

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

A revolução discreta da cidade italiana que virou alternativa ao turismo excessivo de Veneza

O ar está impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chega à mesa junto ao canal. A garçonete serve vinho branco e elogia a Primiero Botiro, manteiga alpina feita com leite cru, "mais saborosa nesta época".

É setembro em Treviso, cidade encantadora e discreta do norte da Itália, muitas vezes apenas ponto de passagem rumo à vizinha Veneza. Cercada por muralhas e cortada por canais, é berço do tiramissu e símbolo do vinho pró seco.

Recentemente, Treviso tornou-se a primeira cidade italiana a conquistar o European Green Leaf Award, da União Europeia, que reconhece o compromisso ambiental de cidades médias. Com cerca de noventa e quatro mil habitantes, transformou um aterro em parque solar, recuperou canais e criou projetos de biodiversidade que melhoraram a qualidade do ar.

A iniciativa se estende às Colinas de Prosecco, tombadas pela Unesco, onde produtores adotam práticas sustentáveis. O contraste com Veneza é evidente: enquanto a vizinha ainda sofre com turismo excessivo e poluição, Treviso cresce com equilíbrio. A taxa cobrada de visitantes em Veneza arrecada milhões, mas não reduziu significativamente o fluxo diário de turistas.

"Temos muito orgulho da nossa cidade", afirma o vice-prefeito Alessandro Manera. "O prêmio mostra quem está melhorando, não quem é mais bonita." Desde o início da missão sustentável, há sete anos, Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores — essenciais para purificar o ar do Vale do Pó. O sistema de esgoto, antes restrito a 27% da população, já atende 64% e deve alcançar 80%.

Conhecida como "pequena Veneza", Treviso tem nos canais sua alma. "Eles são os protagonistas", diz a guia Ilaria Barbon. "A água moldou a cidade desde o século 16." Hoje, a qualidade hídrica é excelente, e o aplicativo Free Aqua permite monitorar o abastecimento. A prefeitura distribui garrafas de alumínio nas escolas para atingir a meta de plástico zero.

Antigos moinhos do século 16 voltaram a gerar energia, e um deles abastece o mercado central de peixes. Outro projeto, de vinte e cinco milhões de euros, substituirá toda a iluminação pública por LED, reduzindo o consumo em 70%.

A guia Annalisa De Martin conduz passeios de bicicleta pelos canais e termina com tiramissu, sobremesa criada ali no século 18. Treviso também é famosa pelo radicchio, usado em risotos, molhos, doces e até em uma versão inusitada da sobremesa durante a "Copa do Mundo do Tiramissu".

Nas colinas de Prosecco, o enólogo Sandro Bottega relata os efeitos das mudanças climáticas: verões secos e granizo fora de época reduziram as colheitas. Para reagir, os produtores adotam adubação verde, energia solar e climatização geotérmica.

Assim, Treviso consolida-se como exemplo de harmonia entre tradição e inovação — uma cidade que une história, sustentabilidade e os prazeres simples da boa comida, da água limpa e da consciência ambiental.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cvgk71mjnz2o>.adaptado.

Questão 01

Desde o início da missão sustentável, há sete anos, Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores.

Considerando a pontuação e a ordem dos termos, assinale a alternativa em que a reescrita da frase mantém a correção e o sentido originais.

- (A) Há sete anos, desde o início da missão sustentável Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores.
- (B) Treviso, há sete anos, desde o início da missão sustentável, ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores.
- (C) Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores, há sete anos desde o início da missão sustentável.
- (D) Há sete anos Treviso ampliou ciclovias, implantou reciclagem escolar e plantou seis mil árvores desde o início da missão sustentável.

Questão 02

O texto apresenta Treviso como exemplo de cidade que alia desenvolvimento e sustentabilidade, mostrando como políticas locais e tradições culturais podem conviver em harmonia.

