

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Os agentes ambientais que botam fogo na natureza

Caminhonetes com brigadistas avançam entre labaredas no Jalapão, mas não para conter o fogo: são eles que o provocam de forma controlada. Segundo o brigadista Deusimar Cardoso, trata-se de um fogo bom, manso e brando, que se apaga sozinho com o sereno da noite e permite que, pouco depois, se caminhe sobre as cinzas. A prática é conduzida pelo ICMBio e integra o Manejo Integrado do Fogo, uma política que busca prevenir grandes incêndios por meio de queimadas de baixa intensidade no início da estação seca.

Essas queimas reduzem o acúmulo de capim seco, altamente inflamável, e criam aceiros naturais. A área queimada permanece protegida por cerca de dois anos, enquanto a vegetação se regenera. Pequenos trechos são queimados de forma alternada, formando um mosaico que favorece espécies com diferentes necessidades em relação ao fogo. Desde que essa estratégia passou a ser adotada, em 2014, incêndios que antes alcançavam até cem mil hectares passaram a raramente ultrapassar três mil.

Nem sempre foi assim. Durante anos, os órgãos ambientais adotaram a política de fogo zero, o que gerou conflitos com comunidades quilombolas do Jalapão, como a do Rio Novo. Segundo o morador Manoel Ramos de Jesus, a proibição do fogo e do gado alterou profundamente o modo de vida local e levou ao acúmulo de capim seco. O resultado foi um grande incêndio em 2004, que destruiu áreas extensas e matou animais. Outros incêndios ocorreram nos anos seguintes, afetando comunidades e causando mortes e prejuízos.

A mudança de postura ocorreu após uma expedição de técnicos brasileiros à Austrália, em 2014, onde conheceram práticas semelhantes realizadas por comunidades aborígenes. A partir daí, o ICMBio passou a valorizar os saberes tradicionais e implementou o Manejo Integrado do Fogo no Jalapão. Hoje, as comunidades também são autorizadas, em pequena escala, a usar o fogo para renovar pastagens e abrir roças, e o gado criado solto ajuda a manter o capim baixo.

Com resultados positivos, a estratégia passou a ser adotada em outras regiões do Cerrado, Pantanal, Pampa e áreas campestres da Amazônia. Os órgãos ambientais passaram a diferenciar queimadas prescritas de incêndios acidentais, reconhecendo que nem todo fogo é destrutivo. A prática foi regulamentada em 2024 pela Política Nacional de Manejo Integrado do Fogo, que reconhece o fogo como parte dos sistemas ecológicos e valoriza os conhecimentos tradicionais, embora proíba seu uso para substituir vegetação nativa.

Segundo o biólogo Marco Borges, o fogo sempre fez parte da dinâmica do Cerrado, causado por raios e

também pela ação humana ao longo de milênios. Muitas espécies se adaptaram a ele: algumas árvores têm cascas resistentes, certas sementes só germinam após o fogo, e animais desenvolveram estratégias de fuga. Além disso, as queimas controladas emitem menos gases do que grandes incêndios, pois são menos intensas e mais espaçadas.

Para Borges, a nova política ajuda a construir uma cultura de convivência com o fogo. Ele próprio realiza queimas prescritas e afirma que, além de proteger o ambiente e as comunidades, observar o fogo controlado pode ser até terapêutico.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c1wle9w09evo>.adaptado.

Questão 01

A mudança de postura ocorreu após uma expedição de técnicos brasileiros "à" Austrália, em 2014, onde conheceram práticas semelhantes realizadas por comunidades aborígenes.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase,

- (A) a crase é facultativa, pois o uso do artigo é opcional diante de nomes de países femininos.
- (B) o acento grave decorre da regência do verbo "ocorreu", que exige a preposição "a" antes de complementos que indicam lugar, combinando-se com o artigo feminino que acompanha o nome do país.
- (C) ocorre de forma obrigatória, pela fusão da preposição exigida pelo substantivo "expedição" com o artigo definido feminino que acompanha o nome próprio feminino "Austrália".
- (D) ocorre por motivo estilístico, sendo dispensável sem prejuízo do sentido da frase.

