

Interpretação de texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O afundamento do solo em mais de vinte e cinco centímetros por ano ameaça relíquias do Império Persa

As colunas e escadas de pedra de Persépolis, antiga capital cerimonial do Império Persa, resistiram por mais de dois milênios e meio. Hoje, porém, o solo ao redor do sítio arqueológico — Patrimônio Mundial da Unesco — cede rapidamente.

O terraço de rocha permanece estável, mas as planícies vizinhas, formadas por sedimentos, afundam dezenas de centímetros por ano.

Fundada em 518 a.C. por Dario I, Persépolis é descrita pela Unesco como um testemunho único de uma das civilizações mais antigas do mundo. No auge, o Império Persa se estendia da Líbia à Índia, e suas ruínas monumentais permanecem entre os maiores tesouros arqueológicos da humanidade.

Outros locais iranianos, como Pasárgada, Yazd e Isfahan, também estão em risco. A Ferrovia Transiraniana, com mais de mil quilômetros, atravessa áreas instáveis e sofre deformações. O fenômeno, quase imperceptível, só se torna visível quando surgem rachaduras nas construções. Pesquisadores já detectaram, por radar, um corte atravessando o Cubo de Zoroastro em Naqsh-e Rostam.

A principal causa do afundamento é a extração excessiva de águas subterrâneas. O bombeamento intenso esvazia os aquíferos, compacta o solo e provoca o rebaixamento permanente da superfície. A seca e o aumento das temperaturas agravam o problema. Desde a década de 1970, mais da metade das reservas de água subterrânea do Irã foram consumidas, sobretudo pela agricultura.

Atualmente, cerca de cinquenta e seis mil quilômetros quadrados do território iraniano sofrem afundamento — o equivalente a 3,5% do país. Em algumas áreas de Teerã, o solo afunda vinte e cinco centímetros por ano. Estradas, tubulações e construções já apresentam distorções e danos estruturais.

Embora o problema também atinja regiões como a Cidade do México, Jacarta e o Vale Central da Califórnia, a situação iraniana é mais crítica pela velocidade do processo e pela concentração de sítios históricos ameaçados.

Especialistas afirmam que, uma vez iniciado, o afundamento é praticamente irreversível. A solução passa pela gestão sustentável da água, mas o país enfrenta entraves políticos, econômicos e sociais. Cortes abruptos no consumo afetariam gravemente a agricultura.

Ainda assim, exemplos como o de Bangkok — que reduziu o afundamento após limitar o bombeamento e

monitorar os aquíferos — mostram que políticas de gestão funcionam. O Irã promete diminuir o consumo anual em quarenta e cinco bilhões de metros cúbicos, mas sanções e burocracia retardam as ações.

Preservar Persépolis e outros marcos históricos depende de unir ciência, engenharia e políticas públicas. A esperança é que o país consiga salvar, ao mesmo tempo, sua água e seu passado.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c0m439110kxo>.adaptado.

Questão 01

As colunas e escadas de pedra de Persépolis, antiga capital cerimonial do Império Persa, resistiram por mais de dois milênios e meio.

A alternativa que contém um termo formado por adjetivo e substantivo é, respectivamente:

- (A) antiga capital.
- (B) milênios e meio.
- (C) escadas de pedra.
- (D) dois milênios.

Questão 02

Outros locais iranianos, "como Pasárgada, Yazd e Isfahan", também estão em risco.

Sintaticamente, a expressão destacada na frase trata-se de:

- (A) complemento nominal.
- (B) objeto indireto.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) aposto explicativo.

Questão 03

O bombeamento intenso esvazia os aquíferos, compacta o solo e provoca o rebaixamento permanente da superfície.

Quanto à concordância verbal, é correto afirmar que:

- (A) os verbos podem ir ao plural para concordar com os objetos coordenados "os aquíferos", "o solo" e "o rebaixamento".
- (B) é admissível alternar singular e plural por ênfase estilística, sem prejuízo da norma.
- (C) os três verbos devem permanecer no singular, pois compartilham o mesmo sujeito simples, "o bombeamento intenso".
- (D) somente o primeiro verbo fica no singular; os demais podem ir ao plural por exprimirem ações distintas.

Questão 04

O terraço de rocha permanece estável, mas as planícies vizinhas, formadas por sedimentos, "afundam" dezenas de centímetros por ano.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) verbo transitivo direto.
- (B) verbo transitivo indireto.
- (C) verbo intransitivo.
- (D) verbo de ligação.

Questão 05

Embora o problema também atinja regiões como a Cidade do México, Jacarta e o Vale Central da Califórnia, a situação iraniana é mais crítica pela velocidade do processo e pela concentração de sítios históricos ameaçados.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) os vocábulos "também – é" recebem acento por serem oxítonos com terminação "em – e", respectivamente.
- (B) os vocábulos "sítios – históricos" são acentuados pela mesma regra.
- (C) há três vocábulos acentuados por serem proparoxítonos legítimos.
- (D) há dois vocábulos que perderam acento diferencial após o novo acordo ortográfico vigente.

