

Interpretação de Texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

E a onda levou...

Paralisado na areia da praia, Pedro Rocha sentiu a mente tomada por lembranças e inquietações enquanto caminhava, sem perceber, em direção ao mar. A luz do crepúsculo refletida na água parecia formar um caminho que o conduzia a um lugar de paz, como se alguém o chamasse de longe. Diante daquela imensidão, suas pegadas eram os únicos sinais de sua existência.

Ao tocar as ondas, lágrimas se misturaram à água salgada enquanto tentava afastar pensamentos angustiantes. Deixou-se levar pela correnteza, afastando-se da orla sem se dar conta de que, sozinho, não poderia retornar. Durante alguns instantes, experimentou uma sensação de alívio, ouvindo apenas o mar, o vento e as gaivotas — até que a calmaria se desfez.

O mar tornou-se turbulento, e Pedro foi dominado pela força das ondas, como se seus próprios medos o empurrassem para baixo. Lembrou-se da família e percebeu o absurdo de sua fuga, mas já não conseguia lutar. Quando enfim se deixou submergir, viu ao redor a vida marinha em contraste com o arrependimento que o assolava — até sentir novamente a firmeza da areia sob o corpo.

Alguns turistas o encontraram adormecido próximo à maré, e Pedro despertou assustado, percebendo que jamais saíra da orla: tudo não passara de um sonho carregado de conflitos. Levantou-se em silêncio e caminhou até o carro, certo de que aquela experiência — real ou imaginada — significava uma nova chance. Ao ligar o motor, retomou sua rotina com outros olhos, entendendo que o mar não era o lugar para descarregar suas dores.

Texto Adaptado

LIMA, Erickaline Bezerra de. E a onda levou... Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/server/api/core/bitstreams/1d8f32b3-734e-401a-85d8-69f95fa8be05/content>. Acesso em: 21 nov. 2025.

Questão 01

A narrativa apresenta um enredo subjetivo, marcado por elementos simbólicos e introspectivos, que acompanham o estado emocional do protagonista. Considerando a relação entre os acontecimentos descritos e o processo de transformação do personagem, assinale a alternativa que apresenta a leitura adequada e coerente com o desenvolvimento da história.

- (A) O sonho vivido por Pedro, embora fictício, atua como recurso narrativo para representar uma crise existencial latente, que é superada simbolicamente por meio da reconexão com a própria vida.

- (B) A descrição do mar como "turbulento" e das ondas que o dominam é literal, sendo interpretada como um fenômeno climático inesperado que causa medo no personagem, afastando-o da praia.
- (C) O texto retrata uma situação realista, em que o personagem Pedro enfrenta um afogamento físico e é resgatado por turistas, evidenciando um retorno abrupto à realidade, sem qualquer reflexão profunda.
- (D) O desfecho revela que Pedro permaneceu alheio a qualquer mudança interna, pois acorda assustado e retoma sua rotina sem demonstrar aprendizado ou alteração em sua forma de pensar.

Questão 02

No trecho final da narrativa, a expressão "Ao ligar o motor" em "Ao ligar o motor, retomou sua rotina com outros olhos, entendendo que o mar não era o lugar para descarregar suas dores" possui valor que transcende o simples ato mecânico descrito, assumindo função simbólica na progressão do texto. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta a interpretação mais adequada do valor semântico dessa expressão no conjunto da narrativa.

- (A) Expressa a resistência do personagem em abandonar o devaneio, mantendo-se mentalmente ausente, ainda preso à atmosfera simbólica do mar.
- (B) Sugere que o personagem tenta fugir novamente de seus problemas, repetindo o ciclo de alienação sem compreender o sentido da experiência vivida.
- (C) Indica que o personagem tomou uma decisão impensada, retomando a rotina como forma de evitar enfrentar seus conflitos internos.
- (D) Representa a reconexão do personagem com o mundo concreto e o movimento de retomada consciente da vida, após um mergulho simbólico em suas emoções.

