

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

A revolução discreta da cidade italiana que virou alternativa ao turismo excessivo de Veneza

O ar está impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chega à mesa junto ao canal. A garçonete serve vinho branco e elogia a Primiero Botiro, manteiga alpina feita com leite cru, "mais saborosa nesta época".

É setembro em Treviso, cidade encantadora e discreta do norte da Itália, muitas vezes apenas ponto de passagem rumo à vizinha Veneza. Cercada por muralhas e cortada por canais, é berço do tiramissu e símbolo do vinho pró seco.

Recentemente, Treviso tornou-se a primeira cidade italiana a conquistar o European Green Leaf Award, da União Europeia, que reconhece o compromisso ambiental de cidades médias. Com cerca de noventa e quatro mil habitantes, transformou um aterro em parque solar, recuperou canais e criou projetos de biodiversidade que melhoraram a qualidade do ar.

A iniciativa se estende às Colinas de Prosecco, tombadas pela Unesco, onde produtores adotam práticas sustentáveis. O contraste com Veneza é evidente: enquanto a vizinha ainda sofre com turismo excessivo e poluição, Treviso cresce com equilíbrio. A taxa cobrada de visitantes em Veneza arrecada milhões, mas não reduziu significativamente o fluxo diário de turistas.

"Temos muito orgulho da nossa cidade", afirma o vice-prefeito Alessandro Manera. "O prêmio mostra quem está melhorando, não quem é mais bonita." Desde o início da missão sustentável, há sete anos, Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores — essenciais para purificar o ar do Vale do Pó. O sistema de esgoto, antes restrito a 27% da população, já atende 64% e deve alcançar 80%.

Conhecida como "pequena Veneza", Treviso tem nos canais sua alma. "Eles são os protagonistas", diz a guia Ilaria Barbon. "A água moldou a cidade desde o século 16." Hoje, a qualidade hídrica é excelente, e o aplicativo Free Aqua permite monitorar o abastecimento. A prefeitura distribui garrafas de alumínio nas escolas para atingir a meta de plástico zero.

Antigos moinhos do século 16 voltaram a gerar energia, e um deles abastece o mercado central de peixes. Outro projeto, de vinte e cinco milhões de euros, substituirá toda a iluminação pública por LED, reduzindo o consumo em 70%.

A guia Annalisa De Martin conduz passeios de bicicleta pelos canais e termina com tiramissu, sobremesa criada ali no século 18. Treviso também é famosa pelo radicchio, usado em risotos, molhos, doces e até em uma versão inusitada da sobremesa durante a "Copa do Mundo do Tiramissu".

Nas colinas de Prosecco, o enólogo Sandro Bottega relata os efeitos das mudanças climáticas: verões secos e granizo fora de época reduziram as colheitas. Para reagir, os produtores adotam adubação verde, energia solar e climatização geotérmica.

Assim, Treviso consolida-se como exemplo de harmonia entre tradição e inovação — uma cidade que une história, sustentabilidade e os prazeres simples da boa comida, da água limpa e da consciência ambiental.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cvgk71mjnz2o>.adaptado.

Questão 01

O ar "está" impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau "chega" à mesa junto ao canal.

Substituindo os verbos destacados por pretérito mais-que-perfeito do indicativo e pretérito perfeito do indicativo, respectivamente, tem-se:

- (A) O ar estaria impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegara à mesa junto ao canal.
- (B) O ar esteve impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegara à mesa junto ao canal.
- (C) O ar estivera impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegou à mesa junto ao canal.
- (D) O ar tinha estado impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegava à mesa junto ao canal.

Questão 02

A iniciativa se estende "às" Colinas de Prosecco, tombadas pela Unesco, onde produtores adotam práticas sustentáveis.

Em relação ao uso do acento indicativo de crase no termo destacado, é correto afirmar que:

- (A) o uso da crase mantém-se correto, e decorre da fusão da preposição "a", exigida pelo verbo, com o pronome demonstrativo "as", que retoma o termo "Unesco".
- (B) o acento grave foi empregado apenas por questão de eufonia, sem correspondência real de preposição e artigo, podendo ser eliminado sem prejuízo para a correção gramatical.
- (C) o uso da crase é facultativo, uma vez que o termo "Colinas" poderia vir sem artigo definido, e o verbo "estender-se" admite regência com ou sem preposição.
- (D) o acento grave é obrigatório, pois ocorre a fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "estender-se", com o artigo definido feminino "as", que determina o substantivo plural "Colinas".

