

### AUXILIAR DE ENSINO

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A alimentação e o incentivo à autonomia andam juntos para promover saúde, autoconfiança e hábitos saudáveis desde a infância. Nesse contexto, associe as práticas relacionadas à alimentação na Educação Infantil (Coluna A) aos seus objetivos pedagógicos (Coluna B).

#### Coluna A

- I. Incentivo para que a criança utilize talheres.
- II. Orientação para experimentar novos alimentos.
- III. Organização de horários regulares para refeições.
- IV. Ambiente tranquilo durante a alimentação.
- V. Participação da criança na organização da mesa.

#### Coluna B

- A. Construção de rotina e previsibilidade.
- B. Desenvolvimento da autonomia.
- C. Estímulo à responsabilidade e cooperação.
- D. Promoção do bem-estar durante as refeições.
- E. Formação de hábitos alimentares saudáveis.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I-C, II-D, III-B, IV-A, V-E.
- (B) I-B, II-C, III-A, IV-E, V-D.
- (C) I-D, II-A, III-E, IV-B, V-C.
- (D) I-B, II-E, III-A, IV-D, V-C.

### Questão 02

O desenvolvimento infantil envolve múltiplas dimensões que devem ser consideradas no trabalho educativo na Educação Infantil. Sobre o desenvolvimento infantil, analise as assertivas.

- I. O desenvolvimento infantil envolve aspectos físicos, cognitivos, sociais e emocionais inter-relacionados.
- II. A aprendizagem ocorre apenas por meio de atividades formais de ensino dirigidas pelo adulto.
- III. As interações sociais contribuem para a construção de conhecimentos e habilidades.
- IV. O ambiente educativo influencia diretamente o desenvolvimento da criança.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, III e IV.

### Questão 03

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garante direitos fundamentais às crianças e adolescentes. Sobre

o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

Accesse: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/18069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm)

( ) O Estatuto da Criança e do Adolescente reconhece a criança como sujeito de direitos.

( ) A proteção integral da criança é um princípio fundamental do ECA.

( ) A garantia dos direitos da criança é responsabilidade apenas da família.

( ) A sociedade e o Estado também têm responsabilidade na proteção da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

### Questão 04

O desenvolvimento infantil de 0 a 5 anos abrange marcos cruciais focados na linguagem, desenvolvimento simbólico e socialização. Analise as afirmativas sobre o desenvolvimento infantil na primeira infância e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) Nos primeiros anos de vida, o desenvolvimento da linguagem é tão fundamental quanto o desenvolvimento motor e cognitivo.

( ) Crianças de 0 a 5 anos não possuem capacidade de expressar emoções primárias, como alegria ou frustração.

( ) O desenvolvimento social inclui aprender a compartilhar, cooperar e compreender regras básicas de convivência.

( ) Cada criança atinge os marcos do desenvolvimento na mesma idade.

( ) Estimular a curiosidade e a exploração contribui para o aprendizado e para a autonomia da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) F, V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V, F.

### Questão 05

No contexto escolar, o trabalho em equipe entre professores, auxiliares e demais profissionais da educação contribui para a qualidade do atendimento às crianças. Nesse contexto, é CORRETA a afirmativa que representa essa prática.

- (A) O trabalho em equipe ocorre quando apenas o professor toma decisões pedagógicas, sem diálogo com os demais profissionais.
- (B) O trabalho em equipe ocorre quando as funções de cada profissional são completamente separadas, sem comunicação entre os membros da equipe.
- (C) O trabalho em equipe ocorre quando cada profissional realiza suas atividades de maneira isolada, para evitar interferências no trabalho pedagógico.
- (D) O trabalho em equipe ocorre quando os profissionais da escola colaboram entre si, compartilham responsabilidades e atuam de forma integrada no atendimento às crianças.

### Questão 06

A integração entre escola, família e comunidade é um pilar fundamental para o desenvolvimento integral do aluno. Sobre a relação família, escola e comunidade, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

A participação da família contribui para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

A comunicação entre escola e família favorece o acompanhamento do processo educativo.

A escola pode conduzir suas práticas educativas de forma autônoma e autoritária, priorizando decisões internas, de modo que a participação da família seja pontual.

