

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

A revolução discreta da cidade italiana que virou alternativa ao turismo excessivo de Veneza

O ar está impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chega à mesa junto ao canal. A garçonete serve vinho branco e elogia a Primiero Botìro, manteiga alpina feita com leite cru, "mais saborosa nesta época".

É setembro em Treviso, cidade encantadora e discreta do norte da Itália, muitas vezes apenas ponto de passagem rumo à vizinha Veneza. Cercada por muralhas e cortada por canais, é berço do tiramissu e símbolo do vinho pró seco.

Recentemente, Treviso tornou-se a primeira cidade italiana a conquistar o European Green Leaf Award, da União Europeia, que reconhece o compromisso ambiental de cidades médias. Com cerca de noventa e quatro mil habitantes, transformou um aterro em parque solar, recuperou canais e criou projetos de biodiversidade que melhoraram a qualidade do ar.

A iniciativa se estende às Colinas de Prosecco, tombadas pela Unesco, onde produtores adotam práticas sustentáveis. O contraste com Veneza é evidente: enquanto a vizinha ainda sofre com turismo excessivo e poluição, Treviso cresce com equilíbrio. A taxa cobrada de visitantes em Veneza arrecada milhões, mas não reduziu significativamente o fluxo diário de turistas.

"Temos muito orgulho da nossa cidade", afirma o vice-prefeito Alessandro Manera. "O prêmio mostra quem está melhorando, não quem é mais bonita." Desde o início da missão sustentável, há sete anos, Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores — essenciais para purificar o ar do Vale do Pó. O sistema de esgoto, antes restrito a 27% da população, já atende 64% e deve alcançar 80%.

Conhecida como "pequena Veneza", Treviso tem nos canais sua alma. "Eles são os protagonistas", diz a guia Ilaria Barbon. "A água moldou a cidade desde o século 16." Hoje, a qualidade hídrica é excelente, e o aplicativo Free Aqua permite monitorar o abastecimento. A prefeitura distribui garrafas de alumínio nas escolas para atingir a meta de plástico zero.

Antigos moinhos do século 16 voltaram a gerar energia, e um deles abastece o mercado central de peixes. Outro projeto, de vinte e cinco milhões de euros, substituirá toda a iluminação pública por LED, reduzindo o consumo em 70%.

A guia Annalisa De Martin conduz passeios de bicicleta pelos canais e termina com tiramissu, sobremesa criada ali no século 18. Treviso também é famosa pelo radicchio, usado em risotos, molhos, doces e até em uma versão inusitada da sobremesa durante a "Copa do Mundo do Tiramissu".

Nas colinas de Prosecco, o enólogo Sandro Bottega relata os efeitos das mudanças climáticas: verões secos e granizo fora de época reduziram as colheitas. Para reagir, os produtores adotam adubação verde, energia solar e climatização geotérmica.

Assim, Treviso consolida-se como exemplo de harmonia entre tradição e inovação — uma cidade que une história, sustentabilidade e os prazeres simples da boa comida, da água limpa e da consciência ambiental.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cv9k71m9nz2o>. adaptado.

Questão 01

A iniciativa se estende "às" Colinas de Prosecco, tombadas pela Unesco, onde produtores adotam práticas sustentáveis.

Em relação ao uso do acento indicativo de crase no termo destacado, é correto afirmar que:

- (A) o uso da crase mantém-se correto, e decorre da fusão da preposição "a", exigida pelo verbo, com o pronome demonstrativo "as", que retoma o termo "Unesco".
- (B) o uso da crase é facultativo, uma vez que o termo "Colinas" poderia vir sem artigo definido, e o verbo "estender-se" admite regência com ou sem preposição.
- (C) o acento grave é obrigatório, pois ocorre a fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "estender-se", com o artigo definido feminino "as", que determina o substantivo plural "Colinas".
- (D) o acento grave foi empregado apenas por questão de eufonia, sem correspondência real de preposição e artigo, podendo ser eliminado sem prejuízo para a correção gramatical.

