



CADERNO DE QUESTÕES

PSICÓLOGO

NÍVEL SUPERIOR/ MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém **60 (sessenta)** questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou distorções textuais ou em imagens. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
3. A prova terá a duração de **3 h (três horas)**, incluindo o tempo de preenchimento da Folha de Respostas.
4. Iniciada a prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **1h (uma hora)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas.
5. A Folha de Respostas da prova será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões quando faltarem **60 (sessenta)** minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		13		25		37		49	
02		14		26		38		50	
03		15		27		39		51	
04		16		28		40		52	
05		17		29		41		53	
06		18		30		42		54	
07		19		31		43		55	
08		20		32		44		56	
09		21		33		45		57	
10		22		34		46		58	
11		23		35		47		59	
12		24		36		48		60	

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Considere o aviso a seguir, afixado em um refeitório institucional:



Disponível em:

<http://trabalhodeportinstrumentaljossetarci.blogspot.com/2017/04/ambiguidade-sintatica-e-semantica.html>. Acesso em 15 fev. 2026.

A frase apresenta um problema de construção que gera ambiguidade. Assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** a causa dessa ambiguidade e a reescreve de forma a eliminá-la, mantendo o sentido pretendido pela direção do estabelecimento.

(A) A ambiguidade é lexical, pois a palavra "prato" pode significar tanto o utensílio quanto a refeição. Reescreve-se corretamente como: "Atenção! Não é permitido duas pessoas comerem o mesmo prato."

(B) A ambiguidade é estrutural (ou sintática), pois a expressão "duas pessoas" pode ser interpretada como sujeito ou como objeto direto do verbo "comer". Reescreve-se corretamente como: "Atenção! Não é permitido que duas pessoas comam no mesmo prato."

(C) A ambiguidade é polissêmica, pois o verbo "comer" possui mais de um significado. Reescreve-se corretamente como: "Atenção! Não é permitido alimentar-se de duas pessoas utilizando o mesmo prato."

(D) A ambiguidade é referencial, pois não fica claro a quem "a direção" se refere. Reescreve-se corretamente como: "Atenção, direção! Não é permitido comer duas pessoas no mesmo prato."

(E) A frase não apresenta ambiguidade, apenas uma inadequação de pontuação. A forma correta seria: "Atenção! Não é permitido comer, duas pessoas, no mesmo prato."

QUESTÃO 02

Leia o texto abaixo para responder:

"O economista Pedro Gomes defende a semana de quatro dias de trabalho não para tornar as pessoas mais felizes, mas sim porque acredita que, assim, será possível salvar o capitalismo.

Autor do livro *Sexta-feira é o novo sábado* (2021), o professor de economia da Universidade de Londres em *Birkbeck* afirma que o mundo passou por transformações profundas ao longo das últimas décadas, mas o trabalho não acompanhou essas mudanças.

O resultado são funcionários estafados e famílias exaustas — isso pensando na realidade de países em que prevalece a escala 5x1.

Enquanto o Brasil vê ganhar fôlego a campanha para acabar com a semana de seis dias de trabalho com um dia de folga, Gomes aplaude a iniciativa, considerando o modelo algo remanescente do século 19.

Mas frisa a necessidade de que as mudanças sejam graduais e bem planejadas, com diferentes soluções sendo encontradas para diversos setores."

Sobre o texto, analise as afirmativas:

I. A tese central defendida por Pedro Gomes é que a redução da jornada de trabalho para quatro dias semanais deve ser implementada prioritariamente para melhorar a saúde mental e o bem-estar dos trabalhadores.

II. Depreende-se do texto que, para o autor, o modelo de trabalho vigente (escala 5x1) não acompanhou as transformações sociais e econômicas das últimas décadas, gerando desgaste para os trabalhadores.

III. O público-alvo prioritário do texto são especialistas em economia e mercado de trabalho, uma vez que a argumentação se restringe a dados técnicos e estatísticos sobre produtividade.

IV. O texto estabelece uma comparação implícita entre a realidade brasileira (debate sobre o fim da escala 6x1) e a proposta mais ampla de Gomes (semana de quatro dias), situando-as em um mesmo espectro de discussão sobre flexibilização da jornada.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

(A) I e II.

(B) II e IV.

(C) III e IV.

(D) I e III.

(E) II, III e IV.

QUESTÃO 03

Considerando as características dos gêneros textuais no contexto da comunicação oficial e pública, relacione a coluna A (intencionalidade discursiva predominante) à coluna B (gênero):

Coluna A

1. Expor, de forma detalhada e impessoal, fatos e conclusões de uma investigação, visando à objetividade e à comprovação de hipóteses.
2. Interpretar um fato cotidiano sob uma ótica subjetiva e muitas vezes poética, estabelecendo uma cumplicidade com o leitor por meio da reflexão sobre o ordinário.
3. Apresentar a posição institucional do veículo sobre um tema de relevância pública, buscando influenciar a opinião pública e os agentes políticos por meio da argumentação.

Coluna B

- () Editorial de um grande jornal.
() Relatório técnico de comissão parlamentar de inquérito.
() Crônica publicada em revista semanal.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 1, 2.
(B) 2, 3, 1.
(C) 1, 2, 3.
(D) 2, 1, 3.
(E) 3, 2, 1.

QUESTÃO 04

De acordo com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, a frase inteiramente **CORRETA** quanto à grafia, acentuação e emprego de maiúsculas/siglas é:

- (A) A ONG apresentou um relatório sobre o microônibus elétrico, cujo protótipo, em fase de auto-aprendizagem, opera com uma tecnologia que não emite poluentes.
(B) O requerimento foi encaminhado ao IPHAN solicitando autorização para a reforma do imóvel, uma vez que o novo projeto prevê a instalação de uma anti-sala e de um mini-auditório.
(C) O parecer técnico da CPRM indicou que o aquífero está com nível preocupante, o que, por si só, já justificaria a decretação de estado de emergência hídrica pelo prefeito.

- (D) A cooperativa de catadores de material reciclável, que firmou convênio com a COMLURB, foi a única a receber o prêmio de destaque em sustentabilidade, recebendo um troféu e um pingente de ouro.
(E) A Assembléia Legislativa aprovou, em turno único, o projeto que cria a Área de Proteção Ambiental, visando coibir o desmatamento e incentivar a criação de abelhas nativas sem ferrão.

QUESTÃO 05

No período “O Ministério Público – **órgão permanentemente essencial à função jurisdicional do Estado** – promoveu, **na última semana**, uma audiência pública; contudo, a participação popular, **embora esperada**, ficou aquém do desejado.”, o emprego dos sinais de pontuação produz, respectivamente, os seguintes efeitos de sentido ou funções:

- (A) O travessão isola um aposto explicativo com valor adverbial; vírgulas em “na última semana” destacam um adjunto adverbial deslocado; o ponto e vírgula separa orações coordenadas sindéticas adversativas; vírgulas em “embora esperada” isolam uma conjunção concessiva.
(B) O travessão isola um vocativo com valor substantivo; vírgulas em “na última semana” separam elementos de mesma função sintática; o ponto e vírgula introduz uma oração subordinada adverbial consecutiva; vírgulas em “embora esperada” marcam a elipse do verbo.
(C) O travessão isola um adjunto adverbial intercalado com valor explicativo; vírgulas em “na última hora” marcam a ênclise obrigatória; o ponto e vírgula separa orações subordinadas substantivas; vírgulas em “embora esperada” indicam a supressão de um termo.
(D) O travessão isola um termo de natureza apositiva com valor explicativo; vírgulas em “na última hora” destacam uma expressão circunstancial deslocada; o ponto e vírgula separa orações coordenadas assindéticas; vírgulas em “embora esperada” isolam uma oração subordinada adverbial concessiva intercalada.
(E) O travessão isola um termo acessório com valor restritivo; vírgulas em “na última hora” marcam a próclise em locução verbal; o ponto e vírgula separa orações coordenadas conclusivas; vírgulas em “embora esperada” isolam uma oração subordinada adjetiva explicativa.

QUESTÃO 06

Analise as ocorrências da partícula “se” nas seguintes orações:

- I. “Não se trata de uma ação de indenização por danos materiais, mas de obrigação de fazer.”
- II. “Os documentos extraviaram-se durante a tramitação do processo na secretaria.”
- III. “Precisa-se de intérpretes para a audiência com a comunidade indígena.”
- IV. “O réu feriu-se com a própria arma durante a discussão, segundo a perícia.”

As funções da partícula “se” são, respectivamente:

- (A) Parte integrante do verbo, pronome apassivador, índice de indeterminação do sujeito e pronome reflexivo.
- (B) Índice de indeterminação do sujeito, pronome apassivador, partícula de realce e pronome recíproco.
- (C) Conjunção subordinativa integrante, pronome reflexivo, índice de indeterminação do sujeito e parte integrante do verbo.
- (D) Partícula expletiva, pronome apassivador, conjunção condicional e pronome reflexivo.
- (E) Índice de indeterminação do sujeito, pronome reflexivo, partícula apassivadora e parte integrante do verbo.

QUESTÃO 07

Leia os textos abaixo para responder à questão.

Texto I

*Nasce a manhã, a luz tem cheiro... Ei-la que assoma
Pelo ar sutil... Tem cheiro a luz, a manhã nasce...
Oh sonora audição colorida do aroma!
(Alphonsus de Guimaraens)*

Texto II

*“Querida querer gritar setecentas mil vezes
Como são lindos,
Como são lindos os burgueses”
(Caetano Veloso)*

Texto III

*“Não chorem... que não morreu!
Era um anjinho do céu
Que um outro anjinho chamou!
Era uma luz peregrina,
Era uma estrela divina
Que ao firmamento voou!”
(Alvares de Azevedo)*

Considerando os recursos estilísticos e as figuras de linguagem presentes nos textos, analise as afirmativas:

- I. No Texto I, a expressão "sonora audição colorida do aroma" articula três dimensões sensoriais distintas (som, visão e olfato) em uma mesma imagem, configurando-se, assim, na figura de linguagem sinestesia.
- II. No Texto II, a repetição da estrutura "Como são lindos" caracteriza catáfora, e o emprego do verbo "querer" no infinitivo seguido de "querer gritar" ("Querida querer gritar") cria um vício de linguagem chamado pleonasma vicioso.
- III. No Texto III, a caracterização da criança morta como "anjinho do céu", "luz peregrina" e "estrela divina" constitui uma gradação ascendente de metáforas (alegoria), enquanto a ideia de que "não morreu" porque foi chamada por outro anjo configura um eufemismo para a morte.
- IV. Nos três textos, predomina a função poética da linguagem, evidenciada pelo trabalho estético com as palavras, pelo uso de figuras de linguagem e pela exploração de recursos sonoros e rítmicos.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 08

Considerando as normas de concordância verbal e nominal da língua culta e os possíveis problemas de ambiguidade, assinale a alternativa em que a reescrita do trecho abaixo mantenha o sentido original e esteja gramaticalmente **CORRETA**.

