



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO PRETO/SC PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 04/2026

13 E 14 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS – 20H E 40H

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **30** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_28/04/2026 18:04:23

Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

Uvas para vinho Pinot Noir são cultivadas desde a Idade Média, diz estudo

Por Fernanda Zibordi

01 O vinho é uma bebida essencial para diferentes civilizações ___ milhares de anos.
02 ___ medida que as sociedades se desenvolveram, o cultivo da uva também passou por
03 transformações importantes. Mesmo que os registros mais antigos da bebida datem de 8 mil
04 anos atrás, práticas consistentes de cultivo das uvas para a produção da bebida parecem ter
05 começado mais tarde.

06 Um novo estudo, publicado na revista científica Nature Communications, revela que, pelo
07 menos desde cerca de 2.000 a.C., o ser humano adota estratégias de melhoramento genético e
08 domesticação de videiras na região atual da França. Mais do que isso, os pesquisadores
09 identificaram clones geneticamente idênticos de uvas de Valenciennes, que datam da Idade
10 Média, e que ainda são amplamente cultivadas pelo mundo como uva Pinot Noir.

11 “Encontramos a mesma planta, 600 anos atrás, no século 15. Mantiveram-na como era,
12 propagada como um clone – como uma fotocópia – por séculos, literalmente”, afirma Ludovic
13 Orlando, pesquisador da Universidade de Toulouse e coautor do estudo, em entrevista ao
14 Scientific American. De fato, o estudo foi capaz de traçar a trajetória das uvas na Europa ___
15 partir da análise de quase 50 sementes de uvas silvestres e cultivadas, coletadas em sítios
16 arqueológicos, principalmente na França. As sementes datam de períodos entre a Idade do
17 Bronze e a Idade Média, abarcando quase 4 mil anos de história.

18 Com a descoberta de clones geneticamente idênticos, ficou claro para os cientistas que os
19 colhedores dependiam da propagação vegetativa – o processo de cultivo de novas plantas a
20 partir de caules e estacas. Em específico, o caso das amostras de Valenciennes demonstrou que,
21 pelas estratégias de cultivos antigas, o ser humano vem degustando o mesmo tipo de vinho tinto
22 desde pelo menos o século 16.

23 Para realmente saber se os vinhos que civilizações antigas consumiam tinham o mesmo
24 sabor que os que consumimos hoje em dia, análises de DNA infelizmente não são suficientes.
25 “Trabalhos futuros devem, no entanto, expandir a abrangência temporal dos conjuntos
26 investigados, especialmente para contextos pré e pós-romanos, a fim de obter uma resolução
27 mais precisa da dinâmica das práticas de cultivo e das mudanças na diversidade das videiras ao
28 longo do tempo”, dizem os autores.

(Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2026/03/uvras-para-vinho-pinot-noir-sao-cultivadas-desde-a-idade-media-diz-estudo.ghtml> – texto adaptado especialmente para esta prova)

QUESTÃO 01 – O vocábulo “que”, na linha 10 do texto, refere-se a:

- A) pesquisadores (l. 08).
- B) Idade Média (l. 09-10).
- C) uvas de Valenciennes (l. 09).
- D) uva Pinot Noir (l. 10).

QUESTÃO 02 – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos abaixo, retirados do texto:

- “O vinho é uma bebida essencial para diferentes civilizações ___ milhares de anos”.
- “___ medida que as sociedades se desenvolveram, o cultivo da uva também passou por transformações importantes”.
- “o estudo foi capaz de traçar a trajetória das uvas na Europa ___ partir da análise de quase 50 sementes”.

- A) há – À – a
- B) há – À – à
- C) à – A – a
- D) a – A – à

QUESTÃO 03 – De acordo com o texto, sobre a fabricação de vinho, analise as assertivas abaixo:

- I. Com base em estudo recente publicado na Nature Communications, pesquisadores afirmam que a mesma espécie de planta foi identificada há 600 anos, durante o século XV.
- II. Pesquisas genéticas com linhagens de clones permitem comparar o perfil degustativo dos vinhos de civilização passadas com as variedades que são produzidas atualmente.
- III. Uma pesquisa recente indica que o aprimoramento genético e o cultivo controlado de videiras têm sido praticados pelos seres humanos na área em que hoje é a França.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Segundo o texto, assinale a alternativa correta em relação à fabricação de vinhos.

