





## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### A corrida contra o tempo para resgatar mais de duzentas pessoas presas no Monte Everest

Equipes de resgate foram enviadas às encostas tibetanas do Monte Everest, na fronteira entre o Tibete e o Nepal, após uma forte tempestade de neve deixar centenas de pessoas presas em acampamentos. Centenas de moradores locais e equipes especializadas trabalham para remover a neve que bloqueia o acesso à região, situada a quase cinco mil metros de altitude.

Cerca de trezentas e cinquenta pessoas já foram resgatadas e levadas a um local seguro, enquanto outras duzentas permanecem isoladas, aguardando evacuação. As nevascas começaram na noite de sexta-feira e se intensificaram rapidamente, surpreendendo os grupos de trilheiros e alpinistas.

Uma das sobreviventes relatou que o frio intenso tornou a hipotermia um risco real e que o clima deste ano está fora do normal. O grupo dela, formado por mais de dez pessoas, enfrentou ventos fortes e neve contínua durante a noite e precisou retornar no dia seguinte, caminhando por horas sobre trilhas completamente cobertas.

Moradores tibetanos auxiliaram os socorristas, levando alimentos e suprimentos para as equipes. A nevasca ocorreu durante o feriado nacional chinês conhecido como Semana Dourada, período de grande fluxo de turistas, o que agravou a situação.

As autoridades suspenderam o acesso à área turística do Everest, enquanto continuam as operações de resgate. A região enfrenta condições meteorológicas extremas: no Nepal, chuvas e deslizamentos de terra já causaram dezenas de mortes.

O Monte Everest, com quase nove mil metros de altitude, é o pico mais alto do mundo e atrai milhares de visitantes todos os anos. Nos últimos tempos, tem sofrido com superlotação, impactos ambientais e sucessivas mortes de alpinistas. O acesso ao Tibete é restrito e a circulação de informações é rigidamente controlada pelo governo, o que torna mais difícil acompanhar a situação em tempo real.

Mesmo assim, a imprensa estatal confirmou que o clima severo no Himalaia continua desafiando as equipes, que seguem em uma verdadeira corrida contra o tempo para retirar todos os sobreviventes da tempestade de neve.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy4jzlvvp05o>. adaptado.

### Questão 01

A intensa tempestade de neve nas encostas do Everest, descrita no texto base, revela um contexto em que o fenômeno natural, o turismo descontrolado e as restrições políticas se entrelaçam, evidenciando as

múltiplas dimensões do desafio enfrentado pelas equipes de resgate.

De acordo com o texto base, é correto afirmar que:

- (A) a complexidade da operação de resgate decorre não apenas das condições meteorológicas extremas, mas também do isolamento geográfico e do controle de informações imposto pelas autoridades locais.
- (B) a atuação das equipes de resgate foi facilitada pelo livre acesso ao Tibete, onde jornalistas e estrangeiros puderam acompanhar os trabalhos de forma autônoma.
- (C) o aumento do turismo na região, embora traga benefícios econômicos, tem contribuído para agravar os impactos ambientais e os riscos de acidentes nas encostas do Everest.
- (D) a tempestade foi prevista com antecedência e, por isso, os trilheiros conseguiram se preparar adequadamente para enfrentá-la.

### Questão 02

As nevascas começaram na noite de "sexta-feira" e se intensificaram rapidamente.

Em relação à classe gramatical, o termo destacado trata-se de:

- (A) um adjetivo composto formado por dois substantivos, indicando qualidade do termo "noite".
- (B) um substantivo composto formado por um numeral ordinal e um substantivo.
- (C) um substantivo simples formado por um radical e um sufixo de tempo.
- (D) uma locução nominal formada por preposição e substantivo.

### Questão 03

A região enfrenta condições meteorológicas extremas: no Nepal, chuvas e deslizamentos de terra já causaram dezenas de mortes.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há um vocábulo acentuado por ser oxítono terminado em "es".
- (B) "meteorológicas" é acentuado por ser um vocábulo proparoxítono legítimo.
- (C) há um vocábulo acentuado por ser oxítono terminado em "o".
- (D) "já" recebe acento por ser um vocábulo oxítono terminado em "a".

### Questão 04

O grupo dela, formado por mais de dez pessoas, enfrentou ventos fortes e neve contínua durante a noite e precisou retornar no dia seguinte, caminhando por horas sobre trilhas completamente cobertas de neve.

De acordo com a regência nominal, a preposição "de" é exigida pelo termo "cobertas" para indicar:

- (A) causa, por revelar o motivo de as trilhas estarem encobertas.
- (B) instrumento, por indicar o meio utilizado para encobrir as trilhas.
- (C) matéria, pois expressa o elemento que recobre ou constitui a superfície mencionada.
- (D) lugar, por assinalar a posição em que ocorreu a ação de cobrir.

### Questão 05

Trecho 1: Centenas de moradores locais e equipes especializadas trabalham para remover a neve que "bloqueia" o acesso à região, situada a quase cinco mil metros de altitude.

