





## Interpretação de texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### O trabalho sobre computadores quânticos que deu Prêmio Nobel de Física a pesquisadores

O Prêmio Nobel de Física de 2025 foi concedido ao britânico John Clarke, ao francês Michel H. Devoret e ao americano John M. Martinis por suas contribuições à mecânica quântica, fundamentais para o avanço de uma nova geração de computadores de altíssimo desempenho. O anúncio foi feito pela Academia Real de Ciências da Suécia, em Estocolmo.

Segundo o comitê do Nobel, não há tecnologia avançada hoje que não dependa da mecânica quântica, incluindo telefones celulares, câmeras e cabos de fibra óptica. Clarke, nascido em Cambridge e atualmente professor na Universidade da Califórnia em Berkeley, declarou-se surpreso com o reconhecimento: "Na época, não imaginávamos que esse trabalho poderia se tornar a base para um Prêmio Nobel."

Os três vencedores dividirão onze milhões de coroas suecas. O prêmio reconhece experimentos realizados nos anos 1980 com circuitos elétricos, que levaram à descoberta do tunelamento macroscópico da mecânica quântica e da quantização de energia em um circuito elétrico.

Essas descobertas transformaram o campo da física aplicada, abrindo caminho para a criação de dispositivos eletrônicos mais eficientes e para o desenvolvimento dos computadores quânticos. "Muitas pessoas trabalham nessa área hoje, e nossa descoberta é, em muitos aspectos, a base de tudo isso", afirmou Clarke.

A mecânica quântica estuda o comportamento de partículas subatômicas, como os elétrons, capazes de atravessar barreiras de energia que a física clássica considerava intransponíveis — fenômeno conhecido como tunelamento quântico. O trabalho dos premiados demonstrou que esse efeito pode ser reproduzido em circuitos elétricos do mundo macroscópico, aplicando conceitos teóricos à prática experimental.

Essa conquista tornou-se fundamental para a produção de chips quânticos modernos e para o desenvolvimento dos chamados supercondutores — unidades básicas do processamento de informações quânticas. A professora Lesley Cohen, do Imperial College London, destacou que o trabalho dos três cientistas estabeleceu as bases para as principais tecnologias de hardware quântico atualmente em uso.

Quatro décadas depois, as experiências que pareciam apenas teóricas se mostram decisivas para o futuro da computação e confirmam a importância do estudo pioneiro dos laureados em unir teoria quântica e engenharia de precisão.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4gk5n50kp5o>. adaptado.

## Questão 01

O texto aborda o reconhecimento concedido a três cientistas pelo Prêmio Nobel de Física de 2025, destacando as implicações teóricas e práticas de suas pesquisas em mecânica quântica.

Com base nas informações e nas relações de causa e consequência presentes no texto, é correto afirmar que:

- (A) o reconhecimento dos pesquisadores pela Academia Real de Ciências da Suécia ocorreu de forma imediata à publicação de seus estudos, em virtude do impacto imediato das descobertas.
- (B) os experimentos conduzidos pelos laureados se limitaram ao campo da observação subatômica, sem repercussões para os circuitos elétricos e sistemas macroscópicos.
- (C) as descobertas dos premiados foram decisivas para a transposição de princípios quânticos do campo teórico para a experimentação aplicada, resultando em inovações concretas no desenvolvimento de dispositivos e computadores quânticos.
- (D) a mecânica quântica é apresentada como um domínio exclusivamente teórico, com pouca correspondência empírica e aplicabilidade tecnológica.

## Questão 02

[...] e confirmam a importância do estudo pioneiro dos "laureados" em unir teoria quântica e engenharia de precisão.

De acordo com o contexto em que aparece no texto, o termo destacado refere-se a:

- (A) professores homenageados.
- (B) estudiosos dedicados.
- (C) pesquisadores participantes.
- (D) cientistas premiados.

## Questão 03

[...] que levaram à descoberta do tunelamento macroscópico da mecânica quântica e da quantização de energia em um circuito elétrico.

Assinale a alternativa que contenha apenas preposição.

- (A) do – da – e
- (B) à – da – um
- (C) de – em – a
- (D) em – um – da

## Questão 04

Essas descobertas transformaram "o campo da física aplicada", abrindo caminho para "a criação de dispositivos eletrônicos".

De acordo com as regras de colocação pronominal, as formas corretas dos pronomes oblíquos para substituir os termos destacados são:

- (A) Essas descobertas transformaram-lhe, abrindo caminho para eles.
- (B) Essas descobertas transformaram-no, abrindo caminho para ela.
- (C) Essas descobertas lhe transformaram, abrindo caminho para ela.
- (D) Essas descobertas o transformaram, abrindo caminho para ela.

### Questão 05

O prêmio reconhece experimentos realizados nos anos 1980 com circuitos elétricos.

