

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

A foto do príncipe William aos pés do Cristo Redentor que imita cena histórica de sua mãe, Diana

O príncipe de Gales repetiu os passos da mãe ao visitar o Cristo Redentor, no Rio de Janeiro. William posou no mesmo ponto em que Diana, princesa de Gales, foi fotografada há trinta e quatro anos. Ele está no terceiro dia de sua viagem de cinco dias ao Brasil, onde apresentará o Earthshot Prize, prêmio anual criado por sua instituição de caridade.

O evento, que reunirá celebridades, será realizado no Museu do Amanhã, no Rio, na noite desta quarta-feira. As apresentações incluirão Kylie Minogue e Shawn Mendes, e cinco projetos receberão o valor de sete milhões de reais cada um. Além disso, o príncipe fará um discurso na COP30, conferência anual da ONU sobre mudanças climáticas, que ocorrerá em Belém, no Pará.

Em um dia de céu limpo, o futuro rei permaneceu sozinho por alguns instantes, contemplando o Rio de Janeiro do alto do Corcovado, em um momento de reflexão diante da imponente estátua do Cristo Redentor, uma das maiores esculturas Art Déco do mundo, com trinta metros de altura e vinte e oito metros de largura entre os braços abertos.

Diana havia posado no mesmo local em abril de 1991, durante visita de seis dias ao Brasil ao lado do então príncipe Charles. Durante os passeios de William pelo Rio, muitas pessoas lembraram a presença da princesa, falecida em agosto de 1997. Segundo um porta-voz, o príncipe ficou sensibilizado com o carinho dos brasileiros e com as lembranças que ainda cercam a memória de sua mãe.

William também reservou um momento de privacidade na capela localizada sob a estátua, enquanto a segurança reforçada restringia temporariamente o acesso público ao monumento. A visita permitiu que ele se reunisse com os quinze finalistas do prêmio Earthshot, antes da cerimônia de entrega.

Entre os finalistas deste ano estão a cidade de Guangzhou, na China, por sua rede de transporte público elétrico; a Lagos Fashion Week, na Nigéria, reconhecida pela transformação sustentável da indústria da moda; e Barbados, pela liderança ambiental. O prêmio concede anualmente prêmios em dinheiro em cinco categorias distintas a projetos que buscam restaurar o equilíbrio climático do planeta.

O primeiro-ministro britânico, Keir Starmer, participará da cerimônia ao lado de William, antes de ambos seguirem para Belém, onde líderes mundiais discutirão estratégias de contenção e adaptação às mudanças climáticas.

Durante os primeiros dias no Brasil, o príncipe participou de um jogo de futebol no Maracanã e praticou vôlei de praia em Copacabana. Na terça-feira, concentrou-se em

temas ambientais — foco principal de sua visita —, criticando crimes ligados ao desmatamento da Amazônia durante a conferência United for Wildlife.

William também visitou a ilha de Paquetá, onde conversou com moradores, aprendeu sobre a preservação de manguezais e plantou mudas de árvores, encerrando mais um dia de uma viagem que une simbolismo, memória e compromisso com o futuro do planeta.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cwykry022p0o>.adaptado.

Questão 01

O texto relata a viagem do príncipe William ao Brasil, destacando episódios de sua passagem pelo Rio de Janeiro, compromissos oficiais ligados a questões ambientais e encontros com finalistas de um prêmio internacional voltado ao clima.

Com base no texto-base, a propósito do conjunto de informações apresentadas sobre a viagem do príncipe William ao Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto foca a passagem de William pelo Brasil a atividades esportivas e turísticas, enfatizando o futebol no Maracanã, o vôlei de praia em Copacabana e o passeio à ilha de Paquetá, com pouca menção aos compromissos oficiais ou temas ambientais.
- (B) O texto informa que o prêmio Earthshot se destina a projetos desenvolvidos no Reino Unido, razão pela qual são citados finalistas britânicos e iniciativas diretamente ligadas ao governo britânico, à exceção de alguns prêmios fora deste escopo pela sua iniciativa única.
- (C) O texto articula a viagem do príncipe William ao Brasil à sua atuação em causas ambientais e à lembrança de Diana, ao mencionar tanto compromissos oficiais relacionados ao clima quanto a repercussão da presença da mãe na memória dos brasileiros.
- (D) Segundo o texto, a COP30, conferência anual da ONU sobre mudanças climáticas, será realizada no Rio de Janeiro, na mesma cidade em que ocorre a cerimônia de entrega do Earthshot Prize.

