





## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Como o metanol age no corpo e pode provocar falência de órgãos

Casos recentes de intoxicação grave por metanol — composto químico usado em solventes e combustíveis, altamente tóxico e impróprio para consumo humano — causam preocupação no Brasil. Segundo o Ministério da Saúde, há quatorze casos confirmados, com duas mortes em São Paulo, e outros cento e oitenta e um em investigação.

Embora o metanol e o etanol sejam quimicamente semelhantes e indistinguíveis a olho nu, seus efeitos no organismo são radicalmente diferentes. Ambos são metabolizados pela mesma enzima no fígado, mas o etanol gera substâncias menos nocivas, enquanto o metanol é transformado em formaldeído e ácido fórmico, compostos extremamente tóxicos. O ácido fórmico corrói o nervo óptico, afeta estruturas do sistema nervoso, altera o pH do sangue e compromete o funcionamento de órgãos vitais, podendo levar à falência de múltiplos sistemas.

As intoxicações recentes chamam atenção por ocorrerem em bares, com bebidas adulteradas como gim, uísque e vodca. Não se sabe se o metanol foi adicionado intencionalmente ou se houve contaminação acidental, mas autoridades suspeitam da primeira hipótese.

O metanol é rapidamente absorvido, e os sintomas aparecem entre duas e quarenta e oito horas após a ingestão, dependendo da dose. Os metabólitos tóxicos atingem rapidamente o sistema nervoso, provocando dor de cabeça intensa, alterações visuais e, em casos graves, cegueira. A substância também causa acidose metabólica, tornando o sangue mais ácido. O corpo tenta compensar, aumentando a frequência respiratória, mas o coração, os pulmões e os rins sofrem com a sobrecarga, o que pode levar à insuficiência renal e falência múltipla de órgãos. Não há dose segura: até dez mililitros já foram suficientes para causar casos graves.

O tratamento precisa ser rápido e envolve a administração de etanol endovenoso, que compete com o metanol no fígado e impede sua conversão em ácido fórmico. Hemodiálise, bicarbonato endovenoso, suporte respiratório e hidratação também são utilizados. Em outros países, o fomepizol, ainda indisponível no Brasil, bloqueia diretamente a enzima responsável pelo metabolismo do metanol e evita a formação de substâncias tóxicas.

A recomendação mais segura é evitar o consumo de destilados até novas orientações das autoridades sanitárias, pois não é possível identificar a presença de metanol pela aparência, odor ou marca. Casos recentes envolveram até pessoas jovens e saudáveis que consumiram pequenas quantidades em

estabelecimentos de alto padrão.

A população deve ficar atenta a sintomas como náusea intensa, tontura, alterações visuais e falta de ar após ingerir álcool. Quem tiver dificuldade em suspender o consumo deve procurar ajuda profissional.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj4yg10envko>.adaptado.

### Questão 01

Casos recentes de intoxicação grave por metanol — "composto químico usado em solventes e combustíveis, altamente tóxico e impróprio para consumo humano" — causam preocupação no Brasil.

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) adjunto adnominal, pois restringe o sentido do substantivo "metanol" ao exercer função de especificação necessária ao entendimento da frase.
- (B) aposto explicativo, pois acrescenta uma informação adicional ao substantivo "metanol", esclarecendo e detalhando seu significado, sem alterar a estrutura sintática da oração.
- (C) predicativo do sujeito, pois atribui características ao termo "metanol" ligando-o ao verbo "causam".
- (D) oração subordinada adjetiva explicativa, pois introduz uma forma verbal e desempenha papel de qualificação em relação ao substantivo "metanol".

### Questão 02

Os pulmões e os rins sofrem com a sobrecarga, o que "pode levar" à insuficiência renal e falência múltipla de órgãos.

Em relação à regência verbal, é correto afirmar que o termo destacado na frase funciona como:

- (A) verbo transitivo indireto, pois o verbo "levar", nessa locução verbal, exige a preposição "a" para introduzir o termo que indica o resultado da ação.
- (B) verbo intransitivo, pois expressa uma ação completa que dispensa complementos.
- (C) verbo transitivo direto, pois o termo que o sucede completa seu sentido sem necessidade de preposição.
- (D) verbo bitransitivo, já que apresenta dois complementos, um direto e outro indireto.

