

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA
ODESSA/SP

**PROCESSO SELETIVO
01/2026**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - INTEGRAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Dias de chuva

Literalmente adoro dias de chuva. Aquela preguiça boa, que nos remete ao recolhimento. A chuva me traz recordações da infância, de tomar banho na rua, pulando na enxurrada. E dos bolinhos de chuva, e o chocolate que mamãe preparava. Mas tinha que obedecer, tomar outro banho, quente desta vez. Não esquecendo de tirar o grude de trás das orelhas, e de secar o chão ao sair do banho. A tarde corria solta, a chuva mostrando a que veio, trovoadas e relâmpagos cortando o céu. Sem preocupações, o melhor era a disputa com meus irmãos, quem iria pegar o maior bolinho.

Sempre brincávamos com isso, nossa mãe fazia os bolinhos maiores ou menores, conforme colhesse a massa com a colher. Proposital ou não, sempre eram diferentes no tamanho. Isso causava um rebuliço em volta da mesa.

Muitos anos se passaram, não tive o mesmo costume de fazer para meus filhos os bolinhos de chuva. Talvez porque aqueles momentos eram nossos e da nossa mãe. Mas a chuva continua trazendo imagens daqueles momentos, tão pequenos e simples.

Felicidade é um ato tão doce e pequeno, em uma tarde de chuva, o recolhimento, a abstração de tudo. Só ficar “de boa”, como dizia meu filho na infância. Lendo, brincando, contando anedotas. Lembro dos primeiros dias de casamento, ficávamos na cama, conversando, rindo, vendo TV. Depois, com os filhos a cama ficava apertada, mas ainda assim era gostoso, ficar ali fazendo nada, como diria meu esposo.

Tardes e noites abençoadas, com a chuva cantarolando no telhado. Esses dias se foram, o tempo leva os momentos, a chuva traz novos momentos. Ainda amo a chuva, mesmo que, às vezes, a natureza em fúria cause tragédias. Mas a chuva em si não é culpada, a culpa com certeza é da humanidade. A chuva é benção, é magia.

Confidente dos amantes, alegria da meninada, que ainda hoje canta e dança na chuva. Que traz encantamento.

SOUZA, Ivete Rosa de. Dias de chuva. *Jornal Cultural ROL*. Disponível em <<https://jornalrol.com.br/?p=57942>>.

QUESTÃO 01

Nos primeiros parágrafos do texto “Dias de chuva”, a autora explora:

- (A) o duplo sentido da palavra “chuva”, em termos de fenômeno natural e de guloseima.
- (B) o sentido único da palavra “chuva”, exclusivo como fenômeno natural.
- (C) o sentido único da palavra “chuva”, exclusivo como guloseima.
- (D) o duplo sentido da palavra “bolinho”, em termos de guloseima e de jogo com bola.
- (E) o sentido único da palavra “bolinho”, exclusivo como jogo com bola.

QUESTÃO 02

“Ainda amo a chuva, mesmo que, às vezes, a natureza em fúria cause tragédias.”

A locução destacada no período acima possui o sentido de:

- (A) concessão, ligando duas ideias opostas entre si.
- (B) concessão, reforçando duas ideias idênticas entre si.
- (C) adição, completando uma ideia anteriormente apresentada.
- (D) adição, somando mais um elemento numa série de ideias.
- (E) consequência, indicando o resultado de alguma ação.

QUESTÃO 03

“Isso causava um **rebulico** em volta da mesa.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “calmaria”.
- (B) “agitação”.
- (C) “policiamento”.
- (D) “arredondamento”.
- (E) “amizade”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cujo enunciado se apresenta sob a figura de linguagem conhecida como prosopopeia ou personificação.

- (A) Exijo que você estude muito, que você se sobressaia, que você lute, que você vença.
- (B) Comprei um belo Van Gogh e pendurei bem no meio da minha sala.
- (C) O brilho do luar tocava o rosto da menina, acariciando-lhe os lábios.
- (D) Espero que a família tenha conforto ao ver o ente querido passar desta para melhor.
- (E) Vá ao mercado e compre dentes de alho, pés de cebolinha e olhos de sogra.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujo elemento destacado se refere a algo mencionado posteriormente no mesmo enunciado.