Questão 02

O ar "está" impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau "chega" à mesa junto ao canal.

Substituindo os verbos destacados por pretérito mais-que-perfeito do indicativo e pretérito perfeito do indicativo, respectivamente, tem-se:

- (A) O ar estaria impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegara à mesa junto ao canal.
- (B) O ar esteve impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegara à mesa junto ao canal.
- (C) O ar tinha estado impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegava à mesa junto ao canal.
- (D) O ar estivera impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegou à mesa junto ao canal.

Questão 03

Desde o início da missão sustentável, há sete anos, Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores.

Considerando a pontuação e a ordem dos termos, assinale a alternativa em que a reescrita da frase mantém a correção e o sentido originais.

- (A) Há sete anos, desde o início da missão sustentável Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores.
- (B) Há sete anos Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores desde o início da missão sustentável.
- (C) Treviso, há sete anos, desde o início da missão sustentável, ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores.
- (D) Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores, há sete anos desde o início da missão sustentável.

Questão 04

O texto apresenta Treviso como exemplo de cidade que alia desenvolvimento e sustentabilidade, mostrando como políticas locais e tradições culturais podem conviver em harmonia.

Com base nas informações e ideias do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto sugere que o crescimento econômico de Treviso decorre principalmente do turismo intenso e da exploração de recursos naturais, o que, embora traga renda, compromete a qualidade ambiental da cidade.
- (B) O texto apresenta Treviso como cidade que busca se afastar da imagem de "pequena Veneza", mas acaba adotando políticas semelhantes às da vizinha, o que torna sua trajetória ambiental contraditória.
- (C) O texto reconhece que as ações ambientais de Treviso foram pontuais e restritas à área urbana, sem alcançar as regiões produtoras de vinho ou as colinas de Prosecco, onde predominam práticas tradicionais.
- (D) O texto evidencia que Treviso alia tradição e modernidade ao investir em práticas sustentáveis, preservando suas características históricas e culturais sem abrir mão do progresso tecnológico e ambiental.

Questão 05

Treviso consolidou-se como exemplo de harmonia entre tradição e inovação.

Em se tratando de colocação pronominal, é correto afirmar que:

- (A) o pronome "se" tem função de objeto direto do verbo "consolidar", pois recebe a ação verbal, estabelecendo relação transitiva direta entre o verbo e o sujeito.
- (B) o pronome "se" está corretamente posposto ao verbo, formando ênclise, pois o verbo "consolidar-se" admite essa colocação quando não há palavra atrativa antes dele.
- (C) o pronome "se" poderia anteceder o verbo, formando próclise, uma vez que o sujeito "Treviso" funciona como elemento atrativo que exige a colocação do pronome antes do verbo.
- (D) o pronome "se" poderia ser suprimido sem alterar a estrutura da frase, já que o verbo "consolidar" mantém sentido completo mesmo sem o uso do pronome.

Questão 06

Uma equipe de catalogação arquiva documentos em caixas padronizadas. Sabe-se que 8 funcionários organizam 1.200 documentos em 5 horas. Em um novo projeto, 10 funcionários trabalharão em ritmo proporcional, mas com necessidade de organizar 2.100 documentos. Neste contexto, analise as afirmativas abaixo.

I. Se o número de funcionários aumenta, o tempo diminui proporcionalmente.

II. Se a quantidade de documentos aumenta, o tempo aumenta proporcionalmente.

III. O tempo estimado pelo cálculo composto é de 6,56 horas.

IV. A relação entre funcionários e tempo é inversamente proporcional.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 07

Um departamento analisa dois conjuntos de processos: A representa processos urgentes e B processos com pendências documentais. Sabe-se que o conjunto universal contém 500 processos, sendo 180 em A, 150 em B e 60 em $A \cap B$. Determine o número de processos que pertencem ao conjunto $(A \cup B)'$.

