



CADERNO DE QUESTÕES

NEUROPSICÓLOGO

NÍVEL SUPERIOR/ MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém **60 (sessenta)** questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou distorções textuais ou em imagens. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
3. A prova terá a duração de **3 h (três horas)**, incluindo o tempo de preenchimento da Folha de Respostas.
4. Iniciada a prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **1h (uma hora)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas.
5. A Folha de Respostas da prova será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões quando faltarem **60 (sessenta)** minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		13		25		37		49	
02		14		26		38		50	
03		15		27		39		51	
04		16		28		40		52	
05		17		29		41		53	
06		18		30		42		54	
07		19		31		43		55	
08		20		32		44		56	
09		21		33		45		57	
10		22		34		46		58	
11		23		35		47		59	
12		24		36		48		60	

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Considere o aviso a seguir, afixado em um refeitório institucional:



Disponível em:

<http://trabalhodeportinstrumentaljossetarci.blogspot.com/2017/04/ambiguidade-sintatica-e-semantica.html>. Acesso em 15 fev. 2026.

A frase apresenta um problema de construção que gera ambiguidade. Assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** a causa dessa ambiguidade e a reescreve de forma a eliminá-la, mantendo o sentido pretendido pela direção do estabelecimento.

(A) A ambiguidade é lexical, pois a palavra "prato" pode significar tanto o utensílio quanto a refeição. Reescreve-se corretamente como: "Atenção! Não é permitido duas pessoas comerem o mesmo prato."

(B) A ambiguidade é estrutural (ou sintática), pois a expressão "duas pessoas" pode ser interpretada como sujeito ou como objeto direto do verbo "comer". Reescreve-se corretamente como: "Atenção! Não é permitido que duas pessoas comam no mesmo prato."

(C) A ambiguidade é polissêmica, pois o verbo "comer" possui mais de um significado. Reescreve-se corretamente como: "Atenção! Não é permitido alimentar-se de duas pessoas utilizando o mesmo prato."

(D) A ambiguidade é referencial, pois não fica claro a quem "a direção" se refere. Reescreve-se corretamente como: "Atenção, direção! Não é permitido comer duas pessoas no mesmo prato."

(E) A frase não apresenta ambiguidade, apenas uma inadequação de pontuação. A forma correta seria: "Atenção! Não é permitido comer, duas pessoas, no mesmo prato."

QUESTÃO 02

Leia o texto abaixo para responder:

"O economista Pedro Gomes defende a semana de quatro dias de trabalho não para tornar as pessoas mais felizes, mas sim porque acredita que, assim, será possível salvar o capitalismo.

Autor do livro *Sexta-feira é o novo sábado* (2021), o professor de economia da Universidade de Londres em *Birkbeck* afirma que o mundo passou por transformações profundas ao longo das últimas décadas, mas o trabalho não acompanhou essas mudanças.

O resultado são funcionários estafados e famílias exaustas — isso pensando na realidade de países em que prevalece a escala 5x1.

Enquanto o Brasil vê ganhar fôlego a campanha para acabar com a semana de seis dias de trabalho com um dia de folga, Gomes aplaude a iniciativa, considerando o modelo algo remanescente do século 19.

Mas frisa a necessidade de que as mudanças sejam graduais e bem planejadas, com diferentes soluções sendo encontradas para diversos setores."

Sobre o texto, analise as afirmativas:

I. A tese central defendida por Pedro Gomes é que a redução da jornada de trabalho para quatro dias semanais deve ser implementada prioritariamente para melhorar a saúde mental e o bem-estar dos trabalhadores.

II. Depreende-se do texto que, para o autor, o modelo de trabalho vigente (escala 5x1) não acompanhou as transformações sociais e econômicas das últimas décadas, gerando desgaste para os trabalhadores.

III. O público-alvo prioritário do texto são especialistas em economia e mercado de trabalho, uma vez que a argumentação se restringe a dados técnicos e estatísticos sobre produtividade.

IV. O texto estabelece uma comparação implícita entre a realidade brasileira (debate sobre o fim da escala 6x1) e a proposta mais ampla de Gomes (semana de quatro dias), situando-as em um mesmo espectro de discussão sobre flexibilização da jornada.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

(A) I e II.

(B) II e IV.

(C) III e IV.

(D) I e III.

(E) II, III e IV.

QUESTÃO 03

Considerando as características dos gêneros textuais no contexto da comunicação oficial e pública, relacione a coluna A (intencionalidade discursiva predominante) à coluna B (gênero):

Coluna A

1. Expor, de forma detalhada e impessoal, fatos e conclusões de uma investigação, visando à objetividade e à comprovação de hipóteses.
2. Interpretar um fato cotidiano sob uma ótica subjetiva e muitas vezes poética, estabelecendo uma cumplicidade com o leitor por meio da reflexão sobre o ordinário.
3. Apresentar a posição institucional do veículo sobre um tema de relevância pública, buscando influenciar a opinião pública e os agentes políticos por meio da argumentação.

Coluna B

- () Editorial de um grande jornal.
() Relatório técnico de comissão parlamentar de inquérito.
() Crônica publicada em revista semanal.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 1, 2.
(B) 2, 3, 1.
(C) 1, 2, 3.
(D) 2, 1, 3.
(E) 3, 2, 1.

QUESTÃO 04

De acordo com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, a frase inteiramente **CORRETA** quanto à grafia, acentuação e emprego de maiúsculas/siglas é:

- (A) A ONG apresentou um relatório sobre o microônibus elétrico, cujo protótipo, em fase de auto-aprendizagem, opera com uma tecnologia que não emite poluentes.
(B) O requerimento foi encaminhado ao IPHAN solicitando autorização para a reforma do imóvel, uma vez que o novo projeto prevê a instalação de uma anti-sala e de um mini-auditório.
(C) O parecer técnico da CPRM indicou que o aquífero está com nível preocupante, o que, por si só, já justificaria a decretação de estado de emergência hídrica pelo prefeito.

- (D) A cooperativa de catadores de material reciclável, que firmou convênio com a COMLURB, foi a única a receber o prêmio de destaque em sustentabilidade, recebendo um troféu e um pingente de ouro.
(E) A Assembléia Legislativa aprovou, em turno único, o projeto que cria a Área de Proteção Ambiental, visando coibir o desmatamento e incentivar a criação de abelhas nativas sem ferrão.

QUESTÃO 05

No período “O Ministério Público – **órgão permanentemente essencial à função jurisdicional do Estado** – promoveu, **na última semana**, uma audiência pública; contudo, a participação popular, **embora esperada**, ficou aquém do desejado.”, o emprego dos sinais de pontuação produz, respectivamente, os seguintes efeitos de sentido ou funções:

- (A) O travessão isola um aposto explicativo com valor adverbial; vírgulas em “na última semana” destacam um adjunto adverbial deslocado; o ponto e vírgula separa orações coordenadas sindéticas adversativas; vírgulas em “embora esperada” isolam uma conjunção concessiva.
(B) O travessão isola um vocativo com valor substantivo; vírgulas em “na última semana” separam elementos de mesma função sintática; o ponto e vírgula introduz uma oração subordinada adverbial consecutiva; vírgulas em “embora esperada” marcam a elipse do verbo.
(C) O travessão isola um adjunto adverbial intercalado com valor explicativo; vírgulas em “na última hora” marcam a ênclise obrigatória; o ponto e vírgula separa orações subordinadas substantivas; vírgulas em “embora esperada” indicam a supressão de um termo.
(D) O travessão isola um termo de natureza apositiva com valor explicativo; vírgulas em “na última hora” destacam uma expressão circunstancial deslocada; o ponto e vírgula separa orações coordenadas assindéticas; vírgulas em “embora esperada” isolam uma oração subordinada adverbial concessiva intercalada.
(E) O travessão isola um termo acessório com valor restritivo; vírgulas em “na última hora” marcam a próclise em locução verbal; o ponto e vírgula separa orações coordenadas conclusivas; vírgulas em “embora esperada” isolam uma oração subordinada adjetiva explicativa.

QUESTÃO 06

Analise as ocorrências da partícula “se” nas seguintes orações:

- I. “Não se trata de uma ação de indenização por danos materiais, mas de obrigação de fazer.”
- II. “Os documentos extraviaram-se durante a tramitação do processo na secretaria.”
- III. “Precisa-se de intérpretes para a audiência com a comunidade indígena.”
- IV. “O réu feriu-se com a própria arma durante a discussão, segundo a perícia.”

As funções da partícula “se” são, respectivamente:

- (A) Parte integrante do verbo, pronome apassivador, índice de indeterminação do sujeito e pronome reflexivo.
- (B) Índice de indeterminação do sujeito, pronome apassivador, partícula de realce e pronome recíproco.
- (C) Conjunção subordinativa integrante, pronome reflexivo, índice de indeterminação do sujeito e parte integrante do verbo.
- (D) Partícula expletiva, pronome apassivador, conjunção condicional e pronome reflexivo.
- (E) Índice de indeterminação do sujeito, pronome reflexivo, partícula apassivadora e parte integrante do verbo.

QUESTÃO 07

Leia os textos abaixo para responder à questão.