Questão 06

O fenômeno, quase imperceptível, só "se torna" visível quando surgem rachaduras nas construções.

A colocação pronominal destacada na frase denomina-se:

- (A) mesóclise.
- (B) ênfase reflexiva.
- (C) ênclise.
- (D) próclise.

Questão 07

A principal causa do afundamento é a extração excessiva de águas subterrâneas. O bombeamento intenso esvazia os aquíferos, compacta o solo e provoca o rebaixamento permanente da superfície.

Em relação à concordância nominal, é correto afirmar que:

- (A) o adjetivo "excessiva" concorda em gênero com "águas subterrâneas", pois ambos estão no feminino.
- (B) os adjetivos "excessiva", "intenso" e "permanente" concordam em gênero e número com os substantivos que qualificam — respectivamente "extração", "bombeamento" e "rebaixamento".
- (C) o adjetivo "intenso" é invariável, pois concorda em gênero e número com o substantivo "bombeamento".
- (D) o adjetivo "permanente" refere-se a "superfície", concordando com esse termo em gênero e número.

Questão 08

O texto aborda a situação crítica enfrentada pelo Irã devido ao afundamento do solo, que ameaça importantes sítios históricos, como Persépolis.

De acordo com o texto base, é correto afirmar que:

- (A) os especialistas acreditam que o afundamento pode ser revertido por meio de obras de engenharia com baixo custo.
- (B) a situação do Irã é menos preocupante do que a de países como México e Indonésia, pois os danos ainda não atingiram os sítios arqueológicos.
- (C) o afundamento do solo no Irã é resultado da exploração excessiva das águas subterrâneas, agravada pela seca e pelas altas temperaturas.
- (D) as rachaduras nas estruturas antigas são causadas por fatores geológicos naturais, sem interferência humana.

Questão 09

No auge, o Império Persa se estendia da Líbia "à Índia", e suas ruínas monumentais permanecem entre os maiores tesouros arqueológicos da humanidade.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) o uso da crase em "à Índia" é obrigatório, pois há a fusão da preposição exigida pelo verbo "estender-se" com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo "Índia".
- (B) o uso da crase em "à Índia" é facultativo, pois o verbo "estender-se" não exige preposição obrigatoriamente.
- (C) ocorre crase em "à Índia", pois o acento grave serve para marcar fusão de preposição e pronome demonstrativo.
- (D) o uso da crase é exceção à regra, pois o substantivo próprio "Índia" não admite artigo definido.

Questão 10

Cortes abruptos no consumo "afetariam" gravemente a agricultura.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) pretérito imperfeito do indicativo.
- (B) futuro do pretérito do indicativo.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- (D) futuro do presente do indicativo.

Raciocínio Lógico

Questão 11

A designer Amanda está desenvolvendo uma nova logomarca para um cliente e precisa escolher 1 símbolo entre 4 disponíveis e 1 cor entre 5 opções.

Sabendo que a escolha do símbolo e da cor são

decisões independentes, de quantas maneiras diferentes Amanda pode formar a logomarca?

- (A) De 22 maneiras diferentes.
- (B) De 20 maneiras diferentes.
- (C) De 17 maneiras diferentes.
- (D) De 35 maneiras diferentes.

Questão 12

Em um curso técnico, todos os alunos estão matriculados em, pelo menos, um dos dois idiomas oferecidos: Inglês (I) e Espanhol (E).

Sabe-se que 40 alunos estudam Inglês, 25 estudam Espanhol e 10 estudam ambos os idiomas ($|I \cap E| = 10$).

Quantos alunos estudam somente um dos idiomas?

- (A) 35 alunos.
- (B) 55 alunos.
- (C) 45 alunos.
- (D) 30 alunos.

Questão 13

Em uma empresa, 40% dos funcionários participam de cursos de capacitação oferecidos internamente. Dentre esses funcionários capacitados, 25% realizam também cursos de aperfeiçoamento em liderança.

Com base nessas informações, qual é o percentual de funcionários da empresa que participa de cursos de aperfeiçoamento em liderança, em relação ao total de funcionários?

- (A) O percentual é de 20%.
- (B) O percentual é de 10%.
- (C) O percentual é de 25%.
- (D) O percentual é de 15%.

Questão 14

Durante uma reunião pedagógica, a professora Renata registrou em seu diário a seguinte observação:

"Nem o aluno Pedro nem a aluna Carla trouxeram o trabalho de Matemática."

Considere as proposições simples:

P: "Pedro trouxe o trabalho."

C: "Carla trouxe o trabalho."

Sabendo que a frase registrada equivale logicamente a $\sim P \wedge \sim C$, aplique as Leis de Morgan e indique qual é a negação correta dessa sentença.

