

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O que acontece no cérebro quando ouvimos opiniões diferentes — e como treinar nossa capacidade de escuta

Ouvir uma opinião contrária à nossa quase sempre provoca alguma reação. Embora muitas vezes atribuamos essa dificuldade a fatores culturais ou pessoais, a ciência mostra que ela também está relacionada ao funcionamento do cérebro.

A neurociência explica por que ouvir ideias diferentes é tão desafiador. A discordância ativa sistemas cerebrais responsáveis por detectar conflitos e preservar a coerência interna do pensamento. Por isso, quando nos deparamos com ideias que entram em choque com nossas crenças, tendemos a reagir rapidamente e, muitas vezes, de forma defensiva.

Quando somos expostos a uma opinião que contradiz a nossa forma de pensar, o cérebro não começa avaliando argumentos de maneira racional. Antes disso, ele identifica que existe um conflito. Uma das regiões envolvidas nesse processo é o córtex cingulado anterior (CCA). Essa estrutura atua como um sistema de monitoramento responsável por detectar inconsistências entre expectativas e realidade, além de conflitos entre respostas ou entre crenças.

Estudos indicam que o córtex cingulado anterior participa de circuitos ligados tanto ao controle cognitivo quanto ao processamento da dor física e social. Por essa razão, uma opinião contrária pode ser percebida pelo cérebro como algo desconfortável ou potencialmente ameaçador, mesmo quando não há confronto direto entre as pessoas.

Outras regiões cerebrais também entram em atividade nesse processo. A amígdala está relacionada às respostas a ameaças, enquanto a ínsula participa da percepção de estados corporais de mal-estar. O resultado dessas ativações é familiar para muitas pessoas: tensão no corpo, sensação de desconforto e tendência a se defender ou a encerrar rapidamente a conversa.

Posteriormente, entra em ação o córtex pré-frontal dorsolateral, região associada a funções cognitivas superiores, como planejamento, inibição de impulsos e tomada de decisões. Essa área contribui para regular as reações emocionais e possibilita uma avaliação mais refletida da situação.

Aceitar um ponto de vista diferente do nosso exige esforço mental. O cérebro precisa manter simultaneamente dois modelos mentais incompatíveis: aquilo em que acreditamos e aquilo que o outro afirma. Em seguida, é necessário comparar essas representações e avaliar se alguma delas deve ser modificada.

Esse processo envolve também a chamada dissonância cognitiva, isto é, o mal-estar psicológico que surge quando uma informação ameaça a coerência da nossa visão de mundo ou da nossa identidade. Em muitas situações, esse desconforto leva as pessoas a reforçar as crenças que já possuem, em vez de considerar seriamente o ponto de vista contrário.

Além disso, diversas crenças estão ligadas ao sentimento de pertencimento a determinados grupos sociais. Alterar uma perspectiva pode ser vivido, ainda que de forma inconsciente, como um risco social, como sentir constrangimento, perder status ou ser excluído. O cérebro social tende a evitar esse tipo de ameaça.

Outro elemento importante nesse processo é o estresse. Quando os níveis de estresse são elevados ou prolongados, o sistema nervoso entra em estado de alerta. Nessa condição, diminui a capacidade do córtex pré-frontal de regular as emoções e de lidar com divergências de forma equilibrada. Assim, ouvir com calma e refletir sobre argumentos diferentes torna-se mais difícil.

Apesar dessas dificuldades, há um aspecto positivo: os sistemas cerebrais envolvidos na regulação emocional e no controle cognitivo são maleáveis e se modificam com a experiência.

A dificuldade de ouvir opiniões divergentes aparece com frequência no debate social contemporâneo, especialmente em contextos nos quais decisões coletivas precisam ser tomadas, como equipes de trabalho, instituições ou espaços de liderança. Quando um desacordo não é bem conduzido, ele gera conflitos interpessoais, falhas de comunicação e deterioração do clima emocional.

Felizmente, é possível treinar a capacidade de escuta. Estudos desenvolvidos pelo grupo Neurociência do Bem-estar da Universidade de Sevilha mostram que o treinamento da regulação fisiológica e emocional está associado a uma maior capacidade de pensar antes de responder, ouvir com menor reatividade e conduzir conversas difíceis com mais clareza.

