

Interpretação de texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O afundamento do solo em mais de vinte e cinco centímetros por ano ameaça relíquias do Império Persa

As colunas e escadas de pedra de Persépolis, antiga capital cerimonial do Império Persa, resistiram por mais de dois milênios e meio. Hoje, porém, o solo ao redor do sítio arqueológico — Patrimônio Mundial da Unesco — cede rapidamente.

O terraço de rocha permanece estável, mas as planícies vizinhas, formadas por sedimentos, afundam dezenas de centímetros por ano.

Fundada em 518 a.C. por Dario I, Persépolis é descrita pela Unesco como um testemunho único de uma das civilizações mais antigas do mundo. No auge, o Império Persa se estendia da Líbia à Índia, e suas ruínas monumentais permanecem entre os maiores tesouros arqueológicos da humanidade.

Outros locais iranianos, como Pasárgada, Yazd e Isfahan, também estão em risco. A Ferrovia Transiraniana, com mais de mil quilômetros, atravessa áreas instáveis e sofre deformações. O fenômeno, quase imperceptível, só se torna visível quando surgem rachaduras nas construções. Pesquisadores já detectaram, por radar, um corte atravessando o Cubo de Zoroastro em Naqsh-e Rostam.

A principal causa do afundamento é a extração excessiva de águas subterrâneas. O bombeamento intenso esvazia os aquíferos, compacta o solo e provoca o rebaixamento permanente da superfície. A seca e o aumento das temperaturas agravam o problema. Desde a década de 1970, mais da metade das reservas de água subterrânea do Irã foram consumidas, sobretudo pela agricultura.

Atualmente, cerca de cinquenta e seis mil quilômetros quadrados do território iraniano sofrem afundamento — o equivalente a 3,5% do país. Em algumas áreas de Teerã, o solo afunda vinte e cinco centímetros por ano. Estradas, tubulações e construções já apresentam distorções e danos estruturais.

Embora o problema também atinja regiões como a Cidade do México, Jacarta e o Vale Central da Califórnia, a situação iraniana é mais crítica pela velocidade do processo e pela concentração de sítios históricos ameaçados.

Especialistas afirmam que, uma vez iniciado, o afundamento é praticamente irreversível. A solução passa pela gestão sustentável da água, mas o país enfrenta entraves políticos, econômicos e sociais. Cortes abruptos no consumo afetariam gravemente a agricultura.

Ainda assim, exemplos como o de Bangkok — que reduziu o afundamento após limitar o bombeamento e

monitorar os aquíferos — mostram que políticas de gestão funcionam. O Irã promete diminuir o consumo anual em quarenta e cinco bilhões de metros cúbicos, mas sanções e burocracia retardam as ações.

Preservar Persépolis e outros marcos históricos depende de unir ciência, engenharia e políticas públicas. A esperança é que o país consiga salvar, ao mesmo tempo, sua água e seu passado.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c0m439110kxo>. adaptado.

Questão 01

A principal causa do afundamento é a extração excessiva de águas subterrâneas. O bombeamento intenso esvazia os aquíferos, compacta o solo e provoca o rebaixamento permanente da superfície.

Em relação à concordância nominal, é correto afirmar que:

- (A) o adjetivo "intenso" é invariável, pois concorda em gênero e número com o substantivo "bombeamento".
- (B) o adjetivo "excessiva" concorda em gênero com "águas subterrâneas", pois ambos estão no feminino.
- (C) os adjetivos "excessiva", "intenso" e "permanente" concordam em gênero e número com os substantivos que qualificam — respectivamente "extração", "bombeamento" e "rebaixamento".
- (D) o adjetivo "permanente" refere-se a "superfície", concordando com esse termo em gênero e número.

Questão 02

O terraço de rocha permanece estável, mas as planícies vizinhas, formadas por sedimentos, "afundam" dezenas de centímetros por ano.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) verbo transitivo indireto.
- (B) verbo de ligação.
- (C) verbo intransitivo.
- (D) verbo transitivo direto.

