





## Interpretação de texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### O trabalho sobre computadores quânticos que deu Prêmio Nobel de Física a pesquisadores

O Prêmio Nobel de Física de 2025 foi concedido ao britânico John Clarke, ao francês Michel H. Devoret e ao americano John M. Martinis por suas contribuições à mecânica quântica, fundamentais para o avanço de uma nova geração de computadores de altíssimo desempenho. O anúncio foi feito pela Academia Real de Ciências da Suécia, em Estocolmo.

Segundo o comitê do Nobel, não há tecnologia avançada hoje que não dependa da mecânica quântica, incluindo telefones celulares, câmeras e cabos de fibra óptica. Clarke, nascido em Cambridge e atualmente professor na Universidade da Califórnia em Berkeley, declarou-se surpreso com o reconhecimento: "Na época, não imaginávamos que esse trabalho poderia se tornar a base para um Prêmio Nobel."

Os três vencedores dividirão onze milhões de coroas suecas. O prêmio reconhece experimentos realizados nos anos 1980 com circuitos elétricos, que levaram à descoberta do tunelamento macroscópico da mecânica quântica e da quantização de energia em um circuito elétrico.

Essas descobertas transformaram o campo da física aplicada, abrindo caminho para a criação de dispositivos eletrônicos mais eficientes e para o desenvolvimento dos computadores quânticos. "Muitas pessoas trabalham nessa área hoje, e nossa descoberta é, em muitos aspectos, a base de tudo isso", afirmou Clarke.

A mecânica quântica estuda o comportamento de partículas subatômicas, como os elétrons, capazes de atravessar barreiras de energia que a física clássica considerava intransponíveis — fenômeno conhecido como tunelamento quântico. O trabalho dos premiados demonstrou que esse efeito pode ser reproduzido em circuitos elétricos do mundo macroscópico, aplicando conceitos teóricos à prática experimental.

Essa conquista tornou-se fundamental para a produção de chips quânticos modernos e para o desenvolvimento dos chamados supercondutores — unidades básicas do processamento de informações quânticas. A professora Lesley Cohen, do Imperial College London, destacou que o trabalho dos três cientistas estabeleceu as bases para as principais tecnologias de hardware quântico atualmente em uso.

Quatro décadas depois, as experiências que pareciam apenas teóricas se mostram decisivas para o futuro da computação e confirmam a importância do estudo pioneiro dos laureados em unir teoria quântica e engenharia de precisão.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4gk5n50kp5o>. adaptado.

### Questão 01

Quatro décadas depois, as experiências "que" pareciam apenas teóricas se mostram decisivas.

Em relação à classe gramatical, o vocábulo destacado denomina-se, nesta frase:

- (A) conjunção integrante.
- (B) pronome demonstrativo.
- (C) pronome relativo.
- (D) partícula expletiva.

### Questão 02

Muitas pessoas trabalham nessa área hoje, e nossa descoberta é, em muitos aspectos, a base de tudo isso, afirmou Clarke.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Em muitos aspectos, muitas pessoas trabalham nessa área hoje, e nossa descoberta é a base de tudo isso, afirmou Clarke.
- (B) Muitas pessoas trabalham nessa área: hoje e — em muitos aspectos — nossa descoberta é a base de tudo isso, afirmou Clarke.
- (C) Muitas pessoas trabalham nessa área hoje e nossa descoberta é, em muitos aspectos, a base de tudo isso; afirmou Clarke.
- (D) Muitas pessoas trabalham nessa área hoje, dependendo do contexto e, nossa descoberta é em muitos aspectos, a base de tudo isso, afirmou Clarke.

### Questão 03

[...] que levaram à descoberta do tunelamento macroscópico da mecânica quântica e da quantização de energia em um circuito elétrico.

Assinale a alternativa que contenha apenas preposição.

- (A) à – da – um
- (B) em – um – da
- (C) de – em – a
- (D) do – da – e

### Questão 04

O texto aborda o reconhecimento concedido a três cientistas pelo Prêmio Nobel de Física de 2025, destacando as implicações teóricas e práticas de suas pesquisas em mecânica quântica.

Com base nas informações e nas relações de causa e consequência presentes no texto, é correto afirmar que:

- (A) as descobertas dos premiados foram decisivas para a transposição de princípios quânticos do campo teórico para a experimentação aplicada, resultando em inovações concretas no desenvolvimento de dispositivos e computadores quânticos.

- (B) a mecânica quântica é apresentada como um domínio exclusivamente teórico, com pouca correspondência empírica e aplicabilidade tecnológica.
- (C) o reconhecimento dos pesquisadores pela Academia Real de Ciências da Suécia ocorreu de forma imediata à publicação de seus estudos, em virtude do impacto imediato das descobertas.
- (D) os experimentos conduzidos pelos laureados se limitaram ao campo da observação subatômica, sem repercussões para os circuitos elétricos e sistemas macroscópicos.

