



Domingo de tarde

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO PRETO/SC PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 04/2026

**23 A 25 – PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR – 20H, 30H E 40H**

### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**
3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **30** QUESTÕES LEGÍVEIS;
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
  - OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**
4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.
7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.
8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**Por que os gatos têm manchas e listras?***Por Live Science*

01 Muitos felinos têm manchas deslumbrantes no seu pelo: os tigres têm listras, as onças têm  
02 suas manchas características, e até os gatos domésticos podem ter uma pelagem colorida. \_\_\_\_,  
03 no entanto, um mistério fascinante por trás desses padrões. Curiosamente, a ciência ainda não  
04 desvendou 100% o que acontece com eles, mas há pistas. "Não sabemos por que alguns gatos  
05 têm manchas e alguns gatos têm listras", explicou ao Live Science Greg Barsh, professor de  
06 Genética e Pediatria da Universidade de Stanford.

07 Os pesquisadores já conseguiram descobrir que alguns genes atuam diretamente no tamanho  
08 e na forma das manchas e das listras presentes na pelagem dos gatos domésticos e dos felinos  
09 selvagens. O que já se sabe é que os gatos domésticos com uma ou duas cópias normais de um  
10 gene chamado Taqpep têm listras, de acordo com o que foi registrado em um artigo de Greg  
11 Barsh publicado na revista Science. O artigo também aponta algo curioso: que os gatos que  
12 possuem mutações em ambas \_\_\_\_ cópias desse gene (uma da mãe e outra do pai) têm pelo  
13 manchado ou espiralado. À medida que os estudos avançam, novas descobertas sobre a genética  
14 felina vêm \_\_\_\_ tona.

15 Conforme declarou Leslie Lyons, geneticista de gatos da Faculdade de Medicina Veterinária  
16 da Universidade de Missouri, essas mutações do gene Taqpep dão origem aos padrões do gato  
17 malhado clássico. Já nos guepardos, as mutações no gene Taqpep também estão associadas à  
18 modificação de suas manchas. Esses animais são conhecidos por possuírem uma pelagem única,  
19 com manchas pretas sobre um fundo amarelo dourado. Mas as chitas-rei, que são uma espécie  
20 rara de guepardo, têm mutações em duas cópias do gene Taqpep. Além disso, ao longo de sua  
21 coluna, as manchas se alinham em listras.

22 Os próprios gatos domésticos que exibem um padrão levemente listrados têm uma versão  
23 normal do Taqpep. Isso foi constatado em um estudo conduzido por Eduardo Eizirik, professor  
24 de Genética da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, em Porto Alegre. Para fazer  
25 essa verificação, Eizirik conduziu com seus colegas um experimento em 2010: eles acasalaram  
26 um gato doméstico malhado, da raça Mau Egípcio, com um manchado. Eles concluíram que o  
27 gato malhado devia ter um gene Taqpep normal, porque alguns de seus descendentes tinham  
28 listras. Além disso, levantaram a hipótese de que um ou mais outros genes no gato malhado  
29 teriam o mesmo efeito de quebrar as listras que o gene Taqpep normalmente causaria nos  
30 felinos. Dito tudo isso, se você tem um charmoso gatinho com listras ou manchas diferentes pelo  
31 corpo, agora você já sabe: a "culpa" provavelmente está nos genes.

(Fonte: [www.megacurioso.com.br/ciencia/por-que-os-gatos-tem-manchas-e-listras](http://www.megacurioso.com.br/ciencia/por-que-os-gatos-tem-manchas-e-listras) – texto adaptado especialmente para esta prova)

**QUESTÃO 01** – De acordo com o texto, sobre as manchas e listras de felinos, analise as assertivas abaixo:

- I. Embora existam muitos tipos diferentes de felinos com suas próprias variações de cor, ao gato doméstico é atribuído o padrão de pelagem com listras.
- II. Atualmente, para os pesquisadores, é possível explicar como desvendar o padrão de cores dos felinos utilizando mecanismos genéticos.
- III. Os cientistas conseguiram identificar que certos genes influenciam diretamente as dimensões e a configuração das manchas e listras que aparecem no pelo de gatos domésticos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.

