



CADERNO DE QUESTÕES

CUIDADOR INFANTIL

NÍVEL MEDIO/ TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém **60 (sessenta)** questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou distorções textuais ou em imagens. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
3. A prova terá a duração de **3 h (três horas)**, incluindo o tempo de preenchimento da Folha de Respostas.
4. Iniciada a prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **1h (uma hora)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas.
5. A Folha de Respostas da prova será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões quando faltarem **60 (sessenta)** minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		13		25		37		49	
02		14		26		38		50	
03		15		27		39		51	
04		16		28		40		52	
05		17		29		41		53	
06		18		30		42		54	
07		19		31		43		55	
08		20		32		44		56	
09		21		33		45		57	
10		22		34		46		58	
11		23		35		47		59	
12		24		36		48		60	

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Texto para a questão:

"Robôs humanoides se tornaram o centro das atenções no espetáculo televisivo do Ano Novo Lunar na China, exibindo sequências sofisticadas de artes marciais em um dos programas de maior audiência do planeta.

A apresentação, ocorrida nesta terça (17), fez parte da gala anual do Festival da Primavera da emissora estatal CCTV, e é vista como uma demonstração da política industrial e da ambição de Pequim em liderar o futuro da robótica e da manufatura."

Considerando a estrutura e o conteúdo do texto apresentado, é **CORRETO** afirmar que se trata de um(a):

- (A) Artigo de opinião, pois o autor defende a tese de que a China deve liderar o futuro da robótica, utilizando o evento como argumento principal.
- (B) Notícia, já que relata um fato contemporâneo (a apresentação dos robôs) de forma objetiva, contextualizando-o com informações sobre o evento e suas implicações geopolíticas.
- (C) Crônica narrativa, uma vez que descreve de maneira subjetiva e literária as coreografias dos robôs, buscando emocionar o leitor com a beleza do espetáculo.
- (D) Texto instrucional, porque seu principal objetivo é ensinar ao leitor como os robôs foram programados para executar as sequências de artes marciais.
- (E) Reportagem investigativa, pois aprofunda o tema ao revelar fontes secretas do governo chinês sobre os bastidores da fabricação dos robôs utilizados no espetáculo.

QUESTÃO 02

Analise o período abaixo e assinale a alternativa que apresenta a **CORRETA** justificativa para o emprego da vírgula, de acordo com a norma padrão.

"O relatório final, que foi entregue com atraso pelo setor de logística, continha erros graves de ortografia, como a palavra 'excessão' grafada incorretamente."

- (A) A primeira vírgula separa uma oração subordinada adjetiva explicativa, e a segunda vírgula separa um adjunto adverbial deslocado.

(B) Ambas as vírgulas (primeira e segunda) são utilizadas para separar uma oração subordinada adjetiva restritiva, que é essencial para o sentido da frase.

(C) A primeira vírgula isola um aposto explicativo, e a segunda vírgula separa elementos de uma enumeração.

(D) As vírgulas (primeira e segunda) isolam uma oração subordinada adjetiva explicativa, acrescentando uma informação acessória sobre o relatório.

(E) A primeira vírgula é obrigatória para separar o sujeito do predicado, enquanto a segunda vírgula indica a elipse do verbo "continha".

QUESTÃO 03

Considerando as regras de regência nominal e verbal e o uso do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa em que o emprego desse sinal está **CORRETAMENTE** justificado.

(A) "O servidor público deve estar sempre atento **às** necessidades da população." // Justificativa: a regência do adjetivo "atento" exige a preposição "a", e o termo seguinte "necessidades" é um substantivo feminino que admite o artigo "as", ocorrendo a crase.

(B) "Devido à greve dos caminhoneiros, o preço dos combustíveis subiu **à** olhos vistos." // Justificativa: a locução adverbial de base feminina "à olhos vistos" exige o uso obrigatório da crase, independentemente da palavra seguinte estar no plural.

(C) "O gerente referiu-se **àquela** funcionária que havia solicitado férias." // Justificativa: o verbo "referir-se" é transitivo indireto (preposição "a") e o pronome demonstrativo "aquela" já possui um "a" inicial, o que dispensa o acento grave.

(D) "O treinamento será realizado de segunda **à** sexta-feira, ininterruptamente." // Justificativa: em indicação de dias da semana, o uso da crase é facultativo, mas, quando ocorre, indica a ideia de "das... às...", como na expressão "das segundas às sextas".

(E) "Entregue o documento **à** qualquer funcionário do setor de protocolo." // Justificativa: antes do pronome indefinido "qualquer", o uso da crase é obrigatório quando o termo antecedente exige a preposição "a".

QUESTÃO 04

Analise o período composto a seguir e identifique a relação de sentido estabelecida pelo conectivo destacado.

"**Conquanto** houvesse um forte esquema de segurança no evento, alguns furtos foram registrados durante a madrugada."

- (A) O conectivo "conquanto" estabelece uma relação de conformidade, indicando que os furtos ocorreram de acordo com o previsto pela segurança.
- (B) O conectivo "conquanto" expressa uma ideia de proporcionalidade, relacionando a intensidade da segurança com o número de furtos.
- (C) O conectivo "conquanto" tem valor concessivo, introduzindo uma informação que contraria a expectativa criada pela oração principal.
- (D) O conectivo "conquanto" possui sentido condicional, subordinando a ocorrência dos furtos à existência do esquema de segurança.
- (E) O conectivo "conquanto" expressa uma relação de causalidade, uma vez que a existência do esquema de segurança foi a causa direta para a ocorrência dos furtos.

QUESTÃO 05

Leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que classifica **CORRETAMENTE** a função sintática do termo "se" em cada uma delas.

1. Precisava-se de estagiários com urgência na repartição.
 2. Os candidatos prepararam-se durante meses para a prova.
 3. Construiu-se um novo viaduto para desafogar o trânsito.
- (A) 1- Índice de indeterminação do sujeito; 2- Parte integrante do verbo; 3- Pronome apassivador.
- (B) 1- Pronome apassivador; 2- Pronome reflexivo; 3- Índice de indeterminação do sujeito.
- (C) 1- Índice de indeterminação do sujeito; 2- Pronome reflexivo; 3- Pronome apassivador.
- (D) 1- Partícula de realce; 2- Pronome apassivador; 3- Índice de indeterminação do sujeito.
- (E) 1- Pronome apassivador; 2- Parte integrante do verbo; 3- Índice de indeterminação do sujeito.

QUESTÃO 06

Leia o fragmento abaixo de um texto dissertativo-argumentativo:

"Vivemos em uma época de profundas transformações. A tecnologia, que deveria servir como ponte para conectar as pessoas, muitas vezes se ergue como um muro que as isola em bolhas sociais. Esse paradoxo contemporâneo exige de nós uma reflexão crítica sobre o uso que fazemos das ferramentas digitais."

Considerando o fragmento, é **CORRETO** afirmar que o uso do termo "paradoxo" é adequado porque:

- (A) Estabelece uma relação de causa e consequência entre a tecnologia e o isolamento social.
- (B) Cria uma sinestesia ao opor diretamente os termos "ponte" e "muro", que são ideias contraditórias.
- (C) Trata-se de um eufemismo, pois suaviza o impacto negativo da tecnologia ao compará-la a uma "ponte" e a um "muro".
- (D) Configura uma hipérbole ao exagerar os efeitos negativos da tecnologia sobre a sociedade.
- (E) Apresenta uma figura de pensamento que une duas ideias aparentemente contraditórias (conectar e isolar) em uma mesma realidade.

QUESTÃO 07

Leia o fragmento abaixo de um edital de concurso público:

"5.2.1. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento."

Com base no fragmento e nas regras ortográficas vigentes, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A palavra "tácita" pode ser substituída por "explícita" sem prejuízo do sentido original, pois são sinônimas no contexto.
- (B) O termo "às quais" poderia ser substituído por "as quais" sem acento indicativo de crase, mantendo a correção gramatical, uma vez que a regência do verbo "alegar" não exige preposição.
- (C) A palavra "implicará" está acentuada por ser uma proparoxítona terminada em "a", seguindo a mesma regra de palavras como "sofá" e "cajá".
- (D) O texto permite inferir que, ao se inscrever, o candidato concorda automaticamente com todas as regras do edital, mesmo que não as tenha lido.
- (E) A palavra "edital" não é acentuada por ser uma paroxítona, seguindo a mesma regra de acentuação de "técnica" e "público".

QUESTÃO 08

Considerando as normas e características da redação oficial, analise as afirmativas sobre o documento conhecido como "Memorando".

- I. A principal finalidade do memorando é a comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, garantindo agilidade e simplicidade.
- II. O texto do memorando deve primar pela impessoalidade, clareza, concisão e uso do padrão culto da linguagem.
- III. Diferentemente do ofício, o memorando dispensa completamente a identificação de seu destinatário, podendo ser endereçado apenas ao setor responsável.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que está de acordo com as normas de concordância verbal e nominal e com a correta transformação da voz ativa para a voz passiva analítica.

Frase original (voz ativa):

"A comissão organizadora divulgará os resultados preliminares na próxima semana."

- (A) Os resultados preliminares serão divulgado pela comissão organizadora na próxima semana.
- (B) A comissão organizadora divulgaram os resultados preliminares na próxima semana.
- (C) Os resultados preliminares divulgar-se-ão pela comissão organizadora na próxima semana.
- (D) Divulgarão-se os resultados preliminares pela comissão organizadora na próxima semana.
- (E) Os resultados preliminares serão divulgados pela comissão organizadora na próxima semana.