### Questão 03

Os metabólitos tóxicos atingem rapidamente "o sistema nervoso", provocando dor de cabeça intensa.

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma culta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) Os metabólitos tóxicos atingem-lhe rapidamente, provocando dor de cabeça intensa.

- (B) Os metabólitos tóxicos atingem-no rapidamente, provocando dor de cabeça intensa.
- (C) Os metabólitos tóxicos o atingem rapidamente, provocando dor de cabeça intensa.
- (D) Os metabólitos tóxicos lhe atingem rapidamente, provocando dor de cabeça intensa.

#### Questão 04

Segundo o Ministério da Saúde, "há" quatorze casos confirmados, com duas mortes em São Paulo, e outros cento e oitenta e um em investigação.

Conjugando o verbo destacado no pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

- (A) Segundo o Ministério da Saúde, houve quatorze casos confirmados, com duas mortes em São Paulo, e outros cento e oitenta e um em investigação.
- (B) Segundo o Ministério da Saúde, haveriam quatorze casos confirmados, com duas mortes em São Paulo, e outros cento e oitenta e um em investigação.
- (C) Segundo o Ministério da Saúde, havia quatorze casos confirmados, com duas mortes em São Paulo, e outros cento e oitenta e um em investigação.
- (D) Segundo o Ministério da Saúde, haviam quatorze casos confirmados, com duas mortes em São Paulo, e outros cento e oitenta e um em investigação.

#### Questão 05

O ácido fórmico corrói o nervo óptico, afeta estruturas do sistema nervoso, altera o pH do sangue e compromete o funcionamento de órgãos vitais, podendo levar "à" falência de múltiplos sistemas.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase,

- (A) trata-se de caso facultativo, pois o substantivo "falência" pode ou não ser precedido de artigo definido, o que tornaria dispensável o uso do acento indicativo de crase.
- (B) o emprego da crase é facultativo, podendo o acento grave ser omitido sem prejuízo das regras gramaticais e do sentido da frase.
- (C) a ocorrência de crase decorre da combinação da preposição "a" com o pronome demonstrativo "a", retomando um termo anterior no texto.
- (D) o uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois resulta da fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "levar", com o artigo definido feminino "a", que acompanha o substantivo "falência".

#### Questão 06

O metanol é rapidamente absorvido, e os sintomas aparecem entre duas e quarenta e oito horas após a ingestão, dependendo da dose.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) O metanol é rapidamente absorvido, dependendo da dose e, os sintomas aparecem entre duas e quarenta e oito horas após a ingestão.
- (B) Dependendo da dose, o metanol é rapidamente absorvido, e os sintomas aparecem entre duas e quarenta e oito horas após a ingestão.
- (C) O metanol é rapidamente absorvido e, — dependendo da dose — os sintomas aparecem entre duas e quarenta e oito horas após a ingestão.
- (D) O metanol é rapidamente absorvido e os sintomas aparecem entre duas e quarenta e oito horas após; a ingestão dependendo da dose.

#### Questão 07

Considere os dois trechos reduzidos do texto base:

Trecho 1

"O metanol é rapidamente absorvido. Os primeiros sintomas podem ser sentidos de duas até 48 horas — a depender de quanto da substância foi ingerido. Em algumas intoxicações se usa lavagem gástrica, mas no caso do metanol isso não adianta, porque a absorção é muito rápida."

Trecho 2

"Essa combinação de efeitos pode levar à falência múltipla de órgãos, porque cada sistema vital passa a funcionar de forma inadequada."

De acordo com a análise dos dois trechos, assinale a alternativa correta quanto aos aspectos de coesão textual.