“A demora na análise dos processos, segundo alegam os contribuintes, deve-se à complexidade dos novos sistemas, o que tem gerado recorrentes reclamações.”

(A) Devem-se à complexidade dos novos sistemas, conforme alegam os contribuintes, a demora na análise dos processos e as recorrentes reclamações geradas.

(B) Os contribuintes alegam que a demora na análise dos processos devem-se à complexidade dos novos sistemas, os quais tem gerado recorrentes reclamações.

(C) Segundo os contribuintes, a demora na análise dos processos devem-se à complexidade dos novos sistemas, que, recorrentemente, vêm gerando reclamações.

(D) A demora na análise dos processos, alegam os contribuintes, deve-se à complexidade dos novos sistemas e às recorrentes reclamações que têm sido geradas.

(E) A demora na análise dos processos, segundo alegação dos contribuintes, deve-se à complexidade dos novos sistemas, fato que tem gerado recorrentes reclamações.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que preenche, **CORRETA** e respectivamente, as lacunas do texto abaixo, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa quanto à regência, à crase e à colocação pronominal.

"O relator do projeto de lei orçamentária apresentou _____ comissão _____ emendas que _____ propostas durante a audiência pública, garantindo que _____ analisaria com a devida atenção."

- (A) à / suas / lhe foram / as.
- (B) a / suas / foram-lhe / às.
- (C) à / suas / lhe foram / às.
- (D) a / à / o foram / as.
- (E) à / suas / o foram / às.

QUESTÃO 10

Considere o período abaixo e analise as relações de sentido estabelecidas pelos conectores destacados:

"O magistrado indeferiu o pedido de produção de prova testemunhal, **porque** considerou as testemunhas arroladas suspeitas para depor no processo, **conforme** jurisprudência dominante do Superior Tribunal de Justiça, **embora** a defesa tenha apresentado contrarrazões robustas argumentando pela idoneidade das testemunhas."

Os conectores destacados estabelecem, no contexto, relações de sentido, respectivamente, de:

(A) Causa, conformidade e oposição.

(B) Causa, comparação e concessão.

(C) Explicação, consequência e condição.

(D) Explicação, conformidade e concessão.

(E) Conclusão, conformidade e proporção.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

A formulação e a execução de políticas públicas envolvem escolhas de prioridades, coordenação entre órgãos e níveis de governo e definição de arranjos para prestação de serviços essenciais. Em contextos municipais amazônicos, a capacidade estatal de integrar saúde, educação, assistência social, saneamento e infraestrutura se relaciona diretamente com a qualidade de vida e com desigualdades territoriais.

Considerando a atuação estatal no modelo constitucional brasileiro de prestação de serviços públicos e formulação de políticas públicas, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) O Estado tende a exercer papel prioritariamente normativo na definição de políticas, enquanto a execução dos serviços essenciais se organiza como atividade administrativa de rotina. Nesse enquadramento, a qualidade de vida decorre sobretudo da eficiência interna dos órgãos e do ajuste de procedimentos de atendimento.

(B) O Estado tende a atuar como regulador de políticas públicas, com provisão predominante dos serviços essenciais por agentes privados e comunitários. Nesse enquadramento, a qualidade de vida se relaciona principalmente à liberdade de escolha do usuário e à diversidade de ofertas no território.

(C) O Estado tende a formular e executar políticas públicas por meio de planejamento, coordenação e responsabilização institucional em articulação federativa. Nesse enquadramento, a cobertura e a qualidade de serviços como saúde, educação, assistência, saneamento e infraestrutura influenciam condições de vida, equidade e desenvolvimento social.

(D) O Estado tende a orientar políticas públicas a partir de metas setoriais independentes, com execução baseada em entregas pontuais e baixa necessidade de integração. Nesse enquadramento, a qualidade de vida se explica majoritariamente por ações emergenciais e por respostas imediatas à demanda.

(E) O Estado tende a se concentrar em formulação estratégica e em transferência de recursos, delegando a execução dos serviços essenciais a redes sociais autônomas. Nesse enquadramento, a qualidade de vida se consolida pela autogestão comunitária e por arranjos locais de provisão.

QUESTÃO 12

No Amapá, a relação entre preservação ambiental e desenvolvimento sustentável envolve escolhas de uso do território, manejo de recursos naturais e redução de impactos socioambientais associados a atividades humanas. Nesse quadro, políticas de proteção ambiental e instrumentos de gestão pública buscam compatibilizar conservação, bem-estar social e dinamismo econômico.

Considerando a concepção integrada de desenvolvimento sustentável e o papel dos instrumentos públicos de gestão ambiental, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pela compatibilização entre conservação e atividades produtivas, com centralidade em medidas de mitigação, compensação e recomposição ambiental. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão orientam o uso do território principalmente pelo ajuste de impactos decorrentes da atividade econômica.

(B) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pela difusão de práticas produtivas de menor impacto e pela consolidação de padrões setoriais de responsabilidade ambiental. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão atuam prioritariamente na indução de adesão progressiva e na coordenação de compromissos de uso dos recursos naturais.

(C) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pelo acompanhamento de riscos ambientais e pela adaptação territorial a alterações do regime hídrico, da cobertura vegetal e de eventos recorrentes. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão se concentram na estruturação de respostas locais e estratégias comunitárias de resiliência socioambiental.

(D) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pela integração entre dimensões ambiental, social e econômica, com prevenção de impactos, ordenamento territorial e uso responsável de recursos naturais. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão articulam regulação, monitoramento, fiscalização e educação ambiental para orientar práticas e reduzir riscos socioambientais.

(E) A preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável se organizam pela valorização econômica dos recursos naturais e pela incorporação de inovação produtiva com eficiência no uso de insumos. Nesse quadro, políticas de proteção e instrumentos de gestão operam prioritariamente por mecanismos de indução econômica e por arranjos de competitividade regional associados à conservação.

QUESTÃO 13

A ampliação do uso de tecnologias da informação e comunicação tem reconfigurado rotinas de trabalho, padrões de consumo cultural e formas de interação entre cidadãos e instituições.

Nesse cenário, a transformação digital envolve acesso à informação, novos arranjos de serviços e circulação acelerada de conteúdos, produzindo impactos sociais, econômicos e culturais que podem ampliar oportunidades, mas também gerar assimetrias e riscos.

Considerando essas dimensões, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A transformação digital se caracteriza pela substituição integral de processos presenciais por fluxos automatizados, o que tende a uniformizar o acesso à informação e a reduzir assimetrias. Nesse quadro, impactos sociais e culturais decorrem principalmente da padronização tecnológica e da eliminação de intermediários institucionais.

(B) A transformação digital envolve reorganização de processos e serviços, com uso de TICs e ampliação de canais de acesso à informação. Nesse quadro, seus impactos sociais, econômicos e culturais dependem de condições como conectividade, letramento informacional e desenho institucional, podendo tanto reduzir barreiras quanto reforçar desigualdades.

(C) O uso de TICs se estrutura como fenômeno predominantemente técnico, com efeitos concentrados na produtividade econômica. Nesse quadro, impactos sociais e culturais se organizam como externalidades de baixo alcance, e o acesso à informação se define principalmente por disponibilidade de equipamentos.

(D) O acesso à informação no contexto digital se consolida por mecanismos espontâneos de autorregulação de plataformas, que tendem a assegurar neutralidade e equilíbrio informacional. Nesse quadro, os impactos sociais decorrem do aumento da oferta de conteúdo e da multiplicação de canais de comunicação.

(E) A transformação digital se orienta por processos de comunicação centralizados, nos quais a circulação informacional se organiza por fontes institucionais únicas. Nesse quadro, impactos culturais se vinculam à estabilidade de narrativas públicas e à redução de conflitos interpretativos.

QUESTÃO 14

A discussão contemporânea sobre saúde e bem-estar social tem destacado que condições de vida, trabalho, renda, moradia, saneamento, mobilidade e segurança influenciam padrões de adoecimento e possibilidades de prevenção. Em espaços urbanos, a qualidade de vida depende tanto de escolhas individuais quanto de fatores estruturais e de políticas públicas que organizam o território e reduzem vulnerabilidades.

Considerando determinantes sociais da saúde, hábitos saudáveis, prevenção de doenças e segurança/qualidade de vida, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) Determinantes sociais da saúde correspondem principalmente a predisposições individuais e a escolhas de estilo de vida, de modo que prevenção de doenças se organiza por rotinas pessoais. Nesse quadro, segurança urbana atua como fator indireto, com baixa interferência sobre riscos sanitários.

(B) Determinantes sociais da saúde incluem fatores estruturais e territoriais, como renda, educação, trabalho, moradia, saneamento e acesso a serviços. Nesse quadro, hábitos saudáveis e prevenção de doenças se articulam a políticas e condições de segurança e qualidade de vida no espaço social e urbano.

(C) Qualidade de vida urbana se explica por oferta de serviços especializados e por respostas clínicas a agravos, enquanto prevenção de doenças se concentra em ações de curto prazo. Nesse quadro, determinantes sociais têm relevância sobretudo como contexto cultural, com menor relação com desigualdades materiais.

