



CÂMARA MUNICIPAL DE POUSO ALTO/MG

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

TIPO 1 – BRANCA

MATERIAIS

- Este caderno de provas é composto por trinta questões objetivas.
- As questões da prova objetiva são de múltipla escolha, com quatro opções de resposta e apenas uma correta.
- Fique atento! A conferência do material é responsabilidade do candidato! Verifique:
 - No caderno de provas: cargo, tipo e cor de acordo com as informações da etiqueta de carteira, bem como o número de questões previsto.
 - Na Folha de Respostas: dados pessoais e instruções.



Caso os dados estejam incorretos, o material incompleto, ou detenha qualquer imperfeição, comunique ao Fiscal de Aplicação.

PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA

- É permitido apenas o uso de caneta esferográfica, feita de material transparente, de tinta azul ou preta.
- Sobre sua mesa deverão permanecer apenas a caneta esferográfica e o seu documento oficial de identificação.
- São proibidas: a sua comunicação com outros candidatos e a utilização de qualquer material de consulta, lápis, borracha, corretivo, calculadora, protetor auricular, eletrônicos e demais itens previstos no edital de abertura do certame.
- A sala de provas poderá ser monitorada. A tentativa de fraude ao processo configura CRIME (art. 311-A do Código Penal), cuja pena máxima é reclusão, de dois a seis anos, e multa.

TÉRMINO DA PROVA

- O período previsto para realização da prova abrange o preenchimento da Folha de Respostas.
- A anotação de informações relativas às respostas é permitida apenas no caderno de provas.
- Atenção ao preencher a Folha de Respostas. Caso haja erro de preenchimento, a Folha não será substituída.



Ao terminar a prova, entregue, obrigatoriamente, a Folha de Respostas, assinada no local indicado, ao Fiscal de Aplicação.

- Os três últimos candidatos só poderão sair juntos.
- Após entregar seu material, você não poderá utilizar o sanitário e/ou o bebedouro.
- Ao deixar a sala de aplicação, não faça uso do seu celular antes que tenha saído completamente da unidade escolar.



CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Um pé de milho

Os americanos, através do radar, entraram em contato com a Lua, o que não deixa de ser emocionante. Mas o fato mais importante da semana aconteceu com o meu pé de milho.

Aconteceu que no meu quintal, em um monte de terra trazido pelo jardineiro, nasceu alguma coisa que podia ser um pé de capim – mas descobri que era um pé de milho. Transplantei-o para o exíguo canteiro na frente da casa. Secaram as pequenas folhas, pensei que fosse morrer. Mas ele reagiu. Quando estava do tamanho de um palmo veio um amigo e declarou desdenhosamente que na verdade aquilo era capim. Quando estava com dois palmos veio outro amigo e afirmou que era cana.

Sou um ignorante, um pobre homem de cidade. Mas eu tinha razão. Ele cresceu, está com dois metros, lança as suas folhas além do muro – e é um esplêndido pé de milho. Já viu o leitor um pé de milho? Eu nunca tinha visto. Tinha visto centenas de milharais – mas é diferente.

Um pé de milho sozinho, em um canteiro, espremido, junto do portão, numa esquina de rua – não é um número numa lavoura, é um ser vivo e independente. Suas raízes roxas se agarram no chão e suas folhas longas e verdes nunca estão imóveis. Detesto comparações surrealistas – mas na glória de seu crescimento, tal como o vi em uma noite de luar, o pé de milho parecia um cavalo empinado, as crinas ao vento – e em outra madrugada parecia um galo cantando.

Anteontem aconteceu o que era inevitável, mas que nos encantou como se fosse inesperado: meu pé de milho pendoou. Há muitas flores belas no mundo, e a flor de milho não será a mais linda. Mas aquele pendão firme, vertical, beijado pelo vento do mar, veio enriquecer nosso canteirinho vulgar com uma força e uma alegria que fazem bem. É alguma coisa de vivo que se afirma com ímpeto e certeza. Meu pé de milho é um belo gesto da terra. E eu não sou mais um medíocre homem que vive atrás de uma chata máquina de escrever: sou um rico lavrador da Rua Júlio de Castilhos.

(BRAGA, Rubem. *Um pé de milho*. In: _____. *200 crônicas escolhidas*. 22 ed. Rio de Janeiro: Record, 2004, p. 77.)

