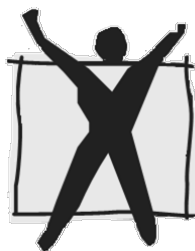




UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
Pública e gratuita

CADERNO DE PROVA

TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



COPERVE

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 para responder às questões 1 e 2.

Texto 1

01 [...] Alguns anos atrás, fui visitar o México. Na época, o clima político nos Estados Unidos, de
02 onde eu vinha, estava tenso, e debatia-se muito a imigração. Como costuma acontecer nos
03 Estados Unidos, imigração tinha se tornado sinônimo de mexicanos. Havia histórias infundáveis
04 sobre pessoas que fraudavam o sistema de saúde, passavam clandestinamente pela fronteira ou
05 eram presas ali, esse tipo de coisa. Eu me lembro de sair para passear no meu primeiro dia em
06 Guadalajara e ver as pessoas indo para o trabalho, fazendo tortilhas no mercado, fumando,
07 rindo. Primeiro senti uma leve surpresa, e então fui tomada pela vergonha. Percebi que tinha
08 estado tão mergulhada na cobertura da mídia sobre os mexicanos que eles haviam se tornado
09 uma só coisa na minha mente: o imigrante abjeto. Eu tinha acreditado na história única dos
10 mexicanos e fiquei morrendo de vergonha daquilo.
11 É assim que se cria uma história única: mostre um povo como uma coisa, uma coisa só, sem
12 parar, e é isso que esse povo se torna.

ADICHIE, Chimamanda Ngozi. *O perigo de uma história única*. Tradução de Júlia Romeu. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. p. 21-22.

01) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 1.

- A () A partir de uma narrativa escrita em terceira pessoa, o texto defende que os mexicanos têm uma história única, a qual é reforçada pela mídia estadunidense.
- B () O texto utiliza linguagem técnica e impessoal e, assim, a autora mantém um distanciamento do tema, o que garante uma análise objetiva.
- C () O objetivo do texto é relatar uma história pessoal vivida pela autora em uma viagem ao México, sem a intenção de defender um ponto de vista.
- D () Escrito em primeira pessoa do singular, o texto usa um exemplo pessoal da autora para defender a ideia de que estereótipos são criados a partir de histórias únicas contadas e repetidas sobre um povo.
- E () A autora conclui que as ações das pessoas de Guadalajara descritas entre as linhas 05 e 07 ajudam a mídia a construir o estereótipo do imigrante abjeto.

02) Com base no texto 1 e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () A expressão “de onde eu vinha” (linhas 01 e 02) está entre vírgulas para indicar uma oração intercalada.
- B () A palavra “assim” (linha 11) é um elemento coesivo com função anafórica.
- C () A expressão “esse tipo de coisa” (linha 05) refere-se a situações envolvendo imigrantes mexicanos legais nos Estados Unidos.
- D () No último parágrafo do texto, o uso de dois-pontos (linha 11) antecede uma fala de personagem.
- E () A vírgula usada depois de “Alguns anos atrás” (linha 01) é usada para indicar a omissão do pronome “eu”.

Leia o texto 2 para responder às questões 3 e 4.

Texto 2

01 **Punir quem matou orelha é civilização, mas linchar é endossar a barbárie**

02 Alerta de spoiler: dá nojo o que fizeram com o Orelha. Mas dá calafrio ver gente pedindo “olho
03 por olho, dente por dente”.

04 A inominável tortura do Orelha, um doguinho que era mascote da comunidade da praia Brava, em
05 Florianópolis, é um daqueles casos que colocam à prova nossa humanidade por duas razões.
06 Primeiro, a violência brutal cometida por adolescentes com o esforço de adultos influentes para
07 acobertar o crime. E, segundo, a quantidade de pessoas nas redes pedindo sequestro, tortura e
08 morte dos investigados.

09 Indignação é necessária. Justiça, indispensável. Mas justiça, não justicamento – a lógica
10 miliciana em que o devido processo legal vira detalhe e a lei do mais forte assume o comando.
11 Punir quem torturou o Orelha (e quem tentou protegê-los com ameaça, influência ou carteira da
12 OAB) é obrigação do Estado. Transformar a barbárie em espetáculo de linchamento só nos torna
13 parecidos com aquilo que dizemos condenar.

14 Punir, sim. Linchar, não. Porque, quando isso acontece, o Estado de direito se torna o alvo. Leia
15 a íntegra do texto na minha coluna no UOL, link na bio.

SAKAMOTO, Leonardo. Punir quem matou orelha é civilização, mas linchar é endossar a barbárie. Instagram, @leosakamoto, 27 jan. 2026. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DUB0NHuFHQZ/?igsh=d29ibmU2cGk0YWdy>.

03) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 2.

- A () A expressão “olho por olho, dente por dente” (linhas 02-03), neste contexto, significa que a pena deve ter a mesma proporção do dano causado para que não haja violência e vingança.
- B () O objetivo principal do texto é argumentar a favor de uma punição severa aos torturadores do cão Orelha, de modo que a sociedade se sinta vingada.
- C () Para defender a tese de que o caso Orelha coloca à prova nossa humanidade, o autor levanta dois argumentos, os quais estão explicitados entre as linhas 06 e 08.
- D () O texto 2 é um texto curto (*post* do Instagram) e, por isso, não é possível inferir a opinião defendida pelo autor.
- E () Pode-se inferir que o autor do *post* não se sensibilizou com a tortura do cão Orelha, uma vez que ele se refere à reação das pessoas nas redes sociais diante do caso como barbárie.

04) Com base no texto 2 e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () No título do texto (linha 01), há uma relação de sinonímia entre as palavras “civilização” e “barbárie”.
- B () A palavra “isso” (linha 14) se refere a “punir” (linha 14).
- C () O pronome relativo “em que” (linha 10) poderia ser substituído por “no qual” sem prejuízo de significado e mantendo a correção.
- D () “Endossar” (linha 01) é o mesmo que “desaprovar”.
- E () Os adjetivos “necessária” e “indispensável” (linha 09) desempenham a mesma função sintática nas orações.

Leia o texto 3 para responder à questão 5.

Texto 3

gov.br/mosquito

NÃO É AMOR, É ZIKA!