Texto I

*Nasce a manhã, a luz tem cheiro... Ei-la que assoma
Pelo ar sutil... Tem cheiro a luz, a manhã nasce...
Oh sonora audição colorida do aroma!
(Alphonsus de Guimaraens)*

Texto II

*“Querida querer gritar setecentas mil vezes
Como são lindos,
Como são lindos os burgueses”
(Caetano Veloso)*

Texto III

*“Não chorem... que não morreu!
Era um anjinho do céu
Que um outro anjinho chamou!
Era uma luz peregrina,
Era uma estrela divina
Que ao firmamento voou!”
(Alvares de Azevedo)*

Considerando os recursos estilísticos e as figuras de linguagem presentes nos textos, analise as afirmativas:

- I. No Texto I, a expressão "sonora audição colorida do aroma" articula três dimensões sensoriais distintas (som, visão e olfato) em uma mesma imagem, configurando-se, assim, na figura de linguagem sinestesia.
- II. No Texto II, a repetição da estrutura "Como são lindos" caracteriza catáfora, e o emprego do verbo "querer" no infinitivo seguido de "querer gritar" ("Querida querer gritar") cria um vício de linguagem chamado pleonasma vicioso.
- III. No Texto III, a caracterização da criança morta como "anjinho do céu", "luz peregrina" e "estrela divina" constitui uma gradação ascendente de metáforas (alegoria), enquanto a ideia de que "não morreu" porque foi chamada por outro anjo configura um eufemismo para a morte.
- IV. Nos três textos, predomina a função poética da linguagem, evidenciada pelo trabalho estético com as palavras, pelo uso de figuras de linguagem e pela exploração de recursos sonoros e rítmicos.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 08

Considerando as normas de concordância verbal e nominal da língua culta e os possíveis problemas de ambiguidade, assinale a alternativa em que a reescrita do trecho abaixo mantenha o sentido original e esteja gramaticalmente **CORRETA**.

“A demora na análise dos processos, segundo alegam os contribuintes, deve-se à complexidade dos novos sistemas, o que tem gerado recorrentes reclamações.”

(A) Devem-se à complexidade dos novos sistemas, conforme alegam os contribuintes, a demora na análise dos processos e as recorrentes reclamações geradas.

(B) Os contribuintes alegam que a demora na análise dos processos devem-se à complexidade dos novos sistemas, os quais tem gerado recorrentes reclamações.

(C) Segundo os contribuintes, a demora na análise dos processos devem-se à complexidade dos novos sistemas, que, recorrentemente, vêm gerando reclamações.

(D) A demora na análise dos processos, alegam os contribuintes, deve-se à complexidade dos novos sistemas e às recorrentes reclamações que têm sido geradas.

(E) A demora na análise dos processos, segundo alegação dos contribuintes, deve-se à complexidade dos novos sistemas, fato que tem gerado recorrentes reclamações.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que preenche, **CORRETA** e respectivamente, as lacunas do texto abaixo, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa quanto à regência, à crase e à colocação pronominal.

"O relator do projeto de lei orçamentária apresentou _____ comissão _____ emendas que _____ propostas durante a audiência pública, garantindo que _____ analisaria com a devida atenção."

- (A) à / suas / lhe foram / as.
- (B) a / suas / foram-lhe / às.
- (C) à / suas / lhe foram / às.
- (D) a / à / o foram / as.
- (E) à / suas / o foram / às.

QUESTÃO 10

Considere o período abaixo e analise as relações de sentido estabelecidas pelos conectores destacados:

"O magistrado indeferiu o pedido de produção de prova testemunhal, **porque** considerou as testemunhas arroladas suspeitas para depor no processo, **conforme** jurisprudência dominante do Superior Tribunal de Justiça, **embora** a defesa tenha apresentado contrarrazões robustas argumentando pela idoneidade das testemunhas."

Os conectores destacados estabelecem, no contexto, relações de sentido, respectivamente, de:

- (A) Causa, conformidade e oposição.
- (B) Causa, comparação e concessão.
- (C) Explicação, consequência e condição.
- (D) Explicação, conformidade e concessão.
- (E) Conclusão, conformidade e proporção.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

A formulação e a execução de políticas públicas envolvem escolhas de prioridades, coordenação entre órgãos e níveis de governo e definição de arranjos para prestação de serviços essenciais. Em contextos municipais amazônicos, a capacidade estatal de integrar saúde, educação, assistência social, saneamento e infraestrutura se relaciona diretamente com a qualidade de vida e com desigualdades territoriais.

Considerando a atuação estatal no modelo constitucional brasileiro de prestação de serviços públicos e formulação de políticas públicas, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) O Estado tende a exercer papel prioritariamente normativo na definição de políticas, enquanto a execução dos serviços essenciais se organiza como atividade administrativa de rotina. Nesse enquadramento, a qualidade de vida decorre sobretudo da eficiência interna dos órgãos e do ajuste de procedimentos de atendimento.

(B) O Estado tende a atuar como regulador de políticas públicas, com provisão predominante dos serviços essenciais por agentes privados e comunitários. Nesse enquadramento, a qualidade de vida se relaciona principalmente à liberdade de escolha do usuário e à diversidade de ofertas no território.

(C) O Estado tende a formular e executar políticas públicas por meio de planejamento, coordenação e responsabilização institucional em articulação federativa. Nesse enquadramento, a cobertura e a qualidade de serviços como saúde, educação, assistência, saneamento e infraestrutura influenciam condições de vida, equidade e desenvolvimento social.

(D) O Estado tende a orientar políticas públicas a partir de metas setoriais independentes, com execução baseada em entregas pontuais e baixa necessidade de integração. Nesse enquadramento, a qualidade de vida se explica majoritariamente por ações emergenciais e por respostas imediatas à demanda.

(E) O Estado tende a se concentrar em formulação estratégica e em transferência de recursos, delegando a execução dos serviços essenciais a redes sociais autônomas. Nesse enquadramento, a qualidade de vida se consolida pela autogestão comunitária e por arranjos locais de provisão.

QUESTÃO 12

No Amapá, a relação entre preservação ambiental e desenvolvimento sustentável envolve escolhas de uso do território, manejo de recursos naturais e redução de impactos socioambientais associados a atividades humanas. Nesse quadro, políticas de proteção ambiental e instrumentos de gestão pública buscam compatibilizar conservação, bem-estar social e dinamismo econômico.

Considerando a concepção integrada de desenvolvimento sustentável e o papel dos instrumentos públicos de gestão ambiental, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pela compatibilização entre conservação e atividades produtivas, com centralidade em medidas de mitigação, compensação e recomposição ambiental. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão orientam o uso do território principalmente pelo ajuste de impactos decorrentes da atividade econômica.

(B) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pela difusão de práticas produtivas de menor impacto e pela consolidação de padrões setoriais de responsabilidade ambiental. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão atuam prioritariamente na indução de adesão progressiva e na coordenação de compromissos de uso dos recursos naturais.

(C) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pelo acompanhamento de riscos ambientais e pela adaptação territorial a alterações do regime hídrico, da cobertura vegetal e de eventos recorrentes. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão se concentram na estruturação de respostas locais e estratégias comunitárias de resiliência socioambiental.

(D) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pela integração entre dimensões ambiental, social e econômica, com prevenção de impactos, ordenamento territorial e uso responsável de recursos naturais. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão articulam regulação, monitoramento, fiscalização e educação ambiental para orientar práticas e reduzir riscos socioambientais.

(E) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pela valorização econômica dos recursos naturais e pela incorporação de inovação produtiva com eficiência no uso de insumos. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão operam prioritariamente por mecanismos de indução econômica e por arranjos de competitividade regional associados à conservação.

QUESTÃO 13

A ampliação do uso de tecnologias da informação e comunicação tem reconfigurado rotinas de trabalho, padrões de consumo cultural e formas de interação entre cidadãos e instituições.

Nesse cenário, a transformação digital envolve acesso à informação, novos arranjos de serviços e circulação acelerada de conteúdos, produzindo impactos sociais, econômicos e culturais que podem ampliar oportunidades, mas também gerar assimetrias e riscos.

Considerando essas dimensões, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A transformação digital se caracteriza pela substituição integral de processos presenciais por fluxos automatizados, o que tende a uniformizar o acesso à informação e a reduzir assimetrias. Nesse quadro, impactos sociais e culturais decorrem principalmente da padronização tecnológica e da eliminação de intermediários institucionais.

(B) A transformação digital envolve reorganização de processos e serviços, com uso de TICs e ampliação de canais de acesso à informação. Nesse quadro, seus impactos sociais, econômicos e culturais dependem de condições como conectividade, letramento informacional e desenho institucional, podendo tanto reduzir barreiras quanto reforçar desigualdades.

(C) O uso de TICs se estrutura como fenômeno predominantemente técnico, com efeitos concentrados na produtividade econômica. Nesse quadro, impactos sociais e culturais se organizam como externalidades de baixo alcance, e o acesso à informação se define principalmente por disponibilidade de equipamentos.

(D) O acesso à informação no contexto digital se consolida por mecanismos espontâneos de autorregulação de plataformas, que tendem a assegurar neutralidade e equilíbrio informacional. Nesse quadro, os impactos sociais decorrem do aumento da oferta de conteúdo e da multiplicação de canais de comunicação.

(E) A transformação digital se orienta por processos de comunicação centralizados, nos quais a circulação informacional se organiza por fontes institucionais únicas. Nesse quadro, impactos culturais se vinculam à estabilidade de narrativas públicas e à redução de conflitos interpretativos.

QUESTÃO 14

A discussão contemporânea sobre saúde e bem-estar social tem destacado que condições de vida, trabalho, renda, moradia, saneamento, mobilidade e segurança influenciam padrões de adoecimento e possibilidades de prevenção. Em espaços urbanos, a qualidade de vida depende tanto de escolhas individuais quanto de fatores estruturais e de políticas públicas que organizam o território e reduzem vulnerabilidades.

Considerando determinantes sociais da saúde, hábitos saudáveis, prevenção de doenças e segurança/qualidade de vida, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) Determinantes sociais da saúde correspondem principalmente a predisposições individuais e a escolhas de estilo de vida, de modo que prevenção de doenças se organiza por rotinas pessoais. Nesse quadro, segurança urbana atua como fator indireto, com baixa interferência sobre riscos sanitários.

(B) Determinantes sociais da saúde incluem fatores estruturais e territoriais, como renda, educação, trabalho, moradia, saneamento e acesso a serviços. Nesse quadro, hábitos saudáveis e prevenção de doenças se articulam a políticas e condições de segurança e qualidade de vida no espaço social e urbano.