Questão 01

De acordo com as características textuais apresentadas, o texto tem como principal objetivo:

- A) Discutir o processo de ocupação da Lua.
- B) Celebrar o crescimento de um pé de milho.
- C) Mostrar a importância de cuidar da natureza.
- D) Persuadir o leitor sobre a conexão com a terra.

Questão 02

A crônica de Rubem Braga parte de um relato da germinação de um pé de milho e culmina em uma implicação pessoal consequente desse advento. Sobre as ideias textuais, é IMPRÓPRIO afirmar que:

- A) As imagens que emanam do vegetal denunciam um lirismo surreal do narrador.
- B) A crônica penetra no reino narrativo em uma área fronteira entre o sonho e a realidade.
- C) A abordagem do assunto é direta: a lua foi explorada em toda a sua beleza de satélite natural.
- D) Com um olhar apurado, o autor demarca a região fronteira entre a imaginação e a observação.

Questão 03

A crônica valoriza o olhar poético sobre a realidade, em que o “pé de milho” representa a vida pulsante e a possibilidade de um novo sentido para o dia a dia. Em relação às ideias apresentadas no texto, é correto afirmar que o narrador, EXCETO:

- A) Iguala o ritmo natural da planta – o “belo gesto da terra” – e o desassossego da vida urbana.
- B) Contrasta o ambiente urbano com a natureza, encontrando no canteiro de casa um refúgio de paz.
- C) Se sente rico por ter um “ser vivo” para cuidar em seu quintal, destacando a independência da planta.
- D) Encontra beleza e sentido na simplicidade ao observar um pé de milho crescendo no seu quintal urbano.



Questão 04

Sabe-se que em um texto algumas palavras podem ser empregadas para transmitir opinião, intencionalmente ou não. Assinale o trecho que NÃO apresenta a opinião do cronista.

- A) “Sou um ignorante, um pobre homem de cidade.” (3º§).
- B) “[...] lança as suas folhas além do muro – e é um esplêndido pé de milho.” (3º§).
- C) “Um pé de milho sozinho, em um canteiro, espremido, junto do portão, [...]” (4º§).
- D) “[...] nosso canteirinho vulgar com uma força e uma alegria que fazem bem.” (5º§).

Questão 05

Considerando o trecho “Quando estava do tamanho de um palmo veio um amigo e declarou desdenhosamente que na verdade aquilo era capim.” (2º§), nas expressões destacadas identificam-se, respectivamente, noções de:

- A) Tempo e modo.
- B) Proporção e convicção.
- C) Condição e intensidade.
- D) Consequência e afirmação.

Questão 06

Em “Os americanos, através do radar, entraram em contato com a Lua, [...]” (1º§), o emprego da forma verbal “entraram” assinala que a ação:

- A) Está totalmente concluída.
- B) Trata-se de uma ideia hipotética.
- C) Ocorreu em um passado recente.
- D) É pontual e teve início no passado.

Questão 07

Assinale a alternativa que expressa ideia de oposição.

- A) “Tinha visto centenas de milharais – mas é diferente.” (3º§).
- B) “Transplantei-o para o exíguo canteiro na frente da casa.” (2º§).
- C) “É alguma coisa de vivo que se afirma com ímpeto e certeza.” (5º§).
- D) “Há muitas flores belas no mundo, e a flor de milho não será a mais linda.” (5º§).

Questão 08

Em “Sou um ignorante, um pobre homem de cidade.” (3º§), o sujeito pode ser classificado como:

- A) Simples.
- B) Inexistente.
- C) Desinencial.
- D) Indeterminado.

Questão 09

Considerando o contexto em que são aplicadas, as palavras adquirem significado diverso. No texto, o significado da expressão destacada está corretamente indicado em:

- A) “Detesto comparações surrealistas [...]” (4º§) – reverencio.
- B) “[...] o que não deixa de ser emocionante.” (1º§) – impressionante.
- C) “Um pé de milho sozinho, em um canteiro, espremido, [...]” (4º§) – cravado.
- D) “Quando estava com dois palmos veio outro amigo e afirmou que era cana.” (2º§) – indagou.

Questão 10

Em “Anteontem aconteceu o que era inevitável, mas que nos encantou como se fosse inesperado: meu pé de milho pendoou.” (5º§), os dois-pontos foram empregados para:

- A) Expressar ambiguidade.
- B) Introduzir uma explicação.
- C) Indicar continuidade de uma ideia.
- D) Marcar uma pausa completa na leitura.



CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Questão 11

Roberto é servidor público da Câmara Municipal de Pouso Alto e utiliza um *notebook* para trabalhar de forma remota durante as viagens. Insatisfeito com o desempenho do equipamento, pediu ajuda ao filho Carlos, que sugeriu procurar uma loja de informática para aumentar a capacidade da memória RAM. Considerando a possibilidade de dobrar a capacidade da memória RAM, trata-se da unidade de medida utilizada na comercialização da memória RAM:

- A) W.
- B) Hz.
- C) GB.
- D) MB.

Questão 12

Alan é servidor público da Câmara Municipal de Pouso Alto e, recentemente, aumentou a capacidade de memória do *notebook* utilizado para trabalhar de forma remota. A fim de aprimorá-lo ainda mais, foi informado que seria possível substituir o processador por outro com maior frequência de processamento. Nesse contexto, é correto afirmar que unidade de medida utilizada na comercialização de processadores é:

- A) Hz.
- B) Gb.
- C) VA.
- D) GHz.

Questão 13

Greyck é o servidor público mais antigo da Câmara Municipal de Pouso Alto. Responsável pelo setor contábil, ele acompanhou, ao longo dos anos, todo o processo de informatização da Câmara, acumulando ampla experiência. Em razão desse histórico, Greyck atua diretamente na orientação dos novos servidores efetivados, compartilhando boas práticas e conhecimentos adquiridos ao longo de sua trajetória. Ciente da relevância e sensibilidade dos arquivos gerados pelo setor contábil, desenvolveu o hábito de realizar *backups* frequentes, armazenando os dados em mídias removíveis e mantendo cópias em local seguro, fora das dependências do ambiente de trabalho. Sullivan, servidor público recém-efetivado, demonstrando curiosidade sobre os métodos utilizados no passado, questionou como os *backups* eram feitos quando ainda não existiam computadores modernos, se eram utilizados CDs. No entanto, eram utilizadas mídias removíveis anteriores ao surgimento dos CDs. Trata-se de:

- A) Disquete.
- B) HD externo.
- C) Disco óptico.
- D) Cartão de memória.

Questão 14

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), em seu art. 7º, inciso I, dispõe que o tratamento de dados pessoais somente pode ser realizado mediante o fornecimento de consentimento pelo titular. Já o art. 5º, inciso I, define dado pessoal como toda informação relacionada a uma pessoa natural identificada ou identificável. Ao acessar *sites* pela *internet*, considere se deparar com uma caixa, geralmente sobrepondo o *site*, e que solicita determinado aceite, em alguns casos, personalizado, sendo possível selecionar o que o *site* coletará desse acesso. Algumas opções não podem ser desativadas, devido à configuração do próprio *site* em acesso. Considerando a situação hipotética, qual a funcionalidade que permite a coleta de informações durante a navegação, tendo em vista que algumas são necessárias para o funcionamento do *site* e outras são opcionais, como dados estatísticos, de preferência e de *marketing*?

- A) *Cookies*.
- B) *Newsletter*.
- C) Histórico de navegação.
- D) Extensão de navegadores.



Questão 15

Alexandre é aluno de um curso de informática na cidade de Pouso Alto. Ele está assistindo aulas sobre Sistemas Operacionais utilizando *Linux*. O professor criou usuários para os alunos nos computadores, para organizar os arquivos produzidos durante as aulas. Sabe-se que as distribuições de *Linux* possuem um sistema de diretório diferente quando comparadas com Sistemas Operacionais *Windows*. Trata-se do diretório onde os arquivos do usuário Alexandre podem ser encontrados no *Linux*:

- A) /boot/desktop
- B) C:\linux\usuários
- C) /home/alexandre
- D) C:\Usuários\alexandre

Questão 16

No final da década de 1990, era comum passar horas na *internet* em busca de informações sobre os mais diversos assuntos. A expressão “navegar na *internet*” surgiu justamente dessa prática de visitar diferentes *sites* em sequência, explorando conteúdos variados. O termo ganhou popularidade após a publicação do artigo “*Surfing the Internet*”, escrito por uma autora norte-americana, que empregou essa metáfora para explicar a forma como as pessoas utilizavam a rede. Para acessar a *internet*, o navegador escolhido pelo usuário deverá interpretar um protocolo de comunicação utilizado na troca de informações entre o cliente e o servidor; assinale-o.

- A) SMB.
- B) DHCP.
- C) FTP / FTPS.
- D) HTTP / HTTPS.