Questão 03

Desde o início da missão sustentável, há sete anos, Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores.

Considerando a pontuação e a ordem dos termos, assinale a alternativa em que a reescrita da frase mantém a correção e o sentido originais.

- (A) Há sete anos Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores desde o início da missão sustentável.
- (B) Treviso, há sete anos, desde o início da missão sustentável, ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores.
- (C) Há sete anos, desde o início da missão sustentável Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores.
- (D) Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores, há sete anos desde o início da missão sustentável.

Questão 04

Treviso consolidou-se como exemplo de harmonia entre tradição e inovação.

Em se tratando de colocação pronominal, é correto afirmar que:

- (A) o pronome "se" poderia ser suprimido sem alterar a estrutura da frase, já que o verbo "consolidar" mantém sentido completo mesmo sem o uso do pronome.
- (B) o pronome "se" poderia anteceder o verbo, formando próclise, uma vez que o sujeito "Treviso" funciona como elemento atrativo que exige a colocação do pronome antes do verbo.
- (C) o pronome "se" tem função de objeto direto do verbo "consolidar", pois recebe a ação verbal, estabelecendo relação transitiva direta entre o verbo e o sujeito.
- (D) o pronome "se" está corretamente posposto ao verbo, formando ênclise, pois o verbo "consolidar-se" admite essa colocação quando não há palavra atrativa antes dele.

Questão 05

O texto apresenta Treviso como exemplo de cidade que alia desenvolvimento e sustentabilidade, mostrando como políticas locais e tradições culturais podem conviver em harmonia.

Com base nas informações e ideias do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto evidencia que Treviso alia tradição e modernidade ao investir em práticas sustentáveis, preservando suas características históricas e culturais sem abrir mão do progresso tecnológico e ambiental.

- (B) O texto apresenta Treviso como cidade que busca se afastar da imagem de "pequena Veneza", mas acaba adotando políticas semelhantes às da vizinha, o que torna sua trajetória ambiental contraditória.
- (C) O texto sugere que o crescimento econômico de Treviso decorre principalmente do turismo intenso e da exploração de recursos naturais, o que, embora traga renda, compromete a qualidade ambiental da cidade.
- (D) O texto reconhece que as ações ambientais de Treviso foram pontuais e restritas à área urbana, sem alcançar as regiões produtoras de vinho ou as colinas de Prosecco, onde predominam práticas tradicionais.

Questão 06

Felipe está realizando uma pesquisa acadêmica e constatou que, entre 120 estudantes, 70 estudam Estatística, 55 estudam Álgebra e 30 estudam ambas. Com base nesses dados, ele elaborou as assertivas abaixo. Analise e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__) O total que estuda pelo menos uma das disciplinas é 95.

(__) O número dos que estudam exatamente uma disciplina é 55.

(__) O número dos que não estudam nenhuma das disciplinas é 25.

(__) O total dos que estudam Álgebra ou Estatística pode ser encontrado por inclusão-exclusão.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 07

Considere a proposição $P: (p \rightarrow q) \vee (\neg p \rightarrow q)$. Para analisar se P é uma tautologia, avalie as justificativas abaixo.

I. A expressão é sempre verdadeira quando q é verdadeira.

II. Se p é verdadeira e q é falsa, a expressão torna-se falsa.

III. Quando p é falsa, a implicação $p \rightarrow q$ é verdadeira, o que contribui para que P seja verdadeira.

IV. Pode-se demonstrar que P é uma tautologia.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 08

Um departamento analisa dois conjuntos de processos: A representa processos urgentes e B processos com pendências documentais. Sabe-se que o conjunto universal contém 500 processos, sendo 180 em A, 150 em B e 60 em $A \cap B$. Determine o número de processos que pertencem ao conjunto $(A \cup B)^c$.

- (A) O total de processos fora de $A \cup B$ é 265.
- (B) O total de processos fora de $A \cup B$ é 240.
- (C) O total de processos fora de $A \cup B$ é 230.
- (D) O total de processos fora de $A \cup B$ é 255.