Questão 03

Cortes abruptos no consumo "afetariam" gravemente a agricultura.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) futuro do presente do indicativo.
- (B) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- (C) futuro do pretérito do indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do indicativo.

Questão 04

O fenômeno, quase imperceptível, só "se torna" visível quando surgem rachaduras nas construções.

A colocação pronominal destacada na frase denomina-se:

- (A) próclise.
- (B) ênclise.
- (C) mesóclise.
- (D) ênfase reflexiva.

Questão 05

Outros locais iranianos, "como Pasárgada, Yazd e Isfahan", também estão em risco.

Sintaticamente, a expressão destacada na frase trata-se de:

- (A) aposto explicativo.
- (B) objeto indireto.
- (C) complemento nominal.
- (D) adjunto adnominal.

Questão 06

As colunas e escadas de pedra de Persépolis, antiga capital cerimonial do Império Persa, resistiram por mais de dois milênios e meio.

A alternativa que contém um termo formado por adjetivo e substantivo é, respectivamente:

- (A) dois milênios.
- (B) antiga capital.
- (C) milênios e meio.
- (D) escadas de pedra.

Questão 07

No auge, o Império Persa se estendia da Líbia "à Índia", e suas ruínas monumentais permanecem entre os maiores tesouros arqueológicos da humanidade.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) o uso da crase é exceção à regra, pois o substantivo próprio "Índia" não admite artigo definido.
- (B) o uso da crase em "à Índia" é facultativo, pois o verbo "estender-se" não exige preposição obrigatoriamente.
- (C) o uso da crase em "à Índia" é obrigatório, pois há a fusão da preposição exigida pelo verbo "estender-se" com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo "Índia".
- (D) ocorre crase em "à Índia", pois o acento grave serve para marcar fusão de preposição e pronome demonstrativo.

Questão 08

O bombeamento intenso esvazia os aquíferos, compacta o solo e provoca o rebaixamento permanente da superfície.

Quanto à concordância verbal, é correto afirmar que:

- (A) os verbos podem ir ao plural para concordar com os objetos coordenados "os aquíferos", "o solo" e "o rebaixamento".
- (B) é admissível alternar singular e plural por ênfase estilística, sem prejuízo da norma.
- (C) somente o primeiro verbo fica no singular; os demais podem ir ao plural por exprimirem ações distintas.
- (D) os três verbos devem permanecer no singular, pois compartilham o mesmo sujeito simples, "o bombeamento intenso".

Questão 09

O texto aborda a situação crítica enfrentada pelo Irã devido ao afundamento do solo, que ameaça importantes sítios históricos, como Persépolis.

De acordo com o texto base, é correto afirmar que:

- (A) as rachaduras nas estruturas antigas são causadas por fatores geológicos naturais, sem interferência humana.
- (B) os especialistas acreditam que o afundamento pode ser revertido por meio de obras de engenharia com baixo custo.
- (C) a situação do Irã é menos preocupante do que a de países como México e Indonésia, pois os danos ainda não atingiram os sítios arqueológicos.
- (D) o afundamento do solo no Irã é resultado da exploração excessiva das águas subterrâneas, agravada pela seca e pelas altas temperaturas.

Questão 10

Embora o problema também atinja regiões como a Cidade do México, Jacarta e o Vale Central da Califórnia, a situação iraniana é mais crítica pela velocidade do processo e pela concentração de sítios históricos ameaçados.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há dois vocábulos que perderam acento diferencial após o novo acordo ortográfico vigente.
- (B) os vocábulos "sítios – históricos" são acentuados pela mesma regra.
- (C) os vocábulos "também – é" recebem acento por serem oxítonos com terminação "em – e", respectivamente.
- (D) há três vocábulos acentuados por serem proparoxítonos legítimos.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Durante uma reunião escolar, o diretor Júlio afirmou:

"Se os alunos participarem da feira de ciências e apresentarem seus projetos dentro do prazo, então receberão horas complementares."

Porém, os alunos participaram da feira, mas não apresentaram os projetos dentro do prazo.

Interprete a afirmação como uma condicional material (lógica proposicional) e indique a alternativa que diz qual é o valor lógico da proposição, com a justificativa correta.