Assim, o objetivo não é evitar o desconforto provocado pela discordância, mas aprender a regulá-lo. Ouvir não significa concordar nem abandonar os próprios valores. Significa sustentar o desconforto pelo tempo necessário para ampliar a compreensão da situação.

Em um mundo cada vez mais polarizado, a capacidade de escutar opiniões é compreendida como uma habilidade a ser desenvolvida. Entender como o cérebro reage às divergências é um passo importante para substituir reações automáticas por respostas mais calmas, claras e conscientes.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/crm83ke7d4ro>. adaptado.

Questão 01

A amígdala está relacionada "às respostas" "a ameaças", enquanto a ínsula participa da percepção de estados corporais de mal-estar.

Em relação ao emprego do acento indicativo de crase nos trechos destacados, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Em "às respostas", o acento indicativo de crase ocorre pela fusão da preposição exigida pela forma "relacionada" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "respostas".
- (B) Em "às respostas", o acento indicativo de crase ocorre porque o substantivo feminino plural exige o emprego do acento grave quando antecedido por termo que indica relação.
- (C) Em "a ameaças", não ocorre crase porque o substantivo está no plural e o uso do artigo feminino nesse contexto torna-se facultativo na estrutura sintática apresentada na coordenação do período e na organização dos complementos da oração.
- (D) Em "a ameaças", não ocorre crase porque o segundo complemento repete apenas a preposição exigida por "relacionada", sem fusão com artigo feminino antes do substantivo, mantendo a mesma regência nominal na coordenação dos termos.

Questão 02

O texto apresenta uma reflexão sobre as reações humanas diante de opiniões divergentes, relacionando aspectos do funcionamento cerebral, processos cognitivos e comportamentos observados em situações de discordância.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto indica que a percepção de ameaça diante de opiniões divergentes surge em situações nas quais pessoas sustentam posições opostas em uma discussão, e o cérebro interpreta o conflito de ideias como sinal de risco social ou interpessoal.
- (B) O texto explica que reações defensivas diante de opiniões divergentes podem ocorrer porque a discordância ativa mecanismos cerebrais ligados à detecção de conflitos e à preservação da coerência do pensamento.
- (C) O texto sustenta que ouvir opiniões diferentes é difícil porque o cérebro humano tende a rejeitar automaticamente argumentos que entram em conflito com crenças já consolidadas, impedindo qualquer possibilidade de avaliação posterior dessas ideias.
- (D) O texto afirma que as reações defensivas diante de opiniões divergentes decorrem principalmente de hábitos culturais e padrões de socialização que influenciam a maneira como as pessoas lidam com ideias contrárias.

Questão 03

O texto apresenta uma explicação sobre reações humanas diante de opiniões divergentes, articulando conceitos e exemplos por meio de retomadas referenciais e conexões entre frases que garantem a continuidade temática.

Considere o trecho do texto-base:

Esse processo envolve também a chamada dissonância cognitiva, isto é, o mal-estar psicológico que surge quando uma informação ameaça a coerência da nossa visão de mundo ou da nossa identidade.

De acordo com o trecho apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A expressão "esse processo" retoma informação apresentada anteriormente no texto, funcionando como elemento de coesão referencial que conecta a frase ao desenvolvimento explicativo do argumento.
- (B) A expressão "esse processo" contribui para a organização do encadeamento textual ao retomar uma ideia anteriormente desenvolvida, permitindo que o argumento avance sem repetição direta de informações já apresentadas no texto.
- (C) A expressão "isto é" funciona como recurso de reformulação explicativa ao introduzir uma definição que esclarece o termo anterior, estabelecendo continuidade interpretativa e facilitando a compreensão do conceito apresentado no trecho.
- (D) A expressão "isto é" introduz uma explicação do termo anterior, apresentando esclarecimento conceitual que contribui para a compreensão do fenômeno mencionado no período.

Questão 04

Posteriormente, entra em ação o córtex pré-frontal dorsolateral, região associada a funções cognitivas superiores, como planejamento, inibição de impulsos e tomada de decisões.

Assinale a alternativa CORRETA que contenha apenas termos adjetivos.

- (A) tomada de decisões
- (B) pré-frontal dorsolateral
- (C) inibição de impulsos
- (D) funções cognitivas

Questão 05

Estudos indicam que "o córtex cingulado anterior participa de circuitos ligados tanto ao controle cognitivo quanto ao processamento da dor física e social".