- (A) No Trecho 2, o emprego do pronome demonstrativo "essa" estabelece uma relação coesiva com o conteúdo do Trecho 1, pois retoma o conjunto de efeitos mencionados anteriormente, garantindo continuidade sem repetição lexical.
- (B) A palavra "essa" funciona como intensificador, reforçando o grau de gravidade dos efeitos mencionados, sem estabelecer relação de retomada textual.
- (C) O conectivo "porque", empregado no Trecho 2, estabelece relação de conclusão, marcando a consequência dos fatos descritos anteriormente.
- (D) O uso do conectivo "mas", no Trecho 1, é responsável por reforçar uma relação de causa e efeito entre as orações, ligando-as de modo explicativo.

#### Questão 08

A população deve ficar atenta a sintomas como náusea intensa, tontura, alterações visuais e falta de ar após ingerir álcool.

No contexto da frase, o vocábulo "atenta" pode ser corretamente substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) curiosa.
- (B) inquieta.

- (C) displicente.  
(D) vigilante.

### Questão 09

Embora o metanol e o etanol sejam quimicamente semelhantes e indistinguíveis a olho nu, seus efeitos no organismo são radicalmente diferentes. Ambos são metabolizados pela mesma enzima no fígado.

O número de artigos simples presentes no trecho é de:

- (A) cinco.  
(B) dois.  
(C) três.  
(D) quatro.

### Questão 10

O texto explica em detalhes como o metanol, embora semelhante ao etanol em aparência e propriedades físicas, causa efeitos devastadores no organismo humano. Ao ser metabolizado no fígado, transforma-se em substâncias altamente tóxicas, como o formaldeído e o ácido fórmico.

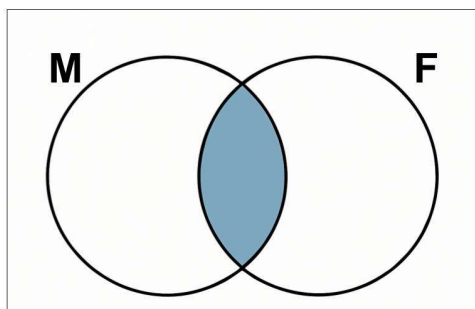
De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A produção de ácido fórmico é uma resposta natural do organismo ao metanol e atua na neutralização de seus efeitos tóxicos.  
(B) A formação de ácido fórmico no organismo, resultado do metabolismo do metanol, desencadeia alterações profundas e potencialmente fatais, comprometendo diversas funções essenciais do corpo humano.  
(C) O metabolismo do metanol não interfere diretamente no funcionamento dos órgãos, e sua toxicidade ocorre apenas devido à presença no sangue em altas concentrações.  
(D) A ação corrosiva do ácido fórmico se restringe ao sistema nervoso central, sendo esse o único diretamente afetado pela presença dessa substância tóxica.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### Questão 11

O diagrama abaixo traz representados os conjuntos dos professores de Matemática (M) e Física (F) de uma escola.



Qual das proposições abaixo pode representar a área em destaque no diagrama?

- (A) Algum professor de Matemática também é professor de Física.  
(B) Nenhum professor de Física é professor de Matemática.  
(C) Alguns professores de Física são formados em Matemática.  
(D) Nenhum professor de Matemática leciona Física.

### Questão 12

O gerente Marcos, responsável pela administração financeira de uma loja de eletrodomésticos, implementou uma campanha de marketing digital com o objetivo de aumentar as vendas no mês de setembro.

Após o encerramento da campanha, Marcos analisou os relatórios e constatou que o faturamento mensal da loja aumentou de R\$ 48.000,00 para R\$ 60.000,00.

Com base nesses dados, qual foi o aumento percentual no faturamento da loja após a campanha?

- (A) O aumento foi de 25%.  
(B) O aumento foi de 20%.  
(C) O aumento foi de 30%.  
(D) O aumento foi de 15%.

### Questão 13

Durante uma auditoria, Marcos analisou o relatório que continha a seguinte informação:

"Não é verdade que os funcionários que chegam cedo e entregam os relatórios no prazo serão avaliados positivamente."

Pela aplicação das Leis de Morgan, qual das afirmações abaixo equivale logicamente à anterior?