Questão 09

Uma equipe de catalogação arquiva documentos em caixas padronizadas. Sabe-se que 8 funcionários organizam 1.200 documentos em 5 horas. Em um novo projeto, 10 funcionários trabalharão em ritmo proporcional, mas com necessidade de organizar 2.100 documentos. Neste contexto, analise as afirmativas abaixo.

I. Se o número de funcionários aumenta, o tempo diminui proporcionalmente.

II. Se a quantidade de documentos aumenta, o tempo aumenta proporcionalmente.

III. O tempo estimado pelo cálculo composto é de 6,56 horas.

IV. A relação entre funcionários e tempo é inversamente proporcional.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 10

Em um laboratório, três máquinas independentes produzem componentes. A máquina A tem taxa de defeito de 4%, a máquina B de 6% e a máquina C de 10%. Sabe-se que, em um lote diário, 50 componentes são da máquina A, 30 da B e 20 da C. Com base nesses dados, se um componente é escolhido ao acaso do lote, qual é a probabilidade de ele ser defeituoso?

- (A) A probabilidade é de 0,085.
- (B) A probabilidade é de 0,064.
- (C) A probabilidade é de 0,058.
- (D) A probabilidade é de 0,071.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

No contexto educacional, o processo avaliativo deve ser compreendido como um instrumento complexo que vai além da simples análise do desempenho dos alunos. Para que a avaliação seja eficaz, ela precisa considerar múltiplos fatores que envolvem tanto as metodologias e práticas de ensino dentro da sala de aula quanto os aspectos organizacionais e estruturais da escola. Tais fatores estão relacionados à forma como o currículo é implementado, às condições ambientais e à interação entre os diversos sujeitos da escola, incluindo professores, alunos e comunidade. Com base nesse conceito ampliado de avaliação, assinale a alternativa que melhor descreve a abordagem adequada para o processo avaliativo no contexto escolar:

- (A) A avaliação deve se restringir à análise do rendimento acadêmico dos alunos, visto que as condições externas à sala de aula, como clima organizacional e gestão escolar, não impactam diretamente a aprendizagem.
- (B) A avaliação deve englobar não apenas o desempenho dos alunos, mas também a organização e as práticas pedagógicas da sala de aula, o clima institucional, a gestão escolar e o alinhamento do currículo às necessidades dos estudantes.
- (C) A avaliação deve priorizar o cumprimento do currículo prescrito, desconsiderando as metodologias de ensino adotadas e as condições do ambiente escolar, já que o foco principal é a entrega do conteúdo previsto.
- (D) O processo avaliativo deve concentrar-se na análise das práticas pedagógicas do professor, desconsiderando as interações sociais e as condições físicas da escola, uma vez que essas variáveis não interferem diretamente nos resultados dos alunos.

Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece fundamentos que orientam a organização dos currículos da Educação Básica no Brasil. Entre esses fundamentos, destacam-se a definição de uma base comum para todos os sistemas de ensino e a necessidade de considerar as particularidades regionais e locais no planejamento curricular. Esses princípios contribuíram para a formulação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Com base nessas orientações legais, assinale a alternativa que expressa corretamente uma implicação para a organização curricular das escolas.

- (A) O currículo deve priorizar exclusivamente conteúdos, pois o desenvolvimento de competências não é foco das normas educacionais.
- (B) Cabe aos sistemas de ensino substituir as competências da BNCC por conteúdos próprios, desde que sigam avaliações internas.

- (C) A parte diversificada do currículo permite que cada escola inclua elementos ligados à realidade social, cultural e econômica de seu contexto.
- (D) A BNCC estabelece um currículo único e padronizado para todo o território nacional, sem possibilidade de complementações regionais.

Questão 13

O professor é um dos atores sociais mais importantes na escola, por estar diretamente ligado ao processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, a valorização do magistério é um dos princípios do Projeto Político Pedagógico (PPP), que deve conter ações voltadas para a formação continuada dos professores, considerando que a qualidade da educação está intimamente relacionada à formação e habilitação docente. Considerando a organização do trabalho escolar, o PPP precisa integrar ações nas esferas que compõem a gestão escolar. Associe corretamente cada esfera com sua função:

Coluna I

- 1.Administrativa
- 2.Pedagógica
- 3.Financeira

Coluna II

- a.Planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- b.Relacionada a questões de infraestrutura, patrimônio, organização de documentos, gestão de pessoas.
- c.Gerenciamento do orçamento da instituição.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.a, 2.b, 3.c.
(B) 1.c, 2.b, 3.a.
(C) 1.b, 2.c, 3.a.
(D) 1.b, 2.a, 3.c.