Questão 17

O *Microsoft Excel* é um editor de planilhas desenvolvido pela *Microsoft* e está presente no mercado desde meados da década de 1980. Atualmente, é o editor de planilhas mais utilizado no mundo e já passou por diversas versões ao longo do tempo. Em uma planilha do *Microsoft Excel Professional Plus 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil), as células A1, B1, C1 e D1 estão preenchidas, respectivamente, com os valores 10, 20, 30 e 40. Se o usuário selecionar a célula A1, mantiver a tecla *Shift* pressionada e utilizar a seta para a direita do teclado três vezes, qual será a ação realizada pelo *Excel*?

- A) Repetir o valor da célula A1 para as demais células.
- B) Manter selecionados os valores das células A1 até D1.
- C) Movimentar o valor da célula A1 para a célula D1, substituindo-o.
- D) Fazer a soma dos valores, exibindo o resultado em uma nova célula E1.

Questão 18

Considere que o cálculo “=10+(20+30)*2” está presente na célula A1 de uma planilha do *Microsoft Excel Professional Plus 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil). O cálculo informado pode ser substituído por uma função do *Excel*. Trata-se de uma função do *Excel* que resulta no mesmo valor obtido pelo cálculo “=10+(20+30)*2” presente na célula A1:

- A) A função é =DIV(10+(20+30)*2) e o valor será 110.
- B) A função é =SOMA(10+(20+30)*2) e o valor será 110.
- C) A função é =SOMA(10+(20+30)*2) e o valor será 120.
- D) A função é =SOMASE(10+(20+30)*2) e o valor será 120.

Questão 19

Em um documento do *Microsoft Word Professional Plus 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil) é comum que o usuário realize a busca por palavras-chave durante a produção ou a leitura de textos. Nesse contexto, assinale, a seguir, a alternativa que representa o caminho correto para acessar a opção “Localizar” no *Word*.

- A) Página Inicial → Localizar.
- B) Arquivo → Abrir → Localizar.
- C) *Layout* da Página → Localizar.
- D) Exibir → Ferramentas de Busca → Localizar.



Questão 20

“O *Internet Explorer* foi o primeiro navegador da *Microsoft*, lançado em meados da década de 1990. Tratava-se de um navegador integrado ao Sistema Operacional *Windows*, fator que contribuiu diretamente para a sua ampla popularidade. Nos tempos atuais, existem diversos navegadores, como *Microsoft Edge*, *Google Chrome* e *Mozilla Firefox*, que estão entre os mais utilizados. Esses navegadores compartilham similaridades em suas funcionalidades, como, por exemplo, _____, que são páginas abertas dentro da mesma instância do navegador, permitindo o acesso simultâneo a conteúdos de assuntos variados; ao fechar o navegador, todas as páginas abertas são encerradas.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) Guia
- B) *Cache*
- C) Janela
- D) *Browser*

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

Nos últimos anos, medidas adotadas pelo poder público buscaram facilitar o acesso da população a serviços financeiros e ampliar o uso de meios digitais, como o PIX, para fins de pagamentos, transferências e recebimentos, impactando o dia a dia de trabalhadores, consumidores e pequenos negócios. Essas medidas têm como objetivo central:

- A) Substituir o uso de dinheiro em espécie no país.
- B) Aumentar a cobrança de taxas sobre operações financeiras básicas.
- C) Facilitar transações financeiras e ampliar a inclusão econômica da população.
- D) Modernizar os sistemas de pagamento utilizados por empresas e órgãos públicos.

Questão 22

“Considerando as manifestações da cultura popular brasileira, _____ é caracterizado(a) por danças coletivas, encenações coreografadas e músicas tradicionais, geralmente apresentadas em eventos comunitários e celebrações populares em diferentes regiões do país.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) o maracatu
- B) a quadrilha
- C) o samba-enredo
- D) o bumba meu boi

Questão 23

A Copa do Mundo de 2026 será realizada, pela primeira vez, em mais de um país-sede, reunindo seleções de diferentes partes do mundo em um mesmo torneio. Em quais países a Copa do Mundo de 2026 será realizada?

- A) Canadá; México; e Panamá.
- B) Estados Unidos; Canadá; e México.
- C) Estados Unidos; Canadá; e Honduras.
- D) Estados Unidos; México; e Costa Rica.