(C) Qualidade de vida urbana se explica por oferta de serviços especializados e por respostas clínicas a agravos, enquanto prevenção de doenças se concentra em ações de curto prazo. Nesse quadro, determinantes sociais têm relevância sobretudo como contexto cultural, com menor relação com desigualdades materiais.

(D) A prevenção de doenças se fundamenta em intervenções tecnológicas e em acesso a informações digitais, enquanto hábitos saudáveis se consolidam por motivação individual. Nesse quadro, determinantes sociais se relacionam ao comportamento coletivo e não influenciam diretamente o funcionamento do ambiente urbano.

(E) Segurança e qualidade de vida no contexto urbano se vinculam prioritariamente à presença de infraestrutura física, enquanto determinantes sociais se concentram em aspectos psicológicos e culturais. Nesse quadro, a prevenção de doenças depende principalmente de campanhas informativas e de autocuidado.

QUESTÃO 15

No Amapá, a relação entre preservação ambiental e desenvolvimento sustentável envolve escolhas de uso do território, manejo de recursos naturais e redução de impactos socioambientais associados a atividades humanas.

Nesse quadro, políticas de proteção ambiental e instrumentos de gestão pública buscam compatibilizar conservação, bem-estar social e dinamismo econômico.

Considerando essas dimensões, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A preservação ambiental se consolida pela manutenção de áreas sensíveis e pela indução de atividades produtivas com foco em recomposição ambiental posterior. Nesse quadro, o desenvolvimento sustentável se organiza por medidas de mitigação e compensação como eixo central de gestão socioambiental.

(B) A sustentabilidade se estrutura pela ampliação de práticas produtivas consideradas de baixo impacto e pela adoção de padrões voluntários de responsabilidade ambiental. Nesse quadro, políticas públicas atuam como referências gerais de orientação, favorecendo adesão progressiva e ajustes setoriais no uso de recursos naturais.

(C) Os impactos socioambientais se expressam sobretudo por alterações climáticas de escala ampliada e por variações naturais do regime hídrico e da cobertura vegetal. Nesse quadro, políticas de proteção se direcionam à adaptação territorial e ao fortalecimento de respostas comunitárias a eventos ambientais recorrentes.

(D) O desenvolvimento sustentável se compreende pela integração entre dimensões ambiental, social e econômica, com prevenção de impactos, ordenamento territorial e uso responsável de recursos naturais. Nesse quadro, políticas de proteção ambiental incluem instrumentos de regulação, monitoramento, fiscalização e educação ambiental, orientando práticas e reduzindo riscos socioambientais.

(E) A preservação ambiental se organiza por valorização econômica de recursos naturais e por incentivos à inovação produtiva, promovendo eficiência no uso de insumos. Nesse quadro, políticas de proteção priorizam mecanismos econômicos de indução, articulando competitividade regional e conservação em bases produtivas modernizadas.

QUESTÃO 16

A economia local e regional pode ser compreendida pela articulação entre atividades predominantes, relação entre setor público e privado, dinâmicas de trabalho e renda e condições estruturais que favorecem ou limitam o desenvolvimento regional.

Nesse contexto, decisões de investimento, infraestrutura, qualificação e capacidade institucional influenciam a organização produtiva e os efeitos sociais do crescimento.

Considerando essas noções, analise as assertivas abaixo e, a seguir, identifique a alternativa **CORRETA**.

I. As atividades econômicas predominantes de um território tendem a se relacionar com seus recursos disponíveis, sua posição geográfica e sua forma de ocupação, repercutindo em oportunidades de trabalho e renda.

II. O setor público influencia o desenvolvimento regional por meio de políticas, serviços e investimentos, ao passo que o setor privado participa por produção, circulação de bens e serviços e geração de postos de trabalho.

III. A noção de economia local e regional inclui a análise de encadeamentos produtivos, fluxos de renda e circulação de mercadorias e serviços, permitindo compreender desigualdades e potencialidades de desenvolvimento.

IV. O desenvolvimento regional se explica principalmente por crescimento econômico agregado, sendo a distribuição de renda e o acesso a serviços fatores secundários para avaliação de qualidade de vida e bem-estar social.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 17

A diversidade cultural brasileira e amazônica se expressa em práticas, símbolos e modos de vida que estruturam identidades regionais e formas de pertencimento.

No âmbito social, o respeito à pluralidade cultural, social e étnica implica reconhecer diferentes matrizes formadoras e enfrentar dinâmicas de exclusão e discriminação que afetam o acesso a direitos e a participação na vida coletiva.

Considerando diversidade cultural, manifestações tradicionais e identidade regional, identifique a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A diversidade cultural pode ser compreendida como coexistência de matrizes e práticas sociais distintas, cujas expressões contribuem para identidades regionais e para a construção de sentidos de pertencimento em diferentes grupos.

(B) Manifestações culturais tradicionais funcionam como referências simbólicas e práticas coletivas que preservam memórias sociais e se atualizam no tempo, integrando processos dinâmicos de identidade regional.

(C) O respeito à pluralidade social, cultural e étnica se vincula à valorização de diferentes modos de vida e à promoção de convivência democrática, considerando que identidades se formam por processos históricos e relações sociais.

(D) A identidade regional pode ser compreendida como resultado de interações entre experiências históricas, práticas culturais e relações sociais, expressando continuidades e transformações em um mesmo território.

(E) A pluralidade cultural e étnica se consolida sobretudo por assimilação progressiva de diferenças em padrões culturais majoritários, de modo que a integração social se organiza pela homogeneização de práticas e referências coletivas.

QUESTÃO 18

No cenário econômico nacional amplamente divulgado no início de 2026, destacaram-se a entrada em vigor do novo salário mínimo (R\$ 1.621), a divulgação de inflação mensal de janeiro em 0,33% (com 4,44% no acumulado em 12 meses) e a manutenção da taxa Selic em 15,00% ao ano.

Esse conjunto de informações foi frequentemente apresentado no debate público como base para interpretações sobre renda, preços, crédito e atividade econômica.

Considerando uma leitura contextual de atualidades econômicas, que articula renda, inflação e política monetária, analise as alternativas a seguir e, em seguida, aponte a que está **CORRETA**.

(A) A leitura do cenário econômico se organiza pela variação nominal do salário mínimo como referência principal de dinamismo da renda, enquanto inflação e taxa básica de juros atuam como parâmetros de ajuste institucional, com efeitos secundários na interpretação das condições de consumo e financiamento.

(B) A leitura do cenário econômico se organiza pela variação mensal da inflação como referência central de estabilidade de preços, enquanto o acumulado em 12 meses e a taxa básica de juros atuam como parâmetros de acompanhamento, com menor relevância para a análise das expectativas e das condições de crédito.

(C) A leitura do cenário econômico se organiza pela manutenção da taxa básica de juros como referência predominante de coordenação macroeconômica, enquanto renda e inflação corrente atuam como indicadores de acomodação do ciclo, com efeitos derivados sobre consumo e custo de vida.

(D) A leitura do cenário econômico se organiza pela articulação entre renda, inflação e política monetária, de modo que reajuste do salário mínimo, inflação corrente e acumulada e taxa básica de juros componham sinais simultâneos para análise de consumo, crédito, custo de vida e atividade, sem permitir inferência linear a partir de um único indicador.

(E) A leitura do cenário econômico se organiza pela combinação entre renda do trabalho e inflação corrente como eixo de interpretação do poder de compra, enquanto a taxa básica de juros atua sobretudo como referência de política financeira, com incidência indireta sobre a dinâmica cotidiana de preços e decisões de consumo.

QUESTÃO 19

A análise de aspectos gerais do Amapá e de Mazagão, em nível superior, envolve articular localização geográfica, características socioeconômicas, formação histórica e cultural e importância regional, relacionando esses elementos à inserção amazônica e ao contexto nacional. Nessa perspectiva, o território não é apenas cenário físico, mas também base para dinâmicas sociais, culturais e econômicas que estruturam o desenvolvimento.

Considerando esse recorte, identifique a alternativa **INCORRETA**.

(A) A inserção do Amapá no contexto amazônico e nacional pode ser analisada pela articulação entre território, redes naturais e padrões de ocupação, influenciando dinâmicas socioeconômicas e integração regional.

(B) As características socioeconômicas de Mazagão podem ser compreendidas a partir de sua posição no espaço estadual e de suas formas de organização produtiva e social, que se conectam a dinâmicas regionais amazônicas.

(C) A formação histórica e cultural do Amapá e de Mazagão se relaciona a processos de ocupação e constituição identitária, com permanências e transformações que ajudam a explicar referências simbólicas regionais.

(D) A importância regional do Amapá pode ser discutida considerando-se sua participação em dinâmicas amazônicas e sua interação com políticas e fluxos de escala nacional, repercutindo sobre infraestrutura, economia e organização social.

(E) A localização geográfica do Amapá se define pela inserção no centro do território brasileiro, com predominância de eixos terrestres inter-regionais como matriz de integração nacional, o que condiciona a organização socioeconômica de Mazagão no interior estadual.

QUESTÃO 20

A organização político-administrativa do Brasil combina repartição de competências entre entes federativos e mecanismos de participação social, permitindo que cidadãos acompanhem e influenciem a gestão pública por diferentes vias institucionais. Nesse quadro, a cidadania se conecta tanto ao exercício de direitos e deveres quanto ao controle social da Administração Pública.

Considerando essas noções, analise as assertivas a seguir e identifique a alternativa **CORRETA**.

I. A organização político-administrativa do Brasil compreende União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com autonomia assegurada no âmbito constitucional e competências distribuídas entre esferas próprias e compartilhadas.

II. A repartição de competências pode envolver matérias de interesse comum e regimes de atuação coordenada, demandando articulação entre entes federativos na execução de políticas e serviços públicos.

