

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A corrida contra o tempo para resgatar mais de duzentas pessoas presas no Monte Everest

Equipes de resgate foram enviadas às encostas tibetanas do Monte Everest, na fronteira entre o Tibete e o Nepal, após uma forte tempestade de neve deixar centenas de pessoas presas em acampamentos. Centenas de moradores locais e equipes especializadas trabalham para remover a neve que bloqueia o acesso à região, situada a quase cinco mil metros de altitude.

Cerca de trezentas e cinquenta pessoas já foram resgatadas e levadas a um local seguro, enquanto outras duzentas permanecem isoladas, aguardando evacuação. As nevascas começaram na noite de sexta-feira e se intensificaram rapidamente, surpreendendo os grupos de trilheiros e alpinistas.

Uma das sobreviventes relatou que o frio intenso tornou a hipotermia um risco real e que o clima deste ano está fora do normal. O grupo dela, formado por mais de dez pessoas, enfrentou ventos fortes e neve contínua durante a noite e precisou retornar no dia seguinte, caminhando por horas sobre trilhas completamente cobertas.

Moradores tibetanos auxiliaram os socorristas, levando alimentos e suprimentos para as equipes. A nevasca ocorreu durante o feriado nacional chinês conhecido como Semana Dourada, período de grande fluxo de turistas, o que agravou a situação.

As autoridades suspenderam o acesso à área turística do Everest, enquanto continuam as operações de resgate. A região enfrenta condições meteorológicas extremas: no Nepal, chuvas e deslizamentos de terra já causaram dezenas de mortes.

O Monte Everest, com quase nove mil metros de altitude, é o pico mais alto do mundo e atrai milhares de visitantes todos os anos. Nos últimos tempos, tem sofrido com superlotação, impactos ambientais e sucessivas mortes de alpinistas. O acesso ao Tibete é restrito e a circulação de informações é rigidamente controlada pelo governo, o que torna mais difícil acompanhar a situação em tempo real.

Mesmo assim, a imprensa estatal confirmou que o clima severo no Himalaia continua desafiando as equipes, que seguem em uma verdadeira corrida contra o tempo para retirar todos os sobreviventes da tempestade de neve.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy4jzlvvp05o>. adaptado.

Questão 01

Trecho 1: Centenas de moradores locais e equipes especializadas trabalham para remover a neve que "bloqueia" o acesso à região, situada a quase cinco mil metros de altitude.

Trecho 2: O acesso ao Tibete é "restrito" e a circulação de informações é rigidamente controlada pelo governo, o que torna mais difícil acompanhar a situação em tempo real.

Em relação à significação das palavras destacadas, é correto afirmar que:

- (A) "bloqueia" sugere apenas lentidão no acesso, enquanto "restrito" indica abundância de informações disponíveis.
- (B) ambas indicam ideia de limitação, pois "bloqueia" transmite o sentido de impedir fisicamente a passagem e "restrito" expressa o controle ou limitação de acesso a algo.
- (C) "bloqueia" e "restrito" possuem o mesmo valor de proibição absoluta, sendo sinônimos perfeitos em qualquer contexto.
- (D) ambas expressam ideia de permissão, já que indicam acesso monitorado e controlado.

Questão 02

Mesmo assim, a imprensa estatal confirmou "que" o clima severo no Himalaia continua desafiando as equipes, "que" seguem em uma verdadeira corrida contra o tempo.

Em relação à classe gramatical, os termos destacados são, respectivamente,

- (A) pronome relativo e conjunção integrante.
- (B) pronome indefinido e conjunção explicativa.
- (C) conjunção integrante e pronome relativo.
- (D) conjunção coordenativa e pronome relativo.

Questão 03

A intensa tempestade de neve nas encostas do Everest, descrita no texto base, revela um contexto em que o fenômeno natural, o turismo descontrolado e as restrições políticas se entrelaçam, evidenciando as múltiplas dimensões do desafio enfrentado pelas equipes de resgate.

De acordo com o texto base, é correto afirmar que:

- (A) a atuação das equipes de resgate foi facilitada pelo livre acesso ao Tibete, onde jornalistas e estrangeiros puderam acompanhar os trabalhos de forma autônoma.
- (B) o aumento do turismo na região, embora traga benefícios econômicos, tem contribuído para agravar os impactos ambientais e os riscos de acidentes nas encostas do Everest.
- (C) a tempestade foi prevista com antecedência e, por isso, os trilheiros conseguiram se preparar adequadamente para enfrentá-la.
- (D) a complexidade da operação de resgate decorre não apenas das condições meteorológicas extremas, mas também do isolamento geográfico e do controle de informações imposto pelas autoridades locais.