- (A) Meu filho é educado, inteligente e bem sucedido; **ele** é o meu orgulho.
- (B) Pimenta, sal, orégano e mostarda – traga **isso** em boas condições de conservação.
- (C) Antônio e Pedro são meus primos. Este é advogado e **aquele** é arquiteto.
- (D) Minha vizinha andou brigando com o marido. **Ela** não é flor que se cheire.
- (E) **Isto** que lhe pedi, que não se envolvesse com más companhias, não foi atendido.

QUESTÃO 06

“Diz-se que a literatura existe **para** purificar – sublimar – o inferno real.” (José Castello)

A palavra destacada no pensamento acima possui o sentido de

- (A) modo e pode ser substituída adequadamente por “como”.
- (B) afinidade e pode ser substituída adequadamente por “afim de”.
- (C) afinidade e pode ser substituída adequadamente por “a fim de”.
- (D) finalidade e pode ser substituída adequadamente por “a fim de”.
- (E) finalidade e pode ser substituída adequadamente por “afim de”.

QUESTÃO 07



QUINO. *Mafalda*. Disponível em <https://agendadasbugigangas.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/05/mafalda-quino.pdf>.

“(...) **tem** milhões de pessoas (...)”

O verbo destacado no enunciado acima, utilizado no primeiro quadrinho, pode ser substituído corretamente por:

- (A) “há” ou “existe”.
- (B) “têm” ou “existe”.
- (C) “há” ou “existem”.
- (D) “hão” ou “existem”.
- (E) “hão” ou “existe”.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem:

- ___ depender do que você precisa, estou sempre ___ disposição.
 - De leste ___ oeste, pretendemos passar por toda ___ Europa.
 - Daqui ___ algumas horas pode me esperar para nos dedicarmos ___ árdua tarefa.
- (A) À – a – à – à – a – à
 (B) A – a – à – à – à – à
 (C) A – à – à – à – à – a
 (D) A – à – a – a – a – à
 (E) À – a – à – à – à – a

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujo enunciado se apresenta totalmente correto em relação ao emprego de pronome de tratamento, de acordo com a redação oficial.

- (A) Esperamos que Vossa Excelência e vossos convidados estejam em seus assentos.
- (B) Esperamos que Vossa Excelência e seus convidados estejam em seus assentos.
- (C) Esperamos que Vossa Excelência e seus convidados estejam em vossos assentos.
- (D) Esperamos que Vossa Excelência e vossos convidados estejam em vossos assentos.
- (E) Esperamos que Vossa Excelência e seus convidados estejam em seus assentos.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta um atributo correto da redação oficial.

- (A) Não precisa seguir uma padronização, desde que veicule claramente a mensagem.
- (B) Deve apresentar impessoalidade, de maneira a conferir objetividade à mensagem.
- (C) Pode desrespeitar a norma-padrão da Língua Portuguesa para ser criativa.
- (D) Deve ser subjetiva, pois toda informação depende de pontos de vista pessoais.
- (E) Pode se valer de vocabulário altamente requintado, mesmo não havendo muita clareza.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

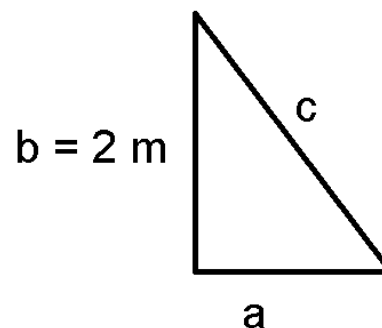
Durante uma atividade de controle de estoque, Gilberto precisou dividir 10,8 litros de um produto igualmente em 2,16 litros por recipiente. Quantos recipientes completos ele conseguirá encher?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

QUESTÃO 12

Eduardo está construindo uma rampa de acesso em formato de triângulo retângulo para facilitar a entrada de mercadorias em seu depósito. Ele definiu que a altura da rampa será de 2 metros e que a base terá 75% do valor da altura.