Trecho 2: O acesso ao Tibete é "restrito" e a circulação de informações é rigidamente controlada pelo governo, o que torna mais difícil acompanhar a situação em tempo real.

Em relação à significação das palavras destacadas, é correto afirmar que:

- (A) ambas expressam ideia de permissão, já que indicam acesso monitorado e controlado.
- (B) "bloqueia" e "restrito" possuem o mesmo valor de proibição absoluta, sendo sinônimos perfeitos em qualquer contexto.
- (C) "bloqueia" sugere apenas lentidão no acesso, enquanto "restrito" indica abundância de informações disponíveis.
- (D) ambas indicam ideia de limitação, pois "bloqueia" transmite o sentido de impedir fisicamente a passagem e "restrito" expressa o controle ou limitação de acesso a algo.

### Questão 06

Centenas de moradores locais e equipes especializadas trabalham.

Sintaticamente, é correto afirmar que o núcleo do sujeito é reconhecido:

- (A) pelo termo "centenas", pois "equipes especializadas" funciona como adjunto adnominal que complementa o primeiro núcleo.
- (B) pelo substantivo "equipes", visto que o termo "centenas" atua como quantificador e não exerce função de núcleo.
- (C) pelos vocábulos "centenas" e "equipes".
- (D) como inexistente, já que o verbo "trabalham" tem sujeito indeterminado e expressa ação genérica.

### Questão 07

O Monte Everest, com quase nove mil metros de altitude, é o pico mais alto do mundo e "atrai" milhares de visitantes todos os anos.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como verbo:

- (A) transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, representado pelo termo "milhares de visitantes".
- (B) bitransitivo, pois possui dois complementos, um direto e outro indireto.
- (C) intransitivo, pois a ação de "atrair" não recai sobre nenhum objeto expresso.
- (D) transitivo indireto, pois exige complemento iniciado por preposição, implícita na estrutura.

### Questão 08

Mesmo assim, a imprensa estatal confirmou "que" o clima severo no Himalaia continua desafiando as equipes, "que" seguem em uma verdadeira corrida contra o tempo.

Em relação à classe gramatical, os termos destacados são, respectivamente,

- (A) pronome indefinido e conjunção explicativa.
- (B) conjunção integrante e pronome relativo.
- (C) conjunção coordenativa e pronome relativo.
- (D) pronome relativo e conjunção integrante.

### Questão 09

As autoridades suspenderam o acesso à área turística do Everest, enquanto continuam as operações de resgate.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase,

- (A) o uso da crase em "as operações" é facultativo, já que o "a" pode ser interpretado como preposição e não como artigo.
- (B) o uso da crase em "as operações" é obrigatório, pois o substantivo "continuam" exige a preposição "a", que se funde ao artigo plural do substantivo; no entanto, o novo acordo ortográfico permite o uso ou não da crase por questões estilísticas.
- (C) o uso da crase em "à área" é facultativo, pois o verbo "suspender" não exige preposição.
- (D) o uso do acento indicativo de crase em "à área" é obrigatório, pois há a fusão da preposição exigida pelo substantivo "acesso" com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo "área".

### Questão 10

Outras duzentas permanecem isoladas, aguardando "evacuação".

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma culta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) Outras duzentas permanecem isoladas, lhe aguardando.

- (B) Outras duzentas permanecem isoladas, aguardando-lhe.
- (C) Outras duzentas permanecem isoladas, aguardando-a.
- (D) Outras duzentas permanecem isoladas, a aguardando.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

---

### Questão 11

Em uma palestra sobre ética e raciocínio lógico, o professor Leonardo afirma:

"Ou o servidor cumpre suas obrigações, ou não as cumpre."

Essa afirmação representa logicamente:

- (A) A sentença é uma tautologia, pois é verdadeira em qualquer situação.
- (B) A sentença é inválida, pois falta uma hipótese.
- (C) A sentença é uma contingência, pois depende do contexto.
- (D) A sentença é uma contradição, pois é sempre falsa.

### Questão 12

Beto participou de um processo seletivo na empresa TechSol Inovações Digitais, que realizou um concurso interno de promoção para selecionar um novo coordenador de projetos. O processo avaliativo foi dividido em três etapas, cada uma com peso diferente, de acordo com sua importância na função. O peso de cada avaliação, sua descrição e a pontuação obtida por Beto foram:

Prova 1 (peso 2): avaliação teórica sobre gestão de processos — pontuação obtida: 6,0

Prova 2 (peso 3): estudo de caso prático em equipe — pontuação obtida: 8,0

Prova 3 (peso 5): apresentação individual de um plano de inovação — pontuação obtida: 7,0

Com base nesses resultados, o setor de Recursos Humanos determinou que a média final do candidato será a sua nota.

Qual nota Beto obteve no processo seletivo?

- (A) Beto obteve a nota 7,5.
- (B) Beto obteve a nota 7,0.
- (C) Beto obteve a nota 7,3.
- (D) Beto obteve a nota 7,1.