A parceria entre escola e comunidade fortalece o processo educativo, promovendo a construção de um ambiente participativo e significativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 07

A construção da autonomia e a formação de hábitos são processos interdependentes e fundamentais no desenvolvimento humano. Na Educação Infantil, a construção da autonomia ocorre por meio de experiências cotidianas orientadas pelo adulto. Nesse contexto, é CORRETA a afirmativa que informa a prática que contribui diretamente para o desenvolvimento da autonomia infantil:

- (A) A prática de incentivar a criança a participar de atividades como guardar materiais, organizar brinquedos e realizar pequenas escolhas no cotidiano escolar.
- (B) A prática de restringir a participação das crianças nas tarefas cotidianas para evitar possíveis conflitos entre os alunos.

- (C) A prática de realizar todas as atividades pelas crianças para evitar erros e garantir maior rapidez nas rotinas escolares.
- (D) A prática de priorizar apenas atividades dirigidas pelo adulto sem permitir decisões ou participação das crianças.

### Questão 08

A higiene pessoal é uma prática essencial no cotidiano da Educação Infantil e deve ser incentivada desde cedo como parte da formação de hábitos saudáveis. Considerando o papel do Auxiliar de Ensino nesse contexto, assinale a afirmativa CORRETA sobre a prática que contribui para o desenvolvimento dos hábitos de higiene pessoal nas crianças.

- (A) A prática de realizar todos os procedimentos de higiene pelas crianças, sem explicação ou participação delas nas rotinas de cuidado pessoal.
- (B) A prática de orientar e acompanhar as crianças em momentos de higiene, como lavar as mãos antes das refeições e após usar o banheiro, incentivando a autonomia gradualmente.
- (C) A prática de priorizar apenas atividades pedagógicas, deixando os cuidados com a higiene exclusivamente sob responsabilidade das famílias.
- (D) A prática de permitir que as crianças decidam livremente quando realizar sua higiene pessoal, sem orientação ou acompanhamento de adultos.

### Questão 09

A organização e a higienização de materiais pedagógicos são essenciais para criar um ambiente escolar seguro. Analise as afirmativas sobre essa organização e higienização de materiais pedagógicos e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

A higienização de brinquedos e materiais contribui para a prevenção de doenças.

A organização dos materiais facilita o uso pelas crianças e pelos educadores.

Os materiais pedagógicos não necessitam de limpeza frequente na Educação Infantil.

A conservação dos materiais ajuda a garantir a segurança no ambiente escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 10

As noções de primeiros socorros no ambiente escolar são atendimentos imediatos e provisórios prestados a um aluno ferido ou em risco de vida antes da chegada de

assistência médica especializada. Nesse contexto, associe os procedimentos básicos de primeiros socorros (Coluna A) às situações de emergência correspondentes (Coluna B).

#### Coluna A

- I. Quedas com suspeita de lesão
- II. Engasgo em criança consciente
- III. Corte superficial durante atividade
- IV. Entorse em atividade física
- V. Crise convulsiva

#### Coluna B

- A. Afastar objetos, proteger a cabeça e não conter movimentos
- B. Evitar movimentar a vítima e avaliar a necessidade de socorro especializado
- C. Lavar o local, higienizar e proteger com curativo limpo
- D. Incentivar a tosse para desobstrução das vias aéreas
- E. Aplicar gelo e manter a região imobilizada

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta:

- (A) I-D, II-B, III-E, IV-A, V-C.
- (B) I-A, II-C, III-D, IV-B, V-E.
- (C) I-C, II-E, III-A, IV-D, V-B.
- (D) I-B, II-D, III-C, IV-E, V-A.

#### Questão 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a legislação que define e organiza o sistema educacional brasileiro. Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as assertivas.

I. A Educação Infantil constitui a primeira etapa da educação básica, atendendo crianças nas primeiras fases do desenvolvimento.

II. A Educação Infantil é oferecida em creches e pré-escolas, organizadas de acordo com as necessidades das diferentes faixas etárias.

III. A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, considerando seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

IV. A Educação Infantil integra todo o período como etapa de escolarização obrigatória no Brasil, sem distinção entre suas diferentes faixas etárias.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II e III.

#### Questão 12

Postura ética é o conjunto de princípios e valores morais que orientam o comportamento humano. Tanto no âmbito pessoal quanto no profissional, sua adoção é essencial, pois reflete atitudes baseadas na honestidade, no respeito, na integridade e na responsabilidade. É essencial aos profissionais que atuam no ambiente educacional, pois atuam como modelos, exigindo coerência entre discurso e prática. Nesse contexto, é CORRETA a afirmativa que descreve o comportamento ético adequado do Auxiliar de Ensino no exercício de sua função.