- (A) Carla trouxe o trabalho, mas Pedro não.
- (B) Pedro trouxe o trabalho ou Carla trouxe o trabalho.
- (C) Pedro trouxe o trabalho e Carla trouxe o trabalho.
- (D) Pedro não trouxe o trabalho e Carla não trouxe o trabalho.

Questão 15

Durante uma reunião escolar, o diretor Júlio afirmou:

"Se os alunos participarem da feira de ciências e apresentarem seus projetos dentro do prazo, então receberão horas complementares."

Porém, os alunos participaram da feira, mas não apresentaram os projetos dentro do prazo.

Interprete a afirmação como uma condicional material (lógica proposicional) e indique a alternativa que diz qual é o valor lógico da proposição, com a justificativa correta.

- (A) O valor lógico da proposição é indefinido, pois depende de decisão administrativa do diretor quanto à concessão das horas.
- (B) O valor lógico da proposição é falso, pois, para a condicional ser verdadeira, é necessário que ambas as condições do antecedente e o conseqüente sejam verdadeiros.
- (C) O valor lógico da proposição é verdadeiro, pois o antecedente é falso, uma vez que apenas uma das condições do "e" foi satisfeita.
- (D) O valor lógico da proposição é falso, pois o conseqüente ("receberão horas") não ocorreu.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

A primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil, possui finalidades e objetivos específicos que a diferenciam das etapas seguintes, com foco no desenvolvimento integral da criança. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei 9.394/96), a finalidade da Educação Infantil é o desenvolvimento da criança em múltiplos aspectos, complementando a ação da família e da comunidade. Sobre as especificidades dessa etapa educacional, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A LDB define que a finalidade da Educação Infantil é o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

() A avaliação na Educação Infantil deve ocorrer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, com o objetivo de promoção para o Ensino Fundamental, incluindo a aplicação de provas e a atribuição de notas.

() As práticas pedagógicas na Educação Infantil, conforme a BNCC, devem ter como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

() A frequência na pré-escola (para crianças de 4 e 5 anos) é obrigatória, sendo exigida uma frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência

correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 17

A brincadeira é um direito da criança e um eixo estruturante do currículo da Educação Infantil. Sobre as funções e características do brincar, conforme Tizuko Morchida Kishimoto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)O brincar é uma ação livre, escolhida voluntariamente pela criança, na qual o processo da brincadeira é mais importante do que o resultado final, caracterizando-se pelo prazer e pela não literalidade.

(__)O brinquedo é um objeto suporte da brincadeira, que estimula a representação e a imaginação, enquanto a brincadeira é a ação que a criança desempenha, o "lúdico em ação".

(__)A brincadeira de faz de conta ou jogo simbólico é fundamental para o desenvolvimento, pois permite à criança experimentar papéis sociais, elaborar sentimentos e construir a função simbólica, base do pensamento abstrato.

(__)O uso do jogo educativo na escola anula completamente o caráter lúdico da atividade, pois a intencionalidade pedagógica do professor é incompatível com o prazer e a liberdade da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 18

A avaliação na Educação Infantil possui especificidades que a distinguem da avaliação no Ensino Fundamental. Conforme os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) e a perspectiva da avaliação mediadora, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A avaliação na Educação Infantil deve ter um caráter classificatório e seletivo, com o objetivo de atribuir notas ou conceitos para aprovar ou reprovar as crianças ao final do período.

(__)A observação atenta e o registro do cotidiano das crianças, documentando suas falas, produções e interações, são os principais instrumentos da avaliação, permitindo ao educador acompanhar o processo de desenvolvimento e aprendizagem.

(__)O portfólio, como um conjunto de trabalhos e registros selecionados que mostram o percurso da

criança, é um instrumento de avaliação coerente com uma abordagem que valoriza o processo e a individualidade.

(__)A avaliação deve ser um processo contínuo, servindo como ferramenta para o professor refletir sobre sua própria prática pedagógica e replanejar suas ações para melhor atender às necessidades das crianças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, F, V, V.

Questão 19

A construção de uma relação de parceria e confiança entre a escola e as famílias é um dos pilares para a qualidade do atendimento na Educação Infantil, sendo o Agente Educacional um dos profissionais que frequentemente estabelece o primeiro contato com os pais no dia a dia. Considerando a importância dessa relação, analise as afirmativas a seguir:

I.A comunicação com as famílias deve ser baseada na escuta atenta e no respeito aos seus saberes e modos de vida, buscando estabelecer um diálogo construtivo em prol do bem-estar da criança, sem impor os valores da escola como os únicos corretos.

II.O período de adaptação (ou inserção) da criança e da família na instituição é um momento crucial, que deve ser planejado com flexibilidade e sensibilidade, permitindo a presença gradual dos pais e a construção de vínculos de confiança entre a criança, a família e os educadores.

