

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Como o metanol age no corpo e pode provocar falência de órgãos

Casos recentes de intoxicação grave por metanol — composto químico usado em solventes e combustíveis, altamente tóxico e impróprio para consumo humano — causam preocupação no Brasil. Segundo o Ministério da Saúde, há quatorze casos confirmados, com duas mortes em São Paulo, e outros cento e oitenta e um em investigação.

Embora o metanol e o etanol sejam quimicamente semelhantes e indistinguíveis a olho nu, seus efeitos no organismo são radicalmente diferentes. Ambos são metabolizados pela mesma enzima no fígado, mas o etanol gera substâncias menos nocivas, enquanto o metanol é transformado em formaldeído e ácido fórmico, compostos extremamente tóxicos. O ácido fórmico corrói o nervo óptico, afeta estruturas do sistema nervoso, altera o pH do sangue e compromete o funcionamento de órgãos vitais, podendo levar à falência de múltiplos sistemas.

As intoxicações recentes chamam atenção por ocorrerem em bares, com bebidas adulteradas como gim, uísque e vodca. Não se sabe se o metanol foi adicionado intencionalmente ou se houve contaminação acidental, mas autoridades suspeitam da primeira hipótese.

O metanol é rapidamente absorvido, e os sintomas aparecem entre duas e quarenta e oito horas após a ingestão, dependendo da dose. Os metabólitos tóxicos atingem rapidamente o sistema nervoso, provocando dor de cabeça intensa, alterações visuais e, em casos graves, cegueira. A substância também causa acidose metabólica, tornando o sangue mais ácido. O corpo tenta compensar, aumentando a frequência respiratória, mas o coração, os pulmões e os rins sofrem com a sobrecarga, o que pode levar à insuficiência renal e falência múltipla de órgãos. Não há dose segura: até dez mililitros já foram suficientes para causar casos graves.

O tratamento precisa ser rápido e envolve a administração de etanol endovenoso, que compete com o metanol no fígado e impede sua conversão em ácido fórmico. Hemodiálise, bicarbonato endovenoso, suporte respiratório e hidratação também são utilizados. Em outros países, o fomepizol, ainda indisponível no Brasil, bloqueia diretamente a enzima responsável pelo metabolismo do metanol e evita a formação de substâncias tóxicas.

A recomendação mais segura é evitar o consumo de destilados até novas orientações das autoridades sanitárias, pois não é possível identificar a presença de metanol pela aparência, odor ou marca. Casos recentes envolveram até pessoas jovens e saudáveis que consumiram pequenas quantidades em

estabelecimentos de alto padrão.

A população deve ficar atenta a sintomas como náusea intensa, tontura, alterações visuais e falta de ar após ingerir álcool. Quem tiver dificuldade em suspender o consumo deve procurar ajuda profissional.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj4yg10envko>.adaptado.

Questão 01

Casos recentes de intoxicação grave por metanol — "composto químico usado em solventes e combustíveis, altamente tóxico e impróprio para consumo humano" — causam preocupação no Brasil.

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) adjunto adnominal, pois restringe o sentido do substantivo "metanol" ao exercer função de especificação necessária ao entendimento da frase.
- (B) predicativo do sujeito, pois atribui características ao termo "metanol" ligando-o ao verbo "causam".
- (C) aposto explicativo, pois acrescenta uma informação adicional ao substantivo "metanol", esclarecendo e detalhando seu significado, sem alterar a estrutura sintática da oração.
- (D) oração subordinada adjetiva explicativa, pois introduz uma forma verbal e desempenha papel de qualificação em relação ao substantivo "metanol".

Questão 02

Os pulmões e os rins sofrem com a sobrecarga, o que "pode levar" à insuficiência renal e falência múltipla de órgãos.

Em relação à regência verbal, é correto afirmar que o termo destacado na frase funciona como:

- (A) verbo transitivo direto, pois o termo que o sucede completa seu sentido sem necessidade de preposição.
- (B) verbo transitivo indireto, pois o verbo "levar", nessa locução verbal, exige a preposição "a" para introduzir o termo que indica o resultado da ação.
- (C) verbo bitransitivo, já que apresenta dois complementos, um direto e outro indireto.
- (D) verbo intransitivo, pois expressa uma ação completa que dispensa complementos.

Questão 03

A população deve ficar atenta a sintomas como náusea intensa, tontura, alterações visuais e falta de ar após ingerir álcool.

No contexto da frase, o vocábulo "atenta" pode ser corretamente substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) displicente.
- (B) inquieta.
- (C) vigilante.

(D) curiosa.

Questão 04

O ácido fórmico corrói o nervo óptico, afeta estruturas do sistema nervoso, altera o pH do sangue e compromete o funcionamento de órgãos vitais, podendo levar "à" falência de múltiplos sistemas.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase,

- (A) trata-se de caso facultativo, pois o substantivo "falência" pode ou não ser precedido de artigo definido, o que tornaria dispensável o uso do acento indicativo de crase.
- (B) a ocorrência de crase decorre da combinação da preposição "a" com o pronome demonstrativo "a", retomando um termo anterior no texto.
- (C) o uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois resulta da fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "levar", com o artigo definido feminino "a", que acompanha o substantivo "falência".
- (D) o emprego da crase é facultativo, podendo o acento grave ser omitido sem prejuízo das regras gramaticais e do sentido da frase.

Questão 05

Segundo o Ministério da Saúde, "há" quatorze casos confirmados, com duas mortes em São Paulo, e outros cento e oitenta e um em investigação.

Conjugando o verbo destacado no pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

- (A) Segundo o Ministério da Saúde, houve quatorze casos confirmados, com duas mortes em São Paulo, e outros cento e oitenta e um em investigação.
- (B) Segundo o Ministério da Saúde, havia quatorze casos confirmados, com duas mortes em São Paulo, e outros cento e oitenta e um em investigação.
- (C) Segundo o Ministério da Saúde, haveriam quatorze casos confirmados, com duas mortes em São Paulo, e outros cento e oitenta e um em investigação.
- (D) Segundo o Ministério da Saúde, haviam quatorze casos confirmados, com duas mortes em São Paulo, e outros cento e oitenta e um em investigação.