Questão 14

A Educação Especial tem como um dos princípios de sua Política que a diversidade humana tenha valor a ser reconhecido e promovido pela educação. A Educação Especial, conforme estabelecido em sua Política, tem como um dos princípios fundamentais o valor da diversidade humana, que deve ser reconhecido e promovido pela educação. Esse princípio visa garantir que a educação seja acessível a todos, respeitando as diferenças individuais e proporcionando igualdade de oportunidades. Com base nesse conceito, assinale a alternativa que melhor expressa a abordagem da Educação Especial em relação à diversidade humana.

- (A) A diversidade deve ser reconhecida, mas as diferenças individuais devem ser minimizadas para que a educação seja eficaz e os alunos se integrem no modelo educacional tradicional.

- (B) A diversidade humana deve ser ignorada, pois a educação precisa seguir um modelo homogêneo para garantir igualdade entre os alunos.
- (C) A diversidade humana é um valor a ser reconhecido e promovido pela educação, buscando assegurar que todos os alunos tenham as mesmas oportunidades de aprendizagem.
- (D) A Educação Especial deve se concentrar apenas na adaptação de conteúdos para alunos com deficiência, sem considerar a diversidade como um valor a ser integrado à prática pedagógica.

Questão 15

De acordo com o Art. 25 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), é objetivo permanente das autoridades responsáveis garantir uma relação adequada entre o número de alunos e o professor, bem como a carga horária e as condições materiais do estabelecimento de ensino. Considerando o disposto neste artigo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O sistema de ensino deve definir parâmetros para o número de alunos por professor e condições de funcionamento da escola, considerando as características regionais e locais.
- (B) A relação entre número de alunos e professor é irrelevante, desde que haja formação continuada para os docentes.
- (C) A LDB determina que todas as escolas do país tenham o mesmo número de alunos por professor, independentemente da região.
- (D) O artigo trata apenas da carga horária dos alunos, não mencionando número de professores ou condições materiais da escola.

Questão 16

O currículo escolar é um elemento fundamental que orienta as práticas educativas e está diretamente vinculado à aprendizagem dos alunos. Ele reflete as expectativas da sociedade e da cultura, e é construído a partir do projeto pedagógico da escola. O currículo não apenas organiza as experiências educativas, mas também define as finalidades do ensino, as metodologias e as formas de avaliação. Com base nesse conceito de currículo, assinale a alternativa que melhor descreve sua função dentro do contexto escolar:

- (A) O currículo é um guia dinâmico, construído com base nas necessidades e expectativas da sociedade, que orienta a prática pedagógica e define como guiar o processo avaliativo.
- (B) O currículo escolar é um conjunto de diretrizes administrativas, com baixo vínculo metodológico de ensino para estabelecimento das necessidades de aprendizagem dos alunos.
- (C) O currículo é um conjunto delimitado de conteúdos que devem ser seguidos pela escola, sem considerar as características locais ou a participação dos alunos no processo educativo.

- (D) O currículo escolar deve ser pouco flexível e independente das necessidades sociais e culturais da comunidade, focando apenas no ensino dos conteúdos obrigatórios.

Questão 17

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990 – ECA), Art. 131, o Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de: (X), permitida recondução por novos processos de escolha. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto:

- (A) 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos
(B) 3 (três) membros, indicados pelo prefeito para mandato de 3 (três) anos
(C) 7 (sete) membros, escolhidos pela população local para mandato vitalício
(D) 4 (quatro) membros, nomeados pelo juiz da infância e juventude para mandato de 2 (dois) anos

Questão 18

A perspectiva da educação inclusiva exige que a escola reconheça a diversidade humana, reflita sobre práticas pedagógicas marcadas por visões limitantes e promova ações de acolhimento, apoio e participação da comunidade escolar. Nesse contexto, torna-se essencial compreender as reais dificuldades enfrentadas pelos alunos e reorganizar o trabalho pedagógico para atender às demandas da aprendizagem.