- (A) A atitude de priorizar interesses pessoais em prejuízo do cumprimento adequado das atividades profissionais no ambiente escolar.
- (B) A atitude de ignorar orientações da equipe pedagógica, ao considerar que não são necessárias ao trabalho profissional.
- (C) A atitude de compartilhar informações pessoais das crianças, sem autorização, com pessoas externas ao ambiente escolar.
- (D) A atitude de respeitar as crianças, manter postura profissional adequada e cumprir suas responsabilidades no ambiente escolar.

#### Questão 13

A organização do espaço educativo é uma ferramenta pedagógica intencional. Essa organização do espaço, na Educação Infantil, influencia diretamente o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças. Nesse contexto, é CORRETO o que se afirma ao expressar essa ideia.

- (A) A organização do espaço deve limitar o acesso das crianças aos materiais para evitar possíveis bagunças.
- (B) A organização do espaço deve concentrar todos os materiais sob responsabilidade exclusiva do adulto, evitando desordens.
- (C) A organização do espaço deve favorecer a exploração, a segurança, a interação e a autonomia das crianças nas atividades.
- (D) A organização do espaço deve priorizar a disposição de carteiras alinhadas para facilitar o controle disciplinar rígido.

#### Questão 14

Os marcos do desenvolvimento infantil são indicadores de habilidades que a maioria das crianças alcança em determinadas idades. No contexto da Educação Infantil, os diferentes aspectos do desenvolvimento da criança devem ser considerados nas práticas pedagógicas. Nesse contexto, assinale a afirmativa CORRETA que expressa a compreensão dos aspectos do desenvolvimento da criança.

- (A) As práticas educativas devem enfatizar atividades motoras e físicas, pois o desenvolvimento intelectual ocorre somente em etapas posteriores.
- (B) As práticas educativas devem contemplar experiências que estimulem o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social da criança de maneira integrada.
- (C) As práticas educativas devem priorizar apenas o desenvolvimento cognitivo, pois as demais dimensões se desenvolvem naturalmente ao longo do crescimento.
- (D) As práticas educativas devem concentrar-se na disciplina e no controle do comportamento como principal objetivo da educação infantil.

### Questão 15

As atividades lúdicas e recreativas são ferramentas essenciais para o desenvolvimento humano, especialmente na infância. Sobre as atividades lúdicas e recreativas, analise as assertivas.

- I.As atividades lúdicas favorecem a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.
- II.O brincar contribui para o desenvolvimento social e emocional da criança.
- III.O brincar deve ser evitado na escola para garantir maior tempo de ensino formal.
- IV.O jogo e a brincadeira permitem a exploração e a criatividade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II e III.

### Questão 16

A Educação Infantil organiza suas práticas considerando a indissociabilidade entre cuidar e educar. Associe os elementos desse cuidar e educar (Coluna A) com as contribuições descritas (Coluna B).

#### Coluna A

- I.Acolhimento e atenção às necessidades da criança.
- II.Mediação pedagógica nas atividades cotidianas.
- III.Organização de rotinas educativas.
- IV.Promoção de interações entre as crianças.
- V.Oferta de experiências de aprendizagem significativas.

#### Coluna B

- A.Ampliação das experiências culturais e cognitivas.
- B.Desenvolvimento de vínculos afetivos e segurança emocional.
- C.Desenvolvimento de habilidades sociais e cooperação.
- D.Estruturação do cotidiano e previsibilidade das

atividades.

E.Construção de conhecimentos por meio da intervenção do adulto.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I-E, II-C, III-A, IV-D, V-B.
- (B) I-C, II-A, III-E, IV-B, V-D.
- (C) I-B, II-E, III-D, IV-C, V-A.
- (D) I-D, II-A, III-E, IV-B, V-C.

### Questão 17

A segurança no ambiente escolar é fundamental para garantir que as crianças aprendam, convivam e se desenvolvam com tranquilidade, confiança e proteção. Sobre a segurança no ambiente escolar, analise as assertivas.

