

Foguete não tem ré? Como vai ser a volta dos astronautas da Artemis à Terra

De Tilt, em São Paulo
02/04/2026 16h21

1 A missão Artemis 2 partiu com sucesso ontem do Cabo Canaveral, na Flórida (EUA). Com duração total de dez dias, os astronautas devem ter uma volta à Terra cheia de desafios.

O que aconteceu

No sétimo dia (7 de abril) da missão, a espaçonave começa o retorno à Terra. Segundo o planejamento da Nasa, após completar o voo orbital ao redor da Lua, o módulo de serviço da espaçonave Orion começa a direcionar a cápsula em direção à Terra.

2 Até a proximidade com a Terra, a equipe faz correções no caminho. Nesse meio tempo, por exemplo, a tripulação simula proteção contra radiação e testa modos de manobra da Orion com diferentes configurações de propulsores.

No nono dia (9 de abril), começa a preparação para a volta e checagens finais. Os astronautas vestem uma roupa de compressão para ajudar o corpo a lidar com a volta à gravidade após dias na microgravidade, além de travar e organizar a cabine para o retorno.

3 No décimo dia (10 de abril), a Orion reentra na atmosfera e faz a "amerrisagem" (pouso no mar). Antes de entrar, ela se livra do módulo de serviço e a missão atinge um momento crítico, pois a cápsula atingirá a velocidade de 40 mil km/h na alta atmosfera. A temperatura fora chega a mais de 2.800°C (a cápsula é protegida por um escudo térmico), enquanto lá dentro a temperatura é de 23°C.

4 Os paraquedas são acionados para reduzir a velocidade. De 40 mil km/h, a cápsula atinge velocidade de cerca de 30 km/h e cai no Oceano Pacífico, próximo à cidade de San Diego, na Califórnia (EUA). A Nasa estima que o pouso ocorra por volta das 20h (horário de Brasília) do dia 10 de abril.

5 Um navio equipado como um hospital aguarda os astronautas. Além disso, quatro helicópteros e barcos menores ficam na costa preparados para resgatá-los. Uma equipe da Nasa acompanha a trajetória da cápsula para estipular o local onde vai cair. Depois de três minutos da queda da cápsula, há aproximação e a abertura da escotilha para avaliar os astronautas e retirá-los de lá.

6 Nos primeiros momentos na Terra, os astronautas ficam apenas deitados. Por estarem muito tempo na microgravidade, levam um tempo para se adaptar à gravidade da Terra. Eles passarão por vários exames e ficarão alguns dias em observação e passarão por reabilitação física — após dez dias na microgravidade, perdem força e precisam se acostumar a voltar a andar e ter equilíbrio.

Extraído de: <https://www.uol.com.br/tilt/noticias/redacao/2026/04/02/como-vai-ser-a-volta-artemis-2.ghtm>

01. O objetivo principal do texto "**Foguete não tem ré?**" é:

- a) Questionar a viabilidade financeira das missões espaciais da Nasa.
- b) Descrever as etapas técnicas e os desafios físicos do retorno da missão Artemis 2.
- c) Criticar a falta de segurança nos pousos realizados no Oceano Pacífico.
- d) Comparar a tecnologia da cápsula Orion com os foguetes da iniciativa privada.
- e) Narrar a história da exploração lunar desde a década de 1960.

02. Segundo o cronograma da missão apresentado, o momento em que a cápsula atinge sua temperatura externa máxima ocorre:

- a) No sétimo dia, logo após completar o voo orbital ao redor da Lua.
- b) No nono dia, enquanto os astronautas vestem as roupas de compressão.
- c) No décimo dia, durante a reentrada na alta atmosfera terrestre.
- d) No momento da "amerrisagem" próximo à costa da Califórnia.
- e) Três minutos após a queda da cápsula, quando a escotilha é aberta.

03. O termo "*amerrisagem*", utilizado no quarto parágrafo, refere-se especificamente a:

- Um pouso de emergência em terreno irregular.
- O momento em que a nave atinge a velocidade de 40 mil km/h.
- A manobra de acoplagem em uma estação espacial.
- O pouso de uma aeronave ou espaçonave no mar.
- O descarte do módulo de serviço antes da reentrada.