- (A) Os funcionários que chegam tarde e não entregam relatórios serão avaliados positivamente.  
(B) Nenhum funcionário será avaliado positivamente.  
(C) Somente os funcionários que chegam cedo serão avaliados positivamente.  
(D) Os funcionários que chegam cedo ou entregam os relatórios fora do prazo não serão avaliados positivamente.

### Questão 14

A coordenadora pedagógica Carla, responsável pelo laboratório de informática da Escola Estadual Aurora, realizou uma pesquisa com 100 alunos do Ensino Médio para compreender o uso das tecnologias digitais no processo de aprendizagem.

O levantamento revelou que:

- 70 alunos utilizam computador para estudar ou realizar trabalhos escolares;
- 50 alunos utilizam tablet com a mesma

finalidade;

• 30 alunos afirmaram utilizar tanto o computador quanto o tablet.

Com base nesses dados, quantos alunos utilizam apenas um dos dois dispositivos para fins de estudo?

- (A) 40 alunos.
- (B) 50 alunos.
- (C) 60 alunos.
- (D) 30 alunos.

### Questão 15

A gerente de projetos Cíntia, responsável pelo setor de qualidade de uma empresa de tecnologia, precisa formar uma equipe de auditoria interna composta por 3 colaboradores para avaliar os processos de produção.

No total, há 6 funcionários qualificados disponíveis para a função, todos com as mesmas competências técnicas.

Considerando que a ordem de escolha dos integrantes não altera a composição da equipe, de quantas maneiras diferentes Cíntia pode formar esse grupo de trabalho?

- (A) De 36 maneiras diferentes.
- (B) De 20 maneiras diferentes.
- (C) De 24 maneiras diferentes.
- (D) De 18 maneiras diferentes.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

A implementação da rotina de higiene bucal nas instituições de educação infantil exige que crianças, funcionários e famílias sejam orientados sobre a importância dos cuidados com a saúde bucal. Esses cuidados devem fazer parte do cotidiano da criança, garantindo a prevenção de cáries e outros problemas bucais. Sobre as escovações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Devem ser realizadas pelo menos três vezes ao dia, após as principais refeições.
- (B) Devem ser realizadas pelo menos duas vezes ao dia, após as principais refeições.
- (C) Devem ser realizadas pelo menos três vezes ao dia, antes das principais refeições.
- (D) Devem ser realizadas pelo menos duas vezes ao dia, antes das principais refeições.

### Questão 17

A inclusão constitui um processo dinâmico e multifacetado, que abrange as interações sociais e interpessoais presentes no cotidiano escolar. Mais do que apenas garantir a presença do estudante em sala de aula, a inclusão implica acolhimento, envolvimento ativo, respeito às diferenças, adaptação de práticas

pedagógicas e promoção efetiva da aprendizagem para todos.

Fonte: Bruno, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil : saberes e práticas da inclusão : introdução. [4. ed.] / elaboração Marilda Moraes Garcia Bruno. — Brasília : MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

De acordo com o texto, o processo de inclusão na Educação Infantil requer que o educador adote uma postura que:

- (A) rompa os laços de solidariedade e afetividade, priorizando a disciplina e o controle das condutas.
- (B) limite a participação da criança com necessidades educacionais especiais a atividades específicas, para evitar dificuldades de integração.
- (C) reconheça a criança com necessidades educacionais especiais em sua totalidade, valorizando suas potencialidades e não apenas suas limitações.
- (D) priorize apenas os aspectos cognitivos do desenvolvimento, sem considerar o convívio e as relações sociais.

### Questão 18

"... o espaço físico isolado do ambiente só existe na cabeça de adultos, para medi-lo, para vendê-lo, para guardá-lo. Para a criança existe o espaço-alegria, o espaço-mistério, o espaço-descoberta, enfim, os espaços da liberdade ou da opressão".

