

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA  
ODESSA/SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2026

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

**Dias de chuva**

Literalmente adoro dias de chuva. Aquela preguiça boa, que nos remete ao recolhimento. A chuva me traz recordações da infância, de tomar banho na rua, pulando na enxurrada. E dos bolinhos de chuva, e o chocolate que mamãe preparava. Mas tinha que obedecer, tomar outro banho, quente desta vez. Não esquecendo de tirar o grude de trás das orelhas, e de secar o chão ao sair do banho. A tarde corria solta, a chuva mostrando a que veio, trovoadas e relâmpagos cortando o céu. Sem preocupações, o melhor era a disputa com meus irmãos, quem iria pegar o maior bolinho.

Sempre brincávamos com isso, nossa mãe fazia os bolinhos maiores ou menores, conforme colhesse a massa com a colher. Proposital ou não, sempre eram diferentes no tamanho. Isso causava um rebuliço em volta da mesa.

Muitos anos se passaram, não tive o mesmo costume de fazer para meus filhos os bolinhos de chuva. Talvez porque aqueles momentos eram nossos e da nossa mãe. Mas a chuva continua trazendo imagens daqueles momentos, tão pequenos e simples.

Felicidade é um ato tão doce e pequeno, em uma tarde de chuva, o recolhimento, a abstração de tudo. Só ficar “de boa”, como dizia meu filho na infância. Lendo, brincando, contando anedotas. Lembro dos primeiros dias de casamento, ficávamos na cama, conversando, rindo, vendo TV. Depois, com os filhos a cama ficava apertada, mas ainda assim era gostoso, ficar ali fazendo nada, como diria meu esposo.

Tardes e noites abençoadas, com a chuva cantarolando no telhado. Esses dias se foram, o tempo leva os momentos, a chuva traz novos momentos. Ainda amo a chuva, mesmo que, às vezes, a natureza em fúria cause tragédias. Mas a chuva em si não é culpada, a culpa com certeza é da humanidade. A chuva é benção, é magia.

Confidente dos amantes, alegria da meninada, que ainda hoje canta e dança na chuva. Que traz encantamento.

SOUZA, Ivete Rosa de. Dias de chuva. *Jornal Cultural ROL*. Disponível em <<https://jornalrol.com.br/?p=57942>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

Nos primeiros parágrafos do texto “Dias de chuva”, a autora explora:

- (A) o duplo sentido da palavra “chuva”, em termos de fenômeno natural e de guloseima.
- (B) o sentido único da palavra “chuva”, exclusivo como fenômeno natural.
- (C) o sentido único da palavra “chuva”, exclusivo como guloseima.
- (D) o duplo sentido da palavra “bolinho”, em termos de guloseima e de jogo com bola.
- (E) o sentido único da palavra “bolinho”, exclusivo como jogo com bola.

---

**QUESTÃO 02**

---

“Ainda amo a chuva, mesmo que, às vezes, a natureza em fúria cause tragédias.”

A locução destacada no período acima possui o sentido de:

- (A) concessão, ligando duas ideias opostas entre si.
- (B) concessão, reforçando duas ideias idênticas entre si.
- (C) adição, completando uma ideia anteriormente apresentada.
- (D) adição, somando mais um elemento numa série de ideias.
- (E) consequência, indicando o resultado de alguma ação.

**QUESTÃO 03**

“Isso causava um **rebuliço** em volta da mesa.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “calmaria”.
- (B) “agitação”.
- (C) “policiamento”.
- (D) “arredondamento”.
- (E) “amizade”.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa cujo enunciado se apresenta sob a figura de linguagem conhecida como prosopopeia ou personificação.

- (A) Exijo que você estude muito, que você se sobressaia, que você lute, que você vença.
- (B) Comprei um belo Van Gogh e pendurei bem no meio da minha sala.
- (C) O brilho do luar tocava o rosto da menina, acariciando-lhe os lábios.
- (D) Espero que a família tenha conforto ao ver o ente querido passar desta para melhor.
- (E) Vá ao mercado e compre dentes de alho, pés de cebolinha e olhos de sogra.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa cujo elemento destacado se refere a algo mencionado posteriormente no mesmo enunciado.

