



CADERNO DE QUESTÕES

EDUCADOR FÍSICO

NÍVEL SUPERIOR/ MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém **60 (sessenta)** questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou distorções textuais ou em imagens. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
3. A prova terá a duração de **3 h (três horas)**, incluindo o tempo de preenchimento da Folha de Respostas.
4. Iniciada a prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **1h (uma hora)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas.
5. A Folha de Respostas da prova será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões quando faltarem **60 (sessenta)** minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 01 | | 13 | | 25 | | 37 | | 49 | |
| 02 | | 14 | | 26 | | 38 | | 50 | |
| 03 | | 15 | | 27 | | 39 | | 51 | |
| 04 | | 16 | | 28 | | 40 | | 52 | |
| 05 | | 17 | | 29 | | 41 | | 53 | |
| 06 | | 18 | | 30 | | 42 | | 54 | |
| 07 | | 19 | | 31 | | 43 | | 55 | |
| 08 | | 20 | | 32 | | 44 | | 56 | |
| 09 | | 21 | | 33 | | 45 | | 57 | |
| 10 | | 22 | | 34 | | 46 | | 58 | |
| 11 | | 23 | | 35 | | 47 | | 59 | |
| 12 | | 24 | | 36 | | 48 | | 60 | |

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Considere o aviso a seguir, afixado em um refeitório institucional:



Disponível em:

<http://trabalhodeportinstrumentaljossetarci.blogspot.com/2017/04/ambiguidade-sintatica-e-semantic.html>. Acesso em 15 fev. 2026.

A frase apresenta um problema de construção que gera ambiguidade. Assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** a causa dessa ambiguidade e a reescreve de forma a eliminá-la, mantendo o sentido pretendido pela direção do estabelecimento.

(A) A ambiguidade é lexical, pois a palavra "prato" pode significar tanto o utensílio quanto a refeição. Reescreve-se corretamente como: "Atenção! Não é permitido duas pessoas comerem o mesmo prato."

(B) A ambiguidade é estrutural (ou sintática), pois a expressão "duas pessoas" pode ser interpretada como sujeito ou como objeto direto do verbo "comer". Reescreve-se corretamente como: "Atenção! Não é permitido que duas pessoas comam no mesmo prato."

(C) A ambiguidade é polissêmica, pois o verbo "comer" possui mais de um significado. Reescreve-se corretamente como: "Atenção! Não é permitido alimentar-se de duas pessoas utilizando o mesmo prato."

(D) A ambiguidade é referencial, pois não fica claro a quem "a direção" se refere. Reescreve-se corretamente como: "Atenção, direção! Não é permitido comer duas pessoas no mesmo prato."

(E) A frase não apresenta ambiguidade, apenas uma inadequação de pontuação. A forma correta seria: "Atenção! Não é permitido comer, duas pessoas, no mesmo prato."

QUESTÃO 02

Leia o texto abaixo para responder:

"O economista Pedro Gomes defende a semana de quatro dias de trabalho não para tornar as pessoas mais felizes, mas sim porque acredita que, assim, será possível salvar o capitalismo.

Autor do livro *Sexta-feira é o novo sábado* (2021), o professor de economia da Universidade de Londres em *Birkbeck* afirma que o mundo passou por transformações profundas ao longo das últimas décadas, mas o trabalho não acompanhou essas mudanças.

O resultado são funcionários estafados e famílias exaustas — isso pensando na realidade de países em que prevalece a escala 5x1.

Enquanto o Brasil vê ganhar fôlego a campanha para acabar com a semana de seis dias de trabalho com um dia de folga, Gomes aplaude a iniciativa, considerando o modelo algo remanescente do século 19.

Mas frisa a necessidade de que as mudanças sejam graduais e bem planejadas, com diferentes soluções sendo encontradas para diversos setores."

Sobre o texto, analise as afirmativas:

I. A tese central defendida por Pedro Gomes é que a redução da jornada de trabalho para quatro dias semanais deve ser implementada prioritariamente para melhorar a saúde mental e o bem-estar dos trabalhadores.

II. Depreende-se do texto que, para o autor, o modelo de trabalho vigente (escala 5x1) não acompanhou as transformações sociais e econômicas das últimas décadas, gerando desgaste para os trabalhadores.

III. O público-alvo prioritário do texto são especialistas em economia e mercado de trabalho, uma vez que a argumentação se restringe a dados técnicos e estatísticos sobre produtividade.

IV. O texto estabelece uma comparação implícita entre a realidade brasileira (debate sobre o fim da escala 6x1) e a proposta mais ampla de Gomes (semana de quatro dias), situando-as em um mesmo espectro de discussão sobre flexibilização da jornada.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

(A) I e II.

(B) II e IV.

(C) III e IV.

(D) I e III.

(E) II, III e IV.

QUESTÃO 03

Considerando as características dos gêneros textuais no contexto da comunicação oficial e pública, relacione a coluna A (intencionalidade discursiva predominante) à coluna B (gênero):

Coluna A

1. Expor, de forma detalhada e impessoal, fatos e conclusões de uma investigação, visando à objetividade e à comprovação de hipóteses.
2. Interpretar um fato cotidiano sob uma ótica subjetiva e muitas vezes poética, estabelecendo uma cumplicidade com o leitor por meio da reflexão sobre o ordinário.
3. Apresentar a posição institucional do veículo sobre um tema de relevância pública, buscando influenciar a opinião pública e os agentes políticos por meio da argumentação.

Coluna B

- () Editorial de um grande jornal.
() Relatório técnico de comissão parlamentar de inquérito.
() Crônica publicada em revista semanal.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 1, 2.
(B) 2, 3, 1.
(C) 1, 2, 3.
(D) 2, 1, 3.
(E) 3, 2, 1.

QUESTÃO 04

De acordo com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, a frase inteiramente **CORRETA** quanto à grafia, acentuação e emprego de maiúsculas/siglas é:

- (A) A ONG apresentou um relatório sobre o microônibus elétrico, cujo protótipo, em fase de auto-aprendizagem, opera com uma tecnologia que não emite poluentes.
(B) O requerimento foi encaminhado ao IPHAN solicitando autorização para a reforma do imóvel, uma vez que o novo projeto prevê a instalação de uma anti-sala e de um mini-auditório.
(C) O parecer técnico da CPRM indicou que o aquífero está com nível preocupante, o que, por si só, já justificaria a decretação de estado de emergência hídrica pelo prefeito.

- (D) A cooperativa de catadores de material reciclável, que firmou convênio com a COMLURB, foi a única a receber o prêmio de destaque em sustentabilidade, recebendo um troféu e um pingente de ouro.
(E) A Assembléia Legislativa aprovou, em turno único, o projeto que cria a Área de Proteção Ambiental, visando coibir o desmatamento e incentivar a criação de abelhas nativas sem ferrão.

QUESTÃO 05

No período “O Ministério Público – **órgão permanentemente essencial à função jurisdicional do Estado** – promoveu, **na última semana**, uma audiência pública; contudo, a participação popular, **embora esperada**, ficou aquém do desejado.”, o emprego dos sinais de pontuação produz, respectivamente, os seguintes efeitos de sentido ou funções:

- (A) O travessão isola um aposto explicativo com valor adverbial; vírgulas em “na última semana” destacam um adjunto adverbial deslocado; o ponto e vírgula separa orações coordenadas sindéticas adversativas; vírgulas em “embora esperada” isolam uma conjunção concessiva.
(B) O travessão isola um vocativo com valor substantivo; vírgulas em “na última semana” separam elementos de mesma função sintática; o ponto e vírgula introduz uma oração subordinada adverbial consecutiva; vírgulas em “embora esperada” marcam a elipse do verbo.
(C) O travessão isola um adjunto adverbial intercalado com valor explicativo; vírgulas em “na última hora” marcam a ênclise obrigatória; o ponto e vírgula separa orações subordinadas substantivas; vírgulas em “embora esperada” indicam a supressão de um termo.
(D) O travessão isola um termo de natureza apositiva com valor explicativo; vírgulas em “na última hora” destacam uma expressão circunstancial deslocada; o ponto e vírgula separa orações coordenadas assindéticas; vírgulas em “embora esperada” isolam uma oração subordinada adverbial concessiva intercalada.
(E) O travessão isola um termo acessório com valor restritivo; vírgulas em “na última hora” marcam a próclise em locução verbal; o ponto e vírgula separa orações coordenadas conclusivas; vírgulas em “embora esperada” isolam uma oração subordinada adjetiva explicativa.

QUESTÃO 06

Analise as ocorrências da partícula “se” nas seguintes orações:

- I. “Não se trata de uma ação de indenização por danos materiais, mas de obrigação de fazer.”
- II. “Os documentos extraviaram-se durante a tramitação do processo na secretaria.”
- III. “Precisa-se de intérpretes para a audiência com a comunidade indígena.”
- IV. “O réu feriu-se com a própria arma durante a discussão, segundo a perícia.”

As funções da partícula “se” são, respectivamente:

- (A) Parte integrante do verbo, pronome apassivador, índice de indeterminação do sujeito e pronome reflexivo.
- (B) Índice de indeterminação do sujeito, pronome apassivador, partícula de realce e pronome recíproco.
- (C) Conjunção subordinativa integrante, pronome reflexivo, índice de indeterminação do sujeito e parte integrante do verbo.
- (D) Partícula expletiva, pronome apassivador, conjunção condicional e pronome reflexivo.
- (E) Índice de indeterminação do sujeito, pronome reflexivo, partícula apassivadora e parte integrante do verbo.

QUESTÃO 07

Leia os textos abaixo para responder à questão.

Texto I

*Nasce a manhã, a luz tem cheiro... Ei-la que assoma
Pelo ar sutil... Tem cheiro a luz, a manhã nasce...
Oh sonora audição colorida do aroma!
(Alphonsus de Guimaraens)*

Texto II

*“Querida querer gritar setecentas mil vezes
Como são lindos,
Como são lindos os burgueses”
(Caetano Veloso)*

Texto III

*“Não chorem... que não morreu!
Era um anjinho do céu
Que um outro anjinho chamou!
Era uma luz peregrina,
Era uma estrela divina
Que ao firmamento voou!”
(Alvares de Azevedo)*

Considerando os recursos estilísticos e as figuras de linguagem presentes nos textos, analise as afirmativas:

- I. No Texto I, a expressão "sonora audição colorida do aroma" articula três dimensões sensoriais distintas (som, visão e olfato) em uma mesma imagem, configurando-se, assim, na figura de linguagem sinestesia.
- II. No Texto II, a repetição da estrutura "Como são lindos" caracteriza catáfora, e o emprego do verbo "querer" no infinitivo seguido de "querer gritar" ("Querida querer gritar") cria um vício de linguagem chamado pleonasma vicioso.
- III. No Texto III, a caracterização da criança morta como "anjinho do céu", "luz peregrina" e "estrela divina" constitui uma gradação ascendente de metáforas (alegoria), enquanto a ideia de que "não morreu" porque foi chamada por outro anjo configura um eufemismo para a morte.
- IV. Nos três textos, predomina a função poética da linguagem, evidenciada pelo trabalho estético com as palavras, pelo uso de figuras de linguagem e pela exploração de recursos sonoros e rítmicos.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 08

Considerando as normas de concordância verbal e nominal da língua culta e os possíveis problemas de ambiguidade, assinale a alternativa em que a reescrita do trecho abaixo mantenha o sentido original e esteja gramaticalmente **CORRETA**.