Em relação à análise sintática da oração destacada, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O termo "ao controle cognitivo" exerce função de complemento verbal do verbo "participa".
- (B) O termo "ligados" exerce função de adjunto adverbial do verbo "participa".
- (C) O termo "o córtex cingulado anterior" exerce a função de sujeito da oração.
- (D) O termo "de circuitos" exerce a função de adjunto adnominal ligado ao verbo "participa".

Questão 06

Assim, o objetivo não é evitar o desconforto provocado pela discordância, mas aprender a "regulá-lo".

Em relação à colocação pronominal no trecho destacado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A forma "regulá-lo" apresenta mesóclise, pois o pronome está intercalado na estrutura verbal antes e após a presença de termo que antecede o verbo no período.
- (B) Em "regulá-lo", ocorre próclise, pois a presença da preposição "a" antes do verbo funciona como elemento de atração do pronome.
- (C) A construção "regulá-lo" caracteriza anáclise, pois o pronome se integra ao verbo pela presença da preposição anterior, formando unidade sonora que aparenta divisão da estrutura verbal.
- (D) Em "regulá-lo", ocorre ênclise, pois o pronome oblíquo átono está posposto ao verbo no infinitivo, formando uma unidade gráfica após a adaptação da forma verbal.

Questão 07

Esse processo envolve também a chamada dissonância cognitiva, isto é, o mal-estar psicológico que surge quando uma informação ameaça a coerência da nossa visão de mundo ou da nossa identidade.

Considerando os sentidos produzidos pelos termos no contexto do período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A expressão "visão de mundo" é utilizada no sentido literal, referindo-se à capacidade fisiológica de observar o ambiente ao redor e de perceber os acontecimentos que se apresentam no espaço físico.
- (B) No período, o termo "dissonância" expressa ideia de conflito ou incompatibilidade entre elementos, contribuindo para caracterizar o estado de mal-estar mencionado na frase.
- (C) O termo "identidade" refere-se à identificação civil do indivíduo, como nome, registro e documentos pessoais que permitem o reconhecimento formal da pessoa no âmbito jurídico e administrativo.
- (D) O termo "coerência", no contexto do período, expressa ideia de repetição de pensamentos, indicando que a mente tende a reproduzir continuamente as mesmas informações.

Questão 08

O cérebro precisa manter simultaneamente dois modelos mentais incompatíveis: aquilo em que acreditamos e aquilo que o outro afirma.

Em relação às relações sintáticas e semânticas presentes no período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O segmento "aquilo que o outro afirma" exerce função de adjunto adverbial de afirmação, por se tratar de um reforço semântico dentro do período em que se encontra.

- (B) O substantivo "cérebro", por constituir o núcleo do sujeito da oração e por ser um substantivo abstrato, estabelece relação de dependência sintática direta com o sintagma "modelos mentais incompatíveis".
- (C) O substantivo "modelos", na expressão "modelos mentais incompatíveis", exerce função de adjunto adnominal dentro da estrutura do período composto em que se encontra.
- (D) O adjetivo "incompatíveis" estabelece relação de sentido entre os dois segmentos que aparecem após os dois-pontos: "aquilo em que acreditamos" e "aquilo que o outro afirma".

Questão 09

A neurociência "explica" por que ouvir ideias diferentes é tão desafiador.

Em relação à regência verbal do verbo destacado no período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O verbo "explica" é verbo de ligação, e o segmento "por que ouvir ideias diferentes é tão desafiador" funciona como predicativo do sujeito, cujo núcleo é "diferentes".
- (B) O verbo "explica" é transitivo direto, e seu complemento é "por que ouvir ideias diferentes é tão desafiador", que exerce função de objeto direto oracional.
- (C) O verbo "explica" é transitivo indireto, sendo "por que ouvir ideias diferentes é tão desafiador" o objeto indireto introduzido pela preposição "por" exigida pelo verbo.
- (D) O verbo "explica" é bitransitivo, sendo "por que ouvir" o objeto indireto e "ideias diferentes" o objeto direto que completam o sentido verbal.

Questão 10

Em um mundo cada vez mais polarizado, a capacidade de escutar opiniões é compreendida como uma habilidade a ser desenvolvida.

Considerando as regras de pontuação da norma padrão, assinale a alternativa CORRETA quanto ao emprego dos sinais de pontuação no período.