04. Infere-se da leitura do último parágrafo que o estado físico dos astronautas ao chegarem à Terra é de:

- Extrema euforia e prontidão para caminhadas comemorativas.
- Fragilidade física temporária devido à adaptação prolongada à microgravidade.
- Imunidade baixa causada pela radiação solar captada no espaço.
- Pleno vigor físico, graças ao uso das roupas de compressão.
- Amnésia temporária sobre os eventos ocorridos durante a missão.

05. Qual das opções abaixo apresenta uma informação correta sobre o aparato de resgate da Nasa?

- Apenas um navio-hospital é utilizado para todo o procedimento de resgate.
- Helicópteros e barcos menores ficam de prontidão na costa para o auxílio.
- A equipe de resgate ignora a trajetória da cápsula, confiando apenas no sinal de rádio.
- Os astronautas são retirados da cápsula imediatamente após o contato com a água.
- O pouso está previsto para ocorrer exatamente às 20h, sem qualquer margem de erro.

06. A expressão "*Foguete não tem ré?*", no título, funciona como:

- Uma dúvida técnica real sobre a engenharia de propulsão da Orion.
- Um recurso retórico para introduzir o tema da complexidade do retorno à Terra.
- Uma afirmação científica de que espaçonaves não podem mudar de direção.
- Uma crítica ao fato de a Nasa não ter planejado o retorno dos astronautas.
- Um deboche sobre a velocidade de queda da cápsula no oceano.

07. Sobre a proteção térmica da Orion, o texto destaca um contraste entre:

- A velocidade de 40 mil km/h e a de 30 km/h após os paraquedas.
- A localização da Nasa na Flórida e o pouso na Califórnia.
- O horário de Brasília e o horário local de San Diego.
- A temperatura externa de 2.800°C e a temperatura interna de 23°C.
- O módulo de serviço e a cápsula de tripulação.

08. Em "*A missão Artemis 2 partiu com sucesso ontem*", o verbo destacado é classificado como:

- Transitivo direto.
- Transitivo indireto.
- Intransitivo.
- De ligação.
- Transitivo direto e indireto.

09. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas: "*Se os astronautas ___ mais tempo no espaço, ___ de reabilitação mais intensa*":

- ficassem / precisariam
- ficariam / precisassem
- ficar / precisará
- ficasse / precisariam
- fiquem / precisará

10. O acento indicativo de crase em "*...devem ter uma volta à Terra cheia de desafios*" ocorre porque:

- A palavra "Terra" refere-se ao solo/chão firme.
- O verbo "ter" exige a preposição "a".
- A palavra "Terra" (planeta) admite artigo e o substantivo "volta" exige preposição.
- É facultativo antes de nomes de planetas.
- Substitui a preposição "para".

11. A frase "*Os paraquedas são acionados para reduzir a velocidade*" encontra-se na:

- Voz ativa.
- Voz passiva analítica.
- Voz passiva sintética.
- Voz reflexiva.
- Voz reflexiva recíproca.

12. No trecho "*...a equipe faz **correções** no caminho*", a função sintática do termo em negrito é:

- Sujeito.
- Objeto direto.
- Objeto indireto.
- Predicativo do objeto.
- Complemento nominal.

13. Assinale a opção em que a vírgula foi utilizada para separar uma expressão explicativa ou de tempo:

- a) "...a equipe faz correções no caminho."
- b) "O que aconteceu"
- c) "No sétimo dia (7 de abril) da missão, a espaçonave começa o retorno..."
- d) "Foguete não tem ré?"
- e) "...além de travar e organizar a cabine..."

14. A palavra "**microgravidade**" é formada pelo processo de:

- a) Derivação sufixal.
- b) Derivação prefixal.
- c) Composição por aglutinação.
- d) Derivação parassintética.
- e) Hibridismo.