- DOR DE CABEÇA E MUSCULAR**
- FEBRE BAIXA**
- MANCHAS VERMELHAS NA PELE**
- OLHOS VERMELHOS (CONJUNTIVITE)**

**NÃO DÊ CHANCE PARA OS SINTOMAS.
PROCURE UMA UNIDADE DE SAÚDE**

GOVERNO DO BRASIL DO LADO DO POVO BRASILEIRO

- MANTENHA A CAIXA-D'ÁGUA BEM FECHADA**
- AMARRE BEM OS SACOS DE LIXO**
- DESCARTE GARRAFAS PET E OUTROS RECIPIENTES**
- LIMPE CALHAS E LAJES**
- GUARDE PNEUS EM LOCAIS COBERTOS**
- NÃO ACUMULE SUCATA E ENTULHO**

SEJA ZELOSO **MINISTÉRIO DA SAÚDE** **GOVERNO DO BRASIL DO LADO DO POVO BRASILEIRO**

BRASIL. Ministério da Saúde, Instagram, @minsaude, 12 dez. 2025. Disponível em: <https://www.instagram.com/minsaude>.

05) Com base no texto 3, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- O texto tem como objetivo principal alertar a população sobre a necessidade de procurar ajuda médica diante dos sintomas do vírus da zika.
- Trata-se de um texto do tipo instrucional que apresenta características como o uso de verbos no imperativo e linguagem objetiva.
- Trata-se de um texto argumentativo, pois tenta convencer o leitor a procurar ajuda médica a partir de exemplos reais.
- O texto tem como um de seus objetivos orientar a população a prevenir a doença, já que contém dicas de como evitar a proliferação do mosquito transmissor da doença.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
B () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
C () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
D () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

Leia o texto 4 para responder à questão 6.

Texto 4



Legenda: Uma vez a Dolores atendeu uma vendedora de plano de telefonia. A moça ficou 40 minutos presa na ligação com a Dolores. Nunca mais ela ligou. Dona Anésia, Instagram, @dona.anesia, 05 set. 2025. Disponível em: https://www.instagram.com/p/DOPe1hAjHwB/?img_index=10.

06) Com base no texto 4 e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () A expressão “Tá tudo pela hora da morte”, no décimo quadrinho, quer dizer que os preços dos produtos estão exageradamente altos e, por isso, pode ser relacionada à figura de linguagem hipérbole.
- B () No sétimo quadrinho, a oração “Eu fui ao mercado agorinha” poderia ser substituída por “Eu fui no mercado agorinha” mantendo sua adequação à norma padrão.
- C () Na legenda da tirinha, o pronome “ela”, presente na última oração, retoma o nome “Dolores”, presente nas duas orações anteriores.
- D () No sétimo e no nono quadrinho, as palavras “agorinha” e “coisinhas” referem-se, ambas, a coisas de tamanho pequeno.
- E () No primeiro quadrinho, pode-se identificar a figura de linguagem prosopopeia.

07) Com base no texto 4, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () O humor da tirinha pode ser explicado pela quebra de expectativa do leitor, já que a personagem Dolores trata a pessoa ao telefone com intimidade, mesmo sem conhecê-la.
- () No quarto quadrinho, a partir do enunciado “Não, aqui é a Dolores”, o leitor já pode ter certeza de que a ligação recebida é de uma pessoa desconhecida e se trata de um engano.
- () No quinto quadrinho, a palavra “aqui” refere-se à casa de Dona Anésia e pode ser classificada como uma conjunção locativa.
- () No penúltimo quadrinho, a vírgula antes de “menina” é empregada em razão de um vocativo.
- () No sexto quadrinho, a expressão “tomar um café” pode ser entendida como um encontro entre amigas, o que confere sentido conotativo ao enunciado.

- A () V – F – V – V – V
- B () F – F – V – V – F
- C () V – F – F – V – V
- D () V – V – F – F – F
- E () F – V – F – F – V

08) Numere a ordem dos períodos, de modo que assegure coesão e coerência ao parágrafo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência numérica correta de cima para baixo.

- () No entanto, não digo que a descobri e que, por isso, quero possuí-la. Assim como não digo que descobri o céu, ou os animais de caça! Sempre estiveram aí, desde antes de eu nascer.
- () Mas esse é um pensamento cheio de esquecimento! Omama nos criou, com o céu e a floresta, lá onde nossos ancestrais têm vivido desde sempre.
- () Contam os brancos que um português disse ter descoberto o Brasil há muito tempo. Pensam mesmo, até hoje, que foi ele o primeiro a ver nossa terra.
- () Contento-me em olhar para o céu e caçar os animais da floresta. E só. E é esse o único pensamento direito.
- () Nossas palavras estão presentes nesta terra desde o primeiro tempo, do mesmo modo que as montanhas onde moram os xapiri. Nasci na floresta e sempre vivi nela.

Davi Kopenawa. *A queda do céu: palavras de um xamã yanomami* [2010]. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

- A () 4 – 3 – 1 – 2 – 5
- B () 2 – 3 – 1 – 5 – 4
- C () 1 – 5 – 4 – 2 – 3
- D () 1 – 5 – 3 – 2 – 4
- E () 4 – 2 – 1 – 5 – 3

Leia o texto 5 para responder às questões 9 e 10.

Texto 5

‘Notório saber’ e a sala de aula como laboratório do improviso

Por: Thiago Esteves – Carta Capital 02/02/2026

01 Enquanto estudantes aguardam ansiosos o início do ano letivo, milhares de professoras e
02 professores atendem aos chamados das secretarias estaduais e municipais de educação para os
03 processos de atribuição, designação ou distribuição de aulas. É por meio desses procedimentos
04 que as redes estaduais e municipais de ensino organizam a distribuição das aulas na educação
05 básica e que, na ausência de docentes efetivos suficientes, recorrem à contratação temporária de
06 professores.

07 Quem acompanha de perto a angústia de professoras e professores nesse período sabe que é
08 justamente nesse momento que se torna visível uma das práticas mais nefastas das redes
09 públicas de ensino: a ampliação da carga horária de docentes concursados e o recurso
10 sistemático à contratação temporária de professoras e professores. Mais do que revelar o descaso
11 de uma parcela significativa de governadores e prefeitos com a educação, uma vez que esse tipo
12 de vínculo deveria ser exceção e não regra, esse processo explicita um problema ainda mais
13 grave: a admissão de profissionais sem a formação adequada para o exercício do magistério.
14 Trata-se de uma política educacional frequentemente amparada em portarias, autorizações e
15 normativas expedidas pelas próprias secretarias ou pelos conselhos de educação, que acaba por
16 instituir, na prática, uma espécie de notório saber disfarçado. [...]

Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/opiniaio/notorio-saber-e-a-sala-de-aula-como-laboratorio-do-improviso>.

09) Com base no texto 5, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () A ideia principal do texto é a de que há urgência na realização de concursos para contratação de professores efetivos nas redes públicas de ensino.
- () Na linha 03, o elemento anafórico “desses procedimentos” retoma os seguintes termos mencionados na linha 03: “processos de atribuição, designação ou distribuição de aulas”.
- () As redes de ensino recorrem à contratação temporária de professores, pois não há docentes efetivos suficientes.
- () A contratação temporária de professores revela a preocupação de muitos governadores e prefeitos com a educação no país.
- () A contratação temporária de professores deve se tornar regra nas redes de ensino municipais e estaduais no país.
- () Na linha 16, o texto refere-se à instituição de “uma espécie de notório saber disfarçado” que se relaciona à falta de formação adequada de professoras e professores contratados temporariamente.

- A () V – V – V – F – F – V
- B () F – F – V – F – V – F
- C () F – V – F – V – F – V
- D () F – V – V – F – F – V
- E () V – F – F – V – V – F

10) Com base no texto 5 e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () Na linha 03, a vírgula é obrigatória para separar o sujeito do predicado.
- B () Na linha 01, a função da vírgula é separar a oração subordinada da oração principal.
- C () Na linha 05, a crase resulta da junção de um artigo com uma conjunção.
- D () Na linha 08, o pronome clítico “se” deveria estar, obrigatoriamente, posposto ao verbo.
- E () Na linha 15, o verbo “acaba” deveria estar no plural de acordo com a regra de concordância verbal.

Leia o texto 6 para responder às questões 11 e 12.

Texto 6 Beijo na face

01 Salinda tombou suavemente o rosto e com as mãos em concha colheu, pela milésima vez, a
02 sensação impregnada do beijo em sua face. Depois com um gesto lento e cuidadoso, abriu as
03 palmas das mãos, contemplando-as. Sim, lá estava o vestígio do carinho. Algo tão tênue, como os
04 restos de uma asa amarela, de uma borboleta-menina, que foi atropelada nos primeiros instantes
05 de seu inaugural voo. Rememorou ainda o corpo que um dia antes estivera em ofertório ao seu
06 lado. Tudo parecia um sonho. Os toques aconteceram carregados de sutileza. Carinhos
07 inicialmente experimentados apenas com as pontas dos dedos-desejos. Ela estava aprendendo
08 um novo amor. Um amor que vivia e se fortalecia na espera do amanhã, que se fazia
09 inesperadamente nas frinchas de um momento qualquer, que se revelava por um simples piscar
10 de olhos, por um sorriso ensaiado na metade das bordas de um lábio, por um repetir constante do
11 eu te amo, declaração feita, muitas vezes, em voz silenciosa, audível somente para dentro,
12 fazendo com que o eco dessa fala se expandisse no interior mesmo do próprio declarante. [...]

Evaristo, Conceição. *Olhos D'Água*. Rio de Janeiro: Pallas, 2016. p.51

11) Com base no texto 6, é correto afirmar que:

- A () o “beijo na face” foi dado por alguém por quem Salinda nutre um amor romântico.
- B () os termos “algo tão tênue” (linha 03) e “Tudo parecia um sonho” (linha 06) indicam que o “beijo na face” foi dado por alguém a quem Salinda nutre um amor platônico.
- C () o texto está escrito em versos, portanto, caracteriza-se como poético.
- D () a sinestesia é a figura de linguagem predominante nesta poesia.
- E () nas linhas 11 e 12, o texto caracteriza a surdez de Salinda a partir de termos como “voz silenciosa”, “audível somente para dentro” e “eco dessa fala”.

12) Com base no texto 6 e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () Na linha 01, “pela milésima vez” é um eufemismo.
- B () Na linha 04, a palavra “borboleta-menina” apresenta hífen por ser um adjetivo composto.
- C () Na linha 03, o pronome “as” em “contemplando-as” refere-se às “palmas das mãos”.
- D () Na linha 07, “inicialmente” caracteriza-se como um advérbio de intensidade.
- E () Os verbos “tombou” (linha 01), “colheu” (linha 01) e “abriu” (linha 02) estão flexionados no pretérito imperfeito.

Leia o texto 7 para responder à questão 13.

Texto 7 As quatro estações

01 MENINA 1 – O sonho da vida de mamãe. Preciosas horas dedicadas exclusivamente a uma
02 carreira. Aulas de balé, judô, canto, piano, teatro, inglês, computação, natação! Abdiquei de minha
03 infância para ser uma estrela. Mamãe está arrasada.
04 MENINA 2 – Neste momento uma sombra me cobre inteira. Eu, tão pequenina, me sinto esticar e
05 encolher feito chiclete. Os pensamentos se apossam de mim como caramelos nos dentes. Eu
06 penso em acabar com ela. Jogar tinta de hidrocor no seu vestido, afrouxar a corda do seu
07 balanço, encher de prego sua melissinha, afogá-la na piscina de bolinhas, quebrar o seu disco da
08 Angélica, sequestrar a sua Barbie. A vingança tem o gosto do chocolate meio-amargo!
09 MENINA 4 – Eu tremi quando foi para fazer cara de encantada! Será que o diretor notou? Meu
10 Deus, eu não sabia que ia ser tão difícil! Cara de surpresa eu faço bem, ó (*faz cara de surpresa*).
11 Agora, cara de encantada eu sempre tive dificuldade. Eu cheguei a fazer aulas extras de
12 encantamento. [...]

Cunha, Antônio. *Três dramas possíveis*. Joinville: Editora Letradágua, 2004. p. 45-46.

13) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 7.

- A () A fala da MENINA 1 indica que frustrou sua mãe em relação à carreira esportiva.
- B () Nas linhas 04 e 05, na fala da MENINA 2, dentre as figuras de linguagem a que recorre, encontramos a metonímia em “me sinto esticar e encolher feito chiclete”.
- C () A fala da MENINA 4 alterna entre o pronome de primeira pessoa preenchido e nulo.
- D () A linha argumentativa apresentada pelo autor caracteriza o gênero textual como artigo de opinião.
- E () A indicação das falas das personagens no texto assim como a rubrica entre parênteses (linha 10) caracterizam o gênero textual como roteiro de teatro.

Leia o texto 8 para responder às questões 14 e 15.