- (A) O total de processos fora de $A \cup B$ é 255.
- (B) O total de processos fora de $A \cup B$ é 265.
- (C) O total de processos fora de $A \cup B$ é 230.
- (D) O total de processos fora de $A \cup B$ é 240.

Questão 08

Em um laboratório, três máquinas independentes produzem componentes. A máquina A tem taxa de

defeito de 4%, a máquina B de 6% e a máquina C de 10%. Sabe-se que, em um lote diário, 50 componentes são da máquina A, 30 da B e 20 da C. Com base nesses dados, se um componente é escolhido ao acaso do lote, qual é a probabilidade de ele ser defeituoso?

- (A) A probabilidade é de 0,085.
- (B) A probabilidade é de 0,071.
- (C) A probabilidade é de 0,058.
- (D) A probabilidade é de 0,064.

Questão 09

Considere a proposição P: $(p \rightarrow q) \vee (\neg p \rightarrow q)$. Para analisar se P é uma tautologia, avalie as justificativas abaixo.

I.A expressão é sempre verdadeira quando q é verdadeira.

II.Se p é verdadeira e q é falsa, a expressão torna-se falsa.

III.Quando p é falsa, a implicação $p \rightarrow q$ é verdadeira, o que contribui para que P seja verdadeira.

IV.Pode-se demonstrar que P é uma tautologia.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 10

Felipe está realizando uma pesquisa acadêmica e constatou que, entre 120 estudantes, 70 estudam Estatística, 55 estudam Álgebra e 30 estudam ambas. Com base nesses dados, ele elaborou as assertivas abaixo. Analise e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__)O total que estuda pelo menos uma das disciplinas é 95.

(__)O número dos que estudam exatamente uma disciplina é 55.

(__)O número dos que não estudam nenhuma das disciplinas é 25.

(__)O total dos que estudam Álgebra ou Estatística pode ser encontrado por inclusão-exclusão.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A Educação Especial tem como um dos princípios de sua Política que a diversidade humana tenha valor a ser reconhecido e promovido pela educação. A Educação Especial, conforme estabelecido em sua Política, tem como um dos princípios fundamentais o valor da diversidade humana, que deve ser reconhecido e promovido pela educação. Esse princípio visa garantir que a educação seja acessível a todos, respeitando as diferenças individuais e proporcionando igualdade de oportunidades. Com base nesse conceito, assinale a alternativa que melhor expressa a abordagem da Educação Especial em relação à diversidade humana.

- (A) A diversidade deve ser reconhecida, mas as diferenças individuais devem ser minimizadas para que a educação seja eficaz e os alunos se integrem no modelo educacional tradicional.
- (B) A Educação Especial deve se concentrar apenas na adaptação de conteúdos para alunos com deficiência, sem considerar a diversidade como um valor a ser integrado à prática pedagógica.
- (C) A diversidade humana deve ser ignorada, pois a educação precisa seguir um modelo homogêneo para garantir igualdade entre os alunos.
- (D) A diversidade humana é um valor a ser reconhecido e promovido pela educação, buscando assegurar que todos os alunos tenham as mesmas oportunidades de aprendizagem.

Questão 12

O currículo escolar é um elemento fundamental que orienta as práticas educativas e está diretamente vinculado à aprendizagem dos alunos. Ele reflete as expectativas da sociedade e da cultura, e é construído a partir do projeto pedagógico da escola. O currículo não apenas organiza as experiências educativas, mas também define as finalidades do ensino, as metodologias e as formas de avaliação. Com base nesse conceito de currículo, assinale a alternativa que melhor descreve sua função dentro do contexto escolar:

- (A) O currículo escolar deve ser pouco flexível e independente das necessidades sociais e culturais da comunidade, focando apenas no ensino dos conteúdos obrigatórios.
- (B) O currículo é um conjunto delimitado de conteúdos que devem ser seguidos pela escola, sem considerar as características locais ou a participação dos alunos no processo educativo.
- (C) O currículo é um guia dinâmico, construído com base nas necessidades e expectativas da sociedade, que orienta a prática pedagógica e define como guiar o processo avaliativo.