**QUESTÃO 02** – Qual termo ou expressão é retomado pelo pronome "eles" (l. 25) no texto?

- A) Eizirik e seus colegas.
- B) Gatos domésticos.
- C) Estudos.
- D) Descendentes.

**QUESTÃO 03** – De acordo com o texto, sobre os felinos, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) De modo semelhante a outros felinos, os gatos domésticos também podem apresentar uma pelagem com padrões coloridos.
- B) Os padrões do gato malhado tradicional advêm das mutações no gene Taqpep.
- C) Pesquisadores concluíram que o gato com pelo uniforme deveria possuir um gene Taqpep raro, já que alguns de seus descendentes apresentavam espirais.
- D) Os gatos que apresentam alterações em duas cópias do gene Taqpep possuem pelagem com manchas ou ondulações.

**QUESTÃO 04** – Com base na regência verbal e no acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos abaixo, retirados do texto:

- “\_\_\_, no entanto, um mistério fascinante por trás desses padrões”.
- “os gatos que possuem mutações em ambas \_\_\_ cópias desse gene”.
- “À medida que os estudos avançam, novas descobertas sobre a genética felina vêm \_\_\_ tona”.

- A) Há – às – a
- B) A – as – à
- C) Há – as – à
- D) À – às – a

**QUESTÃO 05** – Em relação à divisão silábica, assinale a alternativa correta.

- A) Ca-ra-c-te-rí-s-ti-cas.
- B) Pe-s-qui-sa-do-res.
- C) Se-l-va-ge-ns.
- D) Lis-tra-dos.

**QUESTÃO 06** – Em relação aos fragmentos abaixo, retirados do texto, e aos seus aspectos gramaticais, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em “Além disso, ao longo de sua coluna, as manchas se alinham em listras”, a expressão “além disso” funciona como um conectivo de valor aditivo, garantindo progressão textual.
- B) Em “novas descobertas sobre a genética felina vêm \_\_\_ tona”, o acento em “vêm” ocorre para diferenciá-lo da forma singular “vem”, indicando a 3ª pessoa do plural.
- C) Em “Mas as chitas-rei, que são uma espécie rara de guepardo, têm mutações em duas cópias do gene Taqpep”, as vírgulas funcionam para demarcar uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- D) Em “O artigo também aponta algo curioso: que os gatos que possuem mutações”, os dois-pontos funcionam para encerrar uma ideia, marcando uma pausa conclusiva antes da introdução de uma nova informação independente.

**QUESTÃO 07** – Qual expressão poderia substituir a expressão “no entanto” no trecho “Muitos felinos têm manchas deslumbrantes no seu pelo: os tigres têm listras, as onças têm suas manchas características, e até os gatos domésticos podem ter uma pelagem colorida. \_\_\_, no entanto, um mistério fascinante por trás desses padrões”, retirado do texto, sem causar alteração em seu sentido original?

- A) Logo.
- B) Portanto.
- C) Por conseguinte.
- D) Contudo.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que apresenta corretamente o motivo do uso do acento agudo na palavra “genética” e palavras que são acentuadas pelo mesmo motivo.

- A) Regra da proparoxítona – têm, mãe e padrões.
- B) Regra da proparoxítona – domésticos, hipótese, característica.
- C) Regra da paroxítona – também, mutações e trás.
- D) Regra da oxítona – além, ciência e há.

**QUESTÃO 09** – São palavras paroxítonas retiradas do texto, EXCETO:

- A) Você.
- B) Pelagem.
- C) Ciência.
- D) Manchado.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra cuja lacuna seja corretamente preenchida com a letra “s”.

- A) Ba\_\_ia.
- B) Campone\_\_a.
- C) Chafari\_\_.
- D) Triste\_\_a.

#### CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

**QUESTÃO 11** – Com base na Lei Orgânica do Município de Pinheiro Preto, é correto afirmar que os secretários ou diretores municipais

- A) são solidariamente responsáveis com o prefeito apenas se houver dolo comprovado nos atos que praticarem.
- B) respondem apenas pelos atos delegados a eles pelo prefeito.
- C) têm responsabilidade à parte da do prefeito pelos atos que praticarem em conjunto.
- D) são solidariamente responsáveis com o prefeito pelos atos que assinarem, ordenarem ou praticarem.