De acordo com a classificação dos predicados, é correto afirmar que o predicado da oração apresentada é:

- (A) verbo-nominal.
- (B) verbo de ligação.
- (C) nominal.
- (D) verbal.

### Questão 06

Não há tecnologia avançada hoje que não "dependa" da mecânica quântica.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no modo:

- (A) subjuntivo.
- (B) infinitivo.
- (C) particípio.
- (D) indicativo.

### Questão 07

Esse efeito pode ser reproduzido em circuitos elétricos do mundo macroscópico, "aplicando" conceitos teóricos à prática experimental.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) transitivo direto.
- (B) intransitivo.
- (C) transitivo indireto.
- (D) transitivo direto e indireto.

### Questão 08

Muitas pessoas trabalham nessa área hoje, e nossa descoberta é, em muitos aspectos, a base de tudo isso, afirmou Clarke.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Muitas pessoas trabalham nessa área: hoje e — em muitos aspectos — nossa descoberta é a base de tudo isso, afirmou Clarke.

- (B) Em muitos aspectos, muitas pessoas trabalham nessa área hoje, e nossa descoberta é a base de tudo isso, afirmou Clarke.
- (C) Muitas pessoas trabalham nessa área hoje e nossa descoberta é, em muitos aspectos, a base de tudo isso; afirmou Clarke.
- (D) Muitas pessoas trabalham nessa área hoje, dependendo do contexto e, nossa descoberta é em muitos aspectos, a base de tudo isso, afirmou Clarke.

### Questão 09

Segundo o comitê do Nobel, não há tecnologia avançada hoje.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) o verbo "haver", empregado com o sentido de "existir", é impessoal, motivo pelo qual a oração é sem sujeito, permanecendo o verbo obrigatoriamente na 3ª pessoa do singular.
- (B) a expressão "segundo o comitê do Nobel" desempenha o papel de sujeito simples, por introduzir a fonte da informação.
- (C) o verbo "haver" é pessoal e concorda com o termo "tecnologia avançada", razão pela qual a frase admite a forma "hão tecnologias avançadas hoje".
- (D) o termo "tecnologia avançada hoje" exerce a função de sujeito simples do verbo "haver".

### Questão 10

Quatro décadas depois, as experiências "que" pareciam apenas teóricas se mostram decisivas.

Em relação à classe gramatical, o vocábulo destacado denomina-se, nesta frase:

- (A) pronome demonstrativo.
- (B) partícula expletiva.
- (C) pronome relativo.
- (D) conjunção integrante.

## Raciocínio Lógico

### Questão 11

Na empresa "TechVisão", os funcionários foram avaliados em três critérios:

- Assiduidade (peso 2)
- Produtividade (peso 3)
- Colaboração (peso 5).

O colaborador André obteve as notas 8,0; 7,0 e 9,0, respectivamente.

Levando em consideração as suas notas e o peso de cada uma, qual é a média de André?

- (A) A média de André é 8,5.
- (B) A média de André é 7,5.
- (C) A média de André é 7,8.

(D) A média de André é 8,2.

### Questão 12

Uma equipe de limpeza formada por 4 funcionários leva 6 horas para limpar 3 salas.

Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, quantas horas 6 funcionários levariam para limpar 9 salas?

- (A) 15 horas.
- (B) 9 horas.
- (C) 12 horas.
- (D) 4 horas.

### Questão 13

O professor Lucas escreveu no quadro a seguinte sentença aberta:

"O estudante xxx será aprovado na disciplina de Lógica se e somente se xxx entregar todas as tarefas e participar das avaliações."

Considere as proposições:

$P(x)$ : "O estudante x entrega todas as tarefas."

$Q(x)$ : "O estudante x participa das avaliações."

$R(x)$ : "O estudante x será aprovado na disciplina."

Formalização:  $R(x) \leftrightarrow (P(x) \wedge Q(x))$

Qual é o valor lógico da proposição  $R(\text{Ana}) \wedge (P(\text{Ana}) \wedge Q(\text{Ana}))$ ?

- (A) Falso, porque a bicondicional exige equivalência completa e Ana não cumpriu todas as condições.
- (B) Verdadeiro, porque uma bicondicional é sempre verdadeira quando o conseqüente é incerto.
- (C) Verdadeiro, porque Ana cumpriu uma das condições do antecedente.
- (D) Indefinido, pois depende da avaliação subjetiva do professor.

### Questão 14

Tiago foi ministrar um curso de manutenção doméstica e colocou três caixas idênticas sobre uma bancada. A caixa A contém 5 chaves de fenda e 3 martelos; a caixa B contém 4 chaves de fenda e 2 martelos; e a caixa C contém 3 chaves de fenda e 5 martelos. Para iniciar sua explicação sobre ferramentas, Tiago escolhe aleatoriamente uma das caixas e retira, também ao acaso, uma ferramenta de seu interior. Considerando essa situação, qual é a probabilidade de Tiago retirar uma chave de fenda?

