



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTÃO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

19 – PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

A incrível história de Hedy Lamarr, a estrela de Hollywood que ajudou a inventar o Wi-Fi e o Bluetooth

Por Erin Blakemore

01 Hedwig "Hedy" Kiesler nasceu em 9 de novembro de 1914, em Viena. Era uma aluna
02 curiosa, que ___ muito já demonstrava talento para ciências e engenharia. Quando Hedy soube
03 que o magnata do cinema Louis B. Mayer estava a caminho dos Estados Unidos, em um
04 transatlântico, ela decidiu reservar uma passagem para o mesmo navio. ___ bordo, ela
05 conseguiu conhecer e cativar Mayer, cujo estúdio MGM estava atingindo o auge de produtividade,
06 popularidade e lucratividade.

07 A atriz Hedy Lamarr tornou-se uma sensação imediata ao chegar a Nova York, nos Estados
08 Unidos. Em 1938, o papel que alçou Lamarr ao estrelato em "Argel" a transformou em
09 uma estrela de verdade no cinema. Em 1940, ela conheceu George Antheil, um compositor
10 modernista apaixonado por tecnologia. Ele percebeu imediatamente que estava falando com a
11 mulher mais inteligente da sala. Quando Lamarr contou a Antheil sobre sua teoria de "salto
12 de frequência", ele ficou intrigado e conseguiu construir um protótipo do tipo de tecnologia que
13 ela idealizava. Ele era mais conhecido por obras que apresentavam pianos mecânicos
14 sincronizados com sinos, sirenes, hélices de avião e outros sons estrondosos.

15 Antheil ajudou a conceber uma invenção inspirada em pianos mecânicos que utilizava
16 mecanismos de relojoaria e bobinas de pianola para alternar simultaneamente entre o operador
17 e o receptor para uma frequência diferente. No entanto, poucos sabiam ou reconheciam quem
18 havia inventado o salto de frequência depois que o conceito se tornou de domínio público.
19 À medida que a estrela de Lamarr perdia o brilho, a sua contribuição para a tecnologia
20 permanecia oculta ___ vista de todos, porém presente nos telefones, televisões e outras novas
21 tecnologias que a cercavam. Sua invenção com Antheil formou a base para avanços nas
22 telecomunicações como Wi-Fi usado na Internet, Bluetooth e GPS. Será que Lamarr tinha noção
23 da importância que seu trabalho alcançaria? "O pior é que estou sempre muito à frente do meu
24 tempo e isso é uma desvantagem para mim." Apesar de ser inovadora e criativa, escreveu
25 Lamarr, ela teve poucas oportunidades de expressar esse lado de si mesma em um mundo onde
26 interpretava papéis cinematográficos.

(Disponível em: nationalgeographicbrasil.com/historia/2026/02/a-incrivel-historia-de-hedy-lamarr-a-estrela-de-hollywood-que-ajudou-a-inventar-o-wi-fi-e-o-bluthooh – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – De acordo com o texto, sobre a atriz Hedy Lamarr, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Hedy conheceu Louis B. Mayer, um compositor modernista entusiasta da tecnologia, que desenvolveu um protótipo do tipo de inovação que Hedy imaginava.
- B) Embora fosse original e cheia de imaginação, Hedy encontrou poucas chances de mostrar essa parte de sua personalidade no ambiente dos filmes onde atuava.
- C) Conforme o brilho de Hedy diminuía, sua participação na tecnologia continuava ignorada por muitos.
- D) Lamarr criou uma teoria a respeito do salto de frequência, que posteriormente serviu como fundamento para tecnologias como Wi-Fi, Bluetooth e GPS.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que apresenta a melhor síntese sobre a trajetória de Hedy Lamarr apresentada no texto.