III.Os conflitos e as divergências de opinião entre escola e família devem ser evitados a todo custo, mesmo que isso signifique omitir informações importantes sobre o desenvolvimento da criança, a fim de manter uma relação superficialmente harmoniosa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 20

A atuação de um Agente Educacional em uma instituição pública é pautada por princípios éticos que orientam sua relação com as crianças, as famílias e a equipe de trabalho. Considerando o compromisso coletivo e a ética profissional, analise as afirmativas a seguir:

I.A ética profissional exige que o Agente Educacional mantenha sigilo sobre informações confidenciais das crianças e de suas famílias, tratando a todos com respeito e sem discriminação, e colaborando para a construção de um ambiente acolhedor.

II.O compromisso coletivo implica em participar ativamente da construção e execução do Projeto Político-Pedagógico da escola, colaborando com os colegas de trabalho e entendendo que sua função é parte de um projeto educativo mais amplo.

III.Em uma situação de conflito entre professores, o Agente Educacional deve tomar partido de um dos lados e espalhar boatos para enfraquecer o outro, pois a competição interna fortalece a equipe e melhora a qualidade do trabalho.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 21

O Agente Educacional é um parceiro fundamental do professor na implementação do planejamento de aula, auxiliando na organização dos materiais, na mediação das interações e na observação das crianças. Para que essa parceria seja eficaz, é importante que o Agente compreenda a lógica do planejamento. Sobre o papel do Agente Educacional no contexto do planejamento docente, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O Agente Educacional deve dialogar com o professor sobre o planejamento das atividades, buscando compreender os objetivos propostos para poder colaborar de forma mais qualificada na sua execução e no acompanhamento das crianças.

(__) A função do Agente Educacional se limita a vigiar as crianças e garantir a disciplina, não sendo necessário que ele compreenda a intencionalidade pedagógica das atividades propostas pelo professor.

(__) Ao observar uma criança com dificuldade em uma atividade ou demonstrando um interesse diferente do proposto, o Agente Educacional deve registrar e compartilhar essa informação com o professor, pois esses dados são valiosos para a avaliação e o replanejamento.

(__) Antes da realização de uma atividade, cabe ao Agente Educacional auxiliar o professor na preparação do ambiente e na organização dos materiais necessários, garantindo que o espaço esteja adequado aos objetivos pedagógicos da proposta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, V, V.

Questão 22

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o documento que orienta todas as ações da instituição de ensino, expressando sua identidade, sua missão e seus compromissos com a comunidade. Embora elaborado coletivamente, ele se concretiza nas práticas cotidianas, nas quais o Agente Educacional tem um papel ativo. Qual das seguintes atitudes de um Agente Educacional demonstra compreensão e compromisso com o PPP da escola?

- (A) Conhecer o PPP da instituição, participar das discussões para sua construção ou revisão e buscar pautar sua prática cotidiana (na forma de interagir com as crianças, organizar os espaços, acolher as famílias) pelos princípios e objetivos definidos coletivamente no documento.
- (B) Ler o PPP uma única vez no início do ano e depois guardá-lo, sem nunca mais consultá-lo ou refletir sobre como suas ações contribuem para a efetivação do que foi planejado pelo grupo.
- (C) Agir de forma isolada, seguindo apenas suas próprias convicções e ignorando as diretrizes do PPP, por acreditar que o documento é apenas uma formalidade burocrática sem relevância para a sua prática diária.
- (D) Criticar o PPP durante conversas informais com os pais, apontando suas falhas e discordâncias, mas sem participar das reuniões e dos espaços coletivos destinados a discuti-lo e a propor melhorias.

Questão 23

A organização do ambiente na Educação Infantil é um elemento curricular fundamental, que tanto pode favorecer quanto limitar as experiências das crianças. Um Agente Educacional, em colaboração com o professor, planeja a sala de atividades para uma turma de crianças de 3 anos. Qual das seguintes organizações espaciais é mais potente para promover a autonomia, a interação e as múltiplas aprendizagens?

- (A) Organizar o espaço em "cantos" ou "áreas" diversificadas e flexíveis, como o canto do faz de conta (com fantasias e objetos do cotidiano), o canto da construção (com blocos de diferentes tipos), o canto da leitura (com livros acessíveis) e o canto de artes (com materiais variados).
- (B) Manter todas as carteiras enfileiradas e voltadas para a lousa, com lugares fixos para cada criança, a fim de garantir a ordem, o silêncio e a atenção voltada exclusivamente para as atividades dirigidas pelo adulto.
- (C) Deixar a sala vazia, com todos os brinquedos e materiais guardados em armários altos e trancados, que são distribuídos pelo adulto apenas em momentos específicos, para evitar a desorganização e a dispersão das crianças.

(D) Dispor todos os brinquedos e materiais de uma só vez, espalhados aleatoriamente pelo chão da sala, sem qualquer critério de organização, acreditando que a abundância e a desordem estimulam a criatividade infantil.