- (A) A capacidade de escutar opiniões é compreendida como uma habilidade — em um mundo cada vez mais polarizado a ser desenvolvida.
- (B) A capacidade de escutar opiniões é compreendida; em um mundo cada vez mais polarizado como uma habilidade a ser desenvolvida.
- (C) A capacidade de escutar opiniões, em um mundo cada vez mais polarizado é compreendida como uma habilidade a ser desenvolvida.
- (D) A capacidade de escutar opiniões, em um mundo cada vez mais polarizado, é compreendida como uma habilidade a ser desenvolvida.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Um setor jurídico automatizou a leitura da proposição "Se o parecer foi aprovado, então o relatório foi publicado" e deseja trabalhar com uma forma logicamente equivalente para auditoria textual. A equipe precisa substituir essa proposição por outra que preserve exatamente a mesma tabela-verdade. Qual alternativa apresenta uma proposição logicamente equivalente à implicação original?

- (A) A proposição equivalente é "o parecer não foi aprovado ou o relatório foi publicado".
- (B) A proposição equivalente é "se o relatório foi publicado, então o parecer foi aprovado".
- (C) A forma equivalente é "o parecer foi aprovado e o relatório foi publicado".
- (D) A sentença equivalente é "o parecer não foi aprovado e o relatório não foi publicado".

Questão 12

Em uma aula de lógica aplicada ao controle normativo, o professor exibiu a fórmula $[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q$ e pediu que a turma classificasse sua natureza lógica. A expressão foi analisada em todas as combinações possíveis de valores lógicos de p e q . Ao final, buscava-se identificar se a proposição permanece verdadeira em qualquer situação. Que classificação deve ser atribuída a essa fórmula?

- (A) A expressão é contingente.
- (B) A sentença é equivalente a $\neg q$.
- (C) A fórmula é uma contradição.
- (D) A fórmula é uma tautologia.

Questão 13

Uma agência de fiscalização vai formar um código de acesso com 4 algarismos distintos escolhidos entre 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Um analista elaborou quatro afirmações sobre esse processo para validar o sistema. Examine as assertivas abaixo e responda ao que se pede.

- I. O número total de códigos possíveis é 350.
- II. A quantidade de códigos que começam por número par é 180.
- III. O total de códigos que terminam em 5 é 60.
- IV. A quantidade de códigos em que os algarismos 1 e 2 aparecem adjacentes, nessa ordem, é 36.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 14

Na seleção interna de uma fundação pública, a nota final de Helena resulta de duas etapas: prova objetiva com peso 3 e prova discursiva com peso 2. Helena obteve 78 pontos na objetiva e 90 pontos na discursiva. Um servidor também calculou a média aritmética simples dessas duas notas para fins comparativos. Qual é a sequência correta sobre os valores obtidos a partir desses dados? Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A média aritmética simples das duas notas é 84.
- () A média ponderada das duas etapas é 82,8.
- () A diferença entre a média simples e a média ponderada é 1,0.
- () Se a prova discursiva tivesse peso 3, a média ponderada passaria a ser 84.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 15

Em um curso de formação, 120 candidatos foram avaliados quanto ao domínio de Excel e Power BI. Sabe-se que 78 dominam Excel, 65 dominam Power BI e 19 não dominam nenhuma dessas duas ferramentas. A coordenação precisa identificar quantos candidatos dominam simultaneamente Excel e Power BI para organizar uma atividade avançada. Quantos candidatos pertencem à interseção entre os dois conjuntos?

- (A) 44 candidatos.
- (B) 42 candidatos.
- (C) 36 candidatos.
- (D) 38 candidatos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

Consider the structure of complex sentences and the use of relative clauses in English. Analyze the following statements:

- I. Defining relative clauses provide essential information about the noun they modify and are never separated from the rest of the sentence by commas.
- II. Non-defining relative clauses provide extra information and must be enclosed in commas, but the relative pronoun "that" cannot be used in these structures.
- III. In informal English, it is grammatically incorrect to end a sentence with a preposition, even in relative clauses where the pronoun is omitted.

Which of the statements above is/are CORRECT?

- (A) I, II, and III.
- (B) I and II only.
- (C) II only.
- (D) III only.

Questão 17

Stylistics deals with the variation in language use according to context, purpose, and audience. Mark the CORRECT alternative.

