





## Interpretação de Texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A velha

A velha um dia despirocou. Era como se uma sirene ambulatorial gritasse corredor adentro. Não se debruçava mais sobre os muros, janelas e balcões a colher as memórias sórdidas dos vizinhos e familiares.

Emudeceu oca e aquele olhar de ave de rapina que saltava curioso sobre o mundo a abandonou.

Era um corpo todo abandonado, como se o brilho da carne viva tivesse ganho a opacidade de um porco decapitado, daqueles abatidos e expostos nos açougues, e num silêncio-pânico daquela madrugada, algo lhe foi extorquido.

Desde a aparição do vírus na narrativa cotidiana, a velha ficou alerta. Observava tudo amedrontada. Era máscara na cara, os dedos ensopados de álcool e uma solidão corrosiva que havia se alojado como sua parceira de quarto.

Desassistida engolia a vida em atropelo: o café, a cápsula de antipsicótico, a bolacha Maria, tudo ingerido a contragosto. A resistência se via nos resíduos constantes entre os dentes que a velha puxava com os dedos, agoniada na tentativa de limpar.

Vivendo em cárcere privado, a velha não se lavava mais, não falava ao telefone e desistira do mundo que lhe privava de existir.

Assistia apática ao noticiário que calculava constantemente um cadáver a mais no número de mortos.

O calendário a engolia, arrancando-lhe as gramas, as dobras, as memórias de cinquenta anos atrás que ela recebia contrariada, e a casa agora era assombrada pelos defuntos do pai, do avô e da mãe que morrera quando completara a idade agora da filha. Todos a indagavam, pediam explicações, e ela, confusa, balbuciava respostas inaudíveis.

Não havendo mais o presente para lhe invadir os dias, o passado adentrava sua morada espaçoso. Os pássaros esbravejavam irritados desde que a velha desfalecera. No pote de alpiste vazio gotejava um pingo barrento que escorria da telha, e a velha não dormia, perturbada pelo berrante som da vida exterior.

Era estranha esta sensação de estar trancada sem ao menos passar as chaves na porta. Do que adiantava a liberdade das frestas entreabertas se a morte caçava os aposentados nas calçadas, parques e botecos?

BRISOLARA, Maria Isabel Teixeira. A velha. In: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Pandemia em contos. Florianópolis: UFSC, 2023. Disponível em:

[https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/244169/Pandemia\\_em\\_contos-Ebook-2fev23.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/244169/Pandemia_em_contos-Ebook-2fev23.pdf?sequence=1&isAllowed=y) . Acesso

em: 21 nov. 2025.

### Questão 01

O texto apresenta uma progressão temática subjetiva e fragmentada, sustentada por recursos de coesão que dispensam conectores tradicionais e investem em repetições, elipses e encadeamentos semânticos não lineares. Com base nesse aspecto, assinale a alternativa que apresenta a análise correta sobre os mecanismos de coesão textual presentes na narrativa.

- (A) O uso recorrente de conectores causais e conclusivos garante a lógica formal entre os parágrafos, assegurando ao leitor a identificação clara das relações de causa e consequência entre os estados da personagem.
- (B) A coesão textual é construída majoritariamente pela repetição léxica e pela substituição pronominal explícita, com manutenção da cadeia coesiva centrada nas ações da personagem secundária, a filha.
- (C) A narrativa opta por formas coesivas implícitas, como a omissão de termos e a retomada anafórica disfarçada, promovendo um encadeamento simbólico entre as imagens e os estados da personagem, sem prejuízo da continuidade temática.
- (D) A progressão textual ocorre por encadeamento lógico de fatos cronológicos, com uso predominante de pronomes relativos e advérbios temporais para estabelecer uma coesão sequencial objetiva e linear.

### Questão 02

Na frase "Era máscara na cara, os dedos ensopados de álcool e uma solidão corrosiva que havia se alojado como sua parceira de quarto", os termos "que" e "se" exercem funções morfossintáticas distintas. Com base na norma-padrão da gramática da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta a classificação correta desses termos.

- (A) O termo "que" funciona como conjunção integrante, introduzindo oração subordinada objetiva direta, e o "se" atua como índice de indeterminação do sujeito, sendo exigido por verbo intransitivo.
- (B) O termo "que" é pronome relativo, retoma o substantivo "solidão" e exerce a função de sujeito da oração seguinte; o "se" é pronome apassivador, indicando voz passiva sintética do verbo "alojar".
- (C) O termo "que" é pronome relativo com função de sujeito da oração subordinada adjetiva restritiva, e o "se" é pronome reflexivo, pois o sujeito pratica e sofre a ação expressa pelo verbo pronominal "alojar-se".
- (D) O termo "que" é pronome indefinido com valor de generalização, e o "se" é partícula expletiva usada para reforço de aspecto durativo da ação verbal no pretérito mais-que-perfeito composto.