“A demora na análise dos processos, segundo alegam os contribuintes, deve-se à complexidade dos novos sistemas, o que tem gerado recorrentes reclamações.”

(A) Devem-se à complexidade dos novos sistemas, conforme alegam os contribuintes, a demora na análise dos processos e as recorrentes reclamações geradas.

(B) Os contribuintes alegam que a demora na análise dos processos devem-se à complexidade dos novos sistemas, os quais tem gerado recorrentes reclamações.

(C) Segundo os contribuintes, a demora na análise dos processos devem-se à complexidade dos novos sistemas, que, recorrentemente, vêm gerando reclamações.

(D) A demora na análise dos processos, alegam os contribuintes, deve-se à complexidade dos novos sistemas e às recorrentes reclamações que têm sido geradas.

(E) A demora na análise dos processos, segundo alegação dos contribuintes, deve-se à complexidade dos novos sistemas, fato que tem gerado recorrentes reclamações.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que preenche, **CORRETA** e respectivamente, as lacunas do texto abaixo, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa quanto à regência, à crase e à colocação pronominal.

"O relator do projeto de lei orçamentária apresentou _____ comissão _____ emendas que _____ propostas durante a audiência pública, garantindo que _____ analisaria com a devida atenção."

- (A) à / suas / lhe foram / as.
- (B) a / suas / foram-lhe / às.
- (C) à / suas / lhe foram / às.
- (D) a / à / o foram / as.
- (E) à / suas / o foram / às.

QUESTÃO 10

Considere o período abaixo e analise as relações de sentido estabelecidas pelos conectores destacados:

"O magistrado indeferiu o pedido de produção de prova testemunhal, **porque** considerou as testemunhas arroladas suspeitas para depor no processo, **conforme** jurisprudência dominante do Superior Tribunal de Justiça, **embora** a defesa tenha apresentado contrarrazões robustas argumentando pela idoneidade das testemunhas."

Os conectores destacados estabelecem, no contexto, relações de sentido, respectivamente, de:

- (A) Causa, conformidade e oposição.
- (B) Causa, comparação e concessão.
- (C) Explicação, consequência e condição.
- (D) Explicação, conformidade e concessão.
- (E) Conclusão, conformidade e proporção.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

A formulação e a execução de políticas públicas envolvem escolhas de prioridades, coordenação entre órgãos e níveis de governo e definição de arranjos para prestação de serviços essenciais. Em contextos municipais amazônicos, a capacidade estatal de integrar saúde, educação, assistência social, saneamento e infraestrutura se relaciona diretamente com a qualidade de vida e com desigualdades territoriais.

Considerando a atuação estatal no modelo constitucional brasileiro de prestação de serviços públicos e formulação de políticas públicas, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) O Estado tende a exercer papel prioritariamente normativo na definição de políticas, enquanto a execução dos serviços essenciais se organiza como atividade administrativa de rotina. Nesse enquadramento, a qualidade de vida decorre sobretudo da eficiência interna dos órgãos e do ajuste de procedimentos de atendimento.

(B) O Estado tende a atuar como regulador de políticas públicas, com provisão predominante dos serviços essenciais por agentes privados e comunitários. Nesse enquadramento, a qualidade de vida se relaciona principalmente à liberdade de escolha do usuário e à diversidade de ofertas no território.

(C) O Estado tende a formular e executar políticas públicas por meio de planejamento, coordenação e responsabilização institucional em articulação federativa. Nesse enquadramento, a cobertura e a qualidade de serviços como saúde, educação, assistência, saneamento e infraestrutura influenciam condições de vida, equidade e desenvolvimento social.

(D) O Estado tende a orientar políticas públicas a partir de metas setoriais independentes, com execução baseada em entregas pontuais e baixa necessidade de integração. Nesse enquadramento, a qualidade de vida se explica majoritariamente por ações emergenciais e por respostas imediatas à demanda.

(E) O Estado tende a se concentrar em formulação estratégica e em transferência de recursos, delegando a execução dos serviços essenciais a redes sociais autônomas. Nesse enquadramento, a qualidade de vida se consolida pela autogestão comunitária e por arranjos locais de provisão.

QUESTÃO 12

No Amapá, a relação entre preservação ambiental e desenvolvimento sustentável envolve escolhas de uso do território, manejo de recursos naturais e redução de impactos socioambientais associados a atividades humanas. Nesse quadro, políticas de proteção ambiental e instrumentos de gestão pública buscam compatibilizar conservação, bem-estar social e dinamismo econômico.

Considerando a concepção integrada de desenvolvimento sustentável e o papel dos instrumentos públicos de gestão ambiental, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pela compatibilização entre conservação e atividades produtivas, com centralidade em medidas de mitigação, compensação e recomposição ambiental. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão orientam o uso do território principalmente pelo ajuste de impactos decorrentes da atividade econômica.

(B) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pela difusão de práticas produtivas de menor impacto e pela consolidação de padrões setoriais de responsabilidade ambiental. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão atuam prioritariamente na indução de adesão progressiva e na coordenação de compromissos de uso dos recursos naturais.

(C) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pelo acompanhamento de riscos ambientais e pela adaptação territorial a alterações do regime hídrico, da cobertura vegetal e de eventos recorrentes. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão se concentram na estruturação de respostas locais e estratégias comunitárias de resiliência socioambiental.

(D) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pela integração entre dimensões ambiental, social e econômica, com prevenção de impactos, ordenamento territorial e uso responsável de recursos naturais. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão articulam regulação, monitoramento, fiscalização e educação ambiental para orientar práticas e reduzir riscos socioambientais.

(E) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pela valorização econômica dos recursos naturais e pela incorporação de inovação produtiva com eficiência no uso de insumos. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão operam prioritariamente por mecanismos de indução econômica e por arranjos de competitividade regional associados à conservação.

QUESTÃO 13

A ampliação do uso de tecnologias da informação e comunicação tem reconfigurado rotinas de trabalho, padrões de consumo cultural e formas de interação entre cidadãos e instituições.

Nesse cenário, a transformação digital envolve acesso à informação, novos arranjos de serviços e circulação acelerada de conteúdos, produzindo impactos sociais, econômicos e culturais que podem ampliar oportunidades, mas também gerar assimetrias e riscos.

Considerando essas dimensões, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A transformação digital se caracteriza pela substituição integral de processos presenciais por fluxos automatizados, o que tende a uniformizar o acesso à informação e a reduzir assimetrias. Nesse quadro, impactos sociais e culturais decorrem principalmente da padronização tecnológica e da eliminação de intermediários institucionais.

(B) A transformação digital envolve reorganização de processos e serviços, com uso de TICs e ampliação de canais de acesso à informação. Nesse quadro, seus impactos sociais, econômicos e culturais dependem de condições como conectividade, letramento informacional e desenho institucional, podendo tanto reduzir barreiras quanto reforçar desigualdades.

(C) O uso de TICs se estrutura como fenômeno predominantemente técnico, com efeitos concentrados na produtividade econômica. Nesse quadro, impactos sociais e culturais se organizam como externalidades de baixo alcance, e o acesso à informação se define principalmente por disponibilidade de equipamentos.

(D) O acesso à informação no contexto digital se consolida por mecanismos espontâneos de autorregulação de plataformas, que tendem a assegurar neutralidade e equilíbrio informacional. Nesse quadro, os impactos sociais decorrem do aumento da oferta de conteúdo e da multiplicação de canais de comunicação.

(E) A transformação digital se orienta por processos de comunicação centralizados, nos quais a circulação informacional se organiza por fontes institucionais únicas. Nesse quadro, impactos culturais se vinculam à estabilidade de narrativas públicas e à redução de conflitos interpretativos.

QUESTÃO 14

A discussão contemporânea sobre saúde e bem-estar social tem destacado que condições de vida, trabalho, renda, moradia, saneamento, mobilidade e segurança influenciam padrões de adoecimento e possibilidades de prevenção. Em espaços urbanos, a qualidade de vida depende tanto de escolhas individuais quanto de fatores estruturais e de políticas públicas que organizam o território e reduzem vulnerabilidades.

Considerando determinantes sociais da saúde, hábitos saudáveis, prevenção de doenças e segurança/qualidade de vida, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) Determinantes sociais da saúde correspondem principalmente a predisposições individuais e a escolhas de estilo de vida, de modo que prevenção de doenças se organiza por rotinas pessoais. Nesse quadro, segurança urbana atua como fator indireto, com baixa interferência sobre riscos sanitários.

(B) Determinantes sociais da saúde incluem fatores estruturais e territoriais, como renda, educação, trabalho, moradia, saneamento e acesso a serviços. Nesse quadro, hábitos saudáveis e prevenção de doenças se articulam a políticas e condições de segurança e qualidade de vida no espaço social e urbano.

(C) Qualidade de vida urbana se explica por oferta de serviços especializados e por respostas clínicas a agravos, enquanto prevenção de doenças se concentra em ações de curto prazo. Nesse quadro, determinantes sociais têm relevância sobretudo como contexto cultural, com menor relação com desigualdades materiais.

(D) A prevenção de doenças se fundamenta em intervenções tecnológicas e em acesso a informações digitais, enquanto hábitos saudáveis se consolidam por motivação individual. Nesse quadro, determinantes sociais se relacionam ao comportamento coletivo e não influenciam diretamente o funcionamento do ambiente urbano.

(E) Segurança e qualidade de vida no contexto urbano se vinculam prioritariamente à presença de infraestrutura física, enquanto determinantes sociais se concentram em aspectos psicológicos e culturais. Nesse quadro, a prevenção de doenças depende principalmente de campanhas informativas e de autocuidado.

QUESTÃO 15

No Amapá, a relação entre preservação ambiental e desenvolvimento sustentável envolve escolhas de uso do território, manejo de recursos naturais e redução de impactos socioambientais associados a atividades humanas.

Nesse quadro, políticas de proteção ambiental e instrumentos de gestão pública buscam compatibilizar conservação, bem-estar social e dinamismo econômico.