- (A) Euphemisms are stylistic devices used only to insult the interlocutor by using harsh and direct language to describe unpleasant or taboo topics in a public speech.
- (B) Alliteration and assonance are rhetorical figures used exclusively in narrative prose to prevent the reader from identifying the rhythmic patterns of the text.
- (C) The use of the passive voice is strictly prohibited in scientific reports, as formal style requires the constant presence of a first-person singular subject to ensure emotional engagement.
- (D) Register refers to the variety of language used in specific social or professional situations, involving choices in vocabulary and syntax that range from highly formal to informal.

Questão 18

Translation theory has evolved from a prescriptive view to a functionalist perspective. Mark the CORRECT alternative.

- (A) Equivalence in translation is an absolute mathematical relationship where every word in English must have one single and invariable corresponding term in Portuguese.
- (B) The concept of "Skopos", proposed by Reiss and Vermeer, suggests that the translation strategy should be determined primarily by the intended purpose and function of the target text.
- (C) The "loss" of meaning is strictly prohibited in professional translation, as a translator must always guarantee that 100% of the poetic rhythm and phonetic features are preserved.
- (D) Domesticating translation involves keeping all the foreign cultural references intact to force the reader of the target language to adapt only to the source culture's values.

Questão 19

Regarding the competencies and general guidelines of the BNCC for English, mark T for True or F for False:

- () The BNCC views English as a lingua franca, meaning that its teaching should aim at communication among people from diverse cultural backgrounds, not just native speakers.
- () The "Linguistic Knowledge" axis involves reflecting on how the language works, but it should always be

integrated into the axes of use (Orality, Reading, and Writing).

() Digital literacy is excluded from the English curriculum in the BNCC, as the document prohibits the use of computers and smartphones during foreign language classes.

() The BNCC determines that the teaching of English must prioritize the literal translation of classical Portuguese poetry into the target language to ensure linguistic formalization.

Now, choose the CORRECT alternative with the sequence from top to bottom:

- (A) F, T, T, F.
- (B) T, T, F, F.
- (C) T, F, T, T.
- (D) F, T, F, T.

Questão 20

Semantic relations in English determine how meaning is constructed and how lexical items relate to each other within a specific context. Analyze the following statements:

I. Hyponymy is a relationship of inclusion, where the meaning of a more specific term (the hyponym) is included within the meaning of a more general term (the hypernym).

II. Antonymy always involves absolute opposites, meaning that words like "hot" and "cold" cannot be placed on a scale or modified by adverbs of degree in formal registers.

III. Polysemy refers to a single lexical item that possesses multiple related meanings, often originating from the same etymological root or metaphorical extension.

Which of the statements above is/are CORRECT?

- (A) II only.
- (B) I and III only.
- (C) I, II, and III.
- (D) III only.

Questão 21

Theories of second language acquisition provide the foundation for different pedagogical approaches. Mark the CORRECT alternative.

- (A) The Communicative Approach prioritizes the ability to use language effectively in real social situations, emphasizing interaction and the negotiation of meaning over the rote memorization of grammar rules.
- (B) The Grammar-Translation Method is the most recommended approach for developing oral fluency in children, as it prohibits any use of the mother tongue during the learning process.

- (C) Behaviorist theories of language learning, such as those that inspired the Audiolingual Method, suggest that language is acquired unilaterally through innate mental structures without any external input.
- (D) Krashen's Monitor Model argues that "learning" and "acquisition" are identical processes, and that students should only be exposed to language that is below their current level of competence.

Questão 22

English syntax is predominantly characterized by the Subject-Verb-Object (SVO) order, but certain structures allow for inversion to create emphasis. Mark the CORRECT alternative.

- (A) In interrogative structures where the "Wh-word" functions as the subject of the clause, the use of the auxiliary "do/does/did" is mandatory to maintain syntactic stability.
- (B) The standard order of adjectives in a noun phrase dictates that fact-based descriptors, such as color and material, must always precede opinion-based adjectives.
- (C) Negative or restrictive adverbs such as "seldom", "never", and "hardly" trigger subject-auxiliary inversion when placed at the beginning of a sentence for rhetorical emphasis.
- (D) Cleft sentences starting with "It" (It-clefts) are primarily used to emphasize the verb phrase of the action, moving the main verb to the initial position of the sentence.

Questão 23

Analyze the following statements regarding the practice of translation:

I. Compensation is a translation technique used to make up for the loss of a particular effect in the source text by recreating a similar effect elsewhere in the target text.

