

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

A revolução discreta da cidade italiana que virou alternativa ao turismo excessivo de Veneza

O ar está impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chega à mesa junto ao canal. A garçonete serve vinho branco e elogia a Primiero Botìro, manteiga alpina feita com leite cru, "mais saborosa nesta época".

É setembro em Treviso, cidade encantadora e discreta do norte da Itália, muitas vezes apenas ponto de passagem rumo à vizinha Veneza. Cercada por muralhas e cortada por canais, é berço do tiramissu e símbolo do vinho pró seco.

Recentemente, Treviso tornou-se a primeira cidade italiana a conquistar o European Green Leaf Award, da União Europeia, que reconhece o compromisso ambiental de cidades médias. Com cerca de noventa e quatro mil habitantes, transformou um aterro em parque solar, recuperou canais e criou projetos de biodiversidade que melhoraram a qualidade do ar.

A iniciativa se estende às Colinas de Prosecco, tombadas pela Unesco, onde produtores adotam práticas sustentáveis. O contraste com Veneza é evidente: enquanto a vizinha ainda sofre com turismo excessivo e poluição, Treviso cresce com equilíbrio. A taxa cobrada de visitantes em Veneza arrecada milhões, mas não reduziu significativamente o fluxo diário de turistas.

"Temos muito orgulho da nossa cidade", afirma o vice-prefeito Alessandro Manera. "O prêmio mostra quem está melhorando, não quem é mais bonita." Desde o início da missão sustentável, há sete anos, Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores — essenciais para purificar o ar do Vale do Pó. O sistema de esgoto, antes restrito a 27% da população, já atende 64% e deve alcançar 80%.

Conhecida como "pequena Veneza", Treviso tem nos canais sua alma. "Eles são os protagonistas", diz a guia Ilaria Barbon. "A água moldou a cidade desde o século 16." Hoje, a qualidade hídrica é excelente, e o aplicativo Free Aqua permite monitorar o abastecimento. A prefeitura distribui garrafas de alumínio nas escolas para atingir a meta de plástico zero.

Antigos moinhos do século 16 voltaram a gerar energia, e um deles abastece o mercado central de peixes. Outro projeto, de vinte e cinco milhões de euros, substituirá toda a iluminação pública por LED, reduzindo o consumo em 70%.

A guia Annalisa De Martin conduz passeios de bicicleta pelos canais e termina com tiramissu, sobremesa criada ali no século 18. Treviso também é famosa pelo radicchio, usado em risotos, molhos, doces e até em uma versão inusitada da sobremesa durante a "Copa do Mundo do Tiramissu".

Nas colinas de Prosecco, o enólogo Sandro Bottega relata os efeitos das mudanças climáticas: verões secos e granizo fora de época reduziram as colheitas. Para reagir, os produtores adotam adubação verde, energia solar e climatização geotérmica.

Assim, Treviso consolida-se como exemplo de harmonia entre tradição e inovação — uma cidade que une história, sustentabilidade e os prazeres simples da boa comida, da água limpa e da consciência ambiental.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cvgtk71mjnz2o>.adaptado.

Questão 01

O ar "está" impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau "chega" à mesa junto ao canal.

Substituindo os verbos destacados por pretérito mais-que-perfeito do indicativo e pretérito perfeito do indicativo, respectivamente, tem-se:

- (A) O ar estaria impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegara à mesa junto ao canal.
- (B) O ar esteve impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegara à mesa junto ao canal.
- (C) O ar tinha estado impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegava à mesa junto ao canal.
- (D) O ar estivera impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegou à mesa junto ao canal.

Questão 02

Treviso consolidou-se como exemplo de harmonia entre tradição e inovação.

Em se tratando de colocação pronominal, é correto afirmar que:

- (A) o pronome "se" tem função de objeto direto do verbo "consolidar", pois recebe a ação verbal, estabelecendo relação transitiva direta entre o verbo e o sujeito.
- (B) o pronome "se" poderia anteceder o verbo, formando próclise, uma vez que o sujeito "Treviso" funciona como elemento atrativo que exige a colocação do pronome antes do verbo.
- (C) o pronome "se" poderia ser suprimido sem alterar a estrutura da frase, já que o verbo "consolidar" mantém sentido completo mesmo sem o uso do pronome.
- (D) o pronome "se" está corretamente posposto ao verbo, formando ênclise, pois o verbo "consolidar-se" admite essa colocação quando não há palavra atrativa antes dele.