### Questão 13

Um técnico de laboratório tem 5 frascos idênticos, sendo 2 com solução contaminada e 3 com solução pura. Ao escolher aleatoriamente um frasco, qual é a probabilidade de escolher uma solução pura?

- (A) A probabilidade é de 14%.

- (B) A probabilidade é de 60%.
- (C) A probabilidade é de 25%.
- (D) A probabilidade é de 52%.

### Questão 14

Durante uma reunião de equipe, a gerente Sandra afirmou:

"Se as metas forem alcançadas, os funcionários receberão um bônus.

As metas foram alcançadas.

Logo, os funcionários receberam um bônus"

Qual é o tipo de raciocínio lógico aplicado neste argumento?

- (A) Negação.
- (B) Dedução.
- (C) Analogia.
- (D) Indução.

### Questão 15

A empresa MetalArte Indústria de Componentes, especializada na fabricação de peças metálicas para bicicletas, recebeu um grande pedido de uma montadora internacional.

Durante a fase de testes de produtividade, verificou-se que 6 funcionários, trabalhando 8 horas por dia durante 5 dias, conseguiram produzir 360 peças.

Com o novo contrato, o gerente de produção Rogério Lima decidiu ampliar a equipe e ajustar a jornada de trabalho para atender à demanda dentro do prazo. Assim, a nova configuração contará com 9 funcionários, cada um trabalhando 10 horas por dia durante 6 dias, mantendo as mesmas condições de eficiência.

Nessas circunstâncias, quantas peças a equipe deverá produzir ao final do período de 6 dias?

- (A) A equipe deverá produzir 810 peças.
- (B) A equipe deverá produzir 910 peças.
- (C) A equipe deverá produzir 925 peças.
- (D) A equipe deverá produzir 890 peças.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 16

O Código de Ética dos Profissionais de Educação Física (Resolução CONFED nº 307/2015) estabelece os princípios fundamentais que regem a profissão, definindo a Educação Física como uma área de conhecimento e intervenção pautada no respeito à vida, à dignidade, à integridade e à diversidade humana. O código também define as responsabilidades e deveres do profissional para com os beneficiários (clientes/alunos) e para com os colegas de profissão. Analise as afirmativas a seguir:

I.O código estabelece que o profissional não pode

"prescrever, ensinar, orientar ou aplicar" atividades físicas sem possuir a competência técnica e legal necessária, fundamentada cientificamente.

II. Nas relações com os colegas, é vedado ao profissional ser conivente com erros técnicos ou infrações éticas, devendo denunciar tais fatos ao Sistema CONFEF/CREFs.

III. O profissional é livre para utilizar títulos acadêmicos que não possui (ex: "Mestre" ou "Doutor") como forma de publicidade, desde que isso atraia mais beneficiários.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 17

Na natação competitiva, os quatro estilos oficiais (Crawl/Livre, Costas, Peito e Borboleta) possuem regras estritas que definem a técnica de nado, as viradas e a chegada. O nado de Peito é considerado um dos mais técnicos devido às suas regras de simultaneidade e recuperação dos membros. Uma violação comum é a "pernada de golfinho" (ondulação) em momentos não permitidos, o que pode levar à desqualificação do atleta. Em que momento do nado de Peito é permitida uma única ondulação (pernada de golfinho)?

- (A) A ondulação (pernada de golfinho) é estritamente proibida em qualquer momento do nado de Peito, sendo característica exclusiva do nado Borboleta.
- (B) Apenas nos últimos 15 metros antes da chegada, como uma forma de "arrancada final" para tocar a borda.
- (C) Durante o ciclo regular de nado, onde o atleta pode alternar uma pernada de peito com uma pernada de golfinho para aumentar a velocidade.
- (D) Após a saída (mergulho) e após cada virada, antes da primeira braçada de peito, enquanto o atleta ainda está submerso.

### Questão 18

A estruturação do treinamento ao longo do tempo (periodização) é fundamental para que o atleta atinja o pico de performance nas competições alvo. Os modelos de periodização manipulam as variáveis de volume (quantidade) e intensidade (qualidade/carga). O modelo clássico, ou linear, propõe uma progressão lógica ao longo dos macrociclos, mas modelos mais recentes, como o ondulatório, ganharam espaço por sua aplicabilidade em esportes com calendários longos. Acerca dos modelos de periodização, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_\_) O modelo de periodização clássica (linear) caracteriza-se por manter um alto volume e uma alta intensidade durante todas as fases do treinamento, visando a exaustão máxima.

(\_\_\_) O modelo clássico (Matveev) propõe uma relação inversa entre volume e intensidade; no Período Preparatório o volume é alto e a intensidade baixa, e no Período Competitivo o volume diminui e a intensidade aumenta.

(\_\_\_) O modelo de periodização ondulatória (não-linear) propõe variações frequentes (diárias ou semanais) no volume e na intensidade, sendo mais adequado para esportes coletivos que precisam manter a performance por muitos meses.

