

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA
ODESSA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - INTERLOCUTOR DE LIBRAS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Dias de chuva

Literalmente adoro dias de chuva. Aquela preguiça boa, que nos remete ao recolhimento. A chuva me traz recordações da infância, de tomar banho na rua, pulando na enxurrada. E dos bolinhos de chuva, e o chocolate que mamãe preparava. Mas tinha que obedecer, tomar outro banho, quente desta vez. Não esquecendo de tirar o grude de trás das orelhas, e de secar o chão ao sair do banho. A tarde corria solta, a chuva mostrando a que veio, trovoadas e relâmpagos cortando o céu. Sem preocupações, o melhor era a disputa com meus irmãos, quem iria pegar o maior bolinho.

Sempre brincávamos com isso, nossa mãe fazia os bolinhos maiores ou menores, conforme colhesse a massa com a colher. Proposital ou não, sempre eram diferentes no tamanho. Isso causava um rebuliço em volta da mesa.

Muitos anos se passaram, não tive o mesmo costume de fazer para meus filhos os bolinhos de chuva. Talvez porque aqueles momentos eram nossos e da nossa mãe. Mas a chuva continua trazendo imagens daqueles momentos, tão pequenos e simples.

Felicidade é um ato tão doce e pequeno, em uma tarde de chuva, o recolhimento, a abstração de tudo. Só ficar “de boa”, como dizia meu filho na infância. Lendo, brincando, contando anedotas. Lembro dos primeiros dias de casamento, ficávamos na cama, conversando, rindo, vendo TV. Depois, com os filhos a cama ficava apertada, mas ainda assim era gostoso, ficar ali fazendo nada, como diria meu esposo.

Tardes e noites abençoadas, com a chuva cantarolando no telhado. Esses dias se foram, o tempo leva os momentos, a chuva traz novos momentos. Ainda amo a chuva, mesmo que, às vezes, a natureza em fúria cause tragédias. Mas a chuva em si não é culpada, a culpa com certeza é da humanidade. A chuva é benção, é magia.

Confidente dos amantes, alegria da meninada, que ainda hoje canta e dança na chuva. Que traz encantamento.

SOUZA, Ivete Rosa de. Dias de chuva. *Jornal Cultural ROL*. Disponível em <<https://jornalrol.com.br/?p=57942>>.

QUESTÃO 01

Nos primeiros parágrafos do texto “Dias de chuva”, a autora explora:

- (A) o duplo sentido da palavra “chuva”, em termos de fenômeno natural e de guloseima.
- (B) o sentido único da palavra “chuva”, exclusivo como fenômeno natural.
- (C) o sentido único da palavra “chuva”, exclusivo como guloseima.
- (D) o duplo sentido da palavra “bolinho”, em termos de guloseima e de jogo com bola.
- (E) o sentido único da palavra “bolinho”, exclusivo como jogo com bola.

QUESTÃO 02

“Ainda amo a chuva, mesmo que, às vezes, a natureza em fúria cause tragédias.”

A locução destacada no período acima possui o sentido de:

- (A) concessão, ligando duas ideias opostas entre si.
- (B) concessão, reforçando duas ideias idênticas entre si.
- (C) adição, completando uma ideia anteriormente apresentada.
- (D) adição, somando mais um elemento numa série de ideias.
- (E) consequência, indicando o resultado de alguma ação.

QUESTÃO 03

“Isso causava um **rebulico** em volta da mesa.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “calmaria”.
- (B) “agitação”.
- (C) “policiamento”.
- (D) “arredondamento”.
- (E) “amizade”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cujo enunciado se apresenta sob a figura de linguagem conhecida como prosopopeia ou personificação.