Questão 06

Embora o metanol e o etanol sejam quimicamente semelhantes e indistinguíveis a olho nu, seus efeitos no organismo são radicalmente diferentes. Ambos são metabolizados pela mesma enzima no fígado.

O número de artigos simples presentes no trecho é de:

- (A) dois.
- (B) quatro.
- (C) cinco.
- (D) três.

Questão 07

O texto explica em detalhes como o metanol, embora semelhante ao etanol em aparência e propriedades físicas, causa efeitos devastadores no organismo humano. Ao ser metabolizado no fígado, transforma-se em substâncias altamente tóxicas, como o formaldeído e o ácido fórmico.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O metabolismo do metanol não interfere diretamente no funcionamento dos órgãos, e sua toxicidade ocorre apenas devido à presença no sangue em altas concentrações.
- (B) A ação corrosiva do ácido fórmico se restringe ao sistema nervoso central, sendo esse o único diretamente afetado pela presença dessa substância tóxica.
- (C) A produção de ácido fórmico é uma resposta natural do organismo ao metanol e atua na neutralização de seus efeitos tóxicos.
- (D) A formação de ácido fórmico no organismo, resultado do metabolismo do metanol, desencadeia alterações profundas e potencialmente fatais, comprometendo diversas funções essenciais do corpo humano.

Questão 08

Os metabólitos tóxicos atingem rapidamente "o sistema nervoso", provocando dor de cabeça intensa.

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma culta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) Os metabólitos tóxicos o atingem rapidamente, provocando dor de cabeça intensa.
- (B) Os metabólitos tóxicos atingem-lhe rapidamente, provocando dor de cabeça intensa.
- (C) Os metabólitos tóxicos lhe atingem rapidamente, provocando dor de cabeça intensa.
- (D) Os metabólitos tóxicos atingem-no rapidamente, provocando dor de cabeça intensa.

Questão 09

O metanol é rapidamente absorvido, e os sintomas aparecem entre duas e quarenta e oito horas após a ingestão, dependendo da dose.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) O metanol é rapidamente absorvido, dependendo da dose e, os sintomas aparecem entre duas e quarenta e oito horas após a ingestão.
- (B) Dependendo da dose, o metanol é rapidamente absorvido, e os sintomas aparecem entre duas e quarenta e oito horas após a ingestão.

- (C) O metanol é rapidamente absorvido e os sintomas aparecem entre duas e quarenta e oito horas após; a ingestão dependendo da dose.
- (D) O metanol é rapidamente absorvido e, — dependendo da dose — os sintomas aparecem entre duas e quarenta e oito horas após a ingestão.

Questão 10

Considere os dois trechos reduzidos do texto base:

Trecho 1

"O metanol é rapidamente absorvido. Os primeiros sintomas podem ser sentidos de duas até 48 horas — a depender de quanto da substância foi ingerido. Em algumas intoxicações se usa lavagem gástrica, mas no caso do metanol isso não adianta, porque a absorção é muito rápida."

Trecho 2

"Essa combinação de efeitos pode levar à falência múltipla de órgãos, porque cada sistema vital passa a funcionar de forma inadequada."

De acordo com a análise dos dois trechos, assinale a alternativa correta quanto aos aspectos de coesão textual.

- (A) O uso do conectivo "mas", no Trecho 1, é responsável por reforçar uma relação de causa e efeito entre as orações, ligando-as de modo explicativo.
- (B) No Trecho 2, o emprego do pronome demonstrativo "essa" estabelece uma relação coesiva com o conteúdo do Trecho 1, pois retoma o conjunto de efeitos mencionados anteriormente, garantindo continuidade sem repetição lexical.
- (C) O conectivo "porque", empregado no Trecho 2, estabelece relação de conclusão, marcando a consequência dos fatos descritos anteriormente.
- (D) A palavra "essa" funciona como intensificador, reforçando o grau de gravidade dos efeitos mencionados, sem estabelecer relação de retomada textual.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Durante uma auditoria, Marcos analisou o relatório que continha a seguinte informação:

"Não é verdade que os funcionários que chegam cedo e entregam os relatórios no prazo serão avaliados positivamente."

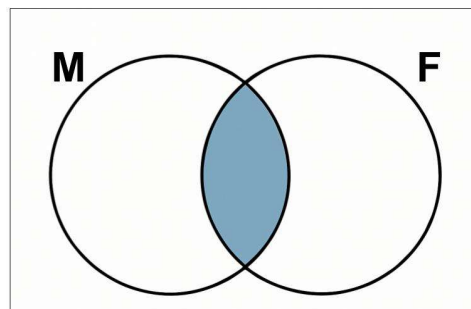
Pela aplicação das Leis de Morgan, qual das afirmações abaixo equivale logicamente à anterior?

- (A) Nenhum funcionário será avaliado positivamente.
- (B) Somente os funcionários que chegam cedo serão avaliados positivamente.

- (C) Os funcionários que chegam cedo ou entregam os relatórios fora do prazo não serão avaliados positivamente.
- (D) Os funcionários que chegam tarde e não entregam relatórios serão avaliados positivamente.

Questão 12

O diagrama abaixo traz representados os conjuntos dos professores de Matemática (M) e Física (F) de uma escola.



Qual das proposições abaixo pode representar a área em destaque no diagrama?

- (A) Algum professor de Matemática também é professor de Física.
- (B) Nenhum professor de Matemática leciona Física.
- (C) Nenhum professor de Física é professor de Matemática.
- (D) Alguns professores de Física são formados em Matemática.