- (D) O currículo escolar é um conjunto de diretrizes administrativas, com baixo vínculo metodológico de ensino para estabelecimento das necessidades de aprendizagem dos alunos.

Questão 13

A perspectiva da educação inclusiva exige que a escola reconheça a diversidade humana, reflita sobre práticas pedagógicas marcadas por visões limitantes e promova ações de acolhimento, apoio e participação da comunidade escolar. Nesse contexto, torna-se essencial compreender as reais dificuldades enfrentadas pelos alunos e reorganizar o trabalho pedagógico para atender às demandas da aprendizagem.

Com base nessa abordagem, assinale a alternativa que expressa um princípio fundamental da educação inclusiva:

- (A) Organizar apoios apenas para alunos com deficiências mais evidentes, mantendo atendimentos separados.
- (B) Manter práticas centradas nas limitações dos alunos, para facilitar a intervenção pedagógica.
- (C) Buscar homogeneizar as turmas para facilitar o planejamento docente.
- (D) Valorizar a diversidade e promover práticas de escuta, acolhimento e participação de estudantes, famílias e comunidade.

Questão 14

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990 – ECA), Art. 131, o Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de: (X), permitida recondução por novos processos de escolha. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto:

- (A) 4 (quatro) membros, nomeados pelo juiz da infância e juventude para mandato de 2 (dois) anos
- (B) 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos
- (C) 3 (três) membros, indicados pelo prefeito para mandato de 3 (três) anos
- (D) 7 (sete) membros, escolhidos pela população local para mandato vitalício

Questão 15

O professor é um dos atores sociais mais importantes na escola, por estar diretamente ligado ao processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, a valorização do magistério é um dos princípios do Projeto Político Pedagógico (PPP), que deve conter ações voltadas para a formação continuada dos professores, considerando

que a qualidade da educação está intimamente relacionada à formação e habilitação docente. Considerando a organização do trabalho escolar, o PPP precisa integrar ações nas esferas que compõem a gestão escolar. Associe corretamente cada esfera com sua função:

Coluna I

- 1.Administrativa
- 2.Pedagógica
- 3.Financeira

Coluna II

- a.Planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- b.Relacionada a questões de infraestrutura, patrimônio, organização de documentos, gestão de pessoas.
- c.Gerenciamento do orçamento da instituição.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.c, 2.b, 3.a.
- (B) 1.a, 2.b, 3.c.
- (C) 1.b, 2.c, 3.a.
- (D) 1.b, 2.a, 3.c.

Questão 16

No contexto educacional, o processo avaliativo deve ser compreendido como um instrumento complexo que vai além da simples análise do desempenho dos alunos. Para que a avaliação seja eficaz, ela precisa considerar múltiplos fatores que envolvem tanto as metodologias e práticas de ensino dentro da sala de aula quanto os aspectos organizacionais e estruturais da escola. Tais fatores estão relacionados à forma como o currículo é implementado, às condições ambientais e à interação entre os diversos sujeitos da escola, incluindo professores, alunos e comunidade. Com base nesse conceito ampliado de avaliação, assinale a alternativa que melhor descreve a abordagem adequada para o processo avaliativo no contexto escolar:

- (A) A avaliação deve priorizar o cumprimento do currículo prescrito, desconsiderando as metodologias de ensino adotadas e as condições do ambiente escolar, já que o foco principal é a entrega do conteúdo previsto.
- (B) A avaliação deve englobar não apenas o desempenho dos alunos, mas também a organização e as práticas pedagógicas da sala de aula, o clima institucional, a gestão escolar e o alinhamento do currículo às necessidades dos estudantes.
- (C) A avaliação deve se restringir à análise do rendimento acadêmico dos alunos, visto que as condições externas à sala de aula, como clima organizacional e gestão escolar, não impactam diretamente a aprendizagem.

