

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A corrida contra o tempo para resgatar mais de duzentas pessoas presas no Monte Everest

Equipes de resgate foram enviadas às encostas tibetanas do Monte Everest, na fronteira entre o Tibete e o Nepal, após uma forte tempestade de neve deixar centenas de pessoas presas em acampamentos. Centenas de moradores locais e equipes especializadas trabalham para remover a neve que bloqueia o acesso à região, situada a quase cinco mil metros de altitude.

Cerca de trezentas e cinquenta pessoas já foram resgatadas e levadas a um local seguro, enquanto outras duzentas permanecem isoladas, aguardando evacuação. As nevascas começaram na noite de sexta-feira e se intensificaram rapidamente, surpreendendo os grupos de trilheiros e alpinistas.

Uma das sobreviventes relatou que o frio intenso tornou a hipotermia um risco real e que o clima deste ano está fora do normal. O grupo dela, formado por mais de dez pessoas, enfrentou ventos fortes e neve contínua durante a noite e precisou retornar no dia seguinte, caminhando por horas sobre trilhas completamente cobertas.

Moradores tibetanos auxiliaram os socorristas, levando alimentos e suprimentos para as equipes. A nevasca ocorreu durante o feriado nacional chinês conhecido como Semana Dourada, período de grande fluxo de turistas, o que agravou a situação.

As autoridades suspenderam o acesso à área turística do Everest, enquanto continuam as operações de resgate. A região enfrenta condições meteorológicas extremas: no Nepal, chuvas e deslizamentos de terra já causaram dezenas de mortes.

O Monte Everest, com quase nove mil metros de altitude, é o pico mais alto do mundo e atrai milhares de visitantes todos os anos. Nos últimos tempos, tem sofrido com superlotação, impactos ambientais e sucessivas mortes de alpinistas. O acesso ao Tibete é restrito e a circulação de informações é rigidamente controlada pelo governo, o que torna mais difícil acompanhar a situação em tempo real.

Mesmo assim, a imprensa estatal confirmou que o clima severo no Himalaia continua desafiando as equipes, que seguem em uma verdadeira corrida contra o tempo para retirar todos os sobreviventes da tempestade de neve.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy4jzlvvp05o>. adaptado.

Questão 01

As autoridades suspenderam o acesso à área turística do Everest, enquanto continuam as operações de resgate.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar

que, nesta frase,

- (A) o uso da crase em "à área" é facultativo, pois o verbo "suspender" não exige preposição.
- (B) o uso da crase em "as operações" é obrigatório, pois o substantivo "continuum" exige a preposição "a", que se funde ao artigo plural do substantivo; no entanto, o novo acordo ortográfico permite o uso ou não da crase por questões estilísticas.
- (C) o uso da crase em "as operações" é facultativo, já que o "a" pode ser interpretado como preposição e não como artigo.
- (D) o uso do acento indicativo de crase em "à área" é obrigatório, pois há a fusão da preposição exigida pelo substantivo "acesso" com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo "área".

Questão 02

O Monte Everest, com quase nove mil metros de altitude, é o pico mais alto do mundo e "atrai" milhares de visitantes todos os anos.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como verbo:

- (A) transitivo indireto, pois exige complemento iniciado por preposição, implícita na estrutura.
- (B) transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, representado pelo termo "milhares de visitantes".
- (C) intransitivo, pois a ação de "atrair" não recai sobre nenhum objeto expresso.
- (D) bitransitivo, pois possui dois complementos, um direto e outro indireto.

Questão 03

Centenas de moradores locais e equipes especializadas trabalham.

Sintaticamente, é correto afirmar que o núcleo do sujeito é reconhecido:

- (A) pelos vocábulos "centenas" e "equipes".
- (B) pelo termo "centenas", pois "equipes especializadas" funciona como adjunto adnominal que complementa o primeiro núcleo.
- (C) como inexistente, já que o verbo "trabalham" tem sujeito indeterminado e expressa ação genérica.
- (D) pelo substantivo "equipes", visto que o termo "centenas" atua como quantificador e não exerce função de núcleo.

Questão 04

Mesmo assim, a imprensa estatal confirmou "que" o clima severo no Himalaia continua desafiando as equipes, "que" seguem em uma verdadeira corrida contra o tempo.

Em relação à classe gramatical, os termos destacados são, respectivamente,

- (A) pronome indefinido e conjunção explicativa.
- (B) conjunção integrante e pronome relativo.
- (C) pronome relativo e conjunção integrante.
- (D) conjunção coordenativa e pronome relativo.

Questão 05

O grupo dela, formado por mais de dez pessoas, enfrentou ventos fortes e neve contínua durante a noite e precisou retornar no dia seguinte, caminhando por horas sobre trilhas completamente cobertas de neve.

De acordo com a regência nominal, a preposição "de" é exigida pelo termo "cobertas" para indicar:

- (A) lugar, por assinalar a posição em que ocorreu a ação de cobrir.
- (B) instrumento, por indicar o meio utilizado para encobrir as trilhas.
- (C) causa, por revelar o motivo de as trilhas estarem encobertas.
- (D) matéria, pois expressa o elemento que recobre ou constitui a superfície mencionada.

Questão 06

As nevascas começaram na noite de "sexta-feira" e se intensificaram rapidamente.