Questão 02

A compreensão do texto permite identificar a forma como o uso do fogo passa de prática condenada a estratégia ambientalmente controlada.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto indica que a experiência do Jalapão foi abandonada por não apresentar resultados relevantes e não ter sido replicada em outras regiões do país.
- (B) O manejo planejado do fogo é apresentado como medida preventiva contra incêndios de grande proporção e como parte de uma nova relação entre órgãos ambientais e comunidades tradicionais.
- (C) De acordo com o texto, após a criação das unidades de conservação, o uso do fogo pelas comunidades locais permaneceu proibido, mesmo com a mudança de política ambiental.

(D) O texto defende que o fogo deve ser totalmente eliminado do Cerrado, pois qualquer forma de queima contribui para a degradação irreversível dos ecossistemas.

Questão 03

Incêndios que antes alcançavam até cem mil hectares passaram a raramente "ultrapassar" três mil hectares.

Sintaticamente, quanto à regência verbal, o verbo destacado é

- (A) bitransitivo
- (B) intransitivo
- (C) transitivo direto
- (D) transitivo indireto

Questão 04

Essas queimas reduzem o acúmulo de capim "seco", altamente "inflamável", e criam aceiros "naturais".

Sintaticamente, os termos destacados na frase são, respectivamente,

- (A) adjunto adnominal – adjunto adnominal – adjunto adnominal
- (B) adjunto adnominal – adjunto adverbial – adjunto adnominal
- (C) adjunto adnominal – predicativo do sujeito – adjunto adverbial
- (D) predicativo do objeto – adjunto adnominal – predicativo do objeto

Questão 05

Segundo o brigadista Deusimar Cardoso, "trata-se" de um fogo bom, manso e brando, que "se apaga" sozinho com o sereno da noite.

As colocações pronominais destacadas na frase denominam-se, respectivamente,

- (A) mesóclise e próclise
- (B) anáclise e ênclise
- (C) ênclise e próclise
- (D) próclise e ênclise

Questão 06

Prefeitura Municipal está preparando um informativo especial para a população, contendo orientações sobre novos serviços públicos e melhorias recentes. Para garantir a entrega em todos os bairros, será necessário imprimir um grande volume de material. Durante o planejamento, constatou-se que a gráfica contratada consegue produzir 12.000 folhas em 30 minutos de operação contínua. Considerando que, para atender toda a demanda, será preciso imprimir 18.000 folhas, e que a máquina manterá exatamente o mesmo ritmo de produção, o tempo estimado de impressão desse novo lote será de:

- (A) 35 minutos.
- (B) 50 minutos.
- (C) 45 minutos.
- (D) 40 minutos.

Questão 07

Uma equipe precisa formar uma comissão técnica composta por 3 revisores escolhidos entre 7 especialistas distintos. Quantas comissões diferentes podem ser formadas?

- (A) 21.
- (B) 7.
- (C) 35.
- (D) 120.

Questão 08

A Prefeitura divulgou, em seu informativo mensal, o levantamento do número de atendimentos realizados pela Unidade Básica de Saúde (UBS) do município no primeiro trimestre do ano. A tabela abaixo resume os dados apresentados:

Atendimentos por Mês – UBS Central

| Mês | Consultas Médicas | Procedimentos de Enfermagem | Vacinações |
|-----------|-------------------|-----------------------------|------------|
| Janeiro | 1.250 | 980 | 540 |
| Fevereiro | 1.180 | 1.050 | 620 |
| Março | 1.320 | 1.100 | 720 |

Com base nas informações da tabela, qual afirmação está correta?

- (A) As vacinações cresceram 20% de fevereiro para março.
- (B) O número total de atendimentos em março foi menor que em fevereiro.
- (C) As consultas médicas representam menos de 40% dos atendimentos totais do trimestre.
- (D) Os procedimentos de enfermagem tiveram alta contínua ao longo dos três meses.