Questão 24

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90) é o principal marco legal de proteção integral à infância e à adolescência no Brasil, estabelecendo direitos e deveres para a família, a comunidade, a sociedade e o poder público. No cotidiano de uma instituição de Educação Infantil, o Agente Educacional desempenha um papel crucial na garantia desses direitos. A esse respeito, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O direito ao respeito, previsto no ECA, implica em tratar a criança com dignidade, preservando sua imagem, identidade e autonomia, sendo dever do Agente Educacional zelar para que ela não seja submetida a qualquer tratamento vexatório ou constrangedor no ambiente escolar.

() O ECA determina que a responsabilidade pela educação e cuidado das crianças é exclusiva da família, cabendo à escola apenas a instrução formal, isentando o Agente Educacional de qualquer dever relacionado ao bem-estar físico e emocional dos alunos.

() O direito ao brincar, ao esporte e ao lazer, garantido pelo Estatuto, deve ser assegurado na prática pedagógica, e o Agente Educacional contribui para sua efetivação ao organizar espaços e tempos que permitam à criança vivenciar a ludicidade plenamente.

() Em casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra uma criança, o Agente Educacional, como qualquer profissional que atua com a infância, tem o dever legal de comunicar o fato ao Conselho Tutelar da respectiva localidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 25

A organização dos momentos de sono, higiene e alimentação na Educação Infantil deve ser planejada com intencionalidade pedagógica, respeitando as necessidades individuais das crianças e transformando essas rotinas em oportunidades de aprendizagem. Qual das seguintes práticas de um Agente Educacional é INADEQUADA a essa concepção?

- (A) Forçar todas as crianças a dormirem no mesmo horário, em um ambiente com luz forte e ruído, desconsiderando os ritmos biológicos individuais e a necessidade de um espaço tranquilo para o repouso.
- (B) Organizar o momento da refeição de forma que as crianças possam participar, servindo-se sozinhas com o auxílio do adulto, experimentando diferentes alimentos e interagindo com os colegas em um ambiente tranquilo.
- (C) Durante a escovação dos dentes, conversar com as crianças sobre a importância da higiene bucal, utilizando músicas e brincadeiras para tornar o momento lúdico e significativo, e auxiliando individualmente aquelas que precisam de ajuda.
- (D) Disponibilizar colchonetes em um canto tranquilo e aconchegante da sala para as crianças que demonstrarem sono ao longo do dia, respeitando a necessidade individual de descanso, mesmo que outras crianças continuem em atividade.

Questão 26

O Agente Educacional, embora não seja o responsável direto pela elaboração do plano de aula, atua como parceiro do professor na sua execução e precisa compreender sua estrutura e finalidade. Segundo Celso Vasconcellos, o plano de aula é o nível de maior detalhamento do planejamento e deve articular diferentes elementos. Qual alternativa apresenta elementos constitutivos de um plano de aula, na perspectiva do autor?

- (A) Somente a lista de materiais a serem utilizados e uma descrição genérica da atividade, sem a necessidade de definir objetivos ou formas de avaliação.
- (B) O tema da aula, a necessidade que justifica o trabalho, o objetivo a ser alcançado, o conteúdo, a metodologia (procedimentos), os recursos, a avaliação e a tarefa para casa.
- (C) Exclusivamente os objetivos comportamentais, descritos em termos de condutas observáveis e mensuráveis, e os instrumentos de avaliação somativa para a atribuição de notas.
- (D) Apenas o conteúdo a ser transmitido e o tempo previsto para a exposição, desconsiderando os objetivos, a metodologia e a avaliação.

Questão 27

Os momentos de cuidado corporal, como a higiene, a alimentação e o sono, são fundamentais na rotina da Educação Infantil, especialmente com os bebês e as crianças bem pequenas. Uma abordagem pedagógica de qualidade, como a defendida por Elinor Goldschmied, transforma esses momentos em ricas oportunidades de aprendizagem e de construção de vínculos. Qual das seguintes ações de um Agente Educacional durante a troca de fraldas de um bebê melhor reflete essa abordagem?

- (A) Deixar que os bebês, que já andam, troquem suas próprias fraldas sozinhos, mesmo sem terem desenvolvido a habilidade, a fim de forçar o desenvolvimento da autonomia desde muito cedo.
- (B) Aproveitar o momento como uma oportunidade exclusiva de interação individualizada, conversando com o bebê, antecipando os gestos, nomeando as partes do corpo e aguardando suas reações, transformando o cuidado em um diálogo afetivo e respeitoso.
- (C) Realizar a troca de forma silenciosa e impessoal, tratando o bebê como um objeto passivo, com o objetivo de terminar a tarefa o mais rápido possível e otimizar a rotina do berçário.
- (D) Realizar a troca de fraldas de várias crianças ao mesmo tempo, em um trocador coletivo, para agilizar o processo e garantir que todas sejam atendidas rapidamente, sem foco na interação individual.