Em relação à classe gramatical, o termo destacado trata-se de:

- (A) um adjetivo composto formado por dois substantivos, indicando qualidade do termo "noite".
- (B) uma locução nominal formada por preposição e substantivo.
- (C) um substantivo composto formado por um numeral ordinal e um substantivo.
- (D) um substantivo simples formado por um radical e um sufixo de tempo.

Questão 07

Trecho 1: Centenas de moradores locais e equipes especializadas trabalham para remover a neve que "bloqueia" o acesso à região, situada a quase cinco mil metros de altitude.

Trecho 2: O acesso ao Tibete é "restrito" e a circulação de informações é rigidamente controlada pelo governo, o que torna mais difícil acompanhar a situação em tempo real.

Em relação à significação das palavras destacadas, é correto afirmar que:

- (A) ambas expressam ideia de permissão, já que indicam acesso monitorado e controlado.
- (B) "bloqueia" sugere apenas lentidão no acesso, enquanto "restrito" indica abundância de informações disponíveis.

(C) ambas indicam ideia de limitação, pois "bloqueia" transmite o sentido de impedir fisicamente a passagem e "restrito" expressa o controle ou limitação de acesso a algo.

(D) "bloqueia" e "restrito" possuem o mesmo valor de proibição absoluta, sendo sinônimos perfeitos em qualquer contexto.

Questão 08

A intensa tempestade de neve nas encostas do Everest, descrita no texto base, revela um contexto em que o fenômeno natural, o turismo descontrolado e as restrições políticas se entrelaçam, evidenciando as múltiplas dimensões do desafio enfrentado pelas equipes de resgate.

De acordo com o texto base, é correto afirmar que:

- (A) a atuação das equipes de resgate foi facilitada pelo livre acesso ao Tibete, onde jornalistas e estrangeiros puderam acompanhar os trabalhos de forma autônoma.
- (B) o aumento do turismo na região, embora traga benefícios econômicos, tem contribuído para agravar os impactos ambientais e os riscos de acidentes nas encostas do Everest.
- (C) a tempestade foi prevista com antecedência e, por isso, os trilheiros conseguiram se preparar adequadamente para enfrentá-la.
- (D) a complexidade da operação de resgate decorre não apenas das condições meteorológicas extremas, mas também do isolamento geográfico e do controle de informações imposto pelas autoridades locais.

Questão 09

Outras duzentas permanecem isoladas, aguardando "evacuação".

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma culta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) Outras duzentas permanecem isoladas, aguardando-lhe.
- (B) Outras duzentas permanecem isoladas, lhe aguardando.
- (C) Outras duzentas permanecem isoladas, aguardando-a.
- (D) Outras duzentas permanecem isoladas, a aguardando.

Questão 10

A região enfrenta condições meteorológicas extremas: no Nepal, chuvas e deslizamentos de terra já causaram dezenas de mortes.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há um vocábulo acentuado por ser oxítono terminado em "es".
- (B) há um vocábulo acentuado por ser oxítono terminado em "o".
- (C) "já" recebe acento por ser um vocábulo oxítono terminado em "a".
- (D) "meteorológicas" é acentuado por ser um vocábulo proparoxítono legítimo.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Um técnico de laboratório tem 5 frascos idênticos, sendo 2 com solução contaminada e 3 com solução pura. Ao escolher aleatoriamente um frasco, qual é a probabilidade de escolher uma solução pura?

- (A) A probabilidade é de 60%.
- (B) A probabilidade é de 25%.
- (C) A probabilidade é de 52%.
- (D) A probabilidade é de 14%.

Questão 12

Beto participou de um processo seletivo na empresa TechSol Inovações Digitais, que realizou um concurso interno de promoção para selecionar um novo coordenador de projetos. O processo avaliativo foi dividido em três etapas, cada uma com peso diferente, de acordo com sua importância na função. O peso de cada avaliação, sua descrição e a pontuação obtida por Beto foram:

Prova 1 (peso 2): avaliação teórica sobre gestão de processos — pontuação obtida: 6,0

Prova 2 (peso 3): estudo de caso prático em equipe — pontuação obtida: 8,0

Prova 3 (peso 5): apresentação individual de um plano de inovação — pontuação obtida: 7,0

Com base nesses resultados, o setor de Recursos Humanos determinou que a média final do candidato será a sua nota.

Qual nota Beto obteve no processo seletivo?

- (A) Beto obteve a nota 7,3.
- (B) Beto obteve a nota 7,0.
- (C) Beto obteve a nota 7,1.
- (D) Beto obteve a nota 7,5.

Questão 13

A empresa MetalArte Indústria de Componentes, especializada na fabricação de peças metálicas para bicicletas, recebeu um grande pedido de uma montadora internacional.

Durante a fase de testes de produtividade, verificou-se que 6 funcionários, trabalhando 8 horas por dia durante 5 dias, conseguiram produzir 360 peças.

Com o novo contrato, o gerente de produção Rogério Lima decidiu ampliar a equipe e ajustar a jornada de trabalho para atender à demanda dentro do prazo. Assim, a nova configuração contará com 9 funcionários, cada um trabalhando 10 horas por dia durante 6 dias, mantendo as mesmas condições de eficiência.

Nessas circunstâncias, quantas peças a equipe deverá produzir ao final do período de 6 dias?