QUESTÃO 10

Texto para a questão:

"O velho casarão no centro da cidade assistia, impassível, à passagem do tempo. Suas janelas, como olhos cansados, testemunhavam o vai e vem dos pedestres que, apressados, ignoravam sua existência. Alguns poucos, no entanto, ainda paravam para admirar-lhe os detalhes da fachada: as colunas de mármore, os vitrais coloridos e o portão de ferro trabalhado. 'É um patrimônio histórico', diziam, 'mas vive esquecido pelo poder público'."

Disponível em: <https://textosliterarios.com.br/textos/8908s>.
Acesso em 19 fev. 2026.

Sobre os elementos linguísticos presentes no texto acima, analise as assertivas:

- I. No trecho "Suas janelas, como olhos cansados, testemunhavam o vai e vem dos pedestres", a expressão destacada configura uma metáfora, pois estabelece uma comparação implícita entre as janelas e olhos cansados.
- II. A forma verbal "assistia" está empregada com regência prevista pela norma padrão culta, pois, no sentido de "ver" ou "presenciar", o verbo "assistir" é transitivo indireto e exige a preposição "a", o que justificaria a crase em "à passagem do tempo".

III. No trecho "admirar-lhe os detalhes da fachada", o pronome "lhe" exerce a função sintática de complemento nominal, pois indica posse (os detalhes do casarão), e não de objeto indireto.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Considerando o mapa político do Estado do Amapá e a localização do Município de Mazagão no contexto estadual, identifique a alternativa **CORRETA**.

- (A) O Estado do Amapá integra a Região Norte do Brasil, em posição setentrional do território nacional; o Município de Mazagão se localiza na porção sul do estado, com dinâmica territorial associada a redes fluviais e a ambientes estuarinos da região amazônica.
- (B) O Estado do Amapá integra a Região Norte do Brasil, e o Município de Mazagão se localiza na porção norte do estado, em área de fronteira internacional com a Guiana Francesa, vinculada a fluxos transfronteiriços terrestres.
- (C) O Estado do Amapá integra a Região Norte do Brasil, e o Município de Mazagão se localiza no extremo oeste do Estado, na região do vale do Jari, com predomínio de conexões rodoviárias diretas com o interior paraense.
- (D) O Estado do Amapá integra a Região Norte do Brasil, e o Município de Mazagão se localiza no litoral marítimo imediato do Estado, com centralidade em atividades portuárias oceânicas e circulação costeira de longo curso.
- (E) O Estado do Amapá integra a Região Norte do Brasil, e o Município de Mazagão se localiza na faixa central do Estado, sobre o eixo da Linha do Equador, com inserção predominante nas dinâmicas urbanas do setor setentrional.

QUESTÃO 12

A formação histórica do Estado do Amapá e do Município de Mazagão pode ser compreendida como um processo de longa duração, no qual se combinam interesses coloniais de ocupação e defesa do território amazônico, dinâmicas de povoamento voltadas à fixação populacional e à organização de núcleos administrativos, bem como a consolidação de referências simbólicas que, ao longo do tempo, estruturam a identidade regional. Nesse contexto, diferentes frentes de ocupação; disputas de delimitação territorial e; mecanismos de integração social e cultural, contribuíram para configurar o espaço amapaense e suas singularidades municipais.

Considerando essas dimensões, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) Na formação histórica do Amapá, a ocupação territorial se articulou sobretudo aos ciclos extrativos amazônicos e à integração por rotas fluviais de comércio, consolidando identidades regionais associadas a economias de circulação. Em Mazagão, o povoamento se organizou por colônias agrícolas de produção, com referências culturais vinculadas a experiências migratórias dirigidas e à fixação de trabalhadores rurais.

(B) Na formação histórica do Amapá, a ocupação territorial se estruturou por frentes de interiorização oriundas do centro-sul e pela consolidação de núcleos de mineração colonial, conformando identidade regional relacionada ao avanço terrestre. Em Mazagão, a constituição municipal decorreu do estabelecimento de arraiais mineradores e de redes comerciais internas, gerando marcos culturais associados a essa base econômica.

(C) Na formação histórica do Amapá, a ocupação territorial se organizou a partir de missões e aldeamentos como eixo integrador do espaço, projetando identidades regionais centradas na administração missionária e na catequese. Em Mazagão, a origem local se vinculou à transformação de um aldeamento em vila, com permanências culturais derivadas de práticas comunitárias moldadas por instituições religiosas.

(D) Na formação histórica do Amapá, a ocupação territorial se relacionou a estratégias coloniais de controle e defesa de fronteiras, com posterior consolidação de uma configuração político-administrativa própria e afirmação identitária regional. Em Mazagão, o processo de povoamento incluiu a transferência de grupos luso-africanos oriundos da antiga Mazagão no Norte da África para a Amazônia, contribuindo para referências culturais e simbólicas duradouras no município.

(E) Na formação histórica do Amapá, a ocupação territorial se vinculou a projetos de modernização e exploração mineral como matriz organizadora do espaço, fortalecendo identidades regionais associadas à industrialização. Em Mazagão, a formação municipal decorreu de reassentamentos internos impulsionados por tais projetos, com identidade local estruturada por redes urbanas recentes e por cultura do trabalho.

QUESTÃO 13

No Amapá, os elementos do clima e as formações vegetais se articulam de modo diretamente relacionado às dinâmicas naturais da Amazônia, envolvendo regime de chuvas, amplitude térmica anual, disponibilidade hídrica e variedade de ambientes (florestais, alagáveis e costeiros).

Considerando a caracterização do clima predominante e das principais formações vegetais do estado, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) Predomina clima tropical com estação seca bem marcada e maior variação térmica anual, o que favorece extensas áreas de savanas contínuas e formações campestres, com florestas densas restritas a faixas ribeirinhas e a manchas isoladas em terrenos mais úmidos.

(B) Predomina clima equatorial úmido, com temperaturas elevadas, baixa amplitude térmica anual e elevados totais pluviométricos, condição associada a ampla cobertura de florestas ombrófilas, além de ambientes de várzea/igapó, manguezais costeiros e áreas pontuais de campos naturais.

(C) Predomina clima tropical semiárido de transição, com chuvas concentradas em curto período do ano e longas estiagens, resultando em vegetação xerófila arbustiva, com ocorrência expressiva de caatingas e formações espinhosas adaptadas à escassez hídrica sazonal.

(D) Predomina clima subtropical com maior sazonalidade e quedas térmicas regulares ao longo do ano, quadro compatível com formações de florestas com araucária e campos sulinos, além de corredores de mata ciliar acompanhando cursos d'água de planalto.

(E) Predomina clima tropical atlântico, com influência oceânica e chuvas mais intensas no inverno, associado a formações típicas de Mata Atlântica litorânea e restingas, com florestas densas concentradas em encostas e brejos interiores de maior altitude.

QUESTÃO 14

No Amapá, a rede hidrográfica estrutura a ocupação do território e se articula a recursos naturais estratégicos, com efeitos diretos sobre atividades econômicas e sobre a conservação de ecossistemas amazônicos e costeiros.

Considerando a hidrografia amapaense e a importância socioambiental dos recursos naturais, identifique a alternativa **INCORRETA**.

(A) No Amapá, rios e bacias se vinculam ao contexto amazônico e ao Atlântico, sustentando circulação fluvial e ambientes como áreas alagáveis e estuarinas. Nesse quadro, recursos naturais se conectam à pesca, ao extrativismo e à biodiversidade.

(B) No Amapá, cursos d'água e bacias influenciam padrões de povoamento e mobilidade, especialmente em áreas onde a navegação fluvial se integra ao cotidiano. Nesse quadro, a água e a cobertura vegetal assumem papel relevante para usos sociais e econômicos.

(C) No Amapá, a hidrografia se expressa por rios de grande importância regional e por bacias que condicionam paisagens naturais. Nesse quadro, recursos naturais sustentam cadeias produtivas e exigem compatibilização entre uso econômico e preservação ambiental.

(D) No Amapá, a rede hidrográfica se integra ao sistema Paraná-Paraguai, com drenagem predominante para o centro-sul e vocação para rotas de navegação continental. Nesse quadro, recursos naturais se associam à logística de grãos e à expansão agrícola intensiva.

(E) No Amapá, rios e bacias participam da dinâmica climática e ecológica regional, influenciando disponibilidade hídrica e funcionamento de ecossistemas. Nesse quadro, recursos naturais demandam manejo sustentável para reduzir impactos antrópicos.

QUESTÃO 15

A preservação ambiental no Amapá envolve a conciliação entre conservação de ecossistemas amazônicos e costeiros; uso sustentável de recursos naturais e; mitigação de impactos decorrentes de diferentes formas de ocupação e atividade econômica. Nesse contexto, políticas de proteção, práticas produtivas e participação social influenciam diretamente a qualidade ambiental e a manutenção da biodiversidade.

Considerando esse cenário, analise as assertivas abaixo e, a seguir, identifique a alternativa **CORRETA**.

I. A manutenção de áreas protegidas e a adoção de práticas de manejo sustentável tendem a reduzir pressões sobre a biodiversidade, ao compatibilizar o uso de recursos naturais com a conservação de ecossistemas.

II. A intensificação de atividades humanas sem planejamento territorial pode ampliar processos de degradação ambiental, com efeitos sobre recursos hídricos, cobertura vegetal e serviços ecossistêmicos.

III. A sustentabilidade no contexto amazônico pode ser compreendida como a capacidade de promover desenvolvimento social e econômico sem comprometer, no longo prazo, a integridade ambiental e a disponibilidade de recursos naturais.