(D) A prevenção de doenças se fundamenta em intervenções tecnológicas e em acesso a informações digitais, enquanto hábitos saudáveis se consolidam por motivação individual. Nesse quadro, determinantes sociais se relacionam ao comportamento coletivo e não influenciam diretamente o funcionamento do ambiente urbano.

(E) Segurança e qualidade de vida no contexto urbano se vinculam prioritariamente à presença de infraestrutura física, enquanto determinantes sociais se concentram em aspectos psicológicos e culturais. Nesse quadro, a prevenção de doenças depende principalmente de campanhas informativas e de autocuidado.

QUESTÃO 15

No Amapá, a relação entre preservação ambiental e desenvolvimento sustentável envolve escolhas de uso do território, manejo de recursos naturais e redução de impactos socioambientais associados a atividades humanas.

Nesse quadro, políticas de proteção ambiental e instrumentos de gestão pública buscam compatibilizar conservação, bem-estar social e dinamismo econômico.

Considerando essas dimensões, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A preservação ambiental se consolida pela manutenção de áreas sensíveis e pela indução de atividades produtivas com foco em recomposição ambiental posterior. Nesse quadro, o desenvolvimento sustentável se organiza por medidas de mitigação e compensação como eixo central de gestão socioambiental.

(B) A sustentabilidade se estrutura pela ampliação de práticas produtivas consideradas de baixo impacto e pela adoção de padrões voluntários de responsabilidade ambiental. Nesse quadro, políticas públicas atuam como referências gerais de orientação, favorecendo adesão progressiva e ajustes setoriais no uso de recursos naturais.

(C) Os impactos socioambientais se expressam sobretudo por alterações climáticas de escala ampliada e por variações naturais do regime hídrico e da cobertura vegetal. Nesse quadro, políticas de proteção se direcionam à adaptação territorial e ao fortalecimento de respostas comunitárias a eventos ambientais recorrentes.

(D) O desenvolvimento sustentável se compreende pela integração entre dimensões ambiental, social e econômica, com prevenção de impactos, ordenamento territorial e uso responsável de recursos naturais. Nesse quadro, políticas de proteção ambiental incluem instrumentos de regulação, monitoramento, fiscalização e educação ambiental, orientando práticas e reduzindo riscos socioambientais.

(E) A preservação ambiental se organiza por valorização econômica de recursos naturais e por incentivos à inovação produtiva, promovendo eficiência no uso de insumos. Nesse quadro, políticas de proteção priorizam mecanismos econômicos de indução, articulando competitividade regional e conservação em bases produtivas modernizadas.

QUESTÃO 16

A economia local e regional pode ser compreendida pela articulação entre atividades predominantes, relação entre setor público e privado, dinâmicas de trabalho e renda e condições estruturais que favorecem ou limitam o desenvolvimento regional.

Nesse contexto, decisões de investimento, infraestrutura, qualificação e capacidade institucional influenciam a organização produtiva e os efeitos sociais do crescimento.

Considerando essas noções, analise as assertivas abaixo e, a seguir, identifique a alternativa **CORRETA**.

I. As atividades econômicas predominantes de um território tendem a se relacionar com seus recursos disponíveis, sua posição geográfica e sua forma de ocupação, repercutindo em oportunidades de trabalho e renda.

II. O setor público influencia o desenvolvimento regional por meio de políticas, serviços e investimentos, ao passo que o setor privado participa por produção, circulação de bens e serviços e geração de postos de trabalho.

III. A noção de economia local e regional inclui a análise de encadeamentos produtivos, fluxos de renda e circulação de mercadorias e serviços, permitindo compreender desigualdades e potencialidades de desenvolvimento.

IV. O desenvolvimento regional se explica principalmente por crescimento econômico agregado, sendo a distribuição de renda e o acesso a serviços fatores secundários para avaliação de qualidade de vida e bem-estar social.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 17

A diversidade cultural brasileira e amazônica se expressa em práticas, símbolos e modos de vida que estruturam identidades regionais e formas de pertencimento.

No âmbito social, o respeito à pluralidade cultural, social e étnica implica reconhecer diferentes matrizes formadoras e enfrentar dinâmicas de exclusão e discriminação que afetam o acesso a direitos e a participação na vida coletiva.

Considerando diversidade cultural, manifestações tradicionais e identidade regional, identifique a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A diversidade cultural pode ser compreendida como coexistência de matrizes e práticas sociais distintas, cujas expressões contribuem para identidades regionais e para a construção de sentidos de pertencimento em diferentes grupos.

(B) Manifestações culturais tradicionais funcionam como referências simbólicas e práticas coletivas que preservam memórias sociais e se atualizam no tempo, integrando processos dinâmicos de identidade regional.

(C) O respeito à pluralidade social, cultural e étnica se vincula à valorização de diferentes modos de vida e à promoção de convivência democrática, considerando que identidades se formam por processos históricos e relações sociais.

(D) A identidade regional pode ser compreendida como resultado de interações entre experiências históricas, práticas culturais e relações sociais, expressando continuidades e transformações em um mesmo território.

(E) A pluralidade cultural e étnica se consolida sobretudo por assimilação progressiva de diferenças em padrões culturais majoritários, de modo que a integração social se organiza pela homogeneização de práticas e referências coletivas.

QUESTÃO 18

No cenário econômico nacional amplamente divulgado no início de 2026, destacaram-se a entrada em vigor do novo salário mínimo (R\$ 1.621), a divulgação de inflação mensal de janeiro em 0,33% (com 4,44% no acumulado em 12 meses) e a manutenção da taxa Selic em 15,00% ao ano.

Esse conjunto de informações foi frequentemente apresentado no debate público como base para interpretações sobre renda, preços, crédito e atividade econômica.

Considerando uma leitura contextual de atualidades econômicas, que articula renda, inflação e política monetária, analise as alternativas a seguir e, em seguida, aponte a que está **CORRETA**.

(A) A leitura do cenário econômico se organiza pela variação nominal do salário mínimo como referência principal de dinamismo da renda, enquanto inflação e taxa básica de juros atuam como parâmetros de ajuste institucional, com efeitos secundários na interpretação das condições de consumo e financiamento.

(B) A leitura do cenário econômico se organiza pela variação mensal da inflação como referência central de estabilidade de preços, enquanto o acumulado em 12 meses e a taxa básica de juros atuam como parâmetros de acompanhamento, com menor relevância para a análise das expectativas e das condições de crédito.

(C) A leitura do cenário econômico se organiza pela manutenção da taxa básica de juros como referência predominante de coordenação macroeconômica, enquanto renda e inflação corrente atuam como indicadores de acomodação do ciclo, com efeitos derivados sobre consumo e custo de vida.

(D) A leitura do cenário econômico se organiza pela articulação entre renda, inflação e política monetária, de modo que reajuste do salário mínimo, inflação corrente e acumulada e taxa básica de juros componham sinais simultâneos para análise de consumo, crédito, custo de vida e atividade, sem permitir inferência linear a partir de um único indicador.

(E) A leitura do cenário econômico se organiza pela combinação entre renda do trabalho e inflação corrente como eixo de interpretação do poder de compra, enquanto a taxa básica de juros atua sobretudo como referência de política financeira, com incidência indireta sobre a dinâmica cotidiana de preços e decisões de consumo.

QUESTÃO 19

A análise de aspectos gerais do Amapá e de Mazagão, em nível superior, envolve articular localização geográfica, características socioeconômicas, formação histórica e cultural e importância regional, relacionando esses elementos à inserção amazônica e ao contexto nacional. Nessa perspectiva, o território não é apenas cenário físico, mas também base para dinâmicas sociais, culturais e econômicas que estruturam o desenvolvimento.

Considerando esse recorte, identifique a alternativa **INCORRETA**.

(A) A inserção do Amapá no contexto amazônico e nacional pode ser analisada pela articulação entre território, redes naturais e padrões de ocupação, influenciando dinâmicas socioeconômicas e integração regional.

(B) As características socioeconômicas de Mazagão podem ser compreendidas a partir de sua posição no espaço estadual e de suas formas de organização produtiva e social, que se conectam a dinâmicas regionais amazônicas.

(C) A formação histórica e cultural do Amapá e de Mazagão se relaciona a processos de ocupação e constituição identitária, com permanências e transformações que ajudam a explicar referências simbólicas regionais.

(D) A importância regional do Amapá pode ser discutida considerando-se sua participação em dinâmicas amazônicas e sua interação com políticas e fluxos de escala nacional, repercutindo sobre infraestrutura, economia e organização social.

(E) A localização geográfica do Amapá se define pela inserção no centro do território brasileiro, com predominância de eixos terrestres inter-regionais como matriz de integração nacional, o que condiciona a organização socioeconômica de Mazagão no interior estadual.

QUESTÃO 20

A organização político-administrativa do Brasil combina repartição de competências entre entes federativos e mecanismos de participação social, permitindo que cidadãos acompanhem e influenciem a gestão pública por diferentes vias institucionais. Nesse quadro, a cidadania se conecta tanto ao exercício de direitos e deveres quanto ao controle social da Administração Pública.

Considerando essas noções, analise as assertivas a seguir e identifique a alternativa **CORRETA**.

I. A organização político-administrativa do Brasil compreende União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com autonomia assegurada no âmbito constitucional e competências distribuídas entre esferas próprias e compartilhadas.

II. A repartição de competências pode envolver matérias de interesse comum e regimes de atuação coordenada, demandando articulação entre entes federativos na execução de políticas e serviços públicos.

III. A participação social e o controle social se realizam prioritariamente por órgãos estatais de fiscalização, de modo que a atuação cidadã direta tende a assumir papel secundário na dinâmica de acompanhamento da Administração Pública.

IV. O controle social pode ocorrer por instrumentos institucionais e sociais de acompanhamento e cobrança, como instâncias participativas, canais de comunicação com o poder público e mecanismos de transparência e acesso à informação.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Em um sistema de controle de acesso, considere a seguinte condição:

“Sempre que o acesso for liberado, é necessário que o candidato apresente documento oficial com foto e, além disso, assine a lista de presença ou apresente comprovante de agendamento”.