### Questão 03

No trecho "Vivendo em cárcere privado, a velha não se lavava mais, não falava ao telefone e desistira do mundo que lhe privara de existir", os pronomes "se" e "lhe" cumprem funções sintáticas distintas e estão corretamente colocados segundo a norma padrão, uma vez que:

- (A) O pronome "se" atua como pronome reflexivo, sendo corretamente anteposto ao verbo por força de fator de atração (palavra negativa); já o "lhe" funciona como objeto direto e deveria estar posposto ao verbo, por ser forma átona em contexto afirmativo.
- (B) O "se" é caso de pronome apassivador e justifica-se por estar acompanhado de verbo transitivo direto; já o "lhe" desempenha função de complemento nominal e, por essa razão, admite posição proclítica facultativa.
- (C) A colocação do "se" está incorreta, pois deveria estar após o verbo por não haver fator atrativo imediato; quanto ao "lhe", seu uso está adequado por exercer a função de agente da passiva e estar corretamente antes do verbo no tempo composto.
- (D) Ambos os pronomes são pronomes oblíquos átonos, estando corretamente colocados conforme a regência verbal e as regras de colocação pronominal: "se" como reflexivo em próclise exigida por palavra negativa e "lhe" como objeto indireto introduzido por pronome relativo.

### Questão 04

A construção simbólica da personagem no texto aponta para uma experiência de dissolução subjetiva que transcende os efeitos imediatos da pandemia. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação coerente com os recursos metafóricos e o percurso narrativo da personagem.

- (A) A presença constante dos mortos na narrativa revela a construção de um tempo psíquico circular, em que o passado suplanta o presente como forma de defesa ante o esvaziamento simbólico da realidade.
- (B) O olhar "de ave de rapina" representa a memória ativa da personagem, que, ao abandonar tal postura, revela-se mais receptiva aos afetos e aos vínculos familiares, numa reconfiguração de seu lugar no mundo.
- (C) A solidão que invade a velha é apresentada como decorrência lógica de sua atitude passiva e indiferente, demonstrando que a reclusão é efeito exclusivo de suas escolhas existenciais pregressas.
- (D) A metáfora "sirene ambulatório" sugere a reativação da sensibilidade da velha diante do sofrimento coletivo, funcionando como um símbolo de resistência silenciosa ao colapso emocional.

### Questão 05

A construção narrativa do texto "A velha" transcende a descrição de uma experiência individual e propõe uma

crítica simbólica a transformações sociais profundas. Nesse contexto, assinale a alternativa que expressa a mensagem central da narrativa.

- (A) A representação da personagem em dissolução psíquica simboliza a desagregação de vínculos humanos na modernidade, marcada por uma solidão imposta e por uma morte social silenciosa que antecede a morte física.
- (B) O texto retrata o envelhecimento como um processo irreversível de apagamento da subjetividade, demonstrando que o isolamento social apenas acelera o fim natural da existência.
- (C) O texto constrói uma denúncia sobre o colapso dos sistemas de saúde durante a pandemia, ao retratar uma personagem cujo sofrimento é ignorado pelas instituições responsáveis por garantir sua sobrevivência.
- (D) A narrativa evidencia os efeitos da pandemia sobre as populações idosas, destacando que o abandono estatal e familiar é responsável pela rápida degradação física e emocional das pessoas mais vulneráveis.

### Questão 06

No trecho "Desassistida engolia a vida em atropelo: o café, a cápsula de antipsicótico, a bolacha Maria, tudo ingerido a contragosto", a pontuação desempenha papel essencial na construção do sentido e na organização sintática e estilística da frase. Assinale a alternativa que apresenta a análise correta quanto ao uso dos dois-pontos e das vírgulas.

- (A) Os dois-pontos introduzem uma enumeração explicativa do termo "vida", enquanto as vírgulas separam orações coordenadas sindéticas, conferindo ritmo enumerativo ao enunciado.
- (B) Os dois-pontos exercem a função de introduzir uma enumeração de termos que explicam o conteúdo do sintagma verbal anterior, e as vírgulas organizam elementos coordenados, garantindo clareza e progressão semântica.
- (C) Os dois-pontos indicam uma pausa enfática antes da enumeração e poderiam ser substituídos por ponto e vírgula sem prejuízo sintático; as vírgulas separam termos de mesma função sintática, mas sua ausência não comprometeria a estrutura da frase.
- (D) Os dois-pontos assinalam uma conclusão do enunciado anterior e as vírgulas atuam como marcadores de intercalações adjetivas que qualificam os elementos listados.