Fonte: MAYUMI LIMA, 1989 apud Olga Freitas. Equipamentos e materiais didáticos. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

Com base no texto, qual é a principal diferença entre o modo como o adulto e a criança percebem o espaço físico? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os adultos e as crianças percebem o espaço da mesma maneira, pois ambos o utilizam de forma racional e objetiva.
- (B) Para as crianças, os espaços físicos são vividos de forma simbólica, afetiva e lúdica, enquanto para os adultos eles são vistos de modo prático, mensurável e utilitário.
- (C) Para as crianças, os espaços físicos são compreendidos apenas como locais de aprendizagem formal, sem relação com o brincar ou o sentir.
- (D) Não existe diferença na forma como adultos e crianças percebem o ambiente físico, pois ambos o veem com o mesmo propósito lúdico.

### Questão 19

A Educação, em uma perspectiva que valoriza a Diversidade e a Inclusão, constitui uma exigência do mundo contemporâneo, no qual a sociedade busca novas formas de compreender o conhecimento e garantir o direito à aprendizagem de todos. A escola deve se abrir a uma ação educativa integral, capaz de incluir a todos e todas. Nesse sentido, entre os chamados "is da

inclusão escolar", destaca-se aquele que remete à satisfação das necessidades e interesses de cada estudante, respeitando suas particularidades e ritmos de aprendizagem.

Fonte: Reis, Z. S. EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: justiça social, inclusão e direitos humanos. Estudos IAT, Salvador, v.4, n.2, p. 102-108, set., 2019.

O texto tem refletido a ideia do "I" que se refere à:

- (A) individualidade.
- (B) ideal democrático.
- (C) interdisciplinaridade.
- (D) identidade.

### Questão 20

O jogo pode constituir-se por um conjunto de (X) que distinguem, por exemplo, jogar buraco ou tranca, utilizando o mesmo objeto, o baralho. Tais estruturas sequenciais permitem diferenciar cada jogo, mostrando que, ao jogar, o participante segue determinadas normas e, ao mesmo tempo, envolve-se em uma atividade lúdica.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA.

- (A) participantes
- (B) peças
- (C) regras
- (D) objetivos

### Questão 21

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), alguns conjuntos de atividades são planejados para trabalhar conhecimentos específicos a partir de um eixo de trabalho, organizando-se em torno de um problema a ser resolvido ou de um produto final a ser produzido.

Fonte: BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: introdução, vol. 1. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Fundamental, 2010.

Assinale a alternativa que corresponde a esse tipo de atividade.

- (A) Atividades específicas.
- (B) Sequências de atividades.
- (C) Projetos de trabalho.
- (D) Atividades permanentes.

### Questão 22

Considerando que o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) buscou instrumentalizar a ação docente diante da diversidade do mundo sociocultural e natural, foram criadas organizações em âmbitos e eixos para orientar a seleção e o desenvolvimento dos conteúdos nas instituições de Educação Infantil.

Essas organizações foram estruturadas em função das:

- (A) áreas de conhecimento da educação básica, como linguagens, ciências humanas e matemática.
- (B) particularidades da faixa etária compreendida entre zero e cinco anos e suas formas específicas de aprender.
- (C) exigências curriculares do ensino fundamental e parâmetros nacionais de avaliação.
- (D) metas de alfabetização e domínio de códigos linguísticos até os seis anos de idade.

### Questão 23

Durante a troca de fraldas das crianças no ambiente escolar, o Atendente de Educação Infantil deverá prover alguns cuidados com relação à higienização e ao conforto do bebê. De acordo com o procedimento CORRETO de higienização do bebê, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_) Usar, exclusivamente, lenço umedecido para remover resíduos de urina, fezes e cremes de assadura.

(\_\_) Higienizar os genitais da criança no sentido posterior-anterior, friccionando bastante.

(\_\_) Enxugar bem as dobrinhas do bebê com algodão, garantindo que fiquem bem secas, e aplicar uma camada fina de creme contra assaduras nas virilhas, nas dobras da pele, no bumbum e na região genital.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, F.

### Questão 24

Os profissionais responsáveis elaboram projetos de construção ou reforma dos prédios das creches que visam em primeiro lugar as necessidades, o bem-estar e o desenvolvimento das crianças.

