está para porta.
- (C) Cronômetro está para tempo.
- (D) Biblioteca está para livro.

### Questão 13

Em uma seleção interna, a nota final de cada candidato é calculada por três etapas: prova objetiva com peso 5, estudo de caso com peso 3 e entrevista com peso 2. Uma candidata obteve 8,0 na prova objetiva, 6,0 no estudo de caso e 9,0 na entrevista. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () A soma dos pesos das três etapas é igual a 10.
- () A soma ponderada das notas obtidas pela candidata é igual a 67.
- () A média final ponderada da candidata é igual a 7,6.
- () Se a nota da entrevista fosse 8,0, a média final permaneceria em 7,6.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 14

Uma instituição cultural vai identificar os participantes de uma mostra com um código formado por 2 letras distintas, seguidas de 3 algarismos distintos. As letras

podem ser escolhidas entre as 26 do alfabeto e os algarismos entre 0 e 9. A ordem dos caracteres importa, pois códigos em posições diferentes representam inscrições diferentes. Qual é a quantidade total de códigos que podem ser formados nesse padrão?

- (A) 468.000 códigos.
- (B) 585.000 códigos.
- (C) 405.600 códigos.
- (D) 520.000 códigos.

### Questão 15

Em uma rotina de controle de acesso, um sistema libera determinada área apenas para quem não estiver sem crachá válido ou sem autorização registrada. A equipe de auditoria decidiu reescrever logicamente essa condição para verificar se o comando está coerente. Sobre equivalências associadas às Leis de Morgan, analise as assertivas abaixo:

- I.  $\neg(P \vee Q)$  é logicamente equivalente a  $\neg P \wedge \neg Q$ .
- II.  $\neg(P \wedge Q)$  é logicamente equivalente a  $\neg P \wedge \neg Q$ .
- III.  $\neg(\neg P \vee \neg Q)$  é logicamente equivalente a  $P \wedge Q$ .
- IV.  $\neg(\neg P \wedge \neg Q)$  é logicamente equivalente a  $\neg P \vee \neg Q$ .

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 16

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) organiza orientações pedagógicas considerando as características do desenvolvimento infantil em diferentes faixas etárias. Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), associe as faixas etárias (Coluna A) às suas características gerais de desenvolvimento (Coluna B).

Coluna A

- I. Crianças de 0 a 1 ano
- II. Crianças de 1 a 2 anos
- III. Crianças de 2 a 3 anos
- IV. Crianças de 3 a 4 anos
- V. Crianças de 4 a 6 anos

Coluna B

- A. Ampliação da linguagem e maior interação social.
- B. Descoberta do corpo e desenvolvimento sensorial inicial.
- C. Exploração ativa do ambiente e início da autonomia.
- D. Desenvolvimento do pensamento simbólico e das

brincadeiras de faz-de-conta.

E. Aperfeiçoamento da comunicação e das interações coletivas.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.B, II.C, III.A, IV.D, V.E.
- (B) I.B, II.A, III.C, IV.D, V.E.
- (C) I.D, II.C, III.B, IV.E, V.A.
- (D) I.C, II.B, III.A, IV.E, V.D.

### Questão 17

A educação infantil deve reconhecer que cada criança possui características próprias de desenvolvimento, cultura, experiências e ritmos de aprendizagem. O respeito à diversidade e à individualidade constitui princípio fundamental da prática pedagógica. Sobre a diversidade e individualidade na Educação Infantil, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) As práticas pedagógicas devem considerar os diferentes ritmos de aprendizagem das crianças.

( ) A diversidade cultural e social deve ser respeitada no ambiente educativo.

( ) Todas as crianças devem realizar exatamente as mesmas atividades no mesmo ritmo.

( ) O reconhecimento das diferenças contribui para a formação de atitudes de respeito e convivência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 18

A organização do tempo na educação infantil deve favorecer experiências diversificadas e respeitar as necessidades das crianças. Nesse contexto analise as assertivas.

I. A rotina contribui para a segurança e a organização do cotidiano infantil.

II. O tempo deve contemplar momentos de brincadeira, descanso e alimentação.

III. A rotina desconsidera as necessidades das crianças.

IV. A organização do tempo favorece a participação das crianças nas atividades.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.

