

Interpretação de texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O trabalho sobre computadores quânticos que deu Prêmio Nobel de Física a pesquisadores

O Prêmio Nobel de Física de 2025 foi concedido ao britânico John Clarke, ao francês Michel H. Devoret e ao americano John M. Martinis por suas contribuições à mecânica quântica, fundamentais para o avanço de uma nova geração de computadores de altíssimo desempenho. O anúncio foi feito pela Academia Real de Ciências da Suécia, em Estocolmo.

Segundo o comitê do Nobel, não há tecnologia avançada hoje que não dependa da mecânica quântica, incluindo telefones celulares, câmeras e cabos de fibra óptica. Clarke, nascido em Cambridge e atualmente professor na Universidade da Califórnia em Berkeley, declarou-se surpreso com o reconhecimento: "Na época, não imaginávamos que esse trabalho poderia se tornar a base para um Prêmio Nobel."

Os três vencedores dividirão onze milhões de coroas suecas. O prêmio reconhece experimentos realizados nos anos 1980 com circuitos elétricos, que levaram à descoberta do tunelamento macroscópico da mecânica quântica e da quantização de energia em um circuito elétrico.

Essas descobertas transformaram o campo da física aplicada, abrindo caminho para a criação de dispositivos eletrônicos mais eficientes e para o desenvolvimento dos computadores quânticos. "Muitas pessoas trabalham nessa área hoje, e nossa descoberta é, em muitos aspectos, a base de tudo isso", afirmou Clarke.

A mecânica quântica estuda o comportamento de partículas subatômicas, como os elétrons, capazes de atravessar barreiras de energia que a física clássica considerava intransponíveis — fenômeno conhecido como tunelamento quântico. O trabalho dos premiados demonstrou que esse efeito pode ser reproduzido em circuitos elétricos do mundo macroscópico, aplicando conceitos teóricos à prática experimental.

Essa conquista tornou-se fundamental para a produção de chips quânticos modernos e para o desenvolvimento dos chamados supercondutores — unidades básicas do processamento de informações quânticas. A professora Lesley Cohen, do Imperial College London, destacou que o trabalho dos três cientistas estabeleceu as bases para as principais tecnologias de hardware quântico atualmente em uso.

Quatro décadas depois, as experiências que pareciam apenas teóricas se mostram decisivas para o futuro da computação e confirmam a importância do estudo pioneiro dos laureados em unir teoria quântica e engenharia de precisão.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4gk5n50kp5o>. adaptado.

Questão 01

Quatro décadas depois, as experiências "que" pareciam apenas teóricas se mostram decisivas.

Em relação à classe gramatical, o vocábulo destacado denomina-se, nesta frase:

- (A) pronome relativo.
- (B) partícula expletiva.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) conjunção integrante.

Questão 02

Muitas pessoas trabalham nessa área hoje, e nossa descoberta é, em muitos aspectos, a base de tudo isso, afirmou Clarke.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Muitas pessoas trabalham nessa área hoje e nossa descoberta é, em muitos aspectos, a base de tudo isso; afirmou Clarke.
- (B) Muitas pessoas trabalham nessa área hoje, dependendo do contexto e, nossa descoberta é em muitos aspectos, a base de tudo isso, afirmou Clarke.
- (C) Muitas pessoas trabalham nessa área: hoje e — em muitos aspectos — nossa descoberta é a base de tudo isso, afirmou Clarke.
- (D) Em muitos aspectos, muitas pessoas trabalham nessa área hoje, e nossa descoberta é a base de tudo isso, afirmou Clarke.

Questão 03

[...] e confirmam a importância do estudo pioneiro dos "laureados" em unir teoria quântica e engenharia de precisão.

De acordo com o contexto em que aparece no texto, o termo destacado refere-se a:

- (A) cientistas premiados.
- (B) pesquisadores participantes.
- (C) estudiosos dedicados.
- (D) professores homenageados.

Questão 04

[...] que levaram à descoberta do tunelamento macroscópico da mecânica quântica e da quantização de energia em um circuito elétrico.

Assinale a alternativa que contenha apenas preposição.

- (A) de – em – a
- (B) do – da – e
- (C) em – um – da
- (D) à – da – um

Questão 05

O texto aborda o reconhecimento concedido a três cientistas pelo Prêmio Nobel de Física de 2025, destacando as implicações teóricas e práticas de suas pesquisas em mecânica quântica.

Com base nas informações e nas relações de causa e consequência presentes no texto, é correto afirmar que:

- (A) a mecânica quântica é apresentada como um domínio exclusivamente teórico, com pouca correspondência empírica e aplicabilidade tecnológica.
- (B) os experimentos conduzidos pelos laureados se limitaram ao campo da observação subatômica, sem repercussões para os circuitos elétricos e sistemas macroscópicos.
- (C) o reconhecimento dos pesquisadores pela Academia Real de Ciências da Suécia ocorreu de forma imediata à publicação de seus estudos, em virtude do impacto imediato das descobertas.
- (D) as descobertas dos premiados foram decisivas para a transposição de princípios quânticos do campo teórico para a experimentação aplicada, resultando em inovações concretas no desenvolvimento de dispositivos e computadores quânticos.