Proposições:

a: o acesso é liberado.

p: o candidato apresenta documento oficial com foto.

q: o candidato assina a lista de presença.

r: o candidato apresenta comprovante de agendamento.

Notação utilizada:

\neg (negação); \wedge (conjunção); \vee (disjunção);

\rightarrow (implicação).

Considere as proposições acima e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) $a \rightarrow ((p \wedge q) \vee r)$.

(B) $a \rightarrow (p \wedge (q \vee r))$.

(C) $(a \rightarrow p) \wedge (q \vee r)$.

(D) $(p \wedge (q \vee r)) \rightarrow a$.

(E) $a \rightarrow (p \vee (q \wedge r))$.

QUESTÃO 22

Considere as proposições simples “p” e “q” e a proposição composta:

$P = (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$.

Considerando a lógica proposicional clássica, analise as alternativas quanto à equivalência lógica de P, e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) P é logicamente equivalente a $(p \vee q)$.

(B) P é logicamente equivalente a $(p \wedge q)$.

(C) P é logicamente equivalente a $(\neg p \vee q) \wedge (\neg q \vee p)$.

(D) P é logicamente equivalente a $(p \rightarrow q)$.

(E) P é logicamente equivalente a $\neg(p \leftrightarrow q)$.

QUESTÃO 23

Durante uma reunião de planejamento, um coordenador afirmou:

“Conversei com dois servidores do setor de protocolo e ambos disseram que não gostam de mudanças. Portanto, os servidores desta instituição resistem a qualquer mudança.”

De acordo com a teoria da argumentação, analise o raciocínio apresentado, e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) O argumento incorre em generalização apressada.

(B) O argumento incorre em falso dilema.

(C) O argumento incorre em ad hominem.

(D) O argumento incorre em petição de princípio.

(E) O argumento incorre em apelo à autoridade.

QUESTÃO 24

Em uma conferência de 260 documentos administrativos digitalizados, foram identificadas três possíveis inconsistências:

A: documento com assinatura ausente.

B: documento com data incompleta.

C: documento com página ilegível.

Sabe-se que:

$n(A) = 150$.

$n(B) = 130$.

$n(C) = 110$.

$n(A \text{ interseção } B) = 65$.

$n(A \text{ interseção } C) = 58$.

$n(B \text{ interseção } C) = 49$.

$n(A \text{ interseção } B \text{ interseção } C) = 22$.

Com base nesses dados, determine a quantidade de documentos que apresentam exatamente duas inconsistências, e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) 84.

(B) 94.

(C) 128.

(D) 150.

(E) 106.

QUESTÃO 25

Considere a sequência numérica a seguir:

2, 6, 7, 21, 22, 66, ___

Observando a regularidade do padrão apresentado, determine o próximo termo da sequência, e indique a alternativa **CORRETA**.

(A) 68.

(B) 69.

(C) 70.

(D) 67.

(E) 72.

QUESTÃO 26

Um sistema de protocolo gera códigos de 4 caracteres utilizando apenas os algarismos 0 a 9, sem repetição de dígitos. Por regra, o código não pode começar com 0 (zero) e deve terminar com um dígito par.

Considere que o dígito 0 (zero) é permitido na última posição.

Determine o número total de códigos possíveis, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 2.160.
- (B) 2.296.
- (C) 2.520.
- (D) 2.880.
- (E) 3.024.

QUESTÃO 27

Em uma caixa há 12 envelopes de habilitação, sendo:

- 8 envelopes com documentação completa (C).
- 4 envelopes com documentação incompleta (I).

Dois envelopes são retirados sucessivamente, ao acaso, sem reposição.

Com base nessas informações, determine a probabilidade de que seja retirado pelo menos um envelope com documentação incompleta (I), e em seguida, indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 14/33.
- (B) 8/33.
- (C) 5/11.
- (D) 1/3.
- (E) 19/33.

QUESTÃO 28

Um contrato anual de prestação de serviços tinha valor inicial de R\$ 125.000,00. No período seguinte, foi aplicado um reajuste de 12% e, posteriormente, foi concedido um desconto de 5% sobre o valor já reajustado.

Com base nessas informações, determine o valor final do contrato após o reajuste e o desconto, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) R\$ 131.250,00.
- (B) R\$ 132.500,00.
- (C) R\$ 133.000,00.
- (D) R\$ 133.500,00.
- (E) R\$ 134.000,00.

QUESTÃO 29

No plano cartesiano, considere o ponto "P" de coordenadas (3, -2). Sobre esse ponto, são aplicadas, nesta ordem, as seguintes transformações:

1. Uma translação T que leva (x, y) em (x - 4, y + 5).
2. Uma rotação de 90° no sentido horário em torno da origem.

Com base nessas informações, determine as coordenadas do ponto final obtido após as duas transformações, e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) (3, 1).
- (B) (3, -1).
- (C) (-3, 1).
- (D) (-3, -1).
- (E) (1, 3).

QUESTÃO 30

O quadro a seguir apresenta a quantidade de processos concluídos por três setores, em dois meses consecutivos.

SETOR	JANEIRO	FEVEREIRO
Setor A	90	110
Setor B	70	90
Setor C	40	50

Com base nos dados apresentados, determine a variação percentual do total de processos concluídos em FEVEREIRO em relação a JANEIRO e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) 18%.
- (B) 20%.
- (C) 22%.
- (D) 25%.
- (E) 30%.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 31

Em razão de demanda superior à oferta, a prefeitura instituiu critérios para priorização de atendimento em um serviço público municipal de alta procura (com vagas/atendimentos limitados), devendo justificar a medida à luz de cidadania, dignidade da pessoa humana e igualdade.

Considerando os fundamentos constitucionais e a distinção entre igualdade material e tratamento arbitrário, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A priorização baseada na regularidade fiscal do usuário e no histórico de contribuição tributária ao ente local expressa um critério de cidadania ativa, produzindo igualdade na medida em que alinha precedência no serviço à participação no financiamento coletivo.

(B) A priorização baseada em vulnerabilidade objetivamente mensurada, com regras públicas, motivação e possibilidade de revisão administrativa, compatibiliza dignidade e igualdade ao admitir diferenciação razoável orientada ao interesse público.

(C) A priorização baseada no tempo de residência no município e no vínculo político-administrativo do requerente, concretiza cidadania e igualdade por reconhecer o pertencimento territorial como parâmetro central, relegando critérios socioeconômicos a função complementar.

(D) A priorização baseada em indicação comunitária (conselhos locais, lideranças ou representação territorial), formalizada em procedimento padronizado, concretiza dignidade e igualdade por substituir critérios socioeconômicos por reconhecimento social, reduzindo risco de favorecimento.

(E) A priorização baseada em sorteio entre todos os cadastrados, por assegurar tratamento idêntico aos interessados, traduz de modo típico a igualdade material e preserva dignidade ao evitar qualquer diferenciação entre situações sociais distintas.

QUESTÃO 32

Para enfrentar conflitos recorrentes de uso do espaço urbano (ruído, eventos, comércio ambulante e ocupações temporárias), a prefeitura passou a editar atos normativos e praticar atos concretos de poder de polícia, disciplinando horários, exigindo autorizações para certas atividades e aplicando medidas administrativas.

Considerando os limites constitucionais à restrição de direitos fundamentais, a legalidade, a proporcionalidade e a motivação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A atuação municipal de poder de polícia pode impor condicionamentos ao uso de bens públicos e ao exercício de atividades em espaços urbanos, desde que o faça com base em competência administrativa legítima, finalidade pública definida e medidas proporcionais ao risco que se pretende mitigar.

(B) A restrição administrativa de direitos no espaço urbano demanda motivação que explicita a finalidade, o nexa com a situação regulada e a adequação do meio empregado, permitindo controle posterior de legalidade e de eventual desvio de finalidade, sem transformar discricionariedade em arbítrio.

(C) A exigência de autorização prévia para determinados eventos em praças e vias pode ser compatível com direitos fundamentais quando estruturada por critérios objetivos, prazos e procedimentos, funcionando como mecanismo de gestão do uso do bem público, e não como filtro de conteúdo ou de orientação do ato.

(D) A aplicação de medidas administrativas imediatas (como interdição de atividade irregular ou apreensão de equipamentos) pode ocorrer no âmbito do poder de polícia quando houver disciplina normativa e proporcionalidade na providência, assegurando-se, em seguida, via adequada de impugnação e revisão administrativa.

(E) A prefeitura pode, por decreto, instituir diretamente limites gerais de uso do espaço público e sanções administrativas correspondentes, ainda que não exista disciplina legal municipal específica sobre a matéria, desde que a motivação aponte a proteção da ordem urbana e a medida seja apresentada como proporcional.

QUESTÃO 33

Uma prefeitura pretende: (i) editar norma de posturas urbanas (ruído, ocupação de calçadas, horários e requisitos procedimentais para eventos), (ii) ajustar regras de licenciamento urbanístico e (iii) reforçar ações de vigilância sanitária e fiscalização ambiental urbana, com previsão de sanções administrativas e procedimentos de revisão.

De acordo com a CF/88 e da repartição de competências (competência material vs legislativa; competência comum vs concorrente; normas gerais vs suplementação/interesse local), analise as alternativas a seguir e assinale a que está **CORRETA**.

(A) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente (atuação comum) e, no plano legislativo, editar normas de interesse local e suplementares para posturas, uso do solo e procedimentos fiscalizatórios, inclusive com sanções administrativas, desde que observe devido processo e não contrarie parâmetros gerais fixados por normas superiores.

(B) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente e, na ausência de normas gerais federais prévias, editar disciplina com alcance de norma geral setorial para estruturar integralmente a política local, desde que a regra seja aplicável apenas no território municipal e esteja motivada no interesse público.

(C) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente, mas sua competência legislativa em matéria concorrente pressupõe norma geral federal e norma suplementar estadual anteriores, de modo que, sem disciplina estadual específica, o município atua predominantemente por atos administrativos e não por lei local.