- (D) O processo avaliativo deve concentrar-se na análise das práticas pedagógicas do professor, desconsiderando as interações sociais e as condições físicas da escola, uma vez que essas variáveis não interferem diretamente nos resultados dos alunos.

Questão 17

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece fundamentos que orientam a organização dos currículos da Educação Básica no Brasil. Entre esses fundamentos, destacam-se a definição de uma base comum para todos os sistemas de ensino e a necessidade de considerar as particularidades regionais e locais no planejamento curricular. Esses princípios contribuíram para a formulação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Com base nessas orientações legais, assinale a alternativa que expressa corretamente uma implicação para a organização curricular das escolas.

- (A) A BNCC estabelece um currículo único e padronizado para todo o território nacional, sem possibilidade de complementações regionais.
- (B) Cabe aos sistemas de ensino substituir as competências da BNCC por conteúdos próprios, desde que sigam avaliações internas.
- (C) O currículo deve priorizar exclusivamente conteúdos, pois o desenvolvimento de competências não é foco das normas educacionais.
- (D) A parte diversificada do currículo permite que cada escola inclua elementos ligados à realidade social, cultural e econômica de seu contexto.

Questão 18

De acordo com o Art. 25 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), é objetivo permanente das autoridades responsáveis garantir uma relação adequada entre o número de alunos e o professor, bem como a carga horária e as condições materiais do estabelecimento de ensino. Considerando o disposto neste artigo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A relação entre número de alunos e professor é irrelevante, desde que haja formação continuada para os docentes.
- (B) O artigo trata apenas da carga horária dos alunos, não mencionando número de professores ou condições materiais da escola.
- (C) O sistema de ensino deve definir parâmetros para o número de alunos por professor e condições de funcionamento da escola, considerando as características regionais e locais.
- (D) A LDB determina que todas as escolas do país tenham o mesmo número de alunos por professor, independentemente da região.

Questão 19

Processos de ocupação diversificados marcaram

distintas regiões catarinenses, articulando interesses litorâneos ligados à navegação e ao comércio com dinâmicas internas voltadas à pecuária e à circulação de mercadorias. Expressões culturais de diferentes matrizes consolidaram identidades locais, ao mesmo tempo em que disputas políticas redefiniram formas de administração e controle territorial. Diante desse conjunto de transformações, qual aspecto caracteriza de modo mais amplo a formação histórica de Santa Catarina?

- (A) A homogeneidade cultural decorrente de um único padrão migratório em todo o território.
- (B) A predominância exclusiva de atividades extrativas, sem integração com outras formas de produção.
- (C) A articulação entre atividades litorâneas e práticas agropecuárias internas, formando redes econômicas e culturais complementares.
- (D) A permanência absoluta de estruturas centralizadas, com pouca influência de agentes locais nos processos políticos.

Questão 20

A Proclamação da República em 1889 marcou o fim da monarquia e a instalação de um regime republicano caracterizado pelo predomínio das oligarquias regionais, forte influência da economia cafeeira e federalismo limitado. Esse arranjo político restringiu a participação popular, consolidou os interesses das elites agrícolas e determinou a dinâmica das políticas públicas, refletindo a organização social urbana e rural no período da Primeira República. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Controle urbano absoluto sobre áreas rurais, sem participação das elites.
- (B) Predomínio das oligarquias regionais com base na economia cafeeira, assegurando o federalismo limitado e instável.
- (C) Plena centralização do poder federal sem influência regional das oligarquias.
- (D) Ausência de disputas econômicas ou políticas entre regiões.

Questão 21

No período pós-abolição, a inserção social e econômica dos negros foi marcada por desigualdades estruturais herdadas da escravidão. As reformas urbanas das cidades brasileiras modernas, promovidas principalmente por elites, organizaram o espaço urbano de forma a segregar e marginalizar a população negra, refletindo políticas de exclusão e exclusividade social. Analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () Políticas de educação e emprego garantiram plena igualdade e inserção social dos negros no período.
- () As reformas urbanas contribuíram para a segregação social e marginalização das populações negras.
- () A exclusão econômica e a ocupação periférica das

idades refletem desigualdades estruturais herdadas do período escravista.