- (A) O valor lógico da proposição é falso, pois, para a condicional ser verdadeira, é necessário que ambas as condições do antecedente e o conseqüente sejam verdadeiros.
- (B) O valor lógico da proposição é falso, pois o conseqüente ("receberão horas") não ocorreu.
- (C) O valor lógico da proposição é verdadeiro, pois o antecedente é falso, uma vez que apenas uma das condições do "e" foi satisfeita.
- (D) O valor lógico da proposição é indefinido, pois depende de decisão administrativa do diretor quanto à concessão das horas.

Questão 12

Em um curso técnico, todos os alunos estão matriculados em, pelo menos, um dos dois idiomas oferecidos: Inglês (I) e Espanhol (E).

Sabe-se que 40 alunos estudam Inglês, 25 estudam Espanhol e 10 estudam ambos os idiomas ($|I \cap E| = 10$).

Quantos alunos estudam somente um dos idiomas?

- (A) 30 alunos.
- (B) 35 alunos.
- (C) 45 alunos.
- (D) 55 alunos.

Questão 13

A designer Amanda está desenvolvendo uma nova logomarca para um cliente e precisa escolher 1 símbolo entre 4 disponíveis e 1 cor entre 5 opções.

Sabendo que a escolha do símbolo e da cor são decisões independentes, de quantas maneiras diferentes Amanda pode formar a logomarca?

- (A) De 20 maneiras diferentes.
- (B) De 22 maneiras diferentes.
- (C) De 17 maneiras diferentes.
- (D) De 35 maneiras diferentes.

Questão 14

Durante uma reunião pedagógica, a professora Renata registrou em seu diário a seguinte observação:

"Nem o aluno Pedro nem a aluna Carla trouxeram o trabalho de Matemática."

Considere as proposições simples:

P:"Pedro trouxe o trabalho."

C:"Carla trouxe o trabalho."

Sabendo que a frase registrada equivale logicamente a $\sim P \wedge \sim C$, aplique as Leis de Morgan e indique qual é a negação correta dessa sentença.

- (A) Carla trouxe o trabalho, mas Pedro não.
- (B) Pedro não trouxe o trabalho e Carla não trouxe o trabalho.
- (C) Pedro trouxe o trabalho ou Carla trouxe o trabalho.
- (D) Pedro trouxe o trabalho e Carla trouxe o trabalho.

Questão 15

Em uma empresa, 40% dos funcionários participam de cursos de capacitação oferecidos internamente. Dentre esses funcionários capacitados, 25% realizam também cursos de aperfeiçoamento em liderança.

Com base nessas informações, qual é o percentual de funcionários da empresa que participa de cursos de aperfeiçoamento em liderança, em relação ao total de funcionários?

- (A) O percentual é de 10%.
- (B) O percentual é de 20%.
- (C) O percentual é de 15%.
- (D) O percentual é de 25%.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Abaixo estão alguns direitos fundamentais aos quais as unidades de creches estabelecem como critérios para um bom atendimento:

- Nossas crianças têm direito de manter seu corpo cuidado, limpo e saudável
- Nossas crianças aprendem a cuidar de si próprias e assumir responsabilidades em relação à sua higiene e saúde
- Nossas crianças têm direito a banheiros limpos e em bom funcionamento.

Esses critérios relacionam-se à quais direitos? Assinale a opção CORRETA.

- (A) Contato com a natureza.
- (B) Higiene e à saúde.
- (C) Alimentação sadia.
- (D) Ambiente aconchegante, seguro e estimulante.

Questão 17

As unidades de educação infantil têm papel essencial

não apenas no processo educativo, mas também na promoção da saúde e da nutrição das crianças. Considerando que muitas delas passam boa parte do dia nesses espaços, é fundamental que as refeições oferecidas sejam equilibradas, seguras e associadas a práticas educativas sobre alimentação saudável.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Uma das dificuldades na alimentação é a mudança de hábitos alimentares trazidos do ambiente familiar.
- (B) Cabe à instituição preocupar-se apenas com a qualidade das refeições, sem necessidade de garantir sua aceitação pelas crianças.
- (C) O trabalho sobre alimentação é mais eficaz quando não há vínculo entre a instituição e os pais ou responsáveis.
- (D) A alimentação é um tema simples de ser trabalhado com as crianças, suas famílias e os funcionários da instituição.

