



CADERNO DE QUESTÕES

EDUCADOR SOCIAL

NÍVEL MEDIO/ TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém **60 (sessenta)** questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou distorções textuais ou em imagens. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
3. A prova terá a duração de **3 h (três horas)**, incluindo o tempo de preenchimento da Folha de Respostas.
4. Iniciada a prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **1h (uma hora)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas.
5. A Folha de Respostas da prova será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões quando faltarem **60 (sessenta)** minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		13		25		37		49	
02		14		26		38		50	
03		15		27		39		51	
04		16		28		40		52	
05		17		29		41		53	
06		18		30		42		54	
07		19		31		43		55	
08		20		32		44		56	
09		21		33		45		57	
10		22		34		46		58	
11		23		35		47		59	
12		24		36		48		60	

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Texto para a questão:

"Robôs humanoides se tornaram o centro das atenções no espetáculo televisivo do Ano Novo Lunar na China, exibindo sequências sofisticadas de artes marciais em um dos programas de maior audiência do planeta.

A apresentação, ocorrida nesta terça (17), fez parte da gala anual do Festival da Primavera da emissora estatal CCTV, e é vista como uma demonstração da política industrial e da ambição de Pequim em liderar o futuro da robótica e da manufatura."

Considerando a estrutura e o conteúdo do texto apresentado, é **CORRETO** afirmar que se trata de um(a):

- (A) Artigo de opinião, pois o autor defende a tese de que a China deve liderar o futuro da robótica, utilizando o evento como argumento principal.
- (B) Notícia, já que relata um fato contemporâneo (a apresentação dos robôs) de forma objetiva, contextualizando-o com informações sobre o evento e suas implicações geopolíticas.
- (C) Crônica narrativa, uma vez que descreve de maneira subjetiva e literária as coreografias dos robôs, buscando emocionar o leitor com a beleza do espetáculo.
- (D) Texto instrucional, porque seu principal objetivo é ensinar ao leitor como os robôs foram programados para executar as sequências de artes marciais.
- (E) Reportagem investigativa, pois aprofunda o tema ao revelar fontes secretas do governo chinês sobre os bastidores da fabricação dos robôs utilizados no espetáculo.

QUESTÃO 02

Analise o período abaixo e assinale a alternativa que apresenta a **CORRETA** justificativa para o emprego da vírgula, de acordo com a norma padrão.

"O relatório final, que foi entregue com atraso pelo setor de logística, continha erros graves de ortografia, como a palavra 'excessão' grafada incorretamente."

- (A) A primeira vírgula separa uma oração subordinada adjetiva explicativa, e a segunda vírgula separa um adjunto adverbial deslocado.

(B) Ambas as vírgulas (primeira e segunda) são utilizadas para separar uma oração subordinada adjetiva restritiva, que é essencial para o sentido da frase.

(C) A primeira vírgula isola um aposto explicativo, e a segunda vírgula separa elementos de uma enumeração.

(D) As vírgulas (primeira e segunda) isolam uma oração subordinada adjetiva explicativa, acrescentando uma informação acessória sobre o relatório.

(E) A primeira vírgula é obrigatória para separar o sujeito do predicado, enquanto a segunda vírgula indica a elipse do verbo "continha".

QUESTÃO 03

Considerando as regras de regência nominal e verbal e o uso do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa em que o emprego desse sinal está **CORRETAMENTE** justificado.

(A) "O servidor público deve estar sempre atento **às** necessidades da população." // Justificativa: a regência do adjetivo "atento" exige a preposição "a", e o termo seguinte "necessidades" é um substantivo feminino que admite o artigo "as", ocorrendo a crase.

(B) "Devido à greve dos caminhoneiros, o preço dos combustíveis subiu **à** olhos vistos." // Justificativa: a locução adverbial de base feminina "à olhos vistos" exige o uso obrigatório da crase, independentemente da palavra seguinte estar no plural.

(C) "O gerente referiu-se **àquela** funcionária que havia solicitado férias." // Justificativa: o verbo "referir-se" é transitivo indireto (preposição "a") e o pronome demonstrativo "aquela" já possui um "a" inicial, o que dispensa o acento grave.

(D) "O treinamento será realizado de segunda **à** sexta-feira, ininterruptamente." // Justificativa: em indicação de dias da semana, o uso da crase é facultativo, mas, quando ocorre, indica a ideia de "das... às...", como na expressão "das segundas às sextas".

(E) "Entregue o documento **à** qualquer funcionário do setor de protocolo." // Justificativa: antes do pronome indefinido "qualquer", o uso da crase é obrigatório quando o termo antecedente exige a preposição "a".

QUESTÃO 04

Analise o período composto a seguir e identifique a relação de sentido estabelecida pelo conectivo destacado.

"**Conquanto** houvesse um forte esquema de segurança no evento, alguns furtos foram registrados durante a madrugada."

- (A) O conectivo "conquanto" estabelece uma relação de conformidade, indicando que os furtos ocorreram de acordo com o previsto pela segurança.
- (B) O conectivo "conquanto" expressa uma ideia de proporcionalidade, relacionando a intensidade da segurança com o número de furtos.
- (C) O conectivo "conquanto" tem valor concessivo, introduzindo uma informação que contraria a expectativa criada pela oração principal.
- (D) O conectivo "conquanto" possui sentido condicional, subordinando a ocorrência dos furtos à existência do esquema de segurança.
- (E) O conectivo "conquanto" expressa uma relação de causalidade, uma vez que a existência do esquema de segurança foi a causa direta para a ocorrência dos furtos.

QUESTÃO 05

Leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que classifica **CORRETAMENTE** a função sintática do termo "se" em cada uma delas.

1. Precisava-se de estagiários com urgência na repartição.
2. Os candidatos prepararam-se durante meses para a prova.
3. Construiu-se um novo viaduto para desafogar o trânsito.

- (A) 1- Índice de indeterminação do sujeito; 2- Parte integrante do verbo; 3- Pronome apassivador.
- (B) 1- Pronome apassivador; 2- Pronome reflexivo; 3- Índice de indeterminação do sujeito.
- (C) 1- Índice de indeterminação do sujeito; 2- Pronome reflexivo; 3- Pronome apassivador.
- (D) 1- Partícula de realce; 2- Pronome apassivador; 3- Índice de indeterminação do sujeito.
- (E) 1- Pronome apassivador; 2- Parte integrante do verbo; 3- Índice de indeterminação do sujeito.

QUESTÃO 06

Leia o fragmento abaixo de um texto dissertativo-argumentativo:

"Vivemos em uma época de profundas transformações. A tecnologia, que deveria servir como ponte para conectar as pessoas, muitas vezes se ergue como um muro que as isola em bolhas sociais. Esse paradoxo contemporâneo exige de nós uma reflexão crítica sobre o uso que fazemos das ferramentas digitais."

Considerando o fragmento, é **CORRETO** afirmar que o uso do termo "paradoxo" é adequado porque:

- (A) Estabelece uma relação de causa e consequência entre a tecnologia e o isolamento social.
- (B) Cria uma sinestesia ao opor diretamente os termos "ponte" e "muro", que são ideias contraditórias.
- (C) Trata-se de um eufemismo, pois suaviza o impacto negativo da tecnologia ao compará-la a uma "ponte" e a um "muro".
- (D) Configura uma hipérbole ao exagerar os efeitos negativos da tecnologia sobre a sociedade.
- (E) Apresenta uma figura de pensamento que une duas ideias aparentemente contraditórias (conectar e isolar) em uma mesma realidade.

QUESTÃO 07

Leia o fragmento abaixo de um edital de concurso público:

"5.2.1. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento."

Com base no fragmento e nas regras ortográficas vigentes, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A palavra "tácita" pode ser substituída por "explícita" sem prejuízo do sentido original, pois são sinônimas no contexto.
- (B) O termo "às quais" poderia ser substituído por "as quais" sem acento indicativo de crase, mantendo a correção gramatical, uma vez que a regência do verbo "alegar" não exige preposição.
- (C) A palavra "implicará" está acentuada por ser uma proparoxítona terminada em "a", seguindo a mesma regra de palavras como "sofá" e "cajá".
- (D) O texto permite inferir que, ao se inscrever, o candidato concorda automaticamente com todas as regras do edital, mesmo que não as tenha lido.
- (E) A palavra "edital" não é acentuada por ser uma paroxítona, seguindo a mesma regra de acentuação de "técnica" e "público".

QUESTÃO 08

Considerando as normas e características da redação oficial, analise as afirmativas sobre o documento conhecido como "Memorando".

- I. A principal finalidade do memorando é a comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, garantindo agilidade e simplicidade.
- II. O texto do memorando deve primar pela impessoalidade, clareza, concisão e uso do padrão culto da linguagem.
- III. Diferentemente do ofício, o memorando dispensa completamente a identificação de seu destinatário, podendo ser endereçado apenas ao setor responsável.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que está de acordo com as normas de concordância verbal e nominal e com a correta transformação da voz ativa para a voz passiva analítica.

Frase original (voz ativa):

"A comissão organizadora divulgará os resultados preliminares na próxima semana."

- (A) Os resultados preliminares serão divulgado pela comissão organizadora na próxima semana.
- (B) A comissão organizadora divulgaram os resultados preliminares na próxima semana.
- (C) Os resultados preliminares divulgar-se-ão pela comissão organizadora na próxima semana.
- (D) Divulgarão-se os resultados preliminares pela comissão organizadora na próxima semana.
- (E) Os resultados preliminares serão divulgados pela comissão organizadora na próxima semana.

QUESTÃO 10

Texto para a questão:

"O velho casarão no centro da cidade assistia, impassível, à passagem do tempo. Suas janelas, como olhos cansados, testemunhavam o vai e vem dos pedestres que, apressados, ignoravam sua existência. Alguns poucos, no entanto, ainda paravam para admirar-lhe os detalhes da fachada: as colunas de mármore, os vitrais coloridos e o portão de ferro trabalhado. 'É um patrimônio histórico', diziam, 'mas vive esquecido pelo poder público'."