Questão 04

A região enfrenta condições meteorológicas extremas: no Nepal, chuvas e deslizamentos de terra já causaram dezenas de mortes.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) "já" recebe acento por ser um vocábulo oxítono terminado em "a".
- (B) há um vocábulo acentuado por ser oxítono terminado em "es".
- (C) há um vocábulo acentuado por ser oxítono terminado em "o".
- (D) "meteorológicas" é acentuado por ser um vocábulo proparoxítono legítimo.

Questão 05

Outras duzentas permanecem isoladas, aguardando "evacuação".

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma culta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) Outras duzentas permanecem isoladas, aguardando-lhe.
- (B) Outras duzentas permanecem isoladas, aguardando-a.
- (C) Outras duzentas permanecem isoladas, lhe aguardando.
- (D) Outras duzentas permanecem isoladas, a aguardando.

Questão 06

Centenas de moradores locais e equipes especializadas trabalham.

Sintaticamente, é correto afirmar que o núcleo do sujeito é reconhecido:

- (A) pelo substantivo "equipes", visto que o termo "centenas" atua como quantificador e não exerce função de núcleo.
- (B) pelo termo "centenas", pois "equipes especializadas" funciona como adjunto adnominal que complementa o primeiro núcleo.
- (C) pelos vocábulos "centenas" e "equipes".
- (D) como inexistente, já que o verbo "trabalham" tem sujeito indeterminado e expressa ação genérica.

Questão 07

O Monte Everest, com quase nove mil metros de altitude, é o pico mais alto do mundo e "atrai" milhares de visitantes todos os anos.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como verbo:

- (A) intransitivo, pois a ação de "atrair" não recai sobre nenhum objeto expresso.
- (B) bitransitivo, pois possui dois complementos, um direto e outro indireto.
- (C) transitivo indireto, pois exige complemento iniciado por preposição, implícita na estrutura.
- (D) transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, representado pelo termo "milhares de visitantes".

Questão 08

As autoridades suspenderam o acesso à área turística do Everest, enquanto continuam as operações de resgate.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase,

- (A) o uso da crase em "à área" é facultativo, pois o verbo "suspender" não exige preposição.
- (B) o uso da crase em "as operações" é obrigatório, pois o substantivo "continuam" exige a preposição "a", que se funde ao artigo plural do substantivo; no entanto, o novo acordo ortográfico permite o uso ou não da crase por questões estilísticas.
- (C) o uso do acento indicativo de crase em "à área" é obrigatório, pois há a fusão da preposição exigida pelo substantivo "acesso" com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo "área".
- (D) o uso da crase em "as operações" é facultativo, já que o "a" pode ser interpretado como preposição e não como artigo.

Questão 09

O grupo dela, formado por mais de dez pessoas, enfrentou ventos fortes e neve contínua durante a noite e precisou retornar no dia seguinte, caminhando por horas sobre trilhas completamente cobertas de neve.

De acordo com a regência nominal, a preposição "de" é exigida pelo termo "cobertas" para indicar:

- (A) lugar, por assinalar a posição em que ocorreu a ação de cobrir.
- (B) matéria, pois expressa o elemento que recobre ou constitui a superfície mencionada.
- (C) instrumento, por indicar o meio utilizado para encobrir as trilhas.
- (D) causa, por revelar o motivo de as trilhas estarem encobertas.

Questão 10

As nevascas começaram na noite de "sexta-feira" e se intensificaram rapidamente.

Em relação à classe gramatical, o termo destacado trata-se de:

- (A) um substantivo composto formado por um numeral ordinal e um substantivo.

- (B) um adjetivo composto formado por dois substantivos, indicando qualidade do termo "noite".
- (C) um substantivo simples formado por um radical e um sufixo de tempo.
- (D) uma locução nominal formada por preposição e substantivo.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Durante uma reunião de equipe, a gerente Sandra afirmou:

"Se as metas forem alcançadas, os funcionários receberão um bônus.

As metas foram alcançadas.

Logo, os funcionários receberam um bônus"

Qual é o tipo de raciocínio lógico aplicado neste argumento?

- (A) Negação.
- (B) Analogia.
- (C) Dedução.
- (D) Indução.

Questão 12

Um técnico de laboratório tem 5 frascos idênticos, sendo 2 com solução contaminada e 3 com solução pura. Ao escolher aleatoriamente um frasco, qual é a probabilidade de escolher uma solução pura?

- (A) A probabilidade é de 52%.
- (B) A probabilidade é de 25%.
- (C) A probabilidade é de 14%.
- (D) A probabilidade é de 60%.

Questão 13

Em uma palestra sobre ética e raciocínio lógico, o professor Leonardo afirma:

"Ou o servidor cumpre suas obrigações, ou não as cumpre."

Essa afirmação representa logicamente:

- (A) A sentença é inválida, pois falta uma hipótese.
- (B) A sentença é uma contradição, pois é sempre falsa.
- (C) A sentença é uma contingência, pois depende do contexto.
- (D) A sentença é uma tautologia, pois é verdadeira em qualquer situação.