Questão 13

A gerente de projetos Cíntia, responsável pelo setor de qualidade de uma empresa de tecnologia, precisa formar uma equipe de auditoria interna composta por 3 colaboradores para avaliar os processos de produção.

No total, há 6 funcionários qualificados disponíveis para a função, todos com as mesmas competências técnicas.

Considerando que a ordem de escolha dos integrantes não altera a composição da equipe, de quantas maneiras diferentes Cíntia pode formar esse grupo de trabalho?

- (A) De 24 maneiras diferentes.
- (B) De 36 maneiras diferentes.
- (C) De 20 maneiras diferentes.
- (D) De 18 maneiras diferentes.

Questão 14

A coordenadora pedagógica Carla, responsável pelo laboratório de informática da Escola Estadual Aurora, realizou uma pesquisa com 100 alunos do Ensino Médio para compreender o uso das tecnologias digitais no processo de aprendizagem.

O levantamento revelou que:

- 70 alunos utilizam computador para

estudar ou realizar trabalhos escolares;

- 50 alunos utilizam tablet com a mesma finalidade;
- 30 alunos afirmaram utilizar tanto o computador quanto o tablet.

Com base nesses dados, quantos alunos utilizam apenas um dos dois dispositivos para fins de estudo?

- (A) 40 alunos.
- (B) 60 alunos.
- (C) 30 alunos.
- (D) 50 alunos.

Questão 15

O gerente Marcos, responsável pela administração financeira de uma loja de eletrodomésticos, implementou uma campanha de marketing digital com o objetivo de aumentar as vendas no mês de setembro.

Após o encerramento da campanha, Marcos analisou os relatórios e constatou que o faturamento mensal da loja aumentou de R\$ 48.000,00 para R\$ 60.000,00.

Com base nesses dados, qual foi o aumento percentual no faturamento da loja após a campanha?

- (A) O aumento foi de 25%.
- (B) O aumento foi de 20%.
- (C) O aumento foi de 30%.
- (D) O aumento foi de 15%.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

A rotina na educação infantil é um elemento estruturante que confere segurança e previsibilidade às crianças, auxiliando-as a compreender a organização do tempo e do espaço. Dentro dessa rotina, os momentos dedicados à alimentação, à higiene e ao sono são de extrema importância não apenas para a saúde física, mas também para o desenvolvimento emocional e social. Durante o período de adaptação em uma turma do berçário, um Agente Educacional observa que uma das crianças apresenta grande resistência para se alimentar, recusando os alimentos oferecidos e chorando durante as refeições. A atuação do profissional nesse momento é crucial, devendo ser pautada em uma abordagem que considere o bem-estar e o processo de desenvolvimento infantil. Considerando uma prática adequada e respeitosa, assinale a alternativa correta.

- (A) Oferecer imediatamente um substituto alimentar de preferência da criança, como um alimento ultraprocessado, para assegurar que ela não fique com fome, mesmo que isso comprometa a introdução de hábitos saudáveis.

- (B) Insistir na alimentação, utilizando métodos de persuasão como oferecer recompensas ou aplicar pequenas penalidades, para garantir que a criança receba os nutrientes necessários ao seu desenvolvimento.
- (C) Deixar a criança sozinha com o prato, esperando que a fome a faça comer por iniciativa própria, a fim de estimular a autonomia e evitar um confronto direto que possa gerar mais estresse.
- (D) Respeitar a recusa da criança, sem forçar a alimentação, e comunicar a situação ao professor e aos pais, buscando compreender os hábitos alimentares da criança e utilizando estratégias lúdicas para tornar o momento mais acolhedor.

Questão 17

O artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) detalha o direito fundamental à educação, assegurando não apenas o acesso à escola, mas a qualidade da permanência e o respeito à dignidade do educando. Para o Agente Educacional, conhecer este artigo e seus desdobramentos é vital, pois sua atuação diária deve ser um reflexo dos princípios de proteção e respeito ali contidos. Cada interação, cada mediação de conflito e cada cuidado oferecido deve estar em consonância com a garantia de que a escola seja um ambiente seguro e propício ao pleno desenvolvimento da criança. Com base no que dispõe o ECA sobre o direito à educação e o papel da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) O acesso à escola pública e gratuita é garantido apenas para as crianças que residem a uma distância mínima do estabelecimento de ensino, sendo facultativa a matrícula para as demais.
- (B) É assegurado à criança o direito de ser respeitada por seus educadores, que devem zelar pela sua dignidade e integridade, sendo vedado qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- (C) A escola tem o direito de aplicar sanções disciplinares que incluam a suspensão do acesso a programas de alimentação escolar para alunos com comportamento inadequado, como forma de medida educativa.
- (D) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino são obrigados a comunicar ao Conselho Tutelar apenas os casos de evasão escolar, não sendo sua atribuição reportar níveis elevados de repetência.

Questão 18

Longe de ser apenas um momento de lazer ou de gasto de energia, a brincadeira é reconhecida pela legislação educacional brasileira e por diversas teorias do desenvolvimento como um dos eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil. É por meio do brincar que a criança experimenta o mundo, elabora suas hipóteses sobre a realidade, estabelece relações sociais, expressa sentimentos e desenvolve

competências fundamentais. O Agente Educacional, ao apoiar as atividades lúdicas, precisa ter clareza sobre essa centralidade, entendendo que seu papel não é apenas vigiar, mas também observar, interagir e enriquecer esses momentos, garantindo que o direito ao brincar seja plenamente assegurado. Sobre a função da brincadeira na infância, analise as afirmativas a seguir.

I. A brincadeira é a principal linguagem da criança e uma ferramenta essencial para que ela possa expressar emoções, resolver conflitos, compreender o mundo à sua volta e desenvolver a imaginação e a criatividade.

II. O papel do Agente Educacional durante a brincadeira deve ser de observador passivo, evitando qualquer tipo de intervenção para não interferir na espontaneidade e na livre expressão das crianças.