- A) Hedy Lamarr destacou-se como atriz de cinema, alcançando fama internacional por seus papéis em Hollywood, mantendo-se afastada de outras áreas.
- B) Embora tenha sido uma atriz de sucesso, Hedy Lamarr também contribuiu para avanços tecnológicos importantes que só foram reconhecidos posteriormente.
- C) A carreira de Hedy Lamarr foi marcada por dificuldades no cinema, o que a levou a conciliar a atuação com a ciência.
- D) Hedy Lamarr foi uma cientista respeitada em sua época, tendo recebido amplo reconhecimento por suas invenções tecnológicas ainda durante sua carreira artística.

QUESTÃO 03 – De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA sobre George Antheil.

- A) Conheceu Hedy em 1940.
- B) Era um compositor modernista.
- C) Criou a teoria do “salto de frequência”.
- D) Foi responsável por uma invenção inspirada em pianos mecânicos.

QUESTÃO 04 – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 02, 04 e 20 do texto.

- A) a – há – à
- B) à – há – a
- C) há – a – à
- D) há – à – a

QUESTÃO 05 – A palavra “popularidade” (l. 06) refere-se a:

- A) Estados Unidos (l. 03).
- B) navio (l. 04).
- C) Mayer (l. 05).
- D) estúdio MGM (l. 05).

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias se a palavra “operador” fosse flexionada no plural no trecho a seguir, retirado do texto:

“Antheil ajudou a conceber uma invenção inspirada em pianos mecânicos que utilizava mecanismos de relojoaria e bobinas de pianola para alternar simultaneamente entre o operador e o receptor para uma frequência diferente”.

- A) 1.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 2.

QUESTÃO 07 – De acordo com as normas ortográficas vigentes sobre o emprego do hífen, qual das palavras a seguir está grafada corretamente?

- A) Para-quedas.
- B) Pré-natal.
- C) Co-ocupante.
- D) Mal-criado.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, antônimos para as palavras “sincronizados” (l. 14), e “oculta” (l. 20), considerando o contexto em que ocorrem.

- A) Alinhados – velada.
- B) Harmonizados – furtiva.
- C) Adaptados – inequívoca.
- D) Independentes – manifesta.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta uma frase com a correta concordância e regência verbal.

- A) Somos desafiados à lutar pelos nossos sonhos.
- B) Albert Einsten e Carl Sagan são cientistas brilhantes, seus estudos tem influência na ciência até os dias atuais.
- C) Chegamos à conclusão de que esse assunto era de nosso interesse.
- D) Resolvia-se de questões complexas que exigia atenção imediata.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra com a mesma classificação de “magnata” em relação à sílaba tônica.

- A) Inteligente.
- B) Transatlântico.
- C) Público.
- D) Telecomunicação.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Com base no Relatório de Estudos Antropológicos sobre a área de Pontão, disponível no site da prefeitura, analise as assertivas abaixo:

- I. O estudo apresenta relação com a etnia Kaingang.
- II. O relatório antropológico constitui instrumento técnico utilizado na identificação de territórios indígenas.
- III. O documento afirma, de forma definitiva, a existência contínua de ocupação indígena na área analisada.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Sobre os estudos antropológicos relacionados aos povos originários no Brasil, conforme informações disponíveis no site da prefeitura, analise as assertivas abaixo:

- I. Possuem relevância em processos administrativos vinculados à questão territorial indígena.
- II. Podem ser utilizados como elemento técnico em decisões do Poder Público.
- III. Contribuem para a compreensão das relações culturais e históricas dos povos indígenas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13 – O município de Pontão emancipou-se de qual outro município?

- A) Passo Fundo.
- B) Carazinho.
- C) Sarandi.
- D) Ronda Alta.

QUESTÃO 14 – O processo de consolidação do município de Pontão está relacionado ao desenvolvimento de comunidades agrícolas e à formação de diferentes núcleos populacionais com origens distintas. Nesse contexto histórico, duas comunidades destacam-se por suas origens diversas, sendo uma vinculada ao período dos tropeiros e outra a processos mais recentes de reorganização social. Quais são os nomes dessas duas comunidades?

- A) Pinheirinho e Bugre Morto.
- B) Arvoredo e Sagrisa.
- C) Bugre Morto e Sagrisa.
- D) Sagrisa e Pinheirinho.