- A) As uvas eram cultivadas apenas na região da França na Idade do Bronze, mantendo características genéticas estáveis ao longo dos séculos.
- B) O cultivo das uvas para a produção da bebida começou há 8 mil anos, acompanhando a expansão das primeiras rotas comerciais entre povos europeus.
- C) Existem registros de clones de uvas Valenciennes geneticamente idênticos que vêm sendo preservados desde a Idade Média.
- D) Desde o século XIV, o ser humano consome diferentes variações de vinho branco produzidas por técnicas de fermentação que permanecem inalteradas até hoje.

QUESTÃO 05 – De acordo com as normas ortográficas vigentes sobre o emprego do hífen, assinale a alternativa em que a palavra está grafada corretamente.

- A) Auto-retrato.
- B) Socio-econômico.
- C) Mão-de-obra.
- D) Arco-íris.

QUESTÃO 06 – Com base nas regras de regência e concordância verbal, assinale a alternativa em que a frase está corretamente redigida.

- A) Em relação à essa questão das uvas, sabe-se que elas também servem para a fabricação de suco.
- B) Estamos aludindo à confecção de bons vinhos.
- C) Pinot Noir e Malbec tem características semelhantes.
- D) A produção de uvas Pinot Noir apresentam características únicas desde a Idade Média.

QUESTÃO 07 – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, se a palavra “vinhos” for flexionada no singular, quantas outras alterações serão necessárias para manter a correção gramatical?

“Para realmente saber se os vinhos que civilizações antigas consumiam tinham o mesmo sabor que os que consumimos hoje em dia, análises de DNA infelizmente não são suficientes”.

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.

QUESTÃO 08 – A expressão “o estudo”, no trecho “De fato, o estudo foi capaz de traçar a trajetória das uvas na Europa ___ partir da análise de quase 50 sementes de uvas silvestres”, retirado do texto, exerce a função sintática de:

- A) Adjunto adverbial.
- B) Objeto direto.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Sujeito.

QUESTÃO 09 – Em relação à divisão silábica, assinale a alternativa correta.

- A) A-ssun-to.
- B) Di-a.
- C) O-b-je-to.
- D) Ál-cool.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta corretamente o motivo do uso do acento agudo na palavra “atrás” e palavras que são acentuadas pelo mesmo motivo.

- A) Regra da proparoxítona – científica e prática.
- B) Regra da proparoxítona – fotocópia e média.
- C) Regra da paroxítona – produção e idêntico.
- D) Regra da oxítona – civilização e francês.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 11 – Uma empresa propôs ao Município de Pinheiro Preto um projeto de exploração em área verde, alegando que compensaria ambientalmente o impacto quando possível e que a responsabilidade pela defesa ambiental seria do Estado, não do Município. Com base na Lei Orgânica do Município de Pinheiro Preto, assinale a alternativa correta.

- A) O Município pode aceitar a proposta, pois a empresa se comprometeu a fazer compensações ambientais.
- B) O Município não pode aceitar a proposta, pois deve preservar o meio ambiente em conjunto com a comunidade.
- C) O Município não pode aceitar a proposta, a menos que não haja risco iminente de dano irreparável.
- D) O Município pode aceitar a proposta, pois a Lei Orgânica permite que a empresa decida o momento oportuno para compensação.

QUESTÃO 12 – A Prefeitura de Pinheiro Preto notificou um comerciante para que ele ajuste o rampamento da calçada conforme a ABNT em um prazo de 30 dias. Ele alegou que o prazo era ilegal. Segundo o Código de Posturas do Município de Pinheiro Preto, é correto afirmar que, nesse caso, o prazo

- A) deve ser de no mínimo 90 dias.
- B) é decidido judicialmente.
- C) deve ser negociado com o comerciante.
- D) é de 30 dias, prorrogável pela Municipalidade.