Texto 8 O coração no ritmo da terra

01 Tem um programa instituído no Brasil desde o final da década de 1990, mas que se consolidou
02 principalmente nos últimos vinte anos, que é o Plano Nacional de Educação Escolar Indígena.
03 Trata-se de uma educação diferenciada, aplicada nos territórios indígenas pelo Brasil inteiro, onde
04 cada comunidade tem a possibilidade de moldar o equipamento escolar da forma que decidir. Eu
05 já frequentei escola em aldeia embaixo de uma árvore e achei muito bom. As pessoas estavam à
06 vontade naquela experiência e não queriam prédio nenhum. Muito tempo depois, aqueles meninos
07 decidiram que seria bom ter uma sala de aula, mas sabem que a experiência pedagógica pode ser
08 realizada na beira do córrego, numa laje de pedra, em qualquer lugar. Trata-se de um grupo de
09 pessoas com o propósito de fazer uma investigação coletiva. Inclusive o próprio letramento pode
10 muito bem prescindir de uma sala de aula. Escola não é prédio, mas uma experiência geracional
11 de troca que deveria ser enriquecida e valorizada, na qual as pessoas que passaram por coisas
12 distintas podem compartilhar conteúdos que ajudem as crianças a se prepararem para a vida
13 adulta. [...]

KRENAK, Ailton. *Futuro Ancestral*. 1.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2022. p. 113-114.

14) Com base no texto 8, é correto afirmar que:

- A () o autor defende a ideia de que toda escola necessita de um prédio para existir.
- B () nas linhas 04 e 05, fica evidente que o autor do texto retrata o contexto escolar indígena do qual fez parte.
- C () na linha 04, o termo “moldar o equipamento” refere-se à inserção de tecnologia no contexto escolar das aldeias indígenas.
- D () na linha 11, afirma-se que a escola atende aos ricos e é valorizada.
- E () o texto evidencia que os indígenas aprendem melhor à “beira do córrego” (linha 08) ou “numa laje de pedra” (linha 08).

15) Com base no texto 8 e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () A conjunção “mas” (linha 01) é um conectivo de consequência.
- B () O “se” (linha 01) é um pronome reflexivo, já o “se” (linha 03) é uma partícula apassivadora.
- C () “Moldar” (linha 04) e “escolar” (linha 04) são verbos na forma nominal infinitiva.
- D () Na linha 01, o verbo “ter” pode ser substituído pelo verbo “haver” sem prejuízo de sentido.
- E () “Prescindir” (linha 10) significa “exigir”.

CONHECIMENTOS GERAIS

- 16)** A poluição e contaminação por resíduos sólidos é um dos maiores problemas ambientais da atualidade. A dispersão dos plásticos nos oceanos, a disseminação de doenças causadas por vetores e a emissão de gases de efeito estufa são alguns dos pontos mais recorrentes nos noticiários e mídias. Para atuar na redução de tais impactos, o Brasil conta com a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS – Lei nº 12.305/2010). Sobre a gestão de resíduos sólidos, assinale a alternativa correta.
- A () A logística reversa contempla um conjunto de ações, procedimentos e meios destinados a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial.
 - B () O compartilhamento de responsabilidades pelo ciclo de vida dos produtos é referente apenas aos produtos agropecuários, uma vez que os produtos inertes não possuem ciclo de vida.
 - C () O encaminhamento dos resíduos para a reciclagem contribui para a diminuição da vida útil dos aterros sanitários.
 - D () A utilização de descartáveis de uso único em instituições como a UFSC deve ser incentivada, uma vez que se trata de embalagens leves e recicláveis.
 - E () A fração orgânica dos resíduos sólidos é representada por plásticos e outros derivados de petróleo que contêm carbono em sua composição.
- 17)** ESG é uma sigla que foi criada por volta de 2005, por um ex-secretário geral da Organização das Nações Unidas (ONU). Nos últimos 5 anos, as práticas adotadas e a comunicação sobre as iniciativas ESG no âmbito corporativo têm crescido vertiginosamente. Sobre essa temática, assinale a alternativa correta.
- A () ESG é uma sigla criada para designar Empresas Sociais Globais, classificando as empresas de atuação multinacional que incorporam práticas sociais.
 - B () A descarbonização das indústrias está associada ao eixo de governança (G) conforme o padrão de redação da maioria dos relatórios ESG.
 - C () Assim como ESG trata de práticas sociais, o eixo ambiental está relacionado ao ambiente de trabalho, com melhorias em ergonomia e espaços de convívio das empresas.
 - D () O Relatório de Sustentabilidade, geralmente feito dentro de padrões internacionais como o GRI (*Global Reporting Initiative*), é uma ferramenta por meio da qual as empresas informam as suas práticas ESG.
 - E () Por ser de adesão voluntária, ainda não existem normas ou padrões para reportar as práticas ESG.
- 18)** A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), por meio de seu Plano de Logística Sustentável (PLS) 2025-2029, reafirma seu compromisso com a gestão eficiente de recursos e a redução de impactos ambientais, alinhando-se à Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). Com base nas diretrizes de gerenciamento de resíduos sólidos estabelecidas tanto no âmbito institucional da UFSC quanto na legislação nacional, assinale a alternativa correta.
- A () Os bens inservíveis da UFSC, como móveis danificados e equipamentos eletrônicos quebrados, devem ser prioritariamente encaminhados ao aterro sanitário para evitar-se a contaminação do meio ambiente.
 - B () O Plano Nacional de Resíduos Sólidos (Planares) estabelece que a disposição de resíduos em lixões e aterros controlados é uma prática permitida para municípios de pequeno porte até o ano de 2040, desde que possuam um plano municipal de gestão integrada.
 - C () A gestão e o gerenciamento de resíduos devem observar obrigatoriamente uma ordem de prioridade que consiste em: não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e, por fim, disposição final ambientalmente adequada apenas dos rejeitos.
 - D () De acordo com o PLS 2025-2029, a meta para a gestão de resíduos orgânicos gerados no Restaurante Universitário (RU) e nas áreas verdes da UFSC é priorizar o seu encaminhamento para aterros sanitários municipais, visando o prolongamento da vida útil dessas unidades.
 - E () A logística reversa, aplicada na UFSC para itens como lâmpadas fluorescentes e pilhas, é definida como um serviço público de limpeza urbana sob responsabilidade da prefeitura do *campus*, com a participação de fabricantes ou importadores apenas no gerenciamento das embalagens.