III. A participação social e o controle social se realizam prioritariamente por órgãos estatais de fiscalização, de modo que a atuação cidadã direta tende a assumir papel secundário na dinâmica de acompanhamento da Administração Pública.

IV. O controle social pode ocorrer por instrumentos institucionais e sociais de acompanhamento e cobrança, como instâncias participativas, canais de comunicação com o poder público e mecanismos de transparência e acesso à informação.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Em um sistema de controle de acesso, considere a seguinte condição:

“Sempre que o acesso for liberado, é necessário que o candidato apresente documento oficial com foto e, além disso, assine a lista de presença ou apresente comprovante de agendamento”.

Proposições:

a: o acesso é liberado.

p: o candidato apresenta documento oficial com foto.

q: o candidato assina a lista de presença.

r: o candidato apresenta comprovante de agendamento.

Notação utilizada:

\neg (negação); \wedge (conjunção); \vee (disjunção);

\rightarrow (implicação).

Considere as proposições acima e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) $a \rightarrow ((p \wedge q) \vee r)$.

(B) $a \rightarrow (p \wedge (q \vee r))$.

(C) $(a \rightarrow p) \wedge (q \vee r)$.

(D) $(p \wedge (q \vee r)) \rightarrow a$.

(E) $a \rightarrow (p \vee (q \wedge r))$.

QUESTÃO 22

Considere as proposições simples “p” e “q” e a proposição composta:

$P = (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$.

Considerando a lógica proposicional clássica, analise as alternativas quanto à equivalência lógica de P, e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) P é logicamente equivalente a $(p \vee q)$.

(B) P é logicamente equivalente a $(p \wedge q)$.

(C) P é logicamente equivalente a $(\neg p \vee q) \wedge (\neg q \vee p)$.

(D) P é logicamente equivalente a $(p \rightarrow q)$.

(E) P é logicamente equivalente a $\neg(p \leftrightarrow q)$.

QUESTÃO 23

Durante uma reunião de planejamento, um coordenador afirmou:

“Conversei com dois servidores do setor de protocolo e ambos disseram que não gostam de mudanças. Portanto, os servidores desta instituição resistem a qualquer mudança.”

De acordo com a teoria da argumentação, analise o raciocínio apresentado, e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) O argumento incorre em generalização apressada.

(B) O argumento incorre em falso dilema.

(C) O argumento incorre em ad hominem.

(D) O argumento incorre em petição de princípio.

(E) O argumento incorre em apelo à autoridade.

QUESTÃO 24

Em uma conferência de 260 documentos administrativos digitalizados, foram identificadas três possíveis inconsistências:

A: documento com assinatura ausente.

B: documento com data incompleta.

C: documento com página ilegível.

Sabe-se que:

$n(A) = 150$.

$n(B) = 130$.

$n(C) = 110$.

$n(A \text{ interseção } B) = 65$.

$n(A \text{ interseção } C) = 58$.

$n(B \text{ interseção } C) = 49$.

$n(A \text{ interseção } B \text{ interseção } C) = 22$.

Com base nesses dados, determine a quantidade de documentos que apresentam exatamente duas inconsistências, e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) 84.

(B) 94.

(C) 128.

(D) 150.

(E) 106.

QUESTÃO 25

Considere a sequência numérica a seguir:

2, 6, 7, 21, 22, 66, ___

Observando a regularidade do padrão apresentado, determine o próximo termo da sequência, e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) 68.

(B) 69.

(C) 70.

(D) 67.

(E) 72.

QUESTÃO 26

Um sistema de protocolo gera códigos de 4 caracteres utilizando apenas os algarismos 0 a 9, sem repetição de dígitos. Por regra, o código não pode começar com 0 (zero) e deve terminar com um dígito par.

Considere que o dígito 0 (zero) é permitido na última posição.

Determine o número total de códigos possíveis, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 2.160.
- (B) 2.296.
- (C) 2.520.
- (D) 2.880.
- (E) 3.024.

QUESTÃO 27

Em uma caixa há 12 envelopes de habilitação, sendo:

- 8 envelopes com documentação completa (C).
- 4 envelopes com documentação incompleta (I).

Dois envelopes são retirados sucessivamente, ao acaso, sem reposição.

Com base nessas informações, determine a probabilidade de que seja retirado pelo menos um envelope com documentação incompleta (I), e em seguida, indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 14/33.
- (B) 8/33.
- (C) 5/11.
- (D) 1/3.
- (E) 19/33.

QUESTÃO 28

Um contrato anual de prestação de serviços tinha valor inicial de R\$ 125.000,00. No período seguinte, foi aplicado um reajuste de 12% e, posteriormente, foi concedido um desconto de 5% sobre o valor já reajustado.

Com base nessas informações, determine o valor final do contrato após o reajuste e o desconto, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) R\$ 131.250,00.
- (B) R\$ 132.500,00.
- (C) R\$ 133.000,00.
- (D) R\$ 133.500,00.
- (E) R\$ 134.000,00.

QUESTÃO 29

No plano cartesiano, considere o ponto "P" de coordenadas (3, -2). Sobre esse ponto, são aplicadas, nesta ordem, as seguintes transformações:

1. Uma translação T que leva (x, y) em (x - 4, y + 5).
2. Uma rotação de 90° no sentido horário em torno da origem.

Com base nessas informações, determine as coordenadas do ponto final obtido após as duas transformações, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) (3, 1).
- (B) (3, -1).
- (C) (-3, 1).
- (D) (-3, -1).
- (E) (1, 3).

QUESTÃO 30

O quadro a seguir apresenta a quantidade de processos concluídos por três setores, em dois meses consecutivos.

SETOR	JANEIRO	FEVEREIRO
Setor A	90	110
Setor B	70	90
Setor C	40	50

Com base nos dados apresentados, determine a variação percentual do total de processos concluídos em FEVEREIRO em relação a JANEIRO e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 18%.
- (B) 20%.
- (C) 22%.
- (D) 25%.
- (E) 30%.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 31

Em razão de demanda superior à oferta, a prefeitura instituiu critérios para priorização de atendimento em um serviço público municipal de alta procura (com vagas/atendimentos limitados), devendo justificar a medida à luz de cidadania, dignidade da pessoa humana e igualdade.

Considerando os fundamentos constitucionais e a distinção entre igualdade material e tratamento arbitrário, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A priorização baseada na regularidade fiscal do usuário e no histórico de contribuição tributária ao ente local expressa um critério de cidadania ativa, produzindo igualdade na medida em que alinha precedência no serviço à participação no financiamento coletivo.

(B) A priorização baseada em vulnerabilidade objetivamente mensurada, com regras públicas, motivação e possibilidade de revisão administrativa, compatibiliza dignidade e igualdade ao admitir diferenciação razoável orientada ao interesse público.

(C) A priorização baseada no tempo de residência no município e no vínculo político-administrativo do requerente, concretiza cidadania e igualdade por reconhecer o pertencimento territorial como parâmetro central, relegando critérios socioeconômicos a função complementar.

(D) A priorização baseada em indicação comunitária (conselhos locais, lideranças ou representação territorial), formalizada em procedimento padronizado, concretiza dignidade e igualdade por substituir critérios socioeconômicos por reconhecimento social, reduzindo risco de favorecimento.

(E) A priorização baseada em sorteio entre todos os cadastrados, por assegurar tratamento idêntico aos interessados, traduz de modo típico a igualdade material e preserva dignidade ao evitar qualquer diferenciação entre situações sociais distintas.

QUESTÃO 32

Para enfrentar conflitos recorrentes de uso do espaço urbano (ruído, eventos, comércio ambulante e ocupações temporárias), a prefeitura passou a editar atos normativos e praticar atos concretos de poder de polícia, disciplinando horários, exigindo autorizações para certas atividades e aplicando medidas administrativas.

Considerando os limites constitucionais à restrição de direitos fundamentais, a legalidade, a proporcionalidade e a motivação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A atuação municipal de poder de polícia pode impor condicionamentos ao uso de bens públicos e ao exercício de atividades em espaços urbanos, desde que o faça com base em competência administrativa legítima, finalidade pública definida e medidas proporcionais ao risco que se pretende mitigar.

(B) A restrição administrativa de direitos no espaço urbano demanda motivação que explicita a finalidade, o nexa com a situação regulada e a adequação do meio empregado, permitindo controle posterior de legalidade e de eventual desvio de finalidade, sem transformar discricionariedade em arbítrio.

(C) A exigência de autorização prévia para determinados eventos em praças e vias pode ser compatível com direitos fundamentais quando estruturada por critérios objetivos, prazos e procedimentos, funcionando como mecanismo de gestão do uso do bem público, e não como filtro de conteúdo ou de orientação do ato.

(D) A aplicação de medidas administrativas imediatas (como interdição de atividade irregular ou apreensão de equipamentos) pode ocorrer no âmbito do poder de polícia quando houver disciplina normativa e proporcionalidade na providência, assegurando-se, em seguida, via adequada de impugnação e revisão administrativa.

(E) A prefeitura pode, por decreto, instituir diretamente limites gerais de uso do espaço público e sanções administrativas correspondentes, ainda que não exista disciplina legal municipal específica sobre a matéria, desde que a motivação aponte a proteção da ordem urbana e a medida seja apresentada como proporcional.

QUESTÃO 33

Uma prefeitura pretende: (i) editar norma de posturas urbanas (ruído, ocupação de calçadas, horários e requisitos procedimentais para eventos), (ii) ajustar regras de licenciamento urbanístico e (iii) reforçar ações de vigilância sanitária e fiscalização ambiental urbana, com previsão de sanções administrativas e procedimentos de revisão.

De acordo com a CF/88 e da repartição de competências (competência material vs legislativa; competência comum vs concorrente; normas gerais vs suplementação/interesse local), analise as alternativas a seguir e assinale a que está **CORRETA**.