Disponível em: <https://textosliterarios.com.br/textos/8908s>.
Acesso em 19 fev. 2026.

Sobre os elementos linguísticos presentes no texto acima, analise as assertivas:

- I. No trecho "Suas janelas, como olhos cansados, testemunhavam o vai e vem dos pedestres", a expressão destacada configura uma metáfora, pois estabelece uma comparação implícita entre as janelas e olhos cansados.
- II. A forma verbal "assistia" está empregada com regência prevista pela norma padrão culta, pois, no sentido de "ver" ou "presenciar", o verbo "assistir" é transitivo indireto e exige a preposição "a", o que justificaria a crase em "à passagem do tempo".

III. No trecho "admirar-lhe os detalhes da fachada", o pronome "lhe" exerce a função sintática de complemento nominal, pois indica posse (os detalhes do casarão), e não de objeto indireto.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Considerando o mapa político do Estado do Amapá e a localização do Município de Mazagão no contexto estadual, identifique a alternativa **CORRETA**.

- (A) O Estado do Amapá integra a Região Norte do Brasil, em posição setentrional do território nacional; o Município de Mazagão se localiza na porção sul do estado, com dinâmica territorial associada a redes fluviais e a ambientes estuarinos da região amazônica.
- (B) O Estado do Amapá integra a Região Norte do Brasil, e o Município de Mazagão se localiza na porção norte do estado, em área de fronteira internacional com a Guiana Francesa, vinculada a fluxos transfronteiriços terrestres.
- (C) O Estado do Amapá integra a Região Norte do Brasil, e o Município de Mazagão se localiza no extremo oeste do Estado, na região do vale do Jari, com predomínio de conexões rodoviárias diretas com o interior paraense.
- (D) O Estado do Amapá integra a Região Norte do Brasil, e o Município de Mazagão se localiza no litoral marítimo imediato do Estado, com centralidade em atividades portuárias oceânicas e circulação costeira de longo curso.
- (E) O Estado do Amapá integra a Região Norte do Brasil, e o Município de Mazagão se localiza na faixa central do Estado, sobre o eixo da Linha do Equador, com inserção predominante nas dinâmicas urbanas do setor setentrional.

QUESTÃO 12

A formação histórica do Estado do Amapá e do Município de Mazagão pode ser compreendida como um processo de longa duração, no qual se combinam interesses coloniais de ocupação e defesa do território amazônico, dinâmicas de povoamento voltadas à fixação populacional e à organização de núcleos administrativos, bem como a consolidação de referências simbólicas que, ao longo do tempo, estruturam a identidade regional. Nesse contexto, diferentes frentes de ocupação; disputas de delimitação territorial e; mecanismos de integração social e cultural, contribuíram para configurar o espaço amapaense e suas singularidades municipais.

Considerando essas dimensões, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) Na formação histórica do Amapá, a ocupação territorial se articulou sobretudo aos ciclos extrativos amazônicos e à integração por rotas fluviais de comércio, consolidando identidades regionais associadas a economias de circulação. Em Mazagão, o povoamento se organizou por colônias agrícolas de produção, com referências culturais vinculadas a experiências migratórias dirigidas e à fixação de trabalhadores rurais.

(B) Na formação histórica do Amapá, a ocupação territorial se estruturou por frentes de interiorização oriundas do centro-sul e pela consolidação de núcleos de mineração colonial, conformando identidade regional relacionada ao avanço terrestre. Em Mazagão, a constituição municipal decorreu do estabelecimento de arraiais mineradores e de redes comerciais internas, gerando marcos culturais associados a essa base econômica.

(C) Na formação histórica do Amapá, a ocupação territorial se organizou a partir de missões e aldeamentos como eixo integrador do espaço, projetando identidades regionais centradas na administração missionária e na catequese. Em Mazagão, a origem local se vinculou à transformação de um aldeamento em vila, com permanências culturais derivadas de práticas comunitárias moldadas por instituições religiosas.

(D) Na formação histórica do Amapá, a ocupação territorial se relacionou a estratégias coloniais de controle e defesa de fronteiras, com posterior consolidação de uma configuração político-administrativa própria e afirmação identitária regional. Em Mazagão, o processo de povoamento incluiu a transferência de grupos luso-africanos oriundos da antiga Mazagão no Norte da África para a Amazônia, contribuindo para referências culturais e simbólicas duradouras no município.

(E) Na formação histórica do Amapá, a ocupação territorial se vinculou a projetos de modernização e exploração mineral como matriz organizadora do espaço, fortalecendo identidades regionais associadas à industrialização. Em Mazagão, a formação municipal decorreu de reassentamentos internos impulsionados por tais projetos, com identidade local estruturada por redes urbanas recentes e por cultura do trabalho.

QUESTÃO 13

No Amapá, os elementos do clima e as formações vegetais se articulam de modo diretamente relacionado às dinâmicas naturais da Amazônia, envolvendo regime de chuvas, amplitude térmica anual, disponibilidade hídrica e variedade de ambientes (florestais, alagáveis e costeiros).

Considerando a caracterização do clima predominante e das principais formações vegetais do estado, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) Predomina clima tropical com estação seca bem marcada e maior variação térmica anual, o que favorece extensas áreas de savanas contínuas e formações campestres, com florestas densas restritas a faixas ribeirinhas e a manchas isoladas em terrenos mais úmidos.

(B) Predomina clima equatorial úmido, com temperaturas elevadas, baixa amplitude térmica anual e elevados totais pluviométricos, condição associada a ampla cobertura de florestas ombrófilas, além de ambientes de várzea/igapó, manguezais costeiros e áreas pontuais de campos naturais.

(C) Predomina clima tropical semiárido de transição, com chuvas concentradas em curto período do ano e longas estiagens, resultando em vegetação xerófila arbustiva, com ocorrência expressiva de caatingas e formações espinhosas adaptadas à escassez hídrica sazonal.

(D) Predomina clima subtropical com maior sazonalidade e quedas térmicas regulares ao longo do ano, quadro compatível com formações de florestas com araucária e campos sulinos, além de corredores de mata ciliar acompanhando cursos d'água de planalto.

(E) Predomina clima tropical atlântico, com influência oceânica e chuvas mais intensas no inverno, associado a formações típicas de Mata Atlântica litorânea e restingas, com florestas densas concentradas em encostas e brejos interiores de maior altitude.

QUESTÃO 14

No Amapá, a rede hidrográfica estrutura a ocupação do território e se articula a recursos naturais estratégicos, com efeitos diretos sobre atividades econômicas e sobre a conservação de ecossistemas amazônicos e costeiros.

Considerando a hidrografia amapaense e a importância socioambiental dos recursos naturais, identifique a alternativa **INCORRETA**.

(A) No Amapá, rios e bacias se vinculam ao contexto amazônico e ao Atlântico, sustentando circulação fluvial e ambientes como áreas alagáveis e estuarinas. Nesse quadro, recursos naturais se conectam à pesca, ao extrativismo e à biodiversidade.

(B) No Amapá, cursos d'água e bacias influenciam padrões de povoamento e mobilidade, especialmente em áreas onde a navegação fluvial se integra ao cotidiano. Nesse quadro, a água e a cobertura vegetal assumem papel relevante para usos sociais e econômicos.

(C) No Amapá, a hidrografia se expressa por rios de grande importância regional e por bacias que condicionam paisagens naturais. Nesse quadro, recursos naturais sustentam cadeias produtivas e exigem compatibilização entre uso econômico e preservação ambiental.

(D) No Amapá, a rede hidrográfica se integra ao sistema Paraná-Paraguai, com drenagem predominante para o centro-sul e vocação para rotas de navegação continental. Nesse quadro, recursos naturais se associam à logística de grãos e à expansão agrícola intensiva.

(E) No Amapá, rios e bacias participam da dinâmica climática e ecológica regional, influenciando disponibilidade hídrica e funcionamento de ecossistemas. Nesse quadro, recursos naturais demandam manejo sustentável para reduzir impactos antrópicos.

QUESTÃO 15

A preservação ambiental no Amapá envolve a conciliação entre conservação de ecossistemas amazônicos e costeiros; uso sustentável de recursos naturais e; mitigação de impactos decorrentes de diferentes formas de ocupação e atividade econômica. Nesse contexto, políticas de proteção, práticas produtivas e participação social influenciam diretamente a qualidade ambiental e a manutenção da biodiversidade.

Considerando esse cenário, analise as assertivas abaixo e, a seguir, identifique a alternativa **CORRETA**.

I. A manutenção de áreas protegidas e a adoção de práticas de manejo sustentável tendem a reduzir pressões sobre a biodiversidade, ao compatibilizar o uso de recursos naturais com a conservação de ecossistemas.

II. A intensificação de atividades humanas sem planejamento territorial pode ampliar processos de degradação ambiental, com efeitos sobre recursos hídricos, cobertura vegetal e serviços ecossistêmicos.

III. A sustentabilidade no contexto amazônico pode ser compreendida como a capacidade de promover desenvolvimento social e econômico sem comprometer, no longo prazo, a integridade ambiental e a disponibilidade de recursos naturais.

IV. O fortalecimento de instrumentos de educação ambiental e de participação social pode contribuir para a preservação, ao incentivar controle social, mudança de práticas e responsabilização coletiva.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 16

A organização político-administrativa do Brasil estabelece a forma federativa de Estado e distribui competências e responsabilidades entre diferentes entes, de modo a viabilizar a gestão de políticas públicas em escalas nacional, regional e local. Nesse arranjo, a autonomia política, administrativa e financeira de cada ente condiciona a forma como se estruturam serviços, decisões e mecanismos de participação cidadã.

Considerando as noções gerais sobre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A Federação brasileira se estrutura a partir da União e dos Estados, com o Distrito Federal exercendo funções de capital e os Municípios integrando a administração estadual como unidades de execução de políticas públicas descentralizadas.

(B) A Federação brasileira se estrutura a partir da União, dos Estados e dos Municípios, com o Distrito Federal se configurando como circunscrição administrativa vinculada ao governo central, voltada à sede dos Poderes e à coordenação de serviços de alcance nacional.