Com base nessas medidas, qual será o comprimento da diagonal da rampa (hipotenusa)?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 5
- (B) 3
- (C) 2,5
- (D) 2
- (E) 1

QUESTÃO 13

Durante o expediente, o auxiliar de serviços Sebastião precisou repor materiais de limpeza nas salas do prédio. Ele colocou 19 unidades de detergente no carrinho e, ao passar pelo almoxarifado, adicionou mais 9 unidades. Qual foi o total de unidades de detergente que Sebastião levou?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10
- (B) 19
- (C) 22
- (D) 25
- (E) 28

QUESTÃO 14

Considere os números 35 e 1225. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) desses dois números.

- (A) 1225
- (B) 350
- (C) 70
- (D) 50
- (E) 35

QUESTÃO 15

A analista administrativa, Rute, estava analisando dados de um relatório que continha a soma dos valores de despesas mensais, totalizando R\$ 4.800. Sabendo que a média desses valores é de R\$ 600, qual é o número de amostras desses dados analisados?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10
- (E) 12

QUESTÃO 16

Analise as assertivas abaixo, referentes a porcentagens, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () 84 é 15% de 560.
- () 2% de 5 é igual a 0,1.
- () 7 é 10% de 77.
- () 13 é 50% de 27.
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – V – V – F

QUESTÃO 17

O arquiteto Ruy está desenvolvendo um protótipo de mobiliário urbano para uma praça. Para facilitar a visualização do projeto, ele decidiu construir um modelo físico em escala 1:1, ou seja, cada medida do modelo corresponde exatamente à medida real do objeto. No projeto original, um dos bancos possui 1,8 metro de comprimento.

Considerando a escala utilizada por Ruy, qual deve ser o comprimento do banco no modelo físico?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 0,9 m
- (B) 1,8 m
- (C) 3,6 m
- (D) 18 cm
- (E) 180 m

QUESTÃO 18

A professora Helena apresentou aos alunos a seguinte sequência de símbolos:



Ela explicou que a sequência segue sempre o mesmo padrão: **um ciclo de três símbolos**, repetido indefinidamente na ordem:

1º

2º

3º

Com base nesse padrão, qual será o 17º símbolo da sequência? Assinale a alternativa correta.

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

QUESTÃO 19

Raimundo chegou cedo ao local da prova de concurso público e decidiu comprar alguns itens com um ambulante que estava na porta. Ele comprou:

- uma caneta preta por **R\$ 5,00**
- um pacote de amendoim por **R\$ 8,00**
- um chocolate por **R\$ 12,00**

Ele pagou o ambulante utilizando apenas duas notas. Considerando as notas disponíveis (R\$ 2, R\$ 5, R\$ 10, R\$ 20, R\$ 50, R\$ 100 e R\$ 200), qual combinação de notas poderia ter sido usada por Raimundo?

- (A) R\$ 10 e R\$ 10
- (B) R\$ 20 e R\$ 5
- (C) R\$ 50 e R\$ 2
- (D) R\$ 20 e R\$ 10
- (E) R\$ 100 e R\$ 20

QUESTÃO 20

Durante a organização de um evento escolar, o professor Tavares precisou calcular o perímetro do espaço destinado a uma atividade recreativa. O espaço tinha o formato de um trapézio, cujos lados mediam 12 m, 9 m, 7 m e 7 m. Qual é o perímetro desse trapézio?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10 m
- (B) 35 m
- (C) 40 m
- (D) 294 m
- (E) 5292 m

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre os diretórios no sistema operacional Windows:

- (A) O diretório no Windows é uma estrutura utilizada para organizar arquivos e subdiretórios dentro do sistema de arquivos.
- (B) No Windows, os diretórios são utilizados exclusivamente para armazenar arquivos do sistema, não sendo possível ao usuário criar novos diretórios.
- (C) Um diretório no Windows não pode conter outros diretórios em seu interior, sendo limitado apenas ao armazenamento de arquivos.
- (D) Após a criação de um diretório no Windows, seu nome não pode ser alterado, sendo necessária sua exclusão e recriação para modificar a nomenclatura.
- (E) Diretórios no Windows possuem tamanho fixo e previamente determinado pelo sistema operacional no momento de sua criação.