(A) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente (atuação comum) e, no plano legislativo, editar normas de interesse local e suplementares para posturas, uso do solo e procedimentos fiscalizatórios, inclusive com sanções administrativas, desde que observe devido processo e não contrarie parâmetros gerais fixados por normas superiores.

(B) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente e, na ausência de normas gerais federais prévias, editar disciplina com alcance de norma geral setorial para estruturar integralmente a política local, desde que a regra seja aplicável apenas no território municipal e esteja motivada no interesse público.

(C) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente, mas sua competência legislativa em matéria concorrente pressupõe norma geral federal e norma suplementar estadual anteriores, de modo que, sem disciplina estadual específica, o município atua predominantemente por atos administrativos e não por lei local.

(D) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente e, em razão da sua autonomia administrativa, está autorizado a dispensar o licenciamento ambiental definido em lei estadual ou federal, estabelecendo, por lei local, que atividades de impacto relevante fiquem sujeitas apenas à fiscalização discricionária do prefeito.

(E) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente, e pode editar posturas urbanas, mas a previsão de sanções administrativas com efeitos imediatos deve ser tratada como matéria legislativa típica de nível superior, razão pela qual a disciplina municipal se limita a orientações e recomendações, sem estruturar um regime sancionatório próprio.

QUESTÃO 34

No âmbito municipal, a organização do Estado e a separação de funções impõem distinções entre controle (fiscalização, auditoria, monitoramento) e gestão (execução administrativa).

Considerando as funções institucionais no município e os mecanismos de controle recíproco, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Controle e gestão são funções complementares: o órgão de controle, ao identificar impropriedades, pode assumir atos executórios para assegurar continuidade e eficiência, pois a finalidade pública autoriza a transição do controle para a execução quando houver risco de dano ao interesse coletivo.

(B) Controle e gestão se diferenciam por enfoque: o controle tem natureza técnica e, por isso, pode emitir comandos vinculantes sobre procedimentos de execução, inclusive determinando escolhas administrativas, desde que fundamente suas ordens em critérios de eficiência e economicidade.

(C) Controle e gestão são funções distintas: o controle acompanha, verifica e recomenda, enquanto a gestão decide e executa. O controle pode indicar impropriedades e requerer informações, mas não substitui o gestor na prática de atos administrativos, permanecendo a execução sujeita a responsabilização e controle posterior.

(D) Controle e gestão se diferenciam por temporalidade. O controle opera preferencialmente a posteriori, quando ocorre de forma concomitante, perde neutralidade e, por isso, deve se abster de requisitar informações durante a execução, limitando-se a relatórios finais.

(E) Controle e gestão se diferenciam por competência: a gestão detém a titularidade do ato administrativo e, por isso, pode modular o fornecimento de dados e documentos ao controle conforme juízo de conveniência, preservando discricionariedade e autonomia decisória do órgão executor.

QUESTÃO 35

De acordo com os princípios constitucionais da Administração Pública — legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência (LIMPE) — e da ideia de juridicidade como atuação conforme o ordenamento jurídico em sentido amplo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A legalidade administrativa vincula a atuação estatal à lei e ao direito; em especial, a Administração exerce competências delimitadas, devendo agir com fundamento normativo e finalidade pública, sob controle de legalidade.

(B) A impessoalidade orienta a atuação administrativa para fins públicos, vedando favorecimentos e perseguições, e também funciona como parâmetro para aferir promoção pessoal indevida, inclusive em atos e comunicações institucionais.

(C) A moralidade administrativa exige probidade, lealdade e boa-fé no exercício da função pública, operando como critério jurídico de validade do ato, ainda que o ato seja formalmente legal.

(D) A eficiência autoriza a Administração a afastar exigências legais e procedimentais sempre que elas imponham custos ou atrasos, desde que a decisão seja motivada no interesse público e na necessidade de entrega de resultados.

(E) A publicidade assegura transparência e controle social dos atos administrativos, admitindo formas e limites definidos pelo ordenamento, especialmente quando envolvam sigilos legítimos e proteção de dados.

QUESTÃO 36

O controle da Administração Pública pode ocorrer por diferentes vias, envolvendo mecanismos internos, externos, judiciais e também participação social, cada qual com escopo próprio.

Considerando limites entre controle de legalidade e controle de mérito administrativo, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) O controle pode examinar conformidade do ato com o ordenamento e, conforme o caso, apontar irregularidades. O controle judicial tende a incidir sobre juridicidade e não substitui escolhas de conveniência e oportunidade, salvo quando houver violação de parâmetros jurídicos.

(B) O controle externo se concentra em resultados e eficiência e, por isso, pode substituir a decisão administrativa por outra considerada superior, sempre que a avaliação técnica indicar alternativa mais vantajosa ao interesse público.

(C) O controle interno se limita a registrar atos e arquivar documentos, pois a análise de procedimentos e a verificação de falhas caracterizam interferência indevida na gestão e comprometem a separação funcional.

(D) O controle judicial se orienta à melhor solução administrativa e, por isso, pode redefinir prioridades de políticas públicas sempre que houver divergência técnica sobre o caminho mais eficiente.

(E) O controle social é incompatível com a Administração Pública, pois transparência e acesso à informação não se relacionam com controle, mas apenas com divulgação institucional de atos já concluídos.

QUESTÃO 37

No serviço público municipal, agentes públicos estão sujeitos a deveres funcionais, vedações e padrões de integridade, com atenção a conflito de interesses e à probidade administrativa. Considerando esses conceitos em nível geral, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A integridade funcional admite que o agente utilize informações internas não públicas para orientar decisões pessoais, desde que não haja prejuízo direto ao erário, pois a vedação relevante recai apenas sobre o recebimento de vantagem indevida.

(B) O conflito de interesses exige prova de vantagem efetiva obtida pelo agente; na ausência de benefício comprovado, não há risco à integridade, sendo irrelevante a aparência de parcialidade ou a proximidade com interessados.

(C) A probidade administrativa está relacionada ao dever de agir com honestidade e lealdade às finalidades públicas; por isso, situações que comprometam imparcialidade podem demandar medidas preventivas para proteger a confiança na decisão pública.

(D) Dever funcional e ética pública se limitam ao cumprimento literal de normas internas; escolhas que suscitem dúvida sobre imparcialidade são matérias exclusivamente privadas, salvo quando houver denúncia formal e instauração de processo disciplinar.

(E) A atuação em atendimento ao público é campo livre de conflitos, pois a decisão é rotineira; assim, o agente pode privilegiar pedidos de pessoas conhecidas, desde que também atenda os demais, preservando a aparência de cordialidade e eficiência.

QUESTÃO 38

No Direito Administrativo, a validade do ato administrativo é analisada à luz de seus elementos clássicos (competência, finalidade, forma, motivo e objeto) e da distinção entre vício e mérito administrativo. Considerando especialmente a diferença entre vício de finalidade (desvio) e vício de motivo/objeto, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) O vício de finalidade ocorre quando o agente atua fora do interesse público, e pode ser tratado como questão de mérito, pois envolve a conveniência da decisão; por isso, sua correção é feita por revogação, e não por invalidação.

(B) O vício de finalidade se caracteriza quando o ato, embora formalmente adequado, é praticado com propósito diverso do previsto em lei, como favorecimento ou perseguição; nesse caso, não se trata de mero mérito, mas de ilegalidade por desvio de finalidade.

(C) O vício de motivo está presente quando a Administração escolhe uma alternativa menos eficiente entre opções lícitas; por isso, a invalidação do ato decorre do controle de mérito, sempre que demonstrada superioridade técnica de outra decisão.

(D) O vício de objeto ocorre quando a motivação apresentada é insuficiente ou genérica; nesses casos, o defeito reside na falta de fundamentação, que é componente do mérito e pode ser suprido por justificativa posterior sem repercussão sobre a validade.

(E) O vício de motivo e o vício de finalidade se confundem, pois ambos dizem respeito às razões do administrador; assim, a distinção é apenas terminológica e não altera o regime de controle e correção do ato.

QUESTÃO 39

No regime jurídico dos atos administrativos, o desfazimento pode ocorrer por anulação ou por revogação, com fundamentos e efeitos distintos.

Considerando a diferença entre ilegalidade e conveniência/oportunidade, bem como os efeitos sobre situações concretas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A anulação decorre de conveniência e oportunidade e se aplica quando o ato não é mais útil ao interesse público. A revogação decorre de ilegalidade e é o meio adequado para corrigir vícios de competência, finalidade, forma, motivo ou objeto.
- (B) A anulação e a revogação são modalidades equivalentes de desfazimento, diferenciando-se apenas pelo órgão que as pratica; seus efeitos temporais são idênticos, pois qualquer desfazimento impede que o ato produza efeitos desde a origem.
- (C) A revogação é aplicável tanto a atos legais quanto ilegais, pois a Administração pode optar por desfazer o ato por razões de mérito ou de juridicidade. A anulação, por sua vez, é reservada a hipóteses em que exista prejuízo financeiro mensurável.
- (D) A revogação produz efeitos necessariamente retroativos, pois desfaz o ato desde a origem. A anulação, por corrigir ilegalidade, pode produzir efeitos apenas para o futuro, preservando integralmente os efeitos anteriores do ato.
- (E) A anulação decorre de ilegalidade e, em regra, opera *ex tunc*. A revogação decorre de conveniência e oportunidade e, em regra, opera *ex nunc*, admitida preservação excepcional de efeitos por segurança jurídica.

QUESTÃO 40

No âmbito municipal, a transparência administrativa envolve transparência ativa e passiva, mecanismos de controle social e limites decorrentes de proteção de dados pessoais e hipóteses legais de sigilo.

Considerando esse equilíbrio, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A transparência ativa se concretiza pela divulgação proativa de informações de interesse coletivo, com atualização, linguagem acessível e meios de consulta que viabilizem acompanhamento de receitas, despesas, contratos e resultados.