### Questão 19

Na Educação Infantil, a sequência de atividades constitui uma forma de organização pedagógica que exige intencionalidade e coerência didática. Considerando esse conceito, é CORRETO o que se afirma sobre a sequência de atividades.

- (A) Planejar tarefas fragmentadas e descontextualizadas, priorizando execução rápida e controle da turma, sem considerar a construção gradual de conhecimentos.
- (B) Propor atividades independentes e desconectadas, organizadas pelo interesse momentâneo das crianças, sem garantir continuidade ou progressão nas aprendizagens.
- (C) Estruturar experiências de aprendizagem interdependentes, com encadeamento lógico e continuidade pedagógica, considerando conhecimentos prévios e promovendo avanços progressivos.
- (D) Organizar atividades repetitivas e padronizadas, com foco na memorização de conteúdos, desconsiderando a articulação entre experiências e o desenvolvimento infantil.

### Questão 20

As políticas públicas voltadas para a educação infantil devem considerar princípios que garantam o respeito aos direitos das crianças. No caso das creches, esses critérios orientam a organização dos programas, dos espaços, das práticas pedagógicas e das relações estabelecidas no ambiente educativo. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA que apresenta o fundamento que deve orientar as políticas de atendimento em creches.

- (A) Direcionar o atendimento infantil apenas às necessidades de alimentação e higiene, sem considerar os aspectos educativos.
- (B) Estabelecer rotinas rígidas e padronizadas que impeçam adaptações às necessidades individuais das crianças.
- (C) Garantir que a creche ofereça ambientes seguros, acolhedores e estimulantes, respeitando as necessidades físicas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças.
- (D) Priorizar apenas a organização administrativa da instituição, deixando as decisões pedagógicas exclusivamente para as famílias.

### Questão 21

As creches exercem papel fundamental no desenvolvimento infantil e devem garantir condições que respeitem os direitos fundamentais das crianças, assegurando proteção, educação e oportunidades de interação social. Assim, os critérios de qualidade para o atendimento em creches envolvem princípios que orientam as práticas pedagógicas e organizacionais das instituições. Nesse contexto, assinale a alternativa

CORRETA que apresenta o princípio que orienta o atendimento em creches comprometido com os direitos da criança.

- (A) Organizar a rotina da creche com foco exclusivo na disciplina e no silêncio das crianças, priorizando o controle do comportamento coletivo.
- (B) Priorizar apenas atividades pedagógicas formais, reduzindo os momentos de cuidado e interação para garantir maior rendimento cognitivo das crianças.
- (C) Direcionar o atendimento infantil apenas às necessidades físicas das crianças, sem considerar aspectos emocionais, sociais e culturais do desenvolvimento.
- (D) Garantir um ambiente seguro, afetivo e estimulante que favorece o desenvolvimento integral da criança, respeitando sua dignidade, suas necessidades e seu ritmo de aprendizagem.

### Questão 22

Na educação infantil, os jogos e as brincadeiras ocupam lugar central no processo de aprendizagem, pois possibilitam experiências de interação, imaginação, expressão e construção de conhecimentos. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a importância dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil.

- (A) As brincadeiras devem ocorrer somente em momentos de intervalo ou recreio, sem integração com as propostas pedagógicas desenvolvidas na rotina.
- (B) As brincadeiras devem ser utilizadas apenas como forma de recreação, sem estabelecer relação direta com os processos de ensino e aprendizagem.
- (C) Os jogos devem ser evitados no cotidiano escolar para garantir maior concentração das crianças em atividades pedagógicas formais.
- (D) As brincadeiras favorecem o desenvolvimento social, emocional e cognitivo das crianças por meio da interação e da imaginação.

### Questão 23

A segurança do ambiente escolar é um aspecto essencial para garantir o bem-estar das crianças na educação infantil. Nesse contexto analise as assertivas.

I.Os espaços devem ser organizados para evitar riscos de acidentes.

II.Os materiais utilizados devem ser adequados à faixa etária das crianças.

III.A organização do espaço e tempo não tem influência na segurança das crianças.

IV.A supervisão dos adultos contribui para a segurança no ambiente educativo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I e II.

- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.

### Questão 24

O domínio da linguagem oral amplia as possibilidades de interação entre as crianças, sendo essa capacidade fundamental na Educação Infantil para o desenvolvimento das crianças. Nesse contexto é CORRETO o que se afirma sobre a atuação do professor no processo de interação na Educação Infantil.