Questão 03

O texto apresenta Treviso como exemplo de cidade que

alia desenvolvimento e sustentabilidade, mostrando como políticas locais e tradições culturais podem conviver em harmonia.

Com base nas informações e ideias do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto apresenta Treviso como cidade que busca se afastar da imagem de "pequena Veneza", mas acaba adotando políticas semelhantes às da vizinha, o que torna sua trajetória ambiental contraditória.
- (B) O texto evidencia que Treviso alia tradição e modernidade ao investir em práticas sustentáveis, preservando suas características históricas e culturais sem abrir mão do progresso tecnológico e ambiental.
- (C) O texto sugere que o crescimento econômico de Treviso decorre principalmente do turismo intenso e da exploração de recursos naturais, o que, embora traga renda, compromete a qualidade ambiental da cidade.
- (D) O texto reconhece que as ações ambientais de Treviso foram pontuais e restritas à área urbana, sem alcançar as regiões produtoras de vinho ou as colinas de Prosecco, onde predominam práticas tradicionais.

Questão 04

Desde o início da missão sustentável, há sete anos, Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores.

Considerando a pontuação e a ordem dos termos, assinale a alternativa em que a reescrita da frase mantém a correção e o sentido originais.

- (A) Há sete anos, desde o início da missão sustentável Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores.
- (B) Há sete anos Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores desde o início da missão sustentável.
- (C) Treviso, há sete anos, desde o início da missão sustentável, ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores.
- (D) Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores, há sete anos desde o início da missão sustentável.

Questão 05

A iniciativa se estende "às" Colinas de Prosecco, tombadas pela Unesco, onde produtores adotam práticas sustentáveis.

Em relação ao uso do acento indicativo de crase no termo destacado, é correto afirmar que:

- (A) o uso da crase é facultativo, uma vez que o termo "Colinas" poderia vir sem artigo definido, e o verbo "estender-se" admite regência com ou sem preposição.

(B) o acento grave é obrigatório, pois ocorre a fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "estender-se", com o artigo definido feminino "as", que determina o substantivo plural "Colinas".

(C) o acento grave foi empregado apenas por questão de eufonia, sem correspondência real de preposição e artigo, podendo ser eliminado sem prejuízo para a correção gramatical.

(D) o uso da crase mantém-se correto, e decorre da fusão da preposição "a", exigida pelo verbo, com o pronome demonstrativo "as", que retoma o termo "Unesco".

Questão 06

Uma equipe de catalogação arquiva documentos em caixas padronizadas. Sabe-se que 8 funcionários organizam 1.200 documentos em 5 horas. Em um novo projeto, 10 funcionários trabalharão em ritmo proporcional, mas com necessidade de organizar 2.100 documentos. Neste contexto, analise as afirmativas abaixo.

I. Se o número de funcionários aumenta, o tempo diminui proporcionalmente.

II. Se a quantidade de documentos aumenta, o tempo aumenta proporcionalmente.

III. O tempo estimado pelo cálculo composto é de 6,56 horas.

IV. A relação entre funcionários e tempo é inversamente proporcional.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 07

Considere a proposição $P: (p \rightarrow q) \vee (\neg p \rightarrow q)$. Para analisar se P é uma tautologia, avalie as justificativas abaixo.

I. A expressão é sempre verdadeira quando q é verdadeira.

II. Se p é verdadeira e q é falsa, a expressão torna-se falsa.

III. Quando p é falsa, a implicação $p \rightarrow q$ é verdadeira, o que contribui para que P seja verdadeira.

IV. Pode-se demonstrar que P é uma tautologia.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 08

Em um laboratório, três máquinas independentes produzem componentes. A máquina A tem taxa de defeito de 4%, a máquina B de 6% e a máquina C de 10%. Sabe-se que, em um lote diário, 50 componentes são da máquina A, 30 da B e 20 da C. Com base nesses dados, se um componente é escolhido ao acaso do lote, qual é a probabilidade de ele ser defeituoso?

- (A) A probabilidade é de 0,064.
- (B) A probabilidade é de 0,085.
- (C) A probabilidade é de 0,058.
- (D) A probabilidade é de 0,071.