II. Transcreation is a concept often used in advertising and poetry where the translator has the freedom to reinvent the text while maintaining the original emotional impact.

III. Machine translation has currently reached a level of perfection that eliminates the need for human post-editing or any cultural adaptation in literary works.

Which of the statements above is/are CORRECT?

- (A) II only.
- (B) III only.
- (C) I, II, and III.
- (D) I and II only.

Questão 24

The phonological system of English involves distinctions related to sound production, stress patterns, and pronunciation rules. Considering these aspects, mark the CORRECT alternative.

- (A) Word stress in English is fixed and predictable, following a single rule that applies uniformly to all lexical items in formal speech.
- (B) In English, reduced vowel sounds commonly occur in unstressed syllables, contributing to rhythm and facilitating the natural flow of connected speech.
- (C) Voiced and voiceless consonants are distinguished exclusively by their position in the word, regardless of the vibration of the vocal cords during articulation.
- (D) All consonant sounds in English are pronounced with the same intensity, independent of their position within the word or the surrounding phonetic context.

Questão 25

The Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organizes the learning of English in the final years of Elementary School around specific axes. Mark the CORRECT alternative.

- (A) The axes of the English language curriculum in the BNCC are Orality, Reading, Writing, Linguistic Knowledge, and the Intercultural Dimension.
- (B) According to the BNCC, the teaching of English is facultative for Brazilian schools located in rural areas with fewer than five hundred students per year.
- (C) The BNCC establishes that the study of English should focus unilaterally on the linguistic norms of the United States, prohibiting the recognition of other varieties of the language.
- (D) The Intercultural Dimension axis is strictly dedicated to the memorization of capital cities and flags of English-speaking countries to ensure the students' geographical accuracy.

Questão 26

Regarding the processes of inflection and word formation in English, mark T for True or F for False:

() Conversion (or zero-derivation) occurs when a word changes its grammatical category without the addition of any affix, such as "to water" from "water".

() The suffix "-ness" is a highly productive nominalizer in English, typically used to transform adjectives into abstract nouns describing a state or quality.

() In compounding, the right-hand element of the word usually functions as the semantic head, determining the basic meaning and the grammatical class of the compound.

() Diminutive suffixes like "-let" or "-ling" are primarily used in technical English to increase the formal density of scientific descriptions of large mammals.

Now, choose the CORRECT alternative with the sequence from top to bottom:

- (A) T, T, T, F.
- (B) T, T, F, T.
- (C) T, F, T, F.

(D) F, T, T, T.

Questão 27

Reading comprehension in a foreign language involves identifying not only the literal meaning but also the illocutionary force behind specific statements. Considering the strategies for processing complex academic texts in English, mark the CORRECT alternative.

- (A) Skimming is a technique used primarily for locating specific dates or technical terms within a paragraph, requiring a detailed analysis of every sentence to ensure that no minor grammatical detail is overlooked by the reader.
- (B) Critical reading requires the ability to identify the author's underlying assumptions and the socio-historical context of the production, moving beyond simple decoding to understand how ideological biases may influence the information presented.
- (C) A text is considered inherently coherent if it contains a high frequency of coordinate conjunctions, regardless of whether the propositions establish a logical relationship or if the reader possesses the necessary prior knowledge.
- (D) The process of translating a literary text from English to Portuguese should prioritize a word-for-word literal substitution, as this is the most effective way to preserve the original prosody and cultural nuances of the source.

Questão 28

The morphosyntactic analysis of the English language requires understanding how word forms are adjusted to satisfy grammatical relationships. Mark the CORRECT alternative.

- (A) Collective nouns in British English, such as "team" or "government", are strictly prohibited from taking a plural verb agreement, regardless of the speaker's emphasis on the individual members.
- (B) Modal verbs like "must" and "should" undergo morphological changes in the third person singular, receiving the same "-s" inflection as regular lexical verbs in the present tense.
- (C) Adjectives in English must agree in number and gender with the nouns they modify, requiring the addition of a plural suffix when the noun phrase refers to more than one entity.
- (D) In the English verbal system, the suffix "-ed" acts as a marker for both the simple past and the past participle of regular verbs, while the third person singular in the present simple is typically marked by the suffix "-s" or "-es".

Questão 29

The teaching-learning process of a foreign language is influenced by affective factors and the classroom

environment. Mark the CORRECT alternative.