Questão 06

O prêmio reconhece experimentos realizados nos anos 1980 com circuitos elétricos.

De acordo com a classificação dos predicados, é correto afirmar que o predicado da oração apresentada é:

- (A) verbal.
- (B) nominal.
- (C) verbo de ligação.
- (D) verbo-nominal.

Questão 07

Esse efeito pode ser reproduzido em circuitos elétricos do mundo macroscópico, "aplicando" conceitos teóricos à prática experimental.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) transitivo indireto.
- (B) intransitivo.
- (C) transitivo direto.
- (D) transitivo direto e indireto.

Questão 08

Essas descobertas transformaram "o campo da física aplicada", abrindo caminho para "a criação de dispositivos eletrônicos".

De acordo com as regras de colocação pronominal, as formas corretas dos pronomes oblíquos para substituir os termos destacados são:

- (A) Essas descobertas transformaram-no, abrindo caminho para ela.
- (B) Essas descobertas transformaram-lhe, abrindo caminho para eles.
- (C) Essas descobertas lhe transformaram, abrindo caminho para ela.
- (D) Essas descobertas o transformaram, abrindo caminho para ela.

Questão 09

Segundo o comitê do Nobel, não há tecnologia avançada hoje.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) o termo "tecnologia avançada hoje" exerce a função de sujeito simples do verbo "haver".
- (B) a expressão "segundo o comitê do Nobel" desempenha o papel de sujeito simples, por introduzir a fonte da informação.
- (C) o verbo "haver" é pessoal e concorda com o termo "tecnologia avançada", razão pela qual a frase admite a forma "hã tecnologias avançadas hoje".
- (D) o verbo "haver", empregado com o sentido de "existir", é impessoal, motivo pelo qual a oração é sem sujeito, permanecendo o verbo obrigatoriamente na 3ª pessoa do singular.

Questão 10

Não há tecnologia avançada hoje que não "dependa" da mecânica quântica.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no modo:

- (A) infinitivo.
- (B) particípio.
- (C) indicativo.
- (D) subjuntivo.

Raciocínio Lógico

Questão 11

O estudante Vinícius analisou a proposição:

"Se chove, então chove ou faz sol."

Qual é a classificação lógica dessa proposição?

- (A) A proposição é uma tautologia, pois é sempre verdadeira.
- (B) A proposição é uma contingência, pois depende do tempo.
- (C) A proposição é uma contradição, pois nunca é verdadeira.
- (D) A proposição é falsa, pois o sol pode não aparecer.

Questão 12

O professor Lucas escreveu no quadro a seguinte sentença aberta:

"O estudante xxx será aprovado na disciplina de Lógica se e somente se xxx entregar todas as tarefas e participar das avaliações."

Considere as proposições:

P(x): "O estudante x entrega todas as tarefas."

Q(x): "O estudante x participa das avaliações."

R(x): "O estudante x será aprovado na disciplina."

Formalização: $R(x) \leftrightarrow (P(x) \wedge Q(x))$

Qual é o valor lógico da proposição $R(\text{Ana}) \wedge (P(\text{Ana}) \wedge Q(\text{Ana}))$?

- (A) Falso, porque a bicondicional exige equivalência completa e Ana não cumpriu todas as condições.
- (B) Verdadeiro, porque uma bicondicional é sempre verdadeira quando o conseqüente é incerto.
- (C) Indefinido, pois depende da avaliação subjetiva do professor.
- (D) Verdadeiro, porque Ana cumpriu uma das condições do antecedente.

Questão 13

Tiago foi ministrar um curso de manutenção doméstica e colocou três caixas idênticas sobre uma bancada. A caixa A contém 5 chaves de fenda e 3 martelos; a caixa B contém 4 chaves de fenda e 2 martelos; e a caixa C contém 3 chaves de fenda e 5 martelos. Para iniciar sua explicação sobre ferramentas, Tiago escolhe aleatoriamente uma das caixas e retira, também ao acaso, uma ferramenta de seu interior. Considerando essa situação, qual é a probabilidade de Tiago retirar uma chave de fenda?

- (A) A probabilidade é 4/9.
- (B) A probabilidade é 1/2.
- (C) A probabilidade é 5/9.
- (D) A probabilidade é 3/5.

Questão 14

Na empresa "TechVisão", os funcionários foram avaliados em três critérios:

- Assiduidade (peso 2)
- Produtividade (peso 3)
- Colaboração (peso 5).

O colaborador André obteve as notas 8,0; 7,0 e 9,0, respectivamente.

Levando em consideração as suas notas e o peso de cada uma, qual é a média de André?

- (A) A média de André é 8,5.
- (B) A média de André é 7,5.

(C) A média de André é 8,2.

(D) A média de André é 7,8.

Questão 15

Uma equipe de limpeza formada por 4 funcionários leva 6 horas para limpar 3 salas.

Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, quantas horas 6 funcionários levariam para limpar 9 salas?