- (A) A equipe deverá produzir 910 peças.
- (B) A equipe deverá produzir 925 peças.
- (C) A equipe deverá produzir 810 peças.
- (D) A equipe deverá produzir 890 peças.

Questão 14

Durante uma reunião de equipe, a gerente Sandra afirmou:

"Se as metas forem alcançadas, os funcionários receberão um bônus.

As metas foram alcançadas.

Logo, os funcionários receberam um bônus"

Qual é o tipo de raciocínio lógico aplicado neste argumento?

- (A) Dedução.
- (B) Analogia.
- (C) Indução.
- (D) Negação.

Questão 15

Em uma palestra sobre ética e raciocínio lógico, o professor Leonardo afirma:

"Ou o servidor cumpre suas obrigações, ou não as cumpre."

Essa afirmação representa logicamente:

- (A) A sentença é inválida, pois falta uma hipótese.
- (B) A sentença é uma contingência, pois depende do contexto.
- (C) A sentença é uma tautologia, pois é verdadeira em qualquer situação.
- (D) A sentença é uma contradição, pois é sempre falsa.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Os esportes coletivos de invasão, como futebol, futsal, basquete e handebol, compartilham uma lógica interna e princípios táticos operacionais comuns, apesar de suas regras e técnicas distintas. O ensino dessas modalidades, quando focado na compreensão do jogo (abordagem tática), deve priorizar esses princípios comuns, que regem as ações de ataque e defesa, permitindo que o aluno "leia o jogo" e tome decisões adequadas. Acerca dos princípios táticos fundamentais

dos jogos de invasão, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Os princípios táticos ofensivos fundamentais incluem: manter a posse de bola, progredir em direção ao alvo (meta/cesta) e finalizar a jogada (arremessar/chutar).

() Os princípios táticos defensivos fundamentais incluem: recuperar a posse de bola, impedir a progressão do adversário e proteger o alvo (meta/cesta).

() A "criação de espaços" (ex: através de fintas ou deslocamentos sem bola) é um princípio tático fundamental ofensivo, utilizado para criar linhas de passe e oportunidades de infiltração.

() O "equilíbrio defensivo" refere-se à capacidade de um único jogador de defender (marcação 1x1), sendo um conceito puramente individual e não coletivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 17

A Ergonomia busca adaptar o trabalho ao ser humano, e sua aplicação é crucial na prevenção das Lesões por Esforços Repetitivos (LER) ou Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT). Estas patologias são multifatoriais e se desenvolvem pela exposição crônica a fatores de risco biomecânicos e organizacionais presentes na atividade laboral, que sobrecarregam tendões, nervos e músculos, principalmente dos membros superiores e da coluna. Qual é a combinação de fatores de risco ergonômicos mais associada ao desenvolvimento de LER/DORT?

- (A) O estresse psicossocial decorrente de metas de produção abusivas (pressão temporal) e a falta de controle do trabalhador sobre o próprio ritmo de trabalho.
- (B) A falta de condicionamento físico prévio do trabalhador, que o torna suscetível a lesões; a ergonomia, nesse caso, focaria em treinar o trabalhador, e não em mudar o posto de trabalho.
- (C) A exposição a ruído excessivo e a vibrações de corpo inteiro, que causam principalmente perda auditiva e problemas de equilíbrio, respectivamente.
- (D) A repetitividade de movimentos, o uso de força excessiva, a manutenção de posturas inadequadas (estáticas ou dinâmicas) e a falta de pausas adequadas para recuperação.

Questão 18

Os processos de crescimento (aumento quantitativo da estrutura corporal) e maturação (progresso qualitativo em direção ao estado adulto) são fundamentais para o

planejamento da Educação Física escolar, embora não sejam sinônimos. A idade cronológica (tempo de vida) é um indicador pobre da prontidão do aluno para determinadas tarefas, pois a variabilidade na idade biológica (maturação) é muito grande, especialmente durante a puberdade. Desconsiderar essa variabilidade pode levar a comparações injustas, exclusão e aumento do risco de lesões. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O crescimento refere-se ao aumento em tamanho (hipertrofia e hiperplasia), enquanto a maturação refere-se ao progresso em direção ao estado maduro, como a maturação esquelética ou sexual.

() Duas crianças com 12 anos de idade cronológica podem ter idades biológicas (maturação) muito distintas, o que afeta diretamente o desempenho motor e a resposta ao treinamento.

() O pico de velocidade de crescimento (PVC) em altura ocorre, em média, dois anos mais tarde nos meninos do que nas meninas, mas o pico de ganho de força ocorre simultaneamente em ambos os sexos.

() A maturação biológica é determinada exclusivamente por fatores ambientais, como nutrição e clima, não sofrendo influência significativa de componentes genéticos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 19

O sistema musculoesquelético humano utiliza os ossos e as articulações como um sistema de alavancas para gerar movimento. Nesses sistemas, a articulação atua como Ponto de Apoio (Fulcro - F), o músculo aplica a Força (Potência - P) e a carga a ser movida é a Resistência (R). A maioria das alavancas no corpo humano é de Classe III (Interpotente), o que favorece a amplitude de movimento e a velocidade em detrimento da força. Acerca das alavancas no corpo humano, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() As alavancas Interpotentes (Classe III) são as mais comuns no corpo (ex: bíceps na flexão do cotovelo) e são caracterizadas por terem o Ponto de Apoio (F) em uma extremidade, a Resistência (R) na outra, e a Força (P) aplicada entre elas (F-P-R).