- (A) O professor deve priorizar atividades individuais e silenciosas, contendo as interações entre as crianças para evitar conflitos e garantir maior controle do comportamento em sala.
- (B) O professor deve restringir as conversas até nos momentos de recreação, e limitar durante atividades pedagógicas orientadas em sala, desestimulando a comunicação entre as crianças.
- (C) O professor deve atuar como mediador das interações, incentivando o diálogo, a cooperação, a participação das crianças na construção de regras e o respeito mútuo no grupo.
- (D) O professor deve estabelecer regras e sanções sem a participação das crianças, garantindo disciplina por meio de decisões centralizadas e pouco flexíveis no cotidiano escolar.

### Questão 25

Na educação infantil, o espaço educativo deve possibilitar diferentes formas de utilização, permitindo que as crianças explorem, brinquem, interajam e desenvolvam variadas atividades ao longo da rotina escolar. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA que expressa o conceito de versatilidade do espaço na educação infantil.

- (A) Organizar ambientes que possam ser adaptados para diferentes atividades e experiências educativas ao longo do cotidiano das crianças.
- (B) Priorizar a utilização do espaço apenas para momentos de descanso e alimentação, reduzindo as possibilidades de exploração pedagógica no ambiente escolar.
- (C) Manter os espaços organizados apenas para atividades dirigidas pelos adultos, restringindo a realização de propostas autônomas ou exploratórias pelas crianças.
- (D) Estabelecer ambientes fixos destinados a uma única atividade pedagógica, limitando a reorganização do espaço para outras experiências educativas.

### Questão 26

Na organização dos ambientes educativos da educação infantil, a acessibilidade dos materiais constitui elemento importante para estimular a autonomia das crianças e favorecer sua participação nas atividades cotidianas. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta o

princípio relacionado à acessibilidade dos materiais.

- (A) Restringir o uso frequente dos materiais pedagógicos com o objetivo de evitar desgaste excessivo ou possíveis danos aos recursos disponíveis.
- (B) Permitir o acesso aos materiais apenas em momentos específicos previamente definidos pelos adultos responsáveis pela organização das atividades pedagógicas.
- (C) Disponibilizar os materiais ao alcance das crianças, permitindo que elas os utilizem de forma autônoma sob orientação do educador.
- (D) Guardar todos os materiais em locais altos e de difícil acesso, evitando que as crianças tenham contato direto com eles no cotidiano escolar.

### Questão 27

Os recursos materiais utilizados na educação infantil contribuem para o desenvolvimento da criatividade, da imaginação e das diferentes formas de expressão das crianças. Associe os tipos de recursos (Coluna A) às suas contribuições pedagógicas (Coluna B).

Coluna A

I. Brinquedos

II. Livros infantis

III. Materiais de arte

IV. Jogos educativos

V. Materiais de construção

Coluna B

A. Desenvolvimento da imaginação e do faz-de-conta.

B. Estímulo à linguagem e ao contato com narrativas.

C. Expressão criativa por meio de desenhos e pinturas.

D. Desenvolvimento de habilidades cognitivas e de resolução de problemas.

E. Exploração de formas, equilíbrio e organização espacial.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA.

- (A) I.D, II.B, III.A, IV.C, V.E.
- (B) I.A, II.C, III.D, IV.B, V.E.
- (C) I.A, II.B, III.C, IV.D, V.E.
- (D) I.B, II.C, III.A, IV.E, V.D.

### Questão 28

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil destaca que as práticas pedagógicas nessa etapa devem integrar as ações de educar e cuidar, considerando as necessidades e características do desenvolvimento infantil. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) O educar na educação infantil envolve situações de cuidado, brincadeiras e aprendizagens organizadas de forma integrada.

( ) O cuidar refere-se apenas à alimentação e à higiene das crianças.

( ) As ações de cuidar e educar devem ocorrer de maneira articulada no cotidiano das instituições de educação infantil.

( ) O cuidado também envolve atenção às necessidades emocionais, afetivas e sociais das crianças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.

### Questão 29

Na Educação Infantil, o planejamento do tempo deve respeitar as necessidades das crianças e favorecer seu desenvolvimento integral. Considerando esse aspecto, assinale a alternativa CORRETA que expressa o princípio para a organização do tempo no cotidiano educativo.