### Questão 07

Assinale a alternativa cuja palavra em destaque foi acentuada pela mesma regra que a palavra "resíduos" em "A resistência se via nos resíduos constantes entre os dentes que a velha puxava com os dedos, agoniada na tentativa de limpar".

- (A) Era máscara na cara, os dedos ensopados de álcool e uma solidão corrosiva que havia se alojado como sua parceira de quarto.
- (B) Desde a aparição do vírus na narrativa cotidiana, a velha ficou alerta.
- (C) Todos a indagavam, pediam explicações, e ela, confusa, balbuciava respostas inaudíveis.
- (D) Assistia apática ao noticiário que calculava constantemente um cadáver a mais no número de mortos.

### Questão 08

No trecho "Desde a aparição do vírus na narrativa cotidiana, a velha ficou alerta", a escolha lexical contribui para a construção da atmosfera do texto. Considerando o campo semântico, o sentido contextual e a relação entre os vocábulos, assinale a alternativa que apresenta a análise correta da significação da palavra "narrativa" nesse contexto.

- (A) "Narrativa", no contexto, carrega uma acepção denotativa e descreve a organização factual de relatos orais protagonizados por testemunhos domésticos.
- (B) Trata-se de um uso profissional do termo, típico de relatos jornalísticos formais, e que se refere, nesse caso, à estrutura técnica do texto narrativo com foco narrador-onisciente.
- (C) O termo "narrativa" está empregado em sentido literal e designa a progressão de enredos fictícios veiculados por diferentes formas de mídia, como romances ou novelas.
- (D) O uso de "narrativa" remete a um sentido metafórico, indicando a construção discursiva e simbólica da pandemia no imaginário coletivo, com impacto psicológico na personagem.

### Questão 09

No trecho "A resistência se via nos resíduos constantes entre os dentes que a velha puxava com os dedos...", o emprego da forma verbal "se via" apresenta uma construção específica da regência do verbo "ver". Com base na norma culta e na classificação dos verbos quanto à predicação e ao uso pronominal, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "ver", nesse contexto, é empregado de forma pronominal reflexiva, indicando que a própria resistência executa e sofre a ação de ver, configurando um uso com sujeito paciente.
- (B) A forma verbal "se via" é uma construção impessoal, com o pronome "se" funcionando como índice de indeterminação do sujeito, e o termo "a resistência" exercendo função de objeto direto.
- (C) "Se via" corresponde a uma forma de voz passiva sintética, com o pronome apassivador "se" e o sujeito paciente "a resistência", exigindo, por isso, complemento agente da passiva oculto.

- (D) O verbo "ver" está na forma pronominal passiva, e o pronome "se" atua como partícula apassivadora; o sujeito da oração é "a resistência", que sofre a ação de ser vista, sendo o termo "nos resíduos" um adjunto adverbial de lugar.

### Questão 10

Na frase "Desde a aparição do vírus na narrativa cotidiana, a velha ficou alerta", o emprego da forma "alerta" respeita a norma culta quanto à concordância e à classificação gramatical do termo. Com base nessa construção, assinale a alternativa que apresenta a explicação correta para o uso da palavra "alerta" nesse contexto.

- (A) O termo "alerta" funciona como advérbio de modo, é invariável e atua como predicativo do sujeito, mantendo-se no singular mesmo quando o sujeito é plural, como em "as crianças ficaram alerta".
- (B) A palavra "alerta" é um adjetivo de dois gêneros, e sua forma singular deve-se ao fato de acompanhar um substantivo singular ("a velha"), mantendo-se no masculino por ser uma exceção de flexão na concordância nominal.
- (C) A palavra "alerta" é uma interjeição que, por sua natureza invariável, assume função de modificador do sujeito em estruturas atributivas com verbos de estado, como "ficar" e "continuar".
- (D) "Alerta" é um substantivo masculino usado predicativamente, e a ausência de artigo definido nesta construção exige o uso no masculino, conforme a regência do verbo "ficar".

### Raciocínio Lógico

#### Questão 11

Uma empresa teve receita de R\$ 240.000,00 em um trimestre e registrou, no trimestre seguinte, aumento de 12%. Em seguida, no terceiro trimestre, houve redução de 10% sobre o novo valor. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) Após o aumento de 12%, a receita passou para R\$ 268.800,00.
- ( ) Após a redução de 10%, a receita ficou em R\$ 241.920,00.
- ( ) A variação líquida total nos dois trimestres foi um aumento de 1%.
- ( ) A variação líquida final corresponde a um aumento de R\$ 2.400,00 em relação ao valor inicial.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 12

Considere o conjunto A com 50 elementos e o conjunto B com 30 elementos. Sabe-se que exatamente 18 elementos pertencem simultaneamente a A e B. Um analista deseja calcular quantos elementos pertencem a  $\neg(A \cup B)$ , utilizando as leis de De Morgan e considerando um universo U com 100 elementos. Quantos elementos estão fora de A e de B.