(C) A organização político-administrativa do Brasil compreende União, Estados, Distrito Federal e Municípios, todos com autonomia assegurada no âmbito constitucional, e com competências repartidas para atuação em matérias de interesse nacional, regional e local.

(D) A organização político-administrativa do Brasil se define como um modelo de descentralização gerencial, em que União, Estados, Distrito Federal e Municípios atuam como instâncias executivas subordinadas a diretrizes nacionais uniformes, com competências predominantemente delegadas.

(E) A organização político-administrativa do Brasil se organiza por regiões administrativas permanentes, em que União, Estados, Distrito Federal e Municípios se estruturam como unidades regionais integradas, com competências harmonizadas por planos territoriais unificados.

QUESTÃO 17

A Constituição organiza a repartição de competências entre União, Estados e Municípios e, paralelamente, estabelece direitos e deveres que orientam a vida em sociedade e a participação cidadã. Nesse quadro, a atuação estatal e o exercício da cidadania se conectam: o poder público executa políticas e regula atividades conforme seu âmbito de competência, enquanto o cidadão exerce direitos e cumpre deveres, inclusive por meio de participação social e respeito às normas coletivas.

Considerando essa relação, identifique a alternativa **INCORRETA**.

(A) A União tende a concentrar competências de interesse nacional, como a organização de políticas gerais e a coordenação de normas com abrangência ampla. Nesse cenário, a cidadania se expressa pelo exercício de direitos e deveres que se projetam sobre todo o território nacional.

(B) Os Estados exercem competências de interesse regional e podem organizar suas estruturas administrativas e normativas no âmbito estadual. Nesse cenário, o cidadão participa da vida política e social também por meios institucionais, como voto e controle social, além do cumprimento de deveres cívicos.

(C) Os Municípios atuam em matérias de interesse local e na gestão de serviços públicos próximos da população, articulando políticas urbanas e sociais. Nesse cenário, o cidadão pode influenciar decisões por instrumentos de participação e, ao mesmo tempo, observar deveres como respeito às regras de convivência e aos bens públicos.

(D) A repartição de competências indica que a União exerce a totalidade das funções normativas e administrativas relevantes, enquanto Estados e Municípios operam como executores de diretrizes federais. Nesse cenário, os direitos e deveres do cidadão se vinculam prioritariamente a atos administrativos locais.

(E) A repartição de competências envolve áreas comuns e concorrentes, exigindo cooperação entre entes em temas como políticas sociais e proteção ambiental. Nesse cenário, o cidadão se relaciona com o Estado por direitos de participação e por deveres associados à responsabilidade coletiva.

QUESTÃO 18

A identidade regional do Amapá resulta de processos históricos e sociais diversos, nos quais se articulam heranças culturais, modos de vida e manifestações tradicionais que preservam memórias coletivas e, ao mesmo tempo, se atualizam no cotidiano.

Considerando a diversidade cultural amapaense e a relevância das manifestações tradicionais para a identidade regional, analise as assertivas a seguir e depois identifique a alternativa **CORRETA**.

I. A diversidade cultural do Amapá pode ser compreendida como um conjunto de práticas, saberes e expressões que refletem diferentes matrizes formadoras e experiências históricas, contribuindo para identidades locais plurais.

II. Manifestações culturais tradicionais atuam como referências simbólicas de pertencimento, fortalecendo vínculos comunitários e transmitindo valores, narrativas e formas de sociabilidade entre gerações.

III. A identidade cultural regional pode ser entendida como dinâmica, sendo construída e reconstruída por grupos sociais a partir de práticas culturais, memórias e contextos de interação social.

IV. A preservação de manifestações tradicionais depende exclusivamente de políticas públicas formais, pois a continuidade cultural se estabelece principalmente por decisões administrativas e por normas estatais de proteção cultural.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 19

As atividades econômicas do Amapá e do Município de Mazagão se articulam com condições geográficas, disponibilidade de recursos naturais e formas de ocupação do território, influenciando oportunidades de trabalho, padrões de renda e prioridades de políticas públicas. Nesse sentido, a dinâmica econômica regional envolve tanto setores primários (como extrativismo e produção local) quanto serviços e cadeias de circulação, com impactos diretos sobre o desenvolvimento social.

Considerando o perfil econômico regional do Estado do Amapá e do Município de Mazagão e com base em características gerais de sua organização produtiva e territorial, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) No Amapá, a economia regional se organiza predominantemente em torno de grandes cadeias industriais automobilísticas e metalúrgicas e; em Mazagão, a dinâmica local se integra a esse padrão por distritos industriais de transformação e logística fabril intensiva.

(B) No Amapá, a economia regional combina setor de serviços e administração pública com atividades vinculadas ao uso de recursos naturais, como extrativismo, pesca e produção agropecuária local. Em Mazagão, destacam-se práticas econômicas associadas ao meio rural e fluvial, cujo desenvolvimento depende de infraestrutura, agregação de valor e sustentabilidade.

(C) No Amapá, a economia regional se estrutura principalmente pela monocultura mecanizada de grãos em larga escala e por cadeias agroindustriais exportadoras e; em Mazagão, a base produtiva local acompanha esse modelo por grandes empreendimentos agrícolas de alta escala.

(D) No Amapá, a economia regional tem como eixo principal o turismo de massa e serviços de alto padrão e; em Mazagão, a especialização econômica se concentra em atividades de hospitalidade e lazer como setor predominante de emprego e renda.

(E) No Amapá, a economia regional se organiza, prioritariamente, em torno de polos de refino e de complexos industriais de processamento contínuo de *commodities* e; em Mazagão, a dinâmica local se integra por concentração de plantas fabris e especialização industrial urbana.

QUESTÃO 20

No cenário contemporâneo, temas como cidadania, saúde, educação, meio ambiente, tecnologia e vida em sociedade são frequentemente discutidos de forma articulada, envolvendo participação social, circulação de informações, acesso a direitos e escolhas coletivas relacionadas ao bem-estar e à sustentabilidade.

Considerando essa abordagem conceitual, identifique a alternativa **CORRETA**, dentro do debate contemporâneo.

(A) A articulação entre cidadania, saúde, educação, tecnologia e meio ambiente tende a se organizar prioritariamente por arranjos de governança informacional e regulação de plataformas, a partir dos quais se estruturam práticas sociais, acesso a serviços e parâmetros de sustentabilidade.

(B) A articulação entre cidadania, saúde, educação, tecnologia e meio ambiente tende a se organizar prioritariamente pela expansão da oferta de serviços e pelo aprimoramento de decisões individuais, a partir dos quais se qualificam participação social; circulação de informações e; respostas às desigualdades.

(C) A articulação entre cidadania, saúde, educação, tecnologia e meio ambiente tende a se organizar prioritariamente pela incorporação de tecnologias aos processos formativos e de gestão, a partir das quais se consolidam capacidades críticas; inclusão social e; práticas coletivas de cuidado.

(D) A articulação entre cidadania, saúde, educação, tecnologia e meio ambiente tende a se organizar prioritariamente pelo dinamismo econômico e pela inovação produtiva, a partir dos quais se coordenam medidas de proteção ambiental; qualificação educacional e; promoção do bem-estar social.

(E) A articulação entre cidadania, saúde, educação, tecnologia e meio ambiente tende a se organizar por relações de interdependência, nas quais participação social e letramento informacional influenciam o enfrentamento da desinformação, políticas públicas afetam determinantes sociais da saúde, a educação fortalece capacidades críticas e a sustentabilidade orienta escolhas coletivas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Considere as sentenças a seguir no contexto apresentado e sem atribuição de valor à variável.

I. Mazagão está localizado no estado do Amapá.

II. Qual é o horário de início da prova?

III. Entregue o cartão-resposta ao fiscal.

IV. $x + 3 = 10$.

V. O número 17 é primo.

À luz das noções fundamentais de lógica, analise a classificação dessas sentenças quanto ao conceito de proposição, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as sentenças I, II e V são proposições.
- (B) Apenas as sentenças I e V são proposições.
- (C) Apenas as sentenças I, IV e V são proposições.
- (D) Apenas as sentenças II, III e IV são proposições.
- (E) Todas as sentenças apresentadas são proposições.

QUESTÃO 22

Considere a proposição a seguir: “Se o candidato entregou o documento de identificação e assinou a lista de presença, então ele poderá acessar a sala de prova.”

Considerando a lógica proposicional clássica, analise as alternativas a seguir quanto à negação lógica da proposição apresentada, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Se o candidato entregou o documento de identificação e assinou a lista de presença, então ele não poderá acessar a sala de prova.
- (B) O candidato não entregou o documento de identificação ou não assinou a lista de presença, e não poderá acessar a sala de prova.
- (C) O candidato entregou o documento de identificação ou assinou a lista de presença, e poderá acessar a sala de prova.
- (D) O candidato entregou o documento de identificação, assinou a lista de presença e não poderá acessar a sala de prova.
- (E) O candidato não poderá acessar a sala de prova se não entregar o documento de identificação e não assinar a lista de presença.

QUESTÃO 23

Considere as premissas a seguir:

- I. Todo servidor que atua na triagem de documentos recebeu treinamento específico.
- II. Todo servidor que recebeu treinamento específico assinou termo de sigilo.
- III. Carlos atua na triagem de documentos.

Considerando exclusivamente as premissas apresentadas, analise as alternativas quanto à existência de conclusão logicamente válida, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Carlos assinou termo de sigilo.
- (B) Todo servidor que assinou termo de sigilo atua na triagem de documentos.

(C) Todo servidor que assinou termo de sigilo atua na triagem de documentos e recebeu treinamento exclusivamente para essa atividade.

(D) Se um servidor não atua na triagem de documentos, então ele não assinou termo de sigilo.

(E) Carlos recebeu treinamento específico e é o único servidor com termo de sigilo.

QUESTÃO 24

Em uma capacitação interna, 180 servidores foram avaliados quanto a participação em dois cursos:

A: Atendimento ao Público.