QUESTÃO 15 – O CTG Recanto dos Tropeiros, no município de Pontão, está relacionado à valorização das tradições gaúchas e à organização sociocultural da comunidade local. Considerando sua formação e atuação, assinale a alternativa correta.

- A) Foi constituído formalmente como associação no ano de 1995, com a finalidade de promover as tradições gaúchas.
- B) Sua construção ocorreu integralmente por iniciativa da Administração Municipal, sem envolvimento comunitário.
- C) Sua fundação formal ocorreu no início da década de 1980, acompanhando a formação inicial do município.
- D) Desenvolve atividades restritas à realização de eventos campeiros, sem inserção em ações culturais e educativas.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – A Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), em seu artigo 24, estabelece critérios para a verificação do rendimento escolar, nos níveis Fundamental e Médio. Sobre a aplicação prática desses critérios em sala de aula pelo professor, assinale a alternativa correta em conformidade com o texto legal.

- A) A avaliação do aluno deve ocorrer de forma pontual e bimestral, priorizando os resultados das provas finais, a fim de garantir, com precisão, a atribuição de notas e a decisão sobre a retenção ou promoção dos estudantes.
- B) É assegurado ao professor o direito de priorizar os aspectos quantitativos (notas, testes e provas) sobre os qualitativos, porque oferecem maior segurança jurídica em caso de recursos das famílias.
- C) A verificação do rendimento escolar observará a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- D) Cabe ao professor, de forma autônoma e sem a necessidade de articulação com a equipe pedagógica, decidir sobre a obrigatoriedade dos estudos de recuperação que deverão ocorrer exclusivamente ao final do ano.

QUESTÃO 17 – Em conformidade com a LDBEN e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, ao identificar indícios de maus-tratos envolvendo um de seus alunos, qual deve ser a conduta do professor?

- A) Comunicar obrigatoriamente a suspeita ou confirmação de maus-tratos. Poderá fazê-lo seguindo o fluxo institucional para que a escola efetive a comunicação ou diretamente ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, independentemente de provas materiais imediatas.
- B) Aguardar a confirmação dos fatos por meio de perícia técnica ou laudo médico antes de realizar qualquer comunicação externa, para evitar sanções administrativas por falsa acusação.
- C) Comunicar o fato à direção da escola para que esta decida, a seu critério e de acordo com o contexto do momento, a conveniência de acionar ou não os órgãos de proteção, com vistas à imagem da instituição.
- D) Apenas registrar em ata interna, sendo a comunicação ao Conselho Tutelar uma atribuição facultativa e restrita aos casos ocorridos estritamente no interior do ambiente escolar.

QUESTÃO 18 – Considerando as disposições da Lei nº 14.533/2023 sobre a educação digital no contexto escolar, é correto afirmar que o Eixo da Educação Digital Escolar tem como objetivo:

- A) Fornecer equipamentos de informática apenas para as escolas de Ensino Médio, ficando as de Ensino Fundamental sob a responsabilidade exclusiva de parcerias com a iniciativa privada.
- B) Substituir o material didático físico por ferramentas digitais de acesso restrito, independentemente da garantia de acesso à rede mundial de computadores pelos alunos.
- C) Centralizar a gestão de tecnologias educacionais em órgãos federais, desobrigando os municípios de criarem suas próprias estratégias de inclusão digital.
- D) Garantir a conectividade de todas as instituições de ensino de Educação Básica e Superior à internet de alta velocidade e o fomento à cidadania digital e à computação como componentes curriculares na Educação Básica.

QUESTÃO 19 – A organização curricular brasileira deve observar tanto a BNCC quanto as DCNs, Resolução CNE/CEB nº 4/2010. Assinale a alternativa correta quanto a articulação entre esses dois documentos nas redes de ensino.