- I. A supervisão das crianças por adultos responsáveis é uma medida essencial para prevenir acidentes.
- II. Materiais e brinquedos utilizados no ambiente escolar devem ser adequados à faixa etária das crianças, estar em boas condições de uso e seguir normas de segurança.
- III. A organização do espaço escolar tem impacto limitado na segurança das crianças, sendo a supervisão dos adultos importante na prevenção de acidentes.
- IV. A identificação de riscos no ambiente escolar contribui para a prevenção de acidentes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, II e IV.

### Questão 18

As concepções contemporâneas de infância compreendem a criança como um sujeito que participa ativamente de seu processo de desenvolvimento e aprendizagem. Considerando os princípios adotados na Educação Infantil brasileira, assinale a afirmativa CORRETA que expressa essa concepção.

- (A) A concepção atual de infância compreende a criança como indivíduo em preparação para a vida adulta, cujo papel principal é reproduzir conhecimentos transmitidos pelos adultos.
- (B) A concepção atual de infância entende a criança como sujeito de direitos, ativa em suas interações, capaz de produzir cultura e aprender nas relações com outras crianças e adultos.
- (C) A concepção atual de infância considera que a criança deve priorizar atividades formais de ensino para antecipar conteúdos escolares próprios do ensino fundamental.

- (D) A concepção atual de infância entende que o desenvolvimento infantil ocorre de maneira espontânea e que a intervenção educativa deve ser mínima nas experiências da criança.

### Questão 19

A Base Nacional Comum Curricular estabelece princípios e orientações para a Educação Infantil no Brasil. É CORRETA a afirmativa que expressa um desses princípios.

- (A) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece direitos de aprendizagem e desenvolvimento que orientam as práticas pedagógicas na Educação Infantil.
- (B) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) determina conteúdos disciplinares obrigatórios semelhantes aos do ensino médio para crianças pequenas.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece avaliações formais obrigatórias e classificatórias para crianças da Educação Infantil.
- (D) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) substitui completamente o currículo das escolas e elimina a autonomia pedagógica das instituições.

### Questão 20

A organização da rotina na Educação Infantil contribui para o desenvolvimento integral da criança. Nesse contexto, é CORRETA a afirmativa que expressa a compreensão sobre a rotina pedagógica:

- (A) As práticas diárias enfatizam apenas a organização de materiais, pois desenvolver responsabilidade é suficiente para garantir o progresso integral da criança, que acontece naturalmente.
- (B) As práticas diárias concentram-se principalmente na alimentação e na disciplina, pois o aprendizado ocorre de forma natural nas demais áreas do desenvolvimento, focando na interdisciplinaridade.
- (C) As práticas diárias incluem acolhida, atividades, brincadeiras, momentos de alimentação e organização, promovendo vínculo afetivo, orientação, interação criativa, hábitos saudáveis e responsabilidade.
- (D) As práticas diárias priorizam apenas atividades dirigidas em sala de aula, pois brincadeiras, alimentação e organização de materiais não são fundamentais para o desenvolvimento infantil.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

### O passado português do estreito de Ormuz, no centro das atenções pela guerra no Irã

Em uma crônica do século XVI, o historiador português

João de Barros descreveu Ormuz como uma cidade localizada quase na entrada do estreito do mar da Pérsia. Segundo ele, tratava-se de uma ilha árida, rica em sal e enxofre, onde não crescia vegetação. Ainda assim, destacava-se pela imponência de seus edifícios e pela intensa atividade comercial, funcionando como ponto de encontro de mercadorias vindas do Oriente e do Ocidente. Mesmo sem produzir riquezas naturais, a cidade prosperava por meio do comércio, sendo comparada a uma joia valiosa em meio ao mundo.

Atualmente, em evidência por questões geopolíticas envolvendo conflitos no Oriente Médio, o estreito de Ormuz já integrou o conjunto de territórios conquistados por Portugal durante o período das Grandes Navegações. Ao contrário do que ocorreu no Brasil, a presença portuguesa na região teve caráter predominantemente estratégico. Os portugueses estabeleceram uma fortaleza e utilizaram a cidade situada na ilha de Gerum como ponto de apoio para embarcações que percorriam as rotas comerciais do Oceano Índico.

Apesar das condições naturais adversas, a localização privilegiada de Ormuz favoreceu o surgimento de uma cidade cosmopolita, essencial para a navegação de cabotagem, prática comum na época, que exigia paradas frequentes para abastecimento e comércio. A principal marca da presença portuguesa é o Forte de Nossa Senhora da Conceição, inaugurado em 1515, cujas ruínas permanecem preservadas como patrimônio histórico.