- (A) Classroom management should be based on a rigid hierarchy where the teacher is the only source of knowledge, limiting opportunities for peer interaction among students.
- (B) The use of authentic materials is generally discouraged in beginning levels of English learning, as students should be exposed primarily to simplified sentences.
- (C) The primary goal of the English teacher should be to minimize the influence of the students' native cultural identity, encouraging alignment with the values of the target language.
- (D) The "Affective Filter" hypothesis, proposed by Krashen and related to Chomsky's Language Acquisition Device, states that anxiety and low motivation can hinder the effective processing of language input.

Questão 30

Modern methodologies in English language teaching (ELT) often incorporate technology and active learning. Regarding these methodologies, mark T for True or F for False:

(__) Task-Based Learning (TBL) focuses on the completion of meaningful tasks, where the target language is used as a vehicle to achieve a specific communicative outcome.

(__) Content and Language Integrated Learning (CLIL) involves teaching a non-linguistic subject (like Science or History) through a foreign language, promoting dual learning goals.

(__) The Audiolingual Method is based on the idea that language learning should focus only on the translation of long literary passages to ensure the students' cultural depth.

(__) Flipped Classroom is a methodology where students first explore new content at home, while class time is dedicated to practice, discussion, and active problem-solving.

Now, choose the CORRECT alternative with the sequence from top to bottom:

- (A) T, T, F, F.
- (B) T, F, T, F.
- (C) T, T, F, T.
- (D) F, T, T, T.

Questão 31

Lexicology studies the vocabulary of a language, including collocations and the internal structure of the lexicon. Mark the CORRECT alternative.

- (A) A semantic field refers to a group of words that share the same phonetic origin, regardless of whether their meanings are related to a specific topic like "medicine" or "sports".
- (B) False cognates (false friends) are words that share a similar spelling and the same semantic meaning in two languages, facilitating the direct translation process for beginners.
- (C) Homonyms are words that have exactly the same meaning in all contexts but are spelled differently, acting as perfect synonyms to increase the stylistic variety of a text.
- (D) Collocations are conventional word combinations that sound natural to native speakers, such as "make a mistake" or "do homework", where substituting a synonym would sound idiomatically awkward.

Questão 32

Regarding the use of pronouns and articles in English morphosyntax, mark T for True or F for False:

(__)The relative pronoun "whom" is used in formal registers to refer to the object of a verb or preposition, while "who" is typically used for the subject.

(__)Reflexive pronouns, such as "himself" or "ourselves", can be used with an emphatic function to stress that the subject performed the action without help.

(__)The definite article "the" must be used before names of individual lakes and mountains in academic writing to ensure the correct determination of the noun.

(__)Possessive adjectives like "their" and "her" function as substitutes for the noun, eliminating the need to express the possessed object in the sentence.

Now, choose the CORRECT alternative with the sequence from top to bottom:

- (A) T, T, F, F.
- (B) T, F, T, T.
- (C) F, T, F, T.
- (D) F, T, T, F.

Questão 33

The history of English literature is divided into periods that reflect aesthetic and philosophical changes. Mark the CORRECT alternative.

- (A) The Victorian era was characterized by the absolute absence of social criticism in novels, as authors like Charles Dickens were prohibited from describing the living conditions of the poor.
- (B) William Shakespeare is the most prominent figure of the Middle English period, famous for writing only epic poems about the lives of saints in the 14th century.
- (C) The Modernist movement of the early 20th century advocated for a return to traditional narrative structures and the use of a reliable, omniscient narrator in all fictional works.

- (D) The Romantic period (late 18th to mid-19th century) emphasized emotion, nature, and the individual, reacting against the rationalism of the Enlightenment and the Industrial Revolution.

Questão 34

Pragmatics focuses on how context contributes to meaning and how speakers use language to achieve specific communicative goals. Mark the CORRECT alternative.

- (A) Speech act theory, developed by Austin and Searle, categorizes utterances based on their function, distinguishing between their literal meaning and their intended communicative force.
- (B) Pragmatics deals only with the literal truth-value of sentences in isolation, ignoring the social relationship between speakers or the physical setting of the discourse.
- (C) Deixis refers to words that have a fixed and absolute meaning in every context, such as "here", "now", and "I", which never change their reference regardless of who is speaking.
- (D) The cooperative principle, formulated by Grice, establishes that participants in a conversation must always use the most obscure and ambiguous language possible to test the listener's intelligence.