IV. O fortalecimento de instrumentos de educação ambiental e de participação social pode contribuir para a preservação, ao incentivar controle social, mudança de práticas e responsabilização coletiva.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 16

A organização político-administrativa do Brasil estabelece a forma federativa de Estado e distribui competências e responsabilidades entre diferentes entes, de modo a viabilizar a gestão de políticas públicas em escalas nacional, regional e local. Nesse arranjo, a autonomia política, administrativa e financeira de cada ente condiciona a forma como se estruturam serviços, decisões e mecanismos de participação cidadã.

Considerando as noções gerais sobre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A Federação brasileira se estrutura a partir da União e dos Estados, com o Distrito Federal exercendo funções de capital e os Municípios integrando a administração estadual como unidades de execução de políticas públicas descentralizadas.

(B) A Federação brasileira se estrutura a partir da União, dos Estados e dos Municípios, com o Distrito Federal se configurando como circunscrição administrativa vinculada ao governo central, voltada à sede dos Poderes e à coordenação de serviços de alcance nacional.

(C) A organização político-administrativa do Brasil compreende União, Estados, Distrito Federal e Municípios, todos com autonomia assegurada no âmbito constitucional, e com competências repartidas para atuação em matérias de interesse nacional, regional e local.

(D) A organização político-administrativa do Brasil se define como um modelo de descentralização gerencial, em que União, Estados, Distrito Federal e Municípios atuam como instâncias executivas subordinadas a diretrizes nacionais uniformes, com competências predominantemente delegadas.

(E) A organização político-administrativa do Brasil se organiza por regiões administrativas permanentes, em que União, Estados, Distrito Federal e Municípios se estruturam como unidades regionais integradas, com competências harmonizadas por planos territoriais unificados.

QUESTÃO 17

A Constituição organiza a repartição de competências entre União, Estados e Municípios e, paralelamente, estabelece direitos e deveres que orientam a vida em sociedade e a participação cidadã. Nesse quadro, a atuação estatal e o exercício da cidadania se conectam: o poder público executa políticas e regula atividades conforme seu âmbito de competência, enquanto o cidadão exerce direitos e cumpre deveres, inclusive por meio de participação social e respeito às normas coletivas.

Considerando essa relação, identifique a alternativa **INCORRETA**.

(A) A União tende a concentrar competências de interesse nacional, como a organização de políticas gerais e a coordenação de normas com abrangência ampla. Nesse cenário, a cidadania se expressa pelo exercício de direitos e deveres que se projetam sobre todo o território nacional.

(B) Os Estados exercem competências de interesse regional e podem organizar suas estruturas administrativas e normativas no âmbito estadual. Nesse cenário, o cidadão participa da vida política e social também por meios institucionais, como voto e controle social, além do cumprimento de deveres cívicos.

(C) Os Municípios atuam em matérias de interesse local e na gestão de serviços públicos próximos da população, articulando políticas urbanas e sociais. Nesse cenário, o cidadão pode influenciar decisões por instrumentos de participação e, ao mesmo tempo, observar deveres como respeito às regras de convivência e aos bens públicos.

(D) A repartição de competências indica que a União exerce a totalidade das funções normativas e administrativas relevantes, enquanto Estados e Municípios operam como executores de diretrizes federais. Nesse cenário, os direitos e deveres do cidadão se vinculam prioritariamente a atos administrativos locais.

(E) A repartição de competências envolve áreas comuns e concorrentes, exigindo cooperação entre entes em temas como políticas sociais e proteção ambiental. Nesse cenário, o cidadão se relaciona com o Estado por direitos de participação e por deveres associados à responsabilidade coletiva.

QUESTÃO 18

A identidade regional do Amapá resulta de processos históricos e sociais diversos, nos quais se articulam heranças culturais, modos de vida e manifestações tradicionais que preservam memórias coletivas e, ao mesmo tempo, se atualizam no cotidiano.

Considerando a diversidade cultural amapaense e a relevância das manifestações tradicionais para a identidade regional, analise as assertivas a seguir e depois identifique a alternativa **CORRETA**.

I. A diversidade cultural do Amapá pode ser compreendida como um conjunto de práticas, saberes e expressões que refletem diferentes matrizes formadoras e experiências históricas, contribuindo para identidades locais plurais.

II. Manifestações culturais tradicionais atuam como referências simbólicas de pertencimento, fortalecendo vínculos comunitários e transmitindo valores, narrativas e formas de sociabilidade entre gerações.

III. A identidade cultural regional pode ser entendida como dinâmica, sendo construída e reconstruída por grupos sociais a partir de práticas culturais, memórias e contextos de interação social.

IV. A preservação de manifestações tradicionais depende exclusivamente de políticas públicas formais, pois a continuidade cultural se estabelece principalmente por decisões administrativas e por normas estatais de proteção cultural.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 19

As atividades econômicas do Amapá e do Município de Mazagão se articulam com condições geográficas, disponibilidade de recursos naturais e formas de ocupação do território, influenciando oportunidades de trabalho, padrões de renda e prioridades de políticas públicas. Nesse sentido, a dinâmica econômica regional envolve tanto setores primários (como extrativismo e produção local) quanto serviços e cadeias de circulação, com impactos diretos sobre o desenvolvimento social.

Considerando o perfil econômico regional do Estado do Amapá e do Município de Mazagão e com base em características gerais de sua organização produtiva e territorial, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) No Amapá, a economia regional se organiza predominantemente em torno de grandes cadeias industriais automobilísticas e metalúrgicas e; em Mazagão, a dinâmica local se integra a esse padrão por distritos industriais de transformação e logística fabril intensiva.

(B) No Amapá, a economia regional combina setor de serviços e administração pública com atividades vinculadas ao uso de recursos naturais, como extrativismo, pesca e produção agropecuária local. Em Mazagão, destacam-se práticas econômicas associadas ao meio rural e fluvial, cujo desenvolvimento depende de infraestrutura, agregação de valor e sustentabilidade.

(C) No Amapá, a economia regional se estrutura principalmente pela monocultura mecanizada de grãos em larga escala e por cadeias agroindustriais exportadoras e; em Mazagão, a base produtiva local acompanha esse modelo por grandes empreendimentos agrícolas de alta escala.

(D) No Amapá, a economia regional tem como eixo principal o turismo de massa e serviços de alto padrão e; em Mazagão, a especialização econômica se concentra em atividades de hospitalidade e lazer como setor predominante de emprego e renda.

(E) No Amapá, a economia regional se organiza, prioritariamente, em torno de polos de refino e de complexos industriais de processamento contínuo de *commodities* e; em Mazagão, a dinâmica local se integra por concentração de plantas fabris e especialização industrial urbana.

QUESTÃO 20

No cenário contemporâneo, temas como cidadania, saúde, educação, meio ambiente, tecnologia e vida em sociedade são frequentemente discutidos de forma articulada, envolvendo participação social, circulação de informações, acesso a direitos e escolhas coletivas relacionadas ao bem-estar e à sustentabilidade.

Considerando essa abordagem conceitual, identifique a alternativa **CORRETA**, dentro do debate contemporâneo.

(A) A articulação entre cidadania, saúde, educação, tecnologia e meio ambiente tende a se organizar prioritariamente por arranjos de governança informacional e regulação de plataformas, a partir dos quais se estruturam práticas sociais, acesso a serviços e parâmetros de sustentabilidade.

(B) A articulação entre cidadania, saúde, educação, tecnologia e meio ambiente tende a se organizar prioritariamente pela expansão da oferta de serviços e pelo aprimoramento de decisões individuais, a partir dos quais se qualificam participação social; circulação de informações e; respostas às desigualdades.

(C) A articulação entre cidadania, saúde, educação, tecnologia e meio ambiente tende a se organizar prioritariamente pela incorporação de tecnologias aos processos formativos e de gestão, a partir das quais se consolidam capacidades críticas; inclusão social e; práticas coletivas de cuidado.

(D) A articulação entre cidadania, saúde, educação, tecnologia e meio ambiente tende a se organizar prioritariamente pelo dinamismo econômico e pela inovação produtiva, a partir dos quais se coordenam medidas de proteção ambiental; qualificação educacional e; promoção do bem-estar social.

(E) A articulação entre cidadania, saúde, educação, tecnologia e meio ambiente tende a se organizar por relações de interdependência, nas quais participação social e letramento informacional influenciam o enfrentamento da desinformação, políticas públicas afetam determinantes sociais da saúde, a educação fortalece capacidades críticas e a sustentabilidade orienta escolhas coletivas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Considere as sentenças a seguir no contexto apresentado e sem atribuição de valor à variável.

I. Mazagão está localizado no estado do Amapá.

II. Qual é o horário de início da prova?

III. Entregue o cartão-resposta ao fiscal.

IV. $x + 3 = 10$.

V. O número 17 é primo.

À luz das noções fundamentais de lógica, analise a classificação dessas sentenças quanto ao conceito de proposição, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as sentenças I, II e V são proposições.
- (B) Apenas as sentenças I e V são proposições.
- (C) Apenas as sentenças I, IV e V são proposições.
- (D) Apenas as sentenças II, III e IV são proposições.
- (E) Todas as sentenças apresentadas são proposições.

QUESTÃO 22

Considere a proposição a seguir: “Se o candidato entregou o documento de identificação e assinou a lista de presença, então ele poderá acessar a sala de prova.”