B: Noções de Informática.

Sejam A e B os conjuntos dos servidores que participaram de cada curso, sabe-se que:

$$n(A) = 98.$$

$$n(B) = 76.$$

$$n(A \text{ interseção } B) = 34.$$

Com base nessas informações, analise a quantidade de servidores que participaram de exatamente um dos dois cursos e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 100.
- (B) 104.
- (C) 106.
- (D) 110.
- (E) 114.

QUESTÃO 25

Observe a sequência numérica a seguir:

3, 8, 6, 11, 9, 14, 12, ___

Considerando a regularidade apresentada, determine o próximo termo da sequência, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 18.
- (D) 19.
- (E) 17.

QUESTÃO 26

Para uma comissão organizadora, serão escolhidos 3 servidores distintos, dentre 7 disponíveis, para ocupar os cargos de Presidente, Secretário e Relator. Sabe-se que Marina e Otavio não podem compor simultaneamente a mesma comissão, independentemente dos cargos.

Considerando essas condições, determine o número de maneiras possíveis de formar a comissão, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 168.
- (B) 174.
- (C) 180.
- (D) 186.
- (E) 210.

QUESTÃO 27

Três servidores (Ana, Bruno e Carla) foram designados para atuar em três setores distintos (Protocolo, Atendimento e Arquivo) e em três turnos distintos (manhã, tarde e noite), de modo que cada servidor atue em um único setor e em um único turno, sem repetição de setores nem de turnos. Sabe-se que:

1. Bruno trabalha no turno da manhã.
2. O servidor que atua no setor de Protocolo trabalha no turno da tarde.
3. Carla não atua no setor de Atendimento.
4. O servidor que trabalha no turno da noite atua no setor de Arquivo.
5. Ana não trabalha no turno da tarde.

Com base nas informações apresentadas, determine a correspondência correta entre servidores, setores e turnos, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Bruno atua no Atendimento, e Carla atua no Protocolo.
- (B) Ana atua no Protocolo, e Bruno atua no Atendimento.
- (C) Carla atua no Arquivo, e Ana trabalha no turno da tarde.
- (D) O setor de Atendimento funciona no turno da noite.
- (E) Bruno atua no Arquivo, e Carla trabalha no turno da noite.

QUESTÃO 28

Considere um plano em malha quadriculada, com o norte orientado para cima, o sul para baixo, o leste para a direita e o oeste para a esquerda.

Um agente parte do ponto inicial, voltado para o norte, e realiza os seguintes deslocamentos, nessa ordem:

1. Avança 4 quadras.
2. Gira 90 graus a direita e avança 3 quadras.
3. Gira 90 graus a direita e avança 2 quadras.
4. Gira 90 graus a esquerda e avança 5 quadras.

Com base nesses deslocamentos, determine a posição e a orientação final do agente em relação ao ponto de partida, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) O agente termina 8 quadras ao norte e 2 quadras a leste do ponto de partida, voltado para o norte.
- (B) O agente termina 2 quadras ao norte e 8 quadras a leste do ponto de partida, voltado para o leste.
- (C) O agente termina 2 quadras ao norte e 8 quadras a leste do ponto de partida, voltado para o norte.
- (D) O agente termina 2 quadras ao sul e 8 quadras a leste do ponto de partida, voltado para o leste.
- (E) O agente termina 2 quadras ao norte e 6 quadras a leste do ponto de partida, voltado para o leste.

QUESTÃO 29

Uma urna contém 20 fichas indistinguíveis ao tato, assim distribuídas:

- 8 fichas azuis, 7 fichas brancas e 5 fichas verdes.
- Uma única ficha será retirada ao acaso, com igual probabilidade para todas as fichas.

Considerando essas informações, determine a probabilidade de a ficha retirada ser branca ou verde, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) $1/4$.
- (B) $2/3$.
- (C) $5/8$.
- (D) $3/5$.
- (E) $4/5$.

QUESTÃO 30

O quadro a seguir apresenta dados de comparecimento de candidatos em um certame, por turno.

TURNO	INSCRITOS	PRESENTES
Manhã	160	120
Tarde	140	112
Noite	100	80

Com base nos dados apresentados, determine o percentual total de candidatos ausentes no certame, em relação ao total de inscritos, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 18%.
- (B) 20%.
- (C) 24%.
- (D) 25%.
- (E) 22%.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 31

Em atividade de capacitação de novos servidores, o instrutor apresentou quatro afirmações sobre os dispositivos inaugurais da Constituição Federal de 1988, destacando que algumas delas tratavam de elementos estruturantes da República, outras de metas constitucionais a serem perseguidas pelo Estado brasileiro e outras de diretrizes para a atuação do Brasil no plano internacional.

Considerando essa distinção, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A soberania e a dignidade da pessoa humana integram os objetivos fundamentais da República, ao passo que a erradicação da pobreza e a marginalização compõem os fundamentos do Estado brasileiro.
- (B) A prevalência dos direitos humanos e a não intervenção figuram entre os fundamentos da República, enquanto o pluralismo político e a cidadania são princípios de regência das relações internacionais.
- (C) O repúdio ao terrorismo e ao racismo e a solução pacífica dos conflitos configuram objetivos fundamentais da República, enquanto os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa pertencem aos princípios internacionais.
- (D) Construir uma sociedade livre, justa e solidária e garantir o desenvolvimento nacional constituem objetivos fundamentais da República, ao passo que a independência nacional e a defesa da paz orientam as relações internacionais do Brasil.
- (E) A cidadania e o pluralismo político integram os princípios que regem as relações internacionais, enquanto a cooperação entre os povos para o progresso da humanidade constitui fundamento da República.

QUESTÃO 32

Após fortes chuvas, o Município instituiu um auxílio emergencial para famílias desabrigadas. Na regulamentação do benefício, uma portaria administrativa estabeleceu que “o auxílio será pago preferencialmente ao chefe de família do sexo masculino; na ausência deste, à esposa”, sob a justificativa de “organização administrativa” e “proteção da família”.

Considerando a Constituição Federal de 1988, aponte a alternativa **CORRETA**.

- (A) A regra é compatível com a Constituição, pois a Administração pode eleger critérios operacionais de pagamento com base na conveniência do serviço, desde que o benefício não seja negado à família.
- (B) A regra é incompatível com a Constituição, porque cria distinção baseada em sexo sem justificativa constitucional, contrariando a igualdade e a vedação de preconceitos, além de tensionar a centralidade da dignidade da pessoa humana na atuação estatal.
- (C) A regra é incompatível com a Constituição, porque a Constituição determina prioridade obrigatória às mulheres no recebimento de benefícios assistenciais, vedando preferência administrativa em favor de homens.
- (D) A regra é compatível com a Constituição, pois a proteção constitucional da família autoriza que normas administrativas adotem, como padrão, a figura do “chefe de família” para centralizar o pagamento do benefício.
- (E) A regra é incompatível com a Constituição, porque o Município não tem competência constitucional para instituir auxílio emergencial, sendo essa matéria reservada exclusivamente à União.

QUESTÃO 33

Em um processo administrativo municipal, foi instaurada apuração que pode resultar em sanção ao servidor. Após ser notificado para apresentar defesa, o servidor protocolou requerimento solicitando: (i) vista integral dos autos e cópias dos documentos utilizados como fundamento da apuração; e (ii) certidão com o histórico de movimentações do processo e a data-limite para defesa.

O setor responsável indeferiu o pedido, afirmando que “o acesso aos autos somente será permitido por advogado constituído” e que “a emissão de certidões e o protocolo de petições dependem do pagamento prévio de taxa administrativa, para evitar excesso de demandas”.

Considerando a Constituição Federal de 1988, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A exigência de pagamento prévio de taxa é constitucional, pois a Administração pode condicionar o direito de petição a requisitos financeiros para preservar a eficiência e reduzir demandas repetitivas.

(B) A situação é incompatível com a Constituição apenas por violar o acesso ao Poder Judiciário, já que contraditório e ampla defesa não se aplicam a processos administrativos.

(C) A exigência de taxa para certidões é incompatível com a Constituição, mas a exigência de advogado para acesso aos autos é plenamente constitucional, pois a defesa administrativa depende de capacidade postulatória.

(D) A situação é incompatível com a Constituição por configurar violação direta à liberdade de manifestação do pensamento, já que toda restrição a requerimentos administrativos é forma de censura estatal.

(E) A situação é incompatível com a Constituição, pois se assegura a todos, o direito de petição e a obtenção de certidões para defesa de direitos, independentemente de taxa, além de se garantir contraditório e ampla defesa em processos administrativos, o que pressupõe acesso efetivo aos elementos que embasam a apuração.

QUESTÃO 34

Após receber denúncia anônima de que “haveria objetos ilícitos” no interior de uma residência, uma equipe de agentes municipais compareceu ao local às 02h30. Sem autorização do morador e sem mandado judicial, os agentes ingressaram no interior da casa “para averiguação preventiva”, afirmando agir em proteção do interesse público. Não havia situação de desastre, nem pedido de socorro, nem circunstância que evidenciasse flagrante delito no momento da entrada.

De acordo com o direito fundamental à inviolabilidade do domicílio, aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) O ingresso foi compatível com a Constituição, porque a denúncia anônima, por si só, autoriza a entrada em domicílio para fins de averiguação.

(B) O ingresso foi compatível com a Constituição, pois o interesse público e a segurança coletiva prevalecem sobre a inviolabilidade do domicílio, dispensando consentimento e mandado judicial.

(C) O ingresso foi incompatível com a Constituição, pois a casa é asilo inviolável e, sem consentimento do morador, somente se admite ingresso em hipóteses constitucionais específicas; além disso, quando houver determinação judicial, a regra constitucional é o cumprimento durante o dia.

(D) O ingresso foi incompatível com a Constituição apenas porque não houve lavratura prévia de auto administrativo no local, sendo esse o requisito constitucional para fiscalização domiciliar.