III. Ao brincar, a criança desenvolve habilidades importantes em diversas áreas, como a motricidade, a linguagem oral, o raciocínio lógico e a capacidade de socialização, ao interagir com outras crianças e negociar regras.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) II apenas.

Questão 19

Avaliar na Educação Infantil significa lançar um olhar sensível e investigativo sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Diferentemente das etapas posteriores da educação, a avaliação aqui não busca classificar, aprovar ou reprovar, mas sim acompanhar percursos individuais e coletivos. Essa avaliação se materializa por meio de múltiplos instrumentos, como a observação atenta, os registros fotográficos, os portfólios e os relatórios descritivos. O Agente Educacional, por conviver intensamente com as crianças em diversos contextos, é um observador privilegiado e sua contribuição para esse processo avaliativo é de grande valor para a equipe pedagógica. Acerca da avaliação na Educação Infantil, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() A avaliação deve se basear em instrumentos como provas e testes escritos para mensurar o conhecimento adquirido pelas crianças de forma objetiva e padronizada.

() O registro das observações sobre as interações, as brincadeiras e as produções das crianças, realizado tanto pelo professor quanto pelo Agente Educacional, é uma ferramenta avaliativa importante.

() A avaliação serve para identificar as "melhores" crianças da turma, criando um ranking de desempenho que estimule a competição e o progresso individual.

() Os resultados da avaliação devem ser utilizados para replanejar as ações pedagógicas, buscando atender às

necessidades individuais e coletivas do grupo de crianças.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 20

A atuação do Agente Educacional na educação infantil é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. Este profissional auxilia o professor em diversas frentes, considerando as especificidades da faixa etária de zero a cinco anos, que abrange períodos de intensas transformações cognitivas, motoras e socioemocionais. Diante da necessidade de promover um ambiente educativo que respeite essas fases, é crucial compreender os marcos do desenvolvimento infantil. Com base nos aspectos centrais do desenvolvimento na primeira infância, assinale a alternativa correta.

- (A) Priorizar a aquisição de conteúdos formais, como a alfabetização e o letramento, desde o berçário, acelera o desenvolvimento cognitivo e prepara a criança de forma mais eficaz para o Ensino Fundamental.
- (B) Isolar as crianças durante as brincadeiras para que desenvolvam sua criatividade individualmente, sem a interferência de pares, é a abordagem mais eficaz para o desenvolvimento da imaginação.
- (C) Limitar a exploração de diferentes texturas e materiais por questões de higiene e segurança, oferecendo apenas brinquedos industrializados e estruturados, garante um desenvolvimento motor mais direcionado e seguro.
- (D) Promover a autonomia da criança em atividades cotidianas, como alimentar-se e vestir-se, respeitando seu ritmo e suas tentativas, é uma prática que favorece o desenvolvimento da autoestima e da coordenação motora.

Questão 21

A concepção de infância fundamenta todas as práticas desenvolvidas nas instituições de Educação Infantil, influenciando diretamente a forma como os profissionais se relacionam com as crianças e organizam o cotidiano educativo. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estabelecem uma compreensão contemporânea sobre quem é a criança e quais são suas características. O Agente Educacional, ao compartilhar essa concepção, atua de forma coerente com os princípios que orientam a Educação Infantil. Durante uma formação continuada sobre concepção de infância, os Agentes Educacionais discutem como essa compreensão se reflete em suas práticas cotidianas com as crianças. Assinale a alternativa que apresenta

corretamente a concepção de criança estabelecida pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

- (A) A criança é um indivíduo em desenvolvimento que necessita ser moldado pelos adultos através de orientações disciplinares constantes e transmissão sistematizada de conhecimentos previamente selecionados pela instituição educacional.
- (B) A criança é um ser frágil e dependente que demanda proteção integral em ambientes totalmente controlados, onde os adultos determinam todas as experiências segundo rigorosos critérios de segurança física e emocional.
- (C) A criança é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- (D) A criança é uma tábula rasa que precisa ser preenchida com conteúdos educativos através de métodos adequados, cabendo ao Agente Educacional reforçar os comportamentos corretos conforme padrões estabelecidos.

Questão 22

Os processos de sono, higiene e alimentação constituem aspectos fundamentais da rotina na Educação Infantil, exigindo do Agente Educacional conhecimentos específicos e sensibilidade para atuar de forma adequada. Esses momentos, além de atenderem necessidades básicas das crianças, representam oportunidades privilegiadas para desenvolvimento de autonomia, construção de vínculos e aprendizagens significativas. Em uma creche, durante os diferentes momentos da rotina, o Agente Educacional organiza o ambiente, apoia as crianças e promove experiências adequadas a cada situação. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. O momento da alimentação deve ser organizado pelo Agente Educacional como oportunidade educativa que favorece socialização, desenvolvimento de autonomia progressiva e construção de hábitos alimentares saudáveis nas crianças.

II. O sono deve ocorrer em horários rígidos e uniformes para todas as crianças da turma, cabendo ao Agente Educacional garantir que todas permaneçam deitadas em silêncio durante todo o período estabelecido.

III. Os momentos de higiene pessoal devem ser conduzidos pelo Agente Educacional como práticas prazerosas que desenvolvem consciência corporal, autocuidado e autonomia progressiva conforme capacidades de cada faixa etária.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.

(C) I e III apenas.

(D) I e II apenas.

Questão 23

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é muito mais que um documento burocrático; ele é a "alma" da instituição de ensino, o instrumento que formaliza sua identidade, seus valores, suas metas e as estratégias para alcançá-las. Sua construção, idealmente, é um processo democrático e participativo, envolvendo toda a comunidade escolar: gestores, professores, funcionários, alunos e famílias. O Agente Educacional, como parte integrante do corpo de funcionários, não apenas precisa conhecer o PPP, mas também contribui para que ele se materialize nas práticas cotidianas. Em uma escola cujo PPP valoriza a sustentabilidade e a consciência ambiental como pilares formativos, o Agente Educacional foi convidado a colaborar com um projeto sobre o tema. Qual das atitudes a seguir está alinhada a esse PPP?