- A) A BNCC substitui integralmente as DCNs, tornando as diretrizes de 2010 obsoletas e sem validade jurídica para que cada escola elabore o seu PPP.
- B) A BNCC e as DCNs são documentos importantes, mas facultativos. São orientações e sugestões metodológicas para que cada professor selecione e ministre as aulas de forma autônoma.
- C) As DCNs regulamentam, exclusivamente, as aprendizagens e a base curricular do Ensino Fundamental e a BNCC destina-se às aprendizagens do Ensino Médio e Superior.
- D) As DCNs estabelecem as bases teóricas e as diretrizes organizacionais para a Educação Básica, enquanto a BNCC atua como a referência obrigatória das aprendizagens essenciais que devem ser garantidas nos currículos.

QUESTÃO 20 – A Lei Federal nº 7.853/1989 dispõe sobre o apoio às pessoas com deficiência e sua integração social. No que tange às obrigações no ambiente escolar, assinale a alternativa correta.

- A) A adaptação de materiais pedagógicos é considerada uma ação facultativa, pois entende que os docentes possuem um número considerável de alunos para atender e não seria viável essa determinação.
- B) O professor deve priorizar o encaminhamento de alunos com deficiência para instituições especializadas, visando o melhor atendimento de suas necessidades mais complexas de adaptação curricular.
- C) A recusa, a suspensão ou a procrastinação da matrícula de um aluno em estabelecimento de ensino público ou privado, motivadas pela deficiência do educando, constitui-se em crime punível com reclusão e multa.
- D) O atendimento educacional especializado deve ocorrer exclusivamente no turno regular em substituição às disciplinas em que os alunos com diagnóstico de deficiência intelectual manifestarem maior dificuldade.

QUESTÃO 21 – Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), no volume 1 (Introdução), a prática docente e a organização dos conteúdos devem basear-se em princípios que garantam a formação cidadã do aluno. Assinale a alternativa que indica uma prática pedagógica preconizada por este documento.

- A) A prática pedagógica deve ignorar os conhecimentos prévios dos alunos, considerando que o papel dos professores é preencher os vazios de saber dos estudantes com o máximo de informações acadêmicas e científicas possíveis.
- B) Os temas transversais devem ser integrados não como disciplinas novas, mas eixos que atravessam todas as matérias com o objetivo de formar um cidadão crítico.
- C) O ensino deve priorizar a memorização dos fatos e conceitos principais, utilizando a avaliação como instrumento para a classificação dos alunos em aptos e inaptos para o prosseguimento dos estudos.
- D) Os conteúdos escolares devem ser trabalhados de forma isolada, garantindo que cada disciplina mantenha a sua pureza científica sem interferências de temas sociais externos.

QUESTÃO 22 – Considerando as disposições do Plano Nacional de Educação (PNE) vigente entre o período de 2014-2024, assinale a alternativa que indica corretamente uma de suas estratégias para a melhoria da qualidade da Educação Básica.

- A) A substituição das atividades lúdicas e esportivas por aulas de reforço em disciplinas como Matemática e a Língua Portuguesa, em todos os anos da Educação Básica.
- B) O fomento à diversificação curricular e a promoção do fluxo escolar, com foco no aprendizado e na adoção de tecnologias educacionais que auxiliem na mediação pedagógica.
- C) A redução da carga horária destinada ao planejamento docente para garantir que o professor permaneça mais tempo em sala de aula e possa acelerar o ensino do conteúdo programático, especialmente em comunidades vulneráveis.
- D) A institucionalização de um sistema nacional de avaliação de desempenho que foque na punição de escolas e docentes que não atingirem as metas estipuladas pelo IDEB.

QUESTÃO 23 – A BNCC homologada em 2017/2018 é um documento de acentuada relevância para a organização da educação brasileira. Assinale a alternativa correta quanto a sua natureza e objetivo primordial.

- A) Trata-se de um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo das aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica brasileira.
- B) É um documento de natureza consultiva onde constam todos os conteúdos a serem trabalhados e seus respectivos objetivos a fim de indicar a base mínima de todos os exames nacionais de larga escala.
- C) Trata-se do currículo nacional unificado que estabelece os conteúdos mínimos obrigatórios e as metodologias de ensino que devem ser aplicadas de forma padronizada em todo o território nacional.
- D) É um plano de metas educacionais que orienta a distribuição de recursos financeiros e a avaliação de desempenho docente, com foco exclusivo nos resultados dos exames nacionais.