Questão 09

Felipe está realizando uma pesquisa acadêmica e constatou que, entre 120 estudantes, 70 estudam Estatística, 55 estudam Álgebra e 30 estudam ambas. Com base nesses dados, ele elaborou as assertivas abaixo. Analise e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

(___) O total que estuda pelo menos uma das disciplinas é 95.

(___) O número dos que estudam exatamente uma disciplina é 55.

(___) O número dos que não estudam nenhuma das disciplinas é 25.

(___) O total dos que estudam Álgebra ou Estatística pode ser encontrado por inclusão-exclusão.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 10

Um departamento analisa dois conjuntos de processos: A representa processos urgentes e B processos com pendências documentais. Sabe-se que o conjunto universal contém 500 processos, sendo 180 em A, 150 em B e 60 em $A \cap B$. Determine o número de processos que pertencem ao conjunto $(A \cup B)^c$.

- (A) O total de processos fora de $A \cup B$ é 240.
- (B) O total de processos fora de $A \cup B$ é 265.
- (C) O total de processos fora de $A \cup B$ é 230.
- (D) O total de processos fora de $A \cup B$ é 255.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A perspectiva da educação inclusiva exige que a escola reconheça a diversidade humana, reflita sobre práticas pedagógicas marcadas por visões limitantes e promova ações de acolhimento, apoio e participação da comunidade escolar. Nesse contexto, torna-se essencial compreender as reais dificuldades enfrentadas pelos alunos e reorganizar o trabalho pedagógico para atender às demandas da aprendizagem.

Com base nessa abordagem, assinale a alternativa que expressa um princípio fundamental da educação inclusiva:

- (A) Valorizar a diversidade e promover práticas de escuta, acolhimento e participação de estudantes, famílias e comunidade.
- (B) Buscar homogeneizar as turmas para facilitar o planejamento docente.
- (C) Organizar apoios apenas para alunos com deficiências mais evidentes, mantendo atendimentos separados.
- (D) Manter práticas centradas nas limitações dos alunos, para facilitar a intervenção pedagógica.

Questão 12

A Educação Especial tem como um dos princípios de sua Política que a diversidade humana tenha valor a ser reconhecido e promovido pela educação. A Educação Especial, conforme estabelecido em sua Política, tem como um dos princípios fundamentais o valor da diversidade humana, que deve ser reconhecido e promovido pela educação. Esse princípio visa garantir que a educação seja acessível a todos, respeitando as diferenças individuais e proporcionando igualdade de oportunidades. Com base nesse conceito, assinale a alternativa que melhor expressa a abordagem da Educação Especial em relação à diversidade humana.

- (A) A Educação Especial deve se concentrar apenas na adaptação de conteúdos para alunos com deficiência, sem considerar a diversidade como um valor a ser integrado à prática pedagógica.
- (B) A diversidade humana é um valor a ser reconhecido e promovido pela educação, buscando assegurar que todos os alunos tenham as mesmas oportunidades de aprendizagem.
- (C) A diversidade humana deve ser ignorada, pois a educação precisa seguir um modelo homogêneo para garantir igualdade entre os alunos.
- (D) A diversidade deve ser reconhecida, mas as diferenças individuais devem ser minimizadas para que a educação seja eficaz e os alunos se integrem no modelo educacional tradicional.

Questão 13

De acordo com o Art. 25 da Lei de Diretrizes e Bases da

Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), é objetivo permanente das autoridades responsáveis garantir uma relação adequada entre o número de alunos e o professor, bem como a carga horária e as condições materiais do estabelecimento de ensino. Considerando o disposto neste artigo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O sistema de ensino deve definir parâmetros para o número de alunos por professor e condições de funcionamento da escola, considerando as características regionais e locais.
- (B) A relação entre número de alunos e professor é irrelevante, desde que haja formação continuada para os docentes.
- (C) A LDB determina que todas as escolas do país tenham o mesmo número de alunos por professor, independentemente da região.
- (D) O artigo trata apenas da carga horária dos alunos, não mencionando número de professores ou condições materiais da escola.

Questão 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece fundamentos que orientam a organização dos currículos da Educação Básica no Brasil. Entre esses fundamentos, destacam-se a definição de uma base comum para todos os sistemas de ensino e a necessidade de considerar as particularidades regionais e locais no planejamento curricular. Esses princípios contribuíram para a formulação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Com base nessas orientações legais, assinale a alternativa que expressa corretamente uma implicação para a organização curricular das escolas.