- (A) 4 horas.
- (B) 15 horas.
- (C) 12 horas.
- (D) 9 horas.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

O Código de Ética Profissional do Psicólogo (CEPP), instituído pela Resolução CFP nº 10/2005, estabelece os princípios e as normas que devem orientar a prática profissional, visando a garantir um serviço de qualidade, com responsabilidade e compromisso social. O sigilo profissional é um dos pilares éticos da profissão, mas não é absoluto. Sobre as situações que envolvem a quebra do sigilo profissional, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) Em situações de grave risco à vida ou à integridade física do atendido ou de terceiros, o psicólogo poderá decidir pela quebra do sigilo, baseando sua decisão na busca do menor prejuízo.

(__) Nos documentos que o psicólogo elabora para serem compartilhados com outros profissionais, ele deve assinalar a responsabilidade do receptor em preservar o caráter confidencial das informações.

(__) A quebra do sigilo é permitida para fins de autopromoção do psicólogo em mídias sociais, desde que o nome do paciente seja omitido, mas a história clínica possa ser detalhada para ilustrar a competência do profissional.

(__) Em caso de requisição judicial, o psicólogo deve fornecer irrestritamente todas as informações contidas no prontuário do paciente, incluindo aquelas que não são pertinentes à demanda, para não incorrer em crime de desobediência.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 17

A atuação do psicólogo no contexto hospitalar, que corresponde a um nível de atenção secundária e/ou terciária do sistema de saúde, possui especificidades

que a distinguem da prática clínica tradicional. O trabalho é caracterizado pela brevidade, pelo foco na relação do paciente com o processo de adoecimento e hospitalização, e pela intensa articulação com uma equipe multiprofissional. Diante da internação de um paciente recém-diagnosticado com uma doença grave e com prognóstico reservado, analise as afirmativas a seguir sobre a intervenção do psicólogo nesse cenário.

I.A intervenção deve priorizar o acolhimento do impacto do diagnóstico, oferecendo um espaço de escuta para o paciente e seus familiares expressarem suas angústias, medos e fantasias, e auxiliando-os a mobilizar recursos de enfrentamento para a situação.

II.O psicólogo deve atuar de forma integrada à equipe de saúde, participando das discussões de caso, auxiliando na comunicação de notícias difíceis e contribuindo com a avaliação dos aspectos psicossociais que interferem no plano de cuidado.

III.A principal e única função do psicólogo neste contexto é a de aplicar uma bateria de testes psicodiagnósticos para identificar a estrutura de personalidade do paciente e elaborar um laudo para o prontuário, sem realizar intervenções diretas de suporte emocional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 18

A psicoterapia breve de orientação psicodinâmica é uma modalidade de intervenção psicológica que, apesar de sua delimitação temporal, busca promover mudanças significativas a partir do trabalho sobre um conflito focal. Para que seja indicada e bem-sucedida, alguns critérios de selecionabilidade do paciente são considerados importantes, pois a abordagem exige uma capacidade de engajamento rápido e de tolerância à frustração. Considerando os critérios de indicação para esta modalidade terapêutica, conforme propostos por autores como Fiorini, assinale a alternativa que descreve um paciente com bom prognóstico para psicoterapia breve.

- (A) Um paciente em surto psicótico agudo, com grave desorganização do pensamento e incapacidade de estabelecer um contato minimamente coerente com a realidade e com o terapeuta.
- (B) Um paciente que não apresenta qualquer sofrimento psíquico, mas que busca a terapia por curiosidade intelectual, sem uma motivação genuína para a mudança ou para a exploração de seus conflitos.
- (C) Um paciente com um transtorno de personalidade gravemente estruturado, com baixa capacidade de insight, um histórico de relações interpessoais caóticas e uma demanda difusa e vaga de "querer ser feliz".

- (D) Um paciente que, apesar do sofrimento, demonstra capacidade de introspecção, consegue estabelecer um vínculo de confiança com o terapeuta, apresenta uma demanda minimamente circunscrita e possui motivação para a mudança.

Questão 19

A constituição da Psicologia Escolar e Educacional no Brasil foi profundamente influenciada por diferentes modelos de atuação, transitando de uma prática com viés clínico-terapêutico, centrada na psicométrica e na patologização das dificuldades de aprendizagem, para uma perspectiva crítica e institucional. Essa nova abordagem busca compreender o fenômeno educativo em sua complexidade, considerando as múltiplas relações que produzem o sucesso ou o fracasso escolar e questionando o lugar da psicologia na manutenção ou transformação das práticas excludentes. Sob a ótica de uma atuação crítica em Psicologia Escolar, que visa à despatologização da vida e à promoção de processos educativos mais inclusivos e emancipatórios, assinale a alternativa que descreve uma intervenção condizente com essa perspectiva.

- (A) Oferecer atendimento psicoterápico individual em um consultório dentro da escola para os alunos que apresentam baixo rendimento, focando a intervenção na investigação de suas dinâmicas familiares e conflitos intrapsíquicos como causa primária de seus problemas de aprendizagem.
- (B) Implementar um programa de triagem em massa, utilizando testes de quociente de inteligência (QI) para identificar e classificar os alunos com dificuldades de aprendizagem, com o objetivo principal de encaminhá-los para serviços de saúde especializados, otimizando o fluxo de atendimento externo à escola.
- (C) Realizar uma análise institucional que busque compreender a queixa escolar como um sintoma que emerge das relações entre alunos, professores, gestão e famílias, promovendo espaços de reflexão coletiva para a transformação das práticas pedagógicas e da organização do trabalho na escola.
- (D) Desenvolver um programa de treinamento de habilidades sociais e de controle do comportamento para os alunos considerados "indisciplinados", visando à sua rápida adaptação às normas da instituição de ensino e à minimização dos conflitos em sala de aula, sem questionar as regras institucionais.