- (A) Meu filho é educado, inteligente e bem sucedido; **ele** é o meu orgulho.
- (B) Pimenta, sal, orégano e mostarda – traga **isso** em boas condições de conservação.
- (C) Antônio e Pedro são meus primos. Este é advogado e **aquele** é arquiteto.
- (D) Minha vizinha andou brigando com o marido. **Ela** não é flor que se cheire.
- (E) **Isto** que lhe pedi, que não se envolvesse com más companhias, não foi atendido.

**QUESTÃO 06**

“Diz-se que a literatura existe **para** purificar – sublimar – o inferno real.” (José Castello)

A palavra destacada no pensamento acima possui o sentido de

- (A) modo e pode ser substituída adequadamente por “como”.
- (B) afinidade e pode ser substituída adequadamente por “afim de”.
- (C) afinidade e pode ser substituída adequadamente por “a fim de”.
- (D) finalidade e pode ser substituída adequadamente por “a fim de”.
- (E) finalidade e pode ser substituída adequadamente por “afim de”.

**QUESTÃO 07**



QUINO. *Mafalda*. Disponível em <https://agendadasbugigangas.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/05/mafalda-quino.pdf>.

“(...) **tem** milhões de pessoas (...)”

O verbo destacado no enunciado acima, utilizado no primeiro quadrinho, pode ser substituído corretamente por:

- (A) “há” ou “existe”.
- (B) “têm” ou “existe”.
- (C) “há” ou “existem”.
- (D) “hão” ou “existem”.
- (E) “hão” ou “existe”.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem:

- \_\_\_ depender do que você precisa, estou sempre \_\_\_ disposição.
  - De leste \_\_\_ oeste, pretendemos passar por toda \_\_\_ Europa.
  - Daqui \_\_\_ algumas horas pode me esperar para nos dedicarmos \_\_\_ árdua tarefa.
- (A) À – a – à – à – a – à  
 (B) A – a – à – à – à – à  
 (C) A – à – à – à – à – a  
 (D) A – à – a – a – a – à  
 (E) À – a – à – à – à – a

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa cujo enunciado se apresenta totalmente correto em relação ao emprego de pronome de tratamento, de acordo com a redação oficial.

- (A) Esperamos que Vossa Excelência e vossos convidados estejam em seus assentos.
- (B) Esperamos que Vossa Excelência e seus convidados estejam em seus assentos.
- (C) Esperamos que Vossa Excelência e seus convidados estejam em vossos assentos.
- (D) Esperamos que Vossa Excelência e vossos convidados estejam em vossos assentos.
- (E) Esperamos que Vossa Excelência e seus convidados estejam em seus assentos.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta um atributo correto da redação oficial.

- (A) Não precisa seguir uma padronização, desde que veicule claramente a mensagem.
- (B) Deve apresentar impessoalidade, de maneira a conferir objetividade à mensagem.
- (C) Pode desrespeitar a norma-padrão da Língua Portuguesa para ser criativa.
- (D) Deve ser subjetiva, pois toda informação depende de pontos de vista pessoais.
- (E) Pode se valer de vocabulário altamente requintado, mesmo não havendo muita clareza.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

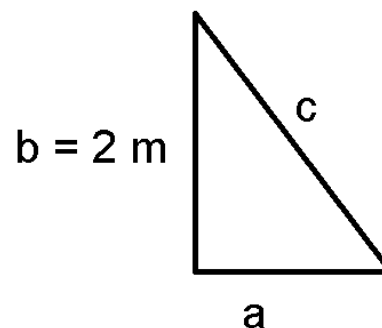
Durante uma atividade de controle de estoque, Gilberto precisou dividir 10,8 litros de um produto igualmente em 2,16 litros por recipiente. Quantos recipientes completos ele conseguirá encher?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**QUESTÃO 12**

Eduardo está construindo uma rampa de acesso em formato de triângulo retângulo para facilitar a entrada de mercadorias em seu depósito. Ele definiu que a altura da rampa será de 2 metros e que a base terá 75% do valor da altura.