Questão 03

Em muitos trechos da narrativa, o uso intencional de certas palavras e expressões carrega sentidos que vão além de seu valor literal. Esses recursos semânticos contribuem para a construção de significados subjetivos, revelando conflitos internos e perspectivas emocionais do personagem. Com base nessa observação, pode-se afirmar que:

- (A) A expressão "a luz do crepúsculo refletida na água" reforça uma atmosfera de esperança e clareza, indicando que o personagem encontra paz e estabilidade desde o início da narrativa.
- (B) Ao dizer que "deixou-se levar pela correnteza", o texto sugere passividade diante da natureza, sem qualquer vínculo com as emoções do personagem ou com o simbolismo do ato.
- (C) A frase "ouvindo apenas o mar, o vento e as gaivotas" promove a ideia de isolamento físico, reforçando uma sensação de liberdade emocional e conquista pessoal do personagem.

- (D) A imagem de "pegadas como os únicos sinais de sua existência" evidencia uma metáfora de efemeridade e solidão, sugerindo um estado emocional marcado pela ausência de pertencimento.

Questão 04

Analise o trecho a seguir, extraído da narrativa "E a onda levou..."

"Ao tocar as ondas, lágrimas se misturaram à água salgada enquanto tentava afastar pensamentos angustiantes."

Sobre o uso do acento indicativo de crase em "à água salgada", assinale a alternativa que apresenta a análise correta.

- (A) O uso do acento grave é inadequado, pois o verbo "misturar" é transitivo direto e não exige preposição, sendo dispensável a ocorrência da crase.
- (B) A presença do acento grave nesse trecho deve-se à regra de crase antes de substantivos compostos femininos, já que "água salgada" é uma locução substantiva.
- (C) O acento grave é obrigatório, pois há a fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "misturar-se", com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo "água".
- (D) O acento grave poderia ser omitido sem prejuízo gramatical, uma vez que o substantivo "água" é antecedido por adjetivo, o que torna o artigo facultativo.

Questão 05

A construção coesiva de um texto revela como os elementos linguísticos se interligam para assegurar a fluidez e a continuidade do discurso. Considerando os mecanismos de coesão empregados na narrativa "E a onda levou...", assinale a alternativa que apresenta a análise precisa sobre esse aspecto textual.

- (A) A ausência de conectivos explícitos entre os parágrafos compromete a coesão sequencial do texto, o que obriga o leitor a inferir relações lógicas não sinalizadas gramaticalmente.
- (B) A repetição proposital do substantivo "mar" ao longo do texto compromete a coesão referencial, uma vez que a ausência de pronomes anafóricos gera redundância e enfraquece a progressão textual.
- (C) O texto estabelece coesão principalmente por meio de recursos lexicais e substituições, como o uso de sinônimos e expressões equivalentes, que evitam repetições desnecessárias e mantêm a fluidez da narrativa.
- (D) O uso predominante de pronomes pessoais e possessivos indica uma estrutura coesiva centrada no diálogo entre personagens, o que contribui para o efeito de oralidade e dinamismo na narrativa.

Questão 06

No trecho "A luz do crepúsculo refletida na água parecia formar um caminho que o conduzia a um lugar de paz, como se alguém o chamasse de longe", a palavra "como" desempenha papel importante na construção do sentido da oração. A partir da análise morfosintática e considerando seu valor contextual, assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação gramatical de "como" na oração "como se alguém o chamasse de longe".

- (A) Conjunção subordinativa comparativa, pois estabelece relação de semelhança entre o efeito visual da luz e o ato de alguém chamar à distância.
- (B) Conjunção subordinativa condicional, pois inicia uma oração que expressa hipótese ou possibilidade vinculada à ação de "conduzir".
- (C) Preposição, pois introduz um termo que completa o sentido do substantivo "paz", funcionando como adjunto adnominal.
- (D) Advérbio de modo, pois estabelece uma comparação implícita entre a luz refletida na água e a presença de alguém chamando ao longe.