(\_\_\_) A fase de Transição (pós-competitiva) no modelo clássico é caracterizada pela recuperação ativa, com baixo volume e intensidade, visando a recuperação física e psicológica, e não a inatividade total.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 19

Durante as aulas de Educação Física, especialmente em dias quentes e úmidos, os alunos estão suscetíveis a distúrbios relacionados ao calor. A Intermação (Heat Stroke) é a condição mais grave, caracterizando-se como uma emergência médica que exige resfriamento imediato. Ela ocorre quando os mecanismos de termorregulação do corpo falham, e a temperatura corporal interna sobe perigosamente. Quais são os sinais clássicos de um aluno que está sofrendo de Intermação (Insolação)?

- (A) A pele fica fria, pálida e úmida (sudorese intensa); há câibras musculares, tontura, mas o aluno permanece mentalmente alerta (Exaustão pelo calor).
- (B) A pele apresenta bolhas e vermelhidão intensa, mas apenas nas áreas expostas diretamente ao sol (Queimadura solar).
- (C) A pele fica quente, seca (sem suor) e vermelha; há confusão mental, tontura, náusea e pode ocorrer perda de consciência.
- (D) A pele fica pálida e fria, os lábios azulados (cianose), e há tremores intensos (Hipotermia).

### Questão 20

O fornecimento de energia (ATP) para a contração muscular durante o exercício depende da intensidade e da duração da atividade, sendo suprido por três sistemas energéticos: o anaeróbico alático (ATP-CP), o anaeróbico láctico (Glicolítico) e o aeróbico (Oxidativo). A interação entre esses sistemas é um contínuo, mas a predominância de cada um é bem definida. Acerca da predominância dos sistemas energéticos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_\_) Em um arremesso de peso ou um salto vertical

(esforços de potência máxima com 0 a 3 segundos de duração), o sistema predominante é o ATP-CP (anaeróbico alático).

( ) Em uma corrida de 400 metros rasos (esforço de alta intensidade com 45 a 60 segundos de duração), o sistema predominante é o Glicolítico (anaeróbico láctico).

( ) Em uma maratona (esforço de longa duração e intensidade moderada), o sistema predominante é o Oxidativo (aeróbico), que utiliza carboidratos e gorduras como combustível.

( ) Durante uma partida de futebol, que envolve piques curtos, trotes e caminhadas, apenas o sistema aeróbico é utilizado, pois a duração ultrapassa 90 minutos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 21

As regras do futsal são projetadas para um jogo dinâmico em espaço reduzido. Infrações cometidas dentro da área penal têm tratamentos distintos, dependendo de sua natureza. Enquanto as faltas que geram um tiro livre direto (como chutar ou empurrar um adversário) resultam em um tiro penal, outras infrações técnicas, que resultariam em tiro livre indireto fora da área, recebem um tratamento específico quando ocorrem dentro da área defensiva. Qual é o procedimento correto quando uma falta de tiro livre indireto (ex: jogo perigoso sem contato, obstrução) é cometida pela equipe defensora dentro de sua própria área penal?

- (A) A cobrança é realizada sobre a linha da área penal (linha de 6 metros), no ponto mais próximo de onde a infração ocorreu, com os defensores formando uma barreira sobre a linha do gol.
- (B) É marcada a penalidade máxima (tiro penal da marca de 6 metros), pois qualquer infração cometida pela defesa em sua área é punida com tiro penal.
- (C) A cobrança é realizada no local exato onde a infração ocorreu (ex: a 2 metros do gol), mas os defensores devem se posicionar a 5 metros de distância.
- (D) A cobrança é realizada na marca do segundo tiro penal (marca de 10 metros), sem barreira, pois é uma infração técnica grave.

### Questão 22

O sistema cardiovascular responde de forma aguda ao exercício físico para suprir a demanda de oxigênio dos músculos ativos. A principal variável que aumenta para atender a essa demanda é o Débito Cardíaco (DC). O DC, por sua vez, é o produto de duas outras variáveis: a Frequência Cardíaca (FC) e o Volume Sistólico (VS). O comportamento dessas variáveis difere entre indivíduos

treinados e não treinados. Acerca das adaptações cardiovasculares agudas, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) O Débito Cardíaco (DC) é a quantidade de sangue ejetada pelo coração a cada batimento.

( ) A Frequência Cardíaca (FC) aumenta linearmente com o aumento da intensidade do exercício, até atingir a Frequência Cardíaca Máxima.

( ) Em indivíduos sedentários, o Volume Sistólico (VS) tende a aumentar, mas atinge um platô (estabiliza) em intensidades submáximas (40-60% do VO<sub>2</sub>máx).

( ) Em indivíduos altamente treinados em endurance, o Volume Sistólico (VS) é maior em repouso e continua a aumentar até próximo da intensidade máxima, sem atingir um platô precoce.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, V.