- (A) 26 elementos.
- (B) 38 elementos.
- (C) 44 elementos.
- (D) 32 elementos.

### Questão 13

Uma empresa utiliza urnas com bolas coloridas para simular eventos aleatórios em um treinamento. Em uma das atividades, a urna contém 5 bolas vermelhas e 7 bolas azuis, sendo realizados diversos sorteios com e sem reposição para estudo das probabilidades envolvidas. O instrutor apresenta quatro afirmações sobre esses sorteios e solicita que os participantes avaliem sua veracidade com base nos cálculos correspondentes. Considere as informações fornecidas e analise as assertivas a seguir.

I. Uma urna contém 5 bolas vermelhas e 7 bolas azuis; a probabilidade de sair uma bola vermelha em um único sorteio é  $5/12$ .

II. Se duas bolas forem retiradas com reposição, a probabilidade de ambas serem azuis é  $(7/12)(7/12)$ .

III. A probabilidade de sair pelo menos uma bola vermelha em dois sorteios com reposição é  $1 - (7/12)(7/12)$ .

IV. Retirando três bolas sem reposição, a probabilidade de todas serem vermelhas é  $5/12$ .

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 14

Um pesquisador analisa quatro afirmações gerais para identificar a conclusão mais coerente por analogia. Ele observa que "alguns sistemas adaptativos melhoram com feedback", "certas equipes aprendem com revisões constantes" e "vários algoritmos evolutivos aprimoram soluções por iterações sucessivas". Considerando essas relações, ele busca a conclusão mais alinhada ao padrão inferido entre os exemplos. Com base nesse conjunto, determine qual conclusão se ajusta logicamente a essa analogia.

- (A) A conclusão de que processos estáticos sempre geram estabilidade.

- (B) A conclusão de que falhas em sistemas eliminam qualquer aprendizado.
- (C) A conclusão de que ciclos longos reduzem necessariamente a eficiência.
- (D) A conclusão de que processos iterativos tendem a produzir melhorias graduais.

### Questão 15

Um docente calcula a nota final de um estudante usando três avaliações com pesos 2, 3 e 5. As notas obtidas foram 6, 8 e 7, respectivamente. Além disso, ele compara essa média ponderada com a média simples dessas mesmas notas para avaliar consistência no desempenho. Determine a diferença entre a média ponderada e a média simples.

- (A) A diferença entre as médias é 0,3.
- (B) A diferença entre as médias é 0,5.
- (C) A diferença entre as médias é 0,8.
- (D) A diferença entre as médias é 0,1.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece a Educação Física como componente curricular obrigatório da educação básica. No entanto, o § 3º do Art. 26 prevê situações em que a prática é facultativa ao aluno.

I. A prática é facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

II. A prática é facultativa ao aluno maior de trinta anos de idade.

III. A prática é facultativa ao aluno que tenha prole (filhos).

IV. A prática é facultativa ao aluno que resida a mais de 2km da escola, independente de transporte escolar.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) I e IV.
- (C) I e II.
- (D) II, III e IV.

### Questão 17

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências específicas para a Educação Física no Ensino Fundamental, buscando assegurar aos alunos o acesso e a compreensão das práticas corporais.

I. Uma das competências é reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.

II. A BNCC determina que a Educação Física deve se

restringir ao ambiente escolar, evitando conexões com o lazer e a saúde fora da escola para não sobrecarregar o currículo.

III.O documento prevê que o aluno deve usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer e ampliar as redes de sociabilidade.

IV.A competência de interpretar e recriar os valores e sentidos das práticas corporais é exclusiva do Ensino Médio, não se aplicando ao Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e III.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II e IV.

### Questão 18

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) aborda o esporte e o lazer não apenas como atividades opcionais, mas como direitos fundamentais.

I.O Art. 16 estabelece que o direito à liberdade compreende, entre outros aspectos, o de brincar, praticar esportes e divertir-se.

II.O Art. 71 assegura à criança e ao adolescente informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

III.O ECA proíbe terminantemente a entrada e permanência de crianças e adolescentes em qualquer local de diversão, como estádios, sem a presença dos pais, independente da faixa etária.

IV.Os municípios não têm responsabilidade sobre o lazer e esportes, sendo esta uma obrigação exclusiva da família e da esfera federal.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e II.

### Questão 19

A avaliação na Educação Física Escolar tem passado por ressignificações, afastando-se da mera medição de desempenho motor para integrar o processo de ensino-aprendizagem.

I.A avaliação formativa é aquela que ocorre ao longo do processo, permitindo ao professor identificar dificuldades e reorientar a prática pedagógica, e ao aluno conscientizar-se de seus avanços.