- (A) Informar às crianças que a responsabilidade pela sustentabilidade é apenas dos adultos e governantes, não sendo um assunto pertinente ao universo infantil.
- (B) Auxiliar as crianças na construção de brinquedos com materiais recicláveis e na organização da coleta seletiva do lixo da sala, explicando a importância de separar os resíduos.
- (C) Descartar todos os materiais utilizados nas atividades, como papéis e embalagens, no lixo comum para agilizar a limpeza e a organização dos espaços ao final do dia.
- (D) Manter o foco exclusivo nas tarefas de higiene e limpeza, utilizando sempre produtos de limpeza industrializados em grande quantidade para garantir um ambiente asséptico.

Questão 24

O Agente Educacional desempenha papel fundamental no cotidiano das instituições de Educação Infantil, atuando diretamente com crianças de zero a cinco anos de idade em diversos momentos da rotina. Sua função envolve colaboração com as crianças em atividades relacionadas à alimentação, higiene pessoal, descanso, locomoção e segurança, sempre orientando e auxiliando na promoção da autonomia. Em uma creche municipal, durante o horário do lanche, o Agente Educacional observa que algumas crianças de dois anos demonstram interesse em se servir sozinhas, enquanto outras ainda necessitam de apoio para manusear os utensílios. Considerando as atribuições do Agente Educacional no trabalho com crianças de zero a cinco anos, assinale a alternativa correta.

- (A) O Agente Educacional deve colaborar com a criança em sua alimentação, higiene pessoal e descanso, orientando e auxiliando na promoção de sua autonomia, respeitando as capacidades de cada faixa etária.

- (B) O Agente Educacional deve executar integralmente todas as tarefas de alimentação e higiene das crianças até os cinco anos, evitando que elas desenvolvam procedimentos inadequados ou gerem desperdícios de materiais.
- (C) O Agente Educacional pode substituir os professores da Educação Infantil no processo de ensino e aprendizagem quando houver necessidade, desde que receba orientação prévia da coordenação pedagógica.
- (D) O Agente Educacional deve priorizar exclusivamente as questões de segurança e organização do ambiente, delegando aos professores todas as interações relacionadas ao cuidado direto com as crianças.

Questão 25

O Estatuto da Criança e do Adolescente, instituído pela Lei 8.069 de 13 de julho de 1990, estabelece direitos fundamentais e determina responsabilidades de todos os profissionais que trabalham com crianças e adolescentes. O Agente Educacional, em seu cotidiano profissional nas instituições de Educação Infantil, deve conhecer e aplicar as disposições do ECA, zelando pela proteção integral das crianças. Durante sua atuação em uma pré-escola, um Agente Educacional observa marcas físicas suspeitas em uma criança de quatro anos que relata situação preocupante ocorrida em seu ambiente familiar. Considerando as determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente para profissionais da educação, assinale a alternativa correta.

- (A) O Agente Educacional deve investigar pessoalmente a situação através de visita domiciliar e conversas com vizinhos antes de acionar qualquer órgão de proteção à criança.
- (B) O Agente Educacional deve comunicar apenas ao diretor da escola, que decidirá se a situação justifica o acionamento do Conselho Tutelar após avaliação pedagógica.
- (C) A comunicação sobre suspeita de maus-tratos é facultativa ao Agente Educacional, que pode optar por resolver a situação através de orientações diretas à família da criança.
- (D) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança devem ser obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

Questão 26

O espaço físico de uma instituição de Educação Infantil é frequentemente chamado de "terceiro educador", após o professor e as interações entre as crianças. Essa metáfora ressalta o poder que o ambiente tem de convidar à descoberta, à interação e à aprendizagem. A maneira como os móveis são dispostos, os materiais são selecionados e disponibilizados e as áreas internas e externas são utilizadas reflete a concepção pedagógica

da escola. Um ambiente rico, seguro e instigante é fundamental para o protagonismo infantil. O Agente Educacional possui um papel ativo na manutenção e na co-criação desses espaços, garantindo que eles estejam sempre a serviço do desenvolvimento das crianças. Em relação à organização de espaços e materiais na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) A prioridade na seleção de materiais deve ser dada a brinquedos eletrônicos e tecnológicos, pois eles preparam as crianças para o mundo digital e estimulam o desenvolvimento cognitivo de forma mais eficiente que os materiais não estruturados.
- (B) A organização dos espaços deve prever diferentes cantos de atividades, como leitura, jogos de construção e faz de conta, com materiais acessíveis às crianças, para que elas possam fazer suas escolhas com autonomia.
- (C) Os materiais devem ser organizados em armários altos e trancados, sendo distribuídos exclusivamente pelo professor no início das atividades para garantir a ordem e evitar que as crianças estraguem os recursos.
- (D) O ambiente ideal é aquele que permanece estático e inalterado ao longo do ano letivo, pois a previsibilidade do espaço proporciona maior segurança emocional e estabilidade para as crianças pequenas.

Questão 27

As práticas pedagógicas na Educação Infantil devem ser estruturadas em torno de dois eixos fundamentais: as interações e a brincadeira. Isso significa que o planejamento educativo deve ir além de uma lista de atividades a serem cumpridas, focando-se em criar contextos ricos e significativos onde as crianças possam aprender umas com as outras, com os adultos e com o ambiente. O Agente Educacional, nesse cenário, é um mediador crucial, que promove interações de qualidade, apoia as brincadeiras e garante que as experiências vividas pelas crianças sejam a base para seu desenvolvimento pleno e harmonioso. Acerca das práticas pedagógicas na educação de crianças de zero a cinco anos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__) As atividades devem ser predominantemente dirigidas pelo adulto, com pouco espaço para a escolha e a iniciativa da criança, a fim de garantir que os objetivos pedagógicos sejam cumpridos de forma organizada.