QUESTÃO 22

Qual das siglas a seguir se refere ao endereço de rede no qual se encontra algum recurso informático, como por exemplo, um site:

- (A) Desktop.
- (B) Info.
- (C) SSU.
- (D) URL.
- (E) UOL.

QUESTÃO 23

Sobre o sistema operacional Microsoft Windows, analise o texto a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A _____ é composta pela barra de tarefas e o plano de fundo onde você organiza os ícones.

- (A) área de trabalho
- (B) acessibilidade
- (C) fonte
- (D) captura
- (E) área de totalização

QUESTÃO 24

Na edição e formatação de textos utilizando o Microsoft Word, qual funcionalidade está associada ao ícone ilustrado a seguir:



- (A) Cor da fonte.
- (B) Aumentar recuo.
- (C) Centralizar.
- (D) Suplementos.
- (E) Lista de vários níveis.

QUESTÃO 25

Durante o trabalho em um escritório, um analista percebeu que precisava incorporar novos registros à base de dados utilizada por uma Tabela Dinâmica no Microsoft Excel. Após inserir os dados, ele notou que a Tabela Dinâmica não refletia as informações mais recentes. Assinale a alternativa que indica o procedimento correto para atualizar apenas aquela Tabela Dinâmica:

- (A) Fechar e reabrir o arquivo do Excel para que a Tabela Dinâmica seja atualizada automaticamente.
- (B) Selecionar a Tabela Dinâmica, acessar a guia “Inserir” e clicar em “Atualizar Linhas”.
- (C) Clicar com o botão direito do mouse em qualquer parte do intervalo da Tabela Dinâmica e selecionar “Atualizar”.
- (D) Somente será possível se Excluir a Tabela Dinâmica e criá-la novamente com a fonte de dados atualizada.
- (E) Copiar os novos dados diretamente para dentro da Tabela Dinâmica para que ela reconheça as informações adicionadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

No contexto das discussões sobre currículo, é fundamental considerar a relação entre conhecimento, experiência social e diversidade. Assinale a alternativa correta:

- (A) O currículo deve estabelecer uma hierarquia de experiências humanas, priorizando aquelas consideradas mais relevantes academicamente.
- (B) A diversidade de experiências humanas compromete a produção do conhecimento, devendo ser evitada no contexto escolar.
- (C) Reconhecer que há uma pluralidade e diversidade e não uma hierarquia de experiências humanas e de coletivos.
- (D) O currículo deve selecionar algumas experiências sociais e rejeitar outras, a fim de garantir maior objetividade no ensino.
- (E) O conhecimento válido é aquele produzido apenas por grupos especializados, independentemente das experiências sociais.

QUESTÃO 27

No contexto da prática educativa, a atuação do professor envolve dimensões éticas que orientam sua relação com os educandos. Considerando esse aspecto, assinale a alternativa correta:

- (A) O respeito à autonomia do educando deve ser entendido como uma concessão do professor, podendo ser flexibilizado conforme a situação pedagógica.
- (B) A postura autoritária do professor é necessária para garantir a disciplina, ainda que limite a curiosidade e a inquietação do educando.
- (C) A transgressão ética pode ser considerada uma virtude quando contribui para a manutenção da ordem e da autoridade em sala de aula.
- (D) O respeito à autonomia e à dignidade de cada um é um imperativo ético e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros.
- (E) O professor deve evitar a dialogicidade em sala de aula, priorizando a transmissão de conteúdos em detrimento das diferenças entre os educandos.

QUESTÃO 28

No Ensino Fundamental, o trabalho com Ciências da Natureza envolve competências que articulam conhecimento científico e atuação social. Assinale a alternativa correta.