Com base nas informações e ideias do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto apresenta Treviso como cidade que busca se afastar da imagem de "pequena Veneza", mas acaba adotando políticas semelhantes às da vizinha, o que torna sua trajetória ambiental contraditória.
- (B) O texto sugere que o crescimento econômico de Treviso decorre principalmente do turismo intenso e da exploração de recursos naturais, o que, embora traga renda, compromete a qualidade ambiental da cidade.
- (C) O texto reconhece que as ações ambientais de Treviso foram pontuais e restritas à área urbana, sem alcançar as regiões produtoras de vinho ou as colinas de Prosecco, onde predominam práticas tradicionais.

(D) O texto evidencia que Treviso alia tradição e modernidade ao investir em práticas sustentáveis, preservando suas características históricas e culturais sem abrir mão do progresso tecnológico e ambiental.

Questão 03

A iniciativa se estende "às" Colinas de Prosecco, tombadas pela Unesco, onde produtores adotam práticas sustentáveis.

Em relação ao uso do acento indicativo de crase no termo destacado, é correto afirmar que:

- (A) o uso da crase é facultativo, uma vez que o termo "Colinas" poderia vir sem artigo definido, e o verbo "estender-se" admite regência com ou sem preposição.
- (B) o acento grave é obrigatório, pois ocorre a fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "estender-se", com o artigo definido feminino "as", que determina o substantivo plural "Colinas".
- (C) o acento grave foi empregado apenas por questão de eufonia, sem correspondência real de preposição e artigo, podendo ser eliminado sem prejuízo para a correção gramatical.
- (D) o uso da crase mantém-se correto, e decorre da fusão da preposição "a", exigida pelo verbo, com o pronome demonstrativo "as", que retoma o termo "Unesco".

Questão 04

O ar "está" impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau "chega" à mesa junto ao canal.

Substituindo os verbos destacados por pretérito mais-que-perfeito do indicativo e pretérito perfeito do indicativo, respectivamente, tem-se:

- (A) O ar tinha estado impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegava à mesa junto ao canal.
- (B) O ar estaria impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegará à mesa junto ao canal.
- (C) O ar esteve impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegara à mesa junto ao canal.
- (D) O ar estivera impregnado de sal e manteiga quando uma tigela de tagliatelle com anchovas e ovas de bacalhau chegou à mesa junto ao canal.

Questão 05

Treviso consolidou-se como exemplo de harmonia entre tradição e inovação.

Em se tratando de colocação pronominal, é correto afirmar que:

- (A) o pronome "se" poderia ser suprimido sem alterar a estrutura da frase, já que o verbo "consolidar" mantém sentido completo mesmo sem o uso do pronome.
- (B) o pronome "se" tem função de objeto direto do verbo "consolidar", pois recebe a ação verbal, estabelecendo relação transitiva direta entre o verbo e o sujeito.
- (C) o pronome "se" poderia anteceder o verbo, formando próclise, uma vez que o sujeito "Treviso" funciona como elemento atrativo que exige a colocação do pronome antes do verbo.
- (D) o pronome "se" está corretamente posposto ao verbo, formando ênclise, pois o verbo "consolidar-se" admite essa colocação quando não há palavra atrativa antes dele.

Questão 06

Felipe está realizando uma pesquisa acadêmica e constatou que, entre 120 estudantes, 70 estudam Estatística, 55 estudam Álgebra e 30 estudam ambas. Com base nesses dados, ele elaborou as assertivas abaixo. Analise e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__) O total que estuda pelo menos uma das disciplinas é 95.

(__) O número dos que estudam exatamente uma disciplina é 55.

(__) O número dos que não estudam nenhuma das disciplinas é 25.

(__) O total dos que estudam Álgebra ou Estatística pode ser encontrado por inclusão-exclusão.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 07

Em um laboratório, três máquinas independentes produzem componentes. A máquina A tem taxa de defeito de 4%, a máquina B de 6% e a máquina C de 10%. Sabe-se que, em um lote diário, 50 componentes são da máquina A, 30 da B e 20 da C. Com base nesses dados, se um componente é escolhido ao acaso do lote, qual é a probabilidade de ele ser defeituoso?