Questão 18

Os cuidados pessoais com as crianças são fundamentais na Educação Infantil, pois o movimento e as interações fazem parte das descobertas e aprendizagens dessa fase.

Considerando as boas práticas de cuidado e respeito na rotina das instituições de Educação Infantil, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Durante a refeição, as crianças devem ser livres para comerem do prato dos amiguinhos, e utilizando ou não talheres.

() As crianças nunca devem permanecer desacompanhadas, mesmo durante o sono.

() Demonstrar respeito pela criança inclui pedir licença antes de tocar em seu corpo e explicar o motivo de cada gesto.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, V.

Questão 19

A Lei Federal nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o qual estabelece diversos direitos das crianças e dos adolescentes, dentre eles, o direito à opinião e à expressão, que se refere, segundo o art. 16, ao direito de:

- (A) liberdade.
- (B) dignidade.
- (C) convivência familiar.
- (D) respeito.

Questão 20

Sobre os espaços físicos destinados às crianças de 0 a 1 ano de idade, tem-se que os mesmos devem ser amplos, coloridos, com poucos móveis, contendo apenas almofadas e brinquedos, permitindo que os bebês engatinhem, deem os primeiros passos e explorem o ambiente com segurança. Considerando que, nessa fase, as crianças estão no período chamado de "fase oral", qual é o principal problema que essa característica pode representar no ambiente escolar?

Fonte: Olga Freitas. Equipamentos e materiais didáticos. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) A falta de estímulos cognitivos, pois o ambiente precisa ser quase vazio para garantir segurança.
- (B) O risco de contaminação e acidentes devido à tendência de levar objetos à boca, exigindo constante cuidado com a higiene e a organização do espaço.
- (C) A dificuldade em manter a atenção das crianças, já que elas não conseguem se concentrar nas atividades dirigidas.
- (D) A necessidade de limitar o uso de brinquedos coloridos para evitar distrações durante as atividades.

Questão 21

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), a organização por faixa etária define as etapas que estruturam a Educação Infantil, considerando as especificidades do desenvolvimento das crianças em cada período. Com base nesse documento, assinale a alternativa CORRETA que apresenta essas etapas.

- (A) Maternal e creche.
- (B) Pré-escolar e jardim de infância.
- (C) Jardim de infância e maternal.
- (D) Creche e pré-escola.

Questão 22

A organização do tempo nas instituições de Educação Infantil, segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) (BRASIL, 2010, Vol. 1), deve envolver uma rotina estruturada com múltiplas estratégias didáticas organizadas em função das intenções educativas expressas no projeto pedagógico, constituindo-se em um instrumento para o planejamento docente. Essas atividades podem ser agrupadas em três grandes modalidades de organização do tempo, julgue-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() Atividades cognitivas.

() Atividades permanentes.

() Sequência de atividades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência

correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 23

De acordo com o que se estabelece na Legislação Nacional, Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), os sistemas municipais compreendem:

I. Os órgãos municipais de educação.

II. As instituições do ensino fundamental, médio, superior e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.

III. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 24

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) organiza-se em dois âmbitos de experiências: Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo.

Considerando as características do âmbito Formação Pessoal e Social, assinale a alternativa que NÃO se relaciona a esse âmbito.

- (A) O trabalho nesse âmbito busca oferecer condições para que as crianças aprendam a conviver consigo mesmas e com os outros com aceitação, respeito e confiança.
- (B) Este âmbito traz uma ênfase na relação das crianças com alguns aspectos da cultura.
- (C) Está organizado para desenvolver as capacidades afetivas e sociais das crianças, suas interações com os outros, com o meio e consigo mesmas.
- (D) Este âmbito abarca um eixo de trabalho denominado Identidade e autonomia.