Fonte: Maria Malta Campos e Fúlvia Rosemberg. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. 6.ed. Brasília: MEC, SEB, 2009.

O texto acima refere-se a política de uma creche que reconhece o direito das crianças a (à):

- (A) uma alimentação saudável.
- (B) brincadeira.
- (C) higiene e à saúde.
- (D) um ambiente aconchegante, seguro e estimulante.

### Questão 25

A higiene das mãos é um cuidado pessoal fundamental para prevenir contaminações, especialmente em ambientes educacionais infantis. As mãos são a principal

via de transmissão de microrganismos durante o contato com os alunos, pois a pele pode abrigar diversos microrganismos. Nelas, destacam-se duas populações: a microbiota residente e a microbiota transitória. De que maneira, as mãos podem se tornar um meio de contaminação?

Assinale a opção CORRETA.

- (A) Apenas pelo contato indireto, ao tocar objetos e superfícies contaminadas.
- (B) Apenas pelo contato direto, de pele com pele.
- (C) Pelo contato com alimentos previamente higienizados.
- (D) Pelo contato direto, de pele com pele, ou pelo contato indireto, ao tocar objetos e superfícies contaminadas.

### Questão 26

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é a principal legislação brasileira que garante os direitos fundamentais de crianças e adolescentes. Nessa legislação existem direitos como à vida, à saúde, à educação, à convivência familiar e comunitária, além da proteção contra qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência ou crueldade. Segundo essa legislação, os testes para o rastreamento de doenças em recém-nascido devem ser disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde, no âmbito do Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN), na forma da regulamentação elaborada pelo Ministério da Saúde. Sobre a delimitação de doenças a serem rastreadas pelo teste do pezinho, no âmbito do PNTN, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não devem ser revisadas periodicamente, mas devem ser consultadas as evidências científicas.
- (B) Não devem ser revisadas periodicamente, nem avaliadas as evidências científicas.
- (C) Devem ser revisadas periodicamente, com base em evidências científicas.
- (D) Devem ser revisadas periodicamente, sem base em evidências científicas.

### Questão 27

A higiene consiste no conjunto de práticas e hábitos que promovem o bem-estar e a saúde dos seres humanos. Em seu sentido mais comum, está relacionada à limpeza e ao asseio corporal e ambiental.

No contexto da Educação Infantil, o Atendente de Educação Infantil deve compreender que o banho é um dos cuidados pessoais que requer atenção, segurança e rotina. Além de ser realizado diariamente, é fundamental que:

- (A) a rotina e a forma de condução do banho sejam modificadas a cada dia para evitar repetição.

- (B) tudo esteja previamente organizado, evitando que o profissional precise sair do local e deixar a criança sozinha.
- (C) o banho seja dado todos os dias em horários diferentes, conforme a disponibilidade do adulto.
- (D) o aluno possa tomar banho sozinho sempre que desejar, promovendo sua autonomia total.

### Questão 28

Os acidentes envolvendo crianças podem ocorrer em qualquer ambiente, mas nas instituições de educação infantil, é essencial adotar medidas preventivas que garantam a segurança e o bem-estar dos pequenos. A atenção constante, a observação das condições físicas dos espaços e a orientação das crianças quanto aos riscos são fundamentais para evitar situações perigosas.

Sobre a segurança dos espaços nas unidades escolares, analise as afirmativas a seguir:

I.É importante que a entidade proteja com grades as extremidades das escadas e portas, impedindo o acesso das crianças a locais que apresentem risco.

II.Não é necessário que exista integração com a unidade básica de saúde próxima à entidade.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I e II estão corretos.
- (B) I está incorreto e II está correto.
- (C) I e II estão incorretos.
- (D) I está correto e II está incorreto.

### Questão 29

As brincadeiras nos espaços internos e externos são fundamentais para o desenvolvimento infantil, pois atendem às necessidades básicas de cuidado, aprendizagem e prazer das crianças. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), essas brincadeiras são consideradas:

I.Atividades permanentes.

II.Atividades temporárias.