- (A) A probabilidade é 4/9.
- (B) A probabilidade é 1/2.
- (C) A probabilidade é 3/5.
- (D) A probabilidade é 5/9.

### Questão 15

O estudante Vinícius analisou a proposição:

"Se chove, então chove ou faz sol."

Qual é a classificação lógica dessa proposição?

- (A) A proposição é falsa, pois o sol pode não aparecer.
- (B) A proposição é uma contingência, pois depende do tempo.
- (C) A proposição é uma tautologia, pois é sempre verdadeira.
- (D) A proposição é uma contradição, pois nunca é verdadeira.

### Conhecimentos Específicos

---

### Questão 16

O ensino do esporte para crianças e adolescentes deve ser pautado em princípios pedagógicos que respeitem as fases do desenvolvimento e visem a uma formação integral, superando a lógica do esporte de alto rendimento. A iniciação esportiva universal, pautada em uma abordagem de longo prazo, propõe uma trajetória de desenvolvimento que valoriza a diversidade de experiências antes da especialização, visando não apenas a performance futura, mas a adesão a um estilo de vida ativo. Sobre esta temática, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) Na infância (aproximadamente 6-12 anos), a abordagem mais recomendada é a da diversificação (ou amostragem), na qual a criança vivencia uma ampla gama de modalidades e atividades lúdicas, desenvolvendo um repertório motor variado.

(\_\_ ) A competição, quando introduzida no contexto escolar, deve ser tratada como um conteúdo a ser aprendido, com regras adaptadas, ênfase na participação e no respeito, e não apenas no resultado final.

(\_\_ ) O único objetivo do esporte na escola é a identificação e o desenvolvimento de talentos para o alto rendimento, devendo as aulas funcionar como um filtro para selecionar os mais aptos desde as primeiras idades.

(\_\_ ) A especialização esportiva precoce, com treinamento intenso em uma única modalidade antes da puberdade, é apontada pela literatura como uma prática segura e a mais eficaz para o desenvolvimento atlético a longo prazo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 17

A mídia de massa desempenha um papel significativo na construção de representações sobre o corpo, a saúde e o exercício físico, veiculando discursos que frequentemente associam a prática corporal a padrões estéticos hegemônicos. Esse fenômeno gera implicações diretas para a Educação Física escolar, que precisa lidar com as percepções e os anseios que os alunos trazem desse contexto para as aulas, muitas vezes marcados pela busca de um "corpo ideal" e pela frustração com a própria imagem. Diante dessa realidade, analise as afirmativas a seguir sobre o papel da escola:

I.A Educação Física escolar deve atuar como um espaço de análise crítica do discurso midiático, problematizando os padrões de beleza inatingíveis e a associação simplista entre magreza e saúde, para promover uma relação mais positiva dos alunos com seus corpos.

II.O professor deve utilizar o discurso da mídia como principal referência para o planejamento de suas aulas, incentivando os alunos a buscarem os padrões corporais veiculados em revistas e redes sociais como meta a ser alcançada.

III.É papel da escola promover a diversidade corporal, valorizando as diferentes características dos alunos e propondo vivências que superem a visão do corpo como mero objeto estético, explorando suas dimensões expressivas, lúdicas e relacionais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

### Questão 18

A análise do movimento humano envolve a compreensão dos tipos de contração muscular. Quando um indivíduo desce um degrau de escada de forma controlada, o músculo quadríceps femoral atua para frear o movimento de flexão do joelho. Analise as afirmativas a seguir sobre o tipo de contração muscular envolvida:

I.O músculo quadríceps femoral está realizando uma contração excêntrica, na qual ele produz força enquanto está se alongando para controlar a descida do corpo.

II.Nesta ação, o músculo quadríceps femoral gera força excêntrica que se opõe à ação da gravidade, sendo suficiente para controlar e desacelerar a flexão do joelho durante a descida.

III.Este tipo de contração é considerado puramente isométrico, pois, embora o joelho se flexione, o comprimento do músculo quadríceps permanece inalterado durante todo o movimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.

(C) I, II e III.

(D) II e III, apenas.

### Questão 19

A exposição prolongada a ambientes quentes e úmidos, especialmente durante atividades físicas intensas, pode levar a distúrbios decorrentes da incapacidade do organismo de manter o equilíbrio térmico. Esses distúrbios variam em gravidade e incluem condições como câibras por calor, exaustão pelo calor e golpe de calor, todas relacionadas à falha dos mecanismos de termorregulação corporal. Dor de cabeça, náuseas, tontura e câibras musculares, associadas à palidez, sudorese fria e taquicardia, caracterizam um quadro clínico típico de distúrbio térmico que requer intervenção imediata para evitar sua evolução para uma condição mais grave. Sobre esse quadro, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )O quadro clínico é compatível com a exaustão pelo calor, uma condição causada pela perda excessiva de água e eletrólitos através da transpiração.