Questão 25

A Política Nacional de Educação Infantil preconiza que as creches devem estabelecer programas e critérios de atendimento que respeitem os direitos fundamentais da criança, promovendo o cuidado, o bem-estar e o desenvolvimento integral. Sobre esse assunto, avalie as alternativas a seguir e assinale a opção CORRETA.

- (A) O programa não dá importância à formação profissional prévia e em serviço do pessoal, bem como à supervisão.
- (B) A política de creche reconhece que os profissionais não são elementos chave para garantir o bem-estar e o desenvolvimento da criança.
- (C) As creches não precisam dispor de um número de profissionais suficiente para educar e cuidar de crianças pequenas.
- (D) A formação prévia e em serviço concebe que é função do profissional de creche, educar e cuidar de forma integrada.

Questão 26

A educação de crianças com necessidades educacionais especiais requer atitudes éticas que ultrapassam o simples respeito às diferenças. Elas envolvem posturas positivas, compromisso pedagógico e a criação de condições que favoreçam o desenvolvimento e a aprendizagem de todos. Essa nova perspectiva propõe a adoção de estratégias transformadoras no ambiente escolar e a reorganização do sistema educativo, centrando-se no processo de aprendizagem na classe comum. Com base no texto, assinale a alternativa que representa qual deva ser a visão da escola.

- (A) Uma visão ampla e progressista que retorne para uma concepção estreita e mecanicista.
- (B) Uma visão que una a limitação estreita à ação mecânica e progressista.
- (C) Uma visão que valorize a mecanicidade do ensino em detrimento da amplitude educativa.
- (D) Uma visão que ultrapasse a concepção estreita e mecanicista, caminhando para uma visão ampla e progressista.

Questão 27

Os projetos de trabalho na Educação Infantil podem envolver diferentes temas, como a elaboração de uma horta ou a criação de um livro de receitas. Embora possam compartilhar algumas características, é importante compreender como se estruturam e se desenvolvem. Com base nesse contexto, julgue os itens a seguir.

I. Não possuem nenhum grau de imprevisibilidade.

II. Podem variar de duração conforme o objetivo, o interesse das crianças e o desenvolvimento das etapas.

III. Devem ser desenvolvidos em apenas uma etapa.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 28

Observe a charge a seguir:



Fonte: Blog do AFTM. Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-criancas-estao-acessando-a-internet-cada-vez-mais-cedo/>

A charge apresenta um pai conversando com o bebê que ainda está na barriga da mãe. A mãe, curiosa, pergunta se ele está sentindo o bebê, e o pai responde que o bebê está pedindo a senha do wi-fi. Por meio desse diálogo humorístico, assinale a alternativa que expressa a crítica feita pelo autor:

- (A) ao excesso de telas.
- (B) à utilização cada vez mais precoce da internet.
- (C) a negligência dos pais quanto ao uso do celular.
- (D) pela agilidade das crianças no manuseio dos equipamentos eletrônicos.

Questão 29

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), a escolha dos conteúdos que definem as atividades permanentes deve levar em conta a proposta curricular e as prioridades de aprendizagem de cada grupo de crianças. As atividades permanentes são aquelas que ocorrem com frequência regular, diária ou semanal, integrando rotina, cuidado, brincadeira e aprendizagem.

Assinale a alternativa que corresponde a uma atividade permanente:

- (A) Roda de história.
- (B) Projeto de feira de ciências.
- (C) Visita a um museu.
- (D) Apresentação teatral de fim de ano.

Questão 30

Um dos sentidos atribuídos ao jogo está em sua materialização, como ocorre no xadrez, representado pelo tabuleiro e pelas peças, que podem ser feitas de papelão, madeira, plástico, pedra ou metal. Outro

exemplo é o pião, produzido em madeira, casca de fruta ou plástico, utilizado na brincadeira de fazê-lo girar.

Fonte: KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 1997. ISBN 85-247-0617-0.

De acordo com o texto, essa descrição refere-se a qual característica atribuída ao jogo? Assinale a opção CORRETA.