() As alavancas Interpotentes (Classe III) sempre operam com desvantagem mecânica ($VM < 1$), pois o braço de potência (distância F-P) é sempre menor que o braço de resistência (distância F-R).

() Um exemplo de alavanca Inter-resistente (Classe II) no corpo é a ação de ficar na ponta dos pés, onde o Ponto de Apoio (F) são os dedos, a Resistência (R) é o

peso corporal no tornozelo, e a Força (P) é aplicada pelo tríceps sural no calcâneo (F-R-P).

() Um exemplo de alavanca Interfixa (Classe I) é a articulação da cabeça sobre a coluna (atlanto-occipital), onde o Ponto de Apoio (F) é a articulação, a Resistência (R) é o peso da face, e a Força (P) são os músculos extensores da nuca.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 20

O handebol permite uma progressão dinâmica do jogador com a posse da bola, combinando passos e dribles. No entanto, as regras são estritas quanto ao número de passos permitidos enquanto o jogador segura a bola, bem como ao uso do drible. A violação dessas regras de progressão (passos ou drible duplo) resulta em uma reversão da posse de bola (tiro livre para o adversário). Qual é a regra correta de progressão (passos e drible) no handebol?

- (A) O jogador só pode quicar a bola (driblar) uma vez; se quicar mais de uma vez (drible duplo), perde a posse de bola.
- (B) O jogador pode dar um máximo de 2 (dois) passos (como na bandeja do basquete) antes de arremessar ou passar a bola.
- (C) O jogador pode dar um máximo de 3 (três) passos, quicar a bola (driblar) e, enquanto quica, dar quantos passos quiser, como no basquete.
- (D) O jogador pode dar um máximo de 3 (três) passos enquanto segura a bola. Ele também pode quicar a bola (driblar), segurá-la novamente e, a partir desse momento, dar mais um máximo de 3 (três) passos.

Questão 21

As regras do futebol, mantidas pela International Football Association Board (IFAB), são projetadas para garantir a fluidez, a justiça e a segurança. Uma regra que mudou drasticamente a função tática do goleiro foi a proibição de tocar a bola com as mãos após um passe deliberado com os pés de um companheiro. Esta regra visa impedir a perda de tempo e exige que o goleiro tenha proficiência técnica com os pés. A penalidade para essa infração específica difere de uma falta comum. Qual é o procedimento correto quando um goleiro, dentro de sua própria área penal, toca a bola com as mãos intencionalmente após ela ter sido chutada deliberadamente para ele por um companheiro de equipe?

- (A) Será concedido um tiro livre direto à equipe adversária, pois o toque intencional com a mão é considerado uma falta capital dentro da área.

- (B) O jogo continuará normalmente, pois o goleiro tem permissão para usar as mãos em qualquer bola dentro de sua área penal, independentemente da origem do passe.
- (C) Será marcado um tiro penal (pênalti), pois qualquer infração manual deliberada cometida pela defesa dentro da própria área penal deve ser punida com a penalidade máxima.
- (D) Será concedido um tiro livre indireto à equipe adversária, cobrado no local onde ocorreu o toque (ou sobre a linha da pequena área, caso tenha ocorrido dentro dela).

Questão 22

Na obra "Homo Ludens", Johan Huizinga estabelece que o jogo é uma condição fundamental da cultura humana, e não apenas um passatempo. Para ele, o jogo é uma atividade voluntária, com fim em si mesma, praticada dentro de limites de tempo e espaço específicos. Para que o jogo (e o lazer autêntico) ocorra, é necessário que os participantes aceitem voluntariamente um conjunto de regras e entrem em um espaço-tempo simbólico, separado da lógica utilitária da "vida comum". Qual é o nome que Huizinga dá a esse espaço-tempo temporário e autônomo do jogo?

- (A) O estado de "Flow" (Fluxo), um conceito psicológico que descreve a imersão total e focada em uma atividade desafiadora.
- (B) O "Círculo Mágico", um espaço simbólico onde as regras do jogo são absolutas e a realidade ordinária fica temporariamente suspensa.
- (C) A "Zona de Desenvolvimento Proximal" (ZDP), um conceito pedagógico que define a lacuna entre o que se sabe e o que se pode aprender com ajuda.
- (D) O "Ócio Digno", um conceito sociológico que define o tempo livre utilizado para o desenvolvimento intelectual e espiritual, em oposição ao trabalho.

Questão 23

A relação entre nutrição e exercício é determinante para a performance e a recuperação. O Índice Glicêmico (IG) dos carboidratos é uma ferramenta usada para classificar a velocidade com que eles elevam a glicose sanguínea. O gerenciamento do IG (alto ou baixo) dos alimentos ingeridos antes, durante e após o exercício é uma estratégia nutricional chave para otimizar a disponibilidade de energia e a reposição de glicogênio. Analise as afirmativas a seguir:

I. Antes de um evento de longa duração (ex: maratona), recomenda-se a ingestão de alimentos de baixo a moderado índice glicêmico, para garantir uma liberação de energia mais lenta e sustentada, evitando picos de insulina.