QUESTÃO 24 – No que se refere às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, assinale a alternativa correta quanto ao cumprimento desta política nacional.

- A) Deve restringir-se as comemorações pelo Dia Nacional da Consciência Negra, mas com ênfase e importância para marcar e formalizar o trabalho sobre o tema.
- B) Deve ser apresentada como conteúdo desejável, mas optativo pelas instituições de ensino, ficando para cada docente a responsabilidade de incluir ou não em seu planejamento.
- C) Destina-se a todos os alunos, em todos os níveis e modalidades de ensino, visando o reconhecimento e a valorização da história e cultura dos afro-brasileiros e dos africanos na constituição da nação brasileira.
- D) Foca exclusivamente no estudo das condições de escravidão, evitando debates sobre racismo e discriminação para não gerar conflitos no ambiente escolar ou junto às famílias.

QUESTÃO 25 – Considerando a Lei Municipal nº 001/2001, que institui o plano de carreira do magistério público do Município de Pontão, assinale a alternativa que apresenta os dois eixos fundamentais que estruturam a carreira desses profissionais de educação.

- A) Classes e níveis.
- B) Cargos comissionados e funções gratificadas.
- C) Contratos temporários e provimento efetivo.
- D) Adicional de formação e anuênios.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Segundo Veiga (2003), o PPP da escola deve ser compreendido como um(a):

- A) Documento flexível e que contém apenas os planos pedagógicos dos docentes, devendo ser revisado anualmente.
- B) Documento a ser seguido integralmente após aprovado e não são admitidas alterações sob o risco de comprometer a escola juridicamente.
- C) Norma obrigatória para a escola, devendo ser preenchida pela mantenedora e encaminhada ao Conselho Estadual de Ensino para aprovação.
- D) Processo de discussão permanente reflexiva na escola, buscando a sua identidade coletiva e a melhoria da qualidade do ensino.

QUESTÃO 27 – Assinale a alternativa que apresenta a caracterização correta da tendência pedagógica e o correspondente papel do professor, segundo a classificação de Libâneo (1994).

- A) Renovada Progressivista: o professor é o centro do processo e transmite os conteúdos de forma vertical e absoluta.
- B) Liberal Tradicional: o foco do professor é na eficiência, a técnica e o seu papel é o de um instrutor/executor.
- C) Tecnicista: o professor é um animador cultural que busca conscientização política através de temas geradores.
- D) Progressista Crítico-social dos Conteúdos: o professor atua como mediador, articulando os conteúdos universais com a realidade social dos alunos.

QUESTÃO 28 – No contexto da aprendizagem escolar, assinale a alternativa que apresenta o entendimento correto sobre a prática da avaliação segundo Luckesi (2011).

- A) A avaliação deve ser mais do que o ato de atribuir notas, priorizando o diagnóstico para a melhoria da aprendizagem.
- B) A avaliação é um instrumento de controle disciplinar, em que os alunos são classificados apenas pela nota obtida.
- C) A aplicação exclusiva de testes objetivos garante uma avaliação totalmente imparcial, neutra e técnica.
- D) O processo avaliativo deve ser sistemático e espontâneo, dispensando o planejamento ou rigor técnico do professor.

QUESTÃO 29 – Durante a execução do seu planejamento trimestral, um docente percebe que a turma apresenta ritmos de aprendizagem muito heterogêneos, dificultando a progressão do conteúdo previsto. Diante da gestão da aprendizagem em sala de aula e da didática, assinale a alternativa que descreve a conduta mais adequada para o professor, segundo Libâneo (2013).