QUESTÃO 13 – Durante uma auditoria interna, constatou-se que o servidor Pedro retirou documentos originais de sua repartição sem qualquer autorização superior, e a chefia percebeu a ausência ao tentar atender uma requisição urgente. Com base no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pinheiro Preto, é correto afirmar que a conduta de Pedro é

- A) proibida, pois retirar documentos sem anuência da autoridade competente configura violação expressa do referido Estatuto.
- B) permitida, desde que Pedro devolva os documentos no prazo e sem alterações, conforme o referido Estatuto.
- C) permitida quando não houver prejuízo ao andamento do serviço ou risco aos documentos.
- D) atípica, pois o referido Estatuto só pune retirada dolosa com intenção de ocultação ou dano.

QUESTÃO 14 – A história do Município de Pinheiro Preto teve início com o pioneirismo de descendentes de imigrantes _____ que, vindos do Rio Grande do Sul, chegaram ao que seria o Município em 1917. O objetivo era começar uma vida nova e progredir, desbravando o chão e tirando dele seu sustento.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) portugueses
- B) italianos
- C) argentinos
- D) ingleses

QUESTÃO 15 – Considerando a importância histórica para a formação do Município de Pinheiro Preto, quem foi o agricultor pioneiro que iniciou o povoamento da região, vivendo por cerca de dois anos de forma solitária e abrindo caminhos na mata?

- A) Ademir Fontana.
- B) Cristiano Rajuske.
- C) Pedro Lorenzoni.
- D) Adair Hask.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Considere os conjuntos $A = [-5, 3]$ e $B = [1, 7]$. A operação $A - B$, no conjunto dos números inteiros (Z), é representada por:

- A) $[-5, 1]$
- B) $[-5, 1[$
- C) $[-5, 1] \cup [3, 7]$
- D) $[1, 3]$

QUESTÃO 17 – A proposição “Se chove, então o chão fica molhado” é logicamente equivalente a qual das proposições a seguir?

- A) Se o chão não fica molhado, então não chove.
- B) Se não chove, então o chão não fica molhado.
- C) Chove e o chão não fica molhado.
- D) Não chove ou o chão não fica molhado.

QUESTÃO 18 – Qual é o conjunto solução da equação $x^2 - 5x + 6 = 0$?

- A) $\{-2, -3\}$
- B) $\{-1, 6\}$
- C) $\{-6, 1\}$
- D) $\{2, 3\}$

QUESTÃO 19 – Durante uma viagem de carro entre duas pequenas cidades históricas do interior de Santa Catarina, um motorista percorre todo o trajeto em 5 horas e 30 minutos, mantendo uma velocidade média de 72 km/h. No dia seguinte, ele refaz o mesmo percurso, mas agora com uma velocidade média de 99 km/h (devido ao menor tráfego e a condições climáticas favoráveis). Considerando que a distância total percorrida é a mesma nos dois dias, qual será o tempo de viagem (em horas) no segundo dia?

- A) 3,5.
- B) 4,0.
- C) 4,5.
- D) 5,0.

QUESTÃO 20 – Dadas as seguintes matrizes quadradas de ordem 2

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 5 & 7 \\ 6 & 8 \end{bmatrix}$$

o elemento C_{12} da matriz $C = A + B$ é:

- A) 6.
- B) 8.
- C) 10.
- D) 12.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – A escola contemporânea encontra-se inserida em um contexto marcado por transformações aceleradas, novas formas de produção do conhecimento e reconfiguração das relações sociais. À luz da análise crítica de Gohm (2001) sobre a ineficiência e o atraso da rede escolar, emergem questionamentos acerca de sua função social e de sua adequação às demandas atuais. A análise da instituição escolar na contemporaneidade evidencia uma tensão central entre:

- A) A ampliação das funções atribuídas à escola e a dificuldade de definição clara de seus objetivos, o que fragiliza sua capacidade de responder às expectativas sociais diversificadas.
- B) A permanência de um modelo escolar estruturado em bases tradicionais e as demandas de uma sociedade complexa, dinâmica e orientada pelo saber/fazer.
- C) A valorização crescente da informação disponível nos meios digitais e a necessidade de uma reorganização curricular que preserve a centralidade dos conteúdos clássicos sistematizados.
- D) A exigência de uma formação integral dos sujeitos e as limitações operacionais da escola pública, especialmente no que se refere à gestão, infraestrutura e qualificação profissional.