(D) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente e, em razão da sua autonomia administrativa, está autorizado a dispensar o licenciamento ambiental definido em lei estadual ou federal, estabelecendo, por lei local, que atividades de impacto relevante fiquem sujeitas apenas à fiscalização discricionária do prefeito.

(E) O município pode exercer competência material em saúde e meio ambiente, e pode editar posturas urbanas, mas a previsão de sanções administrativas com efeitos imediatos deve ser tratada como matéria legislativa típica de nível superior, razão pela qual a disciplina municipal se limita a orientações e recomendações, sem estruturar um regime sancionatório próprio.

QUESTÃO 34

No âmbito municipal, a organização do Estado e a separação de funções impõem distinções entre controle (fiscalização, auditoria, monitoramento) e gestão (execução administrativa).

Considerando as funções institucionais no município e os mecanismos de controle recíproco, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Controle e gestão são funções complementares: o órgão de controle, ao identificar impropriedades, pode assumir atos executórios para assegurar continuidade e eficiência, pois a finalidade pública autoriza a transição do controle para a execução quando houver risco de dano ao interesse coletivo.

(B) Controle e gestão se diferenciam por enfoque: o controle tem natureza técnica e, por isso, pode emitir comandos vinculantes sobre procedimentos de execução, inclusive determinando escolhas administrativas, desde que fundamente suas ordens em critérios de eficiência e economicidade.

(C) Controle e gestão são funções distintas: o controle acompanha, verifica e recomenda, enquanto a gestão decide e executa. O controle pode indicar impropriedades e requerer informações, mas não substitui o gestor na prática de atos administrativos, permanecendo a execução sujeita a responsabilização e controle posterior.

(D) Controle e gestão se diferenciam por temporalidade. O controle opera preferencialmente a posteriori, quando ocorre de forma concomitante, perde neutralidade e, por isso, deve se abster de requisitar informações durante a execução, limitando-se a relatórios finais.

(E) Controle e gestão se diferenciam por competência: a gestão detém a titularidade do ato administrativo e, por isso, pode modular o fornecimento de dados e documentos ao controle conforme juízo de conveniência, preservando discricionariedade e autonomia decisória do órgão executor.

QUESTÃO 35

De acordo com os princípios constitucionais da Administração Pública — legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência (LIMPE) — e da ideia de juridicidade como atuação conforme o ordenamento jurídico em sentido amplo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A legalidade administrativa vincula a atuação estatal à lei e ao direito; em especial, a Administração exerce competências delimitadas, devendo agir com fundamento normativo e finalidade pública, sob controle de legalidade.

(B) A impessoalidade orienta a atuação administrativa para fins públicos, vedando favorecimentos e perseguições, e também funciona como parâmetro para aferir promoção pessoal indevida, inclusive em atos e comunicações institucionais.

(C) A moralidade administrativa exige probidade, lealdade e boa-fé no exercício da função pública, operando como critério jurídico de validade do ato, ainda que o ato seja formalmente legal.

(D) A eficiência autoriza a Administração a afastar exigências legais e procedimentais sempre que elas imponham custos ou atrasos, desde que a decisão seja motivada no interesse público e na necessidade de entrega de resultados.

(E) A publicidade assegura transparência e controle social dos atos administrativos, admitindo formas e limites definidos pelo ordenamento, especialmente quando envolvam sigilos legítimos e proteção de dados.

QUESTÃO 36

O controle da Administração Pública pode ocorrer por diferentes vias, envolvendo mecanismos internos, externos, judiciais e também participação social, cada qual com escopo próprio.

Considerando limites entre controle de legalidade e controle de mérito administrativo, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) O controle pode examinar conformidade do ato com o ordenamento e, conforme o caso, apontar irregularidades. O controle judicial tende a incidir sobre juridicidade e não substitui escolhas de conveniência e oportunidade, salvo quando houver violação de parâmetros jurídicos.

(B) O controle externo se concentra em resultados e eficiência e, por isso, pode substituir a decisão administrativa por outra considerada superior, sempre que a avaliação técnica indicar alternativa mais vantajosa ao interesse público.

(C) O controle interno se limita a registrar atos e arquivar documentos, pois a análise de procedimentos e a verificação de falhas caracterizam interferência indevida na gestão e comprometem a separação funcional.

(D) O controle judicial se orienta à melhor solução administrativa e, por isso, pode redefinir prioridades de políticas públicas sempre que houver divergência técnica sobre o caminho mais eficiente.

(E) O controle social é incompatível com a Administração Pública, pois transparência e acesso à informação não se relacionam com controle, mas apenas com divulgação institucional de atos já concluídos.

QUESTÃO 37

No serviço público municipal, agentes públicos estão sujeitos a deveres funcionais, vedações e padrões de integridade, com atenção a conflito de interesses e à probidade administrativa. Considerando esses conceitos em nível geral, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A integridade funcional admite que o agente utilize informações internas não públicas para orientar decisões pessoais, desde que não haja prejuízo direto ao erário, pois a vedação relevante recai apenas sobre o recebimento de vantagem indevida.

(B) O conflito de interesses exige prova de vantagem efetiva obtida pelo agente; na ausência de benefício comprovado, não há risco à integridade, sendo irrelevante a aparência de parcialidade ou a proximidade com interessados.

(C) A probidade administrativa está relacionada ao dever de agir com honestidade e lealdade às finalidades públicas; por isso, situações que comprometam imparcialidade podem demandar medidas preventivas para proteger a confiança na decisão pública.

(D) Dever funcional e ética pública se limitam ao cumprimento literal de normas internas; escolhas que suscitem dúvida sobre imparcialidade são matérias exclusivamente privadas, salvo quando houver denúncia formal e instauração de processo disciplinar.

(E) A atuação em atendimento ao público é campo livre de conflitos, pois a decisão é rotineira; assim, o agente pode privilegiar pedidos de pessoas conhecidas, desde que também atenda os demais, preservando a aparência de cordialidade e eficiência.

QUESTÃO 38

No Direito Administrativo, a validade do ato administrativo é analisada à luz de seus elementos clássicos (competência, finalidade, forma, motivo e objeto) e da distinção entre vício e mérito administrativo. Considerando especialmente a diferença entre vício de finalidade (desvio) e vício de motivo/objeto, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) O vício de finalidade ocorre quando o agente atua fora do interesse público, e pode ser tratado como questão de mérito, pois envolve a conveniência da decisão; por isso, sua correção é feita por revogação, e não por invalidação.

(B) O vício de finalidade se caracteriza quando o ato, embora formalmente adequado, é praticado com propósito diverso do previsto em lei, como favorecimento ou perseguição; nesse caso, não se trata de mero mérito, mas de ilegalidade por desvio de finalidade.

(C) O vício de motivo está presente quando a Administração escolhe uma alternativa menos eficiente entre opções lícitas; por isso, a invalidação do ato decorre do controle de mérito, sempre que demonstrada superioridade técnica de outra decisão.

(D) O vício de objeto ocorre quando a motivação apresentada é insuficiente ou genérica; nesses casos, o defeito reside na falta de fundamentação, que é componente do mérito e pode ser suprido por justificativa posterior sem repercussão sobre a validade.

(E) O vício de motivo e o vício de finalidade se confundem, pois ambos dizem respeito às razões do administrador; assim, a distinção é apenas terminológica e não altera o regime de controle e correção do ato.

QUESTÃO 39

No regime jurídico dos atos administrativos, o desfazimento pode ocorrer por anulação ou por revogação, com fundamentos e efeitos distintos.

Considerando a diferença entre ilegalidade e conveniência/oportunidade, bem como os efeitos sobre situações concretas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A anulação decorre de conveniência e oportunidade e se aplica quando o ato não é mais útil ao interesse público. A revogação decorre de ilegalidade e é o meio adequado para corrigir vícios de competência, finalidade, forma, motivo ou objeto.
- (B) A anulação e a revogação são modalidades equivalentes de desfazimento, diferenciando-se apenas pelo órgão que as pratica; seus efeitos temporais são idênticos, pois qualquer desfazimento impede que o ato produza efeitos desde a origem.
- (C) A revogação é aplicável tanto a atos legais quanto ilegais, pois a Administração pode optar por desfazer o ato por razões de mérito ou de juridicidade. A anulação, por sua vez, é reservada a hipóteses em que exista prejuízo financeiro mensurável.
- (D) A revogação produz efeitos necessariamente retroativos, pois desfaz o ato desde a origem. A anulação, por corrigir ilegalidade, pode produzir efeitos apenas para o futuro, preservando integralmente os efeitos anteriores do ato.
- (E) A anulação decorre de ilegalidade e, em regra, opera *ex tunc*. A revogação decorre de conveniência e oportunidade e, em regra, opera *ex nunc*, admitida preservação excepcional de efeitos por segurança jurídica.

QUESTÃO 40

No âmbito municipal, a transparência administrativa envolve transparência ativa e passiva, mecanismos de controle social e limites decorrentes de proteção de dados pessoais e hipóteses legais de sigilo.

Considerando esse equilíbrio, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A transparência ativa se concretiza pela divulgação proativa de informações de interesse coletivo, com atualização, linguagem acessível e meios de consulta que viabilizem acompanhamento de receitas, despesas, contratos e resultados.
- (B) A transparência passiva pressupõe resposta motivada a pedidos de informação, com indicação de providências adotadas e possibilidade de revisão, inclusive quando a informação já estiver disponível por outro meio oficial.

(C) Em documentos que contenham dados pessoais, é possível compatibilizar publicidade e proteção de dados por meio de tarja/anonimização e fornecimento parcial, preservando o conteúdo necessário ao controle social.

(D) Em documentos que contenham dados pessoais, o tratamento adequado é o indeferimento integral do acesso, pois a proteção de dados prevalece sobre a transparência, cabendo o fornecimento apenas mediante decisão judicial específica.