- (A) O jogo enquanto objeto.
- (B) O jogo enquanto regra.
- (C) O jogo enquanto aprendizagem.
- (D) O jogo enquanto ação lúdica.

Questão 31

As interações e as brincadeiras proporcionam às crianças oportunidades de experimentar situações de maneira individual, em pequenos ou grandes grupos, com diferentes faixas etárias, além de possibilitar o contato com adultos, objetos e o ambiente ao redor. Essas experiências são fundamentais para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional, permitindo que a criança explore, imagine e compreenda o mundo. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. A brincadeira constitui uma forma de expressão própria da infância, mas mantém relação direta com o que não se configura como brincar. Para que a criança brinque, é necessário que se aproprie dos elementos do seu cotidiano, atribuindo-lhes novos sentidos. Essa característica ocorre pela separação total entre imaginação e realidade, ou seja, a criança deixa completamente de lado a realidade concreta ao brincar.

II. Durante as brincadeiras, as crianças transformam suas experiências em conhecimentos mais amplos, construindo conceitos que podem ser aplicados de maneira geral. Esses saberes são originados da imitação de pessoas ou situações conhecidas, de vivências familiares, relatos de amigos, cenas observadas na televisão e de outras situações do cotidiano.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está incorreto e II está correto.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I está correto e II está incorreto.
- (D) I e II estão corretos.

Questão 32

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI, Vol. 2), o brincar constitui um cenário privilegiado no qual as crianças não apenas imitam a vida, mas também a transformam, expressando ideias, emoções e experiências. Nesse sentido, o brincar é considerado uma atividade fundamental para o desenvolvimento de quais aspectos? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Da cumplicidade e da destreza.

- (B) Da identidade e da autonomia.
- (C) Da humildade e da desinibição.
- (D) Da imaginação e da convivência.

Questão 33

A higiene compreende o conjunto de hábitos e condutas que previnem doenças e promovem o bem-estar individual e coletivo. Entre esses cuidados, destaca-se a higiene dos cabelos, importante para evitar o acúmulo de sujeira e parasitas.

Sobre os procedimentos corretos na lavagem e cuidado dos cabelos, analise as afirmações a seguir:

I. Para uma boa lavagem, deve-se molhar bem todo o cabelo, aplicar xampu adequado ao tipo de fio e esfregar com as pontas dos dedos, nunca com as unhas, para evitar lesões no couro cabeludo.

II. Após enxaguar, pode-se repetir a lavagem se necessário, sempre esfregando de cima para baixo. O enxágue deve ser completo para remover resíduos que ressecam os fios. O condicionador deve ser aplicado apenas no comprimento, evitando contato com o couro cabeludo.

III. Os cabelos devem ser lavados regularmente, pelo menos três vezes por semana, podendo ser lavados diariamente, desde que haja cuidado com a hidratação.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa I está correta.
- (C) Somente a afirmativa II está correta.
- (D) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

Questão 34

Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como os aspectos socioculturais de outros povos e nações, significa posicionar-se contra qualquer forma de discriminação baseada em diferenças culturais, sociais, religiosas, de gênero, de etnia ou outras características individuais.

Fonte: BRASIL, 1997 apud Reis, Z. S. EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: justiça social, inclusão e direitos humanos. Estudos IAT, Salvador, v.4, n.2, p. 102-108, set., 2019.

Com base nesse princípio e considerando o papel da escola no contexto da diversidade e individualidade, assinale a opção CORRETA.

- (A) A escola deve concentrar-se apenas no ensino de conteúdos, deixando a formação social e cultural a cargo da família.
- (B) A escola deve tratar todos de forma idêntica, sem considerar as diferenças individuais e culturais.
- (C) A escola deve priorizar conteúdos universais, evitando abordar temas culturais específicos.
- (D) A escola deve desenvolver uma ação educativa inclusiva que valorize cada sujeito em sua especificidade.

Questão 35

A organização e a duração do sono passam por mudanças desde o período fetal até a adolescência, sendo influenciadas por fatores genéticos, fisiológicos, ambientais e sociais, os quais podem afetar tanto a quantidade quanto a qualidade do sono.