**QUESTÃO 12** – Após uma denúncia, verificou-se que um morador do Município de Pinheiro Preto instalou cacos de vidro em seu muro frontal. Conforme o Código de Posturas do Município, é correto afirmar que essa conduta é

- A) permitida em muros particulares.
- B) proibida em muros frontais, laterais e de fundos.
- C) proibida apenas em muros frontais.
- D) permitida desde que haja autorização municipal.

**QUESTÃO 13** – Durante o atendimento ao público, o servidor Caio recusou-se a fornecer uma certidão simples alegando “falta de tempo”. Não havia sigilo envolvido. Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pinheiro Preto, é correto afirmar que essa recusa é

- A) proibida, pois o servidor deve atender com presteza às solicitações do público.
- B) permitida, se houver justificativa administrativa.
- C) permitida, se Caio não for o responsável direto pela certidão.
- D) proibida, pois os servidores devem atender a qualquer solicitação do público.

**QUESTÃO 14** – O Município de Pinheiro Preto está inserido em qual microrregião de Santa Catarina?

- A) Alto Vale do Rio do Peixe.
- B) Vale do Itajaí.
- C) Meio-Oeste Catarinense.
- D) Serra Catarinense.

**QUESTÃO 15** – Durante o início do século XX, no contexto da colonização e da construção da Estrada de Ferro São Paulo–Rio Grande, qual conflito ocorreu na região e a transformou em um grande campo de batalha?

- A) Guerra de Canudos.
- B) Revolução Farroupilha.
- C) Revolta da Chibata.
- D) Guerra do Contestado.

### MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 16** – Um carro percorre 210 km e, para isso, utiliza 15 litros de combustível. Mantendo o mesmo consumo, quantos litros serão necessários para percorrer 350 km?

- A) 18.
- B) 20.
- C) 22.
- D) 25.

**QUESTÃO 17** – A negação da proposição “Maria é médica e Pedro é engenheiro” é:

- A) Maria não é médica e Pedro não é engenheiro.
- B) Maria não é médica ou Pedro não é engenheiro.
- C) Se Maria não é médica, então Pedro não é engenheiro.
- D) Maria é engenheira ou Pedro é médico.

**QUESTÃO 18** – Considerando o sistema de equações abaixo,

$$\begin{aligned}x + y &= 12 \\x - y &= 4\end{aligned}$$

Quais são os valores de x e y que satisfazem o sistema?

- A)  $x = 8$  e  $y = 4$ .
- B)  $x = 6$  e  $y = 6$ .
- C)  $x = 10$  e  $y = 2$ .
- D)  $x = 7$  e  $y = 5$ .

**QUESTÃO 19** – Em uma progressão aritmética, o primeiro termo é 5 e a razão é 3. Qual é o décimo termo dessa progressão?

- A) 28.
- B) 30.
- C) 32.
- D) 35.

**QUESTÃO 20** – Em um triângulo retângulo, a hipotenusa mede 41 cm e um dos catetos mede 9 cm. Qual é a medida, em cm, do outro cateto?

- A) 35.
- B) 38.
- C) 40.
- D) 42.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – Considerando a estrutura e os elementos constitutivos do planejamento escolar, assinale a alternativa que melhor expressa sua função articuladora no contexto educacional.

- A) O planejamento escolar organiza prioritariamente o calendário e a distribuição de conteúdos, sendo esses elementos suficientes para orientar a prática pedagógica quando bem estruturados.
- B) O planejamento escolar articula objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação, orientando a prática pedagógica de forma integrada.
- C) O planejamento escolar enfatiza a definição de conteúdos curriculares e objetivos gerais, cabendo aos professores ajustar, de modo autônomo, os demais elementos no decorrer da prática.
- D) O planejamento escolar constitui um instrumento que orienta tanto aspectos administrativos quanto pedagógicos, sendo sua função principal garantir a organização institucional.