Questão 14

A empresa MetalArte Indústria de Componentes, especializada na fabricação de peças metálicas para bicicletas, recebeu um grande pedido de uma montadora internacional.

Durante a fase de testes de produtividade, verificou-se que 6 funcionários, trabalhando 8 horas por dia durante 5 dias, conseguiram produzir 360 peças.

Com o novo contrato, o gerente de produção Rogério Lima decidiu ampliar a equipe e ajustar a jornada de trabalho para atender à demanda dentro do prazo. Assim, a nova configuração contará com 9 funcionários, cada um trabalhando 10 horas por dia durante 6 dias, mantendo as mesmas condições de eficiência.

Nessas circunstâncias, quantas peças a equipe deverá produzir ao final do período de 6 dias?

- (A) A equipe deverá produzir 810 peças.
- (B) A equipe deverá produzir 890 peças.
- (C) A equipe deverá produzir 910 peças.
- (D) A equipe deverá produzir 925 peças.

Questão 15

Beto participou de um processo seletivo na empresa TechSol Inovações Digitais, que realizou um concurso interno de promoção para selecionar um novo coordenador de projetos. O processo avaliativo foi dividido em três etapas, cada uma com peso diferente, de acordo com sua importância na função. O peso de cada avaliação, sua descrição e a pontuação obtida por Beto foram:

Prova 1 (peso 2): avaliação teórica sobre gestão de processos — pontuação obtida: 6,0

Prova 2 (peso 3): estudo de caso prático em equipe — pontuação obtida: 8,0

Prova 3 (peso 5): apresentação individual de um plano de inovação — pontuação obtida: 7,0

Com base nesses resultados, o setor de Recursos Humanos determinou que a média final do candidato será a sua nota.

Qual nota Beto obteve no processo seletivo?

- (A) Beto obteve a nota 7,3.
- (B) Beto obteve a nota 7,1.
- (C) Beto obteve a nota 7,0.
- (D) Beto obteve a nota 7,5.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

O funcionamento executivo representa o conjunto de processos cognitivos responsáveis pela autorregulação, planejamento, controle atencional, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva e tomada de decisão. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo.

I. Do ponto de vista neuroanatômico e funcional, as funções executivas frias correspondem a processos de controle cognitivo deliberado, planejamento e flexibilidade cognitiva, dependentes sobretudo das regiões dorsolateral e dorsomedial do córtex pré-frontal.

II.As funções executivas quentes relacionam-se à autorregulação emocional, ao controle de impulsos e à tomada de decisão em contextos de recompensa, punição ou dilemas morais, integrando componentes cognitivos e afetivos.

III.As funções executivas frias estão associadas a contextos de alta carga emocional e envolvimento motivacional, sendo mediadas pelo córtex pré-frontal orbitofrontal e ventromedial, áreas ligadas à regulação afetiva e moral.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II.

Questão 17

A velocidade de processamento é uma função cognitiva fundamental que se refere à rapidez com que o cérebro capta, interpreta e responde a informações. Em termos neuropsicológicos, envolve a eficiência das conexões neurais e a capacidade de realizar operações mentais automáticas com agilidade e precisão. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Compreender e avaliar a velocidade de processamento é essencial para o planejamento psicopedagógico. Intervenções eficazes devem incluir estratégias de automatização gradual, atividades que estimulem a fluência verbal e a consciência fonológica, além de adaptações pedagógicas que ofereçam tempo adicional para tarefas que exigem leitura e escrita.
- (B) No processo de leitura, o reconhecimento das letras e palavras acontece de forma totalmente independente dos sons e significados. Isso porque a fluência depende da prática constante, não havendo relação direta entre as áreas visuais e fonológicas do cérebro.
- (C) No contexto da decodificação leitora, a velocidade de processamento exerce papel determinante. A leitura envolve a identificação rápida e automática dos símbolos gráficos (letras e palavras) e sua correspondência com sons e significados.
- (D) A velocidade de processamento é uma função cognitiva fundamental que se refere à rapidez com que o cérebro capta, interpreta e responde a informações. Em termos neuropsicológicos, envolve a eficiência das conexões neurais e a capacidade de realizar operações mentais automáticas com agilidade e precisão.

Questão 18

O conceito de obstáculo epistemológico foi formulado por Gaston Bachelard em sua obra *La formation de l'esprit scientifique* (1938) e constitui uma das bases teóricas mais relevantes para compreender as dificuldades

cognitivas e conceituais no processo de aprendizagem científica. Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

(__) Para Bachelard, os obstáculos epistemológicos são falhas pontuais de raciocínio ou lacunas de informação que surgem quando o aluno não possui o conhecimento científico adequado, podendo ser facilmente corrigidos pela repetição e pelo reforço instrucional.

(__) A identificação de obstáculos epistemológicos implica reconhecer que certas concepções prévias, embora coerentes com a experiência cotidiana, tornam-se inadequadas diante de novos paradigmas científicos, exigindo rupturas conceituais e reconstruções cognitivas.