Fonte: LLAGUNO, Nathalie Sales et al. O sono de crianças em período escolar. Revista da Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras, v. 23, 2023.

De acordo com o texto, e os seus conhecimentos acerca do assunto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) As necessidades de sono e ritmo do sono sofrem influências do clima, da idade e do estado de saúde.

(__) As demandas da vida social também são fatores que influenciam nas necessidades de sono e ritmo do sono.

(__) As necessidades e o ritmo de sono não variam de indivíduo para indivíduo.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, V.

Questão 36

A segurança nas unidades de Educação Infantil deve ser tratada como uma prioridade, pois, mesmo com todos os cuidados, acidentes podem ocorrer.

Diante de uma situação de acidente envolvendo uma criança, qual deve ser o procedimento correto a ser adotado pela equipe escolar? Assinale a opção CORRETA.

- (A) Deixar de comunicar o ocorrido aos pais ou responsáveis para evitar preocupações.
- (B) Acionar a assistência médica, mantendo a calma e prestando os primeiros socorros.
- (C) Evitar prestar os primeiros socorros e aguardar a chegada dos responsáveis.
- (D) Reunir várias pessoas em torno da criança, gerando movimentação e tumulto.

Questão 37

O momento da troca de fraldas é uma rotina essencial no cuidado infantil e deve ser realizado pelo Atendente de Educação Infantil com atenção, higiene e zelo, a fim de evitar infecções cruzadas e garantir o conforto e a segurança da criança. Durante esse procedimento, algumas práticas corretas devem ser adotadas, desde o uso de materiais adequados até a higienização do profissional e do ambiente. Com base nessas orientações, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Utilização de trocador individual e trocador da sala.

- (B) Sempre que a criança evacuar, usar luvas descartáveis para efetuar a troca de fraldas.
- (C) Acondicionar as roupas sujas do aluno juntamente com os demais materiais escolares, sem separação adequada.
- (D) Após higienizar e organizar o ambiente, deve-se lavar novamente as mãos.

Questão 38

A higiene bucal é fundamental para a prevenção de problemas como a cárie dentária e o mau hálito. Desde cedo, é importante que as crianças aprendam a escovar corretamente os dentes, com a orientação de um adulto.

Sobre a escovação infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Na arcada inferior, deve-se escovar com movimentos verticais, de baixo para cima.
- (B) A escovação deve começar sempre da gengiva em direção ao dente.
- (C) Na arcada superior, deve-se escovar com movimentos verticais, de cima para baixo.
- (D) Não é importante realizar a escovação da língua.

Questão 39

A relação entre a creche e a família deve ser construída com base na parceria, no respeito mútuo e na corresponsabilidade pela educação e pelo cuidado das crianças.

Um dos caminhos para fortalecer essa relação é o método da convivência, que propõe uma postura aberta, escutando o outro e compreendendo sua realidade antes de intervir.

De acordo com a utilização desse método para o relacionamento com as famílias, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A principal preocupação não deve ser o outro nem sua realidade, mas evitar desperdiçar elementos do que surge nas circunstâncias.
- (B) Pode-se realizar análises prévias ou manter pré-conceitos, pois isso ajuda a compreender as situações familiares.
- (C) Deve-se evitar qualquer abertura ao que se apresenta na realidade, mantendo uma postura de distanciamento profissional.
- (D) O ponto de partida deve ser escutar a experiência da pessoa e acompanhá-la na busca de soluções para os seus problemas.

Questão 40

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), as sequências de atividades têm a intenção de oferecer desafios com diferentes graus de complexidade às crianças, favorecendo o desenvolvimento de suas competências cognitivas, sociais e motoras. Dessa forma, avalie os itens a seguir:

I. Esse propósito visa favorecer que as crianças possam ir paulatinamente resolvendo problemas a partir de diferentes proposições.

II. As sequências derivam de um conteúdo retirado de um dos eixos a serem trabalhados, mas não estão necessariamente dentro de um contexto específico.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I e II estão corretos.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I está incorreto e II está correto.
- (D) I está correto e II está incorreto.