(\_\_ )A medida de primeiros socorros mais urgente é remover o aluno para um local fresco e arejado, deitá-lo com as pernas elevadas e oferecer líquidos, como água ou isotônicos, em pequenos goles.

(\_\_ )Os sintomas descritos, especialmente a pele quente e seca e a perda de consciência, são característicos da insolação, uma emergência médica que requer resfriamento imediato do corpo.

(\_\_ )O professor deve incentivar o aluno a continuar a atividade com menor intensidade para que o corpo se readapte ao calor, pois a interrupção brusca do exercício pode ser prejudicial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, F, V, F.

(B) V, V, V, F.

(C) F, V, F, V.

(D) V, V, F, F.

### Questão 20

O ensino do esporte na infância e na adolescência deve considerar as características de cada fase do desenvolvimento, priorizando objetivos pedagógicos em detrimento da especialização precoce. Analise as afirmativas a seguir sobre a iniciação esportiva universal:

I.Na iniciação esportiva, o foco deve ser a diversificação de vivências motoras e a apresentação de múltiplas modalidades, construindo um repertório amplo antes de qualquer especialização.

II.A competição deve ser introduzida de forma lúdica e gradual, com regras adaptadas, enfatizando a participação e a cooperação em vez do resultado final.

III.O principal objetivo da iniciação esportiva na escola é a seleção dos mais talentosos para encaminhamento a

clubes de alto rendimento, devendo os menos habilidosos serem dispensados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 21

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) representa um marco para a educação brasileira, estabelecendo as aprendizagens essenciais para a Educação Básica. Na área de Linguagens, a Educação Física é reafirmada como um componente curricular que tematiza as práticas corporais, organizando seus conhecimentos em seis Unidades Temáticas que devem ser articuladas ao longo do Ensino Fundamental, visando garantir o acesso dos alunos à diversidade da cultura corporal de movimento. Analise as afirmativas a seguir sobre a estrutura da BNCC para a Educação Física:

I. As seis Unidades Temáticas propostas (Brincadeiras e jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas Corporais de Aventura) devem ser abordadas de forma isolada em cada ano escolar, sem previsão de articulação entre elas.

II. A Unidade Temática Esportes é classificada em categorias como marca, precisão e invasão, visando o estudo das lógicas internas comuns a diferentes modalidades, superando o foco em apenas alguns esportes.

III. A BNCC propõe que as práticas corporais sejam trabalhadas de forma tridimensional, articulando as dimensões do saber (conceitual), do saber fazer (procedimental) e do saber ser e conviver (atitudinal).

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 22

O crescimento físico durante a infância e a adolescência é um processo dinâmico que impacta diretamente o desenvolvimento motor. O surto de crescimento puberal, também conhecido como estirão, é um período de rápidas transformações antropométricas que exige atenção do professor de Educação Física, pois pode influenciar a coordenação e o desempenho motor dos alunos, além de aumentar a vulnerabilidade a certos tipos de lesões. Sobre este fenômeno, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_) O surto de crescimento pode levar a um fenômeno transitório de "desajeitamento motor", no qual o adolescente pode apresentar uma aparente piora na coordenação, devido à rápida alteração do tamanho dos

segmentos corporais e do centro de gravidade.

(\_\_) Durante este período, há um aumento do risco de lesões por sobrecarga nas cartilagens de crescimento (placas epifisárias), como a doença de Osgood-Schlatter no joelho, exigindo um controle adequado das cargas de treinamento.

(\_\_) O pico de velocidade de crescimento (PVC) ocorre na mesma idade cronológica para todos os indivíduos do mesmo sexo, permitindo que o professor utilize apenas a data de nascimento como critério para agrupar os alunos.

(\_\_) Após o surto de crescimento, não há mais possibilidade de melhora na performance motora, pois a estrutura esquelética atinge sua forma final, e a capacidade de aprendizagem de novas habilidades é drasticamente reduzida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 23

A articulação do joelho é uma estrutura complexa e fundamental para a locomoção humana, sendo frequentemente submetida a grandes cargas durante as atividades físicas. Sua estabilidade depende da integridade de diversas estruturas, incluindo os ligamentos cruzados. Em um movimento de mudança de direção brusca, um atleta apoia o pé no solo e rotaciona o corpo, sentindo uma instabilidade imediata no joelho. Este mecanismo é clássico da lesão de qual estrutura?