- (A) Priorizar exclusivamente atividades pedagógicas formais durante toda a permanência das crianças na instituição.
- (B) Estabelecer rotinas rígidas que não possam ser modificadas mesmo diante das necessidades das crianças.
- (C) Organizar uma rotina equilibrada que contemple momentos de brincadeira, cuidado, alimentação, descanso e atividades educativas.
- (D) Reduzir o tempo dedicado às brincadeiras para ampliar o tempo destinado às atividades escolares formais.

### Questão 30

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) (Lei nº 9.394/1996) estabelece princípios e diretrizes para a organização da educação brasileira, incluindo a educação infantil. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a determinação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) sobre a educação infantil.

- (A) A educação infantil constitui a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança.
- (B) A educação infantil deve priorizar a alfabetização formal das crianças, deixando em segundo plano outras dimensões do desenvolvimento infantil.
- (C) A educação infantil possui caráter assistencial, não sendo compreendida como etapa integrante da educação básica no sistema educacional.
- (D) A educação infantil é facultativa para os sistemas de ensino, não sendo reconhecida como direito educacional garantido às crianças.

### Questão 31

A alimentação na educação infantil deve ser compreendida como momento de cuidado, aprendizagem e promoção de hábitos saudáveis. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta o papel da alimentação no contexto da educação infantil.

- (A) Impor regras rígidas de alimentação sem considerar preferências ou necessidades individuais.
- (B) Promover hábitos alimentares saudáveis e incentivar a autonomia das crianças durante as refeições.
- (C) Reduzir o tempo das refeições para ampliar o tempo dedicado às atividades pedagógicas.
- (D) Utilizar o momento da alimentação apenas como forma de suprir necessidades fisiológicas das crianças.

### Questão 32

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (Lei nº 8.069/1990) estabelece direitos fundamentais e deveres da família, da sociedade e do Estado em relação às crianças e adolescentes. Nesse contexto analise as assertivas.

Acesse: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

I.A criança possui direito à educação, à saúde, à alimentação e à proteção.

II.A família, a sociedade e o Estado possuem responsabilidade compartilhada pela garantia desses direitos.

III.A proteção integral constitui princípio fundamental do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

IV.O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que apenas a família é responsável pela proteção das crianças.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I e IV.

### Questão 33

A creche é uma instituição educativa destinada ao atendimento de crianças pequenas, oferecendo condições adequadas de cuidado, educação e socialização. Diversos aspectos estruturam o funcionamento da creche e contribuem para o desenvolvimento infantil. Neste contexto, associe os conceitos relacionados à organização da creche (Coluna A) às suas respectivas características (Coluna B).

Coluna A

I.Cuidado

II.Educação

III.Socialização

IV.Desenvolvimento integral

V.Proteção

Coluna B

A.Garantia da segurança física e emocional das crianças no ambiente educativo.

B.Processo de aprendizagem e construção de conhecimentos por meio de experiências e interações.

C.Atendimento às necessidades físicas, afetivas e de saúde da criança.

D.Ampliação das relações com outras crianças e adultos.

E.Integração dos aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos da criança.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.B, II.C, III.D, IV.A, V.E.
- (B) I.C, II.B, III.D, IV.E, V.A.
- (C) I.C, II.E, III.A, IV.B, V.D.
- (D) I.D, II.B, III.C, IV.E, V.A.

### Questão 34

A educação infantil inclusiva busca garantir o direito de todas as crianças à participação, aprendizagem e convivência no ambiente escolar. Nesse contexto, o atendimento às crianças com necessidades educacionais especiais deve considerar práticas pedagógicas inclusivas e adaptadas às necessidades individuais. Assinale a alternativa que apresenta ação CORRETA para promover a inclusão na educação infantil.

- (A) Priorizar apenas atividades iguais para todas as crianças, evitando adaptações pedagógicas que diferenciam o processo de aprendizagem.
- (B) Encaminhar as crianças com necessidades especiais para instituições especializadas, evitando sua permanência nas atividades da turma.
- (C) Organizar práticas pedagógicas que considerem as necessidades de cada criança, promovendo adaptações e garantindo sua participação nas atividades do grupo.
- (D) Reduzir a participação das crianças com deficiência nas atividades coletivas para evitar dificuldades de interação.