- (A) A probabilidade é de 0,058.
- (B) A probabilidade é de 0,085.
- (C) A probabilidade é de 0,071.
- (D) A probabilidade é de 0,064.

Questão 08

Um departamento analisa dois conjuntos de processos: A representa processos urgentes e B processos com

pendências documentais. Sabe-se que o conjunto universal contém 500 processos, sendo 180 em A, 150 em B e 60 em $A \cap B$. Determine o número de processos que pertencem ao conjunto $(A \cup B)'$.

- (A) O total de processos fora de $A \cup B$ é 255.
- (B) O total de processos fora de $A \cup B$ é 240.
- (C) O total de processos fora de $A \cup B$ é 265.
- (D) O total de processos fora de $A \cup B$ é 230.

Questão 09

Uma equipe de catalogação arquiva documentos em caixas padronizadas. Sabe-se que 8 funcionários organizam 1.200 documentos em 5 horas. Em um novo projeto, 10 funcionários trabalharão em ritmo proporcional, mas com necessidade de organizar 2.100 documentos. Neste contexto, analise as afirmativas abaixo.

I. Se o número de funcionários aumenta, o tempo diminui proporcionalmente.

II. Se a quantidade de documentos aumenta, o tempo aumenta proporcionalmente.

III. O tempo estimado pelo cálculo composto é de 6,56 horas.

IV. A relação entre funcionários e tempo é inversamente proporcional.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 10

Considere a proposição P: $(p \rightarrow q) \vee (\neg p \rightarrow q)$. Para analisar se P é uma tautologia, avalie as justificativas abaixo.

I. A expressão é sempre verdadeira quando q é verdadeira.

II. Se p é verdadeira e q é falsa, a expressão torna-se falsa.

III. Quando p é falsa, a implicação $p \rightarrow q$ é verdadeira, o que contribui para que P seja verdadeira.

IV. Pode-se demonstrar que P é uma tautologia.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

No contexto educacional, o processo avaliativo deve ser compreendido como um instrumento complexo que vai além da simples análise do desempenho dos alunos. Para que a avaliação seja eficaz, ela precisa considerar múltiplos fatores que envolvem tanto as metodologias e práticas de ensino dentro da sala de aula quanto os aspectos organizacionais e estruturais da escola. Tais fatores estão relacionados à forma como o currículo é implementado, às condições ambientais e à interação entre os diversos sujeitos da escola, incluindo professores, alunos e comunidade. Com base nesse conceito ampliado de avaliação, assinale a alternativa que melhor descreve a abordagem adequada para o processo avaliativo no contexto escolar:

- (A) O processo avaliativo deve concentrar-se na análise das práticas pedagógicas do professor, desconsiderando as interações sociais e as condições físicas da escola, uma vez que essas variáveis não interferem diretamente nos resultados dos alunos.
- (B) A avaliação deve se restringir à análise do rendimento acadêmico dos alunos, visto que as condições externas à sala de aula, como clima organizacional e gestão escolar, não impactam diretamente a aprendizagem.
- (C) A avaliação deve priorizar o cumprimento do currículo prescrito, desconsiderando as metodologias de ensino adotadas e as condições do ambiente escolar, já que o foco principal é a entrega do conteúdo previsto.
- (D) A avaliação deve englobar não apenas o desempenho dos alunos, mas também a organização e as práticas pedagógicas da sala de aula, o clima institucional, a gestão escolar e o alinhamento do currículo às necessidades dos estudantes.

Questão 12

De acordo com o Art. 25 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), é objetivo permanente das autoridades responsáveis garantir uma relação adequada entre o número de alunos e o professor, bem como a carga horária e as condições materiais do estabelecimento de ensino. Considerando o disposto neste artigo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O artigo trata apenas da carga horária dos alunos, não mencionando número de professores ou condições materiais da escola.
- (B) A LDB determina que todas as escolas do país tenham o mesmo número de alunos por professor, independentemente da região.
- (C) A relação entre número de alunos e professor é irrelevante, desde que haja formação continuada para os docentes.

- (D) O sistema de ensino deve definir parâmetros para o número de alunos por professor e condições de funcionamento da escola, considerando as características regionais e locais.