(E) A restrição de acesso por sigilo pode ocorrer quando houver hipótese legal pertinente, devendo ser justificada, limitada ao necessário e estruturada de modo a preservar, sempre que viável, o acesso ao conteúdo não protegido.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

QUESTÃO 41

Considerando a Psicologia em sua inserção sociocultural, as relações entre indivíduo, grupo e sociedade e o compromisso ético-profissional com os direitos humanos, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A incorporação das determinações socioculturais à leitura psicológica da demanda amplia a análise contextual do caso, mas não altera o núcleo técnico da intervenção, que permanece centrado na reorganização subjetiva do indivíduo como unidade primária de tratamento.

(B) O compromisso social da Psicologia exige que a subjetividade seja compreendida como produção simultaneamente singular e socialmente mediada, de modo que a leitura técnica da demanda não se esgote nem na interioridade psíquica nem na objetivação abstrata das estruturas coletivas.

(C) A vinculação da prática psicológica aos direitos humanos redefine o estatuto técnico da intervenção ao converter impasses subjetivos em expressões derivadas de processos de exclusão, razão pela qual a singularidade clínica passa a ter função analítica secundária.

(D) A articulação entre indivíduo, grupo e sociedade qualifica a compreensão ampliada dos fenômenos psicológicos, mas sua incidência técnica varia conforme o campo de atuação, podendo assumir relevância apenas acessória quando a demanda não explicitar conflito social ou institucional direto.

(E) A rejeição de abordagens individualizantes impõe ao psicólogo substituir modelos centrados na experiência subjetiva por leituras baseadas em pertencimento, vulnerabilidade e posição social, evitando que o sofrimento seja interpretado em chave psíquica dissociada do coletivo.

QUESTÃO 42

A adoção de determinado enquadramento teórico-metodológico, em Psicologia, não se limita à seleção de uma linguagem explicativa, mas interfere no modo de recortar o fenômeno, definir a unidade de análise e estabelecer o peso atribuído às relações entre sujeito, comportamento, grupo e sociedade.

Considerando essa repercussão prática dos referenciais teóricos na leitura da realidade psicossocial, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) Uma leitura behaviorista tende a privilegiar a análise das contingências e das condições de manutenção da conduta, de modo que o comportamento passa a ser examinado em função de relações funcionais entre organismo e ambiente, inclusive em contextos grupais e institucionais.

(B) Em uma perspectiva psicanalítica, a compreensão das relações entre sujeito e laço social não se reduz à observação manifesta dos comportamentos, pois conflitos, identificações, defesas e formas de investimento libidinal podem operar como mediadores relevantes da inserção do sujeito no grupo.

(C) Uma orientação humanista, ao enfatizar experiência vivida, autenticidade e condições relacionais de desenvolvimento, autoriza que a leitura do fenômeno psicossocial desconsidere mediações históricas e institucionais quando a prioridade técnica recair sobre os sentidos subjetivamente atribuídos pelo indivíduo à própria experiência.

(D) Uma abordagem cognitivista tende a tratar a conduta como articulada a processos de interpretação, organização da experiência e construção de esquemas, permitindo examinar como crenças, expectativas e modos de processamento influenciam a relação do sujeito com situações sociais.

(E) Em uma perspectiva sócio-histórica, a subjetividade não é tomada como instância isolada nem como simples reflexo mecânico do meio, sendo compreendida a partir de mediações sociais, históricas e simbólicas que participam da constituição do sujeito e de suas formas de ação.

QUESTÃO 43

No âmbito da Psicologia da Educação, o rendimento escolar não pode ser tratado como expressão linear de habilidade individual nem como efeito indiferenciado do contexto, exigindo exame do modo pelo qual processos cognitivos, investimento afetivo e tramas relacionais se articulam sob determinadas formas de mediação pedagógica.

Considerando esse enquadramento, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A mediação pedagógica qualifica as condições de aprendizagem ao incidir sobre a organização da atividade mental do estudante; entretanto, seus efeitos sobre vínculo com a tarefa, autorregulação afetiva e posição relacional no espaço escolar pertencem a plano subsidiário, sem integrar o núcleo operativo da apropriação do conhecimento.

(B) A motivação e a autoestima escolar participam da dinâmica do aprender na medida em que modulam persistência, tolerância à frustração e disponibilidade para a tarefa; ainda assim, sua incidência tende a permanecer externa à estrutura da aprendizagem propriamente dita, cuja constituição depende prioritariamente da eficiência das operações cognitivas mobilizadas.

(C) As relações interpessoais no contexto educacional interferem no rendimento sobretudo por seu impacto sobre pertencimento, disciplina e permanência, ao passo que a aprendizagem, em sentido técnico mais estrito, permanece vinculada ao processamento cognitivo do conteúdo e à adequação metodológica da instrução recebida.

(D) A análise psicológica do desempenho escolar requer distinguir fatores constitutivos e fatores associados; por isso, embora aspectos emocionais e relacionais influenciem a expressão do rendimento, sua relevância técnica incide predominantemente sobre a estabilização posterior dos resultados, e não sobre a constituição das condições de aprendizagem em sentido próprio.

(E) A aprendizagem resulta de articulação entre processamento cognitivo, regulação afetiva, significação subjetiva da experiência escolar e modalidades de vínculo estabelecidas no processo pedagógico, de modo que mediação, motivação, autoestima e relações interpessoais não operam como fatores periféricos, mas como condições funcionalmente implicadas na qualidade da apropriação do conhecimento.

QUESTÃO 44

Na atuação do psicólogo escolar diante de dificuldades de aprendizagem e indícios de transtornos do neurodesenvolvimento, analise as assertivas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

I. A presença de dificuldades persistentes no percurso escolar não autoriza, por si só, a redução da queixa a hipótese diagnóstica, devendo a análise técnica considerar mediações pedagógicas, condições de participação e barreiras presentes no contexto educacional.

II. A interlocução com família, professores e equipe escolar não se confunde com transferência de responsabilidade clínica, mas integra a atuação colaborativa do psicólogo na qualificação institucional da resposta à demanda.

III. Nos processos de inclusão, a eventual suspeita de transtorno do neurodesenvolvimento não afasta a necessidade de adoção de estratégias pedagógicas e relacionais de apoio, ainda que a avaliação especializada não esteja concluída.

IV. A contribuição do psicólogo para a compreensão da dificuldade escolar não se esgota na identificação de sinais individuais, envolvendo também orientação institucional e prevenção de leituras rotuladoras ou explicações causalmente simplificadas.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 45

No espaço escolar, a mediação de conflitos e as práticas restaurativas não se confundem nem com mera contenção disciplinar nem com escuta desformalizada da queixa, devendo ser compreendidas em articulação com a promoção da convivência e com estratégias institucionais de cuidado em saúde mental.

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A adoção de intervenção restaurativa tecnicamente consistente tende a tornar secundária a revisão das mediações institucionais envolvidas na recorrência do conflito, uma vez que o reordenamento do vínculo entre os participantes já recompõe o núcleo principal da situação.
- (B) A mediação de conflitos, em contexto escolar, não se limita à obtenção de acordo imediato entre os envolvidos, podendo operar como dispositivo de reorganização relacional e de qualificação institucional da resposta ao conflito.
- (C) A escuta qualificada, no manejo de conflitos escolares, não se reduz à coleta de narrativas individuais, pois subsidia a leitura das posições assumidas pelos sujeitos, da circulação da palavra e das condições institucionais implicadas no episódio.
- (D) As práticas restaurativas podem integrar ações de promoção da convivência pacífica e de cuidado em saúde mental escolar, desde que não sejam convertidas em técnica indiferenciada de administração de qualquer impasse disciplinar.
- (E) A resposta escolar ao conflito pode comportar medidas disciplinares, escuta técnica, mediação e práticas restaurativas, desde que tais procedimentos não sejam tratados como equivalentes nem acionados sem consideração à natureza da demanda e aos efeitos pretendidos.

QUESTÃO 46

Em Psicologia comunitária, a leitura técnica da vulnerabilidade produz consequências distintas conforme o lugar atribuído ao pertencimento e à participação social no desenho da intervenção.

Sob esse prisma, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A vulnerabilidade territorial adquire centralidade clínica e institucional quando compromete acesso a recursos formais de cuidado, razão pela qual pertencimento e participação social operam, sobretudo, como variáveis de adesão ao suporte ofertado pela rede.
- (B) O pertencimento atua como operador psicossocial de saúde mental coletiva quando sustenta reconhecimento, inscrição relacional e circulação de apoio, ao passo que a participação social qualifica a intervenção por ampliar capacidade de incidência dos sujeitos sobre os processos que organizam a vida comunitária.
- (C) A promoção de cidadania, em contextos de vulnerabilidade, fortalece a dimensão política da intervenção comunitária; seu impacto em saúde mental, contudo, permanece dependente de posterior conversão institucional em atendimento especializado ou proteção social formalmente estruturada.
- (D) A intervenção comunitária alcança maior precisão técnica quando trata vulnerabilidade como condição objetiva do território e reserva pertencimento e participação ao plano metodológico da execução, evitando que tais categorias assumam função analítica na leitura do sofrimento coletivo.
- (E) A saúde mental coletiva se consolida tecnicamente quando a intervenção preserva a singularidade das demandas subjetivas e as distribui de forma racional entre os dispositivos da rede, tomando o vínculo comunitário como recurso complementar de sustentação local do cuidado.

QUESTÃO 47

No âmbito das políticas públicas, a efetividade da intervenção psicossocial depende menos da mera existência formal de serviços e mais do modo como proteção social e intersetorialidade se convertem em operação concreta sobre demandas complexas.

Considerando esse eixo, analise as alternativas a seguir e assinale a que está **CORRETA**.

(A) A atuação em rede alcança consistência técnica quando cada equipamento delimita com precisão seu campo de competência e procede ao encaminhamento adequado da demanda, ainda que o acompanhamento subsequente permaneça circunscrito ao serviço destinatário, a fim de evitar sobreposição funcional entre políticas.

(B) A articulação intersetorial se consolida quando diferentes serviços incidem sobre o mesmo usuário a partir de suas atribuições próprias, sendo suficiente, para caracterizar integração de rede, a coexistência de atendimentos paralelos regularmente registrados nos respectivos fluxos institucionais.