- (A) Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.
- (B) Compreender o conhecimento científico como definitivo e universal, desvinculado de aspectos culturais e históricos.
- (C) Construir argumentos apenas com base em opiniões pessoais, priorizando experiências individuais.
- (D) Avaliar aplicações da ciência exclusivamente sob o ponto de vista tecnológico, sem considerar implicações sociais.
- (E) Utilizar tecnologias digitais apenas para acessar informações, sem produzir conhecimentos ou resolver problemas.

QUESTÃO 29

A função social da escola ultrapassa a simples transmissão de conteúdos, envolvendo dimensões éticas, críticas e formativas do educando. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) Transformar a experiência em puro treinamento técnico é amesquinhar o que há de fundamentalmente humano no exercício educativo: o seu caráter formador.
- (B) A prática educativa deve priorizar a neutralidade técnica, evitando interferências éticas, pois a formação moral é responsabilidade exclusiva da família.
- (C) A educação escolar deve concentrar-se na eficiência técnica, uma vez que a formação crítica pode comprometer a objetividade do ensino.
- (D) O ensino dos conteúdos deve ocorrer de forma independente da formação moral do educando, para garantir a imparcialidade pedagógica.
- (E) O pensamento correto no ambiente escolar exige a manutenção de posições fixas, evitando mudanças que possam comprometer a coerência do educador.

QUESTÃO 30

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que se refere às atribuições dos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, assinale a alternativa correta.

- (A) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- (B) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de elevados níveis de repetência.
- (C) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de orientação para o trabalho.
- (D) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- (E) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de difusão de valores fundamentais ao interesse social.

QUESTÃO 31

Durante uma atividade escolar, uma criança sofre uma queda e apresenta suspeita de fratura no braço, com deformidade visível e dor intensa. Considerando os procedimentos adequados de primeiros socorros, assinale a alternativa correta:

- (A) Em caso de fratura, deve-se tentar colocar o osso no lugar imediatamente, mesmo sem conhecimento técnico, para reduzir a dor da vítima.
- (B) As fraturas fechadas são aquelas em que a pele é rompida e é possível visualizar o osso, exigindo apenas observação até melhora espontânea.
- (C) Se possível, imobilize provisoriamente a região acometida na posição encontrada, para evitar a movimentação dos fragmentos ósseos.
- (D) Em casos de fratura, o socorro especializado deve ser acionado apenas quando houver hemorragia intensa, sendo desnecessário em outras situações.
- (E) A movimentação da vítima com suspeita de fratura na região das costas ou pescoço deve ser realizada por qualquer pessoa, desde que com cuidado.

QUESTÃO 32

O uso das tecnologias digitais pode contribuir para a melhoria dos processos educativos. Assinale a alternativa correta.

- (A) Essas novas tecnologias cooperam para o desenvolvimento da educação em sua forma presencial (fisicamente).
- (B) As tecnologias digitais devem ser utilizadas apenas para substituir o professor em sala de aula.
- (C) O uso da Internet na educação restringe-se à comunicação administrativa entre escolas.
- (D) As ferramentas digitais inviabilizam o processo de aprendizagem a distância.
- (E) As novas tecnologias tornam o processo educativo menos eficiente e menos eficaz.

QUESTÃO 33

A educação é um direito fundamental assegurado na Constituição Federal, envolvendo responsabilidades do Estado, da família e da sociedade. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação, dever exclusivo do Estado, será promovida visando apenas à qualificação para o trabalho.
- (B) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa.
- (C) A educação é dever da família, cabendo ao Estado apenas regulamentar o ensino privado.
- (D) A educação será promovida sem a participação da sociedade, visando exclusivamente à formação técnica do indivíduo.
- (E) A educação não constitui direito de todos, sendo destinada apenas aos que buscam formação profissional.