(B) A transparência passiva pressupõe resposta motivada a pedidos de informação, com indicação de providências adotadas e possibilidade de revisão, inclusive quando a informação já estiver disponível por outro meio oficial.

(C) Em documentos que contenham dados pessoais, é possível compatibilizar publicidade e proteção de dados por meio de tarja/anonimização e fornecimento parcial, preservando o conteúdo necessário ao controle social.

(D) Em documentos que contenham dados pessoais, o tratamento adequado é o indeferimento integral do acesso, pois a proteção de dados prevalece sobre a transparência, cabendo o fornecimento apenas mediante decisão judicial específica.

(E) A restrição de acesso por sigilo pode ocorrer quando houver hipótese legal pertinente, devendo ser justificada, limitada ao necessário e estruturada de modo a preservar, sempre que viável, o acesso ao conteúdo não protegido.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

QUESTÃO 41

A consolidação da Neuropsicologia como campo técnico-científico não decorre apenas da aproximação entre saberes oriundos da Psicologia, da Medicina e da Educação, mas da constituição de um recorte próprio de investigação e atuação, centrado na análise das relações entre organização cerebral, funções cognitivas, processos emocionais e manifestação comportamental.

Nesse sentido, a interface interdisciplinar que marca historicamente o campo não autoriza nem sua diluição em áreas adjacentes, nem a redução de sua especificidade a um repertório instrumental de avaliação ou intervenção.

Considerando essa delimitação epistemológica e técnico-profissional, analise as alternativas a seguir e assinale a que está **CORRETA**.

(A) A singularidade da Neuropsicologia decorre, sobretudo, do tipo de procedimento que emprega para examinar alterações cognitivas e comportamentais, razão pela qual sua autonomia é predominantemente metodológica, e não propriamente fundada em um objeto técnico delimitado.

(B) A Neuropsicologia mantém objeto próprio mesmo quando opera em interface com outros campos, porque seu núcleo técnico permanece ligado à interpretação das relações entre bases neurobiológicas e funcionamento cognitivo-comportamental, sem que a interdisciplinaridade implique deslocamento de seu eixo de análise para finalidades externas ao campo.

(C) A atuação da Neuropsicologia em contextos educacionais e institucionais modifica o centro de gravidade do campo, uma vez que, nesses casos, a compreensão do comportamento passa a se organizar prioritariamente por exigências adaptativas e pedagógicas, e não pela articulação com o funcionamento cerebral.

(D) A especificidade da Neuropsicologia reside na descrição funcional do desempenho cognitivo observável, ao passo que a correlação entre tais manifestações e os fundamentos neurobiológicos do comportamento pertence, em sentido técnico mais estrito, ao domínio das neurociências médicas.

(E) A delimitação da Neuropsicologia resulta da convergência entre diferentes áreas aplicadas ao estudo do comportamento humano, de modo que sua identidade profissional se estabelece menos por um recorte de objeto do que pela integração operacional de saberes clínicos, neurológicos e educacionais.

QUESTÃO 42

O desenvolvimento neuropsicológico não se confunde com a mera sucessão cronológica de idades nem com a simples instalação progressiva de funções isoladas. Sua compreensão exige distinguir, sem dissociar artificialmente, processos de maturação do sistema nervoso, mecanismos de plasticidade cerebral e formas de reorganização funcional que se expressam ao longo do ciclo vital em diferentes condições de aprendizagem, adaptação e mudança.

Considerando essa articulação temporal e funcional, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A maturação do sistema nervoso corresponde a processos de organização neurobiológica que condicionam a emergência e a estabilização de funções, sem esgotar, por si sós, a variabilidade do desenvolvimento neuropsicológico.

(B) O desenvolvimento neuropsicológico resulta da interação entre condições maturacionais, experiências ambientais e trajetórias funcionais, razão pela qual desempenho e idade cronológica não mantêm correspondência linear necessária.

(C) A plasticidade cerebral participa tanto da aquisição quanto da modificação de funções ao longo do ciclo vital, podendo assumir formas distintas conforme o estágio de desenvolvimento e as demandas impostas ao sistema nervoso.

(D) A reorganização funcional, após a consolidação maturacional básica, tende a se restringir a ajustes comportamentais periféricos, já que mudanças posteriores raramente envolvem redistribuição relevante do processamento neural.

(E) A diferenciação entre maturação, desenvolvimento e plasticidade não impede reconhecer que tais processos se interpenetram, uma vez que alterações na organização neural repercutem nas possibilidades de desempenho e aprendizagem.

QUESTÃO 43

Considerando a correlação entre organização funcional do cérebro e expressão neuropsicológica das funções cognitivas, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Disfunções em circuitos frontoestriatais podem produzir prejuízo executivo com lentificação, falhas de monitoramento e redução do controle inibitório, mesmo sem comprometimento frontal cortical isolado.

(B) Lesões parietais posteriores tendem a repercutir primariamente sobre a consolidação mnésica episódica, enquanto alterações temporais mediais se associam mais diretamente à desorganização visuoespacial.

(C) Disfunções talâmicas afetam sobretudo o trânsito sensorial elementar, de modo que prejuízos atencionais e cognitivos mais amplos pressupõem acometimento cortical associativo concomitante.

(D) Alterações frontais dorsolaterais preservam planejamento e flexibilidade quando os núcleos da base permanecem funcionalmente íntegros, já que a regulação executiva depende mais do circuito subcortical do que do componente cortical.

(E) O reconhecimento visual de objetos depende centralmente da análise occipital primária, razão pela qual disfunções temporais posteriores tendem a se restringir à nomeação do estímulo previamente identificado.

QUESTÃO 44

No processamento neural, a passagem de informação entre sistemas sensoriais e motores não corresponde a uma sequência linear de eventos isolados, mas a um encadeamento em que transdução, condução, integração sináptica e modulação neuroquímica participam de forma articulada da construção da resposta.

Considerando essa dinâmica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A deflagração da resposta neural a partir de um estímulo sensorial pressupõe conversão de energia física em sinal biológico, seguida de propagação ao longo de vias aferentes e integração em circuitos capazes de modular a saída motora.

(B) A transmissão sináptica participa da seleção e da transformação da informação neural, de modo que o efeito funcional de um neurotransmissor não se esgota em sua classificação química, mas depende também do receptor e da célula sobre a qual atua.

(C) A integração entre sistemas sensoriais e motores envolve processamento em múltiplos níveis do sistema nervoso, razão pela qual a organização da resposta pode incluir tanto circuitos mais rápidos quanto modulações subseqüentes mais complexas.

(D) Processos neurofisiológicos básicos, como excitação, inibição e somação, interferem diretamente na probabilidade de disparo neuronal e, por consequência, no modo como entradas sensoriais repercutem sobre a organização da resposta.

(E) A intensidade da informação transportada no sistema nervoso varia principalmente pela amplitude do potencial de ação em cada neurônio recrutado, permanecendo a frequência de disparo em papel secundário na diferenciação funcional do estímulo.

QUESTÃO 45

Em Neuropsicologia, o desempenho em tarefas de memória não pode ser lido de modo autossuficiente, porque a codificação, a manutenção e a recuperação de informações podem variar conforme o nível de estabilidade atencional e a eficiência do controle executivo envolvido na seleção, no monitoramento e no manejo da interferência.

Considerando essa interdependência funcional, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Falhas de evocação associadas a comprometimento executivo tendem a se restringir à memória de trabalho, uma vez que a recuperação de conteúdo episódico previamente armazenado depende de sistemas distintos dos mecanismos de controle.

(B) Alterações executivas repercutem sobre o desempenho mnésico apenas em tarefas estrategicamente complexas, permanecendo a aprendizagem de novas informações imune a esse efeito quando o material é apresentado de forma repetida.

(C) Oscilações atencionais sustentadas podem comprometer a codificação mnésica mesmo sem déficit amnésico primário, sobretudo quando a tarefa exige seleção de estímulos relevantes, resistência à distração e monitoramento ativo da resposta.

(D) A redução da atenção seletiva interfere no registro inicial da informação, mas não altera de modo relevante sua consolidação, desde que o estímulo tenha sido processado perceptivamente com nitidez suficiente.

(E) A dissociação entre atenção e memória é a regra nos quadros neuropsicológicos, porque a eficiência da codificação depende mais da quantidade de exposição ao estímulo do que da regulação executiva do foco atencional.

QUESTÃO 46

No exame neuropsicológico, alterações de linguagem, praxias e gnosias podem coexistir em um mesmo quadro clínico, mas sua distinção depende da identificação do nível funcional em que se instala a falha predominante.

Em termos técnicos, é necessário discriminar se o comprometimento recai sobre o processamento linguístico, sobre o reconhecimento de estímulos previamente significativos ou sobre a organização de atos motores aprendidos.

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

(A) Dificuldade de nomeação pode decorrer de alteração linguística mesmo quando o estímulo foi adequadamente reconhecido, de modo que anomia, por si, não caracteriza déficit gnóstico.

(B) Na apraxia ideomotora, o prejuízo pode aparecer na execução do gesto sob comando ou imitação, sem que força, tônus ou coordenação elementar expliquem o desempenho.

(C) Em alterações gnósticas, o fracasso no reconhecimento não se reduz necessariamente a déficit sensorial primário, podendo incidir sobre a atribuição de significado ao estímulo percebido.

(D) O diagnóstico diferencial entre afasia, agnosia e apraxia requer verificar se a ruptura funcional incide sobre simbolização linguística, reconhecimento do estímulo ou programação do ato aprendido.

(E) Dificuldade para executar gestos a partir de ordens verbais autoriza concluir, como núcleo do quadro, alteração práxica, desde que o movimento produzido se apresente incompleto ou impreciso.