(__) A interação das crianças com seus pares de diferentes idades é prejudicial, pois as mais novas podem se machucar e as mais velhas podem ter seu desenvolvimento retardado ao brincar com os menores.

(__) O contato com a natureza e a exploração de espaços ao ar livre são fundamentais para o desenvolvimento infantil, promovendo a saúde, a criatividade e a aprendizagem sobre o mundo natural.

(__) É direito da criança na Educação Infantil aprender

por meio de experiências que envolvam o corpo, os sentidos e os movimentos, sendo o planejamento de propostas que considerem essa integralidade uma prioridade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 28

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), promulgado em 1990, representa uma mudança de paradigma na forma como a sociedade brasileira enxerga a infância e a adolescência, instituindo a doutrina da proteção integral e da prioridade absoluta. Dentro do ambiente escolar, que é um espaço privilegiado para a garantia de direitos, cada profissional se torna um agente fundamental na efetivação dessa legislação. O Agente Educacional, por sua proximidade contínua com os alunos nas mais diversas rotinas, ocupa uma posição estratégica para observar, proteger e garantir o respeito à dignidade de cada criança. Sua atuação não se restringe às tarefas pedagógicas ou de cuidado, mas se estende ao compromisso ético e legal de zelar pelo cumprimento do ECA. Diante disso, é imperativo que este profissional conheça as determinações do Estatuto que incidem diretamente sobre o cotidiano da escola. Acerca das disposições do ECA aplicáveis ao contexto educacional, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__) O ECA permite que a direção da escola aplique castigos físicos moderados como medida disciplinar, desde que comunicados previamente aos pais, visando a correção de comportamentos inadequados.

(__) Segundo o Estatuto, o direito à educação de uma criança pode ser negado caso ela não atinja o desempenho acadêmico esperado, sendo permitido o seu desligamento da instituição de ensino.

(__) O ECA determina que a responsabilidade por comunicar ao Conselho Tutelar casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra alunos é exclusiva do diretor da escola, isentando outros profissionais.

(__) O Estatuto assegura o direito da criança e do adolescente de serem respeitados por seus educadores, abrangendo a inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 29

A prática cotidiana do Agente Educacional é permeada por ações de cuidado que, quando realizadas com intencionalidade pedagógica, se convertem em poderosos atos educativos. A indissociabilidade entre cuidar e educar significa que, ao mesmo tempo em que se garante o bem-estar físico e emocional da criança, também se promove sua autonomia, seu conhecimento de mundo e sua capacidade de se relacionar. Essa concepção integrada exige do profissional uma reflexão constante sobre seus gestos e palavras, transformando tarefas de rotina em valiosas oportunidades de aprendizagem e de fortalecimento de vínculos afetivos. Acerca da integração do cuidar e do educar no cotidiano da Educação Infantil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__) Ao ajudar uma criança a lavar as mãos antes do lanche, o Agente Educacional está apenas executando uma tarefa de higiene, sem implicações educativas relacionadas à autonomia ou à saúde.

(__) Consolar uma criança que chora por sentir saudades da família é uma ação de cuidado que também educa, pois ensina sobre a validação de sentimentos e a construção de segurança afetiva.

(__) A organização dos pertences das crianças nos escaninhos, ensinando-as a guardar seus objetos, é um exemplo prático da união entre cuidar (organização do ambiente) e educar (desenvolvimento de responsabilidade).

(__) O cuidado com a segurança física das crianças nos espaços da escola, como no parque, é uma ação puramente de vigilância, desvinculada do ato de educar para a convivência e o respeito aos limites do próprio corpo e do outro.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular estabelece para a Educação Infantil uma concepção que integra diferentes dimensões do trabalho educativo, superando antigas dicotomias. O Agente Educacional, em suas ações cotidianas com as crianças, materializa essa integração ao reconhecer que todos os momentos são oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento. Acerca do entendimento de que cuidar e educar são processos indissociáveis no trabalho do Agente Educacional na Educação Infantil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__) Nas últimas décadas consolidou-se na Educação Infantil a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do

processo educativo desenvolvido com crianças de zero a cinco anos.

(__)O cuidar refere-se exclusivamente às necessidades básicas de alimentação, higiene e sono, enquanto o educar relaciona-se apenas às atividades pedagógicas dirigidas pelo professor em sala.

(__)O Agente Educacional contribui para a indissociabilidade entre cuidar e educar ao transformar os momentos de alimentação, higiene e descanso em experiências que promovem autonomia, interações e aprendizagens.

(__)A divisão de funções estabelece que o Agente Educacional deve responsabilizar-se exclusivamente pelo cuidar, delegando ao professor todas as ações relacionadas ao educar das crianças na instituição.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 31

Ao longo da história, a infância foi interpretada de diferentes maneiras, desde um período de incompletude, no qual a criança era vista como um "adulto em miniatura", até concepções mais recentes, que a reconhecem como uma fase da vida com valor em si mesma. As práticas pedagógicas atuais, incluindo o trabalho do Agente Educacional, são profundamente influenciadas pela concepção de criança como um sujeito de direitos, ativo, criativo e potente. Essa visão determina a forma como os adultos interagem com as crianças, organizam os espaços, selecionam os materiais e planejam as experiências. Superar visões ultrapassadas e adotar uma perspectiva que valoriza as culturas infantis é essencial para uma educação de qualidade. Acerca da concepção de infância que orienta as práticas do Agente Educacional, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__)A concepção atual entende a criança como um ser passivo, cujo desenvolvimento depende exclusivamente dos estímulos e ensinamentos transmitidos pelos adultos, cabendo-lhe apenas absorver informações.

(__)A criança é vista como um sujeito histórico e de direitos, que participa ativamente da construção do seu conhecimento, interage, brinca, imagina, sente e expressa suas vontades e ideias.