(C) A proteção social, no trabalho psicossocial, adquire maior densidade operacional quando o encaminhamento deixa de funcionar como transferência conclusiva da demanda e passa a integrar arranjos de corresponsabilização, pactuação de fluxos e acompanhamento articulado entre serviços e políticas.

(D) A intervenção institucional se torna mais resolutiva quando a rede pública organiza a demanda segundo o critério de complexidade administrativa do caso, reservando a articulação intersetorial para situações em que o serviço de origem já tenha esgotado integralmente seus recursos internos de atendimento.

(E) A atuação psicossocial integrada exige circulação coordenada da demanda entre diferentes pontos da rede; por isso, a preservação da especificidade institucional de cada serviço depende da suspensão de leituras compartilhadas do caso, sob pena de homogeneização indevida das competências setoriais.

QUESTÃO 48

Em Psicologia Organizacional e do Trabalho, cultura institucional, clima organizacional e liderança não operam no mesmo plano analítico, embora se interpenetrem na produção de condutas, expectativas normativas, formas de reconhecimento e modos de gestão de pessoas.

Considerando essa articulação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A cultura institucional funciona como matriz relativamente estável de sentidos, valores e referenciais de legitimidade, incidindo sobre a leitura do desempenho, sobre os padrões de interação e sobre os limites do que tende a ser reconhecido como conduta desejável no interior da organização.

(B) O clima organizacional pode expressar variações conjunturais da experiência coletiva de trabalho, mas sua análise adquire maior consistência quando examinada em correlação com práticas de liderança, circuitos de comunicação, regimes de reconhecimento e efeitos subjetivos da organização do trabalho.

(C) A liderança, enquanto operador psicossocial, participa da tradução cotidiana de referências culturais em práticas de coordenação, influência e manejo relacional, podendo reforçar arranjos institucionais protetivos ou intensificar dinâmicas de sofrimento, silenciamento e desgaste ético.

(D) Ainda que cultura, clima e liderança mantenham interfaces relevantes, a identificação de desconforto difuso, oscilação motivacional e queixas recorrentes autoriza tratá-los, em regra, como expressão suficiente do clima organizacional, dispensando exame mais detido de valores institucionais sedimentados e de padrões estruturais de gestão.

(E) A responsabilidade ética nas práticas organizacionais não se limita à observância formal de normas, alcançando também os efeitos produzidos pelos dispositivos de gestão sobre reconhecimento, participação, saúde mental, circulação da palavra e possibilidades concretas de sustentação do trabalho.

QUESTÃO 49

Em Psicologia Organizacional, a consistência técnica dos processos de gestão de pessoas depende da compatibilidade entre o problema decisório formulado, o construto efetivamente observado, o instrumento mobilizado e o uso institucional atribuído ao resultado.

Sob essa perspectiva, analise as alternativas a seguir e assinale a que está **CORRETA**.

(A) A integração entre recrutamento, seleção, treinamento, avaliação de desempenho e gestão por competências se aperfeiçoa quando indicadores produzidos em uma etapa passam a funcionar como evidência transferível para as demais, reduzindo redundâncias metodológicas e ampliando a estabilidade preditiva do sistema.

(B) A avaliação psicológica no contexto organizacional adquire maior potência decisória quando os resultados obtidos em processos seletivos são reaproveitados como referência central para decisões de desenvolvimento e desempenho, uma vez que a permanência do vínculo tende a confirmar a validade ecológica da mensuração inicial.

(C) A gestão por competências produz maior alinhamento técnico quando a organização subordina treinamento, seleção e avaliação de desempenho a um repertório comum de descritores, ainda que a natureza inferencial dos instrumentos utilizados varie, pois a homogeneidade do léxico competencial neutraliza diferenças de finalidade entre os processos.

(D) O uso articulado de instrumentos psicológicos e organizacionais fortalece a gestão de pessoas quando a decisão institucional privilegia a convergência formal entre resultados individuais e mapa de competências, ainda que as condições concretas de trabalho e as mediações contextuais intervenham apenas de forma acessória no exame do desempenho.

(E) A coerência entre seleção, desenvolvimento e avaliação de desempenho exige que cada processo preserve sua finalidade específica e utilize procedimentos compatíveis com o tipo de inferência pretendida, de modo que resultados produzidos em contextos distintos não sejam automaticamente convertidos em fundamento decisório indiferenciado.

QUESTÃO 50

No campo da Psicologia Organizacional, a distinção técnica entre promoção de qualidade de vida no trabalho, manejo institucional do sofrimento psíquico e enfrentamento ético de assédio moral e *burnout* impede que fenômenos heterogêneos sejam absorvidos por uma mesma gramática interventiva.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) A abordagem eticamente consistente desses fenômenos exige distinguir ações de promoção, dispositivos de cuidado e medidas de responsabilização, sem converter sofrimento organizacional em patologia individual nem reduzir violência laboral a variável inespecífica de clima.

(B) A promoção de qualidade de vida no trabalho alcança maior precisão quando incorpora estratégias de regulação emocional voltadas aos trabalhadores mais expostos, ainda que permaneçam inalterados os arranjos organizacionais potencialmente implicados na produção do desgaste.

(C) O reconhecimento institucional do sofrimento psíquico relacionado ao trabalho autoriza seu manejo prioritariamente clínico, desde que a organização preserve fluxos formais de encaminhamento e evite imputações causais diretas à estrutura de gestão.

(D) O assédio moral, quando reiterado e relacionalmente difuso, aproxima-se tecnicamente do *burnout* como modalidade de desgaste ocupacional, razão pela qual ambos admitem tratamento convergente sob a rubrica ampliada de saúde mental no trabalho.

(E) A leitura institucional do *burnout* adquire maior consistência quando privilegia sua expressão subjetiva e funcional imediata, uma vez que a investigação de fatores organizacionais amplos tende a diluir o nexo técnico necessário à intervenção psicológica.

QUESTÃO 51

Na definição da modalidade de atendimento psicológico, o dado clinicamente decisivo não reside apenas na natureza manifesta da queixa, mas no modo como demanda, vínculo, manejo da escuta e possibilidade de sustentação do processo se articulam no encontro clínico.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) O acolhimento clinicamente consistente permite identificar a modalidade de atendimento mais compatível quando examina, em conjunto, condição de simbolização, urgência subjetiva, capacidade de implicação, necessidade de continência e viabilidade de sustentação do vínculo no processo.

(B) A indicação de modalidade terapêutica adquire maior precisão quando prioriza a forma de apresentação do sofrimento e o grau de objetividade da demanda, pois a estabilidade do vínculo tende a derivar do enquadre posteriormente instituído.

(C) A constituição do vínculo funciona como efeito desejável do atendimento, mas não integra, em sentido técnico estrito, o núcleo decisório da escolha da modalidade terapêutica, cuja definição depende da adequação formal entre queixa e enquadre disponível.

(D) A escuta clínica qualifica a leitura da demanda e o manejo transferencial, embora a definição da modalidade tenda a depender prioritariamente do dispositivo previamente indicado para a classe psicopatológica predominante.

(E) A escolha entre modalidades de atendimento alcança maior consistência quando preserva separação metodológica entre acolhimento e direção clínica, evitando que elementos emergentes do vínculo inicial interfiram na indicação tecnicamente mais estável do tratamento.

QUESTÃO 52

Na atenção psicossocial, a coerência do cuidado não decorre da simples circulação do usuário entre serviços, mas da compatibilização entre ponto da rede, necessidade clínica, lógica territorial e diretrizes públicas de cuidado.

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

(A) A atenção básica pode operar como ponto estratégico de cuidado em saúde mental, inclusive no acompanhamento continuado de casos não estabilizados, desde que articulada com suporte matricial, responsabilização territorial e construção compartilhada de projeto terapêutico.

(B) O CAPS não se define apenas pela gravidade do caso, mas pela necessidade de cuidado intensivo em saúde mental, pela centralidade do acompanhamento psicossocial e pela função articuladora que pode exercer na rede.

(C) A prevenção ao suicídio, quando tecnicamente consistente, não se limita à estratificação de risco, exigindo vínculo, continuidade de cuidado, manejo da crise e articulação entre diferentes pontos da rede de atenção.

(D) A redução de danos, por admitir objetivos terapêuticos graduais e não condicionar o cuidado à supressão imediata da conduta de risco, afasta-se das diretrizes de promoção da saúde e humanização, que pressupõem adesão do usuário a metas protetivas previamente pactuadas pelo serviço.

(E) A condução do cuidado em saúde mental exige que a definição do ponto de atenção considere não apenas a demanda manifesta, mas também a possibilidade de manejo longitudinal, a inserção territorial e a necessidade de articulação interprofissional e intersetorial.

QUESTÃO 53

No âmbito das políticas públicas, a lógica de rede pressupõe compatibilização entre integralidade do cuidado, proteção social, humanização, promoção da saúde e articulação intersetorial.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A intersetorialidade se realiza tecnicamente quando diferentes políticas incidem sobre públicos coincidentes, ainda que cada setor preserve fluxo próprio de decisão e não compartilhe leitura funcional da demanda.

(B) A humanização qualifica o atendimento no interior de cada serviço, mas não integra, em sentido operacional, o regime de articulação entre saúde, assistência e demais políticas públicas.

(C) A promoção da saúde adquire maior precisão institucional quando se concentra em ações preventivas setoriais, evitando superposição com estratégias de proteção social e acompanhamento longitudinal.

(D) A proteção social, no SUAS, e a integralidade, no SUS, permanecem compatíveis com a lógica de rede desde que a circulação do usuário entre serviços substitua a necessidade de construção compartilhada de respostas interinstitucionais.

(E) A articulação funcional entre SUS, SUAS e demais políticas não se exaure na coexistência administrativa de serviços, exigindo leitura compartilhada de demandas, corresponsabilização e compatibilização entre cuidado, proteção e promoção de direitos.

QUESTÃO 54

No trabalho do psicólogo com infância, adolescência, velhice e deficiência, a incidência dos marcos protetivos altera tecnicamente a condução profissional porque repercute sobre participação do usuário, acessibilidade, proteção contra violências e critérios de circulação institucional da demanda.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A centralidade da proteção jurídica desses públicos autoriza que a condução técnica privilegie, como regra, decisões substitutivas formuladas por família, instituição ou equipe, desde que orientadas por finalidade protetiva e registradas em documento profissional.