Questão 02

O príncipe fará um discurso na COP30, conferência anual da ONU sobre mudanças climáticas, "que" ocorrerá em Belém, no Pará.

O termo destacado na frase trata-se de

- (A) advérbio relativo, pois expressa circunstância de lugar e relaciona-se com o termo "Belém", complementando o sentido do verbo "ocorrerá".
- (B) conjunção integrante, pois introduz uma oração subordinada substantiva que completa o sentido do verbo "fará".

- (C) pronome demonstrativo, pois indica o tempo e o lugar em que ocorrerá a conferência, retomando toda a ideia anterior expressa no período.
- (D) pronome relativo que exerce função de sujeito da oração subordinada adjetiva, pois retoma o substantivo "conferência" e estabelece relação entre as duas orações.

Questão 03

William "posou" no mesmo ponto em que Diana, princesa de Gales, foi fotografada há trinta e quatro anos.

Em se tratando de regência verbal, o termo destacado funciona como:

- (A) transitivo direto preposicionado, pois a preposição "em" introduz o complemento do verbo, que mantém sentido pleno apenas com essa estrutura.
- (B) bitransitivo, pois exige simultaneamente um objeto direto e outro indireto, ambos necessários ao seu significado.
- (C) intransitivo, pois expressa ação completa sem exigir complemento, sendo "no mesmo ponto" um adjunto adverbial de lugar que apenas indica o local da ação.
- (D) transitivo indireto, pois exige a preposição "em" para introduzir o objeto indireto, estabelecendo dependência entre o verbo e seu complemento.

Questão 04

Durante os primeiros dias no Brasil, o príncipe participou de um jogo de futebol no Maracanã.

Em relação aos termos integrantes da oração, é correto afirmar que

- (A) "de um jogo de futebol" é adjunto adverbial de causa, pois explica o motivo da participação do príncipe.
- (B) "de um jogo de futebol" é complemento nominal, pois complementa o sentido do nome "participou" e mantém relação semântica com o sujeito da oração.
- (C) "no Maracanã" é objeto indireto do verbo "participou", pois completa o sentido do verbo com o uso de preposição.
- (D) "de um jogo de futebol" é objeto indireto, pois completa o sentido do verbo "participou", que exige a preposição "de", e "no Maracanã" é adjunto adverbial de lugar.

Questão 05

William também visitou a ilha de Paquetá, onde conversou com moradores, aprendeu sobre a preservação de manguezais e plantou mudas de árvores.

Em relação à significação das palavras empregadas no trecho, é correto afirmar que:

- (A) o termo "preservação" é empregado em sentido figurado, indicando apenas a lembrança simbólica dos manguezais, e não uma ação concreta de cuidado ambiental.
- (B) o termo "mudas" refere-se a pequenas plantas destinadas ao replantio, e não a ausência de fala, evidenciando o sentido concreto da palavra no campo semântico da botânica.
- (C) o verbo "conversou" tem valor de imposição, indicando atitude autoritária do sujeito diante dos interlocutores.
- (D) o termo "preservação" expressa a ideia de modificação e transformação de ecossistemas, vinculando-se ao avanço da ocupação humana sobre áreas naturais.

Questão 06

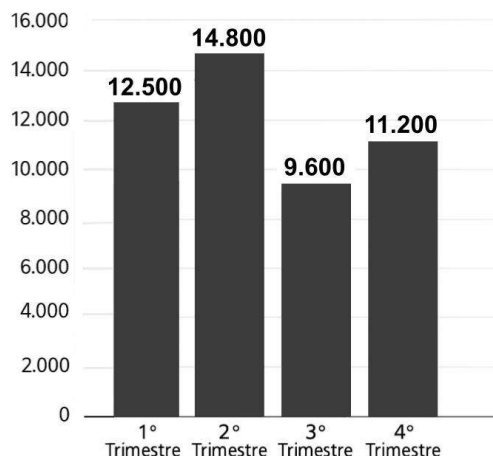
Uma equipe de manutenção possui 5 técnicos qualificados, dos quais apenas 3 podem ser escalados para uma intervenção emergencial. Cada escala deve conter exatamente três nomes distintos, sem repetição e sem ordem de hierarquia. Com base nesses dados, determine quantos grupos diferentes podem ser formados para essa atividade e assinale a alternativa que apresenta esse total. Considere que todas as combinações possíveis de técnicos são válidas para compor o grupo.