Considerando essas dimensões, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A preservação ambiental se consolida pela manutenção de áreas sensíveis e pela indução de atividades produtivas com foco em recomposição ambiental posterior. Nesse quadro, o desenvolvimento sustentável se organiza por medidas de mitigação e compensação como eixo central de gestão socioambiental.

(B) A sustentabilidade se estrutura pela ampliação de práticas produtivas consideradas de baixo impacto e pela adoção de padrões voluntários de responsabilidade ambiental. Nesse quadro, políticas públicas atuam como referências gerais de orientação, favorecendo adesão progressiva e ajustes setoriais no uso de recursos naturais.

(C) Os impactos socioambientais se expressam sobretudo por alterações climáticas de escala ampliada e por variações naturais do regime hídrico e da cobertura vegetal. Nesse quadro, políticas de proteção se direcionam à adaptação territorial e ao fortalecimento de respostas comunitárias a eventos ambientais recorrentes.

(D) O desenvolvimento sustentável se compreende pela integração entre dimensões ambiental, social e econômica, com prevenção de impactos, ordenamento territorial e uso responsável de recursos naturais. Nesse quadro, políticas de proteção ambiental incluem instrumentos de regulação, monitoramento, fiscalização e educação ambiental, orientando práticas e reduzindo riscos socioambientais.

(E) A preservação ambiental se organiza por valorização econômica de recursos naturais e por incentivos à inovação produtiva, promovendo eficiência no uso de insumos. Nesse quadro, políticas de proteção priorizam mecanismos econômicos de indução, articulando competitividade regional e conservação em bases produtivas modernizadas.

QUESTÃO 16

A economia local e regional pode ser compreendida pela articulação entre atividades predominantes, relação entre setor público e privado, dinâmicas de trabalho e renda e condições estruturais que favorecem ou limitam o desenvolvimento regional.

Nesse contexto, decisões de investimento, infraestrutura, qualificação e capacidade institucional influenciam a organização produtiva e os efeitos sociais do crescimento.

Considerando essas noções, analise as assertivas abaixo e, a seguir, identifique a alternativa **CORRETA**.

I. As atividades econômicas predominantes de um território tendem a se relacionar com seus recursos disponíveis, sua posição geográfica e sua forma de ocupação, repercutindo em oportunidades de trabalho e renda.

II. O setor público influencia o desenvolvimento regional por meio de políticas, serviços e investimentos, ao passo que o setor privado participa por produção, circulação de bens e serviços e geração de postos de trabalho.

III. A noção de economia local e regional inclui a análise de encadeamentos produtivos, fluxos de renda e circulação de mercadorias e serviços, permitindo compreender desigualdades e potencialidades de desenvolvimento.

IV. O desenvolvimento regional se explica principalmente por crescimento econômico agregado, sendo a distribuição de renda e o acesso a serviços fatores secundários para avaliação de qualidade de vida e bem-estar social.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 17

A diversidade cultural brasileira e amazônica se expressa em práticas, símbolos e modos de vida que estruturam identidades regionais e formas de pertencimento.

No âmbito social, o respeito à pluralidade cultural, social e étnica implica reconhecer diferentes matrizes formadoras e enfrentar dinâmicas de exclusão e discriminação que afetam o acesso a direitos e a participação na vida coletiva.

Considerando diversidade cultural, manifestações tradicionais e identidade regional, identifique a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A diversidade cultural pode ser compreendida como coexistência de matrizes e práticas sociais distintas, cujas expressões contribuem para identidades regionais e para a construção de sentidos de pertencimento em diferentes grupos.

(B) Manifestações culturais tradicionais funcionam como referências simbólicas e práticas coletivas que preservam memórias sociais e se atualizam no tempo, integrando processos dinâmicos de identidade regional.

(C) O respeito à pluralidade social, cultural e étnica se vincula à valorização de diferentes modos de vida e à promoção de convivência democrática, considerando que identidades se formam por processos históricos e relações sociais.

(D) A identidade regional pode ser compreendida como resultado de interações entre experiências históricas, práticas culturais e relações sociais, expressando continuidades e transformações em um mesmo território.

(E) A pluralidade cultural e étnica se consolida sobretudo por assimilação progressiva de diferenças em padrões culturais majoritários, de modo que a integração social se organiza pela homogeneização de práticas e referências coletivas.

QUESTÃO 18

No cenário econômico nacional amplamente divulgado no início de 2026, destacaram-se a entrada em vigor do novo salário mínimo (R\$ 1.621), a divulgação de inflação mensal de janeiro em 0,33% (com 4,44% no acumulado em 12 meses) e a manutenção da taxa Selic em 15,00% ao ano.

Esse conjunto de informações foi frequentemente apresentado no debate público como base para interpretações sobre renda, preços, crédito e atividade econômica.

Considerando uma leitura contextual de atualidades econômicas, que articula renda, inflação e política monetária, analise as alternativas a seguir e, em seguida, aponte a que está **CORRETA**.

(A) A leitura do cenário econômico se organiza pela variação nominal do salário mínimo como referência principal de dinamismo da renda, enquanto inflação e taxa básica de juros atuam como parâmetros de ajuste institucional, com efeitos secundários na interpretação das condições de consumo e financiamento.

(B) A leitura do cenário econômico se organiza pela variação mensal da inflação como referência central de estabilidade de preços, enquanto o acumulado em 12 meses e a taxa básica de juros atuam como parâmetros de acompanhamento, com menor relevância para a análise das expectativas e das condições de crédito.

(C) A leitura do cenário econômico se organiza pela manutenção da taxa básica de juros como referência predominante de coordenação macroeconômica, enquanto renda e inflação corrente atuam como indicadores de acomodação do ciclo, com efeitos derivados sobre consumo e custo de vida.

(D) A leitura do cenário econômico se organiza pela articulação entre renda, inflação e política monetária, de modo que reajuste do salário mínimo, inflação corrente e acumulada e taxa básica de juros componham sinais simultâneos para análise de consumo, crédito, custo de vida e atividade, sem permitir inferência linear a partir de um único indicador.

(E) A leitura do cenário econômico se organiza pela combinação entre renda do trabalho e inflação corrente como eixo de interpretação do poder de compra, enquanto a taxa básica de juros atua sobretudo como referência de política financeira, com incidência indireta sobre a dinâmica cotidiana de preços e decisões de consumo.

QUESTÃO 19

A análise de aspectos gerais do Amapá e de Mazagão, em nível superior, envolve articular localização geográfica, características socioeconômicas, formação histórica e cultural e importância regional, relacionando esses elementos à inserção amazônica e ao contexto nacional. Nessa perspectiva, o território não é apenas cenário físico, mas também base para dinâmicas sociais, culturais e econômicas que estruturam o desenvolvimento.

Considerando esse recorte, identifique a alternativa **INCORRETA**.

(A) A inserção do Amapá no contexto amazônico e nacional pode ser analisada pela articulação entre território, redes naturais e padrões de ocupação, influenciando dinâmicas socioeconômicas e integração regional.

(B) As características socioeconômicas de Mazagão podem ser compreendidas a partir de sua posição no espaço estadual e de suas formas de organização produtiva e social, que se conectam a dinâmicas regionais amazônicas.

(C) A formação histórica e cultural do Amapá e de Mazagão se relaciona a processos de ocupação e constituição identitária, com permanências e transformações que ajudam a explicar referências simbólicas regionais.

(D) A importância regional do Amapá pode ser discutida considerando-se sua participação em dinâmicas amazônicas e sua interação com políticas e fluxos de escala nacional, repercutindo sobre infraestrutura, economia e organização social.

(E) A localização geográfica do Amapá se define pela inserção no centro do território brasileiro, com predominância de eixos terrestres inter-regionais como matriz de integração nacional, o que condiciona a organização socioeconômica de Mazagão no interior estadual.

QUESTÃO 20

A organização político-administrativa do Brasil combina repartição de competências entre entes federativos e mecanismos de participação social, permitindo que cidadãos acompanhem e influenciem a gestão pública por diferentes vias institucionais. Nesse quadro, a cidadania se conecta tanto ao exercício de direitos e deveres quanto ao controle social da Administração Pública.

Considerando essas noções, analise as assertivas a seguir e identifique a alternativa **CORRETA**.

I. A organização político-administrativa do Brasil compreende União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com autonomia assegurada no âmbito constitucional e competências distribuídas entre esferas próprias e compartilhadas.

II. A repartição de competências pode envolver matérias de interesse comum e regimes de atuação coordenada, demandando articulação entre entes federativos na execução de políticas e serviços públicos.

III. A participação social e o controle social se realizam prioritariamente por órgãos estatais de fiscalização, de modo que a atuação cidadã direta tende a assumir papel secundário na dinâmica de acompanhamento da Administração Pública.

IV. O controle social pode ocorrer por instrumentos institucionais e sociais de acompanhamento e cobrança, como instâncias participativas, canais de comunicação com o poder público e mecanismos de transparência e acesso à informação.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Em um sistema de controle de acesso, considere a seguinte condição:

“Sempre que o acesso for liberado, é necessário que o candidato apresente documento oficial com foto e, além disso, assine a lista de presença ou apresente comprovante de agendamento”.

Proposições:

a: o acesso é liberado.

p: o candidato apresenta documento oficial com foto.

q: o candidato assina a lista de presença.

r: o candidato apresenta comprovante de agendamento.

Notação utilizada:

\neg (negação); \wedge (conjunção); \vee (disjunção);

\rightarrow (implicação).

Considere as proposições acima e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) $a \rightarrow ((p \wedge q) \vee r)$.

(B) $a \rightarrow (p \wedge (q \vee r))$.

(C) $(a \rightarrow p) \wedge (q \vee r)$.

(D) $(p \wedge (q \vee r)) \rightarrow a$.

(E) $a \rightarrow (p \vee (q \wedge r))$.

QUESTÃO 22

Considere as proposições simples “p” e “q” e a proposição composta:

$P = (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$.

Considerando a lógica proposicional clássica, analise as alternativas quanto à equivalência lógica de P, e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) P é logicamente equivalente a $(p \vee q)$.

(B) P é logicamente equivalente a $(p \wedge q)$.

(C) P é logicamente equivalente a $(\neg p \vee q) \wedge (\neg q \vee p)$.

(D) P é logicamente equivalente a $(p \rightarrow q)$.

(E) P é logicamente equivalente a $\neg(p \leftrightarrow q)$.

QUESTÃO 23

Durante uma reunião de planejamento, um coordenador afirmou:

“Conversei com dois servidores do setor de protocolo e ambos disseram que não gostam de mudanças. Portanto, os servidores desta instituição resistem a qualquer mudança.”

De acordo com a teoria da argumentação, analise o raciocínio apresentado, e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) O argumento incorre em generalização apressada.