Questão 07

Considerando a forma verbal "Lembrou-se" em "Lembrou-se da família e percebeu o absurdo de sua fuga, mas já não conseguia lutar", assinale a alternativa que apresenta a análise correta sobre a regência e o uso do pronome oblíquo, indicando o que ocorreria se o verbo fosse empregado sem o pronome "se".

- (A) O verbo continuaria exigindo preposição "de", mas o sentido mudaria, pois "lembrar" sem o pronome torna-se transitivo direto, e a construção "lembrou da família" se tornaria inadequada.
- (B) A ausência do pronome "se" não alteraria a regência do verbo, que continuaria sendo transitivo indireto com preposição "de", já que se trata de um verbo essencialmente pronominal.
- (C) A retirada do pronome "se" exigiria mudança para voz passiva, o que transformaria a frase em: "A família foi lembrada", mantendo o mesmo sentido original do texto.
- (D) Sem o pronome "se", o verbo passaria a ser transitivo direto, exigindo como complemento o substantivo "a família", sem preposição, ficando: "Lembrou a família".

Questão 08

No trecho "Quando enfim se deixou submergir, viu ao redor a vida marinha em contraste com o arrependimento que o assolava — até sentir novamente a firmeza da areia sob o corpo", a oração "que o assolava" tem um papel fundamental na estrutura sintática e semântica do período. Com base na análise gramatical da oração destacada, assinale a alternativa que apresenta sua correta classificação.

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva direta, pois exerce a função de objeto direto da oração principal "viu ao redor".
- (B) Oração subordinada adjetiva explicativa, pois amplia a ideia do arrependimento, acrescentando uma informação adicional e generalizante ao termo antecedente.
- (C) Oração subordinada adverbial causal, pois indica a causa do arrependimento, relacionando-se logicamente ao arrependimento sentido pelo personagem.
- (D) Oração subordinada adjetiva restritiva, pois especifica qual arrependimento está sendo observado, limitando o sentido do termo antecedente.

Questão 09

No trecho "Durante alguns instantes, experimentou uma sensação de alívio, ouvindo apenas o mar, o vento e as gaivotas — até que a calmaria se desfez", a pontuação tem papel importante na organização das ideias e na construção do ritmo da frase. A partir dessa observação, assinale a alternativa correta quanto à função das vírgulas e do travessão utilizados.

- (A) As vírgulas isolam orações subordinadas adjetivas explicativas, enquanto o travessão introduz um aposto explicativo que reforça a causa do alívio sentido.
- (B) As vírgulas indicam omissão de sujeito nas orações reduzidas, e o travessão substitui dois-pontos, funcionando como introdução de enumeração de elementos do cenário.
- (C) As vírgulas têm valor enfático por deslocamento do objeto direto, e o travessão indica um vocativo, com função de chamar a atenção do leitor para a imagem do mar.
- (D) As vírgulas separam termos acessórios e elementos coordenados na oração, enquanto o travessão introduz uma quebra de expectativa, marcando transição entre estados opostos.

Questão 10

A forma verbal "saíra", presente no trecho "Alguns turistas o encontraram adormecido próximo à maré, e Pedro despertou assustado, percebendo que jamais saíra da orla: tudo não passara de um sonho carregado de conflitos", recebe acento gráfico segundo regras específicas de acentuação. Considerando essas regras, assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o emprego do acento agudo em "saíra".

- (A) Recebe acento porque o "i" é tônico, forma sílaba com a consoante seguinte e está precedido por vogal com a qual não forma ditongo, estando de acordo com a regra geral para as paroxítonas.