(__) A superação dos obstáculos epistemológicos requer a criação de situações didáticas que provoquem desequilíbrio cognitivo e reflexão metacognitiva, favorecendo o trânsito do pensamento empírico para o pensamento científico.

A sequência CORRETA é, de cima para baixo:

- (A) F, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, F, V.

Questão 19

A Teoria da Circunscrição e Compromisso propõe que o desenvolvimento da escolha profissional é um processo cognitivo e social que envolve a delimitação progressiva das opções percebidas como adequadas e o subsequente ajuste às restrições impostas pela realidade. Com base nessa teoria, assinale a alternativa correta.

- (A) A circunscrição está relacionada à idealização do "eu profissional possível", mas sem influência de fatores sociais, sendo uma decisão predominantemente intrapsíquica.
- (B) A etapa do compromisso envolve a exclusão de alternativas incompatíveis com as percepções de gênero e status social, refletindo a internalização de papéis sociais.
- (C) O desenvolvimento vocacional segue etapas rígidas e cronológicas, sem possibilidade de reversão ou reavaliação.
- (D) O processo de circunscrição ocorre após o compromisso profissional, uma vez que envolve a escolha definitiva da carreira e o início da atuação profissional.

Questão 20

Considere a imagem abaixo:



Fonte:

<https://novaescola.org.br/conteudo/21784/entenda-compromisso-nacional-crianca-alfabetizada>

O debate entre o método fônico e o método global de alfabetização ocupa lugar central nas ciências da educação e na neurociência cognitiva da leitura, refletindo distintas concepções sobre a natureza da linguagem, da aprendizagem e do papel da escola na aquisição da leitura e da escrita. Sobre esse assunto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O método fônico, ancorado na tradição psicolinguística e fonológica, parte do princípio de que aprender a ler em sistemas alfabéticos requer a capacidade de converter unidades gráficas (grafemas) em unidades sonoras (fonemas).
- (B) O método fônico baseia-se na noção de consciência fonêmica, componente da consciência fonológica, que consiste na habilidade de identificar, segmentar e manipular os sons constituintes das palavras.
- (C) Enquanto o método global se baseia em uma abordagem holística e contextual do texto, privilegiando a compreensão semântica e o reconhecimento visual das palavras, o método fônico enfatiza a consciência fonológica e o mapeamento sistemático entre grafemas e fonemas, defendendo que a alfabetização deve partir da estrutura sonora da língua.
- (D) crianças que recebem instrução sistemática em fonética apresentam desempenho significativamente inferior em leitura de palavras, decodificação e compreensão textual, quando comparadas a crianças expostas apenas a métodos de reconhecimento global de palavras.

Questão 21

Leia o excerto abaixo:

A _____ é um dos principais preditores da

fluência leitora e do desempenho global em leitura. Trata-se de uma habilidade cognitiva que envolve a capacidade de nomear rapidamente uma série de estímulos familiares e visualmente simples (como letras, números, cores ou objetos) apresentados em sequência. O desempenho nesse tipo de tarefa reflete a eficiência das conexões neurais entre o reconhecimento visual, a recuperação lexical e a articulação verbal, ou seja, a rapidez com que o cérebro consegue acessar e produzir a informação fonológica correspondente a um símbolo visual.

Em termos neurocognitivos, a _____ mede a automação dos processos de acesso fonológico, uma competência fundamental para a leitura fluente. A fluência leitora, por sua vez, é a capacidade de ler com precisão, velocidade e prosódia adequada, permitindo que o leitor dedique menos esforço à decodificação e mais à compreensão textual.

Preencha as lacunas acima e assinale a alternativa correta.

- (A) Percepção Visual Sequencial
- (B) Consciência Fonêmica
- (C) Memória Fonológica de Curto Prazo
- (D) Nomeação Automática Rápida

Questão 22

Os Transtornos Específicos de Aprendizagem (TEA), conforme definidos no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM-5-TR (APA, 2022), constituem um grupo de condições do neurodesenvolvimento caracterizadas por dificuldades persistentes na aquisição e utilização de habilidades acadêmicas fundamentais, como leitura, escrita e matemática. Segundo os critérios diagnósticos do DSM-5-TR, o transtorno se caracteriza por dificuldades persistentes em pelo menos um dos domínios acadêmicos por um período mínimo de seis meses, mesmo após intervenções específicas e dirigidas; desempenho das habilidades acadêmicas substancialmente abaixo do esperado para a idade cronológica; início durante os anos escolares; e de outras causas, como deficiência intelectual, distúrbios sensoriais, condições neurológicas ou fatores socioculturais. Em termos neurocognitivos, os transtornos específicos de aprendizagem são resultado de disfunções nos circuitos cerebrais especializados para o processamento simbólico. Nesse sentido, os transtornos específicos de aprendizagem são resultado de:

- (A) Déficits generalizados nas funções intelectuais globais.
- (B) Alterações secundárias ao ambiente escolar inadequado e a métodos pedagógicos ineficazes.
- (C) Disfunções nos circuitos cerebrais especializados para o processamento simbólico.
- (D) Fatores motivacionais e emocionais, relacionados à baixa autoestima.