(__)As culturas infantis, manifestadas nas brincadeiras, nas conversas e nos modos de interação, devem ser vistas como fases a serem superadas rapidamente para que a criança se adapte ao mundo adulto.

(__)A criança é compreendida como um indivíduo com especificidades, que aprende e se desenvolve em ritmos diferentes, sendo fundamental o respeito a sua individualidade no processo educativo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 32

Atuar no serviço público, especialmente na área da educação, exige mais do que competência técnica; demanda um profundo senso de ética e de responsabilidade coletiva. O Agente Educacional lida diariamente com o que há de mais precioso para as famílias: seus filhos. Essa posição de confiança impõe deveres como a discrição, o respeito à diversidade, a imparcialidade e, fundamentalmente, a confidencialidade das informações a que tem acesso. A postura profissional adotada impacta não apenas a relação com uma família específica, mas a credibilidade de toda a instituição. Um Agente Educacional, ao final do dia, presencia uma conversa na qual um familiar comenta sobre uma dificuldade financeira que sua família está enfrentando. Diante dessa situação, qual seria a conduta ética esperada do profissional?

- (A) Ignorar completamente a informação, pois a vida pessoal das famílias não é de responsabilidade dos profissionais da escola, mesmo que possa afetar a criança.
- (B) Comentar a situação com outros pais na saída da escola, buscando opiniões sobre como a escola poderia ajudar a família em questão.
- (C) Publicar um post genérico em suas redes sociais pessoais sobre as dificuldades que algumas famílias enfrentam, sem citar nomes, mas esperando que a pessoa em questão veja.
- (D) Manter a informação em sigilo, compartilhando-a apenas com a equipe gestora ou o professor da criança, caso seja relevante para compreender alguma mudança no comportamento do aluno e buscar formas de apoio.

Questão 33

A relação entre família e escola constitui aspecto essencial para a qualidade da Educação Infantil, exigindo construção de parceria baseada em diálogo, respeito mútuo e compartilhamento de responsabilidades. O Agente Educacional participa dessa relação em diversos momentos, como acolhimento diário, comunicações sobre o cotidiano das crianças e eventos institucionais. Durante os momentos de entrada e saída das crianças, um Agente Educacional estabelece conversas breves com as famílias, compartilhando informações sobre a rotina e escutando relatos sobre o ambiente familiar. Considerando as relações família e escola no contexto da atuação do Agente Educacional na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola deve orientar as famílias sobre métodos corretos de criação e educação doméstica, cabendo ao Agente Educacional reforçar essas orientações para padronizar práticas familiares.
- (B) O Agente Educacional deve limitar-se às suas funções técnicas com as crianças, não estabelecendo comunicação com as famílias, competência exclusiva dos professores e da coordenação pedagógica.
- (C) A família deve delegar integralmente à escola a responsabilidade pela educação das crianças durante o período de permanência na instituição, evitando interferências no trabalho dos profissionais.
- (D) O diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre instituição de Educação Infantil e família são essenciais para potencializar aprendizagens e desenvolvimento das crianças, devendo o Agente Educacional contribuir para essa parceria.

Questão 34

A brincadeira ocupa lugar central no desenvolvimento infantil, sendo reconhecida como direito fundamental da criança e eixo estruturante das práticas pedagógicas na Educação Infantil. O Agente Educacional, ao compreender a função da brincadeira, contribui para sua efetivação no cotidiano institucional através da organização de espaços, disponibilização de materiais e apoio às explorações infantis. Acerca do entendimento da função da brincadeira na infância no contexto do trabalho do Agente Educacional, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)As interações e a brincadeira constituem os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil, devendo o Agente Educacional contribuir para garantir esses princípios no cotidiano com as crianças.

(__)A brincadeira deve ser oferecida apenas como recompensa pelo bom comportamento das crianças ou após conclusão das atividades consideradas mais importantes pela equipe pedagógica.

(__)Através da brincadeira as crianças exploram o mundo, desenvolvem-se cognitivamente, física, social e emocionalmente, constroem conhecimentos e expressam suas compreensões sobre a realidade de forma criativa.

(__)O Agente Educacional deve restringir as brincadeiras livres das crianças para evitar bagunça e acidentes, priorizando atividades dirigidas onde o controle adulto garante segurança absoluta.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 35

A efetividade do processo educativo na Educação Infantil depende intrinsecamente da construção de uma sólida parceria entre a instituição de ensino e as famílias das crianças. Essa relação não deve ser unilateral, mas sim um diálogo constante, baseado na confiança, no respeito mútuo e no compartilhamento de responsabilidades pelo desenvolvimento infantil. O Agente Educacional, por estar presente em momentos-chave da rotina diária, como a acolhida e a despedida, torna-se uma ponte essencial nessa comunicação. A qualidade dessa interação cotidiana pode fortalecer ou fragilizar os laços entre a família e a escola, impactando diretamente a segurança e o bem-estar da criança. Acerca das relações entre família e escola, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__)A comunicação diária com as famílias, mesmo que breve, sobre aspectos da rotina da criança, como alimentação e sono, é uma prática importante para fortalecer o vínculo e demonstrar cuidado.

(__)Os conhecimentos e valores da família devem ser desconsiderados no ambiente escolar, pois a instituição tem a função de transmitir um conhecimento formal e universal, sobrepondo-se à cultura familiar.

(__)Conflitos entre as práticas da família e as da escola devem ser ignorados para evitar desentendimentos, cabendo à escola manter suas regras sem dialogar sobre as diferenças.