- (A) O menisco medial, uma estrutura fibrocartilaginosa que atua na absorção de impacto e na congruência articular, sendo lesionado principalmente em movimentos de compressão.
- (B) O tendão patelar, que conecta a patela à tíbia e é responsável pela transmissão da força gerada pelo músculo quadríceps femoral para a extensão do joelho.
- (C) O ligamento colateral medial (LCM), cuja principal função é a de resistir a um estresse em valgo, ou seja, a uma força aplicada na face lateral do joelho que tende a "abri-lo" para dentro.
- (D) O ligamento cruzado anterior (LCA), que tem como uma de suas principais funções a de restringir a translação anterior da tíbia em relação ao fêmur e a rotação tibial.

### Questão 24

Os jogos cooperativos são uma importante ferramenta pedagógica na Educação Física, pois alteram a lógica estrutural da competição tradicional, visando a inclusão e a participação de todos. Ao transformar um jogo competitivo, como o voleibol, em um jogo cooperativo,

um professor estabelece como meta para o grupo a tarefa de realizar o maior número possível de passes consecutivos sobre a rede, sem deixar a bola cair. Qual princípio fundamental do jogo cooperativo é evidenciado por esta modificação?

- (A) A manutenção da estrutura competitiva, na qual cada jogador busca individualmente realizar o maior número de toques na bola para superar o desempenho de seus próprios colegas.
- (B) A eliminação completa das regras do jogo, permitindo que os alunos utilizem qualquer parte do corpo e qualquer tipo de ação para manter a bola em jogo, focando apenas na diversão.
- (C) A ênfase na especialização de funções, na qual os melhores jogadores são designados para atacar e os menos habilidosos são designados apenas para defender, otimizando o resultado do grupo.
- (D) A substituição de uma meta excludente, na qual o sucesso de uma equipe depende do fracasso da outra, por uma meta inclusiva e compartilhada, na qual todos trabalham juntos para alcançar um objetivo comum.

### Questão 25

A correta distinção entre os conceitos de Atividade Física e Exercício Físico é fundamental para a atuação do Professor de Educação Física, tanto na orientação para a saúde quanto na comunicação com o público em geral. Embora ambos envolvam movimento e gasto energético, suas definições, intencionalidades e funções são distintas. A compreensão aprofundada desses termos permite ao profissional planejar intervenções mais adequadas e educar os indivíduos para um estilo de vida mais ativo de forma consciente e autônoma. Considerando as definições técnicas consolidadas na literatura científica, qual alternativa descreve com precisão a relação entre os dois conceitos?

- (A) O exercício físico se refere apenas às atividades de natureza competitiva, como os esportes de alto rendimento, enquanto a atividade física se restringe às práticas corporais realizadas com fins de lazer e recreação.
- (B) Os termos atividade física e exercício físico são sinônimos perfeitos, podendo ser utilizados de forma intercambiável em qualquer contexto, pois ambos se referem a qualquer movimento que eleve o gasto calórico acima dos níveis de repouso.
- (C) O exercício físico é compreendido como uma subcategoria da atividade física, caracterizado por ser uma sequência de movimentos planejada, estruturada e repetitiva que tem como objetivo específico a manutenção ou a melhoria de um ou mais componentes da aptidão física.
- (D) A atividade física é definida como toda prática corporal realizada exclusivamente em academias ou centros de treinamento, com o acompanhamento de um profissional, enquanto o exercício físico engloba os movimentos espontâneos do dia a dia.

### Questão 26

O tratamento pedagógico do esporte na escola exige que o professor vá além da simples aplicação das regras oficiais, utilizando a adaptação como uma ferramenta para atingir objetivos educacionais. Em uma aula de voleibol para uma turma heterogênea do 6º ano, muitos alunos demonstram dificuldade para realizar o terceiro toque, resultando em poucas trocas de bola sobre a rede e baixa participação. Qual adaptação de regra é coerente com o objetivo de promover a participação e a continuidade do jogo?

- (A) Limitar a participação no jogo apenas aos alunos que já dominam os fundamentos do toque e da manchete, para garantir que o jogo tenha um nível técnico mais elevado.
- (B) Aumentar a altura da rede para o padrão oficial adulto, tornando o ataque mais desafiador e forçando os alunos a desenvolverem a força e a técnica do saque por cima.
- (C) Permitir que a bola possa quicar uma vez no chão antes de cada toque, transformando o jogo em uma variação que facilita a recepção e o posicionamento para o passe, aumentando o tempo de bola em jogo.
- (D) Introduzir a regra de que apenas um jogador por equipe, o mais habilidoso, pode realizar o levantamento (o segundo toque), para centralizar a responsabilidade e otimizar a organização ofensiva.