### Questão 23

A diversidade de ações motoras que o ser humano pode executar, desde uma maratona até um levantamento de peso máximo, é possível graças à existência de diferentes tipos de fibras musculares esqueléticas. Essas fibras são classificadas com base em suas características contráteis (velocidade) e metabólicas (via energética predominante). A proporção dessas fibras em um músculo influencia diretamente sua capacidade de gerar força, potência ou resistência à fadiga. Qual alternativa descreve corretamente as características das fibras do Tipo IIx (ou IIb)?

- (A) São fibras de contração involuntária encontradas exclusivamente no miocárdio (coração), especializadas em resistência e sincronia de contração.
- (B) São fibras de contração lenta, cor vermelha (alta mioglobina), metabolismo predominantemente aeróbico (oxidativo), baixa capacidade de produção de força, porém com alta resistência à fadiga.
- (C) São fibras de contração rápida, cor vermelha-rosada, com características metabólicas mistas (oxidativas e glicolíticas), apresentando moderada resistência à fadiga.
- (D) São fibras de contração rápida, cor branca (baixa mioglobina), metabolismo predominantemente anaeróbico (glicolítico), alta capacidade de produção de força e potência, porém com alta fadigabilidade.

### Questão 24

O conceito de corporeidade é central nas abordagens pedagógicas contemporâneas da Educação Física, como as fenomenológicas e as socioculturais. Esta concepção

busca superar o dualismo histórico que separa mente e corpo, tratando o ser humano como uma unidade indivisível. A forma como um indivíduo se movimenta, se expressa e se relaciona com o mundo é entendida como a manifestação visível de sua personalidade, integrando aspectos cognitivos, afetivos e motores. Acerca da distinção entre as visões de corpo, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A visão de "corpo-objeto" (cartesiana) entende o corpo como uma máquina biológica, um instrumento que "temos" e que pode ser treinado, medido e ajustado por meio de exercícios (visão tecnicista).

( ) A visão de "corpo-sujeito" (fenomenológica) entende o corpo como a própria existência do ser no mundo, o "corpo que somos", sendo a fonte de percepção, expressão e significado.

( ) A corporeidade, ao valorizar o "corpo-sujeito", implica que o professor deve considerar as experiências prévias, as emoções, a cultura e a intencionalidade do aluno durante a prática, e não apenas a correção biomecânica do gesto.

( ) A concepção de corporeidade defende que, como o corpo é uma máquina, a metodologia de ensino mais eficaz é a repetição exaustiva dos fundamentos, visando a automatização do gesto perfeito.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 25

A análise do movimento humano, fundamental para a dança, a ginástica e as lutas, envolve a compreensão de como o corpo se organiza no espaço e no tempo. Um estudioso do movimento (Rudolf Laban) propôs um sistema de análise que identifica quatro fatores dinâmicos (Esforço) que qualificam o movimento. A interação desses fatores permite descrever a qualidade expressiva de qualquer ação corporal, indo além da simples forma geométrica do gesto. Analise as afirmativas a seguir:

I. Os quatro Fatores do Esforço são: Espaço (foco Direto ou Indireto), Peso (energia Forte ou Leve), Tempo (movimento Rápido/Súbito ou Lento/Sustentado) e Fluxo (controlado ou livre).

II. Um movimento de "soco" (preciso e forte) pode ser analisado como uma combinação de Espaço Direto, Peso Forte e Tempo Rápido.

III. Um movimento de "flutuação" (como uma folha caindo) pode ser analisado como uma combinação de Espaço Indireto, Peso Leve e Tempo Sustentado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.

- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 26

A abordagem pedagógica da Educação Física que utiliza a cultura como eixo central entende que o corpo não é apenas um conjunto de alavancas e músculos, mas sim uma construção social e simbólica. Os significados atribuídos ao corpo, as práticas corporais valorizadas e os padrões de beleza são produtos da cultura e variam historicamente. Essa perspectiva, portanto, analisa criticamente a forma como a sociedade (e a mídia) impõe certos modelos corporais, muitas vezes gerando exclusão e sofrimento, especialmente entre os jovens. Qual é a implicação pedagógica de tratar a corporeidade como uma construção cultural?

- (A) O professor deve ignorar as diferenças culturais e sociais dos alunos, aplicando testes padronizados de aptidão física para classificar os corpos do mais apto ao menos apto, pois o corpo biológico é universal.
- (B) O professor deve identificar o padrão corporal ideal (ex: o do atleta ou da modelo) e utilizar a aula de Educação Física como ferramenta para que todos os alunos, através do treinamento, alcancem esse padrão universal de beleza e saúde.
- (C) O professor deve ensinar que a corporeidade é uma característica genética e imutável, e que o aluno deve aceitar o corpo que tem sem tentar modificá-lo ou compreendê-lo culturalmente.
- (D) O professor deve focar o ensino na desconstrução de estereótipos (ex: de gênero, de beleza, de habilidade), utilizando as práticas corporais (jogos, danças) como textos culturais a serem lidos e ressignificados pelos alunos.