QUESTÃO 34

No âmbito da organização dos sistemas de ensino, a educação inclusiva orienta ações que assegurem o direito à educação dos alunos público-alvo da educação especial, garantindo condições de acesso, permanência e desenvolvimento escolar. Assinale a alternativa correta:

- (A) Garantir acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.
- (B) Oferecer escolarização exclusivamente em classes especiais para alunos com deficiência, independentemente de suas necessidades.
- (C) Priorizar a segregação dos estudantes com deficiência em instituições especializadas, como forma de assegurar melhor aprendizagem.
- (D) Restringir a formação de professores apenas à educação especial, sem articulação com a educação regular.
- (E) Limitar a participação da família e da comunidade aos momentos formais de avaliação escolar.

QUESTÃO 35

Com base na Lei nº 9.394/1996 (LDB), analise as afirmativas a seguir acerca dos conteúdos curriculares da educação básica.

I. Os conteúdos curriculares devem assegurar a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

II. Os conteúdos curriculares devem desconsiderar as condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento, visando à padronização do ensino.

III. Os conteúdos curriculares devem contemplar a orientação para o trabalho.

IV. Os conteúdos curriculares devem promover o desporto educacional e apoiar as práticas desportivas não-formais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 36

Para Lev Vygotsky, o processo de aquisição da escrita deve ser compreendido à luz do desenvolvimento psicológico da criança e de sua inserção cultural. Considerando essa perspectiva teórica, assinale a alternativa correta.

- (A) O desenvolvimento da escrita ocorre apenas após a consolidação completa da linguagem oral.
- (B) A aquisição da escrita inicia-se exclusivamente com os processos deliberados de alfabetização realizados na escola.
- (C) A escrita constitui-se como função espontânea, independente do contexto cultural.
- (D) A língua escrita é um sistema de signos que têm significado em si.
- (E) Para compreender o desenvolvimento da escrita na criança é necessário estudar o que ele chama de a pré-história da linguagem escrita.

QUESTÃO 37

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no que se refere ao trabalho com múltiplas linguagens na Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) A área de Linguagens é composta apenas por Língua Portuguesa e Arte, sendo a Educação Física e a Língua Inglesa tratadas como áreas complementares no Ensino Fundamental.
- (B) A finalidade da área de Linguagens é exclusivamente o desenvolvimento da comunicação verbal, sem considerar manifestações corporais ou artísticas.
- (C) As linguagens são consideradas estáticas, devendo ser ensinadas de forma isolada, sem articulação entre si.
- (D) A área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa.
- (E) As linguagens devem ser trabalhadas apenas de forma integrada, sem que os estudantes se apropriem das especificidades de cada linguagem.

QUESTÃO 38

O planejamento da atividade pedagógica envolve concepções sobre o trabalho docente e a organização do processo de ensino e aprendizagem. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento pedagógico dispensa a participação de especialistas em educação, sendo atribuição exclusiva do professor regente.
- (B) O planejamento escolar é essencialmente individual, pois cada professor deve organizar seu trabalho sem articulação com outros educadores.
- (C) O ato escolar de ensinar e aprender é predominantemente individual, já que os alunos trabalham isolados.
- (D) A atividade de planejar é uma atividade coletiva, uma vez que o ato de ensinar na escola, hoje, é um ato coletivo.
- (E) O trabalho docente coletivo compromete a autonomia do professor e dificulta a organização das séries escolares.

QUESTÃO 39

No Ensino Fundamental, o desenvolvimento do raciocínio lógico e da compreensão dos diferentes campos da Matemática está relacionado ao letramento matemático. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) O letramento matemático é definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas.

(B) O letramento matemático consiste apenas na memorização de procedimentos e fórmulas matemáticas, priorizando a repetição de exercícios em contextos descontextualizados.

(C) O desenvolvimento do raciocínio lógico ocorre exclusivamente por meio da aplicação de conteúdos matemáticos abstratos, sem relação com situações do cotidiano.

(D) O ensino da Matemática deve restringir-se à transmissão de conhecimentos formais, sem considerar a investigação, a argumentação ou a comunicação matemática.

(E) O letramento matemático não está relacionado à compreensão do mundo, limitando-se ao domínio de cálculos operatórios básicos.