II. Durante o exercício de longa duração, a ingestão de carboidratos de alto índice glicêmico (ex: géis, bebidas esportivas) é eficaz, pois a contração muscular promove a captação de glicose independentemente da insulina.

III.Imediatamente após o exercício, a ingestão de carboidratos de alto índice glicêmico é recomendada para estimular a rápida ressíntese do glicogênio muscular, aproveitando a "janela de oportunidade" metabólica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 24

A Ginástica Laboral (GL) é uma modalidade da Educação Física voltada para a saúde do trabalhador, realizada no próprio ambiente de trabalho. Ela é frequentemente associada à Ergonomia, mas possui funções distintas. Enquanto a Ergonomia busca adaptar o trabalho ao homem (mudando postos, ferramentas e organização), a GL atua sobre o homem, preparando-o ou compensando-o pelas demandas do trabalho, sendo uma ferramenta de prevenção e promoção da saúde. Analise as afirmativas a seguir:

I.A GL atua na prevenção de LER/DORT (Lesões por Esforços Repetitivos / Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho) ao promover pausas ativas que aliviam a tensão muscular e a fadiga de posturas estáticas prolongadas.

II.A GL não substitui a necessidade de intervenções ergonômicas; ela atua como uma medida complementar, pois exercícios não corrigem um posto de trabalho mal projetado.

III.Além dos benefícios físicos (compensatórios, preparatórios), a GL promove benefícios psicossociais, como a redução do estresse, a melhoria do clima organizacional e a socialização entre os funcionários.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 25

A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget é fundamental para a Educação Física, pois estabelece como a capacidade de compreensão da criança evolui, impactando diretamente sua aptidão para diferentes tipos de jogos. A transição do estágio Pré-Operatório para o Operatório Concreto (por volta dos 7 anos) é particularmente significativa, pois altera a relação da criança com a autoridade e com as normas coletivas. Analise as afirmativas a seguir:

I.No estágio Pré-Operatório, a criança é marcada pelo egocentrismo, tendo dificuldade em compreender o ponto de vista do outro, o que torna os jogos de regras instáveis, pois ela tende a modificar as regras para seu

benefício (jogo "para si").

II.A principal conquista do estágio Operatório Concreto é o desenvolvimento do pensamento lógico (reversibilidade, conservação), permitindo à criança entender as regras como um contrato social estável e necessário para o prazer da cooperação e competição.

III.No estágio Pré-Operatório, a moralidade da criança é autônoma, e ela vê as regras como convenções flexíveis que podem ser alteradas por consenso. (Error: A moral é heterônoma - imposta por adultos - e as regras são vistas como sagradas e imutáveis, mesmo que ela não as siga).

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 26

O dinamismo do basquetebol é mantido por um conjunto de regras que limitam o tempo de permanência em determinadas áreas da quadra. A regra dos 3 segundos ofensivos é crucial para impedir que jogadores de ataque fiquem parados sob a cesta, congestionando a área restrita (garrafão) e facilitando o jogo ofensivo de forma desleal. Esta regra exige constante movimentação dos pivôs e atenção dos árbitros. Qual é a definição e a penalidade para a violação dos 3 segundos ofensivos?

- (A) Um jogador de ataque não pode permanecer na área restrita (garrafão) da equipe adversária por mais de três segundos consecutivos enquanto sua equipe tem o controle da bola na quadra de ataque. A penalidade é a perda da posse de bola (turnover).
- (B) Um jogador de posse da bola não pode ser marcado por um defensor por mais de três segundos sem driblar, passar ou arremessar. (Essa é a regra dos 5 segundos).
- (C) Um jogador de ataque não pode permanecer na área restrita por mais de três segundos, mas a contagem é interrompida assim que um arremesso é executado, mesmo que ele permaneça lá para o rebote.
- (D) Um jogador de defesa não pode permanecer na área restrita (garrafão) por mais de três segundos, mesmo que não esteja marcando ativamente um oponente. A penalidade é um lance livre técnico. (Essa é a regra defensiva da NBA, não da FIBA).

Questão 27

O Judô, uma arte marcial japonesa sistematizada por Jigoro Kano, tornou-se um esporte olímpico globalmente praticado. Nas competições, o objetivo é alcançar a vitória através da pontuação perfeita, o "Ippon", que encerra o combate. No entanto, técnicas que são quase perfeitas podem resultar em uma pontuação menor, o "Waza-ari". Desde a revisão das regras em 2017, a

relação entre essas duas pontuações foi alterada significativamente para valorizar mais a busca pelo Ippon. Qual é a regra atual de pontuação no Judô em relação ao Waza-ari?

- (A) O Waza-ari é a pontuação máxima do Judô; o Ippon foi abolido das regras modernas para tornar as lutas mais longas e dinâmicas.
- (B) O Waza-ari é concedido por uma projeção que não atinge todos os critérios do Ippon (ex: cair de lado) ou por uma imobilização de 10 a 19 segundos. A soma de dois Waza-aris não resulta mais em Ippon.
- (C) O Waza-ari é concedido por uma projeção que faz o oponente cair sobre as nádegas. A soma de dois Waza-aris é equivalente a um Ippon (Waza-ari awasete Ippon). (Erro: essa regra foi abolida).
- (D) O Waza-ari é concedido por uma imobilização de 5 a 9 segundos, e o Ippon é concedido a partir de 10 segundos de imobilização.