(E) O ingresso foi compatível com a Constituição, pois basta a presença de agentes públicos para caracterizar “flagrante delito presumido”, permitindo o acesso ao domicílio a qualquer hora.

QUESTÃO 35

Durante estudo técnico para atualização de um manual de noções constitucionais destinado a servidores municipais, foram apresentadas algumas conclusões sobre a estrutura federativa brasileira, a posição constitucional do Distrito Federal, os limites impostos à atuação estatal em matéria religiosa e o processo legislativo de elaboração da Lei Orgânica do Município. Uma das conclusões, contudo, foi redigida em desacordo com a Constituição Federal.

Com base na organização político-administrativa do Estado brasileiro, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A Lei Orgânica municipal é elaborada pela Câmara Municipal, em dois turnos, com quórum qualificado de aprovação, sendo depois encaminhada ao Prefeito para sanção e promulgação, como ocorre com as demais leis locais.

(B) A autonomia dos entes que compõem a Federação afasta relação de hierarquia administrativa entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, embora todos se submetam à Constituição.

(C) O Distrito Federal acumula competências de natureza estadual e municipal, mas sua configuração constitucional impede que seja fracionado em Municípios.

(D) A instituição de cultos, a subvenção a igrejas e a formação de vínculo de dependência entre entes estatais e organizações religiosas são, em regra, vedadas, admitindo-se colaboração voltada ao interesse público nos termos da lei.

(E) A alteração da configuração territorial de Municípios se submete a requisitos constitucionais específicos, não se tratando de providência que possa resultar apenas de deliberação política local dissociada do modelo federativo previsto na Constituição.

QUESTÃO 36

No curso de uma discussão administrativa sobre a reestruturação do sistema local de mobilidade urbana, surgiram propostas para transferir a outro ente federativo a responsabilidade pela organização do transporte coletivo municipal, sob o argumento de que se trata de atividade econômica de grande impacto regional. Em sentido oposto, parte da equipe técnica sustentou que a própria Constituição já define, de modo expresso, a quem cabe a titularidade dessa atribuição, inclusive quando houver delegação contratual a particulares.

Considerando a repartição constitucional de competências, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Compete à União organizar e prestar o transporte coletivo urbano municipal, por se tratar de serviço essencial cuja disciplina deve permanecer centralizada no plano nacional.

(B) Compete aos Estados organizar os serviços públicos urbanos de interesse local sempre que a atividade repercutir sobre circulação, planejamento territorial ou desenvolvimento econômico regional.

(C) Compete aos Municípios organizar e prestar, diretamente ou mediante concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, entre os quais se inclui o transporte coletivo.

(D) Compete concorrentemente à União, aos Estados e aos Municípios organizar o transporte coletivo, cabendo ao ente que primeiro editar norma geral, assumir a prestação do serviço.

(E) Compete ao Distrito Federal disciplinar e prestar o transporte coletivo de todos os Municípios do respectivo Estado, em razão de sua natureza híbrida de ente estadual e municipal.

QUESTÃO 37

Em determinado órgão da administração indireta, três práticas passaram a ser discutidas internamente: a primeira consistia em inserir, em campanha institucional, fotografias e expressões associadas à figura pessoal do dirigente do ente; a segunda, em divulgar integralmente cadastros de usuários de programa social, inclusive com identificação civil completa e endereço residencial, sob o argumento de máxima transparência; a terceira, em substituir atos sujeitos a divulgação oficial por simples postagens em perfil institucional de rede social, com a justificativa de maior agilidade administrativa.

À luz dos princípios constitucionais que regem a Administração Pública, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) As exigências constitucionais de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência vinculam apenas a atuação administrativa do Poder Executivo, não alcançando órgãos administrativos do Legislativo e do Judiciário.

(B) A inserção de imagem e mensagem personalizadas da autoridade responsável em campanha oficial é compatível com a impessoalidade, desde que o agente efetivamente exerça função de direção e a divulgação tenha sido custeada com recursos públicos regularmente previstos.

(C) O dever de publicidade autoriza a exposição irrestrita de dados pessoais de beneficiários de programas públicos, pois a transparência administrativa, por sua natureza, prevalece de modo absoluto sobre qualquer reserva informacional do administrado.

(D) A busca por maior eficiência pode orientar a Administração a empregar meios mais céleres de comunicação, mas não autoriza substituir, sem amparo normativo, formas oficiais de divulgação nem legítimas condutas incompatíveis com a impessoalidade, a proteção de dados pessoais e o interesse público.

(E) A vedação à promoção pessoal se restringe à publicidade de obras públicas em período eleitoral, não alcançando campanhas institucionais ordinárias de órgãos e entidades administrativas.

QUESTÃO 38

No setor de gestão de pessoas de um ente público, foi elaborado um quadro-resumo com orientações sobre formas de ingresso no serviço público, exercício de funções de confiança, provimento de cargos em comissão e limites à acumulação remunerada de vínculos estatais.

Após a revisão jurídica, verificou-se que uma das orientações não se harmonizava com o regime constitucional aplicável aos servidores públicos.

Com base na Constituição Federal, analise as alternativas a seguir e aponte a que estiver **INCORRETA**.

(A) O ingresso em cargo ou emprego público, como regra, exige aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, excetuadas as hipóteses constitucionais relativas a cargos em comissão de livre nomeação e exoneração.

(B) As funções de confiança somente podem ser atribuídas a servidores ocupantes de cargo efetivo e se destinam a atribuições relacionadas à direção, chefia e assessoramento.

(C) A vedação constitucional à acumulação remunerada admite exceções específicas, desde que haja compatibilidade de horários, entre elas a de dois cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico e; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde com profissões regulamentadas.

(D) A restrição à acumulação remunerada alcança não apenas cargos, mas também empregos e funções, estendendo-se a entidades da administração indireta e a pessoas jurídicas controladas pelo poder público, nos termos da Constituição.

(E) Havendo compatibilidade de horários e inexistindo prejuízo ao serviço, a Constituição autoriza, em caráter excepcional, a reunião de três vínculos públicos remunerados quando o interessado acumular dois cargos de professor com mais um cargo privativo de profissional de saúde.

QUESTÃO 39

No serviço público municipal, a atuação cotidiana envolve respeito às diferenças, igualdade de direitos, proibição de discriminação, além de deveres de ética pública, responsabilidade social e observância de normas de convivência institucional.

Considerando esses parâmetros, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A igualdade de direitos é compatível com a adoção de medidas que busquem remover barreiras e ampliar acesso efetivo a serviços, desde que os critérios sejam impessoais, motivados e orientados ao interesse público.

(B) O cumprimento de normas de convivência institucional admite impor padrões uniformes que restrinjam manifestações identitárias e culturais em ambiente público, a seu exclusivo juízo, para padronizar o atendimento e reduzir conflitos entre usuários.

(C) A proibição de discriminação abrange práticas diretas e indiretas, inclusive quando regras aparentemente neutras produzem, de forma previsível, exclusões desproporcionais sem justificativa razoável ligada à finalidade do serviço.

(D) O respeito às diferenças no atendimento e no ambiente de trabalho envolve linguagem e condutas compatíveis com a dignidade das pessoas, evitando humilhação, estigmatização ou tratamento inferiorizante, ainda que sob pretexto de “brincadeira” ou “costume”.

(E) A ética no serviço público se relaciona à integridade, urbanidade e imparcialidade, exigindo que decisões e atendimentos sejam orientados por critérios públicos e não por preferências pessoais, estereótipos ou antipatias.

QUESTÃO 40

Um órgão público, visando reduzir filas e custos operacionais, implantou um novo fluxo de atendimento: (i) passou a indeferir, automaticamente, pedidos “com inconsistências formais mínimas” (ex.: falta de rubrica em página não essencial), sem abertura de prazo para saneamento; (ii) determinou que comunicações e decisões seriam feitas exclusivamente por aplicativo de mensagens, “por ser mais rápido”, sem registro em processo administrativo e; (iii) fixou meta interna de “zerar estoque” em 15 dias, autorizando decisões padronizadas por modelos genéricos, sem análise individual, sempre que o caso “parecer similar”.

À luz do princípio constitucional da eficiência e de sua convivência com os demais princípios administrativos, aponte a alternativa **INCORRETA**.

(A) A eficiência justifica a criação de um “indeferimento automático” por pequenas falhas formais, mesmo sem chance de correção, porque a prioridade absoluta do princípio é acelerar respostas e reduzir volume de trabalho.

(B) A eficiência orienta a Administração a buscar melhores resultados com racionalidade e qualidade, mas não autoriza desprezar legalidade, motivação e formas mínimas de controle dos atos administrativos.

(C) A eliminação de registros formais e a substituição integral do processo administrativo por mensagens informais tendem a fragilizar publicidade, controle e responsabilização, ainda que reduzam tempo de resposta.

(D) A padronização de rotinas pode ser compatível com eficiência, desde que preserve análise mínima do caso concreto quando houver elementos relevantes e assegure rastreabilidade da decisão.

(E) Metas de produtividade podem existir, mas não podem, por si, legitimar decisões genéricas que dispensem exame individual quando isso comprometer justiça do ato e interesse público.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

QUESTÃO 41

No campo de atuação do Educador Social no âmbito municipal, a compreensão das modalidades educativas (formal, não formal e informal) não é apenas classificatória, ela orienta escolhas de planejamento, mediação pedagógica, produção de evidências de acompanhamento e articulação intersetorial.

Considerando conceitos, diferenças e implicações práticas dessas modalidades, aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) Educação formal é toda aprendizagem intencional; educação não formal ocorre apenas em instituições escolares; educação informal se restringe às aprendizagens adquiridas por cursos livres com certificação.

(B) Educação formal é institucional, sistematizada e regulada por marcos normativos; educação não formal é intencional e organizada, porém fora do sistema escolar regular; educação informal decorre de processos difusos de socialização e experiência cotidiana, com efeitos formativos não necessariamente planejados.

(C) Educação informal se caracteriza por currículo prescrito e avaliação padronizada; educação formal se caracteriza por aprendizagens espontâneas; educação não formal depende de reconhecimento do MEC para ter validade educativa.