### Questão 27

A trajetória da Educação Física no Brasil é profundamente influenciada pelos contextos políticos de cada época. Durante o período do Estado Novo e, posteriormente, intensificando-se durante o Regime Militar (pós-1964), a Educação Física foi alinhada aos interesses de segurança nacional e controle social. Essa fase, conhecida como Militarista, utilizou o corpo como um instrumento para a formação de um cidadão obediente, forte e disciplinado, capaz de defender a pátria e contribuir para a ordem social vigente. Qual era o principal objetivo pedagógico da Educação Física sob a influência Militarista?

- (A) A formação de um cidadão acrítico, disciplinado, moral e cívico, utilizando métodos de comando e exercícios calistênicos e ginásticos que valorizavam a ordem, a hierarquia e o saneamento físico da população, muitas vezes sob a máxima de "segurança nacional".

- (B) A promoção da saúde coletiva através de uma perspectiva estritamente médica e sanitária, focada na erradicação de doenças epidêmicas e na melhoria dos hábitos de higiene da população urbana.
- (C) O desenvolvimento da autonomia intelectual e da capacidade de análise crítica da sociedade, utilizando o esporte e a ginástica como ferramentas para a compreensão das relações de poder e a transformação social.
- (D) A valorização da cultura popular e da livre expressão corporal, incentivando as práticas de lazer, as danças regionais e os jogos recreativos como forma de resistência política e cultural ao regime vigente.

### Questão 28

A forma como o professor estrutura a prática e fornece informações (feedback) durante o ensino de uma habilidade motora tem impacto direto na qualidade da aprendizagem. A pesquisa na área de aprendizagem motora diferencia o feedback intrínseco (percepção do próprio corpo) do extrínseco (informação vinda do professor). O feedback extrínseco é crucial no processo pedagógico, mas sua aplicação deve ser planejada para otimizar a retenção da habilidade pelo aluno. Analise as afirmativas a seguir:

I.O feedback extrínseco é subdividido em Conhecimento de Resultado (CR), que informa sobre o resultado da ação (ex: "você acertou o alvo"), e Conhecimento de Performance (CP), que informa sobre a qualidade do movimento (ex: "você flexionou o cotovelo corretamente").

II.A Prática Variável, na qual o aluno executa a habilidade em condições diferentes (ex: chutar de diferentes distâncias e ângulos), é considerada mais eficaz para a transferência e retenção da habilidade do que a Prática Constante (repetir sempre da mesma forma).

III.Fornecer feedback extrínseco em 100% das tentativas (feedback concorrente ou imediato) é a estratégia mais eficaz para a aprendizagem a longo prazo, pois o aluno se acostuma com a correção constante.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 29

A Psicologia do Esporte estuda os fatores que levam um indivíduo a iniciar, manter ou abandonar uma prática. A Teoria da Autodeterminação é um dos modelos mais utilizados para explicar a motivação, especialmente a motivação intrínseca (aquela vinda do prazer da própria prática). Essa teoria postula que os seres humanos possuem três necessidades psicológicas básicas inatas que, quando satisfeitas pelo ambiente (como a aula de Educação Física), promovem a motivação intrínseca e o

bem-estar. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( )As três necessidades psicológicas básicas são: Autonomia (percepção de escolha e controle sobre as próprias ações), Competência (percepção de ser capaz de realizar a tarefa) e Vínculo (sentir-se conectado e aceito pelos outros).

( )Um professor que impõe todas as regras de forma autoritária, não permite escolhas de atividades e foca apenas nos erros, está minando a necessidade de Autonomia e Competência.

( )A motivação extrínseca (ex: praticar para ganhar notas ou evitar punição) é considerada mais estável e duradoura do que a motivação intrínseca para a adesão à atividade física ao longo da vida.

( )Um ambiente que utiliza jogos cooperativos e valoriza o esforço individual, independentemente do resultado final, tende a satisfazer as necessidades de Vínculo e Competência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 30

As danças populares brasileiras são um conteúdo essencial da Educação Física por representarem a diversidade cultural do país, integrando movimento, música, história e identidade social. O Frevo, manifestação típica do carnaval de Pernambuco, é reconhecido por sua complexidade rítmica e motora. Ele se distingue de outras marchinhas de carnaval pela sua velocidade e pelos movimentos acrobáticos dos passistas, que executam uma vasta gama de passos. Qual alternativa descreve corretamente as características do Frevo?

- (A) É uma dança de salão praticada em pares (casais), com movimentos lentos e cadenciados, onde o cavalheiro conduz a dama em giros elaborados, sendo típica do sul do país.
- (B) É uma dança de origem indígena, praticada em grupos, que simula os movimentos de animais da floresta, como a onça e a cobra, ao som de instrumentos de sopro.
- (C) É uma dança processional de origem religiosa, praticada em círculo, com movimentos lentos e reverentes, onde os participantes cantam louvores e batem palmas cadenciadas.
- (D) É uma dança de rua de ritmo acelerado (marcha frenética), executada individualmente, caracterizada por passos acrobáticos complexos (como tesouras, saltos e giros) e pelo uso da sombrinha colorida.