Questão 20

A atuação do psicólogo escolar tem sido objeto de intensos debates, especialmente no que tange à superação de um modelo clínico e individualizante em favor de uma prática institucional e preventiva. Uma atuação crítica e contextualizada exige do profissional uma compreensão das múltiplas variáveis que interferem no processo de ensino-aprendizagem, indo além da avaliação do aluno isoladamente. Sobre as contribuições

de uma prática psicológica escolar de base crítica, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A despatologização do fracasso escolar, compreendendo as dificuldades de aprendizagem como um fenômeno multifatorial, que envolve aspectos pedagógicos, relacionais e institucionais, e não apenas como um problema individual do aluno.

(__)A promoção de espaços de escuta e diálogo com professores, gestores e famílias, atuando como um mediador das relações e um catalisador de processos reflexivos que visem à transformação das práticas educativas.

(__)A atuação deve ter como foco principal a aplicação de testes psicométricos para classificar os alunos e produzir laudos que justifiquem a medicalização e o encaminhamento para serviços externos, reforçando a lógica da exclusão.

(__)O psicólogo deve contribuir para a construção de um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor, combatendo práticas como o bullying e promovendo o respeito à diversidade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 21

O conhecimento sobre psicofarmacologia, embora a prescrição não seja uma atribuição do psicólogo, é fundamental para uma prática qualificada e para o trabalho em equipes de saúde. Compreender as principais classes de medicamentos e seus efeitos permite ao psicólogo diferenciar sintomas, entender as queixas do paciente e dialogar com a equipe. Considerando os ansiolíticos da classe dos benzodiazepínicos (ex: Diazepam, Clonazepam), que são amplamente utilizados, assinale a alternativa que descreve corretamente uma característica importante desses fármacos.

- (A) Atuam no sistema nervoso central aumentando a disponibilidade de serotonina e noradrenalina na fenda sináptica, sendo este o seu principal mecanismo de ação para a redução dos sintomas ansiosos.
- (B) Possuem um efeito terapêutico de início lento, levando de quatro a seis semanas para que sua ação ansiolítica seja percebida pelo paciente, o que exige paciência e psicoeducação no início do tratamento.

(C) Apresentam um risco significativo de desenvolvimento de dependência física e psicológica, especialmente com o uso prolongado, e sua retirada abrupta pode causar uma síndrome de abstinência com sintomas de ansiedade rebote e insônia.

(D) São medicamentos de primeira escolha para o tratamento a longo prazo dos transtornos de ansiedade, pois não apresentam risco de tolerância, e seus efeitos terapêuticos se mantêm estáveis mesmo após anos de uso contínuo.

Questão 22

A Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, conhecida como Lei Orgânica da Saúde, é a principal norma que regulamenta o Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil, detalhando seus objetivos, atribuições, princípios e diretrizes. Esta lei materializa o direito à saúde inscrito na Constituição Federal de 1988, concebendo a saúde de forma ampliada e como um dever do Estado. A partir do que dispõe esta lei sobre os objetivos e o campo de atuação do SUS, assinale a alternativa correta.

- (A) O atendimento prioritário e exclusivo às populações que contribuem financeiramente com a seguridade social, oferecendo um rol de procedimentos limitado e condicionado à capacidade de pagamento do usuário no momento do atendimento.
- (B) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a redução de riscos de doenças; e a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde.
- (C) A atuação focada apenas na recuperação da saúde, por meio de ações curativas e de reabilitação, sem incluir em seu campo de atuação as ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica e promoção da saúde.
- (D) A prestação de serviços de assistência à saúde exclusivamente por meio de hospitais públicos federais, centralizando a gestão e a execução das ações em Brasília para garantir a uniformidade do atendimento em todo o território nacional.

Questão 23

O trabalho em equipes no campo da saúde é essencial para a abordagem integral das necessidades dos usuários. Os modelos de atuação em equipe podem ser diferenciados pelo nível de integração e articulação entre os profissionais. Sobre os conceitos de multidisciplinaridade e interdisciplinaridade, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A multidisciplinaridade se caracteriza pela atuação conjunta e sequencial de diferentes profissionais, cada um contribuindo com sua expertise específica, mas com pouca ou nenhuma interação ou construção de um saber comum entre eles.

(__)A interdisciplinaridade pressupõe a existência de um intenso diálogo e de uma troca de saberes entre os profissionais, que buscam integrar suas diferentes perspectivas para construir um projeto terapêutico unificado e uma compreensão mais complexa do caso.

(__)Em uma equipe multidisciplinar, a comunicação tende a ser informal e pontual, enquanto na equipe interdisciplinar, a comunicação é sistemática e constitutiva do próprio processo de trabalho.

(__)A interdisciplinaridade implica a negação e o abandono dos saberes específicos de cada profissão, com o objetivo de criar uma nova e única profissão da saúde.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.