(B) A preservação da autonomia desses públicos recomenda que o psicólogo restrinja intervenções protetivas a situações expressamente tipificadas em lei, evitando que a interpretação técnica da vulnerabilidade amplie deveres institucionais não previamente delimitados em norma específica.

(C) A perspectiva de direitos impõe ao psicólogo calibrar escuta, comunicação, manejo institucional e articulação em rede de modo a ampliar participação, acessibilidade e proteção, sem converter idade ou deficiência em fundamento automático de incapacidade, tutela ampliada ou redução da voz do usuário.

(D) A incidência desses estatutos produz efeitos distintos conforme o público atendido, razão pela qual a prática psicológica pode manter parâmetros gerais de escuta e intervenção, promovendo apenas adequações pontuais quando houver impedimento funcional objetivamente comprovado.

(E) A leitura psicossocial orientada por direitos fortalece a intervenção profissional quando separa proteção, inclusão e cuidado em planos sucessivos de atuação, evitando que a exigência de acessibilidade e participação interfira prematuramente na definição técnica do caso.

QUESTÃO 55

Na avaliação psicológica, a consistência técnico-ética do procedimento depende da correspondência entre objetivo delimitado, dimensão investigada, instrumento selecionado e alcance interpretativo admissível.

Com base nisso, analise as assertivas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa **CORRETA**.

I. A definição do objetivo avaliativo antecede a escolha do instrumento, de modo que a adequação técnica não decorre da sofisticação isolada da técnica empregada, mas da compatibilidade entre a inferência pretendida e o construto efetivamente acessado.

II. A utilização de testes de atenção, inteligência ou aptidão exige distinção entre dimensões avaliadas, não sendo tecnicamente legítimo converter resultado obtido em um domínio específico em fundamento suficiente para inferência ampliada sobre funcionamento psicológico global.

III. A combinação de técnicas e instrumentos tende a ampliar a robustez da avaliação, desde que a integração interpretativa preserve coerência com o objetivo do processo e não transforme convergência aparente de dados em autorização para extrapolação indevida.

IV. Em contextos de avaliação nos quais a demanda institucional envolva mais de uma dimensão psicológica, admite-se que o psicólogo eleja instrumento principal para um construto central e estenda, com apoio em entrevista clínica, inferências complementares sobre domínios não diretamente mensurados, desde que o raciocínio técnico permaneça plausível.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 56

Na produção de documentos psicológicos, a validade técnico-ética do texto não decorre apenas da correção formal da redação, mas da correspondência entre finalidade, contexto de uso, destinatário legítimo, limites inferenciais da avaliação e regime de confidencialidade aplicável.

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A consistência de laudos e pareceres exige que a seleção do conteúdo observável, interpretativo e conclusivo permaneça subordinada à finalidade do documento, de modo que a suficiência técnica não autorize ampliação indiscriminada da matéria comunicada.
- (B) A devolutiva integra a responsabilidade técnica do psicólogo porque participa da circulação qualificada da informação produzida, não se reduzindo à simples entrega material do documento nem se confundindo com sua destinação institucional.
- (C) A definição do destinatário legítimo interfere no recorte do conteúdo documental, uma vez que a comunicabilidade técnica do documento não elimina o dever de contenção informacional compatível com o sigilo profissional e com a finalidade declarada do uso.
- (D) O parecer psicológico, por operar como manifestação técnica conclusiva, admite incorporar elementos inferidos de avaliação realizada em outro contexto, prescindindo da indicação de seus limites metodológicos e da atualização frente à finalidade atual, desde que mantenha plausibilidade clínica.
- (E) A responsabilidade técnica na elaboração documental impede que o psicólogo trate demanda institucional, autorização de acesso e interesse do solicitante como critérios suficientes para franquear integralmente dados obtidos na avaliação, especialmente quando o excesso informacional ultrapassa o objetivo profissionalmente justificável.

QUESTÃO 57

No campo da Psicologia escolar crítica, a função do psicólogo no sistema educacional se organiza em torno de processos institucionais, relações pedagógicas, produção de sofrimento e condições de participação dos sujeitos.

Analise as alternativas a seguir e assinale a que está **CORRETA**.

(A) A atuação do psicólogo escolar ganha precisão quando concentra a leitura da demanda nos estudantes com sofrimento ou baixo rendimento, utilizando o trabalho com professores e famílias como apoio complementar ao acompanhamento dos casos mais críticos.

(B) A atuação do psicólogo escolar envolve estudantes, professores e famílias a partir da análise dos processos educativos, das condições de convivência e das barreiras à participação, sem reduzir saúde mental e competências socioemocionais à adaptação individual ao cotidiano escolar.

(C) A especificidade da Psicologia escolar crítica se preserva quando ações de saúde mental e desenvolvimento socioemocional permanecem separadas da rotina pedagógica, evitando que demandas institucionais interfiram na condução técnica do trabalho psicológico.

(D) A interlocução com professores e famílias integra a prática escolar, mas a consistência da intervenção psicológica depende de que o eixo principal permaneça no acompanhamento individual dos estudantes, por ser esse o plano imediato de emergência da queixa.

(E) A perspectiva emancipatória em Psicologia escolar fortalece a escuta dos estudantes quando reduz a centralidade dos enquadramentos institucionais prévios, privilegiando dispositivos mais abertos de expressão subjetiva diante das exigências normativas da escola.

QUESTÃO 58

No exercício profissional da Psicologia, a regularidade da atuação não afasta a incidência simultânea de sigilo profissional, consentimento informado, limites éticos da atuação interdisciplinar, responsabilidade pelo uso de meios tecnológicos e sujeição à fiscalização profissional.

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) Havendo consentimento do usuário e inserção do caso em equipe institucional formalmente constituída, a comunicação integral dos registros psicológicos passa a constituir providência eticamente preferencial, por ampliar rastreabilidade técnica e reduzir assimetrias informacionais entre os profissionais envolvidos.

(B) O consentimento informado qualifica eticamente a prestação do serviço, mas não elimina o dever de o psicólogo restringir a circulação de informações ao que se mostrar tecnicamente necessário e compatível com a finalidade do atendimento.

(C) A atuação interdisciplinar pode exigir compartilhamento de informações, sem que isso autorize, por si, acesso irrestrito ao conteúdo produzido na relação profissional, cabendo ao psicólogo preservar o recorte técnico e o sigilo devido.

(D) O uso de meios tecnológicos em serviços psicológicos não afasta a responsabilidade profissional quanto à confidencialidade, ao manejo adequado das informações e à observância dos deveres éticos incidentes sobre a prática.

(E) A submissão do psicólogo à fiscalização profissional alcança não apenas a atuação presencial, mas também práticas mediadas por recursos tecnológicos, especialmente quando o exercício da profissão envolver sigilo, produção de registros e circulação institucional de informações.

QUESTÃO 59

Em pesquisa em Psicologia, a consistência metodológica não decorre da sofisticação isolada do instrumento de coleta, mas da compatibilidade entre problema investigativo, desenho do estudo, técnica de produção de dados e exigências éticas próprias da pesquisa com seres humanos.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) A eleição de entrevistas, observação e grupos focais, quando combinados no mesmo estudo, confere caráter qualitativo ao desenho e amplia sua robustez, ainda que o problema investigativo permaneça formulado em chave predominantemente mensurativa e inferencial.

(B) O estudo de caso adquire maior consistência quando restringe a singularidade empírica em favor de categorias analíticas previamente estabilizadas, evitando que a densidade contextual do material comprometa a comparabilidade metodológica dos achados.

(C) A pesquisa-ação alcança maior rigor quando separa intervenção e produção de conhecimento em etapas sucessivas, de modo que a incidência transformadora sobre o campo não interfira na neutralidade analítica exigida pela investigação psicológica.

(D) A exigência ética em pesquisa com seres humanos incide principalmente sobre a formalização inicial do consentimento, razão pela qual a compatibilidade entre risco, campo empírico e manejo relacional da produção de dados permanece subordinada à suficiência documental do protocolo aprovado.

(E) A adequação metodológica exige distinguir desenho de pesquisa, método e técnica de coleta, de modo que entrevista, observação e grupo focal não operem como sinônimos de método, nem estudo de caso e pesquisa-ação sejam reduzidos a meros procedimentos instrumentais descolados do problema investigativo.

QUESTÃO 60

Em contextos institucionais, a consistência da intervenção psicológica depende da articulação entre definição de objetivos, monitoramento de processos, avaliação de resultados, produção de relatórios e revisão técnica das práticas adotadas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) A avaliação de programas alcança maior estabilidade quando preserva relativa autonomia em relação à intervenção executada, permitindo que o relatório técnico opere como consolidação posterior dos resultados sem depender, em sentido estrito, dos critérios que organizaram o percurso interventivo.

(B) A produção de relatórios técnicos qualifica a intervenção quando traduz, em linguagem institucionalmente comunicável, os efeitos observados no processo; por isso, sua consistência repousa mais na inteligibilidade final do documento do que na explicitação dos referenciais e limites que sustentaram a análise.

(C) A coerência entre intervenção, avaliação e registro técnico exige que objetivos, indicadores, efeitos observáveis e critérios de análise permaneçam articulados ao longo do processo, de modo que o relatório não funcione como peça dissociada da prática nem a formação continuada como instância externa à revisão do próprio trabalho.

(D) A formação continuada fortalece a qualidade da prática profissional ao atualizar repertórios conceituais e procedimentais, embora sua incidência sobre a avaliação de programas permaneça acessória, já que o exame de resultados depende prioritariamente da estabilidade metodológica do desenho inicialmente adotado.

(E) A intervenção psicológica adquire maior densidade técnico-institucional quando separa, com nitidez metodológica, o plano do cuidado do plano da avaliação, evitando que a necessidade de mensurar resultados interfira prematuramente na sustentação clínica, psicossocial ou educativa das ações implementadas.