(B) O argumento incorre em falso dilema.

(C) O argumento incorre em ad hominem.

(D) O argumento incorre em petição de princípio.

(E) O argumento incorre em apelo à autoridade.

QUESTÃO 24

Em uma conferência de 260 documentos administrativos digitalizados, foram identificadas três possíveis inconsistências:

A: documento com assinatura ausente.

B: documento com data incompleta.

C: documento com página ilegível.

Sabe-se que:

$n(A) = 150$.

$n(B) = 130$.

$n(C) = 110$.

$n(A \text{ interseção } B) = 65$.

$n(A \text{ interseção } C) = 58$.

$n(B \text{ interseção } C) = 49$.

$n(A \text{ interseção } B \text{ interseção } C) = 22$.

Com base nesses dados, determine a quantidade de documentos que apresentam exatamente duas inconsistências, e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) 84.

(B) 94.

(C) 128.

(D) 150.

(E) 106.

QUESTÃO 25

Considere a sequência numérica a seguir:

2, 6, 7, 21, 22, 66, ___

Observando a regularidade do padrão apresentado, determine o próximo termo da sequência, e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) 68.

(B) 69.

(C) 70.

(D) 67.

(E) 72.

QUESTÃO 26

Um sistema de protocolo gera códigos de 4 caracteres utilizando apenas os algarismos 0 a 9, sem repetição de dígitos. Por regra, o código não pode começar com 0 (zero) e deve terminar com um dígito par.

Considere que o dígito 0 (zero) é permitido na última posição.

Determine o número total de códigos possíveis, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 2.160.
- (B) 2.296.
- (C) 2.520.
- (D) 2.880.
- (E) 3.024.

QUESTÃO 27

Em uma caixa há 12 envelopes de habilitação, sendo:

- 8 envelopes com documentação completa (C).
- 4 envelopes com documentação incompleta (I).

Dois envelopes são retirados sucessivamente, ao acaso, sem reposição.

Com base nessas informações, determine a probabilidade de que seja retirado pelo menos um envelope com documentação incompleta (I), e em seguida, indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 14/33.
- (B) 8/33.
- (C) 5/11.
- (D) 1/3.
- (E) 19/33.

QUESTÃO 28

Um contrato anual de prestação de serviços tinha valor inicial de R\$ 125.000,00. No período seguinte, foi aplicado um reajuste de 12% e, posteriormente, foi concedido um desconto de 5% sobre o valor já reajustado.

Com base nessas informações, determine o valor final do contrato após o reajuste e o desconto, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) R\$ 131.250,00.
- (B) R\$ 132.500,00.
- (C) R\$ 133.000,00.
- (D) R\$ 133.500,00.
- (E) R\$ 134.000,00.

QUESTÃO 29

No plano cartesiano, considere o ponto "P" de coordenadas (3, -2). Sobre esse ponto, são aplicadas, nesta ordem, as seguintes transformações:

1. Uma translação T que leva (x, y) em (x - 4, y + 5).
2. Uma rotação de 90° no sentido horário em torno da origem.

Com base nessas informações, determine as coordenadas do ponto final obtido após as duas transformações, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) (3, 1).
- (B) (3, -1).
- (C) (-3, 1).
- (D) (-3, -1).
- (E) (1, 3).

QUESTÃO 30

O quadro a seguir apresenta a quantidade de processos concluídos por três setores, em dois meses consecutivos.

| SETOR | JANEIRO | FEVEREIRO |
|---------|---------|-----------|
| Setor A | 90 | 110 |
| Setor B | 70 | 90 |
| Setor C | 40 | 50 |

Com base nos dados apresentados, determine a variação percentual do total de processos concluídos em FEVEREIRO em relação a JANEIRO e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 18%.
- (B) 20%.
- (C) 22%.
- (D) 25%.
- (E) 30%.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 31

Em razão de demanda superior à oferta, a prefeitura instituiu critérios para priorização de atendimento em um serviço público municipal de alta procura (com vagas/atendimentos limitados), devendo justificar a medida à luz de cidadania, dignidade da pessoa humana e igualdade.

Considerando os fundamentos constitucionais e a distinção entre igualdade material e tratamento arbitrário, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A priorização baseada na regularidade fiscal do usuário e no histórico de contribuição tributária ao ente local expressa um critério de cidadania ativa, produzindo igualdade na medida em que alinha precedência no serviço à participação no financiamento coletivo.

(B) A priorização baseada em vulnerabilidade objetivamente mensurada, com regras públicas, motivação e possibilidade de revisão administrativa, compatibiliza dignidade e igualdade ao admitir diferenciação razoável orientada ao interesse público.

(C) A priorização baseada no tempo de residência no município e no vínculo político-administrativo do requerente, concretiza cidadania e igualdade por reconhecer o pertencimento territorial como parâmetro central, relegando critérios socioeconômicos a função complementar.

(D) A priorização baseada em indicação comunitária (conselhos locais, lideranças ou representação territorial), formalizada em procedimento padronizado, concretiza dignidade e igualdade por substituir critérios socioeconômicos por reconhecimento social, reduzindo risco de favorecimento.

(E) A priorização baseada em sorteio entre todos os cadastrados, por assegurar tratamento idêntico aos interessados, traduz de modo típico a igualdade material e preserva dignidade ao evitar qualquer diferenciação entre situações sociais distintas.

QUESTÃO 32

Para enfrentar conflitos recorrentes de uso do espaço urbano (ruído, eventos, comércio ambulante e ocupações temporárias), a prefeitura passou a editar atos normativos e praticar atos concretos de poder de polícia, disciplinando horários, exigindo autorizações para certas atividades e aplicando medidas administrativas.

Considerando os limites constitucionais à restrição de direitos fundamentais, a legalidade, a proporcionalidade e a motivação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A atuação municipal de poder de polícia pode impor condicionamentos ao uso de bens públicos e ao exercício de atividades em espaços urbanos, desde que o faça com base em competência administrativa legítima, finalidade pública definida e medidas proporcionais ao risco que se pretende mitigar.

(B) A restrição administrativa de direitos no espaço urbano demanda motivação que explicita a finalidade, o nexa com a situação regulada e a adequação do meio empregado, permitindo controle posterior de legalidade e de eventual desvio de finalidade, sem transformar discricionariedade em arbítrio.

(C) A exigência de autorização prévia para determinados eventos em praças e vias pode ser compatível com direitos fundamentais quando estruturada por critérios objetivos, prazos e procedimentos, funcionando como mecanismo de gestão do uso do bem público, e não como filtro de conteúdo ou de orientação do ato.

(D) A aplicação de medidas administrativas imediatas (como interdição de atividade irregular ou apreensão de equipamentos) pode ocorrer no âmbito do poder de polícia quando houver disciplina normativa e proporcionalidade na providência, assegurando-se, em seguida, via adequada de impugnação e revisão administrativa.

(E) A prefeitura pode, por decreto, instituir diretamente limites gerais de uso do espaço público e sanções administrativas correspondentes, ainda que não exista disciplina legal municipal específica sobre a matéria, desde que a motivação aponte a proteção da ordem urbana e a medida seja apresentada como proporcional.

QUESTÃO 33

Uma prefeitura pretende: (i) editar norma de posturas urbanas (ruído, ocupação de calçadas, horários e requisitos procedimentais para eventos), (ii) ajustar regras de licenciamento urbanístico e (iii) reforçar ações de vigilância sanitária e fiscalização ambiental urbana, com previsão de sanções administrativas e procedimentos de revisão.

De acordo com a CF/88 e da repartição de competências (competência material vs legislativa; competência comum vs concorrente; normas gerais vs suplementação/interesse local), analise as alternativas a seguir e assinale a que está **CORRETA**.

(A) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente (atuação comum) e, no plano legislativo, editar normas de interesse local e suplementares para posturas, uso do solo e procedimentos fiscalizatórios, inclusive com sanções administrativas, desde que observe devido processo e não contrarie parâmetros gerais fixados por normas superiores.

(B) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente e, na ausência de normas gerais federais prévias, editar disciplina com alcance de norma geral setorial para estruturar integralmente a política local, desde que a regra seja aplicável apenas no território municipal e esteja motivada no interesse público.

(C) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente, mas sua competência legislativa em matéria concorrente pressupõe norma geral federal e norma suplementar estadual anteriores, de modo que, sem disciplina estadual específica, o município atua predominantemente por atos administrativos e não por lei local.

(D) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente e, em razão da sua autonomia administrativa, está autorizado a dispensar o licenciamento ambiental definido em lei estadual ou federal, estabelecendo, por lei local, que atividades de impacto relevante fiquem sujeitas apenas à fiscalização discricionária do prefeito.

(E) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente, e pode editar posturas urbanas, mas a previsão de sanções administrativas com efeitos imediatos deve ser tratada como matéria legislativa típica de nível superior, razão pela qual a disciplina municipal se limita a orientações e recomendações, sem estruturar um regime sancionatório próprio.

QUESTÃO 34

No âmbito municipal, a organização do Estado e a separação de funções impõem distinções entre controle (fiscalização, auditoria, monitoramento) e gestão (execução administrativa).

Considerando as funções institucionais no município e os mecanismos de controle recíproco, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Controle e gestão são funções complementares: o órgão de controle, ao identificar impropriedades, pode assumir atos executórios para assegurar continuidade e eficiência, pois a finalidade pública autoriza a transição do controle para a execução quando houver risco de dano ao interesse coletivo.

(B) Controle e gestão se diferenciam por enfoque: o controle tem natureza técnica e, por isso, pode emitir comandos vinculantes sobre procedimentos de execução, inclusive determinando escolhas administrativas, desde que fundamente suas ordens em critérios de eficiência e economicidade.

(C) Controle e gestão são funções distintas: o controle acompanha, verifica e recomenda, enquanto a gestão decide e executa. O controle pode indicar impropriedades e requerer informações, mas não substitui o gestor na prática de atos administrativos, permanecendo a execução sujeita a responsabilização e controle posterior.

(D) Controle e gestão se diferenciam por temporalidade. O controle opera preferencialmente a posteriori, quando ocorre de forma concomitante, perde neutralidade e, por isso, deve se abster de requisitar informações durante a execução, limitando-se a relatórios finais.

(E) Controle e gestão se diferenciam por competência: a gestão detém a titularidade do ato administrativo e, por isso, pode modular o fornecimento de dados e documentos ao controle conforme juízo de conveniência, preservando discricionariedade e autonomia decisória do órgão executor.

QUESTÃO 35

De acordo com os princípios constitucionais da Administração Pública — legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência (LIMPE) — e da ideia de juridicidade como atuação conforme o ordenamento jurídico em sentido amplo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A legalidade administrativa vincula a atuação estatal à lei e ao direito; em especial, a Administração exerce competências delimitadas, devendo agir com fundamento normativo e finalidade pública, sob controle de legalidade.