Questão 13

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece fundamentos que orientam a organização dos currículos da Educação Básica no Brasil. Entre esses fundamentos, destacam-se a definição de uma base comum para todos os sistemas de ensino e a necessidade de considerar as particularidades regionais e locais no planejamento curricular. Esses princípios contribuíram para a formulação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Com base nessas orientações legais, assinale a alternativa que expressa corretamente uma implicação para a organização curricular das escolas.

- (A) A parte diversificada do currículo permite que cada escola inclua elementos ligados à realidade social, cultural e econômica de seu contexto.
- (B) Cabe aos sistemas de ensino substituir as competências da BNCC por conteúdos próprios, desde que sigam avaliações internas.
- (C) O currículo deve priorizar exclusivamente conteúdos, pois o desenvolvimento de competências não é foco das normas educacionais.
- (D) A BNCC estabelece um currículo único e padronizado para todo o território nacional, sem possibilidade de complementações regionais.

Questão 14

A perspectiva da educação inclusiva exige que a escola reconheça a diversidade humana, reflita sobre práticas pedagógicas marcadas por visões limitantes e promova ações de acolhimento, apoio e participação da comunidade escolar. Nesse contexto, torna-se essencial compreender as reais dificuldades enfrentadas pelos alunos e reorganizar o trabalho pedagógico para atender às demandas da aprendizagem.

Com base nessa abordagem, assinale a alternativa que expressa um princípio fundamental da educação inclusiva:

- (A) Valorizar a diversidade e promover práticas de escuta, acolhimento e participação de estudantes, famílias e comunidade.
- (B) Buscar homogeneizar as turmas para facilitar o planejamento docente.
- (C) Manter práticas centradas nas limitações dos alunos, para facilitar a intervenção pedagógica.
- (D) Organizar apoios apenas para alunos com deficiências mais evidentes, mantendo atendimentos separados.

Questão 15

O currículo escolar é um elemento fundamental que

orienta as práticas educativas e está diretamente vinculado à aprendizagem dos alunos. Ele reflete as expectativas da sociedade e da cultura, e é construído a partir do projeto pedagógico da escola. O currículo não apenas organiza as experiências educativas, mas também define as finalidades do ensino, as metodologias e as formas de avaliação. Com base nesse conceito de currículo, assinale a alternativa que melhor descreve sua função dentro do contexto escolar:

- (A) O currículo escolar deve ser pouco flexível e independente das necessidades sociais e culturais da comunidade, focando apenas no ensino dos conteúdos obrigatórios.
- (B) O currículo é um conjunto delimitado de conteúdos que devem ser seguidos pela escola, sem considerar as características locais ou a participação dos alunos no processo educativo.
- (C) O currículo é um guia dinâmico, construído com base nas necessidades e expectativas da sociedade, que orienta a prática pedagógica e define como guiar o processo avaliativo.
- (D) O currículo escolar é um conjunto de diretrizes administrativas, com baixo vínculo metodológico de ensino para estabelecimento das necessidades de aprendizagem dos alunos.

Questão 16

O professor é um dos atores sociais mais importantes na escola, por estar diretamente ligado ao processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, a valorização do magistério é um dos princípios do Projeto Político Pedagógico (PPP), que deve conter ações voltadas para a formação continuada dos professores, considerando que a qualidade da educação está intimamente relacionada à formação e habilitação docente. Considerando a organização do trabalho escolar, o PPP precisa integrar ações nas esferas que compõem a gestão escolar. Associe corretamente cada esfera com sua função:

Coluna I

1. Administrativa
2. Pedagógica
3. Financeira

Coluna II

- a. Planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- b. Relacionada a questões de infraestrutura, patrimônio, organização de documentos, gestão de pessoas.
- c. Gerenciamento do orçamento da instituição.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.b, 2.c, 3.a.
- (B) 1.b, 2.a, 3.c.
- (C) 1.c, 2.b, 3.a.

(D) 1.a, 2.b, 3.c.