- (B) A forma verbal "saíra" leva acento porque o "i" é tônico, forma um hiato com a vogal anterior, não forma sílaba com a consoante seguinte, e está precedido de vogal que não pertence ao mesmo núcleo silábico.
- (C) É acentuada porque o "i" está em posição final de sílaba, antecedido por vogal, formando ditongo crescente, o que justifica a tonicidade marcada pelo acento.
- (D) Não deveria ser acentuada, pois o Novo Acordo Ortográfico suprimiu o acento nas palavras com "i" ou "u" tônicos após ditongo em paroxítonas, o que incluiria a forma "saíra" como irregular.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Considere as proposições p: "o relatório foi entregue" e q: "a revisão foi concluída". Avalie as afirmações envolvendo conectivos lógicos e determine sua veracidade.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A proposição $p \vee \neg p$ é sempre verdadeira.
- () A expressão $(p \wedge q) \vee \neg q$ é sempre verdadeira.
- () A proposição $\neg(p \vee q)$ é sempre verdadeira.
- () A expressão $(p \rightarrow q) \vee p$ é sempre verdadeira.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 12

Uma pequena gráfica produz 240 folhetos em 3 horas usando 2 impressoras idênticas. Para atender a um pedido maior, a empresa pretende produzir 1.200 folhetos trabalhando com 4 impressoras do mesmo modelo, operando na mesma velocidade. Considerando as condições constantes, quanto tempo será necessário para concluir essa demanda?

- (A) Serão necessárias 7 horas e 30 minutos.
- (B) Serão necessárias 4 horas e 50 minutos.
- (C) Serão necessárias 5 horas e 20 minutos.
- (D) Serão necessárias 6 horas e 10 minutos.

Questão 13

Considere as proposições p: "o sistema foi atualizado" e q: "o servidor reiniciou corretamente". A partir delas, forma-se a proposição composta $r = \neg p \vee (p \wedge q)$. Sabendo que p é verdadeira e q é falsa, determine o valor lógico da proposição r.

- (A) A proposição r é verdadeira apenas quando p é falsa.

- (B) A proposição r é verdadeira em todas as situações possíveis.
- (C) A proposição r é verdadeira quando q é verdadeira.
- (D) A proposição r é falsa na situação descrita.

Questão 14

Em um levantamento feito em uma empresa com 80 funcionários, constatou-se que 35 participam do curso de Excel, 28 do curso de Power BI e 15 participam de ambos. Analise as afirmações:

- I.O número de funcionários que fazem apenas Excel é 20.
- II.O total de funcionários que fazem apenas Power BI é 13.
- III.O conjunto dos que fazem Excel ou Power BI tem 80 elementos.
- IV.O número de funcionários que fazem exatamente um dos dois cursos é 48.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 15

Uma sala possui 12 livros distintos de matemática, e uma professora deseja montar um conjunto de 4 livros para um minicurso, sem ordem e sem repetição. Suponha que todos os livros são adequados e qualquer combinação é possível. Calcule o número de diferentes seleções de 4 livros que podem ser formadas.

- (A) O total possível é de 330 seleções.
- (B) O total possível é de 495 seleções.
- (C) O total possível é de 540 seleções.
- (D) O total possível é de 420 seleções.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Considerando a importância das manifestações culturais no ambiente da Educação Infantil e a orientação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual ação de um auxiliar de Educação Infantil está mais alinhada com a promoção da cultura de forma significativa e respeitosa para as crianças?

- (A) A permitir que as crianças consumam conteúdo cultural somente em datas festivas e comemorações específicas, como festas juninas ou semana da cultura.
- (B) A selecionar atividades culturais conforme seus próprios gostos pessoais, escolhendo apenas aquelas com as quais se sente mais confortável.

- (C) A priorizar apenas manifestações culturais locais já conhecidas, para reforçar a cultura da comunidade sem introduzir novas influências externas.
- (D) A apoiar atividades em que as crianças convivem e interagem com diferentes formas de expressão cultural (como música, dança, artes visuais, teatro), ampliando seus repertórios culturais de maneira diversificada.