Considerando a lógica proposicional clássica, analise as alternativas a seguir quanto à negação lógica da proposição apresentada, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Se o candidato entregou o documento de identificação e assinou a lista de presença, então ele não poderá acessar a sala de prova.
- (B) O candidato não entregou o documento de identificação ou não assinou a lista de presença, e não poderá acessar a sala de prova.
- (C) O candidato entregou o documento de identificação ou assinou a lista de presença, e poderá acessar a sala de prova.
- (D) O candidato entregou o documento de identificação, assinou a lista de presença e não poderá acessar a sala de prova.
- (E) O candidato não poderá acessar a sala de prova se não entregar o documento de identificação e não assinar a lista de presença.

QUESTÃO 23

Considere as premissas a seguir:

- I. Todo servidor que atua na triagem de documentos recebeu treinamento específico.
- II. Todo servidor que recebeu treinamento específico assinou termo de sigilo.
- III. Carlos atua na triagem de documentos.

Considerando exclusivamente as premissas apresentadas, analise as alternativas quanto à existência de conclusão logicamente válida, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Carlos assinou termo de sigilo.
- (B) Todo servidor que assinou termo de sigilo atua na triagem de documentos.

(C) Todo servidor que assinou termo de sigilo atua na triagem de documentos e recebeu treinamento exclusivamente para essa atividade.

(D) Se um servidor não atua na triagem de documentos, então ele não assinou termo de sigilo.

(E) Carlos recebeu treinamento específico e é o único servidor com termo de sigilo.

QUESTÃO 24

Em uma capacitação interna, 180 servidores foram avaliados quanto a participação em dois cursos:

A: Atendimento ao Público.

B: Noções de Informática.

Sejam A e B os conjuntos dos servidores que participaram de cada curso, sabe-se que:

$$n(A) = 98.$$

$$n(B) = 76.$$

$$n(A \text{ interseção } B) = 34.$$

Com base nessas informações, analise a quantidade de servidores que participaram de exatamente um dos dois cursos e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 100.
- (B) 104.
- (C) 106.
- (D) 110.
- (E) 114.

QUESTÃO 25

Observe a sequência numérica a seguir:

3, 8, 6, 11, 9, 14, 12, ___

Considerando a regularidade apresentada, determine o próximo termo da sequência, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 18.
- (D) 19.
- (E) 17.

QUESTÃO 26

Para uma comissão organizadora, serão escolhidos 3 servidores distintos, dentre 7 disponíveis, para ocupar os cargos de Presidente, Secretário e Relator. Sabe-se que Marina e Otavio não podem compor simultaneamente a mesma comissão, independentemente dos cargos.

Considerando essas condições, determine o número de maneiras possíveis de formar a comissão, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 168.
- (B) 174.
- (C) 180.
- (D) 186.
- (E) 210.

QUESTÃO 27

Três servidores (Ana, Bruno e Carla) foram designados para atuar em três setores distintos (Protocolo, Atendimento e Arquivo) e em três turnos distintos (manhã, tarde e noite), de modo que cada servidor atue em um único setor e em um único turno, sem repetição de setores nem de turnos. Sabe-se que:

1. Bruno trabalha no turno da manhã.
2. O servidor que atua no setor de Protocolo trabalha no turno da tarde.
3. Carla não atua no setor de Atendimento.
4. O servidor que trabalha no turno da noite atua no setor de Arquivo.
5. Ana não trabalha no turno da tarde.

Com base nas informações apresentadas, determine a correspondência correta entre servidores, setores e turnos, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Bruno atua no Atendimento, e Carla atua no Protocolo.
- (B) Ana atua no Protocolo, e Bruno atua no Atendimento.
- (C) Carla atua no Arquivo, e Ana trabalha no turno da tarde.
- (D) O setor de Atendimento funciona no turno da noite.
- (E) Bruno atua no Arquivo, e Carla trabalha no turno da noite.

QUESTÃO 28

Considere um plano em malha quadriculada, com o norte orientado para cima, o sul para baixo, o leste para a direita e o oeste para a esquerda.

Um agente parte do ponto inicial, voltado para o norte, e realiza os seguintes deslocamentos, nessa ordem:

1. Avança 4 quadras.
2. Gira 90 graus a direita e avança 3 quadras.
3. Gira 90 graus a direita e avança 2 quadras.
4. Gira 90 graus a esquerda e avança 5 quadras.

Com base nesses deslocamentos, determine a posição e a orientação final do agente em relação ao ponto de partida, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) O agente termina 8 quadras ao norte e 2 quadras a leste do ponto de partida, voltado para o norte.
- (B) O agente termina 2 quadras ao norte e 8 quadras a leste do ponto de partida, voltado para o leste.
- (C) O agente termina 2 quadras ao norte e 8 quadras a leste do ponto de partida, voltado para o norte.
- (D) O agente termina 2 quadras ao sul e 8 quadras a leste do ponto de partida, voltado para o leste.
- (E) O agente termina 2 quadras ao norte e 6 quadras a leste do ponto de partida, voltado para o leste.

QUESTÃO 29

Uma urna contém 20 fichas indistinguíveis ao tato, assim distribuídas:

- 8 fichas azuis, 7 fichas brancas e 5 fichas verdes.
- Uma única ficha será retirada ao acaso, com igual probabilidade para todas as fichas.

Considerando essas informações, determine a probabilidade de a ficha retirada ser branca ou verde, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 1/4.
- (B) 2/3.
- (C) 5/8.
- (D) 3/5.
- (E) 4/5.

QUESTÃO 30

O quadro a seguir apresenta dados de comparecimento de candidatos em um certame, por turno.

TURNO	INSCRITOS	PRESENTES
Manhã	160	120
Tarde	140	112
Noite	100	80

Com base nos dados apresentados, determine o percentual total de candidatos ausentes no certame, em relação ao total de inscritos, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 18%.
- (B) 20%.
- (C) 24%.
- (D) 25%.
- (E) 22%.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 31

Em atividade de capacitação de novos servidores, o instrutor apresentou quatro afirmações sobre os dispositivos inaugurais da Constituição Federal de 1988, destacando que algumas delas tratavam de elementos estruturantes da República, outras de metas constitucionais a serem perseguidas pelo Estado brasileiro e outras de diretrizes para a atuação do Brasil no plano internacional.

Considerando essa distinção, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A soberania e a dignidade da pessoa humana integram os objetivos fundamentais da República, ao passo que a erradicação da pobreza e a marginalização compõem os fundamentos do Estado brasileiro.

(B) A prevalência dos direitos humanos e a não intervenção figuram entre os fundamentos da República, enquanto o pluralismo político e a cidadania são princípios de regência das relações internacionais.

(C) O repúdio ao terrorismo e ao racismo e a solução pacífica dos conflitos configuram objetivos fundamentais da República, enquanto os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa pertencem aos princípios internacionais.

(D) Construir uma sociedade livre, justa e solidária e garantir o desenvolvimento nacional constituem objetivos fundamentais da República, ao passo que a independência nacional e a defesa da paz orientam as relações internacionais do Brasil.

(E) A cidadania e o pluralismo político integram os princípios que regem as relações internacionais, enquanto a cooperação entre os povos para o progresso da humanidade constitui fundamento da República.

QUESTÃO 32

Após fortes chuvas, o Município instituiu um auxílio emergencial para famílias desabrigadas. Na regulamentação do benefício, uma portaria administrativa estabeleceu que “o auxílio será pago preferencialmente ao chefe de família do sexo masculino; na ausência deste, à esposa”, sob a justificativa de “organização administrativa” e “proteção da família”.

Considerando a Constituição Federal de 1988, aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) A regra é compatível com a Constituição, pois a Administração pode eleger critérios operacionais de pagamento com base na conveniência do serviço, desde que o benefício não seja negado à família.

(B) A regra é incompatível com a Constituição, porque cria distinção baseada em sexo sem justificativa constitucional, contrariando a igualdade e a vedação de preconceitos, além de tensionar a centralidade da dignidade da pessoa humana na atuação estatal.

(C) A regra é incompatível com a Constituição, porque a Constituição determina prioridade obrigatória às mulheres no recebimento de benefícios assistenciais, vedando preferência administrativa em favor de homens.

(D) A regra é compatível com a Constituição, pois a proteção constitucional da família autoriza que normas administrativas adotem, como padrão, a figura do “chefe de família” para centralizar o pagamento do benefício.

(E) A regra é incompatível com a Constituição, porque o Município não tem competência constitucional para instituir auxílio emergencial, sendo essa matéria reservada exclusivamente à União.

QUESTÃO 33

Em um processo administrativo municipal, foi instaurada apuração que pode resultar em sanção ao servidor. Após ser notificado para apresentar defesa, o servidor protocolou requerimento solicitando: (i) vista integral dos autos e cópias dos documentos utilizados como fundamento da apuração; e (ii) certidão com o histórico de movimentações do processo e a data-limite para defesa.

O setor responsável indeferiu o pedido, afirmando que “o acesso aos autos somente será permitido por advogado constituído” e que “a emissão de certidões e o protocolo de petições dependem do pagamento prévio de taxa administrativa, para evitar excesso de demandas”.

Considerando a Constituição Federal de 1988, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A exigência de pagamento prévio de taxa é constitucional, pois a Administração pode condicionar o direito de petição a requisitos financeiros para preservar a eficiência e reduzir demandas repetitivas.

(B) A situação é incompatível com a Constituição apenas por violar o acesso ao Poder Judiciário, já que contraditório e ampla defesa não se aplicam a processos administrativos.