A relevância de Ormuz, no entanto, é muito anterior à chegada dos portugueses. Registros indicam sua importância comercial desde pelo menos o século II. Inicialmente situada no interior do império persa, a cidade foi posteriormente transferida para a ilha de Gerum após sucessivos ataques, o que fortaleceu ainda mais sua posição estratégica. A partir daí, consolidou-se como centro de circulação de rotas comerciais que conectavam diversas regiões da Ásia e da Europa.

O interesse português pela região intensificou-se após a expedição de Vasco da Gama, que evidenciou a importância de Ormuz como elo entre rotas marítimas e caravanas terrestres. A cidade exercia domínio sobre áreas costeiras e ilhas do Golfo Pérsico, além de manter um comércio diversificado, com destaque para a exportação de cavalos à Índia, produto de grande valor estratégico. Também eram negociados itens como pérolas, especiarias, metais e tecidos, enquanto importavam-se alimentos e produtos aromáticos.

O domínio português foi consolidado a partir das ações de Afonso de Albuquerque, que, em 1507, iniciou a conquista da região. Após acordos e conflitos, a presença lusitana se firmou em 1515, quando a cidade foi definitivamente submetida. Ormuz passou a integrar o sistema comercial português, funcionando como elo entre as rotas do Oriente e os mercados ocidentais, além de permitir o controle e a tributação das mercadorias que circulavam pelo estreito.

Esse domínio, entretanto, não foi permanente. A posição

estratégica da região a tornou alvo de disputas constantes, especialmente por parte do Império Otomano e, posteriormente, de forças persas com apoio inglês. Em 1622, após meses de cerco, as tropas portuguesas foram derrotadas e expulsas, encerrando sua presença no Golfo Pérsico.

Assim, a história de Ormuz revela a importância geopolítica e comercial do estreito ao longo dos séculos, destacando-se como ponto central nas disputas por controle das rotas entre Oriente e Ocidente.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cedz755qj05o>. adaptado.

### Questão 21

A posição estratégica da região a "tornou" alvo de disputas constantes, especialmente por parte do Império Otomano.

Assinale a alternativa CORRETA quanto à regência e à classificação sintática do verbo destacado.

- (A) O verbo "tornou" é transitivo direto e apresenta predicativo do objeto, sendo "a" objeto direto e "alvo de disputas constantes" seu predicativo.
- (B) O verbo "tornou" é transitivo direto preposicionado, pois o complemento ocorre com preposição, indicando relação necessária entre o verbo e o termo subsequente.
- (C) O verbo "tornou" é bitransitivo, pois apresenta dois complementos distintos, sendo um direto e outro indireto, que se articulam para completar seu sentido.
- (D) O verbo "tornou" é transitivo indireto, exigindo preposição para introduzir o termo que indica a consequência atribuída ao sujeito da oração.

### Questão 22

Segundo ele, tratava-se de uma ilha árida, rica em sal e enxofre.

Assinale a alternativa CORRETA quanto à análise sintática dos termos essenciais da oração.

- (A) O sujeito é "uma ilha árida, rica em sal e enxofre", e o predicado é nominal, com verbo de ligação.
- (B) O sujeito é oculto, e o predicado é nominal, pois há característica atribuída ao sujeito implícito.
- (C) O sujeito é inexistente, e o predicado é verbal, tendo como núcleo o verbo "tratava-se".
- (D) O sujeito é indeterminado, e o predicado é verbo-nominal, pois apresenta característica atribuída ao termo posterior.

### Questão 23

A cidade exercia domínio sobre áreas costeiras e ilhas do Golfo Pérsico, além de manter um comércio diversificado, com destaque para a exportação de cavalos "à" Índia.

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao uso da crase no termo destacado.

- (A) O uso da crase ocorre porque o termo "Índia" admite artigo feminino, independentemente da regência do substantivo "exportação", pois é o artigo que define a crase.
- (B) O uso da crase decorre da presença de um nome próprio feminino, sendo a fusão do artigo com a preposição um efeito secundário da construção.
- (C) O uso da crase é obrigatório, pois há a fusão da preposição "a", exigida pelo termo "exportação", com o artigo feminino que antecede "Índia".
- (D) O uso da crase é facultativo, pois nomes próprios de lugar admitem a presença ou ausência de artigo feminino, de acordo com o desejo do autor do texto.