Questão 28

A Fase de Movimentos Fundamentais (FMF), que ocorre aproximadamente dos 2 aos 7 anos, é considerada a "base" para o desenvolvimento motor futuro, conforme o modelo de Gallahue. Esta fase envolve o aprendizado de padrões básicos como correr, saltar, arremessar e chutar. O desenvolvimento dessas habilidades não é automático e progride qualitativamente por três estágios (Inicial, Elementar e Maduro), sendo altamente dependente de instrução e oportunidades de prática. Acerca desses estágios, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O Estágio Inicial (cerca de 2-3 anos) é a primeira tentativa da criança em executar o padrão, caracterizada por movimentos restritos, pouca coordenação e falta de ritmo.

(__) O Estágio Elementar (cerca de 4-5 anos) mostra uma melhoria na coordenação e no ritmo, com maior envolvimento de segmentos corporais, mas o movimento ainda é mecânico e carece de fluidez.

(__) O Estágio Maduro (cerca de 6-7 anos) é caracterizado pela execução da habilidade de forma eficiente, coordenada e controlada, sendo o objetivo da Educação Física nos anos iniciais.

(__) Atingir o Estágio Maduro é um processo automático decorrente da maturação neurológica; todas as crianças o alcançam por volta dos 7 anos, independentemente de terem tido aulas de Educação Física.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 29

A relação entre exercício físico e saúde mental é complexa, envolvendo múltiplos mecanismos. Além das conhecidas adaptações fisiológicas (como a liberação de endorfinas e a regulação do cortisol), o exercício regular atua como um poderoso redutor de estresse e ansiedade por meio de mecanismos puramente psicológicos. A Psicologia do Esporte investiga como fatores não-biológicos contribuem para a melhoria do bem-estar. Qual mecanismo psicológico explica a redução da ansiedade pelo exercício?

- (A) O aumento crônico dos níveis de cortisol, o hormônio do estresse, que atua no cérebro aumentando a sensação de alerta e ansiedade, tornando o indivíduo mais preparado para o "lutar ou fugir".
- (B) A completa supressão da atividade do sistema nervoso simpático durante o exercício, levando a um estado de relaxamento profundo imediato.
- (C) A redução significativa do fluxo sanguíneo cerebral durante o exercício, o que diminui a atividade cognitiva e força o cérebro a um estado de relaxamento passivo.
- (D) A melhoria da autoeficácia, onde o indivíduo experimenta a sensação de domínio e superação de um desafio físico (o treino), transferindo essa percepção de controle para outras áreas da vida.

Questão 30

O treinamento desportivo é um processo científico e pedagógico baseado em princípios biológicos fundamentais que regem a adaptação do organismo ao estresse do exercício. A correta aplicação desses princípios é o que permite a otimização da performance e a prevenção de lesões. A sobrecarga, a especificidade, a individualidade e a reversibilidade são pilares desse processo. Acerca dos princípios do treinamento, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O Princípio da Sobrecarga Progressiva estabelece que, para que a adaptação ocorra, o organismo deve ser submetido a um estresse (carga de treino) maior do que aquele ao qual está acostumado, e essa carga deve aumentar gradualmente.

(__) O Princípio da Especificidade dita que a adaptação é altamente específica ao estímulo aplicado; treinar natação (aeróbico de membros superiores) não melhora significativamente o desempenho na corrida (aeróbico de membros inferiores).

(__) O Princípio da Reversibilidade afirma que a maioria das adaptações fisiológicas adquiridas com o treinamento é perdida (regredida) caso o estímulo de treinamento seja interrompido por um período prolongado.

(__) O Princípio da Individualidade Biológica sugere que, como a resposta fisiológica ao exercício é universal, o mesmo protocolo de treinamento (ex: 3 séries de 10 repetições) gera resultados idênticos para todos os indivíduos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 31

Jocimar Daolio, em "Da Cultura do Corpo", propõe uma revolução paradigmática para a Educação Física ao utilizar a Antropologia como referencial. Ele critica a visão biologizante, que trata o corpo como um dado universal e natural (uma "máquina"), e propõe que a área passe a entender o corpo como uma construção cultural e simbólica. Ele utiliza a distinção entre "cultura de corpo" (singular) e "cultura do corpo" (plural, implícito). Analise as afirmativas a seguir:

I.A "cultura de corpo" (no singular) refere-se à concepção tradicional e biologizante, que vê o corpo como um dado universal, que deve ser treinado e aperfeiçoado para atingir um padrão ideal de saúde ou performance.

II.A "cultura do corpo" (no plural) é a perspectiva antropológica, que entende o corpo como uma construção simbólica, cujos significados (ex: o que é ser forte, belo ou hábil) variam entre diferentes grupos sociais, etnias e gêneros.

III.A proposta de Daolio é que a Educação Física escolar abandone a "cultura do corpo" (diversidade) e adote a "cultura de corpo" (universal), pois a ciência biológica oferece verdades objetivas para o treinamento de todos os alunos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 32

No âmbito do esporte para pessoas com deficiência, a competição justa é um pilar essencial. Para garantir que atletas com diferentes tipos de deficiência possam competir em igualdade de condições, o movimento paralímpico utiliza um sistema de Classificação Funcional. Esse sistema é complexo e específico para cada modalidade, pois seu objetivo não é agrupar por diagnóstico médico, mas sim pelo impacto que a deficiência impõe à performance esportiva. Qual é o princípio fundamental do sistema de Classificação Funcional?