Questão 17

A Educação Especial tem como um dos princípios de sua Política que a diversidade humana tenha valor a ser reconhecido e promovido pela educação. A Educação Especial, conforme estabelecido em sua Política, tem como um dos princípios fundamentais o valor da diversidade humana, que deve ser reconhecido e promovido pela educação. Esse princípio visa garantir que a educação seja acessível a todos, respeitando as diferenças individuais e proporcionando igualdade de oportunidades. Com base nesse conceito, assinale a alternativa que melhor expressa a abordagem da Educação Especial em relação à diversidade humana.

- (A) A diversidade humana deve ser ignorada, pois a educação precisa seguir um modelo homogêneo para garantir igualdade entre os alunos.
- (B) A diversidade humana é um valor a ser reconhecido e promovido pela educação, buscando assegurar que todos os alunos tenham as mesmas oportunidades de aprendizagem.
- (C) A diversidade deve ser reconhecida, mas as diferenças individuais devem ser minimizadas para que a educação seja eficaz e os alunos se integrem no modelo educacional tradicional.
- (D) A Educação Especial deve se concentrar apenas na adaptação de conteúdos para alunos com deficiência, sem considerar a diversidade como um valor a ser integrado à prática pedagógica.

Questão 18

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990 – ECA), Art. 131, o Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de: (X), permitida recondução por novos processos de escolha. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto:

- (A) 7 (sete) membros, escolhidos pela população local para mandato vitalício
- (B) 4 (quatro) membros, nomeados pelo juiz da infância e juventude para mandato de 2 (dois) anos
- (C) 3 (três) membros, indicados pelo prefeito para mandato de 3 (três) anos
- (D) 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 19 a 28.

Boreout: Como o tédio destrói a motivação e prejudica a retenção de talentos.

Aprendizado pode contar mais do que salário.

O salário atrai talentos, mas raramente os mantém. O que realmente faz as pessoas ficarem é a sensação de estarem aprendendo, contribuindo e crescendo. Quando esses elementos desaparecem, a motivação cai e a rotatividade aumenta.

De acordo com dados da consultoria global Gallup, profissionais que afirmam ter oportunidades de aprender e crescer têm o dobro de chances de permanecer em suas empresas. Quando essas oportunidades somem, as pessoas começam a imaginar novas possibilidades em outro lugar. O tédio se manifesta como desengajamento, menos criatividade e iniciativa.

A razão do turnover

Se a motivação alimenta o propósito, quando os profissionais deixam de se sentir desafiados ou valorizados, o desempenho começa a cair muito antes da demissão.

Os psicólogos Edward Deci e Richard Ryan identificaram três necessidades básicas para o bem-estar no trabalho: autonomia, competência e conexão. Quando essa tríade é ignorada, a motivação entra em declínio. Os funcionários passam a focar apenas em "sobreviver ao dia" em vez de criar valor.

Esse desengajamento se espalha lentamente pelas equipes, reduzindo a energia e a performance coletiva. O resultado é uma queda gradual no comprometimento — que, com o tempo, leva as pessoas a buscar oportunidades em outros lugares.

Por isso, durante as reuniões de desligamento, pode ser importante investigar se o tédio foi o verdadeiro gatilho da saída do funcionário.

Desafios geram motivação

O trabalho pode se tornar entediante quando a rotina substitui a curiosidade. Em muitas empresas, o sucesso acaba se tornando uma armadilha. Quando os funcionários dominam suas funções, muitas vezes são designados repetidamente para as mesmas tarefas, justamente por serem confiáveis. O que começa como um reconhecimento pela excelência acaba virando repetição, e isso anestesia a motivação.

O problema não é a falta de ambição do profissional, e sim a ausência de novos desafios. Pesquisas mostram que novidade e aprendizado ativam o sistema de recompensa do cérebro, mantendo as pessoas engajadas. Sem esse estímulo, até os melhores talentos começam a perder o interesse. A previsibilidade pode parecer segurança para os líderes, mas tem um alto custo para a retenção de funcionários.