Questão 17

Higiene e cuidados corporais são cuidados importantes que contribuem para saúde e bem estar. Analise as afirmativas sobre a higiene e cuidados corporais e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A higiene deve ser ensinada de forma gradual e cotidiana.
- () A autonomia da criança deve ser ignorada nas rotinas.
- () O cuidado corporal envolve respeito e privacidade.
- () O auxiliar deve garantir segurança durante trocas de roupa e banho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.

Questão 18

Uma escola pública é uma instituição de ensino que geralmente oferece a educação básica completa (creche ao ensino médio). Nesse contexto, qual característica representa o papel social da escola pública?

- (A) A neutralidade cultural, sem considerar a diversidade social, visando uma metodologia linear.
- (B) A democratização do acesso, garantindo educação gratuita como direito universal.
- (C) O atendimento é restrito apenas a estudantes de baixa renda, para garantir a necessidade de escolarização.
- (D) A oferta de currículo fixo sem participação ativa, que visa a realidade da comunidade escolar.

Questão 19

Com base no artigo 205 da Constituição Federal, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A educação é direito de todos e dever do Estado e da família.
- () A educação deve visar ao pleno desenvolvimento da pessoa.
- () A educação deve ser oferecida apenas para fins de qualificação profissional.

()A educação deve promover o preparo para o exercício da cidadania.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 20

No cotidiano da Educação Infantil, o Auxiliar de Educação Infantil tem papel fundamental na promoção da saúde e do bem-estar. Considerando esse contexto, qual atitude está alinhada às diretrizes de promoção de saúde integral das crianças?

- (A) A promoção de hábitos de autocuidado por meio de rotinas que incentivem higiene, alimentação equilibrada e participação ativa das crianças nas atividades diárias.
- (B) A orientação de práticas de saúde apenas quando ocorrerem casos de enfermidade visível.
- (C) A restrição de ações de bem-estar aos momentos formais de atividades pedagógicas.
- (D) A realização de atividades de saúde somente mediante solicitação expressa da coordenação escolar.

Questão 21

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, qual deve ser a atuação do Auxiliar de Educação Infantil no cotidiano escolar, considerando o princípio de garantir às crianças experiências que promovam seu desenvolvimento integral?

- (A) A apoiar ações pedagógicas que assegurem às crianças experiências de cuidado, interação e aprendizagem, respeitando seus direitos e ritmos individuais conforme orientam as Diretrizes Curriculares.
- (B) A conduzir atividades escolares sem orientação docente, definindo de forma autônoma objetivos e métodos de ensino.
- (C) A organizar a rotina infantil priorizando tarefas repetitivas e centradas na disciplina, independentemente das necessidades das crianças.
- (D) A limitar sua atuação às tarefas de limpeza, segurança e vigilância, sem envolvimento com práticas pedagógicas ou interativas.

Questão 22

Diversidade é a pluralidade de pessoas, enquanto a inclusão é a ação de acolher, respeitar e valorizar essa diversidade, já a acessibilidade é uma ferramenta essencial para a inclusão. No contexto da Inclusão, acessibilidade e diversidades, analise as assertivas.

I.A acessibilidade inclui barreiras físicas, comunicacionais, pedagógicas e atitudinais.

II.A equipe escolar deve garantir a participação plena de todas as crianças.

III.A diversidade deve ser reconhecida como parte constitutiva da escola.

IV.A inclusão ocorre apenas quando há recursos tecnológicos.

É correto o que se afirma em

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, II e III.

Questão 23

O papel do auxiliar de educação infantil no momento de repouso inclui supervisionar as crianças para assegurar que todas estejam confortáveis e descansando. Em relação ao repouso das crianças é CORRETO que o auxiliar.