Com base nessas medidas, qual será o comprimento da diagonal da rampa (hipotenusa)?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 5
- (B) 3
- (C) 2,5
- (D) 2
- (E) 1

**QUESTÃO 13**

Durante o expediente, o auxiliar de serviços Sebastião precisou repor materiais de limpeza nas salas do prédio. Ele colocou 19 unidades de detergente no carrinho e, ao passar pelo almoxarifado, adicionou mais 9 unidades. Qual foi o total de unidades de detergente que Sebastião levou?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10
- (B) 19
- (C) 22
- (D) 25
- (E) 28

**QUESTÃO 14**

Considere os números 35 e 1225. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) desses dois números.

- (A) 1225
- (B) 350
- (C) 70
- (D) 50
- (E) 35

**QUESTÃO 15**

A analista administrativa, Rute, estava analisando dados de um relatório que continha a soma dos valores de despesas mensais, totalizando R\$ 4.800. Sabendo que a média desses valores é de R\$ 600, qual é o número de amostras desses dados analisados?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10
- (E) 12

**QUESTÃO 16**

Analise as assertivas abaixo, referentes a porcentagens, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- ( ) 84 é 15% de 560.
- ( ) 2% de 5 é igual a 0,1.
- ( ) 7 é 10% de 77.
- ( ) 13 é 50% de 27.
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – V – V – F

**QUESTÃO 17**

O arquiteto Ruy está desenvolvendo um protótipo de mobiliário urbano para uma praça. Para facilitar a visualização do projeto, ele decidiu construir um modelo físico em escala 1:1, ou seja, cada medida do modelo corresponde exatamente à medida real do objeto. No projeto original, um dos bancos possui 1,8 metro de comprimento.

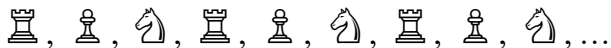
Considerando a escala utilizada por Ruy, qual deve ser o comprimento do banco no modelo físico?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 0,9 m
- (B) 1,8 m
- (C) 3,6 m
- (D) 18 cm
- (E) 180 m

**QUESTÃO 18**

A professora Helena apresentou aos alunos a seguinte sequência de símbolos:



Ela explicou que a sequência segue sempre o mesmo padrão: **um ciclo de três símbolos**, repetido indefinidamente na ordem:

1º

2º

3º

Com base nesse padrão, qual será o 17º símbolo da sequência? Assinale a alternativa correta.

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

**QUESTÃO 19**

Raimundo chegou cedo ao local da prova de concurso público e decidiu comprar alguns itens com um ambulante que estava na porta. Ele comprou:

- uma caneta preta por **R\$ 5,00**
- um pacote de amendoim por **R\$ 8,00**
- um chocolate por **R\$ 12,00**

Ele pagou o ambulante utilizando apenas duas notas. Considerando as notas disponíveis (R\$ 2, R\$ 5, R\$ 10, R\$ 20, R\$ 50, R\$ 100 e R\$ 200), qual combinação de notas poderia ter sido usada por Raimundo?

- (A) R\$ 10 e R\$ 10
- (B) R\$ 20 e R\$ 5
- (C) R\$ 50 e R\$ 2
- (D) R\$ 20 e R\$ 10
- (E) R\$ 100 e R\$ 20

**QUESTÃO 20**

Durante a organização de um evento escolar, o professor Tavares precisou calcular o perímetro do espaço destinado a uma atividade recreativa. O espaço tinha o formato de um trapézio, cujos lados mediam 12 m, 9 m, 7 m e 7 m. Qual é o perímetro desse trapézio?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10 m
- (B) 35 m
- (C) 40 m
- (D) 294 m
- (E) 5292 m

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre os diretórios no sistema operacional Windows:

- (A) O diretório no Windows é uma estrutura utilizada para organizar arquivos e subdiretórios dentro do sistema de arquivos.
- (B) No Windows, os diretórios são utilizados exclusivamente para armazenar arquivos do sistema, não sendo possível ao usuário criar novos diretórios.
- (C) Um diretório no Windows não pode conter outros diretórios em seu interior, sendo limitado apenas ao armazenamento de arquivos.
- (D) Após a criação de um diretório no Windows, seu nome não pode ser alterado, sendo necessária sua exclusão e recriação para modificar a nomenclatura.
- (E) Diretórios no Windows possuem tamanho fixo e previamente determinado pelo sistema operacional no momento de sua criação.