II.A avaliação somativa tem como função principal classificar os alunos ao final de um ciclo, atribuindo notas

baseadas exclusivamente em testes de aptidão física (como corrida e abdominal).

III.A autoavaliação é um instrumento potente na Educação Física, pois estimula a autonomia e a reflexão do aluno sobre sua própria participação e aprendizado.

IV.Os conteúdos atitudinais (valores, normas) não podem ser avaliados na Educação Física, devendo o professor focar apenas nos conceitos (saber sobre) e procedimentos (saber fazer).

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

### Questão 20

Durante uma aula de Educação Física, um aluno sofre uma parada cardiorrespiratória (PCR). O professor, ao identificar a ausência de responsividade e respiração (ou respiração agônica), deve iniciar imediatamente as manobras de Reanimação Cardiopulmonar (RCP). De acordo com as diretrizes atuais da American Heart Association (AHA) para leigos e profissionais de saúde em ambiente extra-hospitalar, assinale a alternativa que descreve corretamente a prioridade e a técnica inicial das compressões torácicas em adultos.

- (A) Realizar compressões torácicas lentas e profundas, com frequência de 60 por minuto, para evitar fraturas de costelas e garantir o enchimento ventricular total.
- (B) Priorizar a abertura das vias aéreas e realizar duas ventilações de resgate antes de iniciar qualquer compressão torácica (A-B-C).
- (C) Intercalar as compressões com ventilações na proporção de 15 compressões para 5 ventilações, independentemente da presença de um segundo socorrista.
- (D) Iniciar compressões torácicas de alta qualidade imediatamente (C-A-B), com frequência de 100 a 120 compressões por minuto e profundidade de pelo menos 5 cm.

### Questão 21

Os jogos cooperativos surgem como uma proposta pedagógica para contrapor a excessiva competitividade e exclusão em ambientes educativos. Segundo autores como Fabio Brotto e Terry Orlick, assinale a alternativa que apresenta a característica central dos Jogos Cooperativos que os diferencia dos Jogos Competitivos tradicionais.

- (A) A cooperação ocorre apenas dentro da mesma equipe para vencer a equipe adversária, mantendo a lógica de que para um ganhar, o outro deve perder.

- (B) Os jogos cooperativos eliminam totalmente as regras e a estrutura, permitindo que os alunos façam o que quiserem sem intervenção do professor.
- (C) São jogos exclusivos para a Educação Infantil, pois adolescentes e adultos perdem o interesse se não houver um vencedor claro e premiação.
- (D) O objetivo principal é jogar COM o outro e não CONTRA o outro, buscando alcançar uma meta comum onde todos ganham ou ninguém ganha, eliminando a figura do perdedor.

### Questão 22

José Carlos Libâneo, em suas obras sobre didática e organização escolar, classifica o planejamento em diferentes níveis de abrangência.

I.O Planejamento Escolar (ou Projeto Político-Pedagógico) é o documento mais global da escola, expressando a filosofia, diretrizes e metas da instituição.

II.O Plano de Ensino (ou Plano de Curso) é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para um ano ou semestre letivo, por disciplina.

III.O Plano de Aula é o detalhamento da execução de uma unidade ou tópico, prevendo o desenvolvimento da matéria e as atividades em um tempo determinado (ex: 50 min).

IV.O Planejamento de Sistema de Ensino é aquele feito exclusivamente pelo professor em sala, sem interferência da secretaria de educação.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) I e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II e III.

### Questão 23

A História da Educação Física no Brasil apresenta tendências pedagógicas que refletem o contexto político e social de cada época. Uma dessas tendências, forte na primeira metade do século XX, tinha como foco a saúde pública, a eugenia e a formação de corpos saudáveis e disciplinados para a força de trabalho e defesa da pátria. Acerca da Tendência Higienista, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ )Tinha como objetivo central a aquisição de hábitos de higiene e saúde, valorizando a biologia e a medicina como bases do conhecimento.

(\_\_ )Considerava o aluno como um sujeito crítico e social, priorizando os jogos cooperativos e a discussão política em aula.

(\_\_ )Excluía ou segregava os alunos menos aptos fisicamente, focando naqueles que demonstravam melhores condições de saúde e performance.

(\_\_ )Foi influenciada pelos Métodos Ginásticos Europeus (como o Sueco e o Francês) e buscava a disciplinarização dos corpos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 24

A Proposta Curricular Municipal de Educação Infantil (baseada nas Diretrizes Nacionais - DCNEI) organiza o trabalho pedagógico em torno de eixos estruturantes. Ao analisar a legislação vigente e as propostas curriculares alinhadas à BNCC e às diretrizes de municípios como Antônio Carlos - SC (referência regional), identifica-se a centralidade de dois eixos.