### Questão 05

O prêmio reconhece experimentos realizados nos anos 1980 com circuitos elétricos.

De acordo com a classificação dos predicados, é correto afirmar que o predicado da oração apresentada é:

- (A) verbo de ligação.
- (B) verbo-nominal.
- (C) verbal.
- (D) nominal.

### Questão 06

Segundo o comitê do Nobel, não há tecnologia avançada hoje.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) o termo "tecnologia avançada hoje" exerce a função de sujeito simples do verbo "haver".
- (B) o verbo "haver", empregado com o sentido de "existir", é impessoal, motivo pelo qual a oração é sem sujeito, permanecendo o verbo obrigatoriamente na 3ª pessoa do singular.
- (C) o verbo "haver" é pessoal e concorda com o termo "tecnologia avançada", razão pela qual a frase admite a forma "hão tecnologias avançadas hoje".
- (D) a expressão "segundo o comitê do Nobel" desempenha o papel de sujeito simples, por introduzir a fonte da informação.

### Questão 07

Não há tecnologia avançada hoje que não "dependa" da mecânica quântica.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no modo:

- (A) participio.
- (B) indicativo.
- (C) subjuntivo.
- (D) infinitivo.

### Questão 08

Esse efeito pode ser reproduzido em circuitos elétricos do mundo macroscópico, "aplicando" conceitos teóricos

à prática experimental.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) transitivo direto e indireto.
- (B) intransitivo.
- (C) transitivo direto.
- (D) transitivo indireto.

### Questão 09

[...] e confirmam a importância do estudo pioneiro dos "laureados" em unir teoria quântica e engenharia de precisão.

De acordo com o contexto em que aparece no texto, o termo destacado refere-se a:

- (A) pesquisadores participantes.
- (B) professores homenageados.
- (C) cientistas premiados.
- (D) estudiosos dedicados.

### Questão 10

Essas descobertas transformaram "o campo da física aplicada", abrindo caminho para "a criação de dispositivos eletrônicos".

De acordo com as regras de colocação pronominal, as formas corretas dos pronomes oblíquos para substituir os termos destacados são:

- (A) Essas descobertas transformaram-no, abrindo caminho para ela.
- (B) Essas descobertas lhe transformaram, abrindo caminho para ela.
- (C) Essas descobertas o transformaram, abrindo caminho para ela.
- (D) Essas descobertas transformaram-lhe, abrindo caminho para eles.

## Raciocínio Lógico

### Questão 11

Na empresa "TechVisão", os funcionários foram avaliados em três critérios:

- Assiduidade (peso 2)
- Produtividade (peso 3)
- Colaboração (peso 5).

O colaborador André obteve as notas 8,0; 7,0 e 9,0, respectivamente.

Levando em consideração as suas notas e o peso de cada uma, qual é a média de André?

- (A) A média de André é 8,5.
- (B) A média de André é 7,5.
- (C) A média de André é 8,2.

(D) A média de André é 7,8.

### Questão 12

O estudante Vinícius analisou a proposição:

"Se chove, então chove ou faz sol."

Qual é a classificação lógica dessa proposição?

- (A) A proposição é uma tautologia, pois é sempre verdadeira.
- (B) A proposição é uma contradição, pois nunca é verdadeira.
- (C) A proposição é uma contingência, pois depende do tempo.
- (D) A proposição é falsa, pois o sol pode não aparecer.

### Questão 13

O professor Lucas escreveu no quadro a seguinte sentença aberta:

"O estudante xxx será aprovado na disciplina de Lógica se e somente se xxx entregar todas as tarefas e participar das avaliações."

Considere as proposições:

$P(x)$ : "O estudante x entrega todas as tarefas."

$Q(x)$ : "O estudante x participa das avaliações."

$R(x)$ : "O estudante x será aprovado na disciplina."

Formalização:  $R(x) \leftrightarrow (P(x) \wedge Q(x))$

Qual é o valor lógico da proposição  $R(\text{Ana}) \wedge (P(\text{Ana}) \wedge Q(\text{Ana}))$ ?

- (A) Indefinido, pois depende da avaliação subjetiva do professor.
- (B) Verdadeiro, porque Ana cumpriu uma das condições do antecedente.
- (C) Falso, porque a bicondicional exige equivalência completa e Ana não cumpriu todas as condições.
- (D) Verdadeiro, porque uma bicondicional é sempre verdadeira quando o consequente é incerto.

### Questão 14

Tiago foi ministrar um curso de manutenção doméstica e colocou três caixas idênticas sobre uma bancada. A caixa A contém 5 chaves de fenda e 3 martelos; a caixa B contém 4 chaves de fenda e 2 martelos; e a caixa C contém 3 chaves de fenda e 5 martelos. Para iniciar sua explicação sobre ferramentas, Tiago escolhe aleatoriamente uma das caixas e retira, também ao acaso, uma ferramenta de seu interior. Considerando essa situação, qual é a probabilidade de Tiago retirar uma chave de fenda?