O papel da liderança

Líderes muitas vezes confundem motivação com personalidade. Presumem que algumas pessoas são naturalmente determinadas e outras, não. Na realidade, a motivação depende do ambiente.

Quando o funcionário sente que sua opinião é ignorada

ou suas ideias são descartadas, sua energia diminui. E, ironicamente, os melhores colaboradores (aqueles que entregam resultados consistentes) são os primeiros a sentir a perda de propósito.

Eles querem continuar evoluindo e, quando esse impulso é sufocado, se desconectam. Benefícios como almoço grátis ou "sextas casuais" não resolvem a falta de estímulo intelectual. As pessoas querem ser desafiadas de forma significativa.

Curiosidade e motivação caminham juntas. A sensação de descoberta mantém o trabalho interessante. Estudos em neurociência mostram que a curiosidade estimula a liberação de dopamina, fortalecendo o foco e a memória. Quando líderes convidam os funcionários a fazer perguntas, experimentar e compartilhar ideias, eles os tornam protagonistas do próprio crescimento.

Até ações simples — como pedir sugestões sobre decisões ou alternar projetos entre equipes — podem reacender a energia. Quando o profissional sente que seu pensamento tem valor, ele se envolve mais profundamente com a empresa. Esse envolvimento é a base da retenção de talentos.

<https://forbes.com.br/carreira/2025/11/boreout-como-o-tedio-destroi-a-motivacao-e-prejudica-a-retencao-de-talentos/fragmento>

Questão 19

Considerando o texto-base, identifique a alternativa que não pode ser concluída a partir de sua leitura.

- (A) Incentivar os funcionários a explorar novas ideias e participar ativamente de projetos promove aprendizado e aumenta seu envolvimento com a empresa.
- (B) A desmotivação pode gerar conformismo ou desempenho mínimo, mesmo sem uma saída imediata.
- (C) O engajamento dos profissionais está diretamente relacionado à presença de estímulos que promovam aprendizado e desafios no ambiente de trabalho.
- (D) Funcionários que recebem treinamentos constantes jamais perdem a motivação no trabalho.

Questão 20

"Quando os funcionários dominam suas funções, muitas vezes são designados repetidamente para as mesmas tarefas, justamente por serem confiáveis."

Os vocábulos "para" e "são" são exemplos de homônimos, pois, dependendo do contexto, adquirem significados distintos. Agora, complete as lacunas com os homônimos ou parônimos adequados de acordo com o contexto:

I.O relatório foi_____de incompleto pela equipe de auditoria

II.A_____densa pela manhã dificultou a visibilidade nas estradas.

III.O juiz_____ uma multa muito alta a todos condutores

que avancem o sinal.

IV.O palestrante procurou_____a ideia de que apenas gênios alcançam o sucesso.

Os sintagmas que completam correta e respectivamente as lacunas são:

- (A) tachado, serração, infringirá, desmitificar
- (B) tachado, cerração, infligirá, desmitificar
- (C) taxado, serração, infligirá, desmistificar
- (D) taxado, cerração, infringirá, desmistificar

Questão 21

"Por isso, durante as reuniões de desligamento, pode ser importante investigar se o tédio foi o verdadeiro gatilho da saída do funcionário."

Analise sintaticamente os elementos que compõem o período acima e julgue as afirmativas:

I.A expressão "as reuniões de desligamento" representa o sujeito da locução verbal "pode ser", indicando que as "reuniões" são importantes.

II.A locução verbal "pode ser" pertence a uma oração sem sujeito, pois o verbo "ser" está empregado de forma impessoal, indicando uma possibilidade ou hipótese sem agente determinado.

III.A oração "se o tédio foi o verdadeiro gatilho da saída do funcionário" é subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "investigar".

IV.A expressão "verdadeiro" exerce a mesma função sintática do "me" em "O rapaz pisou-me o pé ao atravessar a rua".

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 22

"Presumem que algumas pessoas são naturalmente determinadas e outras, não."