- (A) Agrupar os atletas estritamente com base no seu diagnóstico médico (ex: todos os atletas com paralisia cerebral competem juntos, e todos com lesão medular competem juntos).

- (B) Agrupar os atletas com base no tempo de experiência no esporte, separando novatos de veteranos, para garantir que os mais experientes não tenham vantagem técnica sobre os iniciantes.
- (C) Agrupar os atletas em classes com base no quanto sua deficiência (limitação de atividade) impacta o desempenho nas habilidades específicas de sua modalidade, independentemente da causa médica (diagnóstico) da deficiência.
- (D) Agrupar os atletas que utilizam o mesmo tipo de tecnologia assistiva (ex: cadeira de rodas de um modelo específico), garantindo que o equipamento seja o fator de equalização.

Questão 33

Mauro Betti, em sua análise da Educação Física e da sociedade, discute intensamente o impacto da mídia sobre o fenômeno esportivo, argumentando que a televisão não apenas transmite o esporte, mas o transforma. Ao ser adaptado para a lógica da audiência e do entretenimento, o esporte deixa de ser uma prática (ludus) e se torna um produto de consumo, um "esporte-espetáculo" ou "telespetáculo". Essa mediação altera os valores, as regras e a própria estética do jogo, o que, por sua vez, influencia profundamente a percepção e a prática do esporte na sociedade e, conseqüentemente, na escola. Qual é a principal característica do esporte-espetáculo (telespetáculo) na análise deste autor?

- (A) A prática corporal é reconfigurada como um bem de consumo e entretenimento midiático, onde o valor da imagem e da audiência supera o valor lúdico ou competitivo intrínseco.
- (B) A prática corporal é valorizada em sua forma pura e original, com a mídia atuando como um espelho neutro que apenas transmite os fatos da competição sem interferir em sua lógica.
- (C) A prática corporal foca exclusivamente no desenvolvimento da saúde da população, utilizando os atletas televisionados como modelos de comportamento saudável e prevenção de doenças.
- (D) A prática corporal passa a ser acessível a todas as classes sociais de forma democrática, pois a mídia o exhibe gratuitamente, eliminando as barreiras econômicas da prática.

Questão 34

A hidratação é crucial para a performance e a termorregulação. Em eventos de longa duração (endurance), a perda de sódio pelo suor é significativa. Se um atleta ingere um volume excessivo de água pura (sem eletrólitos), ele corre o risco de uma condição grave conhecida como hiponatremia associada ao exercício (HAE). Esta condição, oposta à desidratação, ocorre por uma diluição do sódio no plasma sanguíneo e pode levar a sintomas neurológicos graves. Qual é o mecanismo fisiopatológico da hiponatremia associada ao exercício?

- (A) A ingestão excessiva de bebidas esportivas ricas em carboidratos, que sobrecarrega o sistema digestivo e causa desconforto gastrointestinal, impedindo a absorção de água.
- (B) O esforço extremo causa a ruptura das células musculares (rabdomiólise), liberando potássio na corrente sanguínea (hipercalcemia), o que afeta o ritmo cardíaco.
- (C) A ingestão excessiva de fluidos hipotônicos (como água pura) combinada com a perda de sódio pelo suor leva a uma concentração de sódio plasmático perigosamente baixa, causando um influxo de água para as células (edema), inclusive no cérebro.
- (D) A falta de ingestão de água (desidratação) leva a uma concentração excessiva de sódio no sangue (hipernatremia), aumentando a pressão osmótica e retirando água das células.

Questão 35

A Educação Física escolar enfrenta o desafio de garantir a participação de todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência. Os conceitos de "Integração" e "Inclusão" são frequentemente utilizados para descrever a presença desses alunos na classe regular, mas representam filosofias pedagógicas distintas, com implicações práticas opostas para o professor. A legislação e os documentos pedagógicos atuais, como a BNCC, defendem o paradigma da Inclusão. Analise as afirmativas a seguir:

I.A "Integração" refere-se ao modelo em que o aluno com deficiência é inserido na classe regular, mas espera-se que ele se adapte ao ambiente e às atividades planejadas para a maioria, muitas vezes participando de forma parcial ou segregada.

II.A "Inclusão" propõe que o sistema (escola, professor, currículo) deve se modificar e se adaptar para atender às necessidades de todos, garantindo a participação plena do aluno com deficiência nas atividades comuns, que são planejadas desde o início para a diversidade.

III.A Educação Física inclusiva propõe que a melhor estratégia é criar turmas especiais (segregadas) para alunos com deficiência, pois nelas eles podem receber atendimento especializado sem atrapalhar o ritmo da turma regular.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 36

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Educação Física (1998) foram um marco ao propor o abandono da visão de saúde focada apenas na aptidão física (o "corpo-máquina") e na performance. O documento sugere uma abordagem multidimensional, na

qual a saúde é entendida como um direito e um processo dinâmico, relacionado à cidadania. Para isso, os PCNs sugerem que os conteúdos de saúde sejam trabalhados em três dimensões: conceitual, procedimental e atitudinal, visando a autonomia do aluno. Qual é o objetivo da abordagem de saúde proposta pelos PCNs?