19) O termo “Desenvolvimento Sustentável” surge e cresce no cenário Global como uma forma de embasar práticas produtivas e políticas públicas que *“garantam o progresso que satisfaz as necessidades da geração atual sem comprometer a capacidade das gerações futuras de atenderem às suas próprias necessidades”*. Sobre essa temática, assinale a alternativa correta.

- A () O desenvolvimento sustentável prioriza a preservação ambiental em detrimento do crescimento econômico e da justiça social.
- B () O termo Desenvolvimento Sustentável foi consolidado e popularizado em 1987 no relatório Nosso Futuro Comum, elaborado pela Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento.
- C () O termo desenvolvimento sustentável foi criado na Conferência Rio-92, juntamente com os ODS.
- D () O desenvolvimento sustentável corresponde à substituição completa dos sistemas produtivos industriais por modelos tradicionais de baixa tecnologia, visando eliminar impactos ambientais.
- E () O termo sustenta que o desenvolvimento deve estar pautado pelo tripé Meio Ambiente, Economia e Tecnologia.

20) Considere todos os números naturais de 4 algarismos distintos que podem ser formados com os algarismos 1, 2, 3, 5, 7 e 9. Escolhendo um deles ao acaso, qual é a probabilidade de o número começar por um algarismo ímpar e terminar em 3?

- A () 0,16
- B () 0,10
- C () 0,20
- D () 0,33
- E () 0,13

21) Em uma gráfica, uma impressora industrial imprime 500 cartazes por hora. Com a instalação de uma nova impressora, observou-se que o tempo gasto para a impressão de 800 cartazes diminuiu em 21 minutos em relação ao tempo da impressora antiga. Quantos cartazes por hora a nova impressora imprime?

- A () 680
- B () 710
- C () 620
- D () 640
- E () 720

22) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Um caminhão possui capacidade máxima de carga equivalente ao transporte de 1.600 caixas de produtos eletrônicos ou 2.000 caixas de produtos têxteis. Sabendo que já foram carregadas 1.240 caixas de produtos eletrônicos, o número máximo de caixas de produtos têxteis que ainda podem ser acrescentadas, sem ultrapassar a capacidade do caminhão, é 450.
- II. Uma dívida no valor de R\$ 1.800,00 foi quitada 8 meses após ter sido contraída, gerando R\$ 372,00 de juros. Se o cálculo foi realizado pelo regime de juros simples, então a taxa de juros aplicada foi menor do que 28,5% ao ano.
- III. Em uma instituição de ensino, a média salarial dos professores é de R\$ 4.550,00, enquanto a média salarial dos técnicos-administrativos é de R\$ 2.950,00. Sabendo-se que a média geral dos salários, considerando ambos os grupos, é de R\$ 3.650,00, conclui-se que há mais professores do que técnicos-administrativos na instituição.
- IV. Em um posto de saúde de uma cidade pequena, o número médio de atendimentos aos finais de semana era de 8 pessoas por hora. Após a ampliação da unidade, esse número passou a ser de 5 pessoas por minuto, o que representou um aumento percentual de 3.650% no número de atendimentos.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

23) Assinale a alternativa correta em relação ao Regimento e ao Estatuto da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

- A () A Universidade Federal de Santa Catarina estrutura-se em coordenadorias, as quais se subordinam aos departamentos, que, por sua vez, subordinam-se aos centros, conquanto estes não sejam unidades. São consideradas unidades universitárias somente a Reitoria e as pró-reitorias.
- B () Dentre as atribuições do reitor, não está a de vetar resoluções aprovadas pelos Órgãos Deliberativos Centrais, como as do Conselho Universitário.
- C () É permitida a existência e criação de órgãos suplementares na Estrutura da UFSC, os quais terão natureza técnico-administrativa, cultural, recreativa e de assistência ao estudante.
- D () Em relação às eleições na UFSC, estas serão conduzidas pelo Departamento de Eleições, que conduzirá as eleições dos centros, departamentos e até da Reitoria.
- E () Compõem a Comunidade Universitária o corpo docente e o corpo discente (professores e estudantes); mas não os servidores técnico-administrativos em Educação, cujos direitos, vantagens e deveres são regidos por legislação própria.

24) A Constituição Federal de 1988, especialmente nos artigos 37 em diante, estabeleceu regras e princípios constitucionais para reger a República Federativa do Brasil. Sobre essas regras e seus desdobramentos, assinale a alternativa correta.

- A () Há previsibilidade para regime próprio de previdência social de servidores titulares de cargos efetivos.
- B () Não é obrigatório à Administração Pública ser eficiente; eficiência é princípio e exigência das instituições privadas, devendo as instituições públicas respeitar a legalidade, bem como agir com publicidade, impessoalidade e moralidade.
- C () Não há previsão constitucional para contratação temporária de excepcional interesse público.
- D () A remuneração dos servidores docentes e técnico-administrativos de universidades federais poderá exceder o subsídio dos ministros do Supremo Tribunal Federal desde que haja justificativa, como o recebimento de bolsas de pesquisa e extensão.
- E () Os servidores públicos federais, inclusive os técnico-administrativos em Educação, têm direito à livre associação sindical, porém o seu direito de greve não é reconhecido por se tratar de serviço público essencial à sociedade, independentemente do cargo.

25) Assinale a alternativa correta referente ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, de acordo com a Lei nº 8.112/1990.

- A () Cargos de comissão e de confiança exigem, à semelhança dos cargos em caráter efetivo, habilitação em concurso público ou processo seletivo.
- B () Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede. Redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.
- C () Não é possível a análise de títulos e provas orais em concursos públicos, por ausência de previsão na Lei nº 8.112/1990, sendo permitida somente a realização de provas objetivas, a fim de evitar subjetividade.
- D () A remuneração do servidor – que não se confunde com o vencimento – é irredutível, entretanto as vantagens de caráter permanente podem ser circunstancialmente reduzidas.
- E () Não há previsão legal para pagamento de adicionais previstos na legislação trabalhista a servidores expostos a atividades insalubres ou perigosas, tampouco aos que exercem suas atividades no período noturno.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Analise as afirmativas sobre o serviço de acesso remoto SSH e assinale a alternativa correta.

- I. Possibilita transferir arquivos via comando SCP.
- II. Garante o não comprometimento da senha do usuário.
- III. Utiliza, opcionalmente, senha como método de autenticação.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Nenhuma afirmativa está correta.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

27) Analise as afirmativas sobre os protocolos e serviços de rede e internet e assinale a alternativa correta.