QUESTÃO 40

Em ambiente escolar, o professor pode se deparar com situações que exigem noções básicas de primeiros socorros. Em casos de hemorragias nasais (sangramentos no nariz), qual é o procedimento adequado?

(A) Manter a cabeça inclinada para trás e aguardar o sangramento cessar espontaneamente.

(B) Oferecer água para auxiliar na recuperação imediata da criança.

(C) Manter a cabeça reta, comprimir a narina que sangra com os dedos e não assuar.

(D) Deitar a criança e aplicar compressa quente sobre o nariz.

(E) Solicitar que a criança assoe o nariz para eliminar o sangue acumulado.

QUESTÃO 41

A Educação em Direitos Humanos constitui um processo formativo voltado à construção de valores, atitudes e práticas sociais que promovam a cidadania e o respeito à diversidade. Considerando esse tema, analise as afirmativas a seguir:

I. A Educação em Direitos Humanos se destina a formar crianças, jovens e adultos para participar ativamente da vida democrática e exercitar seus direitos e responsabilidades na sociedade.

II. A Educação em Direitos Humanos é uma educação integral que visa o respeito mútuo, pelo outro e pelas diferentes culturas e tradições.

III. Para a sua consolidação, a Educação em Direitos Humanos depende exclusivamente da atuação do professor, sendo desnecessária a cooperação de outros sujeitos e instituições.

IV. têm a possibilidade de usufruírem de uma educação não discriminatória e democrática.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas I, II e IV estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I, III e IV estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 42

No contexto da organização do trabalho escolar, o Projeto Político-Pedagógico exerce papel fundamental na definição das ações educativas. Assinale a alternativa correta.

(A) É o plano global da instituição.

(B) É um documento fixo e definitivo, que não admite aperfeiçoamentos ao longo do tempo.

(C) Trata-se de instrumento exclusivamente administrativo, sem relação com a prática pedagógica.

(D) Constitui-se como registro burocrático desvinculado do processo de transformação da realidade.

(E) Limita-se à organização de eventos escolares, sem definir a ação educativa da instituição.

QUESTÃO 43

No que se refere à avaliação e ao acompanhamento do rendimento escolar no Ensino Fundamental, analise as afirmativas a seguir:

I. A avaliação dos alunos é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.

II. A avaliação deve fazer prevalecer os aspectos quantitativos da aprendizagem do aluno sobre os qualitativos, priorizando os resultados de eventuais provas finais.

III. A avaliação deve utilizar vários instrumentos e procedimentos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, os portfólios, exercícios, provas, questionários, dentre outros.

IV. A avaliação deve possibilitar a aceleração de estudos para os alunos com defasagem idade-série.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 44

No contexto da organização do trabalho pedagógico, a didática ocupa lugar central na articulação entre teoria e prática. Assinale a alternativa correta.

- (A) A didática, como direcionamento imediato da prática do ensino e da aprendizagem, servirá de elemento articulador entre as proposições teóricas e a prática escolar propriamente dita.
- (B) A didática restringe-se à execução de técnicas, sem relação com proposições teóricas.
- (C) A didática reprime exclusivamente à execução de técnicas, sem articular as relações com proposições teóricas.
- (D) A didática substitui a teoria pedagógica, tornando-a desnecessária na prática escolar.
- (E) A didática refere-se exclusivamente à fase de execução das aulas, não abrangendo o planejamento.

QUESTÃO 45

Os sistemas de ensino e as escolas devem adotar princípios que orientem as políticas educativas e as ações pedagógicas no Ensino Fundamental. Assinale a alternativa correta:

(A) Constituem princípios Estéticos: de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais.

(B) Constituem princípios Políticos: do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade.

(C) Constituem princípios Estéticos: da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.

(D) Constituem princípios Éticos: da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios.

(E) Constituem princípios Éticos: de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos.

QUESTÃO 46

A avaliação da aprendizagem pode assumir diferentes funções no contexto escolar, a depender da concepção que orienta sua prática. Considerando essa temática, assinale a alternativa correta.

(A) A avaliação da aprendizagem necessita, para cumprir o seu verdadeiro significado, assumir a função de subsidiar a construção da aprendizagem bem-sucedida.