Com base nessa abordagem, assinale a alternativa que expressa um princípio fundamental da educação inclusiva:

- (A) Manter práticas centradas nas limitações dos alunos, para facilitar a intervenção pedagógica.
(B) Organizar apoios apenas para alunos com deficiências mais evidentes, mantendo atendimentos separados.
(C) Valorizar a diversidade e promover práticas de escuta, acolhimento e participação de estudantes, famílias e comunidade.
(D) Buscar homogeneizar as turmas para facilitar o planejamento docente.

Questão 19

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) redefine o papel do ensino de língua inglesa na educação básica brasileira. Qual é a função social atribuída a esse componente curricular no documento?

- (A) Garantir que os alunos adquiram um sotaque nativo, preferencialmente o padrão britânico ou americano, para serem aceitos internacionalmente.
(B) Propiciar a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado, tratando o inglês como língua franca.
(C) Substituir progressivamente o ensino da língua portuguesa e da cultura brasileira, promovendo a aculturação aos valores dos países anglófonos.
(D) Servir exclusivamente como ferramenta técnica para a leitura de manuais e instruções no mercado de trabalho industrial.

Questão 20

No contexto das metodologias de ensino de línguas, a Abordagem Comunicativa (Communicative Language Teaching) representou uma mudança de paradigma em relação aos métodos anteriores. Qual é a principal característica que diferencia essa abordagem do Método Audiolingual?

- (A) O ensino explícito e dedutivo de regras gramaticais complexas como pré-requisito para qualquer atividade de fala ou escrita.
(B) O foco no significado e na competência comunicativa, priorizando o uso da língua em contextos reais de interação em vez da mera repetição de formas gramaticais.
(C) A proibição absoluta do uso da língua materna em sala de aula, exigindo que todas as explicações sejam dadas exclusivamente na língua-alvo desde o primeiro dia.
(D) A ênfase na memorização mecânica de diálogos e na formação de hábitos através de exercícios de repetição (drills) exaustivos.

Questão 21

Instrumental English (English for Specific Purposes – ESP) focuses on the development of reading strategies. Analyze the statements below:

I. The strategy of Prediction involves the use of non-verbal elements (images, graphs) and typographical features (titles, boldface) to anticipate the content of the text before detailed reading.

II. The strategy of Skimming consists of rapid reading to grasp the general idea (gist) of the text, without focusing on details.

III. The strategy of Scanning is used to locate specific information in the text, such as dates, names, or numbers, while ignoring the rest of the information.

Which of the following statements is/are correct?

- (A) I, only.
(B) II e III, only.
(C) I e II, only.
(D) I, II e III.

Questão 22

A história do ensino de línguas no Brasil reflete a influência de diferentes teorias e contextos políticos. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)O Método Gramática-Tradução, predominante no século XIX e início do XX, focava na leitura de clássicos literários e na análise gramatical dedutiva, com uso intenso da língua materna.

(__)O Método Audiolingual, introduzido com força no período pós-guerra e durante a ditadura militar, baseava-se na psicologia behaviorista e enfatizava a oralidade através de repetições mecânicas.

(__)A Abordagem Instrumental (ESP), que ganhou força no Brasil na década de 1980 (Projeto Nacional de Ensino de Inglês Instrumental), tinha como objetivo principal desenvolver a habilidade de leitura para acesso a textos acadêmicos e técnicos.

(__)O Método Direto foi a única metodologia utilizada em todas as escolas públicas brasileiras desde o Império até os dias atuais, proibindo qualquer tradução.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 23

O ensino integrado das habilidades linguísticas é essencial para a competência comunicativa. Qual das opções a seguir descreve uma atividade que integra corretamente as habilidades de Listening e Speaking?

- (A) Ler um texto silenciosamente e responder a perguntas de múltipla escolha escritas no caderno, sem interação oral.
- (B) Ouvir um áudio com um diálogo curto sobre rotina diária e, em seguida, entrevistar um colega sobre sua própria rotina utilizando as estruturas ouvidas.
- (C) Copiar frases da lousa enquanto o professor dita as palavras, focando apenas na ortografia correta.
- (D) Assistir a um filme completo em inglês sem legendas e, ao final, fazer uma prova escrita de tradução de vocabulário isolado.

Questão 24

No ensino contemporâneo de língua inglesa, a abordagem da gramática mudou do foco na forma para o foco no uso. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A gramática deve ser ensinada de forma contextualizada, a serviço da comunicação, mostrando como as estruturas linguísticas constroem sentidos nos textos.