**QUESTÃO 22**

Qual das siglas a seguir se refere ao endereço de rede no qual se encontra algum recurso informático, como por exemplo, um site:

- (A) Desktop.
- (B) Info.
- (C) SSU.
- (D) URL.
- (E) UOL.

**QUESTÃO 23**

Sobre o sistema operacional Microsoft Windows, analise o texto a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A \_\_\_\_\_ é composta pela barra de tarefas e o plano de fundo onde você organiza os ícones.

- (A) área de trabalho
- (B) acessibilidade
- (C) fonte
- (D) captura
- (E) área de totalização

**QUESTÃO 24**

Na edição e formatação de textos utilizando o Microsoft Word, qual funcionalidade está associada ao ícone ilustrado a seguir:



- (A) Cor da fonte.
- (B) Aumentar recuo.
- (C) Centralizar.
- (D) Suplementos.
- (E) Lista de vários níveis.

**QUESTÃO 25**

Durante o trabalho em um escritório, um analista percebeu que precisava incorporar novos registros à base de dados utilizada por uma Tabela Dinâmica no Microsoft Excel. Após inserir os dados, ele notou que a Tabela Dinâmica não refletia as informações mais recentes. Assinale a alternativa que indica o procedimento correto para atualizar apenas aquela Tabela Dinâmica:

- (A) Fechar e reabrir o arquivo do Excel para que a Tabela Dinâmica seja atualizada automaticamente.
- (B) Selecionar a Tabela Dinâmica, acessar a guia “Inserir” e clicar em “Atualizar Linhas”.
- (C) Clicar com o botão direito do mouse em qualquer parte do intervalo da Tabela Dinâmica e selecionar “Atualizar”.
- (D) Somente será possível se Excluir a Tabela Dinâmica e criá-la novamente com a fonte de dados atualizada.
- (E) Copiar os novos dados diretamente para dentro da Tabela Dinâmica para que ela reconheça as informações adicionadas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Em uma escola da rede pública, alguns alunos solicitaram dispensa da prática da Educação Física. Segundo a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) essa dispensa é facultada em determinados casos. Qual das situações abaixo permite a dispensa?

- (A) Aluno com 28 anos, que trabalha 4 horas diárias.
- (B) Aluno que já concluiu curso técnico, mas ainda está no ensino médio.
- (C) Aluno com 32 anos matriculado no ensino superior.
- (D) Aluno com jornada de trabalho de 8 horas diárias.
- (E) Aluno de 16 anos, que pratica esporte em clube particular.

**QUESTÃO 27**

Em uma turma dos anos finais, a professora organiza suas aulas de Educação Física em três momentos: diálogo sobre o tema, vivência prática e reflexão sobre o que foi aprendido.

Essa estrutura busca atender a uma concepção de ensino em que:

I. O aluno é sujeito ativo, articulando o que faz, o que pensa e o que sente.

II. A aula é compreendida como espaço intencionalmente organizado para a apropriação do conhecimento.

III. A aprendizagem deve ocorrer por repetição e memorização das técnicas corporais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas III está correta.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 28**

Ao discutir hábitos de vida com seus alunos, uma professora percebe que muitos dos comportamentos relacionados à atividade física se repetem entre pais e filhos.

Analise a relação entre a asserção e a razão:

Asserção (A) – As experiências vivenciadas nas primeiras fases da vida e o exemplo familiar influenciam na aquisição de um estilo de vida ativo.