(B) A impessoalidade orienta a atuação administrativa para fins públicos, vedando favorecimentos e perseguições, e também funciona como parâmetro para aferir promoção pessoal indevida, inclusive em atos e comunicações institucionais.

(C) A moralidade administrativa exige probidade, lealdade e boa-fé no exercício da função pública, operando como critério jurídico de validade do ato, ainda que o ato seja formalmente legal.

(D) A eficiência autoriza a Administração a afastar exigências legais e procedimentais sempre que elas imponham custos ou atrasos, desde que a decisão seja motivada no interesse público e na necessidade de entrega de resultados.

(E) A publicidade assegura transparência e controle social dos atos administrativos, admitindo formas e limites definidos pelo ordenamento, especialmente quando envolvam sigilos legítimos e proteção de dados.

QUESTÃO 36

O controle da Administração Pública pode ocorrer por diferentes vias, envolvendo mecanismos internos, externos, judiciais e também participação social, cada qual com escopo próprio.

Considerando limites entre controle de legalidade e controle de mérito administrativo, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) O controle pode examinar conformidade do ato com o ordenamento e, conforme o caso, apontar irregularidades. O controle judicial tende a incidir sobre juridicidade e não substitui escolhas de conveniência e oportunidade, salvo quando houver violação de parâmetros jurídicos.

(B) O controle externo se concentra em resultados e eficiência e, por isso, pode substituir a decisão administrativa por outra considerada superior, sempre que a avaliação técnica indicar alternativa mais vantajosa ao interesse público.

(C) O controle interno se limita a registrar atos e arquivar documentos, pois a análise de procedimentos e a verificação de falhas caracterizam interferência indevida na gestão e comprometem a separação funcional.

(D) O controle judicial se orienta à melhor solução administrativa e, por isso, pode redefinir prioridades de políticas públicas sempre que houver divergência técnica sobre o caminho mais eficiente.

(E) O controle social é incompatível com a Administração Pública, pois transparência e acesso à informação não se relacionam com controle, mas apenas com divulgação institucional de atos já concluídos.

QUESTÃO 37

No serviço público municipal, agentes públicos estão sujeitos a deveres funcionais, vedações e padrões de integridade, com atenção a conflito de interesses e à probidade administrativa. Considerando esses conceitos em nível geral, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A integridade funcional admite que o agente utilize informações internas não públicas para orientar decisões pessoais, desde que não haja prejuízo direto ao erário, pois a vedação relevante recai apenas sobre o recebimento de vantagem indevida.

(B) O conflito de interesses exige prova de vantagem efetiva obtida pelo agente; na ausência de benefício comprovado, não há risco à integridade, sendo irrelevante a aparência de parcialidade ou a proximidade com interessados.

(C) A probidade administrativa está relacionada ao dever de agir com honestidade e lealdade às finalidades públicas; por isso, situações que comprometam imparcialidade podem demandar medidas preventivas para proteger a confiança na decisão pública.

(D) Dever funcional e ética pública se limitam ao cumprimento literal de normas internas; escolhas que suscitem dúvida sobre imparcialidade são matérias exclusivamente privadas, salvo quando houver denúncia formal e instauração de processo disciplinar.

(E) A atuação em atendimento ao público é campo livre de conflitos, pois a decisão é rotineira; assim, o agente pode privilegiar pedidos de pessoas conhecidas, desde que também atenda os demais, preservando a aparência de cordialidade e eficiência.

QUESTÃO 38

No Direito Administrativo, a validade do ato administrativo é analisada à luz de seus elementos clássicos (competência, finalidade, forma, motivo e objeto) e da distinção entre vício e mérito administrativo. Considerando especialmente a diferença entre vício de finalidade (desvio) e vício de motivo/objeto, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) O vício de finalidade ocorre quando o agente atua fora do interesse público, e pode ser tratado como questão de mérito, pois envolve a conveniência da decisão; por isso, sua correção é feita por revogação, e não por invalidação.

(B) O vício de finalidade se caracteriza quando o ato, embora formalmente adequado, é praticado com propósito diverso do previsto em lei, como favorecimento ou perseguição; nesse caso, não se trata de mero mérito, mas de ilegalidade por desvio de finalidade.

(C) O vício de motivo está presente quando a Administração escolhe uma alternativa menos eficiente entre opções lícitas; por isso, a invalidação do ato decorre do controle de mérito, sempre que demonstrada superioridade técnica de outra decisão.

(D) O vício de objeto ocorre quando a motivação apresentada é insuficiente ou genérica; nesses casos, o defeito reside na falta de fundamentação, que é componente do mérito e pode ser suprido por justificativa posterior sem repercussão sobre a validade.

(E) O vício de motivo e o vício de finalidade se confundem, pois ambos dizem respeito às razões do administrador; assim, a distinção é apenas terminológica e não altera o regime de controle e correção do ato.

QUESTÃO 39

No regime jurídico dos atos administrativos, o desfazimento pode ocorrer por anulação ou por revogação, com fundamentos e efeitos distintos.

Considerando a diferença entre ilegalidade e conveniência/oportunidade, bem como os efeitos sobre situações concretas, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A anulação decorre de conveniência e oportunidade e se aplica quando o ato não é mais útil ao interesse público. A revogação decorre de ilegalidade e é o meio adequado para corrigir vícios de competência, finalidade, forma, motivo ou objeto.

(B) A anulação e a revogação são modalidades equivalentes de desfazimento, diferenciando-se apenas pelo órgão que as pratica; seus efeitos temporais são idênticos, pois qualquer desfazimento impede que o ato produza efeitos desde a origem.

(C) A revogação é aplicável tanto a atos legais quanto ilegais, pois a Administração pode optar por desfazer o ato por razões de mérito ou de juridicidade. A anulação, por sua vez, é reservada a hipóteses em que exista prejuízo financeiro mensurável.

(D) A revogação produz efeitos necessariamente retroativos, pois desfaz o ato desde a origem. A anulação, por corrigir ilegalidade, pode produzir efeitos apenas para o futuro, preservando integralmente os efeitos anteriores do ato.

(E) A anulação decorre de ilegalidade e, em regra, opera *ex tunc*. A revogação decorre de conveniência e oportunidade e, em regra, opera *ex nunc*, admitida preservação excepcional de efeitos por segurança jurídica.

QUESTÃO 40

No âmbito municipal, a transparência administrativa envolve transparência ativa e passiva, mecanismos de controle social e limites decorrentes de proteção de dados pessoais e hipóteses legais de sigilo.

Considerando esse equilíbrio, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A transparência ativa se concretiza pela divulgação proativa de informações de interesse coletivo, com atualização, linguagem acessível e meios de consulta que viabilizem acompanhamento de receitas, despesas, contratos e resultados.

(B) A transparência passiva pressupõe resposta motivada a pedidos de informação, com indicação de providências adotadas e possibilidade de revisão, inclusive quando a informação já estiver disponível por outro meio oficial.

(C) Em documentos que contenham dados pessoais, é possível compatibilizar publicidade e proteção de dados por meio de tarja/anonimização e fornecimento parcial, preservando o conteúdo necessário ao controle social.

(D) Em documentos que contenham dados pessoais, o tratamento adequado é o indeferimento integral do acesso, pois a proteção de dados prevalece sobre a transparência, cabendo o fornecimento apenas mediante decisão judicial específica.

(E) A restrição de acesso por sigilo pode ocorrer quando houver hipótese legal pertinente, devendo ser justificada, limitada ao necessário e estruturada de modo a preservar, sempre que viável, o acesso ao conteúdo não protegido.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

QUESTÃO 41

Ao longo da trajetória da Educação Física no Brasil, diferentes matrizes de compreensão do corpo e do movimento influenciaram a forma de organizar intervenções profissionais, ora com ênfase no disciplinamento corporal e no rendimento, ora com ampliação do olhar para saúde, lazer, cultura corporal e qualidade de vida.

Em contexto municipal, essa transição repercute diretamente na formulação de programas públicos de atividade física, especialmente quando se busca superar práticas centradas apenas em desempenho mensurável e incorporar abordagens mais abrangentes de cuidado, participação e experiência corporal.

Nesse contexto, analise as alternativas a seguir e indique a que está **CORRETA**.

(A) A ampliação contemporânea do campo da Educação Física implicou reconhecer que o corpo não deve ser compreendido apenas como suporte biológico para desempenho, admitindo-se o movimento humano também como expressão cultural e meio de promoção de saúde, lazer e qualidade de vida em sentido ampliado.

(B) A evolução histórica da Educação Física no Brasil consolidou a substituição integral das abordagens voltadas ao condicionamento físico por modelos exclusivamente centrados em fruição subjetiva, o que deslocou para plano secundário os referenciais técnicos ligados à aptidão e ao exercício.

(C) A incorporação das noções de lazer e qualidade de vida ao campo da Educação Física passou a exigir que a intervenção profissional deixasse de considerar parâmetros funcionais do movimento, uma vez que o foco contemporâneo da área se tornou predominantemente sociocultural.

(D) A superação de concepções restritas de corpo e saúde fez com que programas públicos de atividade física deixassem de operar com objetivos relacionados à melhoria das capacidades físicas, priorizando apenas experiências corporais desvinculadas de qualquer intencionalidade técnico-profissional.

(E) A mudança histórica nas concepções de corpo e movimento produziu a perda de centralidade do exercício físico no campo da Educação Física, pois a área passou a definir saúde e qualidade de vida como fenômenos independentes de práticas corporais sistematizadas.

QUESTÃO 42

Em ações desenvolvidas com grupos comunitários, a atuação do Educador Físico envolve orientar práticas corporais com segurança, interpretar o movimento humano para além de sua dimensão estritamente mecânica e conduzir a intervenção profissional com responsabilidade ética perante os participantes e a coletividade.

Nesse contexto, a compreensão do corpo e da saúde em sentido ampliado precisa articular conteúdos conceituais, procedimentos de execução e monitoramento das atividades, além de atitudes compatíveis com respeito, cuidado, responsabilidade e compromisso social.

Considerando essa situação, aponte a alternativa **INCORRETA**.

(A) A dimensão conceitual envolve a compreensão de fundamentos relacionados ao corpo, ao movimento e à saúde, permitindo que a prática corporal orientada não se reduza à mera repetição de exercícios desprovidos de sentido técnico.

(B) A dimensão procedimental abrange modos de executar, ajustar, vivenciar e organizar práticas corporais, incluindo orientações ligadas à técnica, à progressão das atividades e à segurança durante sua realização.