- (A) Mantenha conversas paralelas durante o descanso, aproveitando o momento do sono das crianças.
- (B) Acorde todas as crianças no mesmo horário, independentemente da especificidade de cada um.
- (C) Organize o ambiente de forma tranquila e acolhedora, respeitando o tempo de cada criança para adormecer.
- (D) Ofereça brinquedos para manter as crianças acordadas, para que possam dormir no momento adequado.

Questão 24

Educação Especial foca no atendimento educacional específico para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. A Educação Inclusiva, visa incluir para que todos aprendam juntos. A atuação inclusiva do Auxiliar de Educação Infantil consiste em:

- (A) Retirar a criança com deficiência para evitar seu estresse no grupo, organizando atividades separadas.
- (B) Separar crianças público-alvo da Educação Especial para atividades específicas.
- (C) Apoiar adaptações de atividades e rotinas para garantir participação plena de todas as crianças.
- (D) Substituir o professor no atendimento pedagógico especializado, direcionando as atividades.

Questão 25

Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual ação do Auxiliar de Educação Infantil está de acordo com a proteção integral da criança?

- (A) A limitação da escuta das crianças para evitar relatos considerados irrelevantes.
- (B) A garantia de cuidados, assegurando dignidade, respeito e proteção contra qualquer forma de violência no ambiente escolar.
- (C) A priorização de regras disciplinares rígidas como forma de prevenir conflitos.
- (D) A comunicação de situações de agressão apenas quando houver provas concretas.

Questão 26

Cidadania é o status de pertencimento de um indivíduo a uma nação, que garante direitos e deveres civis, políticos e sociais. Promover a cidadania é fundamental para capacitar os indivíduos a exercerem seus direitos e deveres. No contexto da Educação Infantil, a promoção da cidadania pelo auxiliar implica:

- (A) Controlar rigidamente o comportamento das crianças para evitar conflitos nos espaços comuns, sendo um dever manter a disciplina.
- (B) Conduzir atividades que priorizem somente o cumprimento de regras sem considerar o diálogo.
- (C) Orientar as crianças a aceitarem passivamente decisões tomadas pelos adultos da escola, demonstrando respeito.
- (D) Desenvolver ações que fortaleçam atitudes de respeito, cooperação e participação das crianças no cotidiano coletivo.

Questão 27

Educação e meio ambiente são indissociáveis, pois a educação ambiental forma cidadãos conscientes, críticos e com habilidades para proteger o planeta. A abordagem do meio ambiente na Educação Infantil deve priorizar:

- (A) Atividades extensas sobre legislação ambiental, visando habilidades e atitudes para solução de problemas ambientais.
- (B) Substituição de brincadeiras ao ar livre por vídeos educativos, ilustrando problemáticas contextualizadas.
- (C) A experiências que aproximem as crianças da natureza e promovam cuidado e responsabilidade ambiental.
- (D) Práticas que apontem o principal responsável pela poluição ambiental, para que as crianças entendam esse contexto.

Questão 28

A conservação do material pedagógico na Educação Infantil é fundamental para assegurar segurança e continuidade das aprendizagens. Neste contexto assinale a finalidade CORRETA para essa prática.

- (A) A utilização de rotinas de cuidado que incluam organização, checagem de integridade e higienização regular dos materiais pedagógicos.

- (B) A guarda dos materiais em armários trancados, para limitar o uso e evitar desperdícios.
- (C) A substituição imediata de materiais sempre que apresentarem sinais mínimos de desgaste.
- (D) A delegação exclusiva do cuidado com os materiais aos professores, sem participação do auxiliar.

Questão 29

Sobre princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__)A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece os direitos de aprendizagem e desenvolvimento para todas as crianças.

(__)A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define conteúdos rígidos e disciplinas obrigatórias para crianças de 0 a 5 anos.

(__)A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) valoriza interações e brincadeiras como eixos estruturantes da Educação Infantil.