### Questão 35

A relação entre a creche e a família é fundamental para garantir o desenvolvimento integral das crianças e fortalecer o processo educativo. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta o papel dessa parceria.

- (A) Limitar a participação da família apenas às reuniões formais organizadas pela instituição, sem ampliar outras formas de diálogo ou acompanhamento.
- (B) Estabelecer diálogo e cooperação entre profissionais da creche e familiares para acompanhar o desenvolvimento da criança.

- (C) Transferir para a creche toda a responsabilidade pela educação e pelo cuidado das crianças, reduzindo a participação ativa das famílias nesse processo.
- (D) Evitar a participação das famílias nas atividades da creche para preservar a autonomia institucional e restringir interferências externas na rotina pedagógica.

### Questão 36

No contexto da educação infantil, a aprendizagem ocorre por meio das interações, das experiências e das situações pedagógicas planejadas pelos educadores. O conceito de "aprendizagem em situações orientadas" refere-se às atividades intencionalmente organizadas para favorecer o desenvolvimento das crianças. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA que expressa o sentido da aprendizagem em situações orientadas na educação infantil.

- (A) Priorizar atividades livres e espontâneas, sem planejamento pedagógico ou objetivos educacionais definidos, investindo na construção do conhecimento.
- (B) Direcionar a aprendizagem por meio de atividades repetitivas e exercícios padronizados voltados à memorização de conteúdos como estratégia pedagógica.
- (C) Substituir as brincadeiras e interações por atividades formais de ensino voltadas exclusivamente à alfabetização precoce, explorando a escrita.
- (D) Organizar experiências educativas planejadas pelo educador que estimulem a curiosidade, a exploração e a construção de conhecimentos pelas crianças.

### Questão 37

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) organiza suas orientações pedagógicas em âmbitos e eixos de trabalho que estruturam as experiências educativas das crianças. Neste contexto analise as assertivas.

I.O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) organiza os conteúdos em dois âmbitos principais: formação pessoal e social e conhecimento de mundo.

II.Os eixos de trabalho incluem linguagem oral e escrita, movimento, música, artes visuais, matemática, natureza e sociedade.

III.A organização em eixos tem como objetivo orientar as experiências educativas na educação infantil.

IV.O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) estabelece disciplinas escolares formais semelhantes às do ensino fundamental.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.

### Questão 38

O espaço físico e os recursos materiais das instituições de educação infantil constituem elementos fundamentais para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e para o bem-estar das crianças. Sobre os espaços físicos e recursos materiais, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(\_\_ )O espaço físico deve ser organizado de modo a permitir a circulação segura e a exploração pelas crianças.

(\_\_ )Os recursos materiais contribuem para a realização de experiências educativas variadas.

(\_\_ )A organização do espaço não influencia no processo de aprendizagem das crianças.

(\_\_ )Ambientes bem planejados favorecem a autonomia e a interação infantil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.

### Questão 39

Na Educação Infantil, o planejamento do ambiente educativo envolve decisões intencionais sobre a disposição dos espaços e a seleção dos materiais, considerando seu papel no desenvolvimento e nas experiências das crianças. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA que expressa o princípio para essa organização.

- (A) Organizar ambientes que favoreçam a exploração, a autonomia e a interação das crianças, utilizando materiais adequados à faixa etária e aos objetivos pedagógicos.
- (B) Utilizar exclusivamente materiais padronizados e totalmente industrializados, evitando sempre o uso de objetos diversos do cotidiano nas atividades educativas.
- (C) Restringir completamente o acesso das crianças aos materiais pedagógicos disponíveis para evitar possíveis danos ou frequente desorganização do ambiente.
- (D) Priorizar a organização de espaços fixos e permanentemente imutáveis, evitando constantes modificações que possam interferir na rotina institucional.

### Questão 40

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) trouxe mudanças significativas para a organização da educação infantil no Brasil, redefinindo o papel das creches e reconhecendo essa etapa como parte integrante da educação básica. Nesse contexto

analise as assertivas.

I.A creche passou a integrar a educação básica, constituindo a primeira etapa da educação infantil.

II.A educação infantil passou a ser reconhecida como direito da criança e dever do Estado.

III.A creche deixou de ter caráter assistencialista exclusivo, assumindo função educativa.

IV.A creche passou a ser destinada apenas ao atendimento social de crianças em situação de vulnerabilidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e IV.