(C) A dimensão atitudinal compreende disposições vinculadas a respeito, cooperação, responsabilidade e cuidado com o outro, não se confundindo com a simples execução motora correta nem com o domínio isolado de informações teóricas.

(D) A responsabilidade ética do profissional se restringe à observância de protocolos técnicos de prescrição e controle do exercício, pois condutas interpessoais, linguagem utilizada e tratamento dispensado aos participantes pertencem ao campo subjetivo, sem relevância para a intervenção profissional.

(E) A compreensão ampliada de saúde no campo da Educação Física permite reconhecer que a intervenção profissional pode considerar fatores corporais, funcionais, relacionais e contextuais, sem perder o rigor técnico necessário à condução das atividades.

QUESTÃO 43

Em programas municipais de práticas corporais e recreativas, a atuação do Educador Físico não se resume à condução operacional de exercícios ou jogos, mas envolve escolhas metodológicas coerentes com determinada compreensão do corpo, do movimento e da finalidade social da intervenção.

Nesse contexto, a organização das atividades e o acompanhamento dos participantes podem variar conforme a ênfase recai sobre repetição mecânica, desenvolvimento funcional, ampliação do repertório corporal, interação social, autonomia na prática ou apropriação crítica das experiências vividas.

Assim, ainda que determinados referenciais tenham sido historicamente sistematizados em diálogo com o campo pedagógico, seus pressupostos podem repercutir na organização técnica da intervenção em espaços não escolares, inclusive na definição de critérios de acompanhamento da prática.

Com base nisso, analise as assertivas a seguir e, em seguida, identifique a alternativa **CORRETA**.

I. Em intervenções alinhadas a uma compreensão ampliada das práticas corporais, o acompanhamento dos participantes pode considerar, além da execução motora, aspectos como adesão, participação qualificada, progressão funcional, compreensão das propostas e formas de interação produzidas ao longo das atividades.

II. Quando a intervenção profissional busca superar uma lógica estritamente mecanicista do movimento, a organização metodológica das atividades tende a admitir variação de estratégias, mediações e critérios de acompanhamento, sem que isso implique abandono do rigor técnico.

III. Em programas públicos de práticas corporais, a adoção de critérios de acompanhamento centrados em participação, processo e ampliação do repertório corporal é incompatível com a observação de aspectos funcionais e técnicos, pois esses referenciais pertencem a matrizes distintas e excludentes entre si.

IV. A utilização de jogos e atividades recreativas em programas comunitários somente se justifica tecnicamente quando tais recursos operam como etapa preparatória para objetivos de condicionamento físico, não sendo compatível tratá-los como práticas corporais dotadas de valor formativo, relacional e cultural próprio.

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 44

No campo da Educação Física, a articulação entre lazer, cultura corporal, planejamento da intervenção e promoção ampliada da saúde afasta compreensões que reduzem a prática corporal tanto à lógica estrita do rendimento quanto à mera ocupação indiferenciada do tempo disponível.

Nessa perspectiva, o lazer corporal não se define pela ausência de intencionalidade técnica, nem se confunde com recreação desprovida de critério organizativo. Sua inserção em programas e ações da área pressupõe reconhecer que as práticas corporais são histórica e socialmente produzidas, portadoras de sentidos diversos e passíveis de organização profissional sem perda de sua dimensão participativa.

Com base nessa compreensão, indique a alternativa **CORRETA**.

(A) A inserção do lazer no campo da Educação Física exige que as práticas corporais sejam organizadas prioritariamente por metas funcionais mensuráveis, porque a promoção da saúde depende, em sentido técnico, da centralidade do condicionamento físico como finalidade dominante da intervenção.

(B) A compreensão do lazer corporal como dimensão da cultura corporal admite organização técnico-profissional da prática, desde que essa intervenção não a reduza nem a entretenimento sem direção, nem a mecanismo subordinado exclusivamente ao rendimento ou ao condicionamento físico.

(C) A noção de cultura corporal autoriza compreender o lazer como experiência socialmente situada, mas sua incorporação à intervenção profissional pressupõe reduzir a variabilidade espontânea das práticas, para que a organização técnica preserve unidade metodológica e controle rigoroso dos resultados.

(D) A promoção ampliada da saúde, quando relacionada ao lazer corporal, depende de que a intervenção profissional suspenda finalidades previamente definidas, pois a presença de objetivos metodológicos tende a deslocar a prática para fora do campo próprio da fruição, da participação e da autonomia dos sujeitos.

(E) O planejamento da intervenção em práticas corporais de lazer somente se justifica tecnicamente quando a experiência proposta deixa de possuir centralidade cultural própria e passa a cumprir função acessória dentro de programas orientados por metas gerais de adesão e ocupação do tempo livre.

QUESTÃO 45

No campo da Educação Física, a inclusão em práticas corporais não se esgota na admissão formal de participantes com deficiência ou com limitações funcionais diversas, exigindo condições efetivas de acesso, permanência e participação significativa.

Nesse contexto, a adaptação técnica da prática não se confunde, por si só, nem com sua simplificação indiscriminada nem com a supressão de seus elementos estruturantes, pois a intervenção profissional deve buscar compatibilizar segurança, possibilidade real de participação e preservação do núcleo identificador da atividade proposta.

Com base nessa compreensão, analise as alternativas a seguir e aponte a que está **INCORRETA**.

(A) A inclusão efetiva em práticas corporais pressupõe mais do que presença física no espaço de realização da atividade, envolvendo condições que permitam participação materialmente viável e pedagogicamente significativa.

(B) A adaptação técnica de uma prática corporal pode implicar ajustes em regras, materiais, intensidade, organização espacial ou formas de execução, desde que tais mudanças não eliminem, sem necessidade justificada, os elementos centrais que identificam a prática.

(C) A acessibilidade constitui dimensão relevante para a inclusão, mas não a esgota, porque barreiras atitudinais, comunicacionais, metodológicas e organizacionais também podem comprometer a participação dos sujeitos.

(D) A descaracterização indevida da prática corporal ocorre quando, sob o argumento da inclusão, a intervenção profissional substitui integralmente sua lógica interna por tarefas genéricas de movimentação, sem correspondência relevante com o núcleo da atividade originalmente proposta.

(E) A simplificação do conteúdo motor de uma prática corporal, sempre que dirigida a participantes com deficiência ou limitação funcional, configura medida inclusiva suficiente, ainda que a intervenção produza esvaziamento técnico da atividade e participação apenas residual do praticante.

QUESTÃO 46

No exercício profissional da Educação Física, a análise da conduta do agente não pode ser feita por redução automática de todos os desvios ao mesmo plano de responsabilização.

Há situações em que o problema central reside na inadequação técnica da intervenção; outras em que se evidencia violação de dever ético; outras, ainda, em que se configuram imprudência na condução da atividade, dano civilmente relevante ou extrapolação das competências legal e profissionalmente delimitadas.

Por isso, a qualificação correta da conduta exige distinguir os planos técnico, ético e jurídico, sem presumir identidade necessária entre eles.

Com base nisso, analise as assertivas a seguir e, em seguida, identifique a alternativa **CORRETA**.

I. A ocorrência de erro técnico na condução de prática corporal não conduz, por si só e de modo automático, à conclusão de que houve infração ética ou responsabilidade civil, pois a qualificação da conduta depende da natureza do ato, do dever violado e da existência ou não de dano juridicamente relevante.

II. A extrapolação de competência profissional caracteriza-se quando o agente assume atribuição que não se compreende no âmbito técnico-normativo de sua atuação, não se confundindo necessariamente com mera inadequação metodológica na execução de atividade que, em si, integra sua esfera profissional.

III. A imprudência profissional corresponde, em sentido técnico, à adoção de conduta arriscada ou inadequadamente cautelosa diante de circunstâncias que exigiam contenção, avaliação proporcional do risco ou observância de limites operacionais da intervenção.

IV. Sempre que houver infração ética formalmente identificável, estará igualmente configurada, em igual extensão, responsabilidade civil do profissional, uma vez que a violação de dever deontológico basta para demonstrar dano indenizável e nexo causal juridicamente suficiente.

- (A) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
(B) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
(C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
(D) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
(E) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 47

No exercício físico, a distinção entre predominância aeróbica e anaeróbica não autoriza compreender os sistemas energéticos como compartimentos estanques, nem permite associar, de modo mecanicista, determinado método de treinamento a um único efeito fisiológico necessário.

As respostas cardiovasculares e respiratórias ao esforço, bem como as adaptações decorrentes da prática sistematizada, relacionam-se com a interação entre intensidade, duração, volume, intervalação e condição funcional do praticante, de modo que a análise técnica da solicitação metabólica exige considerar predominância relativa, e não exclusividade operacional de uma única via de ressíntese de energia.

Com base nessa compreensão, analise as alternativas a seguir e indique a que está **CORRETA**.

(A) Exercícios classificados como anaeróbicos se caracterizam pela ausência de participação do metabolismo aeróbico durante sua execução, razão pela qual suas repercussões cardiorrespiratórias tendem a ser secundárias no planejamento fisiológico do treinamento.

(B) A predominância aeróbica em determinado esforço decorre, em termos absolutos, da baixa intensidade da tarefa, pois elevações importantes de intensidade transferem necessariamente o exercício para domínio exclusivamente anaeróbico.

(C) As respostas cardiovasculares e respiratórias ao exercício variam prioritariamente segundo o tipo formal de método empregado, sendo a duração do esforço e a condição funcional do praticante variáveis acessórias na determinação da solicitação fisiológica global.

(D) A classificação metabólica do exercício permite prever, de modo linear, a adaptação fisiológica dominante, de modo que treinamentos de predomínio aeróbico produzem essencialmente ajustes cardiorrespiratórios, enquanto treinamentos de predomínio anaeróbico geram efeitos restritos ao metabolismo muscular local.

(E) A distinção entre exercício aeróbico e anaeróbico se refere à predominância relativa das vias de fornecimento energético em função das características do esforço, sem excluir a participação simultânea de diferentes sistemas nem esgotar, por si só, a análise das adaptações fisiológicas produzidas pelo treinamento.

QUESTÃO 48

No treinamento físico, a relação entre adaptações fisiológicas, capacidades físicas e periodização não se resolve por correspondências lineares entre uma qualidade motora isolada e um método supostamente fixo de desenvolvimento.

A distribuição das cargas ao longo do tempo depende da interação entre objetivo predominante, estado funcional do praticante, fase do processo de treinamento e tipo de adaptação buscada, de modo que força, potência, resistência e flexibilidade não devem ser compreendidas apenas como atributos independentes, mas como capacidades cujo desenvolvimento exige organização metodológica coerente, controle de variáveis e hierarquização temporal dos estímulos.

Com base nisso, analise as assertivas a seguir e, em seguida, identifique a alternativa **CORRETA**.