Questão 09

Em determinado período, uma Banca elaboradora contratou 80 elaboradores:

45 elaboram questões de Língua Portuguesa (**conjunto P**).

38 elaboram questões de Literatura (**conjunto L**).

22 atuam nas duas áreas simultaneamente.

Quantos elaboradores elaboram exclusivamente Literatura?

- (A) 16.
- (B) 10.
- (C) 22.
- (D) 38.

Questão 10

O custo total para elaborar certo conjunto de questões foi de R\$ 3.750,00, dividido igualmente entre 12 professores. Qual o valor pago a cada professor?

- (A) R\$ 312,50.
- (B) R\$ 295,50.
- (C) R\$ 300,00.
- (D) R\$ 340,00.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

No nível operacional, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão, a avaliação das aprendizagens e os demais tipos de avaliação seguem finalidades específicas. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, assinale a alternativa que descreve corretamente a avaliação das aprendizagens no nível operacional.

- (A) É realizada por órgãos externos às escolas e expressa à sociedade se a escola possui qualidade suficiente para continuar funcionando.
- (B) É promovida por órgãos superiores dos sistemas educacionais e inclui provas como Prova Brasil, além de dados estatísticos e supervisões in loco.
- (C) Tem como referência o conjunto de habilidades, conhecimentos, princípios e valores que os sujeitos constroem, articulados aos princípios da Educação Básica e adequados a cada etapa escolar.
- (D) Também denominada autoavaliação institucional, ocorre anualmente, envolve a participação da comunidade educativa e exige a revisão de objetivos, metas e indicadores institucionais.

Questão 12

A educação inclusiva fundamenta-se na ideia de que a escola deve acolher todos os estudantes, reconhecendo a diversidade humana e reorganizando suas práticas para superar barreiras à aprendizagem e participação. Diante dessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A educação inclusiva consiste em matricular todos os estudantes na escola regular, sem necessidade de adaptações pedagógicas ou reorganização institucional.
- (B) A educação inclusiva busca remover barreiras, valorizar a diversidade e assegurar a participação e aprendizagem de todos os estudantes.
- (C) A educação inclusiva exige ambientes escolares homogêneos para facilitar a aplicação de metodologias regulares para todos os alunos.
- (D) A educação inclusiva substitui a Educação Especial, uma vez que ambas têm objetivos idênticos e métodos equivalentes.

Questão 13

No que se refere à Organização da Educação Nacional, o Art. 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Compete à União coordenar a política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função (X) em relação às demais instâncias educacionais. Assinale a alternativa que substitui corretamente o termo (X).

- (A) Redistributiva e supletiva, apenas.
- (B) Normativa e supletiva, apenas.
- (C) Normativa e redistributiva, apenas.
- (D) Normativa, redistributiva e supletiva.

Questão 14

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) orienta a ação institucional da escola, articulando finalidades, princípios e meios de execução. Entre seus fundamentos, destacam-se igualdade, qualidade, gestão democrática, autonomia e valorização profissional, concebidos como eixos estruturantes que devem transitar do plano discursivo para o plano prático, orientando decisões pedagógicas, organizacionais e políticas.

I.A efetividade dos princípios do PPP depende da capacidade da escola de incorporá-los como critérios reguladores de sua própria dinâmica interna. Isso implica reconhecer que a mera formalização dos princípios em documentos oficiais não garante sua realização, sendo indispensável o movimento contínuo de ação-reflexão-ação para que passem a operar concretamente nas práticas escolares.

II.A igualdade de oportunidades, enquanto princípio organizador, pode ser assegurada exclusivamente pela ampliação quantitativa das vagas ofertadas, visto que a democratização do acesso numérico seria suficiente para caracterizar políticas iguais para todos, independentemente de outros fatores associados ao percurso e ao sucesso escolar.