Questão 24

A inserção do psicólogo na equipe de saúde obstétrica representa um avanço na direção de um cuidado mais integral e humanizado à mulher durante o ciclo gravídico-puerperal. A abordagem interdisciplinar neste contexto permite a articulação de saberes e práticas para lidar com as complexas dimensões psicossociais envolvidas na gestação, parto e pós-parto. Analise as afirmativas a seguir sobre a atuação do psicólogo nesta área.

I.Cabe ao psicólogo acolher as angústias, medos e ambivalências da gestante em relação à maternidade, à transformação corporal e ao parto, oferecendo um espaço de escuta que normalize e legitime seus sentimentos.

II.A atuação em grupo, por meio de grupos de gestantes, é uma estratégia potente para promover a troca de experiências, o apoio mútuo e a disseminação de informações qualificadas sobre o processo de parturição e os cuidados com o bebê.

III.O psicólogo deve intervir junto à equipe de saúde para promover práticas mais humanizadas de assistência ao parto, combatendo a violência obstétrica e defendendo o protagonismo da mulher em suas escolhas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 25

A Resolução do Conselho Nacional de Saúde (CNS) nº 466, de 12 de dezembro de 2012, é a principal diretriz que regulamenta a ética em pesquisas envolvendo seres

humanos no Brasil, estabelecendo a necessidade de submissão dos projetos a um Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). A resolução se baseia em princípios fundamentais que visam a garantir a proteção dos participantes. Sobre esses princípios, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)O respeito à autonomia do participante da pesquisa é garantido por meio do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), que deve ser obtido pelo pesquisador de forma voluntária e esclarecida.

(__)O princípio da beneficência exige que a pesquisa maximize os benefícios e minimize os danos e riscos para os participantes, ponderando os riscos e os benefícios esperados.

(__)A pesquisa só pode ser iniciada após a aprovação do projeto pelo sistema CEP/CONEP (Comissão Nacional de Ética em Pesquisa), sendo vedado ao pesquisador iniciar a coleta de dados antes de obter o parecer favorável.

(__)Em pesquisas com crianças, adolescentes ou pessoas legalmente incapazes, o consentimento para a participação na pesquisa deve ser dado exclusivamente pelos pais ou responsáveis legais, sendo desnecessário obter o assentimento do participante.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, V, F.

Questão 26

A atuação do psicólogo escolar em uma perspectiva crítica e institucional implica a realização de um diagnóstico que transcende a avaliação individual dos alunos e busca compreender a escola como uma organização complexa, atravessada por relações de poder e por processos que podem tanto promover o desenvolvimento quanto produzir o fracasso. A análise da demanda, nesse contexto, é um passo fundamental que exige do profissional uma postura investigativa e reflexiva. Analise as afirmativas a seguir sobre o processo de diagnóstico institucional em uma escola.

I.A análise da demanda envolve desconstruir a queixa inicial apresentada pela escola (por exemplo, "alunos desinteressados"), buscando compreender o que essa queixa revela sobre o funcionamento da instituição, seus conflitos latentes e as expectativas depositadas no psicólogo.

II.O psicólogo deve utilizar uma metodologia plural para a coleta de dados, que pode incluir a observação do cotidiano escolar, a análise de documentos (como o Projeto Político-Pedagógico e atas de conselho de classe) e a realização de entrevistas e grupos com os diferentes segmentos da comunidade escolar.

III.O objetivo final do diagnóstico institucional é a

produção de um relatório que identifique e categorize os professores e gestores considerados "incompetentes" ou "resistentes", recomendando à gestão a sua substituição ou punição.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.

Questão 27

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996) é a principal legislação que organiza a educação brasileira, definindo seus princípios, fins e a estrutura dos sistemas de ensino. Um dos avanços trazidos pela LDB foi a valorização dos profissionais da educação. Sobre o que a LDB estabelece a respeito da formação de docentes para atuar na educação básica, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação.

() É admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.

() A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios devem promover a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes planos de carreira e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.

() A formação continuada e a atualização dos profissionais do magistério são de responsabilidade exclusiva dos próprios docentes, não cabendo aos sistemas de ensino a obrigação de oferecer ou viabilizar tais programas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 28

A compreensão do binômio saúde/doença passou por profundas transformações ao longo da história, evoluindo de um modelo puramente biomédico para concepções mais ampliadas e complexas. O modelo biopsicossocial, por exemplo, representa uma tentativa de superar o dualismo mente-corpo e de integrar as diferentes dimensões que constituem a experiência humana de saúde e adoecimento. Analise as afirmativas a seguir sobre as diferentes concepções de saúde e doença.

I. O modelo biomédico, hegemônico por um longo período, concebe a doença como um mau funcionamento de mecanismos biológicos, resultado de um agente patogênico, de um desequilíbrio bioquímico ou de uma lesão tecidual, e a saúde como a mera ausência de doença.

II. O conceito ampliado de saúde, adotado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e incorporado pelo Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil, define saúde como um completo estado de bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de afecções e enfermidades.

III. O modelo biopsicossocial propõe que a saúde e a doença são o resultado da interação dinâmica entre fatores biológicos (genéticos, fisiológicos), fatores psicológicos (cognições, emoções, comportamentos) e fatores sociais (cultura, relações, status socioeconômico).