Questão 28

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o documento que define a identidade da escola e orienta suas ações. A participação de todos os membros da comunidade escolar, incluindo o Agente Educacional, é fundamental para sua construção. Considerando os estudos de Celso Vasconcellos, analise as afirmativas a seguir:

I.O PPP deve ser elaborado, exclusivamente, pela equipe gestora, sem a participação de professores, funcionários, alunos ou pais, para garantir sua coesão técnica e evitar conflitos de interesse.

II.O PPP articula três marcos fundamentais: o Marco Referencial (a filosofia e os princípios da escola), o Diagnóstico (a análise da realidade) e a Programação (as ações a serem desenvolvidas).

III.A dimensão "política" do PPP refere-se ao seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e participativos, enquanto a dimensão "pedagógica" diz respeito às concepções e estratégias de ensino-aprendizagem.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 29

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para a Educação Infantil, estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Um Agente Educacional, ao planejar a rotina, em uma turma de crianças bem pequenas, (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses), observa que um pequeno grupo se interessa por empilhar potes de plástico de diferentes tamanhos, enquanto outro grupo prefere folhear livros de imagem na área da leitura. Qual ação do Agente Educacional

está mais alinhada com a garantia do direito de "participar"?

- (A) Retirar os potes e os livros, explicando que aquele não é o momento para essas atividades, mas sim para a atividade dirigida que foi planejada, como uma colagem com papel picado.
- (B) Garantir que as crianças tenham liberdade para escolher entre as diferentes propostas, interagindo com os materiais de sua preferência, e planejar ativamente as formas como elas podem participar das decisões sobre a organização dos espaços e a seleção das atividades.
- (C) Interromper as atividades escolhidas pelas crianças e direcionar todas para uma única brincadeira de roda, a fim de garantir que o planejamento do professor seja cumprido e que o grupo permaneça homogêneo.
- (D) Permitir que as crianças brinquem livremente, mas sem intervir ou observar, por entender que a participação se restringe à ação da criança com o objeto, não envolvendo a tomada de decisões sobre o ambiente.

Questão 30

A organização do ambiente físico e dos materiais na Educação Infantil é um elemento crucial do currículo, pois comunica intenções pedagógicas e possibilita diferentes tipos de experiências para as crianças. Com base nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI), analise as afirmativas a seguir:

I.O espaço deve ser organizado de forma flexível e diversificada, com materiais acessíveis às crianças, para que elas possam fazer escolhas, explorar, interagir e desenvolver sua autonomia.

II.A seleção de materiais deve priorizar a diversidade, incluindo não apenas brinquedos industrializados, mas também objetos de largo alcance (sucatas, elementos da natureza) que estimulem a imaginação e a criatividade.

III.A organização do espaço deve ser estática e imutável ao longo do ano, pois a estabilidade do ambiente é o fator mais importante para a segurança emocional das crianças, mesmo que isso restrinja a exploração.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 31

A indissociabilidade entre cuidar e educar é um princípio fundamental da Educação Infantil, que se materializa em todas as ações do cotidiano, desde as trocas de fraldas até a mediação de uma brincadeira. Um Agente Educacional que compreende essa integração entende que sua atuação vai muito além do mero zelo pela integridade física da criança. Considerando uma situação

em que uma criança pequena chora por não conseguir encaixar uma peça em um brinquedo, qual das seguintes posturas do Agente Educacional melhor exemplifica a união entre o cuidado (acolhimento da frustração) e a educação (promoção da aprendizagem)?

- (A) Resolver o problema imediatamente pela criança, pegando a peça e encaixando-a no lugar certo, para que ela pare de chorar o mais rápido possível e o ambiente da sala volte a ficar tranquilo.
- (B) Acolher o choro da criança, validando seu sentimento de frustração com uma fala afetuosa, e em seguida, em vez de resolver o problema por ela, oferecer pistas e incentivo para que ela mesma encontre uma solução, como virar a peça ou tentar outra, promovendo assim sua perseverança e raciocínio.
- (C) Retirar o brinquedo da criança, explicando que, se ela não sabe brincar sem chorar, não poderá mais usar aquele material, aplicando uma punição para extinguir o comportamento de choro associado à dificuldade.
- (D) Ignorar o choro, por acreditar que a criança precisa aprender a lidar sozinha com suas frustrações desde cedo e que a intervenção do adulto a tornaria dependente e incapaz de resolver seus próprios problemas.

Questão 32

A brincadeira é um dos eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil, conforme a BNCC. Sua função, no entanto, é frequentemente compreendida de maneiras distintas. Considerando as contribuições de Tizuko Morchida Kishimoto e outros teóricos, analise as afirmativas sobre a função do brincar.

I.A função lúdica da brincadeira refere-se ao prazer, à diversão e ao caráter voluntário da ação, sendo um fim em si mesma, na qual o processo de brincar é mais importante que o resultado final.