I.Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil são as interações e a brincadeira.

II.A proposta curricular determina que a Educação Física na pré-escola deve funcionar como treinamento esportivo precoce, visando a detecção de talentos para o ensino fundamental.

III.O currículo deve garantir experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas e corporais.

IV.A avaliação na Educação Infantil deve ter caráter de seleção e classificação, restando as crianças que não atingirem a maturidade motora ideal.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e III.
- (B) III e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.

### Questão 25

A Educação Física escolar brasileira foi marcada por diferentes movimentos e tendências ao longo de sua história, cada qual com visões distintas sobre o corpo, a sociedade e a função da escola. Uma dessas abordagens, fundamentada no materialismo histórico-dialético, propõe o estudo da 'Cultura Corporal' e defende que os conteúdos devem ser tratados de forma a permitir ao aluno a leitura da realidade social. Acerca da Abordagem Crítico-Superadora, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ )Defende a justiça social e a contextualização dos conteúdos (jogo, esporte, ginástica, luta e dança) como produções históricas da humanidade.

(\_\_ )Enfatiza o desenvolvimento motor e a aptidão física como objetivos centrais, priorizando a performance

biológica do aluno acima das questões sociais.

( ) Foi sistematizada na obra 'Metodologia do Ensino de Educação Física', escrita por um grupo de pesquisadores conhecido como Coletivo de Autores.

( ) Propõe que a avaliação escolar foque exclusivamente em medidas antropométricas e testes de proficiência motora padronizados.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 26

O consumo máximo de oxigênio ( $VO_2$  máx) é considerado o melhor indicador fisiológico da potência aeróbia de um indivíduo. Assinale a alternativa que define corretamente o  $VO_2$  máx e sua relação com a performance física.

- (A) Representa a quantidade de ar que cabe nos pulmões durante uma inspiração profunda, não tendo relação direta com o transporte de oxigênio pelo sangue.
- (B) Refere-se à quantidade de ácido láctico acumulada no sangue após um exercício anaeróbio de alta intensidade.
- (C) É a frequência cardíaca máxima que um indivíduo consegue atingir antes de entrar em fadiga muscular localizada.
- (D) É a maior taxa de oxigênio que o organismo consegue captar, transportar e utilizar durante um exercício físico de intensidade crescente até a exaustão voluntária.

### Questão 27

As teorias da aprendizagem oferecem subsídios fundamentais para a prática pedagógica na Educação Física. Lev Vygotsky, um dos principais teóricos do interacionismo, introduziu conceitos que diferenciam sua abordagem das teorias inatistas ou puramente comportamentais. Acerca da teoria de Vygotsky e o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A ZDP é a distância entre o nível de desenvolvimento real (o que a criança faz sozinha) e o nível de desenvolvimento potencial (o que ela faz com ajuda).

( ) Vygotsky defende que o aprendizado e o desenvolvimento são processos dissociados, onde a maturação biológica deve preceder qualquer tentativa de ensino escolar.

( ) A interação social e a mediação (pelo professor ou colegas mais experientes) são motores essenciais para

transformar o desenvolvimento potencial em real.

( ) O conceito de ZDP sugere que o professor deve atuar apenas naquilo que o aluno já domina completamente, para evitar frustrações cognitivas e motoras.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 28

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) reorientou o atendimento aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

I. A política define que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ocorrer preferencialmente no contraturno, não substituindo a escolarização em sala de aula comum.

II. A educação inclusiva pressupõe a transformação da escola para atender a todos os alunos, e não apenas a adaptação do aluno à escola.

III. O AEE é facultativo para a escola pública, que pode recusar a matrícula de alunos com deficiência se não tiver infraestrutura adequada.

IV. Na Educação Física, a inclusão implica em adaptar regras, materiais e espaços para garantir a participação de todos, respeitando as limitações e potencialidades.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e II.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e III.

### Questão 29

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) insere as 'Lutas' como uma das unidades temáticas da Educação Física. Ao trabalhar este conteúdo na escola, o professor deve diferenciar 'briga' de 'luta'. Assinale a alternativa que apresenta a abordagem pedagógica correta para o ensino das lutas no contexto escolar.

- (A) As lutas na escola devem se restringir a assistir vídeos de MMA, pois a prática física é muito perigosa para crianças.
- (B) As lutas devem ser abordadas a partir de suas regras, códigos de conduta e ritualística, enfatizando o respeito à integridade física do oponente e a oposição técnica, diferenciando-se da violência urbana.

- (C) O ensino das lutas deve ser proibido na escola, pois inevitavelmente incita a violência e a agressividade entre os alunos.
- (D) O professor deve ensinar golpes traumáticos visando a defesa pessoal real dos alunos para situações de rua, sem se preocupar com o contexto histórico ou filosófico.