- (A) 12 grupos distintos.
- (B) 15 grupos distintos.
- (C) 10 grupos distintos.
- (D) 8 grupos distintos.

Questão 07

O gráfico abaixo traz as informações sobre uma pesquisa anual que mostra o número de visitantes de um centro cultural nos quatro trimestres.

Número de visitantes de um centro cultural - por trimestre



Considerando esses valores, analise as assertivas e

classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () O maior fluxo ocorreu no segundo trimestre.
- () A soma dos dois menores trimestres é igual a 23.700 visitantes.
- () A diferença entre o trimestre mais alto e o mais baixo é de 5.200 visitantes.
- () Os três primeiros trimestres somam mais de 40.000 visitantes.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 08

Um supervisor analisou o desempenho de três máquinas (A, B, C) em um turno e constatou que a máquina A produziu 180, a máquina B registrou 150 peças e a máquina C obteve 210 peças com fatores de ponderação 2, 3 e 1, respectivamente. Para obter um indicador único de produtividade, ele precisa calcular a média aritmética ponderada da produção por máquina. Qual é essa média?

- (A) A média de produção por máquina foi de 170 peças.
- (B) A média de produção por máquina foi de 181 peças.
- (C) A média de produção por máquina foi de 166 peças.
- (D) A média de produção por máquina foi de 158 peças.

Questão 09

Em um sistema de controle interno, considere as proposições: p: "o relatório foi enviado"; q: "a revisão está concluída". Sabe-se que a proposição composta "p ? q" é verdadeira e que a negação de q é falsa. Com base nesses dados, determine quais afirmações sobre p e q são logicamente corretas, considerando o valor lógico individual de cada proposição.

As alternativas apresentam interpretações possíveis do estado das proposições conforme as informações fornecidas.

- (A) A proposição p é falsa e q é verdadeira.
- (B) Ambas as proposições são verdadeiras.
- (C) As duas proposições são falsas.
- (D) A proposição p é verdadeira e q é falsa.

Questão 10

Considere o seguinte cenário: "Se todos os documentos autenticados são válidos e alguns arquivos consultados são documentos autenticados, então parte dos arquivos consultados deve ser válida". Com base nessa estrutura argumentativa, avalie as assertivas abaixo, que tratam da validade do raciocínio, da inferência utilizada e da relação entre premissas e conclusão.

As afirmações envolvem identificação de padrão lógico e análise da força inferencial da conclusão apresentada.

I. A conclusão apresentada decorre de uma dedução válida.

II. O argumento utiliza uma relação de inclusão entre conjuntos.

III. A conclusão é mais forte que as premissas e não pode ser inferida.

IV. A estrutura apresentada constitui exemplo de inferência correta.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A moralidade administrativa exige que a conduta do servidor público não se limite à simples distinção entre certo e errado. É necessário que seus atos estejam orientados para o bem comum, equilibrando legalidade e finalidade. Além disso, a atuação respeitosa, cooperativa e comprometida com colegas e cidadãos fortalece o trabalho coletivo na administração pública. Com base nesses princípios, assinale a alternativa que representa um comportamento ético adequado do servidor público:

- (A) Harmonizar legalidade e finalidade, agir pelo bem comum e manter relações de respeito e cooperação com colegas e cidadãos.
- (B) Priorizar interesses pessoais sempre que possível, desde que não haja violação explícita da lei.
- (C) Trabalhar de maneira individualista, evitando colaboração para manter autonomia sobre suas funções.
- (D) Cumprir apenas a lei, sem considerar a finalidade das ações ou o impacto social que produzem.

Questão 12

Manifestações de comportamento típicas de portadores de síndromes e quadros psicológicos, neurológicos ou psiquiátricos que ocasionam atrasos no desenvolvimento e prejuízos no relacionamento social, em grau que requeira atendimento educacional especializado.

Fonte: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental; Secretaria de Educação Especial. Parâmetros curriculares nacionais: Adaptações curriculares. Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1998.