III.Sequência de atividades.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 30

A alimentação no ambiente escolar deve ser acompanhada de forma cuidadosa e organizada. Ao receber a criança na instituição, é importante registrar informações sobre sua saúde e seus hábitos alimentares, pois esses dados auxiliam no acompanhamento e na promoção de uma alimentação

adequada e segura. Considerando o cuidado com o registro dessas informações, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dado relevante sobre a alimentação da criança.

- (A) A existência de alergias alimentares.
- (B) A quantidade de horas que a criança dorme por noite.
- (C) A presença de hábitos alimentares diferenciados, como o uso de mamadeira ou chupeta.
- (D) Os alimentos preferidos.

### Questão 31

A transparência e o acesso à informação são elementos fundamentais para a consolidação de uma gestão democrática no âmbito da educação. A Lei nº 9.394/1996, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece princípios que orientam a organização e o funcionamento da educação nacional, assegurando, entre outros direitos, o acesso público às informações relativas à gestão da educação, como forma de garantir a participação social, o controle público e a melhoria da qualidade do ensino.

De acordo com a LDB, a garantia do direito de acesso a informações públicas sobre a gestão da educação refere-se a:

- (A) um princípio da educação.
- (B) um zelo dos pais.
- (C) um objetivo das Nações Unidas.
- (D) uma medida administrativa interna das escolas.

### Questão 32

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) apresenta duas formas de organização dos conteúdos e orientações pedagógicas: uma delas é definida por faixa etária (I) e a outra por âmbitos e eixos (II).

Substitua os itens (I) e (II) pela alternativa CORRETA.

- (A) I.pré-escola para crianças de 0 a 3 anos e creche para crianças de 4 a 5 anos, II.linguagens e ciências humanas.
- (B) I.creche para crianças de até 3 anos e pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos, II.formação pessoal e social e conhecimento de mundo.
- (C) I.educação infantil e pré-escolar para alunos de 4 a 6 anos, II.conhecimentos científicos e tecnológicos.
- (D) I.berçário e creche para crianças de até 2 anos, II.desenvolvimento motor e alfabetização.

### Questão 33

Observe a charge abaixo:

### LIVRO INFANTIL...



Fonte: Blog do AFTM. Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-livro-infantil/>

A charge representa um diálogo infantil acerca da leitura de um livro. A ideia que o autor quis transmitir foi que:

- (A) o livro infantil poderia favorecer mais o aprendizado do que as mídias sociais.
- (B) as mídias sociais sempre terão maior espaço no cotidiano infantil do que os livros infantis por serem mais atraentes.
- (C) as mídias sociais sempre favorecem mais o aprendizado do que os livros infantis.
- (D) os livros infantis foram substituídos pelas mídias sociais porque são ultrapassados.

### Questão 34

De acordo com o que é expresso no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) (BRASIL, 2010, Vol. 1), a rotina representa a estrutura sobre a qual se organiza o tempo didático, isto é, o tempo de trabalho educativo desenvolvido com as crianças. Assim, a rotina na Educação Infantil deve envolver:

- I.As situações de aprendizagens sem orientações, como atividades livres.
- II.As brincadeiras.
- III.Os cuidados.

Assinale a alternativa que indica quais itens estão de acordo com o RCNEI.

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.

(D) III, apenas.

### Questão 35

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) (BRASIL, 2010, Vols. 1, 2 e 3) destaca que, para que as crianças desenvolvam sua capacidade de criar, é fundamental que recebam experiências ricas e diversificadas nas instituições de Educação Infantil. Com base nesse conceito, avalie os itens a seguir:

I.Com base nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, o currículo da Educação Infantil organiza-se em campos de experiências destinados a oferecer às crianças vivências significativas por meio de múltiplas possibilidades, situações e linguagens.

II.Quanto menor a diversidade das interações e das brincadeiras utilizadas como eixos norteadores, maior seria o potencial de aprendizagem e desenvolvimento da criança, reforçado por uma intencionalidade pedagógica.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I e II estão corretos.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I está incorreto e II está correto.
- (D) I está correto e II está incorreto.