() A marginalização urbana foi irrelevante para a configuração social das cidades brasileiras no período.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 22

Os processos de descolonização na África e Ásia, sofreram intensa influência da Guerra Fria, com a intervenção de superpotências, o surgimento de movimentos nacionalistas e a emergência de conflitos regionais. O novo cenário geopolítico remodelou alianças internacionais e afetou a economia e a política dos países recém-independentes. Analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

() A Guerra Fria influenciou intensamente os processos de descolonização, com intervenção de superpotências e conflitos ideológicos.

() A descolonização da África e da Ásia ocorreu de forma pacífica e sem impactos geopolíticos internacionais.

() A Guerra Fria não teve nenhuma repercussão econômica ou política sobre os países recém-independentes.

() Movimentos nacionalistas nos países descolonizados articulavam-se com interesses estratégicos das superpotências.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 23

A Revolução de 1930 transformou profundamente o panorama político brasileiro, encerrando a República Velha e instaurando uma centralização do poder sob Getúlio Vargas. O Estado Novo consolidou essa centralização, promovendo forte intervenção econômica, controle das instituições e repressão política, reorganizando as relações entre governo central, elites regionais e sociedade civil. Nesse contexto, qual é a alternativa que melhor descreve a característica central do regime Vargas no período?

- (A) A manutenção de ampla autonomia das oligarquias regionais impediu a modernização do Estado.
- (B) O governo restringiu totalmente a infraestrutura urbana e de transporte, sem investimentos públicos.

(C) A ausência de políticas econômicas e industriais reforçou a economia agrária tradicional.

(D) A centralização do poder executivo e o fortalecimento do Estado autoritário consolidaram o controle político sobre oligarquias regionais e instituições civis.

Questão 24

O período entre 1945 e 1964 foi marcado por crescimento econômico, industrialização acelerada e expansão urbana, mas também por conflitos sociais e instabilidade política. Tais tensões abriram caminho para o golpe militar que interrompeu a democracia, refletindo divergências entre interesses civis e militares e a polarização ideológica na sociedade brasileira. Complete o trecho:

"O período entre 1945 e 1964 caracterizou-se por _____, com crescimento industrial, expansão urbana e conflitos sociais, enquanto a instabilidade política culminou no _____ que interrompeu a democracia."

- (A) Estagnação econômica, governo democrático estável.
- (B) Industrialização acelerada, golpe militar de 1964.
- (C) Exclusão total das elites, revolução camponesa.
- (D) Agricultura dominante, manutenção da monarquia.

Questão 25

No final do século XVIII, o Brasil colonial enfrentou profundas transformações sociais, econômicas e políticas que tensionaram o pacto colonial com Portugal. A exploração da mão de obra escravizada, a expansão das atividades mineradoras e a circulação de ideias iluministas estimularam setores urbanos e rurais a questionarem o domínio metropolitano. Esses fatores interagiram, contribuindo decisivamente para a crise colonial e a emergência do movimento de independência.

- (A) A completa ausência de conflitos sociais nas regiões mineradoras garantiu estabilidade política e gradual emancipação.
- (B) A centralização das atividades econômicas nas mãos da metrópole portuguesa e a pressão das ideias iluministas sobre as elites locais impulsionaram a independência.
- (C) A manutenção de relações comerciais totalmente autônomas sem interferência portuguesa fomentou um movimento de independência homogêneo.
- (D) A resistência unificada das populações indígenas às imposições coloniais foi o único fator determinante da independência.

Questão 26

No Segundo Reinado, a economia cafeeira impulsionou a modernização das regiões produtoras por meio da construção de ferrovias, portos e expansão urbana. Simultaneamente, a Guerra do Paraguai teve impactos

econômicos, políticos e sociais, fortalecendo a autoridade imperial e integrando diferentes regiões do país. Analise as afirmações e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

() A economia cafeeira estimulou a construção de ferrovias e a modernização urbana nas regiões produtoras.