(B) A avaliação deve ser utilizada prioritariamente como meio para classificar os educandos e decidir sobre os seus destinos no momento subsequente de suas vidas escolares.

(C) O principal objetivo da avaliação é exercer autoridade e decidir sobre a vida do educando.

(D) Provas e exames constituem a única forma legítima de avaliação da aprendizagem escolar.

(E) A avaliação cumpre sua função quando define, de modo definitivo, o desempenho do aluno sem possibilidade de revisão.

QUESTÃO 47

A formação pessoal e social do educando envolve a compreensão de sua condição como sujeito em desenvolvimento, bem como o papel da mediação pedagógica no processo educativo. Assinale a alternativa correta.

- (A) O educando é pura ignorância, cabendo à escola transmitir-lhe integralmente o saber acumulado.
- (B) O educando é um sujeito possuidor de capacidade de avanço e crescimento, só necessitando para tanto da mediação da cultura elaborada, que possibilita a ruptura com o seu estado espontâneo.
- (C) A cultura espontânea adquirida no dia a dia é suficiente para garantir entendimento e consciência amplos da realidade.
- (D) A mediação pedagógica deve desconsiderar os condicionantes econômicos, culturais e afetivos do educando para assegurar neutralidade no ensino.
- (E) O educando não detém saberes prévios relevantes, sendo a aprendizagem resultado exclusivo da intervenção escolar.

QUESTÃO 48

A educação inclusiva exige transformações estruturais na organização escolar e nas práticas pedagógicas. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O sistema tradicional de ensinar é plenamente adequado à proposta inclusiva, dispensando reformulações estruturais.
- (B) A inclusão escolar efetiva-se por meio de adaptações de currículos, a facilitação das atividades e os programas para reforçar aprendizagens como estratégias centrais e suficientes.
- (C) A qualidade de ensino, em uma perspectiva inclusiva, mantém inalterados o que ensinamos e o como ensinamos.
- (D) A inclusão limita-se ao atendimento de educandos com deficiências, não abrangendo dificuldades de natureza relacional, motivacional ou cultural dos alunos.
- (E) Não se pode encaixar um projeto novo, como é o caso da inclusão, em uma velha matriz de concepção escolar — daí a necessidade de se recriar o modelo educacional vigente.

QUESTÃO 49

No período pré-operacional do desenvolvimento cognitivo, a criança apresenta características específicas que influenciam seu modo de pensar e de se relacionar com a realidade. À luz da teoria de Jean Piaget, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma das principais tarefas a serem cumpridas nesse estágio é a descentração, o que significa sair da perspectiva do “eu” como único sistema de referência.
- (B) Nesse estágio, a criança é plenamente capaz de levar em conta aspectos que equilibram seus raciocínios distorcidos.
- (C) No período pré-operacional, predominam operações lógicas consolidadas, especialmente em atividades de classificação e seriação.
- (D) A criança vê o mundo considerando simultaneamente múltiplos pontos de vista possíveis
- (E) No jogo simbólico, em que a criança ajusta sua ação a modelos externos, predomina a acomodação.

QUESTÃO 50

No debate sobre concepções de educação e escola, diferentes perspectivas destacam o papel social, político e cultural da instituição escolar. Analise as afirmativas a seguir:

I. A escola é uma instância de luta pela transformação da sociedade, participando dos processos sociais — contraditórios — de reprodução e transformação.

II. Nem a educação e, conseqüentemente, nem a escola são neutras, estando a ação educativa comprometida com alguma perspectiva filosófico-política.

III. A escola é neutra quanto às perspectivas ideológicas, pois os currículos, a seleção dos conteúdos, os procedimentos de ensino e os livros didáticos são gratuitos.

IV. A educação deve ter por objetivo a elevação cultural dos educandos através do processo de continuidade e ruptura cultural.

V. A escola é impotente para tal, razão pela qual não pode ser utilizada na perspectiva de preparar os caminhos da nova sociedade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, III e V estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