### Questão 30

O Plano Nacional de Educação (PNE - Lei 13.005/2014) estabelece 20 metas para a educação brasileira. A Meta 6 trata especificamente da Educação em Tempo Integral. Assinale a alternativa que descreve corretamente o objetivo quantitativo estabelecido nesta meta para as escolas públicas.

- (A) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.
- (B) Garantir educação em tempo integral para 100% dos alunos do Ensino Fundamental até o final da vigência do plano.
- (C) Universalizar o ensino em tempo integral apenas para a Educação Infantil e o Ensino Médio, mantendo o Ensino Fundamental em tempo parcial.
- (D) Oferecer atividades esportivas no contraturno em 30% das escolas, sem obrigatoriedade de vínculo pedagógico com o currículo escolar.

### Questão 31

A hidratação adequada é um fator determinante para a manutenção do desempenho físico e da saúde durante a prática de exercícios, especialmente em condições de calor. A desidratação pode levar à fadiga precoce e riscos térmicos. Considerando as recomendações do Colégio Americano de Medicina do Esporte (ACSM) sobre a reposição hídrica, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso de bebidas isotônicas é proibido para crianças e adolescentes em qualquer situação escolar, devendo ser substituído exclusivamente por sucos industrializados.
- (B) Recomenda-se a ingestão de líquidos antes, durante e após o exercício, sendo que, em atividades prolongadas (>1h), a reposição deve incluir carboidratos e eletrólitos para prevenir hiponatremia e depleção de glicogênio.
- (C) Durante o exercício, deve-se evitar a ingestão de qualquer líquido para não causar desconforto gástrico, realizando a reidratação somente 2 horas após o término da atividade.
- (D) A ingestão de água deve ocorrer apenas quando o indivíduo sentir sede intensa, pois a sede é o indicador mais precoce e preciso da necessidade fisiológica de água.

### Questão 32

O modelo da ampulheta triangulada de Gallahue é uma das representações teóricas mais utilizadas para explicar o desenvolvimento motor ao longo da vida. Este modelo divide o desenvolvimento em fases e estágios. Considerando as características da 'Fase dos Movimentos Fundamentais', assinale a alternativa que descreve corretamente o período e as características principais desta fase segundo o autor.

- (A) Ocorre desde o nascimento até os 2 anos, caracterizando-se por movimentos involuntários controlados subcorticalmente e reflexos primitivos de sobrevivência.
- (B) Abrange o período dos 7 aos 14 anos, quando as crianças começam a combinar habilidades fundamentais para aplicá-las em jogos, esportes e danças com regras específicas.
- (C) Inicia-se aos 14 anos e estende-se pela vida adulta, focando na aplicação de habilidades motoras em atividades complexas de lazer e competição esportiva.
- (D) Ocorre aproximadamente entre os 2 e 7 anos de idade, sendo caracterizada pela exploração e refinamento de habilidades como correr, saltar, arremessar e chutar, passando pelos estágios inicial, elementar e maduro.

### Questão 33

A Teoria da Aprendizagem Significativa, proposta por David Ausubel, é amplamente discutida na didática. Para que a aprendizagem seja significativa, a nova informação deve interagir com uma estrutura de conhecimento específica. Acerca desta teoria, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ ) Os 'subsúcores' são conceitos, ideias ou proposições já existentes na estrutura cognitiva do aluno que servem de ancoradouro para novas informações.

(\_\_ ) A aprendizagem mecânica (ou automática) é superior à aprendizagem significativa, pois garante a memorização literal e permanente do conteúdo.

(\_\_ ) Para Ausubel, o fator isolado mais importante que influencia a aprendizagem é aquilo que o aprendiz já sabe.

(\_\_ ) A aprendizagem significativa ocorre quando o aluno decora fórmulas sem compreender seus princípios, apenas para passar na prova.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 34

A motricidade humana é entendida como a expressão de um sujeito que age no mundo. Jean Le Boulch, pai da Psicomotricidade, desenvolveu conceitos fundamentais sobre a estruturação do esquema corporal. Acerca da motricidade e do desenvolvimento do esquema corporal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O esquema corporal é uma intuição global ou conhecimento imediato que temos do nosso próprio corpo, seja em repouso ou em movimento, em relação às partes entre si e com o espaço.

( ) A estruturação do esquema corporal ocorre de forma inata e está completa logo após o nascimento, independentemente das experiências motoras da criança.

( ) A lateralidade e a orientação espacial são elementos estruturantes que compõem o desenvolvimento adequado do esquema corporal.