### Questão 27

Os jogos e brincadeiras são elementos centrais da cultura lúdica e possuem um papel fundamental no processo de humanização, permitindo a expressão, a interação social e a vivência de regras de forma prazerosa. Em um ambiente escolar, o professor busca promover a ludicidade não apenas como um passatempo, mas como uma experiência formativa, explorando diferentes dimensões do ato de jogar. Sobre a importância da vivência lúdica, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) A vivência lúdica se caracteriza pela gratuidade da ação, ou seja, o prazer está na própria experiência do jogar, e não em uma recompensa externa, o que a diferencia de uma atividade puramente utilitária.

(\_\_ ) A dimensão da incerteza é um componente essencial do jogo, pois a imprevisibilidade do resultado e das ações mantém o interesse e o engajamento dos participantes na atividade.

(\_\_ ) Para que uma atividade seja considerada verdadeiramente lúdica no contexto educacional, ela deve ser estritamente regulada pelo professor, sem qualquer espaço para a criação ou modificação de regras pelos alunos.

(\_\_ ) A vivência lúdica está restrita à infância, perdendo seu valor formativo e sua importância para o desenvolvimento humano na adolescência e na vida adulta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência

correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 28

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece oito competências específicas para a Educação Física no Ensino Fundamental. Sobre estas competências, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()A competência de "Experimentar, fruir e recriar" diferentes práticas corporais, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo, está contemplada no documento.

()Uma das competências é a de "Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos no corpo e no movimento e combatê-los".

()A BNCC estabelece como competência a especialização e o domínio de uma única modalidade esportiva, visando à formação de atletas de alto rendimento.

()A competência de "Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados" atribuídos às diferentes práticas corporais, analisando criticamente o discurso da mídia, é uma das propostas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 29

A avaliação na Educação Física, em uma perspectiva contemporânea alinhada às abordagens críticas, deve ser um processo contínuo, multidimensional e coerente com os objetivos de uma formação integral. Essa visão se contrapõe a um modelo de avaliação tradicional, muitas vezes classificatório e excludente, focado apenas na performance motora. Para que a avaliação cumpra sua função pedagógica, ela deve ir além da simples mensuração, tornando-se um instrumento para a regulação do ensino e da aprendizagem. Qual alternativa descreve uma prática avaliativa coerente com uma abordagem formativa?

- (A) A realização de uma bateria de testes de aptidão física no início e no final do ano letivo, utilizando os resultados para criar um ranking de desempenho da turma e para compor a totalidade da nota bimestral.

(B) A aplicação de uma única prova prática ao final do bimestre, na qual os alunos executam um gesto técnico da modalidade, sendo a nota atribuída com base na proximidade da execução com o modelo ideal de performance.

(C) A utilização de um portfólio ao longo de uma unidade didática, no qual os alunos registram suas experiências, produções, dificuldades e autoavaliações, permitindo ao professor e ao próprio aluno acompanharem o processo de aprendizagem.

(D) A avaliação baseada exclusivamente na participação e na utilização do uniforme, na qual os alunos que frequentam todas as aulas e estão devidamente uniformizados recebem a nota máxima, independentemente de sua aprendizagem.

### Questão 30

Embora frequentemente utilizados como sinônimos, os conceitos de atividade física e exercício físico possuem definições técnicas distintas, o que é fundamental para a correta orientação da população visando à saúde e a qualidade de vida. Sobre estes conceitos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()Atividade física é definida como qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos que resulte em gasto energético acima dos níveis de repouso.

()Exercício físico é uma subcategoria da atividade física, caracterizado por ser planejado, estruturado, repetitivo e ter como objetivo a melhoria ou manutenção de um ou mais componentes da aptidão física.

()Varrer a casa, caminhar até o ponto de ônibus e subir escadas são exemplos de exercício físico, pois envolvem a contração muscular e o gasto de energia.

()Todo exercício físico é uma atividade física, mas nem toda atividade física pode ser classificada como um exercício físico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 31

Durante uma aula de Educação Física, um aluno sofre uma entorse de tornozelo, apresentando dor aguda, inchaço rápido e dificuldade para apoiar o pé no chão. O professor precisa iniciar os procedimentos de primeiros socorros enquanto aguarda o atendimento especializado. Qual protocolo de ação imediata é o mais indicado para esta lesão aguda?

- (A) A aplicação do protocolo PRICE (Proteção, Repouso, Gelo (Ice), Compressão e Elevação) para limitar o edema, controlar a dor e proteger a articulação de maiores danos.
- (B) A imobilização do membro com uma massagem profunda na região do inchaço, visando dispersar o fluido inflamatório e reduzir a pressão sobre os tecidos moles.
- (C) A aplicação de uma compressa quente no local para aumentar o fluxo sanguíneo, promover o relaxamento muscular e acelerar o processo de cicatrização do ligamento.
- (D) A realização imediata de exercícios de mobilidade articular, incentivando o aluno a girar o pé em todas as direções para evitar a rigidez e a perda de amplitude de movimento.