(__)Promover a participação das famílias na vida escolar, por meio de reuniões, eventos e projetos, contribui para a coerência entre o que a criança vivencia em casa e na escola, beneficiando seu desenvolvimento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 36

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) estabelecem um princípio fundamental que reorientou as práticas em creches e pré-escolas: a indissociabilidade entre cuidar e educar. Essa perspectiva supera a antiga dicotomia que relegava o cuidado a uma dimensão puramente assistencial e o ato de educar a uma transmissão de conteúdo. Para o Agente Educacional, essa compreensão é central, pois qualifica cada gesto e interação no cotidiano. O momento da alimentação, da higiene ou do sono deixam de ser meras tarefas de rotina e se transformam em atos pedagógicos intencionais, repletos de oportunidades para a construção de vínculos, o desenvolvimento da autonomia e a descoberta de si e do mundo. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. As práticas de cuidado, como a troca de fraldas, o

banho e a alimentação, são momentos privilegiados para a interação individualizada, o estabelecimento de vínculos afetivos e a aprendizagem sobre o próprio corpo.

II. A função de educar é de responsabilidade exclusiva do professor regente, enquanto a função de cuidar, relacionada à higiene e alimentação, é a atribuição principal do Agente Educacional, devendo as tarefas ser claramente separadas.

III. Ao organizar o momento do sono, o Agente Educacional está exercendo uma função que integra o cuidar e o educar, pois zela pelo bem-estar físico e emocional da criança, ao mesmo tempo que a auxilia na construção de hábitos e na compreensão da rotina.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 37

A avaliação na Educação Infantil possui características específicas estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, não tendo caráter de seleção, promoção ou classificação. O processo avaliativo baseia-se em observação sistemática e registros diversos sobre o desenvolvimento das crianças. O Agente Educacional, por sua convivência cotidiana intensa com as crianças, pode contribuir compartilhando observações relevantes com o professor. Durante uma conversa sobre uma criança, a professora solicita ao Agente Educacional que compartilhe suas percepções sobre o comportamento e as interações da criança nos diferentes momentos da rotina. Considerando a avaliação das crianças na Educação Infantil e o papel do Agente Educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação na Educação Infantil deve ocorrer através de observação crítica das atividades, brincadeiras e interações cotidianas, podendo o Agente Educacional contribuir compartilhando suas observações com o professor.
- (B) A avaliação deve utilizar exclusivamente testes padronizados e provas aplicadas periodicamente pelo Agente Educacional para mensurar objetivamente o desenvolvimento alcançado pelas crianças.
- (C) O Agente Educacional deve elaborar relatórios avaliativos individuais de cada criança atribuindo conceitos classificatórios que indiquem níveis de desempenho comparados entre as crianças.
- (D) A avaliação compete exclusivamente ao professor que observa as crianças durante atividades dirigidas, não devendo o Agente Educacional emitir qualquer observação sobre o desenvolvimento infantil.

Questão 38

A ética profissional no serviço público orienta a conduta dos servidores estabelecendo princípios, deveres e vedações que visam garantir o interesse coletivo e a qualidade dos serviços prestados à população. O Agente Educacional, como servidor público, deve pautar suas ações por valores éticos que fundamentam o trabalho no setor público, demonstrando compromisso coletivo em suas atividades. Acerca da ética profissional e compromisso coletivo no desempenho de função pública pelo Agente Educacional, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são valores que devem nortear o servidor público no exercício de sua função.

(__) O servidor público pode utilizar o cargo para obter vantagens pessoais desde que isso não prejudique diretamente o atendimento às crianças e famílias durante seu expediente.

(__) O compromisso coletivo exige que o Agente Educacional coloque o interesse público acima de interesses pessoais, trabalhando em equipe para garantir qualidade no atendimento às crianças.

(__) O servidor público deve manter discricção sobre assuntos da instituição e proteger informações sigilosas sobre as crianças e famílias atendidas, respeitando o direito à privacidade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 39

O planejamento pedagógico é a atividade que orienta e organiza a ação educativa do professor, definindo objetivos, conteúdos, metodologias e formas de avaliação. No entanto, a execução desse planejamento no dinâmico cotidiano da Educação Infantil raramente ocorre de forma isolada. Ela depende de um trabalho de equipe coeso e colaborativo. O Agente Educacional é um parceiro fundamental nesse processo. Ao estar ciente do que foi planejado, ele pode preparar os espaços, organizar os materiais e interagir com as crianças de maneira mais intencional e alinhada aos objetivos propostos, potencializando as oportunidades de aprendizagem. Sobre a relação entre o Agente Educacional e o planejamento do professor, analise as afirmativas a seguir.

I. A colaboração do Agente Educacional na execução do planejamento se limita a arrumar a sala antes e depois das atividades, sem a necessidade de compreender os objetivos pedagógicos por trás de cada proposta.

II. Ao auxiliar na organização dos materiais para uma

atividade de pintura, sabendo que o objetivo é a exploração de cores e texturas, o Agente Educacional contribui para o sucesso da proposta planejada pelo professor.

III. O Agente Educacional pode enriquecer o planejamento ao compartilhar com o professor suas observações sobre os interesses e as necessidades das crianças, fornecendo informações valiosas para novas propostas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 40

A organização dos espaços e materiais nas instituições de Educação Infantil constitui elemento fundamental para a qualidade das experiências oferecidas às crianças. O Agente Educacional participa ativamente dessa organização ao preparar ambientes, dispor materiais, manter a ordem e a limpeza dos espaços, sempre considerando as necessidades e interesses das crianças. Em uma pré-escola, a equipe discute como reorganizar os espaços para promover mais autonomia e explorações diversificadas pelas crianças. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.O Agente Educacional deve organizar os materiais e brinquedos de forma que estejam acessíveis visualmente e ao alcance das mãos das crianças, favorecendo escolhas autônomas e explorações diversificadas.

II.Os espaços devem ser mantidos rigidamente organizados segundo um padrão único estabelecido no início do ano, evitando alterações que possam comprometer a ordem e confundir as crianças.

III.O Agente Educacional contribui para criar ambientes esteticamente cuidados, funcionais e acolhedores que se transformam conforme interesses das crianças e propostas pedagógicas desenvolvidas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