15. De acordo com a norma-padrão, o verbo "**ajudar**" no trecho "**...para ajudar o corpo a lidar com a volta...**" apresenta regência:

- a) Direta (ajudar algo/alguém).
- b) Indireta (ajudar a algo/alguém).
- c) Direta e indireta (ajudar alguém a algo).
- d) Intransitiva.
- e) De ligação.

Matemática

Questões De 16 a 25

16. Em qual das alternativas abaixo encontramos uma fração equivalente a $\frac{3}{4}$?

- a) $\frac{15}{30}$
- b) $\frac{6}{8}$
- c) $\frac{12}{20}$
- d) $\frac{9}{16}$
- e) $\frac{6}{12}$

17. O professor de matemática sempre no início da aula divide o quadro em 4 partes iguais. Um certo dia o professor já tinha usado 3 das 4 partes, podemos afirmar que o percentual não utilizado do quadro é de:

- a) 10%
- b) 15%
- c) 20%
- d) 25%
- e) 30%

18. Duas máquinas agrícolas têm a capacidade de arar um determinado espaço, que será utilizado para plantação em um dia e meio, se uma das máquinas for para a manutenção em quanto tempo a máquina restante consegue arar um espaço do mesmo tamanho?

- a) 3 dias.
- b) 2,5 dias.
- c) 2 dias.
- d) 1,5 dias.
- e) 1 dia.

19. Uma piscina no formato cúbico possui 2m de largura, 2m de comprimento e 2m de profundidade. A piscina tem capacidade de armazenar:

- a) 200 litros de água.
- b) 3 000 litros de água.
- c) 5 000 litros de água.
- d) 8 000 litros de água.
- e) 10 000 litros de água.

20. Qual o valor de Y na equação quadrática $y = x^2 - 4x + 4$, quando $x = 2$?

- a) 0
- b) 2
- c) 4
- d) 6
- e) 8

21. Um capital de R\$2500,00 foi aplicado no regime de juros simples em uma conta que rende 10% ao mês, durante um semestre. Qual o montante obtido ao final do semestre?

- a) R\$1500,00
- b) R\$2000,00
- c) R\$2600,00
- d) R\$3500,00
- e) R\$4000,00

22. Dado um triângulo retângulo cuja hipotenusa mede 10cm e um dos catetos medem 8cm, podemos afirmar que sua área mede:

- a) 24cm^2
- b) 36cm^2
- c) 48cm^2
- d) 56cm^2
- e) 100cm^2

23. Dado "n" um valor inteiro par e sabendo que o produto de "n" por seu sucessor par é igual a 10 e o produto de "n" por seu antecessor é igual a 20 então:

- a) n é igual a zero.
- b) O quadrado de n vale 25.
- c) A raiz quadrada de n vale 5.
- d) Não existe tal valor.
- e) O quadrado de n vale - 5.

24. O nanômetro (nm) é uma unidade de medida de comprimento usada para medir coisas extremamente pequenas como moléculas, átomos, vírus e estruturas celulares, um nanômetro corresponde a um bilionésimo, assim podemos afirmar que um metro corresponde corretamente a:

- a) 1.000.000.000 de nanômetros.
- b) 1.000.000,00 de nanômetros.
- c) 1.000,00 de nanômetros.
- d) 100,00 de nanômetros.
- e) 10,00 de nanômetros.

25. A fração $1/5$ corresponde a:

- a) 10%
- b) 15%
- c) 20%
- d) 25%
- e) 30%

Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

26. Quem examina de perto o conceito de acessibilidade bem como a atual legislação a ela referente não tem dificuldade em identificar, dentre as alternativas abaixo, a que melhor reflete a postura política e sociopedagógica que visa promover a participação plena de todos os cidadãos por meio de práticas inclusivas. Assinale-a:

- a) A acessibilidade é garantida apenas quando existem adaptações arquitetônicas, como rampas e elevadores, não sendo obrigatória a oferta de recursos pedagógicos ou comunicacionais.
- b) A inexistência de recursos de acessibilidade em qualquer dimensão — física, pedagógica ou comunicacional — pode tipificar discriminação e violação de direitos fundamentais.
- c) O ordenamento jurídico vigente prevê que a acessibilidade deve ser assegurada apenas na educação básica, não havendo obrigatoriedade de sua implementação na educação superior.
- d) A instituição pode optar por oferecer acessibilidade gradualmente, sem prazo definido, desde que demonstre intenção de conformidade futura.
- e) A promoção da acessibilidade é responsabilidade exclusiva do poder público, não cabendo às instituições privadas de educação básica ser responsável por tais garantias.