### Questão 31

O voleibol possui um conjunto de regras que visam manter a bola em jogo e garantir que o contato seja rápido e preciso. O toque na bola é estritamente regulado. Um jogador não pode tocar a bola duas vezes consecutivamente (exceto no bloqueio). Além disso, a equipe dispõe de um número limitado de toques para retornar a bola à quadra adversária. Qual é a regra fundamental que rege os toques da equipe no voleibol?

- (A) A equipe tem direito a quantos toques forem necessários, desde que a bola não toque o chão e seja passada para o adversário em até 5 segundos.
- (B) A equipe tem direito a um máximo de 3 (três) toques, e o toque do bloqueio é contado como o primeiro toque da equipe.
- (C) A equipe tem direito a um máximo de 3 (três) toques para enviar a bola ao adversário, sendo que o toque do bloqueio não é contabilizado dentro desses três toques.
- (D) A equipe tem direito a um máximo de 4 (quatro) toques para enviar a bola, independentemente de o bloqueio ter tocado a bola ou não.

### Questão 32

A coordenação motora é a capacidade de realizar movimentos complexos de forma eficiente, fluida e controlada. Ela depende da integração entre o sistema nervoso central (que comanda) e o sistema muscular (que executa). No treinamento e na reabilitação, a coordenação é frequentemente avaliada e desenvolvida por meio de atividades que desafiam o equilíbrio, o ritmo e a capacidade de acoplamento de movimentos (sincronizar diferentes partes do corpo). Acerca da coordenação, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A coordenação motora grossa envolve grandes grupos musculares para realizar movimentos amplos, como correr, saltar e chutar.

() A coordenação motora fina (ou óculo-manual/pedal) envolve pequenos grupos musculares (mãos, dedos, pés) em tarefas de precisão, como escrever, desenhar ou chutar uma bola em um ponto específico.

() A capacidade de equilíbrio (estático e dinâmico) é um componente fundamental da coordenação motora, pois depende da integração sensorial (vestibular, visual, proprioceptiva) para manter o centro de gravidade.

() O treinamento de força máxima (hipertrofia) é a melhor e única maneira de desenvolver a coordenação motora fina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 33

Durante a prática de atividades físicas, mesmo em ambientes supervisionados, podem ocorrer emergências súbitas que exigem uma resposta imediata. A Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE), ou engasgo, é uma dessas situações. O socorrista deve avaliar rapidamente a gravidade da obstrução (leve ou grave) para decidir a conduta. Um adulto que leva as mãos ao pescoço (sinal universal de asfixia) e não consegue emitir sons ou respirar está em obstrução grave. Analise as afirmativas a seguir:

I. No caso de obstrução grave em um adulto consciente, o socorrista deve posicionar-se atrás da vítima e aplicar a Manobra de Heimlich (compressões abdominais subdiafragmáticas) até que o objeto seja expelido ou a vítima fique inconsciente.

II. Se a vítima de obstrução grave (engasgo) ficar inconsciente, o socorrista deve deitá-la e imediatamente iniciar compressões torácicas, da mesma forma como na Reanimação Cardiopulmonar (RCP).

III. Em caso de obstrução leve, onde a vítima consegue tossir ou falar, o socorrista deve aplicar golpes nas costas e tentar a Manobra de Heimlich imediatamente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 34

O basquetebol é um jogo regido por limites temporais estritos que promovem um ritmo acelerado. Além das regras dos 24 segundos (posse de bola), 8 segundos (transição) e 3 segundos (garrafão), existe a regra dos 5 segundos, que se aplica a um jogador que está com a posse da bola viva, mas não está driblando. Essa regra impede que o jogo fique parado e força a movimentação e a tomada de decisão. Qual é a definição da violação de 5 segundos de um jogador "marcado de perto"?

- (A) Um jogador que inicia o drible tem 5 segundos para cruzar a linha do meio da quadra.
- (B) Um jogador não pode permanecer na linha de lance livre por mais de 5 segundos, com ou sem a bola.
- (C) Um jogador tem 5 segundos para arremessar a bola após receber um passe, independentemente de estar sendo marcado ou não.
- (D) Um jogador que está segurando a bola (sem driblar) e está sendo marcado ativamente por um oponente a uma distância de até 1 (um) metro, deve passar, arremessar ou driblar a bola dentro de 5 segundos.

### Questão 35

No Judô, as penalidades (Shido) são aplicadas para desencorajar a não-combatividade, as pegadas incorretas ou ações que vão contra o espírito do esporte.

O sistema de penalização foi atualizado para simplificar a arbitragem e incentivar um judô mais ativo e positivo. A acumulação de penalidades leves resulta, ao final, na desqualificação da luta. Qual é a regra de penalização (Shido) e desqualificação (Hansoku-make) no Judô moderno?