- (A) A BNCC estabelece um currículo único e padronizado para todo o território nacional, sem possibilidade de complementações regionais.
- (B) A parte diversificada do currículo permite que cada escola inclua elementos ligados à realidade social, cultural e econômica de seu contexto.
- (C) Cabe aos sistemas de ensino substituir as competências da BNCC por conteúdos próprios, desde que sigam avaliações internas.
- (D) O currículo deve priorizar exclusivamente conteúdos, pois o desenvolvimento de competências não é foco das normas educacionais.

Questão 15

O currículo escolar é um elemento fundamental que orienta as práticas educativas e está diretamente vinculado à aprendizagem dos alunos. Ele reflete as expectativas da sociedade e da cultura, e é construído a partir do projeto pedagógico da escola. O currículo não apenas organiza as experiências educativas, mas também define as finalidades do ensino, as metodologias e as formas de avaliação. Com base nesse conceito de currículo, assinale a alternativa que melhor descreve sua função dentro do contexto escolar:

- (A) O currículo é um conjunto delimitado de conteúdos que devem ser seguidos pela escola, sem considerar as características locais ou a participação dos alunos no processo educativo.
- (B) O currículo é um guia dinâmico, construído com base nas necessidades e expectativas da sociedade, que orienta a prática pedagógica e define como guiar o processo avaliativo.
- (C) O currículo escolar é um conjunto de diretrizes administrativas, com baixo vínculo metodológico de ensino para estabelecimento das necessidades de aprendizagem dos alunos.
- (D) O currículo escolar deve ser pouco flexível e independente das necessidades sociais e culturais da comunidade, focando apenas no ensino dos conteúdos obrigatórios.

Questão 16

No contexto educacional, o processo avaliativo deve ser compreendido como um instrumento complexo que vai além da simples análise do desempenho dos alunos. Para que a avaliação seja eficaz, ela precisa considerar múltiplos fatores que envolvem tanto as metodologias e práticas de ensino dentro da sala de aula quanto os aspectos organizacionais e estruturais da escola. Tais fatores estão relacionados à forma como o currículo é implementado, às condições ambientais e à interação entre os diversos sujeitos da escola, incluindo professores, alunos e comunidade. Com base nesse conceito ampliado de avaliação, assinale a alternativa que melhor descreve a abordagem adequada para o processo avaliativo no contexto escolar:

- (A) A avaliação deve se restringir à análise do rendimento acadêmico dos alunos, visto que as condições externas à sala de aula, como clima organizacional e gestão escolar, não impactam diretamente a aprendizagem.
- (B) A avaliação deve englobar não apenas o desempenho dos alunos, mas também a organização e as práticas pedagógicas da sala de aula, o clima institucional, a gestão escolar e o alinhamento do currículo às necessidades dos estudantes.
- (C) A avaliação deve priorizar o cumprimento do currículo prescrito, desconsiderando as metodologias de ensino adotadas e as condições do ambiente escolar, já que o foco principal é a entrega do conteúdo previsto.
- (D) O processo avaliativo deve concentrar-se na análise das práticas pedagógicas do professor, desconsiderando as interações sociais e as condições físicas da escola, uma vez que essas variáveis não interferem diretamente nos resultados dos alunos.

Questão 17

O professor é um dos atores sociais mais importantes na escola, por estar diretamente ligado ao processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, a valorização do

magistério é um dos princípios do Projeto Político Pedagógico (PPP), que deve conter ações voltadas para a formação continuada dos professores, considerando que a qualidade da educação está intimamente relacionada à formação e habilitação docente. Considerando a organização do trabalho escolar, o PPP precisa integrar ações nas esferas que compõem a gestão escolar. Associe corretamente cada esfera com sua função:

Coluna I

- 1.Administrativa
- 2.Pedagógica
- 3.Financeira

Coluna II

- a.Planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- b.Relacionada a questões de infraestrutura, patrimônio, organização de documentos, gestão de pessoas.
- c.Gerenciamento do orçamento da instituição.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.b, 2.a, 3.c.
- (B) 1.b, 2.c, 3.a.
- (C) 1.c, 2.b, 3.a.
- (D) 1.a, 2.b, 3.c.