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 29

O planejamento da intervenção do psicólogo escolar deve ser um processo contínuo, participativo e alinhado ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola, buscando responder às demandas da comunidade educativa de forma contextualizada. Uma prática interdisciplinar, que envolve a articulação com os diversos atores da escola, é fundamental para a eficácia das ações. Diante de uma demanda escolar relacionada ao aumento de conflitos e casos de bullying entre os alunos do ensino fundamental, assinale a alternativa que descreve uma proposta de intervenção condizente com uma atuação institucional e interdisciplinar.

- (A) Realizar sessões de psicoterapia individual com cada um dos alunos que foram vítimas de bullying, focando na superação do trauma, sem propor qualquer intervenção no ambiente da sala de aula ou no coletivo da escola.
- (B) Solicitar à direção da escola a suspensão imediata de todos os alunos identificados como agressores, como medida punitiva exemplar, sem a realização de qualquer trabalho de conscientização ou mediação com as turmas.
- (C) Aplicar testes de personalidade em todos os alunos envolvidos nos conflitos para identificar traços de agressividade e elaborar laudos individuais, que devem ser discutidos sigilosamente apenas com a equipe diretiva da escola.

- (D) Desenvolver um projeto de intervenção que inclua a realização de grupos com os alunos para discutir temas como empatia e respeito às diferenças, a formação continuada com os professores sobre estratégias de manejo de conflitos em sala de aula, e a organização de rodas de conversa com as famílias sobre o tema.

Questão 30

A Síndrome de Burnout, ou esgotamento profissional, é um fenômeno psicossocial complexo, reconhecido como doença ocupacional pela Organização Mundial da Saúde (OMS), que emerge como uma resposta a estressores crônicos no contexto laboral. Sua compreensão, a partir do modelo tridimensional proposto por Maslach e Jackson, envolve a análise de dimensões específicas que, em conjunto, caracterizam o quadro. Diante de um profissional de saúde que relata sentir-se sobrecarregado, irritado com os pacientes e duvidando de sua própria capacidade de realizar um bom trabalho, analise as afirmativas a seguir à luz desse modelo.

I.A exaustão emocional, caracterizada pela sensação de esgotamento dos recursos emocionais e energéticos, é considerada a dimensão central da síndrome e se manifesta por sentimentos de sobrecarga e falta de energia para o trabalho.

II.A despersonalização, ou cinismo, refere-se ao desenvolvimento de atitudes negativas, de distanciamento e indiferença em relação ao trabalho e às pessoas atendidas, como uma forma de proteção contra a exaustão.

III.A diminuição da realização pessoal no trabalho, marcada por sentimentos de ineficácia, incompetência e falta de sucesso profissional, representa a dimensão de autoavaliação negativa da síndrome.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 31

A Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, representa um marco para a democracia no setor da saúde no Brasil, pois regulamenta a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e estabelece as condições para as transferências de recursos intergovernamentais. Um dos pilares dessa lei é a criação de instâncias colegiadas de controle social, como os Conselhos e as Conferências de Saúde, que garantem a voz da sociedade nas decisões sobre as políticas de saúde. Sobre a composição e o funcionamento dos Conselhos de Saúde, conforme esta lei e as resoluções do Conselho Nacional de Saúde, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) Os Conselhos de Saúde são instâncias colegiadas,

deliberativas e permanentes do SUS em cada esfera de governo, atuando na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde.

(__) A composição dos Conselhos de Saúde deve garantir a paridade, de modo que a representação dos usuários corresponda a cinquenta por cento do total de vagas, enquanto os outros cinquenta por cento são distribuídos entre trabalhadores da saúde, governo e prestadores de serviços.

(__) A participação social no SUS é uma faculdade do gestor, que pode optar por não instituir o Conselho de Saúde em seu município, sem que isso acarrete qualquer prejuízo no recebimento de recursos federais para a saúde.

(__) As decisões dos Conselhos de Saúde, consubstanciadas em resoluções, devem ser homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo, para então terem validade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 32

O estudo da relação entre personalidade e saúde investiga como traços e padrões de comportamento podem atuar como fatores de risco ou de proteção para o desenvolvimento de doenças. O Modelo dos Cinco Grandes Fatores (Big Five) é uma das teorias mais influentes para a descrição da personalidade. Analise as afirmativas a seguir sobre a relação de alguns desses fatores com a saúde.

I.O traço Neuroticismo, caracterizado pela tendência a vivenciar emoções negativas como ansiedade, raiva e depressão, é consistentemente associado a um maior risco de desenvolvimento de transtornos mentais e a uma pior percepção da saúde física.

II.O traço Conscienciosidade, que envolve características como organização, disciplina, responsabilidade e planejamento, está associado a comportamentos de saúde mais positivos (como adesão a tratamentos e prática de exercícios) e a uma maior longevidade.

III.O traço Abertura à Experiência, que se refere à curiosidade intelectual e à preferência por novidades, é o principal fator de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares, devido à busca constante por estimulação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 33

O Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) é uma condição do neurodesenvolvimento caracterizada por um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade que interfere no funcionamento ou no desenvolvimento. O diagnóstico, conforme os critérios do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5), exige uma avaliação criteriosa que considere a manifestação dos sintomas em diferentes contextos e ao longo do tempo. Analise as afirmativas a seguir sobre os critérios para o diagnóstico de TDAH.