QUESTÃO 22 – Em uma escola, a equipe pedagógica decide implementar atividades de “prontidão”, como traçados repetitivos, cópias e exercícios motores, com o objetivo de preparar as crianças para a alfabetização formal no ensino fundamental. De acordo com as transformações teóricas sobre alfabetização, essa decisão pedagógica:

- A) Pode ser considerada pertinente quando articulada ao desenvolvimento global da criança, uma vez que habilidades motoras e perceptuais constituem base necessária para a apropriação do sistema de escrita.
- B) Evidencia uma tentativa de sistematização do processo de alfabetização ao organizar progressivamente habilidades que favorecem a internalização das convenções da língua escrita.
- C) Retoma uma perspectiva superada ao priorizar habilidades isoladas desvinculadas do contexto sociocultural da criança.
- D) Indica uma compreensão de que o domínio técnico da escrita antecede sua inserção em práticas sociais, o que pode favorecer uma aprendizagem mais segura e estruturada.

QUESTÃO 23 – A mudança de foco da centralidade do ensino para a aprendizagem implica uma redefinição do papel do planejamento no trabalho docente. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- A) O planejamento continua sendo o principal organizador da ação docente, devendo assegurar a clareza dos conteúdos e métodos, partindo do pressuposto de que a aprendizagem ocorrerá quando o ensino estiver devidamente estruturado.
- B) O planejamento deve priorizar a organização das experiências de aprendizagem, considerando que o ensino eficaz decorre da adequação às estruturas cognitivas dos alunos, ainda que nem sempre seja possível prever intervenções específicas.
- C) O planejamento passa a articular ensino e aprendizagem, orientando intervenções pedagógicas que considerem como o aluno constrói o conhecimento.
- D) O planejamento deve centrar-se na definição de objetivos gerais e conteúdos essenciais, permitindo que as estratégias de ensino sejam ajustadas conforme o desempenho coletivo da turma ao longo do processo.

QUESTÃO 24 – Sobre a organização do espaço na Educação Infantil, é correto afirmar que:

- A) Deve favorecer múltiplas possibilidades de ação, sendo acessível, diferenciada e significativa para as crianças, de modo a potencializar experiências e aprendizagens diversas.
- B) Deve estruturar-se prioritariamente a partir de uma lógica de funcionalidade pedagógica previamente definida pelo educador, garantindo que os usos do espaço estejam alinhados a objetivos didáticos específicos, ainda que isso implique certa limitação das escolhas espontâneas das crianças.
- C) Deve organizar-se com base na previsibilidade e na estabilidade das interações, priorizando ambientes que reduzam a variabilidade das experiências infantis para assegurar maior aprofundamento nas aprendizagens propostas.
- D) Deve privilegiar a centralidade da mediação docente na definição e utilização dos espaços, compreendendo que a intencionalidade pedagógica se efetiva mais plenamente quando as dinâmicas espaciais são conduzidas diretamente pelo adulto.

QUESTÃO 25 – Um professor percebe que seus alunos apresentam dificuldades no processo de alfabetização. Ao investigar, identifica pouca participação da família nas atividades escolares e ausência de acompanhamento das tarefas em casa. À luz das concepções contemporâneas sobre alfabetização e letramento, assinale a alternativa que apresenta a ação pedagógica mais adequada para enfrentar a situação descrita.

- A) Reorganizar o planejamento didático priorizando atividades sistemáticas de leitura e escrita em sala de aula, considerando que a escola é o espaço privilegiado para a aprendizagem formal, independentemente das condições externas.
- B) Desenvolver estratégias de aproximação com as famílias, promovendo ações que incentivem sua participação no processo educativo e orientando práticas de acompanhamento das aprendizagens em casa.
- C) Encaminhar os alunos para avaliação especializada, entendendo que as dificuldades de alfabetização decorrem, prioritariamente, de fatores individuais e cognitivos.
- D) Adaptar o currículo e flexibilizar os objetivos de aprendizagem, considerando que a ausência de apoio familiar compromete significativamente o alcance das habilidades previstas para a etapa escolar.

QUESTÃO 26 – A partir das contribuições de Medina (2017) acerca da relação entre música e desenvolvimento humano, assinale a alternativa correta.