- (A) Exijo que você estude muito, que você se sobressaia, que você lute, que você vença.
- (B) Comprei um belo Van Gogh e pendurei bem no meio da minha sala.
- (C) O brilho do luar tocava o rosto da menina, acariciando-lhe os lábios.
- (D) Espero que a família tenha conforto ao ver o ente querido passar desta para melhor.
- (E) Vá ao mercado e compre dentes de alho, pés de cebolinha e olhos de sogra.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujo elemento destacado se refere a algo mencionado posteriormente no mesmo enunciado.

- (A) Meu filho é educado, inteligente e bem sucedido; **ele** é o meu orgulho.
- (B) Pimenta, sal, orégano e mostarda – traga **isso** em boas condições de conservação.
- (C) Antônio e Pedro são meus primos. Este é advogado e **aquele** é arquiteto.
- (D) Minha vizinha andou brigando com o marido. **Ela** não é flor que se cheire.
- (E) **Isto** que lhe pedi, que não se envolvesse com más companhias, não foi atendido.

QUESTÃO 06

“Diz-se que a literatura existe **para** purificar – sublimar – o inferno real.” (José Castello)

A palavra destacada no pensamento acima possui o sentido de

- (A) modo e pode ser substituída adequadamente por “como”.
- (B) afinidade e pode ser substituída adequadamente por “afim de”.
- (C) afinidade e pode ser substituída adequadamente por “a fim de”.
- (D) finalidade e pode ser substituída adequadamente por “a fim de”.
- (E) finalidade e pode ser substituída adequadamente por “afim de”.

QUESTÃO 07



QUINO. *Mafalda*. Disponível em <<https://agendadasbugigangas.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/05/mafalda-quino.pdf>>.

- “(...) **tem** milhões de pessoas (...)”
- O verbo destacado no enunciado acima, utilizado no primeiro quadrinho, pode ser substituído corretamente por:
- (A) “há” ou “existe”.
 - (B) “têm” ou “existe”.
 - (C) “há” ou “existem”.
 - (D) “hão” ou “existem”.
 - (E) “hão” ou “existe”.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem:

- ___ depender do que você precisa, estou sempre ___ disposição.
 - De leste ___ oeste, pretendemos passar por toda ___ Europa.
 - Daqui ___ algumas horas pode me esperar para nos dedicarmos ___ árdua tarefa.
- (A) À – a – à – à – a – à
 (B) A – a – à – à – à – à
 (C) A – à – à – à – à – a
 (D) A – à – a – a – a – à
 (E) À – a – à – à – à – a

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujo enunciado se apresenta totalmente correto em relação ao emprego de pronome de tratamento, de acordo com a redação oficial.

- (A) Esperamos que Vossa Excelência e vossos convidados estejam em seus assentos.
- (B) Esperamos que Vossa Excelência e seus convidados estejais em seus assentos.
- (C) Esperamos que Vossa Excelência e seus convidados estejam em vossos assentos.
- (D) Esperamos que Vossa Excelência e vossos convidados estejais em vossos assentos.
- (E) Esperamos que Vossa Excelência e seus convidados estejam em seus assentos.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta um atributo correto da redação oficial.

- (A) Não precisa seguir uma padronização, desde que veicule claramente a mensagem.
- (B) Deve apresentar impessoalidade, de maneira a conferir objetividade à mensagem.
- (C) Pode desrespeitar a norma-padrão da Língua Portuguesa para ser criativa.
- (D) Deve ser subjetiva, pois toda informação depende de pontos de vista pessoais.
- (E) Pode se valer de vocabulário altamente requintado, mesmo não havendo muita clareza.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

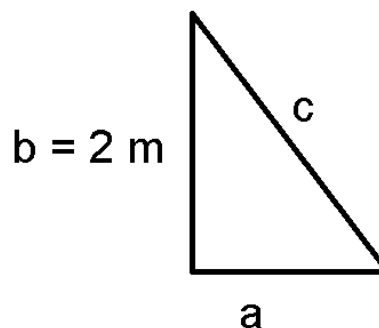
Durante uma atividade de controle de estoque, Gilberto precisou dividir 10,8 litros de um produto igualmente em 2,16 litros por recipiente. Quantos recipientes completos ele conseguirá encher?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

QUESTÃO 12

Eduardo está construindo uma rampa de acesso em formato de triângulo retângulo para facilitar a entrada de mercadorias em seu depósito. Ele definiu que a altura da rampa será de 2 metros e que a base terá 75% do valor da altura.