Com base nas classes gramaticais dos vocábulos presentes no trecho, julgue as afirmativas:

I.O termo "presumem" é a forma verbal do verbo regular "presumir", conjugado no mesmo tempo e modo do verbo "haver" em "Eles hão de chegar ainda hoje."

II.O vocábulo "naturalmente" é um advérbio que modifica o verbo 'ser', indicando modo de ação.

III.O vocábulo "que" é um pronome relativo, referindo-se às pessoas determinadas.

IV.A palavra "outras" é um pronome indefinido, empregado com função substantiva, retomando "pessoas".

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 23

"Esse desengajamento se espalha lentamente pelas equipes, reduzindo a energia e a performance coletiva. O resultado é uma queda gradual no comprometimento — que, com o tempo, leva as pessoas a buscar oportunidades em outros lugares."

Quanto à regência dos sintagmas nominais e verbais presentes no trecho, marque com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas:

() O verbo "espalhar-se" é pronominal e exige preposição "por", corretamente empregada na forma "pelas",

() O verbo "reduzir" atua como transitivo direto, pois exige objeto direto que indica aquilo que sofre a redução.

() O verbo "levar" atua como bitransitivo, mas também pode atuar como transitivo direto, como em: "Com medo de ser assaltado, leva consigo apenas algum dinheiro."

() O verbo "buscar" atua como transitivo direto, exigindo complemento sem o uso de preposição.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 24

"Os psicólogos Edward Deci e Richard Ryan identificaram três necessidades básicas para o bem-estar no trabalho: autonomia, competência e conexão."

O vocábulo 'bem-estar' está grafado corretamente com hífen, de acordo com uma regra específica. Agora, analise as palavras compostas a seguir, juntamente com a regra que justifica sua grafia conforme o Novo Acordo Ortográfico e identifique a alternativa incorreta.

- (A) Os vocábulos "ultrassom", "contrarregra" e "ecossistema", que antes do Novo Acordo eram grafadas com hífen, agora estão corretamente grafadas sem ele.
- (B) Os vocábulos "madressilva", "mandachuva" e "paraquedas" estão grafados corretamente sem hífen, pois são compostos que perderam, em certa medida, a noção de composição e, por isso, devem ser escritos aglutinadamente.
- (C) Os vocábulos "cão de guarda", "café da manhã" e "bem te vi" não são grafados com hífen, pois são locuções que, de acordo com o Novo Acordo, perderam o uso do hífen.

- (D) Os vocábulos "hiper-requintado" e "super-radical" estão grafados corretamente com hífen, pois, com esses prefixos, emprega-se esse sinal quando o segundo elemento se inicia por "r" ou "s".

Questão 25

"Pesquisas mostram que novidade e aprendizado ativam o sistema de recompensa do cérebro, mantendo as pessoas engajadas."

A concordância verbal está de acordo com a gramática normativa nas alternativas a seguir, assim como no enunciado acima, exceto em:

- (A) No relógio deram seis horas quando o som do alarme ecoou pela casa, anunciando o início de mais um dia de trabalho.
- (B) Em 2025, foi proibido, de acordo com especialistas, os consumos de determinados produtos alcoólicos devido aos riscos à saúde.
- (C) Passaram-se anos até compreenderem que aqueles produtos estavam trazendo sérias consequências à saúde da população.
- (D) A exigência da autonomia econômico-financeira determina que sejam outorgados a cada ente federativo os meios necessários ao exercício de suas competências.

Questão 26

"Sem esse estímulo, até os melhores talentos começam a perder o interesse. A previsibilidade pode parecer segurança para os líderes, mas tem um alto custo para a retenção de funcionários."

Considerando a acentuação dos vocábulos presentes no trecho, bem como daqueles extraídos do texto-base, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() O vocábulo "funcionários" é uma palavra proparoxítona, sendo, portanto, acentuada conforme a regra geral que determina o acento em todas as proparoxítonas.

() O vocábulo "estímulo" está acentuado corretamente pela mesma regra que se aplica aos vocábulos "bávaro", "invólucro" e "alcoólatra", todos acentuados de forma adequada.