27. Imagine a seguinte situação. Uma criança de cinco anos se engasga com um pedaço de comida. Ela permanece consciente, mas não consegue tossir, falar nem respirar. Diante desse quadro, assinale a alternativa que contém o procedimento de primeiros socorros mais adequado:

- a) Dar tapas nas costas com a criança posicionada de bruços no colo.
- b) Colocar os dedos na boca da criança para tentar retirar o objeto.
- c) Fazer a criança erguer ambos os braços e esforçar-se para tossir.
- d) Oferecer água ou outro líquido para ajudar a empurrar o objeto.
- e) Aplicar a Manobra de Heimlich com a criança em pé ou sentada.

28. Tendo em vista o perfil de assistente educacional, assim como suas funções e atribuições no contexto escolar, marque a alternativa que corresponde ao legítimo papel desempenhado por esse profissional no acompanhamento dos alunos:

- a) Atuar de forma autônoma, definindo conteúdos e avaliações sem a participação do docente.
- b) Substituir o professor sempre que a turma apresentar dificuldades de aprendizagem.
- c) Contribuir para o desenvolvimento dos alunos mediante apoio às atividades pedagógicas do professor.
- d) Responsabilizar-se apenas por tarefas administrativas, sem contato direto com os alunos.
- e) Concentrar sua atuação exclusivamente nos alunos com pior desempenho da turma.

29. As necessidades educativas especiais abrangem situações em que o aluno, em virtude de condições físicas, sensoriais, intelectuais ou sociais, requer adaptações pedagógicas e recursos diferenciados para garantir não só seu acesso e permanência na escola, mas também seu sucesso acadêmico. Tomando esse conceito como parâmetro, analise as afirmativas abaixo:

- I. As necessidades educativas especiais se limitam a deficiências físicas ou intelectuais, excluindo condições sensoriais, emocionais ou sociais.
- II. O atendimento educacional especializado é complementar à escolarização em classes comuns, e não substituto do ensino regular.
- III. O conceito de necessidades educativas especiais pertence exclusivamente ao campo médico, sem implicações pedagógicas para a escola.
- IV. A legislação educacional brasileira exige que as instituições ofereçam recursos, serviços e estratégias de apoio para garantir condições de acessibilidade e equidade no processo educativo.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- a) I, II e IV, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

30. À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e de outros documentos que consagram a doutrina da proteção integral, compreender a criança como sujeito de direitos significa reconhecer que ela:

- a) Possui direitos próprios, que devem ser garantidos pela família, pela sociedade e pelo Estado.
- b) Deve ser preparada para exercer direitos apenas quando atingir a maioridade.
- c) Precisa obedecer às decisões dos adultos, mesmo em detrimento de suas necessidades.
- d) Depende da intervenção da escola para ter seus direitos respeitados.
- e) Pode participar das decisões apenas quando apresentar maturidade suficiente.

31. A promoção da higiene pessoal na infância vai além da mera transmissão de hábitos, constituindo-se prática essencial não só para a prevenção de agravos à saúde, mas também para o desenvolvimento da autonomia e da identidade da criança. Sobre a mediação dessas práticas no cotidiano escolar, assinale a alternativa que descreve a conduta mais adequada:

- a) O banho de imersão em recipientes improvisados, como baldes ou bacias, é prática segura e recomendada para bebês, desde que haja supervisão direta do adulto durante todo o procedimento.
- b) O uso rotineiro de álcool em gel para a higienização das mãos é recomendado como prática substituta à água e sabão em todos os contextos, por apresentar maior eficácia na remoção de sujidades visíveis e agentes infecciosos.
- c) A escovação dos dentes deve ser incentivada apenas a partir dos três anos de idade, quando a criança já possui coordenação motora suficiente para realizar o procedimento sem supervisão.
- d) A supervisão do adulto durante o banho da criança pequena pode ser intermitente, desde que a quantidade de água no recipiente seja reduzida a menos de cinco centímetros de profundidade.
- e) A construção de hábitos de higiene na infância deve pautar-se por experiências lúdicas e pela participação ativa da criança, evitando-se abordagens punitivas ou coercitivas que possam gerar associações negativas ao cuidado com o próprio corpo.