Questão 35

Analyze the following statements regarding lexical relations and vocabulary use in English:

I. Phrasal verbs are idiomatic combinations consisting of a verb and a particle (adverb or preposition) that often function as a single semantic unit.

II. Transitive phrasal verbs can be separable, allowing the object to be placed between the verb and the particle, especially when the object is a personal pronoun.

III. Idioms are expressions whose meaning can be easily deduced by the literal sum of the meanings of their individual component words.

Which of the statements above is/are CORRECT?

- (A) I and II only.
- (B) III only.
- (C) II only.
- (D) I, II, and III.

Questão 36

Regarding the mechanisms of textual cohesion and reading strategies in English, mark T for True or F for False for the following statements:

(__)Anaphoric reference occurs when a word or phrase refers back to a previously mentioned entity in the text, helping to maintain thematic continuity without unnecessary repetition.

(__)Scanning is a rapid reading technique employed

when the reader needs to grasp the overall "gist" or the main argument of a long editorial or academic paper.

() Inference is a cognitive process where the reader combines textual evidence with their prior schematic knowledge to deduce information that is not explicitly stated.

() The presence of connectors like "notwithstanding" and "albeit" usually indicates a relationship of causality or temporal sequence between the main and the subordinate clause.

Now, choose the CORRECT alternative with the sequence from top to bottom:

- (A) T, T, F, T.
- (B) F, T, T, F.
- (C) T, F, T, F.
- (D) T, F, F, T.

Questão 37

Regarding the use of vocabulary and the phenomenon of "false friends" in the relationship between English and Portuguese, mark T for True or F for False:

() The word "actual" in English is a false cognate that means "na verdade" or "real", and it should not be translated as "atual" in Portuguese.

() The English term "novel" refers to a long fictional narrative in prose (romance), while the Portuguese word "novela" is typically translated as "soap opera" or "short novel".

() "Comprehensive" is a cognate word that shares exactly the same meaning with "compreensivo" in Portuguese, usually describing someone who is empathetic.

() Lexical precision in academic English requires the use of phrasal verbs instead of Latinate single-word equivalents to increase the level of formality and abstraction.

Now, choose the CORRECT alternative with the sequence from top to bottom:

- (A) T, F, T, T.
- (B) F, T, T, F.
- (C) F, T, F, T.
- (D) T, T, F, F.

Questão 38

Word formation in English involves processes like derivation, compounding, and conversion. Regarding the use of prefixes and suffixes, mark the CORRECT alternative.

- (A) Compound words in English, such as "blackbird" or "greenhouse", are commonly restricted to a single orthographic form in formal academic registers.

- (B) Derivational suffixes like "-en", when added to adjectives such as "short" or "weak", function as verb-forming markers that indicate the process of making or becoming something.
- (C) In English morphology, the addition of a derivational suffix typically does not alter the grammatical category of the base word, affecting mainly its semantic nuance.
- (D) The prefix "un-" is predominantly used with verbs to indicate a reverse action, while the prefix "in-" and its allomorphs (im-, il-, ir-) are generally used with adjectives.

Questão 39

Etymology explores the origins and historical development of words. Regarding the influence of other languages on the English lexicon, mark the CORRECT alternative.

- (A) The vast majority of basic English vocabulary, including functional words and common household items, is derived exclusively from Ancient Greek and Latin roots.
- (B) The Great Vowel Shift was a morphological process that occurred during the Old English period, aimed at aligning the spelling of words with their Celtic etymological origins.
- (C) English belongs to the Germanic branch of the Indo-European family, but its vocabulary was heavily influenced by Old French following the Norman Conquest in 1066, leading to many doublets.
- (D) Loanwords in English are strictly prohibited in formal academic discourse, as they are considered linguistic errors that weaken the purity of the Saxon language.

Questão 40

Pedagogical practices in the English classroom should consider student diversity and the development of the four skills. Analyze the following statements:

I. Scaffolding is a practice where the teacher provides temporary support to help students perform tasks that are just beyond their current independent ability.

II. Formative assessment is a continuous process used only at the end of the year to provide a final numerical grade for administrative reporting purposes.

III. The integration of the four skills (reading, writing, listening, speaking) reflects how language is used in real life and promotes a more comprehensive communicative competence.

Which of the statements above is/are CORRECT?

- (A) I, II, and III.
- (B) II only.
- (C) III only.
- (D) I and III only.