I. A periodização do treinamento supõe organização intencional das cargas ao longo do tempo, de modo que volume, intensidade, densidade e especificidade do estímulo sejam distribuídos conforme o objetivo predominante e a resposta adaptativa esperada.

II. O desenvolvimento de potência pode exigir base prévia de força e controle da qualidade de execução, razão pela qual a simples elevação da velocidade do gesto não basta, em sentido técnico, para caracterizar estímulo adequadamente orientado a essa capacidade.

III. A resistência física, por se vincular prioritariamente à sustentação do esforço, é desenvolvida por métodos de alto volume relativamente estável, tornando metodologicamente incompatível sua articulação com manipulações relevantes de intensidade ao longo do processo periodizado.

IV. A flexibilidade, embora possua especificidades próprias, pode integrar o planejamento global do treinamento sem ser tratada como componente inteiramente dissociado das demais capacidades físicas e das exigências funcionais do praticante.

(A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

(E) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 49

No âmbito da intervenção profissional em Educação Física, a prescrição qualificada do exercício não decorre de transposição imediata entre resultados de avaliação, observação do gesto e escolha do método de treinamento.

Parâmetros de avaliação física, fundamentos biomecânicos e critérios de prescrição pertencem a planos analíticos relacionados, porém não equivalentes: enquanto a avaliação produz indicadores sobre condição funcional e desempenho de determinadas capacidades, a biomecânica oferece referenciais para análise da organização do movimento, e a prescrição exige selecionar variáveis de treino compatíveis com objetivos, limites e necessidades do praticante.

Por essa razão, limitação funcional, erro de execução e inadequação da prescrição não devem ser tratados como categorias intercambiáveis.

Com base nessa compreensão, analise as alternativas a seguir e aponte a que está **INCORRETA**.

(A) Um parâmetro de avaliação física pode indicar restrição de determinada capacidade ou condição funcional do praticante, sem que isso autorize, por si só, concluir que todo padrão de execução observado decorra exclusivamente dessa limitação.

(B) A análise biomecânica do movimento permite identificar aspectos relacionados à organização do gesto, à distribuição de forças, às compensações e à eficiência mecânica, não se confundindo com a definição imediata das cargas e volumes que compõem a prescrição do treinamento.

(C) A prescrição do exercício pode utilizar resultados de avaliação física e referenciais biomecânicos como elementos de decisão, desde que tais informações sejam interpretadas à luz do objetivo da intervenção e da resposta esperada ao treinamento.

(D) A constatação de execução tecnicamente inadequada de determinado movimento permite classificar, em sentido suficiente, a existência de limitação funcional subjacente, pois o erro biomecânico observável constitui evidência bastante para dispensar análise avaliativa específica.

(E) A inadequação da prescrição não se identifica necessariamente com a presença de erro técnico de execução, já que um exercício pode ser corretamente executado e, ainda assim, ter sido selecionado de modo incompatível com o objetivo, a progressão ou a condição funcional do praticante.

QUESTÃO 50

No trabalho do Educador Físico com pessoas idosas, a avaliação funcional constitui etapa relevante para a prescrição do exercício, não porque substitua procedimentos diagnósticos próprios do campo clínico, mas porque permite identificar condições de desempenho, limitações, necessidades de adaptação e elementos de segurança para a organização do treinamento.

Nesse contexto, a prevenção de doenças crônicas e a manutenção da capacidade funcional não autorizam nem a generalização de protocolos indiferenciados nem a adoção de uma cautela tão restritiva que torne o exercício incapaz de produzir estímulos efetivos.

A individualização da prescrição, portanto, exige distinguir avaliação funcional, controle de risco, prevenção e tratamento, sem colapsar tais categorias em um único plano de intervenção.

Com base nessa compreensão, indique a alternativa **CORRETA**.

(A) A avaliação funcional do idoso, quando realizada pelo profissional de Educação Física, permite identificar sinais suficientes para definição diagnóstica de doenças crônicas prevalentes, razão pela qual a prescrição pode ser ajustada independentemente de referenciais clínicos previamente estabelecidos.

(B) A individualização do exercício para idosos exige considerar a condição funcional, o histórico de prática, os limites observáveis e os objetivos da intervenção, sem que isso implique reduzir a prescrição a estímulos mínimos ou meramente conservadores sob o argumento genérico de segurança.

(C) A prevenção de doenças crônicas, no campo da Educação Física, corresponde tecnicamente ao tratamento não farmacológico direto dos agravos já instalados, de modo que a prescrição do exercício pode assumir finalidade terapêutica plena independentemente da articulação com outros campos da saúde.

(D) A cautela na prescrição para idosos decorre do princípio de que a presença de fatores de risco ou redução funcional torna metodologicamente inadequada a progressão sistemática das cargas, já que o objetivo central passa a ser evitar qualquer incremento relevante da solicitação orgânica.

(E) A avaliação funcional orientada à prescrição segura do exercício perde relevância quando o objetivo principal da intervenção consiste em prevenção, pois programas preventivos devem operar com protocolos padronizados, voltados mais à uniformidade da oferta do que à diferenciação individual dos participantes.

QUESTÃO 51

A descrição morfofuncional do movimento humano exige distinguir, com precisão, os planos anatômicos de ocorrência do gesto, os eixos em torno dos quais ele se organiza e a ação articular predominante envolvida em sua execução.

No campo da Educação Física, essa leitura não se reduz à nomeação isolada de segmentos corporais ou músculos, pois depende da correlação entre sistema musculoesquelético, orientação espacial do movimento e função anatômica desempenhada no gesto analisado.

Por isso, trocas entre plano, eixo, ação articular e função muscular não representam mero erro terminológico, mas comprometem a interpretação técnica da mecânica corporal.

Com base nessa compreensão, analise as alternativas a seguir e aponte a que está **INCORRETA**.

(A) Movimentos predominantes de flexão e extensão se desenvolvem, em regra, no plano sagital, ao redor de eixo laterolateral, ainda que a execução concreta do gesto possa envolver estabilizações e ajustes acessórios em outros planos.

(B) Movimentos de abdução e adução ocorrem predominantemente no plano frontal, em torno de eixo anteroposterior, sem que isso exclua a participação de ações sinérgicas ou compensatórias na organização global do movimento.

(C) Em rotações do segmento corporal, a análise espacial do gesto remete, de modo predominante, ao plano transversal, organizado em torno de eixo longitudinal, o que não impede a coexistência de componentes acessórios decorrentes da cadeia cinética envolvida.

(D) A identificação do plano e do eixo predominantes do movimento dispensa a consideração da articulação analisada, porque a organização espacial do gesto, em sentido anatômico-funcional, independe da estrutura articular que o produz e da amplitude disponível para sua realização.

(E) A leitura anatômico-funcional de um gesto motor pode exigir distinguir entre ação articular predominante e função muscular predominante, uma vez que a mesma ação mecânica aparente pode envolver padrões distintos de recrutamento, estabilização e controle conforme a tarefa executada.

QUESTÃO 52

Na análise do gesto esportivo, a biomecânica e a anatomia funcional permitem examinar a relação entre organização segmentar, recrutamento muscular, estabilidade articular, direção das forças e eficiência mecânica.

Nessa perspectiva, resultado motor, compensação funcional, sobrecarga e inadequação técnica não constituem categorias equivalentes.

Analise as assertivas a seguir, e em seguida, identifique a alternativa **CORRETA**.

I. Eficiência mecânica pode ser avaliada de modo suficiente pela observação do resultado externo do gesto e da continuidade do desempenho, pois compensações e sobrecargas tendem a se manifestar apenas em fases posteriores e não comprometem, inicialmente, a qualidade da execução.

II. Compensação motora corresponde, necessariamente, a erro técnico, porque toda redistribuição funcional entre segmentos indica desorganização biomecânica do gesto.

III. A anatomia funcional subsidia a análise do gesto ao relacionar amplitude articular, ação predominante, estabilização segmentar e recrutamento muscular às exigências mecânicas da tarefa.

IV. A presença de sobrecarga biomecânica pode subsistir mesmo em gestos externamente eficientes, sobretudo quando há repetição com distribuição funcional inadequada das tensões.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(B) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

(E) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 53

A abordagem da postura corporal, da prevenção de disfunções musculoesqueléticas e dos fundamentos da reabilitação motora, no campo da Educação Física, exige delimitar o alcance da intervenção baseada em exercício, análise funcional do movimento e organização de estímulos voltados à melhora da capacidade musculoesquelética, sem confundir esse âmbito com atos de diagnóstico nosológico ou condução terapêutica clínica específica.

Indique a alternativa **CORRETA**:

(A) A prevenção de disfunções musculoesqueléticas, em contexto de exercício orientado, pode envolver controle de cargas, organização do gesto, fortalecimento de estruturas solicitadas e melhora de estabilidade e mobilidade, sem que isso implique formulação de diagnóstico clínico da condição apresentada.

(B) A análise funcional de padrões posturais e de movimento permite ao Educador Físico definir, no âmbito de sua atuação, a etiologia clínica da disfunção identificada, desde que a prescrição do exercício permaneça vinculada a objetivos de melhora musculoesquelética.

(C) Os fundamentos da reabilitação motora, quando considerados na Educação Física, autorizam a transposição direta de condutas terapêuticas para programas de exercício, desde que a intervenção preserve foco funcional e não farmacológico.

(D) A atuação sobre postura corporal possui natureza predominantemente compensatória, razão pela qual sua efetividade técnica depende da correção segmentar do alinhamento, ainda que sem correlação necessária com a tarefa motora e com a demanda funcional do praticante.

(E) A presença de limitação funcional observável desloca a intervenção profissional para plano exclusivamente clínico, de modo que a organização de exercício orientado deixa de constituir estratégia tecnicamente suficiente no âmbito da Educação Física.

QUESTÃO 54

No âmbito da Educação Física, o planejamento da intervenção não se confunde com a simples ordenação prática de exercícios, assim como a organização metodológica não se reduz à escolha empírica de atividades sucessivas.

Do mesmo modo, a interdisciplinaridade em saúde não autoriza indistinção de competências, mas exige articulação tecnicamente delimitada entre campos profissionais distintos.

Com base nessa premissa, aponte a alternativa **INCORRETA**.

(A) O planejamento técnico da intervenção supõe articulação entre finalidade, seleção de conteúdos, organização de variáveis operacionais e definição de critérios de acompanhamento, de modo que a coerência interna da proposta não dependa apenas da variedade das atividades previstas.

(B) A organização metodológica da intervenção consiste na estruturação do percurso de trabalho segundo lógica compatível com os objetivos definidos, o perfil dos participantes e a natureza das capacidades ou conteúdos mobilizados.