- (A) A probabilidade é  $1/2$ .
- (B) A probabilidade é  $5/9$ .
- (C) A probabilidade é  $4/9$ .
- (D) A probabilidade é  $3/5$ .

### Questão 15

Uma equipe de limpeza formada por 4 funcionários leva 6 horas para limpar 3 salas.

Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, quantas horas 6 funcionários levariam para limpar 9 salas?

- (A) 9 horas.
- (B) 15 horas.
- (C) 4 horas.
- (D) 12 horas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

A avaliação miofuncional orofacial envolve a análise detalhada das estruturas e funções do sistema estomatognático. Um dos aspectos cruciais a serem avaliados é o tônus muscular dos lábios, língua e bochechas, pois o tônus inadequado (hipotonia ou hipertonia) pode ser a base de diversas alterações funcionais. Considerando as técnicas de avaliação do tônus muscular orofacial, analise as afirmativas a seguir.

I.A observação visual em repouso é um método fundamental para a análise do tônus muscular, pois a postura das estruturas — como lábios entreabertos e flácidos — reflete diretamente o nível de tonicidade, sendo indicativa de hipotonia do músculo orbicular da boca.

II.A palpação é considerada um método indireto e dispensável na avaliação do tônus muscular, uma vez que o toque manual não fornece informações relevantes sobre a consistência ou firmeza da musculatura orofacial.

III.A execução de movimentos controlados contra resistência, como empurrar um abaixador de língua com o ápice da língua, é uma técnica eficaz para avaliar a força muscular, cuja qualidade depende diretamente do tônus subjacente e de sua integridade neuromuscular.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 17

A atuação do fonoaudiólogo no contexto educacional envolve a orientação a professores sobre práticas pedagógicas que possam favorecer o desenvolvimento da linguagem e da comunicação de todos os alunos, especialmente aqueles com risco para transtornos de aprendizagem. Uma estratégia fundamental é o estímulo à consciência fonológica na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Assinale a alternativa que descreve uma atividade prática e eficaz para desenvolver a consciência silábica em sala de aula.

- (A) Apresentar a letra "P" e pedir que as crianças encontrem em uma revista figuras de objetos cujos nomes comecem com esta letra.
- (B) Bater palmas para cada sílaba de uma palavra enquanto a pronuncia em voz alta (ex: "bo-ne-ca" -> 3 palmas), e depois pedir que as crianças contem o número de palmas.
- (C) Contar uma história e, ao final, fazer perguntas sobre os personagens e o enredo para verificar a compreensão textual dos alunos.
- (D) Pedir que as crianças identifiquem qual de três palavras apresentadas (ex: "bola", "gato", "sol") não rima com as outras duas.

### Questão 18

As disfonias funcionais são alterações vocais que não possuem uma causa orgânica evidente, sendo decorrentes de um comportamento de uso incorreto da voz, o que leva a um desequilíbrio na coordenação dos músculos envolvidos na fonação. Uma das formas mais comuns é a Disfonia por Tensão Muscular (DTM). Sobre as características e a abordagem terapêutica da DTM, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A DTM é caracterizada por uma atividade excessiva da musculatura intrínseca e extrínseca da laringe durante a fonação, resultando em uma qualidade vocal de esforço, tensa e, por vezes, dolorida.

( ) Na avaliação laringoscópica, é comum encontrar um fechamento glótico anteroposterior excessivo, com a aproximação das pregas vestibulares (falsas pregas vocais), mas sem lesões estruturais nas pregas vocais verdadeiras.

( ) A abordagem terapêutica para a DTM foca primariamente no repouso vocal absoluto, pois a eliminação do uso da voz é a única forma de reverter a hiperfunção.

( ) Técnicas de relaxamento da musculatura cervical e laríngea, associadas a exercícios que promovem uma fonação mais suave e equilibrada, como a técnica de vibração de língua, são a base do tratamento fonoaudiológico para a DTM.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 19

A terapia miofuncional orofacial é a área da fonoaudiologia que visa corrigir as alterações das funções estomatognáticas (respiração, sucção, mastigação, deglutição e fala). O processo terapêutico é estruturado para reestabelecer o equilíbrio muscular e a adequação funcional, seguindo uma hierarquia de

objetivos. Considerando os princípios da terapia miofuncional, analise as afirmativas a seguir.

I. A conscientização do paciente sobre o padrão alterado e o padrão correto é o primeiro e mais fundamental passo da terapia, pois sem a percepção da alteração, a colaboração e a automatização são inviáveis.