O conceito acima refere-se à qual tipo de necessidade educacional especial? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Superdotação.
- (B) Condutas típicas.

- (C) Dificuldades de aprendizagem de origem exclusivamente pedagógica.
- (D) Altas habilidades.

Questão 13

Em uma escola, o projeto pedagógico passa a enfatizar a valorização das diferenças culturais, cognitivas e sociais entre os estudantes. Considerando o impacto dessa prática, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O foco nas diferenças sociais aumenta o isolamento entre os alunos, dificultando a cooperação.
- (B) Essa prática contribui para a formação de cidadãos críticos e empáticos, capazes de atuar de maneira responsável e justa na sociedade.
- (C) A valorização das diferenças diminui o engajamento dos alunos, pois cria um ambiente competitivo e fragmentado.
- (D) A atenção às diferenças deve ocorrer apenas em disciplinas específicas, como História ou Sociologia, e não no cotidiano escolar.

Questão 14

Observe a imagem:



SOUSA, Mauricio de. Turma da Mônica. Disponível em: <https://educador360.com/gestao/inicias-para-refletir-sobre-educacao/>. Acesso em: 25 maio 2022.

Fonte: CERREJA, William; DIAZ VIVANCO, Carolina. Português & linguagens. 6º ano. 11. ed. São Paulo: Saraiva Educação S.A., 2022.

Com base na charge de Mauricio de Sousa e no conceito apresentado por Cipriano Luckesi sobre avaliação, assinale a alternativa que expressa corretamente o papel da avaliação da aprendizagem na prática escolar.

- (A) A avaliação é um momento isolado, realizado apenas ao final do período letivo, com o objetivo de classificar os alunos em aprovados e reprovados.
- (B) A avaliação deve ser um processo contínuo e integrador, que visa diagnosticar o desenvolvimento do aluno e orientar a melhoria do ensino, evitando a visão de punição.
- (C) A avaliação deve ser utilizada principalmente para pressionar os alunos a obterem notas melhores, promovendo o desempenho competitivo entre eles.
- (D) A avaliação deve ser utilizada como instrumento para punir os alunos que obtêm notas baixas, garantindo a disciplina e a ordem na sala de aula.

Questão 15

A educação inclusiva tornou-se um tema central no

debate educacional atual, impulsionada por legislações e pela necessidade de garantir o direito à aprendizagem de todos. Apesar dos avanços, persistem desafios na prática, sobretudo para estudantes com deficiência ou necessidades educacionais específicas. Nesse contexto, a tecnologia surge como importante aliada, ampliando o acesso e oferecendo recursos que personalizam o ensino. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I.A educação é um pilar fundamental da sociedade e, nos últimos anos, vem sendo profundamente impactada pelas transformações tecnológicas que modificam a forma de ensinar e aprender.

II.A tecnologia desempenha papel essencial na inclusão educacional, ao oferecer soluções que superam barreiras de aprendizagem e acessibilidade, além de favorecer metodologias mais adaptativas e inclusivas.

Fonte: SOUZA, Ligiane Oliveira dos Santos; NUNES, Antonio Veras (org.). Tecnologia Assistiva e Metodologias Ativas na Perspectiva da Educação Inclusiva. Formiga (MG): Editora Progresso, 2025 (modificado).

Com base na análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) Apenas I está correto.
- (B) Apenas II está correto.
- (C) I e II estão incorretos.
- (D) I e II estão corretos.

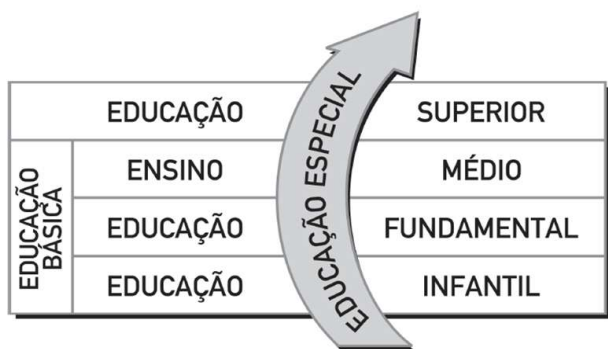
Questão 16

A Política Nacional de Educação Especial Inclusiva instituída pelo Decreto nº 12.686/2025 visa fomentar as estratégias descritas abaixo, EXCETO:

- (A) A participação da comunidade, da família e dos estudantes nas discussões relativas ao aperfeiçoamento da oferta da educação especial inclusiva.
- (B) As medidas de combate à discriminação e ao capacitismo no âmbito educacional.
- (C) A igualdade de acesso e melhorar as condições de permanência do público da educação especial na educação superior.
- (D) O protagonismo e a participação dos estudantes que são o público da educação especial na formulação, inclusive por meio de movimento de autodefensores, na implementação, no monitoramento e na avaliação das ações da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva.