II.A função educativa da brincadeira se manifesta quando ela é utilizada intencionalmente pelo educador para favorecer a aprendizagem, permitindo à criança construir conhecimentos sobre o mundo físico e social, desenvolver a linguagem e o pensamento.

III.A função da brincadeira se restringe a ser uma válvula de escape para gastar energia, não possuindo relevância para o desenvolvimento cognitivo, social ou afetivo da criança.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 33

As diferentes concepções de infância ao longo da história influenciaram diretamente as práticas pedagógicas e de cuidado. Qual das alternativas a seguir

descreve a concepção de criança que fundamenta as atuais diretrizes curriculares para a Educação Infantil, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- (A) Um ser passivo e moldável, cuja mente é como uma "folha em branco" na qual o adulto deve depositar o conhecimento, por meio de atividades de repetição e memorização.
- (B) Um sujeito histórico e de direitos, potente, criativo e protagonista de seu processo de aprendizagem, que constrói conhecimento a partir das interações que estabelece com o mundo físico e social.
- (C) Um "adulto em miniatura", que deve ser treinado o mais cedo possível para se comportar e pensar segundo a lógica adulta, com práticas que antecipam a rotina e os conteúdos do Ensino Fundamental.
- (D) Um ser essencialmente frágil e irracional, cujo desenvolvimento depende exclusivamente de fatores biológicos e maturacionais, cabendo ao adulto apenas garantir sua proteção e esperar o tempo certo de aprender.

Questão 34

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e outros documentos orientadores afirmam a indissociabilidade entre as ações de cuidar e educar, superando a antiga dicotomia que relegava às creches uma função puramente assistencial. Um Agente Educacional, ao auxiliar um bebê no momento da alimentação, precisa traduzir esse princípio em ações concretas que integrem cuidado físico e estímulo ao desenvolvimento. Qual das seguintes posturas melhor representa a articulação entre o cuidar e o educar nesse contexto específico?

- (A) Deixar o bebê sozinho com a comida, sem qualquer supervisão ou auxílio, por acreditar que a autonomia se constrói exclusivamente por meio da tentativa e erro, desconsiderando a importância da mediação do adulto para a segurança e a aprendizagem.
- (B) Oferecer apenas alimentos industrializados e processados, por serem mais práticos e fáceis de manusear, ignorando a importância de apresentar uma variedade de texturas, cores e sabores de alimentos naturais para o desenvolvimento do paladar e dos hábitos alimentares da criança.
- (C) Aproveitar o momento da alimentação como uma rica oportunidade de interação, conversando com o bebê, cantando, nomeando os alimentos, respeitando seu ritmo e incentivando-o a experimentar e a manusear os talheres, mesmo que se suje, promovendo assim sua autonomia e desenvolvimento sensorial.
- (D) Priorizar a eficiência e a limpeza, alimentando o bebê de forma rápida e mecânica, sem qualquer tipo de interação verbal ou contato visual, a fim de otimizar o tempo e evitar que a criança faça sujeira, garantindo que o cuidado físico seja realizado com agilidade.

Questão 35

A concepção de que "cuidar e educar" são ações indissociáveis é um dos pilares da Educação Infantil contemporânea, superando a antiga visão assistencialista das creches. Diante de uma situação em que uma criança pequena se suja ao explorar tinta com as mãos e o corpo, um Agente Educacional precisa realizar a troca de roupa e a higienização. Analise as afirmativas a seguir sobre como essa ação pode integrar o cuidado e a educação.

I.O momento da higiene deve ser visto como uma oportunidade educativa, na qual o Agente Educacional conversa com a criança, nomeia as partes do corpo, explica os procedimentos e incentiva sua participação, promovendo a autonomia e a construção da identidade.

II.O cuidado, nesse contexto, resume-se à tarefa mecânica de limpar a criança o mais rápido possível para que ela possa voltar à atividade, sem que haja necessidade de interação verbal ou de transformar o momento em uma experiência de aprendizagem.

III.Ao promover um cuidado respeitoso e acolhedor, o Agente Educacional fortalece o vínculo afetivo com a criança, o que é fundamental para que ela se sinta segura para explorar, interagir e aprender no ambiente escolar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 36

A forma como os adultos concebem a infância influencia diretamente as práticas de cuidado e educação. As teorias contemporâneas superam visões antigas e propõem uma nova compreensão da criança. Sobre as diferentes concepções de infância, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()A concepção de criança como "adulto em miniatura", predominante em períodos históricos passados, negava as especificidades da infância, esperando que a criança se comportasse e agisse segundo as regras e lógicas do mundo adulto.

()A visão da criança como um ser passivo, uma "tábula rasa" a ser preenchida pelo conhecimento transmitido pelo adulto, fundamenta práticas pedagógicas diretivas, em que o professor é o detentor do saber e o aluno, um mero receptor.