Razão (R) – A prática de atividades físicas não sofre influência das experiências passadas ou do incentivo dos pais.

Assinale a resposta correta:

- (A) A e R são verdadeiras, e a R justifica corretamente a A.
- (B) A e R são verdadeiras, mas a R não justifica a A.
- (C) A é verdadeira, e R é falsa.
- (D) A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) Ambas as asserções são falsas.

**QUESTÃO 29**

Segundo o Art. 6º da Resolução CNE/CEB nº 7/2010, os princípios norteadores do Ensino Fundamental incluem:

- (A) Princípios apenas éticos e políticos, deixando de lado os aspectos estéticos.
- (B) Princípios voltados exclusivamente ao desenvolvimento intelectual.
- (C) Princípios científicos, tecnológicos e empresariais.
- (D) Princípios financeiros, administrativos e culturais.
- (E) Princípios éticos, políticos e estéticos que orientam as políticas e ações pedagógicas.

**QUESTÃO 30**

Em uma sequência didática sobre o voleibol, o professor propõe que os alunos organizem uma partida simulando um campeonato oficial, com súmula, arbitragem, torcida e regras formais. Essa proposta representa o trabalho com o esporte:

- (A) Como esporte regulamentado.
- (B) Como algo a que se assiste.
- (C) Como algo a ser refletido.
- (D) Como manifestação recreativa.
- (E) Como prática informal e livre.

**QUESTÃO 31**

Uma equipe pedagógica debate o papel das práticas corporais no lazer e conclui que, para promover participação social e inclusão, é essencial que as atividades não sejam tratadas como mercadoria, mas como experiências que contribuam para \_\_\_\_\_.

- (A) controle da disciplina e redução de conflitos
- (B) integração cultural e desenvolvimento humano
- (C) seleção de talentos esportivos
- (D) aumento do rendimento motor técnico
- (E) atendimento prioritário de grupos de elite

**QUESTÃO 32**

Durante uma sequência de aulas sobre práticas corporais e autocuidado, uma professora propõe aos estudantes que analisem sua rotina semanal e identifiquem situações de sedentarismo, sugerindo pequenas mudanças viáveis para o cotidiano escolar. A intenção é estimular que eles compreendam os impactos das escolhas corporais sobre a saúde e que façam ajustes gradualmente.

Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para os anos finais do Ensino Fundamental, essa atividade atende principalmente ao desenvolvimento de qual habilidade?

- (A) Analisar criticamente práticas de ginástica e comparar seus benefícios econômicos.
- (B) Compreender os diferentes padrões de rendimento esportivo e estabelecer metas competitivas.
- (C) Reconhecer manifestações culturais folclóricas e padronizar sua execução técnica.
- (D) Avaliar os efeitos das práticas corporais na saúde e adotar comportamentos de autocuidado contextualizados.
- (E) Identificar os elementos estruturais do esporte de alto rendimento e aprimorar o desempenho motor.

**QUESTÃO 33**

Durante a elaboração do Projeto Político-Pedagógico, a equipe gestora afirma que o currículo precisa considerar as trajetórias sociais dos estudantes. A discussão gira em torno da ideia de que a escola deve reconhecer os sujeitos concretos que a frequentam. Essa perspectiva indica que:

- (A) o currículo deve ignorar diferenças sociais.
- (B) o currículo deve reconhecer sujeitos históricos e sociais.
- (C) o currículo é alheio às experiências dos estudantes.
- (D) a escola deve padronizar saberes.
- (E) o currículo é apenas técnica pedagógica.

**QUESTÃO 34**

Durante uma intervenção pedagógica com alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, o professor utiliza jogos que permitem manipular, explorar e comparar objetos reais. Esses jogos são conhecidos por auxiliar a criança a entender propriedades físicas como tamanho, forma, consistência e outras características perceptíveis.

Analise a relação entre a asserção e a razão:

Asserção (A): Essa prática favorece a construção de conhecimentos sobre as propriedades dos objetos.