- I. O protocolo HTTPS possibilita autenticar tanto o servidor quanto o cliente.
- II. O protocolo HTTP não obriga a necessidade de um serviço de DNS.
- III. O serviço DHCP pode informar ao cliente o servidor de tempo (NTP).

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Nenhuma afirmativa está correta.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

28) Analise as afirmativas sobre cabeamento, fibras e módulos de conexão e assinale a alternativa correta.

- I. A diferença entre conectores de fibra UPC e APC é o tipo de polimento de sua ponta.
- II. Módulos SFP alcançam até 300M enquanto SFP+ podem chegar até 10KM.
- III. A blindagem dos cabos UTP serve para evitar interferências eletromagnéticas externas.

- A () Nenhuma afirmativa está correta.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente a afirmativa I está correta.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

29) Analise as afirmativas sobre o conceito de intrusões e técnicas de prevenção e assinale a alternativa correta.

- I. Intrusão em computadores é o acesso não autorizado a sistemas e redes com o objetivo de obter informações, causar danos, utilizar recursos e/ou interromper serviços.
- II. *Hackers* utilizam somente técnicas computacionais, como exploração de vulnerabilidades e força bruta, para realizar invasões em sistemas.
- III. Conscientização dos usuários é um método de prevenção de intrusão.

- A () Nenhuma afirmativa está correta.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D () Todas as afirmativas estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II e III estão corretas.

30) Analise as afirmativas sobre as funcionalidade das funções de *Hash* e assinale a alternativa correta.

- I. Permitem a verificação da integridade de um arquivo.
- II. Possibilitam a prova de conhecimento sem a prévia revelação do dado.
- III. Servem para codificar e decodificar dados.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Todas as afirmativas estão corretas.
- E () Nenhuma afirmativa está correta.

31) Analise as afirmativas sobre conceitos e técnicas de *backup* e assinale a alternativa correta.

- I. Um *backup* diferencial dispensa a existência de um *backup* completo como base.
- II. A retenção dos *backups* pode ser imposta por regras de conformidade legais.
- III. A estabilidade do tamanho do *backup* pode ser considerada uma garantia de integridade.

- A () Nenhuma afirmativa está correta.
- B () Somente a afirmativa III está correta.
- C () Somente a afirmativa II está correta.
- D () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

32) Analise as afirmativas sobre comandos do Linux e assinale a alternativa correta.

- I. O comando *rsync* pode ser utilizado no lugar do *cp*.
- II. Os comandos *less* e *more*, respectivamente, são utilizados para subtrair e somar textos (*strings*).
- III. O comando *ls* também pode ser utilizado para identificar os processos (PIDs) em execução.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Nenhuma afirmativa está correta.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

33) Analise as afirmativas sobre *scripts* e *bash* e assinale a alternativa correta.

- I. Um *script bash* (".sh") é um arquivo binário executado pelo *bash*.
- II. Um *script bash* tem que ter permissão de execução (*chmod +x*) para ser executado.
- III. O comando *build* é utilizado para compilar *scripts bash*.

- A () Todas as afirmativas estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Nenhuma afirmativa está correta.

34) Analise as afirmativas sobre *containers Docker* e assinale a alternativa correta.

- I. *Container* é considerado um tipo de paravirtualização.
- II. *Containers Docker* são instâncias de imagens *Docker*.
- III. Um *container Docker* pode ser transformado em uma imagem *Docker*.

- A () Todas as afirmativas estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Nenhuma afirmativa está correta.
- D () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II e III estão corretas.

35) Assinale a alternativa correta sobre memórias *cache* de computadores.

- A () Memórias *cache* de nível 3 são mais rápidas do que memórias *cache* de nível 1 em arquiteturas de computadores com memórias *cache* hierárquicas.
- B () Memórias *cache* de nível 2 estão fisicamente mais distantes dos núcleos de processamento do que memórias *cache* de nível 3 em arquiteturas de computadores com memórias *cache* hierárquicas.
- C () São memórias não voláteis.
- D () Memórias *cache* podem estar dentro ou fora dos núcleos de processadores. Em processadores do tipo *multicore* é comum encontrarmos arquiteturas que possuem múltiplos níveis de memória *cache*.
- E () Processadores *multicore* da atualidade possuem memórias *cache* de nível 1 com 1 GB de espaço de armazenamento ou mais.

36) Analise as afirmativas sobre periféricos de computadores e assinale a alternativa correta.

- I. Periféricos são dispositivos que se conectam a um computador para expandir suas capacidades e funcionalidades.
- II. Teclado, *mouse* e *webcam* podem ser considerados periféricos de entrada.
- III. Unidades de armazenamento externo como SSDs e *pendrives* são considerados periféricos de entrada e saída.

- A () Somente a afirmativa II está correta.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Todas as afirmativas estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

37) Analise as afirmativas abaixo sobre componentes de um computador e assinale a alternativa correta.

- I. O *Basic Input/Output System* (BIOS) é um *firmware* armazenado em um *chip* na placa-mãe, que gerencia a inicialização do computador e fornece uma interface de configuração do sistema.
- II. O processador (CPU) é responsável pela execução de instruções, as quais são armazenadas temporariamente na memória RAM durante a execução de programas.
- III. Os discos rígidos são considerados meios de armazenamento voláteis, pois permitem que dados sejam apagados pelos usuários.
- IV. O *chipset* da placa-mãe não possui impacto direto sobre a velocidade de comunicação entre o processador (CPU) e periféricos.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E () Somente a afirmativa II está correta.

38) Uma classe denominada *Figura* define um método *desenhar()*, mas não o implementa. Esse método não possui argumento de entrada, nem retorna valor. As classes *Triangulo*, *Quadrado* e *Circulo* são subclasses de *Figura*, e cada uma define o método *desenhar()* com a mesma assinatura do método citado anteriormente, porém com implementações distintas. O conceito de programação orientada a objetos que permite que instâncias de *Triângulo*, *Quadrado* e *Circulo* sejam tratadas como objetos do tipo *Figura*, fazendo com que o método *desenhar()* específico seja invocado em função do tipo do objetivo é:

- A () Encapsulamento.
- B () Polimorfismo.
- C () Pacote.
- D () Sobrecarga de métodos.
- E () Classe.

39) Assinale a alternativa correta sobre instalação de programas e periféricos.