(D) Educação não formal é sinônimo de educação informal porque ambas não possuem planejamento; educação formal é a única que admite objetivos pedagógicos; por isso, apenas a educação formal pode ser avaliada.

(E) Educação formal e não formal se distinguem apenas pelo local em que ocorrem; educação informal se distingue apenas por ser mediada por tecnologia; nenhuma delas possui implicações para a prática do educador social.

QUESTÃO 42

A pedagogia freireana é frequentemente mobilizada no trabalho do Educador Social por articular ética, política e método na relação educativa, recusando tanto o assistencialismo quanto a “transmissão” unilateral de conteúdos.

Considerando educação popular e categorias centrais em Paulo Freire (diálogo, problematização, emancipação e conscientização), aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) O diálogo, em Freire, é uma técnica de persuasão para adesão às metas do serviço; a problematização é um conjunto de instruções para corrigir condutas; a conscientização é a aceitação de valores institucionais previamente definidos.

(B) A educação popular freireana substitui conteúdos por vivências; a emancipação decorre exclusivamente do afeto na relação educativa; a problematização dispensa leitura crítica do contexto, pois a prática social fala por si.

(C) Em Freire, o diálogo é relação horizontal mediada pela escuta e pela linguagem do mundo vivido; a problematização toma situações concretas como objeto crítico; conscientização implica leitura crítica da realidade articulada à ação transformadora (práxis), orientando autonomia e emancipação.

(D) Em Freire, conscientização equivale a neutralidade política do educador; o diálogo é incompatível com intencionalidade pedagógica; a emancipação ocorre quando o educando memoriza conceitos e os reproduz com fidelidade.

(E) Em Freire, a problematização consiste em substituir a cultura do educando por cultura erudita; o diálogo é um recurso secundário; a emancipação resulta da adaptação do sujeito à ordem social vigente.

QUESTÃO 43

No trabalho socioeducativo municipal, a mediação de saberes pressupõe reconhecer que o conhecimento circula em repertórios diversos (experiência, cultura local, conhecimentos técnicos e direitos sociais), exigindo do Educador Social competências de leitura de contexto, condução de processos e produção de vínculos sem substituir o protagonismo dos sujeitos.

Considerando mediação de saberes e intervenção socioeducativa, com o educador social como agente de transformação e facilitador de processos, analise as alternativas a seguir e aponte a que está **CORRETA**.

(A) A mediação de saberes envolve articular repertórios dos participantes com conhecimentos técnico-políticos (direitos, políticas públicas, redes), problematizar experiências e fomentar autonomia e protagonismo, operando a intervenção como processo e não como ato isolado.

(B) A mediação de saberes implica neutralidade axiológica do educador social, que deve se limitar a reproduzir conteúdos previamente definidos, evitando tensionar relações de poder ou discutir direitos para não “politizar” o atendimento.

(C) A intervenção socioeducativa é essencialmente corretiva e disciplinar: o educador social deve priorizar adequação comportamental imediata, ainda que isso exija coerção simbólica, pois a transformação social depende de controle de condutas.

(D) O educador social é agente de transformação quando substitui a voz do grupo por sua interpretação técnica, evitando conflitos internos e garantindo que o planejamento seja executado conforme metas do serviço.

(E) A facilitação de processos exige minimizar o diálogo e priorizar exposição expositiva, pois a circulação livre da fala compromete a objetividade e impede avaliação do desempenho individual.

QUESTÃO 44

A atuação do Educador Social em territórios e instituições envolve compreender que processos educativos se organizam de maneira distinta conforme o espaço de intervenção (comunitário, cultural, escolar ou socioassistencial), variando objetivos, temporalidade, formas de participação, pactos institucionais e articulação em rede.

Considerando processos educativos em territórios e instituições e a atuação em espaços comunitários, culturais, escolares e socioassistenciais, aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) Em espaços comunitários e culturais, a prática do educador social deve reproduzir a lógica escolar seriada e avaliativa, pois qualquer flexibilização reduz rigor pedagógico e compromete a legitimidade da ação educativa.

(B) Em instituições socioassistenciais, a intervenção educativa é incompatível com o trabalho em rede, pois a proteção social depende de ações internas e sigilosas, evitando articulação com escola, saúde e cultura.

(C) Em espaços escolares, o educador social deve atuar exclusivamente como agente disciplinar, pois o caráter pedagógico pertence apenas aos docentes, sendo vedada qualquer mediação socioeducativa junto a estudantes e famílias.

(D) A atuação territorial exige diagnóstico situacional e leitura de redes locais; em instituições, requer pactuação de fluxos, objetivos e papéis, articulando práticas educativas às especificidades do espaço (comunitário, cultural, escolar, socioassistencial) e às políticas públicas pertinentes.

(E) A diferença entre atuar no território e atuar em instituições é apenas geográfica; os instrumentos de planejamento, participação e avaliação devem ser idênticos, para garantir padronização administrativa.

QUESTÃO 45

No âmbito municipal, a educação social orientada por cidadania e direitos costuma operar com categorias normativas e político-pedagógicas que não se confundem: dignidade humana (fundamento/valor-fonte), justiça social (horizonte de redistribuição/reconhecimento e enfrentamento de desigualdades) e direitos coletivos (entendidos como interesses transindividuais e como agenda de participação e controle social).

Considerando essa matriz e suas implicações para a prática do Educador Social (sem reduzir o trabalho a moralização de condutas ou a mero encaminhamento burocrático), aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) A dignidade humana, na prática socioeducativa, pode ser operacionalizada como critério de priorização de atendimentos; por isso, sua concretização exige focalização estrita em casos individuais, evitando processos comunitários que tendem a politizar o serviço.

(B) A justiça social demanda universalismo estrito, vedando estratégias de equidade; assim, intervenções que priorizem grupos historicamente vulnerabilizados tendem a violar isonomia e comprometer a legitimidade pública da ação.

(C) Direitos coletivos dizem respeito apenas ao plano jurídico-processual; no cotidiano do educador social, a atuação deve se restringir a orientações individuais, pois ações comunitárias podem configurar ingerência indevida na gestão pública.

(D) A cidadania, em educação social, é essencialmente comportamental; logo, o núcleo da prática deve ser treinamento de normas de convivência e adequação de condutas, deixando debates sobre desigualdade e direitos para instâncias escolares formais.

(E) A abordagem de direitos implica reconhecer sujeitos como titulares de direitos, articular proteção e participação, sustentar práticas não tuteladoras e intersetoriais, e mobilizar repertórios de controle social e acesso a políticas públicas, sem culpabilizar indivíduos por vulnerações estruturalmente produzidas.

QUESTÃO 46

Em contextos sensíveis (violência, negligência, violação de direitos, conflitos familiares, dependências, situação de rua), o Educador Social lida com informações que circulam entre equipe, gestão e rede. Tecnicamente, a ética profissional exige manejar confidencialidade, sigilo funcional, mínimo necessário e fluxos formais de proteção, evitando tanto a exposição indevida quanto a omissão que impeça a atuação protetiva.

Considerando ética profissional e sigilo no trabalho socioeducativo municipal, aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) O sigilo é regra, porém o compartilhamento com a rede é sempre condicionado à autorização expressa do usuário; sem consentimento formal, qualquer comunicação configura violação ética, ainda que haja risco.

(B) A confidencialidade pode ser preservada por anonimização parcial; assim, é admissível discutir casos em canais informais, desde que não se informe nome completo e se mantenha a intenção de proteção.

(C) O dever de sigilo é a regra, mas admite manejo institucional: compartilhar somente o indispensável para finalidade de proteção/atendimento, com destinatários legitimados (“*need-to-know*”), por canais formais, com registro técnico e, quando viável, informação ao usuário sobre limites do sigilo e encaminhamentos.

(D) A postura ética determina que o Educador Social jamais registre informações sensíveis, limitando-se a memórias pessoais; registros formais elevam risco de vazamento e comprometem a privacidade do usuário.

(E) Para evitar responsabilização por omissão, recomenda-se repassar integralmente ao maior número possível de atores da rede os relatos e documentos, garantindo que “alguém” tome providências, mesmo sem triagem de necessidade.

QUESTÃO 47

No campo da Educação Social, “educação inclusiva” e “diversidade” articulam categorias que tensionam universalismo abstrato, reconhecimento, antidiscriminação e equidade, bem como o modo pelo qual instituições produzem (ou removem) barreiras à participação.

Considerando, em chave teórico-conceitual, diversidade cultural, étnico-racial, religiosa, de gênero e geracional, aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) A educação inclusiva, enquanto matriz contemporânea, coincide com a lógica integracionista: preserva-se o padrão institucional hegemônico e se operam adaptações pontuais no sujeito, de modo a compatibilizá-lo com expectativas normativas preexistentes.

(B) Inclusão, sob perspectiva de direitos, implica operar sobre barreiras (estruturais, simbólicas e procedimentais), combinando reconhecimento da diferença com igualdade substantiva e políticas de equidade, sem reduzir diversidade a assimilação ao padrão ou a folclorização cultural.

(C) A valorização da diversidade é adequadamente alcançada por neutralidade identitária (“cegueira às diferenças”), substituindo-se marcadores sociais por uma gramática universal de igualdade formal, evitando tematizações identitárias no espaço educativo.

(D) A abordagem da diversidade, por coerência epistemológica, conduz a relativismo normativo: práticas culturais, religiosas ou geracionais devem ser acolhidas sem mediação por parâmetros de dignidade e não discriminação, sob pena de etnocentrismo.

(E) O enfoque inclusivo supõe diferencialismo estrito: a proteção das diferenças exige separar grupos por marcadores identitários, evitando convivência intergrupala para preservar autenticidade cultural e prevenir conflitos.

QUESTÃO 48

Na Constituição Federal de 1988, os direitos sociais integram a arquitetura dos direitos fundamentais e se vinculam à cidadania, à dignidade da pessoa humana e à conformação de uma ordem social orientada ao bem-estar e à justiça social.