Questão 23

A Teoria do Processamento Dual, proposta e desenvolvida por Daniel Kahneman e Amos Tversky, constitui um dos pilares da psicologia cognitiva contemporânea e das ciências da decisão. Essa teoria descreve a mente humana como dotada de dois sistemas distintos, porém interdependentes, que governam o pensamento, o julgamento e a tomada de decisão. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() O Sistema 1, segundo Kahneman e Tversky, opera de modo automático, intuitivo e heurístico, sendo responsável por julgamentos rápidos baseados em associações e experiências anteriores, o que o torna eficiente, mas suscetível a vieses cognitivos.

() O Sistema 2 caracteriza-se pelo processamento inconsciente e associativo, ligado ao sistema límbico, sendo acionado em situações que envolvem respostas emocionais imediatas e decisões impulsivas.

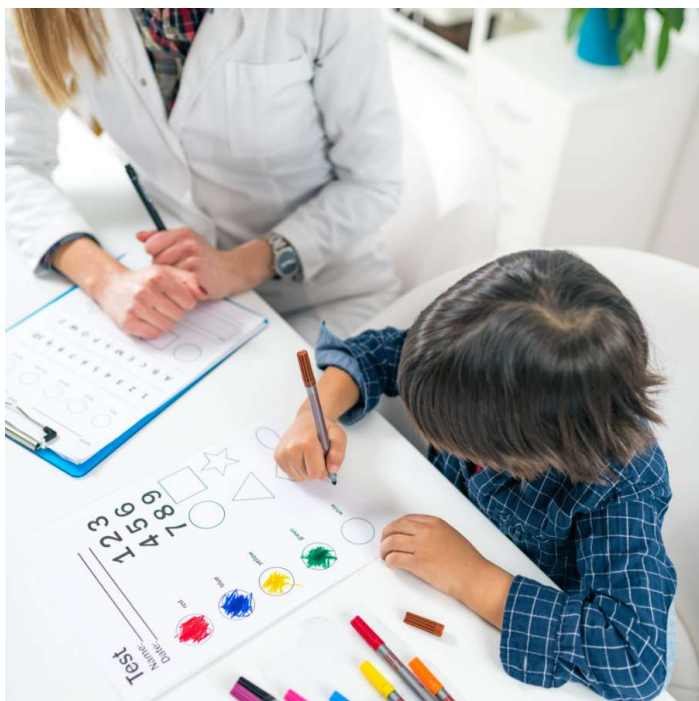
() A interação entre os dois sistemas é dinâmica: o Sistema 1 gera impressões e intuições, enquanto o Sistema 2, quando mobilizado, pode avaliá-las e corrigi-las, equilibrando rapidez e racionalidade no processo decisório.

A sequência CORRETA é, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.

Questão 24

Considere a imagem abaixo:



Fonte:

Leia o excerto abaixo:

A (o) _____ é um instrumento de natureza psicopedagógica e psicodiagnóstica utilizado para compreender a trajetória formativa, profissional e vocacional de um sujeito, por meio do mapeamento gráfico e interpretativo das influências familiares, socioculturais e emocionais na construção de sua relação com o trabalho e com o aprender. Trata-se de uma técnica de caráter projetivo e genealógico, desenvolvida a partir de princípios da Psicopedagogia Clínica e Institucional, com influência das abordagens psicodinâmica, sistêmica e histórico-cultural, cujo objetivo é evidenciar as repetições, rupturas e heranças intergeracionais que permeiam o desenvolvimento vocacional e as escolhas profissionais do indivíduo.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) linha da vida escolar
- (B) mapa de competências
- (C) técnica de autobiografia profissional
- (D) técnica de genoprofissiogramas

Questão 25

As rubricas são instrumentos que descrevem critérios e níveis de desempenho esperados em determinada tarefa, sendo amplamente utilizadas em contextos educacionais e formativos. Considerando os princípios da avaliação por rubricas analíticas e holísticas, assinale a alternativa correta.

- (A) A rubrica holística é mais adequada para feedback formativo, pois permite identificar com precisão os pontos fortes e fracos do desempenho.
- (B) A rubrica analítica tende a reduzir a confiabilidade da avaliação por fragmentar excessivamente os aspectos qualitativos da aprendizagem.
- (C) Ambas as modalidades de rubrica excluem a possibilidade de julgamento subjetivo, garantindo total objetividade na avaliação educacional.
- (D) A rubrica analítica descreve critérios separados, avaliando componentes distintos do desempenho; já a holística emite um julgamento global sobre o conjunto.