- A () *Drivers* são programas responsáveis pela interação entre o sistema operacional e os dispositivos periféricos. Por padrão, um mesmo *driver* pode ser instalado em sistemas Windows e Linux.
- B () O sistema operacional Windows já possui *drivers* para todo e qualquer dispositivo periférico existente, permitindo o funcionamento correto de todos os dispositivos sem a necessidade de instalação de *drivers* fornecidos pelos fabricantes.
- C () As atualizações de *drivers* podem ser realizadas apenas através do *site* do fabricante, não podendo ser obtidas por meio de atualizações automáticas do sistema operacional.
- D () *Drivers* são programas responsáveis pela interação entre o usuário e o sistema operacional.
- E () *Drivers* genéricos oferecem uma solução padrão para dispositivos de uma mesma classe que não possuem um *driver* específico desenvolvido pelo fabricante ou quando o *driver* específico não está disponível.

40) Considere os protocolos *Transmission Control Protocol* (TCP) e *User Datagram Protocol* (UDP) usados na pilha de protocolos TCP/IP. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente as diferenças e aplicações adequadas para TCP e UDP?

- A () O protocolo TCP não é orientado à conexão e é ideal para jogos *online* e transmissões ao vivo. Por outro lado, o protocolo UDP é orientado à conexão e garante entrega ordenada de pacotes.
- B () O protocolo UDP é usado exclusivamente para aplicações que exigem confiabilidade e controle de fluxo, enquanto o protocolo TCP é muito usado para chamadas de videoconferências.
- C () O protocolo TCP é orientado à conexão, garantindo a entrega confiável e ordenada dos pacotes, sendo ideal para navegação na *web* e transferências de arquivos. Por outro lado, o protocolo UDP não é orientado à conexão, é menos confiável, mas oferece menor latência.
- D () Os protocolos TCP e UDP são orientados à conexão, mas TCP oferece controle de congestionamento melhor do que UDP, tornando-o ideal para aplicações em redes instáveis.
- E () Ambos os protocolos TCP e UDP garantem a entrega confiável dos pacotes, mas TCP é mais adequado para grandes transferências de dados devido à sua maior largura de banda.

41) No contexto das redes sem fio (*wireless*), qual das seguintes afirmações sobre o padrão IEEE 802.11 é correta?

- A () O padrão IEEE 802.11a opera na faixa de frequência de 2.4 GHz e oferece uma velocidade máxima de 54 Mbps.
- B () O padrão IEEE 802.11g opera exclusivamente na faixa de frequência de 5 GHz e oferece uma velocidade máxima de 108 Mbps.
- C () O padrão IEEE 802.11n opera somente na faixa de frequência de 2.4 GHz e não é compatível com padrões anteriores.
- D () O padrão IEEE 802.11b suporta uma velocidade máxima de 11 Mbps e opera na faixa de frequência de 2.4 GHz.
- E () O padrão IEEE 802.11ac é o mais antigo e oferece a menor velocidade entre todos os padrões IEEE 802.11.

42) Analise as afirmativas abaixo sobre lógica de programação e assinale a alternativa correta.

- I. A estrutura de seleção *If/Else* (*Se/Então*) permite alterar o fluxo de execução do algoritmo, de forma a selecionar qual parte do algoritmo deve ser executada.
- II. A estrutura de repetição *For* (*Para/Faça*) permite que uma sequência de instruções seja executada várias vezes.
- III. Um algoritmo é uma sequência de passos que podem ser executados em qualquer ordem.
- IV. Variáveis lógicas podem assumir valores “verdadeiro”, “falso” e “neutro”.
- V. O operador “>” é um operador lógico.

- A () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

- 43) Considere a função `fx` escrita na linguagem PHP e assinale a alternativa que apresenta um código que poderia ser utilizado para substituir a linha de código `return fx($n - 1) + fx($n - 2)`; de forma a ter resultado equivalente à função `fx` original.

```
function fx($n) {
    if ($n < 0) {
        return "ERRO!";
    } elseif ($n == 0) {
        return 0;
    } elseif ($n == 1) {
        return 1;
    } else {
        return fx($n - 1) + fx($n - 2);
    }
}
```

- A ()
- ```
$a = 1;
$b = 1;
for ($i = 2; $i <= $n; $i++) {
 $c = $a + $b;
 $a = $b;
 $b = $c;
}
return $c;
```
- B ( )
- ```
$a = 1;
$b = 0;
for ($i = 2; $i <= $n; $i++) {
    $c = $a + $b;
    $a = $b;
    $b = $c;
}
return $b;
```
- C ()
- ```
$a = 0;
$b = 1;
for ($i = 2; $i <= $n; $i++) {
 $c = $a + $b;
 $a = $c;
 $b = $a;
}
return $b;
```
- D ( )
- ```
$a = 0;
$b = 1;
for ($i = 2; $i <= $n; $i++) {
    $c = $a + $b;
    $a = $b;
    $b = $c;
}
return $c;
```
- E ()
- ```
$a = 0;
$b = 1;
for ($i = 2; $i <= $n; $i++) {
 $c = $a + $b;
 $a = $b;
 $b = $c;
}
return $b;
```

- 44) Analise as afirmativas abaixo sobre a linguagem de programação *Python* e assinale a alternativa correta.

- I. É uma linguagem que possui características de orientação a objetos.
- II. Necessita de um compilador para gerar um programa executável.
- III. É uma linguagem de tipagem estática.
- IV. Os objetos precisam ser explicitamente destruídos (desalocados).

- A ( ) Somente a afirmativa I está correta.  
B ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.  
C ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.  
D ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
E ( ) Somente a afirmativa III está correta.

45) Considere a função  $f$  escrita na linguagem *Python* e assinale a alternativa correta.

```
def f(n):
 if n < 0:
 return "ERRO!"
 elif n == 0 or n == 1:
 return 1
 else:
 resultado = 1
 for i in range(2, n + 1):
 resultado *= i
 return resultado
```

- A ( ) A função  $f$  é recursiva.
- B ( ) A função  $f$  retorna o valor 3 para  $n=2$ .
- C ( ) A função  $f$  retorna o valor 120 para  $n=5$ .
- D ( ) A função  $f$  retorna um número quando  $n$  for um número negativo.
- E ( ) A função  $f$  apresenta um erro de sintaxe.

46) Analise as afirmativas abaixo sobre acesso remoto a computadores e assinale a alternativa correta.

- I. O *Remote Desktop Protocol* (RDP) é um protocolo muito utilizado para acesso remoto a computadores que utilizam o sistema operacional Windows. O número de porta padrão deste protocolo é o TCP 22.
- II. O *Virtual Network Computing* (VNC) é um protocolo de código aberto para acesso a computadores remotos que possui compatibilidade com sistemas operacionais Windows e Linux. O número de porta padrão deste protocolo é o TCP 23.
- III. O *Secure Shell* (SSH) é um protocolo de acesso remoto a computadores através da linha de comando. O número de porta padrão deste protocolo é o TCP 80.