- (A) Promover a saúde como a adaptação do corpo aos padrões de beleza vigentes, utilizando o exercício físico como ferramenta principal para o emagrecimento e a definição muscular.
- (B) Promover a saúde por meio da reflexão crítica e da autonomia, fazendo com que o aluno compreenda (conceitual), saiba executar e valorize (atitudinal) as práticas corporais como parte da cultura e da qualidade de vida.
- (C) Promover a saúde através da obtenção de índices máximos de performance em testes motores (ex: VO₂máx, força), preparando o aluno para o esporte de alto rendimento.
- (D) Promover a saúde como a capacidade de resistir a doenças infecciosas, focando o conteúdo da Educação Física exclusivamente em atividades de alta intensidade para fortalecer o sistema imunológico.

Questão 37

A Fase Motora Reflexa, conforme detalhado por Gallahue, compreende o primeiro estágio do desenvolvimento motor, estendendo-se do período fetal até aproximadamente o primeiro ano de vida. Esses movimentos involuntários são fundamentais, pois fornecem a base neurológica para o movimento voluntário subsequente. Os reflexos são classificados em duas categorias: primitivos (associados à sobrevivência) e posturais (que preparam para o movimento voluntário). Analise as afirmativas a seguir:

I.O reflexo de sucção e o reflexo de busca (procura) são classificados como reflexos primitivos, pois estão diretamente ligados à obtenção de alimento e à sobrevivência do neonato.

II.Os reflexos posturais, como o reflexo de rastejar e o reflexo da marcha (caminhar), aparecem precocemente e servem de base para os movimentos voluntários correspondentes que surgirão meses depois, após o desaparecimento do reflexo.

III.A persistência dos reflexos primitivos (como o reflexo tônico cervical assimétrico - ATNR) após os seis primeiros meses de vida é considerada um sinal de maturação neurológica normal e indica prontidão para a fase rudimentar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 38

No atletismo, as provas de campo exigem regras precisas para garantir a justiça na medição. No salto em distância, o objetivo é maximizar a distância horizontal do salto após uma corrida de aproximação, com a impulsão sendo dada em uma tábua específica. A medição e a validação do salto seguem critérios rigorosos. Acerca das regras do salto em distância, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A medição do salto é realizada perpendicularmente da marca mais próxima na areia (feita por qualquer parte do corpo do atleta ao aterrissar) até a borda da tábua de impulsão mais próxima da areia.

(__) Um salto é considerado nulo (queimado) se o atleta, durante a impulsão, tocar qualquer parte do solo além da linha de impulsão (a marca de plasticina).

(__) Após a aterrissagem, o atleta deve sair da caixa de areia caminhando para frente ou para os lados; se ele caminhar de volta (em direção à tábua de impulsão) por dentro da área de queda, o salto é invalidado.

(__) O vento de auxílio (a favor) superior a 2,0 metros por segundo (m/s) invalida o salto, que deve ser repetido pelo atleta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.

Questão 39

O futsal exige do goleiro uma participação muito ativa no jogo, mas impõe restrições severas para garantir a velocidade e impedir a retenção de bola. Uma dessas restrições é a regra dos 4 segundos, que se aplica ao goleiro quando ele tem a posse de bola em sua própria quadra de defesa. Essa regra é uma das diferenças mais marcantes em relação ao futebol de campo. Qual é a aplicação correta da regra dos 4 segundos para o goleiro de futsal?

- (A) O goleiro não pode controlar a bola por mais de 6 (seis) segundos, a mesma regra aplicada aos goleiros de handebol.
- (B) O goleiro só pode controlar a bola (com as mãos ou os pés) em sua quadra de defesa por um período máximo de 4 (quatro) segundos, sendo punido com um tiro livre indireto se exceder esse tempo.
- (C) O goleiro é proibido de tocar na bola com os pés em sua quadra de defesa, devendo sempre repor a bola em jogo com as mãos.
- (D) O goleiro pode controlar a bola pelo tempo que for necessário em sua quadra, desde que utilize apenas os pés; a restrição de 4 segundos só se aplica se ele usar as mãos.

Questão 40

O voleibol é um esporte de rede cuja dinâmica é regida por um sistema de rodízio obrigatório. A cada vez que a equipe receptora ganha o direito de sacar (vence o rali), seus jogadores devem rodar uma posição no sentido horário. A posição de cada jogador no momento exato do golpe de saque é crucial, e o descumprimento do posicionamento correto, verificado em relação aos jogadores adjacentes, constitui uma falta de posição (erro de rodízio). Qual é a penalidade para uma falta de posição (erro de rodízio)?

- (A) A equipe infratora recebe uma advertência verbal, e o rali é repetido (bola ao alto) após a correção da posição.
- (B) A equipe infratora é penalizada com um cartão amarelo (conduta imprópria), e o técnico é obrigado a pedir um tempo técnico para corrigir a rotação.
- (C) A equipe infratora é penalizada com a perda do rali (ponto para o adversário) e o posicionamento dos jogadores deve ser corrigido imediatamente.
- (D) A equipe infratora é penalizada com a perda do rali, e o jogador que estava fora de posição deve ser substituído compulsoriamente.