Questão 17

Observe a imagem a seguir:



Fonte: DESENVOLVENDO competências para o atendimento às necessidades educacionais de alunos com deficiência física/neuro-motora / Coordenação geral: SEESP/MEC; organização: Maria Salete Fábio Aranha. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005.

A imagem demonstra a transversalidade da educação especial no processo educacional. Isso significa que:

- (A) A oferta dos serviços de educação especial deve estar integrada ao sistema educacional brasileiro, abrangendo todos os níveis de ensino.
- (B) A educação especial deve ser oferecida somente no ensino médio e superior, para preparar os alunos para o mercado de trabalho.
- (C) Os serviços de educação especial são complementares e devem ser oferecidos exclusivamente fora da escola regular.
- (D) A educação especial deve ser oferecida apenas na educação infantil e no ensino fundamental, pois são as fases mais importantes do desenvolvimento.

Questão 18

Mais importante que a caracterização da deficiência, das dificuldades ou limitações é procurar compreender a singularidade da história de vida de cada criança, suas necessidades, seus interesses, como interage, como se relaciona com as pessoas, objetos e com o conhecimento. É importante que o professor da educação infantil esteja aberto e disposto a realizar a escuta e acolhida dos desejos, das intenções, interpretar as expressões, os sentimentos, as diferentes formas de ação e comunicação. Para isso, o professor necessita do apoio e cooperação contínua da família para que juntos possam estabelecer estratégias que favoreçam o processo de desenvolvimento e aprendizagem dessas crianças.

Fonte: BRUNO, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução. 4. ed. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

De acordo com o texto, é possível AFIRMAR que a relação da família e da escola são:

- (A) Destoantes.
- (B) Interdependentes.
- (C) Complementares.
- (D) Independentes.

Questão 19

"Admirável capacidade humana essa de aprender com os outros da mesma espécie e de se adaptar aos mais variados ambientes e situações. Estranho pensar que ela se funda em nossa extrema imaturidade motora ao nascer, que nos faz depender dos outros por longos anos. Em contrapartida, nossa rica expressividade ao nascer favorece nossa comunicação com os outros. Aqueles que nos cuidam medeiam nossas relações com o mundo."

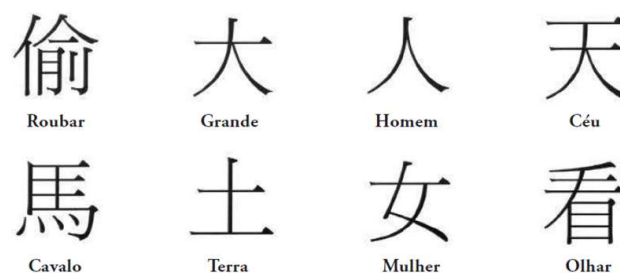
Fonte: ROSSETTI-FERREIRA (2003) apud MACÊDO, Lenilda Cordeiro de; DIAS, Adelaide Alves.

O trecho refere-se ao seguinte conteúdo programático:

- (A) O Agente de Apoio em Educação Especial e os processos de sono, higiene e alimentação.
- (B) O Agente em Atividade de Educação e o entendimento de que cuidar e educar são processos indissociáveis.
- (C) O Agente de Apoio em Educação Especial e o conceito de Educação Especial.
- (D) Ética profissional e compromisso coletivo no desempenho de função pública.

Questão 20

Observe a imagem abaixo:



Fonte: SOARES, Magda; BATISTA, Antônio Augusto Gomes. Alfabetização e letramento: caderno do professor. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005.