- A) Manter a execução rigorosa do plano original para garantir o cumprimento do cronograma administrativo da escola, seguindo o ritmo médio dos alunos.
- B) Suspender o conteúdo programático e adotar uma postura espontaneísta, focando apenas na interação social.
- C) Realizar o ajuste didático no planejamento, utilizando a avaliação como diagnóstico para reorganizar os métodos e garantir a assimilação ativa de todos.
- D) Separar a turma por níveis de desempenho, eliminando parte dos conteúdos para os educandos com maiores dificuldades.

QUESTÃO 30 – Refletindo sobre os modelos de tratamento das disciplinas e à organização curricular, assinale a alternativa que apresenta a correta correspondência entre o conceito e sua característica, segundo Fazenda (2011).

- A) Multidisciplinaridade: promove a fusão total das fronteiras disciplinares em busca de uma unidade global do saber.
- B) Interdisciplinaridade: exige reciprocidade e diálogo entre as áreas, mantendo-se a identidade de cada disciplina.
- C) Transdisciplinaridade: estabelece uma coordenação de áreas afins que trabalham temas comuns de forma paralela.
- D) Pluridisciplinaridade: rompe com a estrutura das matérias para focar exclusivamente na experiência subjetiva do aluno.

QUESTÃO 31 – Na perspectiva do “educar pela pesquisa”, de Pedro Demo (2011), assinale a alternativa que apresenta a visão do autor sobre o erro do aluno no processo de reconstrução do conhecimento.

- A) Um ponto de partida para uma nova reflexão e nova oportunidade de investigação.
- B) Uma evidência do déficit de atenção que deve ser sanada mediante reforço na instrução e repetição.
- C) Um indicador de insuficiência intelectual para o rigor exigido pela pesquisa científica formal.
- D) Uma falha processual que deve ser suprimida para otimizar o tempo pedagógico e viabilizar o planejamento, além de dificultar o manejo das frustrações pelo aluno.

QUESTÃO 32 – Na perspectiva da educação intercultural, defendida por Vera Candau (2012), a escola é compreendida como um espaço de cruzamento de culturas e identidades. Assinale a alternativa que indica a postura pedagógica correta diante do desafio da inclusão e do reconhecimento da diversidade na escola.

- A) Promover a assimilação dos grupos minoritários à cultura escolar dominante, garantindo que todos os estudantes compartilhem o mesmo repertório cultural para evitar a exclusão social.
- B) Enfatizar as diferenças de forma isolada e específica, organizando tempos e espaços separados para cada expressão cultural para que cada individualidade seja contemplada.
- C) Fomentar o diálogo e a inter-relação entre os diferentes grupos, questionando as relações de poder e valorizando a hibridização cultural.
- D) Adotar um tratamento padronizado e universalista para todos os alunos, desconsiderando as particularidades culturais com a intenção de uma igualdade formal de ensino.

QUESTÃO 33 – De acordo com as perspectivas de Moran (2012) e Bacich (2015) sobre a evolução das eras digitais (3.0, 4.0 e 5.0) e as novas metodologias de ensino, assinale a alternativa correta.

- A) A Educação 4.0 foca na digitalização de materiais como prioridade, enquanto o ensino híbrido limita-se a alternância física entre a sala de aula e o laboratório de informática.
- B) A Educação 5.0 utiliza a base tecnológica da Educação 4.0 a serviço do bem-estar da humanidade, com foco nas competências socioemocionais, na cidadania digital e em soluções para problemas sociais.
- C) O ensino híbrido, em seus modelos sustentados, mantém a estrutura do modelo tradicional, utilizando o ambiente virtual para ampliar a autonomia, mas sem romper com a centralidade da aula expositiva.
- D) Na cidadania digital, o domínio técnico de softwares e ferramentas é o objetivo principal, sendo a ética e os aspectos sociais temas transversais que se subordinam ao desempenho tecnológico.

QUESTÃO 34 – Conforme a perspectiva de José Moran (2018) sobre a implementação das metodologias ativas e a nova configuração das relações pedagógicas, assinale a alternativa correta.