Com base nos itens analisados, é possível AFIRMAR que:

- (A) Está correto apenas II.
- (B) Estão incorretos I e II.
- (C) Está correto apenas I.
- (D) Estão corretos I e II.

Questão 15

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que, ao longo da Educação Básica, abrangendo Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, os estudantes devem desenvolver as dez competências gerais. Essas competências buscam garantir uma formação humana integral e contribuir para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Com

base nessas informações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As competências gerais orientam toda a Educação Básica e buscam promover o desenvolvimento integral do estudante, articulando dimensões cognitivas, sociais, éticas e emocionais.
- (B) As competências gerais funcionam como diretrizes específicas para cada componente curricular, descrevendo detalhadamente conteúdos e métodos de ensino obrigatórios.
- (C) As competências gerais da BNCC se aplicam apenas ao Ensino Fundamental, sendo as etapas de Educação Infantil e Ensino Médio orientadas por documentos complementares independentes.
- (D) As competências gerais são opcionais para as redes de ensino, pois sua aplicação depende exclusivamente da escolha curricular de cada escola.

Questão 16

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os currículos possuem papéis complementares na Educação Básica. Ambos compartilham princípios que orientam a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), reconhecendo que a educação deve promover o desenvolvimento humano integral. A BNCC define aprendizagens essenciais, mas sua efetivação depende das decisões curriculares tomadas no âmbito dos sistemas, redes e escolas, considerando suas autonomias, contextos e especificidades dos estudantes. Com base nessas informações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A BNCC substitui o currículo, uma vez que determina detalhadamente todos os conteúdos, métodos e estratégias pedagógicas a serem utilizados pelas escolas, assegurando uniformidade nacional.
- (B) A autonomia das redes e escolas na elaboração curricular é limitada, pois a BNCC determina rigidamente a forma de organização interdisciplinar e o uso de metodologias específicas, restringindo adaptações às necessidades dos alunos.
- (C) Cabe aos currículos apenas selecionar conteúdos básicos, sendo as estratégias metodológicas e de avaliação totalmente padronizadas pela BNCC para todas as etapas e modalidades da Educação Básica.
- (D) A BNCC define as aprendizagens essenciais, e os currículos fazem escolhas contextualizadas, metodológicas, pedagógicas, avaliativas e organizacionais, para concretizá-las na prática escolar, considerando a realidade local e a participação da comunidade.

Questão 17

Marcos Vinícius foi ridicularizado por seus colegas no ambiente escolar. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), esse tipo de situação encontra amparo legal, pois configura uma forma de violação de

direitos praticada contra a criança ou o adolescente. Tal conduta é compreendida como:

- (A) Um castigo físico, entendido como medida disciplinar ou punitiva aplicada mediante o uso da força física sobre a criança ou o adolescente.
- (B) Uma sanção pedagógica, que consiste em medidas educativas aplicadas pela escola com o objetivo de ajustar comportamentos inadequados sem violar direitos.
- (C) Um ato de indisciplina comum entre pares, sem relevância jurídica, por não envolver agressão física direta.
- (D) Um tratamento cruel ou degradante, caracterizado por ações que humilham, constrangem ou submetem a criança ou o adolescente a situações vexatórias, ainda que não envolvam força física.

Questão 18

A Educação Especial, enquanto modalidade transversal, deve atuar em colaboração com o ensino comum, garantindo que estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação tenham suas necessidades educacionais atendidas. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma característica CORRETA dessa modalidade.

- (A) Tem como finalidade substituir, sempre que necessário, o ensino comum, oferecendo uma proposta pedagógica independente para cada tipo de deficiência.
- (B) Organiza-se como um sistema paralelo ao ensino comum, priorizando atendimentos separados e metodologias específicas fora da rotina escolar.
- (C) Centraliza suas ações na classificação diagnóstica do estudante, definindo atendimentos exclusivamente a partir de rótulos clínicos fixos.
- (D) Atua integrada ao currículo da escola regular, orientando práticas colaborativas e o uso de recursos que favoreçam a participação e a aprendizagem dos estudantes.