Questão 24

O setor de turismo brasileiro registrou faturamento recorde, alcançando R\$ 185 bilhões entre os meses de janeiro e outubro de 2025. Dados divulgados por entidades do setor indicaram crescimento em diversos segmentos, como transporte, alimentação e hospedagem, em comparação com o ano anterior. Esse resultado evidencia que o turismo:

- A) Cresceu em um tipo de atividade turística.
- B) Beneficia grandes empresas do setor turístico.
- C) Depende da movimentação de turistas estrangeiros.
- D) Ajuda a movimentar a economia e gerar renda no país.



Questão 25

Em 2025, notícias destacaram a ampliação do uso do Portal Gov.br, que passou a concentrar diversos serviços públicos digitais, como acesso a documentos, consultas de informações pessoais e acompanhamento de benefícios. O principal benefício dessa iniciativa para a população é:

- A) Modernizar a gestão digital dos serviços oferecidos pelo governo.
- B) Ampliar o uso de plataformas digitais na prestação de serviços públicos.
- C) Facilitar o acesso da população aos serviços públicos por meio da tecnologia.
- D) Ampliar a integração digital entre diferentes órgãos da Administração Pública.

Questão 26

As discussões atuais sobre energia têm destacado a importância de diversificar as formas de produção energética, considerando desafios múltiplos associados à produção e ao uso da energia. Nesse contexto, políticas públicas voltadas ao setor energético costumam buscar equilíbrio entre diferentes interesses envolvidos nesse processo. Com base nessa compreensão geral, é correto afirmar que uma política energética alinhada aos desafios contemporâneos tende a:

- A) Estimular a adoção de tecnologias energéticas mais eficientes nos sistemas de produção.
- B) Ampliar investimentos na infraestrutura necessária à produção e distribuição de energia.
- C) Considerar a ampliação da oferta energética, os efeitos ambientais e as condições de acesso da população.
- D) Enfatizar a expansão do setor energético como estratégia central para responder às transformações recentes da sociedade.

Questão 27

Medidas recentes adotadas em resposta a eventos climáticos extremos têm reacendido o debate sobre desenvolvimento sustentável no Brasil e no mundo, especialmente quanto ao uso dos recursos naturais e à organização das cidades. Nesse contexto, uma ação coerente com os princípios do desenvolvimento sustentável corresponde àquela que:

- A) Integra crescimento econômico, proteção ambiental e melhoria das condições de vida da população.
- B) Concentra esforços em ações ambientais específicas, ajustando os efeitos sociais ao longo do tempo.
- C) Prioriza a expansão econômica como eixo central das políticas públicas voltadas ao desenvolvimento.
- D) Amplia o uso dos recursos naturais para atender às demandas imediatas da sociedade contemporânea.

Questão 28

O Ministério da Educação lançou recentemente um edital para selecionar experiências inspiradoras em educação em tempo integral desenvolvidas por redes públicas de ensino – iniciativa que tem sido divulgada como parte das ações de fortalecimento dessa modalidade educacional. Nesse contexto, a proposta associada à educação em tempo integral está relacionada à:

- A) Substituição do ensino regular por ações pontuais voltadas ao desempenho acadêmico.
- B) Reorganização da jornada escolar com foco no cumprimento de conteúdos curriculares.
- C) Adequação das redes de ensino a modelos administrativos padronizados definidos pelo Governo Federal.
- D) Ampliação do tempo escolar com oferta de atividades que contribuam para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Questão 29

O governo brasileiro anunciou intensificação do cerco ao crime organizado, destacando que, em 2025, a Polícia Federal e outros órgãos apreenderam mais de R\$ 9,6 bilhões em dinheiro, bens e ativos de facções, além de toneladas de drogas e centenas de armas e munições. Considerando esse tipo de atuação, a lógica que orienta essas medidas está relacionada à:

- A) Intensificação das operações de segurança conduzidas pelas forças policiais.
- B) Ampliação de ações operacionais para responder às atividades do crime organizado.
- C) Limitação das condições materiais que sustentam a atuação das organizações criminosas.
- D) Coordenação de diferentes órgãos de segurança no combate aos grupos envolvidos em atividades ilícitas.

Questão 30

Avanços recentes nas negociações envolvendo o Mercosul reacenderam o debate sobre o papel do bloco na sua atuação junto a outros países e regiões. Esse tipo de acordo internacional busca principalmente:

- A) Redução da autonomia externa dos países-membros.
- B) Restrição das relações comerciais aos países do bloco.
- C) Centralização das decisões econômicas no âmbito do bloco.
- D) Ampliação das trocas comerciais entre os países envolvidos.



ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.