I. Para o diagnóstico em crianças, é necessária a presença de, no mínimo, seis sintomas de desatenção ou seis sintomas de hiperatividade-impulsividade, que devem ter persistido por pelo menos seis meses em um grau que é inconsistente com o nível de desenvolvimento.

II. Vários dos sintomas de desatenção ou hiperatividade-impulsividade devem estar presentes antes dos 12 anos de idade para que o diagnóstico seja confirmado.

III. A confirmação do diagnóstico requer que os sintomas estejam presentes em apenas um contexto, como na escola ou em casa, não sendo necessária a comprovação de prejuízos em múltiplos ambientes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 34

A Política Nacional de Humanização (PNH), também conhecida como HumanizaSUS, foi instituída pelo Ministério da Saúde com o objetivo de transformar as práticas de atenção e gestão no Sistema Único de Saúde (SUS), a partir da valorização dos diferentes sujeitos implicados no processo de produção de saúde. Suas diretrizes buscam fomentar uma cultura de acolhimento, respeito e corresponsabilização. Diante de um serviço de urgência e emergência superlotado, onde os usuários aguardam por longos períodos sem informação e os trabalhadores se sentem sobrecarregados e impotentes, assinale a alternativa que descreve uma ação fundamentada nos princípios da PNH.

- (A) Reforçar a segurança na entrada do serviço para conter as manifestações de insatisfação dos usuários e estabelecer uma política de tolerância zero com reclamações, visando a manter a ordem e a disciplina no ambiente.

- (B) Padronizar todos os atendimentos por meio de protocolos rígidos, nos quais o profissional deve seguir um roteiro fixo de perguntas e procedimentos, sem espaço para a escuta da singularidade do sofrimento de cada usuário.
- (C) Restringir completamente a presença de acompanhantes e familiares no serviço, a fim de diminuir a superlotação e facilitar o trabalho da equipe, e fixar cartazes informando que não serão dadas informações sobre o estado de saúde dos pacientes.
- (D) Implementar o acolhimento com classificação de risco, organizando o fluxo de atendimento com base na gravidade clínica de cada caso, e criar uma equipe de acolhimento para oferecer informações, escuta e suporte aos usuários e familiares que aguardam atendimento.

Questão 35

A teoria sociocultural do desenvolvimento de Lev Vygotsky oferece ferramentas conceituais cruciais para a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem, enfatizando o papel da interação social e da mediação cultural na constituição das funções psicológicas superiores. Para Vygotsky, a aprendizagem não é um processo que simplesmente segue a maturação biológica, mas sim um motor que impulsiona o desenvolvimento. Sobre os conceitos centrais desta teoria, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é definida como a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver problemas de forma independente, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da resolução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com pares mais capazes.

(__) Para Vygotsky, um bom ensino é aquele que se adianta ao desenvolvimento, atuando na Zona de Desenvolvimento Proximal para despertar processos internos que, de outra forma, não ocorreriam.

(__) A linguagem, na teoria vygotskyana, tem um papel secundário no desenvolvimento do pensamento, sendo apenas uma forma de expressar ideias que já foram previamente formadas por meio da ação da criança sobre os objetos.

(__) O processo de internalização refere-se à reconstrução interna de uma operação externa, ou seja, à transformação de processos interpsicológicos (sociais) em processos intrapsicológicos (individuais).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 36

A Resolução CFP nº 09/2018 estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, regulamentando o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI). A resolução define os requisitos mínimos que os testes psicológicos devem possuir para serem considerados favoráveis para uso. Sobre esses requisitos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Os testes psicológicos, para obterem parecer favorável, devem apresentar evidências empíricas de validade e de precisão (fidedignidade), bem como um sistema de correção e interpretação dos escores.

() A resolução exige que os manuais dos testes apresentem dados de normatização, ou seja, estudos que forneçam normas para a interpretação dos resultados com base em amostras representativas da população brasileira.

() Testes psicológicos que foram favoravelmente avaliados pelo SATEPSI podem ser utilizados por qualquer profissional, independentemente de sua formação, como pedagogos ou assistentes sociais.

() A comercialização e o uso de testes psicológicos com parecer desfavorável no SATEPSI constituem falta ética por parte da psicóloga e do psicólogo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 37

O acompanhamento psicológico a pacientes diagnosticados com doenças crônicas, como diabetes, hipertensão ou câncer, no contexto da saúde, é uma intervenção fundamental para a promoção da qualidade de vida e a adesão ao tratamento. Este trabalho exige do psicólogo uma compreensão ampliada do processo de adoecimento, que transcende os aspectos puramente biológicos e abarca as dimensões subjetivas, sociais e familiares. Considerando as especificidades desta prática, que visa a auxiliar o paciente a se adaptar e a construir novas formas de viver com a doença, assinale a alternativa que descreve uma intervenção psicológica prioritária neste contexto.

- (A) Focar a intervenção exclusivamente na modificação do comportamento do paciente, utilizando técnicas de condicionamento para garantir a adesão irrestrita às prescrições médicas, sem explorar os significados e sentimentos associados à doença.