(__)A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o currículo em campos de experiências.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 30

No contexto das práticas de relacionamento interpessoal na Educação Infantil, considerando que "o conceito de infância foi construído socialmente" (Sarmiento, 2001) conforme a Proposta Curricular Municipal de Antônio Carlos-SC, que valoriza as interações como parte do desenvolvimento, qual postura do auxiliar de Educação Infantil reflete esses princípios?

- (A) Tratar todas as crianças de forma idêntica, sem levar em conta diferenças culturais ou sociais, para garantir a equidade.
- (B) Delegar a formação dos vínculos interpessoais à professora, concentrando-se somente nas tarefas estruturais e de supervisão.
- (C) Promover relações sensíveis e respeitosas com as crianças, reconhecendo que suas experiências e identidades são socialmente construídas e participam do seu desenvolvimento.
- (D) Evitar aproximações afetivas entre adulto e criança, para não influenciar a formação social da infância com vieses pessoais.

Questão 31

A alimentação faz parte do processo educativo tanto no ambiente casa como na escola. Ao Auxiliar de Educação

Infantil nas rotinas de alimentação é CORRETO.

- (A) Pressionar a criança a comer alimentos que ela recusa, já que ele é responsável por esse momento.
- (B) Deixar a criança se alimentar sem supervisão, promovendo independência, mesmo com as dificuldades para a criança se servir.
- (C) Oferecer alimentos fora do planejamento nutricional da escola, visando o interesse da criança.
- (D) Incentivar práticas saudáveis, respeitando ritmos e necessidades individuais das crianças.

Questão 32

O desenvolvimento infantil é um processo contínuo de aquisição de habilidades físicas, cognitivas, sociais e emocionais, que ocorre desde o nascimento até a vida adulta. Sobre o desenvolvimento infantil, é CORRETO afirmar.

- (A) Segue padrões rígidos e iguais para todas as crianças na mesma faixa etária, marcando etapas.
- (B) Ocorre de forma integrada, envolvendo dimensões cognitivas, afetivas, motoras e sociais em constante interação.
- (C) Depende exclusivamente da maturação biológica, sem influência do meio, comunicação crescente e capacidade de começar a explorar o ambiente.
- (D) Exige avaliação somente por testes formais, pois o desenvolvimento do raciocínio abstrato com a capacidade de usar pensamento crítico é capaz de formar hipóteses.

Questão 33

Educação das Relações Étnico-Raciais tem como principal objetivo é combater o racismo e a discriminação. Um trabalho adequado das relações étnico-raciais na Educação Infantil pressupõe:

- (A) Reconhecer e valorizar identidades e culturas afro-brasileiras no cotidiano.
- (B) Restringir o uso de materiais didáticos a personagens pertencentes a um único grupo racial, ignorando a diversidade cultural presente na sociedade.
- (C) Tratar todos de forma "igual", evitando falar sobre diferenças raciais.
- (D) Restringir o tema ao mês da Consciência Negra, momento adequado.

Questão 34

A recreação, ludicidade, jogo e brincadeira são fundamentais na prática pedagógica por promoverem a aprendizagem de forma prazerosa. Associe esses itens (Coluna A) e suas descrições (Coluna B).

Coluna A

- I.Brincadeira simbólica.
- II.Jogos de regras.

- III.Brincadeiras motoras.
- IV.Contação de histórias.
- V.Faz-de-conta.

Coluna B

- A.Favorece a imaginação e construção de narrativas.
- B.Exige cooperação e compreensão de normas.
- C.Desenvolve expressão criativa e representação.
- D.Estimula coordenação, força e agilidade.
- E.Amplia repertório cultural e emocional.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I–C, II–B, III–D, IV–E, V–A.
- (B) I–D, II–E, III–B, IV–C, V–A.
- (C) I–E, II–A, III–C, IV–B, V–D.
- (D) I–B, II–C, III–A, IV–D, V–E.