Questão 26

Leia o excerto abaixo:

O Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) interfere significativamente no funcionamento acadêmico, social e ocupacional do indivíduo. Segundo os critérios do DSM-5 (APA, 2013), trata-se de uma condição heterogênea, cuja expressão clínica varia em intensidade e configuração. Cada subtipo envolve diferentes perfis de funcionamento cognitivo, afetivo e comportamental, refletindo variações nos circuitos neurobiológicos que sustentam as funções executivas e os mecanismos atencionais. O subtipo

_____ caracteriza-se pela dificuldade de manutenção e focalização da atenção, lentidão no processamento de informações, baixa persistência em tarefas prolongadas e tendência a erros por distração. Esses indivíduos frequentemente demonstram desempenho inconsistente, esquecimento de instruções e aparente "desconexão" com o ambiente, o que pode ser erroneamente interpretado como desinteresse.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) Predominantemente Hiperativo-Impulsivo
- (B) Predominantemente Associativo
- (C) Predominantemente Desatento
- (D) Predominantemente Ansioso

Questão 27

A análise da modalidade de aprendizagem é um conceito fundamental no campo da Psicopedagogia Clínica e inspirado nas teorias de Jean Piaget sobre os mecanismos de assimilação e acomodação. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

(__) A análise psicopedagógica da modalidade de aprendizagem busca compreender a interação entre os aspectos cognitivos e afetivos do aprender, visando restabelecer o equilíbrio entre assimilação e acomodação e promover a autoria intelectual do sujeito.

(__) A modalidade hiperacomodativa caracteriza-se pelo excesso de adaptação às exigências externas e pela dependência da validação do outro, resultando em aprendizagens heterônomas e pouco autorais, nas quais o sujeito reproduz conteúdos sem reelaboração crítica.

(__) A modalidade de aprendizagem corresponde apenas a um estilo cognitivo fixo, determinado geneticamente, que define o modo como cada sujeito aprende e permanece estável ao longo da vida, sem interferência de fatores afetivos ou socioculturais.

A sequência CORRETA é, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, F, V.

Questão 28

Segundo a Teoria da Circunscrição e Compromisso de Gottfredson, o desenvolvimento de preferências ocupacionais ocorre em etapas progressivas durante a infância e adolescência. Qual das seguintes afirmações descreve o processo de "compromisso" nesta teoria?

- (A) O compromisso representa a consolidação definitiva da identidade vocacional, independentemente de barreiras externas, ocorrendo principalmente na fase de orientação para o eu interno.

- (B) Trata-se do ajuste entre aspirações e realidade, em que o indivíduo reduz progressivamente alternativas incompatíveis com seu autoconceito, priorizando a preservação do sexo-tipo sobre prestígio e interesses.
- (C) É um mecanismo de defesa que ocorre na fase de orientação para papéis de gênero (6-8 anos), quando a criança descarta opções não-estereotipadas.
- (D) Consiste na adaptação das preferências ocupacionais baseada em fatores socioeconômicos, sem relação com o processo de circunscrição prévia.

Questão 29

Considere a imagem abaixo:



Fonte:

<https://www.omeubebe.com/criancas/educacao-psicologia-crianca/lateralidade-cruzada>

Em avaliações psicomotoras, a lateralidade cruzada (por exemplo, mão direita dominante e olho esquerdo dominante) pode indicar dificuldades na integração inter-hemisférica, o que interfere na coordenação visual-motora e no aprendizado de leitura e escrita. Considerando esse fenômeno, assinale a alternativa que expressa a relação mais precisa entre lateralidade cruzada e aprendizagem.

- (A) É uma variação normal da motricidade e não tem qualquer impacto na aprendizagem.
- (B) Pode gerar lentidão na automatização de habilidades grafo-motoras e dificuldades de orientação espacial.
- (C) A lateralidade cruzada indica deficiência neurológica grave e irreversível.
- (D) Está associada à dominância ocular e não afeta a coordenação motora.

Questão 30

Pesquisas em neuroaudiologia demonstram que o Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC) não se refere à perda auditiva periférica, mas a falhas na forma como o cérebro interpreta e organiza os sons. Com base nos critérios diagnósticos atuais, qual alternativa expressa uma compreensão precisa sobre o TPAC?

- (A) O TPAC representa um distúrbio emocional associado à ansiedade frente a sons intensos.
- (B) O TPAC decorre de comprometimento sensorial periférico, devendo ser tratado por meio de aparelhos auditivos convencionais.
- (C) O TPAC envolve alterações no processamento temporal, sequencial e binaural de estímulos auditivos, com impacto direto na aprendizagem escolar.
- (D) O TPAC é um tipo de dislexia auditiva que se manifesta principalmente em tarefas de leitura e escrita.