Com base nessas medidas, qual será o comprimento da diagonal da rampa (hipotenusa)?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 5
- (B) 3
- (C) 2,5
- (D) 2
- (E) 1

QUESTÃO 13

Durante o expediente, o auxiliar de serviços Sebastião precisou repor materiais de limpeza nas salas do prédio. Ele colocou 19 unidades de detergente no carrinho e, ao passar pelo almoxarifado, adicionou mais 9 unidades. Qual foi o total de unidades de detergente que Sebastião levou?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10
- (B) 19
- (C) 22
- (D) 25
- (E) 28

QUESTÃO 14

Considere os números 35 e 1225. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) desses dois números.

- (A) 1225
- (B) 350
- (C) 70
- (D) 50
- (E) 35

QUESTÃO 15

A analista administrativa, Rute, estava analisando dados de um relatório que continha a soma dos valores de despesas mensais, totalizando R\$ 4.800. Sabendo que a média desses valores é de R\$ 600, qual é o número de amostras desses dados analisados?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10
- (E) 12

QUESTÃO 16

Analise as assertivas abaixo, referentes a porcentagens, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () 84 é 15% de 560.
- () 2% de 5 é igual a 0,1.
- () 7 é 10% de 77.
- () 13 é 50% de 27.
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – V – V – F

QUESTÃO 17

O arquiteto Ruy está desenvolvendo um protótipo de mobiliário urbano para uma praça. Para facilitar a visualização do projeto, ele decidiu construir um modelo físico em escala 1:1, ou seja, cada medida do modelo corresponde exatamente à medida real do objeto. No projeto original, um dos bancos possui 1,8 metro de comprimento.

Considerando a escala utilizada por Ruy, qual deve ser o comprimento do banco no modelo físico?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 0,9 m
- (B) 1,8 m
- (C) 3,6 m
- (D) 18 cm
- (E) 180 m

QUESTÃO 18

A professora Helena apresentou aos alunos a seguinte sequência de símbolos:



Ela explicou que a sequência segue sempre o mesmo padrão: **um ciclo de três símbolos**, repetido indefinidamente na ordem:

1º

2º

3º

Com base nesse padrão, qual será o 17º símbolo da sequência? Assinale a alternativa correta.

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

QUESTÃO 19

Raimundo chegou cedo ao local da prova de concurso público e decidiu comprar alguns itens com um ambulante que estava na porta. Ele comprou:

- uma caneta preta por **R\$ 5,00**
- um pacote de amendoim por **R\$ 8,00**
- um chocolate por **R\$ 12,00**

Ele pagou o ambulante utilizando apenas duas notas. Considerando as notas disponíveis (R\$ 2, R\$ 5, R\$ 10, R\$ 20, R\$ 50, R\$ 100 e R\$ 200), qual combinação de notas poderia ter sido usada por Raimundo?

- (A) R\$ 10 e R\$ 10
- (B) R\$ 20 e R\$ 5
- (C) R\$ 50 e R\$ 2
- (D) R\$ 20 e R\$ 10
- (E) R\$ 100 e R\$ 20

QUESTÃO 20

Durante a organização de um evento escolar, o professor Tavares precisou calcular o perímetro do espaço destinado a uma atividade recreativa. O espaço tinha o formato de um trapézio, cujos lados mediam 12 m, 9 m, 7 m e 7 m. Qual é o perímetro desse trapézio?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10 m
- (B) 35 m
- (C) 40 m
- (D) 294 m
- (E) 5292 m

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre os diretórios no sistema operacional Windows:

- (A) O diretório no Windows é uma estrutura utilizada para organizar arquivos e subdiretórios dentro do sistema de arquivos.
- (B) No Windows, os diretórios são utilizados exclusivamente para armazenar arquivos do sistema, não sendo possível ao usuário criar novos diretórios.
- (C) Um diretório no Windows não pode conter outros diretórios em seu interior, sendo limitado apenas ao armazenamento de arquivos.
- (D) Após a criação de um diretório no Windows, seu nome não pode ser alterado, sendo necessária sua exclusão e recriação para modificar a nomenclatura.
- (E) Diretórios no Windows possuem tamanho fixo e previamente determinado pelo sistema operacional no momento de sua criação.

QUESTÃO 22

Qual das siglas a seguir se refere ao endereço de rede no qual se encontra algum recurso informático, como por exemplo, um site:

- (A) Desktop.
- (B) Info.
- (C) SSU.
- (D) URL.
- (E) UOL.

QUESTÃO 23

Sobre o sistema operacional Microsoft Windows, analise o texto a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A _____ é composta pela barra de tarefas e o plano de fundo onde você organiza os ícones.

- (A) área de trabalho
- (B) acessibilidade
- (C) fonte
- (D) captura
- (E) área de totalização

QUESTÃO 24

Na edição e formatação de textos utilizando o Microsoft Word, qual funcionalidade está associada ao ícone ilustrado a seguir:



- (A) Cor da fonte.
- (B) Aumentar recuo.
- (C) Centralizar.
- (D) Suplementos.
- (E) Lista de vários níveis.

QUESTÃO 25

Durante o trabalho em um escritório, um analista percebeu que precisava incorporar novos registros à base de dados utilizada por uma Tabela Dinâmica no Microsoft Excel. Após inserir os dados, ele notou que a Tabela Dinâmica não refletia as informações mais recentes. Assinale a alternativa que indica o procedimento correto para atualizar apenas aquela Tabela Dinâmica:

- (A) Fechar e reabrir o arquivo do Excel para que a Tabela Dinâmica seja atualizada automaticamente.
- (B) Selecionar a Tabela Dinâmica, acessar a guia “Inserir” e clicar em “Atualizar Linhas”.
- (C) Clicar com o botão direito do mouse em qualquer parte do intervalo da Tabela Dinâmica e selecionar “Atualizar”.
- (D) Somente será possível se Excluir a Tabela Dinâmica e criá-la novamente com a fonte de dados atualizada.
- (E) Copiar os novos dados diretamente para dentro da Tabela Dinâmica para que ela reconheça as informações adicionadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

No ensino de Libras para estudantes surdos, o uso de recursos tecnológicos contribui para:

- (A) substituir as interações presenciais entre professores e estudantes.
- (B) restringir o aprendizado da língua apenas ao ambiente escolar.
- (C) ampliar o repertório linguístico por meio de conteúdos digitais em Libras.
- (D) priorizar somente materiais impressos nas atividades pedagógicas.
- (E) reduzir a participação dos estudantes nas atividades de comunicação.

QUESTÃO 27

A aquisição da língua de sinais por crianças surdas ocorre de forma natural quando:

- (A) há exposição à língua de sinais desde cedo.
- (B) ocorre apenas treinamento articulatório intensivo.
- (C) depende do ensino da língua oral.
- (D) restringe-se ao uso de gestos sem valor linguístico.
- (E) acontece somente após a alfabetização formal.

QUESTÃO 28

Diferentes recursos pedagógicos podem ser utilizados para favorecer a compreensão dos conteúdos e o acesso à informação. Das alternativas a seguir, todas apresentam recursos pedagógicos utilizados no ensino de estudantes surdos, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Cartazes ilustrados com vocabulário em Libras e língua portuguesa.
- (B) Vídeos educativos com tradução em Libras.
- (C) Jogos pedagógicos baseados em imagens e sinais.
- (D) Exercícios baseados em instruções orais.
- (E) Dicionários bilíngues Libras–Português.