(C) A exigência de taxa para certidões é incompatível com a Constituição, mas a exigência de advogado para acesso aos autos é plenamente constitucional, pois a defesa administrativa depende de capacidade postulatória.

(D) A situação é incompatível com a Constituição por configurar violação direta à liberdade de manifestação do pensamento, já que toda restrição a requerimentos administrativos é forma de censura estatal.

(E) A situação é incompatível com a Constituição, pois se assegura a todos, o direito de petição e a obtenção de certidões para defesa de direitos, independentemente de taxa, além de se garantir contraditório e ampla defesa em processos administrativos, o que pressupõe acesso efetivo aos elementos que embasam a apuração.

QUESTÃO 34

Após receber denúncia anônima de que “haveria objetos ilícitos” no interior de uma residência, uma equipe de agentes municipais compareceu ao local às 02h30. Sem autorização do morador e sem mandado judicial, os agentes ingressaram no interior da casa “para averiguação preventiva”, afirmando agir em proteção do interesse público. Não havia situação de desastre, nem pedido de socorro, nem circunstância que evidenciasse flagrante delito no momento da entrada.

De acordo com o direito fundamental à inviolabilidade do domicílio, aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) O ingresso foi compatível com a Constituição, porque a denúncia anônima, por si só, autoriza a entrada em domicílio para fins de averiguação.

(B) O ingresso foi compatível com a Constituição, pois o interesse público e a segurança coletiva prevalecem sobre a inviolabilidade do domicílio, dispensando consentimento e mandado judicial.

(C) O ingresso foi incompatível com a Constituição, pois a casa é asilo inviolável e, sem consentimento do morador, somente se admite ingresso em hipóteses constitucionais específicas; além disso, quando houver determinação judicial, a regra constitucional é o cumprimento durante o dia.

(D) O ingresso foi incompatível com a Constituição apenas porque não houve lavratura prévia de auto administrativo no local, sendo esse o requisito constitucional para fiscalização domiciliar.

(E) O ingresso foi compatível com a Constituição, pois basta a presença de agentes públicos para caracterizar “flagrante delito presumido”, permitindo o acesso ao domicílio a qualquer hora.

QUESTÃO 35

Durante estudo técnico para atualização de um manual de noções constitucionais destinado a servidores municipais, foram apresentadas algumas conclusões sobre a estrutura federativa brasileira, a posição constitucional do Distrito Federal, os limites impostos à atuação estatal em matéria religiosa e o processo legislativo de elaboração da Lei Orgânica do Município. Uma das conclusões, contudo, foi redigida em desacordo com a Constituição Federal.

Com base na organização político-administrativa do Estado brasileiro, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A Lei Orgânica municipal é elaborada pela Câmara Municipal, em dois turnos, com quórum qualificado de aprovação, sendo depois encaminhada ao Prefeito para sanção e promulgação, como ocorre com as demais leis locais.

(B) A autonomia dos entes que compõem a Federação afasta relação de hierarquia administrativa entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, embora todos se submetam à Constituição.

(C) O Distrito Federal acumula competências de natureza estadual e municipal, mas sua configuração constitucional impede que seja fracionado em Municípios.

(D) A instituição de cultos, a subvenção a igrejas e a formação de vínculo de dependência entre entes estatais e organizações religiosas são, em regra, vedadas, admitindo-se colaboração voltada ao interesse público nos termos da lei.

(E) A alteração da configuração territorial de Municípios se submete a requisitos constitucionais específicos, não se tratando de providência que possa resultar apenas de deliberação política local dissociada do modelo federativo previsto na Constituição.

QUESTÃO 36

No curso de uma discussão administrativa sobre a reestruturação do sistema local de mobilidade urbana, surgiram propostas para transferir a outro ente federativo a responsabilidade pela organização do transporte coletivo municipal, sob o argumento de que se trata de atividade econômica de grande impacto regional. Em sentido oposto, parte da equipe técnica sustentou que a própria Constituição já define, de modo expresso, a quem cabe a titularidade dessa atribuição, inclusive quando houver delegação contratual a particulares.

Considerando a repartição constitucional de competências, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Compete à União organizar e prestar o transporte coletivo urbano municipal, por se tratar de serviço essencial cuja disciplina deve permanecer centralizada no plano nacional.
- (B) Compete aos Estados organizar os serviços públicos urbanos de interesse local sempre que a atividade repercutir sobre circulação, planejamento territorial ou desenvolvimento econômico regional.
- (C) Compete aos Municípios organizar e prestar, diretamente ou mediante concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, entre os quais se inclui o transporte coletivo.
- (D) Compete concorrentemente à União, aos Estados e aos Municípios organizar o transporte coletivo, cabendo ao ente que primeiro editar norma geral, assumir a prestação do serviço.
- (E) Compete ao Distrito Federal disciplinar e prestar o transporte coletivo de todos os Municípios do respectivo Estado, em razão de sua natureza híbrida de ente estadual e municipal.

QUESTÃO 37

Em determinado órgão da administração indireta, três práticas passaram a ser discutidas internamente: a primeira consistia em inserir, em campanha institucional, fotografias e expressões associadas à figura pessoal do dirigente do ente; a segunda, em divulgar integralmente cadastros de usuários de programa social, inclusive com identificação civil completa e endereço residencial, sob o argumento de máxima transparência; a terceira, em substituir atos sujeitos a divulgação oficial por simples postagens em perfil institucional de rede social, com a justificativa de maior agilidade administrativa.

À luz dos princípios constitucionais que regem a Administração Pública, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As exigências constitucionais de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência vinculam apenas a atuação administrativa do Poder Executivo, não alcançando órgãos administrativos do Legislativo e do Judiciário.
- (B) A inserção de imagem e mensagem personalizadas da autoridade responsável em campanha oficial é compatível com a impessoalidade, desde que o agente efetivamente exerça função de direção e a divulgação tenha sido custeada com recursos públicos regularmente previstos.
- (C) O dever de publicidade autoriza a exposição irrestrita de dados pessoais de beneficiários de programas públicos, pois a transparência administrativa, por sua natureza, prevalece de modo absoluto sobre qualquer reserva informacional do administrado.
- (D) A busca por maior eficiência pode orientar a Administração a empregar meios mais céleres de comunicação, mas não autoriza substituir, sem amparo normativo, formas oficiais de divulgação nem legítimas condutas incompatíveis com a impessoalidade, a proteção de dados pessoais e o interesse público.
- (E) A vedação à promoção pessoal se restringe à publicidade de obras públicas em período eleitoral, não alcançando campanhas institucionais ordinárias de órgãos e entidades administrativas.

QUESTÃO 38

No setor de gestão de pessoas de um ente público, foi elaborado um quadro-resumo com orientações sobre formas de ingresso no serviço público, exercício de funções de confiança, provimento de cargos em comissão e limites à acumulação remunerada de vínculos estatais.

Após a revisão jurídica, verificou-se que uma das orientações não se harmonizava com o regime constitucional aplicável aos servidores públicos.

Com base na Constituição Federal, analise as alternativas a seguir e aponte a que estiver **INCORRETA**.

(A) O ingresso em cargo ou emprego público, como regra, exige aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, excetuadas as hipóteses constitucionais relativas a cargos em comissão de livre nomeação e exoneração.

(B) As funções de confiança somente podem ser atribuídas a servidores ocupantes de cargo efetivo e se destinam a atribuições relacionadas à direção, chefia e assessoramento.

(C) A vedação constitucional à acumulação remunerada admite exceções específicas, desde que haja compatibilidade de horários, entre elas a de dois cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico e; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde com profissões regulamentadas.

(D) A restrição à acumulação remunerada alcança não apenas cargos, mas também empregos e funções, estendendo-se a entidades da administração indireta e a pessoas jurídicas controladas pelo poder público, nos termos da Constituição.

(E) Havendo compatibilidade de horários e inexistindo prejuízo ao serviço, a Constituição autoriza, em caráter excepcional, a reunião de três vínculos públicos remunerados quando o interessado acumular dois cargos de professor com mais um cargo privativo de profissional de saúde.

QUESTÃO 39

No serviço público municipal, a atuação cotidiana envolve respeito às diferenças, igualdade de direitos, proibição de discriminação, além de deveres de ética pública, responsabilidade social e observância de normas de convivência institucional.

Considerando esses parâmetros, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A igualdade de direitos é compatível com a adoção de medidas que busquem remover barreiras e ampliar acesso efetivo a serviços, desde que os critérios sejam impessoais, motivados e orientados ao interesse público.

(B) O cumprimento de normas de convivência institucional admite impor padrões uniformes que restrinjam manifestações identitárias e culturais em ambiente público, a seu exclusivo juízo, para padronizar o atendimento e reduzir conflitos entre usuários.

(C) A proibição de discriminação abrange práticas diretas e indiretas, inclusive quando regras aparentemente neutras produzem, de forma previsível, exclusões desproporcionais sem justificativa razoável ligada à finalidade do serviço.

(D) O respeito às diferenças no atendimento e no ambiente de trabalho envolve linguagem e condutas compatíveis com a dignidade das pessoas, evitando humilhação, estigmatização ou tratamento inferiorizante, ainda que sob pretexto de “brincadeira” ou “costume”.

(E) A ética no serviço público se relaciona à integridade, urbanidade e imparcialidade, exigindo que decisões e atendimentos sejam orientados por critérios públicos e não por preferências pessoais, estereótipos ou antipatias.