Questão 31

O Método da Modificabilidade Cognitiva Estrutural (MCE), desenvolvido por Reuven Feuerstein a partir da década de 1950, constitui um dos mais consistentes referenciais teórico-práticos da psicologia cognitiva aplicada à educação e à psicopedagogia. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo.

I.A Experiência de Aprendizagem Mediada (EAM), segundo Feuerstein, é o eixo central da MCE e baseia-se na intervenção intencional do mediador, que seleciona, interpreta e contextualiza os estímulos para que o aprendiz atribua sentido e desenvolva consciência sobre seus próprios processos mentais.

II.A Modificabilidade Cognitiva Estrutural parte do pressuposto de que a inteligência é determinada biologicamente e, portanto, formada por fatores genéticos e neurológicos, não sendo possível alterar significativamente o funcionamento cognitivo de indivíduos com deficiência intelectual.

III.O Programa de Enriquecimento Instrumental (PEI) visa desenvolver funções cognitivas deficientes e promover a autonomia intelectual do sujeito, não por meio da transmissão de conteúdos escolares, mas pelo exercício de operações mentais como comparação, categorização e inferência.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I.

Questão 32

A dislexia é um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica, caracterizado por dificuldades persistentes na precisão e/ou fluência da leitura, bem como na decodificação e na ortografia, que não podem ser explicadas por déficits intelectuais, sensoriais, educacionais ou emocionais. Trata-se de uma condição heterogênea, com múltiplos subtipos e perfis neuropsicológicos distintos, os quais refletem diferentes padrões de disfunção nas redes cerebrais responsáveis pelo processamento fonológico, ortográfico e semântico. Do ponto de vista neurocognitivo, a dislexia é associada

a uma disfunção funcional nas áreas:

- (A) parietais posteriores direitas, envolvidas no processamento espacial e corporal.
- (B) occipitais primárias, relacionadas exclusivamente à acuidade visual.
- (C) temporo-parieto-occipitais e frontais do hemisfério esquerdo.
- (D) pré-frontais bilaterais e cerebelares, responsáveis pela atenção dividida e coordenação motora.

Questão 33

Considere a imagem abaixo:



Fonte:

<https://clinicavendramini.com.br/artigo/-sindrome-de-irlen-voce-sabe-o-que-e>

A Síndrome de Irlen, ou Sensibilidade Escotópica, é descrita como uma dificuldade do cérebro em processar determinadas frequências de luz, levando a distorções perceptuais na leitura, como letras que "tremem", "mudam de cor" ou "dançam" na página. Sobre a Síndrome de Irlen, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) É um distúrbio ocular caracterizado por miopia e astigmatismo, corrigido por lentes comuns.
- (B) Refere-se a uma hipersensibilidade cortical à luz, interferindo na integração viso-espacial e no foco atencional durante a leitura.
- (C) Seria uma síndrome de hipersensibilidade à luz que se manifesta prioritariamente em indivíduos com autismo ou epilepsia fotosensível.
- (D) Resulta de lesões primárias no córtex occipital, com perda de campo visual.

Questão 34

A década de 1980 representou um marco na consolidação da Psicopedagogia como campo interdisciplinar no Brasil, e os Centros de Estudos Psicopedagógicos (CEPs) desempenharam papel fundamental nesse processo de institucionalização e difusão de práticas voltadas à compreensão e à intervenção nas dificuldades de aprendizagem. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo.

I. Esses centros surgiram em um contexto de efervescência teórica e política, marcado pela redemocratização do país, pela crítica ao modelo escolar tradicional e pela valorização de abordagens que reconheçam a complexidade dos processos cognitivos, afetivos e sociais envolvidos no aprender.

II. Os CEPs atuaram como clínicas vinculadas às universidades públicas, voltadas prioritariamente ao atendimento médico e psicológico da comunidade. Embora realizassem algumas observações do comportamento infantil, suas práticas estavam mais próximas da psicologia clínica tradicional do que da formação em Psicopedagogia.

III. Do ponto de vista epistemológico, os Centros de Estudos Psicopedagógicos foram fortemente influenciados pelas teorias de Jean Piaget, Henri Wallon e Lev Vygotsky, cujas concepções de desenvolvimento cognitivo e de mediação social fundamentaram as práticas diagnósticas e interventivas. Também houve influência da psicanálise freudiana e lacaniana, especialmente na compreensão dos aspectos inconscientes envolvidos na relação do sujeito com o saber, enfatizando o desejo de aprender e as resistências inconscientes ao conhecimento.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas II e III.

Questão 35

A Taxonomia de Bloom é uma classificação hierárquica dos processos cognitivos envolvidos na aprendizagem, criada em 1956 pelo psicólogo educacional Benjamin Bloom e revisada em 2001 por Anderson e Krathwohl. Seu objetivo é organizar os níveis de complexidade do conhecimento, servindo como guia para o planejamento, avaliação e construção de objetivos educacionais. A versão clássica da Taxonomia de Bloom propôs seis níveis de domínio cognitivo, dispostos em ordem crescente de complexidade. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Síntese: combinar elementos para formar algo novo.
- (B) Compreensão: utilizar o conhecimento em situações novas.
- (C) Conhecimento: recordar fatos, termos e informações.
- (D) Análise: dividir em partes e compreender as relações entre elas.