- (B) Assumir um papel diretivo de aconselhamento, informando ao paciente e à família quais são as reações emocionais "corretas" e "incorretas" diante do adoecimento e prescrevendo condutas para a eliminação rápida dos sentimentos considerados negativos, como a tristeza e a raiva.
- (C) Realizar uma investigação aprofundada da estrutura de personalidade do paciente, utilizando uma extensa bateria de testes projetivos, com o objetivo principal de elaborar um psicodiagnóstico detalhado a ser anexado ao prontuário médico.
- (D) Oferecer um espaço de escuta qualificada para o paciente e seus familiares, visando ao acolhimento e à elaboração do sofrimento psíquico decorrente do diagnóstico, do tratamento e das limitações impostas pela doença, e auxiliando na construção de estratégias de enfrentamento.

Questão 38

A perspectiva psicossomática na ginecologia busca compreender a interação entre os processos psíquicos e o funcionamento do corpo da mulher, investigando como fatores emocionais e de vida podem influenciar o surgimento, a manifestação e a evolução de condições ginecológicas. Esta abordagem supera uma visão puramente organicista e propõe um olhar integral sobre a saúde feminina. Diante de uma paciente com diagnóstico de dor pélvica crônica, sem causa orgânica claramente identificada após extensa investigação médica, assinale a alternativa que descreve uma hipótese de compreensão psicossomática.

- (A) A dor é, necessariamente, um sintoma simulado ou fictício, criado conscientemente pela paciente com o objetivo de obter ganhos secundários, como atenção da família ou afastamento do trabalho.
- (B) A dor pélvica crônica é um sintoma universal entre as mulheres e representa uma característica biológica inerente ao gênero feminino, não devendo ser investigada como um problema de saúde específico.
- (C) A queixa de dor é o resultado exclusivo de um desequilíbrio hormonal não detectado pelos exames, não havendo qualquer relação com a história de vida, as emoções ou o contexto social da paciente.
- (D) A dor pode ser uma expressão somática de conflitos psíquicos não elaborados, como dificuldades relacionadas à sexualidade, à identidade feminina ou a experiências de abuso, funcionando como uma comunicação do sofrimento por meio do corpo.

Questão 39

A Atenção Básica em Saúde, reconhecida como o nível de atenção mais próximo da vida cotidiana da população, constitui o eixo estruturante do Sistema Único de Saúde (SUS) e desempenha papel essencial como porta de entrada preferencial e como centro de comunicação entre os diferentes pontos da Rede de Atenção à Saúde. Seu propósito é garantir a integralidade do cuidado, a longitudinalidade do

acompanhamento e a coordenação das ações voltadas à promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde dos indivíduos e das comunidades. Nesse contexto, a Estratégia Saúde da Família (ESF) é consolidada como o modelo prioritário de organização e fortalecimento da Atenção Básica, orientando-se pelos princípios da universalidade, equidade e integralidade. As Equipes de Saúde da Família, compostas por profissionais de diferentes áreas, atuam de forma territorializada, com responsabilidade sanitária sobre uma população adscrita, desenvolvendo ações de cuidado contínuo, vigilância em saúde e educação permanente. Considerando as atribuições e responsabilidades dessas equipes no âmbito da Atenção Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) Prestar serviços de assistência à saúde mediante convênio ou contrato com empresas privadas, priorizando o atendimento a clientes de planos de saúde e cobrando taxas e mensalidades pelos procedimentos realizados.
- (B) Atuar exclusivamente em hospitais de alta complexidade, realizando procedimentos cirúrgicos e o manejo de pacientes em unidades de terapia intensiva, sem qualquer vínculo com um território ou população específica.
- (C) Realizar a atenção à saúde da população adscrita, desenvolvendo ações de promoção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos e manutenção da saúde, com foco na integralidade do cuidado.
- (D) Focar sua atuação no atendimento a demandas especializadas, como cardiologia, neurologia e oncologia, realizando consultas e exames de alta densidade tecnológica na própria Unidade Básica de Saúde.

Questão 40

O psicodiagnóstico institucional é uma modalidade de avaliação psicológica que se diferencia do modelo clínico tradicional por seu objeto de estudo e por seus objetivos. Em vez de focar no indivíduo isolado, esta abordagem busca compreender a dinâmica de uma organização, como uma escola, um hospital ou uma empresa, a fim de subsidiar intervenções que promovam a saúde e a mudança nas relações e nos processos de trabalho. Analise as afirmativas a seguir sobre o psicodiagnóstico institucional.

I.O objeto de análise do psicodiagnóstico institucional é a organização como um todo, incluindo sua estrutura formal e informal, sua cultura, suas relações de poder, seus conflitos latentes e manifestos, e os processos de produção de subjetividade.

II.A metodologia utilizada deve ser plural e contextualizada, envolvendo técnicas como análise documental, observação participante, entrevistas individuais e grupais com diferentes atores da instituição e análise da implicação do próprio psicólogo no campo.

III.O objetivo final do processo é produzir um relatório de

caráter sigiloso, a ser entregue exclusivamente à direção da instituição, que identifique os funcionários problemáticos e recomende sua demissão, visando à otimização da produtividade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.