**QUESTÃO 22** – Uma comissão externa de avaliação de curso de graduação propôs realizar toda a análise de forma remota, inclusive para um curso de Enfermagem, justificando eficiência, uso de tecnologias digitais e a possibilidade de georreferenciamento das evidências institucionais. Considerando a legislação vigente, assinale a alternativa correta.

- A) A utilização de avaliação remota é admitida como regra geral no SINAES, podendo ser aplicada inclusive aos cursos da área da saúde, desde que garantida a fidedignidade das informações coletadas.
- B) A definição da modalidade de avaliação externa pode considerar critérios técnicos e operacionais estabelecidos pelos órgãos avaliadores, não havendo vedação expressa para cursos específicos, desde que haja justificativa fundamentada.
- C) A adoção de avaliação remota depende de regulamentação específica, sendo possível sua aplicação a todos os cursos de graduação, desde que autorizada previamente pelo INEP.
- D) Para cursos como Enfermagem, a avaliação externa *in loco* deve ocorrer exclusivamente de forma presencial, não se aplicando a modalidade virtual prevista para outros cursos.

**QUESTÃO 23** – À luz da abordagem histórico-cultural, especialmente das contribuições de Vygotsky, a avaliação da aprendizagem deve:

- A) Considerar a capacidade do aluno de expressar verbalmente os conceitos aprendidos, uma vez que a linguagem constitui o principal mediador da formação conceitual.
- B) Valorizar a internalização progressiva dos conceitos, podendo a reprodução conceitual correta ser tomada como evidência suficiente de sua apropriação inicial.
- C) Considerar a apropriação dos conceitos como parte de um sistema, exigindo relações entre diferentes conceitos e sua aplicação em situações concretas.
- D) Priorizar o desenvolvimento dos conceitos espontâneos como base avaliativa, visto que esses estruturam o pensamento e sustentam a aprendizagem dos conceitos científicos.

**QUESTÃO 24** – Em debates contemporâneos sobre políticas educacionais, tem-se buscado superar visões restritas de qualidade, ampliando sua compreensão para além de indicadores isolados. Nesse contexto, a qualidade da educação é compreendida como:

- A) Um conceito polissêmico e multifatorial, que envolve a articulação entre dimensões intra e extraescolares.
- B) Um constructo predominantemente técnico, centrado na mensuração objetiva de insumos e resultados escolares.
- C) Uma noção dependente prioritariamente da percepção dos agentes escolares, sem necessidade de articulação com fatores estruturais.
- D) Uma categoria normativa definida principalmente por dispositivos legais e diretrizes formais dos sistemas educacionais.

**QUESTÃO 25** – Em uma escola pública, a equipe pedagógica decide reformular o currículo para fortalecer práticas inclusivas. Durante as discussões, surge a proposta de organizar atividades voltadas ao desenvolvimento de competências relacionadas ao mundo do trabalho para todos os estudantes, inclusive aqueles com deficiência, como forma de ampliar suas possibilidades de participação social. Diante disso, assinale a alternativa que melhor analisa essa situação.

- A) A proposta pode expressar uma ambivalência, pois, ao mesmo tempo em que amplia o direito à educação inclusiva, também pode reforçar a lógica neoliberal de formação de sujeitos competitivos e produtivos.
- B) A proposta evidencia uma ampliação do conceito de inclusão ao integrar dimensões sociais e econômicas, sem necessariamente implicar adesão a uma lógica neoliberal.
- C) A proposta indica que a inclusão escolar depende prioritariamente da inserção produtiva dos sujeitos, sendo o currículo um instrumento secundário nesse processo.
- D) A proposta demonstra que o currículo inclusivo deve equilibrar formação cidadã e preparação para o trabalho, evitando reducionismos em qualquer uma dessas dimensões.

**QUESTÃO 26** – Uma proposta pedagógica defende que a aprendizagem ocorre quando o conteúdo tem significado para o sujeito, priorizando a autoavaliação e a transformação das percepções individuais. O professor atua apenas como facilitador, e a escola valoriza aspectos psicológicos em detrimento dos pedagógicos e sociais. Essa abordagem está vinculada à tendência

- A) progressista libertadora.
- B) liberal tecnicista.
- C) liberal renovada não diretiva.
- D) progressista crítico-social dos conteúdos.