II. O trabalho terapêutico deve seguir uma sequência lógica que geralmente se inicia pela adequação do tônus e da postura dos órgãos fonoarticulatórios em repouso, antes de intervir diretamente nas funções.

III. Os exercícios isométricos (contração sem movimento) e isotônicos (contração com movimento) são utilizados para fortalecer a musculatura hipotônica e melhorar a mobilidade e a coordenação dos articuladores.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

### Questão 20

A Motricidade Orofacial é a área da Fonoaudiologia responsável pela prevenção, avaliação, diagnóstico e tratamento das alterações estruturais e funcionais das regiões da face e pescoço. A terapia miofuncional orofacial busca o reequilíbrio do sistema estomatognático. Assinale a alternativa que apresenta o objetivo primário e fundamental que norteia a intervenção nesta área, do qual os demais objetivos dependem.

- (A) Adequar o padrão respiratório, estabelecendo o modo nasal como o predominante, pois a postura de lábios e língua depende diretamente da via de respiração.
- (B) Aumentar a mobilidade e a elasticidade da musculatura mímica facial para fins estéticos, visando a harmonização dos traços faciais.
- (C) Fortalecer a musculatura mastigatória para otimizar a trituração de alimentos duros e fibrosos, melhorando a eficiência da fase oral da deglutição.
- (D) Corrigir os distúrbios articulatórios da fala, como o ceceo, pois a inteligibilidade da comunicação é a meta final da intervenção.

### Questão 21

A interação entre o sistema auditivo e o sistema sensorio-motor-oral é fundamental para o desenvolvimento e o monitoramento da fala. Este processo envolve um complexo circuito de retroalimentação, onde a percepção auditiva da própria produção de fala permite ajustes motores finos em tempo real. Sobre esta intrínseca relação neurofisiológica, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A alça de retroalimentação auditiva (auditory

feedback loop) é crucial para a aquisição fonológica, permitindo que a criança compare suas produções vocais com os modelos acústicos dos adultos e refine seus padrões articulatórios.

(\_\_ ) Em indivíduos com deficiência auditiva neurossensorial profunda congênita não reabilitada, a ausência do feedback auditivo resulta em uma fala com distorções significativas nos aspectos segmentais (articulação) e suprasegmentais (entonação, intensidade).

(\_\_ ) O sistema sensorio-motor-oral, por meio da propriocepção dos articuladores (língua, lábios, mandíbula), fornece um feedback cinestésico que complementa o feedback auditivo, sendo especialmente importante em ambientes ruidosos.

(\_\_ ) A relação entre os sistemas é unidirecional, com o sistema auditivo apenas recebendo a informação produzida pelo sistema motor-oral, sem influenciar sua modulação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 22

A deglutição é um processo neuromuscular complexo que pode ser dividido em fases, sendo a transição da fase oral para a faríngea um momento crítico para a segurança das vias aéreas. Este momento é marcado pelo disparo do reflexo da deglutição, um conjunto de eventos neuromotores que ocorrem de forma rápida e involuntária. Considerando os eventos fisiológicos que marcam esta transição, analise as afirmativas a seguir.

I. O disparo do reflexo da deglutição ocorre quando o bolo alimentar, impulsionado pela língua, toca os pilares amigdalianos anteriores, desencadeando a resposta da fase faríngea.

II. A elevação e retração do véu palatino ocorrem milissegundos após o disparo do reflexo, com a função de ocluir a nasofaringe e prevenir o refluxo nasal de alimentos.

III. Um atraso no disparo do reflexo da deglutição aumenta o risco de o bolo alimentar escapar para a hipofaringe antes que os mecanismos de proteção das vias aéreas sejam ativados, podendo causar penetração ou aspiração.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 23

O desequilíbrio da musculatura orofacial, frequentemente associado à respiração oral crônica, pode levar a um padrão de deglutição atípica, onde a língua adota uma postura e um movimento inadequados. Este padrão alterado não apenas é ineficiente, mas também pode gerar consequências para outras estruturas do sistema estomatognático. Sobre as implicações de um desequilíbrio muscular orofacial com deglutição atípica, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) A pressão atípica da língua contra os dentes durante a deglutição, repetida centenas de vezes ao dia, pode causar ou agravar más oclusões dentárias, como a mordida aberta anterior ou a protrusão dos incisivos.

(\_\_ ) A fraqueza dos músculos elevadores da mandíbula, associada a uma hiperfunção dos músculos periorais e mental, é um padrão comum de desequilíbrio muscular nestes casos.

(\_\_ ) A postura habitual de língua baixa e anteriorizada, característica do respirador oral, frequentemente leva a uma alteração articulatória na fala, como o ceceo anterior na produção dos fonemas /s/ e /z/.