Questão 36

A habilidade de supervisão clínico-institucional é um dos pilares fundamentais da atuação psicopedagógica contemporânea, especialmente no contexto da formação e do acompanhamento de profissionais que trabalham com processos de aprendizagem em suas dimensões cognitivas, afetivas e institucionais. Acerca desse

assunto, julgue as frases abaixo.

I. A supervisão clínico-institucional é uma prática voltada ao campo da clínica individual, cuja função principal é avaliar tecnicamente a conduta dos profissionais supervisionados, sem interferir nas dinâmicas institucionais.

II. Do ponto de vista psicanalítico, a supervisão constitui um espaço transferencial, no qual o sujeito supervisionado elabora impasses e resistências em relação ao seu próprio ato de aprender e ensinar, favorecendo a simbolização da prática profissional.

III. Na perspectiva sistêmica, a supervisão clínico-institucional considera os vínculos, os papéis e as interdependências que estruturam o funcionamento dos grupos e instituições, atuando como dispositivo de mediação e reorganização dos processos coletivos.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.

Questão 37

O conceito de Transposição Didática tornando-se um referencial central no campo da educação. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

(__) A transposição didática consiste na tradução linguística e na simplificação do saber científico, tendo como principal objetivo tornar o conteúdo mais fácil para o aluno, sem necessidade de alterações epistemológicas significativas.

(__) O processo de transposição didática envolve a passagem do saber sábio (científico) ao saber a ensinar (selecionado nos currículos) e, posteriormente, ao saber ensinado (vivenciado na sala de aula), implicando mediações institucionais, culturais e pedagógicas.

(__) A transposição didática é uma reconstrução epistemológica e cultural do saber, na qual o docente atua como mediador crítico entre o conhecimento científico e o escolar, preservando a estrutura conceitual essencial do conteúdo ao adaptá-lo às condições cognitivas do aluno.

A sequência CORRETA é, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, F.

Questão 38

O termo dupla excepcionalidade refere-se a indivíduos que apresentam simultaneamente altas habilidades/superdotação e transtornos do neurodesenvolvimento, como TDAH, TEA ou dislexia.

Sobre as características e implicações educacionais da dupla excepcionalidade, assinale a alternativa correta.

- (A) A presença de dificuldades acadêmicas elimina o diagnóstico de altas habilidades, uma vez que a superdotação pressupõe desempenho escolar homogêneo.
- (B) A dupla excepcionalidade é um conceito exclusivo da psicologia clínica, sem implicações diretas para práticas educacionais inclusivas.
- (C) O perfil da dupla excepcionalidade caracteriza-se por desempenho inconsistente, com alta capacidade em algumas áreas e defasagem em outras, exigindo avaliação multidimensional.
- (D) Indivíduos com dupla excepcionalidade raramente demonstram criatividade elevada, pois o transtorno cognitivo limita o potencial criativo.

Questão 39

A metacognição pode ser compreendida como o conjunto de processos mentais que envolvem o conhecimento, o monitoramento e a autorregulação da própria cognição. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo.

I.A metacognição declarativa refere-se ao conhecimento explícito que o sujeito possui sobre seus próprios processos cognitivos, sobre as tarefas e sobre as estratégias disponíveis, sendo considerada o "saber sobre" o ato de aprender.

II.A metacognição procedimental diz respeito à aplicação prática e dinâmica do conhecimento metacognitivo durante a execução de tarefas, envolvendo o monitoramento, a verificação de erros e a adaptação de estratégias em tempo real.

III.Enquanto a metacognição declarativa está restrita ao domínio semântico e verbal, a metacognição procedimental é predominantemente inconsciente e automática, não podendo ser desenvolvida intencionalmente em contextos educacionais.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas III.

Questão 40

A função de mediação entre família e escola em contextos de judicialização exige do profissional uma atuação altamente técnica, pautada por princípios éticos, epistemológicos e jurídicos. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo.

I.A mediação em contextos de judicialização deve priorizar a defesa institucional da escola, assegurando-se de que o relato técnico enfatize a responsabilidade familiar pelo conflito, preservando o papel pedagógico da instituição.

II.Na perspectiva psicopedagógica e sistêmica, a mediação busca reconstruir os vínculos e sentidos compartilhados entre família e escola, analisando as representações e narrativas que sustentam o conflito e favorecendo práticas colaborativas.

III.O mediador atua como ponte simbólica e técnica entre os sistemas escolar, familiar e judicial, devendo dominar referenciais teóricos de Vygotsky, Bronfenbrenner e abordagens comunicacionais que orientem uma escuta ativa e não acusatória.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.