(C) A consistência metodológica de uma intervenção pode ser reconhecida quando a sequência de atividades produz engajamento e diversidade de estímulos, ainda que a articulação entre objetivos, progressão e critérios de condução permaneça em plano secundário.

(D) A interdisciplinaridade em saúde implica circulação de saberes entre áreas distintas, o que pode ampliar a consistência da intervenção sem descaracterizar os limites técnico-profissionais próprios de cada campo de atuação.

(E) A articulação interdisciplinar, no campo da saúde, não elimina a necessidade de preservação das atribuições profissionais específicas, razão pela qual cooperação técnica e sobreposição de competências não constituem expressões equivalentes.

QUESTÃO 55

No atendimento esportivo em espaços institucionais, a condução metodológica exige compatibilizar progressão técnica, segurança, inclusão e dever ético, sem confundir adaptação legítima com alteração que comprometa a identidade funcional da prática.

Nesse plano, o tratamento equitativo não se reduz à uniformidade procedimental, mas também não autoriza flexibilizações destituídas de coerência técnica.

Aponte a alternativa **INCORRETA**:

(A) A progressão metodológica da prática esportiva pode envolver modulação de complexidade, exigência coordenativa e densidade das tarefas, desde que tais ajustes preservem relação com os objetivos técnicos da atividade desenvolvida.

(B) O tratamento equitativo dos participantes pode justificar diferenciações metodológicas, desde que tais diferenciações se vinculem às condições de participação, à segurança da prática e à manutenção de referências técnicas minimamente identificáveis no conteúdo esportivo.

(C) A adaptação metodológica orientada à inclusão conserva consistência técnica quando altera meios de execução, organização da tarefa ou parâmetros operacionais, ainda que produza reconfiguração parcial da prática, desde que não suprima os elementos que sustentam sua lógica interna.

(D) A exigência ética de ampliação da participação pode justificar ajustes na forma de condução da prática esportiva, inclusive com redução seletiva de exigências operacionais, desde que a intervenção mantenha correspondência com a finalidade técnica originalmente proposta.

(E) A consistência metodológica da adaptação inclusiva decorre da preservação do vínculo formal com a modalidade esportiva, de modo que a manutenção de sua denominação e de parte de sua estrutura operacional basta, em regra, para afastar descaracterização técnica relevante.

QUESTÃO 56

No âmbito da saúde pública, a inserção do exercício físico como estratégia de intervenção não se confunde com assistência terapêutica direta, embora possa integrar ações voltadas à promoção da saúde e à prevenção de agravos crônicos.

Nesse contexto, a Educação Física participa de políticas e programas que operam sobre fatores de risco, ampliação da capacidade funcional e qualificação das condições de vida, sem que isso implique transposição automática para o plano clínico-assistencial.

Com base nessa compreensão, analise as alternativas a seguir e indique a que está **CORRETA**.

(A) A promoção da saúde, no campo da Educação Física, coincide tecnicamente com a prevenção secundária, pois ambas se orientam pela detecção precoce de agravos e pela contenção funcional de quadros já instalados.

(B) A prevenção de doenças crônicas por meio do exercício físico, quando inserida em políticas públicas, possui natureza predominantemente terapêutica, uma vez que a intervenção sobre fatores de risco já caracteriza assistência em saúde em sentido estrito.

(C) A atuação da Educação Física em saúde pública pode integrar estratégias de promoção da saúde e prevenção de agravos crônicos mediante organização de práticas corporais, educação para estilos de vida ativos e redução de fatores de risco, sem se identificar, por isso, com cuidado clínico direto.

(D) A prevenção primária, em programas públicos de exercício físico, distingue-se da promoção da saúde por prescindir de ações voltadas à autonomia, à participação social e às condições gerais de vida, concentrando-se exclusivamente na redução estatística de morbidades específicas.

(E) A inserção do exercício físico em políticas públicas de saúde desloca a intervenção do Educador Físico para esfera assistencial propriamente dita, pois a relação com agravos crônicos torna secundária a distinção entre ação coletiva e terapêutica individual.

QUESTÃO 57

No campo da Educação Física, a relação entre atividade física, inclusão social, práticas voltadas a pessoas com deficiência e direitos humanos não se esgota na oferta formal de acesso a programas ou espaços de prática.

Em sentido técnico, a inclusão exige condições de participação materialmente viáveis, adaptações funcionalmente pertinentes e tratamento eticamente consistente, de modo que acesso, permanência e envolvimento qualificado não se confundam com presença meramente nominal do sujeito na atividade proposta.

Aponte a alternativa **INCORRETA**:

(A) A inclusão substantiva em práticas corporais pressupõe condições efetivas de participação, razão pela qual a simples admissão formal do praticante no espaço da atividade não basta, por si, para caracterizar intervenção inclusiva.

(B) A adaptação funcional da prática pode constituir exigência técnica da inclusão, desde que preserve possibilidade real de participação e mantenha correspondência com a lógica da atividade desenvolvida.

(C) A vinculação entre atividade física, direitos humanos e cidadania compreende também o dever de evitar barreiras atitudinais, organizacionais e metodológicas que restrinjam, sem fundamento técnico legítimo, o acesso e a permanência dos participantes.

(D) A oferta de prática corporal voltada a pessoas com deficiência satisfaz, em regra, o núcleo da inclusão quando assegura ingresso formal no programa, ainda que a organização metodológica produza participação residual ou dependência permanente de mediações sem funcionalidade própria.

(E) A intervenção corporal orientada por perspectiva inclusiva exige compatibilizar acessibilidade, participação significativa, segurança e respeito à singularidade funcional do praticante, sem reduzir tais dimensões a concessões assistencialistas.

QUESTÃO 58

No campo da Educação Física, a relação entre nutrição e exercício, a compreensão do esporte como fenômeno sociocultural e a organização de eventos esportivos exigem articulação interdisciplinar com preservação dos limites de competência profissional.

Nesse contexto, a intervenção técnica pode envolver orientação geral em saúde, planejamento da prática e leitura ampliada do esporte, sem conversão automática dessas atribuições em atos privativos de outros campos nem redução do fenômeno esportivo à sua dimensão estritamente competitiva.

Com base nesse contexto, analise as alternativas a seguir e indique a que está **CORRETA**.

(A) A interface entre nutrição e exercício autoriza o profissional de Educação Física a estruturar condutas alimentares individualizadas quando tais orientações se mantenham funcionalmente subordinadas ao planejamento corporal e aos objetivos da prática esportiva.

(B) A orientação profissional em hábitos relacionados à prática corporal pode incluir parâmetros gerais de cuidado e desempenho, mas a individualização sistemática da conduta alimentar desloca a intervenção para plano técnico que não se esgota nas atribuições próprias da Educação Física.

(C) A organização de eventos esportivos pode considerar o esporte como fenômeno socialmente situado, porém essa compreensão autoriza o profissional de Educação Física a definir, de forma individualizada, condutas alimentares e estratégias nutricionais para participantes, integrando tais orientações ao planejamento do evento.

(D) A abordagem interdisciplinar entre exercício, alimentação e esporte sociocultural pressupõe circulação ampliada de saberes aplicados, razão pela qual a delimitação formal de atribuições tende a perder centralidade sempre que a finalidade da intervenção permaneça voltada ao bem-estar do praticante.

(E) A leitura do esporte como fenômeno sociocultural conserva relevância teórica, mas sua incidência sobre a organização de eventos tende a ser acessória, uma vez que a consistência técnica da intervenção decorre principalmente da regulação funcional da prática e da gestão do rendimento esportivo.

QUESTÃO 59

No âmbito da Educação Física, a correlação entre *fair play*, legislação desportiva básica e regulamentação profissional não autoriza a fusão de planos normativos materialmente distintos.

O *fair play* exprime vetor axiológico de lealdade, integridade e correção da prática esportiva; a disciplina desportiva organiza regras, estruturas e condições de funcionamento da atividade; e a regulamentação da profissão delimita atribuições, responsabilidades e extensão juridicamente reconhecida da atuação técnica. Por isso, a conformidade com um desses planos não absorve, por derivação necessária, a exigibilidade dos demais.

Aponte a alternativa **INCORRETA**:

(A) A coincidência entre correção ética da conduta, aderência às regras da modalidade e finalidade esportiva socialmente legítima constitui fundamento normativo suficiente para relativizar a exigência de aderência estrita aos limites regulamentares da profissão, desde que não haja dano materialmente verificável ao praticante.

(B) A observância das regras formais de determinada modalidade não exaure, em sentido técnico-jurídico, a análise da regularidade da atuação profissional, já que

a conformidade desportiva do ato não substitui a verificação de competência legalmente delimitada.

(C) O *fair play* projeta exigência ética relevante sobre a prática esportiva, mas sua incidência normativa não se confunde com a disciplina das atribuições profissionais, razão pela qual a correção valorativa da conduta não basta, isoladamente, para legitimá-la no plano regulamentar.

(D) A regulamentação profissional da Educação Física opera como critério delimitador da atuação técnica, sem que isso implique indiferença às normas desportivas ou aos valores éticos do esporte, os quais permanecem incidentes em plano normativo próprio.

(E) A distinção entre norma desportiva, dever ético e atribuição legalmente delimitada não impede a existência de zonas de interação entre esses referenciais, mas veda tratá-los como categorias equivalentes ou reciprocamente substituíveis.

QUESTÃO 60

Na interface entre psicologia do esporte e do movimento, motivação, aderência ao treinamento, estratégias de autorregulação e atualização profissional, a atuação do Educador Físico exige distinguir fatores de iniciação, manutenção e qualificação da prática, sem reduzir continuidade comportamental a disposição volitiva imediata nem converter recursos de organização mental da tarefa em manejo clínico de processos psíquicos.

Diante desse contexto, aponte a alternativa **INCORRETA**.

(A) A motivação pode influir no ingresso e na qualidade do engajamento na prática, sem constituir, isoladamente, critério suficiente para explicar sua manutenção ao longo do tempo.

(B) A aderência ao treinamento possui determinação multifatorial, podendo ser modulada por variáveis subjetivas, relacionais, organizacionais e contextuais que excedem a autodeclaração motivacional do praticante.

(C) Estratégias de autorregulação aplicadas ao treinamento podem incidir sobre atenção, percepção de esforço e organização da execução, desde que permaneçam funcionalmente vinculadas ao objeto técnico da intervenção corporal.

(D) A atualização profissional, nesse domínio, não se restringe à incorporação de técnicas motivacionais, envolvendo também refinamento conceitual sobre permanência, engajamento e limites da intervenção do profissional sobre variáveis subjetivas.

(E) A aderência a programas de atividade física depende principalmente de motivos conscientes e metas pessoais; fatores contextuais, apoio social e condições de acesso exercem influência secundária, funcionando mais como ajustes do ambiente do que como determinantes do comportamento.