32. De acordo com a Legislação Brasileira correlata, a educação especial atende alunos que apresentam as seguintes condições:

- a) Dificuldades acentuadas de aprendizagem decorrentes exclusivamente de fatores pedagógicos ou de desmotivação escolar.
- b) Deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- c) Deficiência física, sensorial ou intelectual, desde que acompanhada de dificuldades persistentes de aprendizagem.
- d) Dificuldades de socialização, comportamento ou adaptação escolar, ainda que não estejam associadas a deficiência ou transtorno do desenvolvimento.
- e) Baixo rendimento escolar contínuo, independentemente da origem das dificuldades apresentadas.

33. Ciente de que o cargo de auxiliar de atividade educacional envolve atribuições que apoiam o processo pedagógico e administrativo das instituições de ensino, identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) e falsas (F) em relação ao papel desse profissional:

- () O auxiliar de atividade educacional pode atuar em atividades de apoio pedagógico, como organização de materiais didáticos e acompanhamento de alunos em tarefas escolares, desde que sob orientação do professor.
- () Entre as funções desse profissional está a responsabilidade de planejar, executar e avaliar o processo de ensino-aprendizagem, com ou sem a supervisão do profissional docente.
- () O auxiliar de atividade educacional contribui para a manutenção da disciplina e da ordem no ambiente escolar, mas não possui atribuição de aplicar medidas punitivas ou sancionatórias aos alunos.
- () Conforme previsto legalmente, esse profissional deve colaborar com ações de inclusão e acessibilidade, apoiando estudantes com necessidades específicas, em articulação com a equipe pedagógica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V-F-F-V.
- b) F-V-V-V.
- c) V-F-V-V.
- d) F-V-F-V.
- e) V-V-V-V.

34. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva no que se refere ao ingresso e permanência dos alunos público-alvo da educação especial nas instituições de ensino, o entendimento é que eles devem:

- a) Frequentar classes e escolas separadas, de acordo com suas limitações, para ter maior suporte.
- b) Receber atendimento exclusivamente em instituições especializadas, fora da escola regular.
- c) Permanecer na escola regular apenas quando não necessitarem de adaptações pedagógicas.
- d) Ser matriculados em classes comuns do ensino regular, com os apoios necessários à sua aprendizagem.
- e) Submeter-se à rigorosa avaliação médica antes de ingressar na escola comum.

35. Com o objetivo de assegurar a participação, a permanência e a aprendizagem efetiva dos alunos com necessidades educativas especiais, a escola deve disponibilizar recursos, serviços e estratégias compatíveis com suas condições. Não faz parte desse sistema de apoio:

- a) Atendimento educacional especializado – AEE
- b) Assistência médica e odontológica.
- c) Sala de recursos multifuncionais.
- d) Equipe multiprofissional e interdisciplinar.
- e) Tecnologias assistivas.

36. Sob a perspectiva da educação inclusiva, o auxílio a educandos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) requer estratégias que valorizem a neurodiversidade e assegurem a acessibilidade curricular. Uma prática adequada e condizente com essas diretrizes é:

- a) Insistir na uniformização do ritmo de aprendizagem, assegurando que o aluno realize as mesmas tarefas e dinâmicas propostas ao restante do grupo.
- b) Manter a rigidez da rotina prevista no plano de trabalho, evitando alterações metodológicas que possam gerar novos estímulos ao aluno.
- c) Respeitar o isolamento espontâneo do aluno como estratégia principal para evitar conflitos de convivência e preservar a dinâmica da turma.
- d) Oferecer apoio pedagógico apenas em situações de desregulação emocional ou comportamental, intervindo de forma pontual e reativa.
- e) Utilizar antecipações da rotina, suportes visuais e mediações que facilitem a previsibilidade das atividades e favoreçam a interação social do aluno.