### Questão 24

O texto apresenta informações sobre a importância histórica de Ormuz, descrevendo fatos, contextos e relações comerciais ao longo do tempo.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa CORRETA quanto ao tipo textual predominante.

- (A) Descritivo.
- (B) Expositivo.
- (C) Argumentativo.
- (D) Narrativo.

### Questão 25

Atualmente, em evidência por questões geopolíticas envolvendo conflitos no Oriente Médio, o estreito de Ormuz já integrou o conjunto de territórios conquistados por Portugal durante o período das Grandes Navegações.

Assinale a alternativa CORRETA quanto à identificação de termos acessórios presentes na frase.

- (A) O conjunto de territórios / envolvendo conflitos no Oriente Médio.
- (B) O estreito de Ormuz / por Portugal.
- (C) Em evidência por questões geopolíticas / integrou.
- (D) Atualmente / durante o período das Grandes Navegações.

### Questão 26

A relevância de Ormuz, no entanto, é muito anterior à chegada dos portugueses.

Assinale a alternativa CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) A relevância de Ormuz; no entanto, é muito anterior à chegada dos portugueses.
- (B) No entanto, a relevância de Ormuz é muito anterior à chegada dos portugueses.
- (C) A relevância de Ormuz no entanto, é muito anterior à chegada dos portugueses.
- (D) A relevância de Ormuz é, no entanto muito anterior, à chegada dos portugueses.

### Questão 27

O texto apresenta a relevância histórica e estratégica de Ormuz, articulando aspectos geográficos, econômicos e políticos ao longo do tempo.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O domínio português sobre Ormuz foi duradouro, mantendo-se por um longo período devido à estabilidade política da região e à ausência de conflitos significativos que ameaçassem esse controle.
- (B) A cidade prosperava pelo comércio, mesmo sem produzir riquezas naturais, sendo descrita como ponto de encontro de mercadorias de diferentes regiões.
- (C) A transferência da cidade para a ilha de Gerum ocorreu por iniciativa portuguesa, como estratégia de domínio sobre as rotas marítimas.
- (D) O comércio de cavalos tinha importância econômica em Ormuz, integrando as trocas realizadas com a Europa e compondo parte das atividades comerciais desenvolvidas na região.

### Questão 28

O texto apresenta a organização de informações históricas de forma progressiva, articulando fatos, contextos e relações ao longo dos parágrafos.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A progressão temática do texto se organiza a partir da apresentação inicial do espaço geográfico, sendo estruturada por esse elemento como eixo predominante ao longo de todo o desenvolvimento.
- (B) A articulação das ideias no texto se constrói prioritariamente por relações de causa e efeito, com organização baseada na explicitação dessas relações ao longo dos parágrafos.
- (C) O texto mantém coerência ao relacionar a posição estratégica de Ormuz às suas funções comerciais e às disputas políticas apresentadas.
- (D) A coesão do texto se constrói com destaque para a repetição de termos ligados ao comércio, funcionando como principal forma de ligação entre as ideias.

### Questão 29

Atualmente, em evidência por questões geopolíticas envolvendo "conflitos" no Oriente Médio, o estreito de Ormuz já integrou "o conjunto de territórios conquistados por Portugal" durante o período das Grandes Navegações.

Assinale a alternativa CORRETA quanto à substituição por pronomes oblíquos átonos, mantendo a correção gramatical.

- (A) Atualmente, em evidência por questões geopolíticas envolvendo-os no Oriente Médio, o estreito de Ormuz já integrou-o durante o período das Grandes Navegações.
- (B) Atualmente, em evidência por questões geopolíticas envolvendo-os no Oriente Médio, o estreito de Ormuz já o integrou durante o período das Grandes Navegações.
- (C) Atualmente, em evidência por questões geopolíticas envolvendo-lhe no Oriente Médio, o estreito de Ormuz o já integrou durante o período das Grandes Navegações.
- (D) Atualmente, em evidência por questões geopolíticas envolvendo-lhes no Oriente Médio, o estreito de Ormuz já lhe integrou durante o período das Grandes Navegações.

### Questão 30

O interesse português pela região intensificou-se após a expedição de Vasco da Gama, "que evidenciou a importância de Ormuz como elo entre rotas marítimas e caravanas terrestres".