()A concepção de criança como um ser frágil e incapaz, que precisa ser constantemente superprotegido, pode limitar seu desenvolvimento, impedindo-a de explorar, experimentar desafios e construir sua autonomia.

()A concepção contemporânea, adotada pela BNCC, vê a criança como um sujeito histórico e de direitos, que

constrói ativamente seu conhecimento na interação com os outros e com a cultura, sendo potente e criativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 37

O trabalho em uma instituição de educação infantil exige uma forte articulação e um compromisso coletivo entre todos os profissionais, incluindo o Agente Educacional. A construção de um ambiente de trabalho saudável e ético é responsabilidade de cada membro da equipe. Com base nos princípios da gestão democrática e da ética profissional, analise as afirmativas a seguir.

I.A participação do Agente Educacional nas reuniões pedagógicas e nos momentos de planejamento coletivo é dispensável, uma vez que sua função é apenas de apoio e não requer envolvimento nas decisões pedagógicas da instituição.

II.A postura ética fundamental no trabalho em equipe envolve o respeito mútuo, a comunicação clara e não violenta, a colaboração na resolução de problemas e a lealdade ao projeto educativo comum, mesmo que existam divergências de opinião.

III.O Agente Educacional tem o dever ético de zelar pela integridade física e moral das crianças, agindo para protegê-las de qualquer situação de risco ou constrangimento e comunicando aos responsáveis qualquer suspeita de violação de seus direitos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 38

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece a doutrina da proteção integral, assegurando que crianças e adolescentes são sujeitos de direitos e devem ter prioridade absoluta nas políticas públicas. Um Agente Educacional, ao observar no pátio da escola uma situação de bullying, na qual um grupo de crianças maiores intimida e humilha uma criança menor, precisa agir em conformidade com os princípios do ECA. Analise as afirmativas que descrevem ações coerentes com o Estatuto.

I.Intervir imediatamente na situação para cessar a agressão, acolhendo a criança que está sendo intimidada e dialogando com o grupo agressor sobre as consequências de seus atos, explicando que tal comportamento desrespeita a dignidade do colega.

II. Ignorar a situação, por entender que se trata de uma "brincadeira de criança" e que a intervenção do adulto pode piorar o conflito, deixando que as crianças resolvam sozinhas, mesmo que haja violência física ou psicológica.

III. Comunicar o ocorrido à coordenação pedagógica e ao professor da turma para que uma ação educativa seja planejada com todo o grupo, abordando temas como respeito às diferenças, empatia e convivência pacífica, em consonância com o projeto pedagógico da escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 39

A organização do ambiente físico em uma instituição de Educação Infantil é um componente curricular que reflete a concepção de criança e de aprendizagem, podendo tanto potencializar quanto limitar as experiências infantis. Um Agente Educacional precisa auxiliar o professor na arrumação da sala para receber uma turma de bebês que já engatinham e começam a andar. Sobre a organização desse espaço, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O espaço para bebês deve ser amplo, seguro e livre de obstáculos perigosos, com um piso adequado e pontos de apoio firmes (como barras ou móveis baixos) que os incentivem a se levantar e a arriscar os primeiros passos.

(__) Todos os brinquedos e objetos devem ser guardados em caixas fechadas e fora do alcance dos bebês, sendo oferecidos um de cada vez pelo adulto, para evitar a superestimulação e manter a ordem no ambiente.

(__) É importante organizar "pequenos cenários" ou "estações" com diferentes materiais (cestos de tesouros, brinquedos de encaixe, materiais de largo alcance) dispostos de forma convidativa no chão, para instigar a curiosidade e a exploração autônoma.

(__) O ambiente deve permanecer exatamente o mesmo durante todo o ano letivo, pois a previsibilidade total é o único fator que garante a segurança emocional dos bebês, mesmo que o espaço se torne desinteressante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 40

A relação entre a instituição de Educação Infantil e as famílias é um aspecto crucial para o desenvolvimento

integral da criança. Sobre as estratégias para construir uma parceria efetiva, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A comunicação diária entre o Agente Educacional e as famílias, nos momentos de chegada e saída, mesmo que breve, é uma oportunidade valiosa para trocar informações sobre o bem-estar da criança e fortalecer os laços de confiança.

(__) As reuniões de pais devem ser momentos unilaterais, nos quais os profissionais da escola apenas transmitem informações e comunicados, sem abrir espaço para que as famílias expressem suas dúvidas, opiniões e contribuições.

(__) O Agente Educacional deve adotar uma postura de julgamento em relação às famílias, criticando seus modos de vida e suas práticas de cuidado, por entender que apenas a escola possui o saber legítimo sobre a educação infantil.

(__) A participação das famílias no cotidiano da instituição, por meio de convites para oficinas, festas, ou para compartilharem seus saberes com as crianças, enriquece o projeto pedagógico e fortalece o sentimento de pertencimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