() O vocábulo "até" recebe acento por ser uma oxítona terminada em "e"; as terminadas em "a" e "o", seguidas ou não de "s", também recebem acento gráfico.

() Os vocábulos "mantém" e "têm" recebem acento pela regra, respectivamente, das oxítonas e dos monossílabas tônicos terminados em 'em', que devem ser acentuados, sendo também exemplos de palavras que recebem acento diferencial.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, F.
- (B) V, V, V, F.

(C) F, V, V, F.

(D) V, V, V, V.

Questão 27

Com base no texto "Aprendizado pode contar mais do que salário", assinale a alternativa que indica corretamente o gênero textual predominante.

- (A) Notícia, pois se limita a relatar fatos recentes, como mostrar que o engajamento conta mais que o salário, sem incluir apreciação crítica.
- (B) Injuntivo, pois fornece instruções e ordens sobre como agir no ambiente de trabalho para conseguir a realização profissional.
- (C) Artigo de opinião, pois oferece uma reflexão pessoal e fundamentada, abordando de maneira argumentativa um tema de interesse social.
- (D) Reportagem, pois combina entrevistas com profissionais, depoimentos de colaboradores e dados objetivos sobre a situação, apresentando informações detalhadas e contextualizadas, sem a presença de opinião do autor.

Questão 28

"O trabalho pode se tornar entediante quando a rotina substitui a curiosidade. Em muitas empresas, o sucesso acaba se tornando uma armadilha. Quando os funcionários dominam suas funções, muitas vezes são designados repetidamente para as mesmas tarefas."

Com base nos elementos fonéticos e fonológicos dos vocábulos presentes no trecho, julgue as assertivas a seguir:

I. Os vocábulos "trabalho" e "entediante" apresentam sons iniciais que tornam a pronúncia mais fluida, graças à harmonia sonora resultante da presença de um encontro consonantal, no primeiro caso, e de um dígrafo vocálico, no segundo.

II. O vocábulo "quando" apresenta uma sequência de letras que corresponde à forma como a palavra é pronunciada, ou seja, há correspondência entre fonemas e letras.

III. Os vocábulos "tornando" e "empresas" possuem o mesmo número de letras e, além disso, o mesmo número de fonemas, embora não haja correspondência entre letras e fonemas. Ambas apresentam encontros consonantais, bem como dígrafos vocálicos.

IV. Nos vocábulos "sucessos" e "armadilha", os sons das consoantes presentes são mantidos na fala, sem ocorrer supressão ou acréscimo de fonemas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 29

A metodologia destinada a professores de Língua Portuguesa compreende um conjunto de práticas voltadas para a efetividade do ensino, incluindo a utilização de metodologias ativas, a elaboração de sequências didáticas centradas em gêneros textuais e a integração entre alfabetização e letramento.

Segundo a perspectiva sociointeracionista, o principal objetivo de se trabalhar com gêneros textuais em sala de aula é:

- (A) permitir que o estudante produza textos apenas de caráter dissertativo.
- (B) substituir o estudo da gramática por atividades de leitura recreativa.
- (C) preparar o aluno para identificar classes gramaticais e aplicar corretamente as regras ortográficas.
- (D) desenvolver a competência comunicativa, considerando os diferentes usos da língua nas práticas sociais.

Questão 30

Através das pesquisas em psicolinguística, foram consolidadas ferramentas que ajudam a compreender como as pessoas aprendem e processam a linguagem.

Considerando os conhecimentos sobre essa área, julgue as afirmativas:

I. A psicolinguística é a ciência que estuda a forma como adquirimos, compreendemos, produzimos e elaboramos a linguagem.

II. A psicolinguística concentra-se na análise dos fatores psicológicos e neurológicos que influenciam a linguagem.

III. A psicolinguística, em relação ao uso da linguagem, procura as formas mais elegantes, formais e abstratas da linguagem.

IV. Na linguística, a unidade mínima de som distintivo é o fonema, enquanto a psicolinguística estuda a linguagem considerando múltiplas unidades de análise, como fonemas, sílabas, palavras e sentenças, dependendo do processo cognitivo envolvido.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