Assinale a alternativa CORRETA quanto à classificação da oração destacada.

- (A) Oração subordinada adjetiva explicativa, pois acrescenta informação sobre "expedição de Vasco da Gama", com valor acessório.
- (B) Oração subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "intensificou-se", funcionando como complemento do predicado.
- (C) Oração subordinada adverbial causal, pois indica o motivo pelo qual o interesse português se intensificou na região.
- (D) Oração subordinada adjetiva restritiva, pois delimita o sentido de "expedição de Vasco da Gama", especificando qual delas é mencionada no texto.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 31

O Art. 14 do Regime Jurídico e Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Itapiranga/SC estabelece regras sobre a posse em cargo público, definindo prazos, formalidades e consequências para o não cumprimento dessas exigências. Esse procedimento é essencial para a efetivação do vínculo entre o servidor e a administração pública. Considerando esse dispositivo legal, qual é a consequência quando a posse não ocorre no prazo estabelecido por responsabilidade do nomeado?

- (A) O cargo é transformado em função temporária.
- (B) O servidor assume o cargo mesmo sem posse.
- (C) A nomeação fica sem efeito.
- (D) O prazo é automaticamente prorrogado.

### Questão 32

"Após 26 anos de negociações entre as partes, o Senado aprovou nesta quarta-feira (4), por unanimidade, o Acordo Provisório de Comércio entre o Mercosul e a União Europeia."

Disponível em:

<https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2026/03/04/por-unanimidade-senado-aprova-acordo-entre-mercosul-e-ue>

Os acordos comerciais internacionais representam uma estratégia relevante para ampliar a inserção de países em mercados globais e fortalecer relações econômicas entre blocos. No caso do Brasil, as negociações para a ratificação do acordo entre Mercosul e União Europeia marcam um avanço importante nas relações comerciais entre as regiões envolvidas. Qual é o principal objetivo traçado neste acordo?

- (A) Adequação às exigências regulatórias do mercado europeu.
- (B) Redução obrigatória da produção agropecuária nacional.
- (C) Redução de tarifas dos produtos importados pelo Mercosul e pela União Europeia.
- (D) Substituição total das exportações agrícolas por produtos industriais.

### Questão 33

Transformações administrativas em regiões em desenvolvimento exigem articulação política e cumprimento de critérios legais estabelecidos por constituições estaduais. Sobre os fatores que influenciaram o processo de emancipação de Itapiranga/SC, analise as assertivas a seguir:

I.O desenvolvimento econômico e social do distrito contribuiu para a busca pela emancipação.

II.A legislação estadual exigia um número mínimo de habitantes para a criação de municípios.

III.A emancipação ocorreu independentemente de articulação política local.

IV.A organização político-administrativa foi impulsionada após a transformação em distrito.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 34

A Lei Orgânica de Itapiranga/SC, em seu Art. 62, define regras sobre a responsabilização do Prefeito Municipal por atos praticados no exercício do mandato, incluindo aspectos penais e político-administrativos. Essas disposições estabelecem competências para julgamento e a necessidade de normas complementares para

regulamentação do processo. Com base nesse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(\_\_ )O Prefeito pode ser julgado por infrações penais comuns e crimes de responsabilidade.

(\_\_ )O julgamento dessas infrações ocorre perante o Tribunal de Justiça do Estado.

(\_\_ )As infrações político-administrativas são regulamentadas por lei complementar.

(\_\_ )O Prefeito é julgado exclusivamente pela Câmara de Vereadores em todos os casos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 35

O desenvolvimento econômico brasileiro ao longo do século XX foi marcado por forte intervenção estatal e por mudanças estruturais em âmbito nacional. Esse processo esteve associado a diversos fatores que, embora tenham ocorrido de maneira desigual entre as regiões, impactaram o país de maneira geral. Considerando essas características, qual alternativa apresenta corretamente aspectos do processo de industrialização no Brasil?

- (A) A industrialização foi impulsionada pela substituição de importações, contou com participação ativa do Estado e esteve associada ao crescimento urbano.
- (B) A industrialização brasileira ocorreu sem participação do Estado e com predomínio exclusivo do setor agrícola.
- (C) O processo ocorreu de forma homogênea em todas as regiões brasileiras, sem desigualdades significativas.
- (D) O crescimento industrial não teve relação com o processo de urbanização no país.