(\_\_ ) A deglutição atípica em adultos não tem relevância clínica, pois as estruturas craniofaciais já estão completamente desenvolvidas e não são mais suscetíveis a forças musculares anormais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 24

Os nódulos vocais, popularmente conhecidos como "calos nas cordas vocais", são lesões benignas que se desenvolvem na porção vibratória das pregas vocais, sendo uma das patologias laríngeas mais comuns em decorrência do fonotrauma. A sua fisiopatologia, localização e características clínicas são bastante específicas. Sobre os nódulos vocais, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) Os nódulos são tipicamente lesões bilaterais, sésseis (planas) e simétricas, localizadas na junção do terço anterior com os dois terços posteriores da porção membranácea das pregas vocais.

(\_\_ ) A localização específica dos nódulos corresponde ao ponto de maior impacto mecânico e atrito durante a fonação, especialmente em alta intensidade ou com esforço.

(\_\_ ) A qualidade vocal característica de um paciente com nódulos vocais é a soprosidade, devido ao fechamento glótico incompleto (fenda em ampulheta) causado pela presença das lesões.

( ) O tratamento de escolha para os nódulos vocais é primariamente cirúrgico, sendo a terapia fonoaudiológica indicada apenas nos casos de insucesso da cirurgia.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 25

O Transtorno Fonológico é um distúrbio de linguagem caracterizado pela dificuldade da criança em aprender e organizar os sons da fala em um sistema de contrastes para gerar significado. A intervenção fonoaudiológica para este transtorno pode seguir diferentes modelos terapêuticos, sendo um deles o Modelo de Oposições Máximas. Assinale a alternativa que descreve corretamente o princípio fundamental de seleção de alvos terapêuticos neste modelo.

- (A) Selecionar pares de palavras que se diferenciam por um único fonema, sendo que os dois fonemas contrastados possuem o maior número possível de distinções em termos de traços distintivos (ponto, modo, vozeamento).
- (B) Selecionar pares de palavras que se diferenciam minimamente por apenas um traço distintivo (ex: /p/ e /b/, que diferem apenas no vozeamento), para facilitar a aquisição do contraste pela criança.
- (C) Selecionar como alvo terapêutico os sons que a criança já produz no seu inventário fonético, mas que não utiliza de forma contrastiva, independentemente de suas características fonéticas.
- (D) Selecionar múltiplos fonemas que a criança substitui por um único som e contrastá-los simultaneamente com o som substituto, visando reestruturar o sistema fonológico de forma abrangente.

### Questão 26

As fissuras labiopalatinas representam uma das malformações congênitas mais comuns e trazem repercussões diretas para a alimentação do recém-nascido, exigindo uma abordagem fonoaudiológica precoce. A dificuldade alimentar em bebês com fissura de palato não corrigida cirurgicamente ocorre devido a uma ineficiência biomecânica específica. Assinale a alternativa que descreve o mecanismo fisiopatológico que impede a sucção adequada nestes casos.

- (A) A obstrução da nasofaringe pelo tecido anômalo da fissura, o que impede a respiração durante a amamentação e causa engasgos frequentes.
- (B) A presença de reflexos orais primitivos exacerbados, como o reflexo de mordida, que impede a correta pega do mamilo e a coordenação da sucção.

(C) A fraqueza primária da musculatura da língua e dos lábios, que não possuem força suficiente para realizar os movimentos de ordenha, independentemente da integridade do palato.

(D) A incapacidade de gerar pressão intraoral negativa, pois a comunicação entre as cavidades oral e nasal impede o vedamento necessário para a extração do leite do mamilo ou da mamadeira.

### Questão 27

A avaliação perceptivo-auditiva da voz é um instrumento soberano na clínica fonoaudiológica, pois guia o raciocínio clínico desde a triagem até o monitoramento da terapia. A escala GRBASI é um protocolo amplamente utilizado para sistematizar essa avaliação, decompondo a qualidade vocal em parâmetros específicos. Assinale a alternativa que descreve corretamente o parâmetro "A" (Asthenia) desta escala.

- (A) Refere-se à tensão e ao esforço associados à produção vocal, dando à voz uma qualidade tensa-estrangulada.
- (B) Refere-se à instabilidade da fonação, caracterizada por flutuações e tremores na frequência e/ou na intensidade da emissão vocal.
- (C) Refere-se à fraqueza da voz, que se manifesta por uma baixa intensidade (volume) e uma aparente falta de energia e projeção vocal.
- (D) Refere-se à soprosidade, que corresponde à percepção de ar não sonorizado na emissão, geralmente causada por um fechamento glótico incompleto.

### Questão 28

A verificação da adaptação do aparelho de amplificação sonora individual (AASI) é uma etapa crucial para garantir que o dispositivo esteja fornecendo a amplificação necessária e de forma segura para o paciente. As medidas com microfone sonda, também conhecidas como mapeamento de fala, são consideradas o padrão-ouro para essa verificação. Considerando a realização deste procedimento, analise as afirmativas a seguir.