- A) A influência da música manifesta-se predominantemente no campo emocional, sendo os demais aspectos decorrentes indiretos dessa dimensão central.
- B) A música mobiliza o sentido auditivo, articulando dimensões físicas, cognitivas, emocionais, sociais e culturais do indivíduo.
- C) A musicalidade na infância deve ser conduzida com cautela em contextos educativos formais, priorizando-se momentos específicos para evitar sobreposição com outros processos de aprendizagem.
- D) O uso da música na Educação Infantil pode ser orientado prioritariamente para momentos lúdicos e de socialização, considerando-se que seus efeitos formativos ocorrem de maneira espontânea.

QUESTÃO 27 – Um aluno com deficiência motora apresenta dificuldades para registrar suas atividades escritas. A escola dispõe de recursos tecnológicos, porém o professor demonstra insegurança quanto ao uso dessas ferramentas e opta por estratégias mais tradicionais. Considerando as contribuições de Bersch e Tonolli (2006) sobre Tecnologia Assistiva, assinale a alternativa que melhor expressa uma prática pedagógica inclusiva.

- A) Adaptar o currículo com redução das exigências escritas, considerando que a limitação motora pode comprometer o desempenho do aluno em atividades que demandem registro formal.
- B) Encaminhar o aluno para atendimentos específicos no AEE, centralizando nesse espaço o uso de tecnologias assistivas, a fim de não interferir na dinâmica da sala regular.
- C) Utilizar ocasionalmente recursos tecnológicos disponíveis, de forma complementar, mantendo como foco principal as práticas tradicionais de ensino, para preservar a organização da turma.
- D) Integrar o uso de tecnologias assistivas às atividades da sala regular, promovendo autonomia, acesso ao currículo e participação efetiva do aluno em igualdade de condições.

QUESTÃO 28 – À luz das contribuições de Hoffmann (2000) e Furtado (2012) sobre avaliação na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- A) A avaliação significativa deve contemplar o acompanhamento do desenvolvimento infantil, priorizando a identificação de dificuldades como forma de orientar intervenções pedagógicas mais sistemáticas e planejadas.
- B) Os registros avaliativos podem assumir certa padronização descritiva, desde que garantam critérios comuns de análise e possibilitem ao professor acompanhar a evolução do grupo de crianças ao longo do tempo.
- C) A avaliação significativa implica reflexão sobre a ação docente, promovendo mudanças nas práticas pedagógicas e respeitando as singularidades das crianças.
- D) A consideração das diferenças individuais deve ocorrer de forma equilibrada, evitando-se ênfase excessiva nas particularidades, de modo a não comprometer a organização pedagógica coletiva.

QUESTÃO 29 – A partir das reflexões de Pinazza e Fochi (2018), assinale a alternativa que expressa corretamente a relação entre registro e documentação pedagógica.

- A) Nem todo registro configura documentação pedagógica, embora toda documentação pedagógica dependa de registros qualificados, articulados a processos de interpretação e vinculados ao planejamento educativo.
- B) A documentação pedagógica pode ser compreendida como o conjunto sistemático de registros produzidos no cotidiano, desde que organizados de modo coerente e contínuo, ainda que não estejam diretamente vinculados ao planejamento.
- C) Os registros, quando diversificados em linguagens (escrita, imagem, áudio), tendem a constituir documentação pedagógica, pois ampliam as possibilidades de representação das experiências infantis.
- D) A documentação pedagógica distingue-se dos registros por seu caráter formal e institucional, sendo utilizada prioritariamente para comunicar às famílias o desenvolvimento das crianças.

QUESTÃO 30 – Sobre a função da escola na contemporaneidade, assinale a alternativa correta.

- A) A escola contemporânea, embora enfrente desafios estruturais, mantém coerência com as demandas atuais ao preservar práticas consolidadas que garantem a transmissão sistemática do conhecimento historicamente produzido.
- B) A crise da escola contemporânea está fundamentalmente associada à ausência de critérios claros de avaliação educacional, o que impede a definição de parâmetros objetivos de qualidade e compromete sua função social.
- C) A escola atual apresenta limitações pontuais relacionadas à gestão e à infraestrutura, mas mantém sua função central preservada, sendo capaz de atender às exigências de formação impostas pela sociedade contemporânea.
- D) A escola atual é criticada por estar estruturada a partir de referenciais de um contexto histórico anterior, revelando-se insuficiente para responder às exigências de uma sociedade dinâmica, globalizada e marcada por rápidas transformações.