Questão 18

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990 – ECA), Art. 131, o Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de: (X), permitida recondução por novos processos de escolha. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto:

- (A) 3 (três) membros, indicados pelo prefeito para mandato de 3 (três) anos
- (B) 7 (sete) membros, escolhidos pela população local para mandato vitalício
- (C) 4 (quatro) membros, nomeados pelo juiz da infância e juventude para mandato de 2 (dois) anos
- (D) 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos

Questão 19

Em uma atividade interdisciplinar, alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Horizonte Aberto investigaram o crescimento urbano de sua cidade e constataram que novos condomínios fechados e centros comerciais vinham sendo construídos nas áreas periféricas,

substituindo antigas áreas agrícolas e ampliando o tráfego nas vias de acesso.

Durante o debate, surgiram perguntas como: "Quem decide o uso e a ocupação do espaço urbano?" e "Por que certos grupos têm mais acesso à infraestrutura do que outros?".

Essas questões evidenciam que a produção e gestão do espaço envolvem múltiplos atores — o Estado, o mercado e a sociedade —, e refletem relações de poder, interesses econômicos e desigualdades sociais.

Com base no texto e nos conhecimentos geográficos sobre produção e gestão do espaço, assinale a alternativa correta:

- (A) A produção do espaço é um processo social e histórico que envolve diferentes agentes — Estado, empresas e população —, cujas ações, frequentemente desiguais, refletem interesses econômicos e políticos na organização do território.
- (B) A produção e a gestão do espaço resultam exclusivamente das decisões do Estado, que controla de forma direta e uniforme o uso do solo urbano, garantindo igualdade de acesso à moradia e aos serviços públicos.
- (C) A produção do espaço ocorre de modo espontâneo, sem relação com o contexto econômico, político ou tecnológico, sendo resultado apenas da expansão natural das cidades ao longo do tempo.
- (D) A gestão do espaço urbano é um processo neutro e técnico, orientado apenas por critérios ambientais e urbanísticos, sem influência de disputas sociais ou econômicas.

Questão 20

Durante uma feira de ciências na Escola Estadual Vale Verde, localizada em Santa Catarina, a turma do 3º ano do Ensino Médio decidiu apresentar um projeto sobre "Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade no Território Catarinense". Os estudantes observaram que a economia do estado se destaca pela diversificação produtiva, combinando indústria, agricultura e turismo, mas também notaram diferenças regionais significativas entre o litoral, o planalto e o oeste catarinense. Durante a discussão, surgiu a seguinte questão:

"Por que Santa Catarina, mesmo sendo um estado com alto Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), apresenta contrastes socioeconômicos e ambientais entre suas regiões?"

Com base na situação apresentada e nos conhecimentos sobre o espaço geográfico brasileiro e catarinense, assinale a alternativa que melhor explica as diferenças regionais dentro do estado.

- (A) O desenvolvimento catarinense é uniforme, pois o governo estadual distribui igualmente as atividades industriais e turísticas em todos os municípios.

- (B) A formação histórica, a concentração de infraestrutura e a especialização produtiva em diferentes áreas explicam os contrastes regionais do estado.
- (C) A homogeneidade do território catarinense, marcada pela ausência de contrastes sociais, garante o mesmo padrão de desenvolvimento em todas as regiões.
- (D) As diferenças regionais catarinenses resultam exclusivamente da variedade climática entre o litoral e o interior, sem influência histórica ou econômica.

Questão 21

Durante uma atividade interdisciplinar na Escola Estadual Caminho do Sol, os alunos do 2º ano do Ensino Médio debateram as transformações recentes do espaço urbano brasileiro. O grupo observou que o país apresenta elevado índice de urbanização, mas também grandes desigualdades regionais e problemas de planejamento nas metrópoles. Com base nesse contexto e nos conhecimentos sobre regionalização, urbanização e metropolização, analise as afirmativas a seguir:

I.O processo de urbanização brasileiro ocorreu de forma acelerada e, em muitos casos, desordenada, provocando crescimento periférico e precariedade de serviços públicos.

II.A metropolização representa a integração funcional entre cidades próximas, formando regiões com forte interdependência econômica, social e de infraestrutura.

III.A regionalização é utilizada pela Geografia para compreender o espaço a partir de critérios naturais, econômicos, culturais ou políticos, permitindo identificar desigualdades e padrões de organização territorial.