I.O procedimento consiste em posicionar um pequeno microfone no meato acústico externo do paciente para medir objetivamente o nível de pressão sonora que o AASI está entregando próximo à membrana timpânica.

II.As medidas permitem comparar a saída sonora do AASI com alvos prescritivos (targets) calculados por fórmulas como NAL-NL2 ou DSL v5, que são baseadas nos limiares auditivos do paciente.

III.Os resultados das medidas com microfone sonda servem para ajustar os parâmetros do AASI (ganho, compressão, saída máxima) em diferentes frequências, a fim de otimizar a audibilidade e o conforto para o usuário.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.

- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 29

Um fonoaudiólogo que atua em uma clínica particular é convidado a participar de uma matéria jornalística sobre transtornos de aprendizagem em um programa de grande audiência. Durante a entrevista, o profissional pretende divulgar seus serviços e apresentar os resultados positivos de seus pacientes. Considerando as normas do Código de Ética do Fonoaudiólogo, que regulam a publicidade e a relação com os veículos de comunicação, assinale a alternativa que descreve a conduta eticamente adequada nessa situação.

- (A) Apresentar-se como o único especialista na área na região, exibindo depoimentos em vídeo de pacientes satisfeitos e oferecendo uma condição especial de avaliação para os telespectadores que entrarem em contato após o programa.
- (B) Utilizar o espaço para criticar publicamente a abordagem terapêutica de outros colegas da região, comparando seus resultados com os de outros profissionais para ressaltar a superioridade de seu método.
- (C) Participar da entrevista com o objetivo principal de esclarecer a população sobre o tema, utilizando uma linguagem clara e evitando o sensacionalismo, a autopromoção e a divulgação de preços, podendo citar casos apenas com autorização prévia e sem identificar os pacientes.
- (D) Garantir sua participação na matéria apenas se o veículo de comunicação se comprometer a exibir o nome da clínica, o endereço e o telefone de contato em um banner durante toda a sua fala, caracterizando o acordo como uma troca de serviços.

### Questão 30

A Psicoacústica é o ramo da ciência que estuda a relação entre os estímulos sonoros físicos e as sensações auditivas que eles produzem, ou seja, a percepção do som. Um dos fenômenos psicoacústicos mais importantes na audiologia clínica é o mascaramento, que ocorre quando a percepção de um som é afetada pela presença de outro som. Considerando os princípios do mascaramento, analise as afirmativas a seguir.

I.O mascaramento é eficaz quando a frequência do som mascarante está próxima da frequência do som a ser mascarado (sinal).

II.Um som de baixa frequência tem uma maior capacidade de mascarar sons de alta frequência do que o contrário, um fenômeno conhecido como "espalhamento ascendente do mascaramento".

III.Na audiometria tonal, o mascaramento é utilizado na orelha não testada para evitar que ela responda ao estímulo apresentado na orelha testada por via óssea,

um fenômeno chamado de audição contralateral.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

### Questão 31

O desenvolvimento das funções estomatognáticas segue uma sequência maturacional que se inicia na vida intrauterina e continua ao longo da primeira infância. A transição da sucção para a mastigação é um marco fundamental neste processo, envolvendo mudanças anatômicas e neuromotoras significativas. Sobre a maturação da função mastigatória, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )A introdução de alimentos de consistência pastosa e, posteriormente, sólida, por volta dos seis meses, é um estímulo essencial para o desenvolvimento dos movimentos mandibulares de lateralização.

(\_\_ )A erupção dos dentes molares é um fator anatômico determinante para o estabelecimento de um padrão de mastigação bilateral alternada, pois fornece a superfície de oclusão necessária para a trituração.

(\_\_ )Inicialmente, a criança apresenta um padrão de mastigação chamado de "amassamento", com movimentos predominantemente verticais da mandíbula, que evolui gradualmente para um padrão rotatório.

(\_\_ )Um padrão de mastigação maduro, bilateral e alternado, com vedamento labial e sem movimentos de cabeça associados, é esperado que esteja completamente estabelecido por volta dos 2 anos de idade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 32

O Transtorno Específico de Linguagem (TEL), atualmente classificado como Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL), é uma condição neurodesenvolvimental caracterizada por dificuldades persistentes na aquisição e no uso da linguagem, na ausência de outras condições que possam explicá-las. A avaliação fonoaudiológica deve ser abrangente para caracterizar o perfil linguístico da criança. Assinale a alternativa que descreve o marcador clínico robusto e persistente do TDL.

- (A) Um atraso na produção das primeiras palavras, com o surgimento do vocabulário inicial ocorrendo após os 24 meses de idade.