### Questão 32

A especialização esportiva precoce, caracterizada pelo treinamento intenso, durante todo o ano, em uma única modalidade, com a exclusão de outras, em crianças antes da puberdade, é um tema de intenso debate na Educação Física. Embora muitas vezes motivada pela busca do alto rendimento, essa prática acarreta uma série de riscos que devem ser do conhecimento do professor, para que ele possa orientar pais e alunos de forma adequada, promovendo uma trajetória esportiva mais saudável e sustentável a longo prazo. Analise as afirmativas a seguir sobre os riscos associados a esta prática:

I. Do ponto de vista físico, a especialização precoce está associada a um maior risco de lesões por sobrecarga (overuse), devido à aplicação de estresse repetitivo sobre um sistema musculoesquelético que ainda está em crescimento e maturação.

II. Do ponto de vista psicossocial, o fenômeno do "burnout" (esgotamento), que leva ao abandono do esporte, é uma consequência comum, causada pela pressão excessiva por resultados, pela monotonia dos treinos e pela perda do caráter lúdico da prática.

III. Do ponto de vista do desenvolvimento motor, a especialização precoce pode levar a um repertório motor limitado e a um menor desenvolvimento da "inteligência de jogo", pois a criança deixa de vivenciar as diferentes lógicas e soluções motoras presentes em outras modalidades.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 33

A abordagem crítico-emancipatória da Educação Física, proposta por Elenor Kunz, visa à formação de um aluno autônomo e crítico, capaz de compreender e transformar

a cultura corporal de movimento. Para tanto, o autor desenvolve conceitos específicos que orientam a prática pedagógica, buscando superar a mera reprodução de gestos e a submissão a modelos esportivos hegemônicos, em favor de uma prática reflexiva e contextualizada. Analise as afirmativas a seguir sobre os conceitos desta abordagem:

I. O conceito de "se-movimentar" descreve o movimento humano não como um ato mecânico, mas como uma interação dialética do sujeito com o mundo, integrando as dimensões do sentir, pensar e agir, e sendo uma forma de linguagem e comunicação.

II. A "competência objetiva" refere-se à capacidade do aluno de analisar criticamente o esporte e outras práticas corporais como fenômenos da sociedade, compreendendo seus valores, interesses e relações de poder.

III. A proposta metodológica se baseia em um planejamento fechado e na transmissão de conteúdos pelo professor, que atua como um especialista técnico responsável por ensinar o modelo correto de movimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 34

A avaliação na Educação Física deve ser coerente com a abordagem pedagógica adotada. Em uma perspectiva que visa a formação integral do aluno, a avaliação deve abranger múltiplas dimensões do conhecimento. Analise as afirmativas a seguir sobre as práticas avaliativas:

I. A utilização de um portfólio, no qual o aluno reúne suas produções, pesquisas e autoavaliações ao longo de um período, é um instrumento coerente com uma avaliação de processo e que permite avaliar as dimensões conceitual e atitudinal.

II. A aplicação de um único teste de performance motora ao final do bimestre, como a contagem de cestas no basquete, é suficiente para avaliar de forma integral a aprendizagem do aluno sobre a modalidade.

III. A observação sistemática, com o uso de pautas ou registros que descrevem as atitudes dos alunos, como a cooperação e o respeito às regras, é uma ferramenta eficaz para avaliar a dimensão atitudinal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 35

O esporte moderno, ou o "fenômeno esportivo", possui

características específicas que o diferenciam de jogos e práticas corporais de outras épocas. Essas características, consolidadas a partir do século XIX, têm profundos laços com a forma como o esporte foi historicamente introduzido na Educação Física escolar. Qual alternativa descreve corretamente uma característica da gênese do esporte moderno?

- (A) A forte ligação com rituais religiosos e sagrados, na qual o resultado da competição é interpretado como uma manifestação da vontade divina ou de forças sobrenaturais.
- (B) A valorização da espontaneidade e da improvisação, com regras flexíveis que são negociadas pelos participantes a cada partida, e a ausência de instituições reguladoras.
- (C) O caráter puramente lúdico e recreativo, no qual o prazer da prática é o único objetivo, sendo o resultado da competição (vitória ou derrota) considerado irrelevante.
- (D) O processo de racionalização, que envolve a criação de regras escritas e universais, a busca pela quantificação do desempenho (recordes) e a aplicação de princípios científicos ao treinamento.

### Questão 36

A obra de Elenor Kunz propõe uma ruptura com a mera reprodução do esporte de alto rendimento no ambiente escolar, defendendo uma "transformação didático-pedagógica". Este processo não significa a negação do esporte, mas sua ressignificação a partir de uma perspectiva emancipatória, na qual o aluno é o protagonista de sua aprendizagem e compreende o esporte como um fenômeno cultural passível de análise e modificação, em vez de um conjunto de regras e técnicas inquestionáveis. Considerando os pilares desta proposta de transformação, qual alternativa descreve corretamente um de seus princípios?