A imagem apresenta ideogramas do calígrafo Dong Qiang, utilizados como base para uma atividade metacognitiva. Refletir sobre as condições que permitem a realização da tarefa implica pensar sobre o próprio pensamento, isto é, sobre como o sujeito mobiliza conhecimentos, estratégias e procedimentos. Qual a relação desse tipo de atividade com a alfabetização e o letramento? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Refletir sobre o próprio pensamento é irrelevante no processo de letramento, já que o foco principal deve ser apenas a memorização de letras, sílabas e palavras.
- (B) Atividades envolvendo símbolos ou ideogramas prejudicam o processo de alfabetização, pois desviam a criança da aprendizagem do código alfabético.
- (C) As capacidades metacognitivas ajudam o professor a compreender como os alunos aprendem e avançam na alfabetização.
- (D) As atividades metacognitivas não contribuem para o processo de alfabetização, pois exigem habilidades avançadas que só devem ser trabalhadas após o domínio completo da escrita.

Questão 21

Segundo a Convenção da Organização das Nações Unidas (ONU) sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (2006), a deficiência resulta da interação entre impedimentos de natureza física, intelectual ou sensorial e as barreiras existentes no ambiente, que podem limitar a participação plena das pessoas na sociedade. Essa compreensão rompe com visões restritas que associavam a deficiência apenas às limitações individuais. Com base nesse entendimento, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A deficiência é entendida como uma característica exclusivamente biológica, independentemente das condições sociais e culturais que cercam o indivíduo.
- (B) A deficiência é resultado da interação entre impedimentos e barreiras sociais, culturais e ambientais que podem restringir a participação plena da pessoa na sociedade.
- (C) A participação social da pessoa com deficiência depende apenas de sua capacidade de superar suas limitações individuais.
- (D) A Convenção da ONU entende que a deficiência representa a totalidade do sujeito, constituindo sua identidade central e determinante.

Questão 22

O sono dos bebês entre 0 e 4 meses ainda não segue um padrão regular, pois o cérebro está em processo de amadurecimento, especialmente no que diz respeito à produção de melatonina, hormônio que regula o ciclo sono-vigília. Esse hormônio começa a ser produzido no início da noite, com a redução da luminosidade, e tem sua produção interrompida pela luz do dia. Diante dessas informações, assinale a alternativa CORRETA sobre práticas adequadas para favorecer a diferenciação entre dia e noite para o bebê.

- (A) Expor o bebê à luz natural durante o dia e reduzir a luminosidade à noite contribui para a maturação do ritmo de produção de melatonina.

- (B) Manter o bebê em ambientes escuros durante o dia ajuda a aumentar sua produção de melatonina e a regular o sono diurno.
- (C) Aumentar o tempo de telas luminosas próximas ao bebê à noite auxilia no aumento da melatonina e na regularização do sono.
- (D) A produção de melatonina em bebês é totalmente independente da iluminação do ambiente, sendo determinada apenas pela idade.

Questão 23

A inclusão escolar de alunos com necessidades especiais pode ser dificultada por diferentes tipos de barreiras. Quais são os principais tipos de barreiras que dificultam a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Barreiras relacionadas apenas ao uso de material didático impresso.
- (B) Barreiras financeiras e de transporte apenas.
- (C) Barreiras tecnológicas e econômicas exclusivamente.
- (D) Barreiras físicas, atitudinais e de comunicação.

Questão 24

O processo de inclusão de alunos com necessidades especiais na escola pode gerar insegurança e resistência, exigindo mudanças na prática docente. Considerando o papel do professor nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O sucesso da inclusão depende apenas de recursos materiais e da atuação do Agente de Apoio, o planejamento do professor é secundário.
- (B) A inclusão é bem-sucedida apenas quando todos os alunos apresentam habilidades semelhantes, evitando diferenças de aprendizagem.
- (C) O professor precisa desenvolver novas habilidades, refletir sobre sua prática e planejar aulas considerando as necessidades dos alunos.
- (D) O professor deve manter suas práticas tradicionais e evitar mudanças, pois a inclusão pode gerar instabilidade no ambiente escolar.

Questão 25

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990, Art. 54), é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (A) Ensino fundamental e médio obrigatórios e gratuitos, sem necessidade de atendimento educacional especializado.
- (B) Ensino fundamental obrigatório e gratuito, atendimento educacional especializado na rede regular preferencialmente, e progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

- (C) Ensino fundamental não-obrigatório, gratuito e atendimento educacional especializado apenas na rede regular de ensino.
- (D) Atendimento educacional especializado somente para crianças com deficiência grave, sem integração com a rede regular de ensino, e ensino médio facultativo.