QUESTÃO 40

Um órgão público, visando reduzir filas e custos operacionais, implantou um novo fluxo de atendimento: (i) passou a indeferir, automaticamente, pedidos “com inconsistências formais mínimas” (ex.: falta de rubrica em página não essencial), sem abertura de prazo para saneamento; (ii) determinou que comunicações e decisões seriam feitas exclusivamente por aplicativo de mensagens, “por ser mais rápido”, sem registro em processo administrativo e; (iii) fixou meta interna de “zerar estoque” em 15 dias, autorizando decisões padronizadas por modelos genéricos, sem análise individual, sempre que o caso “parecer similar”.

À luz do princípio constitucional da eficiência e de sua convivência com os demais princípios administrativos, aponte a alternativa **INCORRETA**.

(A) A eficiência justifica a criação de um “indeferimento automático” por pequenas falhas formais, mesmo sem chance de correção, porque a prioridade absoluta do princípio é acelerar respostas e reduzir volume de trabalho.

(B) A eficiência orienta a Administração a buscar melhores resultados com racionalidade e qualidade, mas não autoriza desprezar legalidade, motivação e formas mínimas de controle dos atos administrativos.

(C) A eliminação de registros formais e a substituição integral do processo administrativo por mensagens informais tendem a fragilizar publicidade, controle e responsabilização, ainda que reduzam tempo de resposta.

(D) A padronização de rotinas pode ser compatível com eficiência, desde que preserve análise mínima do caso concreto quando houver elementos relevantes e assegure rastreabilidade da decisão.

(E) Metas de produtividade podem existir, mas não podem, por si, legitimar decisões genéricas que dispensem exame individual quando isso comprometer justiça do ato e interesse público.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

QUESTÃO 41

No campo dos estudos contemporâneos sobre a infância, diferentes matrizes teóricas passaram a questionar modelos explicativos centrados exclusivamente na maturação individual ou na socialização unidirecional. Em seu lugar, consolidam-se referenciais sociológicos e histórico-culturais que reconhecem a infância como uma categoria social específica, constituída nas relações históricas e culturais e inserida ativamente nos processos de produção de significados. Nessa perspectiva, a infância é compreendida como dimensão constitutiva da vida social, e não apenas como etapa preparatória para a vida adulta.

Considerando esse referencial teórico, identifique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Sujeito social inserido em relações históricas e culturais que participa da produção e da interpretação de significados compartilhados, configurando práticas simbólicas próprias no interior da vida social.
- (B) Sujeito em processo de formação progressiva cuja inserção social se organiza pela internalização estruturada de referenciais culturais previamente estabilizados nas instituições sociais.
- (C) Sujeito em desenvolvimento orgânico e relacional cujas formas de participação cultural expressam a atualização funcional de disposições maturacionais articuladas às experiências sociais vividas.
- (D) Sujeito em trajetória de constituição psicossocial cuja participação na vida coletiva se estrutura por processos de integração normativa mediados pelas práticas institucionais de socialização.
- (E) Sujeito em processo de adaptação sociocultural cuja participação nos contextos educativos corresponde à incorporação gradual de padrões interativos organizados pelas dinâmicas sociais estabelecidas.

QUESTÃO 42

No âmbito das teorias contemporâneas do desenvolvimento humano, a noção de desenvolvimento integral da criança está associada à crítica de modelos explicativos que analisam separadamente os diferentes domínios do funcionamento psicológico ou biológico.

Em seu lugar, consolida-se uma perspectiva que compreende o desenvolvimento como um processo multidimensional, dinâmico e relacional, constituído na articulação entre fatores orgânicos, processos cognitivos, experiências afetivas e interações sociais historicamente situadas.

Considerando essa abordagem teórica, aponte a alternativa **CORRETA**.

- (A) Processo de diferenciação progressiva entre domínios do funcionamento humano, no qual cada dimensão do desenvolvimento segue trajetórias específicas reguladas por mecanismos próprios de maturação funcional.
- (B) Processo de estruturação sequencial das capacidades humanas, no qual os componentes do desenvolvimento se organizam por níveis hierárquicos determinados pela complexificação das funções psicológicas.
- (C) Processo de consolidação adaptativa das competências individuais, no qual as dimensões do desenvolvimento se articulam conforme demandas ambientais que regulam a funcionalidade do comportamento.
- (D) Processo de organização interdependente entre dimensões biológicas, cognitivas, emocionais e sociais, constituído por influências recíprocas que se configuram nas relações entre o sujeito e os contextos de desenvolvimento.
- (E) Processo de atualização potencial das disposições individuais, no qual os diferentes aspectos do desenvolvimento se expressam segundo padrões de organização regulados pela experiência sociocultural.

QUESTÃO 43

No contexto institucional da educação básica, o papel do cuidador infantil é compreendido a partir de referenciais que articulam práticas de cuidado, processos pedagógicos e a organização do funcionamento escolar.

Nessa perspectiva, sua atuação integra o trabalho educativo em regime de corresponsabilidade funcional, com atribuições específicas que contribuem para a mediação das condições necessárias ao desenvolvimento, ao bem-estar e à participação da criança no cotidiano da escola.

Diante desse quadro explicativo, analise as alternativas a seguir e identifique a que está **CORRETA**.

(A) Atuação integrada ao funcionamento pedagógico da escola, que participa da organização das experiências educativas mediante intervenções formativas orientadas pela condução direta dos processos de ensino institucionalmente estruturados.

(B) Atuação relacional situada na organização do trabalho educativo, que articula práticas de cuidado e processos pedagógicos por meio de mediações cotidianas, em regime de corresponsabilidade institucional delimitado por atribuições funcionais específicas.

(C) Atuação inserida na dinâmica escolar, que organiza práticas de acompanhamento individual da criança por meio da gestão direta de condições ambientais e comportamentais vinculadas ao processo educativo.

(D) Atuação vinculada à estrutura organizacional da escola, que participa da regulação das interações educativas por meio da coordenação funcional das rotinas institucionais relacionadas ao desenvolvimento infantil.

(E) Atuação incorporada aos processos educativos da instituição, que estrutura a participação da criança no cotidiano escolar mediante a condução sistemática das atividades formativas previstas no planejamento pedagógico.

QUESTÃO 44

A Resolução CNE/CEB nº 5/2009 estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, definindo fundamentos pedagógicos que orientam a organização das práticas educativas, a estruturação das experiências formativas e a articulação entre cuidado e educação no cotidiano institucional.

Com base nos princípios pedagógicos e na organização das práticas educativas definidos nesse marco normativo, indique a alternativa que expressa **CORRETAMENTE** a orientação pedagógica da Educação Infantil.

(A) Organização do trabalho pedagógico a partir da progressão sequencial de competências cognitivas, estruturadas em níveis graduais de aprendizagem definidos por objetivos formativos.

(B) Planejamento das práticas educativas orientado pela sistematização progressiva de conteúdos escolares organizados segundo campos disciplinares de formação intelectual.

(C) Estruturação das experiências educativas por meio de interações e brincadeiras, organizadas de forma integrada às vivências das crianças e articuladas às dimensões do cuidado e da educação.

(D) Estruturação das experiências formativas em função de padrões institucionais de desenvolvimento previamente estabelecidos, utilizados como referência para a organização pedagógica.

(E) Organização das atividades educativas mediante modelos instrucionais progressivos voltados à incorporação gradual de normas sociais e culturais institucionalizadas.

QUESTÃO 45

A Base Nacional Comum Curricular estabelece referenciais próprios para a organização pedagógica da Educação Infantil, definindo a forma de estruturação das experiências educativas; os critérios de participação da criança nos processos formativos e; os parâmetros que orientam o planejamento institucional das práticas pedagógicas.

Considerando essa estrutura organizadora da Educação Infantil, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) Organização curricular estruturada por áreas formativas que integram práticas, interações e conteúdos culturais, vinculadas a referenciais de progressão cognitiva que orientam a participação da criança nas experiências educativas.

(B) Organização curricular estruturada por eixos pedagógicos que articulam práticas, interações e objetivos educacionais, vinculados a níveis graduais de complexidade que orientam a participação da criança nas experiências educativas.

(C) Organização curricular estruturada por referenciais institucionais de desenvolvimento que articulam práticas, interações e indicadores formativos, vinculados a parâmetros de acompanhamento pedagógico que orientam a participação da criança nas experiências educativas.

(D) Organização curricular estruturada por programas formativos que articulam práticas, interações e processos de socialização cultural, vinculados a modelos progressivos de inserção educativa que orientam a participação da criança nas experiências educativas.

(E) Organização curricular estruturada por campos de experiência que articulam práticas, interações e linguagens, vinculados a direitos de aprendizagem e desenvolvimento que orientam a participação da criança nas experiências educativas.

QUESTÃO 46

Na Educação Infantil, a integração entre cuidar, educar e brincar constitui princípio organizador das práticas pedagógicas e do cotidiano institucional, expressando uma compreensão de desenvolvimento infantil como processo relacional, experiencial e situado. Nesse referencial, as práticas educativas são estruturadas de modo a articular dimensões formativas diversas que se manifestam simultaneamente nas experiências vividas pela criança.

Considerando a indissociabilidade entre cuidar, educar e brincar na primeira infância, aponte a alternativa **INCORRETA**.

(A) A organização das experiências infantis integra dimensões relacionais, expressivas e formativas que se manifestam de modo articulado nas práticas cotidianas, configurando processos educativos que envolvem simultaneamente cuidado e aprendizagem.

(B) A participação da criança nas experiências institucionais envolve práticas que articulam bem-estar, interação social e exploração simbólica, constituindo um conjunto integrado de processos que estruturam o desenvolvimento infantil.