**QUESTÃO 27** – À luz do Decreto nº 5.840/2006, que regula o Proeja, sobre certificação e diplomação, assinale a alternativa correta.

- A) O diploma obtido no Proeja possui validade nacional para habilitação profissional, sendo o reconhecimento da conclusão do Ensino Médio condicionado ao cumprimento de requisitos adicionais definidos pelas instituições ofertantes.
- B) A certificação no Proeja decorre da integralização do percurso formativo previsto no curso, admitindo-se a avaliação de aproveitamento ao longo do processo, desde que não implique certificação antecipada da conclusão do Ensino Médio.
- C) O aluno pode obter diploma com validade nacional, que atesta tanto a habilitação profissional quanto a conclusão do Ensino Médio, possibilitando o acesso ao Ensino Superior.
- D) A certificação no Proeja é de responsabilidade das instituições ofertantes, podendo ser articulada a diretrizes nacionais que orientem critérios comuns para validação da formação e expedição de diplomas.

**QUESTÃO 28** – Um adolescente trabalha durante o dia para auxiliar na renda familiar e manifesta interesse em continuar seus estudos. Sendo assim, a escola precisa organizar sua oferta para garantir o direito à educação desse estudante. Para isso, qual das medidas abaixo está em conformidade com o ECA?

- A) Orientar o estudante a priorizar a matrícula no ensino regular diurno, articulando com a rede de assistência social alternativas para a redução da jornada de trabalho.
- B) Oferecer ensino noturno regular adequado às condições do adolescente trabalhador.
- C) Encaminhar o estudante para cursos de formação técnico-profissional articulados com o mercado de trabalho, com flexibilização da frequência no ensino regular.
- D) Garantir a matrícula no ensino regular, com possibilidade de reposições e atividades compensatórias, ainda que a frequência não seja contínua.

**QUESTÃO 29** – Em um debate acadêmico, um grupo de professores afirma que “ensinar” e “aprender” são processos distintos e podem ocorrer de forma independente, já que um professor pode ensinar mesmo que o aluno não aprenda. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) A independência entre ensinar e aprender é válida, pois o ensino se define pelas ações do professor, independentemente dos resultados obtidos.
- B) Ensinar e aprender são processos distintos, porém complementares, sendo possível a ocorrência de ensino sem aprendizagem, desde que haja intenção pedagógica.
- C) A aprendizagem pode ocorrer sem ensino, mas o ensino não depende da aprendizagem para ser caracterizado como tal.
- D) Ensinar e aprender constituem processos interdependentes, sendo o ensino definido pela relação entre a ação do professor e a aprendizagem efetiva do aluno.

**QUESTÃO 30** – A distinção entre inovação regulatória/técnica e inovação emancipatória/edificante no âmbito do projeto político-pedagógico implica diferentes concepções de ciência, gestão e prática educativa. Diante disso, assinale a alternativa que expressa corretamente essa distinção.

- A) A inovação regulatória organiza-se a partir de referenciais técnicos que buscam garantir eficácia e previsibilidade institucional, enquanto a inovação emancipatória tensiona tais referenciais ao valorizar o contexto, o diálogo entre saberes e a participação dos sujeitos.
- B) A inovação emancipatória e a regulatória diferenciam-se sobretudo quanto ao grau de formalização dos processos, sendo a primeira mais flexível, e a segunda, mais estruturada, sem que isso implique distinções profundas em seus fundamentos epistemológicos.
- C) A inovação regulatória e a emancipatória compartilham o compromisso com a transformação institucional, diferenciando-se apenas pelo fato de que a primeira prioriza resultados imediatos, e a segunda, resultados de longo prazo.
- D) A inovação regulatória está associada à lógica burocrática, ao controle e à padronização, enquanto a emancipatória busca a ruptura com o instituído, promovendo diálogo, contextualização e compromisso ético-social.