- A ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- B ( ) Somente a afirmativa I está correta.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E ( ) Nenhuma afirmativa está correta.

47) Analise as afirmativas abaixo sobre o sistema operacional Ubuntu e assinale a alternativa correta.

- I. Aplicativos podem ser instalados com o gerenciador de pacotes "apt".
- II. Versões *Long-Term Support* (LTS) do sistema possuem oito anos de atualização de segurança e de manutenção gratuitas.
- III. Possui versões específicas para servidores e *desktops*.

- A ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C ( ) Somente a afirmativa I está correta.
- D ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- E ( ) Somente a afirmativa II está correta.

**48)** Assinale a alternativa que melhor descreve a funcionalidade dos comandos “pwd”, “ps”, “du” e “chmod”, respectivamente:

- A ( ) Imprimir o caminho absoluto do diretório *home* do usuário ativo;  
Imprimir informações sobre processos ativos;  
Imprimir o tamanho de arquivos ou diretórios; e  
Alterar as permissões de um arquivo ou diretório.
- B ( ) Imprimir o caminho relativo do diretório corrente;  
Imprimir informações sobre os arquivos do diretório corrente;  
Mostrar a lista de usuários do sistema; e  
Alterar o formato de um arquivo.
- C ( ) Imprimir o caminho absoluto do diretório corrente;  
Imprimir informações sobre os arquivos do diretório corrente;  
Mostrar a lista de usuários do sistema; e  
Alterar o formato de um arquivo.
- D ( ) Imprimir o caminho absoluto do diretório corrente;  
Imprimir informações sobre processos ativos;  
Imprimir o tamanho de arquivos ou diretórios; e  
Alterar as permissões de um arquivo ou diretório.
- E ( ) Imprimir o caminho relativo do diretório corrente;  
Imprimir informações sobre processos ativos;  
Mostrar a lista de usuários do sistema; e  
Alterar as permissões de um arquivo ou diretório.

**49)** Considere as seguintes definições relacionadas à criptografia e assinale a alternativa que completa corretamente as 4 definições, considerando sua ordem numérica destacada no texto.

- 1 \_\_\_\_\_ garante que somente indivíduos autorizados possam acessar a informação.  
2 \_\_\_\_\_ assegura que a informação não foi alterada durante o armazenamento ou transmissão.  
3 \_\_\_\_\_ assegura a identidade das partes envolvidas na comunicação.  
4 \_\_\_\_\_ impede que uma das partes negue a autoria de uma comunicação ou transação.

- A ( ) 1 – Função de *hash*; 2 – Carimbo de tempo; 3 – Chave privada; 4 – Código de Autenticação de Mensagem (MAC).  
B ( ) 1 – Chave privada; 2 – Código de Autenticação de Mensagem (MAC); 3 – Chave pública; 4 – Confidencialidade.  
C ( ) 1 – Confidencialidade; 2 – Integridade; 3 – Autenticidade; 4 – Não repúdio.  
D ( ) 1 – Integridade; 2 – Autenticidade; 3 – Chave pública; 4 – Não repúdio.  
E ( ) 1 – Chave privada; 2 – Confidencialidade; 3 – Integridade; 4 – Carimbo de tempo.

**50)** Analise as afirmativas a seguir a respeito de armazenamento de dados e cópias de segurança e assinale a alternativa correta.

- I. Há exatamente duas alternativas para armazenamento de dados: armazenamento em rede e armazenamento em nuvem, sendo este baseado em serviços de terceiros.  
II. Sobre estrutura e organização dos dados, sistemas de arquivos e banco de dados são possibilidades existentes.  
III. Sobre *backup*, além da possibilidade de *backup* completo, em que são copiados todos os dados especificados em um único conjunto de *backup*, existe a possibilidade de *backup* incremental, em que são copiados apenas os dados que mudaram desde o último *backup* completo ou incremental.  
IV. O armazenamento de dados em rede necessariamente trata dados criptografados.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.  
B ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.  
C ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.  
D ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.  
E ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

**Concurso Público – Edital 001/2026/DDP**

**Cargo/Especialidade – TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes da autorização do fiscal.**

**INSTRUÇÕES**

1. O tempo total para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu nome, número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
3. Depois da autorização do fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de respostas (de “A” a “E”). Apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade ao lado, que poderá ser levada com você.
6. Utilize caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ele será substituído por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova, não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatas(os), porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, porte/uso de telefone celular, controle remoto, relógio (qualquer tipo), fone de ouvido, protetor auricular, *pen drive*, *tags* e chave eletrônica, arma, boné, chapéu e demais acessórios de chapelaria, óculos escuros, calculadora, *tablet*, cigarro eletrônico, copo/garrafa digital, cartões eletrônicos (bancários, de transporte etc.), dispositivos vestíveis (*wearable tech*), qualquer tipo de aparelho eletrônico ou material estranho à realização da prova.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, ele deverá ser deixado sob a carteira/cadeira antes do início da prova. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. As(Os) **três** últimas(os) candidatas(os) deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.

SOMENTE ESTA GRADE PODERÁ SER DESTACADA E LEVADA COM VOCÊ

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 01 |  | 26 |  |
| 02 |  | 27 |  |
| 03 |  | 28 |  |
| 04 |  | 29 |  |
| 05 |  | 30 |  |
| 06 |  | 31 |  |
| 07 |  | 32 |  |
| 08 |  | 33 |  |
| 09 |  | 34 |  |
| 10 |  | 35 |  |
| 11 |  | 36 |  |
| 12 |  | 37 |  |
| 13 |  | 38 |  |
| 14 |  | 39 |  |
| 15 |  | 40 |  |
| 16 |  | 41 |  |
| 17 |  | 42 |  |
| 18 |  | 43 |  |
| 19 |  | 44 |  |
| 20 |  | 45 |  |
| 21 |  | 46 |  |
| 22 |  | 47 |  |
| 23 |  | 48 |  |
| 24 |  | 49 |  |
| 25 |  | 50 |  |

ASSINATURA DA(O) CANDIDATA(O)

|                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| <b>NOME</b>                | <b>Nº DE INSCRIÇÃO</b> |
| <b>CARGO/ESPECIALIDADE</b> |                        |