QUESTÃO 47

Em Neuropsicologia, a análise da inteligência não se esgota no rendimento obtido em tarefas formais, pois a expressão comportamental do desempenho cognitivo depende também de processos de regulação emocional e motivacional que interferem na seleção de metas, no julgamento de relevância e no controle da resposta.

Considerando essa integração funcional, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Variações na reatividade emocional podem alterar a forma de manifestação do comportamento, mas não interferem de modo relevante na organização da conduta quando o raciocínio abstrato se mantém preservado.

(B) Alterações na regulação emocional podem repercutir sobre julgamento, iniciativa e inibição comportamental, mesmo sem prejuízo global da inteligência, porque cognição e emoção participam conjuntamente da organização adaptativa da resposta.

(C) Oscilações motivacionais repercutem sobretudo na intensidade da conduta emitida, sem incidir diretamente sobre a seleção de estratégias ou sobre o monitoramento do próprio desempenho.

(D) Dificuldades persistentes de adaptação social e tomada de decisão indicam comprometimento do funcionamento intelectual central, ainda que os principais sinais clínicos recaiam sobre impulsividade e instabilidade afetiva.

(E) A participação da emoção no comportamento ocorre em etapa funcional posterior ao processamento cognitivo, razão pela qual alterações afetivas não modificam o critério de priorização de estímulos e metas.

QUESTÃO 48

Na avaliação neuropsicológica, entrevista clínica, anamnese e observação comportamental não se confundem entre si nem se esgotam em função acessória de preparo para a testagem.

Cada um desses componentes participa, com alcance próprio, da construção de hipóteses, da seleção de procedimentos e da interpretação técnica dos achados.

Considerando essa estrutura metodológica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) Uma vez selecionados os instrumentos a partir da entrevista e da anamnese, a observação comportamental passa a cumprir função secundária, sem influência técnica relevante sobre a leitura dos resultados produzidos.

(B) A entrevista clínica contribui para delimitar a queixa, situar a demanda e organizar hipóteses iniciais que repercutem sobre o planejamento da avaliação.

(C) A anamnese pode reunir dados do desenvolvimento, escolaridade, antecedentes clínicos e trajetória funcional, cujo valor interpretativo depende de articulação com as demais fontes de informação.

(D) A observação comportamental não se restringe ao registro incidental de condutas, podendo informar padrões de resposta, oscilação atencional, manejo da tarefa e modos de enfrentamento da situação avaliativa.

(E) Os limites da avaliação neuropsicológica também se relacionam ao modo como seus dados são obtidos e integrados, o que impede reduzir a conclusão técnica à soma acrítica de escores e relatos.

QUESTÃO 49

Na avaliação neuropsicológica, a escolha de instrumentos e a interpretação dos resultados não se resolvem pela simples aplicação de testes formalmente reconhecidos nem pela oposição entre dado quantitativo e leitura qualitativa.

A consistência técnica do processo depende da compatibilidade entre hipótese clínica, procedimentos adotados, comportamento observado durante a avaliação e limites de inferência autorizados pelos achados.

Considerando essa formulação, analise as assertivas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa **CORRETA**.

I. A seleção de instrumentos deve guardar pertinência com a hipótese avaliativa, com as características do examinando e com o problema clínico formulado, não se reduzindo à aplicação padronizada de testes disponíveis.

II. Resultados quantitativos consistentes entre si autorizam, por si, conclusão técnica suficiente sobre o funcionamento cognitivo global, ainda que haja divergência relevante entre escores, história clínica e observação comportamental.

III. A análise qualitativa não constitui etapa paralela ou subsidiária à mensuração, pois pode interferir na compreensão do modo de resolução da tarefa, do tipo de erro produzido e da validade interpretativa do desempenho obtido.

IV. O uso de instrumentos tecnicamente adequados não elimina a necessidade de explicitar, em documentos psicológicos, o alcance das conclusões apresentadas e os limites próprios do procedimento avaliativo.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 50

Na prática neuropsicológica, a elaboração de documentos psicológicos exige correspondência entre modalidade documental, finalidade técnico-profissional da comunicação, destinatário e limites éticos de divulgação da informação, não se confundindo documentos produzidos a partir de avaliação psicológica com manifestações técnicas destinadas a responder questão específica.

Considerando esses parâmetros, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O relatório psicológico comunica, de forma escrita, informações tecnicamente selecionadas sobre o trabalho realizado, em linguagem compatível com o destinatário e sem equivaler, em regra, à transcrição literal dos atendimentos.
- (B) O laudo psicológico resulta de processo de avaliação psicológica e apresenta síntese técnica das informações colhidas, com análise fundamentada e conclusão pertinente à demanda que motivou sua elaboração.
- (C) A definição entre laudo psicológico e parecer psicológico decorre, de modo predominante, da extensão expositiva adotada pela profissional, pois ambas as modalidades possuem a mesma finalidade técnica e se distinguem essencialmente pelo nível de aprofundamento da escrita.
- (D) O parecer psicológico consiste em manifestação técnica dirigida à elucidação de questão delimitada, podendo incidir, inclusive, sobre documento psicológico produzido anteriormente, com argumentação própria e conclusão correspondente.
- (E) A entrega de relatório psicológico e de laudo psicológico envolve, como regra, a realização de entrevista devolutiva pela profissional, admitindo-se exceção quando houver impossibilidade devidamente justificada.

QUESTÃO 51

Na diferenciação neuropsicológica entre transtornos do neurodesenvolvimento, transtornos específicos de aprendizagem e transtorno do déficit de atenção e hiperatividade, a presença de baixo rendimento escolar, instabilidade atencional ou atraso em aquisições não autoriza, por si, conclusão diagnóstica imediata.

O exame técnico exige identificar o plano funcional predominante do comprometimento, sua extensão ao longo do desenvolvimento e o tipo de repercussão produzido sobre o desempenho adaptativo e acadêmico.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) No TDAH, a persistência de falhas em leitura e escrita permite inferir, como núcleo do quadro, transtorno específico de aprendizagem, desde que o prejuízo escolar se mantenha em mais de um contexto.
- (B) Transtornos específicos de aprendizagem podem coexistir com TDAH, mas não se definem por instabilidade atencional difusa nem por alteração global do desenvolvimento, e sim por comprometimento circunscrito de habilidades acadêmicas.
- (C) Alterações globais do neurodesenvolvimento se distinguem dos transtornos específicos de aprendizagem por repercutirem principalmente sobre conteúdos escolares formais, com preservação relativa do funcionamento adaptativo mais amplo.
- (D) Dificuldades de aprendizagem passam a configurar transtorno do neurodesenvolvimento quando persistem apesar de escolarização regular, ainda que não haja evidência de comprometimento funcional específico.
- (E) O TDAH se diferencia dos transtornos de aprendizagem por incidir exclusivamente sobre regulação comportamental e controle inibitório, sem interferência primária sobre aquisição e desempenho escolar.

QUESTÃO 52

No funcionamento neuropsicológico do transtorno do espectro autista, alterações de comunicação, interação social e padrões comportamentais repetitivos não devem ser lidas como domínios independentes, mas como componentes que se articulam na organização da conduta, na responsividade ao contexto e no modo de processamento de estímulos sociais.

Por essa razão, a análise clínica do quadro não se resolve pela presença isolada de atraso de linguagem nem pela simples observação de estereotípias, exigindo apreciação integrada dos mecanismos de cognição social, flexibilidade comportamental e uso funcional da comunicação.

Analise as alternativas a seguir e assinale a que está **INCORRETA**.

(A) No TEA, prejuízos comunicativos podem incidir sobre o uso social da linguagem mesmo quando aspectos formais da expressão verbal não se mostram globalmente rebaixados.

(B) Padrões restritos e repetitivos de comportamento podem repercutir sobre adaptação, mudança de rotina e modulação da resposta ao ambiente, sem se reduzirem a manifestação motora acessória.

(C) A avaliação do TEA exige considerar como o sujeito interpreta sinais sociais, regula reciprocidade interacional e organiza sua conduta diante de demandas contextuais variáveis.

(D) A presença de linguagem oral funcional desloca o eixo do quadro para o campo comportamental, tornando secundária a investigação de cognição social e pragmática comunicativa.

(E) Alterações de interação no TEA não se explicam apenas por recusa de contato, devendo ser examinadas também quanto à iniciativa social, compartilhamento de atenção e ajustamento da resposta interpessoal.

QUESTÃO 53

Na distinção entre transtornos neurocognitivos maiores e menores, a identificação de declínio cognitivo não basta por si para definir o enquadramento clínico.

A análise neuropsicológica exige integrar evidência de prejuízo em domínios cognitivos, repercussão funcional e grau de dependência instalado no cotidiano, sem reduzir a classificação ao domínio acometido ou ao escore isolado.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) O transtorno neurocognitivo maior pressupõe comprometimento simultâneo de memória e funções executivas, porque a perda funcional isolada não autoriza classificação clínica sem padrão cognitivo combinado.

(B) A passagem do transtorno neurocognitivo menor para o maior se define principalmente pela ampliação do número de domínios afetados, mantendo a repercussão funcional papel secundário na distinção.

(C) O transtorno neurocognitivo menor admite declínio documentado com independência global preservada, ainda que tarefas instrumentais passem a exigir maior esforço, estratégias compensatórias ou apoio pontual.

(D) Quadros com prejuízo executivo acentuado permanecem no campo do transtorno neurocognitivo menor quando o autocuidado se mantém, mesmo que manejo financeiro e medicamentoso já dependam de assistência contínua.

(E) Perfis neurocognitivos não amnésicos tendem a corresponder a formas menores, pois a caracterização do transtorno neurocognitivo maior exige comprometimento mnésico associado.

QUESTÃO 54

Em Neuropsicologia, o diagnóstico diferencial entre afasias, agnosias e apraxias exige localizar a ruptura predominante no processamento linguístico, no reconhecimento de estímulos previamente significativos ou na organização de atos motores aprendidos, evitando que erros de nomeação, de reconhecimento e de execução sejam tratados como manifestações equivalentes.