37. A mediação do adulto constitui elemento central no processo de desenvolvimento infantil, na medida em que ele atua como ponte entre a criança e o contexto sociocultural em que ela está inserida. Acerca desse papel, julgue as afirmativas a seguir:

- I. Cabe ao adulto promover experiências significativas que estimulem a curiosidade e a participação ativa da criança, respeitando seu ritmo, interesses e características.
- II. A presença do adulto para proteger a criança é suficiente, não sendo necessário estimular sua autonomia e iniciativa.
- III. A relação de diálogo entre adulto e criança é imprescindível, pois além de permitir a expressão de sentimentos e opiniões, contribui para a aprendizagem e a construção da identidade.
- IV. A atuação mediadora do adulto deve limitar-se a transmitir regras e impor limites, sem necessidade de interação afetiva.

Assinale:

- a) Se apenas I e II estiverem corretas.
- b) Se apenas I, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.
- d) Se apenas I e III estiverem corretas.
- e) Se I, II, III e IV estiverem corretas.

38. De acordo com as normas vigentes de educação inclusiva, as adaptações curriculares destinadas a alunos com necessidades educativas especiais têm como principal objetivo:

- a) Reduzir a quantidade de conteúdos para facilitar a progressão e a aprovação do aluno.
- b) Garantir que todos os alunos sejam avaliados de maneira uniforme e tenham de cumprir as mesmas metas curriculares.
- c) Adaptar estratégias, recursos de acessibilidade e formas de avaliação às necessidades do aluno, favorecendo seu desenvolvimento.
- d) Substituir o currículo comum por atividades customizadas para cada aluno, mesmo sem relação com o projeto político-pedagógico da escola.
- e) Restringir a participação do aluno às atividades recreativas ou àquelas em que ele já apresenta autonomia.

39. Uma das crianças sob os cuidados da auxiliar educacional Marianne escorrega e cai durante as brincadeiras na quadra. Levanta-se chorando, queixa-se de dor no braço, que aparenta estar inchado, e recusa-se a movimentar o membro afetado. À luz do que ensinam os princípios básicos de primeiros socorros sob esse aspecto, a atitude mais adequada do cuidador imediato é:

- a) Mover cuidadosamente o braço da criança para verificar se há fratura e, se possível, colocar o osso no devido lugar antes de levá-la ao serviço de saúde.
- b) Imobilizar o membro afetado da criança com apoio improvisado, aplicar gelo local e encaminhar a criança para avaliação médica.
- c) Pedir que a criança volte à atividade imediatamente para "testar" se a dor passa, procurando atendimento somente se a dor persistir por mais de três horas.
- d) Administrar à criança analgésico oral em dose pediátrica para aliviar a dor e encaminhá-la para casa, pedindo aos pais que observem a evolução do quadro.
- e) Levar a criança diretamente para casa, sem informar os responsáveis para evitar alarme, e observar discretamente por sinais de piora.

40. Considerando o papel da família no processo educativo de um aluno especial e a articulação entre escola e serviços de apoio, assinale a alternativa que melhor justifica a importância da participação familiar:

- a) A família assume, de maneira quase integral, as responsabilidades educativas, substituindo a atuação da escola e dos profissionais de apoio.
- b) A família não só acompanha o percurso escolar do aluno, como também contribui para sua inclusão e para o fortalecimento do processo educativo, em articulação com a escola e os profissionais de apoio.
- c) A participação da família deve limitar-se às situações de crise ou aos momentos em que surgem dificuldades comportamentais do aluno.
- d) A responsabilidade da família restringe-se a garantir a frequência escolar e o cumprimento das rotinas, sem interferência nas decisões e estratégias pedagógicas.
- e) A presença da família é relevante apenas nos primeiros anos de vida da criança, tornando-se progressivamente dispensável à medida que o aluno avança na escolarização e ganha autonomia.