### Questão 36

Sobre os conceitos fundamentais que se relacionam às creches, analise as afirmativas a seguir e julgue-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

( )Mais do que espaços de cuidado e recreação, as creches e os jardins de infância devem ser reconhecidos como instituições de educação infantil, que integram de forma indissociável as funções de cuidar e educar.

( )De acordo com a legislação educacional brasileira, a creche compreende o atendimento de crianças de 0 a 5 anos de idade.

( )A creche, como primeira etapa da educação básica, também exerce função social, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança e para o apoio às famílias.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 37

As creches devem ter critérios para um bom atendimento, nos quais respeitem os direitos fundamentais das crianças. Dessa forma, faça uma correlação entre as colunas I (direito da criança) com a coluna II (exemplo do direito da criança):

Coluna I

- 1.Nossas crianças têm direito à atenção individual.
- 2.Nossas crianças têm direito a um ambiente acolhedor, seguro e estimulante.
- 3.Nossas crianças têm direito ao contato com a natureza.

Coluna II

- a.Não deixamos objetos e móveis quebrados nos espaços onde as crianças ficam.
- b.Nossas crianças têm direito ao sol.
- c.Sempre procuramos saber o motivo da tristeza ou do choro das crianças.

Fonte: Maria Malta Campos e Fúlvia Rosemberg. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. 6.ed. Brasília : MEC, SEB, 2009.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.c, 2.b, 3.a.
- (B) 1.b, 2.a, 3.c.
- (C) 1.b, 2.c, 3.a.
- (D) 1.c, 2.a, 3.b.

### Questão 38

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), as sequências de atividades são propostas pedagógicas que permitem ao professor planejar e orientar ações de forma organizada, com objetivos claros, respeitando o ritmo e os interesses das crianças.

Nesse sentido, as sequências de atividades são planejadas para promover uma aprendizagem:

- (A) ampla e sem definição.
- (B) ampla e definida.
- (C) específica e definida.
- (D) específica e sem definição.

### Questão 39

A relação entre a creche e a família deve ser pautada na parceria e na comunicação constante, tendo em vista o bem-estar e o desenvolvimento integral da criança. As orientações sobre saúde e cuidados podem ocorrer em momentos informais, como na chegada ou saída, ou em reuniões previamente agendadas, que possibilitam o diálogo e o acompanhamento conjunto.

Sobre essa relação entre a instituição e a família, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os encontros devem abordar apenas temas gerais, sem considerar as necessidades individuais de cada criança.
- (B) Durante as reuniões ou contatos, podem ser fornecidas orientações aos pais sobre os cuidados com a saúde infantil.

- (C) As reuniões entre a equipe e as famílias não contribuem para a troca de experiências e informações sobre o desenvolvimento das crianças.
- (D) Jamais devem ser discutidos problemas ou dificuldades apresentados pelas crianças ou pelas famílias.

### **Questão 40**

O sono é fundamental para o desenvolvimento neurológico adequado e exerce papel importante na consolidação da memória e da aprendizagem. A ausência de condições ideais para o sono infantil pode causar prejuízos emocionais e físicos, refletindo no desempenho escolar e gerando dificuldades na aprendizagem, nas relações sociais e em outras áreas do cotidiano da criança.

Fonte: LLAGUNO, Nathalie Sales et al. O sono de crianças em período escolar. Revista da Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras, v. 23, 2023.

De acordo com o texto relacionado ao Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é possível AFIRMAR que:

- (A) O atendimento das necessidades de sono e repouso, nas diferentes etapas da vida da criança, tem um importante papel na saúde em geral e no sistema nervoso em particular.
- (B) Crianças pequenas podem substituir horas de sono por atividades pedagógicas sem prejuízo para o desenvolvimento emocional ou cognitivo.
- (C) O sono infantil é irrelevante para o desenvolvimento da memória e da aprendizagem, sendo necessário apenas para o descanso físico.
- (D) A falta de sono não influencia o desempenho escolar, pois o aprendizado depende apenas da instrução formal na escola.