(C) A estruturação das práticas educativas compreende ações que relacionam proteção, participação e experimentação, configurando dinâmicas formativas que integram diferentes dimensões da experiência infantil.

(D) A organização pedagógica estabelece distinções operacionais entre ações de cuidado, atividades educativas e experiências lúdicas, estruturando intervenções específicas para cada domínio do desenvolvimento infantil.

(E) As práticas institucionais configuram experiências que articulam atenção, interação e exploração do ambiente, compondo processos formativos que integram múltiplas dimensões do desenvolvimento da criança.

QUESTÃO 47

Os princípios do cuidado na primeira infância estruturam a organização das práticas educativas e das relações institucionais na Educação Infantil, orientando modos de interação, participação e desenvolvimento das crianças no cotidiano escolar. Afetividade, autonomia, ludicidade e convivência constituem referenciais que configuram dimensões interdependentes da experiência infantil, organizando formas específicas de presença, ação e vínculo nos contextos educativos.

Considerando a configuração desses princípios no cuidado na primeira infância, indique a alternativa **CORRETA**.

(A) Organização das experiências infantis por meio de vínculos relacionais, participação ativa da criança, exploração lúdica do ambiente e interação social, configurando processos integrados de desenvolvimento e aprendizagem.

(B) Organização das experiências infantis por meio da regulação progressiva do comportamento, interiorização de padrões relacionais e adaptação funcional às dinâmicas institucionais de socialização.

(C) Organização das experiências infantis por meio da estimulação dirigida das capacidades individuais, estruturação sequencial de competências e ajuste progressivo às demandas formativas do ambiente educativo.

(D) Organização das experiências infantis por meio da coordenação de respostas adaptativas, consolidação de padrões interativos e estabilização funcional das relações sociais no contexto institucional.

(E) Organização das experiências infantis por meio da conformação gradual das disposições pessoais, integração normativa das interações sociais e internalização progressiva de referenciais culturais compartilhados.

QUESTÃO 48

A ética profissional do cuidador infantil constitui dimensão estruturante de sua atuação no contexto escolar, envolvendo referenciais institucionais, delimitação funcional das atribuições e formas de relação com os diferentes sujeitos da comunidade educativa.

Considerando a ética profissional do cuidador infantil, analise as assertivas abaixo.

I. A postura institucional do cuidador infantil se define prioritariamente pela condução direta das decisões pedagógicas relacionadas à organização das atividades educativas desenvolvidas com as crianças.

II. A responsabilidade funcional do cuidador infantil envolve a atuação conforme as atribuições do cargo, integrada ao trabalho coletivo da equipe escolar e orientada pela proteção e pelo bem-estar da criança.

III. A relação do cuidador infantil com a comunidade escolar compreende interações profissionais baseadas na comunicação institucional e na cooperação entre os diferentes agentes envolvidos no processo educativo.

IV. A ética profissional do cuidador infantil envolve atuação alinhada às normas institucionais e aos princípios que orientam o funcionamento da organização escolar, no exercício de suas funções específicas.

Aponte a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 49

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) sistematiza um regime jurídico próprio de tutela da infância e adolescência, assentado na doutrina da proteção integral e na prioridade absoluta, com repercussões diretas sobre a atuação de instituições públicas e privadas que executam políticas, serviços e práticas voltadas a esse público. Nesse marco, direitos assegurados às crianças se correlacionam a deveres institucionais, definindo parâmetros de responsabilização e de organização da ação estatal e comunitária.

Considerando a proteção integral, a prioridade absoluta e os deveres institucionais previstos no ECA, identifique a alternativa **CORRETA**.

- (A) A proteção integral estabelece a centralidade da família como instância decisória do interesse da criança, e a prioridade absoluta orienta a adoção de medidas institucionais voltadas à disciplina social e à conformação de condutas no espaço escolar.
- (B) A proteção integral organiza um regime de garantias que reconhece a criança como sujeito de direitos e impõe corresponsabilidade a família, sociedade e Estado, enquanto a prioridade absoluta orienta precedência de atendimento e destinação preferencial de recursos nas políticas públicas.
- (C) A proteção integral define um modelo de atendimento baseado na seletividade por critérios de vulnerabilidade, e a prioridade absoluta orienta a intervenção institucional preferencialmente dirigida a situações de risco já configuradas.
- (D) A proteção integral estrutura o atendimento segundo uma lógica reparatória de danos individuais, e a prioridade absoluta orienta a atuação institucional voltada à responsabilização do núcleo familiar como eixo principal das medidas de proteção.
- (E) A proteção integral organiza o sistema de garantias como decorrência de necessidades de desenvolvimento, e a prioridade absoluta orienta a execução de políticas por critérios de eficiência administrativa na distribuição de serviços e benefícios.

QUESTÃO 50

O estudo das etapas do desenvolvimento infantil envolve a identificação de mudanças observáveis nos modos de ação, interação e funcionamento da criança ao longo do tempo, considerando transformações que se manifestam em diferentes dimensões do desenvolvimento humano.

Sobre a caracterização teórica das etapas do desenvolvimento infantil, aponte a alternativa **CORRETA**.

- (A) Configuração evolutiva marcada pela ampliação progressiva de capacidades em diferentes domínios do desenvolvimento, organizadas segundo ritmos maturacionais funcionalmente diferenciados, tomados como eixo explicativo suficiente das mudanças observáveis.
- (B) Configuração evolutiva marcada pela consolidação gradual de padrões comportamentais adaptativos, estruturados em resposta às demandas predominantes do ambiente social, tomadas como referência central para a compreensão do desenvolvimento.
- (C) Configuração evolutiva marcada pela aquisição sucessiva de habilidades específicas, organizadas em níveis hierárquicos definidos pela complexificação das funções biológicas, assumidas como base predominante da progressão entre etapas.
- (D) Configuração evolutiva marcada pela estabilização progressiva de formas de interação social, resultantes da incorporação de modelos culturais predominantes, como critério suficiente para caracterizar as mudanças evolutivas da criança.
- (E) Configuração evolutiva marcada por reorganizações qualitativas nas formas de funcionamento da criança, envolvendo articulação dinâmica entre transformações corporais, cognitivas, emocionais e relacionais.

QUESTÃO 51

A interação entre adulto responsável e criança, nos contextos educativos da primeira infância, constitui elemento relevante para a organização das experiências relacionais e para a forma como a criança se envolve com o ambiente, com os outros e com as atividades propostas.

Diferentes referenciais teóricos analisam essa interação como componente estruturante do funcionamento socioemocional infantil e de sua participação nos processos de aprendizagem.

Sobre a construção de vínculos afetivos na interação cuidador–criança, analise as alternativas a seguir e identifique a que está **CORRETA**.

(A) Configuração relacional caracterizada pela formação de laços de confiança e previsibilidade nas interações, que estruturam padrões de segurança emocional e organizam a disposição da criança para explorar o ambiente e participar de experiências de aprendizagem.

(B) Configuração relacional caracterizada pela adaptação progressiva da criança às demandas comportamentais do ambiente, que estruturam padrões de regulação externa e organizam a conformação de respostas às expectativas institucionais.

(C) Configuração relacional caracterizada pela interiorização gradual de modelos interativos predominantes, que estruturam padrões de comportamento social e organizam a adequação da criança às normas coletivas.

(D) Configuração relacional caracterizada pela consolidação funcional de respostas emocionais estáveis, que estruturam padrões de ajustamento individual e organizam a adaptação da criança às condições do contexto educativo.

(E) Configuração relacional caracterizada pela coordenação progressiva de interações sociais mediadas pelo ambiente institucional, que estruturam padrões de participação coletiva e organizam a inserção da criança nas rotinas educativas.

QUESTÃO 52

No cotidiano da Educação Infantil, os conflitos entre crianças não se restringem a episódios de oposição comportamental, mas integram processos de socialização, expressão emocional, construção de regras de convivência e aprendizagem relacional. Nessa perspectiva, a intervenção do adulto não se reduz ao controle imediato da conduta, devendo atuar como mediação pedagógica que favoreça a compreensão das situações vividas, a elaboração progressiva de emoções e a construção de formas socialmente compartilhadas de participação no coletivo.

Considerando a mediação de conflitos e o comportamento infantil na perspectiva educativa, relacional e não meramente disciplinar, aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) A mediação de conflitos constitui intervenção pedagógica voltada prioritariamente à interrupção da conduta-problema e à estabilização dos comportamentos no grupo, tomando a conformidade às rotinas institucionais como eixo suficiente para o desenvolvimento da convivência infantil.

(B) A mediação de conflitos constitui intervenção pedagógica centrada na adaptação progressiva da criança às exigências do coletivo, cabendo ao adulto organizar respostas regulatórias que assegurem previsibilidade interacional, ainda que sem exploração das experiências emocionais implicadas no conflito.

(C) A mediação de conflitos constitui intervenção pedagógica relacional em que o adulto favorece a leitura da situação, a nomeação e elaboração das emoções envolvidas, a escuta entre as crianças e a construção compartilhada de formas de reparação e convivência no ambiente coletivo.

(D) A mediação de conflitos constitui intervenção pedagógica orientada pela observação das reações espontâneas das crianças, de modo que a intervenção adulta deva ser mínima, evitando interferir na autorregulação que se consolida naturalmente com a maturação e a repetição das interações sociais.

(E) A mediação de conflitos constitui intervenção pedagógica de ordenamento das relações no grupo, baseada na aplicação uniforme de consequências comportamentais e na definição de responsabilidades individuais, como estratégia principal para internalização das regras de convivência infantil.