- (A) Cada Shido concede um ponto (Yuko) ao adversário; o atleta que sofrer quatro Shidos é desqualificado.
- (B) Não existem mais penalidades no Judô; apenas as pontuações positivas (Waza-ari e Ippon) são contabilizadas.
- (C) O primeiro e o segundo Shido são apenas advertências; o terceiro Shido resulta em desqualificação (Hansoku-make) e o fim da luta.
- (D) O primeiro Shido é uma advertência (Keikoku), o segundo Shido concede um Waza-ari ao adversário, e o terceiro Shido concede um Ippon.

### Questão 36

As abordagens pedagógicas da Educação Física evoluíram para além do simples "ensinar a fazer" (tecnicismo). A proposta de organização de conteúdos em três dimensões – Conceitual, Procedimental e Atitudinal – oferece ao professor uma ferramenta para o planejamento de aulas mais completas, que visam a formação integral do aluno. Essas dimensões são interdependentes e devem ser trabalhadas de forma articulada na prática pedagógica. Analise as afirmativas a seguir:

I.A dimensão Conceitual refere-se ao "saber sobre" (conhecimentos), como entender as regras do esporte, a história da dança ou os benefícios fisiológicos do exercício.

II.A dimensão Procedimental refere-se ao "saber fazer" (habilidades), como executar o arremesso no basquete, realizar um passo de dança ou aplicar uma tática de jogo.

III.A dimensão Atitudinal refere-se ao "saber ser" (valores), como demonstrar respeito aos colegas, cooperar com a equipe e valorizar a prática como um hábito saudável.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 37

A Cinesiologia utiliza termos precisos e universais para descrever os movimentos que ocorrem nas articulações do corpo humano, baseando-se em Planos e Eixos anatômicos. A compreensão dessa terminologia é a base para a análise de movimento, a prescrição de exercícios e a prevenção de lesões. O movimento do ombro ou do quadril, por exemplo, que afasta o membro da linha mediana do corpo, é um movimento fundamental.

Analise as afirmativas a seguir:

I.O movimento de afastar o membro superior (braço) ou inferior (perna) da linha mediana do corpo, no plano frontal, é denominado Abdução.

II.O movimento de aproximar o membro superior ou inferior da linha mediana do corpo, no plano frontal, é denominado Adução.

III.Os movimentos de Abdução e Adução ocorrem no Plano Frontal (Coronal) e giram em torno do Eixo Antero-posterior (Sagital).

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 38

No início do século XX, a Educação Física no Brasil foi fortemente influenciada por uma corrente de pensamento que via a atividade física como um instrumento de saúde pública e de "regeneração racial". Médicos e intelectuais da época defendiam a ginástica e os exercícios como ferramentas para combater os vícios, melhorar a higiene da população e moldar um "corpo brasileiro" forte e saudável, alinhado a preceitos eugênicos. Essa concepção marcou a inserção da disciplina nas escolas. Qual é o nome dessa tendência histórica da Educação Física?

- (A) Tendência Crítico-Superadora.
- (B) Tendência Higienista.
- (C) Tendência Psicomotora.
- (D) Tendência Esportivista.

### Questão 39

O handebol é um esporte de invasão que se desenrola em alta velocidade, exigindo regras claras para mediar o contato físico e a posse de bola. Uma das regras mais fundamentais é a da área do goleiro (linha de 6 metros), que delimita um território de proteção para o goleiro e restrição para os jogadores de linha. A invasão dessa área, seja pelo ataque ou pela defesa, acarreta penalidades específicas que são cruciais para a dinâmica do jogo. Qual é a penalidade correta quando um jogador de defesa entra intencionalmente em sua própria área de 6 metros para obter uma vantagem (ex: interceptar um passe), sem impedir uma clara chance de gol?

- (A) Será marcado um tiro de meta para a equipe defensora, pois a bola não ultrapassou a linha de fundo.
- (B) Será marcado um tiro de 7 metros, pois qualquer invasão defensiva intencional é considerada penalidade máxima.

- (C) O jogo continua, pois apenas o goleiro é permitido na área, mas não há penalidade para a defesa se a bola não estiver em jogo.
- (D) Será marcado um tiro livre para a equipe atacante, cobrado de fora da linha de 9 metros.

#### **Questão 40**

A Ginástica Artística, anteriormente conhecida como Ginástica Olímpica, é uma modalidade que exige dos atletas uma combinação extrema de força, flexibilidade, controle e elegância. As competições são divididas por gênero, e os aparelhos exploram qualidades físicas distintas. A competição feminina envolve quatro aparelhos, cada um com características e exigências muito específicas que definem o tipo de rotina a ser executada pela ginasta. Qual alternativa descreve corretamente os aparelhos da Ginástica Artística Feminina?

- (A) Arco, Bola, Maças, Fita e Corda.
- (B) Salto sobre a mesa, Barras Assimétricas, Trave de Equilíbrio e Solo.
- (C) Salto sobre a mesa, Trave de Equilíbrio, Solo e Barras Paralelas.
- (D) Solo, Cavalo com Alças, Argolas, Salto sobre a mesa, Barras Paralelas e Barra Fixa.