(__)O ensino indutivo, no qual os alunos descobrem as regras a partir da observação de exemplos de uso da língua, é preferível ao ensino puramente dedutivo e expositivo.

(__)A terminologia gramatical técnica (metalinguagem) deve ser o conteúdo principal das aulas, sendo mais importante saber nomear a regra do que usá-la.

(__)O erro gramatical deve ser visto como parte natural do processo de aprendizagem e uma oportunidade de reflexão, e não apenas como falha a ser punida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 25

A abordagem histórico-cultural, fundamentada em Vygotsky, traz implicações diretas para o ensino de línguas estrangeiras. Qual princípio pedagógico deriva dessa teoria?

- (A) O desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como a linguagem e o pensamento, ocorre primeiramente no plano social (interpsicológico) e depois no plano individual (intrapsicológico).
- (B) A linguagem é uma habilidade inata e geneticamente determinada, não sofrendo influência significativa das interações sociais ou do ambiente escolar.
- (C) A aprendizagem da língua é um processo passivo de acumulação de vocabulário, onde o aluno deve apenas memorizar as definições dadas pelo professor.
- (D) O contexto cultural e histórico do aluno deve ser ignorado para que ele possa aprender a cultura "pura" da língua estrangeira sem interferências.

Questão 26

The teaching of English, inseparable from culture, requires an intercultural approach. Write T for the true statements and F for the false ones:

(__)Intercultural competence involves the ability to step outside one's own culture in order to understand the other, without hierarchizing or judging differences as deficiencies.

(__)The teaching of culture should focus only on stereotypical curiosities (facts, holidays, and foods) of hegemonic countries, ignoring everyday and deeper cultural practices.

(__)Learning a foreign language also means learning new ways of organizing and categorizing reality, which can lead to critical reflection on one's own cultural identity.

() Effective intercultural communication depends exclusively on perfect mastery of grammar, with cultural aspects being irrelevant to the success of the interaction.

Select the alternative that presents the correct sequence from top to bottom.

- (A) F, T, F, T.
- (B) T, F, T, F.
- (C) F, F, T, T.
- (D) T, T, F, F.

Questão 27

Read the following sentence: "Although it was raining heavily, they decided to go for a walk." What is the correct interpretation of the relationship between the two clauses?

- (A) The rain stopped before they went for a walk.
- (B) There is a contrast or opposition between the heavy rain and the decision to walk.
- (C) They went for a walk because they like the rain.
- (D) The heavy rain was the cause of their decision to go for a walk.

Questão 28

Considerando a concepção sociointeracionista da linguagem, analise as afirmativas a seguir:

I. A linguagem é entendida como uma atividade social e histórica, constitutiva dos sujeitos e da realidade, e não apenas como um sistema de códigos abstratos para transmissão de mensagens.

II. O dialogismo, conceito de Bakhtin, é central nessa perspectiva, pressupondo que todo enunciado é uma resposta a enunciados anteriores e se orienta para uma resposta futura.

III. Nessa visão, o aprendizado da língua inglesa ocorre de forma isolada e individual, dependendo exclusivamente da maturação biológica do aluno e independente do contexto social.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 29

Reading, from a contemporary perspective, is not a passive decoding activity. What is the role of the reader in the construction of meaning of the text?

- (A) The reader is an empty recipient that receives the author's message without any interference from their personal or cultural experiences.

(B) The reader must memorize the exact sequence of sentences in order to reproduce the text orally, with no need to interpret it.

(C) The reader interacts with the text using their prior knowledge (world, linguistic, and textual) to fill in gaps and infer implicit meanings.

(D) The reader should only identify the words they know and translate them, since the meaning is entirely contained in the individual words.

Questão 30

In contemporary language teaching approaches, the roles of teacher and student have been redefined. Analyze the statements below:

I. The student is seen as an active subject, the protagonist of their own learning, and is encouraged to develop autonomy and to reflect on their study strategies.

II. The teacher acts as a mediator and facilitator of the process, creating opportunities for interaction and providing "scaffolding" so that the student can advance in their knowledge.

III. The teacher is the only source of knowledge and authority in the classroom, and the student should limit themselves to listening and absorbing the information provided.

Which of the following statements is/are correct?

- (A) I, only.
- (B) II e III, only.
- (C) I e II, only.
- (D) I, II e III.