Razão (R): Porque o contato direto com materiais concretos permite que a criança assimile informações por meio da ação e da observação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda explica a primeira.
- (B) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não explica a primeira.
- (C) A primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (D) A primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (E) As duas afirmativas são falsas.

**QUESTÃO 35**

A Constituição Federal afirma que a educação é um direito de todos e um dever do Estado e da família. Considerando esse princípio constitucional, em qual finalidade a educação deve ser promovida conforme o art. 205?

- (A) Para assegurar desenvolvimento integral, preparo para cidadania e qualificação para o trabalho.
- (B) Para garantir apenas a formação acadêmica.
- (C) Para preparar o indivíduo exclusivamente para a vida profissional.
- (D) Para reduzir as responsabilidades da sociedade.
- (E) Para privilegiar a educação superior sobre os demais níveis.

**QUESTÃO 36**

Durante um ciclo formativo, professores discutem como a Educação Física pode assumir sua função social. O coordenador apresenta quatro propostas e quatro finalidades.

**Coluna A – Propostas pedagógicas**

1. Atividades corporais que estimulem autonomia.
2. Vivências que promovam interação comunitária.
3. Práticas que incentivem reflexão crítica.
4. Propostas corporais voltadas à expressão e criatividade.

**Coluna B – Finalidades da função social**

- A. Desenvolvimento de consciência sobre o mundo vivido.
- B. Fortalecimento dos vínculos entre escola e sociedade.
- C. Favorecimento de escolhas responsáveis pelos estudantes.
- D. Ampliação das possibilidades simbólicas e culturais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 1–C; 2–B; 3–A; 4–D
- (B) 1–A; 2–C; 3–D; 4–B
- (C) 1–B; 2–A; 3–C; 4–D
- (D) 1–D; 2–A; 3–B; 4–C
- (E) 1–C; 2–D; 3–B; 4–A

**QUESTÃO 37**

As práticas corporais de aventura apresentam um elemento comum que as caracteriza: o praticante vivencia situações que exigem tomada de decisão diante de \_\_\_\_\_.

- (A) controle corporal mínimo
- (B) regras rígidas e pouco flexíveis
- (C) riscos variáveis durante a execução
- (D) ausência de interação com o ambiente
- (E) movimentos exclusivamente técnicos

**QUESTÃO 38**

Um grupo de professores discute a importância do movimento no desenvolvimento infantil. Eles observam que algumas crianças expressam emoções por meio de gestos e posturas, mesmo quando não realizam movimentos direcionados ao ambiente físico. Os docentes desejam entender como essa expressividade se relaciona com a constituição da pessoa.

Com base na concepção de motricidade proposta por Wallon, assinale a alternativa correta.

- (A) Para o desenvolvimento, apenas os movimentos instrumentais são relevantes, pois os expressivos não têm função psicológica.
- (B) A motricidade expressiva, ligada à função tônica, permite à criança atuar sobre o ambiente social e tem papel essencial nas primeiras relações.
- (C) A motricidade expressiva é considerada ineficaz e não contribui para a relação da criança com o meio social.
- (D) Os movimentos expressivos são equivalentes aos movimentos práxicos e possuem a mesma função.
- (E) A motricidade expressiva desaparece totalmente após o surgimento dos signos culturais.

**QUESTÃO 39**

De acordo com o Parecer CNE/CP nº 8/2012, a Educação em Direitos Humanos deve ser entendida como:

- (A) Política pública educacional de caráter permanente.
- (B) Programa temporário de governo.
- (C) Projeto experimental restrito a determinadas regiões.
- (D) Iniciativa voluntária das instituições privadas.
- (E) Atividade complementar facultativa.

**QUESTÃO 40**

Em uma formação continuada, professores relatam que, embora recebam alunos “diferentes” em suas turmas, muitos deles permanecem separados em atividades à parte ou sem apoio adequado, mesmo estando fisicamente presentes na sala. O coordenador pedagógico pede que o grupo diferencie “presença física” de “inclusão”.

Com base nesse cenário, o que caracteriza uma prática realmente inclusiva?