Em plano dogmático, sua compreensão envolve dimensões prestacionais, deveres estatais de proteção e promoção, debates sobre eficácia normativa, aplicabilidade e limites (p.ex., progressividade e reserva do possível).

Considerando os direitos sociais na CF/88 e sua relação com cidadania e proteção social, analise as alternativas a seguir e aponte a que está **CORRETA**.

(A) Os direitos sociais possuem eficácia predominantemente limitada, impondo ao Estado apenas deveres de legislar e planejar; a exigibilidade de prestações seria, como regra, incompatível com a juridicidade constitucional, salvo hipóteses residuais expressamente tipificadas.

(B) Os direitos sociais se situam fora do catálogo de direitos fundamentais, compondo apenas diretrizes da ordem social; por isso, sua vinculação jurídica é indireta e não se projeta sobre a cidadania como fundamento constitucional.

(C) A reserva do possível funciona como cláusula impeditiva geral da exigibilidade, de modo que, na ausência de previsão orçamentária específica, inexistente dever jurídico constitucional correlato, ainda que se trate de prestações essenciais à cidadania.

(D) A aplicabilidade imediata prevista na Constituição se limita aos direitos individuais clássicos; direitos sociais, por definição, somente irradiam efeitos após integral regulamentação legislativa, sem incidência direta sobre a Administração.

(E) Os direitos sociais são direitos fundamentais de matriz prestacional e também de proteção, vinculando a atuação estatal; sua concretização opera por políticas públicas e alocação de recursos, sem excluir a exigibilidade de um núcleo mínimo, conforme parâmetros constitucionais de dignidade, igualdade substantiva e vedação de proteção insuficiente.

QUESTÃO 49

A LOAS (Lei nº 8.742/1993) consolida a Assistência Social como política pública de proteção social, integrando-a ao desenho constitucional da Seguridade Social e definindo suas diretrizes de organização, seus benefícios e a lógica de provimento estatal. Ao delimitar objetivos e instrumentos, a norma distingue benefícios continuados e eventuais, além de orientar a descentralização e o controle social.

À luz desse marco normativo, aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) A Assistência Social é política não contributiva, porém sua oferta é eminentemente supletiva às ações filantrópicas, cabendo ao Estado atuação predominantemente normativa, sem responsabilidade primária pela provisão de serviços e benefícios.

(B) A Assistência Social integra a Seguridade Social e se orienta por diretrizes como descentralização e participação; o BPC garante um salário-mínimo ao idoso a partir de 60 anos e à pessoa com deficiência em situação de baixa renda, como forma de assegurar mínimos sociais.

(C) O BPC possui natureza assistencial e valor de um salário-mínimo, sendo admitida sua cumulação com benefícios previdenciários de baixo valor quando a renda familiar permanecer reduzida, por se tratar de proteção mínima de caráter alimentar.

(D) A Assistência Social é política não contributiva, voltada à garantia de mínimos sociais, com diretrizes de descentralização político-administrativa, participação da população e primazia da responsabilidade estatal.

(E) Os benefícios eventuais possuem caráter continuado e periodicidade mensal; já os serviços socioassistenciais são de execução exclusiva do Município, sem pactuação interfederativa, pois a LOAS reserva à União apenas o financiamento.

QUESTÃO 50

A PNAS e o SUAS estruturam a política de assistência social a partir de uma lógica de proteção social organizada em níveis, com serviços tipificados, unidades de referência e mecanismos de gestão compartilhada entre os entes federativos.

Essa arquitetura incorpora, ainda, a territorialização como elemento de planejamento da oferta, articulando diagnóstico socioterritorial, vigilância e pactuação.

Com base nessa conformação, aponte a alternativa **CORRETA**.

(A) A PNAS organiza a assistência em proteção social básica (prevenção de riscos, fortalecimento de vínculos e acesso a seguranças socioassistenciais no território) e proteção social especial (atendimento a situações de violação de direitos, em média e alta complexidade), com unidades como CRAS e CREAS, gestão descentralizada e participativa, cofinanciamento e territorialização orientada por diagnóstico, vigilância e planejamento de oferta.

(B) A proteção social básica tem como núcleo a resposta a violações já instaladas (média e alta complexidade), enquanto a proteção social especial possui caráter preventivo e comunitário, centrado no fortalecimento de vínculos.

(C) No SUAS, o CRAS é unidade de referência da proteção social especial (média complexidade) e o CREAS é unidade típica da proteção social básica, por executar ações preventivas territorializadas.

(D) A territorialização no SUAS é sobretudo uma estratégia administrativa de delimitação geográfica; ela independe de diagnóstico socioterritorial e não se vincula à vigilância socioassistencial, servindo prioritariamente à organização logística do atendimento.

(E) O SUAS se estrutura por pactuação interfederativa e gestão participativa, mas o cofinanciamento é essencialmente bipartite (União e Municípios), ficando aos Estados função majoritariamente normativa; o controle social opera de modo consultivo, sem incidência sobre a organização da política.

QUESTÃO 51

O ECA (Lei nº 8.069/1990) organiza um regime jurídico de infância e juventude assentado na doutrina da proteção integral, reconhecendo crianças e adolescentes como sujeitos de direitos e disciplinando, em planos distintos, (i) respostas protetivas diante de ameaça/violação de direitos e (ii) respostas de responsabilização quando há atribuição de ato infracional a adolescente.

Sobre esse arcabouço normativo e institucional, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) O ECA mantém a lógica de “situação irregular” como eixo operativo, de modo que a incidência de medidas protetivas pressupõe enquadramento do menor em categoria de desvio, sendo a proteção integral expressão meramente programática.

(B) O ECA consagra a proteção integral e a prioridade absoluta, porém unifica o tratamento jurídico de violações de direitos e de ato infracional, adotando um único repertório de medidas aplicáveis indistintamente por órgãos administrativos e judiciais.

(C) O Conselho Tutelar, órgão permanente e autônomo, exerce funções típicas de jurisdição administrativa e pode impor medidas socioeducativas em meio aberto (como prestação de serviços à comunidade e liberdade assistida) sempre que configurada reiteração de condutas infracionais.

(D) O ECA opera a proteção integral, reconhece a condição peculiar de pessoa em desenvolvimento e diferencia regimes: medidas protetivas para situações de ameaça/violação de direitos e medidas socioeducativas para ato infracional atribuído a adolescente, cabendo ao Conselho Tutelar atuação protetiva e de encaminhamento, sem substituição da competência jurisdicional quando exigida.

(E) A prioridade absoluta prevista no ECA se exaure em preferências de atendimento ao público (filas e guichês), não alcançando diretrizes de formulação e execução de políticas públicas nem a destinação privilegiada de recursos orçamentários.

QUESTÃO 52

O Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003) densifica a tutela jurídica da pessoa idosa no Brasil, articulando direitos fundamentais, prioridade e mecanismos de prevenção/enfrentamento de violações (negligência, discriminação, violência e abuso).

No plano normativo, a proteção envolve deveres de Estado, família e sociedade, além de fluxos de comunicação e responsabilização em situações de risco.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) O Estatuto define pessoa idosa como aquela com 60 anos ou mais, assegura prioridade no acesso a direitos e serviços e admite a existência de prioridades internas (por critério etário), sem condicionar a incidência dessas garantias à declaração de incapacidade civil.

(B) O Estatuto estabelece direitos e prioridade a partir dos 60 anos, porém reserva seus mecanismos protetivos formais apenas a casos com incapacidade civil decretada, preservando-se, nos demais, uma lógica de autonomia privada sem intervenção de rede.

(C) O Estatuto reconhece a prioridade e a proteção integral, mas delimita sua incidência material aos campos previdenciário e assistencial, remanescendo saúde, educação, cultura e convivência comunitária como matérias programáticas não alcançadas pelo regime estatutário.

(D) O Estatuto prevê corresponsabilidade de família, comunidade, sociedade e Poder Público, mas veda compartilhamentos intersetoriais na rede de proteção, de modo que comunicações sobre suspeita de violência somente podem ocorrer mediante autorização judicial individualizada.

(E) O Estatuto qualifica a pessoa idosa (60+) como titular de direitos com prioridade, contudo institui preferência de atendimento apenas em repartições públicas diretas, excluindo serviços conveniados, entidades de atendimento e políticas intersetoriais por inexistência de base legal para extensão.

QUESTÃO 53

A Lei nº 13.146/2015 (LBI) consolida uma matriz de direitos para a pessoa com deficiência ancorada em acessibilidade, inclusão e participação social, incorporando categorias como barreiras, desenho universal, adaptação razoável, tecnologia assistiva e mecanismos de apoio à tomada de decisão, com repercussões na capacidade civil e na forma de tutela.

À luz da LBI, analise as alternativas a seguir e assinale a que está **CORRETA**.

(A) A LBI adota como critério nuclear a aferição estritamente clínica da deficiência e, por consequência, condiciona o reconhecimento de direitos e medidas de acessibilidade à certificação pericial individual, pois a eliminação de barreiras é providência acessória e posterior.

(B) A LBI define acessibilidade como adequação predominantemente arquitetônica e urbanística, reservando comunicação, informação e ambientes digitais ao âmbito discricionário do gestor, uma vez que tais dimensões dependem de padrões tecnológicos não vinculantes.

(C) A LBI opera com o modelo social, compreendendo a deficiência na interação com barreiras; estabelece acessibilidade em múltiplas dimensões (inclusive comunicacional e digital), orienta desenho universal e adaptação razoável, reconhece tecnologia assistiva como instrumento de participação e prevê tomada de decisão apoiada, com curatela tratada como medida proporcional e excepcional.

(D) A LBI preserva a curatela como mecanismo ordinário de proteção jurídica, aplicável como regra geral à pessoa com deficiência, admitindo apoio à tomada de decisão apenas em hipóteses excepcionais e mediante comprovação de plena autonomia funcional.

(E) A LBI assegura inclusão social prioritariamente por meio de benefícios assistenciais e programas compensatórios, atribuindo a acessibilidade a dever de cooperação predominantemente familiar, sem impor deveres estruturais de eliminação/mitigação de barreiras no espaço público e nos serviços.