- A) As metodologias ativas baseiam-se na premissa de que a tecnologia garante, por si só, o engajamento do aluno.
- B) A eficácia das metodologias ativas depende da exclusão dos momentos de exposição direta pelo professor.
- C) O uso de metodologias ativas só é indicado para contextos em que se tenha alta disponibilidade tecnológica.
- D) O principal desafio é a transição do papel do professor de transmissor de informações para mediador e curador, estimulando o protagonismo do aluno.

QUESTÃO 35 – Segundo Bacich e Moran (2018), a evolução para modelos de educação mais avançados (4.0 e 5.0) impacta diretamente o processo de aprendizagem. Assinale a alternativa que expressa a principal importância dessa evolução para o aluno.

- A) Garantir a padronização de respostas e a memorização de conteúdos técnicos.
- B) Proporcionar o desenvolvimento da autonomia por meio da resolução de problemas reais e complexos.
- C) Restringir a interação social para priorizar o desempenho em plataformas digitais individuais.
- D) Substituir a pesquisa bibliográfica pelo uso de ferramentas de busca automatizada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Em uma aula de Ciências, no laboratório, os estudantes observaram diferentes lâminas de células variadas com o objetivo de identificar suas estruturas e que tipo de organismo pertenciam. Analise abaixo as anotações dos estudantes sobre cada lâmina:

- Lâmina 1: célula com parede celular e um grande vacúolo.
- Lâmina 2: célula sem núcleo.
- Lâmina 3: célula com núcleo bem definido e um único flagelo, sem parede celular.

Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, a relação entre as células observadas nas lâminas 1, 2 e 3 e os organismos.

- A) Fungo – animal – bactéria.
 B) Planta – animal – animal.
 C) Planta – bactéria – animal.
 D) Protozoário – planta – protozoário.

QUESTÃO 37 – A membrana celular, ou membrana plasmática, é a fronteira biológica que delimita o perímetro da célula, separando o meio intracelular do extracelular. Sua estrutura é:

- A) Uma monocamada lipídica.
 B) Uma monocamada lipídica com proteínas inseridas.
 C) Uma bicamada lipídica com proteínas inseridas.
 D) Duas bicamadas lipídicas com proteínas inseridas.

QUESTÃO 38 – Considerando uma espécie animal hipotética com $2n = 62$ cromossomos, assinale a alternativa que apresenta o número de cromossomos presentes nos gametas dessa espécie e a respectiva justificativa para o número.

- A) 31, pois os gametas são gerados por mitose.
 B) 31, pois os gametas são gerados por meiose.
 C) 62, pois os gametas são gerados por mitose.
 D) 62, pois os gametas são gerados por meiose.

QUESTÃO 39 – São exemplos de substâncias orgânicas:

- A) Gás carbônico, água e ácido clorídrico.
 B) Amido, álcool etílico e cloreto de sódio.
 C) Etanol, acetona e amônia.
 D) Glicose, ácido acético e álcool comum.

QUESTÃO 40 – Analise a Figura 1 abaixo com um gráfico que representa o caminho de duas reações químicas (linha roxa e linha verde) em função da energia:

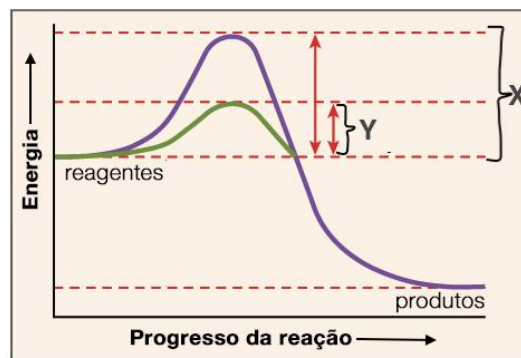


Figura 1
 Fonte: Khan Academy.

Sobre o gráfico, pode-se afirmar que a(s):

- A) Linha verde pode estar representando uma reação sob ação de uma enzima.
 B) Linha roxa representa uma reação que consome mais energia do que recebe.
 C) Duas reações são endergônicas, isto é, liberam energia.
 D) Linha verde representa uma reação com maior energia de ativação do que a linha roxa.