- (A) Garantir que todos os estudantes estejam fisicamente alocados em turmas comuns.
- (B) Permitir que alunos que apresentam maiores dificuldades realizem atividades diferenciadas.
- (C) Agrupar estudantes por níveis de desempenho para facilitar o ensino.
- (D) Destinar profissionais exclusivos para acompanhar somente alunos com deficiência.
- (E) Assegurar participação, aprendizagem e interação, para além da presença física.

**QUESTÃO 41**

Durante uma semana pedagógica, a coordenação propõe que os professores revisem seus planejamentos para adequá-los à realidade dos alunos. Uma professora de Educação Física destaca que, antes de definir os objetivos e conteúdos, precisa reconhecer “quem são seus alunos”, entendendo as especificidades da turma, da escola e do contexto social. Essa atitude corresponde a qual princípio essencial do planejamento?

- (A) Articulação entre recursos didáticos e avaliações formais.
- (B) Diagnóstico e contextualização do processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Adequação às políticas nacionais independentes da realidade local.
- (D) Prioridade dos conteúdos esportivos sobre os demais.
- (E) Desconsideração das particularidades da comunidade escolar.

**QUESTÃO 42**

Durante uma formação pedagógica, um grupo de professores discute a implantação das lutas como conteúdo obrigatório da Educação Física. Alguns docentes ainda acreditam que as lutas estimulam a violência, enquanto outros argumentam que, trabalhadas pedagogicamente, contribuem para o desenvolvimento integral dos alunos. A coordenação solicita que os professores se baseiem em princípios presentes na própria prática escolar. Com base nestas informações, qual afirmação está correta?

- (A) Quando estruturadas em princípios educativos, as lutas contribuem positivamente para o controle da agressividade.
- (B) As lutas aumentam diretamente a agressividade dos alunos no ambiente escolar.
- (C) A violência crescente na sociedade está relacionada à prática das lutas dentro e fora da escola.
- (D) As lutas não devem ser trabalhadas com crianças da educação infantil por serem perigosas.
- (E) As lutas são inadequadas ao ambiente escolar e não fazem parte dos conteúdos da Educação Física.

**QUESTÃO 43**

Em debate, gestores gostariam de saber que faixa etária caracteriza legalmente o adolescente. O Estatuto traz a definição clara de criança e adolescente.

Segundo o art. 2º do ECA, considera-se adolescente a pessoa:

- (A) Até 12 anos incompletos.
- (B) Entre 10 e 18 anos.
- (C) Entre 12 e 18 anos de idade.
- (D) Entre 18 e 21 anos.
- (E) A partir dos 21 anos.

**QUESTÃO 44**

Durante uma formação docente, foram apresentados elementos utilizados como conteúdo da Ginástica Para Todos. Relacione a Coluna A com a Coluna B.

**Coluna A**

1. Artes plásticas
2. Artes musicais
3. Artes cênicas

**Coluna B**

- ( ) Construção de aparelhos alternativos e cenários
- ( ) Utilização do pulso, melodia e emoções
- ( ) Teatralização de jogos e imitações

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 3 – 1 – 2
- (B) 1 – 3 – 2
- (C) 1 – 2 – 3
- (D) 2 – 1 – 3
- (E) 2 – 3 – 1

**QUESTÃO 45**

Uma professora decidiu utilizar o chat on-line como técnica para iniciar uma discussão sobre um tema complexo. Ela sabe que, nesse ambiente, muitos alunos tendem a participar ao mesmo tempo, o que pode gerar excesso de mensagens e dispersão. Assim, ela precisa adotar estratégias adequadas para manter o foco e garantir que a atividade cumpra seu objetivo formativo. Qual alternativa descreve a ação mais adequada do professor?

- (A) Não acompanhar o chat para evitar influenciar os alunos.
- (B) Intervir a todo momento para controlar rigidamente as falas.
- (C) Transformar o chat em uma aula expositiva escrita.
- (D) Acompanhar atentamente o fluxo e intervir de forma oportuna, sem impedir as contribuições.
- (E) Encerrar rapidamente a atividade para evitar confusão.