() O conflito da Guerra do Paraguai ocorreu apenas por disputas internas, sem repercussões externas ou regionais.

() A Guerra do Paraguai teve impacto econômico e político significativo, fortalecendo a autoridade imperial.

() O avanço da economia cafeeira ocorreu de forma isolada, sem relação com modernização de infraestrutura.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 27

No período conhecido como Primeiro Reinado, D. Pedro I procurou consolidar o Estado brasileiro recém-independente mediante políticas centralizadoras, controle das províncias e repressão a movimentos regionais. A tensão entre interesses centrais e demandas locais, evidenciada na Confederação do Equador, mostrou os limites da autoridade imperial e os desafios de equilibrar a coesão nacional com autonomia provincial. De que forma essas disputas marcaram a primeira experiência política de consolidação do Estado brasileiro?

- (A) O equilíbrio entre as demandas regionais das províncias e a centralização do poder imperial, que gerou conflitos como a Confederação do Equador.
- (B) O isolamento do Brasil de influências externas que garantiu estabilidade econômica.
- (C) A cooptação das oligarquias sem qualquer resistência popular ou regional.
- (D) A completa ausência de disputas políticas internas, permitindo liberdade total às províncias.

Questão 28

A instalação do regime republicano em 1889 redefiniu as relações de poder no Brasil, fortalecendo a influência das oligarquias regionais e estruturando um sistema político marcado pelo coronelismo e por práticas clientelistas. Nesse contexto, a economia cafeeira tornou-se eixo central das decisões governamentais, ao mesmo tempo em que o federalismo limitado restringia a participação popular e consolidava os interesses das elites rurais. Considerando esse cenário, assinale a alternativa que expressa de maneira mais precisa uma característica fundamental da Primeira República.

- (A) Ausência de disputas políticas ou econômicas entre diferentes regiões.
- (B) Independência econômica completa da produção cafeeira em relação às estruturas políticas.
- (C) Domínio absoluto do poder central, sem influência das elites provinciais.
- (D) Predomínio das oligarquias regionais articuladas à economia cafeeira, sustentando um federalismo restrito.

Questão 29

A construção histórica de Itajaí revela um território marcado por relações entre a dinâmica portuária, a ocupação de margens fluviais e a formação de núcleos urbanos que se estruturaram a partir de atividades comerciais e de serviços. Diversos grupos sociais contribuíram para a consolidação de práticas culturais e modalidades de trabalho que influenciaram o crescimento do município, ampliado por sua posição estratégica na foz do rio. Considerando esse processo, qual alternativa completa corretamente o trecho a seguir?

"Itajaí desenvolveu-se mediante a interdependência entre _____, consolidando uma organização urbana vinculada a _____ e sustentada por práticas sociais associadas a _____."

- (A) Atividades portuárias – circuitos comerciais – usos fluviais
- (B) Feiras sazonais – centros agrícolas – modos de vida serranos
- (C) Cultivos isolados – estruturas rurais – tradições pastoris
- (D) Núcleos pecuários – redes de mineração – práticas marítimas

Questão 30

A crise do Segundo Reinado foi marcada por pressões sociais e políticas que desafiaram a autoridade da monarquia. O movimento abolicionista mobilizou trabalhadores urbanos e setores rurais, enquanto o republicanismo ganhou força entre elites urbanas, promovendo questionamentos sobre a legitimidade imperial. Complete o trecho:

"O processo de _____ pressionou a monarquia a reformular relações de trabalho, enquanto a ascensão do _____ começou a questionar a legitimidade do poder imperial e acelerar a transição para a República."

- (A) Reformas agrárias, socialismo.
- (B) Feudalismo, centralismo.
- (C) Industrialização, monarquismo.
- (D) Abolicionismo, republicanismo.