QUESTÃO 29

Além da classificação por grau, a deficiência auditiva também pode ser classificada de acordo com a região do sistema auditivo afetada. Nesse sentido, a perda auditiva decorrente de alterações no ouvido interno ou no nervo auditivo é denominada:

- (A) perda auditiva mecânico-condutiva.
- (B) perda auditiva neurossensorial.
- (C) perda auditiva funcional.
- (D) perda auditiva transitória.
- (E) perda auditiva mecânica.

QUESTÃO 30

Do ponto de vista clínico e educacional, a deficiência auditiva é compreendida como uma alteração na capacidade de perceber sons, podendo ocorrer em diferentes graus e afetar a comunicação e o desenvolvimento linguístico do indivíduo. Nesse âmbito, assinale a alternativa correta.

- (A) A deficiência auditiva caracteriza-se pela ausência total da audição em todos os casos.
- (B) A deficiência auditiva corresponde à redução parcial ou total da capacidade de perceber sons.
- (C) A deficiência auditiva acontece unicamente em decorrência de fatores genéticos.
- (D) A deficiência auditiva manifesta-se tão somente na infância.
- (E) A deficiência auditiva interfere nos processos de comunicação e limita o indivíduo surdo a comunicação por meio da Libras.

QUESTÃO 31

A legislação brasileira estabelece normas para o exercício da profissão de tradutor, intérprete e guia-intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras). De acordo com a legislação vigente, constitui atribuição do tradutor e intérprete de Libras:

- (A) intermediar a comunicação entre surdos e ouvintes por meio da Libras para a língua oral e vice-versa.
- (B) elaborar metodologias pedagógicas especializadas para o ensino da Libras em ambientes escolares inclusivos.
- (C) supervisionar o atendimento educacional especializado ofertado a estudantes deficientes e surdos nas instituições de ensino.
- (D) definir adaptações curriculares necessárias para o processo de escolarização de pessoas deficientes.
- (E) organizar programas institucionais de formação de professores para atuação na educação bilíngue.

QUESTÃO 32

Entre os elementos simbólicos presentes na cultura surda, há práticas sociais que contribuem para a identificação e reconhecimento dos indivíduos dentro da comunidade. Uma dessas práticas consiste em:

- (A) atribuir nomes visuais em língua de sinais aos membros da comunidade.
- (B) substituir o nome civil por um código numérico comunitário.
- (C) registrar os nomes dos surdos exclusivamente em língua portuguesa escrita.
- (D) padronizar os sinais pessoais em instituições educacionais.
- (E) adotar nomes exclusivamente baseados na oralização.

QUESTÃO 33

Na Libras, determinados sinais podem ser formados pela junção de dois sinais independentes que passam a constituir uma nova unidade lexical, com significado próprio. Esse processo morfológico denomina-se:

- (A) Flexão
- (B) Composição
- (C) Reduplicação
- (D) Concordância
- (E) Iconicidade

QUESTÃO 34

No processo educacional de estudantes surdos, todos os seguintes são exemplos de recursos de inclusão e acessibilidade, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Intérprete
- (B) Libras
- (C) Legendagem
- (D) Visualidade
- (E) Lupa

QUESTÃO 35

No âmbito do Atendimento Educacional Especializado, a formação pessoal e social do educando envolve ações pedagógicas que contribuem para os seguintes itens, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Isolamento
- (B) Cidadania
- (C) Convivência
- (D) Participação
- (E) Autonomia

QUESTÃO 36

A escrita de línguas de sinais surge como uma resposta a uma necessidade linguística e cultural das comunidades surdas. No campo da linguística e da educação de surdos, a principal função de um sistema de escrita para a Libras consiste em:

- (A) substituir o uso da língua portuguesa em contextos educacionais.
- (B) registrar graficamente os elementos estruturais da língua de sinais.
- (C) eliminar as variações regionais da Libras no território brasileiro.
- (D) converter automaticamente sinais em palavras da língua portuguesa.
- (E) padronizar os sinais utilizados por intérpretes em contextos jurídicos.