Questão 19

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) estabelecem princípios que devem nortear a prática da Educação Física escolar para garantir a cidadania. Acerca desses princípios, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- (__) O Princípio da Inclusão busca reverter o quadro histórico de seleção e exclusão na escola, garantindo o acesso de todos às práticas corporais.
- (__) O Princípio da Diversidade orienta a escolha de conteúdos para que contemplem as diferentes manifestações culturais (regionais, étnicas, de gênero).
- (__) O Princípio da Categorização sugere dividir as turmas por nível de habilidade técnica para facilitar o treinamento esportivo.

(___)O Princípio da Inclusão defende que os alunos menos hábeis devem ser dispensados das aulas práticas para não sofrerem constrangimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 20

No planejamento das aulas de Educação Física, a escolha do método de ensino é crucial para alcançar os objetivos propostos. Muska Mosston propôs um espectro de estilos de ensino que varia da total dependência do professor à autonomia do aluno. Qual estilo de ensino é caracterizado pela mediação do professor através de perguntas sequenciais que levam o aluno a descobrir a resposta ou solução motora por si mesmo, promovendo a cognição e a autonomia?

- (A) Prática (ou Tarefa).
- (B) Recíproco.
- (C) Descoberta Guiada.
- (D) Comando Direto.

Questão 21

A formação continuada do professor de Educação Física é essencial para uma prática pedagógica de qualidade. Donald Schön introduziu um conceito fundamental para a formação docente, que valoriza a análise crítica do próprio trabalho. Qual é o conceito que define o profissional que pensa sobre o que faz, enquanto faz e depois de fazer?

- (A) Professor Técnico.
- (B) Professor Acadêmico.
- (C) Professor Tradicional.
- (D) Professor Reflexivo (ou Prático Reflexivo).

Questão 22

Em crianças e adolescentes ativos, dores na região anterior do joelho são queixas comuns. Uma condição específica, relacionada ao crescimento rápido e à tração repetitiva do tendão patelar sobre a tuberosidade da tíbia (osso da canela), é frequente nessa faixa etária. Qual é o nome dessa condição (osteocondrose)?

- (A) Doença de Osgood-Schlatter.
- (B) Ruptura do Ligamento Cruzado Anterior (LCA).
- (C) Condromalácia Patelar.
- (D) Meniscopatia Traumática.

Questão 23

Fábio Brotto destaca o potencial dos Jogos Cooperativos para transformar a convivência na escola, promovendo

valores como solidariedade e empatia. Qual é a principal diferença estrutural entre um Jogo Cooperativo e um Jogo Competitivo, segundo este autor?

- (A) No Jogo Cooperativo, não existem regras nem objetivos a serem alcançados; no Competitivo, as regras são rígidas e imutáveis.
- (B) No Jogo Cooperativo, apenas os alunos menos habilidosos participam; no Competitivo, apenas os mais habilidosos jogam.
- (C) No Jogo Cooperativo, os participantes jogam uns com os outros para superar um desafio comum; no Competitivo, jogam uns contra os outros para superar um adversário.
- (D) No Jogo Cooperativo, o objetivo é sempre empatar a partida; no Competitivo, o objetivo é humilhar o adversário.

Questão 24

A obesidade infantil é um problema de saúde pública crescente. O exercício físico desempenha um papel vital no seu combate. Acerca da relação entre atividade física e obesidade, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(___)O exercício físico aumenta o gasto energético diário, contribuindo para o déficit calórico necessário para a perda de peso.

(___)O sedentarismo (tempo excessivo de tela) é um dos principais fatores de risco para o desenvolvimento da obesidade em crianças e adolescentes.

(___)Apenas exercícios de altíssima intensidade são eficazes para o controle da obesidade; atividades moderadas e lúdicas não têm efeito.

(___)O exercício físico melhora o perfil metabólico (glicemia, lipídios) da criança obesa, mesmo que a perda de peso na balança seja pequena inicialmente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.