- (B) Um rebaixamento no inventário fonético, com a criança sendo incapaz de articular todos os sons esperados para sua faixa etária.
- (C) Dificuldades na compreensão de narrativas longas, embora a compreensão de sentenças simples e ordens esteja completamente preservada.
- (D) Dificuldades acentuadas com a morfossintaxe, manifestadas por erros na concordância verbal, omissão de artigos e preposições, e simplificação de estruturas frasais.

### Questão 33

A disartria é um distúrbio motor da fala de origem neurológica, resultante de fraqueza, paralisia ou incoordenação da musculatura envolvida na produção da fala. Existem diferentes tipos de disartria, cujas características variam de acordo com a localização da lesão no sistema nervoso. Assinale a alternativa que descreve corretamente as características da disartria espástica, tipicamente associada a lesões bilaterais do neurônio motor superior.

- (A) Fala acelerada e com "sopros" curtos, articulação imprecisa com dificuldade na iniciação dos movimentos, intensidade vocal reduzida e qualidade vocal monotonal e rouca.
- (B) Fala lenta e arrastada, articulação imprecisa, qualidade vocal tensa-estrangulada, com esforço e pitch grave, e ressonância hipernasal.
- (C) Fala com velocidade variável, articulação com distorções irregulares, quebras articulatórias, e prosódia com ênfase excessiva e igual em todas as sílabas (escandida).
- (D) Fala com articulação imprecisa, especialmente para consoantes linguais e labiais, ressonância hipernasal severa com emissão de ar nasal, e qualidade vocal soproso devido à fraqueza muscular.

### Questão 34

A produção da fala é um dos comportamentos motores mais complexos e rápidos do ser humano, exigindo a coordenação precisa de múltiplos sistemas. O modelo DIVA (Directions Into Velocities of Articulators) é uma teoria neurocomputacional que explica como o cérebro aprende e controla os movimentos da fala, postulando a existência de dois subsistemas corticais principais. Assinale a alternativa que descreve corretamente a função do subsistema de controle por feedback (feedback control subsystem) neste modelo.

- (A) Controlar os aspectos suprasegmentais da fala, como o ritmo, a entonação e a ênfase, modulando a atividade dos músculos respiratórios e laríngeos.
- (B) Recuperar e acionar programas motores de fala já bem aprendidos e automatizados, operando de forma rápida e sem a necessidade de monitoramento sensorial contínuo.

- (C) Realizar o planejamento fonológico da mensagem, selecionando os fonemas apropriados e organizando-os na sequência correta antes do início da articulação.
- (D) Monitorar a produção de fala em tempo real, comparando o feedback sensorial real (auditivo e somatossensorial) com o resultado esperado e gerando sinais de erro para corrigir desvios articulatórios.

### Questão 35

O desenvolvimento da linguagem é um processo contínuo que se inicia muito antes da produção da primeira palavra. O período pré-linguístico é marcado pela aquisição de competências comunicativas e perceptuais que são fundamentais para o surgimento da fala. Dentre os marcos deste período, o balbucio canônico é considerado um ponto de inflexão crítico. Considerando a importância deste marco para o desenvolvimento futuro da linguagem, analise as afirmativas a seguir.

I.O balbucio canônico, que emerge por volta dos 6 aos 9 meses, é caracterizado pela produção de sequências de sílabas consoante-vogal bem formadas e com transições rápidas, como "mamama" ou "dadada".

II.A ausência ou o atraso significativo no surgimento do balbucio canônico é considerado um importante sinal de risco para futuros transtornos da linguagem e da fala, incluindo a apraxia de fala na infância.

III.O balbucio canônico, que surge por volta dos seis meses, já apresenta variações complexas de entonação e ritmo idênticas às da fala adulta, indicando que o bebê domina plenamente os padrões prosódicos da língua materna antes mesmo de produzir suas primeiras palavras.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.

### Questão 36

O desenvolvimento psicomotor é um processo maturacional complexo no qual as funções motoras, cognitivas e emocionais da criança se desenvolvem de forma integrada e interdependente. Habilidades motoras grossas, como o controle cervical e o sentar-se, são pré-requisitos para o desenvolvimento de funções mais refinadas, incluindo a fala. Considerando a relação entre o desenvolvimento motor global e o desenvolvimento da fala, analise as afirmativas a seguir.

I.A aquisição de um controle postural estável, como a capacidade de sentar-se sem apoio, libera os membros superiores para a exploração de objetos e o gesto, e proporciona uma base estável para os movimentos da mandíbula e da língua.

II.O desenvolvimento motor orofacial segue a mesma progressão céfalo-caudal do desenvolvimento motor global, com o controle dos lábios e da língua sendo adquirido antes do controle da mandíbula.