**QUESTÃO 46**

Durante uma reunião, a equipe pedagógica discute por que muitos alunos erram questões sobre conteúdos que foram corretamente ensinados em aula. A análise das provas revela que a linguagem empregada nos itens é muito mais complexa do que aquela utilizada no ensino. Considerando o papel ético da avaliação, qual alternativa descreve adequadamente o problema?

- (A) O erro ocorreu porque os alunos não estudaram.
- (B) A avaliação foi adaptada para estimular estudantes avançados.
- (C) Os professores precisam usar frases mais longas nas explicações.
- (D) O uso de textos complexos sempre melhora o desempenho escolar.
- (E) A diferença de complexidade entre ensino e avaliação impede que o instrumento revele a aprendizagem real.

**QUESTÃO 47**

Em uma aula de dança moderna, o professor explica que criar uma dança envolve mais do que repetir movimentos técnicos, destacando que a produção artística deve expressar ideias e sentimentos. Ele reforça que, para isso, os alunos precisam compreender como a intenção orienta a construção formal da coreografia. Considerando esse contexto, qual alternativa apresenta corretamente o papel da intenção no processo coreográfico?

- (A) Garantir que todos os dançarinos executem o mesmo movimento em uníssono.
- (B) Determinar exclusivamente o ritmo musical utilizado na coreografia.
- (C) Substituir completamente a improvisação por sequências pré-estabelecidas.
- (D) Eliminar qualquer forma de avaliação durante o processo criativo.
- (E) Definir o efeito visual, emocional ou narrativo que orienta a criação dos movimentos.

**QUESTÃO 48**

Em uma escola pública, professores perceberam que determinadas práticas corporais valorizadas pela comunidade local não estavam presentes no currículo de Educação Física. Após reuniões pedagógicas, decidiu-se ampliar os conteúdos para incluir manifestações culturais regionais. A decisão foi justificada pela necessidade de aproximar o ensino da realidade social dos estudantes.

Essa iniciativa demonstra que o currículo:

- (A) deve manter exclusivamente conteúdos tradicionais.
- (B) organiza saberes de forma neutra e universal.
- (C) pode ser revisto para reconhecer identidades e trajetórias sociais.
- (D) deve priorizar apenas conhecimentos científicos clássicos.
- (E) é imutável frente às demandas sociais.

**QUESTÃO 49**

Em uma escola, o componente Educação Física passou a incluir práticas corporais de origem popular e periférica. Parte do corpo docente questionou essa decisão, alegando que apenas modalidades esportivas tradicionais deveriam compor o currículo. A situação revela tensões sobre o que deve ou não ser legitimado como conhecimento escolar.

- I. O currículo envolve disputas sobre quais saberes são considerados legítimos.
- II. As escolhas curriculares expressam relações sociais e culturais.
- III. O currículo é resultado exclusivo de critérios científicos neutros.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I apenas
- (B) I e II apenas
- (C) II e III apenas
- (D) III apenas
- (E) I, II e III

**QUESTÃO 50**

Uma escola percebe que a inclusão de estudantes com deficiências, transtorno do espectro autista ou altas habilidades ainda está restrita a adaptações isoladas em algumas turmas. A equipe gestora entende que a escola precisa avançar em políticas institucionais que garantam participação ativa desses estudantes. O Decreto nº 12.686/2025 instituiu uma Política Nacional que estabelece princípios e diretrizes para a Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva.

Nessa perspectiva, a Política tem como finalidade geral:

- (A) Estabelecer normas para manter estudantes com deficiência em classes especiais isoladas.
- (B) Centralizar todas as decisões pedagógicas sobre inclusão no Ministério da Educação.
- (C) Limitar o Atendimento Educacional Especializado à rede federal de ensino.
- (D) Garantir o direito à educação pública em sistema educacional inclusivo, sem discriminação e com igualdade de oportunidades.
- (E) Excluir estudantes com altas habilidades das ações de apoio educacional.