QUESTÃO 37

Na análise fonológica da Libras, diferentes parâmetros podem contrastar sinais e produzir distinção de significado. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses parâmetros.

- (A) intensidade vocal.
- (B) locação do sinal.
- (C) ritmo prosódico.
- (D) articulação vocálica.
- (E) tonicidade silábica.

QUESTÃO 38

Uma teoria educacional afirma que o conhecimento é construído progressivamente a partir da interação entre o sujeito e o meio. Nessa perspectiva, o desenvolvimento cognitivo **ocorre por estágios** e a aprendizagem depende do nível de desenvolvimento já alcançado pelo indivíduo. O teórico associado a essa concepção é:

- (A) Skinner
- (B) Piaget
- (C) Freire
- (D) Bruner
- (E) Ausubel

QUESTÃO 39

No campo das Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à acessibilidade, existem softwares desenvolvidos para facilitar a comunicação entre usuários da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e falantes da língua portuguesa. Um desses recursos digitais utiliza um avatar tridimensional que traduz automaticamente textos e conteúdos em português para Libras. O software descrito é:

- (A) HandTalk
- (B) Moodle
- (C) Scratch
- (D) Audacity
- (E) LibreOffice

QUESTÃO 40

Entre os recursos utilizados no atendimento educacional de estudantes com deficiência auditiva, há materiais pedagógicos organizados em duas línguas, nos quais o conteúdo é apresentado em Libras e em Língua Portuguesa escrita.

Esse tipo de recurso é denominado:

- (A) Caderno linguístico direcional
- (B) Material visual fonológico
- (C) Manual pedagógico auditivo
- (D) Material didático bilíngue
- (E) Guia educacional acústico

QUESTÃO 41

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece medidas destinadas à garantia do direito à educação inclusiva. De acordo com essa legislação, compete ao poder público:

- (A) restringir o acesso de estudantes com deficiência a escolas especializadas.
- (B) assegurar a oferta de educação bilíngue em Libras e língua portuguesa.
- (C) limitar o acesso à educação inclusiva ao ensino fundamental.
- (D) transferir às famílias a responsabilidade pela inclusão educacional.
- (E) substituir o ensino regular por programas de atendimento especializado.

QUESTÃO 42

A Lei nº 10.436/2002 reconhece a Língua Brasileira de Sinais como meio legal de comunicação e estabelece diretrizes relacionadas ao seu uso e difusão no Brasil. Quanto às disposições desta lei, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A Língua Brasileira de Sinais é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão, bem como outros recursos de expressão a ela associados.
- (B) A Libras é definida como sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, utilizado para transmissão de ideias e fatos oriundos das comunidades surdas do Brasil.
- (C) O poder público e empresas concessionárias de serviços públicos devem garantir formas institucionalizadas de apoiar o uso e a difusão da Libras como meio de comunicação das comunidades surdas.
- (D) O sistema educacional deve garantir a inclusão do ensino da Libras nos cursos de formação de Educação Especial, Fonoaudiologia e Magistério, em níveis médio e superior.
- (E) A Lei estabelece que a Língua Brasileira de Sinais poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa no sistema educacional brasileiro.

QUESTÃO 43

Nos estudos sobre cultura surda, há distinção entre diferentes concepções de surdez. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica da visão sócio-antropológica da surdez.

- (A) Entende a língua de sinais como forma secundária de comunicação.
- (B) Define a surdez exclusivamente como deficiência clínica.
- (C) Considera a surdez como uma diferença linguística e cultural.
- (D) Defende a substituição da língua de sinais pela oralização.
- (E) Considera a surdez como patologia auditiva e uma limitação comunicativa.