IV.A urbanização brasileira se distribui de forma equilibrada entre todas as regiões, garantindo homogeneidade na oferta de serviços urbanos e oportunidades de emprego.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 22

A urbanização brasileira é marcada por intensas transformações demográficas e sociais, resultantes da interação entre fatores econômicos, políticos e espaciais. Com base nos conceitos de êxodo rural, crescimento urbano, planejamento urbano e segregação socioespacial, correlacione a Coluna A com a Coluna B.

Coluna A – Conceitos Geográficos

- 1.Êxodo rural
- 2.Crescimento urbano acelerado
- 3.Planejamento urbano

4.Segregação socioespacial

Coluna B – Características e consequências

(__)Deslocamento massivo de trabalhadores do campo para as cidades em busca de emprego e melhores condições de vida.

(__)Separação física e social entre grupos de diferentes rendas, manifestada na desigualdade entre bairros e periferias.

(__)Processo de organização e ordenamento do espaço urbano, buscando equilibrar moradia, transporte e meio ambiente.

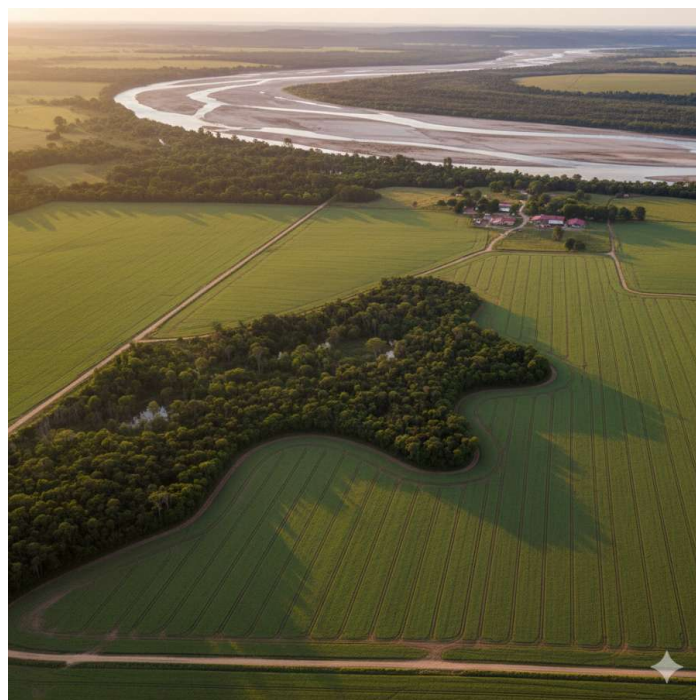
(__)Expansão das áreas urbanas sem infraestrutura adequada, gerando ocupações irregulares e déficit habitacional.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3, 4.
- (B) 1, 4, 3, 2.
- (C) 3, 2, 1, 4.
- (D) 2, 3, 1, 4.

Questão 23

Observe a imagem:



A imagem mostra uma paisagem marcada pela interação entre elementos naturais e antrópicos. Considerando o funcionamento integrado dos componentes físicos e a ação humana, assinale a alternativa que melhor explica o processo representado.

- (A) O desmatamento em áreas de encosta promove maior infiltração e reduz o transporte de sedimentos aos rios.
- (B) O uso intensivo do solo agrícola fortalece a biodiversidade e reduz o impacto ambiental.

- (C) A substituição da vegetação natural por lavouras amplia a erosão e o assoreamento dos cursos d'água.
- (D) A manutenção das matas ciliares aumenta o escoamento superficial e a perda de solo.

Questão 24

Durante uma aula de campo realizada por alunos do 1º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Serra do Vale, em uma área próxima ao rio e ao sopé de uma serra, o professor de Geografia propôs a seguinte reflexão:

"Todos os elementos naturais — relevo, solos, vegetação, clima e hidrografia — estão interligados, e as ações humanas podem alterar profundamente essa dinâmica natural."

Com base nessa situação e nos conhecimentos sobre os elementos da paisagem natural brasileira, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

() O relevo influencia o escoamento das águas e a formação dos solos, sendo fator importante para a definição dos tipos de vegetação e de uso da terra.

() A vegetação e o clima são elementos independentes: as alterações climáticas não interferem na distribuição das espécies vegetais.