- (A) A substituição completa de todas as modalidades esportivas por jogos cooperativos e atividades recreativas, partindo do pressuposto de que o esporte é inerentemente excludente e não pode ser transformado em uma prática pedagógica.
- (B) A ênfase exclusiva nos aspectos conceituais do esporte, com aulas teóricas sobre sua história e sociologia, eliminando a vivência prática para evitar a reprodução da competitividade e do individualismo.
- (C) A superação da simples reprodução do esporte-performance através de um duplo movimento de "desconstrução", no qual se analisam criticamente seus valores e regras, e "reconstrução", na qual os alunos experimentam o esporte com novos sentidos e formas mais inclusivas.
- (D) A manutenção do modelo esportivista tradicional, focando no ensino rigoroso dos fundamentos técnicos e na seleção dos alunos mais habilidosos, por entender que a vivência da competição de alto nível é a única forma de educar pelo esporte.

### Questão 37

A prática regular de atividade física na infância e na adolescência traz inúmeros benefícios para a saúde. Qual dos benefícios abaixo está diretamente relacionado à saúde musculoesquelética de crianças e jovens?

- (A) A melhora do perfil lipídico, com a redução dos níveis de colesterol LDL (lipoproteína de baixa densidade) e o aumento dos níveis de colesterol HDL (lipoproteína de alta densidade).
- (B) O aumento da densidade mineral óssea, que ocorre em resposta ao impacto e à tração muscular gerados pelo exercício, contribuindo para a prevenção da osteoporose na vida adulta.
- (C) A redução crônica da frequência cardíaca de repouso, que indica uma maior eficiência do coração e uma menor sobrecarga sobre o sistema cardiovascular.
- (D) O aumento da sensibilidade à insulina, o que melhora o controle da glicemia e reduz o risco de desenvolvimento de diabetes tipo 2.

### Questão 38

A discussão sobre o talento esportivo no ambiente escolar envolve diferentes perspectivas. Uma abordagem pedagógica contemporânea da Educação Física escolar busca superar a visão que a reduz a um mero espaço de detecção e seleção de talentos para o esporte de alto rendimento. Sobre esta temática, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_) O talento esportivo é um fenômeno multifatorial, influenciado por uma complexa interação entre fatores genéticos, socioambientais, psicológicos e a prática deliberada.

(\_\_) A identificação de um "talento" em idades precoces é um processo complexo e pouco preditivo, pois as rápidas mudanças do crescimento e maturação podem alterar o desempenho relativo das crianças.

(\_\_) O papel da Educação Física escolar, em uma perspectiva inclusiva, não é o de selecionar talentos, mas o de garantir que todos os alunos tenham acesso e se apropriem da diversidade da cultura corporal de movimento.

(\_\_) A especialização esportiva precoce, com treinamento intenso em uma única modalidade desde a infância, é a única estratégia comprovadamente eficaz para o desenvolvimento do talento a longo prazo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 39

O treinamento físico regular promove uma série de adaptações crônicas no sistema cardiovascular, que otimizam sua função e contribuem para a saúde. Analise as afirmativas a seguir sobre estas adaptações:

I.O treinamento aeróbio promove a bradicardia de repouso, que é a diminuição da frequência cardíaca em repouso, um sinal de maior eficiência do coração.

II.Ocorre um aumento do volume de ejeção sistólico, ou seja, o coração passa a ejetar um volume maior de sangue a cada batimento, tanto em repouso quanto no exercício.

III.O treinamento de endurance leva a uma diminuição crônica e significativa do número total de hemácias e do volume sanguíneo, para tornar o sangue menos viscoso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 40

O crescimento e o desenvolvimento são processos distintos, porém interligados, que marcam a infância e a adolescência. Sobre estes processos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_)Crescimento refere-se às mudanças quantitativas no tamanho corporal (aumento de estatura e massa), enquanto desenvolvimento se refere às mudanças qualitativas na complexidade e função (progresso em direção à maturidade).

(\_\_)A idade cronológica é um indicador mais preciso do estágio de maturidade de um indivíduo do que a idade biológica (maturação óssea ou sexual).

(\_\_)O surto de crescimento na puberdade pode levar a um fenômeno de "desajeitamento motor" temporário, devido às rápidas alterações nas dimensões dos segmentos corporais.

(\_\_)A sequência de aquisição dos marcos motores (ex: sentar, engatinhar, andar) é universal, mas o ritmo e a idade em que cada marco é atingido podem variar entre crianças saudáveis.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.