Questão 25

O conceito de "Cultura Corporal de Movimento" amplia o objeto de estudo da Educação Física para além do exercício físico biológico. Qual das alternativas define CORRETAMENTE essa perspectiva?

- (A) É a soma dos regulamentos oficiais de todas as modalidades esportivas olímpicas, que devem ser seguidos rigidamente na escola.
- (B) É o estudo biomecânico do movimento humano isolado, focado na eficiência mecânica e na prevenção de lesões osteomusculares.

- (C) É o conjunto de técnicas de ginástica sueca e calistenia voltadas exclusivamente para o aprimoramento da aptidão física e da saúde individual.
- (D) É o conjunto de conhecimentos e práticas corporais (jogos, esportes, danças, lutas, ginásticas) produzidos e acumulados historicamente pela humanidade como formas de expressão e linguagem.

Questão 26

Richard Schmidt define a "Transferência de Aprendizagem" como o efeito que a prática anterior de uma habilidade tem sobre a aprendizagem de uma nova habilidade. Quando a prática de uma habilidade (ex: andar de patins) facilita a aprendizagem de uma nova habilidade (ex: patinação no gelo), como é classificado esse fenômeno?

- (A) Transferência Negativa.
- (B) Transferência Positiva.
- (C) Transferência Bilateral.
- (D) Transferência Neutra.

Questão 27

Durante o exercício físico progressivo, o sistema cardiovascular ajusta-se para suprir a demanda metabólica. Analise as afirmativas a seguir sobre essas respostas:

I.A Frequência Cardíaca (FC) aumenta linearmente com a intensidade do exercício até atingir a FC máxima.

II.O Volume Sistólico (quantidade de sangue ejetada por batimento) aumenta no início do exercício e tende a atingir um platô em intensidades submáximas (em indivíduos não-atletas).

III.A Pressão Arterial Sistólica (PAS) diminui drasticamente durante o exercício aeróbico progressivo, enquanto a Diastólica (PAD) aumenta muito.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 28

Durante a puberdade, ocorrem mudanças fisiológicas significativas que impactam a prática de atividades físicas. Analise as afirmativas a seguir sobre o crescimento e desenvolvimento na adolescência:

I.O "Estirão do Crescimento" (pico de velocidade de crescimento em estatura) ocorre, em média, dois anos mais cedo nas meninas do que nos meninos.

II.Durante o estirão, pode ocorrer uma perda temporária de coordenação motora devido ao crescimento rápido e desproporcional dos membros em relação ao tronco.

III.A massa óssea atinge seu pico máximo na infância, não sofrendo alterações significativas durante a adolescência, independentemente do exercício.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 29

A inclusão escolar exige que o professor de Educação Física adote estratégias que permitam a participação de alunos com deficiência. Analise as afirmativas a seguir sobre adaptações curriculares:

I.A adaptação de regras, materiais e espaços é uma estratégia fundamental para garantir a participação efetiva de alunos com deficiência.

II.A inclusão implica que o aluno com deficiência deve se esforçar para atingir os mesmos índices de desempenho físico dos demais alunos.

III.A criação de atividades cooperativas facilita a inclusão, pois valoriza a contribuição de cada aluno para o objetivo comum, independentemente de sua habilidade motora.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 30

A Educação Física trabalha com diversas manifestações da cultura corporal. Acerca dessas manifestações, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A Ginástica Geral (ou Ginástica para Todos) caracteriza-se pela não competitividade e pela inclusão de diversos tipos de movimentos gímnicos e artísticos.

(__)As Lutas na escola devem ser abordadas focando no combate real e na eficiência dos golpes para nocautear o oponente.

(__)As Atividades Rítmicas e Expressivas têm como objetivo o desenvolvimento da comunicação não-verbal e da consciência corporal através do ritmo.

(__)O Esporte na escola deve ser uma cópia fiel do esporte de alto rendimento, mantendo todas as regras oficiais sem adaptações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.

(C) V, F, V, F.

(D) V, V, F, V.