() A composição geológica do solo está relacionada aos tipos de rochas e minerais, influenciando diretamente a fertilidade e a erosão.

() A hidrografia é um componente estático do ambiente, pouco afetado pela ação humana e pelos demais elementos naturais.

() A ação antrópica, como o desmatamento e a urbanização desordenada, pode modificar o equilíbrio entre os elementos naturais, intensificando problemas como assoreamento e deslizamentos.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, F.
- (B) V, F, F, V, F.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F, V.

Questão 25

Nos últimos anos, o Brasil tem fortalecido suas relações comerciais com países asiáticos, especialmente a China. Em 2024, as exportações brasileiras de soja, minério de ferro e carne bovina alcançaram valores recordes, enquanto o país aumentou a importação de produtos industrializados e de tecnologia. Economistas destacam que essa relação amplia as receitas de exportação, mas também aprofunda a dependência brasileira de produtos primários e reduz o incentivo à industrialização interna.

Com base no texto e nos conhecimentos geográficos sobre economia mundial e relações internacionais, assinale a alternativa que melhor explica a situação

descrita.

- (A) O padrão de exportações brasileiras reflete uma posição periférica na divisão internacional do trabalho, baseada na venda de commodities e na importação de produtos industrializados.
- (B) O aumento das exportações brasileiras de produtos primários indica uma superação da dependência econômica e o fortalecimento da indústria nacional.
- (C) A relação comercial entre Brasil e China elimina as desigualdades regionais e promove distribuição igualitária de renda no território brasileiro.
- (D) O comércio entre Brasil e China representa um intercâmbio equilibrado, baseado na exportação de produtos de alta tecnologia por ambas as partes.

Questão 26

Um pesquisador realiza um estudo sobre fusos horários e coordenadas geográficas para planejar uma videoconferência internacional entre três cidades:

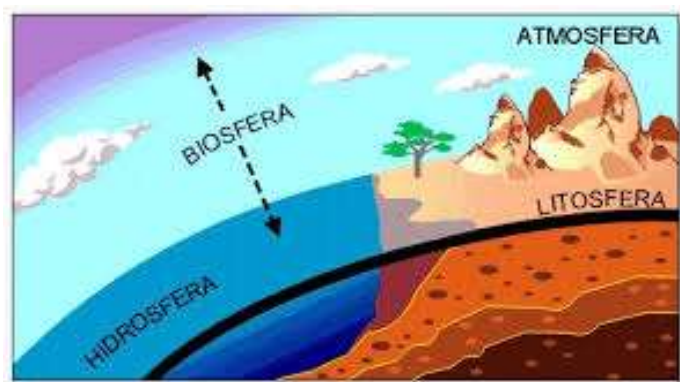
- Cidade A: 40°N, 74°W (UTC-5)
- Cidade B: 51°N, 0° (UTC+0)
- Cidade C: 35°S, 58°W (UTC-3)

O objetivo é marcar a reunião para que seja 14h no horário local da Cidade B, considerando os fusos horários e a diferença de longitude. Qual será o horário local correspondente nas Cidades A e C quando a reunião ocorrer em Cidade B às 14h? Justifique com base em coordenadas geográficas, fusos horários e orientação leste-oeste.

- (A) Cidade A: 9h; Cidade C: 11h
- (B) Cidade A: 9h; Cidade C: 10h
- (C) Cidade A: 11h; Cidade C: 10h
- (D) Cidade A: 10h; Cidade C: 11h

Questão 27

Observe a imagem:



A estrutura da Terra é composta por diferentes camadas interligadas, chamadas de esferas. A interação entre

essas esferas sustenta a vida e molda os fenômenos físicos e biológicos que ocorrem na superfície do planeta.

Com base na imagem e nos conhecimentos sobre a composição e dinâmica da geosfera, analise as afirmativas a seguir:

I.A litosfera é a camada sólida e rígida da Terra, formada por rochas e solos, sendo responsável pelos processos geológicos como o vulcanismo e o tectonismo.

II.A hidrosfera compreende toda a água existente no planeta, em seus estados físico-químicos, e participa do ciclo hidrológico que conecta oceanos, rios, lagos e atmosfera.

III.A atmosfera é composta por gases essenciais à vida, como o oxigênio e o nitrogênio, e atua na regulação térmica e na proteção contra radiações solares nocivas.