QUESTÃO 44

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 estabelece percentuais mínimos de aplicação de recursos em educação pelos entes federativos. Com base no art. 212, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte e cinco por cento da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (B) Os Estados aplicarão, no mínimo, vinte e cinco por cento da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (C) Os Municípios aplicarão, no mínimo, vinte e cinco por cento da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (D) O Distrito Federal aplicará, no mínimo, vinte e cinco por cento da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (E) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÃO 45

Você presencia uma situação em que uma pessoa sofreu um acidente e apresenta sangramento intenso em um dos membros. Analise as alternativas a seguir e assinale aquela que contém conduta incorreta.

- (A) Realizar compressão direta sobre a ferida com pano limpo ou gaze, aplicando pressão firme para tentar interromper o sangramento.
- (B) Acionar o serviço de emergência, como o SAMU (192), para garantir atendimento especializado.
- (C) Observar se existem outros sinais de gravidade, como palidez, sudorese excessiva ou pulso acelerado.
- (D) Manter a vítima calma, evitando movimentações desnecessárias enquanto aguarda o atendimento especializado.
- (E) Remover repetidamente o curativo ou o pano colocado sobre a ferida para verificar se o sangramento continua.

QUESTÃO 46

Na gramática da Libras, há classificadores conhecidos como classificadores descritivos. Esses classificadores são empregados para:

- (A) marcar relações de posse e dependência sintática entre diferentes participantes do discurso por meio de alterações na direção do movimento do sinal.
- (B) indicar relações temporais complexas em narrativas longas por meio de variações espaciais e repetição sistemática de movimentos durante a sinalização.
- (C) substituir pronomes pessoais em construções discursivas elaboradas nas quais a referência ao participante já tenha sido previamente estabelecida no espaço.
- (D) representar características físicas do referente, como dimensões ou tipo de superfície.
- (E) indicar intensidade emocional ou avaliação subjetiva do sinalizador a respeito do evento narrado durante a interação comunicativa.

QUESTÃO 47

Na produção dos sinais em Libras, existe uma delimitação espacial que orienta a realização adequada dos movimentos durante a sinalização. Considerando essa característica, assinale a alternativa correta.

- (A) Os sinais podem ser realizados livremente em qualquer espaço ao redor do corpo.
- (B) A produção dos sinais depende tão somente da configuração de mão.
- (C) Existe um espaço específico diante do corpo destinado à realização dos sinais.
- (D) Os sinais devem ser realizados preferencialmente abaixo da linha da cintura.
- (E) A sinalização exige que os braços sejam totalmente estendidos.

QUESTÃO 48

A Língua Brasileira de Sinais é reconhecida pela linguística como uma língua natural, possuindo estrutura própria e elementos gramaticais comparáveis aos das línguas orais.

Nesse sentido, é correto afirmar que a Libras:

- (A) constitui um sistema gestual sem estrutura linguística própria.
- (B) apresenta apenas vocabulário visual, sem organização gramatical.
- (C) possui gramática, semântica, pragmática e sintaxe próprias.
- (D) é uma forma simplificada da língua portuguesa.
- (E) depende da oralização para constituir significado.

QUESTÃO 49

Nos termos da Lei nº 9.394/1996, a educação infantil constitui a primeira etapa da educação básica. Sobre essa etapa educacional, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Possui como propósito a alfabetização formal obrigatória.
- (B) Destina-se às crianças de até cinco anos de idade.
- (C) Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança.
- (D) Deve complementar a ação da família e da comunidade.
- (E) É oferecida em creches e pré-escolas.

QUESTÃO 50

No uso cotidiano da Língua Brasileira de Sinais, determinados recursos são empregados quando não existe um sinal específico para determinado termo. No sistema comunicativo da Libras, a datilologia é empregada com o objetivo de:

- (A) expressar emoções por meio de expressões faciais.
- (B) soletrar nomes próprios e palavras sem sinal correspondente.
- (C) representar verbos de movimento e criar termos ainda não existentes.
- (D) indicar flexões gramaticais da frase.
- (E) marcar concordância espacial entre sujeitos.