QUESTÃO 54

No campo das políticas de juventude sob enfoque de direitos humanos, as categorias “adolescências” e “juventudes” são tratadas como construções sociohistóricas e plurais, atravessadas por desigualdades, marcadores sociais e condições territoriais. Em termos conceituais, a abordagem por direitos articula proteção, participação e promoção de oportunidades, evitando reduzir juventude a risco, desvio ou mera transição biológica. Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A política de juventude, em chave de direitos humanos, deve priorizar gestão de risco e segurança pública, pois a dimensão de oportunidades pertence ao domínio econômico e não integra o núcleo de direitos, sendo tema de política setorial não transversal.

(B) A abordagem por direitos humanos reconhece juventudes como sujeitos de direitos, combina proteção contra violações com promoção de oportunidades (direitos sociais, culturais e de participação), opera por intersectorialidade e territorialização, e rejeita estigmatizações que convertam desigualdades estruturais em falha individual.

(C) O enfoque de juventudes exige padronização universalista estrita, evitando diferenciações por território, raça, gênero ou condição socioeconômica, pois tais recortes introduzem seletividade incompatível com igualdade e neutralidade de políticas públicas.

(D) Políticas de juventude e direitos humanos devem restringir-se a direitos civis e políticos, uma vez que direitos sociais dependem de execução programática e não se qualificam como parâmetros relevantes para cidadania juvenil.

(E) A promoção de participação juvenil é compatível com direitos humanos desde que limitada a instâncias consultivas sem incidência sobre prioridades e desenho de políticas, preservando-se a decisão integralmente técnico-administrativa como garantia de imparcialidade.

QUESTÃO 55

No desenho institucional do SUAS, equipamentos públicos e serviços tipificados organizam a oferta socioassistencial por níveis de proteção, enquanto instrumentos como Cadastro Único e programas de transferência de renda integram fluxos de identificação, acompanhamento e articulação com demais políticas.

A respeito de CRAS, CREAS, PAIF, SCFV, Bolsa Família e Cadastro Único, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) O CRAS é unidade pública estatal de referência da Proteção Social Básica, atuando como porta de entrada do SUAS no território, com foco em prevenção de riscos e fortalecimento de vínculos.

(B) O CREAS é unidade de referência da Proteção Social Especial, voltada ao atendimento de situações de violação de direitos, com acompanhamento especializado e articulação com o sistema de garantia de direitos.

(C) O PAIF configura serviço continuado e estruturante da Proteção Social Básica, referenciado no CRAS, orientado a aquisições protetivas, fortalecimento de vínculos e acesso a direitos na lógica territorial.

(D) O SCFV integra a Proteção Social Básica e se organiza por grupos e ciclos de vida, com complementariedade à oferta do PAIF, sem substituí-lo como referência técnico-metodológica do CRAS.

(E) O Cadastro Único é benefício socioassistencial continuado, executado diretamente pelo CREAS, servindo como requisito obrigatório para acesso a serviços da Proteção Social Especial e para concessão automática de transferências de renda.

QUESTÃO 56

A execução de políticas públicas no campo socioassistencial pressupõe arranjos de cooperação entre Estado e sociedade civil, inclusive por meio de organizações do terceiro setor, sem que isso descaracterize a responsabilidade estatal, nem elimine mecanismos de participação e fiscalização social.

Sobre Estado, sociedade civil e terceiro setor (cooperação, execução e controle social), assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A participação de organizações da sociedade civil na execução de ações públicas pode ocorrer de modo complementar, sob instrumentos formais, metas, monitoramento e prestação de contas, sem afastar a primazia da responsabilidade estatal pela política.

(B) A atuação do terceiro setor em políticas públicas não se confunde com substituição integral do Estado: envolve cooperação regulada, com exigências de transparência, responsabilização e aderência aos objetivos públicos pactuados.

(C) Em regra, o controle social é exercido primordialmente por órgãos de controle institucional (auditorias e fiscalização estatal), sendo conselhos e conferências mecanismos consultivos sem incidência relevante sobre prioridades, pactuação e monitoramento das políticas.

(D) O controle social, no campo das políticas públicas, relaciona-se à participação institucionalizada da sociedade na formulação, acompanhamento e avaliação, incluindo instâncias colegiadas e espaços deliberativos/participativos previstos no desenho das políticas.

(E) A cooperação entre Estado e sociedade civil exige compatibilização entre interesse público, impessoalidade, publicidade e foco no usuário como sujeito de direitos, evitando seletividades arbitrárias e filtragens não justificadas no acesso.

QUESTÃO 57

O planejamento e a avaliação de projetos sociais exigem coerência entre diagnóstico, objetivos, indicadores, monitoramento e resultados, evitando confundir execução de atividades com mudança social e garantindo bases mínimas para análise de desempenho.

Sobre diagnóstico, objetivos, indicadores, monitoramento e resultados, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) Para favorecer comparabilidade e reduzir divergências interpretativas, recomenda-se priorizar indicadores de mensuração padronizada e séries históricas; nessa lógica, registros qualitativos funcionam como apoio descritivo, sem papel relevante na inferência sobre resultados.

(B) Diagnóstico qualificado articula leitura de contexto, mapeamento de públicos, riscos e vulnerabilidades, identificação de recursos territoriais e delimitação do problema, subsidiando escolhas de foco e estratégia.

(C) A formulação de objetivos e resultados pressupõe encadeamento lógico entre insumos, atividades, produtos, resultados e impactos, evitando tomar entrega de atividade como sinônimo de transformação.

(D) Monitoramento corresponde ao acompanhamento sistemático da execução e do desempenho ao longo do tempo; avaliação envolve juízo analítico sobre mérito e valor, podendo assumir finalidade formativa ou somativa.

(E) Indicadores exigem definição operacional, fonte, periodicidade, critérios de qualidade, linha de base e metas, podendo ser quantitativos ou qualitativos conforme o fenômeno observado.

QUESTÃO 58

Mobilização social e fortalecimento de vínculos mobilizam conceitos como participação, redes locais, pertencimento e corresponsabilidade, articulando territorialização, pactuação intersetorial e reconhecimento de repertórios socioculturais.

Sobre estratégias comunitárias, redes locais e participação social, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) Mobilização social envolve ativação de atores e redes, construção de agenda compartilhada, comunicação dialógica e convocação para ação coletiva, exigindo leitura do território e manejo de assimetrias de poder.

(B) Fortalecimento de vínculos envolve pertencimento, confiança e suporte mútuo, combinando continuidade de interação, acolhimento e regras claras de convivência.

(C) Redes locais demandam pactuação de papéis, fluxos e responsabilidades, com coordenação mínima e mecanismos de referência e contrarreferência para reduzir fragmentação e sobreposição desordenada.

(D) Participação social pode envolver consulta, deliberação, coprodução e controle social, requerendo transparência, devolutivas, critérios de decisão e condições de acessibilidade para diferentes grupos.

(E) Para mitigar assimetrias e conflitos comunitários, a mobilização deve ser conduzida inicialmente por instâncias institucionais, com desenho metodológico fechado, incorporando lideranças e coletivos locais apenas em etapa posterior de validação formal, sem revisão substantiva do planejamento já definido.

QUESTÃO 59

O trabalho socioeducativo com grupos, quando orientado por metodologias participativas, exige leitura fina da micropolítica das interações, desenho de dispositivos de fala/escuta e manejo de dissensos sem reduzir o processo a “dinâmicas” performáticas.

Em chave técnico-metodológica, analise as assertivas abaixo e, a seguir, aponte a alternativa **CORRETA**.

I. Em oficinas e rodas de conversa, o dispositivo participativo funciona como arranjo heterárquico de circulação da palavra, demandando pactuação de regras de convivência, gestão de turnos de fala e sustentação de escuta, sob pena de captura do espaço por vozes hegemônicas.

II. A eficácia das dinâmicas de grupo decorre, prioritariamente, de indução catártica e exposição biográfica; por isso, recomenda-se suspender pactos de confidencialidade e devolutivas processuais, evitando enquadramentos que restrinjam a espontaneidade do grupo.

III. A mediação de conflitos, em perspectiva socioeducativa, distingue dissenso de violência, opera reconfiguração narrativa, explicitação de necessidades e construção de acordos verificáveis, com o mediador evitando função adjudicatória e privilegiando corresponsabilização.

IV. Metodologias participativas exigem metacomunicação e devolutiva processual, com sínteses, validação coletiva e registro, para converter experiência em aprendizagem social e reduzir ambiguidade decisória no percurso do grupo.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 60

Comunicação, TICs e cidadania digital, no horizonte socioeducativo, implicam mais do que proficiência instrumental: envolvem agência informacional, ética relacional, compreensão da mediação técnica (plataformas, algoritmos) e práticas de segurança capazes de mitigar riscos previsíveis em ecossistemas conectados.

Analise as assertivas abaixo e, a seguir, aponte a alternativa **CORRETA**.

I. A cidadania digital pode ser suficientemente assegurada por domínio funcional de aplicativos e observância de termos de uso, pois a mediação algorítmica não altera, de modo relevante, autonomia informacional nem repertórios de participação pública.

II. O uso educativo das mídias pressupõe literacia informacional e midiática, com curadoria, verificação, leitura crítica de arquiteturas de persuasão e reconhecimento de assimetrias produzidas por recomendação algorítmica, sustentando agência e responsabilidade comunicativa.

III. Ética e segurança em redes exigem modelagem de ameaça e redução de superfície de ataque, com práticas como autenticação multifator, gestão robusta de credenciais, atualização sistemática, cópias de segurança e atenção a engenharia social, articuladas a critérios de privacidade e rastreabilidade.

IV. A alfabetização digital, em sentido estrito, limita-se a operacionalidade de ferramentas; dimensões como proteção de dados, autoria, reputação e impactos da datificação constituem matéria externa ao processo educativo, por dependerem de especialização jurídico-técnica.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.