( ) Le Boulch propõe que a educação pelo movimento deve ser substituída pelo treinamento desportivo precoce para garantir a eficiência motora.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 35

O conceito de 'Cultura Corporal de Movimento' rompe com a visão biologizante da Educação Física, entendendo as práticas corporais como produções culturais carregadas de sentidos e significados. Segundo a obra 'Metodologia do Ensino de Educação Física' (Coletivo de Autores, 1992), assinale a alternativa que define corretamente o objeto de estudo da Educação Física nesta perspectiva.

- (A) É o acervo de formas de representação do mundo que o homem tem produzido no decorrer da história, exteriorizadas pela expressão corporal: jogos, danças, lutas, exercícios ginásticos, esporte, malabarismo, contorcionismo, mímica e outros.
- (B) É a prática esportiva de alto rendimento adaptada à escola, com o objetivo de selecionar talentos para compor as seleções nacionais.
- (C) É o movimento humano tecnicamente perfeito, buscando a máxima eficiência biomecânica através da repetição de gestos estereotipados.
- (D) É o desenvolvimento exclusivo da aptidão física e da saúde individual, visando a prevenção de doenças cardiovasculares na idade adulta.

### Questão 36

No cotidiano administrativo e pedagógico, o professor de

Educação Física utiliza ferramentas de informática para planejamento e registro. Sobre o Microsoft Excel (versão português Brasil) e o Sistema Operacional Windows 10, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) No Excel, a função =MÉDIA(A1:A10) calcula a média aritmética dos valores contidos nas células de A1 até A10.

( ) No Windows 10, o atalho de teclado 'Ctrl + C' é utilizado para recortar um arquivo, enquanto 'Ctrl + V' é utilizado para colar.

( ) No Excel, para iniciar qualquer fórmula em uma célula, deve-se obrigatoriamente começar com o sinal de igualdade (=).

( ) O PowerPoint é um software destinado exclusivamente à criação de planilhas de cálculo complexas e bancos de dados, não permitindo inserção de vídeos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 37

A Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 208, estabelece os deveres do Estado com a educação. Acerca destes deveres e garantias, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O dever do Estado será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

( ) O atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde é um dever do Estado.

( ) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo, ou seja, qualquer cidadão pode exigir seu cumprimento.

( ) A Constituição proíbe que escolas privadas atuem no ensino, estabelecendo o monopólio estatal da educação em todos os níveis.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 38

O conceito de Qualidade de Vida é abrangente e multidimensional. A Organização Mundial da Saúde

(OMS) possui uma definição clássica sobre o tema. Acerca da relação entre atividade física, saúde e qualidade de vida, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Qualidade de vida é definida pela OMS como a percepção do indivíduo de sua inserção na vida, no contexto da cultura e sistemas de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos e expectativas.

( ) A prática regular de atividade física influencia a qualidade de vida apenas no domínio físico, não tendo impacto sobre a saúde mental ou as relações sociais.

( ) A promoção da saúde na escola deve focar não apenas na ausência de doenças, mas no bem-estar físico, mental e social, incentivando um estilo de vida ativo.

( ) O sedentarismo é considerado um fator de risco para diversas doenças crônicas não transmissíveis, impactando negativamente a qualidade de vida.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 39

O Voleibol é um esporte dinâmico que sofreu diversas alterações em suas regras para tornar o jogo mais atrativo e contínuo. Uma das figuras introduzidas para melhorar a defesa e o passe foi o Líbero. Acerca das regras específicas que regem a atuação do Líbero em competições oficiais da Federação Internacional de Voleibol - FIVB, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O Líbero deve usar um uniforme que possua uma cor dominante diferente de qualquer outra cor do uniforme do resto da equipe.

( ) É permitido ao Líbero ser o capitão da equipe ou o capitão em jogo, desde que esteja em quadra no momento da designação.

( ) O Líbero não pode sacar, bloquear ou tentar bloquear, mas pode realizar o levantamento de toque de dentro da zona de ataque para um ataque acima da borda da rede.

( ) As substituições envolvendo o Líbero não contam como substituições regulares da equipe e são ilimitadas, devendo ocorrer na zona de troca do Líbero.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 40

A ética no trabalho docente envolve o compromisso com a formação humana, o respeito à diversidade e a responsabilidade profissional.

I. É dever ético do professor respeitar a integridade física e moral do aluno, evitando práticas vexatórias ou discriminatórias durante as aulas de Educação Física.

II. A ética docente permite que o professor utilize as aulas exclusivamente para treinar a equipe da escola, negligenciando os alunos menos habilidosos, desde que o objetivo seja ganhar medalhas para a instituição.

III. O sigilo profissional sobre informações pessoais dos alunos e suas famílias é um princípio ético que deve ser mantido, salvo em casos onde a lei exija a revelação (como suspeita de maus-tratos).

IV. O professor deve buscar atualização contínua, mas a ética não exige que ele domine os conteúdos que ensina, bastando ter boa vontade.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, II e IV.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I, III e IV.