Considerando essa distinção clínico-funcional, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A dificuldade de nomeação, por si só, não autoriza concluir pela presença de agnosia, pois o insucesso pode decorrer de comprometimento de acesso lexical com reconhecimento preservado do estímulo apresentado.

(B) Na apraxia ideomotora, o desempenho pode falhar sob comando verbal e também em tarefas por imitação, sem que paresia, ataxia ou déficit global de compreensão expliquem suficientemente o quadro.

(C) O reconhecimento prejudicado de um estímulo, com preservação das funções sensoriais elementares, pode sugerir alteração gnósica, desde que o fracasso não decorra primariamente de comprometimento linguístico relevante.

(D) O diagnóstico diferencial entre afasia e apraxia requer verificar se a alteração principal recai sobre a formulação ou compreensão simbólica da ação, ou sobre a programação e execução do ato aprendido.

(E) Na apraxia ideatória, a dificuldade no uso ordenado de objetos caracteriza, em sentido técnico, perturbação gnósica predominante, e não comprometimento do sistema práxico responsável pelos atos aprendidos.

QUESTÃO 55

Em condições neurológicas, alterações emocionais e comportamentais não devem ser tratadas como camada externa ou acessória do quadro clínico, pois podem integrar o próprio funcionamento neuropsicológico comprometido, repercutindo sobre iniciativa, adaptação, julgamento e manejo da vida diária.

Nesse contexto, a análise técnica exige distinguir sofrimento psíquico reativo, alterações de regulação afetiva e modificações comportamentais associadas a circuitos neurais comprometidos.

Analise as alternativas a seguir e assinale a que está **CORRETA**.

(A) Manifestações emocionais em condições neurológicas podem integrar o próprio quadro neuropsicológico, pois alterações de regulação afetiva, motivação e comportamento podem decorrer de circuitos comprometidos e repercutir sobre o funcionamento adaptativo.

(B) Alterações afetivas em quadros neurológicos devem ser lidas, em regra, como reação subjetiva ao adoecimento, ainda que coexistam com mudanças persistentes de iniciativa, controle da conduta e responsividade emocional.

(C) Labilidade emocional e impulsividade, quando associadas a condições neurológicas, descrevem fenômenos essencialmente reativos, razão pela qual sua leitura clínica prescinde de correlação com alterações executivas ou orbitofrontais.

(D) A apatia, em quadros neurológicos, traduz principalmente rebaixamento do humor, devendo ser diferenciada de alterações motivacionais apenas quando houver queixa afetiva verbalmente elaborada pelo paciente.

(E) A presença de sintomas emocionais em condições neurológicas só adquire relevância neuropsicológica quando compromete diretamente o desempenho em testes, permanecendo, fora disso, em plano clínico autônomo.

QUESTÃO 56

Na reabilitação neuropsicológica, o planejamento técnico da intervenção não se reduz à seleção de exercícios cognitivos, pois envolve definição de objetivos funcionalmente pertinentes, escolha de estratégias compatíveis com o perfil do paciente e monitoramento longitudinal da resposta ao processo terapêutico.

Nesse contexto, estimulação, compensação, adaptação e reavaliação não ocupam o mesmo lugar metodológico nem podem ser manejadas como etapas indiferenciadas.

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

(A) A formulação do plano de intervenção depende da articulação entre perfil cognitivo, demandas funcionais e metas clinicamente justificáveis, não se restringindo ao domínio com pior desempenho em teste.

(B) Estratégias de estimulação cognitiva podem integrar o processo reabilitativo sem esgotá-lo, já que o manejo clínico também pode envolver recursos compensatórios e ajustes voltados à funcionalidade.

(C) A reavaliação longitudinal participa do processo reabilitativo não apenas para mensurar mudança, mas também para verificar a pertinência das estratégias adotadas e a necessidade de redirecionamento técnico.

(D) A definição de objetivos reabilitativos decorre prioritariamente da possibilidade de treinar a função alterada, razão pela qual demandas do cotidiano e contexto de vida assumem relevância secundária no planejamento.

(E) O acompanhamento do processo exige distinguir melhora em desempenho treinado, generalização funcional e manutenção de ganhos, evitando tomar qualquer mudança pontual como evidência suficiente de eficácia clínica.

QUESTÃO 57

Na reabilitação neuropsicológica, a definição da modalidade de intervenção não depende apenas do domínio cognitivo comprometido, mas da relação entre metas funcionais, contexto de vida, suporte disponível e possibilidade de generalização dos ganhos para situações cotidianas.

Nesse cenário, a participação de cuidadores e o trabalho interdisciplinar não constituem acréscimos periféricos ao processo, devendo ser apreciados segundo sua contribuição para a autonomia, a segurança funcional e a qualidade de vida do usuário.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) A participação de cuidadores se justifica principalmente para reforçar a adesão do paciente às tarefas propostas, sem integrar, em sentido próprio, a lógica técnica de promoção da funcionalidade.

(B) O trabalho interdisciplinar preserva maior consistência quando cada profissional atua sobre metas isoladas, evitando superposição de manejo e reduzindo interferências sobre a autonomia técnica de cada área.

(C) Intervenções em grupo tendem a ser mais compatíveis com objetivos gerais de socialização, ao passo que metas funcionais individualizadas permanecem vinculadas, de modo predominante, ao atendimento individual.

(D) A promoção de autonomia corresponde à redução progressiva da ajuda oferecida ao usuário, ainda que o desempenho funcional ainda dependa de mediação ambiental ou supervisão recorrente.

(E) A articulação entre intervenção individual, orientação a cuidadores e trabalho interdisciplinar pode ser tecnicamente pertinente quando favorece funcionalidade, generalização de estratégias e manejo mais ajustado das demandas cotidianas.

QUESTÃO 58

Na rede pública, a atuação do neuropsicólogo não se esgota no atendimento setorialmente localizado, pois a compreensão da demanda e a condução técnica do caso podem exigir leitura do percurso do usuário entre diferentes pontos da rede, definição de encaminhamentos pertinentes e articulação com outros serviços.

Nessa lógica, atenção integral, fluxo assistencial e intersetorialidade não se confundem, embora se relacionem no manejo de necessidades complexas.

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

(A) No SUS, a inserção do neuropsicólogo pode compor fluxos assistenciais que envolvam avaliação, orientação e acompanhamento, conforme a natureza da demanda e o ponto da rede em que o usuário é acolhido.

(B) A atenção integral se caracteriza, no plano organizacional, pela existência de um serviço de referência capaz de absorver, sob sua própria condução, as principais demandas clínicas e socioassistenciais do usuário, reduzindo a necessidade de circulação entre setores.

(C) No SUAS, a atuação técnica deve guardar compatibilidade com a finalidade socioassistencial do serviço, ainda que informações sobre funcionamento cognitivo e repercussões comportamentais possam ser relevantes para o acompanhamento.

(D) A articulação intersetorial pode envolver construção de estratégias compartilhadas entre serviços distintos, desde que se preservem a finalidade institucional de cada setor e a pertinência técnica do encaminhamento realizado.

(E) O encaminhamento em rede não se esgota na transferência formal do caso, podendo exigir definição de destino adequado, continuidade da comunicação técnica e reconhecimento dos limites do serviço de origem.

QUESTÃO 59

Em contexto de inclusão escolar, a avaliação neuropsicológica só adquire utilidade técnico-institucional quando seus achados são convertidos em leitura funcional da participação do estudante, sem transposição indevida do documento para o campo da prescrição pedagógica.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) O relatório neuropsicológico cumpre melhor sua função quando traduz déficits cognitivos em indicação direta de método didático, dada a vinculação entre avaliação e adaptação escolar.

(B) A comunicação técnica dirigida à escola deve se concentrar na definição diagnóstica, pois alterações de atenção, memória e controle executivo só ganham relevância institucional após enquadramento nosográfico conclusivo.

(C) A contribuição neuropsicológica é tecnicamente pertinente quando correlaciona achados atencionais, mnésicos e executivos com repercussões funcionais na vida escolar, sem converter essa leitura em deliberação pedagógico-administrativa.

(D) Em equipe multiprofissional, a objetividade do documento exige neutralização das inferências funcionais sobre aprendizagem, para evitar sobreposição entre avaliação psicológica e planejamento institucional.

(E) O valor institucional do relatório decorre da exposição padronizada dos resultados obtidos, sendo secundária a articulação entre desempenho cognitivo e barreiras concretas de participação escolar.

QUESTÃO 60

Na prática neuropsicológica no serviço público, a atuação ética não resulta da aplicação isolada de um único dever profissional, mas da compatibilização entre sigilo, responsabilidade técnica, proteção de direitos, finalidade documental e relação qualificada com o usuário.

Nesse quadro, a resposta tecnicamente adequada nem sempre coincide com a solução institucionalmente mais expedita.

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

(A) No serviço público, a supremacia do interesse administrativo autoriza relativização ampliada do sigilo técnico, desde que a informação solicitada se relacione ao acompanhamento funcional do caso.

(B) A relação profissional-usuário exige comunicação tecnicamente responsável, sem conversão automática da demanda institucional em critério bastante para definir conduta, conclusão ou registro profissional.

(C) O sigilo profissional não se desfaz pela mera inserção do psicólogo em equipe ou órgão público, devendo a circulação de informações observar pertinência técnica e finalidade legítima.

(D) A elaboração de documentos psicológicos exige compatibilidade entre conteúdo, destinatário e finalidade, vedada a exposição de dados que excedam o necessário à comunicação técnica.

(E) A defesa da dignidade e dos direitos do usuário integra a prática profissional, inclusive quando a demanda institucional pressiona por soluções incompatíveis com os referenciais éticos da atuação psicológica.