IV.A biosfera inclui todos os seres vivos e o ambiente em que vivem, resultando da interação entre as demais esferas, o que a torna independente dos processos geológicos e climáticos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Somente I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente I, II e III estão corretas.
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.

Questão 28

Nas últimas décadas, a globalização intensificou as conexões entre países, ampliando fluxos de capitais, informações, mercadorias e pessoas. Contudo, esse processo não ocorre de forma homogênea: há centros de poder econômico e político que concentram decisões, enquanto países periféricos permanecem com papel secundário, dependentes de tecnologias e investimentos externos.

A pandemia de COVID-19 e as recentes tensões geopolíticas — como a guerra na Ucrânia e a disputa comercial entre Estados Unidos e China — revelaram a fragilidade das cadeias produtivas globais e a reconfiguração das alianças internacionais, marcando um novo momento de disputa por influência política, tecnológica e energética.

Com base no texto e em seus conhecimentos sobre as Relações Internacionais na era da globalização, assinale a alternativa correta:

- (A) A integração produtiva global reduziu a vulnerabilidade dos países periféricos, permitindo que estes controlassem suas próprias cadeias de produção e determinassem autonomamente suas políticas industriais.

- (B) O atual cenário global caracteriza-se pela coexistência de blocos econômicos e políticos que refletem interesses regionais, enquanto potências tradicionais e emergentes disputam liderança em áreas estratégicas como energia, tecnologia e defesa.
- (C) A globalização é um processo puramente econômico, desvinculado de fatores culturais, ambientais e políticos, razão pela qual não interfere nas relações de poder e identidade entre as nações.
- (D) A globalização eliminou as hierarquias econômicas entre os países, promovendo um cenário de interdependência simétrica, no qual os fluxos de capitais e tecnologias são igualmente distribuídos entre todas as nações.

Questão 29

Durante o estudo sobre transformações socioespaciais nas cidades brasileiras, uma professora de Geografia decidiu desenvolver uma sequência didática que integrava observação de campo, elaboração de mapas mentais e análise de fotografias aéreas. O objetivo era levar os alunos a compreender que o espaço urbano é resultado da ação humana sobre a natureza e das contradições sociais que marcam o território. Após a atividade, os estudantes discutiram como o bairro em que vivem reflete desigualdades, usos diferenciados do solo e transformações históricas do espaço.

Considerando essa proposta pedagógica, assinale a alternativa que melhor expressa o princípio metodológico da Geografia escolar evidenciado na prática descrita:

- (A) A metodologia geográfica contemporânea valoriza a experiência espacial dos alunos, articulando o conhecimento empírico do cotidiano com a análise teórica dos processos sociais e naturais que produzem o espaço.
- (B) O ensino de Geografia deve centrar-se na descrição objetiva dos fenômenos espaciais, priorizando o domínio conceitual sobre a interpretação crítica da realidade.
- (C) A prática pedagógica em Geografia deve evitar temas do cotidiano para garantir neutralidade científica, preservando a objetividade do estudo espacial.
- (D) A observação direta do espaço deve ser utilizada apenas como ilustração complementar dos conteúdos previamente definidos nos livros didáticos, sem interferir na construção do conhecimento geográfico.

Questão 30

Observe a imagem:



A leitura de documentos cartográficos é fundamental para compreender as múltiplas formas de representar o espaço geográfico. Cada tipo de representação — do globo terrestre às imagens orbitais — expressa uma maneira distinta de visualizar e interpretar a superfície terrestre, influenciada por técnicas, escalas e objetivos específicos.

Com base nessas informações e na imagem apresentada, analise as afirmativas a seguir:

I.O globo terrestre é o modelo tridimensional mais fiel à forma real da Terra, permitindo observar a esfericidade e compreender fenômenos como fusos horários e estações do ano.

II.O planisfério é uma projeção plana do globo terrestre que facilita a comparação entre continentes e oceanos, mas apresenta distorções inevitáveis de forma, área ou distância.

III.A imagem de satélite é um tipo de representação obtida por sensoriamento remoto, que possibilita análises atualizadas da dinâmica terrestre, como desmatamento e urbanização.

IV.Todas as representações da Terra são isentas de distorções e, portanto, igualmente precisas, bastando ao observador identificar os limites políticos e naturais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente I e IV estão corretas.
- (B) Somente I, II e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.