Questão 26

Observe a figura:



Fonte: TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. Teláris Essencial: Português: 6º ano. 1. ed. São Paulo: Ática, 2022.

De acordo com a imagem, a escola que integra a diversidade em seus projetos pedagógicos não apenas promove o respeito às diferenças individuais, mas também influencia a convivência social além dos muros escolares. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Trabalhar a diversidade na escola contribui para que os estudantes internalizem valores de respeito e justiça, influenciando positivamente sua atuação na sociedade.
- (B) O reconhecimento das singularidades de cada estudante reduz a necessidade de normas de convivência, pois a empatia se desenvolve automaticamente.
- (C) A inclusão da diversidade deve ser aplicada apenas a alunos com deficiência, evitando alterações na dinâmica do restante da turma.
- (D) Incluir a diversidade significa priorizar apenas diferenças visíveis, como gênero ou etnia, deixando de lado aspectos cognitivos ou sociais.

Questão 27

O Projeto Pedagógico da escola serve como referência para definir a prática escolar e orientar a operacionalização do currículo, funcionando como um instrumento para promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos. Para que essa operacionalização ocorra de maneira eficaz, é necessário atender a alguns determinantes. Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () A atitude favorável da escola para diversificar e flexibilizar o processo de ensino-aprendizagem.
- () A adoção de currículos estratégicos, operacionais, simples e sintéticos.
- () A possibilidade de incluir professores especializados, serviços de apoio e outros recursos não convencionais

para favorecer o processo educacional.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, F.

Questão 28

A introdução alimentar, que se inicia por volta dos seis meses de idade, deve priorizar alimentos variados e saudáveis para favorecer hábitos alimentares adequados ao longo da vida. O Guia Alimentar para a População Brasileira classifica os alimentos de acordo com o grau de processamento, destacando quais devem compor a maior parte da dieta familiar, especialmente na infância.

Fonte: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2021.

Com base nessa classificação, assinale a alternativa CORRETA sobre o grupo que deve constituir a base da alimentação da criança e da família.

- (A) Alimentos *in natura* ou minimamente processados.
- (B) Alimentos processados.
- (C) Ingredientes culinários processados.
- (D) Alimentos ultraprocessados.

Questão 29

A Educação Especial deve ser compreendida como uma modalidade que atua de forma transversal em todos os níveis e etapas da educação, oferecendo suporte por meio de recursos pedagógicos, tecnológicos e práticas interdisciplinares. Seu objetivo é prevenir dificuldades, promover o ensino, favorecer o desenvolvimento e garantir a participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, condutas típicas e altas habilidades/superdotação. Considerando esses princípios, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A Educação Especial é aplicada apenas na Educação Infantil e não se estende aos demais níveis de ensino, pois sua atuação é limitada ao início da escolarização.
- (B) A Educação Especial caracteriza-se como uma modalidade que complementa, suplementa e apoia o processo de aprendizagem, atuando de forma articulada com o ensino regular.
- (C) A Educação Especial substitui o ensino comum, assumindo integralmente o processo de escolarização dos estudantes público-alvo da educação especial.
- (D) A Educação Especial é destinada exclusivamente a estudantes com deficiência física grave, não abrangendo outros alunos com diferentes necessidades educacionais.

Questão 30

Em creches e centros de educação infantil, os procedimentos de higiene durante a troca de fraldas são fundamentais para prevenir a disseminação de doenças e garantir segurança às crianças e aos profissionais envolvidos. A organização do ambiente, a forma correta de manusear materiais e a higiene pessoal do responsável são elementos essenciais nesse processo. Com base em práticas adequadas de higiene nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A higienização das mãos após a troca é opcional, desde que a fralda seja descartada corretamente.
- (B) A limpeza do colchonete pode ser realizada apenas no final do dia, pois a troca frequente não é necessária para a prevenção de doenças.
- (C) Permitir que a criança manipule a fralda suja ajuda na criação de autonomia e não aumenta os riscos de contaminação.
- (D) Manter os materiais necessários próximos evita deixar a criança sozinha e reduz riscos de acidentes.