Questão 35

Os cuidados e a atenção com crianças incluem atender às necessidades básicas. Conforme os cuidados e atenção com crianças, dada pelo Auxiliar de Educação Infantil, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- I.Observar sinais de desconforto físico e emocional faz parte do cuidado diário.
- II.A escuta sensível é fundamental para compreender as necessidades das crianças.
- III.Rotinas rígidas devem sempre se sobrepor às necessidades individuais.
- IV.O cuidado deve considerar segurança, afeto e bem-estar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 36

Considerando os requisitos básicos para investidura em cargo público previstos no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Antônio Carlos-SC, qual ação demonstra corretamente o cumprimento das condições legais necessárias para assumir o cargo de Auxiliar de Educação Infantil?

- (A) A apresentar somente documento de identidade e comprovante de residência como requisitos suficientes para assumir o cargo público.
- (B) A apresentar exclusivamente declaração pessoal afirmando estar em pleno gozo dos direitos políticos e apto para exercer o cargo pretendido.

- (C) A apresentar comprovação de escolaridade compatível com o cargo, quitação eleitoral e militar quando aplicável, além de idade mínima e aptidão física e mental exigidas pela legislação vigente.
- (D) A apresentar apenas histórico escolar e termo de responsabilidade declarando aptidão física e mental para exercício do cargo.

Questão 37

Sobre temas que envolvem a consciência ecológica e sustentabilidade, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

I.A educação para sustentabilidade deve envolver atitudes cotidianas, como economia de água e reutilização de materiais.

II.A sustentabilidade é responsabilidade exclusiva da equipe docente, sem participação das crianças.

III.Pequenas ações de cuidado ambiental podem ser incorporadas naturalmente às rotinas da Educação Infantil.

IV.O trabalho com sustentabilidade deve ocorrer apenas em datas comemorativas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
(B) V, V, V, F.
(C) V, F, V, F.
(D) V, F, F, V.

Questão 38

Qual é o papel do Projeto Político Pedagógico (PPP) na organização pedagógica da instituição de Educação Infantil?

- (A) Servir como documento apenas de metas administrativas, refletindo sobre o burocrático da escola,
- (B) Orientar ações, princípios e objetivos que estruturam a prática educativa e garantem a identidade da instituição.
- (C) Funcionar como registro fixo, não sujeito a revisão ou participação da comunidade, proposta rígida.
- (D) Determinar exclusivamente conteúdos sem relação com a realidade das ações que envolvam as crianças,

Questão 39

Conforme a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, relacione as diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (Coluna A) e suas definições (Coluna B):

Coluna A

I.Acesso.

II.Participação.

III.Aprendizagem

IV.Atendimento Educacional Especializado.

V.Inclusão Escolar.

Coluna B

A.Estrutura-se para complementar a escolarização.

B.Garante permanência e interações significativas.

C.Corresponde à matrícula e entrada no sistema escolar.

D.Refere-se ao desenvolvimento e progressão nos processos educativos.

E.Envolve eliminar barreiras no cotidiano escolar.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I–B, II–C, III–A, IV–D, V–E.
(B) I–C, II–B, III–D, IV–A, V–E.
(C) I–A, II–D, III–E, IV–C, V–B.
(D) I–E, II–B, III–C, IV–A, V–D.

Questão 40

Contribuir para a prevenção de acidentes e primeiros socorros é uma das incumbências do Auxiliar de Educação Infantil. Neste contexto analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__)O auxiliar deve manter a calma, avaliar o ambiente e garantir a segurança antes de qualquer intervenção.

(__)O auxiliar deve administrar medicamentos básicos às crianças para aliviar a dor inicial.

(__)O auxiliar deve comunicar imediatamente à gestão e à família qualquer acidente, mesmo que pareça leve.

(__)O auxiliar deve evitar movimentar a criança em caso de suspeita de lesão grave.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, F, V, V.
(D) V, F, F, F.