QUESTÃO 53

O brincar constitui dimensão estruturante da experiência infantil e tem sido interpretado por diferentes referenciais teóricos como forma de organização da atividade simbólica, das interações sociais e dos processos de aprendizagem. Nesse sentido, a brincadeira participa da maneira como a criança interpreta o mundo, se relaciona com os outros e constrói formas de ação nos contextos educativos. Considerando a importância do brincar para o desenvolvimento infantil, analise as assertivas abaixo e, a seguir, identifique a alternativa **CORRETA**.

I. A brincadeira constitui forma de atividade simbólica por meio da qual a criança representa experiências, experimenta papéis sociais e organiza significados nas interações com o ambiente.

II. O brincar estrutura a aprendizagem infantil prioritariamente como processo de regulação comportamental, orientando a organização das respostas da criança segundo padrões interativos socialmente estabelecidos.

III. A atividade lúdica favorece a construção de formas compartilhadas de interação, contribuindo para a elaboração de regras, negociação de papéis e coordenação de ações com outras crianças.

IV. O brincar participa da organização das experiências de aprendizagem ao integrar imaginação, ação e interação social, configurando modos próprios de exploração e compreensão da realidade.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 54

A educação inclusiva na prática do cuidado na Educação Infantil envolve diferentes formas de organização das interações, das experiências educativas e das condições institucionais relacionadas à presença de crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades.

Na perspectiva da participação em contexto educativo comum e da eliminação de barreiras à participação e à aprendizagem, indique a alternativa **CORRETA**.

(A) Organização das práticas de cuidado orientada pela diferenciação funcional das experiências educativas, estruturando formas separadas de participação conforme as características individuais da criança, em percursos paralelos às experiências compartilhadas do contexto escolar.

(B) Organização das práticas de cuidado orientada pela estruturação de condições relacionais e ambientais que sustentam a participação da criança nas experiências educativas compartilhadas do contexto escolar.

(C) Organização das práticas de cuidado orientada pela definição de percursos formativos individualizados, estruturando experiências educativas ajustadas a referenciais específicos de desenvolvimento.

(D) Organização das práticas de cuidado orientada pela adequação progressiva das rotinas institucionais às demandas adaptativas da criança, estruturando formas de inserção funcional no ambiente escolar.

(E) Organização das práticas de cuidado orientada pela mediação especializada das experiências educativas, estruturando intervenções técnicas dirigidas ao desenvolvimento individual.

QUESTÃO 55

Na Educação Infantil, as rotinas de cuidado constituem elemento estruturante da organização do cotidiano institucional, envolvendo práticas relacionadas à alimentação, ao sono, à higiene e à organização dos tempos e espaços vividos pelas crianças. Essas rotinas participam da regulação das experiências diárias e da forma como a criança se insere, interage e atua no ambiente educativo.

Sobre a organização das rotinas de cuidado na Educação Infantil, identifique a alternativa **INCORRETA**.

(A) As rotinas de cuidado organizam a experiência cotidiana da criança por meio da articulação entre tempos, espaços e práticas que estruturam formas de participação no ambiente educativo.

(B) As rotinas de cuidado participam da regulação das experiências infantis ao integrar práticas corporais, interações sociais e formas de organização da vida cotidiana no contexto institucional.

(C) As rotinas de cuidado estruturam o cotidiano institucional ao articular práticas relacionadas ao bem-estar físico, à convivência social e à organização das experiências vividas pela criança.

(D) As rotinas de cuidado participam da organização do ambiente educativo ao estruturar práticas que envolvem atenção ao corpo, regulação das atividades diárias e interação nos diferentes momentos do cotidiano.

(E) As rotinas de cuidado organizam o funcionamento do cotidiano escolar por meio da definição prévia de sequências padronizadas de atividades, estruturadas independentemente das dinâmicas relacionais e das experiências vividas pelas crianças.

QUESTÃO 56

Na Educação Infantil, a prevenção de acidentes no ambiente escolar constitui um conjunto de procedimentos institucionais voltados à segurança das crianças durante as atividades e o uso dos espaços educativos.

Considerando a definição desse processo no contexto escolar, identifique a alternativa que o caracteriza **CORRETAMENTE**.

(A) Processo institucional baseado na identificação sistemática de situações potencialmente danosas e na implementação planejada de medidas destinadas à redução de riscos nas atividades e nos espaços escolares.

(B) Processo institucional baseado na adaptação progressiva das práticas educativas às condições físicas do ambiente, orientando a regulação funcional das atividades conforme as características do espaço escolar.

(C) Processo institucional baseado na padronização operacional do uso dos espaços e na definição prévia de rotinas estruturadas para o funcionamento das atividades escolares.

(D) Processo institucional baseado na regulação comportamental das interações no ambiente educativo, orientando formas de controle das ações desenvolvidas pelas crianças nas atividades cotidianas.

(E) Processo institucional baseado na reorganização contínua das práticas pedagógicas segundo demandas emergentes do cotidiano escolar, orientando a adaptação das atividades às situações vivenciadas.

QUESTÃO 57

As noções básicas de primeiros socorros na infância se referem ao conjunto de condutas iniciais adotadas diante de intercorrências como quedas, engasgos, febre, convulsões ou intoxicações, no contexto de atendimento imediato à criança até a continuidade do cuidado por serviços especializados.

Sobre a caracterização das condutas iniciais em primeiros socorros na infância, é **INCORRETO** afirmar que se trata de:

- (A) Conjunto de ações imediatas voltadas à preservação da integridade da criança, à avaliação inicial da situação e à organização das providências necessárias para continuidade do atendimento.
- (B) Conjunto de procedimentos iniciais orientados à estabilização das condições observadas e à redução de possíveis agravamentos até a intervenção de profissionais ou serviços especializados.
- (C) Conjunto de intervenções direcionadas à resolução clínica completa da intercorrência, estruturando medidas terapêuticas destinadas à eliminação definitiva do agravo apresentado.
- (D) Conjunto de medidas iniciais organizadas a partir da observação das condições da criança e da adoção de providências compatíveis com a situação apresentada no momento do evento.
- (E) Conjunto de ações preliminares voltadas à proteção da criança e à organização das respostas institucionais necessárias diante de situações que demandam atenção imediata.

QUESTÃO 58

Durante o período letivo, três crianças da mesma turma passam a apresentar sintomas compatíveis com doença infectocontagiosa, incluindo febre e sinais respiratórios. A equipe escolar identifica a situação e precisa adotar providências imediatas conforme os protocolos institucionais de saúde coletiva.

Considerando os princípios de saúde coletiva no ambiente escolar, identifique a alternativa **CORRETA** quanto à conduta institucional adequada.

- (A) Manter as atividades normalmente, observando apenas as crianças sintomáticas, sem necessidade de medidas adicionais até confirmação diagnóstica formal.
- (B) Comunicar às famílias responsáveis, registrar o ocorrido e aplicar os protocolos institucionais de controle, adotando medidas de higiene e monitoramento da turma conforme orientação da equipe de saúde.

(C) Suspender preventivamente todas as atividades escolares da instituição até definição clínica individual dos casos identificados.

(D) Encaminhar imediatamente todas as crianças da turma para avaliação médica, independentemente da presença de sintomas compatíveis.

(E) Realizar atendimento assistencial interno às crianças sintomáticas, conduzindo medidas terapêuticas completas no próprio ambiente escolar.

QUESTÃO 59

No contexto da Educação Infantil, o trabalho em equipe e a comunicação entre cuidadores, professores e famílias constituem dimensões relevantes da organização do acompanhamento da criança no ambiente escolar.

Sobre esse tema, aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) A comunicação entre escola e família ocorre predominantemente como mecanismo de transmissão de orientações institucionais, organizando o fluxo informacional de forma unidirecional.

(B) A cooperação entre profissionais no ambiente escolar se fundamenta na definição autônoma das decisões pedagógicas por cada agente, preservando a independência funcional das práticas educativas.

(C) O fluxo de informações entre os membros da equipe escolar se estrutura, prioritariamente, pela formalização administrativa dos registros institucionais, organizando a comunicação a partir de procedimentos documentais.

(D) O trabalho em equipe no contexto escolar envolve compartilhamento sistemático de informações e articulação de responsabilidades entre os profissionais, com participação das famílias no acompanhamento do desenvolvimento da criança.

(E) A corresponsabilidade educativa entre escola e família se organiza pela adaptação das práticas institucionais às demandas individuais da criança, definindo intervenções educativas específicas conforme cada situação.

QUESTÃO 60

As teorias do desenvolvimento humano influenciam a compreensão das práticas de cuidado e educação na infância, orientando a forma como profissionais interpretam o desenvolvimento, a aprendizagem e as interações da criança no contexto educativo.

Analise as assertivas a seguir sobre as contribuições de *Piaget*, *Vygotsky*, *Wallon* e *Erikson* para as práticas educativas na infância.

I. A perspectiva piagetiana contribui para a compreensão do desenvolvimento como processo de construção progressiva de estruturas cognitivas por meio da interação da criança com o ambiente.

II. A abordagem vygotskyana enfatiza o papel das interações sociais e da mediação cultural na formação das funções psicológicas e nos processos de aprendizagem.

III. A teoria walloniana destaca a integração entre emoção, movimento e cognição na constituição do desenvolvimento infantil e na organização das relações com o meio.

IV. A teoria psicossocial de Erikson contribui para a compreensão do desenvolvimento como sucessão de estágios relacionados à construção da identidade e à organização das relações sociais ao longo da vida.

A alternativa **CORRETA** é?

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.