III.Atrasos significativos no desenvolvimento motor global, como em quadros de paralisia cerebral, frequentemente estão associados a alterações motoras de fala, como a disartria, devido ao comprometimento do controle neuromuscular geral.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 37

As funções executivas, um conjunto de habilidades cognitivas de alta ordem mediadas principalmente pelos lobos frontais, desempenham um papel crucial na linguagem e na comunicação, indo além do simples processamento linguístico. A capacidade de usar a linguagem de forma flexível e apropriada ao contexto social, por exemplo, é altamente dependente dessas funções. Sobre a interface entre as funções executivas e a linguagem pragmática, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )A memória de trabalho verbal não interfere na pragmática, pois esta se relaciona apenas com regras sociais, e não com a capacidade de reter e manipular informações linguísticas.

(\_\_ )O controle inibitório permite ao falante suprimir respostas verbais irrelevantes ou socialmente inadequadas, manter o tópico da conversação e respeitar os turnos de fala.

(\_\_ )O planejamento e a organização são necessários para estruturar narrativas e discursos de forma coerente e lógica, sequenciando eventos e ideias de maneira que o ouvinte possa compreender a mensagem.

(\_\_ )A flexibilidade cognitiva é essencial para a compreensão de enunciados não literais, como ironias e metáforas, e para adaptar o estilo de comunicação a diferentes interlocutores (ex: falar com uma criança vs. falar com um adulto).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 38

A atuação fonoaudiológica é ampla e abrange diferentes ciclos da vida e níveis de atenção à saúde, desde a promoção e prevenção até a reabilitação de distúrbios já

instalados. A inserção do fonoaudiólogo em equipes de saúde da família e em unidades básicas de saúde tem se mostrado estratégica para a integralidade do cuidado. Sobre a atuação do fonoaudiólogo na atenção primária à saúde, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )Na atenção primária, o fonoaudiólogo atua prioritariamente com ações de promoção da saúde e prevenção de agravos, como orientações sobre amamentação, desenvolvimento da linguagem e saúde vocal para grupos.

(\_\_ )A triagem e a identificação de sinais de risco para alterações da audição, linguagem, motricidade orofacial e voz na comunidade são ações centrais do fonoaudiólogo neste nível de atenção.

(\_\_ )O tratamento fonoaudiológico de alta complexidade, como a reabilitação de afasias severas ou a adaptação de implante coclear, é o foco da atuação na atenção primária.

(\_\_ )O trabalho em equipe multiprofissional e a articulação com outros pontos da rede de atenção à saúde (escolas, serviços de especialidades) são competências essenciais para a efetividade da atuação fonoaudiológica na atenção primária.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 39

A distinção entre Fonética e Fonologia é basilar para a prática fonoaudiológica, especialmente no diagnóstico e tratamento dos transtornos dos sons da fala. Enquanto a Fonética se ocupa da descrição dos sons da fala (fones) como eventos físicos, a Fonologia estuda a função desses sons (fonemas) dentro do sistema de uma língua. Considerando esta distinção, analise as afirmativas a seguir.

I.A análise acústica de um espectrograma para medir a frequência dos formantes de uma vogal é um procedimento de análise fonoaudiológica.

II.A identificação de um processo de ensurdecimento de plosivas, no qual a criança substitui sistematicamente /b/ por /p/ e /d/ por /t/, é uma análise de natureza fonológica.

III.Um erro de fala caracterizado pela distorção de um som, como um ceceio onde o /s/ é produzido com uma protrusão de língua, mas sem que haja a troca por outro fonema do sistema, é classificado como um desvio de ordem fonética.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.

- (C) I e II apenas.  
(D) I e III apenas.

#### Questão 40

A logaudiometria é uma parte essencial da avaliação audiológica, fornecendo informações sobre a capacidade do paciente de detectar e reconhecer os sons da fala, o que complementa os achados da audiometria tonal. Um dos seus componentes é o Índice Percentual de Reconhecimento de Fala (IPRF), que avalia a clareza com que o indivíduo entende a fala em uma intensidade confortável. Sobre a interpretação dos resultados do IPRF, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) Em indivíduos com audição normal ou perda auditiva condutiva, espera-se um IPRF entre 92% e 100% quando o estímulo é apresentado em uma intensidade adequada.

( ) Um resultado de IPRF significativamente rebaixado em um paciente com perda auditiva neurossensorial coclear é um achado esperado, refletindo a distorção do sinal sonoro causada pela lesão na cóclea.

( ) O fenômeno da rolagem (rollover), caracterizado por uma piora acentuada do IPRF com o aumento da intensidade do estímulo, é fortemente sugestivo de uma lesão retrococlear, como um tumor no nervo auditivo.

( ) A logaudiometria não tem relevância para o processo de seleção e adaptação de aparelhos de amplificação sonora individual, servindo apenas para o diagnóstico diferencial.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.  
(B) F, V, F, V.  
(C) V, F, V, V.  
(D) V, V, F, V.

